

MEMORIA 2012

La Memoria anual es, a un tiempo, el reflejo del trabajo realizado durante el año y dar cuenta de cómo se han gestionado los medios con que hemos contado y de qué resultados se han obtenido.

En este informe anual se recogen las principales actividades desarrolladas por el Servicio de Orientación y Empleo, Universa, de la Universidad de Zaragoza, a lo largo del año 2012, de acuerdo con el Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo – INAEM -, del Gobierno de Aragón, para la inserción laboral de los jóvenes universitarios.

La Memoria condensa en las páginas que siguen el fruto de la ilusión, el esfuerzo diario y la dedicación de todos los que integran Universa.

Las acciones e iniciativas se han ordenado de acuerdo a los apartados contenidos en el citado convenio:

FORMACIÓN

ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

ORIENTACIÓN.

OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO

FOMENTO ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

Toda la información se puede consultar en:

www.unizar.es/universa

COMISIÓN DE SEGUIMIENTO CONVENIO UNIVERSA

El 12 de abril de 2012 se reunió la Comisión de seguimiento del Convenio firmado por el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y la Universidad de Zaragoza para el desarrollo del Proyecto Universa, siendo los asistentes:

En representación del Instituto Aragonés de Empleo

D. José Luis Algás

Dña. M^a Divina Marqués

Dña. M^a José Soto

Dña. Alicia Vicente

D. Enrique Murillo

En representación de la Universidad de Zaragoza

D. José Miguel González

Dña. Elisa Gómez

D. Tomás Cossie

Se trataron los temas del orden del día previamente establecido: Principales actuaciones durante el año 2011. Propuesta para el año 2012. Varios

Principales actuaciones durante el año 2011.

El Director de Universa, José Miguel González, hace una presentación de las principales acciones desarrolladas a lo largo del año 2011, comentando las particularidades de cada acción y los principales resultados de cada una de ellas.

Propuestas para el año 2012

José Miguel González subraya que se seguirán realizando cada una de las acciones que se detallan en el convenio y resalta algunas líneas de trabajo para cada una de las acciones'

Las líneas de trabajo más generales para el año 2012 son las siguientes:

- ❖ Dar mayor difusión a las actividades que realiza Universa
- ❖ Continuar con la labor y participación en la feria de empleo EmpZar
- ❖ Colaborar con las diferentes propuestas empresariales e institucionales.
- ❖ Impulsar cursos y actividades que complementen la formación y empleabilidad de los estudiantes
- ❖ Difundir programas de empresas e instituciones que favorezcan la mejor integración de los estudiantes en el mercado laboral
- ❖ Presentación de un documento "directrices" que recoja los aspectos de gestión y normativa que se deben de tener en cuenta para realizar prácticas externas extracurriculares.
- ❖ Participar en un grupo de trabajo sobre Empleabilidad en el Campus Iberus

- ❖ Colaboración en el proyecto: Diseño y experimentación de un programa de capacitación de jóvenes titulados universitarios en las competencias necesarias para transitar al autoempleo
 - ❖ Seguir participando activamente en el desarrollo de la UZ y colaborando con las empresas e instituciones
- Acciones concretas

En formación se han programado 54 cursos, con un total de 3.811 horas.

Potenciar e incrementar las **Actividades de Orientación** con cursos sobre competencias, habilidades sociales y talleres de empleo así como las orientaciones profesionales individuales y en grupo. En cuanto al **Servicio de Voluntariado Europeo** incrementar el número de alumnos que enviamos a diferentes instituciones en Europa.

Observatorio de Empleo de la Universidad de Zaragoza. Seguir con el estudio de la inserción laboral de egresados y dar mayor difusión y visibilidad a los trabajos y estudios realizados por el observatorio. Seguir colaborando con el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM), la Red Universitaria de Asuntos Estudiantiles (RUNAE), la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA)....

Actividad Emprendedora: Acciones de sensibilización y difusión para la creación de empresas y/o autoempleo.

Información y Orientación empresarial. Colaboración en la realización de encuentros entre personas emprendedoras. Realizar jornadas y talleres de emprendimiento estudiantil en los Centros de la Universidad de Zaragoza. Apoyo para la creación de microempresas de estudiantes distintas de las Spin-off

A los asistentes les parecieron correctas, adecuadas y satisfactorias las líneas de trabajo y las acciones programadas para el 2012.

INDICE

| | |
|---|-----------|
| <i>UNIVERSA en datos</i> | <i>13</i> |
| <i>FORMACIÓN</i> | <i>17</i> |
| ❖ Acciones para la formación | 21 |
| ❖ Descripción de la formación impartida | 23 |
| ❖ Resultados generales | 25 |
| ❖ Clasificación de los cursos | 29 |
| ❖ Profesorado y centros universitarios | 31 |
| ❖ La demanda de Cursos. Preinscripciones 2012 | 34 |
| ❖ Alumnos participantes | 39 |
| ❖ Satisfacción de la acción formativa | 48 |
| <i>ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL</i> | <i>53</i> |
| ❖ Prácticas de estudiantes | 57 |
| Informe De Prácticas – Curso 11/12 | 79 |
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 85 |
| Facultad De Ciencias | 111 |
| Facultad de Economía y Empresa | 129 |
| Facultad De Veterinaria | 167 |
| ❖ Indicadores de estudiantes | 183 |
| ❖ Prácticas de Estudios Propios | 219 |
| ❖ Convenios específicos | 231 |
| ❖ Ayudas al estudio | 241 |
| ❖ Prácticas titulados | 245 |
| ❖ Inserción laboral | 263 |
| ❖ Prácticas internacionales: Universtage | 270 |

| | |
|--|----------------|
| <i>ORIENTACIÓN.</i> | <i>301</i> |
| ❖ Introducción | 305 |
| ❖ Área de Orientación Profesional | 307 |
| ❖ Difusión del Servicio | 312 |
| ❖ Formación en Competencias Profesionales | 317 |
| ❖ Talleres de Empleo | 322 |
| ❖ Talleres de Movilidad Internacional | 324 |
| ❖ Participación en Proyectos | 325 |
| ❖ Relación con otros Profesionales del Campo de la Orientación y Selección | 327 |
| <i>OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO</i> | <i>329</i> |
| ❖ Análisis de la Contratación Año 2011 | 332 |
| ❖ Estudio por Áreas de la Contratación del Año 2011 | 336 |
| ❖ Informe Empleo en Aragón 2011 | 338 |
| ❖ Boletín de Inserción Laboral | 339 |
| ❖ Estructura de la Página Web relativa al Observatorio | 341 |
| ❖ Colaboraciones | 343 |
| <i>FOMENTO ACTIVIDAD EMPRENDEDORA</i> | <i>345</i> |
| <i>DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</i> | <i>355</i> |
| ❖ Participación en Jornadas, Seminarios y Foros | 357 |
| ❖ Noticias de Prensa | 367 |



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

RESUMEN DATOS 2012

FORMACIÓN

| | | |
|----------|---|--------------------|
| ❖ | PROPUESTAS FORMATIVAS RECIBIDAS | 214 |
| ☞ | Zaragoza | 174 |
| ☞ | Huesca | 10 |
| ☞ | Teruel | 30 |
| ❖ | Nº DE CURSOS REALIZADOS EN LAS TRES PROVINCIAS | 54 |
| ☞ | Zaragoza | 48 |
| ☞ | Huesca | 3 |
| ☞ | Teruel | 3 |
| ❖ | HORAS LECTIVAS | 3811 |
| ☞ | Zaragoza | 3411 |
| ☞ | Huesca | 220 |
| ☞ | Teruel | 180 |
| ❖ | Nº DE PROFESORES | 194 |
| ❖ | Nº TOTAL DE PREINSCRIPCIONES DE ALUMNOS | 5536 |
| ❖ | ALUMNOS | 854 |
| ☞ | Media de edad | 26 años |
| ☞ | Porcentaje de Mujeres y Hombres | |
| | MUJERES 64,17% | HOMBRES 35,83% |
| | Zaragoza 55,93% | Zaragoza 44,07% |
| | Huesca 75,81% | Huesca 24,19% |
| | Teruel 63,85% | Teruel 36,15% |
| ❖ | % DE ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO CERTIFICADO | 95,78% |
| ❖ | % DE LICENCIADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS | 56,44% |
| ❖ | %DIPLOMADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS | 41,80% |
| ❖ | MEDIA DE CURSOS POR ALUMNO | 1,12 |
| ❖ | VALORACIÓN ACCIÓN FORMATIVA (escala de 1 a 10) | 8,00 puntos |
| ❖ | VALORACIÓN DEL PROFESORADO (escala de 1 a 10) | 8,57 puntos |

ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

❖ ESTUDIANTES

| | | |
|---|---|------|
| ▢ | TOTAL PRÁCTICAS ESTUDIANTES: | 3198 |
| ▢ | PRÁCTICAS ESTUDIANTES: | 2922 |
| ▢ | PROYECTOS FIN DE CARRERA: | 221 |
| ▢ | PRÁCTICAS CONVENIOS ESPECÍFICOS: | 55 |
| ▢ | PRÁCTICAS QUE SOLICITAN CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS | 1860 |
| ▢ | NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS: | 1474 |
| ▢ | NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS: | 1145 |

❖ ESTUDIOS PROPIOS

| | | |
|---|-----------------------------|-----|
| ▢ | PRÁCTICAS ESTUDIOS PROPIOS: | 182 |
|---|-----------------------------|-----|

❖ TITULADOS

| | | |
|---|--|-----|
| ▢ | CONVENIOS ESPECÍFICOS | 30 |
| ▢ | NACIONALES: | 150 |
| ▢ | UNIVERSTAGE: | 64 |
| ▢ | PAÍSES RECEPTORES DE UNIVERSTAGE | 19 |
| ▢ | NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS UNIVERSTAGE: | 40 |
| ▢ | NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS UNIVERSTAGE: | 9 |

❖ INSERCIÓN LABORAL

| | | |
|---|--------------------|-----|
| ▢ | INSERCIÓN LABORAL: | 112 |
|---|--------------------|-----|

ORIENTACIÓN

| | |
|--|--------|
| ❖ UNIVERSITARIOS | |
| ☐ UNIVERSITARIOS REGISTRADOS | 3.657 |
| HOMBRES: 1.514 MUJERES: 2.143 | |
| ❖ PROCESOS DE SELECCIÓN | |
| ☐ CANDIDATOS ENVIADOS | 2.651 |
| ☐ PROCESOS DE SELECCIÓN REALIZADOS | 1.007 |
| ❖ ENTREVISTAS Y DINÁMICAS PARA PROCESOS DE SELECCIÓN | |
| ☐ UNIVERSITARIOS QUE HAN REALIZADO ENTREVISTAS PERSONALES OCUPACIONALES O DINÁMICAS DE GRUPO | 619 |
| ☐ E-MAILS ENVIADOS PARA LA DIFUSIÓN DE DIVERSAS OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS | 1.497 |
| ❖ ORIENTACIONES INDIVIDUALES | |
| ☐ UNIVERSITARIOS QUE HAN RECIBIDO ORIENTACIÓN INDIVIDUAL | 637 |
| ☐ INFORMACIÓN- ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO | 2.030 |
| ☐ ORIENTACIÓN – INFORMACIÓN VÍA E-MAIL | 4.600 |
| ❖ PLAN DE DIFUSIÓN | |
| ☐ ASISTENTES A LAS JORNADAS DE BIENVENIDA | 740 |
| ☐ CONTACTO CON PROFESORADO. BOLETÍN PDI MENSUALMENTE | 3.500 |
| ☐ BOLETÍN MENSUAL; TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA y RED ORIENTACIONAL | 35.000 |
| ❖ ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO | |
| ☐ ASISTENTES A LAS SESIONES DE DIVULGACIÓN | 457 |
| ❖ VISITA A CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO | |
| ☐ INFORMADOS DE ACTIVIDADES DE UNIVERSA | 854 |
| ❖ FORMACIÓN EN “HABILIDADES PROFESIONALES” | |
| ☐ ASISTENTES A LOS CURSOS DE “COMPETENCIAS PROFESIONALES” | 1.049 |
| ❖ FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO | |
| ☐ ASISTENTES A LOS TALLERES DE EMPLEO | 525 |
| ❖ FORMACIÓN EN MOVILIDAD INTERNACIONAL | |
| ☐ ASISTENTES A LOS TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL | 632 |



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

FORMACIÓN

FORMACIÓN

| | | |
|---|--|-------------|
| ❖ | PROPUESTAS FORMATIVAS RECIBIDAS | 214 |
| ▣ | Zaragoza | 174 |
| ▣ | Huesca | 10 |
| ▣ | Teruel | 30 |
| ❖ | Nº DE CURSOS REALIZADOS EN LAS TRES PROVINCIAS | 54 |
| ▣ | Zaragoza | 48 |
| ▣ | Huesca | 3 |
| ▣ | Teruel | 3 |
| ❖ | HORAS LECTIVAS | 3811 |
| ▣ | Zaragoza | 3411 |
| ▣ | Huesca | 220 |
| ▣ | Teruel | 180 |
| ❖ | Nº DE PROFESORES | 194 |
| ❖ | Nº TOTAL DE PREINSCRIPCIONES DE ALUMNOS | 5536 |
| ❖ | ALUMNOS | 854 |
| ▣ | Media de edad | 26 años |
| ▣ | Porcentaje de Mujeres y Hombres | |
| | MUJERES 64,17% HOMBRES 35,83% | |
| | Zaragoza 55,93% Zaragoza 44,07% | |
| | Huesca 75,81% Huesca 24,19% | |
| | Teruel 63,85% Teruel 36,15% | |
| ❖ | % DE ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO CERTIFICADO | 95,78% |
| ❖ | % DE LICENCIADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS | 56,44% |
| ❖ | %DIPLOMADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS | 41,80% |
| ❖ | MEDIA DE CURSOS POR ALUMNO | 1,12 |
| ❖ | VALORACIÓN ACCIÓN FORMATIVA (escala de 1 a 10) | 8,00 puntos |
| ❖ | VALORACIÓN DEL PROFESORADO (escala de 1 a 10) | 8,57 puntos |

ACCIONES PARA LA FORMACIÓN

En el año 2012 las acciones formativas desarrolladas se han realizado conforme al plan de trabajo aprobado para este año, cuyo presupuesto económico se ha adaptado a los ajustes establecidos, con el mismo número de cursos del año anterior (54 cursos) y un ligero aumento en las horas realizadas (3768 en 2011). El número total de acciones formativas ha sido de 54 y 3811 horas impartidas.

Los profesores que han impartido los cursos han sido en su mayoría profesores de la Universidad de Zaragoza, con la participación de los distintos centros universitarios, sin olvidar la participación de profesionales de empresa.

Los cursos se han llevado a cabo en instalaciones de la Universidad de Zaragoza exclusivamente.

Se han realizado el 100% de las acciones formativas. En cuanto al número de alumnos se han superado los límites mínimos establecidos de 13 alumnos por curso para las tres provincias, teniendo una media de 15,81 alumnos/curso.

El desarrollo de la programación de cursos se inició en el mes de mayo y ha finalizado en diciembre de 2012.

Los titulados universitarios optan a estos cursos eligiendo aquellos que consideran más interesantes para su formación y desarrollo profesional, pudiendo contar con la orientación y el asesoramiento que Universa les ofrece a través de sus técnicos de formación y orientación. Posteriormente pueden participar en los procesos de selección que gestiona Universa, tanto de prácticas no laborales como de ofertas de empleo.

La programación 2012 se elaboró en base a la respuesta obtenida en la convocatoria al profesorado de la Universidad de Zaragoza en el mes de diciembre de 2011. El número total de propuestas consideradas fue de 214.

En la convocatoria se establecieron unos criterios generales sobre los que se planificó la programación anual:

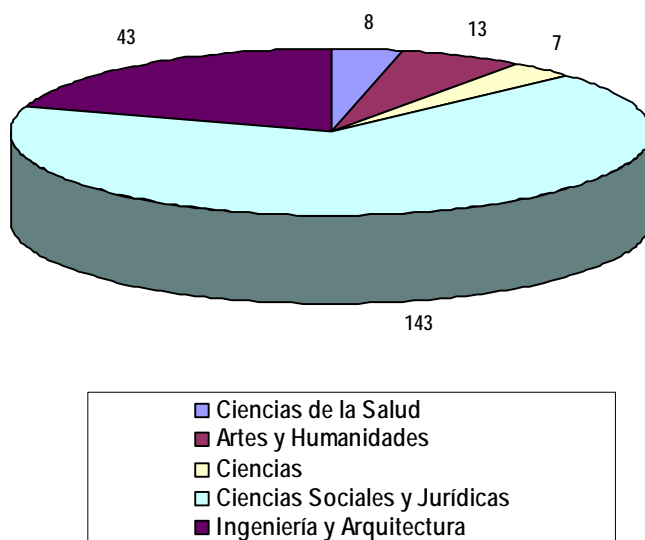
- ❖ Dirigir los cursos preferentemente a titulados recientes en desempleo y excepcionalmente a estudiantes de últimos cursos, con más del 50% de los créditos aprobados.
- ❖ Ofrecer formación complementaria a la formación académica y de especialización.
- ❖ Con el objetivo primordial de aumentar su empleabilidad a corto plazo.
- ❖ Tener en cuenta actividades económicas y sectores emergentes, donde puedan surgir nuevas ocupaciones y nuevos nichos de empleo.
- ❖ Potenciar las competencias transversales y considerar temas relacionados con el desarrollo de habilidades sociales, que completen el cv de los titulados y estudiantes universitarios.
- ❖ Promover acciones formativas de carácter innovador, adaptadas a la actualidad y necesidad empresarial.
- ❖ Atender y considerar las solicitudes de la comunidad universitaria, a través de las distintas facultades y escuelas, en materia de formación complementaria.
- ❖ Programar acciones de corta duración, entre 60/100h como máximo.

A continuación se exponen algunos datos que definen y detallan algunos aspectos relacionados con las propuestas recibidas:

| PROPUESTAS RECIBIDAS POR PROVINCIAS | |
|-------------------------------------|-----|
| Zaragoza | 174 |
| Huesca | 10 |
| Teruel | 30 |

Si se relacionan el número de cursos programados y el nº total de propuestas recibidas por cada provincia, se ha atendido un 27,59% de las ofertas recibidas en Zaragoza, en Huesca un 30,00% y en Teruel un 10,00%.

Nº DE PROPUESTAS FORMATIVAS
SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO 2012



Uno de los objetivos de Universa es ofrecer una programación variada y equilibrada en cuanto a ramas de conocimiento. Se ha tomado como referencia la distribución por ramas de conocimiento resultante de las propuestas recibidas.

Las propuestas recibidas fueron también estudiadas por el Instituto Aragonés de Empleo. La aprobación de los 54 cursos ha constituido la programación formativa de este año.

DESCRIPCION DE LA FORMACION IMPARTIDA

En este apartado se exponen de forma ampliada, clasificados por provincias, todos los temas tratados en los cursos del año 2012, así como la duración de los mismos.

| <i>DENOMINACIÓN</i> | <i>PROVINCIA</i> | <i>H</i> |
|--|------------------|----------|
| HABILIDADES SOCIALES. METODOLOGÍA PRÁCTICA | HUESCA | 60 |
| HERRAMIENTAS INFORMÁTICAS PARA LA REDACCIÓN DE PROYECTOS DE NAVES Y CONSTRUCCIONES DIÁFANAS | HUESCA | 80 |
| MONITOR DE BASE EN DEPORTES DE RAQUETA Y PALA: BÁDMINTON, PÁDEL, TENIS Y TENIS DE MESA | HUESCA | 80 |
| GESTIÓN, MEJORA Y ORGANIZACIÓN POR PROCESOS EN LA PYME | TERUEL | 60 |
| GESTIÓN CONTABLE INFORMATIZADA (CONTAPLUS) | TERUEL | 60 |
| USO DE LA WEB 2.0 Y LA COMUNICACIÓN EFICAZ | TERUEL | 60 |
| APLICACIÓN INFORMÁTICA PARA DERECHO DEL TRABAJO Y SEGURIDAD SOCIAL CON PROGRAMA DE NOMINAS | ZARAGOZA | 60 |
| APRENDIENDO A EXPORTAR. ELABORACIÓN DEL BUSINESS PLAN | ZARAGOZA | 80 |
| ASESORAMIENTO Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA INTEGRAL | ZARAGOZA | 75 |
| AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES | ZARAGOZA | 72 |
| BIENESTAR ANIMAL Y GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN ANIMAL EN EL TRANSPORTE Y EN MATADEROS | ZARAGOZA | 76 |
| CONTABILIDAD Y GESTIÓN COMERCIAL INFORMATIZADAS CON CONTAPLUS Y FACTURAPLUS 2012 | ZARAGOZA | 80 |
| CREATIVIDAD Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS | ZARAGOZA | 70 |
| DERECHO DE DAÑOS: SU APLICACIÓN POR LOS TRIBUNALES Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS, ASUMIENDO ROLES PROFESIONALES. | ZARAGOZA | 80 |
| DERECHO DEL CONSUMO. SU VERTIENTE PRÁCTICA | ZARAGOZA | 72 |
| DESARROLLO EN LA PRIMERA INFANCIA. ABORDAJE DE ASPECTOS PREVENTIVOS Y DETECCIÓN TEMPRANA. | ZARAGOZA | 60 |
| DISEÑO Y OPTIMIZACIÓN DE SISTEMAS DE ENERGÍA SOLAR TÉRMICA | ZARAGOZA | 60 |
| DISEÑO Y SIMULACIÓN AVANZADOS CON SOLIDWORKS | ZARAGOZA | 80 |
| DISEÑO, CÁLCULO, CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESTRUCTURAS | ZARAGOZA | 88 |
| DOMUS: SISTEMA INTEGRADO DE DOCUMENTACIÓN Y GESTIÓN MUSEOGRÁFICA | ZARAGOZA | 60 |
| EL PACIENTE/USUARIO DIFÍCIL. CASOS PRÁCTICOS | ZARAGOZA | 60 |
| ENFOQUE INTEGRAL DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | ZARAGOZA | 70 |
| ENFOQUES Y PROGRAMAS DE INTERVENCIÓN TERAPEÚTICA PARA LA POBLACIÓN EN SITUACIÓN DE DEPENDENCIA. | ZARAGOZA | 80 |
| ESPACIOS DE CULTURA, ESPACIOS DE APRENDIZAJE | ZARAGOZA | 72 |
| ESTRATEGIAS DE MARKETING ON LINE | ZARAGOZA | 70 |
| GESTIÓN DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EMPRESAS AGROALIMENTARIAS: ISO 9001, APPCC, Y BRC E IFS | ZARAGOZA | 80 |
| GESTIÓN DE EQUIPOS PARA MANDOS INTERMEDIOS | ZARAGOZA | 60 |
| GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS DE SERVICIOS | ZARAGOZA | 60 |
| GESTIÓN DE PLATAFORMAS DE COMERCIO ELECTRÓNICO | ZARAGOZA | 80 |
| GESTIÓN DE REDES SOCIALES | ZARAGOZA | 75 |
| GESTIÓN EMOCIONAL. INTELIGENCIA RELACIONAL | ZARAGOZA | 60 |
| GESTIÓN FISCAL | ZARAGOZA | 100 |

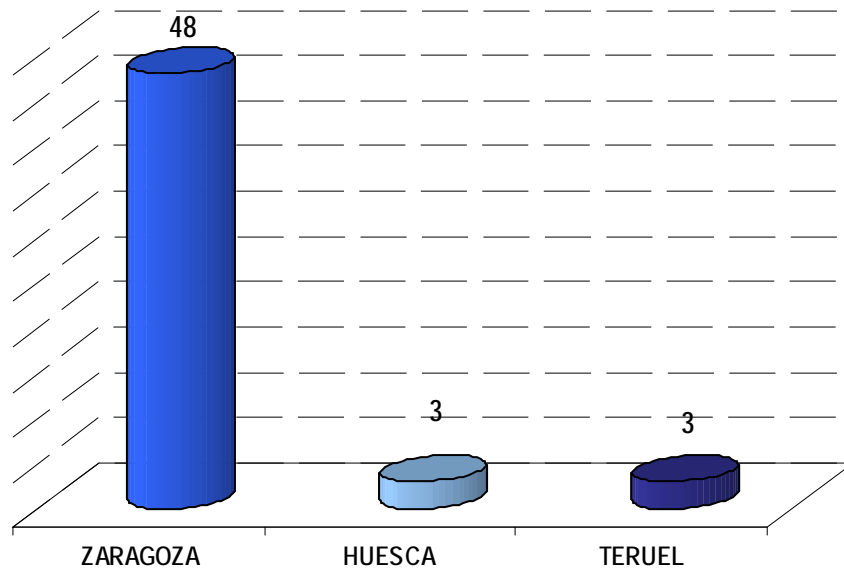
| | | |
|---|----------|-----|
| GESTIÓN LABORAL CON NOMINAPLUS 2012. | ZARAGOZA | 80 |
| GESTIÓN Y DESARROLLO DE RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA | ZARAGOZA | 100 |
| HABLAR EN PÚBLICO. CÓMO DAR LO MEJOR DE TÍ EN CADA SITUACIÓN | ZARAGOZA | 60 |
| HERRAMIENTAS DE EFICIENCIA Y PRODUCTIVIDAD PARA LA GESTIÓN DE PLANTAS INDUSTRIALES | ZARAGOZA | 80 |
| HERRAMIENTAS PARA LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS CULTURALES | ZARAGOZA | 60 |
| INTEGRACIÓN DE LAS ENERGÍAS RENOVABLES EN EL CICLO INTEGRAL DEL AGUA | ZARAGOZA | 76 |
| INTELIGENCIA EMOCIONAL. COMPETENCIA Y DESARROLLO | ZARAGOZA | 60 |
| INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE SUPERFICIES CON AUTODESK ALIAS AUTOMOTIVE | ZARAGOZA | 60 |
| LA ANIMACIÓN SOCIOCULTURAL. PROCESOS INTEGRALES, ESTUDIO DE CASOS Y WORKSHOPS | ZARAGOZA | 60 |
| LA GESTIÓN DE PROYECTOS DENTRO DE EMPRESAS Y ORGANIZACIONES | ZARAGOZA | 65 |
| LA GESTIÓN ECONÓMICA DEL MEDIO AMBIENTE EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA | ZARAGOZA | 100 |
| LA NANOCIENCIA Y LA NANOTECNOLOGÍA BIOANALÍTICAS | ZARAGOZA | 60 |
| LA PROGRAMACION DE APLICACIONES Y VIDEOJUEGOS EN DISPOSITIVOS MOVILES. DESARROLLO EN IPHONE, IPAD Y KINDLE FIRE | ZARAGOZA | 80 |
| LIDERAZGO EFECTIVO, MOTIVACIÓN (COACHING) | ZARAGOZA | 80 |
| LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INTERNACIONAL | ZARAGOZA | 60 |
| MODELADO AVANZADO DE SUPERFICIES 3D CON RHINOCEROS | ZARAGOZA | 80 |
| PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL AULA Y ABUSO ENTRE COMPAÑEROS. CASOS PRÁCTICOS. | ZARAGOZA | 65 |
| PROTECCIÓN DE DATOS EN EL ÁMBITO DE LA EMPRESA | ZARAGOZA | 50 |
| RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (RSC) | ZARAGOZA | 60 |
| SISTEMAS DE GESTIÓN: CALIDAD, MEDIO-AMBIENTE Y SALUD Y SEGURIDAD LABORAL. | ZARAGOZA | 60 |
| TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS | ZARAGOZA | 60 |
| TECNICAS PARA LA CONSTRUCCION DE EDIFICIOS CERO EMISIONES | ZARAGOZA | 75 |

RESULTADOS GENERALES

Los resultados generales presentados son referidos a las tres provincias de la Comunidad Autónoma en el 2012.

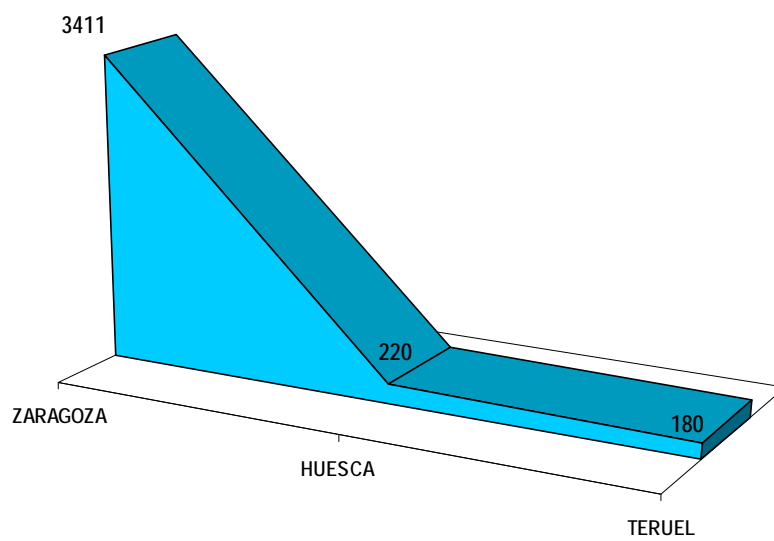
EL NÚMERO TOTAL DE CURSOS: 54

Nº DE CURSOS POR PROVINCIAS



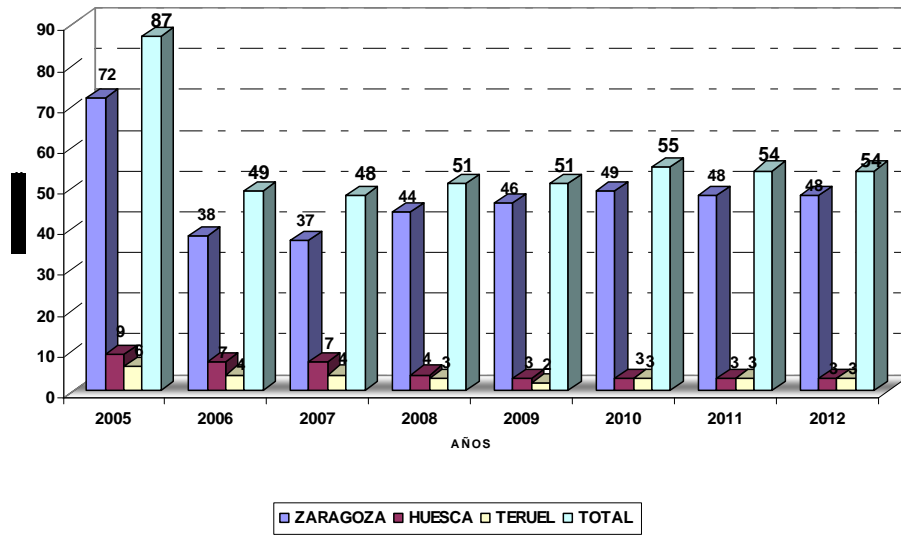
EL NÚMERO TOTAL DE HORAS REALIZADAS: 3811 horas.

HORAS LECTIVAS

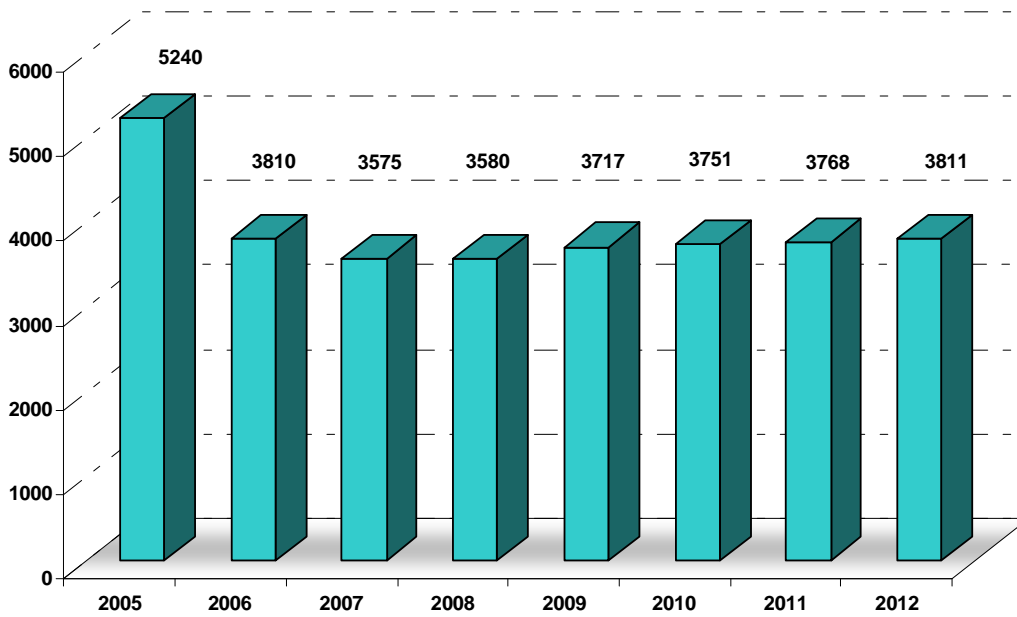


La media de horas por curso ha sido de 70,57 horas.

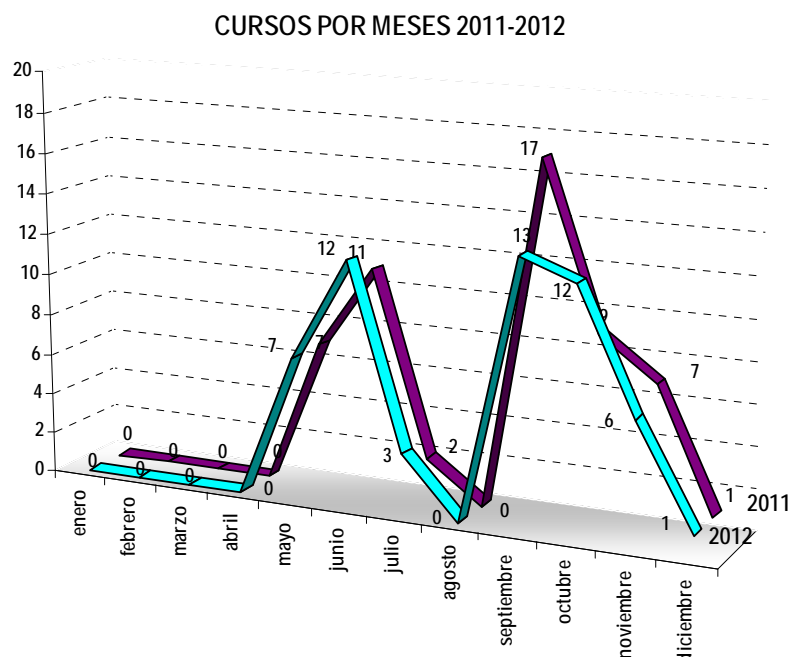
NÚMERO DE CURSOS POR PROVINCIAS Y TOTALES.



Nº DE HORAS IMPARTIDAS.



DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LO LARGO DEL 2012



En el año 2012, como puede apreciarse en el gráfico, el comienzo de las actividades formativas se inició en el mes de mayo. La programación se ha repartido entre los meses de mayo-julio (un 40,74%) y septiembre - diciembre (59,26%).

Por otro lado, tal y como queda reflejado en los datos que se exponen en los gráficos "Media de cursos por alumno" y "% de titulados según horas de formación recibidas", se puede afirmar que los alumnos de los cursos de Universa no realizan cursos indiscriminadamente y un número muy elevado de horas. Son selectivos en su elección, siendo también orientados por Universa en ese sentido. La idea fundamental es que adquieran formación complementaria con los cursos y que puedan mejorar y ampliar su formación académica, desde el punto de vista de adquisición de conocimientos específicos, de aquellos que le puedan aproximar al mercado laboral; y en el caso de los estudiantes además les pueda servir para la convalidación de créditos de libre elección.

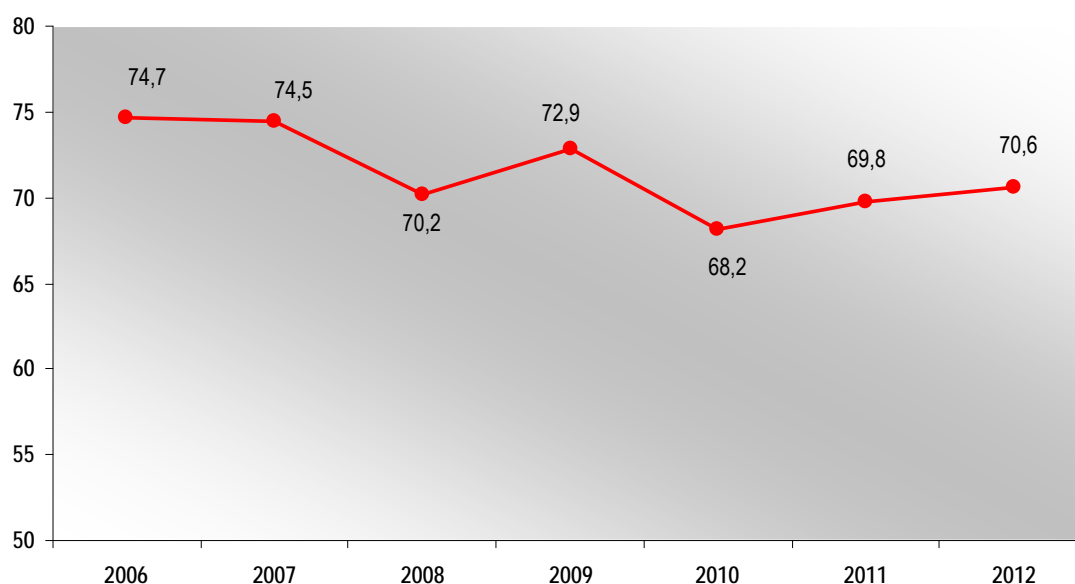
La orientación para la formación constituye una tarea más en el quehacer diario del departamento de formación. Los técnicos de formación están a su disposición y pueden contactar con ellos, tanto de forma individualizada como de forma colectiva durante el desarrollo del curso. Además, también es importante destacar el proceso de preinscripción a los cursos, que está abierto permanentemente, hasta el comienzo de cada uno de los cursos. Se les ofrece información de toda la oferta formativa, en nuestros puntos de información y nuestra página web, conduciéndoles a la elección de aquellos cursos que según el perfil que poseen les sea más útil en el desarrollo de su plan profesional.

Se elaboran planes de formación personalizados para aquellos titulados que lo demandan, insistiendo en aquellos que por distintas razones (género, discapacidad física, incluso por titulación...) pueden encontrar dificultades en su acceso al mercado laboral.

Al plan de formación se asocia la posibilidad de poder realizar prácticas no laborales formativas y de carácter voluntario, que pueden servirles como experiencia profesional y/o como paso previo a la contratación, de lo que se les informa en la presentación de cada curso. En estos casos se pueden considerar como períodos de prueba o adaptación a la empresa. Este tipo de prácticas, a las que solamente pueden acceder titulados universitarios recientes, se especifican en su capítulo correspondiente.

DURACIÓN LOS CURSOS

PROMEDIO HORAS CURSO / AÑO



En el año 2012 se ha cumplido con el criterio inicial marcado de realizar cursos de corta duración. No se han superado en ningún caso las 100 horas como máximo y sólo ha habido un curso inferior a 60h (de 50 h).

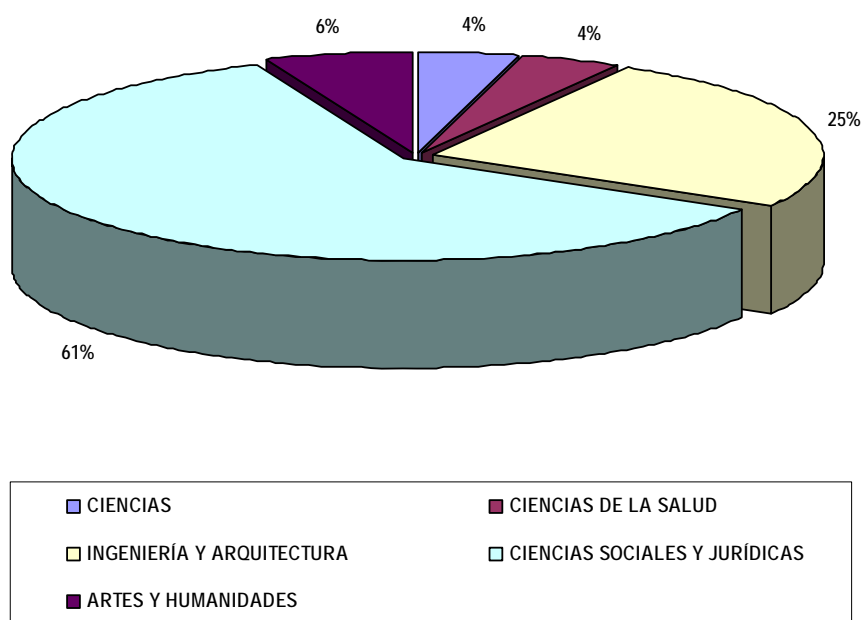
Lo más frecuente es que un curso dure entre un mínimo de 2,5 semanas y un máximo de 6 semanas, en función del número de horas de clase por día, que puede oscilar de las 3 horas como mínimo a las 5 horas como máximo.

CLASIFICACION DE LOS CURSOS

Los cursos realizados en las tres provincias pueden dividirse atendiendo a la clasificación de titulaciones por ramas de conocimiento que realiza la Universidad de Zaragoza.

Cada una atiende un número de cursos, que está en relación directa con la demanda que de este tipo de formación hacen tanto los titulados que se acercan a Universa, como las empresas que nos solicitan personal, teniendo en cuenta también las aportaciones y solicitudes hechas por los centros universitarios, y las líneas generales del Instituto Aragonés de Empleo.

CURSOS REALIZADOS SEGÚN AREAS. ZARAGOZA



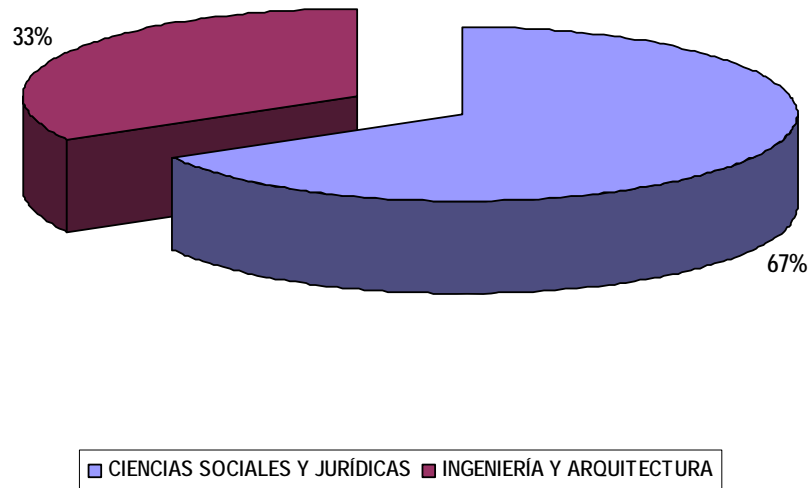
La rama representada con un mayor porcentaje, más de la mitad de los cursos, es Ciencias Sociales y Jurídicas, al igual que en años anteriores.

Hay que tener en cuenta que engloba un número muy elevado de titulaciones, que son:

Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, Licenciado en Derecho, Licenciado en Economía, Licenciado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Licenciado en Ciencias del Trabajo, Licenciado en Psicopedagogía, Programa conjunto Derecho-Administración y Dirección de Empresas, Diplomado en Biblioteconomía y Documentación, Diplomado en Ciencias Empresariales, Diplomado en Gestión y Administración Pública, Diplomado en Relaciones Laborales, Programación conjunta de las diplomaturas de Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales, Diplomado en Trabajo Social, Diplomado en Turismo, Maestro: Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera.

En Huesca, la rama de conocimiento en la que se han realizado más cursos se corresponde a Ciencias Sociales y Jurídicas.

CURSOS REALIZADOS SEGÚN ÁREAS. HUESCA



En Teruel la totalidad de los cursos impartidos pertenecen a la rama de conocimiento Ciencias Sociales y Jurídicas.

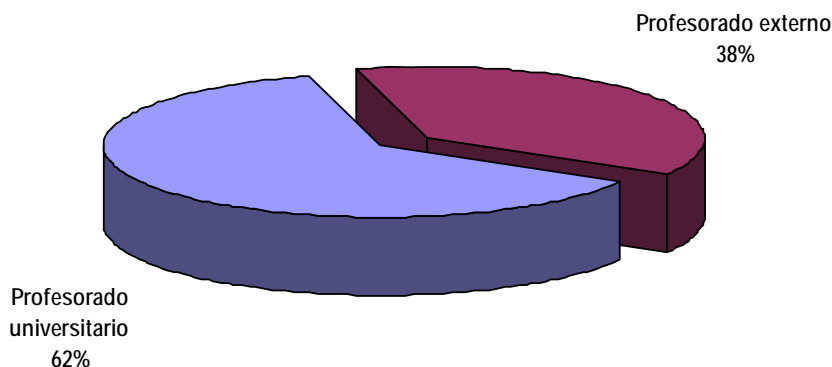
PROFESORADO Y CENTROS UNIVERSITARIOS

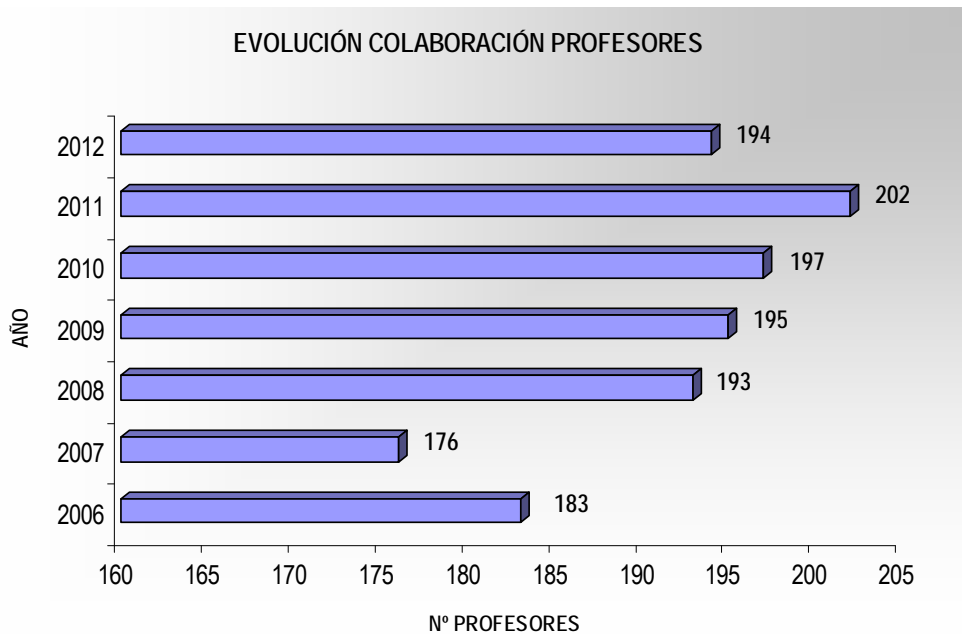
El conjunto del profesorado que ha impartido los cursos ha sido fundamentalmente personal docente de la Universidad de Zaragoza. También se ha contado con la participación de profesionales externos.

El número total de docentes que han participado en los cursos, ha sido de 166, sin tener en cuenta que algunos de ellos han participado como docentes en varias actividades formativas, elevándose el número a 194 profesores. La media de profesores por cada curso ha sido de aproximadamente 3,6, con la creación de equipos de trabajo especializados en cada una de las materias impartidas, permitiendo ofrecer también distintos enfoques de los temas tratados y aportando el componente práctico que los acerca al mercado laboral, objetivo también de la programación formativa.

Con todo ello, puede decirse que ha habido una estrecha y fluida colaboración con el profesorado universitario, tanto directamente como a través de los centros universitarios a los que están asociados, y que queda representada en el gráfico adjunto.

CLASIFICACIÓN DEL PROFESORADO

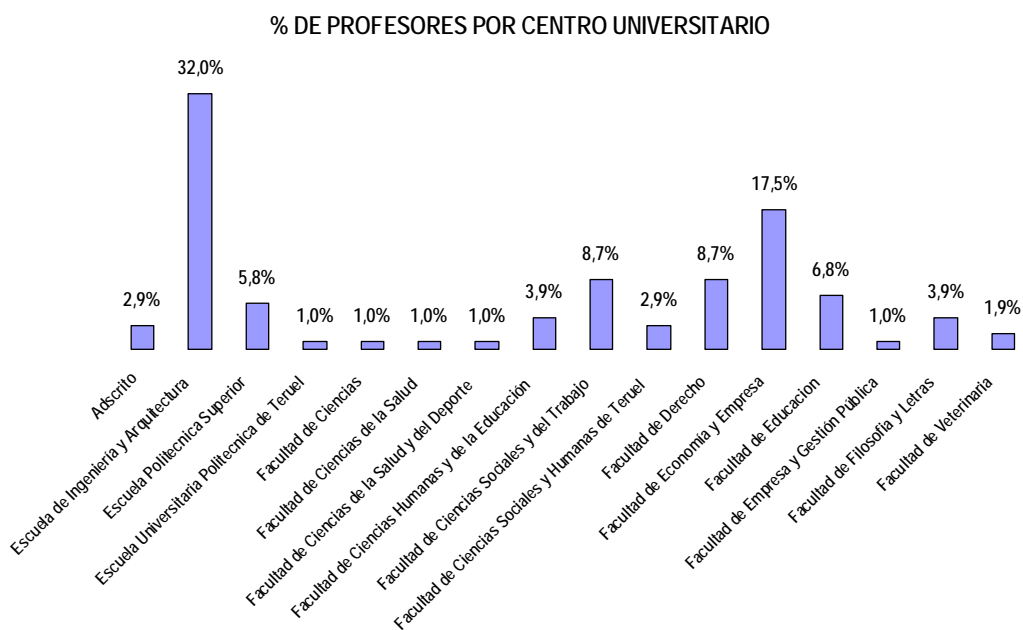




Se ha colaborado con los centros y comisiones de docencia en la solicitud para el reconocimiento y la convalidación de créditos de libre elección en los distintos planes de estudios, facilitando la documentación necesaria a presentar en dichas comisiones de docencia, a los estudiantes que individualmente lo han querido solicitar.

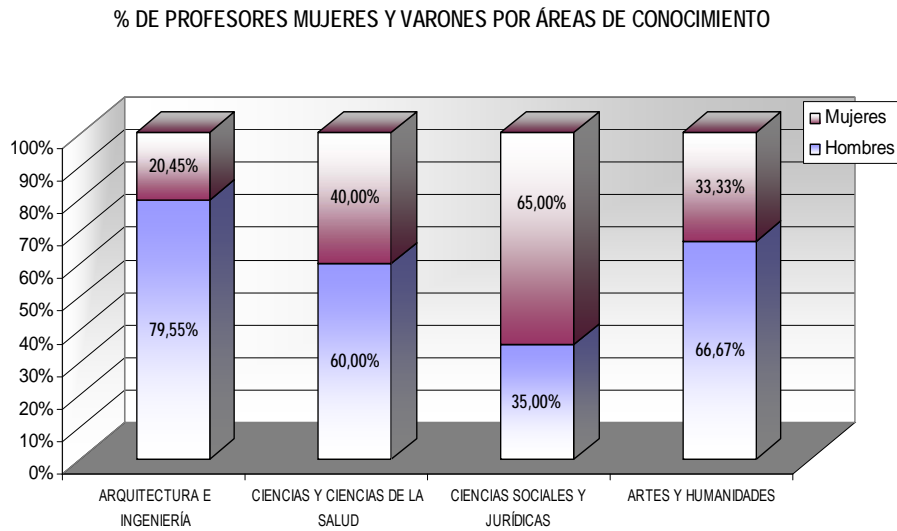
Los cursos de Universa se han integrado plenamente en la comunidad universitaria, en cuanto a la participación de profesorado y recién titulados.

En el siguiente gráfico se representa al grupo de profesores de la Universidad de Zaragoza según las distintas facultades o escuelas a las que pertenecen y que coinciden con las instalaciones donde se han desarrollado los cursos.



El 61,2% de los profesores de la Universidad de Zaragoza que han participado como docentes en los cursos de Universa son hombres (59,50% en 2011) y el 38,8% son mujeres (40,50% en 2011).

A continuación se detallan los porcentajes de profesores de la Universidad de Zaragoza desagregados por sexo, según cada rama de conocimiento:



La Facultad de Economía y Empresa y la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo, son los centros de la Universidad de Zaragoza donde el porcentaje de mujeres que han participado como profesores en los cursos de Universa es muy superior al de hombres. Destacar también el predominio de profesores hombres en la rama de Ingeniería y Arquitectura con un porcentaje muy elevado.

LA DEMANDA DE CURSOS. PREINSCRIPCIONES 2012

Las herramientas facilitadas por el Gobierno de Aragón y el INAEM, a través de Internet, han servido para la realización de las preinscripciones a los cursos de Universa. Esta herramienta también ha sido utilizada por los usuarios, mediante el enlace activo que se encuentra en nuestra página web.

Así, a través de todas las solicitudes recibidas vía electrónica podemos tener una foto fija de la demanda de cursos de la programación del 2012.

El número total de preinscripciones ha sido de 5536 que corresponden a los 54 cursos realizados.

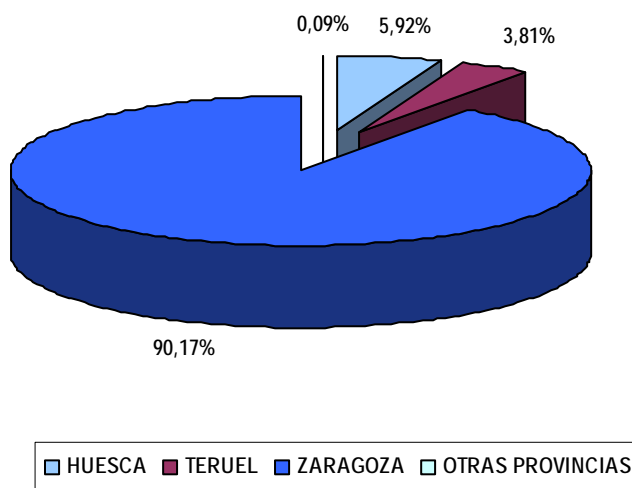
Los cursos de Universa en el 2012 han tenido como marco de regulación el Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, dirigidos exclusivamente a desempleados. El total de preinscripciones recibidas puede dividirse en tres grupos diferenciados:

| | Nº PREINSCRIPCIONES | % PREINSCRIPCIONES |
|--|---------------------|--------------------|
| Jóvenes titulados universitarios menores de 30 años (colectivo objetivo de UNIVERSA) | 3172 | 57,30% |
| Titulados universitarios de más de 30 años | 1674 | 30,24% |
| Otros estudios | 690 | 12,46% |

El especial hincapié en la promoción de los cursos para jóvenes universitarios en situación de desempleo ha dado los resultados esperados.

Nº DE PREINSCRIPCIONES RECIBIDAS EN CADA PROVINCIA

% DE PREINSCRIPCIONES POR PROVINCIAS



La distribución de la demanda por provincias en los últimos años queda reflejada en la siguiente tabla.

| | 2010 | 2011 | 2012 |
|------------------|-------------|-------------|-------------|
| HUESCA | 194 | 215 | 328 |
| TERUEL | 113 | 183 | 211 |
| ZARAGOZA | 2873 | 3342 | 4992 |
| OTRAS PROVINCIAS | 20 | 17 | 5 |
| TOTAL | 3200 | 3757 | 5536 |

El mayor número de preinscripciones se corresponde con Zaragoza, que por otro lado es la provincia donde se oferta el mayor número de cursos (48 de los 54).

Las personas que solicitan cursos en Universa, suelen preinscribirse en aquellos cursos que coinciden con sus lugares de residencia, aunque esto no sea obligatorio. Elegir cursos que coinciden con las provincias de residencia suele ser lo más común, teniendo en cuenta los desplazamientos y los lugares de inscripción como demandantes de empleo.

También hay un reducido número de preinscripciones (5) que se corresponden con otras provincias españolas, que no pueden ser tenidas en cuenta, salvo que la inscripción como demandantes de empleo sea en nuestra comunidad autónoma.

De las 702 plazas ofertadas en las tres provincias, cuyo cumplimiento se determina por el Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, se amplió el número de plazas por curso hasta 16 alumnos como máximo, gestionándose 864 plazas, dada la alta demanda de jóvenes titulados universitarios menores de 30 años (3172 preinscripciones).

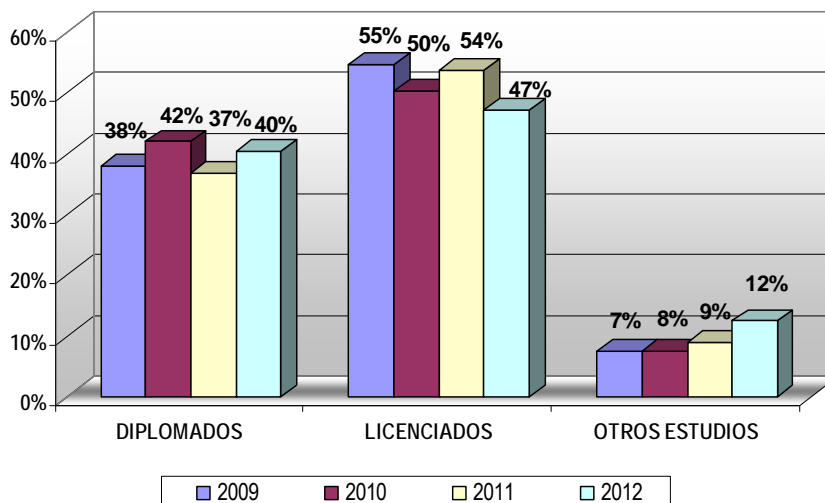
ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

En las preinscripciones con estudios universitarios en general (4846), el número de licenciados supera al de diplomados, con el 47,09% frente al 40.44%, quedando también un apartado de otros estudios (el 12,46%) que se corresponde con personas que no han indicado nada en el apartado estudios o que no son universitarios.

| | < 30 años | > 30 años | | Total |
|--------------|-------------|-------------|------------|-------------|
| Diplomados | 1422 | 817 | | 2239 |
| Licenciados | 1750 | 857 | | 2607 |
| Otros | | | 690 | 690 |
| Total | 3172 | 1674 | 690 | 5536 |

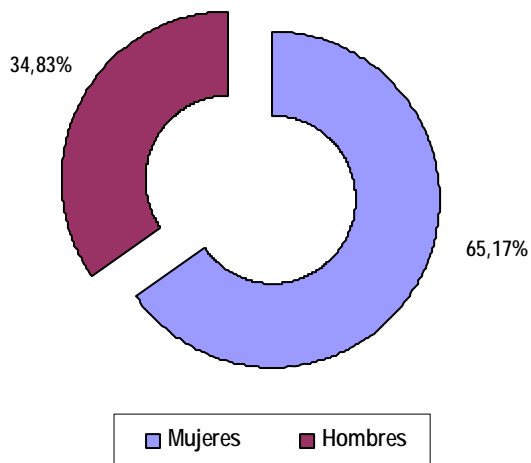
En el gráfico siguiente se representa la evolución de la demanda de los tres últimos años, que es el periodo desde el que se utiliza el sistema de preinscripciones a través de Internet.

% DE DIPLOMADOS Y LICENCIADOS PREINSCRITOS.



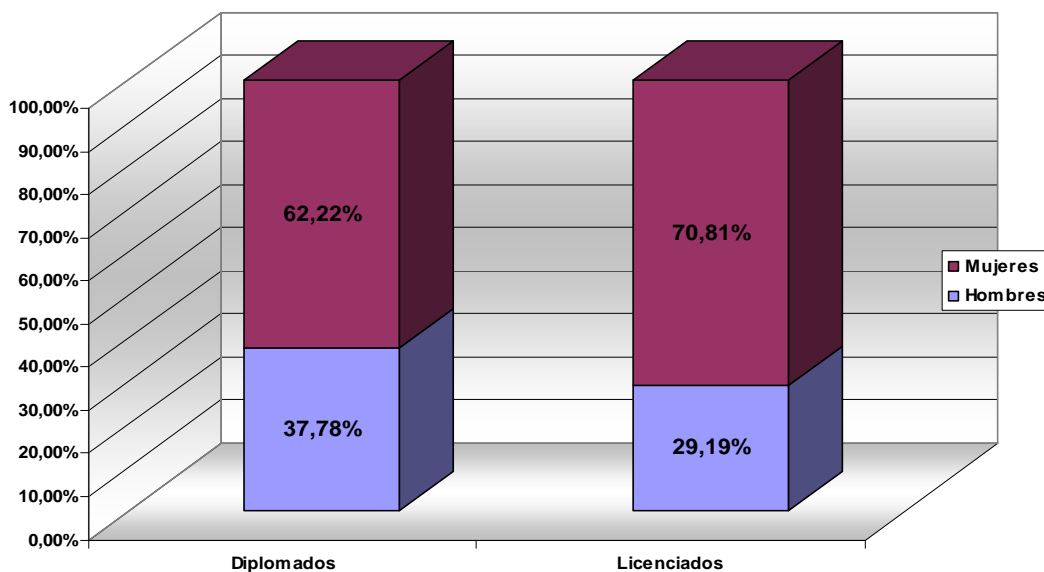
DISTRIBUCIÓN DE LA DEMANDA POR GÉNERO

% DE MUJERES Y VARONES PREINSCRITOS



El porcentaje de mujeres ha subido respecto del 2011 en un 2,67%. En 2011 el porcentaje de mujeres fue del 62,50% y de hombres del 37,50%.

% MUJERES Y VARONES SEGÚN ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

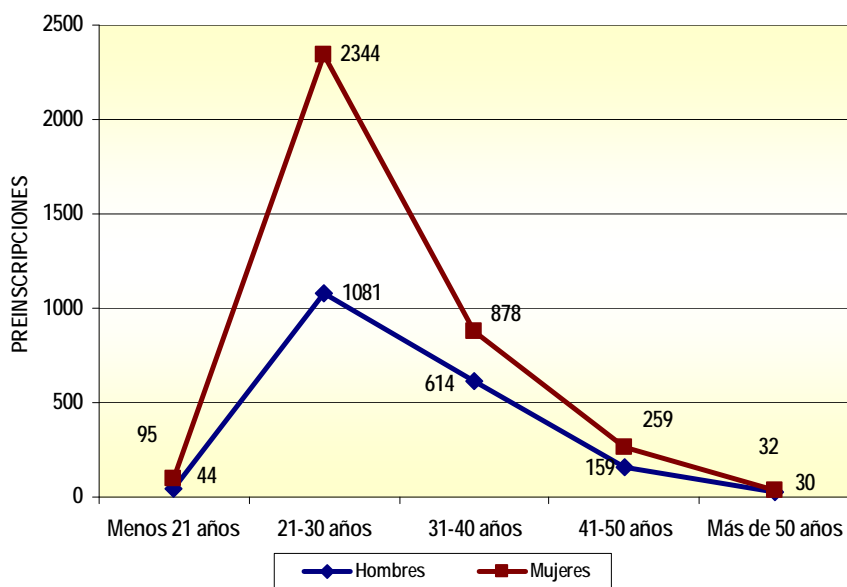


El número de mujeres es muy superior tanto en el grupo de licenciados como de diplomados universitarios que han presentado preinscripciones.

DATOS DE LA DEMANDA POR EDAD

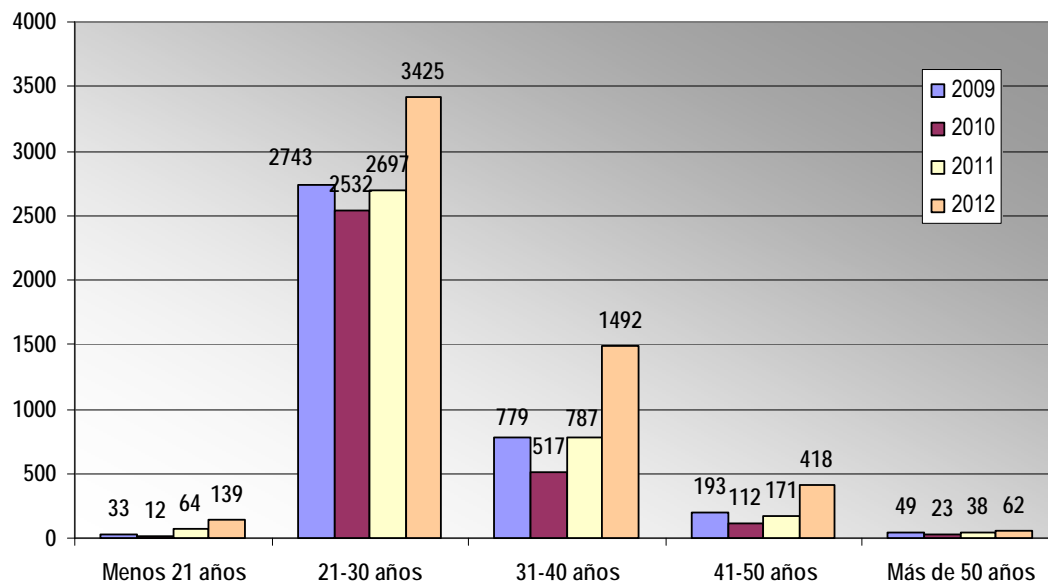
Si tenemos en cuenta la edad de las personas que han presentado preinscripciones, teniendo en cuenta solo desempleados, obtenemos lo siguiente:

Nº DE PREINSCRIPCIONES POR EDAD



La media de edad total es de 30,22 años y la media de edad del intervalo de 21-30años es de 26,01 años.

EVOLUCIÓN PREINSCRIPCIONES



Destacar el aumento significativo del número de preinscripciones en el rango de 31-40 años, en un 6% más respecto al año anterior, como reflejo de la actual situación del mercado laboral

ALUMNOS PARTICIPANTES

La mayoría de las empresas aragonesas se basan en el modelo de pequeña y mediana empresa, por lo que es necesario contar con recursos humanos polivalentes que puedan llevar a cabo con éxito los retos que la empresa se plantea.

Los recién titulados universitarios en situación de desempleo son el colectivo del que se ocupa Universa, en cuanto a formación se refiere.

Por un lado, las empresas necesitan incorporar profesionales jóvenes y preparados académicamente, y por otro lado el incorporar a una persona nueva a la empresa supone un coste tanto económico como de recursos, que intenta sea lo más pequeño posible, por ello piden experiencia y conocimientos prácticos.

Son éstas, entre otras, las razones que justifican la existencia del Plan de Formación para el Empleo, que les permite adquirir en un corto espacio de tiempo los conocimientos, aptitudes y actitudes que les faltan y necesitan para su incorporación con éxito al mercado laboral.

La demanda de formación por parte de los titulados es alta. La mayoría de ellos contemplan positivamente la realización de uno o varios cursos del Plan de Formación para el Empleo como complemento a su formación académica.

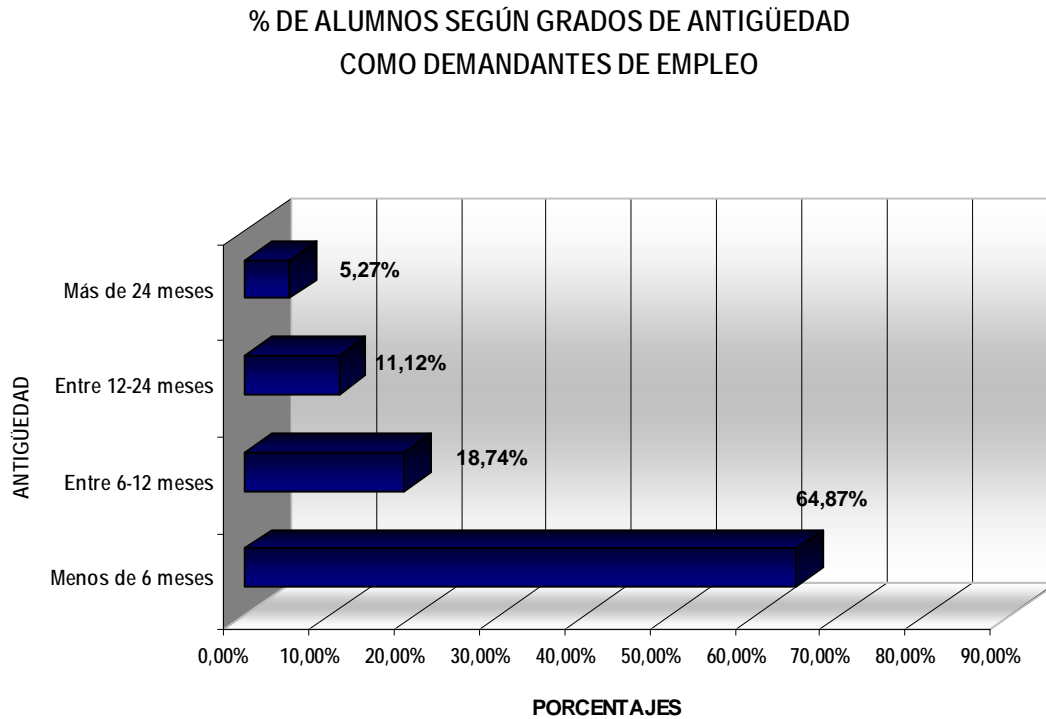
Esta formación puede completarse con estancias en empresas, a través de períodos de prácticas no laborales como titulados, donde en ocasiones, además de complementar la formación recibida, surge también una expectativa de contratación posterior.

Durante el año 2012, se ha impartido formación fundamentalmente a los titulados correspondientes a los tres últimos cursos académicos (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011) y los que se han incorporado desde Junio de 2012 correspondientes al curso 2011-2012.

La demanda de los cursos por los estudiantes es creciente (en último año de carrera o pendientes del proyecto fin de carrera). Sin embargo, su participación como alumnos apenas ha podido considerarse, debido a que las plazas en los cursos han sido cubiertas por titulados en desempleo, que son el colectivo objetivo al que van dirigidos los cursos de Universa.

Al final de sus estudios universitarios, es cuando un elevado número de estudiantes comienza ya a pensar en su próxima incorporación al mercado laboral, y por tanto un porcentaje de ellos valora positivamente este tipo de formación, que le ayuda a ir perfilando y ampliando su curriculum vitae, además de servirle como medio para la obtención de créditos de libre elección, dentro de sus plan de estudios.

La antigüedad como demandantes de empleo en el INAEM de los alumnos participantes queda reflejada en los gráficos siguientes, en los que se aprecia que el 64,87% de los alumnos tienen una antigüedad inferior a 6 meses.



Por tramos de antigüedad como demandantes de empleo se destacan los siguientes datos:

- El período de menos de seis meses como demandantes de empleo ha bajado por tercer año consecutivo (en 2009 fue de un 85,95%, en 2010 de un 78,23% y en 2011 de un 73,93%).

Los períodos de entre 6-12 meses y 12-24 meses por tanto han aumentado.

- De 6-12 meses el aumento respecto de años anteriores ha sido:

- En un 3,81% respecto del 2010.
- En un 3,62% respecto del 2011.

- De 12-24 meses el aumento respecto de años anteriores ha sido:

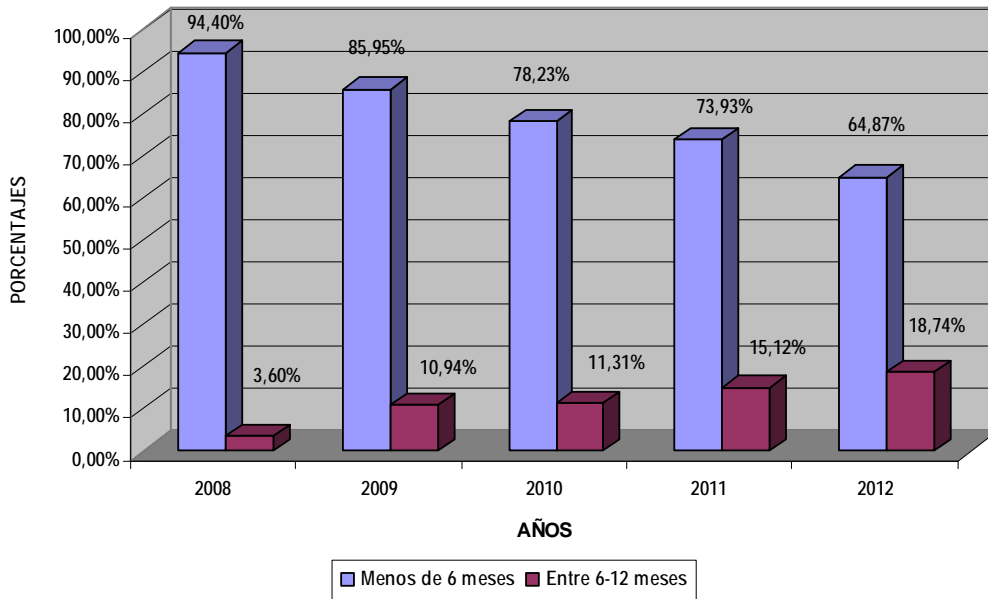
- En un 0,68% respecto del 2010
- En un 3,86% respecto del 2011

- En el último tramo, de más de 24 meses el aumento respecto de años anteriores ha sido:

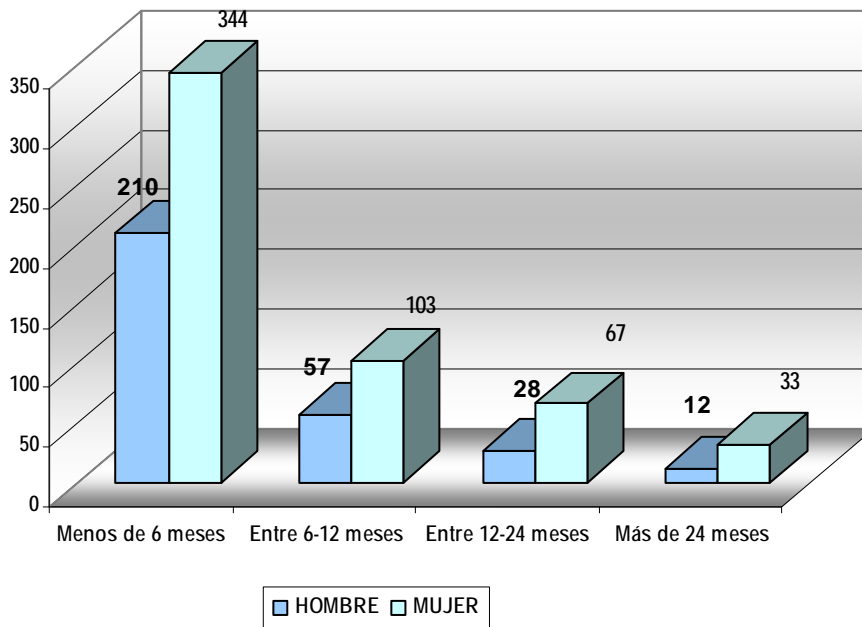
- En un 1,39% respecto de 2010
- En un 1,58% respecto de 2011

Este aumento en los dos últimos tramos (desempleados de larga duración) se corresponde con el momento en el que se encuentra el mercado laboral. Continúa aumentando el tiempo de permanencia en situación de desempleo de los alumnos que acceden a nuestros cursos y tienen una mayor dificultad para encontrar empleo.

**% DE ALUMNOS SEGÚN GRADO DE ANTIGÜEDAD
COMO DEMANDANTES DE EMPLEO**

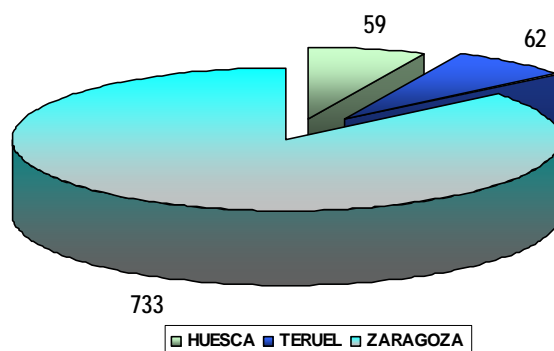


**Nº DE HOMBRES Y MUJERES SEGÚN SU ANTIGÜEDAD
COMO DEMANDANTES DE EMPLEO**



Los universitarios inscritos, participantes en los cursos son 854, siendo 733 en Zaragoza, en Huesca 59 y en Teruel 62.

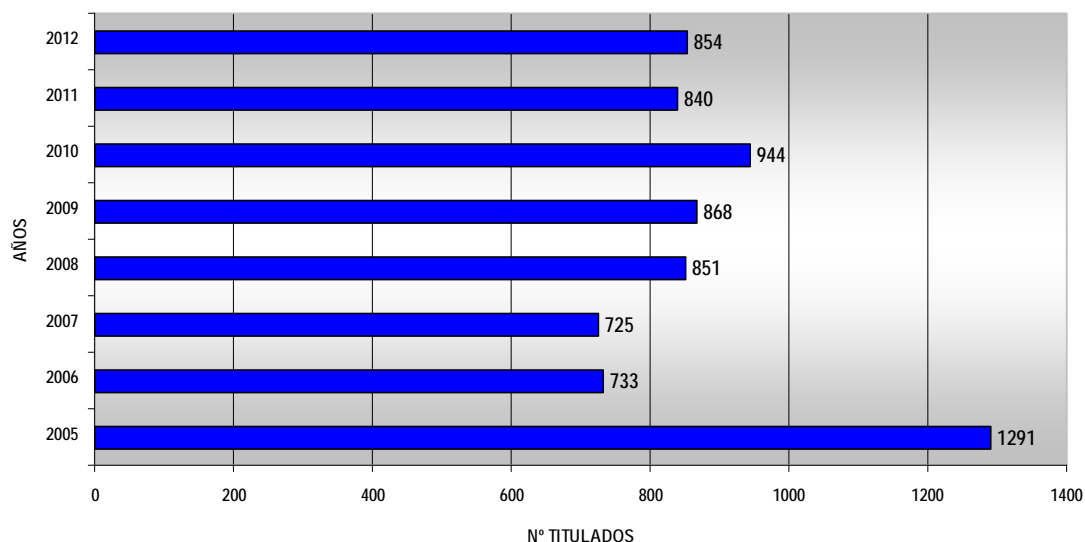
ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS



El número de alumnos por curso ha sido como mínimo de 13, no superándose el máximo de 16 en ningún curso.

El siguiente gráfico representa la evolución de los alumnos de los cursos de Universa en los últimos años.

NUMERO DE ALUMNOS

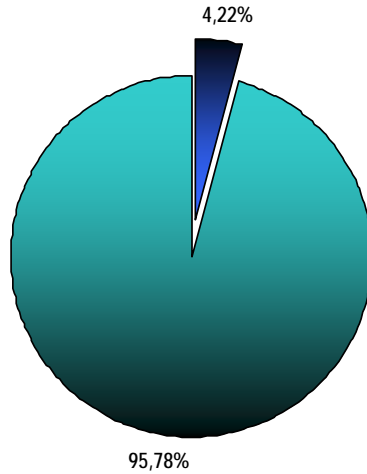


La diferencia entre los años 2010 y 2011 de 104 ha desaparecido en el siguiente intervalo, del 2011 al 2012, ya que el número de cursos realizados y el número de plazas ofertadas ha sido el mismo (54 cursos y 13 plazas por cada curso), incluso en el año 2012 ha aumentado el número de alumnos totales, en 14 alumnos más respecto del 2011.

Del total de alumnos el 95,78 % han obtenido diploma.

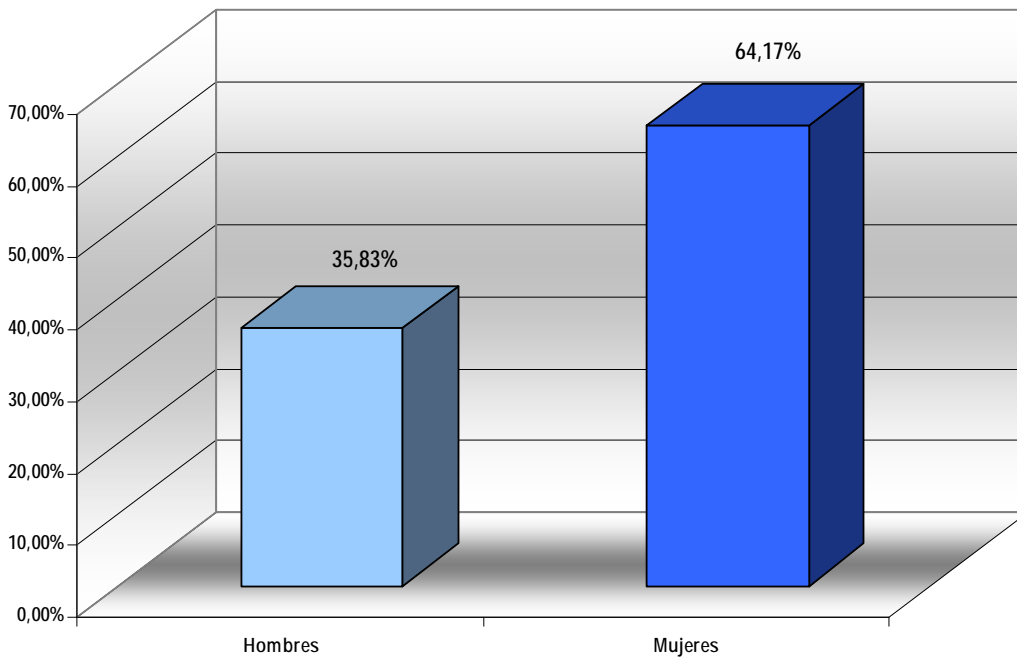
El 4,22% restante se corresponde con aquellos alumnos que dejan el curso antes de su finalización, bien porque encuentran trabajo o por motivos personales.

ALUMNOS QUE OBTIENEN CERTIFICADO

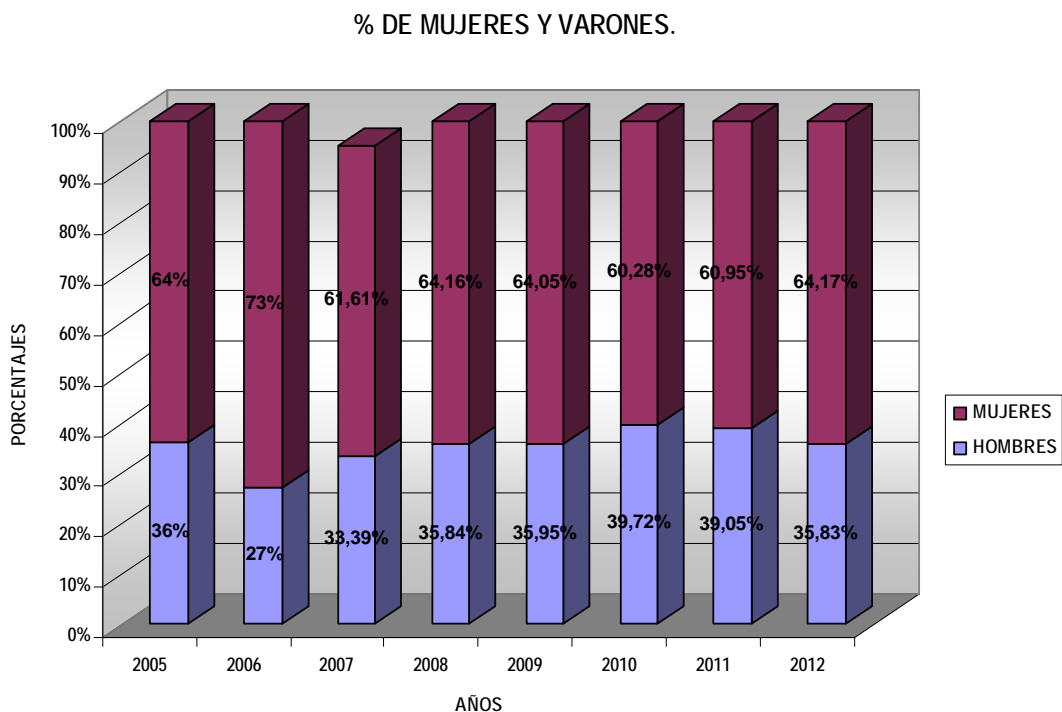
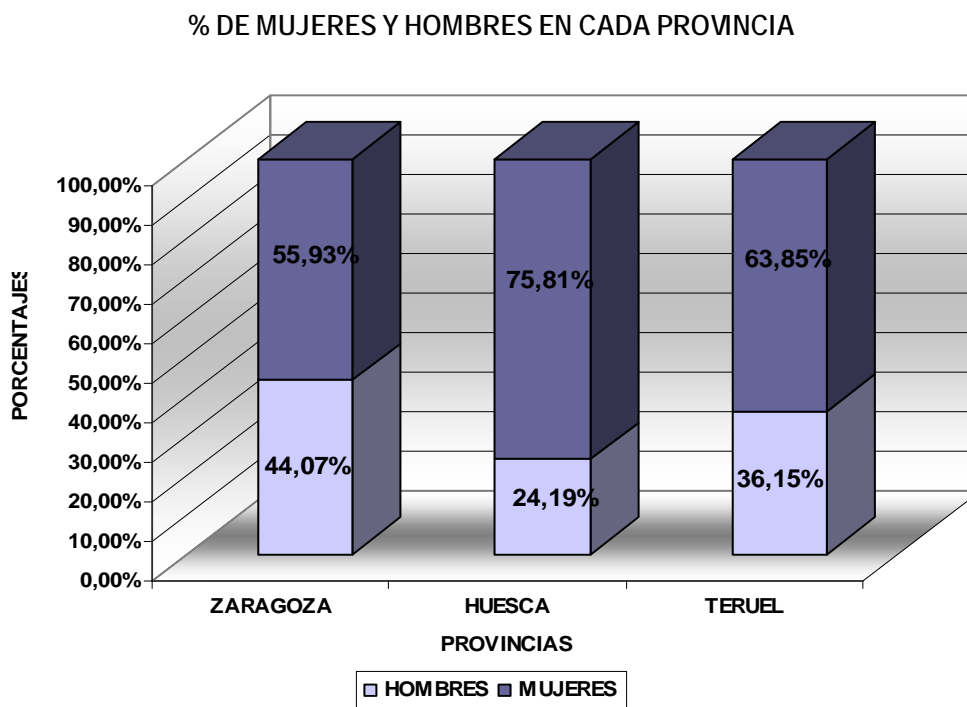


| | 2010 | 2011 | 2012 |
|--------------------------------------|--------|--------|--------|
| % DE ALUMNOS QUE OBTIENEN DIPLOMA | 91,84% | 94,05% | 95,78% |
| % DE ALUMNOS QUE NO OBTIENEN DIPLOMA | 8,16% | 5,95% | 4,22% |

HOMBRES Y MUJERES EN LOS CURSOS



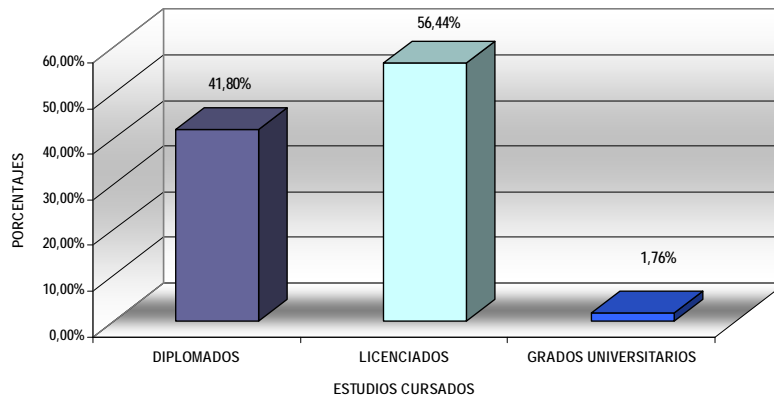
Los datos relativos al porcentaje de mujeres y hombres en cada una de las provincias se reflejan en el gráfico siguiente:



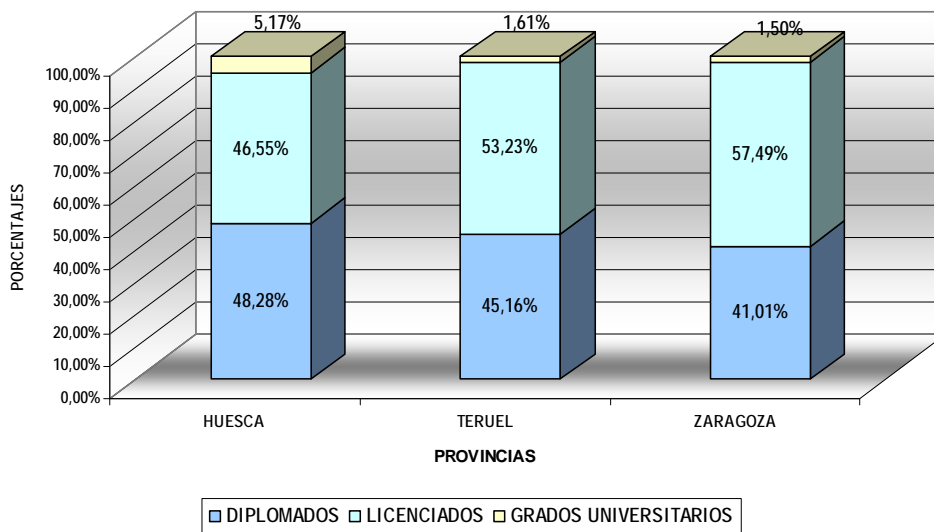
En la evolución de los años representados puede verse claramente que el porcentaje de mujeres es siempre superior. La media de mujeres del 2005-2012 es del 64,03%.

Por otro lado, se representan en los gráficos siguientes, los datos relativos a Diplomados y a Licenciados:

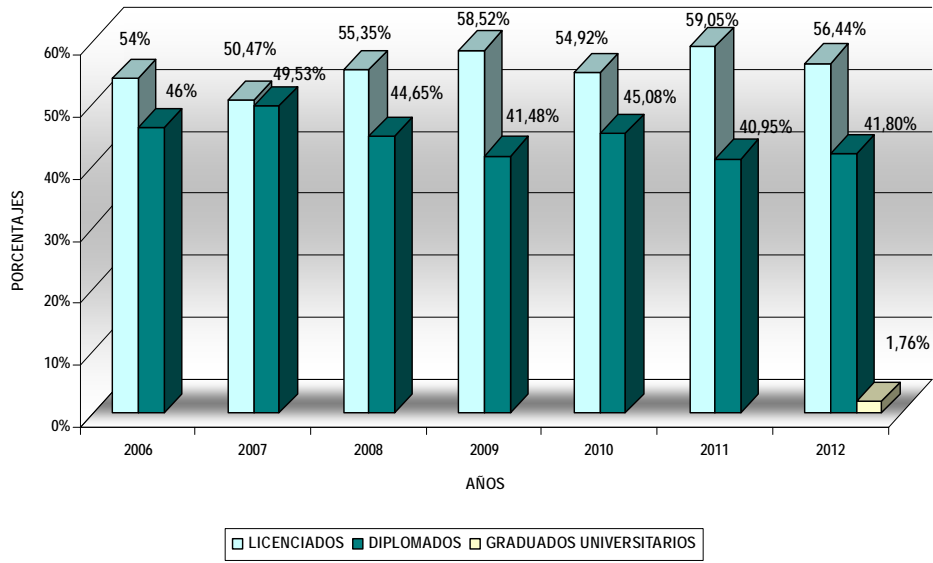
% DE ALUMNOS DIPLOMADOS, LICENCIADOS Y GRADUADOS UNIVERSITARIOS



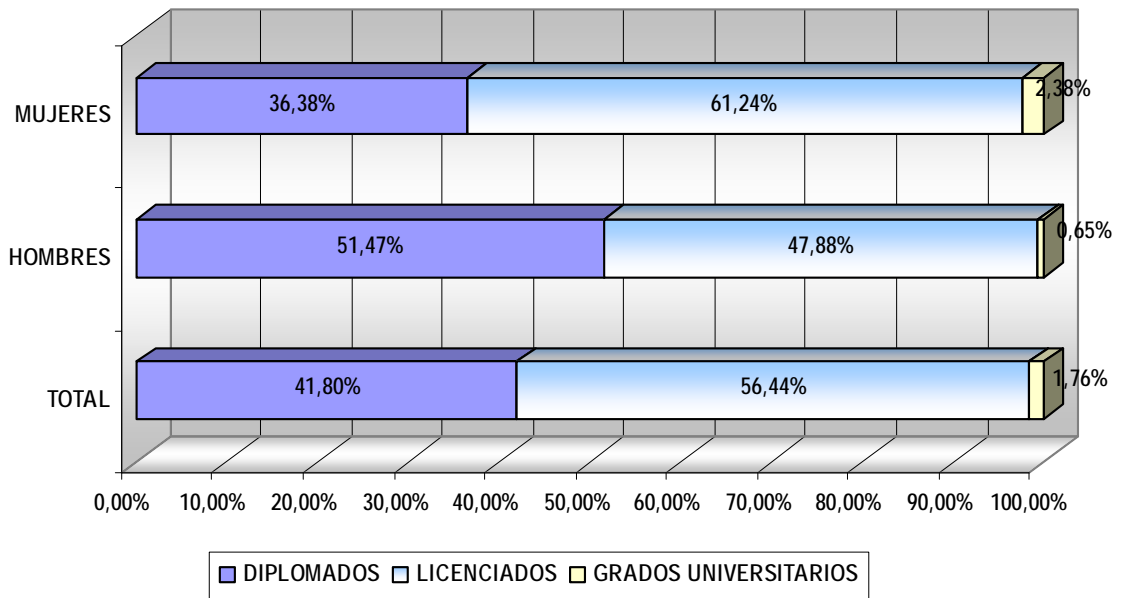
% DE DIPLOMADOS Y LICENCIADOS EN LAS TRES PROVINCIAS



% DE ALUMNOS DIPLOMADOS Y LICENCIADOS

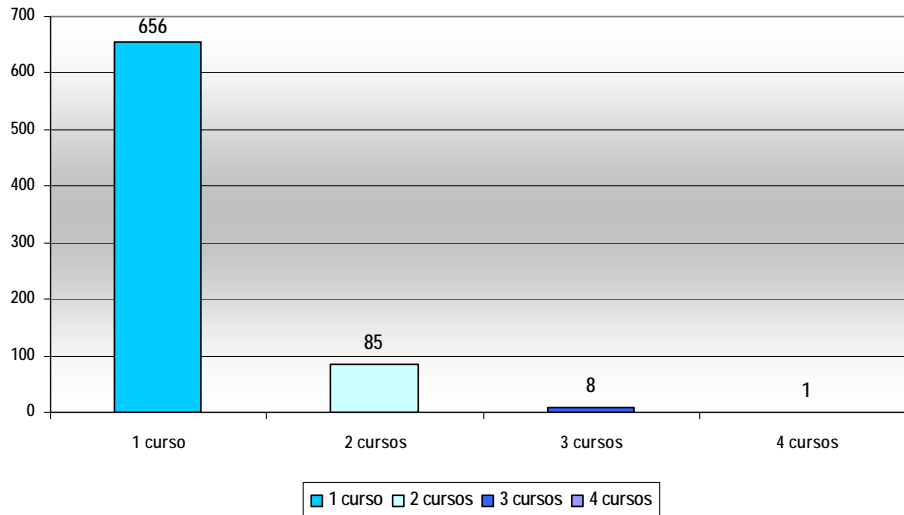


**% DE DIPLOMADOS - LICENCIADOS.
TOTALES, HOMBRES Y MUJERES**

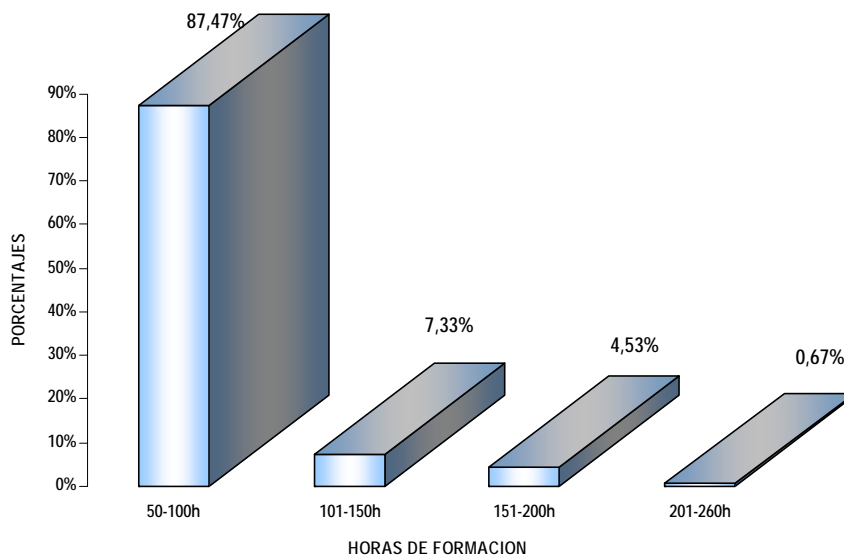


En el siguiente gráfico se muestra el número de cursos realizados por cada titulado que ha participado en los cursos. Cada uno ha realizado una media de 1,14 cursos por alumno.

