

# PSICOPATOLOGÍAS INFANTOJUVENILES: EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN (75 H). Teleformación.



## Finalidad

Aproximación práctica a las diferentes psicopatologías infantojuveniles que pueden aparecer en niños y adolescentes con

futuro desarrollo en la edad adulta, que tienen su origen en la infancia. Una respuesta adecuada y acertada en las primeras edades puede actuar como factor de protección ante psicopatologías más severas en edad adulta.

## Objetivos Generales

Ofrecer una perspectiva amplia y actualizada sobre las principales psicopatologías en edad infantojuvenil.

Dotar al alumnado de diferentes instrumentos de evaluación para un diagnóstico preciso y funcional a la problemática de los niños y adolescentes.

Conocer múltiples herramientas de intervención educativa eficaces de acuerdo a la idiosincrasia de las psicopatologías en el ámbito escolar, social, psicológico y educativo.

Ser capaz de identificar y planificar la resolución de diferentes situaciones que afectan a niños y adolescentes de diferentes capacidades.

Dar a conocer programas, herramientas y estrategias que han sido desarrollados en el área educativa, social y psicológica.

## Objetivos Específicos

Comprender conceptos básicos sobre psicopatología infantil y juvenil (clasificaciones, diagnósticos, evaluación e intervención).

Identificar objetivos y recursos implicados ante problemas psicopatológicos específicos desde diferentes roles.

Ser capaz de establecer una evaluación sobre las diferentes psicopatologías presentadas.

Conocer y manejar diferentes instrumentos de evaluación y diagnóstico.

Establecer una intervención educativa sobre diferentes áreas del niño y adolescente para mejorar su desarrollo.

Conocer y aplicar estrategias y técnicas de intervención en aras de la mejora de su desarrollo.

Ser capaz de adecuar una respuesta efectiva a las diferentes psicopatologías aparecidas.

Atender a la singularidad de los diferentes contextos profesionales.

Implicar a los niños y adolescentes en el desarrollo de sus facultades.

Intervenir con la familia y otros entes educativos como centros educacionales, gabinetes, fundaciones, etc

## Programa:

MÓDULO 1.- Introducción a la psicopatología infantojuvenil: Concepto, características, objeto de estudio y principios de evaluación, diagnóstico e intervención. (5 horas).

MÓDULO 2.- Trastornos relacionados con la conducta. (5 horas).

MÓDULO 3.- Psicopatologías relacionadas con el desarrollo cognitivo. (5 horas).

MÓDULO 4.- Trastornos relacionados con la hiperactividad. (5 horas).

MÓDULO 5.- Psicopatologías relacionadas con el desarrollo de la personalidad. (5 horas).

MÓDULO 6.- Trastornos relacionados con la ansiedad, miedos y fobias (5 horas).

MÓDULO 7.- Psicopatologías relacionadas con el desarrollo afectivo, social y moral. (5 horas).

MÓDULO 8.- Trastornos relacionados con la alimentación. (5 horas)

MÓDULO 9.- Psicopatologías relacionadas con el desarrollo físico y motor. (5 horas)

MÓDULO 10.- Trastornos relacionados con conductas adictivas. (5 horas)

MÓDULO 11.- Otras Psicopatologías que influyen en el desarrollo infantojuvenil. (5 horas)

MÓDULO 12.- Intervención en la familia y otros entes educativos. (10 horas)

MÓDULO 13.- Conciencia social y competencia profesional (10 horas).

**REQUISITOS DE ACCESO DE LOS ALUMNOS:** Dirigido a todos los universitarios interesados en desarrollar su vida profesional en el sector de la educación.