



INTERVENCIÓN COGNITIVA Y EVALUACIÓN EN PERSONAS MAYORES (50 H) Presencial

Finalidad

Las alteraciones cognitivas, se consideran una etapa intermedia entre el deterioro cognitivo normal asociado a la edad y el desarrollo de un declive más grave como sería la demencia. Estos cambios son detectables tanto por la persona como por los más allegados, pero no alcanza un nivel de severidad suficiente para interferir en las actividades del día a día. En la actualidad, existen múltiples estrategias de estimulación cognitiva que pretenden desarrollar y mejorar las capacidades cognitivas. Las personas mayores requieren esta estimulación con el objetivo de rehabilitar las habilidades cognitivas, esto permite frenar el deterioro y estabilizar así el estado funcional.

Objetivos Generales

Poder realizar una evaluación integral desde el punto de vista de la terapia ocupacional, conocer las intervenciones cognitivas y aplicar la estimulación cognitiva por niveles en el mayor tanto tradicional como computarizada.

Objetivos Específicos

Al finalizar el curso, el alumno deberá ser capaz de: definir el envejecimiento normal. Apreciar los cambios cognitivos que se producen en el envejecimiento normal. Establecer la diferencia entre deterioro cognitivo leve y demencia. Valorar el nivel cognitivo de la persona mayor. Obtener instrumentos de evaluación de las intervenciones cognitivas. Valorar las actividades básicas de la vida diaria de la persona mayor. Valorar las actividades instrumentales de la vida diaria de la persona mayor. Valorar el estado de ánimo de la persona mayor. Conocer diferentes materiales de estimulación cognitiva tanto en el envejecimiento normal y en el patológico. Programar actividades de estimulación cognitiva tanto en el envejecimiento normal como en el patológico por niveles.

Programa:

MÓDULO 1.- El proceso de envejecer (2 horas).

MÓDULO 2.- Evaluación en la persona mayor (12 horas).

MÓDULO 3.- El envejecimiento patológico (4 horas).

MÓDULO 4.- Eficacia de las intervenciones cognitivas en cognición normal (1 hora).

MÓDULO 5.- Estimulación cognitiva en cognición normal y en personas mayores, parte I y II (8 horas).

MÓDULO 6.- Diseño de intervenciones cognitivas computerizadas (2 horas).

MÓDULO 7.- Eficacia de las intervenciones cognitivas en deterioro cognitivo (3 horas)

MÓDULO 8.- Materiales de estimulación cognitiva: Aproximación teórica y práctica (4 horas)

MÓDULO 9. Estimulación cognitiva en deterioro cognitivo leve y demencias parte I, II y III (14 horas).

REQUISITOS DE ACCESO DE LOS ALUMNOS: Dirigido a Diplomados, graduados y alumnos de terapia ocupacional, enfermería, fisioterapia, medicina, psicología, trabajo social, maestros, educadores sociales.