MEDIA DE CURSOS POR ALUMNO



% DE TITULADOS SEGÚN HORAS DE FORMACIÓN RECIBIDAS



En el gráfico anterior se representa el porcentaje de titulados que han recibido formación, teniendo en cuenta el número de horas de formación recibidas.

Hay un grupo mayoritario de titulados, que ha recibido una formación entre 50 y 100 horas, representando un 87,47% del total, con un mínimo de 50h cada alumno.

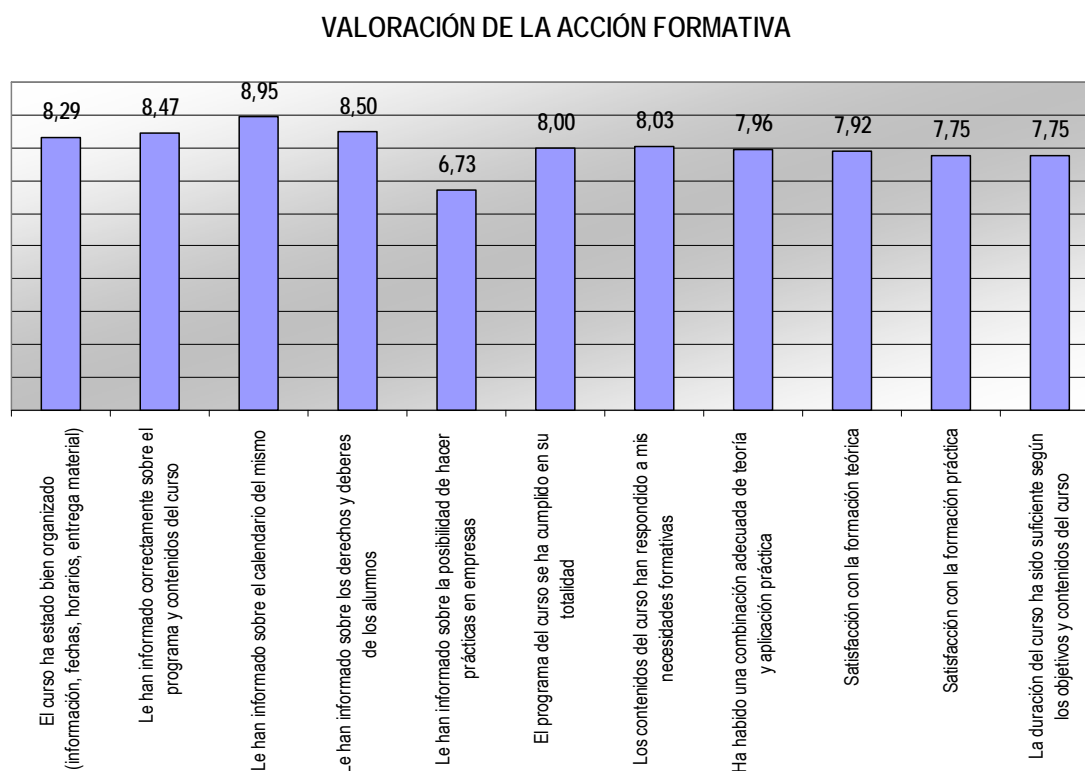
Ningún titulado que ha recibido formación en Universa supera las 260h, y dado que los cursos tienen un carácter intensivo, podemos decir que los titulados obtienen en un corto período de tiempo, una formación complementaria a sus estudios, a través de Universa.

SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Para la valoración de los cursos se han tomado como referencia los datos existentes en la aplicación GESTIFOR web, para la gestión de la formación del Instituto Aragonés de Empleo. Se han estudiado 49 cursos de los 54 que se han realizado, lo que supone el 90,74%. Analizando un total de 640 encuestas en las que el nivel de satisfacción general en la realización del curso obtenido es de 8,15.

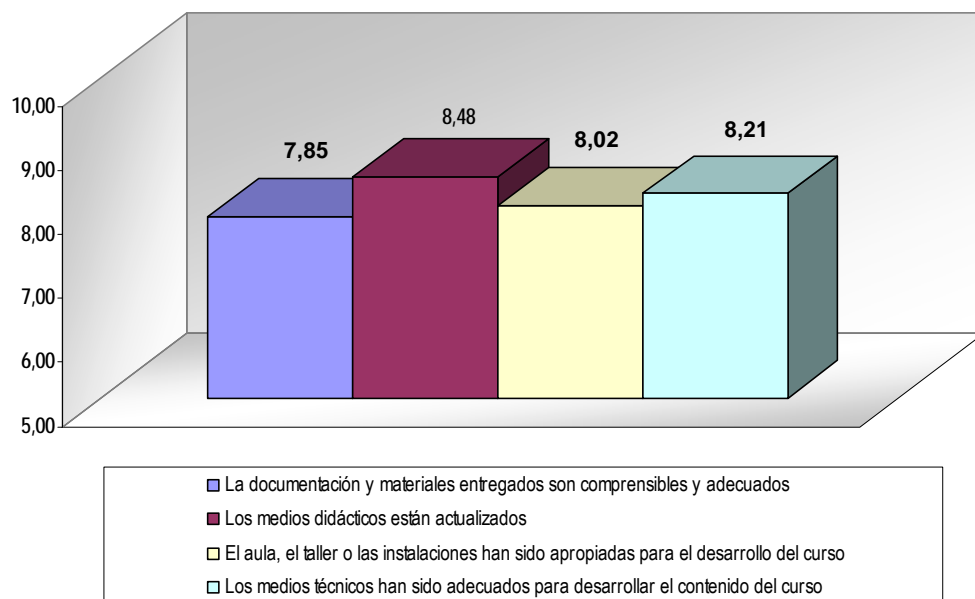
La valoración que los universitarios conceden a la organización es muy importante, se toman en consideración aspectos como: El grado de satisfacción del curso, los contenidos, el material entregado, las instalaciones utilizadas y por supuesto, la labor docente realizada. En definitiva, se tiene en cuenta el desarrollo del curso en general y es por ello que se exponen seguidamente los resultados obtenidos:

Nivel de satisfacción general en la realización del curso:

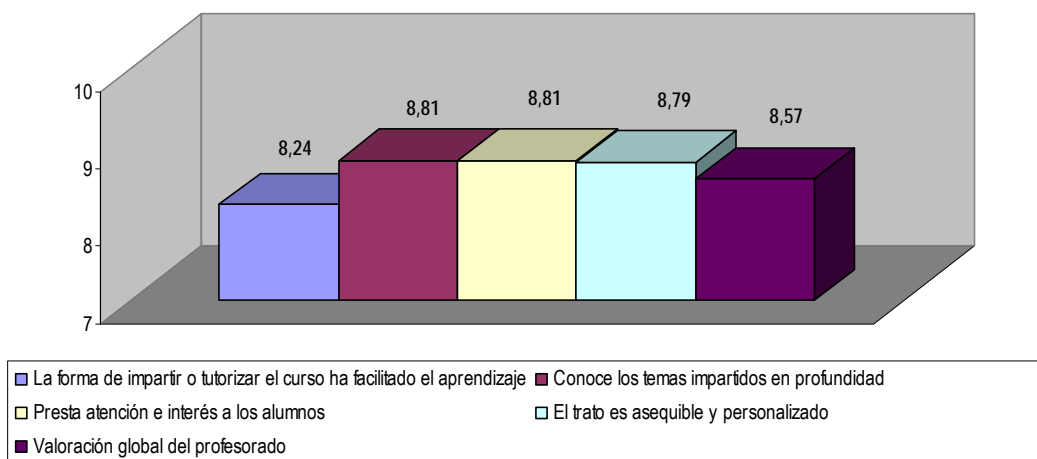


La valoración media de todos los aspectos comentados se encuentra en el 8,0. En todos los aspectos más generales del curso la valoración global es muy positiva.

INSTALACIONES Y MEDIOS

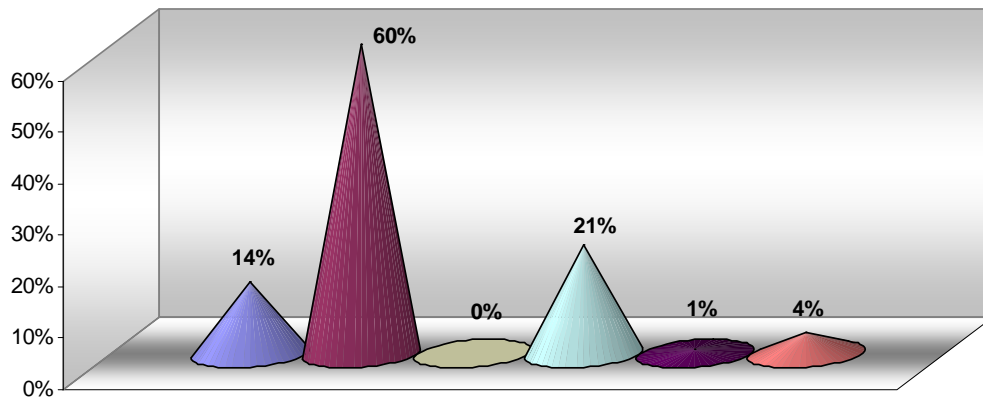


VALORACIÓN DEL PROFESORADO



La valoración global del profesorado de se encuentra en el 8,57. (8,49 en 2011) En todos los aspectos generales del curso la valoración del profesorado es muy positiva.

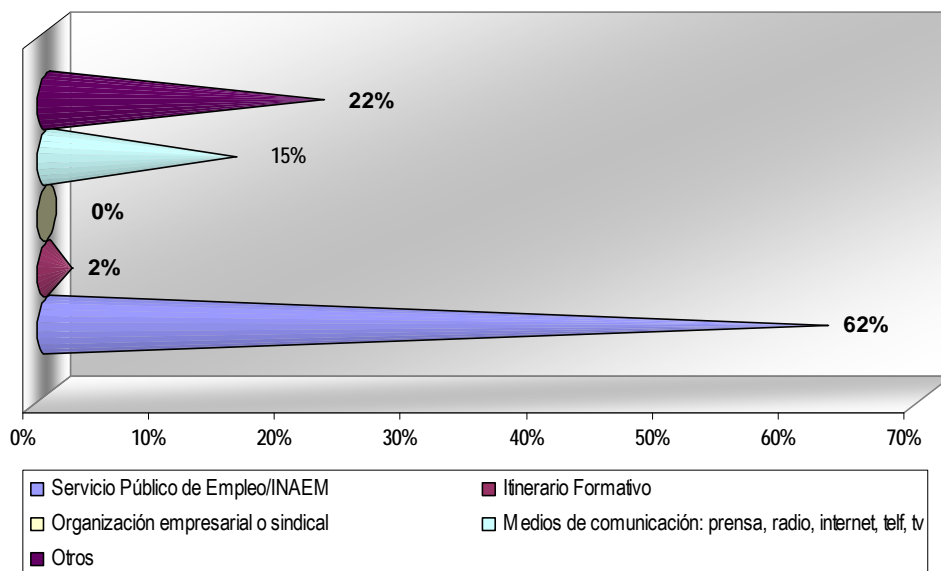
MOTIVOS PARA LA REALIZACIÓN DEL CURSO



- Disponía de tiempo y parecía interesante
- Me lo ofrecieron en la oficina de empleo
- Tengo amigos que han sugerido que lo hiciera
- Me interesa complementar la formación que tengo
- Porque me puede favorecer para encontrar empleo
- Otros

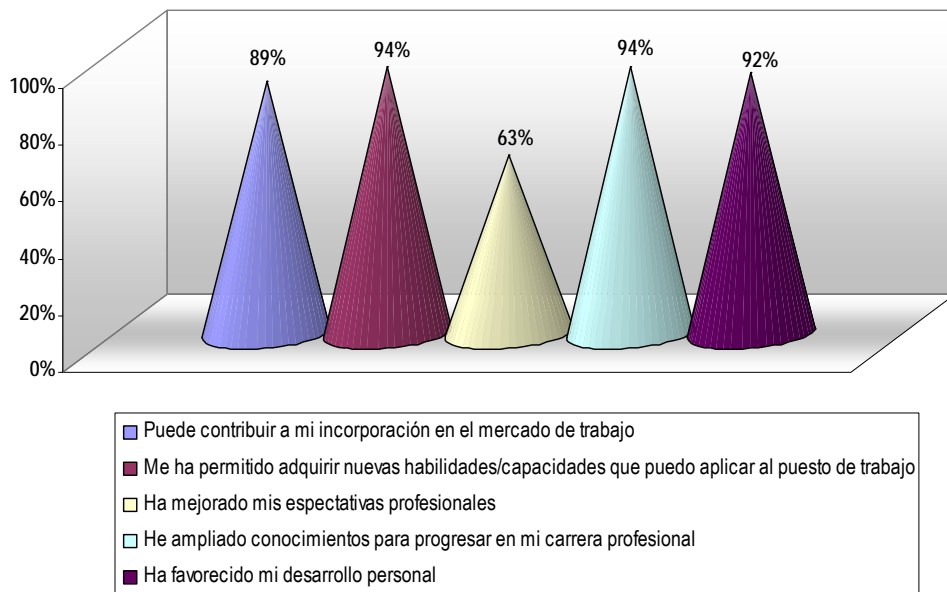
Resulta interesante resaltar que los encuestados han respondido en un 60% afirmando que la formación de Universa sobre todo les interesa para completar su formación académica, y en un 21% como medio para mejorar su inserción laboral.

¿CÓMO CONOCIO LA EXISTENCIA DEL CURSO?



Una vez realizado el curso destacar las respuestas obtenidas en el apartado valoración general:

- Se han obtenido porcentajes de respuesta superiores al 90% sobre las siguientes preguntas:
 - “Me ha permitido adquirir nuevas habilidades / capacidades que puedo aplicar el puesto de trabajo”
 - “He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional”
 - “Ha favorecido mi desarrollo personal”
- El 89% considera que puede contribuir a su incorporación al mercado de trabajo.





UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

❖ ESTUDIANTES

| | | |
|---|---|------|
| ▢ | TOTAL PRÁCTICAS ESTUDIANTES: | 3198 |
| ▢ | PRÁCTICAS ESTUDIANTES: | 2922 |
| ▢ | PROYECTOS FIN DE CARRERA: | 221 |
| ▢ | PRÁCTICAS CONVENIOS ESPECÍFICOS: | 55 |
| ▢ | PRÁCTICAS QUE SOLICITAN CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS | 1860 |
| ▢ | NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS: | 1474 |
| ▢ | NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS: | 1145 |

❖ ESTUDIOS PROPIOS

| | | |
|---|-----------------------------|-----|
| ▢ | PRÁCTICAS ESTUDIOS PROPIOS: | 182 |
|---|-----------------------------|-----|

❖ TITULADOS

| | | |
|---|--|-----|
| ▢ | CONVENIOS ESPECÍFICOS | 30 |
| ▢ | NACIONALES: | 150 |
| ▢ | UNIVERSTAGE: | 64 |
| ▢ | PAÍSES RECEPTORES DE UNIVERSTAGE | 19 |
| ▢ | NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS UNIVERSTAGE: | 40 |
| ▢ | NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS UNIVERSTAGE: | 9 |

❖ INSERCIÓN LABORAL

| | | |
|---|--------------------|-----|
| ▢ | INSERCIÓN LABORAL: | 112 |
|---|--------------------|-----|



UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES

PROCESO DE LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS VOLUNTARIAS EN ENTIDADES COLABORADORAS

La gestión de las prácticas de cada alumno pretende ser un proceso completo desde que este se inscribe en UNIVERSA hasta su finalización y posterior evaluación.

El proceso comienza cuando el Área de Empresa contacta con las entidades colaboradoras y define el perfil profesional de los puestos para estudiantes en prácticas solicitados. Con esta definición el Área de Orientación, a través de las solicitudes de los alumnos, realiza una selección técnica de los candidatos más adecuados para el buen desarrollo de cada práctica. Una vez la empresa selecciona, de entre los candidatos que UNIVERSA le ha presentado, al alumno que va a realizar la práctica se formaliza el Convenio de Cooperación (Universidad-Entidad Colaboradora) al amparo del R.D. de los Programas de Cooperación Educativa y un anexo por cada alumno que realiza una práctica.

Durante el desarrollo de la práctica el alumno tiene un seguimiento paralelo por parte de dos tutores, uno pertenece a la entidad colaboradora y otro es un profesor de su centro universitario. El tutor de entidad colaboradora dirige la práctica al alumno y el profesor de la Universidad está disponible para resolver las dudas que pudieran surgirle además, y en su caso proponer los créditos de libre elección a convalidar.

Al final de la práctica se evalúa la misma, tanto por parte del alumno como por parte de la entidad colaboradora. El alumno elabora un informe sobre la práctica, en la cual describe las principales tareas realizadas y una valoración de lo que le ha supuesto esta experiencia. La entidad colaboradora cumplimenta un cuestionario de evaluación en el cual se solicita que haga una valoración tanto personal como profesional del alumno y de la práctica en sí. Con estos documentos, se formaliza un certificado que firmará el tutor de la entidad colaboradora y el director de UNIVERSA y le servirá al alumno en su posterior búsqueda de trabajo.

UNIVERSA ofrece a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza cursos de Formación para el Empleo además de información y orientación que le facilitará su incorporación al mercado de trabajo (formación en competencias, perfiles profesionales, reciclaje profesional, cursos de formación, información sobre empresas, programas de movilidad internacional, técnicas de búsqueda de empleo, perfiles demandados por la empresa, ofertas de empleo...)

El universitario que posee una excelente formación académica recibida a lo largo de la carrera, experiencia profesional obtenida durante las prácticas y orientación laboral, está ya mejor preparado para enfrentarse al mercado laboral.

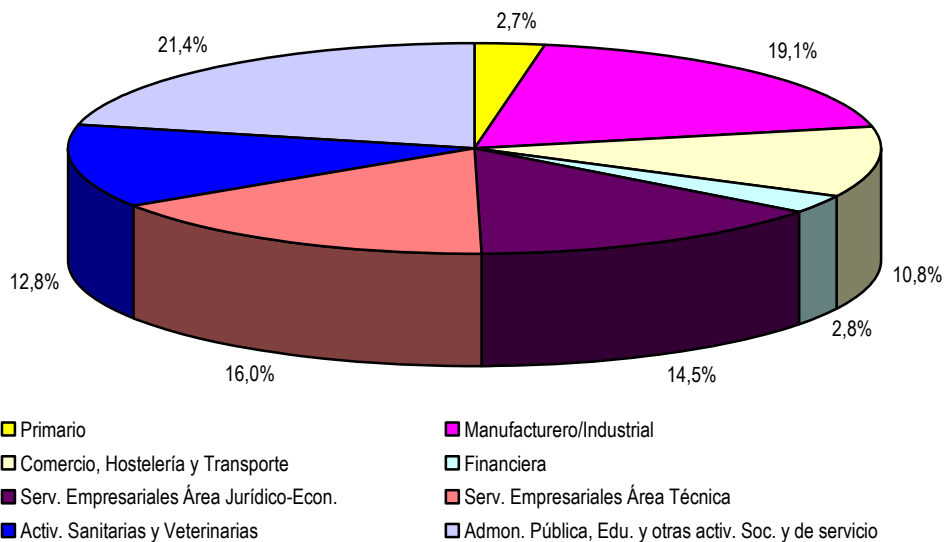
GESTIÓN DE UNIVERSA CON LAS ENTIDADES

Desde que se creó el Servicio UNIVERSA hasta la fecha, se ha contactado con un total de 10419 entidades colaboradoras. De estas, han colaborado con el servicio 6885 bien definiendo prácticas o acogiendo alumnos en sus instalaciones y se han realizado un total de 968 visitas a entidades colaboradoras.

Durante el año 2012, el número de entidades colaboradoras asciende a 1474. Los acuerdos de colaboración y convenios de cooperación para prácticas de estudiantes se elevan a 5903, habiéndose formalizado durante el año 2012 un total de 1145 de los cuales 29 han sido con entidades extranjeras. A partir de Enero de 2012, a raíz de la publicación del RD.1707/2011 de 18 de noviembre, se modificó el modelo de Convenio de Cooperación que se firma con las entidades colaboradoras y que unifica el que se firmaba para Estudios Propios y para estudiantes. Esto explicaría en parte que se haya duplicado el número de Convenios de Cooperación firmados con respecto a 2011.

Observando el siguiente gráfico se puede analizar las entidades colaboradoras que ofertan prácticas para estudiantes universitarios por sector de actividad

Dado que más del 78% de las entidades colaboradoras pertenece al sector servicios, se ha estimado oportuno clasificarlo de forma más detallada (Comercio, hostelería y transporte, financiera, servicios empresariales jurídico- económico, servicios empresariales técnicos, actividades sanitarias y veterinarias y administración públicas, educación y otras actividades sociales y de servicio



Dentro del sector servicios destacan las prácticas en Administraciones Públicas, Educación y otras actividades Sociales y de servicio constituye un número importante (21,4%) dado que engloba una importante variedad de entidades con muy diferentes actividades.

También dentro del sector terciario despuntan los servicios empresariales del área jurídico social (14,5%), con especial relevancia de las asesorías de empresas y los servicios empresariales del área técnica (16%) constituido por las empresas de ingeniería, arquitectura, de instalaciones eléctricas y las pertenecientes al sector informático.

DEFINICIÓN DE LA PRÁCTICA

En el año 2012, las entidades colaboradoras nos han definido 1004 perfiles distintos, y en cada uno de ellos se han podido solicitar más de una plaza de prácticas, dando un total de 1443 prácticas demandadas por las entidades colaboradoras y definidas por UNIVERSA.

SEGUIMIENTO DE LA PRÁCTICA

UNIVERSA realiza el seguimiento de las prácticas enviando a la entidad colaboradora un cuestionario relativo a cada alumno donde el tutor que tiene asignado en la entidad colaboradora, evalúa el desarrollo de la misma.

A través de estos cuestionarios se puede apreciar la buena percepción que las entidades colaboradoras tienen de las prácticas realizadas y del seguimiento de las mismas y por otra parte este cuestionario es un elemento importante para expedir por parte de UNIVERSA el correspondiente certificado de la práctica al alumno al finalizar la misma.

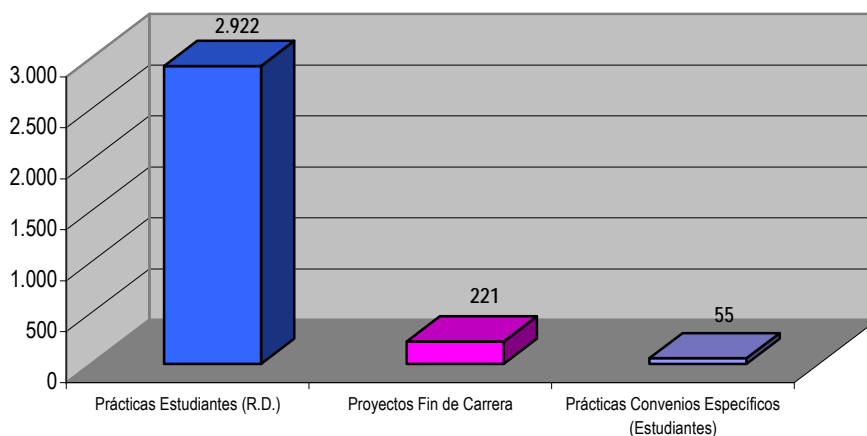
PRÁCTICAS REALIZADAS

Durante el año 2012 se han gestionado 3198 prácticas, dentro de las cuales se incluyen 55 prácticas de convenios específicos detalladas en el Capítulo “Convenios Específicos”.

El número de prácticas con reconocimiento académico durante el año 2012 ha sido de 1860 de las cuales 469 corresponderían fundamentalmente a las prácticas obligatorias de las licenciaturas y grado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, de Derecho, de Veterinaria, Psicología, Master Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural, de Periodismo y las 1391 restantes serían las prácticas que solicitan reconocimiento de créditos.

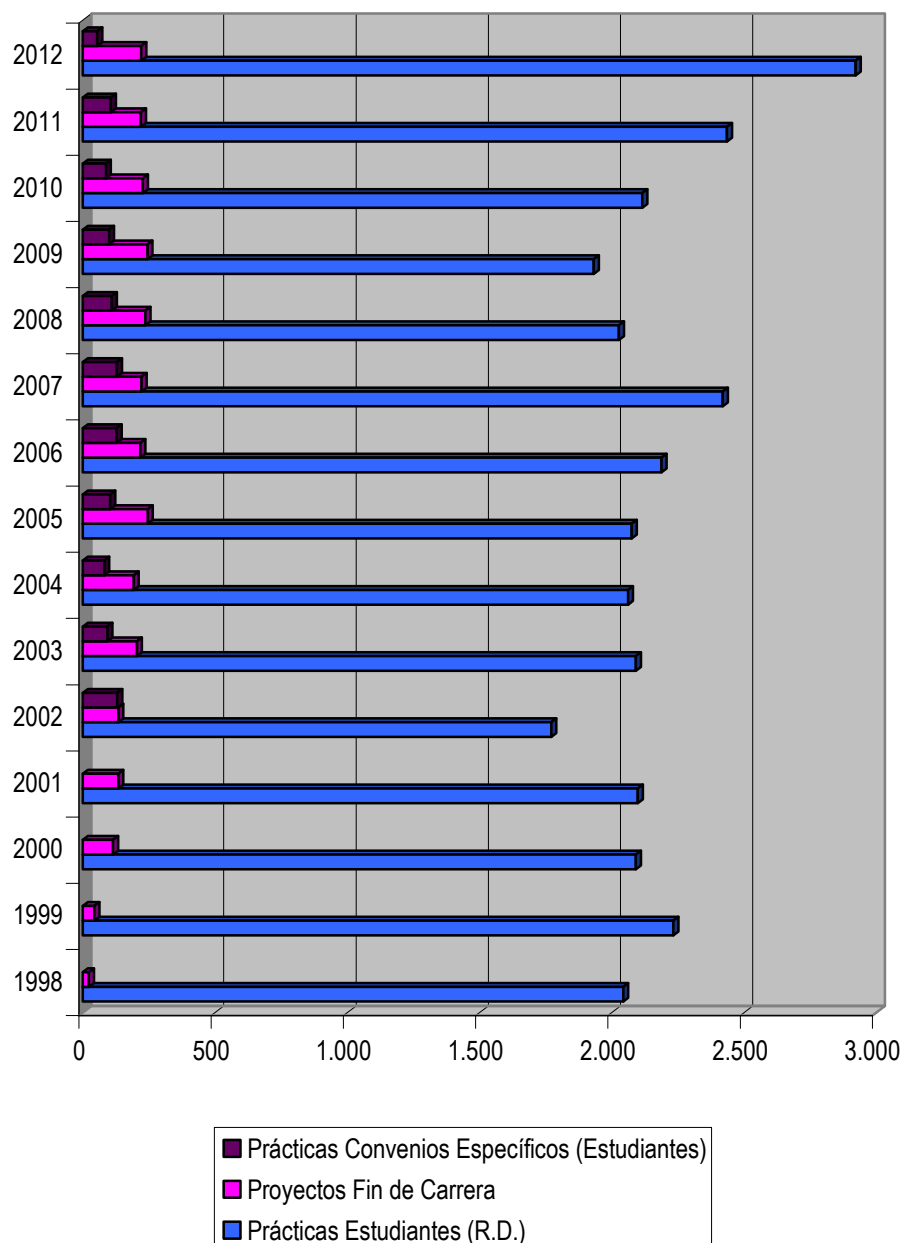
Mención especial merece la realización de los proyectos fin de carrera en entidades colaboradoras. De esta manera se consigue que el universitario desarrolle una idea planteada por él mismo o por la empresa involucrándose en su ejecución y manteniendo un contacto permanente con el día a día del mundo empresarial. Durante el año 2012 el número de proyectos fin de carrera que se han desarrollado en entidades colaboradoras asciende a 221.

Prácticas Estudiantes 2012



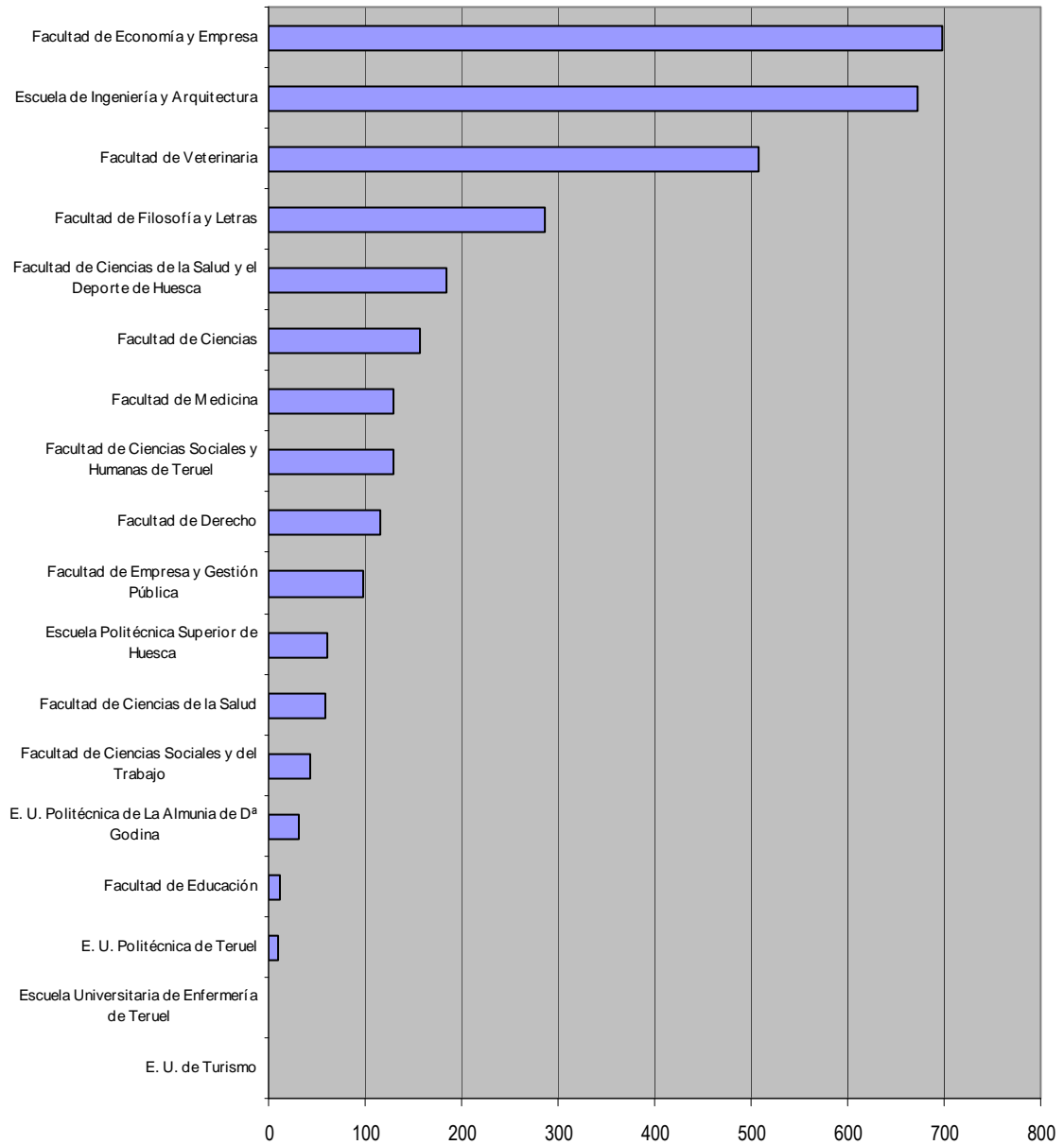
En este último año, el incremento en el número de prácticas totales ha venido dado, fundamentalmente, por la incorporación en la mayoría de las titulaciones de grado de asignaturas de prácticas en su plan de estudios. Se ha mantenido el número de Proyectos Fin de Carrera pero han disminuido considerablemente los convenios específicos.

Evolución Prácticas Estudiantes



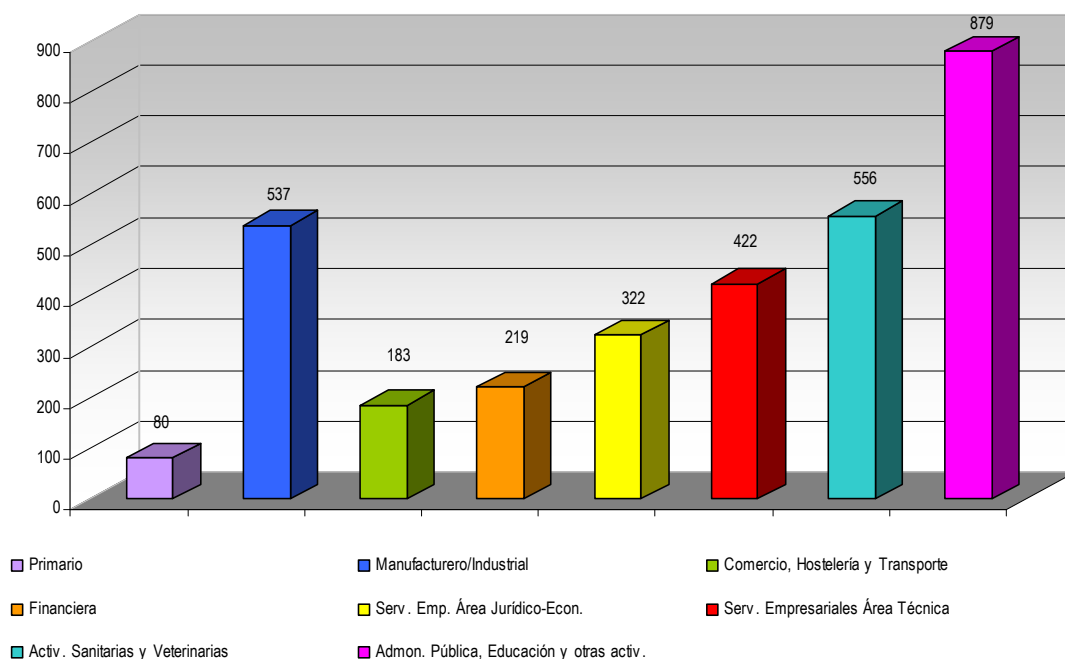
NÚMERO DE PRÁCTICAS POR CENTRO UNIVERSITARIO

Más del 65% de las prácticas se realizan por alumnos de la Facultad de Economía y Empresa, Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la Facultad de Veterinaria.

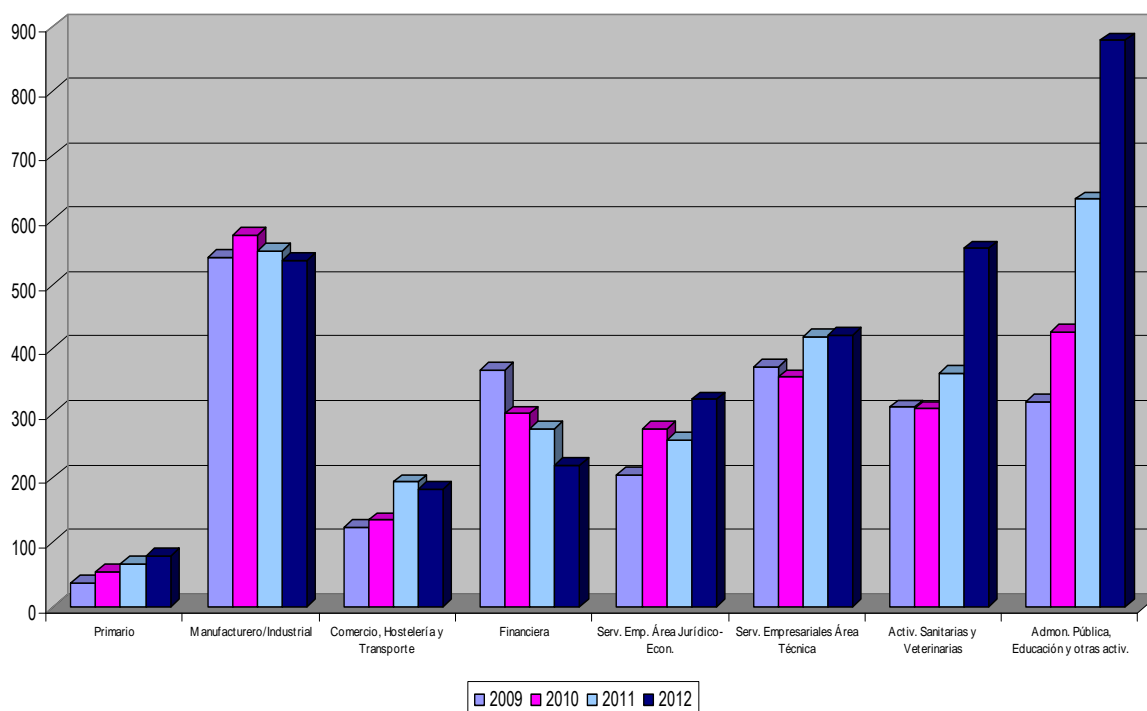


NÚMERO DE PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD

El mayor número de prácticas se realiza en el sector servicios que, para un mejor estudio, detallamos en función de la actividad de la entidad colaboradora.



Respecto al año pasado, se constata un notable incremento de las prácticas en sectores como el de servicios empresariales jurídico - económico, actividades sanitarias y veterinarias y el de administración pública, educación y otras actividades. Al mismo tiempo que se confirma el descenso ya notable del año anterior en las prácticas realizadas en el sector financiero y un leve descenso en las prácticas realizadas tanto en empresas de servicios empresariales del área Técnica como en el sector manufacturero debido a la coyuntura económica actual.



PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

Desde el Servicio Universa, se orienta sobre recursos para la movilidad internacional. Uno de los que más aceptación tiene es el Programa Becas Faro Global financiado por el Ministerio de Educación, siendo la Fundación General de la Universidad de Valladolid la entidad que lo promueve y gestiona a nivel nacional y con el que se colabora estrechamente.

El programa de becas FARO Global promueve la movilidad de estudiantes de últimos cursos de todas las universidades españolas mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. El objetivo último del programa es facilitar su inserción profesional mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

El programa de Becas FARO comenzó en el año 2002. Desde entonces se han realizado cuatro ediciones, tres pertenecientes al programa Faro que ofrecía estancias en países de la Unión Europea y asociados, y la última correspondiente a Faro Global que amplió los destinos a empresas situadas en Asia, EE.UU y Canadá. Desde 2002 se ha hecho posible que más de 3500 becarios de 134 titulaciones y pertenecientes a 68 universidades españolas hayan disfrutado de un periodo de prácticas en empresas de 44 países distintos.

La última convocatoria comenzó en Febrero de 2011 y finalizará el 31 de Diciembre de 2013 con la concesión de 1050 Becas a nivel nacional. En 2012 se han concedido 17 becas a alumnos de la Universidad de Zaragoza.

Solicitudes de universitarios registradas (clasificadas por titulación) desde el inicio del programa:

| Solicitudes por titulación | | |
|---|----|--------|
| Ingeniería Industrial | 62 | 10.28% |
| Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas | 59 | 9.78% |
| Diplomatura en Ciencias Empresariales | 44 | 7.30% |
| Licenciatura en Veterinaria | 44 | 7.30% |
| Licenciatura en Derecho | 34 | 5.64% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial | 30 | 4.98% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Mecánica | 24 | 3.98% |
| Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos | 22 | 3.65% |
| Licenciatura en Economía | 21 | 3.48% |
| Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | 20 | 3.32% |
| Ingeniería de Telecomunicación | 16 | 2.65% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Química Industrial | 14 | 2.32% |
| Diplomatura en Relaciones Laborales | 14 | 2.32% |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas | 14 | 2.32% |
| Ingeniería Química | 14 | 2.32% |
| Arquitectura Técnica | 13 | 2.16% |
| Licenciatura en Química | 11 | 1.82% |
| Ingeniería en Informática | 9 | 1.49% |
| Licenciatura en Filología Inglesa | 9 | 1.49% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electricidad | 7 | 1.16% |

| Solicitudes por titulación | | |
|---|---|-------|
| Licenciatura en Bellas Artes | 6 | 1.00% |
| Ingeniería Técnica en Diseño Industrial | 6 | 1.00% |
| Diplomatura en Turismo | 6 | 1.00% |
| Ingeniería Técnica de Obras Públicas, Especialidad en Construcciones Civiles | 6 | 1.00% |
| Licenciatura en Historia del Arte | 6 | 1.00% |
| Licenciatura en Geografía | 5 | 0.83% |
| Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 5 | 0.83% |
| Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 5 | 0.83% |
| Grado en Ingeniería de la Edificación | 4 | 0.66% |
| Licenciatura en Bioquímica | 4 | 0.66% |
| Licenciatura en Historia | 4 | 0.66% |
| Grado en Información y Documentación | 3 | 0.50% |
| Grado en Periodismo | 3 | 0.50% |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 3 | 0.50% |
| Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas | 3 | 0.50% |
| Grado en Fisioterapia | 3 | 0.50% |
| Grado en Finanzas y Contabilidad | 2 | 0.33% |
| Licenciatura en Psicopedagogía | 2 | 0.33% |
| Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación | 2 | 0.33% |
| Magisterio-Especialidad de Educación Infantil | 2 | 0.33% |
| Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias | 2 | 0.33% |
| Licenciatura en Física | 2 | 0.33% |
| Grado en Economía | 2 | 0.33% |
| Grado en Geología | 2 | 0.33% |
| Grado en Ciencias Ambientales | 2 | 0.33% |
| Licenciatura en Geología | 2 | 0.33% |
| Grado en Bellas Artes | 2 | 0.33% |
| Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética | 2 | 0.33% |
| Licenciatura en Odontología | 2 | 0.33% |
| Licenciatura en Matemáticas | 2 | 0.33% |
| Grado en Geografía y Ordenación del Territorio | 1 | 0.17% |
| Grado en Terapia Ocupacional | 1 | 0.17% |
| Grado en Derecho | 1 | 0.17% |
| Grado en Enfermería | 1 | 0.17% |
| Grado en Psicología | 1 | 0.17% |
| Grado en Medicina | 1 | 0.17% |
| Diplomatura en Gestión y Administración Pública | 1 | 0.17% |
| Grado en Turismo | 1 | 0.17% |
| Magisterio-Especialidad de Lengua Extranjera | 1 | 0.17% |
| Grado en Ingeniería Mecánica | 1 | 0.17% |
| Licenciatura en Filología Francesa | 1 | 0.17% |
| Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería | 1 | 0.17% |

| Solicitudes por titulación | | |
|---|------------|-------------|
| Grado en Lenguas Modernas | 1 | 0.17% |
| Grado en Arquitectura | 1 | 0.17% |
| Grado en Óptica y Optometría | 1 | 0.17% |
| Ingeniería Técnica en Informática de Gestión | 1 | 0.17% |
| Licenciatura en Filología Hispánica | 1 | 0.17% |
| Magisterio-Especialidad de Educación Primaria | 1 | 0.17% |
| Diplomatura en Fisioterapia | 1 | 0.17% |
| Grado en Trabajo Social | 1 | 0.17% |
| Grado en Maestro en Educación Infantil | 1 | 0.17% |
| Licenciatura en Medicina | 1 | 0.17% |
| | 603 | 100% |

| Solicitudes por Género | | |
|------------------------|------------|-------------|
| Mujeres | 320 | 53.07% |
| Hombres | 283 | 46.93% |
| Todas | 603 | 100% |

| Candidaturas por titulación | | |
|---|----|--------|
| Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas | 38 | 14.96% |
| Ingeniería Industrial | 36 | 14.17% |
| Diplomatura en Ciencias Empresariales | 28 | 11.02% |
| Licenciatura en Veterinaria | 16 | 6.30% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial | 16 | 6.30% |
| Licenciatura en Derecho | 13 | 5.12% |
| Licenciatura en Economía | 12 | 4.72% |
| Ingeniería de Telecomunicación | 11 | 4.33% |
| Ingeniería Química | 9 | 3.54% |
| Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas | 8 | 3.15% |
| Grado en Administración y Dirección de Empresas | 5 | 1.97% |
| Diplomatura en Relaciones Laborales | 5 | 1.97% |
| Licenciatura en Bellas Artes | 5 | 1.97% |
| Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos | 4 | 1.57% |
| Licenciatura en Filología Inglesa | 4 | 1.57% |
| Arquitectura Técnica | 4 | 1.57% |
| Ingeniería en Informática | 4 | 1.57% |
| Ingeniería Técnica en Diseño Industrial | 4 | 1.57% |
| Licenciatura en Historia del Arte | 3 | 1.18% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Mecánica | 3 | 1.18% |
| Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 3 | 1.18% |
| Grado en Ingeniería de la Edificación | 3 | 1.18% |
| Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas | 3 | 1.18% |
| Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 2 | 0.79% |
| Grado en Información y Documentación | 2 | 0.79% |
| Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación | 2 | 0.79% |
| Grado en Periodismo | 2 | 0.79% |
| Licenciatura en Historia | 2 | 0.79% |
| Licenciatura en Química | 2 | 0.79% |

| Candidaturas por titulación | | |
|---|-----|-------|
| Grado en Medicina | 1 | 0.39% |
| Grado en Ingeniería Mecánica | 1 | 0.39% |
| Licenciatura en Filología Hispánica | 1 | 0.39% |
| Grado en Finanzas y Contabilidad | 1 | 0.39% |
| Licenciatura en Física | 1 | 0.39% |
| Magisterio-Especialidad de Educación Primaria | 1 | 0.39% |
| Grado en Economía | 1 | 0.39% |
| Diplomatura en Turismo | 1 | 0.39% |
| Grado en Bellas Artes | 1 | 0.39% |
| Magisterio-Especialidad de Educación Infantil | 1 | 0.39% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electricidad | 1 | 0.39% |
| Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias | 1 | 0.39% |
| | 254 | 100% |

En 2012 se han registrado en el programa 285 estudiantes, de los cuales han participado en procesos de selección con empresas 152 estudiantes.

Becas concedidas (clasificadas por titulación y país de destino) desde el inicio del programa:

| Becarios por país de destino | | |
|------------------------------|----|--------|
| Alemania | 7 | 25.93% |
| Reino Unido | 4 | 14.81% |
| Italia | 3 | 11.11% |
| EEUU | 2 | 7.41% |
| Canadá Anglófona | 2 | 7.41% |
| Dinamarca | 1 | 3.70% |
| China | 1 | 3.70% |
| Tailandia | 1 | 3.70% |
| Países Bajos | 1 | 3.70% |
| Filipinas | 1 | 3.70% |
| Francia | 1 | 3.70% |
| Qatar | 1 | 3.70% |
| Canadá Francófono | 1 | 3.70% |
| Turquía | 1 | 3.70% |
| | 27 | 100% |

| Becarios por titulación | | |
|---|----|--------|
| Diplomatura en Ciencias Empresariales | 7 | 25.93% |
| Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas | 5 | 18.52% |
| Ingeniería Industrial | 4 | 14.81% |
| Licenciatura en Veterinaria | 3 | 11.11% |
| Ingeniería de Telecomunicación | 3 | 11.11% |
| Licenciatura en Economía | 2 | 7.41% |
| Ingeniería en Informática | 2 | 7.41% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial | 1 | 3.70% |
| | 27 | 100% |

I CONVOCATORIA BECAS SANTANDER CRUE CEPYME

El objetivo del Programa "Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa" es completar la formación universitaria de los estudiantes y acercarlos a las realidades del ámbito profesional donde ejercerán su actividad una vez se hayan graduado, estableciendo los contactos entre estos, empresas e instituciones facilitando así su posterior inserción laboral.

La colaboración de Banco Santander, S.A., de las universidades, representadas por la CRUE, y de la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) en este programa tiene como objetivo reducir el coste del mismo para las empresas y entidades participantes, y promover la formalización de nuevos convenios de cooperación educativa que permitan la realización de prácticas externas de los alumnos y un aumento en el número de plazas ofertadas, apoyando la creación de nuevos vínculos entre empresas y universidades.

En esta primera convocatoria se ofertaron 2.500 prácticas para todas las universidades colaboradoras siendo la duración de estas prácticas de 3 meses a jornada completa y con una dotación económica de 600 euros mensuales. A la Universidad de Zaragoza se le asignó en principio 67 becas, concediéndole 17 más debido a que otras universidades no pudieron completar las becas que se le asignaron.

En un primer lugar, dado que no se sabía la respuesta que se iba a tener por parte de las PYMES de Aragón, se contactó también con PYMES de las comunidades limítrofes, Navarra y la Rioja, que se estaban inscribiendo en la Web del Santander. Ya que hay estudiantes de esas regiones matriculados en la Universidad de Zaragoza. Conforme se acercaba el plazo límite para apuntarse, tanto por parte de las PYMES como de los alumnos, se constató que había suficientes solicitudes de nuestra comunidad y que el mayor volumen de los alumnos inscritos solicitaba prácticas principalmente en Zaragoza.

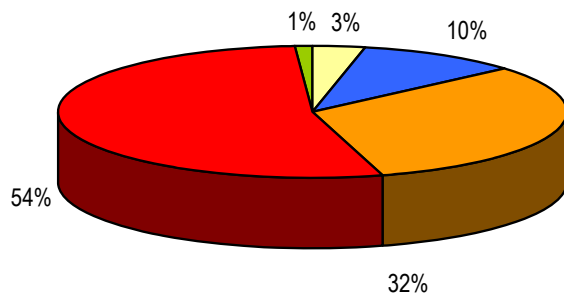
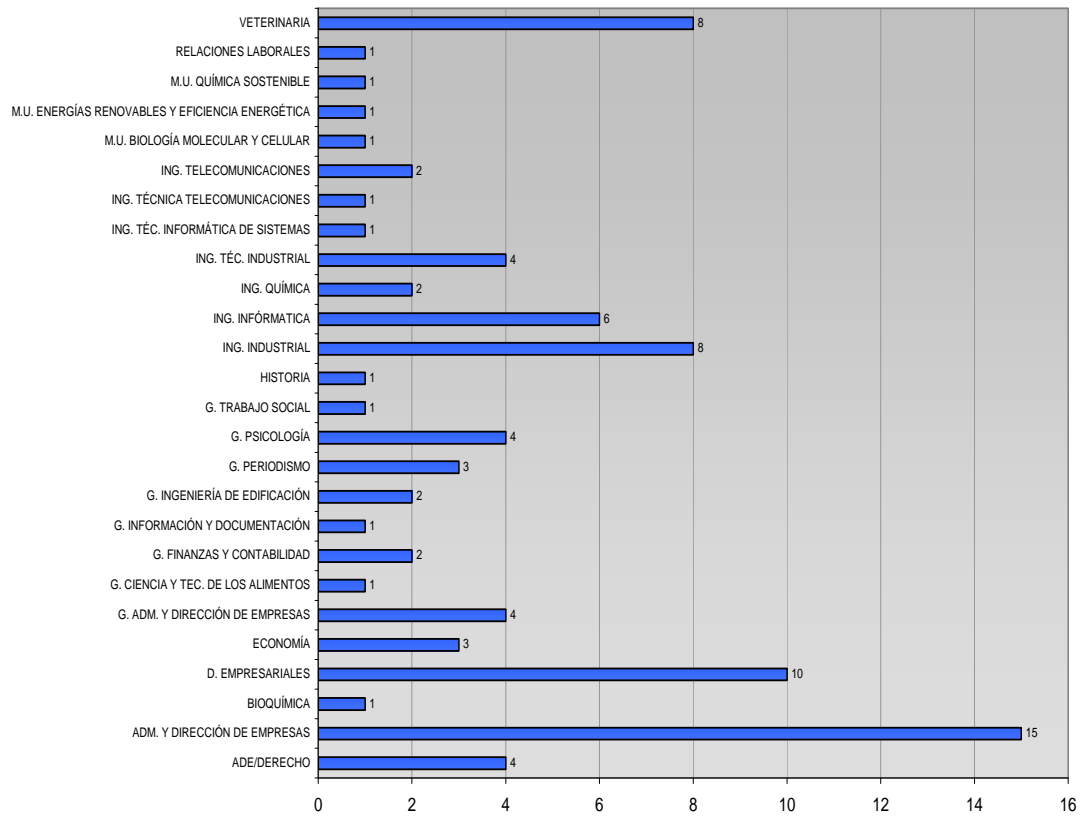
Se inscribieron 153 PYMES y 857 alumnos. Se contactó personalmente con todas las PYMES para que definieran de forma más detallada la práctica y con todos los candidatos para ver los que finalmente estaban interesados, comprobar si cumplían requisitos, conocer sus áreas de interés y su perfil profesional. Contestaron un total de 90 PYMES, 60 de Zaragoza, 13 de Huesca, 4 de Teruel, 10 de la Comunidad Navarra, 2 de La Rioja y 1 de Madrid, respecto a los alumnos se mostraron interesados 450.

Estas 90 PYMES solicitaron 111 perfiles pudiendo solicitar la empresa más de un alumno por cada perfil. Entre todas las solicitudes de las PYMES se hizo una selección de aquellas que mejor se ajustaban a las titulaciones que se imparten en la Universidad de Zaragoza teniendo en cuenta además, los perfiles de los alumnos inscritos. Para seleccionar a los alumnos se consideró; la disponibilidad, el expediente académico y otros aspectos del curriculum vitae adecuados al perfil solicitado por parte de la PYME.

De estos 111 perfiles se cubrieron 72, enviando a las PYMES un total de 118 alumnos para que los entrevistaran y seleccionaran al candidato que mejor encajaba. Finalmente se gestionaron 88 becas ya que 7 becas finalizaron antes de los 3 meses, el principal motivo fue que el universitario encontró trabajo.

El Banco Santander asignó a la Universidad de Zaragoza 84 becas que suponen un importe total de 151.200 euros de los cuales se ha ejecutado el 98.4 % es decir, lo correspondiente a 148.780 euros.

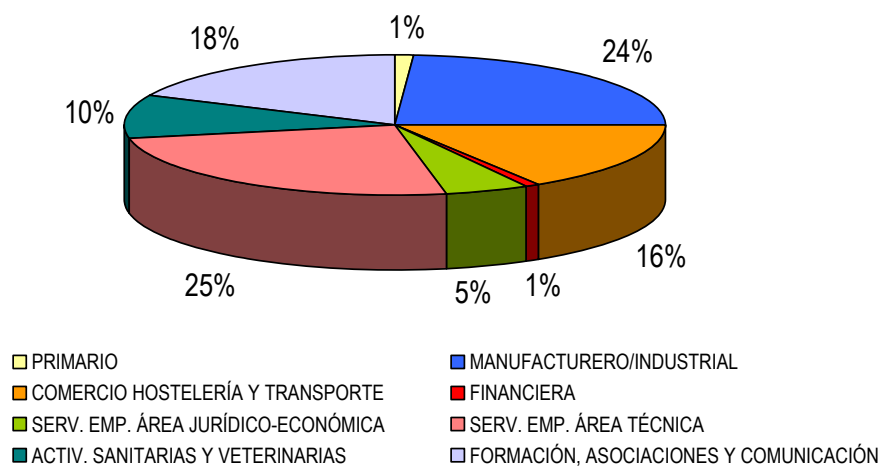
En los siguientes gráficos se muestra la distribución de las becas asignadas respecto a la titulación universitaria y la rama de conocimiento.



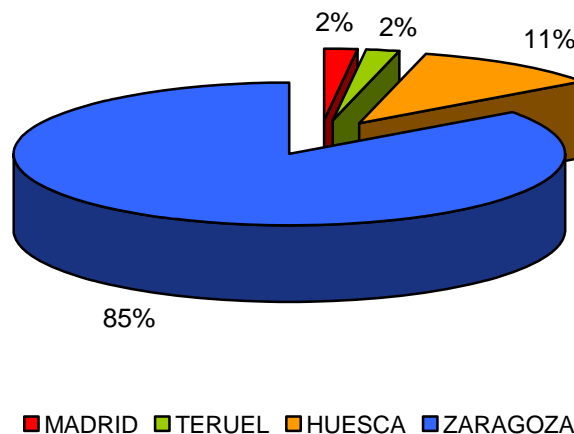
■ CIENCIAS ■ CIENCIAS DE LA SALUD ■ INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
■ CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS ■ ARTES Y HUMANIDADES

Se intentó distribuir las becas entre el mayor número de titulaciones distintas, valorándose especialmente aquellos perfiles que solicitaban estudiantes cuyas titulaciones universitarias no están representadas habitualmente en el mundo de la PYME. Aún teniendo en cuenta esta consideración, el 86% de las becas realizadas corresponden a titulaciones técnicas y a las pertenecientes al área de ciencias sociales y jurídicas.

El número de PYMES distintas en las cuales los alumnos han realizado sus becas ha sido de 53. En los gráficos siguientes se indican los sectores representados y la situación geográfica de las PYMES.



Respecto a la situación geográfica de las PYMES la mayoría están ubicadas en Zaragoza aunque también se intentó repartir entre el resto de las provincias de nuestra comunidad.



Resaltar la buena acogida que ha tenido esta I convocatoria valorándola muy positivamente tanto los alumnos como las PYMES, la mayoría de las PYMES han mostrado su interés en seguir colaborando en sucesivas convocatorias.

Indicar que tras finalizar la beca han recibido contrato directo en la misma 2 universitarios, hay que tener en cuenta que no todos los universitarios están en disposición de ser contratados tras finalizar su beca ya que la mayoría no ha terminado todavía su titulación universitaria.

A continuación se adjunta el listado de las asignaciones de las 88 becas indicando el nombre de la PYME colaboradora y las fechas de realización de la práctica.

| PYMES | FECHAS |
|--|-------------------|
| AGENCIA ARAGONESA DE COMUNICACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGIAS, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| AGENCIA ARAGONESA DE COMUNICACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGIAS, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| ALIANZA CRISTIANA DE JÓVENES DE LA YMCA | 16/07/12-30/09/12 |
| AMANIDA S.A. | 18/06/12-17/09/12 |
| AMANIDA S.A. | 21/05/12-20/08/12 |
| AMANIDA S.A. | 11/06/12-10/09/12 |
| AMANIDA S.A. | 18/06/12-20/07/12 |
| ANA ISABEL AZNAR PÉREZ | 20/12/12-07/04/13 |
| ANA ISABEL AZNAR PÉREZ | 05/07/12-30/09/12 |
| ANA ISABEL AZNAR PÉREZ | 25/10/12-24/01/13 |
| ANEUM LED, S.L. | 11/06/12-10/09/12 |
| ANEUM LED, S.L. | 11/06/12-10/09/12 |
| APARJIM CORREDURIA DE SEGUROS, S.L. | 11/06/12-10/09/12 |
| ARNAIZ CONSULTORES S.L. | 17/12/12-16/03/13 |
| ARVENSIS AGRO S.A. | 04/06/12-03/09/12 |
| ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORT S.L. | 15/11/12-14/02/13 |
| ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORT S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORT S.L. | 15/11/12-14/02/13 |
| ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORT S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L. | 15/11/12-14/02/13 |
| BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L. | 18/06/12-17/09/12 |
| BODEGAS IGNACIO MARÍN, S.L. | 25/06/12-24/09/12 |
| BUAR ARTESANOS, S.L. | 14/05/12-13/08/12 |

| PYMES | FECHAS |
|---|-------------------|
| CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE JACA | 01/07/12-30/09/12 |
| CITOGEN S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| CITOGEN S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| CIVIS ASESORES S.L.U. | 01/07/12-30/09/12 |
| CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA | 18/06/12-17/09/12 |
| CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA | 01/12/12-28/02/13 |
| CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA | 01/07/12-30/09/12 |
| COANFI, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| COMERCIAL PAPELERIA ARAGONESA S.L. | 11/06/12-10/09/12 |
| CURVER PLASTIC IBERIA, S.A. | 25/06/12-24/09/12 |
| DIGITAL VOX IBERIA S.L. | 11/06/12-06/07/12 |
| EFINÉTIKA, S.C | 28/05/12-27/08/12 |
| EFINÉTIKA, S.C | 01/07/12-30/09/12 |
| EFINÉTIKA, S.C | 10/12/13-09/03/13 |
| ELECTROACÚSTICA BARREU, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| ENARCO, S.A. | 25/06/12-24/09/12 |
| ESMEDRAGO S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| FABRICADOS PROTENROP S.L. | 09/07/12-30/09/12 |
| FABRICADOS PROTENROP S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| FABRICADOS PROTENROP S.L. | 07/11/12-06/02/13 |
| FEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE COMERCIO Y SERVICIOS DE HUESCA | 05/11/12-04/02/13 |
| FEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE COMERCIO Y SERVICIOS DE HUESCA | 14/05/12-13/08/12 |
| FOTOTYPE LAINEZ, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| FRANCISCO JAVIER ESTELLA RABAL | 11/06/12-27/09/12 |
| GABINETE TÉCNICO VETERINARIO | 11/07/12-10/09/12 |
| GEOSPATIUMLAB S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| GEOSPATIUMLAB S.L. | 28/05/12-27/08/12 |
| GRUPO EMPRESAS PAZ SALINAS, S.L. | 04/06/12-03/09/12 |
| IBERNEX INGENIERIA S.L. | 28/05/12-27/08/12 |
| IMPREFOTO, S.L. | 20/12/12-19/03/12 |
| IMPREFOTO, S.L. | 09/07/12-30/09/12 |
| INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO | 01/07/12-30/09/12 |
| INGENIA COMUNICACIONES | 01/07/12-30/09/12 |
| INGENIA COMUNICACIONES | 01/07/12-30/09/12 |
| INGENIA COMUNICACIONES | 19/11/12-18/02/13 |

| PYMES | FECHAS |
|--|-------------------|
| KAIROS S. COOP. DE INICIATIVA SOCIAL | 01/06/12-30/09/12 |
| MANRESA&DÍAZ, S.C.P. | 18/06/12-17/09/12 |
| MEVI, S. L. | 25/06/12-31/08/12 |
| MEVI, S. L. | 01/08/12-21/09/12 |
| MEVI, S. L. | 21/12/12-20/03/13 |
| MIRALBUENO ASIENTOS Y COMPONENTES S.L. | 09/07/12-30/09/12 |
| MIRALBUENO ASIENTOS Y COMPONENTES S.L. | 18/06/12-29/06/12 |
| NEWLINK MC KINNEY-PASCUAL S.L. | 09/07/12-30/09/12 |
| NEWLINK MC KINNEY-PASCUAL S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| PIQUER ENSEÑANZA Y FORMACIÓN (ESTUDIOS ZARAGOZA, S.L.) | 18/06/12-14/09/12 |
| POLICLÍNICA VETERINARIA OZA | 01/07/12-30/09/12 |
| POLICLÍNICA VETERINARIA OZA | 01/07/12-30/09/12 |
| RAFAEL BARDAJÍ PEREZ | 14/05/12-30/06/12 |
| SÉMOLAS CINCO VILLAS | 01/07/12-30/09/12 |
| SIEMSYSTEM GLOBAL SL | 14/05/12-13/08/12 |
| SISTEMAS CONSTRUCTIVOS ZARAGOZA, S.L.U. | 14/05/12-13/08/12 |
| TALLERES MORATO, S.L. | 25/06/12-06/07/12 |
| THERMOLYMPIC, S.L. | 18/06/12-30/09/12 |
| THERMOLYMPIC, S.L. | 04/06/12-25/09/12 |
| TRANSPORTES ERLES&TORRES S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| TRANSPORTES ERLES&TORRES S.L. | 29/10/12-28/01/13 |
| UBINET IDEAS S.L. | 22/10/12-21/01/13 |
| UBINET IDEAS S.L. | 09/07/12-30/09/12 |
| UNOBRAIN NEUROTHECNOLOGIES, S.L. | 01/07/12-30/09/12 |
| UNOBRAIN NEUROTHECNOLOGIES, S.L. | 12/11/12-11/02/13 |
| VIVEROS FRANCISCO JOVEN E HIJOS S.L. | 25/06/12-30/09/12 |
| YOLANDA SELMA AZNAR | 31/10/12-30/01/13 |
| YOLANDA SELMA AZNAR | 01/07/12-30/09/12 |

Resumen de datos

| | | | | |
|----------------|---|--|-------------------------------------|--------------------------------------|
| PYME | Inscritas en la Web del Santander 153 | Realmente interesadas 90 Perfiles definidos 111 | Perfiles cubiertos 72 | PYMES con beca 53 |
| ALUMNO. | Inscritos en la Web del Santander 857 | Realmente interesados 450 | Alumnos enviados 118 | Becas tramitadas 88 |
| BECAS | Asignadas Universidad de Zaragoza 84 | Importe total 151.200 € | Importe gastado 148.780 € | Importe ejecutado 98.4 % , |

Difusión en distintos medios de comunicación del Programa "Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa"

Heraldo.es. Viernes 14 de diciembre.

The screenshot shows the Herald.es website interface. At the top, there's a navigation bar with categories like Aragón, Deportes, Internacional, Nacional, Economía, Sociedad, Comunicación, Cultura, Agenda, and Clasificados. Below that, a search bar and location indicators for Zaragoza, Huesca, and Teruel are visible. The main headline reads "empieza bien el año" with a small "A2" logo. The featured article is titled "El Banco Santander beca a 167 universitarios aragoneses con 300.600 euros". The article text states that students will be able to perform paid internships in medium and small businesses in the community during the next three months. A sidebar on the right contains a section "AHORA EN PORTADA" with several news snippets, a "PLANTAS Y FLORES en fechas señaladas. Trabajos de JARDINERÍA" advertisement, and a "LO MAS" section listing various news items.

Aragóndigital.es. Viernes 14 de diciembre

Europapress.es. Viernes 14 de diciembre

The screenshot shows the aragóndigital.es website. The main headline is "Banco Santander beca a más de 160 universitarios para hacer prácticas en pymes". The article text explains that the program, which has been running since 2011, aims to provide 167 students with 300,600 euros for internships in small and medium-sized businesses in the region of Aragón. It mentions that the program is presented by the University of Zaragoza and the University of San Jorge. A sidebar on the right features a video player titled "Zucchini ya piensa el" and a "FENIX DIRECTO" advertisement for a motorcycle. The bottom of the page includes a "La semana en imágenes" section with a photo of a building.

The screenshot shows the Europapress.es website. The main headline is "Unos 170 universitarios podrán realizar prácticas remuneradas en pymes". The article text states that the Santander CRUE CEPYME program will provide 167 students with 300,600 euros for internships in small and medium-sized businesses in Aragón. It mentions that the program is presented by the University of Zaragoza and the University of San Jorge. A sidebar on the right features a "FIR FUND" advertisement for a car and a "CHANCE FANTASMA Y MORDA" advertisement. The bottom of the page includes a "DEPORTES" section with a photo of a basketball player.

Heraldo de Aragón.
Sábado 15 de diciembre.

167 becas para universitarios aragoneses

Un total de 167 universitarios harán prácticas remuneradas en medianas y pequeñas empresas de la Comunidad durante tres meses de 2013 gracias al programa 'Becas Santander-CRUE-Cepyme', que en esta segunda edición ha convocado 100 ayudas más con un valor total de 300.600 euros. El programa se presentó ayer y ya se han inscrito 480 alumnos de la Universidad de Zaragoza y unos 30 de la San Jorge, aunque el plazo sigue abierto hasta el 31 de enero de 2013. Estas becas permitirán a los estudiantes seleccionados complementar su formación en compañías de la Comunidad, ampliar sus conocimientos y favorecer su inserción laboral.

El Periódico. Sábado 15 de diciembre

PRÁCTICAS EN EMPRESAS PARA 170 UNIVERSITARIOS

Zaragoza Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, ha puesto en marcha la segunda convocatoria del programa **Becas Santander-CRUE-Cepyme**, que ofrece 167 becas a los alumnos de las universidades de Zaragoza y San Jorge para realizar prácticas profesionales en pequeñas y medianas empresas de Aragón en 2013. Cada becado recibirá 1.800 euros distribuidos en tres meses. En Aragón, el programa destinará este año 300.600 euros. E.P.



Radio Televisión Española, en el canal La 2
"Tenemos chico nuevo en la oficina"



Heraldo de Aragón. Domingo 13 de enero de 2013

// BECAS SANTANDER

167 BECAS EN ARAGÓN

Banco Santander continúa apostando por los jóvenes

Hasta el 31 de enero está abierto el plazo para inscribirse en la segunda edición del programa de Becas Santander-CRUE-Cepyme para realizar prácticas remuneradas en pymes durante tres meses

Una de las de la primera convocatoria, Banco Santander ha puesto en marcha una nueva edición del programa de Becas Santander-CRUE-Cepyme, a través de la División Global Santander Universidades. Gracias a esta iniciativa, 167 alumnos de las universidades de Zaragoza y San Jorge podrán realizar prácticas remuneradas en pequeñas y medianas empresas durante 2013.

Las becas, implantadas por Banco Santander, CRUE (Confederación de Rectores de las Universidades Españolas) y Cepyme (Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa), tendrán un valor de 1.800 euros por becado y se repartirán entre los alumnos de las universidades de Zaragoza y San Jorge. El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

Los candidatos deben haber cursado el 50% de los créditos para optar al título y no mantener la beca concurrida con la universidad o la empresa en la que harán las prácticas.

La inscripción de las mismas comenzó a cargo de las universidades de acuerdo con criterios de transparencia y objetividad de la candidatura por parte de la empresa, a través de una entrevista personal.



LUIS MARÍN | PRESIDENTE DE BODEGAS IGNACIO MARÍN

«El currículum de Adrián contenía la preparación que estábamos buscando»



«De qué disciplina participo en el programa de Becas Santander de prácticas en pymes? Soy ingeniero de sistemas de información y estoy en el tercer curso de la carrera de Ingeniería de Sistemas de Información en la Universidad de Zaragoza. He participado en este programa durante tres años y he obtenido tres becas. Me gusta mucho el programa y me gustaría seguir participando en él».

Finalmente, decidimos aceptar la oferta de prácticas en la empresa de Bodegas Ignacio Marín, una pyme de la zona de Calatayud. El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

En el caso de Adrián, que más adelante fue su carácter y actitud demostrada desde la primera entrevista, además de su buen currículum, que contenía una preparación que estábamos buscando.

Finalmente, decidimos aceptar la oferta de prácticas en la empresa de Bodegas Ignacio Marín, una pyme de la zona de Calatayud. El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

En cuanto a la remuneración, cada becado recibirá un total de 1.800 euros distribuidos en tres meses. El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

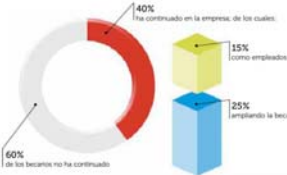
El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

BECAS SANTANDER //

Balance de la primera convocatoria de Becas Santander-CRUE-Cepyme



5.000 El número de universidades y centros de enseñanza superior que participan en el programa.
167 El número de becados seleccionados.
83% Una encuesta revela a los becados que el 83% de los becados que han participado en el programa han obtenido sus expectativas.

ADRIÁN GONZALO | BECARIO DE LA PRIMERA EDICIÓN

«La experiencia vale más que todo lo que te pueden enseñar en la universidad»



«De qué disciplina participo en el programa de Becas Santander de prácticas en pymes? Soy ingeniero de sistemas de información y estoy en el tercer curso de la carrera de Ingeniería de Sistemas de Información en la Universidad de Zaragoza. He participado en este programa durante tres años y he obtenido tres becas. Me gusta mucho el programa y me gustaría seguir participando en él».

Finalmente, decidimos aceptar la oferta de prácticas en la empresa de Bodegas Ignacio Marín, una pyme de la zona de Calatayud. El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El programa de prácticas profesionales de Banco Santander en pymes tiene un valor total de 300.600 euros.

El Santander beca a 167 universitarios de Aragón

El plazo de inscripción en el programa finaliza el 31 de enero

El banco destinará más de 300.000 euros a becas para las universidades aragonesas en el 2013

EL PERIÓDICO
de Economía y Negocios

El Santander ha puesto en marcha la segunda convocatoria del programa Becas Santander-CRUE-CEPIME, que ofrece 167 becas a los alumnos de las universidades de Zaragoza y San Jorge para realizar prácticas profesionales en empresas y medianas empresas de Aragón en el 2013. El plazo para inscribirse está abierto hasta el 31 de enero y permite que los estudiantes puedan realizar prácticas remuneradas durante un periodo de tres meses.

Los alumnos en su proceso de complementación de formación, ampliar sus conocimientos y mejorar su inserción laboral. A las becas, el programa les permite incorporar el mejor talento entre los jóvenes. La inscripción, tanto de empresas como de universitarios, debe realizarse a través de www.becas-santander.com

La iniciativa está dirigida a alumnos de grado o máster de las universidades españolas o centros adscritos a ellas y a aquellos que por programas de movilidad o convenios, se encuentren realizando estudios en las mismas. Los interesados deben haber superado el 50% de los créditos para obtener el título y no mantener relación contractual con la universidad de empresa en la que harán las prácticas. Cada beca está dotada con 500 euros brutos al mes y podrá com-

REMUNERACIÓN
Cada uno de las oportunidades ofertadas está dotada con 600 euros brutos al mes



El Santander recibirá solicitudes de más de 5.000 becas y seleccionará a 167.

plementar con cualquier otra ayuda otorgada por la empresa de manera voluntaria.

PRIMERA CONVOCATORIA
En la primera convocatoria, el programa tuvo una gran acogida: 60.000 universitarios solicitaron la beca y más de 5.000 empresas respondieron. Una encuesta llevada a cabo entre los participantes revela que el 40% de los estudiantes han continuado en la empresa, bien ampliando la beca (20%) o bien como empleados (15%). Además, el 80% afirma que la práctica ha cubierto sus expectativas. En esta primera edición, las universidades de Zaragoza y San Jorge gestionaron en conjunto 77 becas para pasar este año a 167 becas asignadas.

700 BECAS
La iniciativa actual ofertará en total 700 becas a universitarios de toda España, que se repartirán a los 2.500 euros distribuidos en tres meses, de manera que la inversión total en 2013 alcanzará 16 millones de euros cubriendo integralmente por el banco Santander, que se

añaden a los 4,5 millones invertidos en la convocatoria anterior. En Aragón, el programa destinará este año 300.000 euros. En total, esta iniciativa permitirá realizar prácticas a 207 universitarios aragoneses de todas las edades entre 2012 y 2013, con una inversión de 482.000 euros.

El banco Santander a través de la División Global Santander Universidades, colabora desde hace más de 15 años con las universidades a través de una iniciativa única en el mundo, que le distingue del resto de bancos e instituciones financieras nacionales e internacionales. Santander Universidades trabaja en una alianza estable con más de 1.000 universidades de América, 1.435 proyectos destinados a la Alta Europa, estando presente en



El Santander recibirá solicitudes de más de 5.000 becas y seleccionará a 167.

América, Argentina, Brasil, Chile, China, EE.UU., Filipinas, India, Irlanda, Italia, Japón, México, Reino Unido, entre otros. Y ha puesto en marcha, junto con las instituciones académicas con las que colabora, más de 4.435 proyectos destinados a la mejora de la educación de



Una encuesta llevada a cabo entre los participantes revela que el 40% de los estudiantes agudaron en la empresa.

| | | |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|
| 5.000 becas | 167 universitarios | 83% de satisfacción |
|-----------------------|------------------------------|-------------------------------|

Ha iniciado el banco Santander en esta segunda convocatoria del programa de becas del banco Santander España. Esta oferta va sumada a las ya entregadas durante el curso pasado. Según las cifras ofrecidas por las empresas, el 40% de los becarios que ha disfrutado de una de las becas, ha seguido en su puesto laboral una vez finalizado el plazo de formación.

Los progresos han sido benéficos en esta segunda convocatoria del programa de becas del banco Santander. El resultado que arroja una encuesta llevada a cabo entre los participantes. En la primera convocatoria más de 60.000 universitarios en toda España solicitaron la beca y se inscribieron casi 5.000 empresas y medianas empresas.

Antonio REMARTÍNEZ

DIRECTOR GENERAL DE BERNEX

«Nos sirve para descubrir trabajadores»

EL PERIÓDICO
de Economía y Negocios

Especialista en Ingeniería Biomédica y la formación en Medicina y Cirugía por la Universidad de Zaragoza, el director general de Bernex Ingeniería también ha sido el responsable de los proyectos europeos de Investigación y Desarrollo de su empresa. Además, es el autor del capítulo Tecnología y Competencia en el Libro Verde sobre Dependencia en España, de referencia para la Unión Europea.

«Contar con un contrato de prácticas es muy importante para la formación»

Indicador clave nuestra empresa. Traducido en un buen sueldo y ha habido colaboración con la Universidad de Zaragoza para la realización de prácticas en la empresa.



Antonio Remartínez es el director general de Bernex Ingeniería.

en un proceso de internacionalización, uno de los aspectos más importantes es el conocimiento de idiomas.

«¿Quiénes son los requisitos que debe cumplir el candidato? ¿Por qué elegirnos a María?»
Se buscaba una persona de perfil comercial, proveniente del área Económica o Dirección de Empresas, con conocimientos de francés. María cumplió estas condiciones y ha cubierto correctamente su trabajo hasta el punto de que se le amplió el tiempo de permanencia en la empresa.

«¿Qué beneficios aporta el programa del Santander respecto a otras becas?»
«Con las becas Santander el becario recibe una cantidad de dinero mensual de la beca durante tres meses y la empresa puede ampliar el mismo monto otros tres meses. El hecho de que la dedicación de esta beca sea el tiempo completo también es importante para el desarrollo de su formación».

«¿Recomendaría a otras empresas inscribirse en el programa?»
«Sí, por supuesto. Desde el momento en que una empresa muy interesada para hacer, es

María PINILLA

BECARIA Y ESTUDIANTE DE ECONÓMICAS

«Me permite 'aprender haciendo'»

EL PERIÓDICO
de Economía y Negocios

«Me permite la oportunidad de descubrir como se trabaja en una empresa tecnológica purtuesa»

«¿Cómo conoció el programa de becas del Santander?»
«Fue a través de amigos de amigos de la Universidad».

«¿Qué labores está realizando en su puesto de prácticas?»
«Estoy trabajando en comercio exterior, realizando investigación de mercados, desarrollando nuevos frentes de negocio y estableciendo



María Pinilla conoció el programa del Santander a través de la Universidad.

relaciones comerciales. Esto me ha permitido perfeccionar idiomas, especialmente el francés, para mejorar el contacto con los clientes y trabajar documentos».

«¿Qué aporta una beca de esta tipo a la formación universitaria?»
«Me beca como esta permite aprender haciendo, ya que en otros

may remunerados».

«¿Considera que las empresas se agudaron por los nuevos valores?»
«Respecto a valores fundamentales la conciencia, el compromiso y la responsabilidad de sus hechos. Actualmente, considero que cada vez más las empresas agudaron por el trabajo en equipo, la adaptación al cambio, la cultura del error y el liderazgo. En mi caso, desarrollé la confianza que me han dado, desarrollando la capacidad de formarme nuevas responsabilidades».

«¿Qué diferencias observa respecto a otras becas?»
«Este beca ofrece las relaciones entre las pymes y el ámbito universitario, cubriendo un hueco que era necesario rellenar y ampliando las colaboraciones».

«¿Los estudios universitarios se ajustan a las necesidades reales de una empresa?»
«En la empresa se completa la formación, pero en algunos casos no se adaptan los conocimientos técnicos adquiridos en la carrera a las necesidades de la empresa. Respecto a la preparación técnica, considero que se debería de mejorar la aplicación de la parte teórica al mundo empresarial».



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

INFORME DE PRÁCTICAS CURSO 11/12 CENTROS UNIVERSITARIOS

UN PUENTE HACIA EL EMPLEO

El Objetivo de este Servicio de Orientación y Empleo Universitario (UNIVERSA) es la inserción de los titulados universitarios en el mercado de trabajo y su adecuación profesional a las necesidades de las empresas. *UNIVERSA: Universitarios en la empresa* pretende ser un puente hacia el empleo a través de un convenio firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón. Para ello UNIVERSA desarrolla varias actividades:

- ❖ Impulso y gestión de prácticas en empresas para estudiantes de últimos cursos
- ❖ Orientación e información laboral para la óptima inserción del titulado en el mercado de trabajo
- ❖ Orientación y selección de candidatos para ofertas de prácticas y empleo
- ❖ Gestión de ofertas y demandas de empleo
- ❖ Movilidad de los estudiantes y titulados en el extranjero
- ❖ Cursos generales y específicos de formación encaminados a la inserción laboral

UNIVERSA establece cómo principio la mejora continua del Servicio y el incremento de las prácticas en empresas por lo que solicitamos que la colaboración con el Centro siga siendo tan favorable como hasta ahora.

En los informes que se adjuntan a continuación se relacionan aspectos interesantes referidos a las condiciones de las prácticas en la empresa, los criterios de gestión de las prácticas junto con datos sobre las prácticas de cada centro, que ayudará a la realización de un análisis sobre la evolución y características de las mismas.

CRITERIOS DE GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS

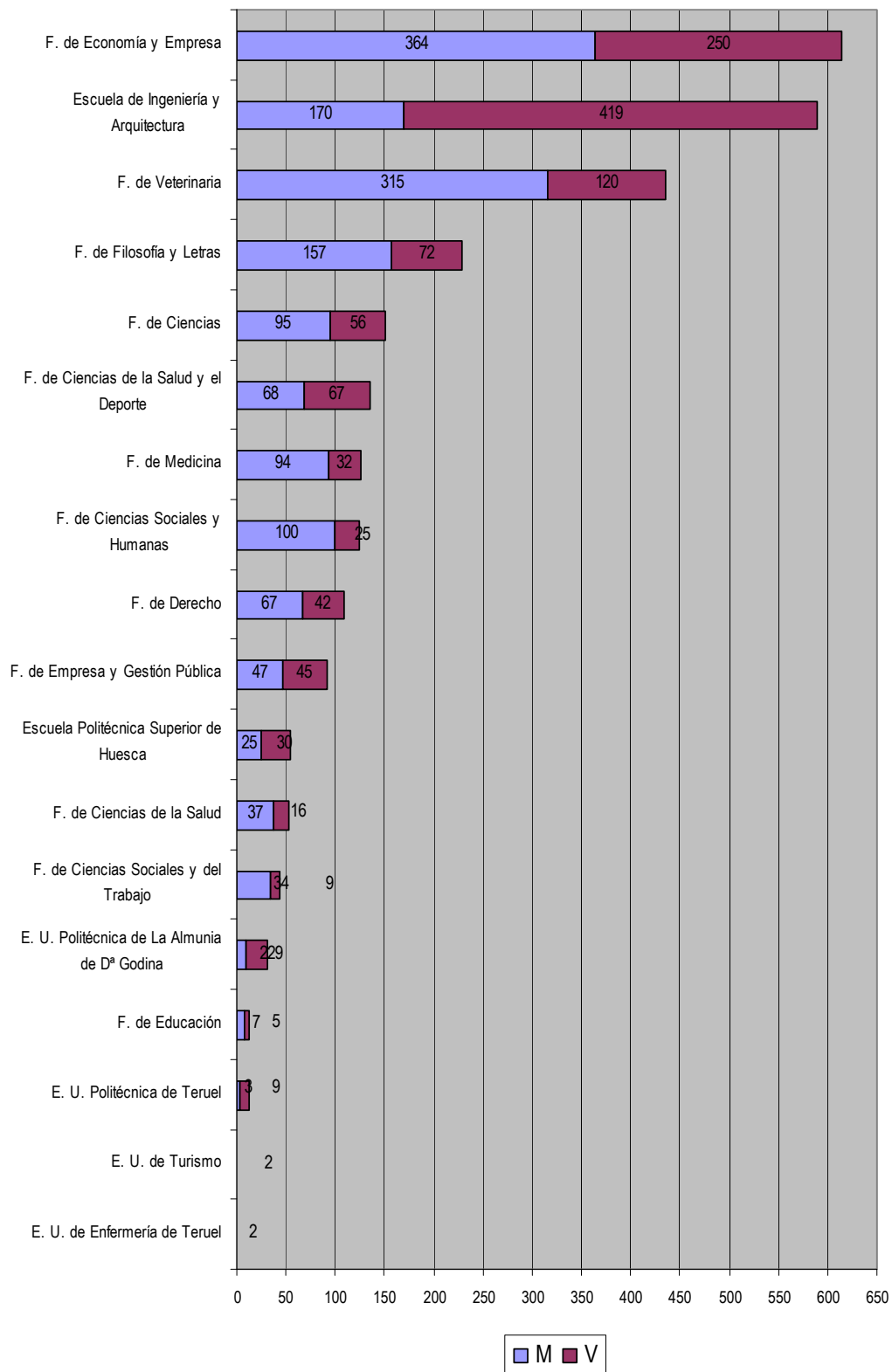
Con el fin de unificar criterios para toda la comunidad universitaria, y siempre según el R.D. de los Programas de Cooperación Educativa por el que se rigen todas la Universidades españolas, la gestión administrativa de las prácticas se realiza de forma centralizada.

Dicha centralización permite a la Universidad realizar un seguimiento tanto de las prácticas como de los alumnos. Esto permite controlar la calidad de las prácticas, evitar que estas se concentren en pocos alumnos, diversificar la oferta de titulaciones, agilizar la tramitación de los convenios, los pagos de las becas, etc.

Para conseguirlo se siguen los siguientes criterios:

- ❖ requisitos del estudiante de la licenciatura, diplomatura ó grado: tener el 50 % de los créditos de la titulación superados
- ❖ requisitos del estudiante de Master Oficial: contenido y duración de las prácticas de acuerdo con los criterios establecidos en el Plan de Estudios del Master Oficial
- ❖ preferencia por alumnos de último curso que no hayan realizado prácticas en empresas/instituciones con el objetivo de que complementen su formación con al menos una experiencia práctica
- ❖ el R.D. de los Programas de Cooperación Educativa indica una duración máxima, 500 horas, con el fin de evitar el retraso en la incorporación al mercado laboral del titulado universitario
- ❖ las tareas a realizar en el periodo de prácticas universitarias han de ser acordes a la titulación que está cursando el alumno, quedando excluidas aquellas prácticas que tengan como tarea la venta directa o la docencia (impartir clases, cursos...) pues se entiende que no son prácticas formativas sino que son claramente un puesto de trabajo
- ❖ en caso de que el alumno se busque la práctica por su cuenta, es imprescindible que formalice la documentación necesaria, pues así se regula su situación en la empresa (seguro, inspección de trabajo...)
- ❖ el sistema de convalidación de créditos de libre elección por la realización de prácticas en empresas, se gestiona de acuerdo a los criterios establecidos por el Centro en estrecha relación con Universa

Para poder tener una visión general de las prácticas en entidades colaboradoras de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, se incluye un gráfico con las prácticas gestionadas por UNIVERSA en cada uno de los Centros Universitarios en el curso 11/12. Estos datos incluyen las prácticas universitarias y convenios especiales.



DATOS DE INTERÉS PARA LA EMPRESA

Es necesario incidir en la empresa que según la normativa del Real Decreto sobre Programas de Cooperación Educativa las condiciones de las prácticas son:

No es un contrato laboral:

No existe vinculación laboral entre los estudiantes y la empresa o entidad, por lo que no es necesario darles de alta en la Seguridad Social. Ante una posible contratación, la duración de las prácticas no se computa a efectos de antigüedad, ni exime del periodo de prueba.

El alumno está cubierto por el Seguro Escolar:

Cualquier eventualidad que pudiera producirse durante el período de la práctica está cubierta por el Seguro Escolar o, en caso de que el alumno sea mayor de 28 años, por un Seguro privado con las mismas coberturas que el Escolar.

Inspección de trabajo:

Ante una Inspección de Trabajo no se le va a plantear ningún problema. La empresa o institución dispondrá de una copia del Acuerdo de Colaboración y un Anexo donde se especifican las características de cada una de las prácticas.

Contraprestación económica:

La empresa o entidad podrá asignar una cantidad en concepto de bolsa o ayuda al estudio si lo estima oportuno, aunque al no existir relación laboral, no tiene obligación

Ámbito temporal:

La duración de las prácticas es mínima de 100 horas y máxima de 500 horas. En periodo lectivo no es aconsejable sobrepasar la mitad de la jornada laboral, de forma que los alumnos puedan compatibilizar la realización de las prácticas con sus estudios, mientras que en periodo vacacional el estudiante se podrá adecuar a la jornada habitual de la empresa o entidad.

Seguimiento y Evaluación:

El seguimiento de las prácticas se realizará a través de la figura de los tutores (un tutor designado por el Centro Universitario y una persona nombrada por la empresa o entidad) y UNIVERSA resolverá cualquier incidencia que pudiera ocurrir en el periodo de prácticas.

A su término, el estudiante recibirá una certificación de las prácticas que le servirá como justificante de la experiencia laboral en su búsqueda de trabajo.



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 11/12 ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CURSO 11/12

La información en este apartado se presenta detallando los datos según se haga referencia a titulaciones en extinción o a titulaciones de Grado y Máster Universitario.

Los alumnos pertenecientes a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, durante el curso 11/12, han realizado un total de 559 prácticas. A continuación se detalla el número de prácticas por Titulación.

Titulaciones en extinción:

| | |
|--|-----|
| ❖ Ingeniería Industrial: | 138 |
| ❖ Ingeniería Telecomunicaciones: | 30 |
| ❖ Ingeniería Informática: | 66 |
| ❖ Ingeniería Química: | 38 |
| ❖ Ingeniería Técnica Mecánica: | 92 |
| ❖ Ingeniería Técnica Electricidad: | 27 |
| ❖ Ingeniería Técnica Electrónica: | 70 |
| ❖ Ingeniería Química: | 29 |
| ❖ Ingeniería Técnica Diseño Industrial | 11 |

Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

Grado:

| | |
|--|----|
| ❖ Grado en Arquitectura: | 3 |
| ❖ Grado en Ingeniería de Diseño Industrial: | 27 |
| ❖ Grado en Ingeniería Mecánica: | 2 |
| ❖ Grado en Ingeniería Química: | 4 |
| ❖ Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales: | 3 |
| ❖ Grado en Ingeniería Informática: | 1 |

Máster Universitario:

| | |
|---|---|
| ❖ M. U. Ingeniería de Sistemas e Informática: | 1 |
| ❖ M. U. Ingeniería Electrónica: | 2 |
| ❖ M. U. Ingeniería Biomédica: | 3 |
| ❖ M. U. Energías Renovables y Eficiencia Energética: | 7 |
| ❖ M. U. Mecánica Aplicada: | 1 |
| ❖ M. U. Sistemas Mecánicos : | 2 |
| ❖ M. U. Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente. | 2 |

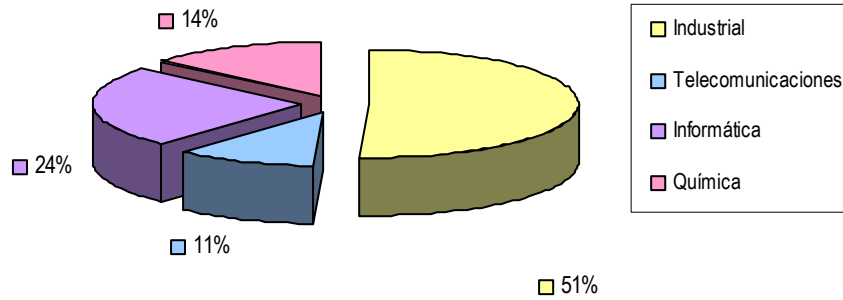
Del total de prácticas la distribución por género es la siguiente:

| | |
|----------|-----|
| Hombres: | 400 |
| Mujeres: | 159 |

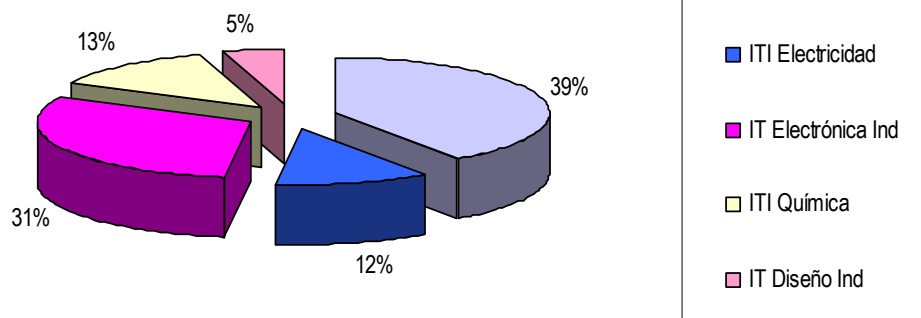
En los siguientes gráficos se distingue el reparto de las prácticas por titulaciones.

Titulaciones en extinción:

Prácticas por Titulación. Ingenierías.

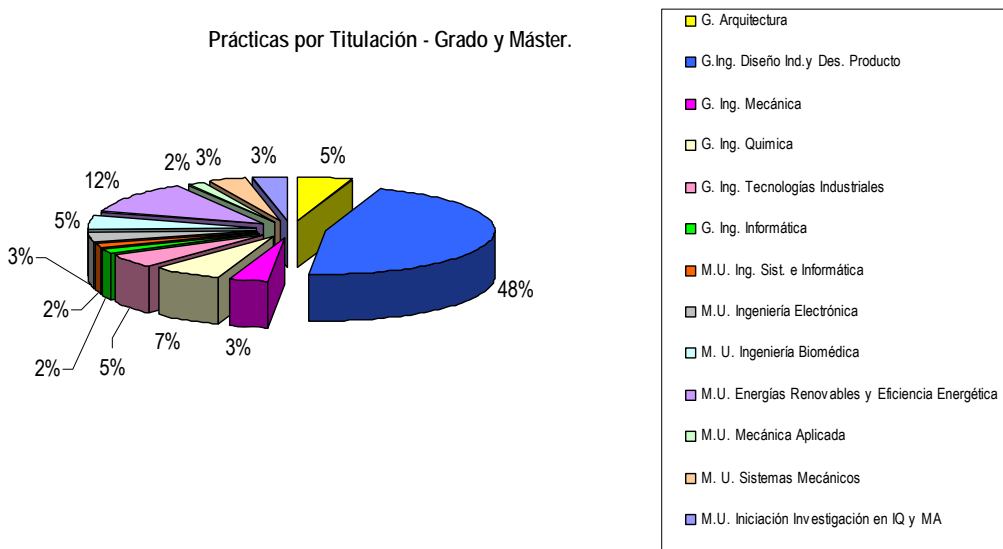


Prácticas por Titulación - Planes en extinción. Ingenierías Técnicas.



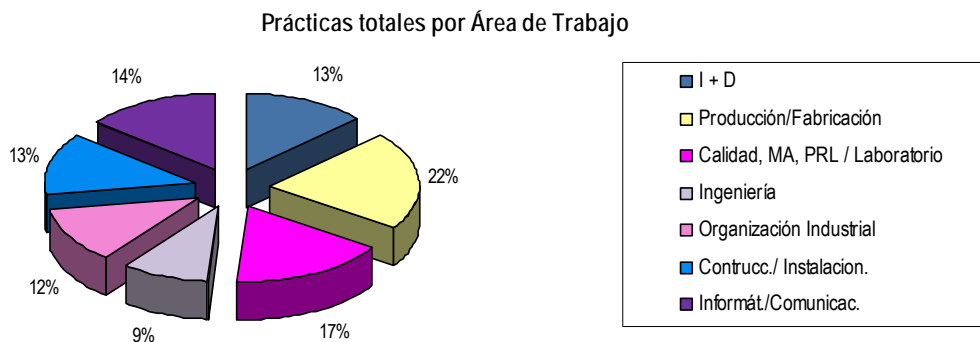
Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

Prácticas por Titulación - Grado y Máster.



División de las tareas de las prácticas de la EINA por áreas profesionales:

Respecto a las funciones que desarrollan los estudiantes durante sus prácticas, se puede apreciar en el gráfico que un alto porcentaje se desarrollan en el área de producción y fabricación seguido de tareas del ámbito de la calidad; y este curso ha aumentado el porcentaje de tareas desempeñadas en el área de I+D. El perfil de los estudiantes de ingeniería suele ser demandado para crear, planificar, impulsar y desarrollar proyectos en todos los ámbitos de la entidad colaboradora y, en el caso de las técnicas, se demanda para la ejecución y puesta en marcha de esos mismos proyectos.



Al definir las prácticas la entidad colaboradora da más importancia, en la mayoría de ocasiones, a las características personales que puede aportar un estudiante que se incorpora a la entidad colaboradora que a unos profundos conocimientos del área en la que se van a desempeñar las funciones. Las cualidades más valoradas son: motivación y actitud hacia la tarea encomendada, capacidad para trabajar en grupo, capacidad de aprendizaje y adaptación a distintas tareas y ambientes.

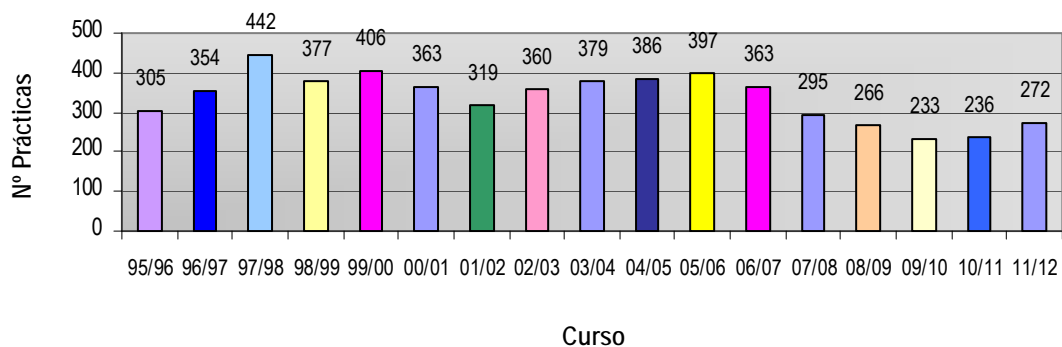
Respecto a *conocimientos específicos*, la entidad colaboradora valora los conocimientos de aplicaciones de diseño concretos o de lenguajes de programación. En cuanto a los idiomas, ya se da por hecho que un universitario ha de poseer un buen nivel de inglés, valorando, cada vez más los conocimientos de un segundo idioma.

Evolución de las Prácticas

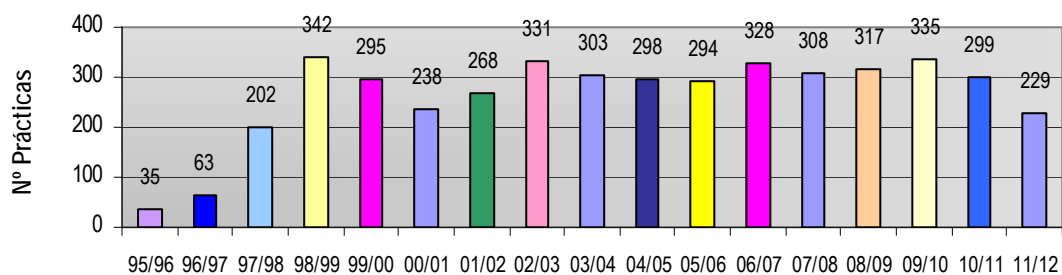
En estos gráficos se ve la evolución del número de prácticas por curso que, a grandes rasgos, se ha mantenido respecto al curso pasado.

Titulaciones en extinción:

Evolución Prácticas por Curso. Ingenierías.

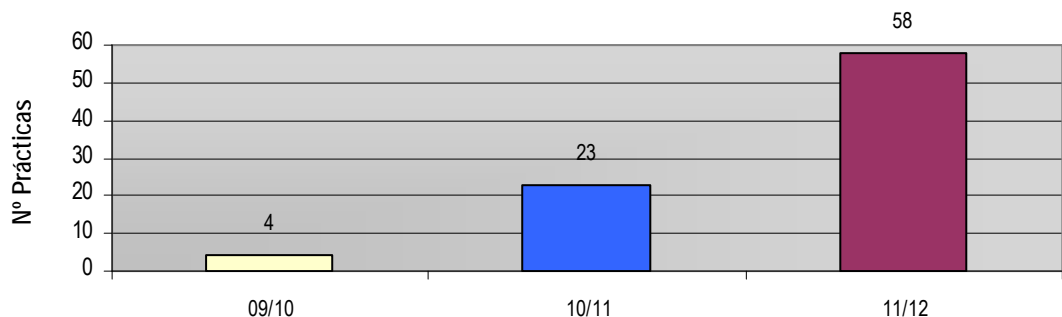


Evolución Prácticas por Curso. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

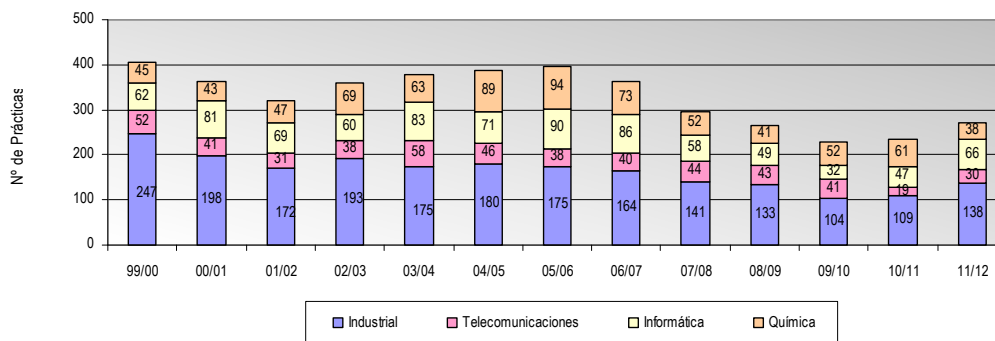
Evolución Prácticas por Curso.



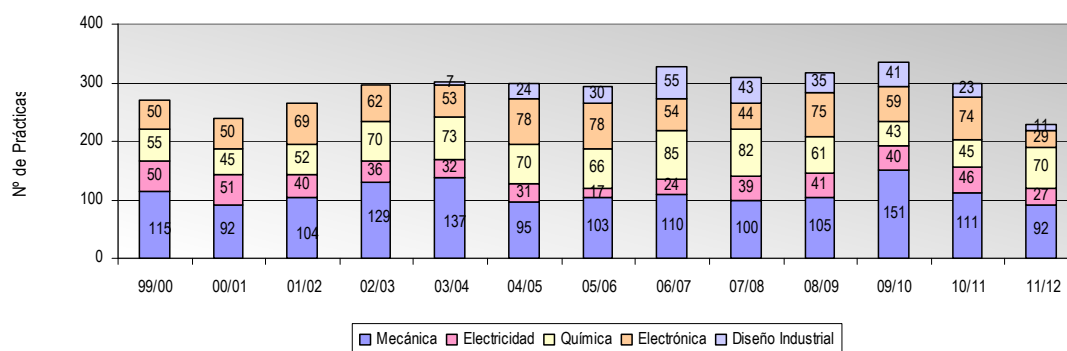
En el gráfico que sigue, se observa esta misma evolución estructurada por titulaciones.

Titulaciones en extinción:

Evolución Prácticas por Curso y Titulación. Ingenierías.



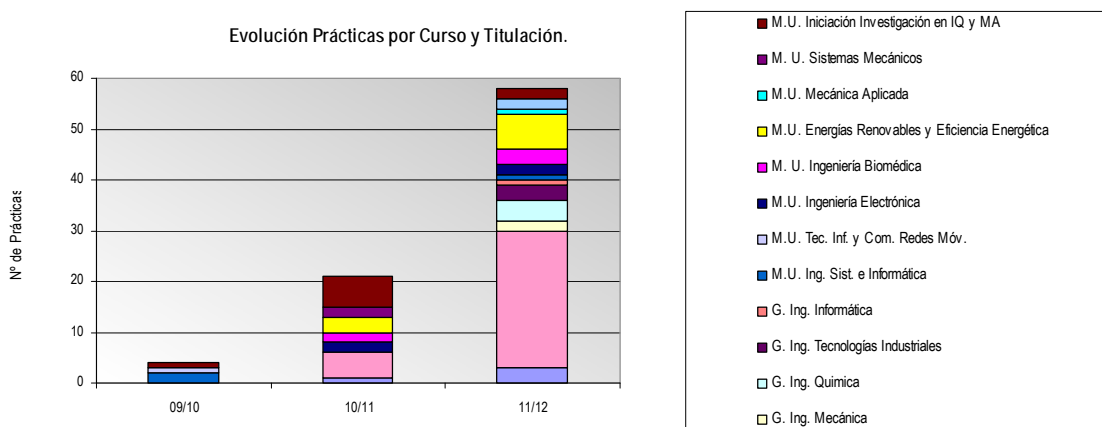
Evolución Prácticas por Curso y Titulación. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

Este es el tercer curso que los alumnos de estudios de Grado y Máster Universitario han realizado prácticas.

Evolución Prácticas por Curso y Titulación.



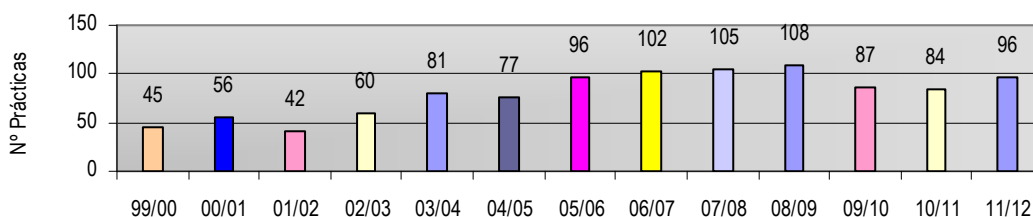
Proyectos fin de carrera / Trabajos fin de grado o máster

Se han desarrollado en entidades colaboradoras un total de 167 Proyectos fin de carrera / Trabajos fin de grado o máster.

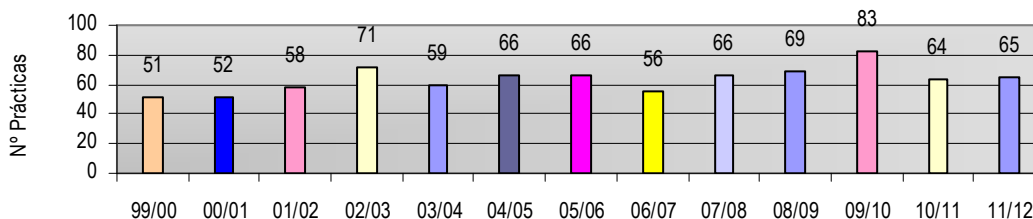
De los proyectos registrados, 48 han sido realizados por mujeres y 119 por hombres.

Titulaciones en extinción:

Evolución Proyectos Fin de Carrera en Empresa. Ingenierías.

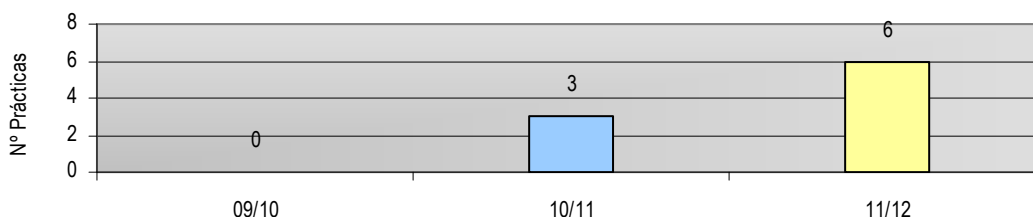


Evolución Proyectos Fin de Carrera en Empresa. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

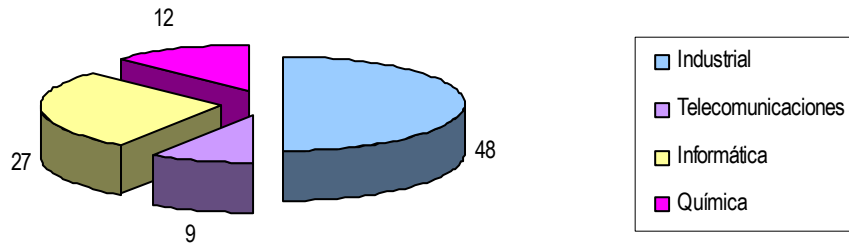
Evolución Proyectos Fin de Carrera - Trabajo Fin de Grado o Máster en Empresa.



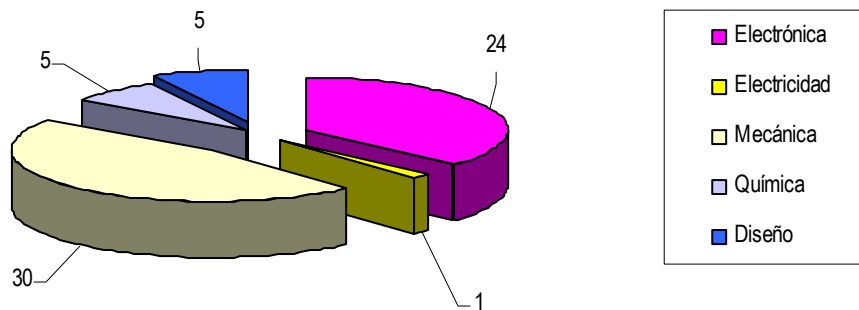
En la distribución de los proyectos fin de carrera entre las distintas titulaciones se ve que el mayor número se ha producido en las titulaciones de Ingeniería Industrial e Ingeniería Técnica Industrial Mecánica, hay que tener en cuenta que son los que más prácticas realizan en entidades colaboradoras.

Titulaciones en extinción:

Proyectos Fin de Carrera por Titulación. Ingenierías.



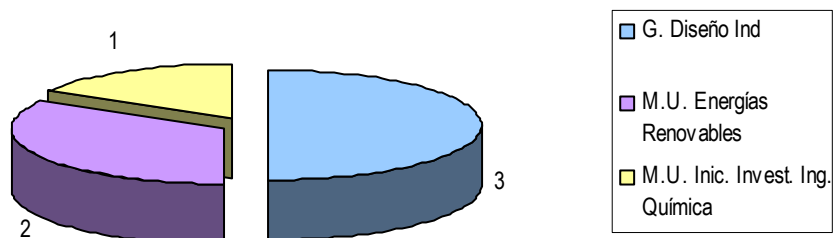
Proyectos por Titulación. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

Respecto a los Trabajos fin de grado o máster desarrollados en entidades colaboradoras se han desarrollado un total de 6.

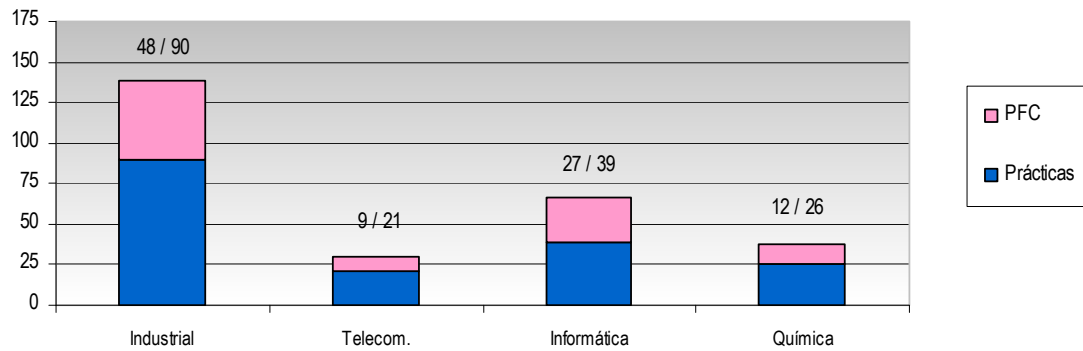
Proyectos por Titulación. Grados y Máster Universitario



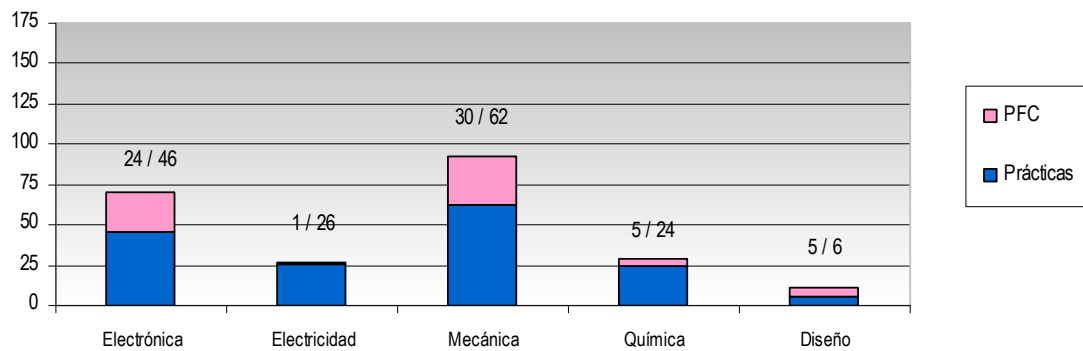
El realizar el proyecto en una entidad colaboradora es una interesante forma de terminar los estudios para los alumnos y una manera de incrementar la experiencia laboral. En estos gráficos se ve la proporción de proyectos fin de carrera / trabajos fin de grado o máster en relación a las prácticas.

Titulaciones en extinción:

Relación Proyecto Fin de Carrera / Prácticas. Ingenierías.

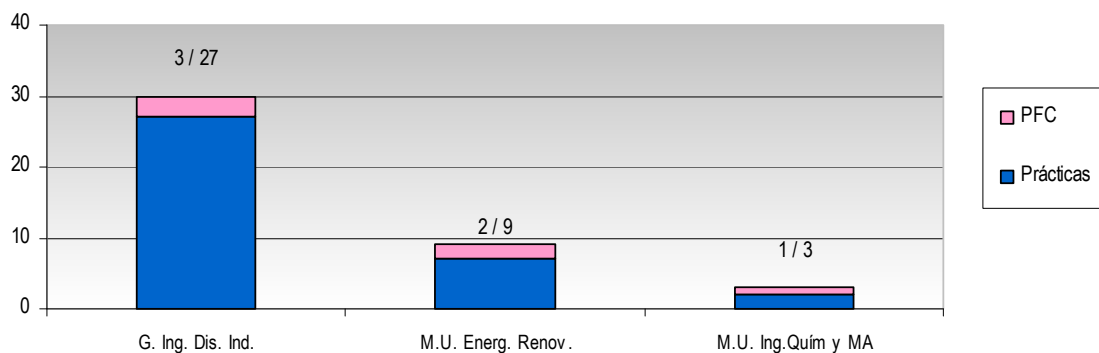


Relación Proyecto Fin de Carrera / Prácticas. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

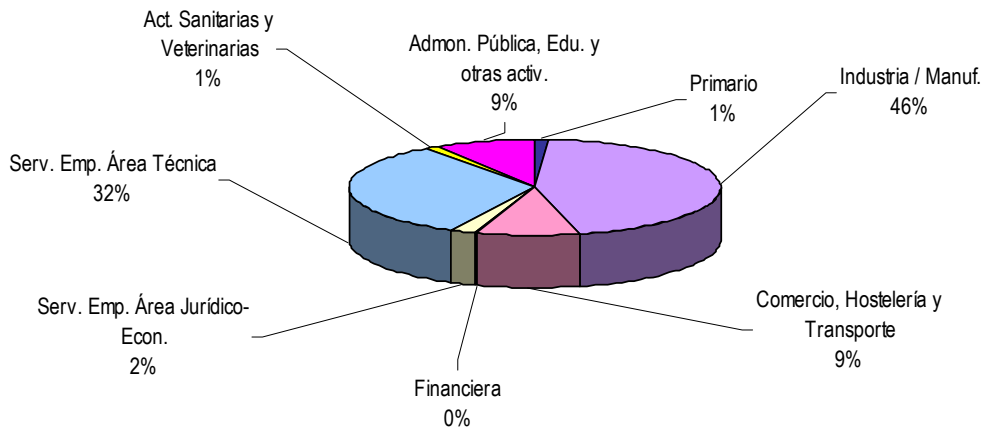
Relación Proyecto Fin de Carrera / Prácticas.



Prácticas por Entidad colaboradora según el Sector de Actividad

La mayor parte de las prácticas realizadas por alumnos de este centro han sido en entidad colaboradoras del Sector Manufacturero / Industrial, seguidas por entidades colaboradoras de servicios del área técnica.

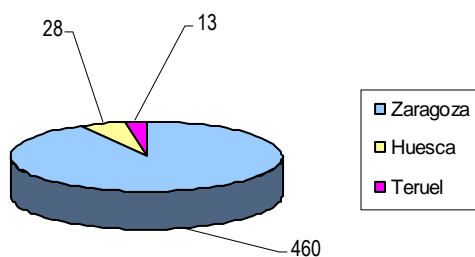
Prácticas por Empresa según Sector de Actividad



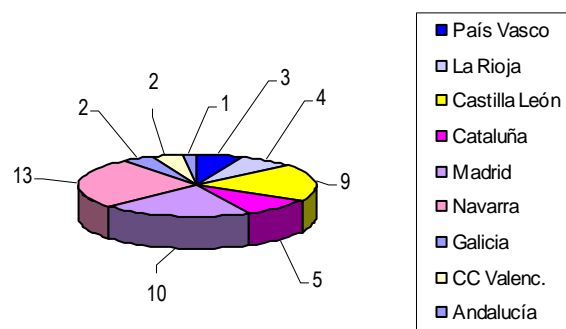
Prácticas por Localización Geográfica

La gran mayoría de prácticas se desarrollan en el entorno más cercano de la Universidad de Zaragoza que es donde se localiza el tejido industrial más importante de la Comunidad Autónoma. En este curso se han realizado 36, siendo Navarra y Madrid las Comunidades donde más prácticas se han dado.

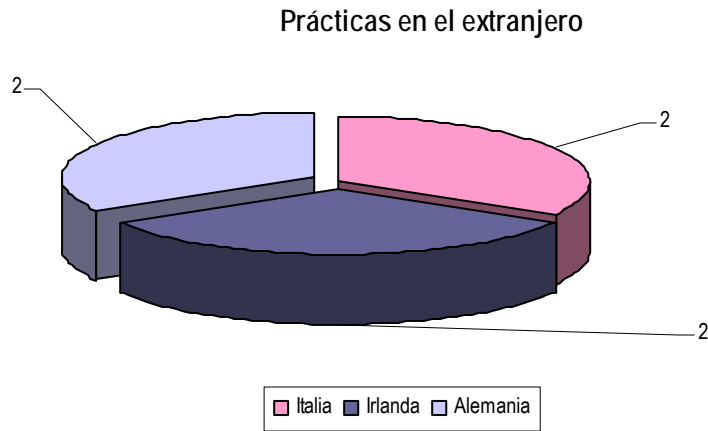
Prácticas por provincia en Aragón



Prácticas por CC. AA. Resto España



En el extranjero se han formalizado 6 convenios de prácticas universitarias; distribuidas en Alemania, Irlanda e Italia.



Convenios Específicos

La Universidad de Zaragoza ha firmado convenios de colaboración con distintas entidad colaboradoras / entidades para el desarrollo de distintas acciones dirigidas tanto a estudiantes como titulados. A continuación se relacionan los 30 convenios específicos, disfrutados por estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la entidad colaboradora que las ofrece.

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|--|--|
| DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L. | I. Informática 7 |
| | I. Telecomunicaciones 6 |
| | Total: 13 |
| FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN | I. Industrial: 1 |
| | I. Química 1 |
| | I.T.I. Electr. y Mec. 2 |
| | Total: 4 |
| GRUPO DE SERVICIOS ENTIDAD COLABORADORIALES HUESCA, .SL. | I. Industrial 2 |
| | Total: 2 |
| INDRA SOFT WARE LABS S.L. | I. Informática 1 Total: 1 |
| INSTRUMENTACIÓN Y COMPONENTES | I.T.I. Electrónica: 1 Total: 1 |
| PODO ACTIVA S.L. | I.T.Industrial: 1 |
| | I.T.I. Mecánica: 1 |
| | Total: 2 |
| TAFYESA, S.L. | I.T.I. Electrónica: 2 Total: 2 |
| INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS, S.A. (CENTRO ZARAGOZA) | I.T.I. Mecánica: 1 Total: 1 |

| | | |
|----------------|-----------------|-----------|
| Diario El País | I. Industrial: | 1 |
| | I. Química | 1 |
| | I.T.I. Mecánica | 2 |
| | Total: | 4 |
| TOTAL | | 30 |

Las carreras de Ingeniería de Telecomunicaciones e Informática son las que más aprovechan estos convenios específicos debido al sector tecnológico de las entidades colaboradoras implicadas. La mayor parte de ellas están ubicadas en el Parque Tecnológico WALQA, Huesca.

PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

El programa Becas FARO del Ministerio de Educación promueve la movilidad de estudiantes de últimos cursos de todas las universidades españolas fomentando la realización de prácticas en entidad colaboradoras radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá con el fin de facilitar su inserción profesional mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

Debido a la gran difusión que desde Universa se realiza entre los universitarios, la Universidad de Zaragoza (UZ) es una de las universidades que más inscritos tiene en estas becas y una de las que más plazas consigue.

Dentro de los datos referidos a la UZ, la EINA representa el 38% de los candidatos que se han enviado a entidad colaboradoras extranjeras. Y como se muestra a continuación, las prácticas de estudiantes de este centro suponen un 40% de las prácticas totales de la UZ gestionadas.

| Becarios por titulación | | |
|---|-----------|-------------|
| Diplomatura en Ciencias Empresariales | 6 | 23.08% |
| Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas | 5 | 19.23% |
| Ingeniería Industrial | 4 | 15.38% |
| Licenciatura en Veterinaria | 3 | 11.54% |
| Ingeniería de Telecomunicación | 3 | 11.54% |
| Licenciatura en Economía | 2 | 7.69% |
| Ingeniería en Informática | 2 | 7.69% |
| Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial | 1 | 3.85% |
| | 26 | 100% |

| Programa "Faro Global" Prácticas por país de destino | Ing. Ind. | Ing. Tec. Ind. | Ing. Telecom.. | Ing. Inform.. | Totales |
|---|-----------|----------------|----------------|---------------|-----------|
| Alemania | 3 | | 2 | | 5 |
| Dinamarca | | 1 | | | 1 |
| Italia | | | | 1 | 1 |
| Reino Unido | | | 1 | 1 | 2 |
| Tailandia | 1 | | | | 1 |
| TOTALES | 4 | 1 | 3 | 2 | 10 |

ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

En el Campus Río Ebro, Universa ofrece un servicio de Orientación Profesional, cuya acción principal es la orientación entendida como un proceso de ayuda individual y/o grupal, con carácter continuo y progresivo que prepara al estudiante para una mejor inserción laboral.

Este proceso incluye tres dimensiones que ayudan al estudiante en su toma de decisiones en materia de: educación, formación y empleo.

Orientación individual

La labor de la Orientación individualizada comprende:

- ❖ Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- ❖ Con los estudiantes se trata de que tomen conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera y las del mundo que le rodea y se prepare para su futura incorporación al mercado de trabajo.
- ❖ Con los titulados se actúa proporcionando asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándoles en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que les ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima, concienciación de que el control de su vida depende de ellos mismos, etc..

Esta acción de orientación tiene, aproximadamente, una hora de duración con cada universitario. En el Campus se ha realizado este tipo de orientación a más de 200 alumnos y titulados.

Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo

El objetivo es dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema.

Durante el período lectivo se organiza en el Campus Río Ebro un Taller cada mes con gran asistencia de universitarios. En el año 2012 han asistido a este taller 182 universitarios.

Duración del Taller: 5-6 horas.

Los temas tratados son:

- ❖ La búsqueda de Trabajo.
- ❖ El proceso de selección
- ❖ Vías para la búsqueda de empleo
- ❖ Las cartas de presentación
- ❖ El curriculum vitae
- ❖ Otras pruebas de selección
- ❖ La entrevista de selección

Talleres de búsqueda de empleo realizados en el CAMPUS RÍO EBRO

| Fechas | Asistentes |
|------------------|------------|
| 20 de Enero | 21 |
| 24 de Febrero. | 21 |
| 13 de Abril | 23 |
| 24 de Mayol | 19 |
| 18 de Julio | 24 |
| 27 de Septiembre | 24 |
| 18 de Octubre | 18 |
| 7 de Noviembre | 16 |
| 11 de Diciembre | 16 |
| <i>TOTAL</i> | <i>182</i> |

Talleres de Movilidad Internacional

Gracias al contacto personal que se establece con los universitarios de este centro hemos detectado una fuerte demanda de información y orientación sobre actividades en el extranjero. Por ello, se han organizado Charlas de Movilidad Internacional a las que han asistido un total de 297 alumnos de este Campus.

Duración: 2 horas

Objetivos:

- ❖ Informar sobre los principales recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero, haciendo especial hincapié en el Programa Universtage, el programa Faro, el programa Argo, Leonardo y el Servicio Voluntario Europeo.
- ❖ Presentar a los universitarios las herramientas necesarias para favorecer su movilidad y que sean capaces de utilizarlas.

Talleres de Movilidad Internacional realizados en el CAMPUS RÍO EBRO

| Fechas | Asistentes |
|---------------|------------|
| 24 de Enero | 17 |
| 22 de Febrero | 29 |
| 1 de Marzo | 28 |
| 12 de Abril | 29 |
| 9 de Mayo | 29 |
| 18 de Mayo | 15 |

| | |
|------------------|------------|
| 27 de Junio | 30 |
| 17 de Julio | 25 |
| 21 de Septiembre | 26 |
| 4 de Octubre | 19 |
| 26 de Diciembre | 23 |
| 28 de Noviembre | 27 |
| TOTAL | 297 |

Formación en Competencias Profesionales

Esta formación se imparte en colaboración con la Subdirección de Estudiantes del Centro y el objetivo que se persigue con estos cursos es formar a los universitarios en las habilidades sociales y profesionales demandadas por las entidad colaboradoras e, indirectamente, preparar profesionalmente a los universitarios en su primer contacto con el mundo laboral. Un total de 62 alumnos y titulados del EINA asistieron a estos talleres.

El contenido de la formación se divide en los siguientes Talleres que tienen una duración entre 3 y 4 horas:

❖ Contenido del Curso:

- La Inteligencia Emocional
- Comunicación
- El trabajo en equipo
- Gestión del tiempo de trabajo
- Gestión del estrés
- Conferencia de entidad colaboradora: “Las habilidades esperadas en los universitarios”.

Este año se convocó una edición extraordinaria en verano ante la demanda que han tenido; llegando a las 150 inscripciones en la edición de primavera.:

The collage contains several promotional elements:

- Programa de los talleres:** A list of workshop topics such as 'La inteligencia emocional', 'La comunicación', 'El trabajo en equipo', 'Gestión del tiempo de trabajo', and 'Gestión del estrés'.
- Talleres sobre competencias y habilidades profesionales:** A poster from the University of Zaragoza for the year 2011, detailing the objectives and structure of the workshops.
- Datos de los talleres:** A section providing specific dates and times for each workshop, such as 'Taller 1. La inteligencia emocional' on November 19, 2011.
- Talleres sobre competencias y habilidades profesionales:** A photograph showing a group of students and staff participating in a workshop.
- Logros de los talleres:** A list of achievements and testimonials from participants, highlighting the practical application of the skills learned.

☞ *X Edición Otoño 2011. Talleres de Habilidades y Competencias Profesionales.*

| TALLER | FECHA | ASISTENTES |
|---|-----------------|------------|
| INTELIGENCIA EMOCIONAL | 10 de Noviembre | 16 |
| COMUNICACIÓN | 16 de Noviembre | 21 |
| TRABAJO EN EQUIPO | 23 de Noviembre | 21 |
| GESTIÓN DEL TIEMPO Y GESTIÓN DEL ESTRÉS | 30 de Noviembre | 21 |
| CONFERENCIA ENTIDAD COLABORADORA | 2 de Diciembre | 17 |

☞ *XI Edición Primavera 2012. Talleres de Habilidades y Competencias Profesionales.*

| TALLER | FECHA | ASISTENTES |
|---|-------------|------------|
| INTELIGENCIA EMOCIONAL | 6 de Marzo | 23 |
| COMUNICACIÓN | 13 de Marzo | 22 |
| TRABAJO EN EQUIPO | 20 de Marzo | 20 |
| GESTIÓN DEL TIEMPO Y GESTIÓN DEL ESTRÉS | 27 de Marzo | 15 |
| CONFERENCIA ENTIDAD COLABORADORA | 29 de Marzo | 18 |

☞ *XII Edición Verano 2012 . Talleres de Habilidades y Competencias Profesionales.*

| TALLER | FECHA | ASISTENTES |
|---|-------------|------------|
| INTELIGENCIA EMOCIONAL | 13 de Junio | 17 |
| COMUNICACIÓN | 18 de Junio | 18 |
| TRABAJO EN EQUIPO | 20 de Junio | 18 |
| GESTIÓN DEL TIEMPO Y GESTIÓN DEL ESTRÉS | 25 de Junio | 14 |
| CONFERENCIA ENTIDAD COLABORADORA | 28 de Junio | 13 |

LISTADO DE ENTIDADES COLABORADORAS EN LAS QUE SE HAN REALIZADO PRÁCTICAS

EINA - Curso 11/12

Durante el curso 11/12, han acogido estudiantes en prácticas de la Escuela un total de 258 entidades colaboradoras.

| ENTIDAD COLABORADORA | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U. | 41 |
| BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A. | 25 |
| LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L. | 17 |
| TELTRONIC, S.A.U. | 11 |
| Grupo local de la Asociación para la Defensa de la Naturaleza (WWF/Adena) | 11 |
| INSTITUTO DE CARBOQUÍMICA (CSIC) | 9 |
| GEOSPATIUMLAB S.L. | 9 |
| ENDESA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA S.L.U. | 9 |
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 9 |
| BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L. | 8 |
| ALGONTEC. Soplados Técnicos S.L. | 7 |
| VALEO TÉRMICO, S. A. | 7 |
| SIEMENS, S.A. | 6 |
| ARAVEN S.L. | 6 |
| YUDIGAR, S.L.U. | 6 |
| INASIC, S.L | 5 |
| HISPANO VEMA, S.L. | 5 |
| PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L. | 5 |
| GONZALO DE MIGUEL REDONDO, S.L.U. | 5 |
| 3LEMON SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, S.L. | 5 |
| IDOM ZARAGOZA S.A. | 5 |
| SCHINDLER, S.A. | 5 |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 4 |
| ENDALIA, S.L. | 4 |
| TELERGON, S.A. | 4 |

| | |
|--|---|
| REMOLQUES BEGUER, S.A. | 4 |
| FUNDACIÓN CIRCE-Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos | 4 |
| S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA | 4 |
| AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA | 3 |
| FAURECIA AUTOMOTIVE EXTERIORS ESPAÑA S.A.U. | 3 |
| PARIVER, S.A. | 3 |
| CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas) | 3 |
| ENAGAS, S.A. | 3 |
| MANN HUMMEL IBÉRICA, S.A.U. | 3 |
| DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN | 3 |
| KIMBERLY-CLARK, S.L | 3 |
| ITERNOVA S.L. | 3 |
| ESTUDIOS Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES 2012, SL | 3 |
| HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L. | 3 |
| ESTAMPACIONES METÁLICAS ZARAGOZANAS, SA | 3 |
| ERCROS, S.A. | 3 |
| COMPAÑIA DEUTSCHER MARKT, S. L. | 3 |
| SOLVAY QUÍMICA S.L | 3 |
| VEA QUALITAS, S.L. | 3 |
| TELNET - Redes Inteligentes | 3 |
| ARAGONESA DE PIENSOS, S.A. | 3 |
| ENDESA GENERACIÓN S.A. | 2 |
| AIRTEX PRODUCTS, S.A. | 2 |
| ZYDOTRONIC, S.L. | 2 |
| CORPORACIÓN CHOCOLATES LACASA, S.L. | 2 |
| MEVI, S. L. | 2 |
| MIRALBUENO ASIENTOS Y COMPONENTES S.L. | 2 |
| COOPERATIVA AGRICOLA ARAGONESA DEL EBRO | 2 |
| LIZAGA, S.A. | 2 |
| MYTA S.A. - GRUPO SAMCA | 2 |
| ENDESA GENERACIÓN, S.A. | 2 |

| | |
|--|---|
| CENTRO UNIVERSITARIO DE LA DEFENSA | 2 |
| ELECNOR S.A. | 2 |
| APLICACIONES DE ENERGIAS SUSTITUTIVAS, S.L. | 2 |
| MONTAJES ELÉCTRICOS GARCÍA, S.L. | 2 |
| INGENIERIA DEL MOLDE, S.L. | 2 |
| IRITEC S.L. | 2 |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE ARAGÓN | 2 |
| AMANIDA S.A. | 2 |
| TRATAMIENTOS TÉRMICOS METASA S.A. | 2 |
| EBERS MEDICAL TECHNOLOGY S.L. | 2 |
| INGENIERIA SAMAT, S.L. | 2 |
| INFORMEL, S.A. | 2 |
| DISTRIBUIDORA INTERNACIONAL CARMEN, S.A. | 2 |
| ALCOMOBI, S.L. | 2 |
| INGENIA COMUNICACIONES | 2 |
| DIAPLE NETWORKING, S.L. | 2 |
| CELULOSA FABRIL, S.A. | 2 |
| SOLUCIONES GENERALES DE INGENIERÍA S.L. | 2 |
| MARKLEEN TERRA, S.L. | 2 |
| ENEL ENERGY EUROPE, S.L. | 2 |
| DOLMEN INGENIERÍA Y SERVICIOS TÉCNICOS, S.L. | 2 |
| RKW ITER, S.A.U. | 2 |
| FUNDACIÓN AITIIP | 2 |
| ARIÑO DUGLASS, S.A. | 2 |
| ZUECO INGENIERÍA, S.L. | 2 |
| ASDEHOUSE, S.L. | 2 |
| ZUECO & TECHNOLOGY, S.L. | 2 |
| ATMEL SPAIN S.A.U. | 2 |
| A&T INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES S.L. | 2 |
| SDWEB-SOLUCIONES DIGITALES, S.L. | 2 |
| ARATECK | 2 |
| VODAFONE ESPAÑA, S.A. | 2 |

| | |
|--|---|
| AZKOYEN S.A | 2 |
| GRABAL, S.L. | 2 |
| CAST-PROFIL | 2 |
| RENOVABLES SAMCA, S.A. | 2 |
| VEOLIA WATER SYSTEMS IBERICA, S.A. | 2 |
| CAPGEMINI ESPAÑA S.L | 2 |
| BUDENHEIM IBERICA, S.L. COMANDITA | 2 |
| TAIM WESER, S.A. | 2 |
| ACCIONA ENERGÍA, S.A | 2 |
| REDPRINT S.A. | 2 |
| GRUPO TATOMA S.L. | 2 |
| 3TCONTROL PRECISION SYSTEM, S.L. | 1 |
| EPA BANCO DE SANGRE Y TEJIDOS | 1 |
| ACCIONA FACILITY SERVICES, S.A. | 1 |
| ELECTROACÚSTICA GENERAL IBÉRICA, S.A. | 1 |
| ELPUNTO EUSEBIO CORCHERO GALLEGO | 1 |
| ENDESA S.A. | 1 |
| ACCIONA AGUA, S.A. | 1 |
| ENDESA ENERGIA S.A.U. | 1 |
| ADEM ENERGY, S.L. | 1 |
| EXIDE TECHNOLOGIES S.A.U. | 1 |
| A.M.C. INGENIERÍA, MONTAJE E INSTALACIONES, S.L. | 1 |
| AIR-FAL INTERNATIONAL, S.L. | 1 |
| FABRICANTES DE MENAJE, S.A. | 1 |
| ENARCO, S.A. | 1 |
| A.T.Y.P. Ingenieros S.L. | 1 |
| EUROPAC. Papeles y Cartones de Europa, S.A. | 1 |
| BIODIESEL ARAGÓN, S.L. | 1 |
| CARLOS JAIME DOMINGO CLIMENT MELERO | 1 |
| CABLES DE COMUNICACIONES ZARAGOZA, S.L. | 1 |
| BRILEN, S.A. | 1 |
| BRIDGE CONSULTING TECHNOLOGIES, S.L. | 1 |

| | |
|---|---|
| BOMBARDIER TRANSPORTATION Gmbh | 1 |
| BODEGAS BORDEJE, S.L. | 1 |
| BOBINADOS DE TRANSFORMADORES, S.L. | 1 |
| DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE SISTEMAS DE CONTROL S.L. | 1 |
| ARAGONESA DE INGENIERÍA Y PROYECTOS-ARAINPRO | 1 |
| FERTINAGRO NUTRIENTES, S.L. | 1 |
| BASE SISTEMAS Y SUMINISTROS, S.A. | 1 |
| ARAMÓN Montañas de Aragón, S.A. | 1 |
| AYUNTAMIENTO DE CALANDA | 1 |
| AVENTIA IBERIA, S.L. | 1 |
| AUTOMATIZACIÓN, DISEÑO, INGENIERÍA Y SERVICIOS S.L. | 1 |
| ASERCONTA, S.L. | 1 |
| ARISA, S.A. | 1 |
| ARBORA & AUSONIA S.L.U. | 1 |
| ARAGÓN PHOTONICS LABS, S.L. | 1 |
| DAMERICK S.L. | 1 |
| ANDROID INDUSTRIES ZARAGOZA S.L.U. | 1 |
| EFINÉTIKA, S.C (FNeNERGIA ARAGÓN) | 1 |
| EDP RENEWABLES EUROPE S.L. | 1 |
| EDIBON INTERNATIONAL, S.A. | 1 |
| EBRO AIRE, S.L. | 1 |
| ANEUM LED, S.L. | 1 |
| ANSITEC, S.L. | 1 |
| ANTONIO CLAVERÍA GUTIÉRREZ | 1 |
| CASA EOLO, S.L. | 1 |
| DEPURACIÓN DE AGUAS DEL MEDITERRÁNEO S.L. | 1 |
| APLICACIONES Y SERVICIOS ASERSA, S.L. | 1 |
| D3i INGENIERIA DESARROLLO Y DIRECCIÓN DE INSTALACIONES S.L. | 1 |
| D. EMILIO FERRER PÉREZ | 1 |
| COOPERATIVA SANTO CRISTO SOC. COOP. COMARCAL | 1 |
| COMUNIDAD GENERAL DE RIEGOS DEL ALTO ARAGÓN | 1 |
| COMPAÑÍA EÓLICA TIERRAS ALTAS, S.A. | 1 |

| | |
|---|---|
| APARJIM CORREDURIA DE SEGUROS, S. L. | 1 |
| CHEMIK TARAZONA,S.L. | 1 |
| ELECTRICIDAD TECNICA INTEGRAL, S.L. | 1 |
| ANVIS AUTOMOTIVE SPAIN , S.A.U. | 1 |
| SAICA PACK S.L. | 1 |
| SOLVENTO SERVICIOS S.L. | 1 |
| Sociedad de Prevención de ASEPEYO, S.L. | 1 |
| SMR Automotive Systems España SAU | 1 |
| SIOKIA S.L. | 1 |
| SICILIA Y ASOCIADOS ARQUITECTURA, S.L.P. | 1 |
| SERVIMOSA, S.L. | 1 |
| SERVICIOS AUXILIARES DE TELECOMUNICACIÓN, S.A. | 1 |
| SERVICES TECHNOLOGIES ENVIRONNEMENT GLOBAL S.L. | 1 |
| SENSING & CONTROL SYSTEMS S.L. | 1 |
| SCATI LABS, S.A. | 1 |
| PERSEI CONSULTING, S.L. | 1 |
| SAIP S.U.R.L. | 1 |
| STAFF PLUS, S.L.U. | 1 |
| RODAMIENTOS HURYZA, S.A. | 1 |
| REYSAN INGENIEROS SLP | 1 |
| QDS DEVELOPMENT SYSTEMS 2010 S.L. | 1 |
| PROYTECSA SECURITY, S.L. | 1 |
| PROYTEC ZARAGOZA, S.L.P. | 1 |
| PREFABRICADOS TECNYCONTA | 1 |
| POLYONE ESPAÑA, S.L. | 1 |
| PIHER SENSORS AND CONTROLS, S.A. | 1 |
| PIEZAS Y RODAJES, S.A. | 1 |
| INDUSTRIAS CLERIS, S.L. | 1 |
| SAV-DAM-IDESER UTE IX JACA | 1 |
| TRANSPORTES URBANOS DE ZARAGOZA S.A. | 1 |
| ZALUX, S.A. | 1 |
| VOLKSWAGEN NAVARRA, S.A. | 1 |

| | |
|---|---|
| VIDREPUR, S.A. | 1 |
| VICTOR MANUEL GUERRERO AZCONA | 1 |
| VESTNER AUFZÜGE GmbH | 1 |
| VEOLIA WATER OUTSOURCING LTD | 1 |
| VASIC INNOVACIÓN | 1 |
| UVESA PLANTA PROCESADORA DE AVES | 1 |
| USERT38 | 1 |
| URBASER, S.A. | 1 |
| SORIA NATURAL, S.A. | 1 |
| TUBECAST, S.L. | 1 |
| SOTRAL SPA | 1 |
| TRANSPORTES GENERALES ALFONSO, S.L. | 1 |
| TRANSFORMADOS METALICOS ATG, S.L. | 1 |
| TRACK GLOBE SLU | 1 |
| TORRASPAPEL, S.A. - FACTORIA LA MONTAÑANESA | 1 |
| THERMOLYMPIC, S.L. | 1 |
| TEULADES CUBIERTAS SOLARES S.L. | 1 |
| TALLERES MORATO, S.L. | 1 |
| TALLERES ELÉCTRICOS MELERO SOLDEVILLA S.L. | 1 |
| TAFYESA, S.L. | 1 |
| STRABE INGENIERÍA, S.L.P. | 1 |
| PELEGAY, S.L. MAQUINARIA AGRÍCOLA | 1 |
| UNOBRAIN NEUROTECHNOLOGIES, SL | 1 |
| IBERPROPANO, S.A. | 1 |
| INYECCIONES PLÁSTICOS MECACONTROL, S.L. | 1 |
| INSYNERGY CONSULTING ESPAÑA, S.A. | 1 |
| INNOTECH SERVICIOS ENERGÉTICOS, S.L. | 1 |
| InnerFunction Ltd. | 1 |
| INGENIERÍA ZARO, S. L. | 1 |
| INGEMETAL, S.A. | 1 |
| INFOTROL, S.L. | 1 |
| INFOPYME COMUNICACIONES S.L. | 1 |

| | |
|--|---|
| INECO 98, S.L. | 1 |
| INASA FOIL SABIÑÁNIGO S.L. | 1 |
| PIERALISI ESPAÑA, S.L. | 1 |
| IMASCONO ART S.L. | 1 |
| JOARJO, S. L. | 1 |
| IBERCENTROMEDIA CONSULTING & SERVICES, S.L. | 1 |
| HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA | 1 |
| HOLIDAYS PLANTS, S.L. | 1 |
| HIDRAFLUID, INSTALACIONES HIDRAULICAS Y NEUMÁTICAS, S.L.U. | 1 |
| GRUPO TECNICO RIVI S.L. | 1 |
| GRUPO DE SERVICIOS ENTIDAD COLABORADORARIALES HUESCA, .SL. | 1 |
| GRANALLADO Y PINTADO REMOLINOS, S.L.L. | 1 |
| GOODDAY SOLUTIONS, S.L. | 1 |
| FUNDACIÓN CIDETEC | 1 |
| FOTOTYPE LAINEZ, S.L. | 1 |
| IMESAPI S.A | 1 |
| MEICO, S.A. | 1 |
| PEDRO IGNACIO PÉREZ GONZÁLEZ | 1 |
| PATENTES TALGO, S.L. | 1 |
| OSCA SISTEMAS, S.L.U. | 1 |
| ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L. | 1 |
| NUREL S.A. | 1 |
| NOSSLIN, S.L. | 1 |
| NORTEK, S.A. | 1 |
| NANOIMMUNOTECH, S.L. | 1 |
| MOLDIMETAL, S. L. | 1 |
| MODISPREM, S.A. | 1 |
| JAVIER ARIZCUREN ARQUITECTO, S.L.P.U. | 1 |
| METROMECANICA S.L. | 1 |
| JAVIER DOMINGO DE MIGUEL | 1 |
| MECÁNICAS TERUEL, S.L | 1 |
| MAZ, M.A.T.E.P.S.S. N ° 11 | 1 |

| | |
|---|---|
| MAXAM UEB, S.L. | 1 |
| LONGWOOD ELASTOMERS S.A. | 1 |
| LIZAGA Y UBALDE, S.L. | 1 |
| LASIAN TECNOLOGÍA DEL CALOR, S.L. | 1 |
| LABORATORIOS ALPHA SAN IGNACIO PHARMA, S.L. | 1 |
| LABAQUA, S.A. | 1 |
| KAMESAL, S.L.L. | 1 |
| JOHNSON CONTROLS AUTOMOTIVE SPAIN, S.A. | 1 |
| FICO MIRRORS S.A. | 1 |
| MICHELIN ESPAÑA-PORTUGAL, S.A. | 1 |



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 11/12 FACULTAD DE CIENCIAS

EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FACULTAD DE CIENCIAS

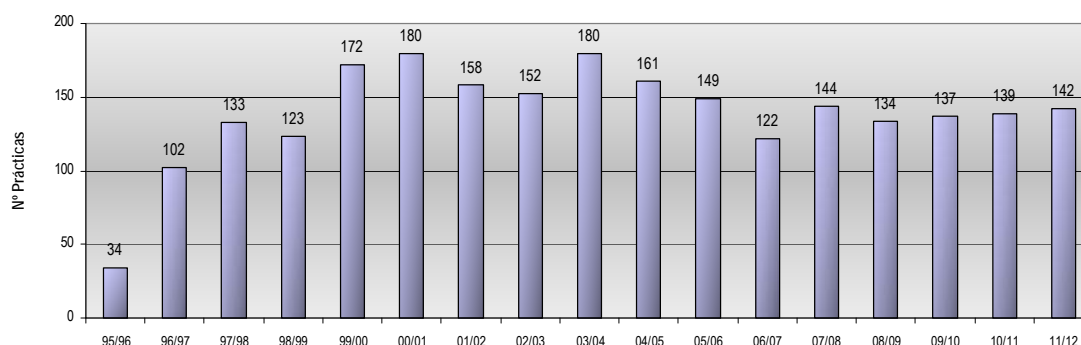
Durante el curso 11/12 se han realizado un total de 142 prácticas, que se acogen a la Normativa del RD de Cooperación Educativa, de alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias. De las que 89 han sido realizadas por mujeres y 53 por hombres.

Del total de prácticas una ha sido un trabajo fin de máster del M.U. Química Sostenible.

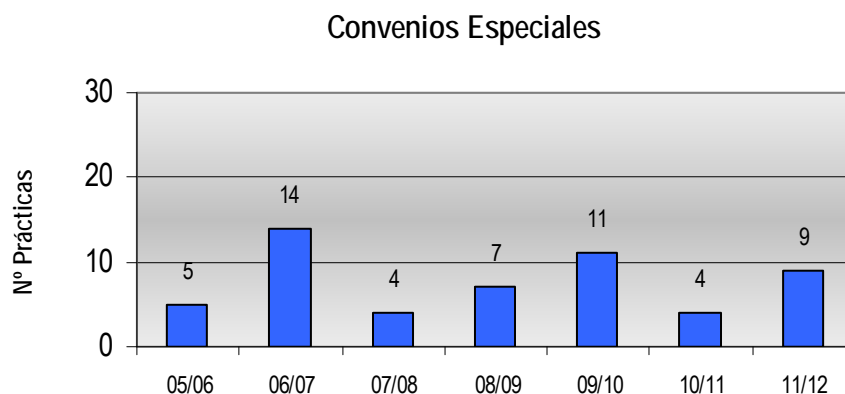
Además de estas prácticas, la Universidad de Zaragoza viene firmando Convenios de Colaboración con distintas entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones específicas dirigidas tanto a estudiantes como titulados. Durante este curso se han firmado 9 convenios de acciones específicas acogidas a estos convenios.

En los siguientes gráficos se aprecia la evolución de las prácticas de la Facultad de Ciencias por curso académico.

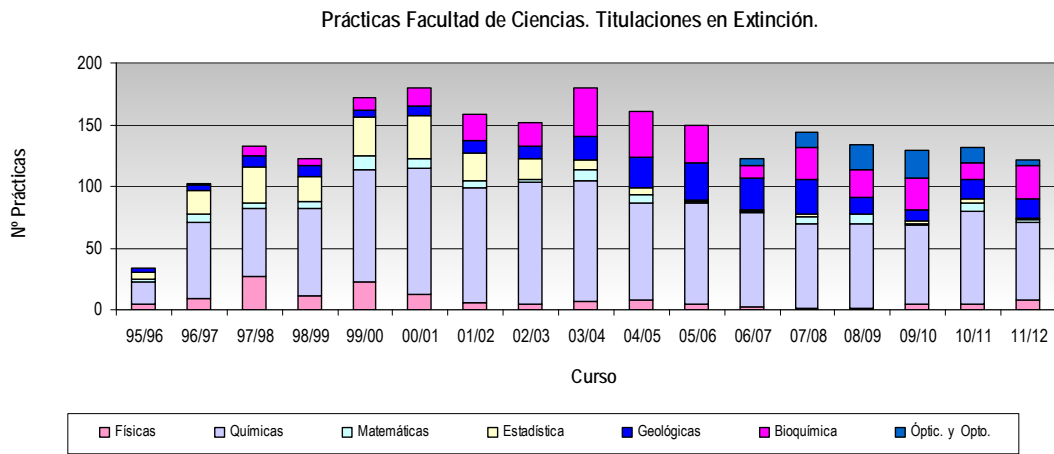
Evolución de las Prácticas de Estudiantes:



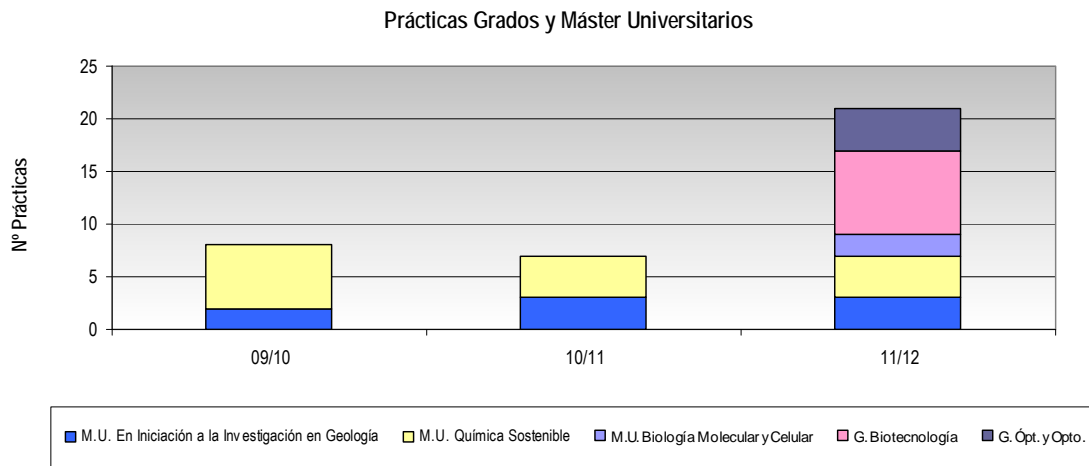
Evolución de las Becas o ayudas al estudio de Convenios Especiales:



Entre las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias, son los estudiantes de Químicas los que más prácticas realizan.



En este curso se han realizado 21 prácticas de las nuevas titulaciones de Grado y Master Universitario, de las que 1 ha sido trabajo fin de máster. En el siguiente gráfico se ve la titulación y las prácticas realizadas.



La distribución de prácticas por titulación queda de la siguiente manera:

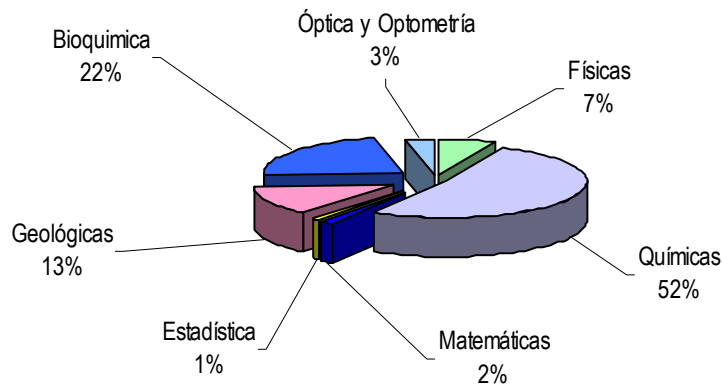
Titulaciones en extinción:

| | |
|------------------------|----|
| ❖ Físicas | 8 |
| ❖ Químicas | 63 |
| ❖ Matemáticas | 2 |
| ❖ Estadística | 1 |
| ❖ Geológicas | 16 |
| ❖ Bioquímica | 27 |
| ❖ Óptica y Optometría: | 4 |

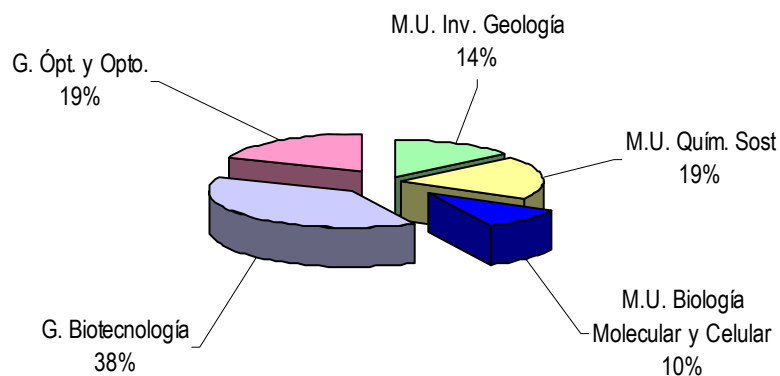
Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

| | |
|---|---|
| ❖ G. Biotecnología | 8 |
| ❖ G. Óptica y Optometría | 4 |
| ❖ M.U. En Iniciación a la Investigación en Geología | 3 |
| ❖ M.U. En Química Sostenible | 4 |
| ❖ M.U. Biología Molecular y Celular | 2 |

Prácticas por Titulación. Titulaciones en Extinción.

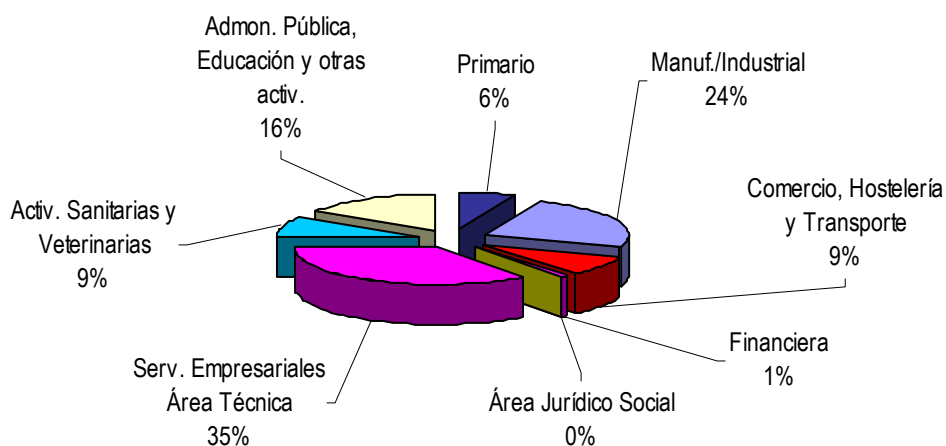


Prácticas por Titulación. Grados y Máster.



Si analizamos las prácticas según el sector de actividad de la entidad colaboradora en la que el estudiante las desarrolla, es el Sector de Servicios Empresariales del Área Técnica superando al de Manufactura /Industrial que en cursos anteriores tenía un porcentaje mayor.

Prácticas por Sector de Actividad



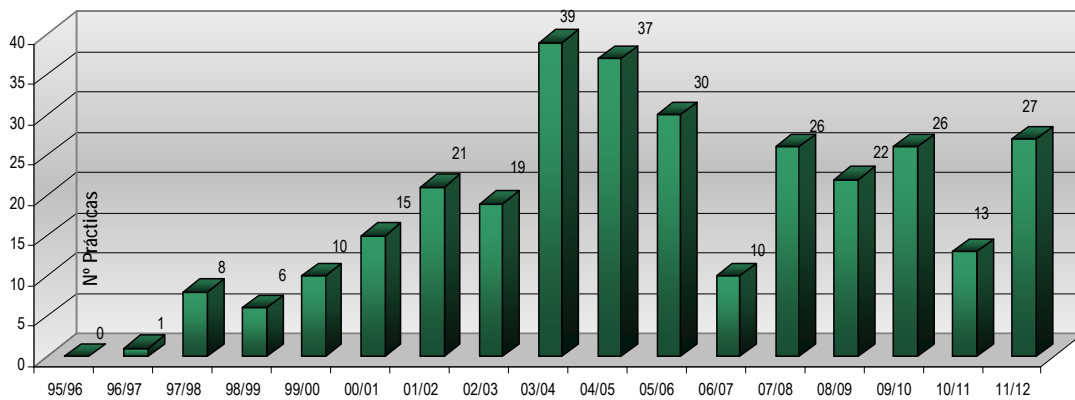
Convenios Específicos

La Universidad de Zaragoza ha firmado Convenios de Colaboración con distintas entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones dirigidas tanto a estudiantes como titulados. A continuación se relacionan las 9 convenios específicos disfrutados por estudiantes de éste centro y la entidad colaboradora que las ofrece.

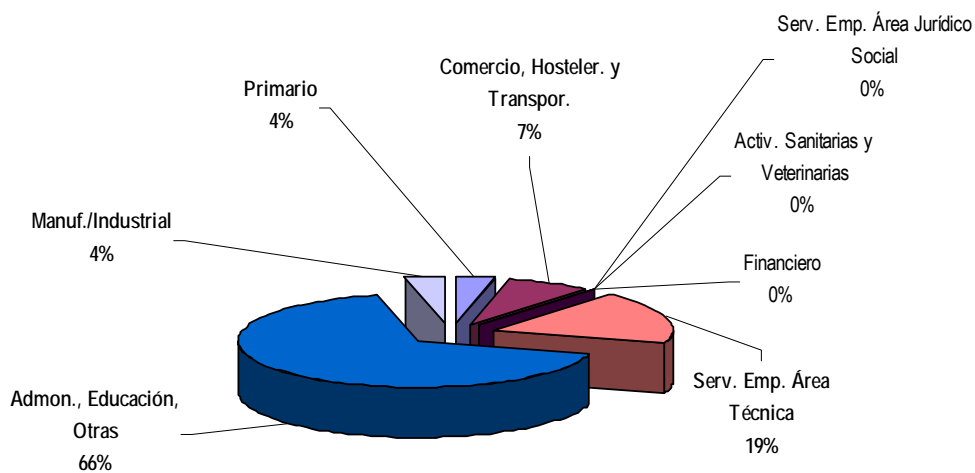
| Entidad colaboradora | Titulación |
|--|--|
| DIARIO EL PAÍS, SOCIEDAD LIMITADA | L Matemáticas |
| DIARIO EL PAÍS, SOCIEDAD LIMITADA | L Químicas |
| DIARIO EL PAÍS, SOCIEDAD LIMITADA | L. Geología |
| DIARIO EL PAÍS, SOCIEDAD LIMITADA | L. Bioquímica |
| DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L. | L Matemáticas |
| DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L. | L Matemáticas |
| FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN | Máster Universitario en Química Sostenible |
| FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN | Máster Universitario en Química Sostenible |
| IGEO2, S.L. | L. Geología |
| Total | 9 |

LICENCIATURA DE BIOQUÍMICA

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

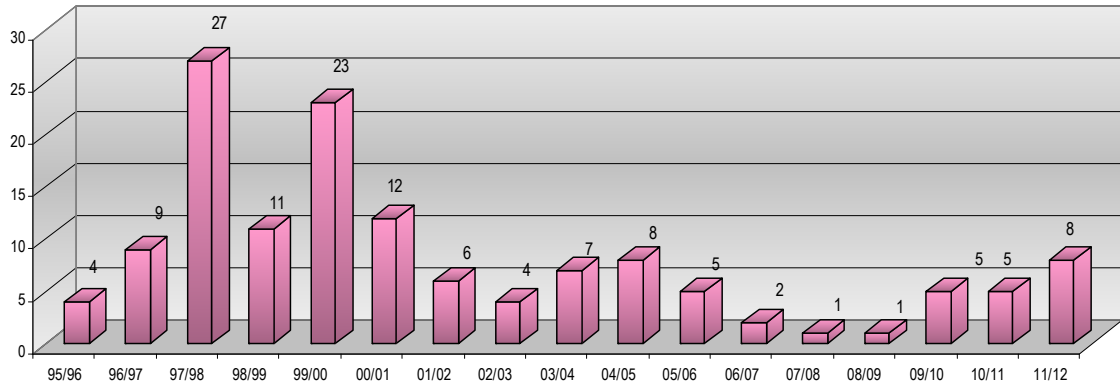


Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

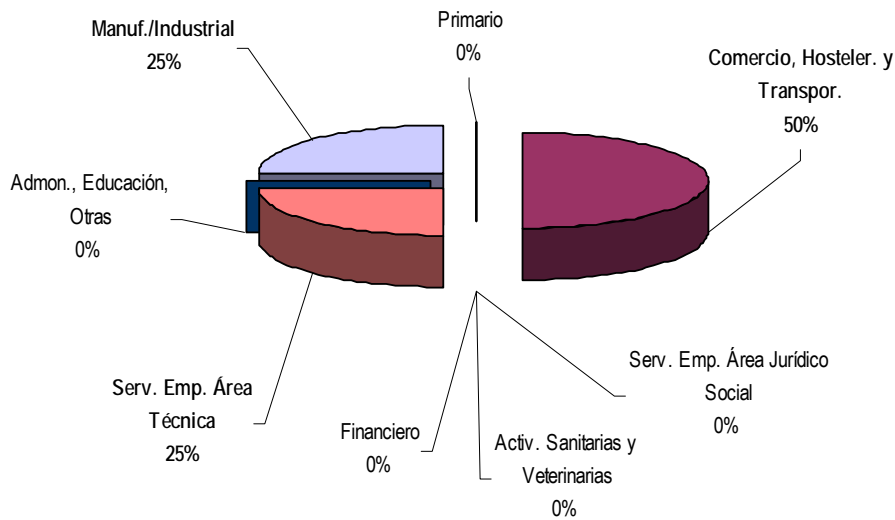
| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA | 13 |
| HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET | 4 |
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 4 |
| SYRAL Iberia, S.A.U. | 1 |
| RIOJA NATURE PHARMA, S.L. | 1 |
| HOSPITAL GENERAL "SAN JORGE" | 1 |
| CURAXYS | 1 |
| CSIC - ESTACIÓN EXPERIMENTAL AULA DEI | 1 |
| COOPERATIVA AGRICOLA ARAGONESA DEL EBRO | 1 |
| Total | 27 |

LICENCIATURA DE FÍSICAS

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

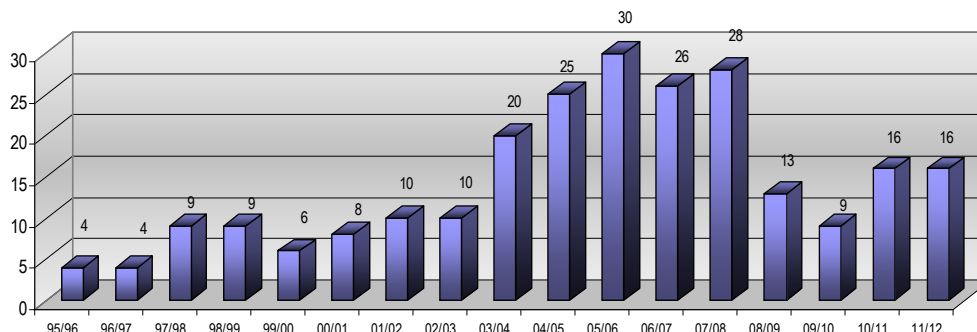


Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

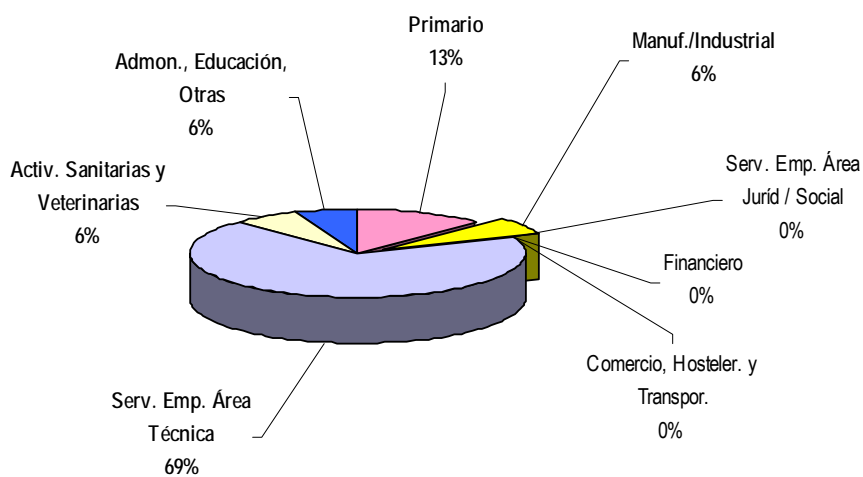
| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|--|--------------|
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 2 |
| SCIEN ANALYTICS, S.L. | 1 |
| PLAY-SOS, S.L. | 1 |
| GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U. | 1 |
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 1 |
| EADS CASA ESPACIO, S.L. | 1 |
| ARCELORMITTAL TAILORED BLANKS ZARAGOZA, S.L. | 1 |
| Total | 8 |

LICENCIATURA DE GEOLÓGICAS

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

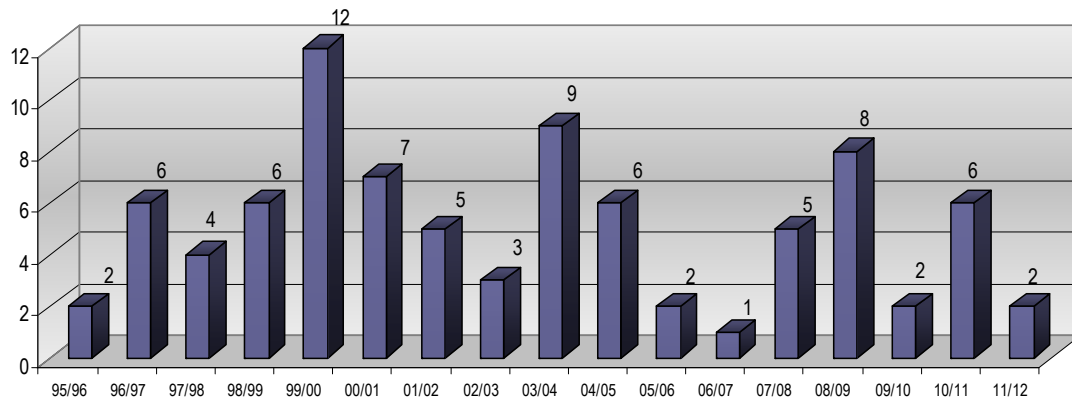


Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

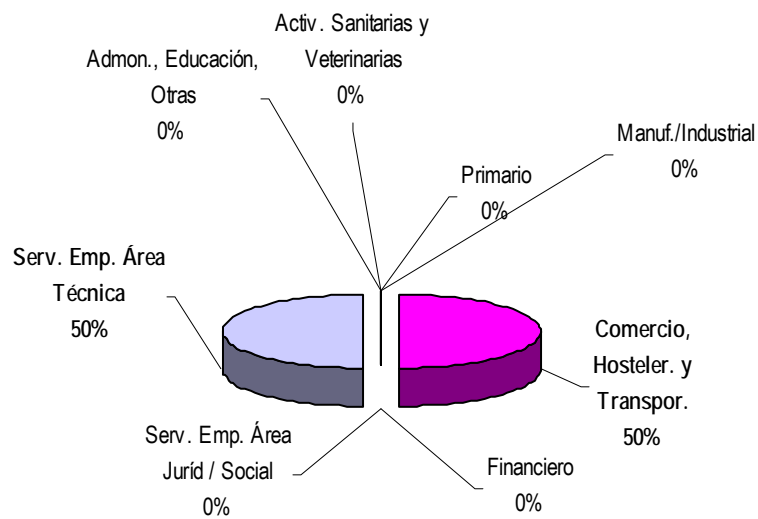
| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|--|--------------|
| PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L. | 7 |
| CONTROL 7 S.A.U. | 2 |
| SOCIEDAD ESPAÑOLA DE ORNITOLOGÍA (SEO/BirdLife) | 1 |
| PRODUCTOS MINERALES PARA LA INDUSTRIA, S.A. | 1 |
| INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA | 1 |
| ESTUDIOS Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES 2012, SL | 1 |
| CSIC - ESTACIÓN EXPERIMENTAL AULA DEI | 1 |
| CEPSA EP S.A. | 1 |
| ARCOTECNOS, S.A. | 1 |
| Total | 16 |

LICENCIATURA DE MATEMÁTICAS

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

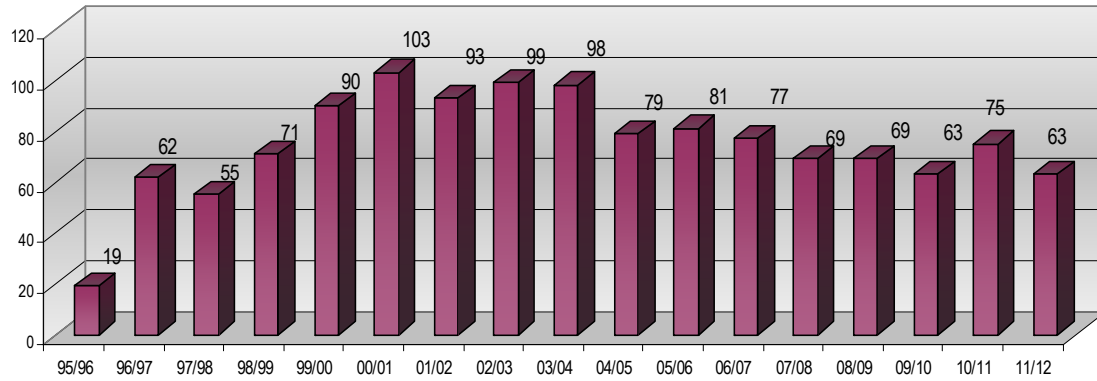


Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

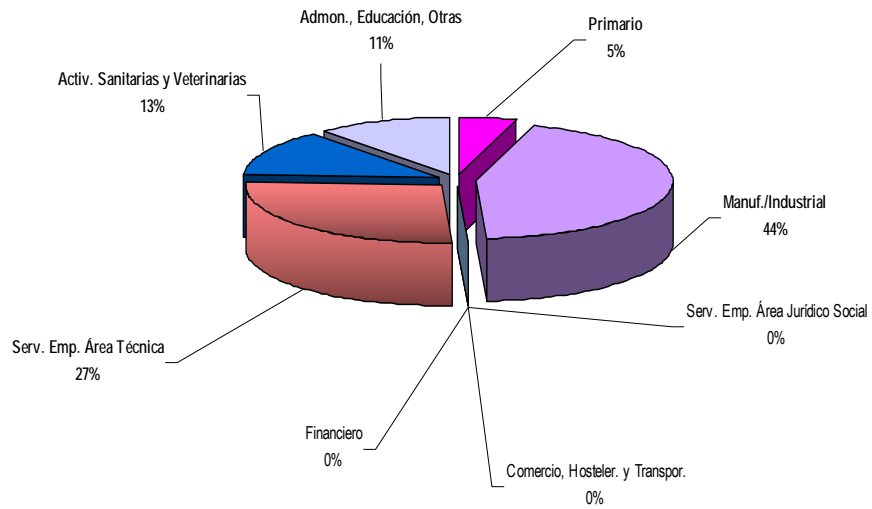
| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|------------------------------------|--------------|
| SUPERMERCADOS SABECO, S.A. | 1 |
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 1 |
| Total | 2 |

LICENCIATURA DE QUÍMICAS

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

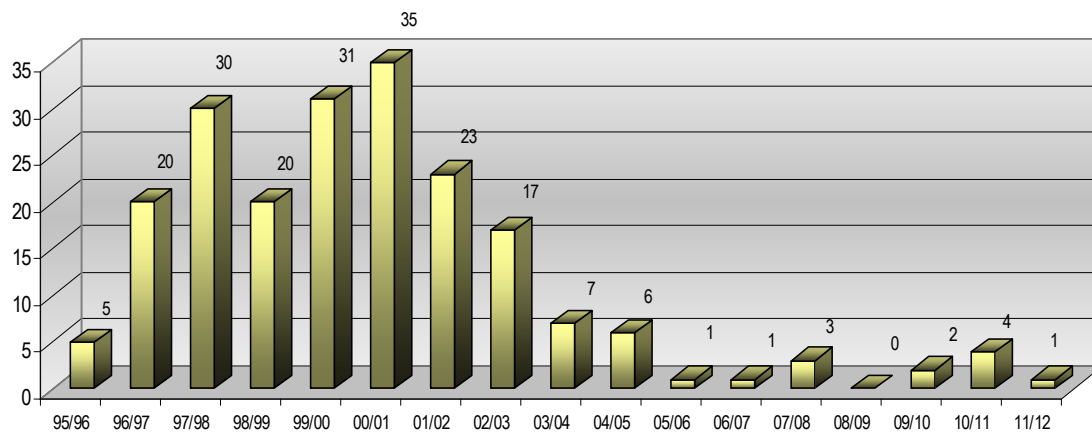


Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| INSTITUTO DE SINTESIS QUÍMICA Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA | 8 |
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 7 |
| HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA | 5 |
| COOPERATIVA AGRICOLA ARAGONESA DEL EBRO | 4 |
| SYRAL Iberia, S.A.U. | 3 |
| SAV-DAM-IDESER UTE VII ALMOZARA | 3 |
| ERCROS, S.A. | 2 |
| INSTITUTO DE CARBOQUÍMICA (CSIC) | 2 |
| CSIC - ESTACIÓN EXPERIMENTAL AULA DEI | 2 |
| LABORATORIO DE ENSAYOS TÉCNICOS, S.A. | 2 |
| CNTA- LABORATORIO DEL EBRO | 1 |
| FERTINAGRO NUTRIENTES, S.L. | 1 |
| CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA) | 1 |
| BODEGAS ISIDRO MILAGRO, S.A. | 1 |
| CURVER PLASTICS IBERIA, S.A. | 1 |
| BASF ESPAÑOLA, S.L. | 1 |
| DOMECQ BODEGAS | 1 |
| ARS ALENDI S.A | 1 |
| COOPERATIVA SANTO CRISTO SOC. COOP. COMARCAL | 1 |
| LABORATORIO SAYCI S.L. | 1 |
| ULTRACONGELADOS CORTES, S. L. | 1 |
| TEVA PHARMA, S.L.U. | 1 |
| SISTEMAS ECOLÓGICOS DE POLIURETANO, S.L. | 1 |
| ROLABO OUTSOURCING, S.L. | 1 |
| PRODUCTOS MINERALES PARA LA INDUSTRIA, S.A. | 1 |
| GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U. | 1 |
| LABORATORIOS BIOTEST, S.L.P. | 1 |
| GENERAL LAB | 1 |
| INSTITUTO DE QUÍMICA ORGÁNICA GENERAL. CSIC | 1 |
| INSTITUTO DE QUÍMICA MÉDICA. CSIC | 1 |
| HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET | 1 |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 1 |
| HOSPITAL UNIVERSITARIO ARABA.SANTIAGO | 1 |
| AGROLABORATORIO ALIMENTARIO | 1 |
| LABORATORIOS CINFA | 1 |
| Total | 63 |

DIPLOMATURA DE ESTADÍSTICA

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

La práctica se ha desarrollado en una entidad colaboradora del Sector “Servicios Empresariales del Área Técnica”

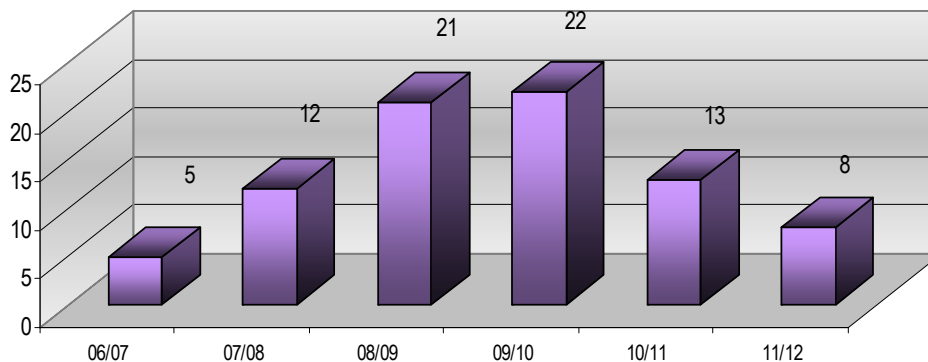
Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|------------------------------------|--------------|
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 1 |
| Total | 1 |

DIPLOMATURA DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA y GRADO ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

Evolución de las prácticas por curso académico

De las 8 prácticas registradas 4 pertenecen a la titulación en extinción y 4 al Grado.



Prácticas por Sector de Actividad

Todas la prácticas se han desarrollado en el Sector “Comercio, Hostelería y Transporte”.

Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

Diplomatura Óptica y Optometría

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|----------------------|--------------|
| ÓPTICOS GALLIPUEN | 1 |
| GÓMEZ VISIÓN, S.L. | 1 |
| ÓPTICA ALFONSO | 1 |
| GENERAL ÓPTICA S.A. | 1 |
| Total | 4 |

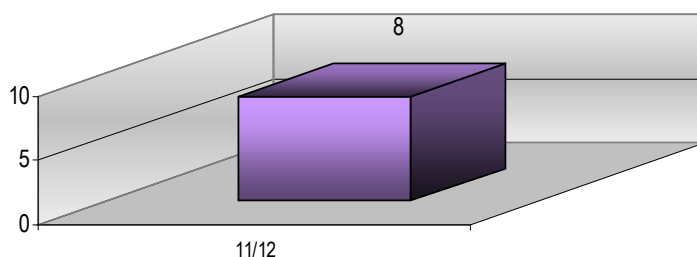
Grado Óptica y Optometría

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|--------------------------|--------------|
| GALLIZO TORRES 1-3, S.C. | 1 |
| ÓPTICA ALFONSO | 1 |
| ÓPTICA VISTA S.C | 1 |
| ANADISA, S.L. | 1 |
| Total | 4 |

GRADO DE BIOTECNOLOGÍA

Evolución de las prácticas por curso académico

Este es el primer curso que los estudiantes de Biotecnología han realizado prácticas y han sido un total de 8.



Prácticas por Sector de Actividad

La totalidad de las prácticas se han desarrollado en el sector "Administración, Educación, Otras actividades".

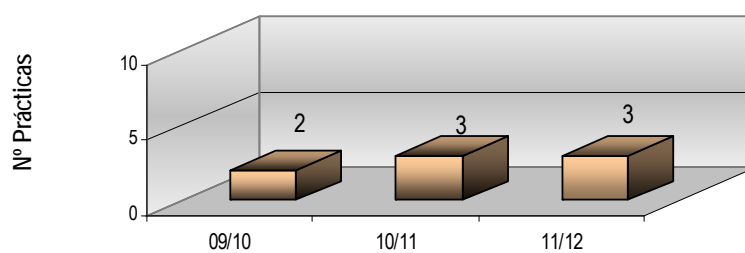
Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA) | 3 |
| CSIC - ESTACIÓN EXPERIMENTAL AULA DEI | 1 |
| INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD | 2 |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 2 |
| Total | 8 |

MÁSTER UNIVERSITARIOS

- ♦ [Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología](#)

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

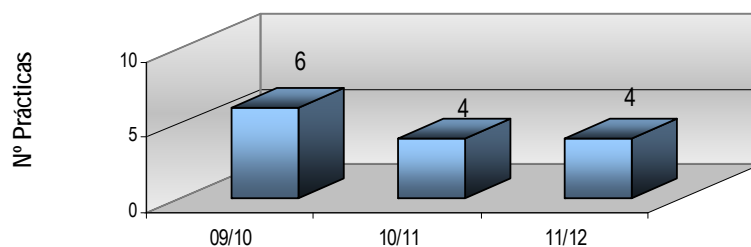
Las 3 prácticas se han desarrollado en entidades colaboradoras del Sector "Primario"

Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| PRODUCTOS MINERALES PARA LA INDUSTRIA, S.A. | 3 |
| Total | 3 |

♦ Máster Universitario en Química Sostenible

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad

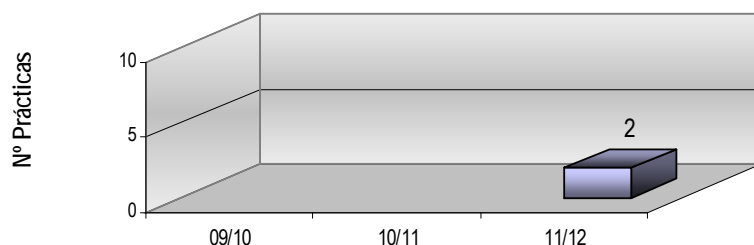
Las 4 prácticas se han desarrollado en el Sector “Manufacturas / Industrial”..

Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

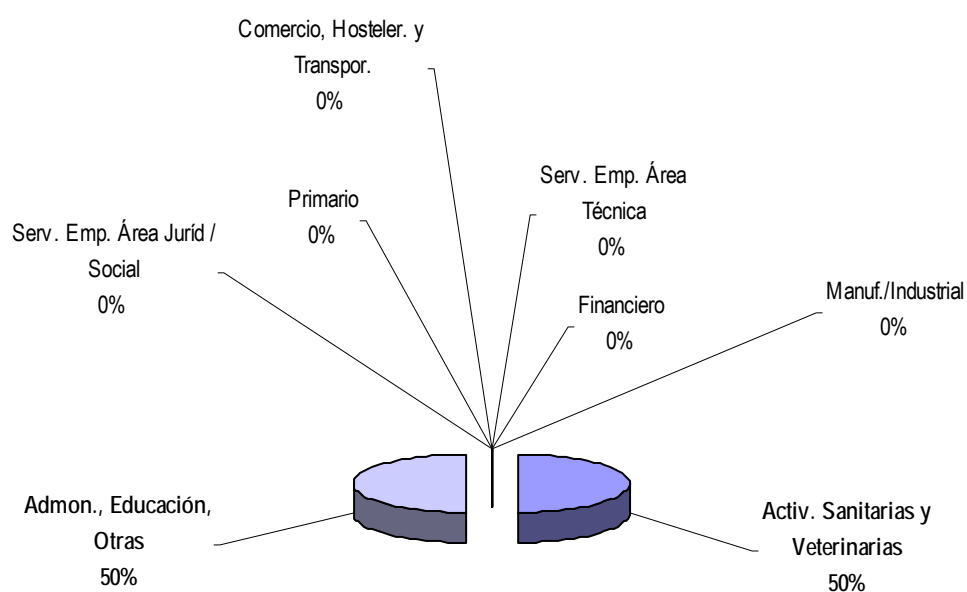
| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|------------------------------|--------------|
| INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO | 2 |
| ENAGAS, S.A. | 1 |
| ARAGONESA DE PIENSOS, S.A. | 1 |
| Total | 4 |

♦ Máster Universitario en Biología Molecular y Celular

Evolución de las prácticas por curso académico



Prácticas por Sector de Actividad



Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

| Entidad colaboradora | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| CITOGEN, S.L. | 1 |
| HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA | 1 |
| Total | 2 |



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 11/12 FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

UNIVERSA establece como principio la mejora continua del servicio y el incremento de las prácticas en entidades colaboradoras por lo que solicitamos que la colaboración con el Centro siga siendo tan favorable como hasta ahora.

Las áreas de la empresa donde los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa desarrollan las prácticas son en general cualquiera donde se apliquen parte de los conocimientos adquiridos en la carrera, aunque mayoritariamente se desarrollan en financieras, de administración, contabilidad, fiscal y laboral, distribución, marketing, compras y logística.

Actualmente las entidades colaboradoras al definir puestos de prácticas tienen en cuenta la formación general que la titulación les aporta, sin tener especial relevancia la especialidad cursada, salvo para puestos en los que se requiera conocimientos contables más profundos (en cuyo caso prefieren estudiantes que hayan optado por cursar asignaturas del itinerario de Contabilidad y Auditoría) o para los puestos en los que un conocimiento más profundo de diferentes herramientas de Marketing sean deseables (siendo en este caso los alumnos con la especialidad de Dirección Comercial o Marketing los preferidos).

Por ello podemos concluir que al definir las prácticas la entidad colaboradora da más importancia, en la mayoría de ocasiones, a las características personales que puede aportar un estudiante que se incorpora a la entidad colaboradora que a unos profundos conocimientos del área en la que se va a realizar prácticas.

Las cualidades más valoradas son: motivación por el trabajo encomendado, capacidad para trabajar en grupo, capacidad de aprendizaje y adaptación a distintas tareas y ambientes...

Respecto a las funciones que desarrollan los estudiantes durante sus prácticas dependen fundamentalmente de la actividad de la entidad. En *empresas* son las propias de Departamentos de Administración como contabilidad, facturación operaciones bancarias, etc. si bien en el contexto económico actual, se ha incrementado de manera considerable las relacionadas con marketing y nuevas tecnologías; y las funciones más solicitadas en las *entidades financieras* son las propias de la gestión diaria de una oficina.

Respecto a *conocimientos específicos*, en general, es el manejo de la informática a nivel de usuario lo que la entidad colaboradora valora como imprescindible.

Durante el curso 2011/12 se han realizado un total de 624 prácticas de alumnos pertenecientes a la Facultad de Economía y Empresa, de las cuales 590 han sido prácticas externas voluntarias, 11 dentro del Programa Conjunto ADE-Derecho (en el ámbito económico-financiero) y el resto (23 prácticas) de convenios específicos de la Universidad de Zaragoza.

El presente informe se centrará en las prácticas realizadas al amparo del R.D. de los Programas de Cooperación Educativa, ya que el estudio de los convenios específicos figura al final de presente informe.

El número de prácticas por Titulación es el siguiente:

Titulaciones en extinción:

| | |
|---|-----|
| ❖ Administración y Dirección de Empresas (LADE) | 216 |
| ❖ Economía (LE) | 110 |
| ❖ D. Empresariales | 219 |
| ❖ Programa Conjunto ADE-Derecho (DADE) | 11 |

Titulaciones de Grado:

| | |
|---|----|
| ❖ Grado en Administración y Dirección de Empresas | 18 |
| ❖ Grado en Economía | 1 |
| ❖ Grado en Finanzas y Contabilidad | 6 |

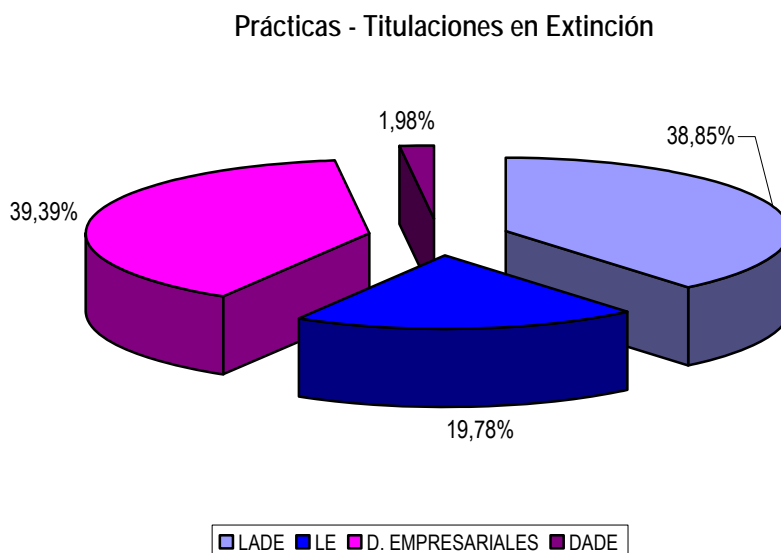
Másteres Oficiales:

| | |
|---|---|
| ❖ Master Universitario en Contabilidad y Finanzas | 3 |
| ❖ Master Universitario en Investigación Economía | 2 |
| ❖ Master Universitario en Seguridad Global y Defensa | 6 |
| ❖ Master Universitario en Unión Europea | 8 |
| ❖ Master Universitario en Gestión de las Organizaciones | 1 |

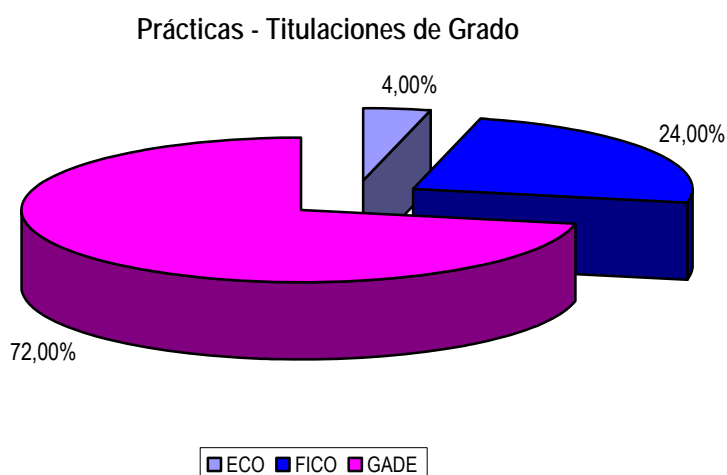
En las prácticas del Programa Conjunto ADE-Derecho, sólo se han tenido en cuenta aquellas cuyo contenido es acorde a la titulación de Administración y Dirección de Empresas.

PRÁCTICAS POR TITULACIÓN

En el siguiente gráfico se distingue el desglose de las prácticas de la Facultad de Economía y Empresa por Titulación en el curso actual.



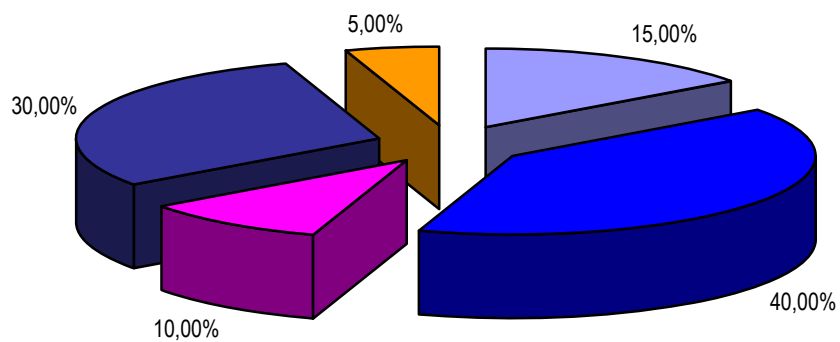
La distribución de las prácticas entre los estudiantes de las titulaciones en extinción (salvo para el caso de las prácticas de los alumnos de DADE) de las licenciaturas está estrechamente relacionada con el número de estudiantes matriculados en cada titulación, por lo que la cifra de prácticas de alumnos de Administración y Dirección de Empresas, prácticamente duplica las prácticas realizadas por alumnos de Economía.



En el caso de las titulaciones de grado, no existe tanta relación entre alumnos matriculados y prácticas realizadas por los mismos, si bien es cierto que la diferencia en el número de prácticas realizadas por alumnos del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) sea consecuencia del elevado número de alumnos de las titulaciones en extinción (de Administración y Dirección de Empresas y Diplomatura en Empresariales) que solicitan el cambio de estudios.

La realización de prácticas en los Master Universitarios está directamente relacionada con la inclusión en el Plan de Estudios correspondiente la asignatura de “Prácticas en Empresa”.

Prácticas - Master Universitario

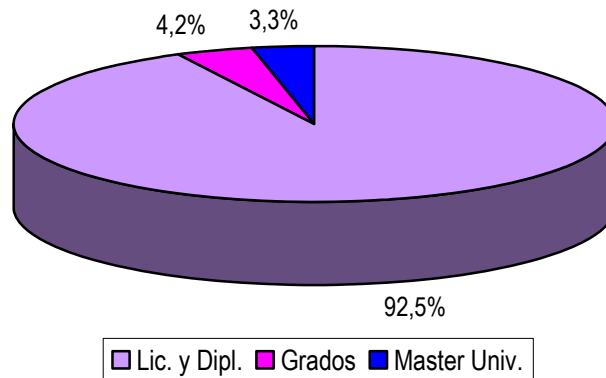


| | | |
|---------------------------------|------------------------------------|---------------|
| M.U. Contab. y Finanzas | M.U. U.E. | M.U. Inv. Ec. |
| M.U. Seguridad Global y Defensa | M.U. Gestión de las Organizaciones | |

PRÁCTICAS POR ESTUDIOS

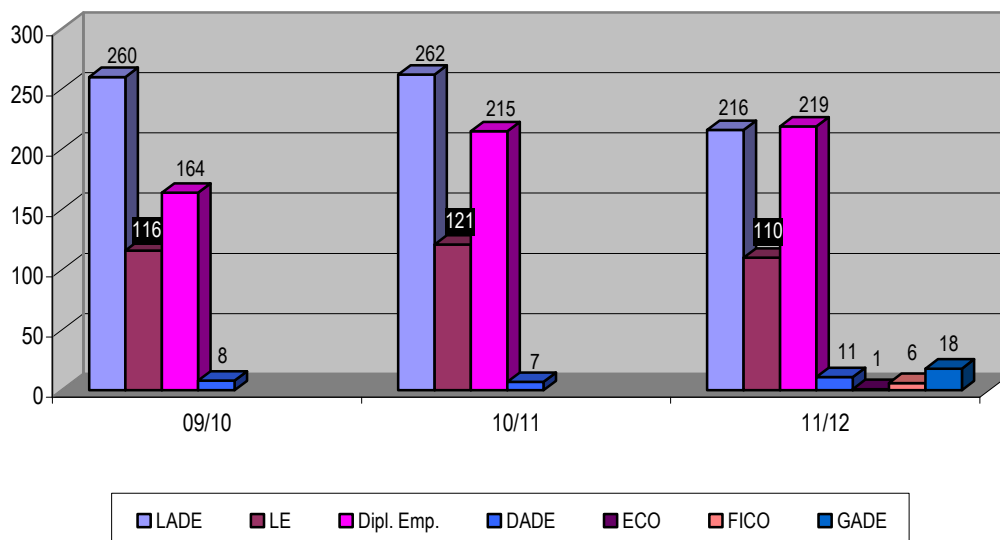
En el gráfico siguiente se detallan en porcentaje las prácticas realizadas según plan de estudios en el que podemos constatar que por ahora, las prácticas realizadas por los alumnos matriculados en los nuevos grados son prácticamente residuales.

Prácticas por tipo de estudios - Curso 11/12



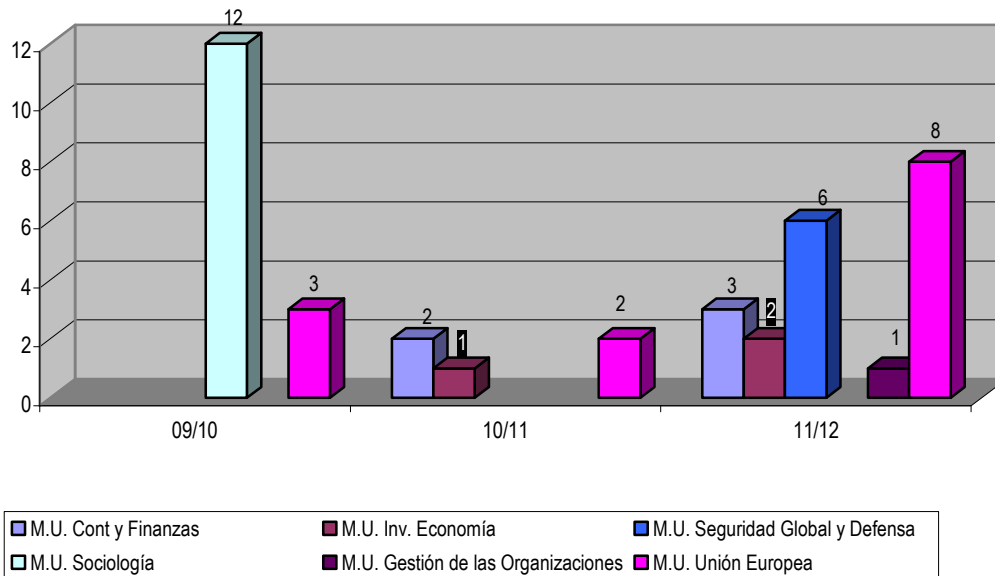
En el gráfico siguiente se ve la evolución de las prácticas que ha gestionado UNIVERSA por curso académico. En este último curso, se observa una disminución de las prácticas de alumnos de LADE que se compensa con las prácticas de los nuevos grados (fundamentalmente GADE) y los Master Universitarios.

Evolución Prácticas por Titulación (Grados y Titulaciones a extinguir)



En las prácticas realizadas por alumnos de estudios de Master Universitario, se aprecia una mayor participación de los alumnos pertenecientes a estos estudios, fundamentalmente del Master Universitario en Seguridad Global y Defensa y del Master Universitario en Unión Europea, en cuyo plan de estudios, las prácticas en entidades colaboradoras son una asignatura obligatoria.

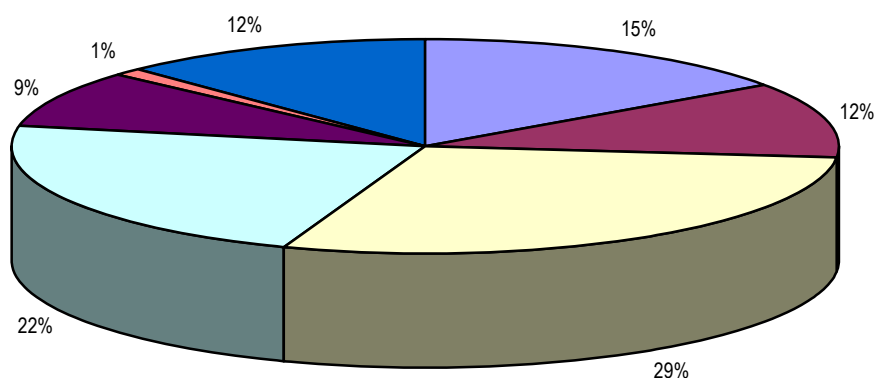
Evolución Prácticas por Titulación (Master Universitario)



PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD

En este apartado, tendremos en cuenta todas las prácticas realizadas por alumnos matriculados en estudios oficiales impartidos en la Facultad.

Dado que prácticamente el 85% de las prácticas se realizan en el sector servicios, se ha estimado oportuno clasificarlo de forma más detallada. Si analizamos las prácticas de este curso por sectores de actividad, observamos que la mayoría de las prácticas se ha repartido entre las entidades financieras (29%) las empresas de servicios Empresariales del área Económica - Jurídica (22%) y el sector Manufacturero (15%).

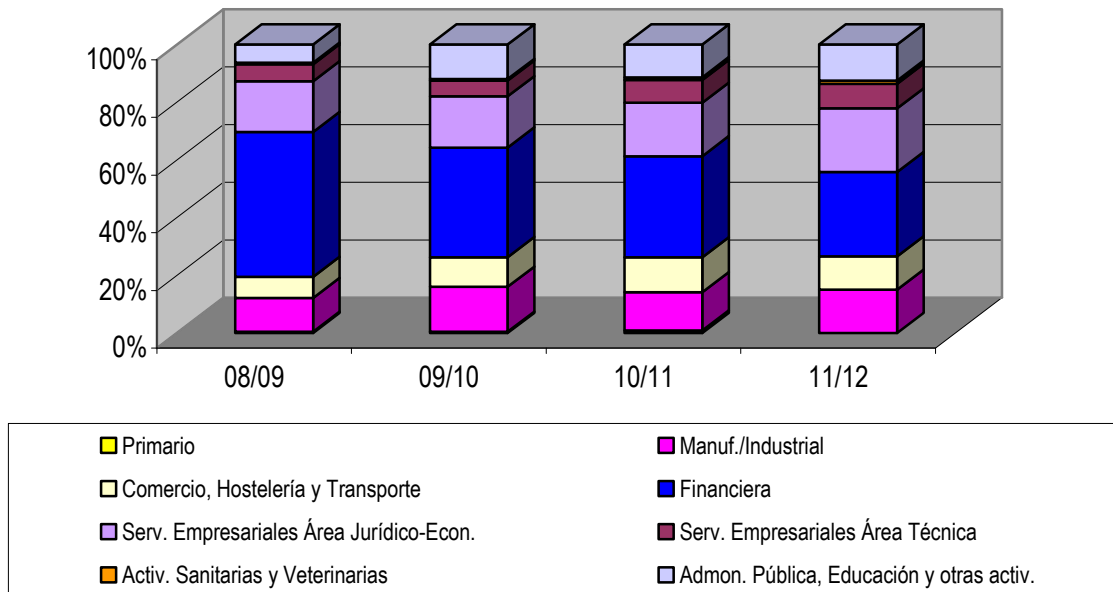


| | |
|--|---|
| ■ Manuf./Industrial | ■ Comercio, Hostelería y Transporte |
| ■ Financiera | ■ Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. |
| ■ Serv. Empresariales Área Técnica | ■ Activ. Sanitarias y Veterinarias |
| ■ Admon. Pública, Educación y otras activ. | |

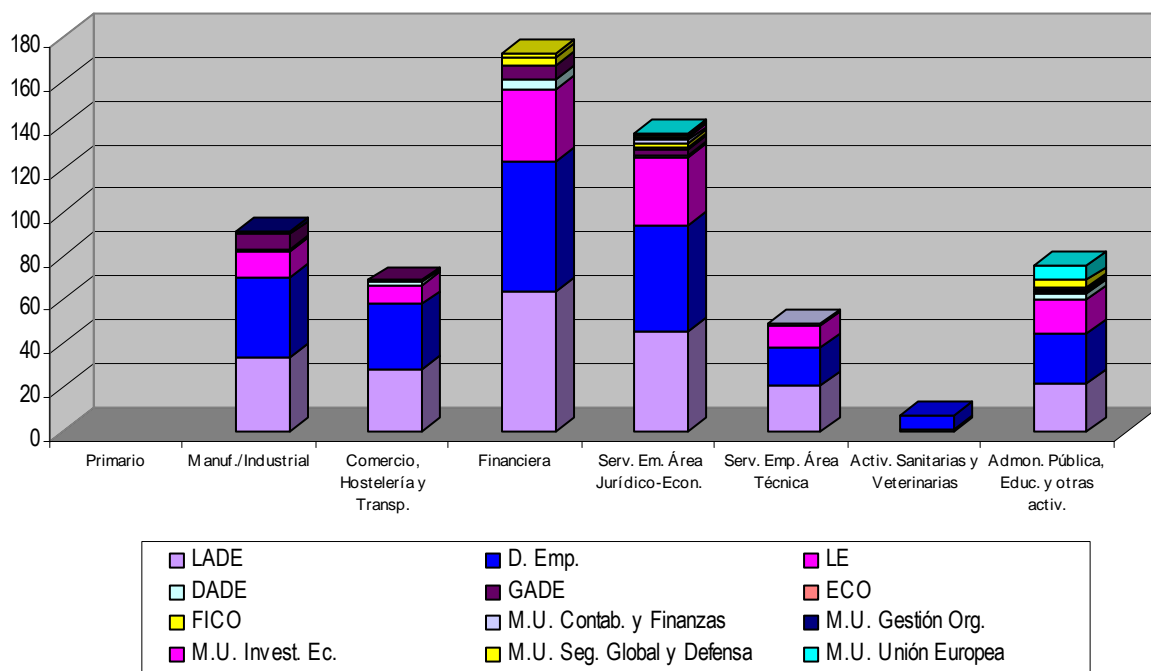
| Prácticas por Sector de Actividad (2011-12) | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| Primario | |
| Manuf./Industrial | 91 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | 69 |
| Financiera | 173 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 136 |
| Serv. Empresariales Área Técnica | 49 |
| Activ. Sanitarias y Veterinarias | 7 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | 73 |
| Total | 601 |

Se ha producido una reducción de 6 puntos porcentuales en las prácticas realizadas en entidades financieras debido a la actual situación de reestructuración del sistema financiero español, que se ha compensado con el incremento de las prácticas en empresas servicios Empresariales del área Económica - Jurídica y el sector Manufacturero que se han incrementado en 3 y dos puntos porcentuales respectivamente.

Evolución de las Prácticas por Sector de Actividad



COMPARATIVA DE PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD Y TITULACIÓN



Resaltar que en las empresas de comercio, hostelería y transporte y las relacionadas con servicios a empresas en el ámbito técnico, son los alumnos de LADE y Diplomatura de Empresariales los que más participan de las prácticas ofrecidas por ellos.

En el ámbito financiero destacan las prácticas realizadas los alumnos de LADE por encima de las otras dos titulaciones.

El amplio porcentaje de alumnos que realizan prácticas en el sector financiero viene dado tanto por la demanda de este tipo de empresas de alumnos de este centro como por el especial interés que muestran los alumnos de la Facultad por este sector. Si bien es cierto, que por efectos de la crisis del sistema financiero, este porcentaje se ha reducido en 21% puntos porcentuales respecto al curso 08/09 (seis de los cuales han sido en el último curso académico).

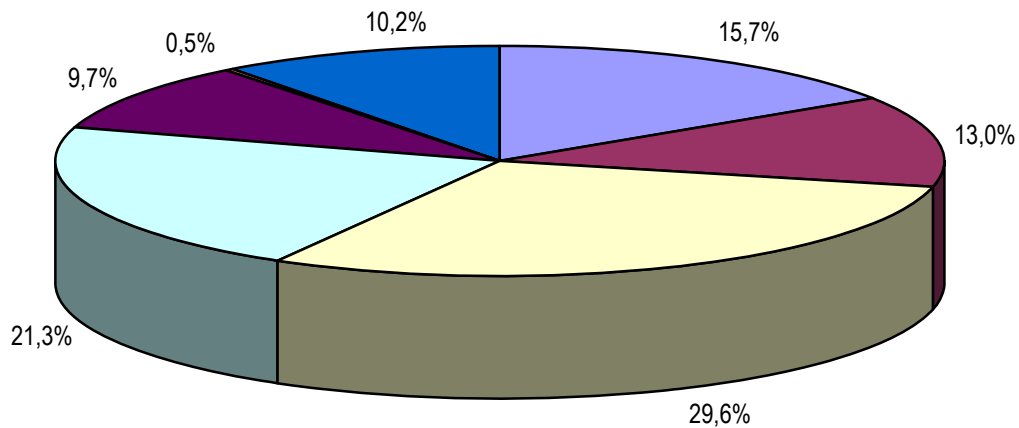
A continuación, detallamos el porcentaje de las prácticas realizadas en cada sector de actividad en función de las diferentes titulaciones impartidas en el centro.

| Prácticas por Titulación y Sector de Actividad (2011-12) | Manuf./Industrial | Comercio, Hostelería y Transporte | Financiera | Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. |
|--|-------------------|-----------------------------------|---------------|---|
| LADE | 37,4% | 40,6% | 37,0% | 33,8% |
| D. EMP. | 39,6% | 43,5% | 34,1% | 35,3% |
| LE | 13,2% | 13,0% | 19,1% | 22,8% |
| DADE | 1,1% | 1,4% | 2,9% | 0,7% |
| GADE | 7,7% | 1,4% | 3,5% | 2,2% |
| ECO | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |
| FICO | 0,0% | 0,0% | 2,3% | 1,5% |
| M.U. Contab. y Finanzas | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |
| M.U. Gestión Org. | 1,1% | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| M.U. Invest. Ec. | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |
| M.U. Seg. Global y Defensa | 0,0% | 0,0% | 1,2% | 0,7% |
| M.U. Unión Europea | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,7% |
| <i>Total general</i> | <i>100,0%</i> | <i>100,0%</i> | <i>100,0%</i> | <i>100,0%</i> |

| Prácticas por Titulación y Sector de Actividad (2011-12) | Serv. Empresariales Área Técnica | Activ. Sanitarias y Veterinarias | Admon. Pública, Educación y otras activ. |
|--|----------------------------------|----------------------------------|--|
| LADE | 42,9% | 14,3% | 28,9% |
| D. EMP. | 34,7% | 85,7% | 30,3% |
| LE | 20,4% | 0,0% | 19,7% |
| DADE | 0,0% | 0,0% | 3,9% |
| GADE | 0,0% | 0,0% | 1,3% |
| ECO | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| FICO | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| M.U. Contab. y Finanzas | 2,0% | 0,0% | 1,3% |
| M.U. Gestión Org. | 0,0% | 0,0% | 0,0% |
| M.U. Invest. Ec. | 0,0% | 0,0% | 1,3% |
| M.U. Seg. Global y Defensa | 0,0% | 0,0% | 3,9% |
| M.U. Unión Europea | 0,0% | 0,0% | 9,2% |
| <i>Total general</i> | <i>100,0%</i> | <i>100,0%</i> | <i>100,0%</i> |

EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD

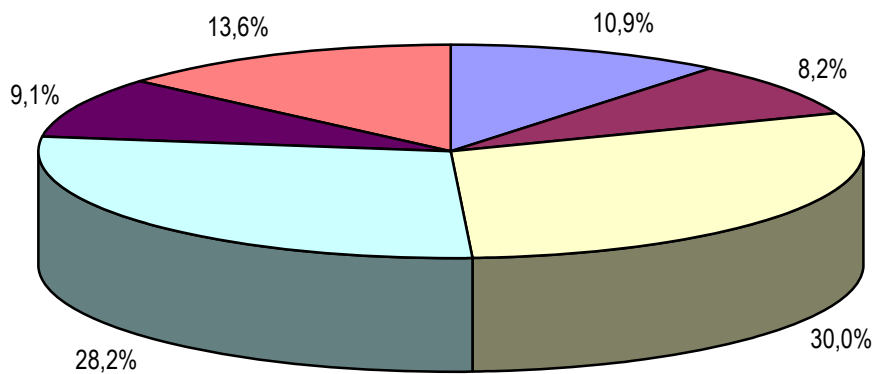
Prácticas Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas por Sector de Actividad en el curso 2011-2012



| | |
|--|---|
| Manuf./Industrial | Comercio, Hostelería y Transporte |
| Financiera | Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. |
| Serv. Empresariales Área Técnica | Activ. Sanitarias y Veterinarias |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | |

| LADE - Sector de Actividad | Nº Prácticas |
|--|--------------|
| Manuf./Industrial | 34 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | 28 |
| Financiera | 64 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 46 |
| Serv. Empresariales Área Técnica | 21 |
| Activ. Sanitarias y Veterinarias | 1 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | 22 |
| Total | 216 |

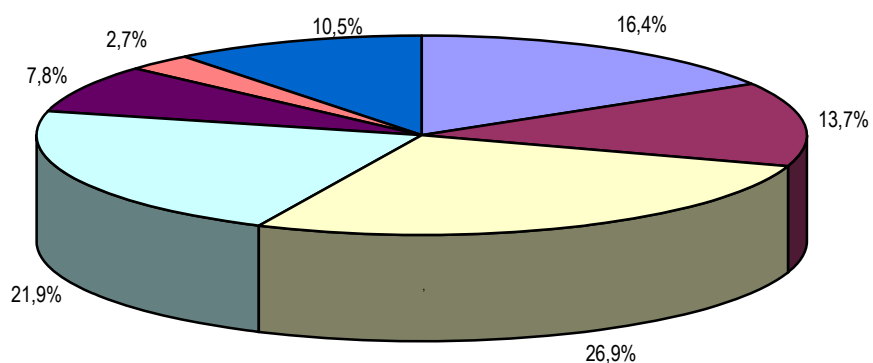
Prácticas Licenciatura Economía por Sector de Actividad en el curso 2011-2012



| | |
|------------------------------------|--|
| ■ Manuf./Industrial | ■ Comercio, Hostelería y Transporte |
| ■ Financiera | ■ Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. |
| ■ Serv. Empresariales Área Técnica | ■ Admon. Pública, Educación y otras activ. |

| LE - Sector de Actividad | Nº Prácticas |
|--|--------------|
| Manuf./Industrial | 12 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | 9 |
| Financiera | 33 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 31 |
| Serv. Empresariales Área Técnica | 10 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | 15 |
| Total | 110 |

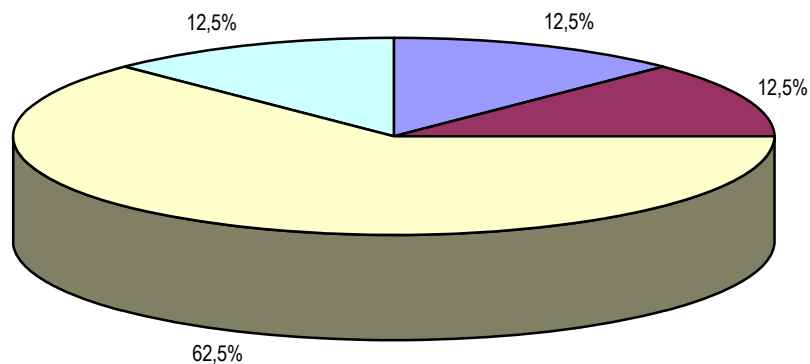
Prácticas Diplomatura Empresariales por Sector de Actividad en el curso 2011-2012



| | |
|--|---|
| Manuf./Industrial | Comercio, Hostelería y Transporte |
| Financiera | Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. |
| Serv. Empresariales Área Técnica | Activ. Sanitarias y Veterinarias |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | |

| D. Empresariales - Sector de Actividad | Nº Prácticas |
|--|--------------|
| Manuf./Industrial | 36 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | 30 |
| Financiera | 59 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 48 |
| Serv. Empresariales Área Técnica | 17 |
| Activ. Sanitarias y Veterinarias | 6 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | 23 |
| Total | 219 |

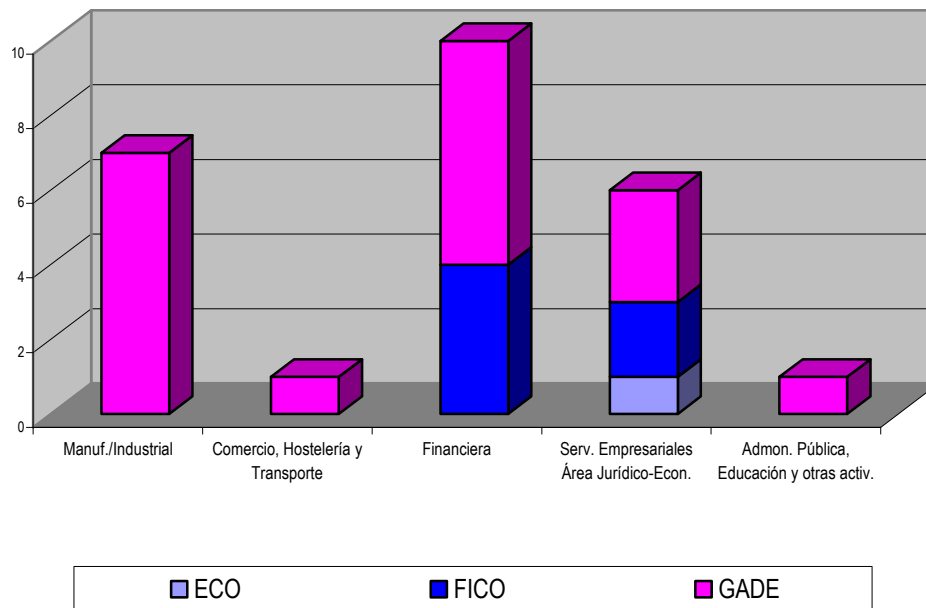
Prácticas Programa Conjunto ADE-Derecho por Sector de Actividad en el curso 2011-2012



| |
|---|
| ■ Manuf./Industrial |
| ■ Comercio, Hostelería y Transporte |
| ■ Financiera |
| ■ Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. |

| DADE - Sector de Actividad | Nº Prácticas |
|--|--------------|
| Manuf./Industrial | 1 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | 1 |
| Financiera | 5 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 1 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | 3 |
| Total | 11 |

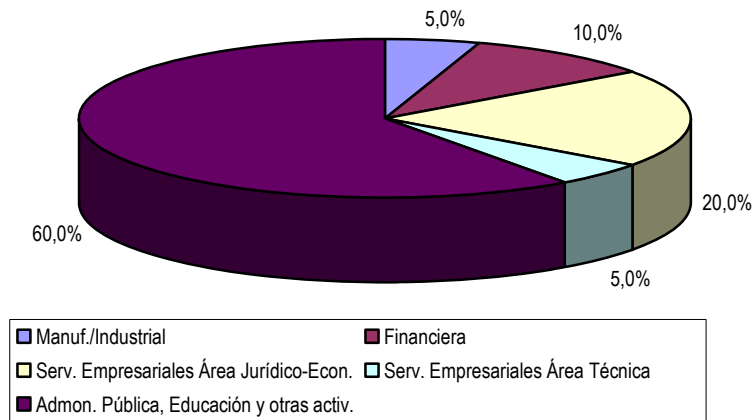
Prácticas Grado por Sector de Actividad en el curso 2011-2012



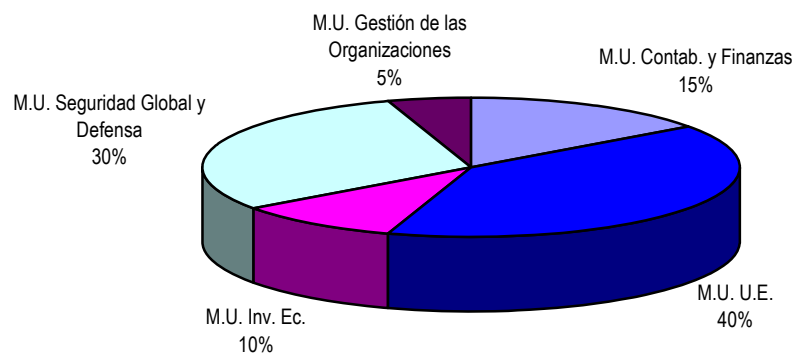
| GRADOS - Sector de Actividad | ECO | FICO | GADE | Total |
|--|----------|----------|-----------|-----------|
| Manuf./Industrial | | | 7 | 7 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | | | 1 | 1 |
| Financiera | | 4 | 6 | 10 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 1 | 2 | 3 | 6 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | | | 1 | 1 |
| Total | 1 | 6 | 18 | 25 |

Prácticas Masteres Universitarios en el curso 2011-2012

Prácticas Master por sector de actividad - Curso 11/12



Prácticas Master- Curso 11/12



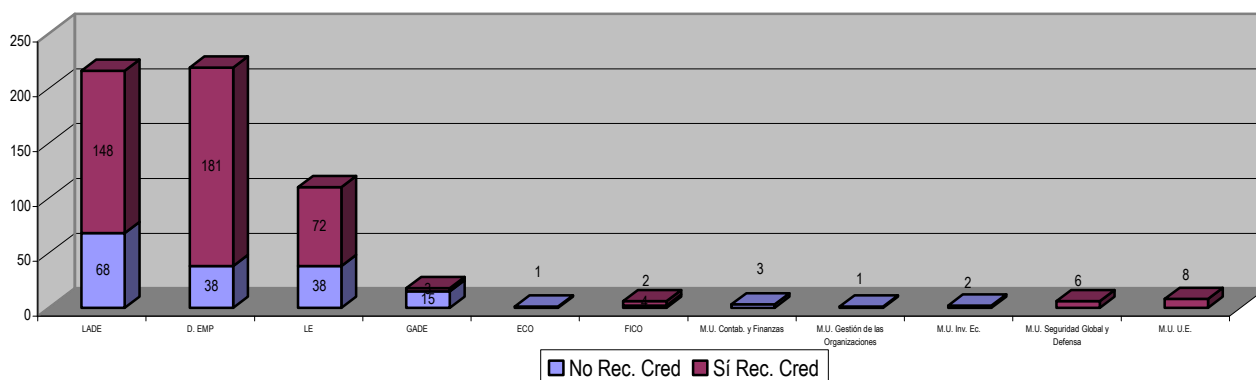
| Master Universitario - Sector de Actividad | M.U. Contab. y Finanzas | M.U. Gestión Org | M.U. Invest. Ec | M.U. Seg. Global y Defensa | M.U. Unión Europea | Total |
|--|-------------------------|------------------|-----------------|----------------------------|--------------------|-----------|
| Manuf./Industrial | | 1 | | | | 1 |
| Comercio, Hostelería y Transporte | | | | | | 0 |
| Financiera | | | | 2 | | 2 |
| Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ. | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Serv. Emp. Área Técnico. | 1 | | | | | 1 |
| Admon. Pública, Educación y otras activ. | 1 | | 1 | 3 | 7 | 12 |
| Total | 2 | 1 | 2 | 6 | 8 | 20 |

PRÁCTICAS – RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Trataremos de analizar las prácticas en función de las titulaciones impartidas en el centro y de si solicitan o no el reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de las mismas. Conviene recordar que el plan de estudios de los alumnos del Programa Conjunto ADE-Derecho no contempla su convalidación para la licenciatura en ADE.

En los estudios de Master Oficial tan sólo el Master en Unión Europea contempla en su plan de estudios la realización de prácticas externas por lo que el 100% de las prácticas realizadas conllevan el reconocimiento de créditos por la realización de las mismas.

Nº de prácticas por titulación y Rec. Créd.



En media, un 69% de las prácticas conllevan una solicitud de reconocimiento académico por su realización.

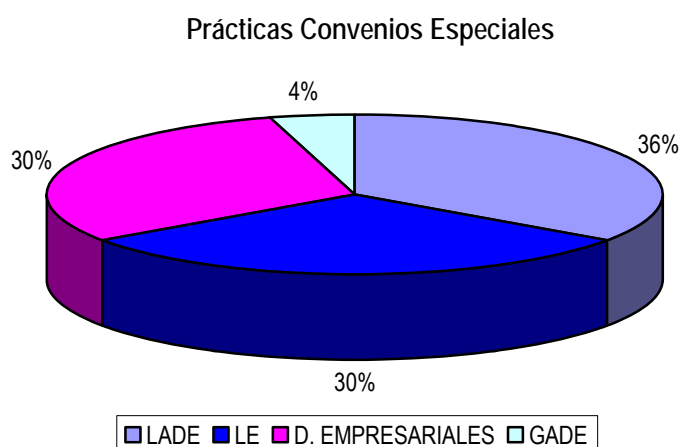
CONVENIOS ESPECÍFICOS

La Universidad de Zaragoza ha firmado unos Convenios de Colaboración con distintas entidades para el desarrollo de distintas acciones de mejora de la inserción dirigidas tanto a estudiantes como titulados.

A continuación se relacionan las 23 becas disfrutadas por universitarios de la Facultad de Economía y Empresa y la entidad colaboradora que las ofrece.

| Empresa | Nº Prácticas |
|------------------------------------|--------------|
| CAJA RURAL DE ARAGÓN | 8 |
| CÁMARA URBANA Y RÚSTICA, S.L. | 2 |
| ECOMPUTER, S.L. | 3 |
| DIARIO EL PAÍS, SOCIEDAD LIMITADA. | 10 |
| Total | 23 |

La distribución en titulaciones (Administración y Dirección de Empresas, Economía y Diplomatura de Empresariales) han aprovechado estas becas de forma muy similar.



PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

Desde el Servicio Universa, se orienta sobre recursos para la movilidad internacional. Uno de los que más aceptación tiene es el Programa Becas Faro Global financiado por el Ministerio de Educación, siendo la Fundación General de la Universidad de Valladolid la entidad que lo promueve y gestiona a nivel nacional y con el que se colabora estrechamente.

El programa de becas FARO Global promueve la movilidad de estudiantes de últimos cursos de todas las universidades españolas mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. El objetivo último del programa es facilitar su inserción profesional mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

Los resultados correspondientes a 30 de Septiembre de 2012 del Programa Faro Global en alumnos de la Facultad de Economía y Empresa.

| Programa "Faro Global" | LADE | LE | D. Empr. | Totales |
|------------------------|------|----|----------|---------|
| Solicitudes | 50 | 20 | 45 | 115 |
| Candidaturas | 37 | 11 | 20 | 68 |
| Prácticas | 5 | 2 | 6 | 13 |

| Programa "Faro Global" | LADE | LE | D. Empr. | Totales |
|-------------------------------|----------|----------|----------|-----------|
| Prácticas por país de destino | | | | |
| Alemania | 2 | - | - | 2 |
| China | | - | 1 | 1 |
| Estados Unidos | | - | 2 | 2 |
| Francia | 1 | - | - | 1 |
| Holanda | | 1 | - | 1 |
| Italia | | 1 | 1 | 2 |
| Qatar | 1 | - | - | 1 |
| Reino Unido | 1 | - | 1 | 2 |
| Turquía | | | 1 | 1 |
| TOTALES | 5 | 2 | 6 | 13 |

ORIENTACIÓN - ACTIVIDADES

TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Los universitarios están abiertos a la movilidad internacional con el fin de mejorar sus expectativas laborales y profesionales. Para proporcionar esta información y orientación sobre actividades en el extranjero, Universa realiza estos Talleres de movilidad internacional.

En las sesiones, de unas 2 horas de duración, organizadas tanto en las instalaciones del Campus Río Ebro han asistido un total de 303 alumnos.

Objetivo

- ❖ Informar sobre los recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero.
- ❖ Informar, entre otros, sobre el PROGRAMA UNIVERSTAGE Y EL SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO
- ❖ Presentar a los universitarios las herramientas necesarias para favorecer su movilidad y que sean capaces de utilizarlas

“Pistas para Estudiar / Prácticas / Trabajar en el Extranjero y Servicio Voluntario Europeo”.

| CENTRO UNIVERSITARIO - LUGAR | FECHA | ASISTENTES |
|--|--------------------------|------------|
| CAMPUS RIO EBRO (LORENZO NORMANTE y EINA) | 15 de Septiembre de 2011 | 32 |
| | 20 de Octubre de 2011 | 24 |
| | 1 de Diciembre de 2011 | 5 |
| | 21 de Diciembre de 2011 | 40 |
| | 24 de Enero de 2012 | 17 |
| | 22 de Febrero de 2012 | 29 |
| | 1 de Marzo de 2012 | 28 |
| | 12 de Abril de 2012 | 29 |
| | 9 de Mayo de 2012 | 29 |
| | 18 de Mayo de 2012 | 15 |
| | 27 de Junio de 2012 | 30 |
| | 17 de Julio de 2012 | 25 |

TALLERES

Taller “¿Cómo hacer un trabajo académico en grupo?”

En estrecha colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes y Empleo de la Facultad de Economía y Empresa, se ha diseñado e impartido unos talleres, de 2 horas de duración, dirigidos a los alumnos de primer curso, encaminados a mejorar las habilidades de trabajo en equipo a la hora de realizar un trabajo académico.

| FECHA | ASISTENTES |
|--------------------------|------------|
| 26 de Septiembre de 2011 | 105 |
| 27 de Septiembre de 2011 | 123 |
| 4 de Octubre de 2011 | 154 |
| 5 de Octubre de 2011 | 131 |
| 7 de Octubre de 2011 | 110 |
| 24 de Febrero de 2012 | 115 |
| 29 de Febrero de 2012 | 101 |
| TOTAL ASISTENTES | 839 |

Curso de Conocimiento Empresarial: Empresa, Innovación y Emprendeduría

Dentro de la Programación del curso, se colaboró en una sesión de orientación, de 3 horas de duración, en las cuales participaron 5 alumnos. Los temas en los que se centró la sesión fueron:

- ❖ Conocimiento del mercado de trabajo
- ❖ Análisis de los conocimientos y competencias de los alumnos en relación a las necesidades de las empresas
- ❖ El proceso de selección en las empresas

Taller “Técnicas de Búsqueda de Empleo”

Con motivo de las actividades organizadas por la Facultad en la semana del Patrón del Centro, la colaboración entre la Facultad y Universa también se ha traducido en la realización por parte de su personal de dos talleres de “Técnicas de Búsqueda de Empleo” de 4 horas de duración cada uno de ellos, en las cuales participaron 64 alumnos.

Objetivo

- ❖ Dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema.

| TALLER | FECHA | ASISTENTES |
|----------------------------------|------------------|------------|
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 11 de Abril 2012 | 50 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 10 de Abril 2012 | 14 |

LISTADO DE PROFESORES QUE HAN TUTORIZADO PRÁCTICAS Y HORAS TUTORIZADAS

Facultad de Economía y Empresa - Curso 2011-12

| Nombre del Tutor | Departamento | Nº Prác. Tut. | Horas Tutoriz. |
|---|-------------------------|---------------|----------------|
| D. Agustín Gil Sanz | Análisis Económico | 1 | 500 |
| D. Antonio Montañés Bernal | Análisis Económico | 1 | 400 |
| D. Eduardo Pozo Remiro | Análisis Económico | 2 | 900 |
| D. Eduardo Pozo Remiro | Análisis Económico | 11 | 3980 |
| D. Fernando Pueyo Baldellou | Análisis Económico | 1 | 270 |
| D. Fernando Sanz Gracia | Análisis Económico | 2 | 800 |
| D. Francisco Fatás Villafranca | Análisis Económico | 5 | 1576 |
| D. Javier Nieves López | Análisis Económico | 1 | 360 |
| D. Jesús Domingo Mur Lacambra | Análisis Económico | 2 | 440 |
| D. Jorge Bielsa Callau | Análisis Económico | 3 | 1260 |
| D. José Ignacio Giménez Nadal | Análisis Económico | 1 | 500 |
| D. José Ignacio Giménez Nadal | Análisis Económico | 1 | 450 |
| D. Juan Perote Peña | Análisis Económico | 3 | 945 |
| D. Luis Fernando Lanaspá Santolaria | Análisis Económico | 1 | 300 |
| D. Luis Fernando Lanaspá Santolaria | Análisis Económico | 1 | 176 |
| D. Marcos Sanso Frago | Análisis Económico | 1 | 500 |
| D. Victor Manuel Montuenga Gómez | Análisis Económico | 1 | 180 |
| D. Juan Carlos Candeal Haro | Análisis Económico | 1 | 500 |
| D ^a . Dulce Saura Bacaicoa | Análisis Económico | 2 | 695 |
| D ^a . Gemma Larramona Ballarín | Análisis Económico | 1 | 385 |
| D ^a . Isabel Almudí Higuera | Análisis Económico | 1 | 500 |
| D ^a . Josefina Cabeza Laguna | Análisis Económico | 1 | 360 |
| D ^a . M ^a Dolores Esteban Álvarez | Análisis Económico | 9 | 4064 |
| D ^a . M ^a Elena Calvo Calzada | Análisis Económico | 6 | 2235 |
| D ^a . M ^a Elena Calvo Calzada | Análisis Económico | 3 | 1125 |
| D ^a . M ^a Isabel Ayuda Bosque | Análisis Económico | 12 | 4448 |
| D ^a . Monia Ben Kaabia Ben Kaabia | Análisis Económico | 4 | 1330 |
| D ^a . Rosa Aisa Rived | Análisis Económico | 1 | 400 |
| D ^a . Yolanda Martínez Martínez | Análisis Económico | 5 | 1844 |
| D. Alfonso López Viñegla | Contabilidad y Finanzas | 5 | 2070 |
| D. Alfredo Bachiller Cacho | Contabilidad y Finanzas | 1 | 360 |
| D. Carlos Serrano Cinca | Contabilidad y Finanzas | 1 | 360 |
| D. Eduardo Hilario Ortas Fredes | Contabilidad y Finanzas | 9 | 3890 |
| D. Eduardo Hilario Ortas Fredes | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D. Emilio Martín Vallespín | Contabilidad y Finanzas | 3 | 1210 |
| D. José Antonio Láñez Gadea | Contabilidad y Finanzas | 2 | 1000 |

| | | | |
|--|-------------------------|---|------|
| D. José Basilio Acerete Gil | Contabilidad y Finanzas | 3 | 1020 |
| D. José Ignacio Jarne Jarne | Contabilidad y Finanzas | 1 | 270 |
| D. José Javier García Lacalle | Contabilidad y Finanzas | 2 | 900 |
| D. José Luis Sarto Marzal | Contabilidad y Finanzas | 5 | 1810 |
| D. José Mariano Moneva Abadía | Contabilidad y Finanzas | 1 | 300 |
| D. Julian González Pascual | Contabilidad y Finanzas | 2 | 780 |
| D. Julio Juan López-Blanco Bielsa | Contabilidad y Finanzas | 2 | 370 |
| D. Luis Alfonso Vicente Gimeno | Contabilidad y Finanzas | 7 | 2330 |
| D. Luis Ferruz Agudo | Contabilidad y Finanzas | 1 | 400 |
| D. Luis Ferruz Agudo | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D. Vicente Cándor López | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D ^a Laura Andreu Sánchez | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D ^a . Alicia Costa Toda | Contabilidad y Finanzas | 8 | 3420 |
| D ^a . Ana Isabel Castán Ordóñez | Contabilidad y Finanzas | 5 | 1500 |
| D ^a . Ana José Bellostas Perezgrueso | Contabilidad y Finanzas | 4 | 1300 |
| D ^a . Ana Yetano Sánchez de Muniaín | Contabilidad y Finanzas | 5 | 2080 |
| D ^a . Aurora Ascensión Sevillano Rubio | Contabilidad y Finanzas | 9 | 4060 |
| D ^a . Beatriz Cuéllar Fernández | Contabilidad y Finanzas | 8 | 3468 |
| D ^a . Begoña Gutiérrez Nieto | Contabilidad y Finanzas | 4 | 1850 |
| D ^a . Caridad Martí López | Contabilidad y Finanzas | 3 | 1132 |
| D ^a . Cristina Ortiz Lázaro | Contabilidad y Finanzas | 1 | 40 |
| D ^a . Isabel Marco Sanjuan | Contabilidad y Finanzas | 6 | 2700 |
| D ^a . Laura Andreu Sánchez | Contabilidad y Finanzas | 8 | 3298 |
| D ^a . Lourdes Torres Pradas | Contabilidad y Finanzas | 1 | 180 |
| D ^a . M ^a Ángeles Duque Martínez | Contabilidad y Finanzas | 2 | 784 |
| D ^a . M ^a del Mar Gasca Galán | Contabilidad y Finanzas | 2 | 878 |
| D ^a . M ^a del Mar Rueda Tomás | Contabilidad y Finanzas | 9 | 3248 |
| D ^a . M ^a Isabel Brusca Alijarde | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D ^a . M ^a Isabel Brusca Alijarde | Contabilidad y Finanzas | 2 | 860 |
| D ^a . M ^a Jesús Adiego Garijo | Contabilidad y Finanzas | 2 | 740 |
| D ^a . M ^a Pilar Pellejero Castillo | Contabilidad y Finanzas | 9 | 3380 |
| D ^a . M ^a Pilar Portillo Tarragona | Contabilidad y Finanzas | 8 | 3565 |
| D ^a . M ^a Pilar Portillo Tarragona | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D ^a . Margarita Labrador Barrafón | Contabilidad y Finanzas | 9 | 2710 |
| D ^a . Maria de la Paloma Apellániz Gómez | Contabilidad y Finanzas | 1 | 400 |
| D ^a . María Sagrario Vargas Magallón | Contabilidad y Finanzas | 2 | 860 |
| D ^a . María Sagrario Vargas Magallón | Contabilidad y Finanzas | 1 | 270 |
| D ^a . Marta Blanco Vázquez de Prada | Contabilidad y Finanzas | 4 | 1547 |
| D ^a . Marta Blanco Vázquez de Prada | Contabilidad y Finanzas | 1 | 400 |

| | | | |
|--|---|---|------|
| D ^a . Marta Blanco Vázquez de Prada | Contabilidad y Finanzas | 2 | 950 |
| D ^a . Natividad Blasco de las Heras | Contabilidad y Finanzas | 4 | 1860 |
| D ^a . Patricia Bachiller Baroja | Contabilidad y Finanzas | 2 | 860 |
| D ^a . Sabina Scarpellini | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D ^a . Sandra Ferreruela Garcés | Contabilidad y Finanzas | 9 | 3560 |
| D ^a . Sandra Ferreruela Garcés | Contabilidad y Finanzas | 1 | 500 |
| D ^a . Sandra Ferreruela Garcés | Contabilidad y Finanzas | 1 | 360 |
| D ^a . Sonia Royo Montañés | Contabilidad y Finanzas | 1 | 360 |
| D ^a . Susana Callao Gastón | Contabilidad y Finanzas | 5 | 1680 |
| D ^a . Yolanda Fuertes Callén | Contabilidad y Finanzas | 5 | 2186 |
| D. José Luis Rubio Gracia | Departamento de Geografía y Ordenación del Territorio | 2 | 1000 |
| D. Ignacio Moralejo Menéndez | Derecho de la Empresa | 7 | 2580 |
| D. Ignacio Moralejo Menéndez | Derecho de la Empresa | 2 | 700 |
| D. Roberto García Martínez | Derecho de la Empresa | 5 | 1680 |
| D. José Miguel Pina Pérez | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 8 | 3134 |
| D. Julio Jiménez Martínez | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 2 | 860 |
| D. Miguel Guinaliu Blasco | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 500 |
| D. Rafael Bravo Gil | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 4 | 897 |
| D ^a . Ana Pilar Garrido Rubio | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 8 | 3245 |
| D ^a . Carmen Berné Manero | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 300 |
| D ^a . Carmen Fandos Herrera | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 220 |
| D ^a . Eva Martínez Salinas | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 500 |
| D ^a . Laura Lucia Palacios | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 360 |
| D ^a . M ^a José Martín de Hoyos | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 40 |
| D ^a . M ^a Victoria Bordonaba Juste | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 1 | 150 |
| D ^a . M ^a Victoria Bordonaba Juste | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 4 | 1330 |
| D ^a . Marta Pedraja Iglesias | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 3 | 1060 |
| D ^a . Raquel Gurrea Sarasa | Dirección de Marketing e Investigación de Mercados | 3 | 1220 |
| D. Javier García Bernal | Dirección y Organización de Empresas | 3 | 1160 |

| | | | |
|---|--------------------------------------|----|------|
| D. Lucio Fuentelsaz Lamata | Dirección y Organización de Empresas | 1 | 500 |
| D. Manuel Antonio Espitia Escuer | Dirección y Organización de Empresas | 2 | 900 |
| D. Ricardo Sánchez Redondo | Dirección y Organización de Empresas | 1 | 360 |
| D. Victor Raúl Serrano Lázaro | Dirección y Organización de Empresas | 2 | 860 |
| D ^a . Concepción Garcés Ayerbe | Dirección y Organización de Empresas | 2 | 500 |
| D ^a . Concepción Garcés Ayerbe | Dirección y Organización de Empresas | 3 | 900 |
| D ^a . Gema Pastor Agustín | Dirección y Organización de Empresas | 7 | 3110 |
| D ^a . M ^a Carmen Galve Górriz | Dirección y Organización de Empresas | 2 | 800 |
| D ^a . M ^a Cristina Bernad Morcate | Dirección y Organización de Empresas | 2 | 810 |
| D ^a . M ^a del Carmen Marcuello Servós | Dirección y Organización de Empresas | 3 | 1200 |
| D ^a . M ^a Luisa Ramírez Alesón | Dirección y Organización de Empresas | 2 | 720 |
| D ^a . Natalia Dejo Oricain | Dirección y Organización de Empresas | 1 | 500 |
| D ^a . Raquel Ortega Lapiedra | Dirección y Organización de Empresas | 1 | 200 |
| D. Isabel Iniesta Alemán | Economía y Dirección de Empresas | 4 | 1410 |
| D. Agustín Raluy Pirla | Economía y Dirección de Empresas | 6 | 2160 |
| D. Carlos Flavián Blanco | Economía y Dirección de Empresas | 1 | 500 |
| D. Francisco Javier Sesé Oliván | Economía y Dirección de Empresas | 1 | 500 |
| D. Francisco Javier Sesé Oliván | Economía y Dirección de Empresas | 4 | 950 |
| D. Javier García Bernal | Economía y Dirección de Empresas | 2 | 240 |
| D. Jesús José Gutiérrez Ilarduya | Economía y Dirección de Empresas | 1 | 400 |
| D. Juan Pablo Maicas | Economía y Dirección de Empresas | 3 | 1200 |
| D ^a . Blanca Isabel Hernández Ortega | Economía y Dirección de Empresas | 9 | 3040 |
| D ^a . Estrella Bernal Cuenca | Economía y Dirección de Empresas | 2 | 610 |
| D ^a . Isabel Acero Fraile | Economía y Dirección de Empresas | 3 | 1100 |
| D ^a . Isabel Acero Fraile | Economía y Dirección de Empresas | 9 | 2718 |
| D ^a . Isabel Buil Carrasco | Economía y Dirección de Empresas | 7 | 2320 |
| D ^a . M ^a Teresa Montaner Gutiérrez | Economía y Dirección de Empresas | 10 | 3720 |
| D ^a . M ^a José Vela Jiménez | Economía y Dirección de Empresas | 11 | 2451 |
| D ^a . M ^a Nieves García Casarejos | Economía y Dirección de Empresas | 4 | 1620 |
| D ^a . M ^a Pilar Urquizu Samper | Economía y Dirección de Empresas | 10 | 4092 |
| D ^a . M ^a Pilar Urquizu Samper | Economía y Dirección de Empresas | 1 | 400 |

| | | | |
|--|--|---|------|
| D ^a . María Dolores Delso Aranaz | Economía y Dirección de Empresas | 7 | 1879 |
| D ^a . María Rosario Ferríz Marcén | Economía y Dirección de Empresas | 2 | 720 |
| D ^a . Marta Fernández Olmos | Economía y Dirección de Empresas | 1 | 400 |
| D ^a . Mercedes Marzo Navarro | Economía y Dirección de Empresas | 6 | 2061 |
| D ^a . Rosario Ferriz Marcén | Economía y Dirección de Empresas | 1 | 72 |
| D. Claudia Pérez | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 4 | 660 |
| D. Fernando Rodrigo Saucó | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 8 | 2983 |
| D. Gregorio Gaudioso Giménez Esteban | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 4 | 1520 |
| D. Jaime Sanau Villarroya | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 300 |
| D. Jaime Sanau Villarroya | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 500 |
| D. Jaime Vallés Giménez | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 320 |
| D. José Aixalá Pastó | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 350 |
| D. José Aixalá Pastó | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 300 |
| D. José María Gómez Sancho | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 180 |
| D. José María Gómez Sancho | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 8 | 1510 |
| D. José María Monclús Bescós | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 498 |
| D. José María Moreno Jiménez | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 3 | 720 |
| D. José Ramón Moreno Fernández | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 250 |
| D. Julio Antonio López Laborda | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 9 | 3440 |
| D. Julio López Laborda | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 280 |
| D. Luis Antonio Saez Pérez | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 4 | 1440 |
| D. Miguel Angel Barberán Lahuerta | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 680 |
| D. Pablo Lozano Chavarría | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 4 | 1220 |
| D. Vicente Pinilla Navarro | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 400 |
| D. Vicente Pinilla Navarro | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 300 |
| D ^a . Ana Belen Gracia Andía | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 3 | 600 |

| | | | |
|---|--|---|------|
| D ^a . Blanca Simón Fernández | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 5 | 1656 |
| D ^a . Carmen Fillat Castejón | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 860 |
| D ^a . Claudia M ^a Pérez Forniés | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 120 |
| D ^a . Gema Fabro Esteban | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 9 | 2312 |
| D ^a . Gracia Gómez Urdañez | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 500 |
| D ^a . Isabel Sanz Villarroya | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 810 |
| D ^a . M ^a Carmen Trueba Cortés | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 500 |
| D ^a . Marta Melguizo Garde | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 400 |
| D ^a . Marta Melguizo Garde | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 6 | 2124 |
| D ^a . Nelda Isabel Andrés Sanz | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 236 |
| D ^a . Pilar Egea Román | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 1000 |
| D ^a . Regina María Escario Latas | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 360 |
| D ^a . Sara Barcenilla Visus | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 1 | 360 |
| D ^a . Sara M ^a Barcenilla Visus | Estructura e Historia Económica. y Economía. Publica | 2 | 746 |
| D ^a . M ^a José Cubría de Miguel | Filología Inglesa y Alemana | 8 | 3080 |
| D ^a . María Jesús Lapeña Marcos | Informática e Ingeniería de Sistemas | 3 | 760 |
| D. Carlos Gómez Bahillo | Psicología y Sociología | 3 | 1300 |
| D. David Pac Salas | Psicología y Sociología | 6 | 2390 |
| D. Enrique Gastón Sanz | Psicología y Sociología | 1 | 306 |

LISTADO DE EMPRESAS EN LAS QUE SE HAN REALIZADO PRÁCTICAS
Facultad de Economía y Empresa – Curso 2011-12

| RAZÓN SOCIAL | Nº Prácticas |
|---|--------------|
| NUEVA CAJA RURAL DE ARAGÓN, S.COOP. DE CREDITO | 61 |
| IBERCAJA BANCO S.A.U. | 45 |
| BANCO GRUPO CAJA3 S.A. | 27 |
| GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U. | 17 |
| SCHINDLER, S.A. | 11 |
| ARGOS CONSULTING NETWORK, S.L. | 10 |
| CAJA LABORAL POPULAR, COOPERATIVA DE CRÉDITO | 8 |
| LAW INTELLIGENCE | 6 |
| ALNISA SPORT, S.L. | 5 |
| ZARAGOZA URBANA S.A. | 5 |
| ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORTS S.L. | 4 |
| AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA | 4 |
| CURVER PLASTICS IBERIA, S.A. | 4 |
| DEUTSCHE BANK, S.A.E. | 4 |
| DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN | 4 |
| DOCTORTRADE, S.L | 4 |
| FUNDACION ECOLOGIA Y DESARROLLO | 4 |
| LICO LEASING, S.A.E.F.C. | 4 |
| PREVENSAUD, S.L. | 4 |
| SCHINDLER IBERICA MANAGEMENT, S.A. | 4 |
| VALEO TÉRMICO, S. A. | 4 |
| (ADICAE) ASOCIACION PARA LA DEFENSA DE LOS USUARIOS DE BANCOS Y CAJAS DE AHORRO DE ESPAÑA | 3 |
| ALBERTO OJINAGA GOITIA | 3 |
| ARAMÓN Montañas de Aragón, S.A. | 3 |
| ASSECO SPAIN, S.A. | 3 |
| BANCO DE CAJA ESPAÑA DE INVERSIONES, SALAMANCA Y SORIA S.A. | 3 |
| BARRABES INTERNET S.L.U. | 3 |
| BODACOR PUBLICIDAD Y EVENTOS SL | 3 |
| BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A. | 3 |
| CAJA RURAL DE TERUEL | 3 |
| CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE ZARAGOZA | 3 |
| CORTÉS, LOSCERTALES Y SÁNCHEZ ASOCIADOS, S.L. | 3 |
| ECONOMISTAS Y ASESORES COSO 15, S.A. | 3 |
| EOLIAS CLEAN, S.L. | 3 |
| IBERNEX INGENIERÍA, S.L. | 3 |

| | |
|---|---|
| IMEXGINCO, S.L.U. | 3 |
| JOSE ANTONIO ARASANZ LAPLANA | 3 |
| LÓPEZ DE URIBE, MARCÉN Y ASOCIADOS, S.L. | 3 |
| MARKETREAL CONSULTORES, S.L. | 3 |
| MAZ, M.A.T.E.P.S.S. N ° 11 | 3 |
| MEDICAL DIAGNOSTIC ARAGÓN, S.L.L. | 3 |
| MÍTICA 7 MARES, S.A. | 3 |
| ORONA, Soc. Cooperativa | 3 |
| PIKOLIN, S.A. | 3 |
| YOLANDA SELMA AZNAR | 3 |
| AITOR PÉREZ RUIZ | 2 |
| ALLIANCE HEALTHCARE, S.A. | 2 |
| AMANIDA S.A. | 2 |
| ANA ISABEL AZNAR PÉREZ | 2 |
| ASESORÍA MORLÁN, S.L.U. | 2 |
| ASESORÍA PORTILLO, S.L. | 2 |
| BELBEX CORPORATE, S.L. | 2 |
| BILBAO CIA. ANMA. SEGUROS Y REASEGUROS S.A. | 2 |
| CABLES DE COMUNICACIONES ZARAGOZA, S.L. | 2 |
| CAJA RURAL DE ARAGÓN | 2 |
| CAJA RURAL DE NAVARRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE CREDITO | 2 |
| CÉSAR CIRIANO VELA | 2 |
| CLINICA DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR | 2 |
| COALVI, S.A. | 2 |
| CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE ARAGÓN (CREA) | 2 |
| CONSULTORES ASOCIADOS GONZÁLEZ&GRACIA, S.L. | 2 |
| DKV Seguros, S.A. | 2 |
| FABRICADOS PROTENROP, S.L. | 2 |
| FORMAS COMUNICACIÓN, S.L. | 2 |
| FORSEL GRUPO NORTE, ETT, S.A. | 2 |
| GIRAUD IBERICA, S.A. | 2 |
| GRUPO DE INVERSIONES ARAGONESAS, S.L. | 2 |
| IKEA IBÉRICA, S.A. | 2 |
| INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD | 2 |
| KUHN RIKON ESPAÑOLA, S.A. | 2 |
| METALCO, S. A. | 2 |
| PENTA GESTION, S.L. | 2 |
| PINEDA ASESORES Y SERVICIOS INTEGRALES, S.L | 2 |
| PIRINEOS CONSULTORIA Y ASESORIA, S.L. | 2 |
| ROBERTO MELENDEZ QUERO | 2 |

| | |
|--|---|
| STUDIO 876 ASESORES Y SERVICIOS, S.L. | 2 |
| TECNOVEN SERVICIO Y TECNOLOGÍA S.L. | 2 |
| TEULADES S.A. | 2 |
| YUDIGAR, S.L.U. | 2 |
| ZETA TRES ASESORES TRIBUTARIOS, S.L. | 2 |
| ZEUMAT S.L. | 2 |
| 2015 INTERNACIONAL HERWER ASOCIADOS, S.L. | 1 |
| 3LEMON SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, S.L. | 1 |
| A.C. ARAGONESA DE CONSULTORÍA | 1 |
| ACCIONA INFRAESTRUCTURAS, S.A. | 1 |
| ACEITUNAS PATERNILLA, S.A. | 1 |
| ADECCO TT S.A. | 1 |
| ADRIVIER ZARAGOZA S.L. | 1 |
| ALCANTARILLADOS CARRILLO GERMAN, S.L. | 1 |
| ALIANZA CRISTIANA DE JÓVENES DE LA YMCA | 1 |
| ANA MARÍA CALVO ROMAQUERA | 1 |
| ANGEL GABARDÓS GALINDO SUCESTORES, S.L. | 1 |
| AONIN, S.A. | 1 |
| AQUAGEST PTFA, S.A. | 1 |
| ARAGÓN EXTERIOR, S.A.U. | 1 |
| ARAGONESA DE ÁRIDOS, S.L. | 1 |
| ARAPOL 2000, S.L. | 1 |
| ARCOIRIS GESRURAL, S.L. | 1 |
| ARCOTECNOS, S.A. | 1 |
| AREA DE VENTAS, S.L. | 1 |
| ARIÑO DUGLASS, S.A. | 1 |
| ARVENSIS AGRO, S.A. | 1 |
| ASEBLA ASESORES, S.L.P. | 1 |
| ASESORÍA DE CIENCIAS EMPRESARIALES S.A. | 1 |
| ASESORÍA EMPRESARIAL CASTELLONENSE, S.A.P. | 1 |
| ASESORIA LABORAL ALFONSO TEJERO, S.L. | 1 |
| ASESORÍA LARRODÉ VILLA, S. C. | 1 |
| ASESORÍA PORTOLES PASCUAL, S.L. | 1 |
| ASESORÍA ZARAGOZA, S.A. | 1 |
| ASOCIACIÓN DE DIRECTIVOS Y EJECUTIVOS DE ARAGÓN - ADEA | 1 |
| ASOCIACIÓN DE VECINOS PICARRAL-SALVADOR ALLENDE | 1 |
| ASOCIACIÓN INGENIERÍA SIN FRONTERAS ARAGÓN | 1 |
| ASOCIACIÓN LOGÍSTICA INNOVADORA DE ARAGÓN (ALIA). | 1 |
| AUGUSTA ARAGÓN, S.A. | 1 |
| AUTO SERVICIO SOLANO, S.A. | 1 |

| | |
|--|---|
| AXIATEL | 1 |
| AYUNTAMIENTO DE CALATAYUD | 1 |
| AYUNTAMIENTO DE CUARTE DE HUERVA | 1 |
| AYUNTAMIENTO DE TARAZONA | 1 |
| AYUNTAMIENTO DE UTEBO | 1 |
| BANCO DE VALENCIA, S.A. | 1 |
| BANCO SANTANDER, S.A. | 1 |
| BERNARDOS Y ASOCIADOS CONSULTORES, S.L. | 1 |
| BIEFFE MEDITAL, S.A. | 1 |
| BODEGAS IGNACIO MARÍN, S.L. | 1 |
| BRILEN, S.A. | 1 |
| C03G2, S.L. | 1 |
| CAIXA PENEDÉS | 1 |
| CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE TERUEL | 1 |
| CAMPOFRIO FOOD GROUP S.A. | 1 |
| CANTERAS DE EJEJA, S.L. | 1 |
| CARMEN URBANO GÓMEZ | 1 |
| CARNYLAC DISTRIBUCIONES, S.L. | 1 |
| CARSAM ASESORES, S.L. | 1 |
| CASABONA MÁRMOLES Y GRANITOS S.L. | 1 |
| CEEIARAGÓN, S.A. | 1 |
| CENTRO ASESOR INDEPENDENCIA, S.L.P. | 1 |
| CERÁMICAS CASAO, S.A. | 1 |
| CETELEM GESTION AIE | 1 |
| CITIBANK ESPAÑA S.A. | 1 |
| COATRANS, S.L. | 1 |
| CODIBE ALTOARAGÓN, S.L. | 1 |
| COIMBRA PACK,S.L. | 1 |
| COMERCIAL PAPELERÍA ARAGONESA, S.L. | 1 |
| COMERCIAL PINAMAS, S.L. | 1 |
| COMPAÑIA DEUTSCHER MARKT, S. L. | 1 |
| CONTABETA ASESORES, S.L. | 1 |
| CONTROLLER ABOGADOS Y ECONOMISTAS, S.L.P. | 1 |
| CRANE GLOBAL HOLDINGS, S.L. | 1 |
| D. FRANCISCO JOSÉ DÍAZ CLAVERO | 1 |
| D. FRANCISCO LUIS BRIBIAN PUERTAS | 1 |
| D. JOSÉ ANTONIO CIRAC FILLOLA | 1 |
| DAVID ESTEBAN VALENCIA | 1 |
| DAVID PELET PASCUAL | 1 |
| DIFFERENT TRAVEL, S.L. | 1 |

| | |
|--|---|
| DIGITAL VOX IBERIA, S.L. | 1 |
| DISEÑOS METALICOS ZARAGOZA,S.L. | 1 |
| ECOSISTEMAS DIGITALES DE NEGOCIO,S.L. | 1 |
| EFINÉTIKA, S.C (FNeNERGIA ARAGÓN) | 1 |
| EGESTIONPYME INTERNET S.L. | 1 |
| ELECTRICIDAD LORENTE Y SERRANO, S.L. | 1 |
| ELECTRIFICACIONES Y MONTAJES ENRIQUE ROYO S.L. | 1 |
| ENSAMBLAJE Y LOGÍSTICA DE CONJUNTOS S.A. | 1 |
| ENVAFLEX, S.A. | 1 |
| EOLO DREAMS, S.L.U. | 1 |
| ERNST & YOUNG | 1 |
| ERNST & YOUNG, S.L. | 1 |
| ESPECTACULOS MUSISER, S.L. | 1 |
| ESPRINET IBERICA S.L.U. | 1 |
| ESTHER DEL CAMPO MILLAN | 1 |
| ESTUDIOS ZARAGOZA, S.L. | 1 |
| EUROPRACTIS ATLANTE, SL | 1 |
| EXCAPA INICIATIVAS DE OCIO Y NATURALEZA, S.L. | 1 |
| FEDERACIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS | 1 |
| FERENDI PARTY, S.L. | 1 |
| FIEGE IBERIA S.A. | 1 |
| FINCAS SÁNCHEZ, S.L. | 1 |
| FOUR SECOM ESPAÑA, S.L. | 1 |
| FRIBIN S.A.T. 1269 RL | 1 |
| FRIGYA | 1 |
| FUNDACIÓN ECONOMÍA ARAGONESA | 1 |
| GABRIEL GÓMEZ DE LLANERA TREMPES | 1 |
| GASMAR GESTORES Y CONSULTORES, S.L. | 1 |
| GASP, S.L. | 1 |
| GESINARA, S.L. | 1 |
| GESTORÍA ADMINISTRATIVA NUÑO FERNÁNDEZ, S.L.P. | 1 |
| GESTORÍA LÓPEZ & LÓPEZ, S.L. | 1 |
| GESTORÍA ROYO LÓPEZ, S.L. | 1 |
| GLORIA OBÓN BALLESTÍN (Agencia Comercial Generali Seguros) | 1 |
| GOLF LOS LAGOS, S.L. | 1 |
| GOYA GESTIÓN ADMINISTRATIVA, S.L.P. | 1 |
| GRABAL, S.L. | 1 |
| GRACE 2 GRACE, S.L. | 1 |
| GREINER PACKAGING | 1 |
| GRUPO BONAVIA LOGÍSTICA, S.A. | 1 |
| HERALDO DE ARAGÓN S.A. | 1 |

| | |
|--|---|
| HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L. | 1 |
| HIERROS HUESCA, S.A. | 1 |
| HMY YUDIGAR EQUIPAMIENTOS, S.L.U. | 1 |
| HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA | 1 |
| HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS | 1 |
| HOSTELEROS EBRO ZARAGOZA 2008 S.L. | 1 |
| HOTEL CIUDAD DE ZARAGOZA | 1 |
| IDECON, S.A.U. | 1 |
| IGNACIO JAVIER RODRIGUEZ CASTRO | 1 |
| IMAGINARIUM S.A. | 1 |
| IMPREFOTO, S.L. | 1 |
| INCLIZA S.L. | 1 |
| INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO | 1 |
| INGENIERÍA Y APLICACIONES SOLARES, S.L. | 1 |
| INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO | 1 |
| INX, S.L. | 1 |
| IRIS SERVICIOS GLOBALES, S.L. | 1 |
| JOSÉ MARÍA GALLIZO S.L. | 1 |
| JUAN JOSÉ CARRASCÓN CONCELLÓN | 1 |
| KIMBERLY-CLARK, S.L | 1 |
| KSA ALQUILERES, S.L. | 1 |
| KUHNEL ESTUDIOS SUPERIORES, S.A. | 1 |
| LA LOBERA DE MARTÍN, S.L. | 1 |
| LAFIS CONSULTORES ARAGÓN, S.L. | 1 |
| LIMPIEZA, ACONDICIONAMIENTO Y RESTAURACIÓN DE EDIFICIOS GAMMA, S.L. | 1 |
| LIMPIEZAS ZARAGOZA, S.A. | 1 |
| LOHER PUBLICIDAD, S.L. | 1 |
| Mª ANGELES TORRES JUBERO | 1 |
| Mª PILAR GONZÁLEZ TARDÍO | 1 |
| MANN HUMMEL IBÉRICA, S.A.U. | 1 |
| MANUEL ARTAL CANO | 1 |
| MANUEL DOMÍNGUEZ SÁNCHEZ | 1 |
| MANUEL MORALES MELENDO | 1 |
| MARMARA HOTELS, S.L. | 1 |
| MGS, SEGUROS Y REASEGUROS, S.A. | 1 |
| MIRALBUENO ASIENTOS Y COMPONENTES S.L. | 1 |
| MIRARI INICIATIVAS CREATIVAS S.L. | 1 |
| MOISES SARROCA GIL | 1 |
| MONPI ASESORES S.L.P. | 1 |
| MONTAJES INDUSTRIALES ÁLVAREZ, S.A. | 1 |

| | |
|---|---|
| NANOIMMUNOTECH, S.L. | 1 |
| NYESA MELIÁ ZARAGOZA, S.L. | 1 |
| OPER TEM S.L. | 1 |
| OSCAGRI S.A. | 1 |
| PABLO ENTRENA PEREZ | 1 |
| PARIVER, S.A. | 1 |
| PARQUE DE ATRACCIONES DE ZARAGOZA, S.A. | 1 |
| PAYTI INDUSTRIA ALIMENTARIA, S.L. | 1 |
| PERNOD RICARD ESPAÑA, S.A. | 1 |
| PILAR MARIA PUCH GUTIERREZ | 1 |
| PLANACHUSE S.L | 1 |
| PORTANDUM S.L. | 1 |
| PROFIN ASESORES, S.L.U. | 1 |
| PUNTO FA, S.L. | 1 |
| QUEIJA CONSULTORES, S.L.P. | 1 |
| QUESOS LA PARDINA, S.L. | 1 |
| R&S ASESORÍA INTEGRAL, S.L. | 1 |
| RBR ASESORES, S.L. | 1 |
| REAL ACADEMIA DE NOBLES Y BELLAS ARTES DE SAN LUIS | 1 |
| REAL ZARAGOZA S.A.D. | 1 |
| REHABILITACIONES EUROEBRO S.L. | 1 |
| SAICA NATUR, S.L. | 1 |
| SAICA PACK S.L. | 1 |
| SANZ ARDID ASESORES, S.L. | 1 |
| SARA BUJEDA LATORRE | 1 |
| SEROLITE, S.L. Agencia de Seguros Exclusiva | 1 |
| SERVIARAGÓN | 1 |
| SEVENTY EIGHT,S.L. | 1 |
| SIEMSYSTEM GLOBAL, S.L. | 1 |
| SISTEMAS CONSTRUCTIVOS ZARAGOZA, S.L.U. | 1 |
| SMR Automotive Systems España SAU | 1 |
| SOCIEDAD ANONIMA ALIMENTARIA ARAGONESA | 1 |
| SOCIEDAD COOPERATIVA LIMITADA AGROPECUARIA DEL SOBRARBE | 1 |
| SOCIETE GENERALE | 1 |
| SOCOTEC IBERIA | 1 |
| SUMINISTROS ALFINDEN S.L.L. | 1 |
| SUPERMERCADOS SABECO, S.A. | 1 |
| SYSTEM ONE WORLD COMMUNICATION IBERIA S.A. | 1 |
| TAIM WESER, S.A. | 1 |
| TALLERES ALIENDE, S.L. | 1 |
| TB - SOLUTIONS ADVANCED TECHNOLOGIES, S.L. | 1 |

| | |
|---|---|
| TELEFÓNICA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO | 1 |
| TEULADES CUBIERTAS SOLARES S.L. | 1 |
| TRANSPORTES DE VIAJEROS DE ARAGON S.A. | 1 |
| TRANSPORTES Y NAVEGACION RAMIREZ HNOS .S.A. | 1 |
| TRISTONE FLOWTECH SPAIN, S.A.U. | 1 |
| UBINET IDEAS, S.L. | 1 |
| UNITRONICS COMUNICACIONES, S.A. | 1 |
| VALORIZA SERVICIOS A LA DEPENDENCIA, S.L. | 1 |
| VIVEROS FRANCISCO JOVEN E HIJOS, S.L. | 1 |
| Z'08 AGUA & OCIO, S.L. | 1 |
| ZARAFILMS, S.A. | 1 |



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

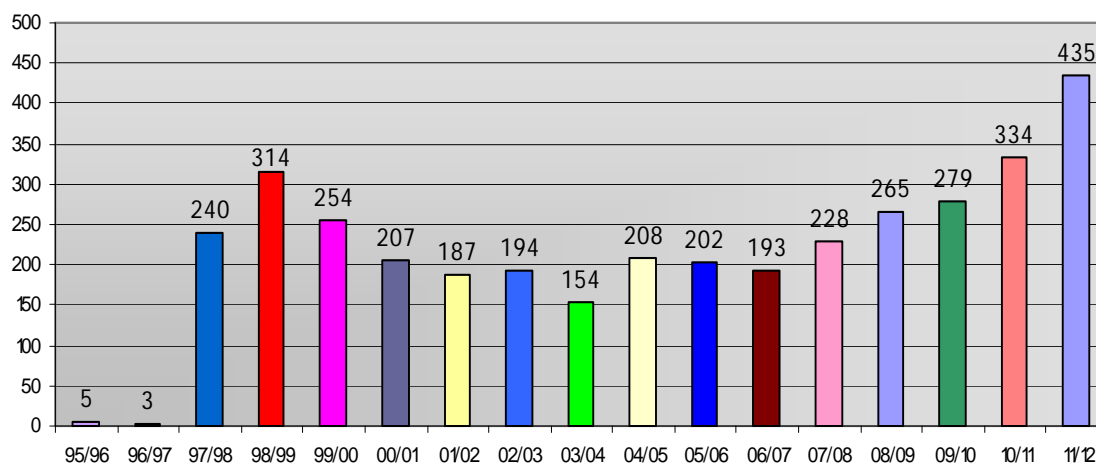
INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 11/12 FACULTAD DE VETERINARIA

EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FACULTAD DE VETERINARIA

Los alumnos de la Facultad de Veterinaria han realizado un total de 435 prácticas durante el curso 11/12. El número de prácticas por titulación (incluye prácticas, trabajo fin de Master y convenios especiales) es el siguiente:

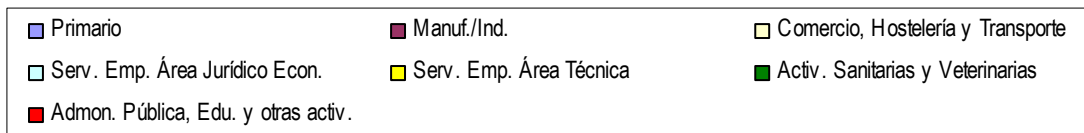
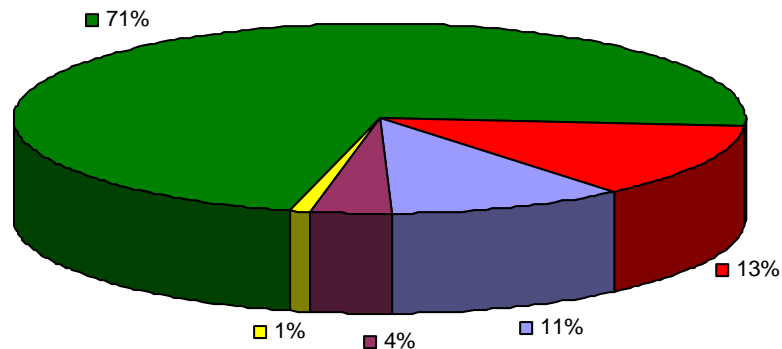
| TITULACIÓN | ALUMNOS | ALUMNAS | TOTAL |
|--|---------|---------|-------|
| Veterinaria | 98 | 269 | 367 |
| Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 4 | 11 | 15 |
| Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 1 | 9 | 10 |
| Grado en Veterinaria | 1 | 8 | 9 |
| Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos | 0 | 2 | 2 |
| Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina | 5 | 9 | 14 |
| Master en Iniciación a la Investigación Veterinaria | 6 | 1 | 7 |
| Máster en Nutrición Animal | 7 | 4 | 11 |

En el gráfico siguiente se ve la evolución de las prácticas por curso académico. Durante el curso solicitaron realizar prácticas en entidades 379 alumnos de la Facultad de Veterinaria. El 89% de estudiantes de Veterinaria inscritos en Universa realiza prácticas.



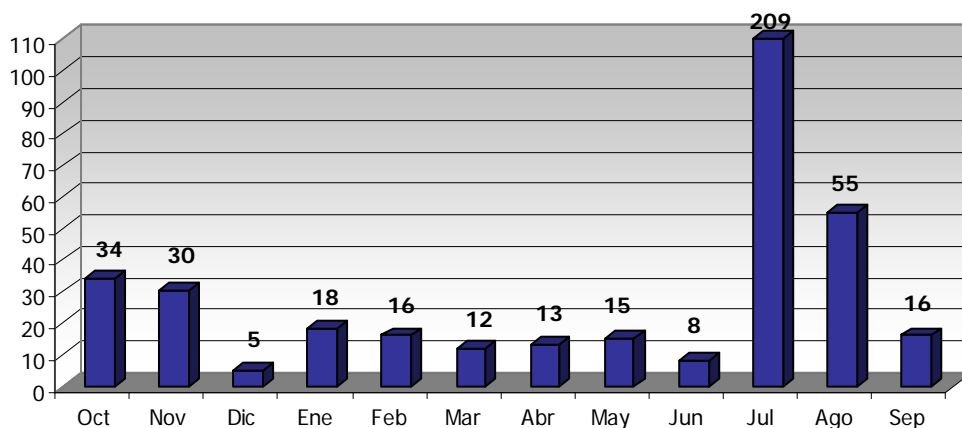
Prácticas por Sector de Actividad

La mayor parte de las prácticas (un 71%) se han realizado en empresas de actividades Sanitarias y Veterinarias, seguidas por la Administración Pública de diversas Comunidades Autónomas y del Sector Primario



Estacionalidad de las prácticas:

En el siguiente gráfico se puede observar la distribución de las prácticas a lo largo del curso académico por mes. Se puede ver que alrededor del 50% de las prácticas se concentran en el verano (por el término del período lectivo) y a principio del curso académico para alumnos que les quedan pocas asignaturas). El resto del año los alumnos tienen clases y exámenes y no disponen de tiempo para realizar prácticas; de hecho, en bastantes ocasiones, las prácticas no se cubren por ese motivo.

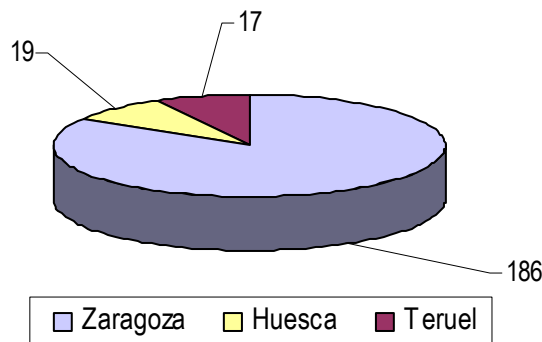


Prácticas por localización Geográfica

Casi el 50% de las prácticas se desarrollan en la Comunidad de Aragón. No obstante, en la Facultad de Veterinaria hay muchos estudiantes que proceden de otras Comunidades Autónomas, por lo que realizan las prácticas en entidades próximas a sus lugares de residencia. Como dato curioso se han desarrollado 12 prácticas en el extranjero: 1 practica en Holanda, 6 prácticas en Francia, 2 prácticas en el Principado de Andorra, 2 en UK y 1 en EE.UU.

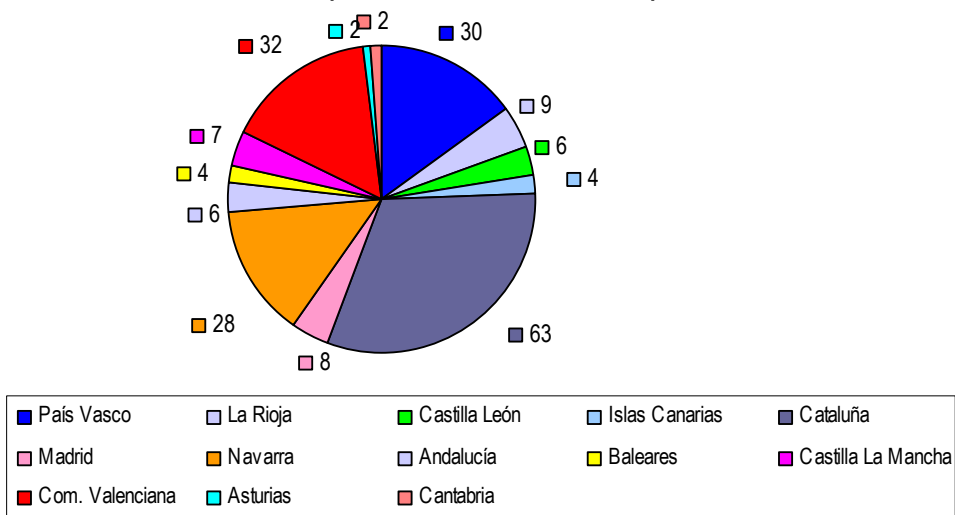
A continuación se ve en el gráfico el reparto de las prácticas desarrolladas en Aragón por provincia.

Prácticas por provincia en Aragón



En el gráfico siguiente se ven repartidas las 201 prácticas en un total de 13 Comunidades Autónomas.

Prácticas por Comunidad resto de España



PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

Las características y resultados del Programa Faro Global en la Universidad de Zaragoza se detallan más ampliamente en el apartado de “Prácticas de Estudiantes”.

En éste apartado nos centraremos en los datos concretos de los alumnos de la Facultad de Veterinaria. Desde el Servicio Universa, se orienta sobre recursos para la movilidad internacional. En el Programa Becas Faro se han registrado 38 alumnos de de la Facultad de Veterinaria, de los cuales 16 participaron en distintos procesos de selección y finalmente se han formalizado 3 prácticas en empresas fuera del territorio nacional, becadas por este programa de Ministerio de Educación y Ciencia.

| Programa "Faro Global" | Facultad de Veterinaria |
|------------------------|---------------------------------------|
| Solicitudes | 38 |
| Procesos | 16 |
| Prácticas | 3 |
| País Destino | Canadá Francófona Canadá Anglófona |

PROGRAMA SERVICIO VOLUNTARIADO EUROPEO (SVE) EN LA FACULTAD DE VETERINARIA

- ❖ En el Programa SVE, Universa ha gestionado 1 plazas de alumnos de la Facultad de Veterinaria.

| Nº de Práctica | País de acogida |
|----------------|-----------------|
| 1 | Malta |

ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Orientación individual

La Orientación individualizada comprende:

- ❖ Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- ❖ Preparar a los estudiantes de últimos cursos para su futura incorporación al mercado laboral: El estudiante debe tomar conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera, y del mundo que le rodea.
- ❖ A los titulados universitarios se les proporcionan asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándola en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima, concienciación de que el control de su vida depende de ella misma, etc..

La Información y Asesoramiento comprende:

- ❖ Información: Se proporcionan datos prácticos y objetivos, con el fin de que sea el usuario el que los interprete y relacione con sus necesidades
- ❖ Asesoramiento en base a lo solicitado por el usuario. La finalidad es doble: ayuda a resolver un problema y capacita al universitario para que en un futuro pueda afrontar problemas similares

Un total de 760 alumnos y titulados de la Facultad de Veterinaria han sido asesorados e informados. De los cuales 305 han recibido Orientación Individual.

Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo

El objetivo es dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema. La duración del taller es de 3 horas.

Los temas tratados son:

- ❖ La búsqueda de Trabajo.
- ❖ El proceso de selección
- ❖ Vías para la búsqueda de empleo
- ❖ Las cartas de presentación
- ❖ El curriculum vital
- ❖ La cartas de Motivación
- ❖ Otras pruebas de selección
- ❖ La entrevista de selección

Un total de 57 alumnos y titulados acudieron a los talleres realizados en la F. de Veterinaria.

Talleres de empleo realizados en la Facultad de Veterinaria

| Fechas | Asistentes |
|-----------------|------------|
| 22 de Noviembre | 14 |
| 27 de Marzo | 20 |
| 28 de Marzo | 23 |

Talleres de Movilidad Internacional

Gracias al contacto personal que se establece con los universitarios de este centro hemos detectado una fuerte demanda de información y orientación sobre actividades en el extranjero.

Por ello se organizo en las instalaciones de la Facultad de Veterinaria una charla de movilidad internacional, el día 14 de Diciembre de 2012, con una duración de 2 horas, a la que asistieron un total de 74 alumnos. Además alumnos de este centro han acudido a estos talleres de movilidad organizados tanto en las instalaciones de UNIVERSA como en otros centros Universitarios.

Objetivo

- ❖ Informar sobre los recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero.
- ❖ Informar, entre otros, sobre el PROGRAMA UNIVERSTAGE Y EL SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO
- ❖ Presentar a los universitarios las herramientas necesarias para favorecer su movilidad y que sean capaces de utilizarlas.

LISTADO DE ENTIDADES EN LAS QUE SE HAN REALIZADO PRÁCTICAS

| EMPRESA | Nº DE PRÁCTICAS |
|--|-----------------|
| A.D.S. PORCINO ZONAL DE CANTAVIEJA | 1 |
| ABEREEEN KLINIKAK | 1 |
| ADOLFO CASTELLS GARÉS | 1 |
| ADOLFO ELVIRA UTRILLA | 4 |
| ADS COMARCA DE ILLUECA | 1 |
| ADS GANADO OVINO CAPRINO TURIA | 1 |
| AFFINITY PET CARE S.A. | 4 |
| AGABA, S.L. | 1 |
| AGROPECUARIA OBANOS | 2 |
| AGROPIENSO, S.C.L. | 2 |
| AGUAS DEL MAESTRAZGO, S.L. | 1 |
| AGUSTÍ PEDRET FAGOAGA | 1 |
| AISA PARDO | 1 |
| ALBERTO CORTÉS CEBRIÁN | 5 |
| ALBEYTAR SERVICIOS VETERINARIS S.L.P. | 1 |
| ALEJANDRO VALLS MARCO | 1 |
| ALEXANDRA GÓMEZ ALBELLA | 1 |
| ALVASAGAR, C.B. | 1 |
| ANADON VETERINARIO, S.L. | 2 |
| ANGRA | 3 |
| ANTONIO SOLER CERLANGA | 1 |
| ARAGONESA DE PIENSOS, S.A. | 2 |
| ARANTZA VITORIA MORAIZ | 1 |
| ARDIEKIN, S.L Granja Modelo de Arcaute | 1 |
| ARKAKUXO SL | 1 |
| ARROYO DEL FRESNO, S.L | 1 |
| ARS ALENDI S.A | 1 |
| ASOCIACIÓN DE CRIADORES DE CABRA FLORIDA | 1 |
| ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LA RIBAGORZA ROMÁNICA | 12 |
| ATILANO JESÚS NAVARRO TOMÁS | 2 |
| AV VETERINARIOS | 1 |
| BALMESVET CLÍNICA VETERINARIA S.C.P. | 1 |
| BIOVET, S.C.P. | 1 |
| BODEGA MATARROMERA, S.L | 1 |
| CABINET VÉTÉRINAIRE D. FERRÉ-FAYACHE ET LEWANDOWSKY | 1 |

| | |
|---|---|
| CALYDE, S.L. Calidad y Desarrollo S.L. | 1 |
| CANIS HOSPITAL VETERINARIO, S.L. | 1 |
| CARMEN LARRAZABAL LLANO | 1 |
| CARTAGENA CENTRO DE MEDICINA ANIMAL, S.L. | 1 |
| CENTRE DE SANITAT AVÍCOLA DE CATALUNYA I ARAGON | 1 |
| CENTRE VETERINARI CARRER NOU | 2 |
| CENTRE VETERINARIA COSTA BRAVA, S.L. | 1 |
| CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE JACA | 1 |
| CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE ZARAGOZA | 4 |
| CENTRO CLÍNICO VETERINARIO SERRANO, S.L. | 2 |
| CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA) | 4 |
| CENTRO DE SERVICIOS VETERINARIOS OSCA, S.L. | 1 |
| CENTRO MÉDICO VETERINARIO MAIDAGAN | 2 |
| CENTRO POLICLÍNICO VETERINARIO RASPEIG, S.L. | 1 |
| CENTRO VETERINARIO ÁLAVA S.L. | 2 |
| CENTRO VETERINARIO ATOCHA | 1 |
| CENTRO VETERINARIO CALATAYUD | 1 |
| CENTRO VETERINARIO IREGUA, S.L.P. | 1 |
| CENTRO VETERINARIO LOS OLIVOS, S.C. | 3 |
| CENTRO VETERINARIO MONTECANAL, S.L. | 1 |
| CENTRO VETERINARIO RAMÓN GÓMEZ DE LA SERNA. S.L. | 1 |
| CENTRO VETERINARIO RÍO VERAL | 1 |
| CENTRO VETERINARIO RIOJA S.C.P. | 1 |
| CENTRO VETERINARIO SAN FERMIN, S.L.P | 7 |
| CENTROS VETERINARIOS DR. CUEVAS. S.C.P | 2 |
| CEPESMA | 1 |
| CHRISTIAN CALVO LLORENTE | 2 |
| CINCAPORC, S.A. | 1 |
| CLÍNICA EXÓTICS, S.L. | 1 |
| CLINICA MEDITERRANEO, S.L.P. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA ABERE S.L. PROFESIONAL | 4 |
| CLÍNICA VETERINARIA ARNEDO SLP | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA ARRABAL | 3 |
| CLÍNICA VETERINARIA BALMES | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA BURLADA | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA CANISAN | 1 |
| CLINICA VETERINARIA CASETAS | 1 |

| | |
|---|---|
| CLÍNICA VETERINARIA CASTALIA | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA CASTAÑOS, CB | 1 |
| CLINICA VETERINARIA CHUSCAN, S.L.P. | 2 |
| CLÍNICA VETERINARIA COSO | 5 |
| CLÍNICA VETERINARIA COSTABLANCA | 1 |
| CLINICA VETERINARIA DR. GOMIS, C.B. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA ELGOIBAR | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA HISPANIDAD | 6 |
| CLÍNICA VETERINARIA IBAIONDO - ZARUGALDE, C.B. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA JACINTO BENAVENTE | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA LA GRANJA | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA LAS TORRES | 6 |
| CLÍNICA VETERINARIA LOS CUARTOS | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA MARTÍN J. MOLINA JIMÉNEZ, C.B. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA MENDIBURU | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA PABLO IGLESIAS | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA PETS, S.L. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA | 9 |
| CLÍNICA VETERINARIA SAN BERNARDO, S.L. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA SAN FRANCISCO DE ASÍS | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA SAN MIGUEL, C.B. | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA SANI-PET IRACHE | 1 |
| CLÍNICA VETERINÀRIA SANT JOAN S.L | 1 |
| CLÍNICA VETERINARIA TXURDINAGA, S.L. | 1 |
| CLÍNICA VETERNARIA BABIECA, C.B. | 1 |
| CLINICE RESIDENCIA CANINE NANCLARES, S.C. | 3 |
| CLINIQUE VETERINAIRE CROIX DU SUD | 2 |
| CLINIQUE VETERINAIRE MAGELLAN | 1 |
| CLINIVET SALUD Y BIENESTAR ANIMAL, S.L. | 1 |
| CNTA- LABORATORIO DEL EBRO | 2 |
| COLECTIVIDADES Y RESTAURANTES DE ARAGÓN Y RIOJA, S.L. | 1 |
| COMERCIAL TÉCNICA VETERINARIA TUROLENSE | 2 |
| COMPAÑÍA GENERAL DE COMPRAS AGROPECUARIAS, S.L. | 1 |
| COMPROVET VETERINARIA INTEGRAL, S.L.P. | 1 |
| CONSERVAS LAZAYA, FRUTAS Y DULCES, S.A. | 1 |
| CONSORCI VETERINARI, S.L. | 1 |
| COOP. DEL CAMPO SAN MIGUEL - COFRUVAL | 1 |
| COOPERATIVA AGRICOLA ARAGONESA DEL EBRO | 4 |

| | |
|--|----|
| COOPERATIVA SANTO CRISTO SOC. COOP. COMARCAL | 1 |
| COOPERATIVA SERGAL, S. COOP | 1 |
| CORPORACIÓN CHOCOLATES LACASA, S.L. | 2 |
| CUARTE, S.L. | 2 |
| D. JOSÉ IGNACIO AGUINAGA | 1 |
| DAVID CEA BERNÉ | 1 |
| DEHESA DE MILAGRO, S.L | 6 |
| Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca, Alimentació i Medi Natural de la Generalitat de Catalunya | 1 |
| DIARIO EL PAIS | 1 |
| DIERENARTSENPRAKTIJK NIJKERK-WELLENSIEK | 1 |
| DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA | 1 |
| DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN | 10 |
| ECO-ALMACÉN NATURAL, S.L. | 1 |
| ÉCOLE NATIONALE VÉTÉRINAIRE DE TOULOUSE | 1 |
| EIVIVET, C.B. | 1 |
| EMA-DORIA SLP | 1 |
| EMERGENCIAS VETERINARIAS DE ZARAGOZA | 2 |
| ENEDOS | 1 |
| EQUIHEALTH VETERINARIES, S.L. | 2 |
| ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L. | 8 |
| EXCMO. AYUNTAMIENTO DE DONOSTIA-SAN SEBASTIÁN | 1 |
| FERNANDO LÓPEZ BERNAD | 2 |
| FORESTAL CATALANA, S.A. | 1 |
| FRANCISCA MARTÍNEZ PÉREZ | 2 |
| FRANCISCO GANUZA ARMAÑANZAS | 2 |
| FUNDACIÓ CRAM | 1 |
| FUNDACIÓN INTERNACIONAL PARA LA PROTECCIÓN DE ANIMALES RAÚL MÉRIDA | 1 |
| FUNDACIÓN PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO AULA DEI | 1 |
| GABINETE TÉCNICO VETERINARIO | 1 |
| GABRIEL MADRID CASADO | 1 |
| GAT Y GOS VETERINARIS, S.L. | 2 |
| GEMMA CANTAVELLA ROMERO | 1 |
| GENERAL DE PIENSOS DE SORIA, S.A. | 1 |
| GESTIÓN EQUIPAMIENTOS ACUARIOLÓGICOS ZARAGOZA S.L | 5 |
| GLORIA CERDÁ CLUSELLA | 1 |
| GOBIERNO DE CANTABRIA.CONSEJERÍA DE DESARROLLO RURAL, GANADERÍA, PESCA Y BIODIVERSIDAD DEL GOBIERNO DE | 1 |

| | |
|--|---|
| CANTABRIA. | |
| GRANJA DOS HERMANAS S.A. | 1 |
| GRANJA OÑATE S.A. | 1 |
| GRAVERAS Y CONSTRUCCIONES LOS MIGUELETES, S.L. | 1 |
| GRUPO PARA LA REHABILITACIÓN DE LA FAUNA AUTÓCTONA Y SU HÁBITAT | 1 |
| GUILLEN VETERINARIOS, S.L. (CLÍNICA VETERINARIA MIRALBUENO). | 5 |
| HELENA ROMERO ABAD | 1 |
| HOSPITAL ARS VETERINARIA S.L. | 2 |
| HOSPITAL VETERINARI CARDEDEU | 1 |
| HOSPITAL VETERINARI DE SABADELL, S.L.P | 1 |
| HOSPITAL VETERINARI DEL MARESME, S.A.P. | 1 |
| HOSPITAL VETERINARI DEL PENEDÉS S.L.P | 1 |
| HOSPITAL VETERINARI DEL TER, S.L. | 1 |
| HOSPITAL VETERINARI LES VALLS | 2 |
| HOSPITAL VETERINARI MONTJUIC | 2 |
| HOSPITAL VETERINARIO AL SUR, S.L. | 1 |
| HOSPITAL VETERINARIO ALBEITAR | 2 |
| HOSPITAL VETERINARIO EQUINO, C.B. | 1 |
| HOSPITAL VETERINARIO SAN FRANCISCO | 1 |
| HOSPITAL VETERINARIO SIERRA DE MADRID | 1 |
| IGNACIO GALÁN ESTEBÁN | 1 |
| ILERVET, S.L. | 1 |
| INGA FOOD, S.A. | 2 |
| Instituto Navarra de Tecnologías e Infraestructuras Agroalimentarias, S.A. (INTIA, S.A.) | 3 |
| INTEGRAL EQUINA, S.L.P. | 2 |
| IREC (Inst. de Investigación en Recursos Cinegéticos, CSIC-UCLM) | 1 |
| JACINTO DELGADO SAN SEGUNDO | 1 |
| JACOB BOFARULL BOSCH | 1 |
| JAIONE ZURBANO | 1 |
| JEFO EUROPA S.A | 1 |
| JORDI SABATER ROGE | 1 |
| JOSÉ GABRIEL ZOCO HERRERO | 3 |
| JOSÉ IGNACIO BARBE ARRILLAGA | 1 |
| JOSÉ IGNACIO ROMÁN MARTÍNEZ | 2 |
| JUAN CARLOS CUTULI GALVEZ | 1 |
| JUAN CARLOS GUEA FLORIDO | 2 |

| | |
|---|---|
| JUAN LUIS COBEÑA MONTERO | 2 |
| JULIO SORIANO MESTRE | 2 |
| LA ZARAGOZANA S.A. | 1 |
| LABORATORIO SAYCI S.L. | 1 |
| LABORATORIOS HIPRA, S.A. | 1 |
| LAURA NAVARRO COMBALIA | 2 |
| LINDO PULGOSO, S.L. | 1 |
| Mª ANGELES ROLANIA NAVALÓN | 2 |
| Mª ISABEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ | 1 |
| Mª ROSARIO GOTOR FORCEN | 5 |
| Mª VICTORIA MARTÍNEZ ALFONSO | 4 |
| MANESCALIA CAL ROS, S.L. | 2 |
| MANRESA&DÍAZ, S.C.P. | 1 |
| MARÍA VICTORIA REYERO QUESADA | 1 |
| MERCAZARAGOZA S.L. | 2 |
| MIGUEL ÁNGEL NAPAL DÍAZ | 1 |
| MIGUEL RUIZ RUIZ | 1 |
| MIGUEL SERVET VETERINARIOS, S.L.P. | 1 |
| MIREIA BALLIU CRISTINA | 1 |
| NANTA, S.A. | 2 |
| NEW CABMA, S.L. | 1 |
| NUÑO-LOP VETERINARIAS, S.L.L. | 3 |
| NUTRECO SERVICIOS S.A | 1 |
| OCTAVIO ALCÓN MARTÍN | 1 |
| OLGA ANGLADA VIVÓ | 1 |
| OPTIMAL PORK PRODUCTION, S.L. | 2 |
| OVIARAGÓN GRUPO PASTORES S.C.L. | 6 |
| PAGO DE ARAGON, S.L. | 1 |
| PAUL SKIBA MARTÍNEZ | 1 |
| PINSOS SANT ANTONI, S.A. | 1 |
| POLICLÍNICA VETERINARIA CASTELLÓN, S.L. | 2 |
| POLICLÍNICA VETERINARIA OZA, S.L. | 3 |
| POLICLINICA VETERINARIA ROVER, S.L.P. | 7 |
| POLIVET SCP | 1 |
| PORCINO TERUEL, S.A. | 1 |
| QUESOS LA PARDINA, S.L. | 2 |
| RAFAEL MENDIETA FITER | 1 |
| RAMÓN FERRÁNDEZ LAFUENTE | 2 |

| | |
|---|----|
| RAQUEL SANCHEZ CLAVERIA | 1 |
| RIBAGOBENASQUESA DE SERVICIOS VETERINARIOS, S.L. | 1 |
| RUTH LOUISE BLANCO JOHNSON | 1 |
| S.A.T. Nº 6568 PLAU DE CALLÉN | 1 |
| SALVADOR HERNÁNDEZ VERDU | 1 |
| SANTIAGO GIL ANDRÉS | 1 |
| SCP MARTIN & associates | 1 |
| SÉMOLAS CINCO VILLAS, S.A. | 1 |
| SERVEIS VETERINARIS DE LA Cerdanya, S.L.P. | 1 |
| SERVICIO VETERINARIO 24 H. | 1 |
| SERVICIOS VETERINARIOS MAYOCAN S.L. | 1 |
| SOUTH BOSTON ANIMAL HOSPITAL | 1 |
| TOMÁS CONDE AYUDA | 2 |
| UNILEVER ESPANA S.A. | 1 |
| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | 14 |
| URGENCIAS VETERINARIAS, S.L.P. | 2 |
| UTRIZOO S.C., CONSULTORIO VETERINARIO | 2 |
| VALENCIANA DE ACUICULTURA, S.A. | 1 |
| VALENCIANA DE APROVECHAMIENTOS ENERGÉTICOS Y DE RESIDUOS S.A. | 2 |
| VALPORGEN, S.L. | 6 |
| VETEQUINAR | 2 |
| VETS NOW RERERRALS | 1 |
| VIALEX CONSTRUCTORA ARAGONESA S.A. | 1 |
| VICTOR AYENSA SIERRA | 1 |
| VILAMARXANT VETERINARIS, S.L. | 1 |
| VRCC VETERINARY RERERRALS | 1 |
| ZARAFISH, S.L. | 1 |



UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

INDICADORES

INDICADORES ESTUDIANTES

Desde el curso académico 2003/2004 se ha estudiado una serie de indicadores para analizar la evolución de las prácticas de estudiantes tanto a nivel general de la Universidad de Zaragoza como en particular para los centros universitarios y titulaciones impartidas en los mismos.

A continuación se detalla un resumen de los indicadores estudiados y la comparativa de datos obtenidos en los ocho últimos cursos académicos.

| | Curso 04-05 | Curso 05-06 | Curso 06-07 | Curso 07-08 | Curso 08-09 | Curso 09-10 | Curso 10-11 | Curso 11-12 | |
|----------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| I_1 | 17893 | 14124 | 15371 | 15130 | 15002 | 14913 | 14396 | 16018 | Nº de estudiantes que pueden inscribirse UNIVERSA (sería los matriculados en Universidad y que cumplen los requisitos para hacer prácticas) |
| I_2 | 2739 | 2519 | 2456 | 2474 | 2425 | 2494 | 2788 | 3337 | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, proyecto fin de carrera, convenios especiales, cursos) |
| $I_3=I_2/I_1$ | 15% | 18% | 16% | 16% | 16% | 17% | 19% | 21% | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse |
| I_4 | 2739 | 2519 | 2456 | 2474 | 2425 | 2494 | 2788 | 3337 | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I_2 ya que podrían venir por otras actividades, cursos, orientación..) |
| I_5 | 1849 | 1758 | 1698 | 1690 | 1543 | 1651 | 1864 | 2287 | Nº de estudiantes que realizan prácticas teniendo en cuenta que un estudiante puede realizar más de una práctica (no están incluidos ni proyecto fin de carrera ni convenios especiales) |
| I_6 | 1957 | 1880 | 1795 | 1808 | 1707 | 1798 | 2063 | 2541 | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni proyecto fin de carrera ni convenios especiales) |
| $I_7=I_5/I_4$ | 68% | 70% | 69% | 68% | 64% | 66% | 67% | 69% | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas |
| $I_8=I_{6ij}/I_{6i}$ | | | | | | | | | La proporción de prácticas de cada titulación que tiene un centro frente al total de las prácticas de ese centro |
| I_9 | 668 | 883 | 1000 | 1140 | 926 | 940 | 1048 | 1270 | Nº de prácticas que solicitan convalidación |

| | Curso 04-05 | Curso 05-06 | Curso 06-07 | Curso 07-08 | Curso 08-09 | Curso 09-10 | Curso 10-11 | Curso 11-12 | |
|----------------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|--|
| $I_{10}=I_9/I_6$ | 34% | 47% | 56% | 63% | 54% | 52% | 51% | 50% | La proporción de prácticas que solicitan convalidación en cada centro y cada titulación frente al total de las prácticas de ese centro y de esa titulación |
| $I_{11j}=I_{9ij}/I_{6i}$ | | | | | | | | | La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las prácticas del centro |
| I_{12} | 172 | 183 | 171 | 175 | 186 | 180 | 173 | 176 | Nº de proyectos fin de carrera totales |
| I_{13} | 154 | 152 | 144 | 146 | 159 | 152 | 147 | 144 | Nº de estudiantes que realizan el proyecto fin de carrera |
| I_{14} | 101 | 107 | 156 | 77 | 109 | 111 | 64 | 98 | Nº de prácticas convenios especiales |
| I_{15} | 98 | 104 | 147 | 73 | 104 | 106 | 59 | 96 | Nº de estudiantes que realizan convenios especiales |
| $I_{16}=I_6+I_{12}+I_{14}$ | 2230 | 2170 | 2112 | 2060 | 2002 | 2089 | 2300 | 2815 | Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales) |
| I_{17} | 2045 | 1964 | 1923 | 1853 | 1742 | 1848 | 2020 | 2465 | Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales) |
| $I_{18}=I_{17}/I_4$ | 75% | 78% | 78% | 75% | 72% | 74% | 72% | 74% | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, proyecto fin de carrera o convenios especiales |
| $I_{19}=I_{16}/I_{17}$ | 1.09 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 1.1 | 1.13 | 1.14 | 1.14 | El Nº de estancias que realiza cada estudiante |
| I_{20} | 486 | 578 | 591 | 604 | 561 | 600 | 651 | 781 | Nº de tutores de prácticas |
| I_{21} | 1117 | 958 | 852 | 780 | 550 | 717 | 829 | 968 | Nº de perfiles ofertados por las empresas |
| I_{22} | 877 | 851 | 851 | 882 | 871 | 888 | 979 | 1177 | Nº de empresas en las que se realizan prácticas |

A lo largo de este curso académico se han incrementado significativamente el número de estancias realizadas representando un 22.4% más respecto del curso 2011. Este incremento se debe tanto al aumento de entidades interesadas en colaborar acogiendo universitarios en prácticas, como al incremento de alumnos concienciados en la necesidad de realizar una experiencia profesional además de la incorporación de titulaciones con las que apenas se colaboraba en cursos anteriores, A pesar de la crisis económica, tanto las empresas como las instituciones ven necesario la incorporación de universitarios.

En las siguientes tablas se representa la evolución de las prácticas a lo largo de los distintos cursos académicos.

| Curso | 04-05 | 05-06 | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| I_1 | 17893 | 14124 | 15371 | 15130 | 15002 | 14913 | 14396 | 16018 |
| I_6 | 1957 | 1880 | 1795 | 1808 | 1707 | 1798 | 2063 | 2541 |
| I_{16} | 2230 | 2170 | 2112 | 2060 | 2002 | 2089 | 2300 | 2815 |
| I_2 | 2739 | 2519 | 2456 | 2474 | 2425 | 2494 | 2788 | 3337 |

I_1 : nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad y que cumplen los requisitos para hacer prácticas)

I_6 : nº de prácticas realizadas (sin incluir ni proyecto fin de carrera ni convenios especiales)

I_{16} : nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales)

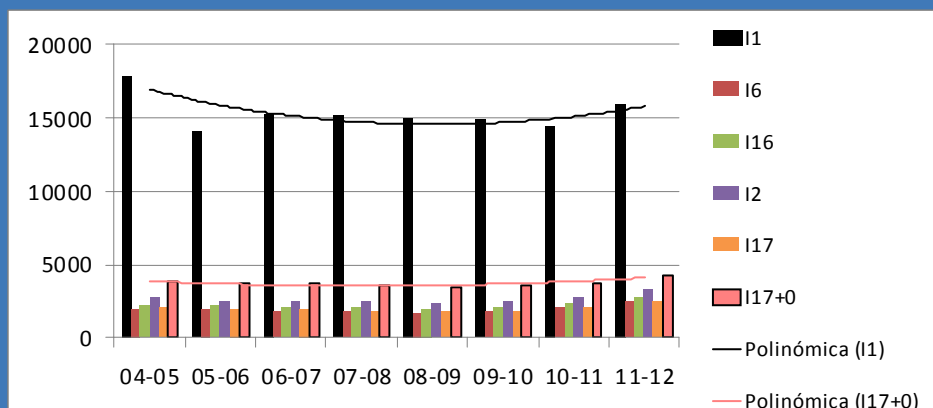
I_2 : nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA

| Curso | 04-05 | 05-06 | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 |
|------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| I_{17} | 2045 | 1964 | 1923 | 1853 | 1742 | 1848 | 2020 | 2465 |
| I_0 | 1750 | 1750 | 1750 | 1750 | 1750 | 1750 | 1750 | 1750 |
| I_{17+0} | 3795 | 3714 | 3673 | 3603 | 3492 | 3598 | 3770 | 4215 |

I_{17} : nº de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales)

I_0 : nº de estudiantes que realizan prácticas integradas por la vía de las instituciones públicas(estimación % ciencias de la salud, educación, trabajo social , turismo ...)

Evolución número de prácticas



| Curso | 04-05 | 05-06 | 06-07 | 07-08 | 08-09 | 09-10 | 10-11 | 11-12 |
|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| I_{20} | 486 | 578 | 591 | 604 | 561 | 600 | 651 | 781 |
| I_{21} | 1117 | 958 | 852 | 780 | 550 | 717 | 829 | 968 |
| I_{22} | 877 | 851 | 851 | 882 | 871 | 888 | 979 | 1177 |

I_{20} : nº de tutores en prácticas

I_{21} : nº de perfiles ofertados por las empresas

I_{22} : nº empresas en las que se realizan prácticas

En las siguientes páginas se detallan los indicadores para todos los centros y titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁ 16018 | | 8555 7463 | | I ₂ 3337 | | 1850 1487 | | I ₃ =I ₂ /I ₁ | | 21% 20% | | I ₄ 3337 | | 1850 1487 | |
|-----------------------------------|--|---|----------|------------------------|---------|---|-------------------------|------------------------|---------|--|-------------------------|------------------------|---------|--|------------------------|-----------|---------|
| | | Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad) | | M H | | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espadales, cursos) | | M H | | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse | | M H | | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | M H | |
| 1 E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | | I ₁₋₁ 3264 | 873 2391 | I ₂₋₁ 714 | 204 510 | I ₃₋₁ 22% | 23% 21% | I ₄₋₁ 714 | 204 510 | | 23% 21% | | 204 510 | | 204 510 | | 204 510 |
| 1 | ING. DE TELECOMUNICACIÓN | I ₁₋₁₋₁ 154 | 45 109 | I ₂₋₁₋₁ 35 | 13 22 | | I ₃₋₁₋₁ 23% | I ₄₋₁₋₁ 35 | 13 22 | | I ₃₋₁₋₁ 23% | I ₄₋₁₋₁ 35 | 13 22 | | I ₄₋₁₋₁ 35 | 13 22 | |
| 2 | ING. EN INFORMÁTICA | I ₁₋₁₋₂ 239 | 35 204 | I ₂₋₁₋₂ 72 | 11 61 | | I ₃₋₁₋₂ 30% | I ₄₋₁₋₂ 72 | 11 61 | | I ₃₋₁₋₂ 30% | I ₄₋₁₋₂ 72 | 11 61 | | I ₄₋₁₋₂ 72 | 11 61 | |
| 3 | ING. INDUSTRIAL | I ₁₋₁₋₃ 825 | 179 646 | I ₂₋₁₋₃ 164 | 39 125 | | I ₃₋₁₋₃ 20% | I ₄₋₁₋₃ 164 | 39 125 | | I ₃₋₁₋₃ 20% | I ₄₋₁₋₃ 164 | 39 125 | | I ₄₋₁₋₃ 164 | 39 125 | |
| 4 | ING. QUÍMICA | I ₁₋₁₋₄ 144 | 69 75 | I ₂₋₁₋₄ 51 | 29 22 | | I ₃₋₁₋₄ 35% | I ₄₋₁₋₄ 51 | 29 22 | | I ₃₋₁₋₄ 35% | I ₄₋₁₋₄ 51 | 29 22 | | I ₄₋₁₋₄ 51 | 29 22 | |
| 5 | ING. TÉCN. DISEÑO INDUSTRIAL | I ₁₋₁₋₅ 44 | 18 26 | I ₂₋₁₋₅ 15 | 10 5 | | I ₃₋₁₋₅ 34% | I ₄₋₁₋₅ 15 | 10 5 | | I ₃₋₁₋₅ 34% | I ₄₋₁₋₅ 15 | 10 5 | | I ₄₋₁₋₅ 15 | 10 5 | |
| 6 | ING. TÉCN. IND. (ELECTRICIDAD) | I ₁₋₁₋₆ 216 | 25 191 | I ₂₋₁₋₆ 49 | 6 43 | | I ₃₋₁₋₆ 23% | I ₄₋₁₋₆ 49 | 6 43 | | I ₃₋₁₋₆ 23% | I ₄₋₁₋₆ 49 | 6 43 | | I ₄₋₁₋₆ 49 | 6 43 | |
| 7 | ING. TÉCN. IND. (ELECTRÓNICA) | I ₁₋₁₋₇ 377 | 64 313 | I ₂₋₁₋₇ 83 | 12 71 | | I ₃₋₁₋₇ 22% | I ₄₋₁₋₇ 83 | 12 71 | | I ₃₋₁₋₇ 22% | I ₄₋₁₋₇ 83 | 12 71 | | I ₄₋₁₋₇ 83 | 12 71 | |
| 8 | ING. TÉCN. IND. (QUÍMICA IND.) | I ₁₋₁₋₈ 158 | 83 75 | I ₂₋₁₋₈ 42 | 30 12 | | I ₃₋₁₋₈ 27% | I ₄₋₁₋₈ 42 | 30 12 | | I ₃₋₁₋₈ 27% | I ₄₋₁₋₈ 42 | 30 12 | | I ₄₋₁₋₈ 42 | 30 12 | |
| 9 | ING. TÉCN. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | I ₁₋₁₋₉ 456 | 57 399 | I ₂₋₁₋₉ 123 | 14 109 | | I ₃₋₁₋₉ 27% | I ₄₋₁₋₉ 123 | 14 109 | | I ₃₋₁₋₉ 27% | I ₄₋₁₋₉ 123 | 14 109 | | I ₄₋₁₋₉ 123 | 14 109 | |
| 10 | G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO | I ₁₋₁₋₁₀ 171 | 98 73 | I ₂₋₁₋₁₀ 38 | 25 13 | | I ₃₋₁₋₁₀ 22% | I ₄₋₁₋₁₀ 38 | 25 13 | | I ₃₋₁₋₁₀ 22% | I ₄₋₁₋₁₀ 38 | 25 13 | | I ₄₋₁₋₁₀ 38 | 25 13 | |
| 11 | G. EN ARQUITECTURA | I ₁₋₁₋₁₁ 111 | 56 55 | I ₂₋₁₋₁₁ 4 | 2 2 | | I ₃₋₁₋₁₁ 4% | I ₄₋₁₋₁₁ 4 | 2 2 | | I ₃₋₁₋₁₁ 4% | I ₄₋₁₋₁₁ 4 | 2 2 | | I ₄₋₁₋₁₁ 4 | 2 2 | |
| 12 | G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | I ₁₋₁₋₁₂ 40 | 9 31 | I ₂₋₁₋₁₂ 2 | 0 2 | | I ₃₋₁₋₁₂ 5% | I ₄₋₁₋₁₂ 2 | 0 2 | | I ₃₋₁₋₁₂ 5% | I ₄₋₁₋₁₂ 2 | 0 2 | | I ₄₋₁₋₁₂ 2 | 0 2 | |
| 13 | G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | I ₁₋₁₋₁₃ 12 | 2 10 | I ₂₋₁₋₁₃ 1 | 0 1 | | I ₃₋₁₋₁₃ 8% | I ₄₋₁₋₁₃ 1 | 0 1 | | I ₃₋₁₋₁₃ 8% | I ₄₋₁₋₁₃ 1 | 0 1 | | I ₄₋₁₋₁₃ 1 | 0 1 | |
| 14 | G. EN INGENIERÍA QUÍMICA | I ₁₋₁₋₁₄ 12 | 6 6 | I ₂₋₁₋₁₄ 5 | 3 2 | | I ₃₋₁₋₁₄ 42% | I ₄₋₁₋₁₄ 5 | 3 2 | | I ₃₋₁₋₁₄ 42% | I ₄₋₁₋₁₄ 5 | 3 2 | | I ₄₋₁₋₁₄ 5 | 3 2 | |
| 15 | G. EN INGENIERÍA MECÁNICA | I ₁₋₁₋₁₅ 40 | 6 34 | I ₂₋₁₋₁₅ 1 | 0 1 | | I ₃₋₁₋₁₅ 3% | I ₄₋₁₋₁₅ 1 | 0 1 | | I ₃₋₁₋₁₅ 3% | I ₄₋₁₋₁₅ 1 | 0 1 | | I ₄₋₁₋₁₅ 1 | 0 1 | |
| 16 | M.U. EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA | I ₁₋₁₋₁₆ 96 | 34 62 | I ₂₋₁₋₁₆ 11 | 4 7 | | I ₃₋₁₋₁₆ 11% | I ₄₋₁₋₁₆ 11 | 4 7 | | I ₃₋₁₋₁₆ 11% | I ₄₋₁₋₁₆ 11 | 4 7 | | I ₄₋₁₋₁₆ 11 | 4 7 | |
| 17 | M.U. EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | I ₁₋₁₋₁₇ 23 | 4 19 | I ₂₋₁₋₁₇ 3 | 2 1 | | I ₃₋₁₋₁₇ 13% | I ₄₋₁₋₁₇ 3 | 2 1 | | I ₃₋₁₋₁₇ 13% | I ₄₋₁₋₁₇ 3 | 2 1 | | I ₄₋₁₋₁₇ 3 | 2 1 | |
| 18 | M.U. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA | I ₁₋₁₋₁₈ 39 | 3 36 | I ₂₋₁₋₁₈ 6 | 0 6 | | I ₃₋₁₋₁₈ 15% | I ₄₋₁₋₁₈ 6 | 0 6 | | I ₃₋₁₋₁₈ 15% | I ₄₋₁₋₁₈ 6 | 0 6 | | I ₄₋₁₋₁₈ 6 | 0 6 | |
| 19 | M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA Y DEL MEDIO AMBIENTE | I ₁₋₁₋₁₉ 21 | 12 9 | I ₂₋₁₋₁₉ 3 | 2 1 | | I ₃₋₁₋₁₉ 14% | I ₄₋₁₋₁₉ 3 | 2 1 | | I ₃₋₁₋₁₉ 14% | I ₄₋₁₋₁₉ 3 | 2 1 | | I ₄₋₁₋₁₉ 3 | 2 1 | |
| 20 | M.U. EN SISTEMAS MECÁNICOS | I ₁₋₁₋₂₀ 34 | 31 3 | I ₂₋₁₋₂₀ 4 | 1 3 | | I ₃₋₁₋₂₀ 12% | I ₄₋₁₋₂₀ 4 | 1 3 | | I ₃₋₁₋₂₀ 12% | I ₄₋₁₋₂₀ 4 | 1 3 | | I ₄₋₁₋₂₀ 4 | 1 3 | |
| 21 | M.U. EN MECÁNICA APLICADA | I ₁₋₁₋₂₁ 21 | 15 6 | I ₂₋₁₋₂₁ 1 | 1 0 | | I ₃₋₁₋₂₁ 5% | I ₄₋₁₋₂₁ 1 | 1 0 | | I ₃₋₁₋₂₁ 5% | I ₄₋₁₋₂₁ 1 | 1 0 | | I ₄₋₁₋₂₁ 1 | 1 0 | |
| 22 | M.U. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA | I ₁₋₁₋₂₂ 31 | 22 9 | I ₂₋₁₋₂₂ 1 | 0 1 | | I ₃₋₁₋₂₂ 3% | I ₄₋₁₋₂₂ 1 | 0 1 | | I ₃₋₁₋₂₂ 3% | I ₄₋₁₋₂₂ 1 | 0 1 | | I ₄₋₁₋₂₂ 1 | 0 1 | |
| 2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD | | I ₁₋₂ 744 | 595 149 | I ₂₋₂ 61 | 44 17 | | I ₃₋₂ 8% | I ₄₋₂ 61 | 44 17 | | I ₃₋₂ 8% | I ₄₋₂ 61 | 44 17 | | I ₄₋₂ 61 | 44 17 | |
| 1 | G. EN ENFERMERÍA | I ₁₋₂₋₁ 364 | 304 60 | I ₂₋₂₋₁ 10 | 8 2 | | I ₃₋₂₋₁ 3% | I ₄₋₂₋₁ 10 | 8 2 | | I ₃₋₂₋₁ 3% | I ₄₋₂₋₁ 10 | 8 2 | | I ₄₋₂₋₁ 10 | 8 2 | |
| 2 | G. EN FISIOTERAPIA | I ₁₋₂₋₂ 197 | 131 66 | I ₂₋₂₋₂ 39 | 24 15 | | I ₃₋₂₋₂ 20% | I ₄₋₂₋₂ 39 | 24 15 | | I ₃₋₂₋₂ 20% | I ₄₋₂₋₂ 39 | 24 15 | | I ₄₋₂₋₂ 39 | 24 15 | |
| 3 | G. EN TERAPIA OCUPACIONAL | I ₁₋₂₋₃ 183 | 160 23 | I ₂₋₂₋₃ 12 | 12 0 | | I ₃₋₂₋₃ 7% | I ₄₋₂₋₃ 12 | 12 0 | | I ₃₋₂₋₃ 7% | I ₄₋₂₋₃ 12 | 12 0 | | I ₄₋₂₋₃ 12 | 12 0 | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁ 16018 | | 8555 7463 | | I ₂ 3337 | | 1850 1487 | | I ₃ =I ₂ /I ₁ | | 21% 20% | | I ₄ 3337 | | 1850 1487 | |
|--|---|---|-----|-----------|-----------------------|---|----|------------------------|------------------------|--|-----------------------|------------------------|----|--|--|-----------|---|
| | | Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad) | | M | H | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espadales, cursos) | | M | H | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse | | M | H | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | M | H |
| 3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA | | I ₁₋₃ 57 | 47 | 10 | I ₂₋₃ 1 | 1 | 0 | I ₃₋₃ 2% | 2% | 0% | I ₄₋₃ 1 | 1 | 0 | | | | |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | I ₁₋₃₋₁ | 57 | 47 | 10 | I ₂₋₃₋₁ 1 | 1 | 0 | I ₃₋₃₋₁ 2% | 2% | 0% | I ₄₋₃₋₁ 1 | 1 | 0 | | | |
| | | I ₁₋₄ 65 | 51 | 14 | I ₂₋₄ 1 | 0 | 1 | I ₃₋₄ 2% | 0% | 7% | I ₄₋₄ 1 | 0 | 1 | | | | |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | I ₁₋₄₋₁ | 65 | 51 | 14 | I ₂₋₄₋₁ 1 | 0 | 1 | I ₃₋₄₋₁ 2% | 0% | 7% | I ₄₋₄₋₁ 1 | 0 | 1 | | | |
| | F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA | I ₁₋₅ 265 | 149 | 116 | I ₂₋₅ 106 | 55 | 51 | I ₃₋₅ 40% | 37% | 44% | I ₄₋₅ 106 | 55 | 51 | | | | |
| 7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | 1 CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₁₋₅₋₁ | 101 | 53 | 48 | I ₂₋₅₋₁ 78 | 45 | 33 | I ₃₋₅₋₁ 77% | 85% | 69% | I ₄₋₅₋₁ 78 | 45 | 33 | | | |
| | 2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA | I ₁₋₅₋₂ | 77 | 42 | 35 | I ₂₋₅₋₂ 12 | 4 | 8 | I ₃₋₅₋₂ 16% | 10% | 23% | I ₄₋₅₋₂ 12 | 4 | 8 | | | |
| | 3 RELACIONES LABORALES | I ₁₋₅₋₃ | 23 | 17 | 6 | I ₂₋₅₋₃ 6 | 3 | 3 | I ₃₋₅₋₃ 26% | 18% | 50% | I ₄₋₅₋₃ 6 | 3 | 3 | | | |
| | 4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₋₅₋₄ | 64 | 37 | 27 | I ₂₋₅₋₄ 10 | 3 | 7 | I ₃₋₅₋₄ 16% | 8% | 26% | I ₄₋₅₋₄ 10 | 3 | 7 | | | |
| | | I ₁₋₇ 804 | 581 | 223 | I ₂₋₇ 85 | 64 | 21 | I ₃₋₇ 11% | 11% | 9% | I ₄₋₇ 85 | 64 | 21 | | | | |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | 1 RELACIONES LABORALES | I ₁₋₇₋₁ | 346 | 222 | 124 | I ₂₋₇₋₁ 43 | 32 | 11 | I ₃₋₇₋₁ 12% | 14% | 9% | I ₄₋₇₋₁ 43 | 32 | 11 | | | |
| | 2 TRABAJO SOCIAL | I ₁₋₇₋₂ | 60 | 51 | 9 | I ₂₋₇₋₂ 11 | 9 | 2 | I ₃₋₇₋₂ 18% | 18% | 22% | I ₄₋₇₋₂ 11 | 9 | 2 | | | |
| | 3 G. TRABAJO SOCIAL | I ₁₋₇₋₃ | 291 | 238 | 53 | I ₂₋₇₋₃ 2 | 2 | 0 | I ₃₋₇₋₃ 1% | 1% | 0% | I ₄₋₇₋₃ 2 | 2 | 0 | | | |
| | 4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | I ₁₋₇₋₄ | 73 | 43 | 30 | I ₂₋₇₋₄ 7 | 3 | 4 | I ₃₋₇₋₄ 10% | 7% | 13% | I ₄₋₇₋₄ 7 | 3 | 4 | | | |
| | 5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO | I ₁₋₇₋₅ | 34 | 27 | 7 | I ₂₋₇₋₅ 22 | 18 | 4 | I ₃₋₇₋₅ 65% | 67% | 57% | I ₄₋₇₋₅ 22 | 18 | 4 | | | |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | | I ₁₋₉ 134 | 104 | 30 | I ₂₋₉ 7 | 5 | 2 | I ₃₋₉ 5% | 5% | 7% | I ₄₋₉ 7 | 5 | 2 | | | | |
| | 1 TURISMO | I ₁₋₉₋₁ | 134 | 104 | 30 | I ₂₋₉₋₁ 7 | 5 | 2 | I ₃₋₉₋₁ 5% | 5% | 7% | I ₄₋₉₋₁ 7 | 5 | 2 | | | |
| 10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA | | I ₁₋₁₀ 1107 | 310 | 797 | I ₂₋₁₀ 47 | 14 | 33 | I ₃₋₁₀ 4% | 5% | 4% | I ₄₋₁₀ 47 | 14 | 33 | | | | |
| | 1 ARQUITECTURA TÉCNICA | I ₁₋₁₀₋₁ | 365 | 141 | 224 | I ₂₋₁₀₋₁ 13 | 5 | 8 | I ₃₋₁₀₋₁ 4% | 4% | 4% | I ₄₋₁₀₋₁ 13 | 5 | 8 | | | |
| | 2 ING. TÁC. AGR. (HORT. Y JARD.) | I ₁₋₁₀₋₂ | 37 | 5 | 32 | I ₂₋₁₀₋₂ 1 | 0 | 1 | I ₃₋₁₀₋₂ 3% | 0% | 3% | I ₄₋₁₀₋₂ 1 | 0 | 1 | | | |
| | 3 ING. TÁC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) | I ₁₋₁₀₋₃ | 26 | 13 | 13 | I ₂₋₁₀₋₃ 2 | 1 | 1 | I ₃₋₁₀₋₃ 8% | 8% | 8% | I ₄₋₁₀₋₃ 2 | 1 | 1 | | | |
| | 4 ING. TÁC. INF. DE SISTEMAS | I ₁₋₁₀₋₄ | 187 | 26 | 161 | I ₂₋₁₀₋₄ 14 | 2 | 12 | I ₃₋₁₀₋₄ 7% | 8% | 7% | I ₄₋₁₀₋₄ 14 | 2 | 12 | | | |
| | 5 ING. TÁC. IND. (ELECTRÓNICA) | I ₁₋₁₀₋₅ | 79 | 4 | 75 | I ₂₋₁₀₋₅ 5 | 0 | 5 | I ₃₋₁₀₋₅ 6% | 0% | 7% | I ₄₋₁₀₋₅ 5 | 0 | 5 | | | |
| | 6 ING. TÁC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | I ₁₋₁₀₋₆ | 50 | 1 | 49 | I ₂₋₁₀₋₆ 1 | 0 | 1 | I ₃₋₁₀₋₆ 2% | 0% | 2% | I ₄₋₁₀₋₆ 1 | 0 | 1 | | | |
| | 7 ING. TÁC. OBRAS PÚBLICAS | I ₁₋₁₀₋₇ | 210 | 59 | 151 | I ₂₋₁₀₋₇ 3 | 2 | 1 | I ₃₋₁₀₋₇ 1% | 3% | 1% | I ₄₋₁₀₋₇ 3 | 2 | 1 | | | |
| | 8 G. EN INGENIERIA DE LA EDIFICACIÓN | I ₁₋₁₀₋₈ | 153 | 61 | 92 | I ₂₋₁₀₋₈ 7 | 4 | 3 | I ₃₋₁₀₋₈ 5% | 7% | 3% | I ₄₋₁₀₋₈ 7 | 4 | 3 | | | |
| 9 G. EN INGENIERIA CIVIL | I ₁₋₁₀₋₉ | 16 | 5 | 11 | I ₂₋₁₀₋₉ 1 | 0 | 1 | I ₃₋₁₀₋₉ 6% | 0% | 9% | I ₄₋₁₀₋₉ 1 | 0 | 1 | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁ | | I ₂ | | I ₃ =I ₂ /I ₁ | | I ₄ | | I ₅ | | | |
|-------------------|--|---|------|--|------|--|------|--|-----|----------------------|------|------|----|
| | | 16018 | 8555 | 7463 | 3337 | 1850 | 1487 | 21% | 22% | 3337 | 1850 | 1487 | |
| | | Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad) | | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos) | | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse | | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | M H | | | |
| 11 | E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL | I ₁₋₁₁ | 113 | 23 | 90 | I ₂₋₁₁ | 18 | I ₃₋₁₁ | 16% | I ₄₋₁₁ | 18 | 4 | 14 |
| | 1 ING. TÈC. TELECO. (SIST. ELECTR.) | I ₁₋₁₁₋₁ | 54 | 7 | 47 | I ₂₋₁₁₋₁ | 7 | I ₃₋₁₁₋₁ | 13% | I ₄₋₁₁₋₁ | 7 | 1 | 6 |
| | 2 ING. TÈC. INFORMÁT. DE GESTIÓN | I ₁₋₁₁₋₂ | 59 | 16 | 43 | I ₂₋₁₁₋₂ | 11 | I ₃₋₁₁₋₂ | 19% | I ₄₋₁₁₋₂ | 11 | 3 | 8 |
| 12 | ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE HUESCA | I ₁₋₁₂ | 300 | 100 | 200 | I ₂₋₁₂ | 57 | I ₃₋₁₂ | 19% | I ₄₋₁₂ | 57 | 25 | 32 |
| | 1 INGENIERIA AGRÓNOMA | I ₁₋₁₂₋₁ | 94 | 24 | 70 | I ₂₋₁₂₋₁ | 13 | I ₃₋₁₂₋₁ | 14% | I ₄₋₁₂₋₁ | 13 | 4 | 9 |
| | 2 ING. TÈC. AGRICOLA (EXP. AGROP.) | I ₁₋₁₂₋₂ | 71 | 21 | 50 | I ₂₋₁₂₋₂ | 9 | I ₃₋₁₂₋₂ | 13% | I ₄₋₁₂₋₂ | 9 | 4 | 5 |
| | 3 ING. TÈC. IND. (QUIMICA IND.) | I ₁₋₁₂₋₃ | 29 | 7 | 22 | I ₂₋₁₂₋₃ | 4 | I ₃₋₁₂₋₃ | 14% | I ₄₋₁₂₋₃ | 4 | 1 | 3 |
| | 4 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES | I ₁₋₁₂₋₄ | 91 | 39 | 52 | I ₂₋₁₂₋₄ | 30 | I ₃₋₁₂₋₄ | 33% | I ₄₋₁₂₋₄ | 30 | 15 | 15 |
| | 5 M.U. EN INGENIERIA A LA INVESTIGACION EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL | I ₁₋₁₂₋₅ | 15 | 9 | 6 | I ₂₋₁₂₋₅ | 1 | I ₃₋₁₂₋₅ | 7% | I ₄₋₁₂₋₅ | 1 | 1 | 0 |
| 13 | FACULTAD DE CIENCIAS | I ₁₋₁₃ | 631 | 363 | 268 | I ₂₋₁₃ | 196 | I ₃₋₁₃ | 31% | I ₄₋₁₃ | 196 | 130 | 66 |
| | 1 BIOQUIMICA | I ₁₋₁₃₋₁ | 92 | 61 | 31 | I ₂₋₁₃₋₁ | 34 | I ₃₋₁₃₋₁ | 37% | I ₄₋₁₃₋₁ | 34 | 26 | 8 |
| | 2 ESTADISTICA | I ₁₋₁₃₋₂ | 25 | 10 | 15 | I ₂₋₁₃₋₂ | 2 | I ₃₋₁₃₋₂ | 8% | I ₄₋₁₃₋₂ | 2 | 1 | 1 |
| | 3 FISICA | I ₁₋₁₃₋₃ | 84 | 23 | 61 | I ₂₋₁₃₋₃ | 9 | I ₃₋₁₃₋₃ | 11% | I ₄₋₁₃₋₃ | 9 | 1 | 8 |
| | 4 GEOLOGIA | I ₁₋₁₃₋₄ | 51 | 26 | 25 | I ₂₋₁₃₋₄ | 18 | I ₃₋₁₃₋₄ | 35% | I ₄₋₁₃₋₄ | 18 | 7 | 11 |
| | 5 MATEMATICAS | I ₁₋₁₃₋₅ | 67 | 36 | 31 | I ₂₋₁₃₋₅ | 16 | I ₃₋₁₃₋₅ | 24% | I ₄₋₁₃₋₅ | 16 | 15 | 1 |
| | 6 QUIMICA | I ₁₋₁₃₋₆ | 199 | 128 | 71 | I ₂₋₁₃₋₆ | 91 | I ₃₋₁₃₋₆ | 46% | I ₄₋₁₃₋₆ | 91 | 67 | 24 |
| | 7 OPTICA Y OPTOMETRIA | I ₁₋₁₃₋₇ | 18 | 13 | 5 | I ₂₋₁₃₋₇ | 5 | I ₃₋₁₃₋₇ | 28% | I ₄₋₁₃₋₇ | 5 | 1 | 4 |
| | 8 GRADO EN BIOTECNOLOGIA | I ₁₋₁₃₋₈ | 12 | 7 | 5 | I ₂₋₁₃₋₈ | 8 | I ₃₋₁₃₋₈ | 67% | I ₄₋₁₃₋₈ | 8 | 5 | 3 |
| | 9 GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRIA | I ₁₋₁₃₋₉ | 30 | 22 | 8 | I ₂₋₁₃₋₉ | 4 | I ₃₋₁₃₋₉ | 13% | I ₄₋₁₃₋₉ | 4 | 2 | 2 |
| | 10 M. U. EN QUIMICA SOSTENIBLE | I ₁₋₁₃₋₁₀ | 5 | 4 | 1 | I ₂₋₁₃₋₁₀ | 4 | I ₃₋₁₃₋₁₀ | 80% | I ₄₋₁₃₋₁₀ | 4 | 2 | 2 |
| | 11 M.U. EN BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR | I ₁₋₁₃₋₁₁ | 31 | 27 | 4 | I ₂₋₁₃₋₁₁ | 3 | I ₃₋₁₃₋₁₁ | 10% | I ₄₋₁₃₋₁₁ | 3 | 2 | 1 |
| | 12 GEOLOGIA | I ₁₋₁₃₋₁₂ | 17 | 6 | 11 | I ₂₋₁₃₋₁₂ | 2 | I ₃₋₁₃₋₁₂ | 12% | I ₄₋₁₃₋₁₂ | 2 | 1 | 1 |
| 14 | F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA | I ₁₋₁₄ | 303 | 160 | 143 | I ₂₋₁₄ | 133 | I ₃₋₁₄ | 44% | I ₄₋₁₄ | 133 | 62 | 71 |
| | 1 CIENC. DE LA ACT. FISICA / DEP. | I ₁₋₁₄₋₁ | 136 | 40 | 96 | I ₂₋₁₄₋₁ | 91 | I ₃₋₁₄₋₁ | 67% | I ₄₋₁₄₋₁ | 91 | 27 | 64 |
| | 2 G. EN MEDICINA | I ₁₋₁₄₋₂ | 14 | 9 | 5 | I ₂₋₁₄₋₂ | 3 | I ₃₋₁₄₋₂ | 21% | I ₄₋₁₄₋₂ | 3 | 1 | 2 |
| | 3 NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÈTICA | I ₁₋₁₄₋₃ | 72 | 60 | 12 | I ₂₋₁₄₋₃ | 35 | I ₃₋₁₄₋₃ | 49% | I ₄₋₁₄₋₃ | 35 | 30 | 5 |
| | 4 ODONTOLOGIA | I ₁₋₁₄₋₄ | 62 | 40 | 22 | I ₂₋₁₄₋₄ | 1 | I ₃₋₁₄₋₄ | 2% | I ₄₋₁₄₋₄ | 1 | 1 | 0 |
| | 5 MEDICINA | I ₁₋₁₄₋₅ | 9 | 3 | 6 | I ₂₋₁₄₋₅ | 1 | I ₃₋₁₄₋₅ | 11% | I ₄₋₁₄₋₅ | 1 | 1 | 0 |
| | 6 G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÈTICA | I ₁₋₁₄₋₆ | 10 | 8 | 2 | I ₂₋₁₄₋₆ | 2 | I ₃₋₁₄₋₆ | 20% | I ₄₋₁₄₋₆ | 2 | 2 | 0 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁ 16018 | | 8555 7463 | | I ₂ 3337 | | 1850 1487 | | I ₃ =I ₂ /I ₁ 21% | | 22% 20% | | I ₄ 3337 | | 1850 1487 | |
|---|--|---|----------|-----------------------|-------------------------|---|--|-----------------------|---------|--|-----------------------|-------------------------|-----|--|--|-----------|---|
| | | Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad) | | M | H | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espadales, cursos) | | M | H | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse | | M | H | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | M | H |
| 15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA | | I ₁₋₁₅ 1991 | 1060 931 | | I ₂₋₁₅ 828 | 474 354 | | I ₃₋₁₅ 42% | 45% 38% | | I ₄₋₁₅ 828 | 474 354 | | | | | |
| | 1 ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₋₁₅₋₁ 895 | 496 399 | | I ₂₋₁₅₋₁ 280 | 170 110 | | | 31% 28% | | | I ₄₋₁₅₋₁ 280 | | 170 110 | | | |
| | 2 ECONOMÍA | I ₁₋₁₅₋₂ 540 | 256 284 | | I ₂₋₁₅₋₂ 159 | 87 72 | | | 29% 25% | | | I ₄₋₁₅₋₂ 159 | | 87 72 | | | |
| | 3 CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₁₋₁₅₋₃ 335 | 191 144 | | I ₂₋₁₅₋₃ 278 | 155 123 | | | 83% 85% | | | I ₄₋₁₅₋₃ 278 | | 155 123 | | | |
| | 4 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₋₁₅₋₄ 75 | 37 38 | | I ₂₋₁₅₋₄ 24 | 12 12 | | | 32% 32% | | | I ₄₋₁₅₋₄ 24 | | 12 12 | | | |
| | 5 G. EN ECONOMÍA | I ₁₋₁₅₋₅ 50 | 24 26 | | I ₂₋₁₅₋₅ 47 | 24 23 | | | 94% 88% | | | I ₄₋₁₅₋₅ 47 | | 24 23 | | | |
| | 6 G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD | I ₁₋₁₅₋₆ 24 | 14 10 | | I ₂₋₁₅₋₆ 10 | 5 5 | | | 42% 50% | | | I ₄₋₁₅₋₆ 10 | | 5 5 | | | |
| | 7 M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS | I ₁₋₁₅₋₇ 23 | 15 8 | | I ₂₋₁₅₋₇ 9 | 7 2 | | | 39% 25% | | | I ₄₋₁₅₋₇ 9 | | 7 2 | | | |
| | 8 M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | I ₁₋₁₅₋₈ 23 | 11 12 | | I ₂₋₁₅₋₈ 5 | 3 2 | | | 22% 17% | | | I ₄₋₁₅₋₈ 5 | | 3 2 | | | |
| | 9 M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA | I ₁₋₁₅₋₉ 10 | 4 6 | | I ₂₋₁₅₋₉ 5 | 4 1 | | | 50% 17% | | | I ₄₋₁₅₋₉ 5 | | 4 1 | | | |
| | 10 M.U. EN UNIÓN EUROPEA | I ₁₋₁₅₋₁₀ 16 | 12 4 | | I ₂₋₁₅₋₁₀ 9 | 6 3 | | | 56% 75% | | | I ₄₋₁₅₋₁₀ 9 | | 6 3 | | | |
| | 11 M.U. EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES | I ₁₋₁₅₋₁₁ 32 | 16 16 | | I ₂₋₁₅₋₁₁ 2 | 1 1 | | | 6% 6% | | | I ₄₋₁₅₋₁₁ 2 | | 1 1 | | | |
| 16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA | | I ₁₋₁₆ 352 | 242 110 | | I ₂₋₁₆ 4 | 3 1 | | I ₃₋₁₆ 1% | 1% 1% | | I ₄₋₁₆ 4 | 3 1 | | | | | |
| | 1 HUMANIDADES | I ₁₋₁₆₋₁ 33 | 22 11 | | I ₂₋₁₆₋₁ 0 | 0 0 | | | 0% 0% | | | I ₄₋₁₆₋₁ 0 | | 0 0 | | | |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₁₋₁₆₋₂ 86 | 27 59 | | I ₂₋₁₆₋₂ 1 | 1 0 | | | 1% 4% | | | I ₄₋₁₆₋₂ 1 | | 1 0 | | | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | I ₁₋₁₆₋₃ 140 | 130 10 | | I ₂₋₁₆₋₃ 3 | 2 1 | | | 2% 10% | | | I ₄₋₁₆₋₃ 3 | | 2 1 | | | |
| 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₋₁₆₋₄ 93 | 63 30 | | I ₂₋₁₆₋₄ 0 | 0 0 | | | 0% 0% | | | I ₄₋₁₆₋₄ 0 | | 0 0 | | | | |
| 17 FACULTAD DE DERECHO | | I ₁₋₁₇ 1308 | 762 546 | | I ₂₋₁₇ 165 | 100 65 | | I ₃₋₁₇ 13% | 13% 12% | | I ₄₋₁₇ 165 | 100 65 | | | | | |
| | 1 DERECHO | I ₁₋₁₇₋₁ 938 | 544 394 | | I ₂₋₁₇₋₁ 107 | 69 38 | | | 11% 10% | | | I ₄₋₁₇₋₁ 107 | | 69 38 | | | |
| | 2 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO | I ₁₋₁₇₋₂ 219 | 130 89 | | I ₂₋₁₇₋₂ 48 | 26 22 | | | 22% 25% | | | I ₄₋₁₇₋₂ 48 | | 26 22 | | | |
| | 3 G. EN DERECHO | I ₁₋₁₇₋₃ 62 | 38 24 | | I ₂₋₁₇₋₃ 1 | 1 0 | | | 2% 0% | | | I ₄₋₁₇₋₃ 1 | | 1 0 | | | |
| | 4 M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO | I ₁₋₁₇₋₄ 48 | 29 19 | | I ₂₋₁₇₋₄ 3 | 1 2 | | | 6% 11% | | | I ₄₋₁₇₋₄ 3 | | 1 2 | | | |
| 5 M.U. EN PREVENCIÓN DE RESCOS LABORALES | I ₁₋₁₇₋₅ 41 | 21 20 | | I ₂₋₁₇₋₅ 6 | 3 3 | | | 15% 15% | | | I ₄₋₁₇₋₅ 6 | | 3 3 | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁ | | I ₂ | | I ₃ =I ₂ /I ₁ | | I ₄ | | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | | | | | |
|-----------------------------------|---|---|------|--|------|--|------|--|-----|--|------|------|----------------------|------|-----|----|
| | | 16018 | 8555 | 7463 | 3337 | 1850 | 1487 | 21% | 22% | | 20% | 3337 | 1850 | 1487 | | |
| 18 FACULTAD DE EDUCACIÓN | | Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad) | | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos) | | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse | | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | M | H | | | | | |
| | | I ₁₋₁₈ | 1407 | I ₂₋₁₈ | 23 | I ₃₋₁₈ | 2% | I ₄₋₁₈ | 23 | | | 13 | 10 | | | |
| | 1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE) | I ₁₋₁₈₋₁ | 98 | 90 | 8 | I ₂₋₁₈₋₁ | 1 | 1 | 0 | I ₃₋₁₈₋₁ | 1% | 0% | I ₄₋₁₈₋₁ | 1 | 0 | |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL) | I ₁₋₁₈₋₂ | 133 | 109 | 24 | I ₂₋₁₈₋₂ | 4 | 4 | 0 | I ₃₋₁₈₋₂ | 3% | 0% | I ₄₋₁₈₋₂ | 4 | 0 | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₁₋₁₈₋₃ | 104 | 26 | 78 | I ₂₋₁₈₋₃ | 2 | 0 | 2 | I ₃₋₁₈₋₃ | 2% | 3% | I ₄₋₁₈₋₃ | 2 | 2 | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL) | I ₁₋₁₈₋₄ | 122 | 83 | 39 | I ₂₋₁₈₋₄ | 0 | 0 | 0 | I ₃₋₁₈₋₄ | 0% | 0% | I ₄₋₁₈₋₄ | 0 | 0 | |
| | 5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₋₁₈₋₅ | 149 | 108 | 41 | I ₂₋₁₈₋₅ | 0 | 0 | 0 | I ₃₋₁₈₋₅ | 0% | 0% | I ₄₋₁₈₋₅ | 0 | 0 | |
| | 6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | I ₁₋₁₈₋₆ | 117 | 97 | 20 | I ₂₋₁₈₋₆ | 3 | 2 | 1 | I ₃₋₁₈₋₆ | 3% | 5% | I ₄₋₁₈₋₆ | 3 | 1 | |
| | 7 PSICOPEDAGOGÍA | I ₁₋₁₈₋₇ | 229 | 188 | 41 | I ₂₋₁₈₋₇ | 1 | 1 | 0 | I ₃₋₁₈₋₇ | 0% | 0% | I ₄₋₁₈₋₇ | 1 | 0 | |
| | 8 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES | I ₁₋₁₈₋₈ | 54 | 38 | 16 | I ₂₋₁₈₋₈ | 2 | 1 | 1 | I ₃₋₁₈₋₈ | 4% | 6% | I ₄₋₁₈₋₈ | 2 | 1 | |
| | 9 M.U. EN PROFESORADO | I ₁₋₁₈₋₉ | 401 | 252 | 149 | I ₂₋₁₈₋₉ | 10 | 4 | 6 | I ₃₋₁₈₋₉ | 2% | 4% | I ₄₋₁₈₋₉ | 10 | 6 | |
| 19 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | | I ₁₋₁₉ | 1180 | 727 | 453 | I ₂₋₁₉ | 234 | 156 | 78 | I ₃₋₁₉ | 20% | 17% | I ₄₋₁₉ | 234 | 156 | 78 |
| | 1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₋₁₉₋₁ | 1 | 0 | 1 | I ₂₋₁₉₋₁ | 2 | 1 | 1 | I ₃₋₁₉₋₁ | 200% | 100% | I ₄₋₁₉₋₁ | 2 | 1 | |
| | 2 FILOLOGÍA CLÁSICA | I ₁₋₁₉₋₂ | 10 | 7 | 3 | I ₂₋₁₉₋₂ | 0 | 0 | 0 | I ₃₋₁₉₋₂ | 0% | 0% | I ₄₋₁₉₋₂ | 0 | 0 | |
| | 3 FILOLOGÍA FRANCESA | I ₁₋₁₉₋₃ | 27 | 19 | 8 | I ₂₋₁₉₋₃ | 0 | 0 | 0 | I ₃₋₁₉₋₃ | 0% | 0% | I ₄₋₁₉₋₃ | 0 | 0 | |
| | 4 FILOLOGÍA HISPÁNICA | I ₁₋₁₉₋₄ | 88 | 70 | 18 | I ₂₋₁₉₋₄ | 1 | 1 | 0 | I ₃₋₁₉₋₄ | 1% | 0% | I ₄₋₁₉₋₄ | 1 | 0 | |
| | 5 FILOLOGÍA INGLESA | I ₁₋₁₉₋₅ | 157 | 120 | 37 | I ₂₋₁₉₋₅ | 6 | 4 | 2 | I ₃₋₁₉₋₅ | 4% | 5% | I ₄₋₁₉₋₅ | 6 | 4 | |
| | 6 GEOGRAFÍA | I ₁₋₁₉₋₆ | 67 | 22 | 45 | I ₂₋₁₉₋₆ | 14 | 5 | 9 | I ₃₋₁₉₋₆ | 21% | 20% | I ₄₋₁₉₋₆ | 14 | 5 | |
| | 7 HISTORIA | I ₁₋₁₉₋₇ | 252 | 96 | 156 | I ₂₋₁₉₋₇ | 14 | 5 | 9 | I ₃₋₁₉₋₇ | 6% | 6% | I ₄₋₁₉₋₇ | 14 | 5 | |
| | 8 HISTORIA DEL ARTE | I ₁₋₁₉₋₈ | 184 | 141 | 43 | I ₂₋₁₉₋₈ | 27 | 21 | 6 | I ₃₋₁₉₋₈ | 15% | 14% | I ₄₋₁₉₋₈ | 27 | 21 | |
| | 9 FILOSOFÍA | I ₁₋₁₉₋₉ | 6 | 1 | 5 | I ₂₋₁₉₋₉ | 1 | 1 | 0 | I ₃₋₁₉₋₉ | 17% | 100% | I ₄₋₁₉₋₉ | 1 | 0 | |
| | 10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₋₁₉₋₁₀ | 72 | 49 | 23 | I ₂₋₁₉₋₁₀ | 22 | 17 | 5 | I ₃₋₁₉₋₁₀ | 31% | 35% | I ₄₋₁₉₋₁₀ | 22 | 17 | |
| | 11 G. EN PERIODISMO | I ₁₋₁₉₋₁₁ | 108 | 71 | 37 | I ₂₋₁₉₋₁₁ | 68 | 48 | 20 | I ₃₋₁₉₋₁₁ | 63% | 68% | I ₄₋₁₉₋₁₁ | 68 | 48 | |
| | 12 G. EN FILOSOFÍA | I ₁₋₁₉₋₁₂ | 57 | 26 | 31 | I ₂₋₁₉₋₁₂ | 0 | 0 | 0 | I ₃₋₁₉₋₁₂ | 0% | 0% | I ₄₋₁₉₋₁₂ | 0 | 0 | |
| | 13 G. EN ESTUDIOS INGLESES | I ₁₋₁₉₋₁₃ | 18 | 15 | 3 | I ₂₋₁₉₋₁₃ | 1 | 1 | 0 | I ₃₋₁₉₋₁₃ | 6% | 7% | I ₄₋₁₉₋₁₃ | 1 | 0 | |
| | 14 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE | I ₁₋₁₉₋₁₄ | 32 | 23 | 9 | I ₂₋₁₉₋₁₄ | 1 | 1 | 0 | I ₃₋₁₉₋₁₄ | 3% | 4% | I ₄₋₁₉₋₁₄ | 1 | 0 | |
| | 15 M.U. GESTIÓN DE UNIDADES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₋₁₉₋₁₅ | 5 | 4 | 1 | I ₂₋₁₉₋₁₅ | 1 | 0 | 1 | I ₃₋₁₉₋₁₅ | 20% | 0% | I ₄₋₁₉₋₁₅ | 1 | 0 | |
| | 16 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL | I ₁₋₁₉₋₁₆ | 35 | 27 | 8 | I ₂₋₁₉₋₁₆ | 34 | 26 | 8 | I ₃₋₁₉₋₁₆ | 97% | 96% | I ₄₋₁₉₋₁₆ | 34 | 26 | |
| | 17 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL | I ₁₋₁₉₋₁₇ | 18 | 12 | 6 | I ₂₋₁₉₋₁₇ | 13 | 7 | 6 | I ₃₋₁₉₋₁₇ | 72% | 58% | I ₄₋₁₉₋₁₇ | 13 | 7 | |
| | 18 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | I ₁₋₁₉₋₁₈ | 28 | 13 | 15 | I ₂₋₁₉₋₁₈ | 14 | 8 | 6 | I ₃₋₁₉₋₁₈ | 50% | 62% | I ₄₋₁₉₋₁₈ | 14 | 8 | |
| | 19 M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS | I ₁₋₁₉₋₁₉ | 15 | 11 | 4 | I ₂₋₁₉₋₁₉ | 12 | 8 | 4 | I ₃₋₁₉₋₁₉ | 80% | 73% | I ₄₋₁₉₋₁₉ | 12 | 8 | |
| | 20 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA | I ₁₋₁₉₋₂₀ | 21 | 12 | 9 | I ₂₋₁₉₋₂₀ | 3 | 2 | 1 | I ₃₋₁₉₋₂₀ | 14% | 17% | I ₄₋₁₉₋₂₀ | 3 | 2 | |

| 20 | NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁ | | I ₂ | | I ₃ =I ₂ /I ₁ | | I ₄ | | 1850 | 1487 |
|----|---|---|---|------|--|------|--|------|--|-----|------|------|
| | | | 16018 | 8555 | 7463 | 3337 | 1850 | 1487 | 21% | 22% | | |
| | | | Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad) | | Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos) | | La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse | | Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I ₂ ya que podrían venir para otras actividades) | | M | H |
| | F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL | | I ₁₋₂₀ | 700 | I ₂₋₂₀ | 144 | I ₃₋₂₀ | 21% | I ₄₋₂₀ | 144 | 116 | 28 |
| | | 1 CIENCIAS DEL TRABAJO | I ₁₋₂₀₋₁ | 136 | I ₂₋₂₀₋₁ | 8 | I ₃₋₂₀₋₁ | 6% | I ₄₋₂₀₋₁ | 8 | 8 | 0 |
| | | 2 HUMANIDADES | I ₁₋₂₀₋₂ | 11 | I ₂₋₂₀₋₂ | 0 | I ₃₋₂₀₋₂ | 0% | I ₄₋₂₀₋₂ | 0 | 0 | 0 |
| | | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | I ₁₋₂₀₋₃ | 103 | I ₂₋₂₀₋₃ | 2 | I ₃₋₂₀₋₃ | 2% | I ₄₋₂₀₋₃ | 2 | 2 | 0 |
| | | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₋₂₀₋₄ | 107 | I ₂₋₂₀₋₄ | 0 | I ₃₋₂₀₋₄ | 0% | I ₄₋₂₀₋₄ | 0 | 0 | 0 |
| | | 5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | I ₁₋₂₀₋₅ | 108 | I ₂₋₂₀₋₅ | 4 | I ₃₋₂₀₋₅ | 4% | I ₄₋₂₀₋₅ | 4 | 3 | 1 |
| | | 6 RELACIONES LABORALES | I ₁₋₂₀₋₆ | 37 | I ₂₋₂₀₋₆ | 15 | I ₃₋₂₀₋₆ | 41% | I ₄₋₂₀₋₆ | 15 | 10 | 5 |
| | | 7 BELLAS ARTES | I ₁₋₂₀₋₇ | 12 | I ₂₋₂₀₋₇ | 3 | I ₃₋₂₀₋₇ | 25% | I ₄₋₂₀₋₇ | 3 | 3 | 0 |
| | | 8 G. EN BELLAS ARTES | I ₁₋₂₀₋₈ | 81 | I ₂₋₂₀₋₈ | 14 | I ₃₋₂₀₋₈ | 17% | I ₄₋₂₀₋₈ | 14 | 11 | 3 |
| | | 9 G. EN PSICOLOGÍA | I ₁₋₂₀₋₉ | 105 | I ₂₋₂₀₋₉ | 98 | I ₃₋₂₀₋₉ | 93% | I ₄₋₂₀₋₉ | 98 | 79 | 19 |
| 21 | FACULTAD DE MEDICINA | . | I ₁₋₂₁ | 620 | I ₂₋₂₁ | 134 | I ₃₋₂₁ | 22% | I ₄₋₂₁ | 134 | 101 | 33 |
| | | 1 MEDICINA | I ₁₋₂₁₋₁ | 620 | I ₂₋₂₁₋₁ | 83 | I ₃₋₂₁₋₁ | 13% | I ₄₋₂₁₋₁ | 83 | 62 | 21 |
| | | 2 G. EN MEDICINA | I ₁₋₂₁₋₂ | 269 | I ₂₋₂₁₋₂ | 51 | I ₃₋₂₁₋₂ | 19% | I ₄₋₂₁₋₂ | 51 | 39 | 12 |
| 22 | FACULTAD DE VETERINARIA | | I ₁₋₂₂ | 673 | I ₂₋₂₂ | 379 | I ₃₋₂₂ | 56% | I ₄₋₂₂ | 379 | 279 | 100 |
| | | 1 CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | I ₁₋₂₂₋₁ | 103 | I ₂₋₂₂₋₁ | 27 | I ₃₋₂₂₋₁ | 26% | I ₄₋₂₂₋₁ | 27 | 21 | 6 |
| | | 2 VETERINARIA | I ₁₋₂₂₋₂ | 419 | I ₂₋₂₂₋₂ | 301 | I ₃₋₂₂₋₂ | 72% | I ₄₋₂₂₋₂ | 301 | 224 | 77 |
| | | 3 G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | I ₁₋₂₂₋₃ | 33 | I ₂₋₂₂₋₃ | 12 | I ₃₋₂₂₋₃ | 36% | I ₄₋₂₂₋₃ | 12 | 11 | 1 |
| | | 4 G. EN VETERINARIA | I ₁₋₂₂₋₄ | 36 | I ₂₋₂₂₋₄ | 10 | I ₃₋₂₂₋₄ | 28% | I ₄₋₂₂₋₄ | 10 | 9 | 1 |
| | | 5 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS | I ₁₋₂₂₋₅ | 15 | I ₂₋₂₂₋₅ | 4 | I ₃₋₂₂₋₅ | 27% | I ₄₋₂₂₋₅ | 4 | 2 | 2 |
| | | 6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS | I ₁₋₂₂₋₆ | 28 | I ₂₋₂₂₋₆ | 6 | I ₃₋₂₂₋₆ | 21% | I ₄₋₂₂₋₆ | 6 | 5 | 1 |
| | | 7 M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA | I ₁₋₂₂₋₇ | 17 | I ₂₋₂₂₋₇ | 8 | I ₃₋₂₂₋₇ | 47% | I ₄₋₂₂₋₇ | 8 | 3 | 5 |
| | | 8 M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL | I ₁₋₂₂₋₈ | 22 | I ₂₋₂₂₋₈ | 11 | I ₃₋₂₂₋₈ | 50% | I ₄₋₂₂₋₈ | 11 | 4 | 7 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₅ 2287 | | 1320 967 | | I ₆ 2541 | | 1492 1049 | | I ₇ =I ₅ /I ₄ 69% | | I _{8j} =I _{6j} /I _{6i} |
|---------------------------------|------------|--|-----------------------|----------|------------------------|---|-----|--------------------------|------------------------|--|------------------------|---|
| | | Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.) | | M | H | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales) | | M | H | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas | | |
| E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 1 | I ₅₋₁ 367 | 109 | 258 | I ₆₋₁ 392 | 111 | 281 | I ₇₋₁ 51% | 53% | 51% | 100% | |
| | | I ₅₋₁₋₁ 21 | 7 | 14 | I ₆₋₁₋₁ 21 | 7 | 14 | I ₇₋₁₋₁ 60% | 54% | 64% | I ₈₋₁₋₁ 5% | |
| | | I ₅₋₁₋₂ 37 | 5 | 32 | I ₆₋₁₋₂ 39 | 5 | 34 | I ₇₋₁₋₂ 51% | 45% | 52% | I ₈₋₁₋₂ 10% | |
| | | I ₅₋₁₋₃ 88 | 18 | 70 | I ₆₋₁₋₃ 90 | 19 | 71 | I ₇₋₁₋₃ 54% | 46% | 56% | I ₈₋₁₋₃ 23% | |
| | | I ₅₋₁₋₄ 26 | 17 | 9 | I ₆₋₁₋₄ 26 | 17 | 9 | I ₇₋₁₋₄ 51% | 59% | 41% | I ₈₋₁₋₄ 7% | |
| | | I ₅₋₁₋₅ 5 | 3 | 2 | I ₆₋₁₋₅ 6 | 3 | 3 | I ₇₋₁₋₅ 33% | 30% | 40% | I ₈₋₁₋₅ 2% | |
| | | I ₅₋₁₋₆ 24 | 0 | 24 | I ₆₋₁₋₆ 26 | 0 | 26 | I ₇₋₁₋₆ 49% | 0% | 56% | I ₈₋₁₋₆ 7% | |
| | | I ₅₋₁₋₇ 38 | 6 | 32 | I ₆₋₁₋₇ 46 | 6 | 40 | I ₇₋₁₋₇ 46% | 50% | 45% | I ₈₋₁₋₇ 12% | |
| | | I ₅₋₁₋₈ 23 | 18 | 5 | I ₆₋₁₋₈ 24 | 18 | 6 | I ₇₋₁₋₈ 55% | 60% | 42% | I ₈₋₁₋₈ 6% | |
| | | I ₅₋₁₋₉ 56 | 9 | 47 | I ₆₋₁₋₉ 62 | 10 | 52 | I ₇₋₁₋₉ 46% | 64% | 43% | I ₈₋₁₋₉ 16% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₀ 23 | 16 | 7 | I ₆₋₁₋₁₀ 24 | 16 | 8 | I ₇₋₁₋₁₀ 61% | 64% | 54% | I ₈₋₁₋₁₀ 6% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₁ 3 | 2 | 1 | I ₆₋₁₋₁₁ 3 | 2 | 1 | I ₇₋₁₋₁₁ 75% | 100% | 50% | I ₈₋₁₋₁₁ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₂ 2 | 0 | 2 | I ₆₋₁₋₁₂ 3 | 0 | 3 | I ₇₋₁₋₁₂ 100% | --- | 100% | I ₈₋₁₋₁₂ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₃ 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₋₁₃ 1 | 0 | 1 | I ₇₋₁₋₁₃ 100% | --- | 100% | I ₈₋₁₋₁₃ 0% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₄ 4 | 2 | 2 | I ₆₋₁₋₁₄ 4 | 2 | 2 | I ₇₋₁₋₁₄ 80% | 67% | 100% | I ₈₋₁₋₁₄ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₅ 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₋₁₅ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₁₋₁₅ 100% | --- | 100% | I ₈₋₁₋₁₅ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₆ 5 | 2 | 3 | I ₆₋₁₋₁₆ 5 | 2 | 3 | I ₇₋₁₋₁₆ 45% | 50% | 43% | I ₈₋₁₋₁₆ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₇ 3 | 2 | 1 | I ₆₋₁₋₁₇ 3 | 2 | 1 | I ₇₋₁₋₁₇ 100% | 100% | 100% | I ₈₋₁₋₁₇ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₈ 2 | 0 | 2 | I ₆₋₁₋₁₈ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₁₋₁₈ 33% | --- | 33% | I ₈₋₁₋₁₈ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₁₉ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₋₁₉ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₋₁₉ 33% | 50% | 0% | I ₈₋₁₋₁₉ 0% | |
| | | I ₅₋₁₋₂₀ 2 | 0 | 2 | I ₆₋₁₋₂₀ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₁₋₂₀ 50% | 0% | 67% | I ₈₋₁₋₂₀ 1% | |
| | | I ₅₋₁₋₂₁ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₋₂₁ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₋₂₁ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₋₂₁ 0% | |
| I ₅₋₁₋₂₂ 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₋₂₂ 1 | 0 | 1 | I ₇₋₁₋₂₂ 100% | --- | 100% | I ₈₋₁₋₂₂ 0% | | | |
| | | I ₅₋₂ 48 | 35 | 13 | I ₆₋₂ 52 | 36 | 16 | I ₇₋₂ 79% | 80% | 76% | 100% | |
| F. DE CIENCIAS DE LA SALUD | 1 | I ₅₋₂₋₁ 6 | 5 | 1 | I ₆₋₂₋₁ 6 | 5 | 1 | I ₇₋₂₋₁ 60% | 63% | 50% | I ₈₋₂₋₁ 12% | |
| | | I ₅₋₂₋₂ 36 | 24 | 12 | I ₆₋₂₋₂ 40 | 25 | 15 | I ₇₋₂₋₂ 92% | 100% | 80% | I ₈₋₂₋₂ 77% | |
| | | I ₅₋₂₋₃ 6 | 6 | 0 | I ₆₋₂₋₃ 6 | 6 | 0 | I ₇₋₂₋₃ 50% | 50% | --- | I ₈₋₂₋₃ 12% | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₅ 2287 | | 1320 967 | | I ₆ 2541 | | 1492 1049 | | I ₇ =I _{7j} /I ₇ 69% | | I _{8j} =I _{8j} /I ₈ |
|---|---|--|----|----------|-----------------------|---|----|--------------------------|-------------------------|--|------------------------|--|
| | | Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.) | | M | H | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales) | | M | H | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas | | |
| 3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA | | I ₅₋₃ 0 | 0 | 0 | 0 | I ₆₋₃ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₃ 0% | 0% | --- | 0% |
| | 1 G. ENFERMERÍA | I ₅₋₃₋₁ 0 | 0 | 0 | 0 | I ₆₋₃₋₁ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₃₋₁ 0% | 0% | --- | I ₈₋₃₋₁ --- |
| | | I ₅₋₄ 1 | 0 | 1 | 0 | I ₆₋₄ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₄ 100% | --- | 100% | --- |
| | 1 G. ENFERMERÍA | I ₅₋₄₋₁ 0 | 0 | 1 | 0 | I ₆₋₄₋₁ 0 | 0 | 2 | I ₇₋₄₋₁ 0% | --- | 100% | I ₈₋₄₋₁ 0% |
| | F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA | I ₅₋₅ 85 | 42 | 43 | 44 | I ₆₋₅ 88 | 44 | 44 | I ₇₋₅ 80% | 76% | 84% | 100% |
| 7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | 1 CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₅₋₅₋₁ 67 | 37 | 30 | 39 | I ₆₋₅₋₁ 70 | 39 | 31 | I ₇₋₅₋₁ 86% | 82% | 91% | I ₈₋₅₋₁ 80% |
| | 2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA | I ₅₋₅₋₂ 8 | 3 | 5 | 3 | I ₆₋₅₋₂ 8 | 3 | 5 | I ₇₋₅₋₂ 67% | 75% | 63% | I ₈₋₅₋₂ 9% |
| | 3 RELACIONES LABORALES | I ₅₋₅₋₃ 3 | 2 | 1 | 2 | I ₆₋₅₋₃ 3 | 2 | 1 | I ₇₋₅₋₃ 50% | 67% | 33% | I ₈₋₅₋₃ 3% |
| | 4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₅₋₅₋₄ 7 | 0 | 7 | 0 | I ₆₋₅₋₄ 7 | 0 | 7 | I ₇₋₅₋₄ 70% | 0% | 100% | I ₈₋₅₋₄ 8% |
| | | I ₅₋₇ 37 | 28 | 9 | 31 | I ₆₋₇ 40 | 31 | 9 | I ₇₋₇ 44% | 44% | 43% | 100% |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | 1 RELACIONES LABORALES | I ₅₋₇₋₁ 10 | 6 | 4 | 12 | I ₆₋₇₋₁ 12 | 8 | 4 | I ₇₋₇₋₁ 23% | 19% | 36% | I ₈₋₇₋₁ 30% |
| | 2 TRABAJO SOCIAL | I ₅₋₇₋₂ 1 | 1 | 0 | 1 | I ₆₋₇₋₂ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₇₋₂ 9% | 11% | 0% | I ₈₋₇₋₂ 3% |
| | 3 G. TRABAJO SOCIAL | I ₅₋₇₋₃ 1 | 1 | 0 | 1 | I ₆₋₇₋₃ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₇₋₃ 50% | 50% | --- | I ₈₋₇₋₃ 3% |
| | 4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | I ₅₋₇₋₄ 3 | 2 | 1 | 4 | I ₆₋₇₋₄ 4 | 3 | 1 | I ₇₋₇₋₄ 43% | --- | --- | I ₈₋₇₋₄ 10% |
| | 5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO | I ₅₋₇₋₅ 22 | 18 | 4 | 22 | I ₆₋₇₋₅ 22 | 18 | 4 | I ₇₋₇₋₅ 100% | 100% | 100% | I ₈₋₇₋₅ 55% |
| 10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DORNA GODINA | | I ₅₋₉ 2 | 0 | 2 | 0 | I ₆₋₉ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₉ 29% | 0% | 100% | 100% |
| | 1 TURISMO | I ₅₋₉₋₁ 2 | 0 | 2 | 2 | I ₆₋₉₋₁ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₉₋₁ 29% | 0% | 100% | I ₈₋₉₋₁ 100% |
| E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DORNA GODINA | | I ₅₋₁₀ 18 | 6 | 12 | 7 | I ₆₋₁₀ 21 | 7 | 14 | I ₇₋₁₀ 38% | 43% | 36% | 100% |
| | 1 ARQUITECTURA TÉCNICA | I ₅₋₁₀₋₁ 5 | 2 | 3 | 7 | I ₆₋₁₀₋₁ 7 | 3 | 4 | I ₇₋₁₀₋₁ 38% | 40% | 38% | I ₈₋₁₀₋₁ 33% |
| | 2 ING. TÉC. AGR. (HORT. Y JARD.) | I ₅₋₁₀₋₂ 0 | 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₀₋₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₀₋₂ 0% | --- | 0% | I ₈₋₁₀₋₂ 0% |
| | 3 ING. TÉC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM.) | I ₅₋₁₀₋₃ 0 | 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₀₋₃ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₀₋₃ 0% | 0% | 0% | I ₈₋₁₀₋₃ 0% |
| | 4 ING. TÉC. INF. DE SISTEMAS | I ₅₋₁₀₋₄ 4 | 0 | 4 | 5 | I ₆₋₁₀₋₄ 5 | 0 | 5 | I ₇₋₁₀₋₄ 29% | 0% | 33% | I ₈₋₁₀₋₄ 24% |
| | 5 ING. TÉC. IND. (ELECTRÓNICA) | I ₅₋₁₀₋₅ 4 | 0 | 4 | 4 | I ₆₋₁₀₋₅ 4 | 0 | 4 | I ₇₋₁₀₋₅ 80% | --- | 80% | I ₈₋₁₀₋₅ 19% |
| | 6 ING. TÉC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | I ₅₋₁₀₋₆ 0 | 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₀₋₆ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₀₋₆ 0% | --- | 0% | I ₈₋₁₀₋₆ 0% |
| | 7 ING. TÉC. OBRAS PÚBLICAS | I ₅₋₁₀₋₇ 1 | 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₀₋₇ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₀₋₇ 33% | 50% | 0% | I ₈₋₁₀₋₇ 5% |
| | 8 G. EN INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN | I ₅₋₁₀₋₈ 3 | 3 | 0 | 3 | I ₆₋₁₀₋₈ 3 | 3 | 0 | I ₇₋₁₀₋₈ 43% | 75% | 0% | I ₈₋₁₀₋₈ 14% |
| 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL | I ₅₋₁₀₋₉ 1 | 0 | 1 | 1 | I ₆₋₁₀₋₉ 1 | 0 | 1 | I ₇₋₁₀₋₉ 100% | --- | 100% | I ₈₋₁₀₋₉ 5% | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₅ 2287 | | 1320 967 | | I ₆ 2541 | | 1492 1049 | | I ₇ =I ₆ /I ₄ 69% | | I _{8j} =I _{6j} /I _{6i} |
|--|---|--|----|------------------------|------------------------|---|--------------------------|--------------------------|------|--|-------------------------|---|
| | | Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.) | | M | H | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales) | | M | H | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas | | |
| 11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL | | I ₅₋₁₁ 6 | 2 | 4 | I ₆₋₁₁ 7 | 2 | 5 | I ₇₋₁₁ 33% | 50% | 29% | 100% | |
| | 1 ING. TÈC. TELECO. (SIST. ELECTR.) | I ₅₋₁₁₋₁ 3 | 1 | 2 | I ₆₋₁₁₋₁ 4 | 1 | 3 | I ₇₋₁₁₋₁ 43% | 100% | 33% | I ₈₋₁₁₋₁ 57% | |
| | 2 ING. TÈC. INFORMÁT. DE GESTIÓN | I ₅₋₁₁₋₂ 3 | 1 | 2 | I ₆₋₁₁₋₂ 3 | 1 | 2 | I ₇₋₁₁₋₂ 27% | 33% | 25% | I ₈₋₁₁₋₂ 43% | |
| 12 ESCUELA POLITÈCNICA SUPERIOR DE HUESCA | | I ₅₋₁₂ 48 | 22 | 26 | I ₆₋₁₂ 50 | 22 | 28 | I ₇₋₁₂ 84% | 88% | 81% | 100% | |
| | 1 INGENIERIA AGRONOMA | I ₅₋₁₂₋₁ 10 | 4 | 6 | I ₆₋₁₂₋₁ 11 | 4 | 7 | I ₇₋₁₂₋₁ 77% | 100% | 67% | I ₈₋₁₂₋₁ 22% | |
| | 2 ING. TÈC. AGRICOLA (EXP. AGROP.) | I ₅₋₁₂₋₂ 5 | 1 | 4 | I ₆₋₁₂₋₂ 6 | 1 | 5 | I ₇₋₁₂₋₂ 56% | 25% | 80% | I ₈₋₁₂₋₂ 12% | |
| | 3 ING. TÈC. IND. (QUIMICA IND.) | I ₅₋₁₂₋₃ 3 | 1 | 2 | I ₆₋₁₂₋₃ 3 | 1 | 2 | I ₇₋₁₂₋₃ 75% | 100% | 67% | I ₈₋₁₂₋₃ 6% | |
| | 4 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES | I ₅₋₁₂₋₄ 29 | 15 | 14 | I ₆₋₁₂₋₄ 29 | 15 | 14 | I ₇₋₁₂₋₄ 97% | 100% | 93% | I ₈₋₁₂₋₄ 58% | |
| 5 M.U. EN INICIACION A LA INVESTIGACION EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL | I ₅₋₁₂₋₅ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₂₋₅ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₂₋₅ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₂₋₅ 2% | | |
| 13 FACULTAD DE CIENCIAS | | I ₅₋₁₃ 134 | 82 | 52 | I ₆₋₁₃ 141 | 89 | 52 | I ₇₋₁₃ 68% | 63% | 79% | 100% | |
| | 1 BIOQUIMICA | I ₅₋₁₃₋₁ 26 | 18 | 8 | I ₆₋₁₃₋₁ 27 | 19 | 8 | I ₇₋₁₃₋₁ 76% | 69% | 100% | I ₈₋₁₃₋₁ 19% | |
| | 2 ESTADISTICA | I ₅₋₁₃₋₂ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₃₋₂ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₃₋₂ 50% | 100% | 0% | I ₈₋₁₃₋₂ 1% | |
| | 3 FISICA | I ₅₋₁₃₋₃ 8 | 1 | 7 | I ₆₋₁₃₋₃ 8 | 1 | 7 | I ₇₋₁₃₋₃ 89% | 100% | 88% | I ₈₋₁₃₋₃ 6% | |
| | 4 GEOLOGIA | I ₅₋₁₃₋₄ 14 | 6 | 8 | I ₆₋₁₃₋₄ 16 | 8 | 8 | I ₇₋₁₃₋₄ 78% | 86% | 73% | I ₈₋₁₃₋₄ 11% | |
| | 5 MATEMATICAS | I ₅₋₁₃₋₅ 2 | 2 | 0 | I ₆₋₁₃₋₅ 2 | 2 | 0 | I ₇₋₁₃₋₅ 13% | 13% | 0% | I ₈₋₁₃₋₅ 1% | |
| | 6 QUIMICA | I ₅₋₁₃₋₆ 62 | 43 | 19 | I ₆₋₁₃₋₆ 63 | 44 | 19 | I ₇₋₁₃₋₆ 68% | 64% | 79% | I ₈₋₁₃₋₆ 45% | |
| | 7 OPTICA Y OPTOMETRIA | I ₅₋₁₃₋₇ 4 | 1 | 3 | I ₆₋₁₃₋₇ 4 | 1 | 3 | I ₇₋₁₃₋₇ 80% | 100% | 75% | I ₈₋₁₃₋₇ 3% | |
| | 8 GRADO EN BIOTECNOLOGIA | I ₅₋₁₃₋₈ 7 | 4 | 3 | I ₆₋₁₃₋₈ 8 | 5 | 3 | I ₇₋₁₃₋₈ 88% | 80% | 100% | I ₈₋₁₃₋₈ 6% | |
| | 9 GRADO EN OPTICA Y OPTOMETRIA | I ₅₋₁₃₋₉ 4 | 2 | 2 | I ₆₋₁₃₋₉ 4 | 2 | 2 | I ₇₋₁₃₋₉ 100% | 100% | 100% | I ₈₋₁₃₋₉ 3% | |
| | 10 M. U. EN QUIMICA SOSTENIBLE | I ₅₋₁₃₋₁₀ 3 | 2 | 1 | I ₆₋₁₃₋₁₀ 3 | 2 | 1 | I ₇₋₁₃₋₁₀ 75% | 100% | 50% | I ₈₋₁₃₋₁₀ 2% | |
| | 11 M.U. EN BIOLOGIA MOLECULAR Y CELULAR | I ₅₋₁₃₋₁₁ 2 | 1 | 1 | I ₆₋₁₃₋₁₁ 2 | 1 | 1 | I ₇₋₁₃₋₁₁ 67% | 50% | 100% | I ₈₋₁₃₋₁₁ 1% | |
| 12 M.U. EN INICIACION A LA INVESTIGACION EN GEOLOGIA | I ₅₋₁₃₋₁₂ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₃₋₁₂ 3 | 3 | 0 | I ₇₋₁₃₋₁₂ 50% | 100% | 0% | I ₈₋₁₃₋₁₂ 2% | | |
| 14 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA | | I ₅₋₁₄ 123 | 56 | 67 | I ₆₋₁₄ 135 | 68 | 67 | I ₇₋₁₄ 92% | 90% | 94% | 100% | |
| | 1 CIENC. DE LA ACT. FISICA / DEP. | I ₅₋₁₄₋₁ 85 | 25 | 60 | I ₆₋₁₄₋₁ 86 | 26 | 60 | I ₇₋₁₄₋₁ 93% | 93% | 94% | I ₈₋₁₄₋₁ 64% | |
| | 2 G. EN MEDICINA | I ₅₋₁₄₋₂ 2 | 0 | 2 | I ₆₋₁₄₋₂ 2 | 0 | 2 | I ₇₋₁₄₋₂ 67% | 0% | 100% | I ₈₋₁₄₋₂ 1% | |
| | 3 NUTRICION HUMANA Y DIETETICA | I ₅₋₁₄₋₃ 34 | 29 | 5 | I ₆₋₁₄₋₃ 44 | 39 | 5 | I ₇₋₁₄₋₃ 97% | 97% | 100% | I ₈₋₁₄₋₃ 33% | |
| | 4 ODONTOLOGIA | I ₅₋₁₄₋₄ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₄₋₄ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₄₋₄ 0% | 0% | --- | I ₈₋₁₄₋₄ 0% | |
| | 5 MEDICINA | I ₅₋₁₄₋₅ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₄₋₅ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₄₋₅ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₄₋₅ 1% | |
| 6 G. EN NUTRICION HUMANA Y DIETETICA | I ₅₋₁₄₋₆ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₄₋₆ 2 | 2 | 0 | I ₇₋₁₄₋₆ 50% | 50% | --- | I ₈₋₁₄₋₆ 1% | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₅ 2287 | | 1320 967 | | I ₆ 2541 | | 1492 1049 | | I ₇ =I ₅ /I ₄ 69% | | I _{8j} =I _{6j} /I _{6i} |
|-------------------|--|--|-----|----------|------------------------|---|-----|-------------------------|------|--|------------------------|---|
| | | Nº de estudiantes que realizan práctic. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.) | | M | H | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales) | | M | H | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas | | |
| 15 | F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA | I ₅₋₁₅ 556 | 325 | 231 | I ₆₋₁₅ 590 | 350 | 240 | I ₇₋₁₅ 67% | 69% | 65% | 100% | |
| | 1 ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₅₋₁₅₁ 202 | 124 | 78 | I ₆₋₁₅₁ 216 | 134 | 82 | I ₇₋₁₅₁ 72% | 73% | 71% | I ₈₋₁₅₁ 37% | |
| | 2 ECONOMÍA | I ₅₋₁₅₂ 105 | 58 | 47 | I ₆₋₁₅₂ 110 | 61 | 49 | I ₇₋₁₅₂ 66% | 67% | 65% | I ₈₋₁₅₂ 19% | |
| | 3 CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₅₋₁₅₃ 206 | 118 | 88 | I ₆₋₁₅₃ 219 | 129 | 90 | I ₇₋₁₅₃ 74% | 76% | 72% | I ₈₋₁₅₃ 37% | |
| | 4 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₅₋₁₅₄ 17 | 7 | 10 | I ₆₋₁₅₄ 18 | 7 | 11 | I ₇₋₁₅₄ 71% | 58% | 83% | I ₈₋₁₅₄ 3% | |
| | 5 G. EN ECONOMÍA | I ₅₋₁₅₅ 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₅₅ 1 | 0 | 1 | I ₇₋₁₅₅ 2% | 0% | 4% | I ₈₋₁₅₅ 0% | |
| | 6 G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD | I ₅₋₁₅₆ 6 | 5 | 1 | I ₆₋₁₅₆ 6 | 5 | 1 | I ₇₋₁₅₆ 60% | 100% | 20% | I ₈₋₁₅₆ 1% | |
| | 7 M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS | I ₅₋₁₅₇ 3 | 3 | 0 | I ₆₋₁₅₇ 3 | 3 | 0 | I ₇₋₁₅₇ 33% | 43% | 0% | I ₈₋₁₅₇ 1% | |
| | 8 M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | I ₅₋₁₅₈ 2 | 1 | 1 | I ₆₋₁₅₈ 2 | 1 | 1 | I ₇₋₁₅₈ 40% | 33% | 50% | I ₈₋₁₅₈ 0% | |
| | 9 M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA | I ₅₋₁₅₉ 5 | 4 | 1 | I ₆₋₁₅₉ 6 | 5 | 1 | I ₇₋₁₅₉ 100% | 100% | 100% | I ₈₋₁₅₉ 1% | |
| | 10 M.U. EN UNIÓN EUROPEA | I ₅₋₁₅₁₀ 8 | 5 | 3 | I ₆₋₁₅₁₀ 8 | 5 | 3 | I ₇₋₁₅₁₀ 89% | 83% | 100% | I ₈₋₁₅₁₀ 1% | |
| | 11 M.U. EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES | I ₅₋₁₅₁₁ 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₅₁₁ 1 | 0 | 1 | I ₇₋₁₅₁₁ 50% | 0% | 100% | I ₈₋₁₅₁₁ 0% | |
| 16 | F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA | I ₅₋₁₆ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₆ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₆ 0% | 0% | 0% | 0% | |
| | 1 HUMANIDADES | I ₅₋₁₆₁ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₆₁ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₆₁ --- | --- | --- | I ₈₋₁₆₁ --- | |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₅₋₁₆₂ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₆₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₆₂ 0% | 0% | --- | I ₈₋₁₆₂ --- | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | I ₅₋₁₆₃ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₆₃ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₆₃ 0% | 0% | 0% | I ₈₋₁₆₃ --- | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₅₋₁₆₄ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₆₄ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₆₄ --- | --- | --- | I ₈₋₁₆₄ --- | |
| 17 | FACULTAD DE DERECHO | I ₅₋₁₇ 94 | 57 | 37 | I ₆₋₁₇ 104 | 63 | 41 | I ₇₋₁₇ 57% | 57% | 57% | 100% | |
| | 1 DERECHO | I ₅₋₁₇₁ 55 | 37 | 18 | I ₆₋₁₇₁ 57 | 39 | 18 | I ₇₋₁₇₁ 51% | 54% | 47% | I ₈₋₁₇₁ 55% | |
| | 2 PROGRAMA CONJ. ADEDERECHO | I ₅₋₁₇₂ 32 | 16 | 16 | I ₆₋₁₇₂ 39 | 19 | 20 | I ₇₋₁₇₂ 67% | 62% | 73% | I ₈₋₁₇₂ 38% | |
| | 3 G. EN DERECHO | I ₅₋₁₇₃ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₇₃ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₇₃ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₇₃ 1% | |
| | 4 M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO | I ₅₋₁₇₄ 2 | 1 | 1 | I ₆₋₁₇₄ 3 | 2 | 1 | I ₇₋₁₇₄ 67% | 100% | 50% | I ₈₋₁₇₄ 3% | |
| | 5 M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | I ₅₋₁₇₅ 4 | 2 | 2 | I ₆₋₁₇₅ 4 | 2 | 2 | I ₇₋₁₇₅ 67% | 67% | 67% | I ₈₋₁₇₅ 4% | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₅ 2287 | | 1320 967 | | I ₆ 2541 | | 1492 1049 | | I ₇ =I ₅ /I ₄ 69% | | I _{8j} =I _{6j} /I _{6i} |
|-----------------------------------|--|--|-----|----------|------------------------|---|----|--------------------------|------|--|-------------------------|---|
| | | Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.) | | M | H | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales) | | M | H | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas | | |
| 18 FACULTAD DE EDUCACIÓN | | I ₅₋₁₈ 7 | 4 | 3 | I ₆₋₁₈ 10 | 6 | 4 | I ₇₋₁₈ 30% | 31% | 30% | 100% | |
| | 1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE) | I ₅₋₁₈₂ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₂ 0% | 0% | --- | I ₈₋₁₈₂ 0% | |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL) | I ₅₋₁₈₂ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₂ 0% | 0% | --- | I ₈₋₁₈₂ 0% | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₅₋₁₈₃ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₃ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₃ 0% | 0% | 0% | I ₈₋₁₈₃ 0% | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL) | I ₅₋₁₈₄ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₄ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₄ --- | --- | --- | I ₈₋₁₈₄ 0% | |
| | 5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₅₋₁₈₅ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₅ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₅ --- | --- | --- | I ₈₋₁₈₅ 0% | |
| | 6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | I ₅₋₁₈₆ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₆ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₆ 0% | 0% | 0% | I ₈₋₁₈₆ 0% | |
| | 7 PSICOPEDAGOGÍA | I ₅₋₁₈₇ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₈₇ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₈₇ 0% | 0% | --- | I ₈₋₁₈₇ 0% | |
| | 8 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES | I ₅₋₁₈₈ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₈₈ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₈₈ 50% | 100% | 0% | I ₈₋₁₈₈ 10% | |
| | 9 M.U. EN PROFESORADO | I ₅₋₁₈₉ 6 | 3 | 3 | I ₆₋₁₈₉ 9 | 5 | 4 | I ₇₋₁₈₉ 60% | 75% | 50% | I ₈₋₁₈₉ 90% | |
| 19 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | | I ₅₋₁₉ 189 | 127 | 62 | I ₆₋₁₉ 225 | 155 | 70 | I ₇₋₁₉ 81% | 81% | 79% | 100% | |
| | 1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN | I ₅₋₁₉₁ 1 | 0 | 1 | I ₆₋₁₉₁ 1 | 0 | 1 | I ₇₋₁₉₁ 50% | 0% | 100% | I ₈₋₁₉₁ 0% | |
| | 2 FILOLOGÍA CLÁSICA | I ₅₋₁₉₂ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₉₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₉₂ --- | --- | --- | I ₈₋₁₉₂ 0% | |
| | 3 FILOLOGÍA FRANCESA | I ₅₋₁₉₃ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₉₃ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₉₃ --- | --- | --- | I ₈₋₁₉₃ 0% | |
| | 4 FILOLOGÍA HISPÁNICA | I ₅₋₁₉₄ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₉₄ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₉₄ 0% | 0% | --- | I ₈₋₁₉₄ 0% | |
| | 5 FILOLOGÍA INGLESA | I ₅₋₁₉₅ 5 | 3 | 2 | I ₆₋₁₉₅ 5 | 3 | 2 | I ₇₋₁₉₅ 83% | 75% | 100% | I ₈₋₁₉₅ 2% | |
| | 6 GEOGRAFÍA | I ₅₋₁₉₆ 12 | 5 | 7 | I ₆₋₁₉₆ 14 | 6 | 8 | I ₇₋₁₉₆ 86% | 100% | 78% | I ₈₋₁₉₆ 6% | |
| | 7 HISTORIA | I ₅₋₁₉₇ 7 | 3 | 4 | I ₆₋₁₉₇ 8 | 3 | 5 | I ₇₋₁₉₇ 50% | 60% | 44% | I ₈₋₁₉₇ 4% | |
| | 8 HISTORIA DEL ARTE | I ₅₋₁₉₈ 16 | 13 | 3 | I ₆₋₁₉₈ 21 | 18 | 3 | I ₇₋₁₉₈ 59% | 62% | 50% | I ₈₋₁₉₈ 9% | |
| | 9 FILOSOFÍA | I ₅₋₁₉₉ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₉₉ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₉₉ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₉₉ 0% | |
| | 10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN | I ₅₋₁₉₁₀ 18 | 15 | 3 | I ₆₋₁₉₁₀ 22 | 19 | 3 | I ₇₋₁₉₁₀ 82% | 88% | 60% | I ₈₋₁₉₁₀ 10% | |
| | 11 G. EN PERIODISMO | I ₅₋₁₉₁₁ 56 | 39 | 17 | I ₆₋₁₉₁₁ 78 | 56 | 22 | I ₇₋₁₉₁₁ 82% | 81% | 85% | I ₈₋₁₉₁₁ 35% | |
| | 12 G. EN FILOSOFÍA | I ₅₋₁₉₁₂ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₁₉₁₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₁₉₁₂ --- | --- | --- | I ₈₋₁₉₁₂ 0% | |
| | 13 G. EN ESTUDIOS INGLESES | I ₅₋₁₉₁₃ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₉₁₃ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₉₁₃ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₉₁₃ 0% | |
| | 14 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE | I ₅₋₁₉₁₄ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₉₁₄ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₉₁₄ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₉₁₄ 0% | |
| | 15 M.U. GESTIÓN DE UNIDADES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | I ₅₋₁₉₁₅ 1 | 1 | 0 | I ₆₋₁₉₁₅ 1 | 1 | 0 | I ₇₋₁₉₁₅ 100% | 100% | --- | I ₈₋₁₉₁₅ 0% | |
| | 16 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL | I ₅₋₁₉₁₆ 34 | 26 | 8 | I ₆₋₁₉₁₆ 34 | 26 | 8 | I ₇₋₁₉₁₆ 100% | 100% | 100% | I ₈₋₁₉₁₆ 15% | |
| | 17 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL | I ₅₋₁₉₁₇ 12 | 6 | 6 | I ₆₋₁₉₁₇ 14 | 7 | 7 | I ₇₋₁₉₁₇ 92% | 86% | 100% | I ₈₋₁₉₁₇ 6% | |
| | 18 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL MEDIOAMBIENTE | I ₅₋₁₉₁₈ 12 | 6 | 6 | I ₆₋₁₉₁₈ 12 | 6 | 6 | I ₇₋₁₉₁₈ 86% | 75% | 100% | I ₈₋₁₉₁₈ 5% | |
| | 19 M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS | I ₅₋₁₉₁₉ 10 | 6 | 4 | I ₆₋₁₉₁₉ 10 | 6 | 4 | I ₇₋₁₉₁₉ 83% | 75% | 100% | I ₈₋₁₉₁₉ 4% | |
| | 20 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA | I ₅₋₁₉₂₀ 2 | 1 | 1 | I ₆₋₁₉₂₀ 2 | 1 | 1 | I ₇₋₁₉₂₀ 67% | 50% | 100% | I ₈₋₁₉₂₀ 1% | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₅ 2287 | | 1320 967 | | I ₆ 2541 | | 1492 1049 | | I ₇ =I ₅ /I ₄ 69% | | I _{8j} =I _{6j} /I _{6i} |
|-------------------|--|--|-----|----------|-------------------------|---|-----|--------------------------|------|--|-------------------------|---|
| | | Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.) | | M H | | Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales) | | M H | | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas | | |
| 20 | F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL | I ₅₋₂₀ 116 | 92 | 24 | I ₆₋₂₀ 125 | 100 | 25 | I ₇₋₂₀ 81% | 79% | 86% | 100% | |
| | 1 CIENCIAS DEL TRABAJO | I ₅₋₂₀₋₁ 3 | 3 | 0 | I ₆₋₂₀₋₁ 3 | 3 | 0 | I ₇₋₂₀₋₁ 38% | 38% | --- | I ₈₋₂₀₋₁ 2% | |
| | 2 HUMANIDADES | I ₅₋₂₀₋₂ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₂₀₋₂ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₂₀₋₂ --- | --- | --- | I ₈₋₂₀₋₂ 0% | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | I ₅₋₂₀₋₃ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₂₀₋₃ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₂₀₋₃ 0% | 0% | --- | I ₈₋₂₀₋₃ 0% | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₅₋₂₀₋₄ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₂₀₋₄ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₂₀₋₄ --- | --- | --- | I ₈₋₂₀₋₄ 0% | |
| | 5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | I ₅₋₂₀₋₅ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₂₀₋₅ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₂₀₋₅ 0% | 0% | 0% | I ₈₋₂₀₋₅ 0% | |
| | 6 RELACIONES LABORALES | I ₅₋₂₀₋₆ 14 | 9 | 5 | I ₆₋₂₀₋₆ 14 | 9 | 5 | I ₇₋₂₀₋₆ 93% | 90% | 100% | I ₈₋₂₀₋₆ 11% | |
| | 7 BELLAS ARTES | I ₅₋₂₀₋₇ 0 | 0 | 0 | I ₆₋₂₀₋₇ 0 | 0 | 0 | I ₇₋₂₀₋₇ 0% | 0% | --- | I ₈₋₂₀₋₇ 0% | |
| | 8 G. EN BELLAS ARTES | I ₅₋₂₀₋₈ 7 | 5 | 2 | I ₆₋₂₀₋₈ 7 | 5 | 2 | I ₇₋₂₀₋₈ 50% | 45% | 67% | I ₈₋₂₀₋₈ 6% | |
| | 9 G. EN PSICOLOGÍA | I ₅₋₂₀₋₉ 92 | 75 | 17 | I ₆₋₂₀₋₉ 101 | 83 | 18 | I ₇₋₂₀₋₉ 94% | 95% | 89% | I ₈₋₂₀₋₉ 81% | |
| 21 | FACULTAD DE MEDICINA | I ₅₋₂₁ 118 | 88 | 30 | I ₆₋₂₁ 126 | 94 | 32 | I ₇₋₂₁ 88% | 87% | 91% | 100% | |
| | 1 MEDICINA | I ₅₋₂₁₋₁ 74 | 54 | 20 | I ₆₋₂₁₋₁ 80 | 58 | 22 | I ₇₋₂₁₋₁ 89% | 87% | 95% | I ₈₋₂₁₋₁ 63% | |
| | 2 G. EN MEDICINA | I ₅₋₂₁₋₂ 44 | 34 | 10 | I ₆₋₂₁₋₂ 46 | 36 | 10 | I ₇₋₂₁₋₂ 86% | 87% | 83% | I ₈₋₂₁₋₂ 37% | |
| 22 | FACULTAD DE VETERINARIA | I ₅₋₂₂ 338 | 245 | 93 | I ₆₋₂₂ 431 | 314 | 117 | I ₇₋₂₂ 89% | 88% | 93% | 100% | |
| | 1 CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | I ₅₋₂₂₋₁ 14 | 10 | 4 | I ₆₋₂₂₋₁ 15 | 11 | 4 | I ₇₋₂₂₋₁ 52% | 48% | 67% | I ₈₋₂₂₋₁ 3% | |
| | 2 VETERINARIA | I ₅₋₂₂₋₂ 281 | 205 | 76 | I ₆₋₂₂₋₂ 366 | 268 | 98 | I ₇₋₂₂₋₂ 93% | 92% | 99% | I ₈₋₂₂₋₂ 85% | |
| | 3 G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | I ₅₋₂₂₋₃ 10 | 9 | 1 | I ₆₋₂₂₋₃ 10 | 9 | 1 | I ₇₋₂₂₋₃ 83% | 82% | 100% | I ₈₋₂₂₋₃ 2% | |
| | 4 G. EN VETERINARIA | I ₅₋₂₂₋₄ 9 | 8 | 1 | I ₆₋₂₂₋₄ 9 | 8 | 1 | I ₇₋₂₂₋₄ 90% | 89% | 100% | I ₈₋₂₂₋₄ 2% | |
| | MU. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS | I ₅₋₂₂₋₅ 2 | 2 | 0 | I ₆₋₂₂₋₅ 2 | 2 | 0 | I ₇₋₂₂₋₅ 50% | 100% | 0% | I ₈₋₂₂₋₅ 0% | |
| | MU. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS | I ₅₋₂₂₋₆ 5 | 4 | 1 | I ₆₋₂₂₋₆ 7 | 6 | 1 | I ₇₋₂₂₋₆ 83% | 80% | 100% | I ₈₋₂₂₋₆ 2% | |
| | MU. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA | I ₅₋₂₂₋₇ 6 | 3 | 3 | I ₆₋₂₂₋₇ 11 | 6 | 5 | I ₇₋₂₂₋₇ 75% | 100% | 60% | I ₈₋₂₂₋₇ 3% | |
| | MU. EN NUTRICIÓN ANIMAL | I ₅₋₂₂₋₈ 11 | 4 | 7 | I ₆₋₂₂₋₈ 11 | 4 | 7 | I ₇₋₂₂₋₈ 100% | 100% | 100% | I ₈₋₂₂₋₈ 3% | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₉ | | | I ₁₀ =b/l ₆ | | | I _{11j} =a _{ij} /l _{6i} | | | I ₁₂ | | | I ₁₃ | | | | | | | |
|---------------------------------|------------|--|-------|-------|--|-------|-------|---|-------|-------|--|--------|--------|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 1270 | 750 | 520 | La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación | | | La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro | | | Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales | | | Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios | | | | | | | |
| E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | | I ₉₋₁ 196 | | | I ₁₀₋₁ 50% | | | I ₁₁₋₁ 50% | | | I ₁₂₋₁ 167 | | | I ₁₃₋₁ 135 | | | | | | | |
| | | 9-1-1 | 9-1-2 | 9-1-3 | 9-1-4 | 9-1-5 | 9-1-6 | 9-1-7 | 9-1-8 | 9-1-9 | 9-1-10 | 9-1-11 | 9-1-12 | 9-1-13 | 9-1-14 | 9-1-15 | 9-1-16 | 9-1-17 | 9-1-18 | 9-1-19 | 9-1-20 |
| 1 | 1 | ING. DE TELECOMUNICACIÓN | 9 | 4 | 5 | 43% | 2% | 2% | 9 | 3 | 6 | 7 | 2 | 5 | | | | | | | |
| | 2 | ING. EN INFORMÁTICA | 26 | 5 | 21 | 67% | 7% | 7% | 27 | 6 | 21 | 20 | 4 | 16 | | | | | | | |
| | 3 | ING. INDUSTRIAL | 57 | 12 | 45 | 63% | 15% | 15% | 48 | 14 | 34 | 37 | 12 | 25 | | | | | | | |
| | 4 | ING. QUÍMICA | 13 | 10 | 3 | 50% | 3% | 3% | 12 | 6 | 6 | 10 | 4 | 6 | | | | | | | |
| | 5 | ING. TÈC. DISEÑO INDUSTRIAL | 1 | 0 | 1 | 17% | 0% | 0% | 5 | 5 | 0 | 2 | 2 | 0 | | | | | | | |
| | 6 | ING. TÈC. IND. (ELECTRICIDAD) | 14 | 0 | 14 | 54% | 4% | 4% | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | | | | | |
| | 7 | ING. TÈC. IND. (ELECTRÓNICA) | 23 | 4 | 19 | 50% | 6% | 6% | 24 | 5 | 19 | 19 | 4 | 15 | | | | | | | |
| | 8 | ING. TÈC. IND. (QUÍMICA IND.) | 8 | 5 | 3 | 33% | 2% | 2% | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | | | | | | | |
| | 9 | ING. TÈC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | 23 | 4 | 19 | 37% | 6% | 6% | 30 | 2 | 28 | 29 | 2 | 27 | | | | | | | |
| | 10 | G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO | 13 | 10 | 3 | 54% | 3% | 3% | 3 | 3 | 0 | 3 | 3 | 0 | | | | | | | |
| | 11 | G. EN ARQUITECTURA | 2 | 2 | 0 | 67% | 1% | 1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 12 | G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 13 | G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA | 1 | 0 | 1 | 100% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 14 | G. EN INGENIERÍA QUÍMICA | 4 | 2 | 2 | 100% | 1% | 1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 15 | G. EN INGENIERÍA MECÁNICA | 2 | 0 | 2 | 100% | 1% | 1% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 16 | M.U. EN ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | | | | | | | |
| | 17 | M.U. EN INGENIERÍA BIOMÉDICA | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 18 | M.U. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 19 | M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN INGENIERÍA QUÍMICA Y DEL MEDIO AMBIENTE | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | | | | | |
| | 20 | M.U. EN SISTEMAS MECÁNICOS | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 21 | M.U. EN MECÁNICA APLICADA | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 22 | M.U. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |
| 2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD | | I ₉₋₂ 32 | | | I ₁₀₋₂ 62% | | | I ₁₁₋₂ 62% | | | I ₁₂₋₂ 0 | | | I ₁₃₋₂ 0 | | | | | | | |
| | 1 | G. EN ENFERMERÍA | 3 | 3 | 0 | 50% | 6% | 6% | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | | | | | | | |
| | 2 | G. EN FISIOTERAPIA | 29 | 20 | 9 | 73% | 56% | 56% | 29 | 20 | 9 | 29 | 20 | 9 | | | | | | | |
| | 3 | G. EN TERAPIA OCUPACIONAL | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | 0% | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₉ | | | I ₁₀ =I ₀ /I ₆ | | | I _{11j} =I _{0j} /I _{6j} | | | I ₁₂ | | | I ₁₃ | | |
|--|---|---|-----|-----|--|----|-------------------------|--|----------------------|-----|--|----------------------|-----|--|-----|--|
| | | Nº de prácticas que solicitan convalidación | | | La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación | | | La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro | | | Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales | | | Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios | | |
| | | 1270 | 750 | 520 | 50% | | | | | 176 | 53 | 123 | 144 | 41 | 103 | |
| | | M | H | | | | | | | M | H | M | M | H | | |
| 3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA | | I ₉₋₃ 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₃ --- | | 0% | I ₁₁₋₃ 0 | I ₁₂₋₃ 0 | 0 | 0 | I ₁₃₋₃ 0 | 0 | 0 | | |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | I ₉₋₃₋₁ 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₃₋₁ --- | | --- | I ₁₁₋₃₋₁ --- | I ₁₂₋₃₋₁ | | | I ₁₃₋₃₋₁ | | | | |
| | 4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL | I ₉₋₄ 0 | 0 | 2 | I ₁₀₋₄ 0% | | 0% | I ₁₁₋₄ 0% | I ₁₂₋₄ 0 | 0 | 0 | I ₁₃₋₄ 0 | 0 | 0 | | |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | I ₉₋₄₋₁ 0 | 0 | 2 | I ₁₀₋₄₋₁ --- | | 0% | I ₁₁₋₄₋₁ 0% | I ₁₂₋₄₋₁ | | | I ₁₃₋₄₋₁ | | | | |
| | 5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA | I ₉₋₅ 74 | 39 | 35 | I ₁₀₋₅ 84% | | 84% | I ₁₁₋₅ 84% | I ₁₂₋₅ 0 | 0 | 0 | I ₁₃₋₅ 0 | 0 | 0 | | |
| 7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | 1 CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₉₋₅₋₁ 61 | 34 | 27 | | | 69% | I ₁₁₋₅₋₁ 69% | I ₁₂₋₅₋₁ | | | I ₁₃₋₅₋₁ | | | | |
| | 2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA | I ₉₋₅₋₂ 7 | 3 | 4 | | | 8% | I ₁₁₋₅₋₂ 8% | I ₁₂₋₅₋₂ | | | I ₁₃₋₅₋₂ | | | | |
| | 3 RELACIONES LABORALES | I ₉₋₅₋₃ 3 | 2 | 1 | | | 3% | I ₁₁₋₅₋₃ 3% | I ₁₂₋₅₋₃ | | | I ₁₃₋₅₋₃ | | | | |
| | 4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₉₋₅₋₄ 3 | 0 | 3 | | | 43% | I ₁₁₋₅₋₄ 43% | I ₁₂₋₅₋₄ | | | I ₁₃₋₅₋₄ | | | | |
| | 7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | I ₉₋₇ 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₇ 0% | | 0% | I ₁₁₋₇ 0% | I ₁₂₋₇ 0 | 0 | 0 | I ₁₃₋₇ 0 | 0 | 0 | | |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | 1 RELACIONES LABORALES | I ₉₋₇₋₁ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₇₋₁ 0% | I ₁₂₋₇₋₁ | | | I ₁₃₋₇₋₁ | | | | |
| | 2 TRABAJO SOCIAL | I ₉₋₇₋₂ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₇₋₂ 0% | I ₁₂₋₇₋₂ | | | I ₁₃₋₇₋₂ | | | | |
| | 3 G. TRABAJO SOCIAL | I ₉₋₇₋₃ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₇₋₃ 0% | I ₁₂₋₇₋₃ | | | I ₁₃₋₇₋₃ | | | | |
| | 4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | I ₉₋₇₋₄ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₇₋₄ 0% | I ₁₂₋₇₋₄ | | | I ₁₃₋₇₋₄ | | | | |
| | 5 MU. EN RELACIONES DE GÉNERO | I ₉₋₇₋₅ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₇₋₅ 0% | I ₁₂₋₇₋₅ | | | I ₁₃₋₇₋₅ | | | | |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | | I ₉₋₉ 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₉ 0% | | 0% | I ₁₁₋₉ 0% | I ₁₂₋₉ 0 | 0 | 0 | I ₁₃₋₉ 0 | 0 | 0 | | |
| | 1 TURISMO | I ₉₋₉₋₁ 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₉₋₁ 0% | | 0% | I ₁₁₋₉₋₁ 0% | I ₁₂₋₉₋₁ | | | I ₁₃₋₉₋₁ | | | | |
| 10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA | | I ₉₋₁₀ 1 | 0 | 1 | I ₁₀₋₁₀ 5% | | 5% | I ₁₁₋₁₀ 5% | I ₁₂₋₁₀ 0 | 0 | 0 | I ₁₃₋₁₀ 0 | 0 | 0 | | |
| | 1 ARQUITECTURA TÉCNICA | I ₉₋₁₀₋₁ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₁₀₋₁ 0% | I ₁₂₋₁₀₋₁ | | | I ₁₃₋₁₀₋₁ | | | | |
| | 2 ING. TÁC. AGR. (HORT. Y JARD.) | I ₉₋₁₀₋₂ 0 | 0 | 0 | | | --- | I ₁₁₋₁₀₋₂ --- | I ₁₂₋₁₀₋₂ | | | I ₁₃₋₁₀₋₂ | | | | |
| | 3 ING. TÁC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) | I ₉₋₁₀₋₃ 0 | 0 | 0 | | | --- | I ₁₁₋₁₀₋₃ --- | I ₁₂₋₁₀₋₃ | | | I ₁₃₋₁₀₋₃ | | | | |
| | 4 ING. TÁC. INF DE SISTEMAS | I ₉₋₁₀₋₄ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₁₀₋₄ 0% | I ₁₂₋₁₀₋₄ | | | I ₁₃₋₁₀₋₄ | | | | |
| | 5 ING. TÁC. IND.(ELECTRÓNICA) | I ₉₋₁₀₋₅ 1 | 0 | 1 | | | 25% | I ₁₁₋₁₀₋₅ 25% | I ₁₂₋₁₀₋₅ | | | I ₁₃₋₁₀₋₅ | | | | |
| | 6 ING. TÁC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | I ₉₋₁₀₋₆ 0 | 0 | 0 | | | --- | I ₁₁₋₁₀₋₆ --- | I ₁₂₋₁₀₋₆ | | | I ₁₃₋₁₀₋₆ | | | | |
| | 7 ING. TÁC. OBRAS PÚBLICAS | I ₉₋₁₀₋₇ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₁₀₋₇ 0% | I ₁₂₋₁₀₋₇ | | | I ₁₃₋₁₀₋₇ | | | | |
| | 8 G. EN INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN | I ₉₋₁₀₋₈ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₁₀₋₈ 0% | I ₁₂₋₁₀₋₈ | | | I ₁₃₋₁₀₋₈ | | | | |
| 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL | I ₉₋₁₀₋₉ 0 | 0 | 0 | | | 0% | I ₁₁₋₁₀₋₉ 0% | I ₁₂₋₁₀₋₉ | | | I ₁₃₋₁₀₋₉ | | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₉ | | I ₁₀ =b ₁₀ /I ₆ | | La proporción de práct. que solicitan convalidación en cada centro y cada titulación frente al total de las prácticas de ese centro y de esa titulación | I _{11ij} =b _{ij} /I _{6i} | | I ₁₂ | I ₁₂ | | I ₁₃ | I ₁₃ | |
|---|------------|---|----|--|-----|---|---|--|----------------------|-------------------------|---|-----------------|--|---|
| | | Nº de prácticas que solicitan convalidación | M | H | 50% | | La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las prácticas del centro | Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales | | M | H | | Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios | M |
| 11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL | | 4 | 2 | 2 | 57% | | 57% | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 2 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₁₋₁ 29% | I ₁₂₋₁₁₋₁ | | | | I ₁₃₋₁₁₋₁ | |
| | | | 2 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₁₋₂ 29% | I ₁₂₋₁₁₋₂ | | | | I ₁₃₋₁₁₋₂ | |
| 12 ESCUELA SUPERIOR DE HUESCA | | 29 | 14 | 15 | 58% | | 58% | | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 |
| | | | 3 | 2 | | | | I ₁₁₋₁₂₋₁ 6% | | I ₁₂₋₁₂₋₁ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₂₋₁ 0 | 0 |
| | | | 3 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₂₋₂ 6% | | I ₁₂₋₁₂₋₂ 3 | 3 | | I ₁₃₋₁₂₋₂ 3 | 3 |
| | | | 2 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₂₋₃ 4% | | I ₁₂₋₁₂₋₃ 1 | 0 | | I ₁₃₋₁₂₋₃ 1 | 0 |
| | | | 21 | 11 | | | | I ₁₁₋₁₂₋₄ 42% | | I ₁₂₋₁₂₋₄ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₂₋₄ 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₂₋₅ 0% | | I ₁₂₋₁₂₋₅ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₂₋₅ 0 | 0 |
| 13 FACULTAD DE CIENCIAS | | 92 | 52 | 40 | 65% | | 65% | | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| | | | 15 | 11 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₁ 11% | | I ₁₂₋₁₃₋₁ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₁ 0 | 0 |
| | | | 1 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₂ 1% | | I ₁₂₋₁₃₋₂ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₂ 0 | 0 |
| | | | 7 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₃ 5% | | I ₁₂₋₁₃₋₃ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₃ 0 | 0 |
| | | | 14 | 7 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₄ 10% | | I ₁₂₋₁₃₋₄ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₄ 0 | 0 |
| | | | 1 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₅ 1% | | I ₁₂₋₁₃₋₅ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₅ 0 | 0 |
| | | | 49 | 30 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₆ 35% | | I ₁₂₋₁₃₋₆ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₆ 0 | 0 |
| | | | 1 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₇ 1% | | I ₁₂₋₁₃₋₇ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₇ 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₈ 0% | | I ₁₂₋₁₃₋₈ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₈ 0 | 0 |
| | | | 3 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₉ 2% | | I ₁₂₋₁₃₋₉ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₉ 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₁₀ 0% | | I ₁₂₋₁₃₋₁₀ 1 | 1 | | I ₁₃₋₁₃₋₁₀ 1 | 1 |
| | | | 1 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₁₁ 1% | | I ₁₂₋₁₃₋₁₁ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₁₁ 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₃₋₁₂ 0% | | I ₁₂₋₁₃₋₁₂ 0 | 0 | | I ₁₃₋₁₃₋₁₂ 0 | 0 |
| F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA | | 25 | 19 | 6 | 19% | | 19% | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₄₋₁ 0% | | I ₁₂₋₁₄₋₁ | | | I ₁₃₋₁₄₋₁ | |
| | | | 2 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₄₋₂ 1% | | I ₁₂₋₁₄₋₂ | | | I ₁₃₋₁₄₋₂ | |
| | | | 22 | 18 | | | | I ₁₁₋₁₄₋₃ 16% | | I ₁₂₋₁₄₋₃ | | | I ₁₃₋₁₄₋₃ | |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₄₋₄ 0% | | I ₁₂₋₁₄₋₄ | | | I ₁₃₋₁₄₋₄ | |
| | | | 0 | 0 | | | | I ₁₁₋₁₄₋₅ 0% | | I ₁₂₋₁₄₋₅ | | | I ₁₃₋₁₄₋₅ | |
| | | | 1 | 1 | | | | I ₁₁₋₁₄₋₆ 1% | | I ₁₂₋₁₄₋₆ | | | I ₁₃₋₁₄₋₆ | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₉ | | I ₁₀ =I ₉ /I ₆ | | I _{11ij} =I _{9ij} /I _{6i} | I ₁₂ | | I ₁₃ | | 103 |
|---|--|---|-----|--|--------------------|---|-----------------------|--|-----------------------|--|-----|
| | | 1270 | 750 | 520 | 50% | | 176 | 53 | 144 | 41 | |
| 15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA | | Nº de prácticas que solicitan convalidación | | La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación | | La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro | | Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales | | Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios | |
| | | I ₉₋₁₅ | M | H | I ₁₀₋₁₅ | I ₁₀₋₁₅ | I ₁₁₋₁₅ | I ₁₂₋₁₅ | I ₁₃₋₁₅ | M | H |
| | | 408 | 235 | 173 | 69% | 69% | 69% | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 9-15-1 | 148 | 85 | 63 | I ₁₀₋₁₅₋₁ | I ₁₁₋₁₅₋₁ | I ₁₂₋₁₅₋₁ | I ₁₃₋₁₅₋₁ | | |
| | 2 ECONOMÍA | 9-15-2 | 72 | 36 | 36 | I ₁₀₋₁₅₋₂ | I ₁₁₋₁₅₋₂ | I ₁₂₋₁₅₋₂ | I ₁₃₋₁₅₋₂ | | |
| | 3 CIENCIAS EMPRESARIALES | 9-15-3 | 181 | 110 | 71 | I ₁₀₋₁₅₋₃ | I ₁₁₋₁₅₋₃ | I ₁₂₋₁₅₋₃ | I ₁₃₋₁₅₋₃ | | |
| | 4 GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 9-15-4 | 3 | 1 | 2 | I ₁₀₋₁₅₋₄ | I ₁₁₋₁₅₋₄ | I ₁₂₋₁₅₋₄ | I ₁₃₋₁₅₋₄ | | |
| | 5 G. EN ECONOMÍA | 9-15-5 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₅₋₅ | I ₁₁₋₁₅₋₅ | I ₁₂₋₁₅₋₅ | I ₁₃₋₁₅₋₅ | | |
| | 6 G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD | 9-15-6 | 4 | 3 | 1 | I ₁₀₋₁₅₋₆ | I ₁₁₋₁₅₋₆ | I ₁₂₋₁₅₋₆ | I ₁₃₋₁₅₋₆ | | |
| | 7 M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS | 9-15-7 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₅₋₇ | I ₁₁₋₁₅₋₇ | I ₁₂₋₁₅₋₇ | I ₁₃₋₁₅₋₇ | | |
| | 8 M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | 9-15-8 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₅₋₈ | I ₁₁₋₁₅₋₈ | I ₁₂₋₁₅₋₈ | I ₁₃₋₁₅₋₈ | | |
| | 9 M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA | 9-15-9 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₅₋₉ | I ₁₁₋₁₅₋₉ | I ₁₂₋₁₅₋₉ | I ₁₃₋₁₅₋₉ | | |
| | 10 M.U. EN UNIÓN EUROPEA | 9-15-10 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₅₋₁₀ | I ₁₁₋₁₅₋₁₀ | I ₁₂₋₁₅₋₁₀ | I ₁₃₋₁₅₋₁₀ | | |
| | 11 M.U. EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES | 9-15-11 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₅₋₁₁ | I ₁₁₋₁₅₋₁₁ | I ₁₂₋₁₅₋₁₁ | I ₁₃₋₁₅₋₁₁ | | |
| 16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE JUESCA | | I ₉₋₁₆ | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₆ | --- | I ₁₂₋₁₆ | I ₁₃₋₁₆ | 0 | 0 |
| | 1 HUMANIDADES | 9-16-1 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₆₋₁ | --- | I ₁₂₋₁₆₋₁ | I ₁₃₋₁₆₋₁ | | |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | 9-16-2 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₆₋₂ | --- | I ₁₂₋₁₆₋₂ | I ₁₃₋₁₆₋₂ | | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | 9-16-3 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₆₋₃ | --- | I ₁₂₋₁₆₋₃ | I ₁₃₋₁₆₋₃ | | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | 9-16-4 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₆₋₄ | --- | I ₁₂₋₁₆₋₄ | I ₁₃₋₁₆₋₄ | | |
| 17 FACULTAD DE DERECHO | | I ₉₋₁₇ | 6 | 3 | 3 | I ₁₀₋₁₇ | 6% | I ₁₂₋₁₇ | I ₁₃₋₁₇ | 0 | 0 |
| | 1 DERECHO | 9-17-1 | 5 | 3 | 2 | I ₁₀₋₁₇₋₁ | 9% | I ₁₂₋₁₇₋₁ | I ₁₃₋₁₇₋₁ | | |
| | 2 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO | 9-17-2 | 1 | 0 | 1 | I ₁₀₋₁₇₋₂ | 3% | I ₁₂₋₁₇₋₂ | I ₁₃₋₁₇₋₂ | | |
| | 3 G. EN DERECHO | 9-17-3 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₇₋₃ | 0% | I ₁₂₋₁₇₋₃ | I ₁₃₋₁₇₋₃ | | |
| | 4 M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO | 9-17-4 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₇₋₄ | 0% | I ₁₂₋₁₇₋₄ | I ₁₃₋₁₇₋₄ | | |
| | 5 M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | 9-17-5 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₇₋₅ | 0% | I ₁₂₋₁₇₋₅ | I ₁₃₋₁₇₋₅ | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₉ | | I ₁₀ =b ₁₀ /I ₆ | | La proporción de práct. que solicitan convalidación en cada centro y cada titulación frente al total de las prácticas de ese centro y de esa titulación | I _{11j} =c _{11j} /I _{6i} | I ₁₂ | | I ₁₃ | | | | |
|-------------------|---|---|-----|--|-----|---|---|---|--|-----------------------|-----|----|-----|--|
| | | Nº de prácticas que solicitan convalidación | M H | 750 | 520 | | | La proporción de práct. que solicitan convalidación de cada titulación de un centro frente al total de las prácticas del centro | Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales | M H | 176 | 53 | 123 | Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios |
| 18 | FACULTAD DE EDUCACIÓN | I ₉₋₁₈ | 0 | 0 | 0 | 0% | 0% | I ₁₂₋₁₈ | 0 | I ₁₃₋₁₈ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE) | 9-18-2 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₁ --- | I ₁₁₋₁₈₋₁ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₁ | | I ₁₃₋₁₈₋₁ | | | | |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL) | 9-18-2 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₂ --- | I ₁₁₋₁₈₋₂ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₂ | | I ₁₃₋₁₈₋₂ | | | | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | 9-18-3 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₃ --- | I ₁₁₋₁₈₋₃ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₃ | | I ₁₃₋₁₈₋₃ | | | | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL) | 9-18-4 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₄ --- | I ₁₁₋₁₈₋₄ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₄ | | I ₁₃₋₁₈₋₄ | | | | |
| | 5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | 9-18-5 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₅ --- | I ₁₁₋₁₈₋₅ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₅ | | I ₁₃₋₁₈₋₅ | | | | |
| | 6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | 9-18-6 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₆ --- | I ₁₁₋₁₈₋₆ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₆ | | I ₁₃₋₁₈₋₆ | | | | |
| | 7 PSICOPEDAGOGÍA | 9-18-7 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₇ --- | I ₁₁₋₁₈₋₇ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₇ | | I ₁₃₋₁₈₋₇ | | | | |
| | M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES | 9-18-8 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₈ 0% | I ₁₁₋₁₈₋₈ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₈ | | I ₁₃₋₁₈₋₈ | | | | |
| | 9 M.U. EN PROFESORADO | 9-18-9 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₈₋₉ 0% | I ₁₁₋₁₈₋₉ 0% | I ₁₂₋₁₈₋₉ | | I ₁₃₋₁₈₋₉ | | | | |
| 19 | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | I ₉₋₁₉ | 85 | 59 | 26 | I ₁₀₋₁₉ 38% | 38% | I ₁₂₋₁₉ | 1 | I ₁₃₋₁₉ | 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN | 9-19-1 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁ | | I ₁₃₋₁₉₋₁ | | | | |
| | 2 FILOLOGÍA CLÁSICA | 9-19-2 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₂ --- | I ₁₁₋₁₉₋₂ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₂ | | I ₁₃₋₁₉₋₂ | | | | |
| | 3 FILOLOGÍA FRANCESA | 9-19-3 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₃ --- | I ₁₁₋₁₉₋₃ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₃ | | I ₁₃₋₁₉₋₃ | | | | |
| | 4 FILOLOGÍA HISPÁNICA | 9-19-4 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₄ --- | I ₁₁₋₁₉₋₄ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₄ | | I ₁₃₋₁₉₋₄ | | | | |
| | 5 FILOLOGÍA INGLESA | 9-19-5 | 4 | 2 | 2 | I ₁₀₋₁₉₋₅ 80% | I ₁₁₋₁₉₋₅ 2% | I ₁₂₋₁₉₋₅ | | I ₁₃₋₁₉₋₅ | | | | |
| | 6 GEOGRAFÍA | 9-19-6 | 12 | 6 | 6 | I ₁₀₋₁₉₋₆ 86% | I ₁₁₋₁₉₋₆ 5% | I ₁₂₋₁₉₋₆ | | I ₁₃₋₁₉₋₆ | | | | |
| | 7 HISTORIA | 9-19-7 | 5 | 3 | 2 | I ₁₀₋₁₉₋₇ 63% | I ₁₁₋₁₉₋₇ 2% | I ₁₂₋₁₉₋₇ | | I ₁₃₋₁₉₋₇ | | | | |
| | 8 HISTORIA DEL ARTE | 9-19-8 | 17 | 14 | 3 | I ₁₀₋₁₉₋₈ 81% | I ₁₁₋₁₉₋₈ 8% | I ₁₂₋₁₉₋₈ | | I ₁₃₋₁₉₋₈ | | | | |
| | 9 FILOSOFÍA | 9-19-9 | 1 | 1 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₉ 100% | I ₁₁₋₁₉₋₉ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₉ | | I ₁₃₋₁₉₋₉ | | | | |
| | 10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN | 9-19-10 | 2 | 2 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₀ 9% | I ₁₁₋₁₉₋₁₀ 1% | I ₁₂₋₁₉₋₁₀ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₀ | | | | |
| | 11 G. EN PERIODISMO | 9-19-11 | 43 | 30 | 13 | I ₁₀₋₁₉₋₁₁ 55% | I ₁₁₋₁₉₋₁₁ 19% | I ₁₂₋₁₉₋₁₁ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₁ | | | | |
| | 12 G. EN FILOSOFÍA | 9-19-12 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₂ --- | I ₁₁₋₁₉₋₁₂ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₂ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₂ | | | | |
| | 13 G. EN ESTUDIOS INGLESES | 9-19-13 | 1 | 1 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₃ 100% | I ₁₁₋₁₉₋₁₃ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₃ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₃ | | | | |
| | 14 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE | 9-19-14 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₄ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁₄ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₄ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₄ | | | | |
| | 15 M.U. GESTIÓN DE UNIDADES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | 9-19-15 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₅ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁₅ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₅ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₅ | | | | |
| | 16 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL | 9-19-16 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₆ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁₆ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₆ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₆ | | | | |
| | 17 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL | 9-19-17 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₇ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁₇ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₇ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₇ | | | | |
| | 18 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | 9-19-18 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₈ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁₈ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₈ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₈ | | | | |
| | 19 M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS | 9-19-19 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₁₉ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₁₉ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₁₉ | | I ₁₃₋₁₉₋₁₉ | | | | |
| | 20 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA | 9-19-20 | 0 | 0 | 0 | I ₁₀₋₁₉₋₂₀ 0% | I ₁₁₋₁₉₋₂₀ 0% | I ₁₂₋₁₉₋₂₀ | | I ₁₃₋₁₉₋₂₀ | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₉ | | I ₁₀ =b ₁₀ /I ₆ | | La proporción de práct. que solicitan convalidación en cada centro y de esa titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación | I _{11ij} =b _{ij} /I _{6i} | | I ₁₂ | I ₁₃ | | |
|-------------------|---|---|-----|--|--------------------|--|--|-----|----------------------|--|----|-----|
| | | Nº de prácticas que solicitan convalidación | | La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y de esa titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación | | | La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro | | | Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios | | |
| 20 | F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL | 1270 | 750 | 520 | 50% | 50% | 176 | 53 | 123 | 144 | 41 | 103 |
| | | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H | H |
| | | I ₉₋₂₀ | 58 | 17 | I ₁₀₋₂₀ | 60% | I ₁₂₋₂₀ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 CIENCIAS DEL TRABAJO | 9-20-1 | 2 | 0 | 9-20-1 | 67% | 9-20-1 | 2% | I ₁₂₋₂₀₋₁ | I ₁₃₋₂₀₋₁ | | |
| | 2 HUMANIDADES | 9-20-2 | 0 | 0 | 9-20-2 | --- | 9-20-2 | 0% | I ₁₂₋₂₀₋₂ | I ₁₃₋₂₀₋₂ | | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | 9-20-3 | 0 | 0 | 9-20-3 | --- | 9-20-3 | 0% | I ₁₂₋₂₀₋₃ | I ₁₃₋₂₀₋₃ | | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | 9-20-4 | 0 | 0 | 9-20-4 | --- | 9-20-4 | 0% | I ₁₂₋₂₀₋₄ | I ₁₃₋₂₀₋₄ | | |
| | 5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | 9-20-5 | 0 | 0 | 9-20-5 | --- | 9-20-5 | 0% | I ₁₂₋₂₀₋₅ | I ₁₃₋₂₀₋₅ | | |
| | 6 RELACIONES LABORALES | 9-20-6 | 13 | 9 | 9-20-6 | 93% | 9-20-6 | 10% | I ₁₂₋₂₀₋₆ | I ₁₃₋₂₀₋₆ | | |
| | 7 BELLAS ARTES | 9-20-7 | 0 | 0 | 9-20-7 | --- | 9-20-7 | 0% | I ₁₂₋₂₀₋₇ | I ₁₃₋₂₀₋₇ | | |
| | 8 G. EN BELLAS ARTES | 9-20-8 | 4 | 3 | 9-20-8 | 57% | 9-20-8 | 3% | I ₁₂₋₂₀₋₈ | I ₁₃₋₂₀₋₈ | | |
| | 9 G. EN PSICOLOGÍA | 9-20-9 | 56 | 44 | 9-20-9 | 55% | 9-20-9 | 45% | I ₁₂₋₂₀₋₉ | I ₁₃₋₂₀₋₉ | | |
| 21 | FACULTAD DE MEDICINA | I ₉₋₂₁ | 93 | 30 | I ₁₀₋₂₁ | 98% | I ₁₂₋₂₁ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 1 MEDICINA | 9-21-1 | 79 | 58 | 9-21-1 | 99% | 9-21-1 | 63% | I ₁₂₋₂₁₋₁ | I ₁₃₋₂₁₋₁ | | |
| | 2 G. EN MEDICINA | 9-21-2 | 44 | 35 | 9-21-2 | 96% | 9-21-2 | 35% | I ₁₂₋₂₁₋₂ | I ₁₃₋₂₁₋₂ | | |
| 22 | FACULTAD DE VETERINARIA | I ₉₋₂₂ | 95 | 23 | I ₁₀₋₂₂ | 27% | I ₁₂₋₂₂ | 3 | 0 | 3 | 0 | 3 |
| | 1 CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | 9-22-1 | 4 | 4 | 9-22-1 | 27% | 9-22-1 | 1% | I ₁₂₋₂₂₋₁ | I ₁₃₋₂₂₋₁ | 0 | 0 |
| | 2 VETERINARIA | 9-22-2 | 104 | 81 | 9-22-2 | 28% | 9-22-2 | 24% | I ₁₂₋₂₂₋₂ | I ₁₃₋₂₂₋₂ | 0 | 0 |
| | 3 G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | 9-22-3 | 5 | 5 | 9-22-3 | 50% | 9-22-3 | 1% | I ₁₂₋₂₂₋₃ | I ₁₃₋₂₂₋₃ | 0 | 0 |
| | 4 G. EN VETERINARIA | 9-22-4 | 5 | 5 | 9-22-4 | 56% | 9-22-4 | 1% | I ₁₂₋₂₂₋₄ | I ₁₃₋₂₂₋₄ | 0 | 0 |
| | M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS | 9-22-5 | 0 | 0 | 9-22-5 | 0% | 9-22-5 | 0% | I ₁₂₋₂₂₋₅ | I ₁₃₋₂₂₋₅ | 0 | 0 |
| | M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS | 9-22-6 | 0 | 0 | 9-22-6 | 0% | 9-22-6 | 0% | I ₁₂₋₂₂₋₆ | I ₁₃₋₂₂₋₆ | 0 | 0 |
| | M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA | 9-22-7 | 0 | 0 | 9-22-7 | 0% | 9-22-7 | 0% | I ₁₂₋₂₂₋₇ | I ₁₃₋₂₂₋₇ | 3 | 0 |
| | M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL | 9-22-8 | 0 | 0 | 9-22-8 | 0% | 9-22-8 | 0% | I ₁₂₋₂₂₋₈ | I ₁₃₋₂₂₋₈ | 0 | 0 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₄ 98 | | | I ₁₅ 96 | | | I _{16-16a} I ₁₂₋₁₄ 2815 | | | I ₁₇ 2465 | | | 1389 1076 | | | |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------|---|---------------------|---|----------------------|---|--|---|----------------------|--|---------------------|-----|----------------------|-----|---------------------|----|
| | | Nº de prácticas convenios especiales | | | Nº de estudiantes que realizan convenios especiales | | | Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | Nº total de estancias que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | M H | | | |
| E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 1 | I ₁₄₋₁ 30 | | | I ₁₅₋₁ 30 | | | I ₁₆₋₁ 589 | | | I ₁₇₋₁ 482 | | | 143 339 | | | |
| | | | 1 | I ₁₄₋₁₋₁ | 6 | 3 | 3 | I ₁₅₋₁₋₁ | 6 | 3 | 3 | I ₁₆₋₁₋₁ | 36 | 13 | 23 | I ₁₇₋₁₋₁ | 29 |
| | 2 | I ₁₄₋₁₋₂ | 8 | 2 | 6 | I ₁₅₋₁₋₂ | 8 | 2 | 6 | I ₁₆₋₁₋₂ | 74 | 13 | 61 | I ₁₇₋₁₋₂ | 58 | 10 | 48 |
| | 3 | I ₁₄₋₁₋₃ | 4 | 1 | 3 | I ₁₅₋₁₋₃ | 4 | 1 | 3 | I ₁₆₋₁₋₃ | 142 | 34 | 108 | I ₁₇₋₁₋₃ | 114 | 28 | 86 |
| | 4 | I ₁₄₋₁₋₄ | 2 | 2 | 0 | I ₁₅₋₁₋₄ | 2 | 2 | 0 | I ₁₆₋₁₋₄ | 40 | 25 | 15 | I ₁₇₋₁₋₄ | 35 | 21 | 14 |
| | 5 | I ₁₄₋₁₋₅ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₅ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₅ | 11 | 8 | 3 | I ₁₇₋₁₋₅ | 7 | 5 | 2 |
| | 6 | I ₁₄₋₁₋₆ | 1 | 1 | 0 | I ₁₅₋₁₋₆ | 1 | 1 | 0 | I ₁₆₋₁₋₆ | 28 | 1 | 27 | I ₁₇₋₁₋₆ | 26 | 1 | 25 |
| | 7 | I ₁₄₋₁₋₇ | 5 | 1 | 4 | I ₁₅₋₁₋₇ | 5 | 1 | 4 | I ₁₆₋₁₋₇ | 75 | 12 | 63 | I ₁₇₋₁₋₇ | 56 | 10 | 46 |
| | 8 | I ₁₄₋₁₋₈ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₈ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₈ | 29 | 21 | 8 | I ₁₇₋₁₋₈ | 26 | 19 | 7 |
| | 9 | I ₁₄₋₁₋₉ | 3 | 0 | 3 | I ₁₅₋₁₋₉ | 3 | 0 | 3 | I ₁₆₋₁₋₉ | 95 | 12 | 83 | I ₁₇₋₁₋₉ | 77 | 9 | 68 |
| | 10 | I ₁₄₋₁₋₁₀ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₀ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₀ | 27 | 19 | 8 | I ₁₇₋₁₋₁₀ | 24 | 17 | 7 |
| | 11 | I ₁₄₋₁₋₁₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₁ | 3 | 2 | 1 | I ₁₇₋₁₋₁₁ | 3 | 2 | 1 |
| | 12 | I ₁₄₋₁₋₁₂ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₂ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₂ | 3 | 0 | 3 | I ₁₇₋₁₋₁₂ | 2 | 0 | 2 |
| | 13 | I ₁₄₋₁₋₁₃ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₃ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₃ | 1 | 0 | 1 | I ₁₇₋₁₋₁₃ | 1 | 0 | 1 |
| | 14 | I ₁₄₋₁₋₁₄ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₄ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₄ | 4 | 2 | 2 | I ₁₇₋₁₋₁₄ | 4 | 2 | 2 |
| | 15 | I ₁₄₋₁₋₁₅ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₅ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₅ | 2 | 0 | 2 | I ₁₇₋₁₋₁₅ | 7 | 0 | 1 |
| | 16 | I ₁₄₋₁₋₁₆ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₆ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₆ | 7 | 3 | 4 | I ₁₇₋₁₋₁₆ | 1 | 3 | 4 |
| | 17 | I ₁₄₋₁₋₁₇ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₇ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₇ | 3 | 2 | 1 | I ₁₇₋₁₋₁₇ | 3 | 2 | 1 |
| | 18 | I ₁₄₋₁₋₁₈ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₈ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₈ | 2 | 0 | 2 | I ₁₇₋₁₋₁₈ | 2 | 0 | 2 |
| | 19 | I ₁₄₋₁₋₁₉ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₁₉ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₁₉ | 2 | 1 | 1 | I ₁₇₋₁₋₁₉ | 2 | 1 | 1 |
| | 20 | I ₁₄₋₁₋₂₀ | 1 | 1 | 0 | I ₁₅₋₁₋₂₀ | 1 | 1 | 0 | I ₁₆₋₁₋₂₀ | 3 | 1 | 2 | I ₁₇₋₁₋₂₀ | 3 | 1 | 2 |
| | 21 | I ₁₄₋₁₋₂₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₂₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₂₁ | 1 | 1 | 0 | I ₁₇₋₁₋₂₁ | 1 | 1 | 0 |
| | 22 | I ₁₄₋₁₋₂₂ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₋₂₂ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₋₂₂ | 1 | 0 | 1 | I ₁₇₋₁₋₂₂ | 1 | 0 | 1 |
| 2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD | | I ₁₄₋₂ | 1 | 1 | 0 | I ₁₅₋₂ | 1 | 1 | 0 | I ₁₆₋₂ | 53 | 37 | 16 | I ₁₇₋₂ | 48 | 35 | 13 |
| | 1 | I ₁₄₋₂₋₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₋₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₋₁ | 6 | 5 | 1 | I ₁₇₋₂₋₁ | 6 | 5 | 1 |
| | 2 | I ₁₄₋₂₋₂ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₋₂ | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₋₂ | 40 | 25 | 15 | I ₁₇₋₂₋₂ | 36 | 24 | 12 |
| | 3 | I ₁₄₋₂₋₃ | 1 | 1 | 0 | I ₁₅₋₂₋₃ | 1 | 1 | 0 | I ₁₆₋₂₋₃ | 7 | 7 | 0 | I ₁₇₋₂₋₃ | 6 | 6 | 0 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I14 | | | I15 | | | I16=I6+I12+I14 | | | I17 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--------------------------------------|----------|----------|---|----------|----------|--|----------|----------|--|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|--------|---|
| | | 98 | 47 | 51 | 96 | 46 | 50 | 2815 | 1592 | 1223 | 2465 | 1389 | 1076 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Nº de prácticas convenios especiales | | | Nº de estudiantes que realizan convenios especiales | | | Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | I14-3 | I14-4 | I14-5 | I14-3-1 | I14-4-1 | I14-5 | I15-3 | I15-4 | I15-5 | I15-3-1 | I15-4-1 | I15-5 | I16-3 | I16-4 | I16-5 | I16-3-1 | I16-4-1 | I16-5 | I17-3 | I17-4 | I17-5 | I17-3-1 | I17-4-1 | I17-5 | | |
| 3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | | | | I14-3-1 | I14-4-1 | I15-3 | I15-3-1 | I15-4 | I15-5 | I15-3-1 | I15-4-1 | I15-5 | I16-3 | I16-4 | I16-5 | I16-3-1 | I16-4-1 | I16-5 | I17-3 | I17-4 | I17-5 | I17-3-1 | I17-4-1 | I17-5 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 2 | 1 | | | | 1 | 1 | | | | 0 | 1 | 1 |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | | | | I14-3-1 | I14-4-1 | I15-3 | I15-3-1 | I15-4 | I15-5 | I15-3-1 | I15-4-1 | I15-5 | I16-3 | I16-4 | I16-5 | I16-3-1 | I16-4-1 | I16-5 | I17-3 | I17-4 | I17-5 | I17-3-1 | I17-4-1 | I17-5 | | |
| 5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA | | 4 | 3 | 1 | | | 4 | 4 | 4 | 1 | | | 3 | 1 | 88 | | | | 88 | 45 | 43 | | | | 45 | 43 | |
| | 1 CIENCIAS EMPRESARIALES | | I14-5-1 | I14-5-2 | I14-5-3 | I14-5-4 | I15-5 | I15-5-1 | I15-5-2 | I15-5-3 | I15-5-4 | I16-5 | I16-5-1 | I16-5-2 | I16-5-3 | I16-5-4 | I16-5-1 | I16-5-2 | I16-5-3 | I16-5-4 | I17-5 | I17-5-1 | I17-5-2 | I17-5-3 | I17-5-4 | I17-5 | |
| | 2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 RELACIONES LABORALES | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | | 3 | 3 | 0 | | | 3 | 0 | 3 | 0 | | | 3 | 0 | 43 | | | | 43 | 34 | 9 | | | | 31 | 9 | |
| | 1 RELACIONES LABORALES | | I14-7-1 | I14-7-2 | I14-7-3 | I14-7-4 | I14-7-5 | I15-7 | I15-7-1 | I15-7-2 | I15-7-3 | I15-7-4 | I15-7-5 | I16-7 | I16-7-1 | I16-7-2 | I16-7-3 | I16-7-4 | I16-7-5 | I17-7 | I17-7-1 | I17-7-2 | I17-7-3 | I17-7-4 | I17-7-5 | I17-7 | |
| | 2 TRABAJO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 G. TRABAJO SOCIAL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | | | 0 | 0 | 2 | | | | 2 | 0 | 2 | | | | 0 | 2 | |
| | 1 TURISMO | | I14-9-1 | I14-9-2 | I14-9-3 | I14-9-4 | I15-9 | I15-9-1 | I15-9-2 | I15-9-3 | I15-9-4 | I16-9 | I16-9-1 | I16-9-2 | I16-9-3 | I16-9-4 | I16-9-1 | I16-9-2 | I16-9-3 | I17-9 | I17-9-1 | I17-9-2 | I17-9-3 | I17-9-4 | I17-9-5 | I17-9 | |
| 10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA | | 10 | 2 | 8 | | | 10 | 10 | 10 | 10 | | | 2 | 8 | 31 | | | | 31 | 9 | 22 | | | | 8 | 19 | |
| | 1 ARQUITECTURA TÉCNICA | | I14-10-1 | I14-10-2 | I14-10-3 | I14-10-4 | I14-10-5 | I15-10 | I15-10-1 | I15-10-2 | I15-10-3 | I15-10-4 | I15-10-5 | I16-10 | I16-10-1 | I16-10-2 | I16-10-3 | I16-10-4 | I16-10-5 | I17-10 | I17-10-1 | I17-10-2 | I17-10-3 | I17-10-4 | I17-10-5 | I17-10 | |
| | 2 ING. TÉC. AGR. (HORT. Y JARD.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 3 ING. TÉC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 4 ING. TÉC. INF. DE SISTEMAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 5 ING. TÉC. IND. (ELECTRÓNICA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 6 ING. TÉC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 7 ING. TÉC. OBRAS PÚBLICAS | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 8 G. EN INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₄ | | | I ₁₅ | | | I ₁₆₋₁₄ , I ₁₂₋₁₄ | | | I ₁₇ | | |
|-------------------|--|--------------------------------------|----|----|---|----|----|--|------|------|--|------|------|
| | | 98 | 47 | 51 | 96 | 46 | 50 | 2815 | 1592 | 1223 | 2465 | 1389 | 1076 |
| | | Nº de prácticas convenios especiales | | | Nº de estudiantes que realizan convenios especiales | | | Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | |
| | | I ₁₄₋₁₁ | M | H | I ₁₅₋₁₁ | M | H | I ₁₆₋₁₁ | M | H | I ₁₇₋₁₁ | M | H |
| 11 | E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL | 5 | 1 | 4 | 5 | 1 | 4 | 12 | 3 | 9 | 11 | 3 | 8 |
| | 1 ING. TEG. TELECO. (SIST. ELECTR.) | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | | | | | |
| | 2 ING. TEG. INFORMÁT. DE GESTIÓN | | 4 | 1 | | 4 | 1 | | | | | | |
| 12 | ESCUELA SUPERIOR DE HUESCA | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 55 | 25 | 30 | 53 | 25 | 28 |
| | 1 INGENIERÍA AGRÓNOMA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 2 ING. TEG. AGRÍCOLA (EXP. AGROP.) | | 1 | 0 | | 1 | 0 | | | | | | |
| | 3 ING. TEG. IND. (QUÍMICA IND.) | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 4 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 5 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| 13 | FACULTAD DE CIENCIAS | 9 | 5 | 4 | 8 | 5 | 3 | 151 | 95 | 56 | 142 | 87 | 55 |
| | 1 BIOQUÍMICA | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 2 ESTADÍSTICA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 3 FÍSICA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 4 GEOLOGÍA | | 2 | 0 | | 2 | 0 | | | | | | |
| | 5 MATEMÁTICAS | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | | | | | |
| | 6 QUÍMICA | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| | 7 ÓPTICA Y OPTOMETRÍA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 8 GRADO EN BIOTECNOLOGÍA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 9 GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 10 M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE | | 2 | 0 | | 2 | 0 | | | | | | |
| | 11 M.U. EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| | 12 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA | | 0 | 0 | | 0 | 0 | | | | | | |
| 14 | F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 135 | 68 | 67 | 123 | 56 | 67 |
| | 1 CIENC. DE LA ACT. FÍSICA / DEP. | | | | | | | | | | | | |
| | 2 G. EN MEDICINA | | | | | | | | | | | | |
| | 3 NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | | | | | | | | | | | | |
| | 4 ODONTOLOGÍA | | | | | | | | | | | | |
| | 5 MEDICINA | | | | | | | | | | | | |
| | 6 G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | | | | | | | | | | | | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₄ | | | I ₁₅ | | | I ₁₆₌₆₊₁₂₊₁₄ | | | I ₁₇ | | | | | |
|---|------------|--------------------------------------|--|-----------------------|---|--------------------|----|--|------|--------------------|--|--------------------|-----------------------|-----|-----|-----|
| | | 98 | 47 | 51 | 96 | 46 | 50 | 2815 | 1592 | 1223 | 2465 | 1389 | 1076 | | | |
| 15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA | | Nº de prácticas convenios especiales | | | Nº de estudiantes que realizan convenios especiales | | | Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales) | | | | | |
| | | I ₁₄₋₁₅ | 24 | 14 | 10 | I ₁₅₋₁₅ | 23 | 13 | 10 | I ₁₆₋₁₅ | 614 | 614 | 250 | 574 | 335 | 239 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 1 | ADMI. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₄₋₁₅₋₁ | 9 | 5 | 4 | I ₁₅₋₁₅₋₁ | 8 | 4 | 4 | | I ₁₆₋₁₅₋₁ | 225 | 139 | 86 |
| | | 2 | ECONOMÍA | I ₁₄₋₁₅₋₂ | 7 | 5 | 2 | I ₁₅₋₁₅₋₂ | 7 | 5 | 2 | | I ₁₆₋₁₅₋₂ | 117 | 66 | 51 |
| | | 3 | CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₁₄₋₁₅₋₃ | 7 | 3 | 4 | I ₁₅₋₁₅₋₃ | 7 | 3 | 4 | | I ₁₆₋₁₅₋₃ | 226 | 132 | 94 |
| | | 4 | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₄₋₁₅₋₄ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₄ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₄ | 18 | 7 | 11 |
| | | 5 | G. EN ECONOMÍA | I ₁₄₋₁₅₋₅ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₅ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₅ | 1 | 0 | 1 |
| | | 6 | G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD | I ₁₄₋₁₅₋₆ | 1 | 1 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₆ | 1 | 1 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₆ | 7 | 6 | 1 |
| | | 7 | M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS | I ₁₄₋₁₅₋₇ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₇ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₇ | 3 | 3 | 0 |
| | | 8 | M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | I ₁₄₋₁₅₋₈ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₈ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₈ | 2 | 1 | 1 |
| | | 9 | M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA | I ₁₄₋₁₅₋₉ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₉ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₉ | 6 | 5 | 1 |
| | | 10 | M.U. EN UNIÓN EUROPEA | I ₁₄₋₁₅₋₁₀ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₁₀ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₁₀ | 8 | 5 | 3 |
| | | 11 | M.U. EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES | I ₁₄₋₁₅₋₁₁ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₅₋₁₁ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₅₋₁₁ | 1 | 0 | 1 |
| 16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA | | I ₁₄₋₁₆ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₆ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | I ₁₆₋₁₆ | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 1 | HUMANIDADES | I ₁₄₋₁₆₋₁ | | | | I ₁₅₋₁₆₋₁ | | | | | I ₁₆₋₁₆₋₁ | 0 | 0 | 0 |
| | | 2 | MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₁₄₋₁₆₋₂ | | | | I ₁₅₋₁₆₋₂ | | | | | I ₁₆₋₁₆₋₂ | 0 | 0 | 0 |
| | | 3 | MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | I ₁₄₋₁₆₋₃ | | | | I ₁₅₋₁₆₋₃ | | | | | I ₁₆₋₁₆₋₃ | 0 | 0 | 0 |
| | | 4 | MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₄₋₁₆₋₄ | | | | I ₁₅₋₁₆₋₄ | | | | | I ₁₆₋₁₆₋₄ | 0 | 0 | 0 |
| 17 FACULTAD DE DERECHO | | I ₁₄₋₁₇ | 5 | 4 | 1 | I ₁₅₋₁₇ | 5 | 4 | 1 | 109 | 67 | 42 | I ₁₆₋₁₇ | 98 | 61 | 37 |
| | | 1 | DERECHO | I ₁₄₋₁₇₋₁ | 2 | 2 | 0 | I ₁₅₋₁₇₋₁ | 2 | 2 | 0 | | I ₁₆₋₁₇₋₁ | 59 | 41 | 18 |
| | | 2 | PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO | I ₁₄₋₁₇₋₂ | 2 | 1 | 1 | I ₁₅₋₁₇₋₂ | 2 | 1 | 1 | | I ₁₆₋₁₇₋₂ | 41 | 20 | 21 |
| | | 3 | G. EN DERECHO | I ₁₄₋₁₇₋₃ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₇₋₃ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₇₋₃ | 1 | 1 | 0 |
| | | 4 | M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO | I ₁₄₋₁₇₋₄ | 0 | 0 | 0 | I ₁₅₋₁₇₋₄ | 0 | 0 | 0 | | I ₁₆₋₁₇₋₄ | 3 | 2 | 1 |
| | | 5 | M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | I ₁₄₋₁₇₋₅ | 1 | 1 | | I ₁₅₋₁₇₋₅ | 1 | 1 | | | I ₁₆₋₁₇₋₅ | 5 | 3 | 2 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₄ 98 | | I ₁₅ 96 | | I ₁₆₋₁₈ 2815 | | I ₁₇ 2465 | | 1389 1076 | |
|-------------------|---|-------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|----|--------------------------|----|-----------|----|
| | | M | H | M | H | M | H | M | H | M | H |
| 18 | FACULTAD DE EDUCACIÓN | I ₁₄₋₁₈ 2 | | I ₁₅₋₁₈ 2 | | I ₁₆₋₁₈ 12 | | I ₁₇₋₁₈ 9 | | | |
| | 1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE) | I ₁₄₋₁₈₋₁ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₁ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₁ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₈₋₁ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL) | I ₁₄₋₁₈₋₂ 1 | 1 | I ₁₅₋₁₈₋₂ 1 | 1 | I ₁₆₋₁₈₋₂ 1 | 1 | I ₁₇₋₁₈₋₂ 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₁₄₋₁₈₋₃ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₃ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₃ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₈₋₃ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL) | I ₁₄₋₁₈₋₄ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₄ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₄ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₈₋₄ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₄₋₁₈₋₅ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₅ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₅ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₈₋₅ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | I ₁₄₋₁₈₋₆ 1 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₆ 1 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₆ 1 | 0 | I ₁₇₋₁₈₋₆ 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 7 PSICOPEDAGOGÍA | I ₁₄₋₁₈₋₇ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₇ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₇ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₈₋₇ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 8 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES | I ₁₄₋₁₈₋₈ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₈ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₈ 1 | 1 | I ₁₇₋₁₈₋₈ 1 | 1 | 1 | 0 |
| | 9 M.U. EN PROFESORADO | I ₁₄₋₁₈₋₉ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₈₋₉ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₈₋₉ 9 | 5 | I ₁₇₋₁₈₋₉ 6 | 3 | 3 | 3 |
| 19 | FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | I ₁₄₋₁₉ 3 | | I ₁₅₋₁₉ 3 | | I ₁₆₋₁₉ 229 | | I ₁₇₋₁₉ 192 | | | |
| | 1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₄₋₁₉₋₁ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁ 1 | 0 | I ₁₇₋₁₉₋₁ 1 | 0 | 1 | 0 |
| | 2 FILOLOGÍA CLÁSICA | I ₁₄₋₁₉₋₂ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₂ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₂ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₉₋₂ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 3 FILOLOGÍA FRANCESA | I ₁₄₋₁₉₋₃ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₃ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₃ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₉₋₃ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 4 FILOLOGÍA HISPÁNICA | I ₁₄₋₁₉₋₄ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₄ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₄ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₉₋₄ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 5 FILOLOGÍA INGLESA | I ₁₄₋₁₉₋₅ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₅ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₅ 5 | 3 | I ₁₇₋₁₉₋₅ 5 | 3 | 2 | 2 |
| | 6 GEOGRAFÍA | I ₁₄₋₁₉₋₆ 1 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₆ 1 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₆ 15 | 6 | I ₁₇₋₁₉₋₆ 12 | 5 | 7 | 7 |
| | 7 HISTORIA | I ₁₄₋₁₉₋₇ 1 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₇ 1 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₇ 9 | 3 | I ₁₇₋₁₉₋₇ 8 | 3 | 5 | 5 |
| | 8 HISTORIA DEL ARTE | I ₁₄₋₁₉₋₈ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₈ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₈ 21 | 18 | I ₁₇₋₁₉₋₈ 16 | 13 | 3 | 3 |
| | 9 FILOSOFÍA | I ₁₄₋₁₉₋₉ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₉ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₉ 1 | 1 | I ₁₇₋₁₉₋₉ 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₄₋₁₉₋₁₀ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₀ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₀ 22 | 19 | I ₁₇₋₁₉₋₁₀ 18 | 15 | 3 | 3 |
| | 11 G. EN PERIODISMO | I ₁₄₋₁₉₋₁₁ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₁ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₁ 78 | 56 | I ₁₇₋₁₉₋₁₁ 56 | 39 | 17 | 17 |
| | 12 G. EN FILOSOFÍA | I ₁₄₋₁₉₋₁₂ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₂ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₂ 0 | 0 | I ₁₇₋₁₉₋₁₂ 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 13 G. EN ESTUDIOS INGLESES | I ₁₄₋₁₉₋₁₃ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₃ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₃ 1 | 1 | I ₁₇₋₁₉₋₁₃ 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 14 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE | I ₁₄₋₁₉₋₁₄ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₄ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₄ 1 | 1 | I ₁₇₋₁₉₋₁₄ 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 15 M.U. GESTIÓN DE UNIDADES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₄₋₁₉₋₁₅ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₅ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₅ 1 | 1 | I ₁₇₋₁₉₋₁₅ 1 | 1 | 0 | 0 |
| | 16 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL | I ₁₄₋₁₉₋₁₆ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₆ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₆ 34 | 26 | I ₁₇₋₁₉₋₁₆ 34 | 26 | 8 | 8 |
| | 17 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL | I ₁₄₋₁₉₋₁₇ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₇ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₇ 15 | 8 | I ₁₇₋₁₉₋₁₇ 13 | 7 | 6 | 6 |
| | 18 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | I ₁₄₋₁₉₋₁₈ 1 | 1 | I ₁₅₋₁₉₋₁₈ 1 | 1 | I ₁₆₋₁₉₋₁₈ 13 | 7 | I ₁₇₋₁₉₋₁₈ 13 | 7 | 6 | 6 |
| | 19 M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS | I ₁₄₋₁₉₋₁₉ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₁₉ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₁₉ 10 | 6 | I ₁₇₋₁₉₋₁₉ 10 | 6 | 4 | 4 |
| | 20 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA | I ₁₄₋₁₉₋₂₀ 0 | 0 | I ₁₅₋₁₉₋₂₀ 0 | 0 | I ₁₆₋₁₉₋₂₀ 2 | 1 | I ₁₇₋₁₉₋₂₀ 2 | 1 | 1 | 1 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₄ 98 | | | I ₁₅ 96 | | | I ₁₆₋₁₇ 2815 | | | I ₁₇ 2465 | | |
|--|---|--------------------|---|--------------------|----------------------|---|--------------------|-------------------------|-----|--------------------|----------------------|-----|-----|
| | | I ₁₄₋₂₀ | M | H | I ₁₅₋₂₀ | M | H | I ₁₆₋₂₀ | M | H | I ₁₇₋₂₀ | M | H |
| 20 F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 | 25 | 116 | 92 | 24 | |
| | 1 CIENCIAS DEL TRABAJO | | | | I ₁₅₋₂₀₋₁ | | | I ₁₆₋₂₀₋₁ | 3 | 0 | I ₁₇₋₂₀₋₁ | 3 | 0 |
| | 2 HUMANIDADES | | | | I ₁₅₋₂₀₋₂ | | | I ₁₆₋₂₀₋₂ | 0 | 0 | I ₁₇₋₂₀₋₂ | 0 | 0 |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | | | | I ₁₅₋₂₀₋₃ | | | I ₁₆₋₂₀₋₃ | 0 | 0 | I ₁₇₋₂₀₋₃ | 0 | 0 |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | | | | I ₁₅₋₂₀₋₄ | | | I ₁₆₋₂₀₋₄ | 0 | 0 | I ₁₇₋₂₀₋₄ | 0 | 0 |
| | 5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | | | | I ₁₅₋₂₀₋₅ | | | I ₁₆₋₂₀₋₅ | 0 | 0 | I ₁₇₋₂₀₋₅ | 0 | 0 |
| | 6 RELACIONES LABORALES | | | | I ₁₅₋₂₀₋₆ | | | I ₁₆₋₂₀₋₆ | 14 | 9 | I ₁₇₋₂₀₋₆ | 14 | 9 |
| | 7 BELLAS ARTES | | | | I ₁₅₋₂₀₋₇ | | | I ₁₆₋₂₀₋₇ | 0 | 0 | I ₁₇₋₂₀₋₇ | 0 | 0 |
| | 8 G. EN BELLAS ARTES | | | | I ₁₅₋₂₀₋₈ | | | I ₁₆₋₂₀₋₈ | 7 | 5 | I ₁₇₋₂₀₋₈ | 7 | 5 |
| | 9 G. EN PSICOLOGÍA | | | | I ₁₅₋₂₀₋₉ | | | I ₁₆₋₂₀₋₉ | 101 | 83 | I ₁₇₋₂₀₋₉ | 92 | 75 |
| 21 FACULTAD DE MEDICINA | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₁ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₁ | 126 | 94 | I ₁₇₋₂₁ | 118 | 88 | |
| | 1 MEDICINA | | | | I ₁₅₋₂₁₋₁ | | | I ₁₆₋₂₁₋₁ | 80 | 58 | I ₁₇₋₂₁₋₁ | 74 | 54 |
| | 2 G. EN MEDICINA | | | | I ₁₅₋₂₁₋₂ | | | I ₁₆₋₂₁₋₂ | 46 | 36 | I ₁₇₋₂₁₋₂ | 44 | 34 |
| 22 FACULTAD DE VETERINARIA | | 1 | 0 | I ₁₅₋₂₂ | 1 | 0 | I ₁₆₋₂₂ | 435 | 315 | I ₁₇₋₂₂ | 341 | 246 | |
| | 1 CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | | 1 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₁ | 1 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₁ | 16 | 12 | I ₁₇₋₂₂₋₁ | 15 | 4 |
| | 2 VETERINARIA | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₂ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₂ | 366 | 268 | I ₁₇₋₂₂₋₂ | 281 | 205 |
| | 3 G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₃ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₃ | 10 | 9 | I ₁₇₋₂₂₋₃ | 10 | 9 |
| | 4 G. EN VETERINARIA | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₄ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₄ | 9 | 8 | I ₁₇₋₂₂₋₄ | 9 | 8 |
| | 5 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₅ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₅ | 2 | 2 | I ₁₇₋₂₂₋₅ | 2 | 2 |
| | 6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₆ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₆ | 7 | 6 | I ₁₇₋₂₂₋₆ | 5 | 4 |
| | 7 M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₇ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₇ | 14 | 6 | I ₁₇₋₂₂₋₇ | 8 | 3 |
| | 8 M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL | | 0 | 0 | I ₁₅₋₂₂₋₈ | 0 | 0 | I ₁₆₋₂₂₋₈ | 11 | 4 | I ₁₇₋₂₂₋₈ | 11 | 4 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₈ =I ₁₇ /I ₄ 74% La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales | I ₁₉ =I ₁₆ /I ₇ 1,14 E/Nº de estancias que realiza cada estudiante | | | I ₂₀ 781 Nº de tutores de prácticas |
|---------------------------------|------------------------|---|---|---------------------------|------|--|
| | | | M | H | H | |
| E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 1 | I ₁₈₋₁ 68% | I ₁₉₋₁ 1,22 | I ₂₀₋₁ 200 | | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁ 83% | I ₁₉₋₁₋₁ 1,24 | I ₂₀₋₁₋₁ 1,18 | 1,28 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₂ 81% | I ₁₉₋₁₋₂ 1,28 | I ₂₀₋₁₋₂ 1,30 | 1,27 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₃ 70% | I ₁₉₋₁₋₃ 1,25 | I ₂₀₋₁₋₃ 1,21 | 1,26 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₄ 69% | I ₁₉₋₁₋₄ 1,14 | I ₂₀₋₁₋₄ 1,19 | 1,07 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₅ 47% | I ₁₉₋₁₋₅ 1,57 | I ₂₀₋₁₋₅ 1,60 | 1,50 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₆ 53% | I ₁₉₋₁₋₆ 1,08 | I ₂₀₋₁₋₆ 1,00 | 1,08 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₇ 67% | I ₁₉₋₁₋₇ 1,34 | I ₂₀₋₁₋₇ 1,20 | 1,37 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₈ 62% | I ₁₉₋₁₋₈ 1,12 | I ₂₀₋₁₋₈ 1,11 | 1,14 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₉ 63% | I ₁₉₋₁₋₉ 1,23 | I ₂₀₋₁₋₉ 1,33 | 1,22 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₀ 63% | I ₁₉₋₁₋₁₀ 1,13 | I ₂₀₋₁₋₁₀ 1,12 | 1,14 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₁ 75% | I ₁₉₋₁₋₁₁ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₁₁ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₂ 100% | I ₁₉₋₁₋₁₂ 1,50 | I ₂₀₋₁₋₁₂ --- | 1,50 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₃ 100% | I ₁₉₋₁₋₁₃ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₁₃ --- | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₄ 80% | I ₁₉₋₁₋₁₄ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₁₄ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₅ 700% | I ₁₉₋₁₋₁₅ 0,29 | I ₂₀₋₁₋₁₅ --- | 2,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₆ 9% | I ₁₉₋₁₋₁₆ 7,00 | I ₂₀₋₁₋₁₆ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₇ 100% | I ₁₉₋₁₋₁₇ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₁₇ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₈ 33% | I ₁₉₋₁₋₁₈ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₁₈ --- | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₁₉ 67% | I ₁₉₋₁₋₁₉ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₁₉ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₂₀ 75% | I ₁₉₋₁₋₂₀ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₂₀ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₁₋₂₁ 100% | I ₁₉₋₁₋₂₁ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₂₁ 1,00 | --- | |
| | | I ₁₈₋₁₋₂₂ 100% | I ₁₉₋₁₋₂₂ 1,00 | I ₂₀₋₁₋₂₂ --- | 1,00 | |
| I ₁₈₋₂ 79% | I ₁₉₋₂ 1,10 | I ₂₀₋₂ 9 | | | | |
| F. DE CIENCIAS DE LA SALUD | 1 | I ₁₈₋₂₋₁ 60% | I ₁₉₋₂₋₁ 1,00 | I ₂₀₋₂₋₁ 1,00 | 1,00 | |
| | | I ₁₈₋₂₋₂ 92% | I ₁₉₋₂₋₂ 1,11 | I ₂₀₋₂₋₂ 1,04 | 1,25 | |
| | | I ₁₈₋₂₋₃ 50% | I ₁₉₋₂₋₃ 1,17 | I ₂₀₋₂₋₃ 1,17 | --- | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales | | EINº de estancias que realiza cada estudiante | | Nº de tutores de prácticas |
|--|---|--|-----------|--|-----------|----------------------------|
| | | I ₁₈ =I ₁₇ /I ₄ 74% | M H | I ₁₉ =I ₁₆ /I ₇ 1,14 | M H | |
| 3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA | | I ₁₈₋₃ 0% | | I ₁₉₋₃ --- | | I ₂₀₋₃ 0 |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | I ₁₈₋₃₋₁ 0% | 0% --- | I ₁₉₋₃₋₁ --- | --- | |
| 4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL | | I ₁₈₋₄ 100% | | I ₁₉₋₄ 2,00 | | I ₂₀₋₄ 1 |
| | 1 G. EN ENFERMERÍA | I ₁₈₋₄₋₁ 100% | --- 100% | I ₁₉₋₄₋₁ 0,00 | --- 2,00 | |
| 5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA | | I ₁₈₋₅ 83% | | I ₁₉₋₅ 1,05 | | I ₂₀₋₅ 6 |
| | 1 CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₁₈₋₅₋₁ 88% | 87% 91% | I ₁₉₋₅₋₁ 1,06 | 1,05 1,07 | |
| | 2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA | I ₁₈₋₅₋₂ 67% | 75% 63% | I ₁₉₋₅₋₂ 1,00 | 1,00 1,00 | |
| | 3 RELACIONES LABORALES | I ₁₈₋₅₋₃ 67% | 100% 33% | I ₁₉₋₅₋₃ 1,00 | 1,00 1,00 | |
| | 4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₈₋₅₋₄ 70% | 0% 100% | I ₁₉₋₅₋₄ 1,00 | --- 1,00 | |
| 7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | | I ₁₈₋₇ 47% | | I ₁₉₋₇ 1,08 | | I ₂₀₋₇ 7 |
| | 1 RELACIONES LABORALES | I ₁₈₋₇₋₁ 28% | 25% 36% | I ₁₉₋₇₋₁ 1,17 | 1,25 1,00 | |
| | 2 TRABAJO SOCIAL | I ₁₈₋₇₋₂ 18% | 22% 0% | I ₁₉₋₇₋₂ 1,00 | 1,00 --- | |
| | 3 G. TRABAJO SOCIAL | I ₁₈₋₇₋₃ 50% | 50% --- | I ₁₉₋₇₋₃ 1,00 | 1,00 --- | |
| | 4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS | I ₁₈₋₇₋₄ 43% | 67% 25% | I ₁₉₋₇₋₄ 1,33 | 1,50 1,00 | |
| | 5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO | I ₁₈₋₇₋₅ 100% | 100% 100% | I ₁₉₋₇₋₅ 1,00 | 1,00 1,00 | |
| 9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA | | I ₁₈₋₉ 29% | | I ₁₉₋₉ 1,00 | | I ₂₀₋₉ 1 |
| | 1 TURISMO | I ₁₈₋₉₋₁ 29% | 0% 100% | I ₁₉₋₉₋₁ 1,00 | --- 1,00 | |
| 10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA | | I ₁₈₋₁₀ 57% | | I ₁₉₋₁₀ 1,15 | | I ₂₀₋₁₀ 2 |
| | 1 ARQUITECTURA TÉCNICA | I ₁₈₋₁₀₋₁ 38% | 40% 38% | I ₁₉₋₁₀₋₁ 1,40 | 1,50 1,33 | |
| | 2 ING. TÁC. AGR. (HORT. Y JARD.) | I ₁₈₋₁₀₋₂ 0% | --- 0% | I ₁₉₋₁₀₋₂ --- | --- --- | |
| | 3 ING. TÁC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) | I ₁₈₋₁₀₋₃ 0% | 0% 0% | I ₁₉₋₁₀₋₃ --- | --- --- | |
| | 4 ING. TÁC. INF. DE SISTEMAS | I ₁₈₋₁₀₋₄ 93% | 100% 92% | I ₁₉₋₁₀₋₄ 1,15 | 1,00 1,18 | |
| | 5 ING. TÁC. IND. (ELECTRÓNICA) | I ₁₈₋₁₀₋₅ 80% | --- 80% | I ₁₉₋₁₀₋₅ 1,00 | --- 1,00 | |
| | 6 ING. TÁC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) | I ₁₈₋₁₀₋₆ 0% | --- 0% | I ₁₉₋₁₀₋₆ --- | --- --- | |
| | 7 ING. TÁC. OBRAS PÚBLICAS | I ₁₈₋₁₀₋₇ 33% | 50% 0% | I ₁₉₋₁₀₋₇ 1,00 | 1,00 --- | |
| | 8 G. EN INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN | I ₁₈₋₁₀₋₈ 43% | 75% 0% | I ₁₉₋₁₀₋₈ 1,00 | 1,00 --- | |
| | 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL | I ₁₈₋₁₀₋₉ 100% | --- 100% | I ₁₉₋₁₀₋₉ 1,00 | --- 1,00 | |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₈ =I ₁₇ /I ₄ La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales | 74% | | I ₁₉ =I ₁₆ /I ₇ 1,14 | I ₂₀ 781 | |
|--|--|--|-----------------------|------|--|------------------------|------|
| | | | M | H | | | M |
| 11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL | | I ₁₈₋₁₁ | 61% | | I ₁₉₋₁₁ 1,09 | I ₂₀₋₁₁ 4 | |
| | 1 ING. TEC. TELECO. (SIST. ELECTR.) | I ₁₈₋₁₁₋₁ | 57% | 100% | 1,25 | 1,00 | 1,33 |
| | 2 ING. TEC. INFORMÁT. DE GESTIÓN | I ₁₈₋₁₁₋₂ | 64% | 67% | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| 12 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA | | I ₁₈₋₁₂ | 93% | | I ₁₉₋₁₂ 1,04 | I ₂₀₋₁₂ 25 | |
| | 1 INGENIERIA AGRÓNOMA | I ₁₈₋₁₂₋₁ | 77% | 100% | 1,10 | 1,00 | 1,17 |
| | 2 ING. TEC. AGRICOLA (EXP. AGROP.) | I ₁₈₋₁₂₋₂ | 100% | 100% | 1,11 | 1,00 | 1,20 |
| | 3 ING. TEC. IND. (QUÍMICA IND.) | I ₁₈₋₁₂₋₃ | 100% | 100% | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| | 4 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES | I ₁₈₋₁₂₋₄ | 97% | 100% | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| | 5 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL | I ₁₈₋₁₂₋₅ | 100% | --- | 1,00 | 1,00 | --- |
| 13 FACULTAD DE CIENCIAS | | I ₁₈₋₁₃ | 72% | | I ₁₉₋₁₃ 1,06 | I ₂₀₋₁₃ 72 | |
| | 1 BIOQUÍMICA | I ₁₈₋₁₃₋₁ | 79% | 73% | 1,04 | 1,05 | 1,00 |
| | 2 ESTADÍSTICA | I ₁₈₋₁₃₋₂ | 50% | 100% | 1,00 | 1,00 | --- |
| | 3 FÍSICA | I ₁₈₋₁₃₋₃ | 89% | 100% | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| | 4 GEOLOGÍA | I ₁₈₋₁₃₋₄ | 89% | 86% | 1,13 | 1,33 | 1,00 |
| | 5 MATEMÁTICAS | I ₁₈₋₁₃₋₅ | 31% | 33% | 1,00 | 1,00 | --- |
| | 6 QUÍMICA | I ₁₈₋₁₃₋₆ | 69% | 66% | 1,02 | 1,02 | 1,00 |
| | 7 ÓPTICA Y OPTOMETRÍA | I ₁₈₋₁₃₋₇ | 80% | 100% | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| | 8 GRADO EN BIOTECNOLOGÍA | I ₁₈₋₁₃₋₈ | 88% | 80% | 1,14 | 1,25 | 1,00 |
| | 9 GRADO EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA | I ₁₈₋₁₃₋₉ | 100% | 100% | 1,00 | 1,00 | 1,00 |
| | 10 M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE | I ₁₈₋₁₃₋₁₀ | 100% | 100% | 1,50 | 1,50 | 1,50 |
| | | 11 M.U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR | I ₁₈₋₁₃₋₁₁ | 67% | 50% | 1,00 | 1,00 |
| | 12 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA | I ₁₈₋₁₃₋₁₂ | 50% | 100% | 3,00 | 3,00 | --- |
| 14 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA | | I ₁₈₋₁₄ | 92% | | I ₁₉₋₁₄ 1,10 | I ₂₀₋₁₄ 36 | |
| | 1 CIENC. DE LA ACT. FÍSICA / DEP. | I ₁₈₋₁₄₋₁ | 93% | 93% | 1,01 | 1,04 | 1,00 |
| | 2 G. EN MEDICINA | I ₁₈₋₁₄₋₂ | 67% | 0% | 1,00 | --- | 1,00 |
| | 3 NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | I ₁₈₋₁₄₋₃ | 97% | 97% | 1,29 | 1,34 | 1,00 |
| | 4 ODONTOLOGÍA | I ₁₈₋₁₄₋₄ | 0% | 0% | --- | --- | --- |
| | 5 MEDICINA | I ₁₈₋₁₄₋₅ | 100% | 100% | 1,00 | 1,00 | --- |
| | 6 G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | I ₁₈₋₁₄₋₆ | 50% | 50% | 2,00 | 2,00 | --- |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₈ =I ₁₇ /I ₄ 74% | | I ₁₉ =I ₁₆ /I ₇ 1,14 | | I ₂₀ 781 |
|---|--|--|---------------------------|---|----------------------------|----------------------------|
| | | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales | | EINº de estancias que realiza cada estudiante | | |
| 15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA | | I ₁₈₋₁₅ 69% | | I ₁₉₋₁₅ 1,07 | | I ₂₀₋₁₅ 181 |
| 1 | ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₈₋₁₅₋₁ 75% | I ₁₉₋₁₅₋₁ 75% | I ₁₉₋₁₅₋₁ 1,08 | I ₁₉₋₁₅₋₁ 1,09 | I ₂₀₋₁₅₋₁ 1,05 |
| 2 | ECONOMÍA | I ₁₈₋₁₅₋₂ 70% | I ₁₉₋₁₅₋₂ 71% | I ₁₉₋₁₅₋₂ 1,05 | I ₁₉₋₁₅₋₂ 1,06 | I ₂₀₋₁₅₋₂ 1,04 |
| 3 | CIENCIAS EMPRESARIALES | I ₁₈₋₁₅₋₃ 76% | I ₁₉₋₁₅₋₃ 78% | I ₁₉₋₁₅₋₃ 1,07 | I ₁₉₋₁₅₋₃ 1,09 | I ₂₀₋₁₅₋₃ 1,04 |
| 4 | GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | I ₁₈₋₁₅₋₄ 71% | I ₁₉₋₁₅₋₄ 58% | I ₁₉₋₁₅₋₄ 1,06 | I ₁₉₋₁₅₋₄ 1,00 | I ₂₀₋₁₅₋₄ 1,10 |
| 5 | G. EN ECONOMÍA | I ₁₈₋₁₅₋₅ 2% | I ₁₉₋₁₅₋₅ 0% | I ₁₉₋₁₅₋₅ 1,00 | I ₁₉₋₁₅₋₅ --- | I ₂₀₋₁₅₋₅ 1,00 |
| 6 | G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD | I ₁₈₋₁₅₋₆ 60% | I ₁₉₋₁₅₋₆ 100% | I ₁₉₋₁₅₋₆ 1,17 | I ₁₉₋₁₅₋₆ 1,20 | I ₂₀₋₁₅₋₆ 1,00 |
| 7 | M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS | I ₁₈₋₁₅₋₇ 33% | I ₁₉₋₁₅₋₇ 43% | I ₁₉₋₁₅₋₇ 1,00 | I ₁₉₋₁₅₋₇ 1,00 | I ₂₀₋₁₅₋₇ --- |
| 8 | M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA | I ₁₈₋₁₅₋₈ 40% | I ₁₉₋₁₅₋₈ 33% | I ₁₉₋₁₅₋₈ 1,00 | I ₁₉₋₁₅₋₈ 1,00 | I ₂₀₋₁₅₋₈ 1,00 |
| 9 | M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA | I ₁₈₋₁₅₋₉ 100% | I ₁₉₋₁₅₋₉ 100% | I ₁₉₋₁₅₋₉ 1,20 | I ₁₉₋₁₅₋₉ 1,25 | I ₂₀₋₁₅₋₉ 1,00 |
| 10 | M.U. EN UNIÓN EUROPEA | I ₁₈₋₁₅₋₁₀ 89% | I ₁₉₋₁₅₋₁₀ 83% | I ₁₉₋₁₅₋₁₀ 1,00 | I ₁₉₋₁₅₋₁₀ 1,00 | I ₂₀₋₁₅₋₁₀ 1,00 |
| 11 | M.U. EN GESTIÓN DE LAS ORGANIZACIONES | I ₁₈₋₁₅₋₁₁ 50% | I ₁₉₋₁₅₋₁₁ 0% | I ₁₉₋₁₅₋₁₁ 1,00 | I ₁₉₋₁₅₋₁₁ --- | I ₂₀₋₁₅₋₁₁ 1,00 |
| 16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA | | I ₁₈₋₁₆ 0% | | I ₁₉₋₁₆ --- | | I ₂₀₋₁₆ 0 |
| 1 | HUMANIDADES | I ₁₈₋₁₆₋₁ --- | I ₁₉₋₁₆₋₁ --- | I ₁₉₋₁₆₋₁ --- | I ₁₉₋₁₆₋₁ --- | I ₂₀₋₁₆₋₁ --- |
| 2 | MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₁₈₋₁₆₋₂ 0% | I ₁₉₋₁₆₋₂ 0% | I ₁₉₋₁₆₋₂ --- | I ₁₉₋₁₆₋₂ --- | I ₂₀₋₁₆₋₂ --- |
| 3 | MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | I ₁₈₋₁₆₋₃ 0% | I ₁₉₋₁₆₋₃ 0% | I ₁₉₋₁₆₋₃ --- | I ₁₉₋₁₆₋₃ --- | I ₂₀₋₁₆₋₃ --- |
| 4 | MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₈₋₁₆₋₄ --- | I ₁₉₋₁₆₋₄ --- | I ₁₉₋₁₆₋₄ --- | I ₁₉₋₁₆₋₄ --- | I ₂₀₋₁₆₋₄ --- |
| 17 FACULTAD DE DERECHO | | I ₁₈₋₁₇ 59% | | I ₁₉₋₁₇ 1,11 | | I ₂₀₋₁₇ 62 |
| 1 | DERECHO | I ₁₈₋₁₇₋₁ 53% | I ₁₉₋₁₇₋₁ 57% | I ₁₉₋₁₇₋₁ 1,04 | I ₁₉₋₁₇₋₁ 1,05 | I ₂₀₋₁₇₋₁ 1,00 |
| 2 | PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO | I ₁₈₋₁₇₋₂ 69% | I ₁₉₋₁₇₋₂ 65% | I ₁₉₋₁₇₋₂ 1,24 | I ₁₉₋₁₇₋₂ 1,18 | I ₂₀₋₁₇₋₂ 1,31 |
| 3 | G. EN DERECHO | I ₁₈₋₁₇₋₃ 100% | I ₁₉₋₁₇₋₃ 100% | I ₁₉₋₁₇₋₃ 1,00 | I ₁₉₋₁₇₋₃ 1,00 | I ₂₀₋₁₇₋₃ --- |
| 4 | M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO | I ₁₈₋₁₇₋₄ 67% | I ₁₉₋₁₇₋₄ 100% | I ₁₉₋₁₇₋₄ 1,50 | I ₁₉₋₁₇₋₄ 2,00 | I ₂₀₋₁₇₋₄ 1,00 |
| 5 | M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES | I ₁₈₋₁₇₋₅ 83% | I ₁₉₋₁₇₋₅ 100% | I ₁₉₋₁₇₋₅ 1,00 | I ₁₉₋₁₇₋₅ 1,00 | I ₂₀₋₁₇₋₅ 1,00 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales | | EIN° de estancias que realiza cada estudiante | | N° de tutores de prácticas | |
|-------------------|---|--|------|---|------|----------------------------|--------------------|
| | | I ₁₈ =I ₁₇ /I ₄ | 74% | I ₁₈₋₁₈ | 1,14 | | I ₂₀₋₁₈ |
| 18 | 18 FACULTAD DE EDUCACIÓN | I ₁₈₋₁₈ | 39% | I ₁₈₋₁₈ | 1,33 | I ₂₀₋₁₈ | 9 |
| | 1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE) | I ₁₈₋₁₈₋₁ | 0% | I ₁₈₋₁₈₋₁ | --- | I ₁₉₋₁₈₋₁ | --- |
| | 2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL) | I ₁₈₋₁₈₋₂ | 25% | I ₁₈₋₁₈₋₂ | 1,00 | I ₁₉₋₁₈₋₂ | 1,00 |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) | I ₁₈₋₁₈₋₃ | 0% | I ₁₈₋₁₈₋₃ | --- | I ₁₉₋₁₈₋₃ | --- |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL) | I ₁₈₋₁₈₋₄ | --- | I ₁₈₋₁₈₋₄ | --- | I ₁₉₋₁₈₋₄ | --- |
| | 5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | I ₁₈₋₁₈₋₅ | --- | I ₁₈₋₁₈₋₅ | --- | I ₁₉₋₁₈₋₅ | --- |
| | 6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | I ₁₈₋₁₈₋₆ | 33% | I ₁₈₋₁₈₋₆ | 1,00 | I ₁₉₋₁₈₋₆ | 1,00 |
| | 7 PSICOPEDAGOGÍA | I ₁₈₋₁₈₋₇ | 0% | I ₁₈₋₁₈₋₇ | --- | I ₁₉₋₁₈₋₇ | --- |
| | 8 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES | I ₁₈₋₁₈₋₈ | 50% | I ₁₈₋₁₈₋₈ | 1,00 | I ₁₉₋₁₈₋₈ | 1,00 |
| | 9 M.U. EN PROFESORADO | I ₁₈₋₁₈₋₉ | 60% | I ₁₈₋₁₈₋₉ | 1,50 | I ₁₉₋₁₈₋₉ | 1,33 |
| 19 | 19 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS | I ₁₈₋₁₉ | 82% | I ₁₈₋₁₉ | 1,19 | I ₂₀₋₁₉ | 44 |
| | 1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₈₋₁₉₋₁ | 50% | I ₁₈₋₁₉₋₁ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁ | 1,00 |
| | 2 FILOLOGÍA CLÁSICA | I ₁₈₋₁₉₋₂ | --- | I ₁₈₋₁₉₋₂ | --- | I ₁₉₋₁₉₋₂ | --- |
| | 3 FILOLOGÍA FRANCESA | I ₁₈₋₁₉₋₃ | --- | I ₁₈₋₁₉₋₃ | --- | I ₁₉₋₁₉₋₃ | --- |
| | 4 FILOLOGÍA HISPÁNICA | I ₁₈₋₁₉₋₄ | 0% | I ₁₈₋₁₉₋₄ | --- | I ₁₉₋₁₉₋₄ | --- |
| | 5 FILOLOGÍA INGLESA | I ₁₈₋₁₉₋₅ | 83% | I ₁₈₋₁₉₋₅ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₅ | 1,00 |
| | 6 GEOGRAFÍA | I ₁₈₋₁₉₋₆ | 86% | I ₁₈₋₁₉₋₆ | 1,25 | I ₁₉₋₁₉₋₆ | 1,29 |
| | 7 HISTORIA | I ₁₈₋₁₉₋₇ | 57% | I ₁₈₋₁₉₋₇ | 1,13 | I ₁₉₋₁₉₋₇ | 1,00 |
| | 8 HISTORIA DEL ARTE | I ₁₈₋₁₉₋₈ | 59% | I ₁₈₋₁₉₋₈ | 1,31 | I ₁₉₋₁₉₋₈ | 1,38 |
| | 9 FILOSOFÍA | I ₁₈₋₁₉₋₉ | 100% | I ₁₈₋₁₉₋₉ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₉ | 1,00 |
| | 10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₈₋₁₉₋₁₀ | 82% | I ₁₈₋₁₉₋₁₀ | 1,22 | I ₁₉₋₁₉₋₁₀ | 1,27 |
| | 11 G. EN PERIODISMO | I ₁₈₋₁₉₋₁₁ | 82% | I ₁₈₋₁₉₋₁₁ | 1,39 | I ₁₉₋₁₉₋₁₁ | 1,44 |
| | 12 G. EN FILOSOFÍA | I ₁₈₋₁₉₋₁₂ | --- | I ₁₈₋₁₉₋₁₂ | --- | I ₁₉₋₁₉₋₁₂ | --- |
| | 13 G. EN ESTUDIOS INGLESES | I ₁₈₋₁₉₋₁₃ | 100% | I ₁₈₋₁₉₋₁₃ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁₃ | 1,00 |
| | 14 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE | I ₁₈₋₁₉₋₁₄ | 100% | I ₁₈₋₁₉₋₁₄ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁₄ | 1,00 |
| | 15 M.U. GESTIÓN DE UNIDADES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN Y DOCUMENTACIÓN | I ₁₈₋₁₉₋₁₅ | 100% | I ₁₈₋₁₉₋₁₅ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁₅ | 1,00 |
| | 16 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL | I ₁₈₋₁₉₋₁₆ | 100% | I ₁₈₋₁₉₋₁₆ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁₆ | 1,00 |
| | 17 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL | I ₁₈₋₁₉₋₁₇ | 100% | I ₁₈₋₁₉₋₁₇ | 1,15 | I ₁₉₋₁₉₋₁₇ | 1,14 |
| | 18 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO | I ₁₈₋₁₉₋₁₈ | 93% | I ₁₈₋₁₉₋₁₈ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁₈ | 1,00 |
| | 19 M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS | I ₁₈₋₁₉₋₁₉ | 83% | I ₁₈₋₁₉₋₁₉ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₁₉ | 1,00 |
| | 20 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA | I ₁₈₋₁₉₋₂₀ | 67% | I ₁₈₋₁₉₋₂₀ | 1,00 | I ₁₉₋₁₉₋₂₀ | 1,00 |

| NOMBRE DEL CENTRO | TITULACIÓN | I ₁₈ =I ₁₇ /I ₄ 74% | | I ₁₉ =I ₁₆ /I ₇ 1,14 | | I ₂₀ 781 |
|--|---|--|---------------------------|---|---------------------------|-----------------------|
| | | La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales | | EINº de estancias que realiza cada estudiante | | |
| 20 F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL | | I ₁₈₋₂₀ 81% | I ₁₈₋₂₀₋₁ 38% | I ₁₉₋₂₀ 1,08 | I ₁₉₋₂₀₋₁ 1,00 | I ₂₀₋₂₀ 27 |
| | 1 CIENCIAS DEL TRABAJO | | I ₁₈₋₂₀₋₁ 38% | | I ₁₉₋₂₀₋₁ 1,00 | |
| | 2 HUMANIDADES | | I ₁₈₋₂₀₋₂ --- | | I ₁₉₋₂₀₋₂ --- | |
| | 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) | | I ₁₈₋₂₀₋₃ 0% | | I ₁₉₋₂₀₋₃ --- | |
| | 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) | | I ₁₈₋₂₀₋₄ --- | | I ₁₉₋₂₀₋₄ --- | |
| | 5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) | | I ₁₈₋₂₀₋₅ 0% | | I ₁₉₋₂₀₋₅ --- | |
| | 6 RELACIONES LABORALES | | I ₁₈₋₂₀₋₆ 93% | | I ₁₉₋₂₀₋₆ 1,00 | |
| | 7 BELLAS ARTES | | I ₁₈₋₂₀₋₇ 0% | | I ₁₉₋₂₀₋₇ --- | |
| | 8 G. EN BELLAS ARTES | | I ₁₈₋₂₀₋₈ 50% | | I ₁₉₋₂₀₋₈ 1,00 | |
| | 9 G. EN PSICOLOGÍA | | I ₁₈₋₂₀₋₉ 94% | | I ₁₉₋₂₀₋₉ 1,10 | |
| 21 FACULTAD DE MEDICINA | | I ₁₈₋₂₁ 88% | | I ₁₉₋₂₁ 1,07 | | I ₂₀₋₂₁ 47 |
| | 1 MEDICINA | | I ₁₈₋₂₁₋₁ 89% | | I ₁₉₋₂₁₋₁ 1,08 | |
| | 2 G. EN MEDICINA | | I ₁₈₋₂₁₋₂ 86% | | I ₁₉₋₂₁₋₂ 1,05 | |
| 22 FACULTAD DE VETERINARIA | | I ₁₈₋₂₂ 90% | | I ₁₉₋₂₂ 1,28 | | I ₂₀₋₂₂ 48 |
| | 1 CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | | I ₁₈₋₂₂₋₁ 56% | | I ₁₉₋₂₂₋₁ 1,07 | |
| | 2 VETERINARIA | | I ₁₈₋₂₂₋₂ 93% | | I ₁₉₋₂₂₋₂ 1,30 | |
| | 3 G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS | | I ₁₈₋₂₂₋₃ 83% | | I ₁₉₋₂₂₋₃ 1,00 | |
| | 4 G. EN VETERINARIA | | I ₁₈₋₂₂₋₄ 90% | | I ₁₉₋₂₂₋₄ 1,00 | |
| | 5 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS | | I ₁₈₋₂₂₋₅ 50% | | I ₁₉₋₂₂₋₅ 1,00 | |
| | 6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS | | I ₁₈₋₂₂₋₆ 83% | | I ₁₉₋₂₂₋₆ 1,40 | |
| | 7 M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA | | I ₁₈₋₂₂₋₇ 100% | | I ₁₉₋₂₂₋₇ 1,75 | |
| | 8 M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL | | I ₁₈₋₂₂₋₈ 100% | | I ₁₉₋₂₂₋₈ 1,00 | |



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

PRÁCTICAS DE ESTUDIOS PROPIOS

PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DE ESTUDIOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La Universidad de Zaragoza considera los Estudios Propios como formación que completa y perfecciona los estudios realizados en las diferentes carreras universitarias.

Dentro la formación complementaria que suponen estos estudios, y después de la experiencia obtenida en estos años, se reconoce como parte importante las prácticas realizadas en las empresas, como una posibilidad de conocimiento de la empresa, una opción más para la inserción en la empresa por parte de titulados Universitarios y una forma muy importante de desarrollar los conocimientos que han adquirido en la realización del Estudio Propio. El hecho de que cada vez sean más las entidades que cuentan con esta fórmula y que con las que se ha colaborado hasta el momento sigan haciéndolo, nos da la absoluta garantía de estar en el buen camino.

Características de las prácticas

- ❖ La realización de la práctica por parte del universitario le proporcionará:
 - una mejor formación práctica en las entidades.
 - profundización en las materias tratadas en el Estudio Propio en el cual el titulado esté matriculado.
 - la posibilidad de incorporación en el mercado laboral.
- ❖ La entidad colaboradora define el proyecto de trabajo a realizar, horario y la metodología a seguir, de común acuerdo con el Coordinador del Estudio Propio. Las tareas a desarrollar, durante el periodo de prácticas, por el alumno del Estudio Propio se ciñen al contenido de éste.
- ❖ La duración de la práctica queda fijada en el anexo al convenio de cooperación educativa por todas las partes no excediendo de la duración del curso académico excepto casos excepcionales. La realización de prácticas de Estudios Propios permite en algunos casos, el contacto con la entidad para el desarrollo de las habilidades adquiridas *per se* y en otros casos la realización del proyecto fin del Estudio Propio. La relación entre la entidad colaboradora en la acción formativa y el alumnado no tiene carácter laboral.
- ❖ Las prácticas son competencia y responsabilidad del Coordinador del Estudio Propio, que a su vez será el encargado de contactar y acordar las prácticas con la entidad, así como el seguimiento y evaluación de las mismas.

Prácticas Gestionadas.

Durante el año 2012 se han gestionado un total de 182 prácticas de alumnos matriculados en Estudios Propios de la Universidad de Zaragoza, tal y como se muestra en la tabla adjunta en la que se ha dividido el número de prácticas realizadas en cada uno de los Estudios Propios para los que Universa ha gestionado prácticas.

| NOMBRE DEL ESTUDIO PROPIO | Total |
|--|-------|
| POSTGRADO EN ATENCIÓN TEMPRANA | 28 |
| MASTER EN AUDITORIA | 27 |
| MASTER EN GESTION INTERNACIONAL Y COMERCIO EXTERIOR | 25 |
| MASTER EUROPEO EN ENERGÍAS RENOVABLES | 12 |
| MASTER EN GESTION DE POLITICAS Y PROYECTOS CULTURALES | 12 |
| MASTER EN COMUNICACIÓN DE EMPRESA Y PUBLICIDAD | 11 |
| POSTGRADO EN MUSICOTERAPIA | 8 |
| MASTER EN ECODISEÑO Y EFICIENCIA ENERGETICA EN EDIFICACION | 7 |
| MÁSTER EN ECOEFICIENCIA Y ECOLOGÍA INDUSTRIAL | 6 |
| MÁSTER EN INTERVENCION FAMILIAR Y SISTÉMICA | 6 |
| DIPLOMA DE ESPECIALIZACION EN FILOLOGÍA ARAGONESA | 5 |
| MÁSTER EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL | 5 |
| MASTER EN MUSEOS : EDUCACION Y COMUNICACIÓN | 4 |
| ADMINISTRACION ELECTRONICA DE EMPRESAS (MEBA) | 4 |
| MASTER EN LOGÍSTICA | 3 |
| ASESORÍA FINANCIERA Y GESTIÓN DE PATRIMONIOS | 2 |
| MASTER EN CLINICA EQUINA | 2 |
| MASTER IN ENERGY MANAGEMENT | 2 |
| MASTER EN INGENIERIA DEL MEDIO AMBIENTE | 2 |
| MASTER EN INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE | 2 |
| POSTGRADO EN INGENIERIA DE CLIMATIZACION | 2 |
| DIPLOMA DE ESPECIALIZACION EN GEMOLOGÍA | 1 |
| MASTER EN INGENIERIA DE TUBERIAS | 1 |
| POSTGRADO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA | 1 |
| MÁSTER EN CLIMATIZACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA | 1 |
| POSTGRADO EN INFORMACIÓN ECONÓMICA | 1 |

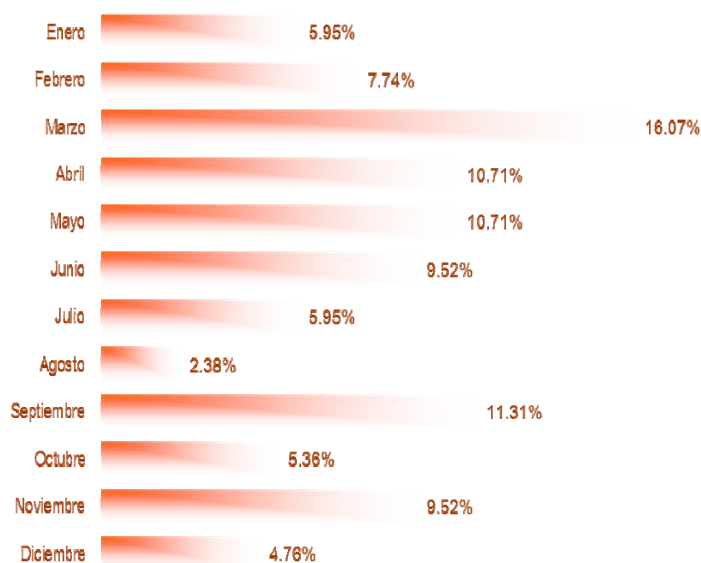
| | |
|---|------------|
| DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN RESTAURACIÓN HOSTELERA (D.U.E.R.H.) | 1 |
| MÁSTER EN INGENIERÍA DE LOS RECURSOS HÍDRICOS | 1 |
| TOTAL | 182 |

En el gráfico que sigue, se refleja la evolución en la gestión de las prácticas desde el año 2004 hasta el 2012 que se han realizado en Universa. En este punto es necesario tener en cuenta que a lo largo de los años la evolución de los Estudios Propios no es la misma. El total de prácticas gestionadas hasta este año 2012 es de 1433.

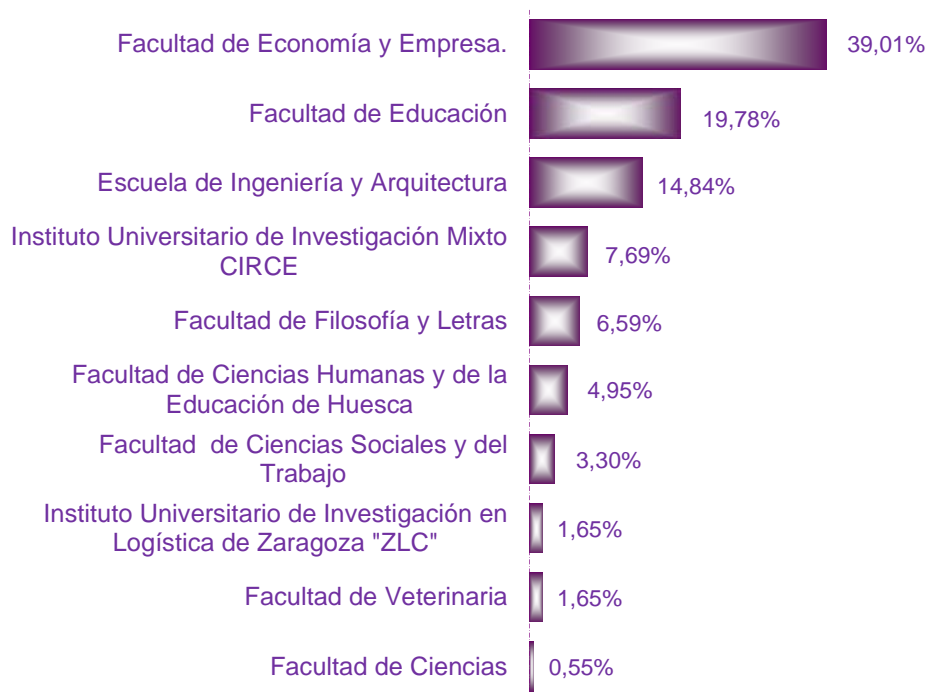
EVOLUCION DEL NUMERO DE PRACTICAS



A continuación se expone también el gráfico en el que se puede ver la evolución de las prácticas a lo largo del año 2012. El desarrollo del curso académico influye notablemente en la fecha de realización de las prácticas.



El número de prácticas de Estudios Propios distribuidas por centro donde se imparte cada uno de dichos estudios se detalla a continuación:



Durante el curso académico, también se mantienen entrevistas con los coordinadores de cada uno de los Estudios Propios que así lo requieren, bien para tomar decisiones acerca de asuntos que mejorar en la gestión de las prácticas, o bien para la primera toma de contacto con la gestión de las prácticas que se realiza a través de Universa.

Estas reuniones se realizan a petición de los interesados.

Durante este año 2012, hemos realizado prácticas con tres nuevos estudios propios.

Relaciones con las Entidades.

El número de Convenios de Cooperación nuevos firmados durante este año 2012 ha sido un total de 132, de los cuales 72 se han firmado por primera vez y el resto, es decir 60 convenios, son renovaciones que se han llevado a cabo para actualizar el acuerdo firmado en su día en base a la nueva legislación de prácticas universitarias RD 1707/2011.

Este número deja constancia, de los contactos que se han realizado con las entidades colaboradoras, para el desarrollo de estas prácticas.

Resulta significativo constatar que las relaciones con las entidades, mediante la firma de convenios de cooperación, que se establecieron en años anteriores han servido para la realización de prácticas en más de un estudio propio. Esto facilita de manera considerable las gestiones para un desarrollo más ágil de las prácticas.

Mediante los contactos con las entidades colaboradoras, Universa, además de propiciar la relación de los titulados Universitarios alumnos de Estudios Propios, da a conocer las actividades que desarrolla y favorece el camino del resto de los Universitarios en las relaciones con dichas entidades .

Se adjunta listado de entidades con las que se ha colaborado en este año 2012.

Entidades con las que se ha colaborado en Prácticas de Estudios Propios en el año 2012

| RAZÓN SOCIAL |
|---|
| (ADICAE) ASOCIACION PARA LA DEFENSA DE LOS USUARIOS DE BANCOS Y CAJAS DE AHORRO DE ESPAÑA |
| 0'20 COMPANY |
| A&T INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES S.L. |
| A. C. LAS VOCES HUMANAS |
| ACCIONA ENERGÍA, S.A |
| ACCIONA INFRAESTRUCTURAS, S.A. |
| ADIEGO HERMANOS S.A. |
| AGUAS DE PANTICOSA S.A. |
| AGUERRI ARQUITECTOS, SLP |
| ALLIANCE HEALTHCARE, S.A. |
| AMDA ENERGIA,S.A. |
| ANÁLISIS Y VERIFICACIÓN DOCUMENTAL, S.C. |
| ARAGÓN EXTERIOR, S.A.U. |
| ARAGONESA DE PIENSOS, S.A. |
| ARC ARAGÓN INGENIERÍA, S.L.U. |
| ARQUITECTURAS NATURALES |
| AUDIOBUS, S.L. |

| RAZÓN SOCIAL |
|---|
| AUGUSTA ARAGÓN, S.A. |
| AUTOMATIZACIÓN, DISEÑO, INGENIERÍA Y SERVICIOS S.L. |
| AYUNTAMIENTO DE BARBASTRO |
| AYUNTAMIENTO DE JACA |
| AYUNTAMIENTO DE TARAZONA |
| BANCO SANTANDER, S.A. |
| BARRABES INTERNET S.L.U. |
| BRILEN, S.A. |
| BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A. |
| CAJA RURAL DE NAVARRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE CREDITO |
| CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE ZARAGOZA |
| CARLOS NAVARRO GUTIÉRREZ-BUILDING PLUS |
| CARMEN ENGUITA PELLICENA |
| CEIP. ALFONSO I EL BATALLADOR |
| CEIP. ANTONIO GARGALLO |
| CEIP. LOS ALBARES |
| CENTRO DE DESARROLLO INTEGRAL DEL SOMONTANO |
| CENTRO SOCIOSANITARIO SIERRA DE GUARA |
| COMUNIDAD GENERAL DE RIEGOS DEL ALTO ARAGÓN |
| CONSELLO D'A FABLA ARAGONESA |
| CONSORCIO DE EXPORTACIÓN CÁRNICO ARAGONÉS (CEXCAR) |
| CONTABETA ASESORES, S.L. |
| CORPORACIÓN ARAGONESA DE RADIO Y TELEVISIÓN |
| DEHESA DE MILAGRO, S.L |
| EBOX TECHNOLOGIES, S.L. |
| ECONOMISTAS Y ASESORES COSO 15, S.A. |
| EDP RENEWABLES EUROPE S.L. |
| EDP RENOVÁVEIS, S.A. |
| ENDESA GENERACIÓN, S.A. |
| ENDESA S.A. |
| ENRIQUE SEGURA, S.L. |
| ERNST & YOUNG, S.L. |
| ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL |
| FANKY CONSULTING MK Y PUBLICIDAD, S.L. |

| RAZÓN SOCIAL |
|--|
| FEDERACIÓN ARAGONESA DE COOPERATIVAS AGRARIAS |
| FERIA DE ZARAGOZA |
| FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS, S.A. |
| FORES S.L. FOR OPTIMAL RENEWABLE ENERGY SYSTEMS S.L. |
| FUNDACION ARUEJ |
| FUNDACIÓN CIRCE-Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos |
| FUNDACION DOWN ZARAGOZA |
| FUNDACION HOSPITAL ALMAU |
| FUNDACIÓN TECNALIA RESEARCH & INNOVATION |
| GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U. |
| GEO THERMAL SOLUTIONS, S.L. |
| GIRAUD IBERICA, S.A. |
| GRABAL, S.L. |
| GRUPO ASIS BIOMEDIA S.L. |
| GRUPO FLORIA EMPRESARIAL, S.A. |
| HARINERAS VILLAMAYOR S.A. |
| HIERROS ALFONSO, S.A |
| IDOM ZARAGOZA S.A. |
| IES PABLO GARGALLO |
| IMAGINARIUM S.A. |
| INSTITUTO EUROPEO DE BIOMEDICINA S.L. |
| INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA |
| INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANARIAS, S.A. |
| IRITEC S.L. |
| JOSÉ MARÍA GALLIZO S.L. |
| KIMBERLY-CLARK, S.L |
| LA ZARAGOZANA S.A. |
| LASIAN TECNOLOGÍA DEL CALOR, S.L. |
| LIBRERÍA CÁLAMO, S.L |
| Mª CARMEN GARGALLO LOZANO |
| Mª CARMEN VILLACAMPA OLIVÁN |
| MANUEL ARTAL CANO |
| MARKETREAL CONSULTORES, S.L. |
| MAZ, M.A.T.E.P.S.S. N ° 11 |

| RAZÓN SOCIAL |
|--|
| MEDITERRANEAN SHIPPING COMPANY ESPAÑA, S.L.U. |
| MIRALBUENO ASIENTOS Y COMPONENTES S.L. |
| MONTAJES ELÉCTRICOS GARCÍA, S.L. |
| MOORE STEPHENS IBERGRUP |
| MYTA S.A. - GRUPO SAMCA |
| NARESUAN UNIVERSITY |
| NUREL S.A. |
| ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L. |
| PEDRO BEL ANZUE |
| PIKOLIN, S.A. |
| PLASTICOS FLETA, S.A. |
| POLIBOL, S.A. |
| PROALTEC, S.L.P.M. |
| PYMEMARKETING, PUBLICIDAD Y COMERCIO ELECTRÓNICO, S.L.U. |
| REPSOL YPF, S.A. |
| RESIDENCIA HOGAR DOZ DE TARAZONA |
| RESIDENCIA MAZARUBA |
| RESIDENCIA SANTA TERESA- CARITAS DIOCESANA ZARAGOZA |
| RKW ITER, S.A.U. |
| S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA |
| SAICA NATUR, S.L. |
| SAINT-GOBAIN VICASA, S.A. |
| SAV-DAM-IDESER UTE VII ALMOZARA |
| SAV-DAM-IDESER UTE XI CARIÑENA |
| SERINT GRUPO HMY, S.L. |
| SERVISANAR |
| SOCIEDAD MUNICIPAL ZARAGOZA VIVIENDA, S.L.U. |
| SOLARTE INGENIERÍA |
| SUPERMERCADOS SABECO, S.A. |
| SYRAL Iberia, S.A.U. |
| TAIM WESER, S.A. |
| TALKING PRESS, S.L. |
| TÉCNICAS MECÁNICAS ILERDENSES, S.L. |
| TELERGON, S.A. |

| RAZÓN SOCIAL |
|--|
| TELTRONIC, S.A.U. |
| TEULADES CUBIERTAS SOLARES S.L. |
| TRANSFORMADOS METALICOS ATG, S.L. |
| TRASLUZ S.L. |
| TWENCE, B.V. |
| UTE LAS FUENTES II - RESIDENCIA Y CENTRO DE DIA PARA MAYORES "LAS FUENTES" |
| UTEDEZA |
| VALEO TÉRMICO, S. A. |
| VEA QUALITAS, S.L. |
| YUDIGAR, S.L.U. |
| Z.E.U.-INMUNOTEC, S.L. |
| ZARAPLANT, S.L. |
| ZUECO & TECHNOLOGY, S.L. |



UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

CONVENIOS ESPECÍFICOS

CONVENIOS ESPECÍFICOS

La Universidad de Zaragoza establece unos acuerdos específicos con distintas entidades con unos objetivos particulares. El fin que se persigue es la inserción laboral del universitario en la propia entidad tras un periodo formativo combinado con un aprendizaje práctico.

Durante el año 2012 se ha colaborado con las entidades colaboradoras siguientes:

CAJA RURAL DE ARAGÓN

Prácticas estudiantes: 6

Prácticas titulados: 2

Total prácticas: 8

Contratos de trabajo: 1

INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO

❖ BALMAR FORMACIÓN, INGENIERÍA Y PROYECTOS, S.L.

Prácticas estudiantes: 1

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 2

Contratos de trabajo: 1

❖ CÁMARA URBANA Y RÚSTICA

Prácticas estudiantes: 2

Total prácticas: 2

Contratos de trabajo: 1

❖ DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.

Prácticas estudiantes: 23

Prácticas titulados: 13

Total prácticas: 36

Contratos de trabajo: 11

❖ ECOMPUTER

Prácticas estudiantes: 6

Prácticas titulados: 4

Total prácticas: 10

Contratos de trabajo: 3

❖ ELECTROBIN, S.A.U.

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 1

❖ FUNDACIÓN ARAGONESA PARA EL DESARROLLO DE LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA (FADOT)

Prácticas estudiantes: 1

Total prácticas: 1

Contratos de trabajo: 1

❖ FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN

Prácticas estudiantes: 4

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 5

Contratos de trabajo: 4

❖ GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, S.L.

Prácticas estudiantes: 3

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 4

Contratos de trabajo: 2

❖ HDOSO CONSULTORES S.L.

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 1

❖ IGEO2, S.L.

Prácticas estudiantes: 1

Total prácticas: 1

Contratos de trabajo: 1

❖ INGENIERÍA Y CONSULTORÍA SAN MARTÍN HUESCA , S.C.

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 1

❖ INSTRUMENTACIÓN Y COMPONENTES S.A.

Prácticas estudiantes: 1

Total prácticas: 1

❖ LÍMITE 0 MANAGEMENT S.L.U

Prácticas titulados: 1

Total prácticas: 1

Contratos de trabajo: 1

❖ **MOTORLAND**

Prácticas estudiantes: 1

Prácticas titulados: 2

Total prácticas: 3

Contratos de trabajo: 2

❖ **PODO ACTIVA S.L.**

Prácticas estudiantes: 2

Prácticas titulados: 2

Total prácticas: 4

Contratos de trabajo: 2

❖ **SERVICIOS NORMATIVOS**

Prácticas estudiantes: 1

Total prácticas: 1

❖ **TAFYESA S.L.**

Prácticas estudiantes: 2

Total prácticas: 2

Contratos de trabajo: 1

❖ **TUNCA TIME, S.L.**

Prácticas estudiantes: 1

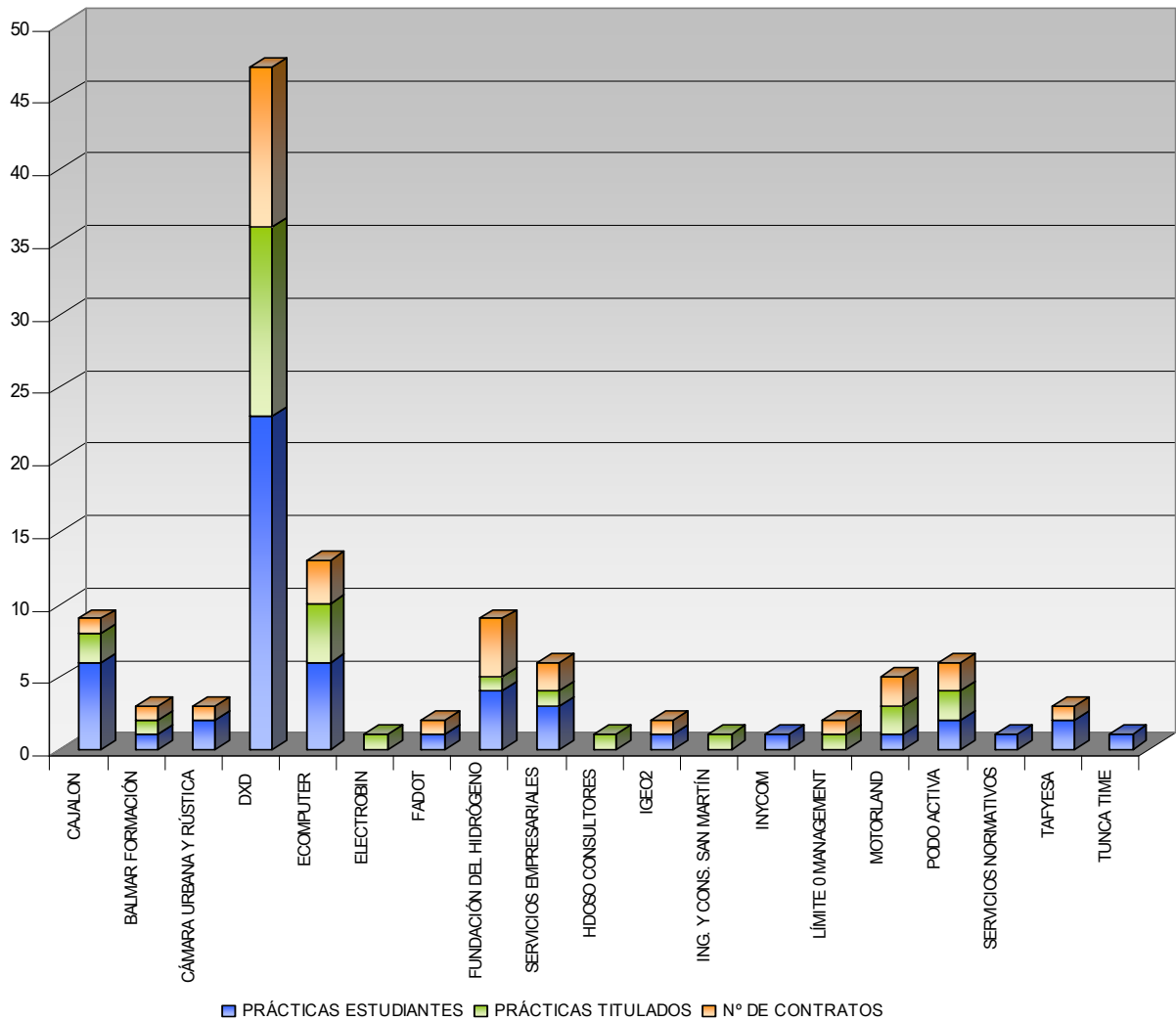
Total prácticas: 1

RESULTADOS TOTALES CONVENIOS ESPECÍFICOS:

Prácticas estudiantes: 55
Prácticas titulados: 30
 Prácticas totales: 85
 Contratos: 31

31 contratos directos en la misma entidad dónde se realizó la práctica
 Resaltar que 2 universitarios dejan la práctica antes de finalizarla porque encuentran trabajo.
 Respecto al año 2011 se puede constatar que mientras el número de contratos ha aumentado, el número de convenios firmados ha disminuido considerablemente. En el 2011, el 17,7% de los universitarios fueron contratados tras finalizar su convenio frente al 36,5% de este año. A pesar de la coyuntura económica actual, tanto las entidades del sector de las tecnologías como aquellas que invierten en I+D+i están mejor posicionadas que las pertenecientes a otros sectores.

Representación gráfica.



Realizando un estudio sobre las titulaciones universitarias a las que van dirigidas estos convenios específicos obtenemos la siguiente distribución:

CAJA RURAL DE ARAGÓN

| | |
|--|---|
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 2 |
| DERECHO | 1 |
| DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | 1 |
| ECONOMÍA | 3 |
| RELACIONES LABORALES | 1 |

INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO

- **BALMAR FORMACIÓN, INGENIERÍA Y PROYECTOS S.L.**

| | |
|----------------------------------|---|
| GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA | 1 |
| RELACIONES LABORALES | 1 |

- **CÁMARA URBANA Y RÚSTICA**

| | |
|--|---|
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 1 |
| DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | 1 |

- **DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.**

| | |
|--|----|
| INFORMÁTICA DE GESTIÓN | 5 |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | 7 |
| INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES | 4 |
| MATEMÁTICAS | 6 |
| M.U. en Profesorado de matemáticas para ESO y Bachillerato | 1 |
| TÉCNICO INFORMÁTICA DE SISTEMAS | 12 |
| TÉCNICO TELECOMUNICACIONES | 1 |

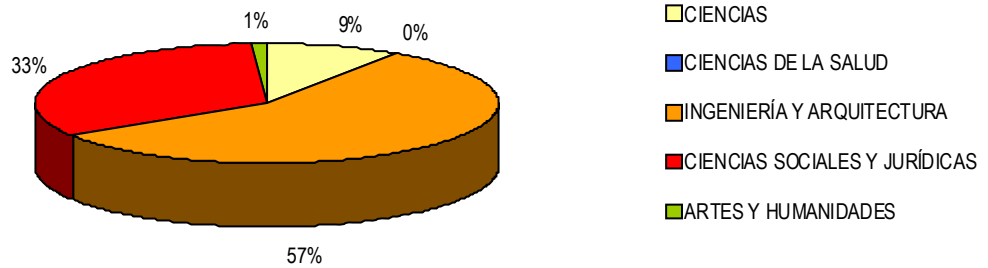
- **ECOMPUTER S.L.**

| | |
|--|---|
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 2 |
| BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN | 1 |
| DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | 4 |

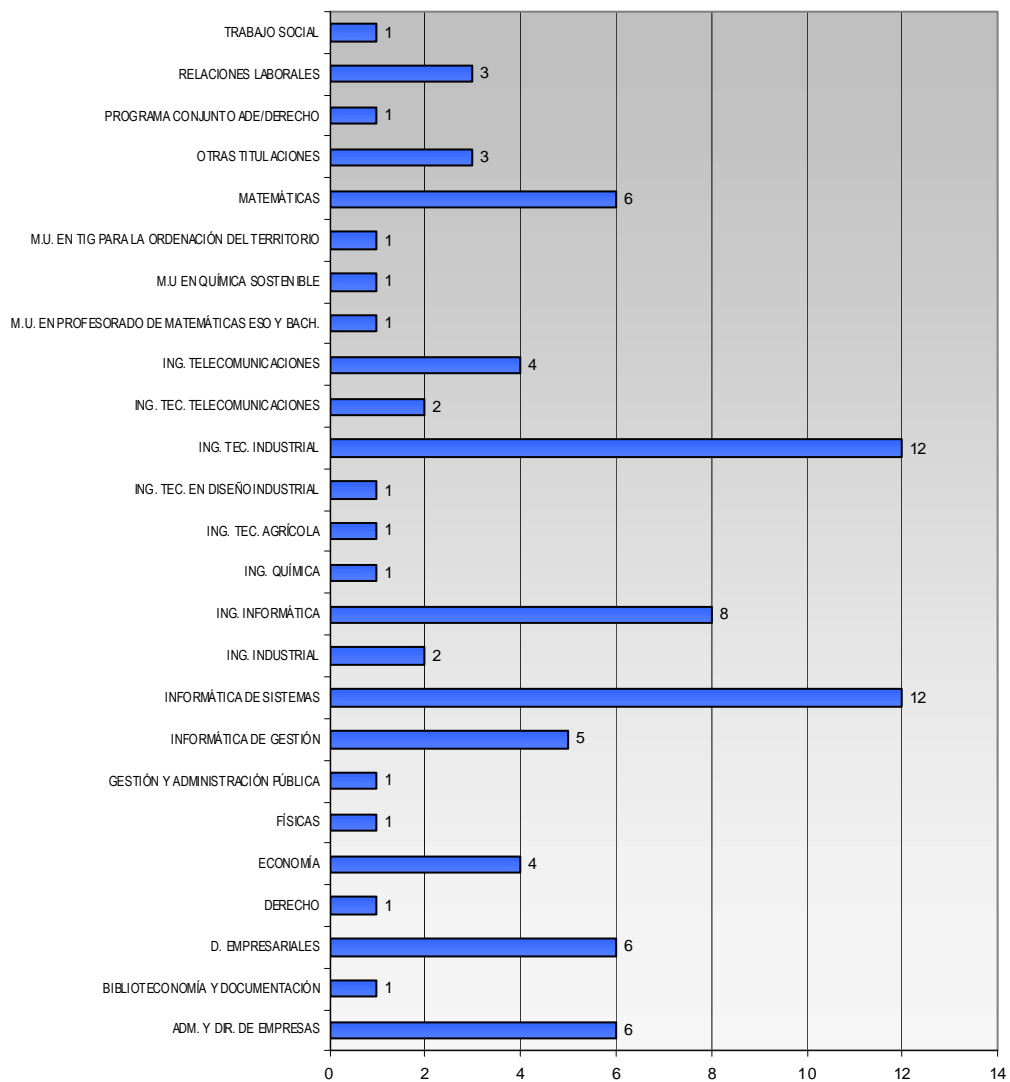
| | |
|--|---|
| ECONOMÍA | 1 |
| INGENIERÍA INFORMÁTICA | 1 |
| TRABAJO SOCIAL | 1 |
| • ELECTROBIN, S.A.U. | |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 1 |
| • FUNDACIÓN ARAGONESA PARA EL DESARROLLO DE LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA (FADOT) | |
| M.U. en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección | 1 |
| • FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN | |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1 |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 2 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 1 |
| MASTER UNIVERSITARIO EN QUÍMICA SOSTENIBLE | 1 |
| • GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, S.L. | |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 1 |
| FÍSICA | 1 |
| INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES | 1 |
| OTRAS TITULACIONES | 1 |
| • HDOSO CONSULTORES, S.L. | |
| OTRAS TITULACIONES | 1 |
| • IGEO2, S.L. | |
| INGENIERÍA TÉCNICA AGRÍCOLA | 1 |

| | |
|--|---|
| • INGENIERÍA Y CONSULTORÍA SAN MARTÍN HUESCA, S.C. | |
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 1 |
| • INSTRUMENTACIÓN Y COMPONENTES, S.A. | |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 1 |
| • LÍMITE 0 MANAGEMENT, S.L.U. | |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 1 |
| • MOTORLAND | |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 2 |
| OTRAS TITULACIONES | 1 |
| • PODOACTIVA | |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 4 |
| • SERVICIOS NORMATIVOS S.L. | |
| M.U. en Prevención de Riesgos Laborales | 1 |
| • TAFYESA, S.L. | |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL | 2 |
| • TUNCA TIME S.L.. | |
| PROGRAMA CONJUNTA ADE/DE | 1 |

Agrupando las distintas titulaciones universitarias en las cinco ramas de conocimiento, obtenemos que más de la mitad de las titulaciones, que mantienen convenios especiales, pertenecen a la rama de ingeniería y arquitectura, esto es debido a la amplia colaboración con entidades relacionadas con las T.I.C, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.



Si lo representamos por titulaciones universitarias quedaría la siguiente distribución.





UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

AYUDAS AL ESTUDIO

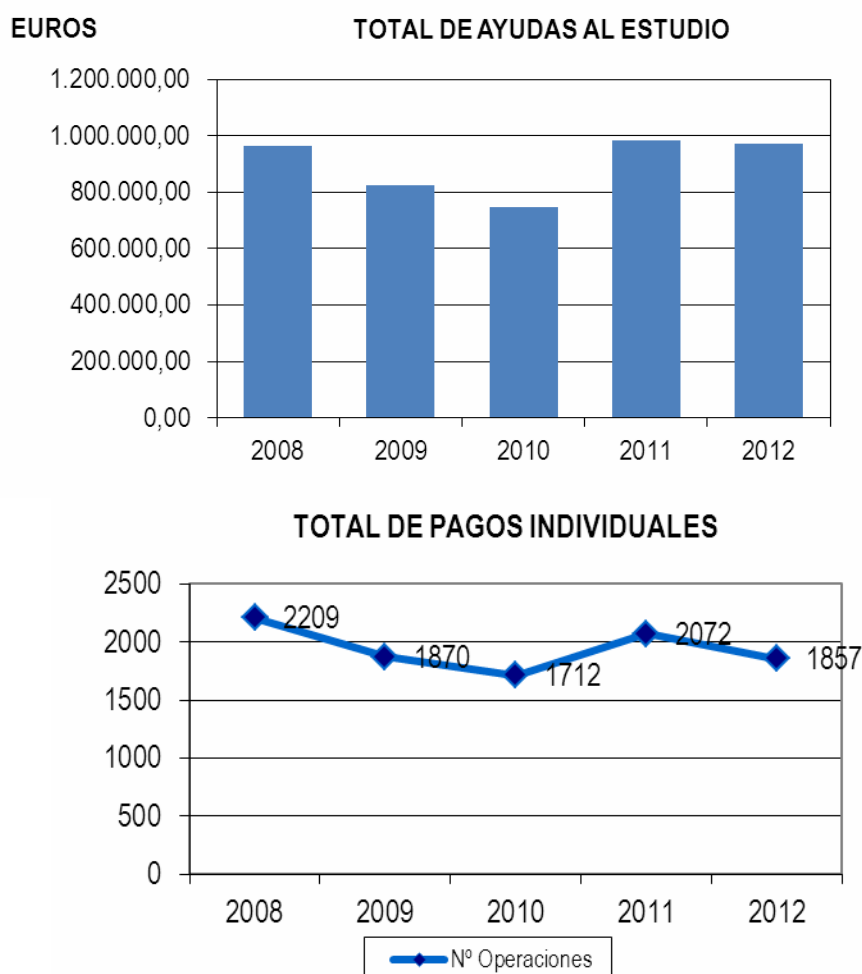
AYUDAS AL ESTUDIO DE LAS ENTIDADES COLABORADORAS

El artículo 9.d del Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre prevé la posibilidad de que, en los casos en que así se estipule, la entidad colaboradora realice una aportación económica en concepto de bolsa o ayuda al estudio, sin que esto suponga una obligación para la misma. Sin embargo desde UNIVERSA se aconseja a las entidades que cubran como mínimo los gastos de desplazamiento y que en la medida de lo posible doten al alumno de una ayuda.

UNIVERSA, como mero intermediario, proporciona un procedimiento de pago de forma que las entidades obtengan un justificante del ingreso que han realizado. De esta forma, buena parte de ellas canalizan el pago de las ayudas al estudio a través de UNIVERSA.

Durante el año 2012 se han gestionado desde UNIVERSA 1.857 pagos individuales de ayudas al estudio a 517 alumnos que han realizado sus prácticas en 145 entidades colaboradoras por un importe global de 970.878,91 euros, pudiendo ser éstas becas o ayudas al estudio mensuales, o en algunos casos el periodo total de la práctica.

La normativa actual exige la cotización a la Seguridad Social en determinadas prácticas. Por ello, del total indicado anteriormente, 102 universitarios han sido dados de alta en la Seguridad Social con la colaboración del Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas de la Universidad de Zaragoza





UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

PRÁCTICAS DE TITULADOS

PRÁCTICAS DE TITULADOS

Se han gestionado un total de 150 prácticas no laborales a lo largo del año 2012.

Los titulados que las han realizado cumplían los requisitos de ser titulados recientes (de los tres últimos años) en situación de desempleo y que han realizado un curso del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón. Las prácticas no laborales están directamente relacionadas con dicho plan y tienen un carácter totalmente formativo, de carácter ocupacional.

La edad media de los titulados que han realizado prácticas con Universa es de 26 años.

De ellos, el 40% han sido alumnos de al menos un curso de los gestionados por Universa. Este dato es inferior al año pasado (59,57%), pero hay que tener en cuenta que el número de prácticas ha aumentado en un 37,33% respecto al año anterior. Del 60% restante, el 93,33% tienen una relación directa con la Universidad de Zaragoza, ya que son titulados de dicha Universidad.

Los objetivos de dichas prácticas son:

- ❖ Ser un complemento a la formación recibida.
- ❖ Servir de instrumento que favorezca la posterior inserción laboral de los recién titulados.

El cumplimiento de las prácticas por los titulados ha sido de un 94%. En el resto de los casos se produjo una baja voluntaria.

El proceso de gestión de estas prácticas puede comenzar por varias vías:

- ❖ Cuando el titulado se inscribe en Universa, buscando orientación y posibilidades de inserción laboral.
- ❖ Cuando comienza un curso de formación gestionado por Universa, dentro del Plan de Formación para el Empleo.
- ❖ Cuando las entidades colaboradoras que contactan con Universa solicitan la posibilidad de contar con titulados en prácticas.

En la gestión de estas prácticas pueden darse varios supuestos:

- ❖ Universa pide a las entidades colaboradoras la definición del perfil profesional del puesto para titulado en prácticas solicitado. Con esta definición se realiza una selección técnica de los candidatos más adecuados para la práctica, cuyos curriculum vitae se remiten a la empresa para su valoración.
- ❖ El titulado busca una entidad, que el mismo elige y que está de acuerdo en acogerlo en prácticas, a través del procedimiento establecido por Universa.
- ❖ La entidad facilita a Universa el candidato seleccionado por ellos mismos, que cumple con los requisitos establecidos por Universa.

En cualquiera de los supuestos anteriores se formaliza un acuerdo de colaboración (Universidad de Zaragoza –Entidad colaboradora) y un anexo para el titulado donde se hacen constar las condiciones de ese período de prácticas.

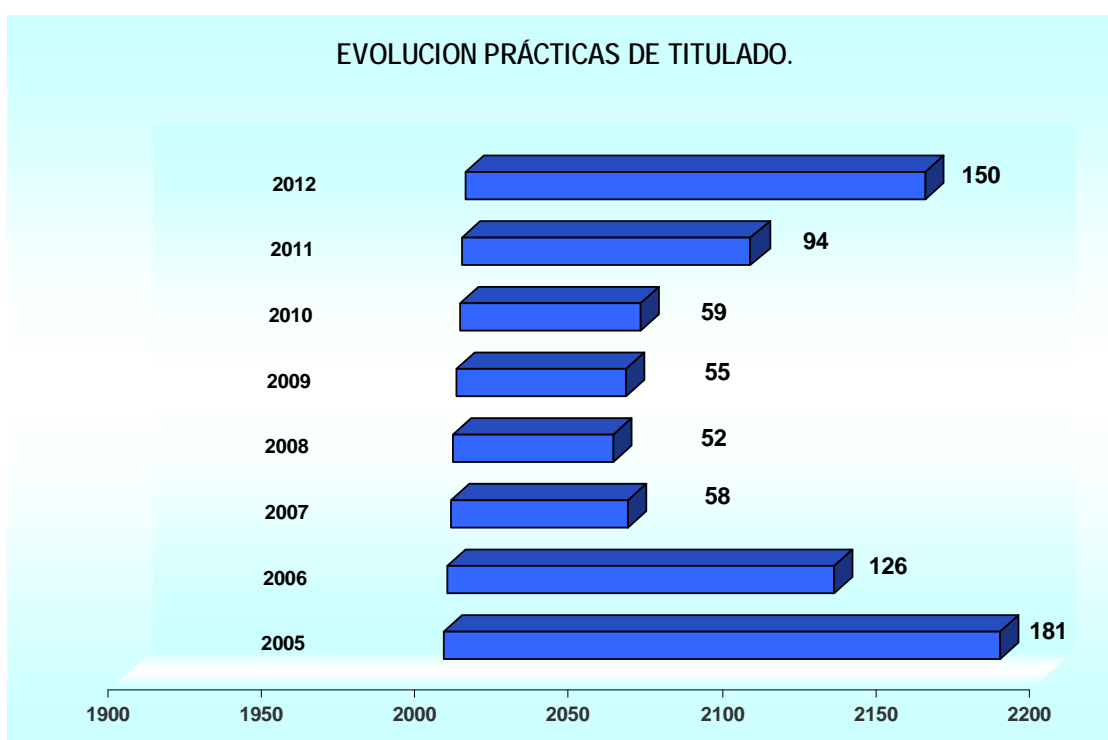
Durante este período el alumno tiene un seguimiento de la práctica por el tutor designado por la entidad y también por un técnico de Universa.

Al final de la práctica, ésta se evalúa tanto por el titulado como por la propia entidad colaboradora. Universa emite, con la opinión favorable de la entidad colaboradora, el diploma de prácticas realizadas.

Estas estancias prácticas de los titulados son bien valoradas por las empresas y las consideran como períodos de adaptación o aprendizaje, que en ocasiones puede dar lugar a una posterior incorporación laboral.

El porcentaje de inserción laboral tras la finalización de las prácticas ha sido de un 6%, muy semejante al 2011 (6,38%), pero igual de bajo respecto al 2010 (11,86%) y 2009 (21,82%).

Este resultado de inserción es un signo más de la actual situación del mercado laboral, aunque el objetivo final de este tipo de prácticas es complementar la formación recibida a través de los cursos de formación y mejorar de forma general sus expectativas de inserción laboral.



Este tipo de prácticas han aumentado de forma significativa en este año, siguiendo la tendencia iniciada el año pasado, volviendo a valores más parecidos a los años 2005-2006.

Este aumento radica fundamentalmente en la elevada tasa de desempleo de los titulados universitarios, que tienen actualmente muchas dificultades de insertarse laboralmente, y consideran estas estancias prácticas como una manera de seguir formándose, de buscar nuevas oportunidades laborales y también de ser contratados en estas mismas empresas.

Distribución de las prácticas:

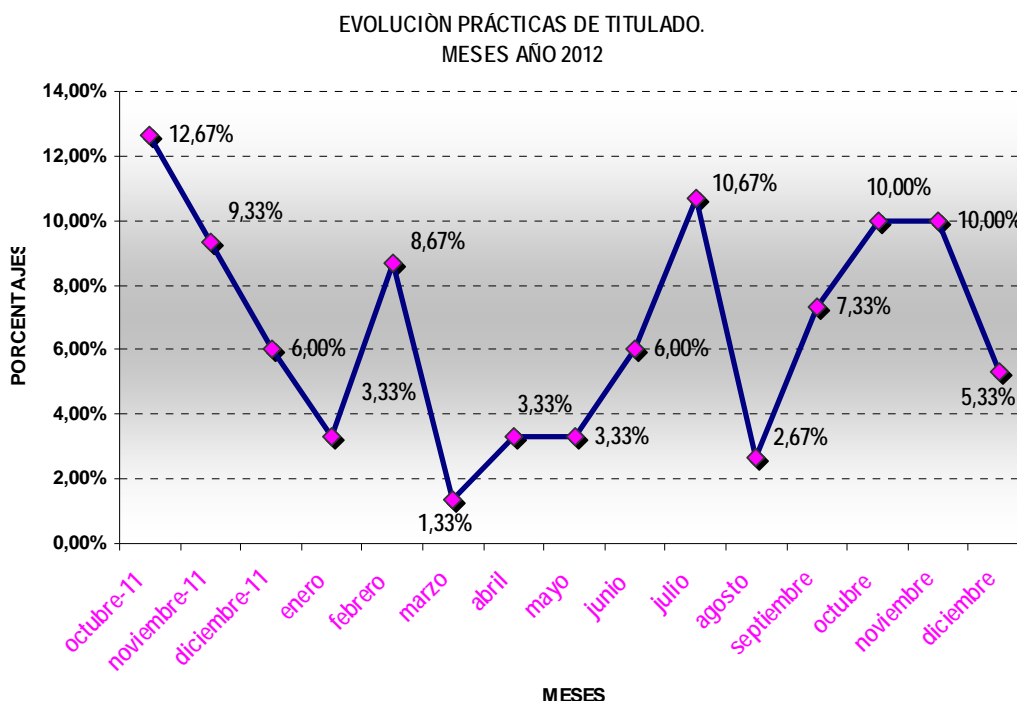
El mayor porcentaje de prácticas gestionadas fue en julio (10,67%), octubre y noviembre (20%), coincidiendo estos dos últimos meses en el año 2011, como meses con un mayor número de prácticas a nivel nacional.

Por semestres, en el primero se gestionó el 54% del total de prácticas (2011 el 38,30%) y en el segundo el 46% (2011 el 61,70%).

La programación de cursos se inició en el mes de mayo hasta diciembre.

La demanda de este tipo de prácticas coincide con los períodos en los que se ha desarrollado la oferta de cursos de Universa.

Los datos representados, que corresponden al 2011, hacen referencia a prácticas que se iniciaron en ese mismo año, pero que han estado activas y han finalizado en el primer trimestre del año 2012. El porcentaje de prácticas en esos tres meses (las ya iniciadas en 2011 más las nuevas) representa el 28% del total de prácticas.



Prácticas y titulaciones:

El número de prácticas por titulación se refleja en la tabla de datos siguiente. Las titulaciones que se indican son tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras universidades españolas:

| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | |
|--|--------------|
| TITULACIÓN | Nº PRÁCTICAS |
| ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS | 18 |
| ARQUITECTURA TÉCNICA | 1 |
| AUDICIÓN Y LENGUAJE | 1 |
| BIOQUÍMICA | 2 |
| CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS | 4 |
| CIENCIAS DEL TRABAJO | 1 |
| DERECHO | 2 |

| | |
|---|----|
| DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES | 13 |
| DIPLOMADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA | 1 |
| DIPLOMADO EN TERAPIA OCUPACIONAL | 1 |
| DIPLOMATURA EN TURISMO | 1 |
| ECONOMÍA | 10 |
| ESTADÍSTICA | 1 |
| FILOLOGÍA | 1 |
| GEOLOGÍA | 3 |
| GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL | 2 |
| GRADUADO EN BELLAS ARTES | 1 |
| GRADUADO EN PSICOLOGÍA | 1 |
| HISTORIA | 6 |
| HISTORIA DEL ARTE | 9 |
| INGENIERÍA INDUSTRIAL | 4 |
| INGENIERÍA QUÍMICA | 3 |
| INGENIERÍA TÉCNICA EN DISEÑO INDUSTRIAL | 2 |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP QUÍMICA | 6 |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. ELECTRICIDAD | 4 |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. ELECTRÓNICA | 1 |
| INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. MECÁNICA | 5 |
| INGENIERO TÉCNICO AGRICOLA | 1 |
| INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL | 4 |
| LICENCIADO EN QUÍMICA | 2 |
| MASTER EN PATRIMONIO CULTURAL | 1 |
| MATEMÁTICAS | 1 |
| RELACIONES LABORALES | 3 |
| VETERINARIA | 20 |

| OTRAS UNIVERSIDADES | |
|--|--------------|
| TITULACIÓN | Nº PRÁCTICAS |
| ADE | 1 |
| ARQUITECTURA | 1 |
| CIENCIAS AMBIENTALES | 1 |
| DIPL. RESTAURACIÓN Y CONSERVACIÓN DE BIENES CULTURALES | 2 |
| HISTORIA | 1 |
| ING. DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS | 1 |
| LICENCIADA EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS | 4 |
| PSICOLOGÍA | 2 |
| VETERINARIA | 1 |

Por número de prácticas, el primer lugar lo ocupan los licenciados en Veterinaria, en segundo lugar los licenciados en Administración y Dirección de Empresas, el tercero los diplomados en Ciencias Empresariales y en cuarto y quinto lugar los licenciados en Economía y los licenciados en Historia del Arte.

Resulta interesante destacar el aumento significativo de las prácticas en la titulación de licenciados en Historia del Arte, que pertenecen a una rama de conocimiento que engloba titulaciones que se califican como de difícil inserción. Desde Universa se ha potenciado la realización de prácticas en estas titulaciones, a través de la participación inicial de estos titulados en determinados cursos y actividades gestionadas por Universa.

Universa en el año 2012 ha gestionado 54 cursos, que han facilitado la realización de prácticas no laborales. De entre ellos, destacar los tres siguientes:

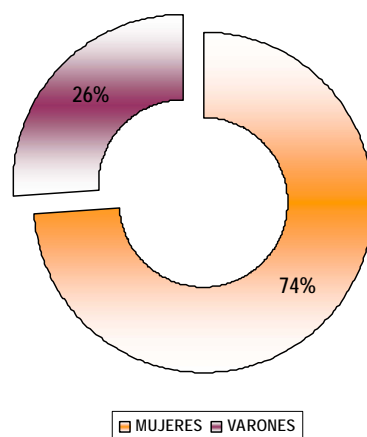
- ❖ DOMUS: SISTEMA INTEGRADO DE DOCUMENTACIÓN Y GESTIÓN MUSEOGRÁFICA
- ❖ ESPACIOS DE CULTURA, ESPACIOS DE APRENDIZAJE
- ❖ DESARROLLO DE LA PRIMERA INFANCIA. ABORDAJE DE ASPECTOS PREVENTIVOS Y DETECCIÓN TEMPRANA.

El primero y segundo dirigidos a titulaciones de la rama de Humanidades (Historia, Historia del Arte...) y el tercero a titulaciones de la rama social (Trabajo social, Terapia Ocupacional, Magisterio, Psicología...).

Con los tres, como nueva experiencia, se planteó de forma inicial, desde su planificación, que el curso pudiera completarse con un programa de prácticas en distintas entidades, relacionado directamente con el contenido del curso y los perfiles profesionales de los alumnos; en el que los profesores del curso fueran los propios tutores en la entidad donde hicieran las prácticas o bien participaran conjuntamente con Universa en la puesta en marcha de ellas. El resultado ha sido muy positivo y se han gestionado 21 prácticas, de las titulaciones antes mencionadas, que representan el 14% del total.

Prácticas y género:

% DE MUJERES Y VARONES
QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS DE TITULADO



La siguiente tabla indica el número de prácticas por titulaciones en los años 2009-2012:

| UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA | | | | |
|---|--------------|------|------|------|
| TITULACIÓN | Nº PRÁCTICAS | | | |
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Administración y Dirección de empresas | 9 | 14 | 8 | 18 |
| Arquitectura Técnica | | 1 | 2 | 1 |
| Audición y Lenguaje | | | | 1 |
| Bioquímica | 1 | | 3 | 2 |
| Ciencia y Tecnología de los alimentos | 2 | 2 | 1 | 4 |
| Ciencias del Trabajo | | | | 1 |
| Derecho | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Diplomado en Ciencias Empresariales | 5 | 4 | 9 | 13 |
| Diplomado en Turismo | | 1 | 1 | 1 |
| Diplomado en Nutrición Humana y Dietética | | | | 1 |
| Diplomado en Informática de Gestión | | | 1 | |
| Diplomado en Terapia Ocupacional | | | | 1 |
| Economía | 6 | 4 | 8 | 10 |
| Empresariales | 1 | | | |
| Estadística | | | | 1 |
| Filología | | | | 1 |
| Fisioterapia | 1 | | | |
| Geología | | 1 | 1 | 3 |
| Grado en Terapia Ocupacional | | | | 2 |
| Grado en Bellas Artes | | | | 1 |
| Grado en Psicología | | | | 1 |
| Historia | | | 1 | 6 |
| Historia del Arte | 1 | 1 | 1 | 9 |
| Ingeniería en Telecomunicaciones | | 1 | 1 | |
| Ingeniería Química | 3 | 1 | 4 | 3 |
| Ingeniería Industrial | | | 5 | 4 |
| Ingeniería Técnica Industrial | | | | 4 |
| Ingeniería Técnica Agrícola | | | | 1 |
| Ingeniería Técnica en Diseño Industrial | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Ingeniería Técnica Industrial esp Química | 3 | 3 | 3 | 6 |
| Ingeniería Técnica Industrial esp. Electricidad | | 1 | 3 | 4 |
| Ingeniería Técnica Industrial esp. Electrónica | 2 | 3 | | 1 |
| Ingeniería Técnica Industrial esp. Mecánica | | 3 | 8 | 5 |
| Matemáticas | 2 | | | 1 |
| Master en Patrimonio Cultural | | | | 1 |
| Programa conjunto Ade/Derecho | 1 | 3 | | |
| Licenciado en Química | 2 | 3 | 7 | 2 |
| Relaciones Laborales | 4 | 4 | 6 | 3 |
| Trabajo Social | 1 | | 1 | |
| Veterinaria | 5 | 5 | 12 | 20 |

OTRAS UNIVERSIDADES

| TITULACIÓN | Mª PRÁCTICAS | | | |
|--|--------------|------|------|------|
| | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
| Ade | | | | 1 |
| Administración y Dirección de Empresas | 1 | | | |
| Arquitectura | | | | 1 |
| Ciencias Ambientales | | | | 1 |
| Dipl. Restauración y Conservación de Bienes Culturales | | | | 2 |
| Historia | | | | 1 |
| Ing. de Caminos, Canales y Puertos | | | | 1 |
| Ingeniería Técnica Forestal. Explotaciones Forestales | | | 1 | |
| Licenciado en Comunicación Audiovisual | | | 2 | |
| Psicología | | | | 2 |
| Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas | 2 | 1 | 2 | 4 |
| Veterinaria | | | | 1 |

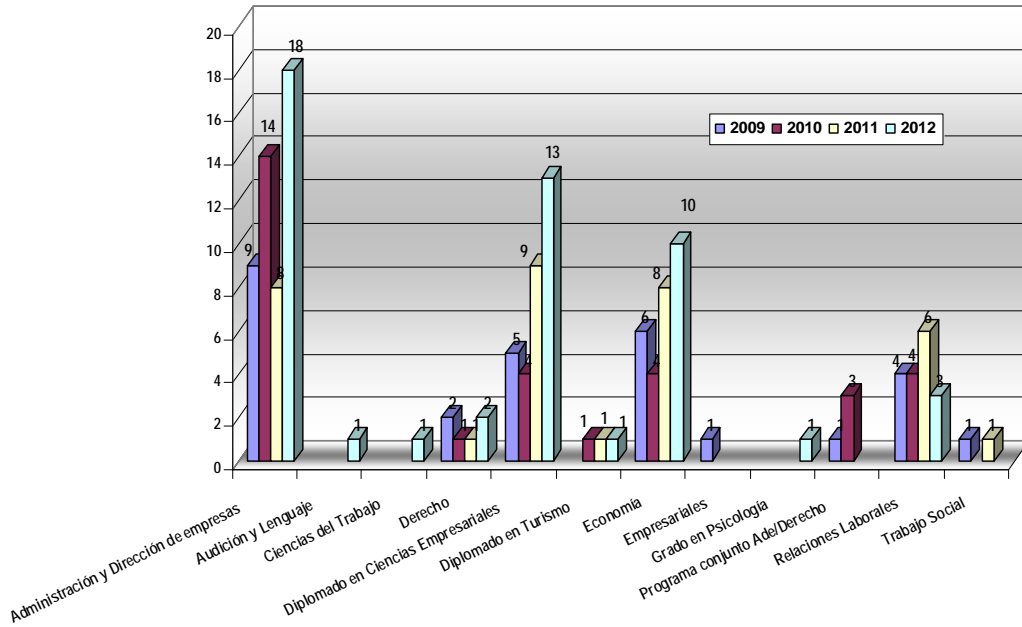
47 titulaciones oficiales, De ellas 20 son nuevas incorporaciones en este año.

Los licenciados en **Administración y Dirección de Empresas** son los que han realizado un mayor número de prácticas totales, en los cuatro años, y en este año han aumentado respecto del año 2011 en 10 prácticas más. Los licenciados en **Veterinaria**, en 8 prácticas más respecto a 2011; y en ambos casos el 2012 ha sido el año con un mayor número de prácticas de los cuatro representados.

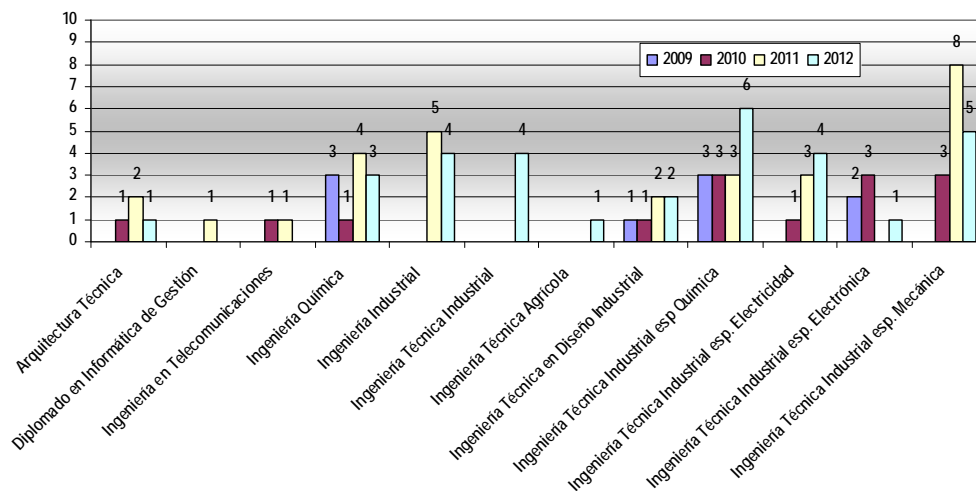
Los diplomados en **Ciencias Empresariales** también han aumentado, aunque de forma menos significativa; y merece destacar el cambio que se ha producido en titulaciones como **Historia e Historia del Arte**, que han pasado de 1 práctica en años anteriores a 6 y 9 respectivamente.

Los siguientes gráficos hacen referencia a las titulaciones indicadas en la tabla (de la Universidad de Zaragoza), agrupadas por ramas de conocimiento en los años 2009-2012:

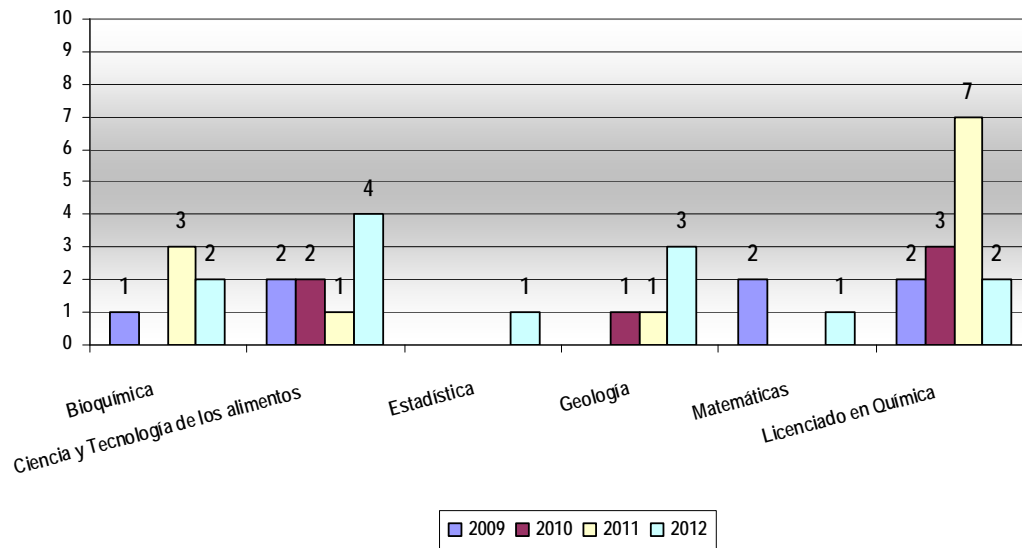
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



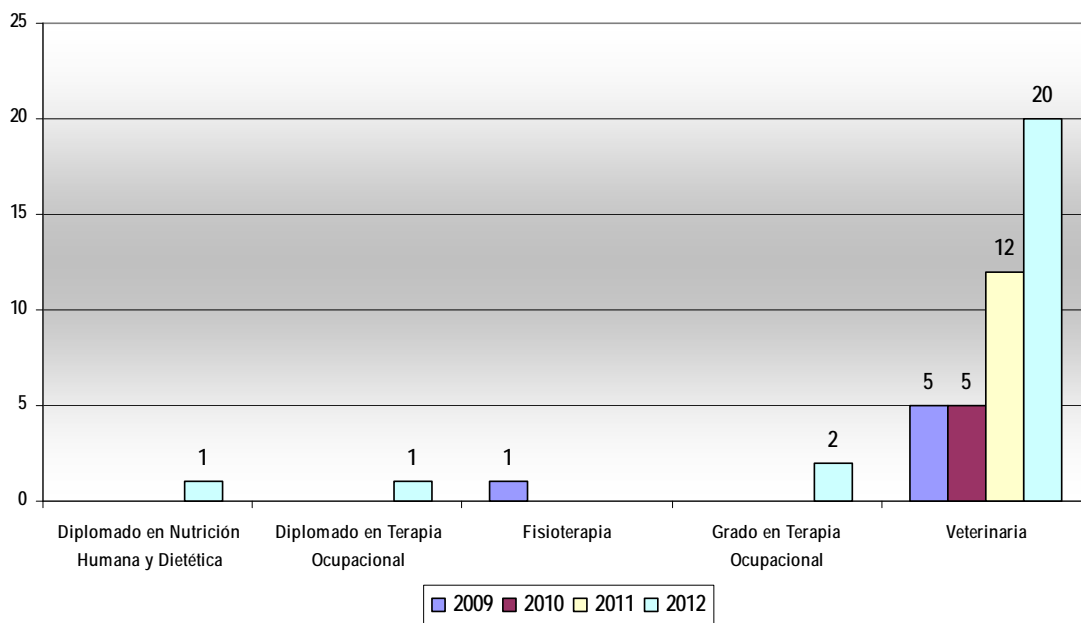
ÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



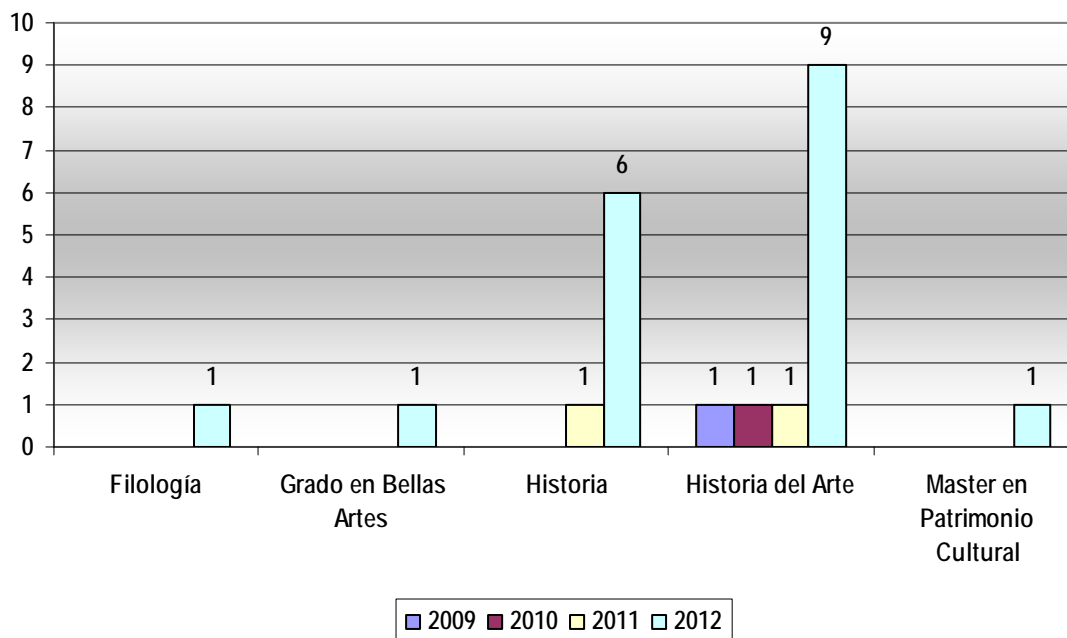
ÁREA DE CIENCIAS.
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD.
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

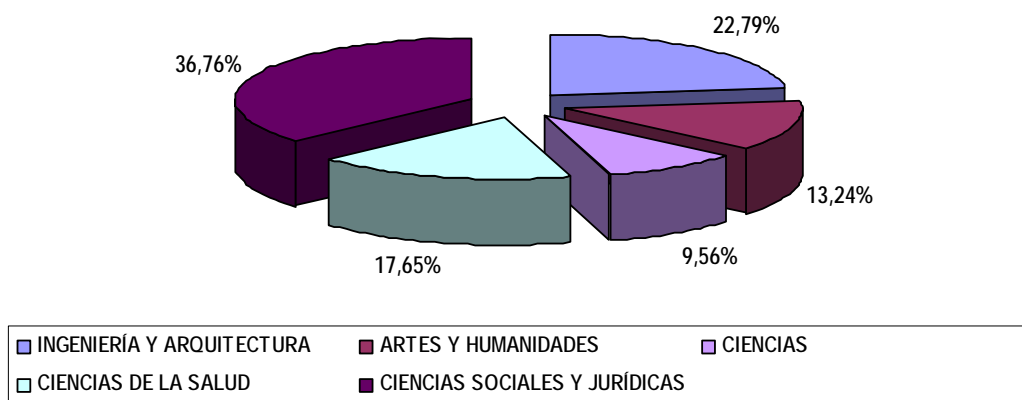


ÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES.
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA



El porcentaje de prácticas según las ramas de conocimiento establecidas por la Universidad de Zaragoza son:

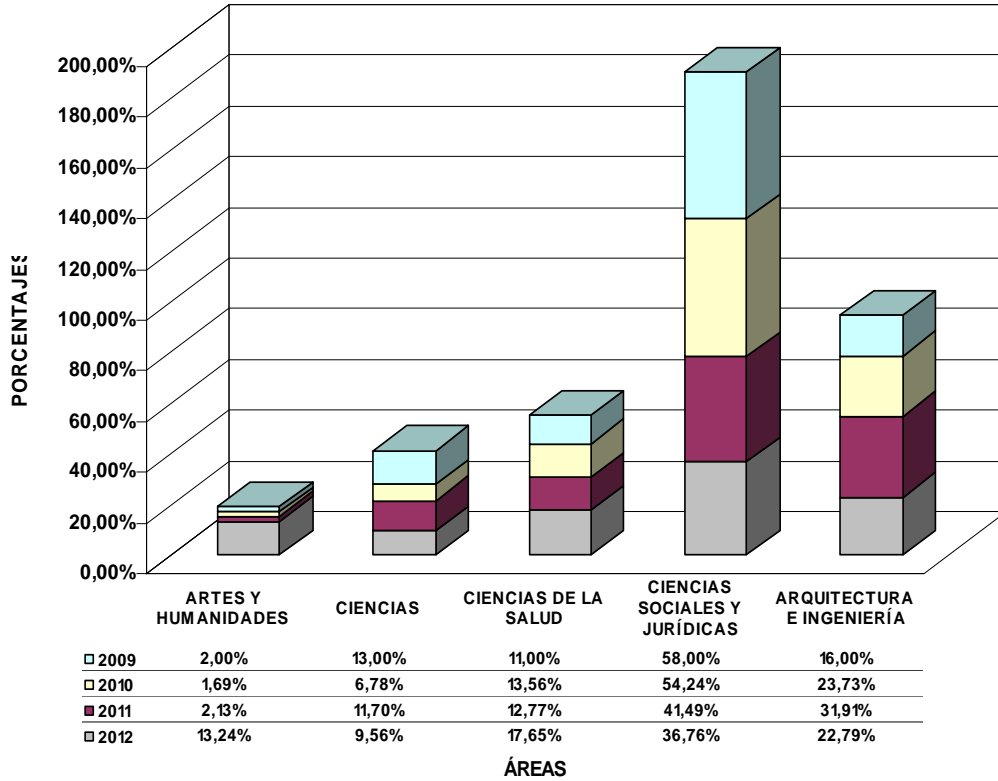
Nº DE PRÁCTICAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO



El 36,76% de las prácticas corresponde a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas que reúnen un mayor número de titulaciones, entre las que se encuentran, como ya se ha dicho, las más demandadas (LADE, Diplomado en Empresariales...). El resto se reparten entre varias ramas. Respecto a la rama de Artes y Humanidades ha habido un aumento del 11,11% respecto al año pasado.

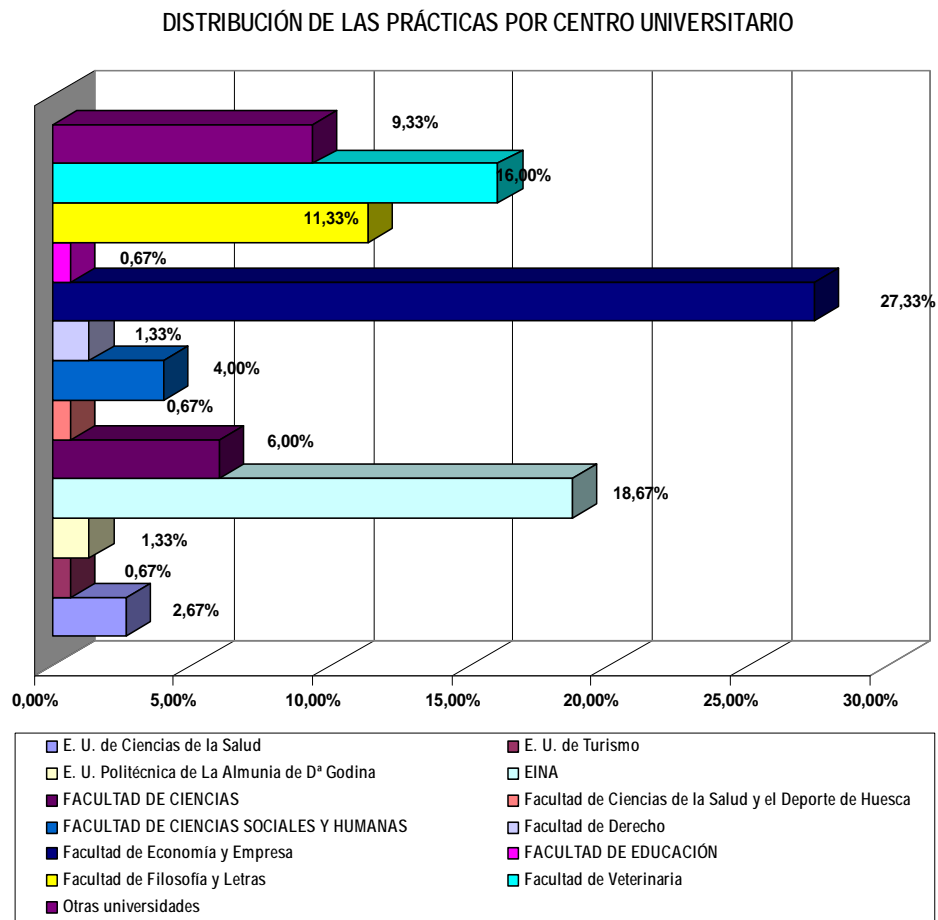
En el siguiente gráfico se establece una comparación de los tres últimos años, de las prácticas realizadas según las ramas de conocimiento establecidas por la Universidad de Zaragoza:

PRACTICAS DE TITULADO POR AREAS DE CONOCIMIENTO.
AÑOS 2009-2012.



- Entre los años 2009-2011 la rama de Ingeniería y Arquitectura fue la que más creció. Respecto al año 2011 ha descendido en un 9,12%.
- En el 2012 la rama de conocimiento que más ha crecido ha sido Artes y Humanidades, ha aumentado en un 11,24% desde 2009.
- La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, a pesar de tener el mayor nivel de prácticas por titulaciones es la única que ha descendido su porcentaje de representación por cuarto año consecutivo.

El centro universitario de procedencia de los titulados que han realizado estas prácticas se representa a continuación:



El porcentaje de 9,33% de otras universidades se corresponde con titulados que no pertenecen a la Universidad de Zaragoza.

Prácticas y entidades colaboradoras:

101 entidades (31 más que en 2011) han colaborado y acogido titulados en prácticas en este año 2012. A continuación se hace una relación de todas ellas:

| ENTIDADES COLABORADORAS |
|---|
| (ADICAE) ASOCIACION PARA LA DEFENSA DE LOS USUARIOS DE BANCOS Y CAJAS DE AHORRO DE ESPAÑA |
| ABELTZAIN S. COOP |
| AGROPECUARIA DEL PIRINEO S.A. |
| ALBERTO OJINAGA GOITIA |
| ALQUIZVETEK, S.L. |
| ALSA SERVICIOS VETERINARIOS, S.L. |
| ANIMALANDIA, S.C. |
| ANNUORUM, S.L. |
| ARASCON EMPRESARIAL, S.L. |
| ASESORÍA GONZÁLEZ DEL CASTILLO Y ALCALDE, SLP |
| ASFIM GESTIÓN DE EMPRESAS, S.L. |
| ASOCIACIÓN DE COMERCIO Y SERVICIOS DE BINÉFAR Y LITERA |
| ASOCIACIÓN ESPAÑOLA CONTRA EL CÁNCER. JUNTA PROVINCIAL DE ZARAGOZA |
| AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA |
| AZAGRA PATENTES Y MARCAS, S.L. |
| BASE SISTEMAS Y SUMINISTROS, S.A. |
| BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L. |
| BR GRUPO DE EMPRESAS, S.L. |
| BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A. |
| CAJA DE AHORROS DE LA INMACULADA |
| CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE ZARAGOZA |
| CASA DE LA IMAGEN, S.L. |
| CEEIARAGÓN, S.A. |
| CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE ZARAGOZA |
| CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA) |

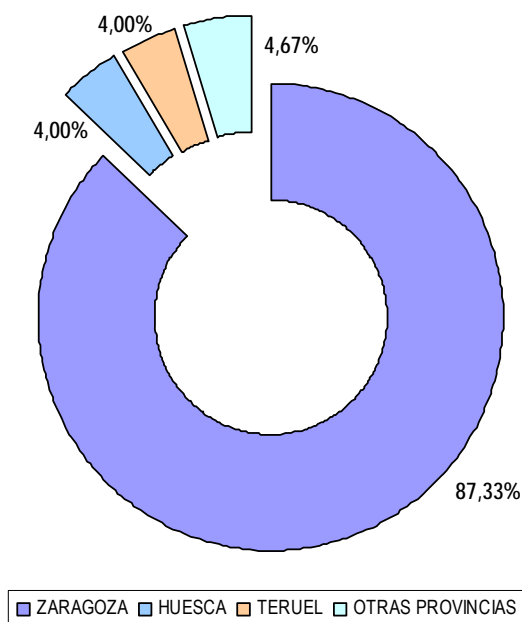
| |
|---|
| CENTRO VETERINARIO LOS OLIVOS, S.C. |
| CENTRO VETERINARIO ROSALES |
| CINTASA |
| CLINICA VETERINARIA CHUSCAN, S.L.P. |
| CONFEDERACIÓN EMPRESARIAL TUROLENSE CEOE TERUEL |
| COOPERATIVA AGRICOLA ARAGONESA DEL EBRO |
| DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN |
| DISTRIBUIDORA INTERNACIONAL CARMEN, S.A. |
| DSV AIR & SEA, SAU |
| EFINÉTIKA, S.C (FNENERGIA ARAGÓN) |
| ESPRINET IBERICA S.L.U. |
| EUROFINS AGROSCIENCES SERVICES, S.L. |
| EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TERUEL |
| FABRICANTES DE MENAJE, S.A. |
| FLEXIPLAN S.A. ETT (Teruel) |
| FMC FORET, S.A. |
| FORMAS COMUNICACIÓN, S.L. |
| FUNDACIÓN AGENCIA ARAGONESA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO (ARAID) |
| FUNDACIÓN DFA |
| FUNDACION DOWN ZARAGOZA |
| FUNDACIÓN EDUCATRAFIK |
| FUNDACIÓN EMPRENDER EN ARAGÓN |
| FUNDACIÓN QUÍLEZ LLISTERRI FOMENTO DE ARTE Y CULTURA EN EL BAJO ARAGÓN |
| GABRIEL MADRID CASADO |
| GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U. |
| GESAES ASESORES, S.L. |
| GESTORÍA MARTÍN VICENTE |
| GRUPO BARRABES CONSUL S.L. |
| GRUPO KIVEO, S.L. |

| |
|---|
| GUILLEN VETERINARIOS, S.L. (CLÍNICA VETERINARIA MIRALBUENO). |
| HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L. |
| HORMIGONES DEL PIRINEO, S.A. |
| HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA |
| INDUSTRIAS HIDRAULICAS S.A. |
| INSTALACIONES TÉCNICAS DE ELECTRICIDAD Y CLIMATIZACIÓN, S.L. (INTEC,S.L.) |
| INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIES, IRTA |
| INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA |
| INTERCAMBIO DE DERIVADOS PORCINOS, S.L. |
| JESÚS DONAIRE |
| KAIROS S. Coop. De Iniciativa Social |
| K-TUIN SISTEMAS INFORMÁTICOS |
| LABORATORIOS BROMATOLÓGICOS LACATER, S.L. |
| LABORATORIOS CASEN FLEET, S.L. |
| LECITECH INNOVACIÓN, S.L. |
| LEMON CONSULTING, S.L. |
| LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L. |
| LOGISCAR TEMPERATURA CONTROLADA, S.L. |
| LUZ DE GESTIÓN Y MEDIO AMBIENTE S.L. |
| MEDICAL DIAGNOSTIC ARAGÓN, S.L.L. |
| MONTAJES ELÉCTRICOS GARCÍA, S.L. |
| MYTA S.A. - GRUPO SAMCA |
| NILSSON LABORATORIOS, S.L. |
| PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L. |
| PATRIAL, S.A. |
| PORTANDUM S.L. |
| RED DE PROSPECCIÓN URBANA |
| REHABILITACIONES EUROEBRO S.L. |
| RIFATERRA OCHOA |
| S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA |
| S³ STRATEGIC SOURCING SOLUTIONS, S.L. |
| SANITAS RESIDENCIAL ZARAGOZA |
| SAV-DAM-IDESER UTE XI CARIÑENA |

| |
|---|
| SCHINDLER, S.A. |
| SOCIEDAD DE PREVENCION DE MAZ SEGURIDAD LABORAL, S.L. |
| SOCIEDAD FOMENTO AGRICOLA CASTELLONENSE S.A. |
| TELERGON, S.A. |
| THERMOLYMPIC, S.L. |
| UBINET IDEAS, S.L. |
| VALEO TÉRMICO, S. A. |
| VALPORGEN, S.L. |
| VIAJES TRANSCONTINENTAL, S.A. |
| YUDIGAR, S.L.U. |
| ZARAGOZA IMPORTACIONES ASIA, S.L. |
| ZARAGOZA URBANA S.A. |
| ZETA AMALTEA, S.L . |

El 54,45% de las empresas han establecido en este año acuerdos nuevos de colaboración de titulados.

PRACTICAS DE TITULADO Y PROVINCIAS DE REALIZACIÓN



La distribución de las prácticas por provincias que se representa en el gráfico anterior se ha realizado tomando como referencia la razón social de cada una de las entidades colaboradoras, teniendo en cuenta que puede haber más de una práctica en una misma entidad. Zaragoza, sigue siendo, como en años anteriores, la provincia donde más prácticas se realizan. El porcentaje de otras provincias se mantiene, respecto a 2011 (4,26%).



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

INSERCIÓN LABORAL

INSERCIÓN LABORAL

OFERTAS DE EMPLEO DEFINIDAS

Universa como servicio de empleo de la Universidad de Zaragoza gestiona ofertas de empleo directo, a través de las solicitudes de las empresas que contactan, buscando candidatos para la participación en sus procesos de selección.

En el año 2012 se han gestionado 110 ofertas de empleo y se han enviado los curriculum vitae de 532 universitarios de distintas titulaciones, atendiendo a los perfiles requeridos.

La solicitud de candidatos por las entidades colaboradoras se ha distribuido de forma uniforme a lo largo del año. Como detalle puede indicarse que en el cuarto trimestre del año se han concentrado el mayor número de ellas.

Las titulaciones por las que se han interesado según ramas de conocimiento han sido las siguientes:

Ciencias

- Biología
- Licenciado en física
- Licenciado en matemáticas
- Licenciado en química
- Óptica y optometría

Ciencias de la Salud

- Ciencia y Tecnología de los alimentos
- Licenciado en Veterinaria

Ciencias Sociales y Jurídicas

- Licenciado en Derecho
- ADE
- Ciencias del Trabajo
- Diplomado en Empresariales
- Diplomado en Turismo
- Licenciado en Administración Y Dirección De Empresas
- Licenciado en Economía

Ingeniería y Arquitectura

- Arquitectura Técnica
- Ingeniería Agrónomo
- Ingeniería en Diseño Industrial
- Ingeniería en Telecomunicaciones
- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Ingeniería Químico
- Ingeniería Superior Industrial-Naval O Minas
- Ingeniería Técnica Industrial
- Ingeniería Técnica Química

Artes y Humanidades

- Filología Hispánica
- Filología Inglesa
- Grado Periodismo
- Traducción e Interpretación

De todas ellas, las titulaciones más requeridas, por este orden han sido: Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Ingeniería Técnica Industrial Y Licenciado en Administración y Dirección de Empresas Y Licenciado en Economía.

A continuación se indican algunos datos sobre las entidades colaboradoras:

| | |
|--|--------|
| Nº de entidades colaboradoras | 92 |
| % de entidades nuevas | 55,43% |
| % de de entidades que ya han colaborado | 44,57% |
| % de entidades que han solicitado más de un proceso de selección | 14,13% |

SEGUIMIENTO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO

Con el seguimiento que se realiza tanto de las ofertas de empleo que se definen y se gestionan directamente en Universa, como de los contratos que se formalizan después de las prácticas de titulados y convenios especiales junto con las prácticas de estudiantes, se obtiene como resultado el número de contratos que realizan las entidades colaboradoras.

Existe la dificultad para conseguir datos sobre contratación laboral:

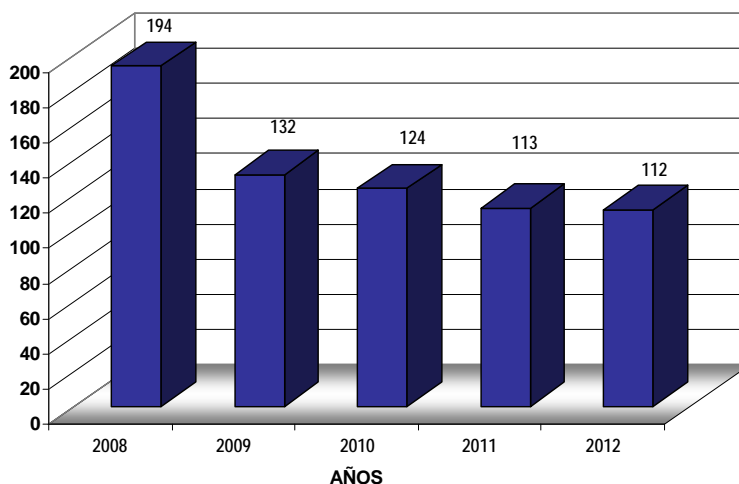
En el caso de las ofertas gestionadas directamente por Universa, se envía a las entidades colaboradoras un formulario de seguimiento sobre el proceso de selección; y cuando se trata de estudiantes y titulados que realizan prácticas se proporcionan cuestionarios de evaluación tanto a las entidades como a los estudiantes o titulados para su cumplimentación. En ellos se indica explícitamente si ha habido contrato o no.

En todos los casos, la respuesta obtenida mediante esta fórmula es alta pero no del cien por cien. Además suele ocurrir en ambos colectivos, que tras finalizar las prácticas los incorporan a sus bases de datos para ofrecerles puestos de trabajo en otro momento. El efecto del transcurso de ese tiempo hasta la contratación hace que la comunicación a UNIVERSA ya no se haga.

Como conclusión a lo expuesto anteriormente, se puede decir que el número de contratos reales es más elevado si tenemos en cuenta el número de ofertas directas y de prácticas de estudiantes y titulados que se gestionan anualmente.

A pesar de la coyuntura económica, el número de contratos respecto al año anterior (113), solamente ha descendido en un contrato. siendo de 112.

EVOLUCIÓN Nº CONTRATOS



La tendencia a la baja se inició a partir del año 2008, manteniéndose en este año una cifra similar a la del año anterior.

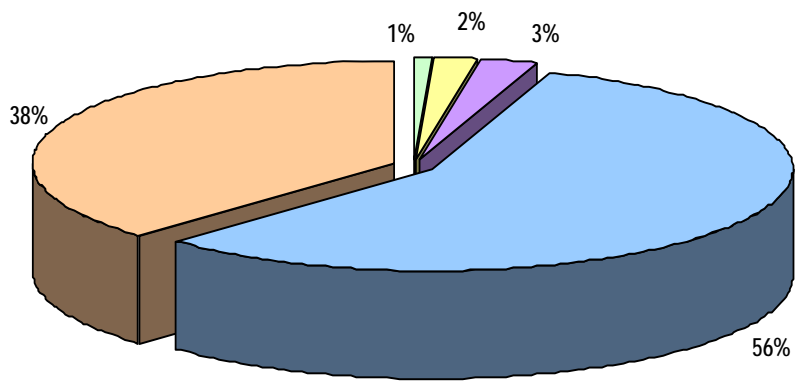
Las ramas con un mayor número de contratos son Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

| TITULACIÓN | Artes y Humanidades | Ciencias | Ciencias de la Salud | Ciencias Sociales y Jurídicas | Ingeniería y Arquitectura |
|-----------------------------------|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|
| Geografía | 1 | | | | |
| Químicas | | 1 | | | |
| Matemáticas | | 1 | | | |
| Veterinaria | | | 3 | | |
| Adm. y Dirección de Empresas | | | | 15 | |
| Ciencias del Trabajo | | | | 1 | |
| Ciencias Empresariales | | | | 24 | |
| Derecho | | | | 3 | |
| Economía | | | | 10 | |
| Grado en Periodismo | | | | 1 | |
| Programa Conjunto ADE/Derecho | | | | 2 | |
| Publicidad y Relaciones Públicas | | | | 1 | |
| Relaciones Laborales | | | | 4 | |
| Trabajo Social | | | | 3 | |
| Grado en Arquitectura | | | | | 1 |
| Ing. en Organización Industrial | | | | | 1 |
| Ing. Industrial | | | | | 5 |
| Ing. Informática | | | | | 4 |
| Ing. Química | | | | | 3 |
| Ing. Téc. Agrícola | | | | | 1 |
| Ing. Téc. Diseño Industrial | | | | | 2 |
| Ing. Téc. Industrial | | | | | 4 |
| Ing. Téc. Industrial Electricidad | | | | | 1 |
| Ing. Téc. Industrial Electrónica | | | | | 2 |
| Ing. Téc. Industrial Mecánica | | | | | 6 |
| Ing. Téc. Informática De Gestión | | | | | 3 |
| Ing. Téc. Informática De Sistemas | | | | | 3 |
| Ing. Téc. Química Industrial | | | | | 2 |
| Ing. Téc. Telecomunicaciones | | | | | 1 |
| Ing. Telecomunicaciones | | | | | 3 |
| TOTALES DEL ÁREA | 1 | 2 | 3 | 64 | 42 |

Nº DE CONTRATOS TOTALES

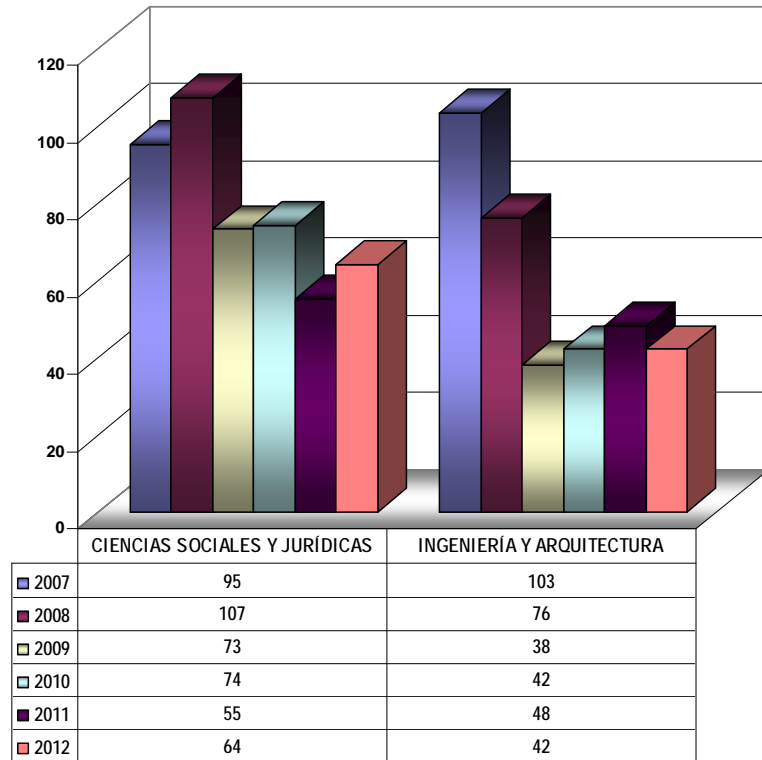
112

La mayoría de los contratos pertenecen a la rama de Ingeniería y Arquitectura y a la de Ciencias Sociales y Jurídicas como reflejo del mercado laboral actual.



- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

Sobre las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, que son las que mayor representación de contratos tienen en general, a continuación se representa su evolución en los últimos seis años:



AREAS

En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (en titulaciones como Lade, Le, Ciencias Empresariales, Derecho y Relaciones Laborales) hay un notable descenso a partir del año 2011, sobre todo por el menor número de contrataciones en el sector financiero.

En las dos ramas resulta interesante resaltar el período 2007/2008, que fueron los años de, puesta en marcha y desarrollo de la Expo. Son períodos de importante crecimiento (2008 en Ciencias Sociales y Jurídicas y 2007 en Ingeniería y Arquitectura). En el resto de los años se mantienen datos similares, salvo en el año 2011 en Ciencias Sociales y Jurídicas, que ya se ha mencionado de forma particular.



Uni  Versa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

PRÁCTICAS INTERNACIONALES DE TITULADOS: PROGRAMA UNIVERSTAGE

DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN

El Programa de Prácticas Internacionales “Universtage” tiene como objetivo final el facilitar la inserción laboral de los titulados recientes a través de la realización de “prácticas internacionales” en empresas e instituciones extranjeras que les permitan:

- ❖ Adaptarse a un entorno empresarial real, en un ámbito internacional, y ampliar así su visión del mundo de los negocios hacia una perspectiva global
- ❖ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en sus carreras universitarias y mejorar sus habilidades de trabajo en grupo y lingüísticas, a través del uso diario de otro idioma en un ambiente profesional
- ❖ Mejorar sus expedientes personales, en los que esa experiencia internacional puede ser un dato diferenciador decisivo de cara a su contratación posterior

Desde 2010 las prácticas internacionales “Universtage” se gestionan con un nuevo sistema basado en la excelencia y en la concesión de las becas como un “premio” a los mejores currícula de los jóvenes titulados. Esta nueva orientación ha hecho preciso el articular un procedimiento que permite el establecimiento de criterios objetivos y públicos, utilizando la experiencia de más de 12 años de gestión de prácticas internacionales y aplicando al máximo la ayuda que pueden proporcionar las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Esos criterios se concretan en las Condiciones Generales del Programa “Universtage”, que con el visto bueno del Instituto Aragonés de Empleo y el Vicerrectorado de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza, se pueden consultar en la página web de UNIVERSA.

La gestión se organiza en dos convocatorias de becas, la primera para prácticas que comiencen en el primer semestre del año y la segunda para prácticas que comiencen en el segundo semestre. Es la manera más adecuada de distribuir la realización de prácticas y la concesión de becas durante todo el año. El número de becas a conceder depende del presupuesto previsto para cada año en el Programa.

Dentro de cada convocatoria, se articulan diferentes fases, cada una con sus fechas. Así hay una fase de difusión del Programa, de búsqueda de plazas, de recogida de “autocandidaturas”, de solicitud de becas, de valoración, de distribución de plazas, de comunicación a futuros becarios, etc.

El colectivo objetivo del Programa son los titulados universitarios recientes, con buen expediente académico, y que hayan realizado cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM), según marcan las Condiciones Generales. De entre los solicitantes saldrán los becarios en virtud de un ranking de puntuación, que se hace público vía web, en estricta observancia de la ley de protección de datos, y que barema el expediente académico, una entrevista personal, los cursos computables realizados, el nivel de idioma y otros aspectos del Curriculum Vitae.

Las estancias en prácticas dentro del Programa “Universtage” se conciben como periodos con una duración media de tres meses, en los que UNIVERSA provee al titulado con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta, no habiendo restricción

geográfica a priori en cuanto al país de destino. Esas becas y reembolsos de viaje varían según el país de destino según marca la siguiente tabla.

| | | Beca máxima mensual | Reembolso máximo de viaje |
|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------------|
| EUROPA | Rusia | 850 | 500 |
| | Dinamarca | 750 | 700 |
| | Finlandia | 750 | 700 |
| | Islandia | 750 | 700 |
| | Noruega | 750 | 700 |
| | Suecia | 750 | 700 |
| | Alemania | 700 | 500 |
| | Austria | 700 | 500 |
| | Bélgica | 700 | 500 |
| | Francia | 700 | 500 |
| | Irlanda | 700 | 500 |
| | Liechtenstein | 700 | 500 |
| | Luxemburgo | 700 | 500 |
| | Mónaco | 700 | 500 |
| | Países Bajos | 700 | 500 |
| | Reino Unido | 700 | 500 |
| | Suiza | 700 | 500 |
| | Andorra | 600 | 500 |
| | Chipre | 600 | 500 |
| | Ciudad del Vaticano | 600 | 500 |
| | Grecia | 600 | 500 |
| | Italia | 600 | 500 |
| | Malta | 600 | 500 |
| | San Marino | 600 | 500 |
| | Albania | 550 | 500 |
| | Bielorrusia | 550 | 500 |
| | Bosnia y Herzegovina | 550 | 500 |
| | Bulgaria | 550 | 500 |
| | Croacia | 550 | 500 |
| | Eslovaquia | 550 | 500 |
| | Eslovenia | 550 | 500 |
| | Estonia | 550 | 500 |
| | Georgia | 550 | 500 |
| Hungría | 550 | 500 | |
| Letonia | 550 | 500 | |
| Lituania | 550 | 500 | |
| Macedonia | 550 | 500 | |
| Moldavia | 550 | 500 | |
| Montenegro | 550 | 500 | |
| Polonia | 550 | 500 | |
| Portugal | 550 | 500 | |
| República Checa | 550 | 500 | |
| Rumania | 550 | 500 | |
| Serbia | 550 | 500 | |
| Turquía | 550 | 500 | |
| Ucrania | 550 | 500 | |

| | | Beca máxima mensual | Reembolso máximo de viaje |
|----------------|-----------|---------------------|---------------------------|
| AMÉRICA | Canadá | 800 | 1100 |
| | EE.UU. | 800 | 1100 |
| | Brasil | 650 | 1100 |
| | Colombia | 650 | 1100 |
| | Resto | 550 | 1100 |
| ASIA | Japón | 800 | 1500 |
| | Resto | 700 | 1500 |
| ÁFRICA | Argelia | 600 | 500 |
| | Marruecos | 600 | 500 |
| | Túnez | 600 | 500 |
| | Resto | 650 | 1100 |
| OCEANÍA | | 600 | 1500 |

Las prácticas internacionales surgen principalmente de la búsqueda de plazas que UNIVERSA efectúa, si bien también existe otra vía, la “autocandidatura”, a través de la cual los solicitantes de beca aportan la entidad colaboradora en el extranjero en la que querrían hacer sus prácticas.

La formalización de la documentación necesaria para poder comenzar las prácticas se basa en la firma un Acuerdo de Colaboración entre la entidad colaboradora en el extranjero y la Universidad de Zaragoza. Otras gestiones son la preparación de un seguro para el candidato elegido, la preparación del mecanismo para el ingreso mensual de la beca y la orientación en relación con todos los aspectos relevantes como el viaje, el alojamiento, la necesidad o no de vacunas o visados, etc.

Una vez terminados todos los preparativos, comienza la práctica en sí, en la que el titulado realiza tareas que están directamente relacionadas con su titulación universitaria o con la formación complementaria aportada por los cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM).

Durante las prácticas el titulado tiene el apoyo de un tutor en la entidad colaboradora donde realiza las prácticas, para solucionar los pormenores de su quehacer diario, y de un gestor de UNIVERSA, para aclarar cualquier duda sobre las condiciones del programa de prácticas y resolver cualquier imprevisto sobrevenido una vez comenzadas las prácticas. La bondad de este sistema de doble tutorización se concreta en la comunicación que el tutor en el extranjero y el gestor en UNIVERSA mantienen a lo largo de la duración de las prácticas.

Al terminar el periodo de prácticas, desde UNIVERSA se valoran éstas, utilizando para ello una memoria detallada elaborada por el titulado, y dos cuestionarios que cumplimentan el titulado y la entidad colaboradora en el extranjero, de tal forma que puede valorarse hasta qué punto las prácticas han sido beneficiosas para el titulado y para la propia entidad colaboradora, e inferirse la conveniencia de enviar nuevos titulados en prácticas a ese destino en el futuro.

Finalmente sólo resta proceder al reembolso del coste del viaje utilizado por el titulado y ofrecerle el servicio de bolsa de empleo de UNIVERSA para ayudarle a conseguir un trabajo, cosa que sin duda resultará más fácil gracias a que en este momento dispone de un Currículo más completo y diferenciado.

RESULTADOS EN 2012

SOLICITANTES

Solicitantes de becas para prácticas internacionales de titulados “Universtage”: 261

- ❖ En la primera convocatoria: 115
- ❖ En la segunda convocatoria: 146

PRÁCTICAS

Prácticas internacionales de titulados “Universtage”: 64

- ❖ En la primera convocatoria: 47 (43 con beca)
- ❖ En la segunda convocatoria: 17 (17 con beca)

ENTIDADES

Entidades (empresas e instituciones) colaboradoras: 42

- ❖ Entidades sitas en el extranjero: 40
- ❖ Entidades colaboradoras por Acuerdos Generales para prácticas internacionales de titulados: 2
 - ☞ Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
 - ☞ Instituto Cervantes de Madrid

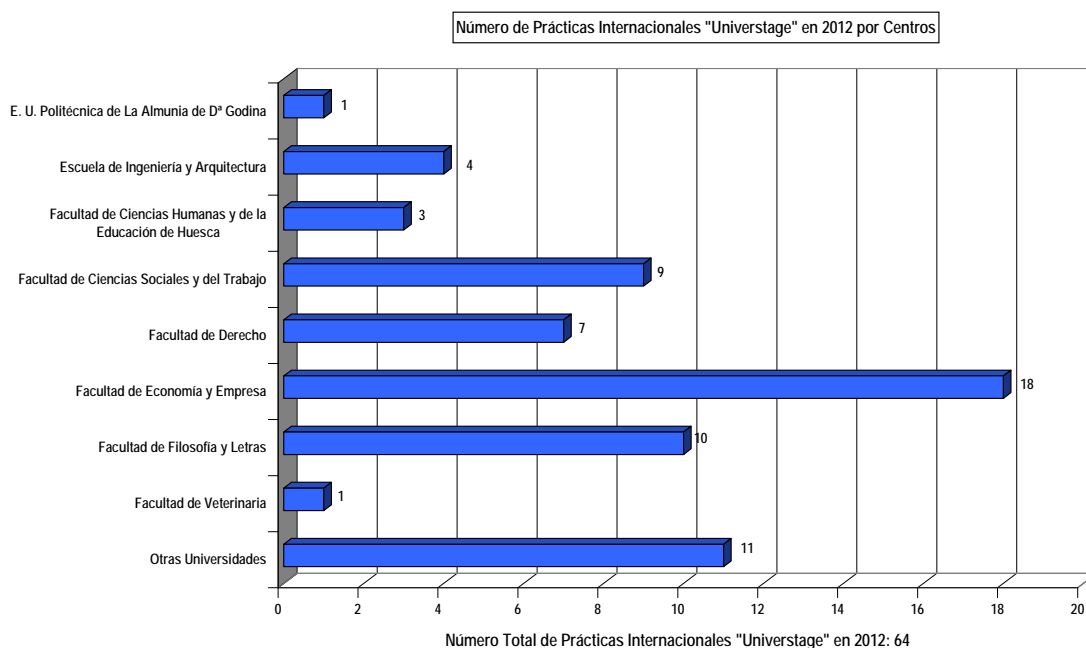
Centros de la Universidad de Zaragoza de los que provienen titulados en práctica: 8

Acuerdos nuevos firmados durante este periodo para el Programa “Universtage”: 9

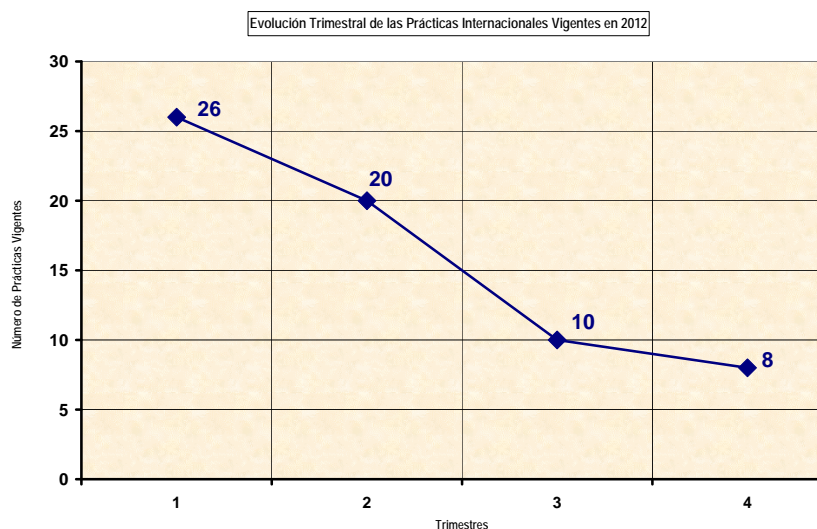
Países receptores de titulados en práctica internacional “Universtage”: 19 (2 nuevos)

ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EN 2012

En 2012 se han gestionado 64 prácticas internacionales a través del Programa “Universtage”. El siguiente gráfico muestra la distribución de las prácticas por centros universitarios en 2012 de la Universidad de Zaragoza, además de los becarios provenientes de otras universidades. Además de la clásica alta participación de la Facultad de Economía y Empresa son destacables las 10 prácticas de la Facultad de Filosofía y Letras y las 9 de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo.



En cuanto a la distribución temporal intra-anual de estas prácticas internacionales de titulados en 2012, el siguiente gráfico nos muestra cuántas prácticas están vigentes en cada uno de los cuatro trimestres. Hay que tener en cuenta que aunque las prácticas tienen normalmente una duración de 3 meses, pueden estar vigentes en dos trimestres diferentes.

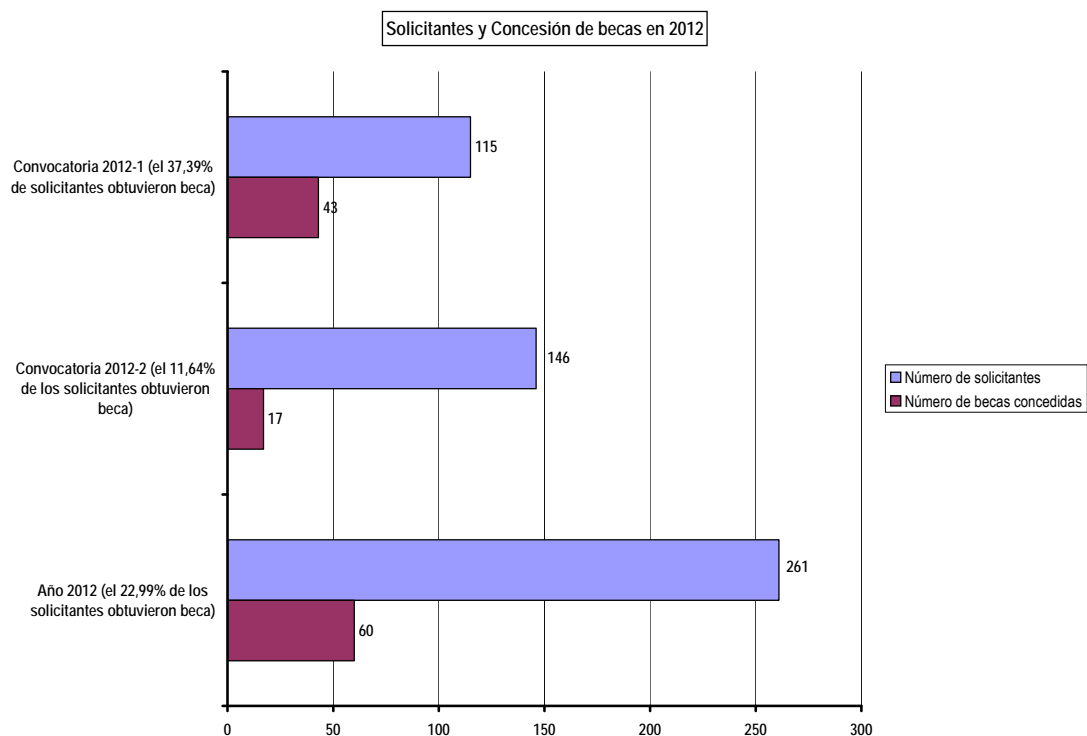


Con el cambio de sistema organizativo desde 2010, con dos convocatorias semestrales, se consiguió disponer de presupuesto a lo largo de todo el año, y una mayor estabilidad en el número de prácticas vigentes en cada trimestre. El gráfico de 2012, no obstante, muestra una distribución no estable, con peso decreciente del número de prácticas en cada trimestre. Esto ha sido debido a una reducción presupuestaria en la segunda convocatoria de becas (la que hace referencia a prácticas que comiencen en el segundo semestre) sobrevenida a mitad de año.

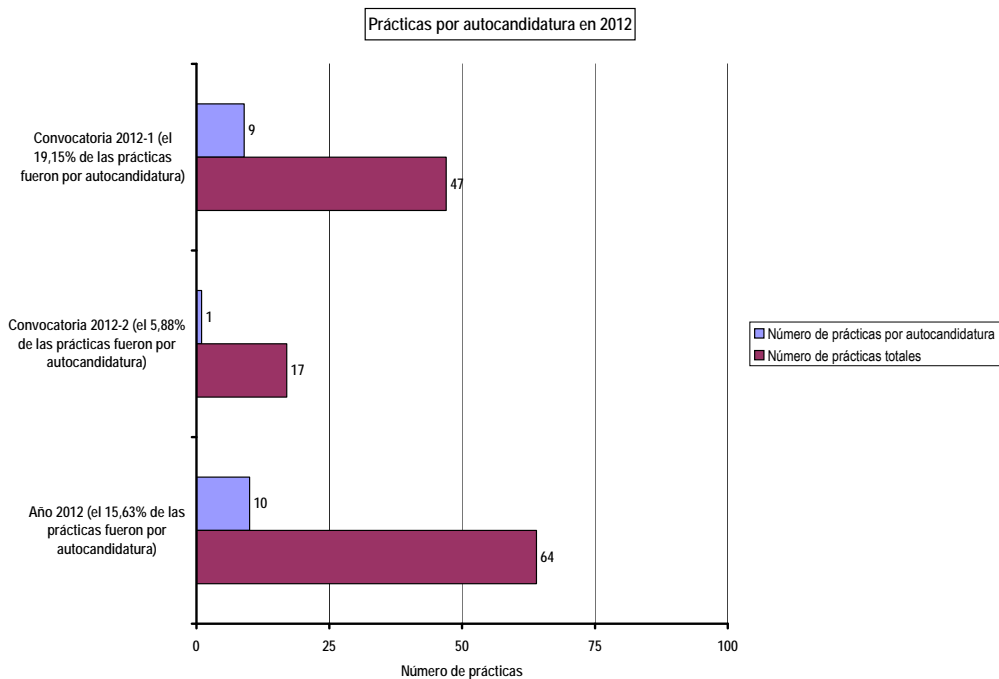
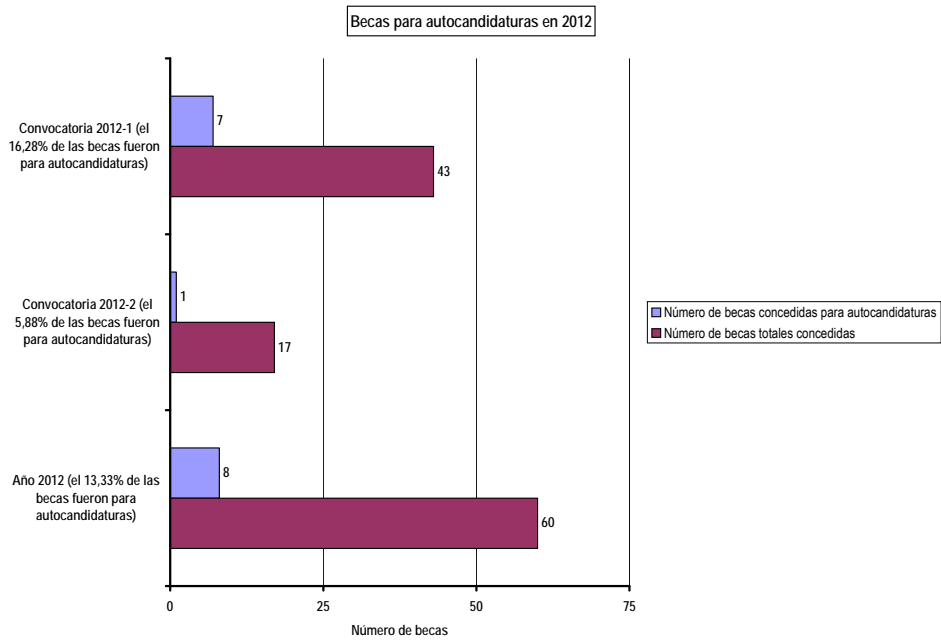
Podemos estudiar los destinos que preferentemente tiene cada una de las titulaciones de los becarios enviados al extranjero, para ver si se da una serie de “destinos típicos” dependiendo de la titulación de los becarios. Se puede decir, a la vista de la tabla siguiente, que por ejemplo en 2012 los titulados procedentes de la Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo han viajado preferentemente a Argentina.

| CENTRO | PRÁCTICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO EN 2012 | PAIS DE MÁS ACOGIDA PARA ESE CENTRO EN 2012 | PRÁCTICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS EN 2012 | PORCENTAJE DE PRÁCTICAS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS EN 2012 |
|--|--|---|--|---|
| E. U. Politécnica de La Almunia de D ^a Godina | 1 | Irlanda | 1 | 100% |
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 4 | Irlanda | 2 | 50% |
| Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca | 3 | Argentina | 1 | 33% |
| | | Ecuador | 1 | 33% |
| | | República Dominicana | 1 | 33% |
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 9 | Argentina | 7 | 78% |
| Facultad de Derecho | 7 | Francia | 2 | 29% |
| | | Irlanda | 2 | 29% |
| Facultad de Economía y Empresa | 18 | Gran Bretaña | 4 | 22% |
| Facultad de Filosofía y Letras | 10 | Gran Bretaña | 2 | 20% |
| | | Irlanda | 2 | 20% |
| | | Perú | 2 | 20% |
| Facultad de Veterinaria | 1 | Chile | 1 | 100% |
| Otras Universidades | 11 | Argentina | 3 | 27% |

Para ilustrar a qué número de solicitantes ha podido becar el Programa en cada una de las dos convocatorias de 2012, el siguiente gráfico compara solicitantes y becas concedidas. Como puede verse un 22,99% de los solicitantes en 2012 obtuvieron beca, evidentemente aquellos con mejor valoración en los ranking de cada convocatoria. Esto supone una disminución respecto al 31,98% en 2011, fruto de un incremento del número de solicitantes y una disminución del presupuesto destinado a becas “Universtage”.

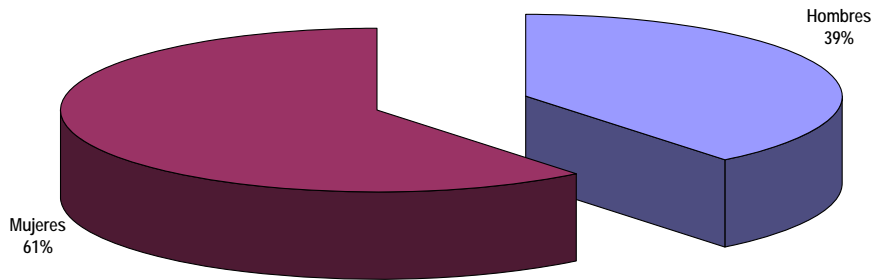


El Programa se basa en las plazas de prácticas en entidades colaboradoras (empresas e instituciones) en el extranjero que el Área Internacional de UNIVERSA obtiene para cada convocatoria, y que pone a disposición de los solicitantes, que optan a ellas ordenándolas según sus preferencias. No obstante también puede solicitarse beca por otra vía: la “autocandidatura”, que implica que es el propio solicitante quien aporta una entidad colaboradora en el extranjero que querría acogerle en prácticas. En los dos gráficos siguientes se muestra el porcentaje de becas concedidas en 2012 para “autocandidaturas” y las prácticas realizadas finalmente por esta vía. Son porcentajes similares a los de 2011.



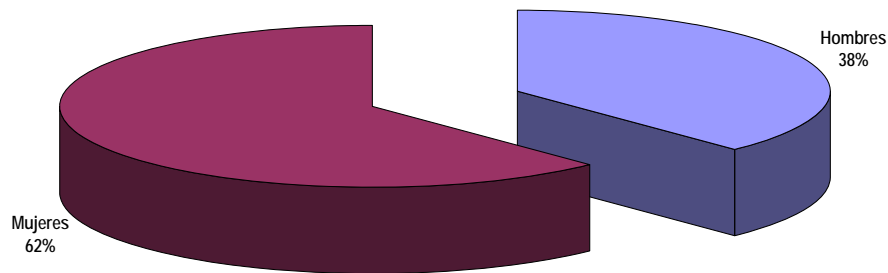
La distribución por sexos de las prácticas “Universtage” en 2012 no ha sido muy equitativa. Como muestra el siguiente gráfico, dos tercios de las prácticas han sido realizadas por mujeres. Aunque el predominio de las mujeres en la realización de prácticas es evidente, y típico a lo largo de la historia del Programa, también es cierto que el diferencial entre sexos se ha reducido un poco, probablemente por el aumento porcentual de los solicitantes masculinos.

Distribución de prácticas “Universtage” por sexos en 2012



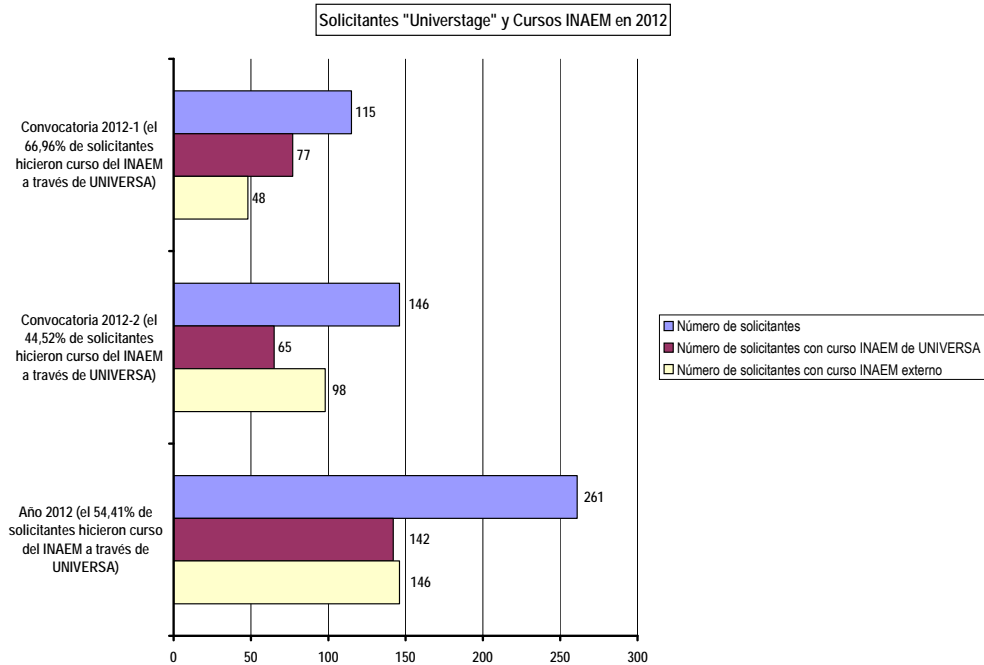
En 2012 hubo más solicitantes femeninas (163) que masculinos (99), para completar los 262 solicitantes totales (en 2011 fueron 222), con la siguiente distribución porcentual:

Distribución de solicitantes “Universtage” por sexos en 2012

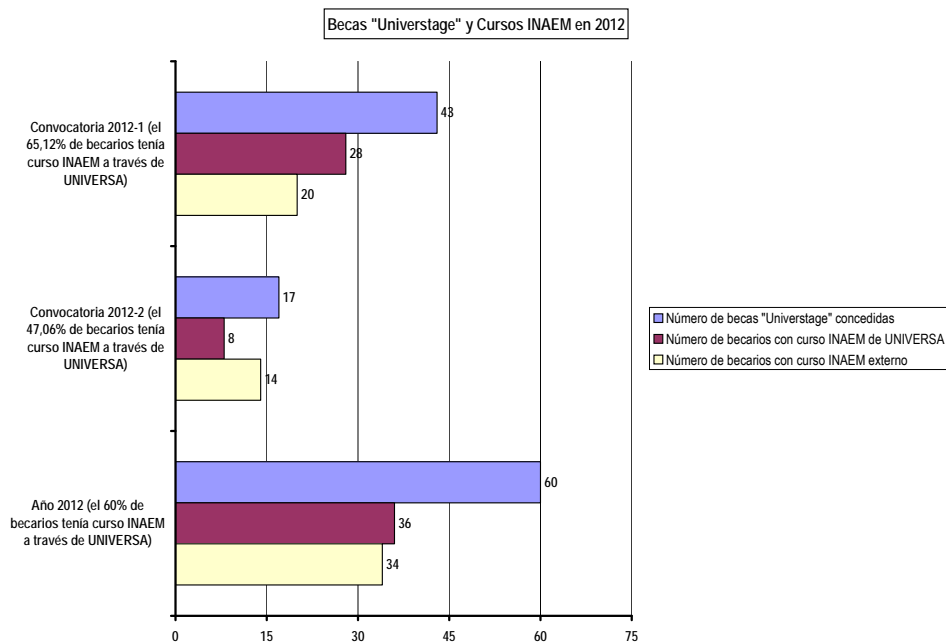


Podemos comprobar cómo los porcentajes de solicitantes y prácticas por sexos son muy parecidos. Como los becarios se deciden por un sistema de baremación por puntos objetivo, podría inferirse que son similares las aptitudes y cualidades de ambos sexos de cara a la concesión de una beca, o dicho de otra manera, que el sistema está bien concebido en términos de igualdad de sexos.

En el gráfico siguiente se analiza la relación existente entre solicitantes de beca “Universtage” y los cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM), necesarios para solicitar beca. Más de la mitad de los solicitantes aprovechan también la gestión que UNIVERSA realiza de cursos de dicho Plan.

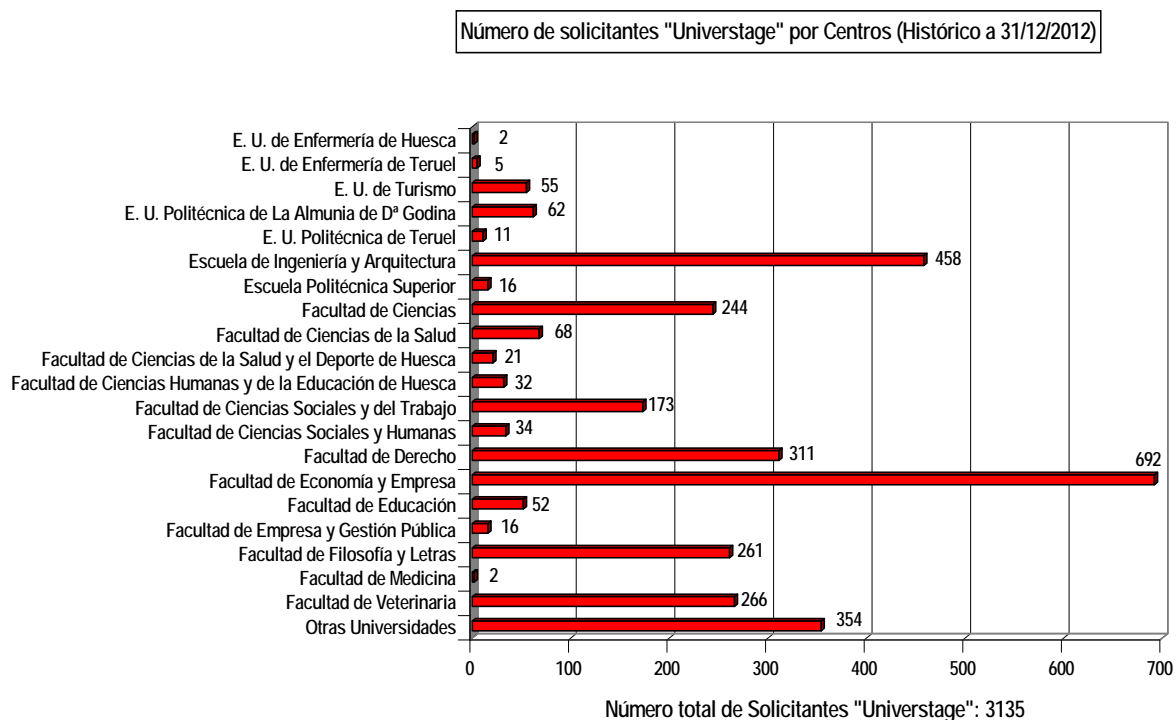


A continuación un gráfico con el porcentaje de becarios que realizaron, antes de sus prácticas, un curso del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM) gestionado por UNIVERSA. Nuevamente quedan patentes las sinergias entre estas dos actividades de UNIVERSA.



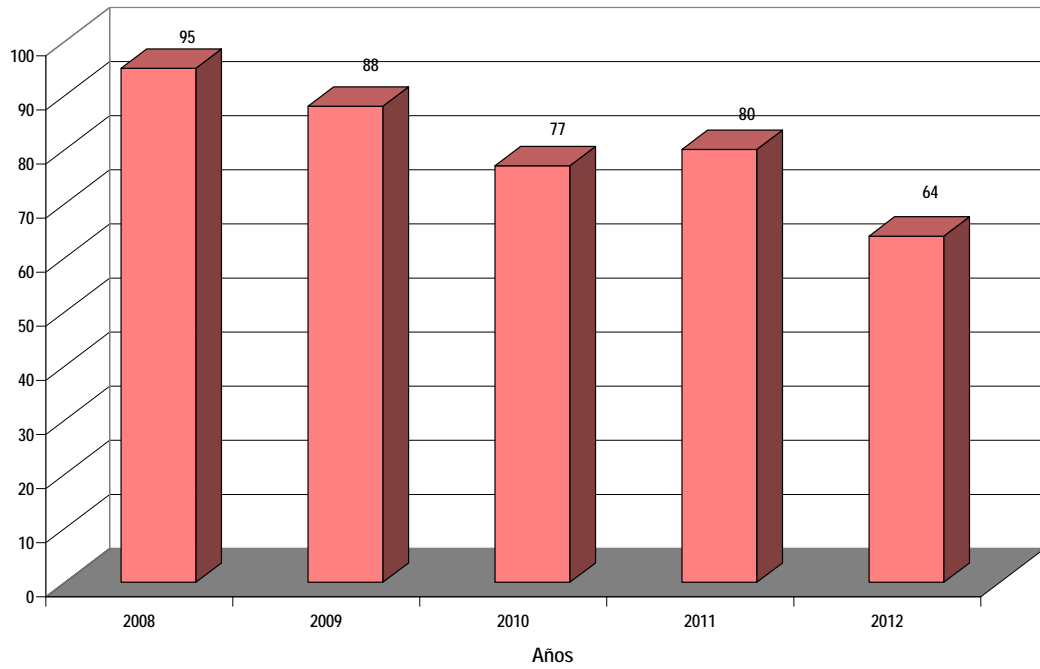
EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS RESULTADOS

En el siguiente gráfico vemos el total de titulados que desde el principio del Programa se han registrado como solicitantes, distribuidos según sus centros de procedencia. Vemos que el centro que más solicitantes registra es la Facultad de Economía y Empresa.



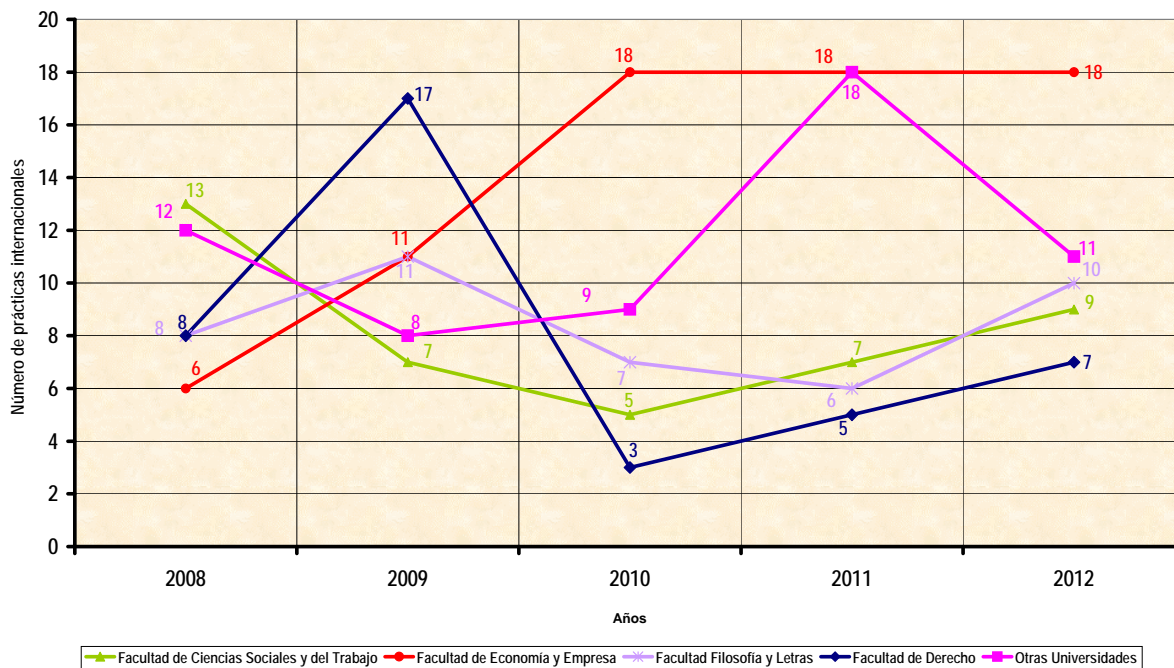
A continuación se representa de forma gráfica la evolución que en los últimos cinco años han tenido las prácticas internacionales dentro del Programa "Universtage" de UNIVERSA. Vemos que en 2012 han tenido lugar 64 prácticas internacionales dentro del Programa "Universtage" (menos que en los años anteriores). El decrecimiento en absoluto se debe a una disminución de la demanda de solicitudes (que de hecho la crisis laboral ha hecho aumentar notablemente), ni al número de plazas y contactos en el extranjero (cada vez mayor) sino al ajuste presupuestario sufrido por el Programa. Con la misma estructura podrían gestionarse más prácticas con beca, si el presupuesto fuera mayor.

Evolución de las Prácticas "Universtage"



En el siguiente gráfico, vemos la evolución histórica de los cinco centros con mayor número de prácticas internacionales en 2012.

Evolución histórica de cinco Centros

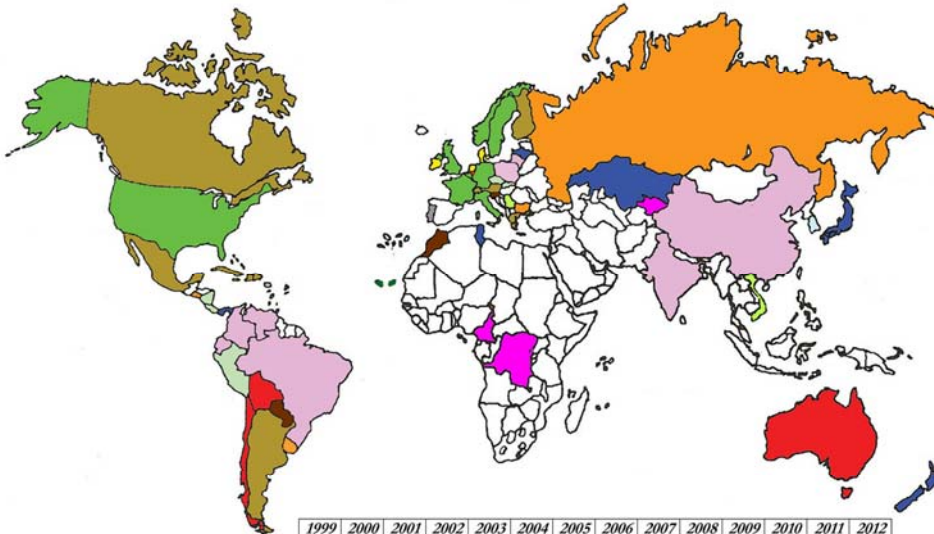


Y los becarios de esos cinco centros: ¿a qué países suelen viajar para realizar sus prácticas? Para estudiar el tema de los “destinos típicos” conviene contar con datos acumulados durante varios años, en nuestro caso con el dato de las prácticas internacionales históricas, es decir, acumuladas desde el comienzo del Programa (de 1999 a 2012). De esta forma podemos eliminar la componente coyuntural e inferir mejor si realmente existen destinos geográficos “típicos” por centros. Lo vemos en la siguiente tabla, que refleja los datos para los cinco centros con mayor número de prácticas desde el principio del Programa.

| CENTRO | PRÁCTICAS HISTÓRICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO | PAIS DE MÁS ACOGIDA HISTÓRICA PARA ESE CENTRO | PRÁCTICAS HISTÓRICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS | PORCENTAJE DE PRÁCTICAS HISTÓRICAS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS |
|---|---|---|---|--|
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 77 | Argentina | 18 | 23% |
| Facultad de Derecho | 160 | Bélgica | 32 | 20% |
| Facultad de Economía y Empresa | 280 | Gran Bretaña | 72 | 26% |
| Facultad de Filosofía y Letras | 145 | Italia | 19 | 13% |
| Otras Universidades | 125 | Argentina | 24 | 19% |

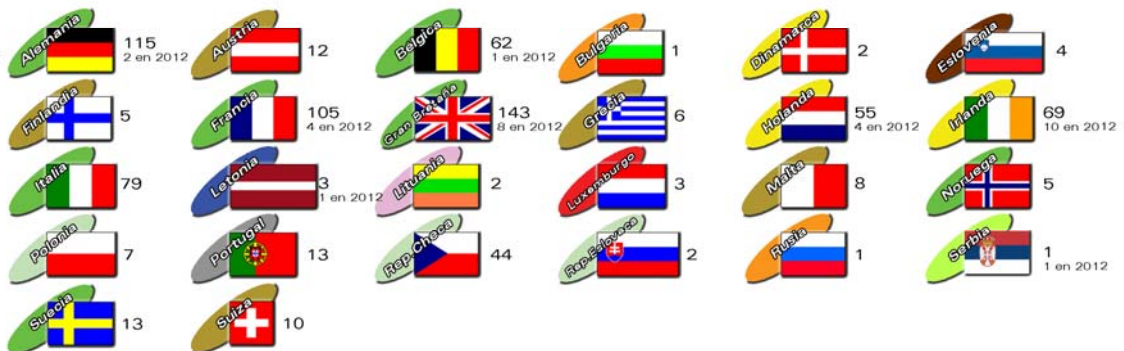
Comprobamos cómo los becarios procedentes de la Facultad de Economía y Empresa realizan sus prácticas en Gran Bretaña preferentemente (un cuarto de ellos), mientras que por ejemplo un quinto de los becarios de Derecho las realizan en Bélgica (por lo atractivas que para los titulados en Derecho son las instituciones europeas allí emplazadas).

En el siguiente mapa podemos comprobar los países que ha abarcado el Programa hasta el 31/12/2012, a nivel histórico (1999-2012), y su momento de incorporación. Resulta interesante comprobar cómo en un primer momento los países de destino se ceñían a Europa y Estados Unidos, para poco a poco ir ampliándose, primero hacia Centroamérica y Sudamérica, más tarde hacia países de Asia tan lejanos a nosotros cultural y geográficamente como India, China o Japón, y finalmente hacia África. En 2012 19 países han acogido prácticas “Universtage”, incorporándose al Programa dos nuevos países: Serbia y Vietnam. En total se han gestionado 1311 prácticas internacionales desde el comienzo del Programa, cubriendo un área geográfica muy extensa (60 países diferentes). Destacan a nivel histórico como destinos Gran Bretaña (143 prácticas), Argentina (120 prácticas) y Alemania (115 prácticas), siendo Argentina e Irlanda los dos países con más prácticas en 2012.



| | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Color en el mapa | 8 | 3 | 10 | 4 | 1 | 5 | 9 | 4 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 |
| Nuevos países de destino | 8 | 11 | 21 | 25 | 26 | 31 | 40 | 44 | 45 | 51 | 54 | 57 | 58 | 60 |
| Países de destino en el Programa | 22 | 113 | 128 | 116 | 81 | 110 | 128 | 121 | 88 | 95 | 88 | 77 | 80 | 64 |
| Prácticas en el año | 22 | 135 | 263 | 379 | 460 | 570 | 698 | 819 | 907 | 1002 | 1090 | 1167 | 1247 | 1311 |
| Prácticas acumuladas | 22 | 135 | 263 | 379 | 460 | 570 | 698 | 819 | 907 | 1002 | 1090 | 1167 | 1247 | 1311 |

EUROPA
770 prácticas



AMÉRICA
477 prácticas



ASIA
36 prácticas



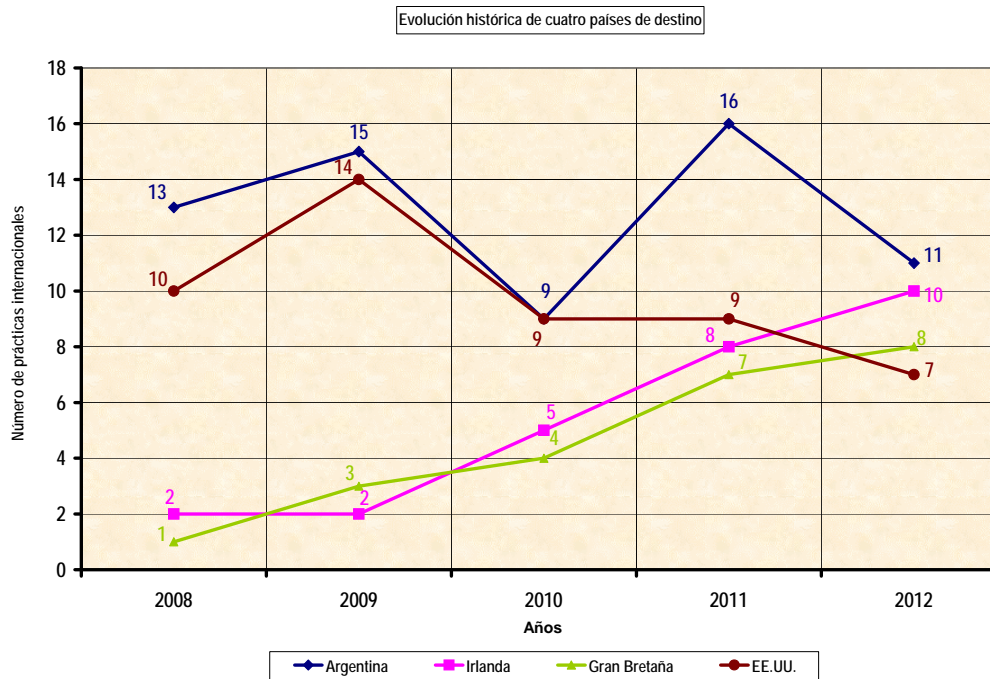
ÁFRICA
17 prácticas



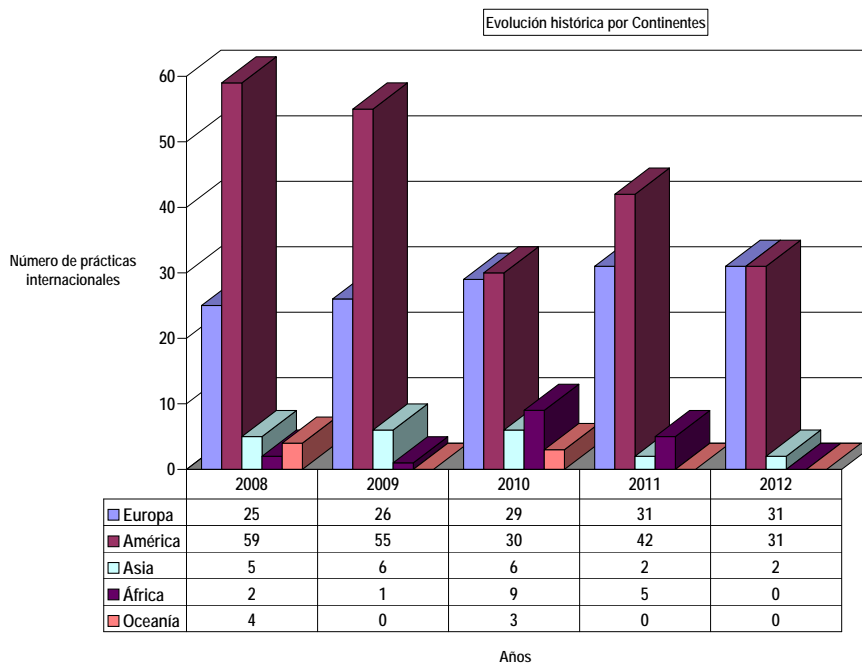
OCEANÍA
9 prácticas



En el siguiente gráfico se muestra la evolución de los cuatro países con mayor número de prácticas internacionales en 2012.



Si analizamos la evolución del número de prácticas por continente comprobamos que en 2012 siguen llevando el peso las aportaciones de Europa y América, y que se corta la habitual representación de los continentes más problemáticos, África y Oceanía, sin duda debido al descenso general de prácticas motivado por la reducción presupuestaria.



Es interesante resaltar los porcentajes que por sexos han tenido las prácticas internacionales del Programa a lo largo de los años. En el gráfico siguiente, que muestra esa distribución en los últimos cinco años, comprobamos que, con la excepción de 2009, lo normal es que la mayor parte de las prácticas internacionales "Universtage" las realicen mujeres. No obstante es de destacar que los porcentajes se acercan un poco en 2012. Hasta ahora tres cuartos de las prácticas las realizaban mujeres y sólo un cuarto de ellas las realizaban hombres, debido básicamente a que muchas más mujeres que hombres solicitaban estas becas. Pero esta tendencia es menos pronunciada en 2012 (un 39,06% de las prácticas las realizan hombres) porque las solicitudes de hombres han aumentado en términos relativos (37,79% en 2012 frente al 33,78% en 2011).

Evolución de la distribución de prácticas "Universtage" por Sexos



VALORACIONES DE LOS BECARIOS

La fase de evaluación de las prácticas internacionales comienza cuando los becarios las terminan. Los becarios redactan una “memoria tras práctica internacional”, en la que plasman las tareas desarrolladas durante sus prácticas, y también las valoraciones personales sobre la entidad colaboradora de acogida y el Programa en sí, además de una serie de consejos prácticos de utilidad para futuros becarios. Del análisis de esas memorias se desprende que los becarios destacan las prácticas internacionales como una manera ideal de completar su formación teórica y mejorar sin duda con ello sus aptitudes y currícula de cara a una contratación posterior.

Para poder realizar una mejora continua del Programa utilizamos el “Cuestionario de valoración”: una encuesta a base de preguntas cerradas y valorables numéricamente. En ella los exbecarios valoran de 0 a 5 su opinión sobre el Programa “Universtage” y sobre las prácticas que en su caso realizaron.

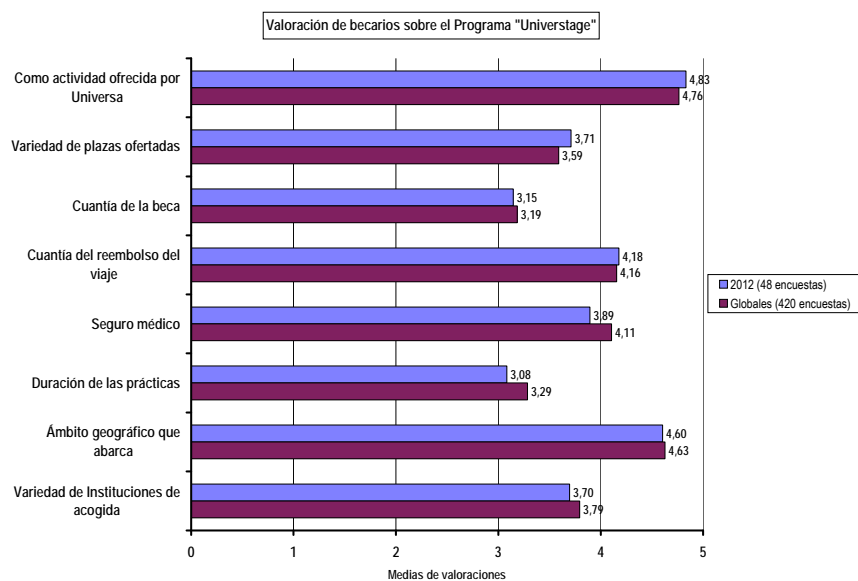
Las preguntas del cuestionario son las siguientes:

- ❖ Valora tu opinión sobre el Programa “Universtage”:
 - Como actividad ofrecida por Universa
 - Variedad de plazas ofertadas
 - Cuantía de la beca
 - Cuantía del reembolso del viaje
 - Seguro médico
 - Duración de las prácticas
 - Ámbito geográfico que abarca
 - Variedad de Instituciones de acogida

- ❖ Valora las prácticas “Universtage” que realizaste:
 - Empresa/Institución de acogida
 - Tareas realizadas
 - Gestión realizada por el Área de Internacional de Universa
 - Como experiencia personal
 - Como experiencia laboral
 - Como mejora de otro idioma (puntuar sólo si usaste otro idioma)
 - Como mejora de tu CV
 - Como experiencia útil a la hora de encontrar empleo

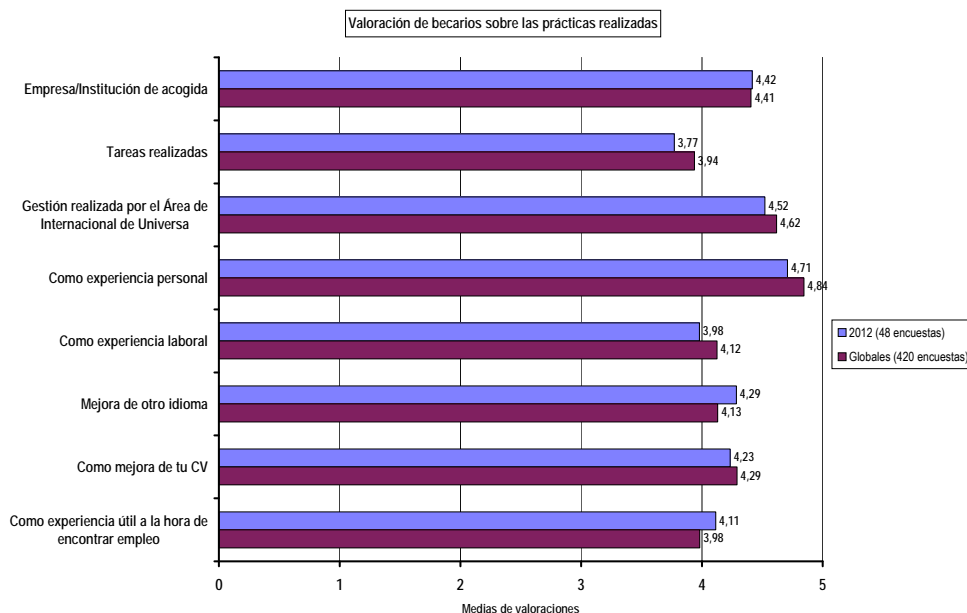
Hemos recogido datos globales (420 encuestas desde que comenzó el Programa, en 1999) y datos de 2012 (48 encuestas) a través de estas 16 preguntas. El número de gráficos posibles es muy grande y desproporcionado para esta Memoria de fin de año, de tal forma que puede ser suficiente un estudio en bloque de las dos opiniones generales (sobre el Programa y sobre las prácticas realizadas) y un estudio diferenciado por continentes, usando para la mayoría de los gráficos las medias de las preguntas que las componen.

Gráficos de opinión de los becarios sobre el Programa "Universtage":



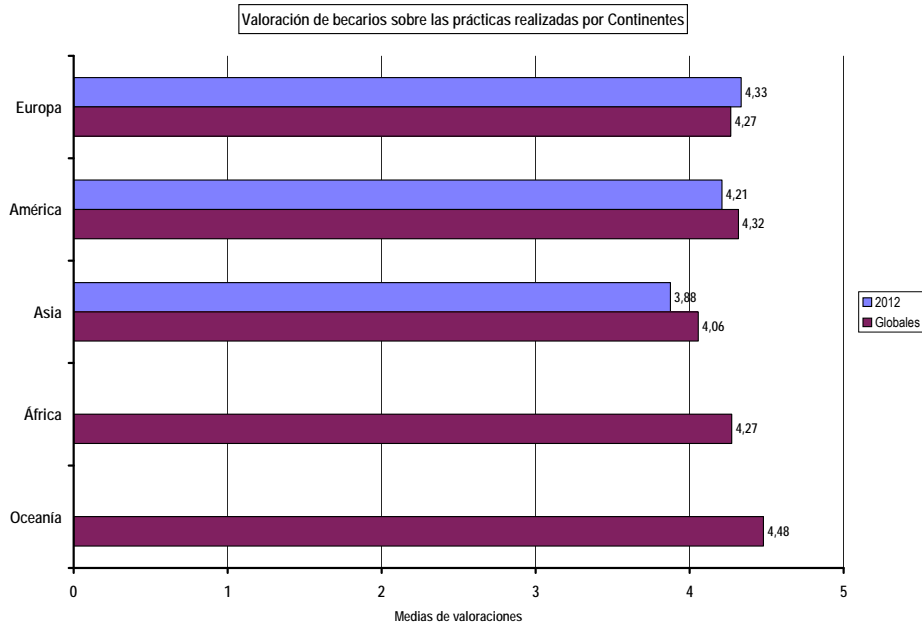
En todas las preguntas la valoración es buena o muy buena. Los becarios valoran muy positivamente el Programa y que UNIVERSA desarrolle este tipo de actividad, y consideran positivamente el Programa tal y como está concebido actualmente (sistema de convocatorias y baremación de méritos).

Gráficos de opinión de los becarios sobre las prácticas realizadas:

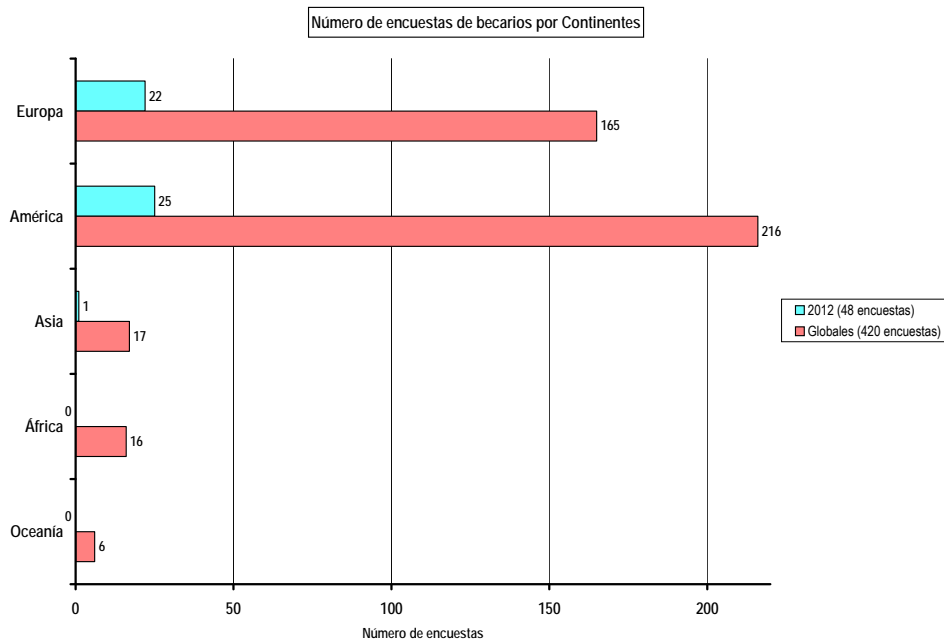


Los becarios valoran muy positivamente sus prácticas internacionales, independientemente del año en el que las realizaron. Opinan que han estado en una buena entidad colaboradora (empresa o institución) y que han disfrutado de una gran experiencia personal y laboral, que mejorará su CV y les ayudará a encontrar un empleo.

Puede ser de interés observar si existen diferencias en la opinión que tienen los becarios sobre sus prácticas, dependiendo del continente en el que las realizaron. Del siguiente gráfico podemos diferir que no existen diferencias significativas en la opinión por continentes, aunque las prácticas mejor valoradas tienen lugar en Oceanía y las menos valoradas (aunque también registran una aceptación muy buena) en Asia.



Para valorar mejor el gráfico anterior no está de menos saber cuántas encuestas se han analizado para cada continente. Es lo que refleja el siguiente gráfico, que pone en relieve un claro mayor número de encuestas para los continentes Europa y América, por lo que se puede decir que los datos valorativos de las prácticas en esos continentes tienen un mayor peso.



VALORACIONES DE LAS ENTIDADES COLABORADORAS

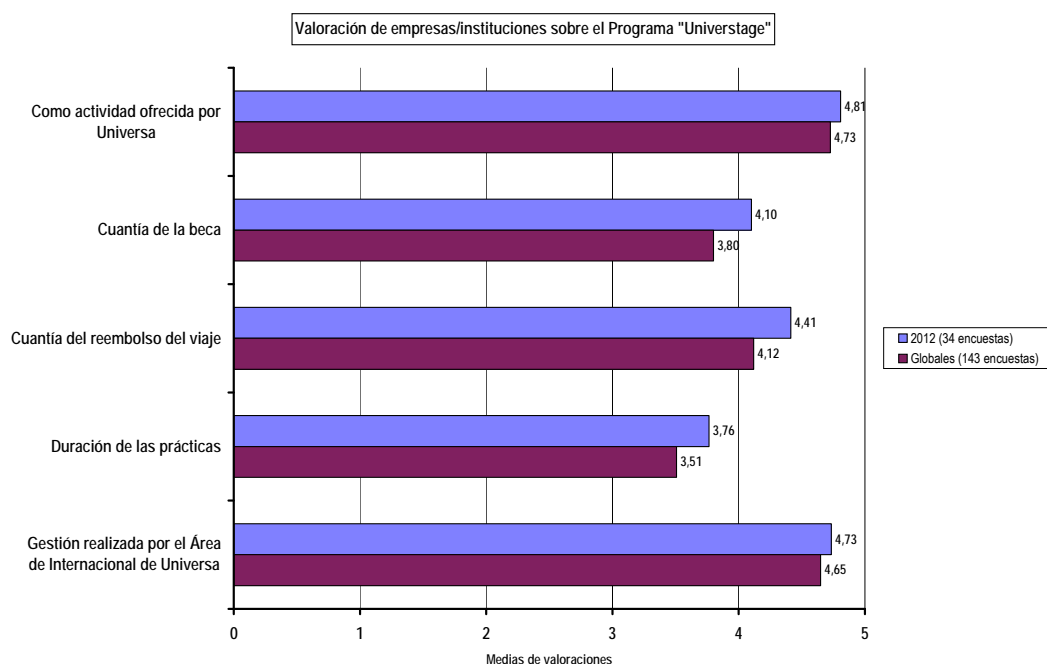
A través de un “Cuestionario de valoración para empresas/instituciones”, diseñado en español, inglés y francés, y que utiliza preguntas cerradas y valorables numéricamente, las entidades colaboradoras que han acogido a un becario pueden valorar de 0 a 5 su opinión sobre el Programa “Universtage” y sobre el becario que ha trabajado con ellos en prácticas. Éstas son las preguntas del Cuestionario.

- ❖ Valore su opinión sobre el Programa de prácticas internacionales “Universtage”:
 - Como actividad ofrecida por Universa
 - Cuantía de la beca
 - Cuantía del reembolso del viaje
 - Duración de las prácticas
 - Gestión realizada por el Área de Internacional de Universa
 - ¿Volvería a acoger otro becario?

- ❖ Valore el perfil y el trabajo desarrollado por el becario recibido:
 - Adecuación de su titulación
 - Desempeño de las tareas
 - Conocimiento del idioma (puntuar sólo si usó un idioma diferente al español)
 - Conocimientos de informática
 - Trabajo en equipo
 - Autonomía
 - Puntualidad
 - Iniciativa
 - Responsabilidad
 - Adaptabilidad
 - Capacidad de aprendizaje
 - Habilidades de comunicación
 - Valoración general del becario

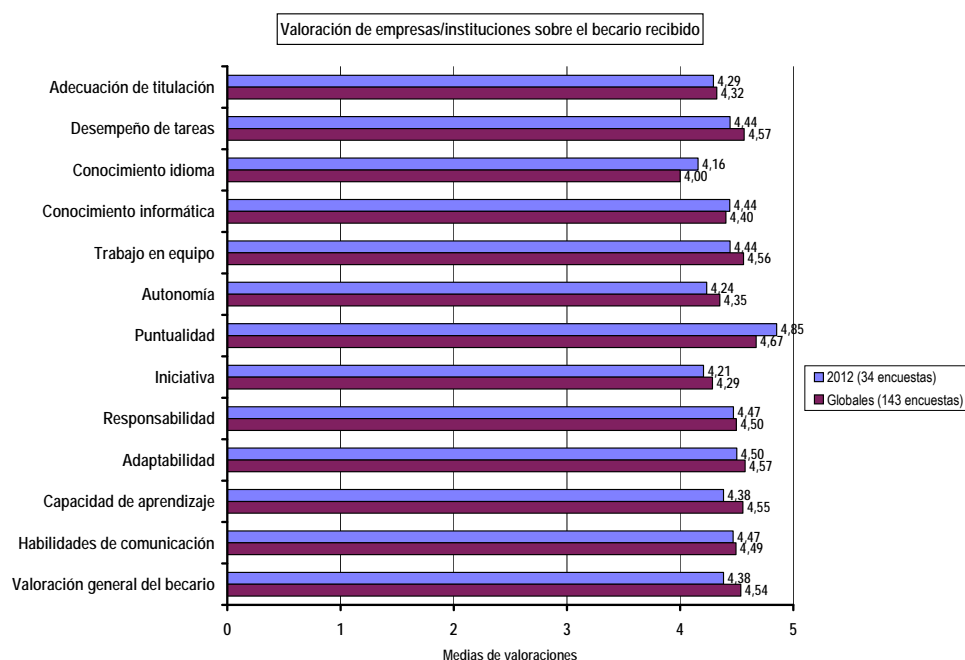
Con estas 19 preguntas a entidades colaboradoras el número de gráficos posibles es muy grande, de tal forma que nos conformaremos con un estudio en bloque de las dos opiniones generales (sobre el Programa y sobre el becario recibido) usando las medias de las preguntas que las componen, así como un estudio un poco más pormenorizado por Centros Universitarios de origen de los becarios, y por sexos. En 2012 hemos recibido 34 encuestas, para un total de 143 encuestas, desde que se diseñó el cuestionario.

Gráficos de opinión de las entidades colaboradoras sobre el Programa "Universtage":



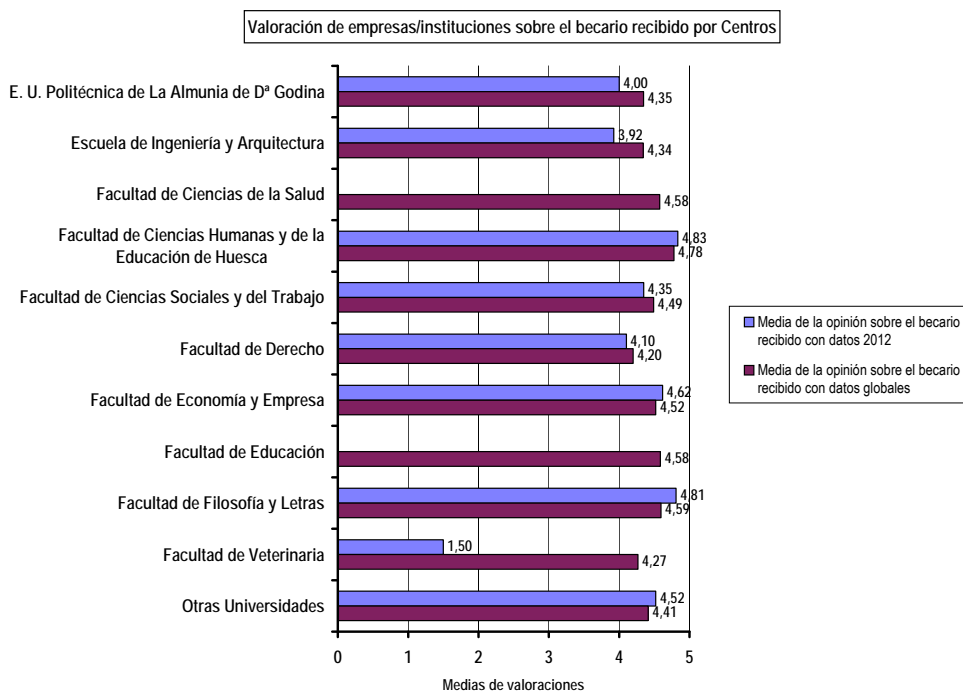
Las entidades colaboradoras valoran muy positivamente el Programa y la gestión realizada desde UNIVERSA. Aunque les parece suficiente, preferirían mayor cuantía de beca y sobre todo desearían que las prácticas fueran de mayor duración. En bastantes ocasiones 3 meses les parece poco tiempo. Además de los datos de este gráfico el 100% de las entidades colaboradoras constatan que, tras la experiencia, volverían a acoger a otro becario en el futuro a través del Programa.

Gráficos de opinión de las entidades colaboradoras sobre el becario recibido:

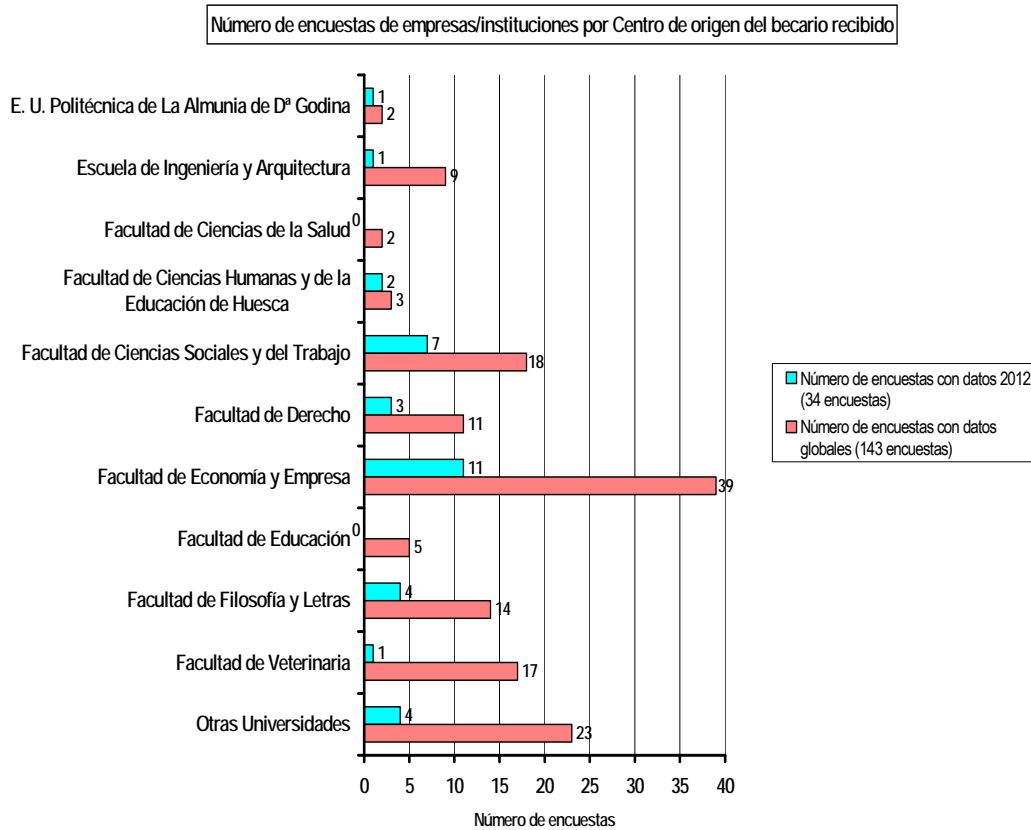


Como se observa en el gráfico, las entidades colaboradoras valoran muy positivamente a los becarios recibidos. Sólo no conceden una puntuación excelente, aunque sí alta, al conocimiento del idioma de los becarios, que sin duda es uno de los puntos flacos todavía en el perfil de los titulados universitarios recientes españoles. Precisamente unas prácticas internacionales en otro idioma es una de las mejores vías para mejorar ese aspecto.

Ahondando en este análisis sobre la valoración que las entidades colaboradoras hacen de los becarios que han recibido, resulta de interés conocer de qué Centro Universitario proceden los becarios mejor valorados. Lo muestra el siguiente gráfico.

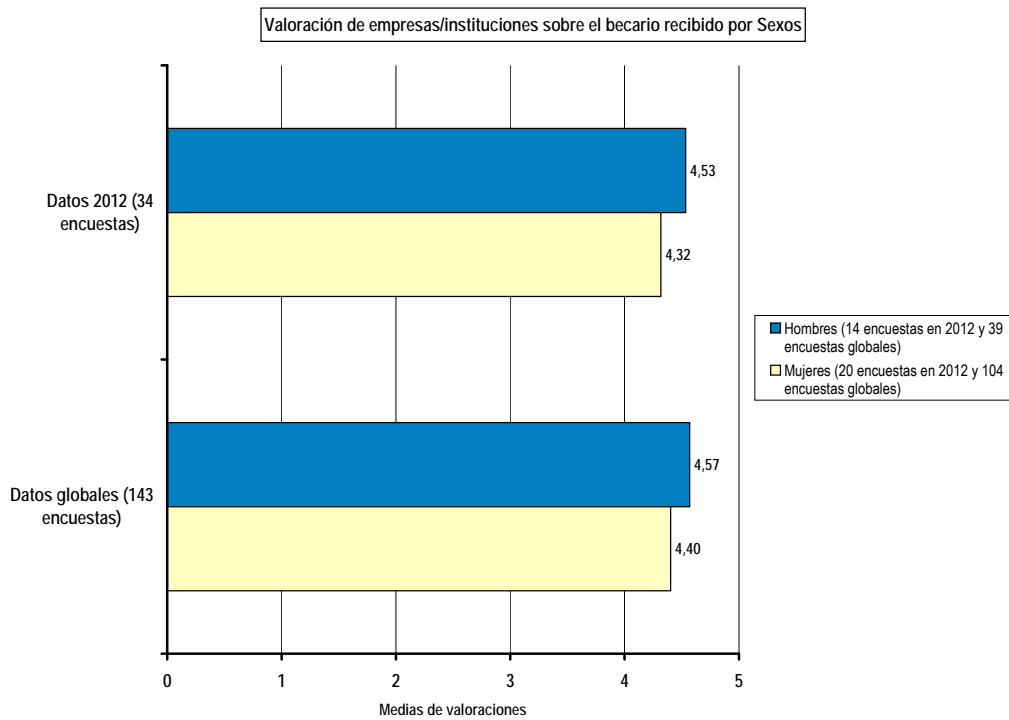


Comprobamos que todas las titulaciones son muy bien valoradas. Atendiendo al gráfico el Centro con mejores valoraciones parece ser la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación de Huesca, seguido de la Facultad de Filosofía y Letras y la Facultad de Economía y Empresa. No obstante el peso de estas opiniones hay que ponderarlo teniendo en cuenta el número de encuestas analizadas para becarios de cada Centro. Esa ponderación nos la muestra el siguiente gráfico.



Vemos por ejemplo cómo la buena opinión que sobre los becarios provenientes de la Facultad de Economía y Empresa o de la Facultad de Filosofía y Letras tienen las entidades colaboradoras es norma general.

Otro análisis puede ser el que compara la valoración de los becarios recibidos por sexos. Lo muestra el siguiente gráfico.



Tanto hombres como mujeres están muy bien valorados por las entidades colaboradoras que los reciben como becarios. Un poco mejor valorados los hombres, aunque sin ser una diferencia significativa.

DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

Especialmente en los meses anteriores a cada una de las convocatorias anuales, se hace desde UNIVERSA un importante esfuerzo de difusión del Programa, para que puedan beneficiarse de él el mayor número de titulados universitarios posible. Se utilizan el vídeo, los dípticos y carteles elaborados a través del proyecto "Difustage", la web, mailings postales y por email, charlas informativas, talleres de movilidad y notas de prensa. Algunos medios de difusión se hacen eco de la existencia del Programa. A continuación algunos ejemplos de los artículos y reseñas aparecidos en prensa en 2012:

12 Aragón

MIÉRCOLES
14 DE MARZO DEL 2012

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Empresas extranjeras acogerán a 25 alumnos brillantes becados

Los mejores expedientes podrán trabajar tres meses en prácticas

Cada año, la demanda para optar a una plaza triplica a la oferta

J. OTO
joto@aragon.elperiodico.com
ZARAGOZA

Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa *Universtage*, que ofrece a los titulados universitarios recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta. El plazo para que los estudiantes interesados puedan presentar su solicitud concluye el próximo 30 de marzo.

En esta convocatoria, la universidad ofrece un total de 25 becas, aunque, anualmente, la media alcanza las 75 pero se reciben alrededor de 220 solicitudes, lo que supone que la demanda sea casi el triple que la oferta.

Los jóvenes becados cuentan además con un sistema de doble tutorización –un tutor en destino y otro en Zaragoza– para apoyar al becario en todo momento.



►► Varios estudiantes, a las puertas de la Facultad de Derecho.

Las prácticas tienen una duración de tres meses, con beca mensual (que varía según el país de destino con una cuantía entre 550 y 850 euros al mes), más el reembolso de un viaje de ida y vuelta (con un tope que varía según el país de destino de 500 a 1.500 euros), así como un seguro de enfermedad, accidente y responsabilidad civil.

Durante la primera quincena de mayo, y como resultado de la valoración de una serie de pruebas y requisitos, se publicará en la web de Universa el ranking

con la puntuación obtenida por los solicitantes, y las plazas y becas concedidas.

75 BECAS ANUALES / Este programa, que nació en el año 1999, ha gestionado hasta el momento, a través de dos convocatorias anuales, hasta 1.292 prácticas internacionales en 60 países distintos de los cinco continentes.

La Universidad de Zaragoza concede una media anual de 75 becas para este tipo de prácticas. En esta ocasión, la institución académica prevé, de nuevo, una

gran demanda de interesados debido a la crisis y a las dificultades para acceder al mercado laboral español.

Universa, que funciona gracias a un convenio de colaboración firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón, tiene como objetivo «la inserción de los titulados universitarios en el mercado laboral» para lo cual desarrolla diversas actividades gratuitas, entre las que se incluyen estas prácticas en el extranjero. ■

El Periódico de Aragón-14 de Marzo de 2012

Universtage, prácticas en el extranjero

Eva Sereno. ZARAGOZA.

Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, ha puesto en marcha una edición del programa Universtage para facilitar que los recién titulados universitarios puedan tener un primer contacto y experiencia laboral en empresas e instituciones en el exterior. Dentro de la edición de este año, que contempla dos convocatorias –una por semestre–, se ofrecen un total de 73 plazas, además de las disponibles en embajadas y consulados de España en el extranjero, que pueden solicitarse hasta el 30 de marzo. Los perfiles académicos son diversos: ingenieros, abogados, periodistas o titulados en Económicas y Empresariales, Biblioteconomía y Documentación, Historia del Arte, Diseño Gráfico, Filología Inglesa o Magisterio, entre otras. La oferta de plazas contempla diferentes destinos como Chile, República Dominicana, Argentina, Marruecos, Nueva Zelanda, Italia, Gran Bretaña, Alemania, República Checa, Cabo Verde o Malta. En estos países, los jóvenes que tengan un buen expediente académico y currículum y sepan idiomas podrán hacer prácticas durante tres meses, período en el que recibirán una beca mensual de entre 550 y 850 euros mensuales según el destino. Durante las prácticas, contarán además con un sistema de doble tutorización en España y en el lugar de destino para apoyarles en el desarrollo de su labor profesional. Desde que Universtage comenzó su andadura en 1999 se han gestionado 1.292 prácticas internacionales en 60 países.

El Economista-21 de Marzo de 2012



UNA ZARAGOZANA EN POLONIA

«QUEREMOS HACER ALGO CON NUESTRA VIDA»

Noelia Gabás es una zaragozana de 27 años que acaba de tomar una decisión que puede cambiar el rumbo de su vida: ir a Cracovia (Polonia) a buscar un trabajo.

Fue una de las beneficiarias del programa 'Universtage' de prácticas internacionales para titulados que Universa gestiona con el Instituto Aragonés de Empleo y la Universidad de Zaragoza.

Aunque su elección inicial fue ir a Japón, esta titulada en Turismo recaló con esta beca en Polonia. Allí estuvo tres meses trabajando en el Instituto Cervantes y descubrió el

interés de los polacos por España, su idioma y su cultura.

Tras volver a España y ver que en Zaragoza era imposible encontrar trabajo, ha decidido regresar a Polonia porque es fácil encontrar trabajo en una academia de idiomas.

«Los sueldos no son una maravilla, pero puedes arreglarte porque el nivel de vida no es alto». Ella lo tenía claro: «Los jóvenes queremos hacer algo con nuestra vida, no estar en casa de nuestros padres sin trabajar». De hecho, asegura, ha conocido «a un montón» de españoles que están allí. **B. V. M.**

Noelia Gabás, en Cracovia. HERALDO

Heraldo de Aragón-22 de Enero de 2012

UNIVERSIDAD

Formación en el extranjero

Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa Universtage, que ofrece a los titulados universitarios la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta.

Este programa, que nació en 1999, ha gestionado hasta el momento a través de dos convocatorias anuales un total de 1.311 prácticas internacionales en 61 países distintos de los cinco continentes. La Universidad de Zaragoza concede de 60 a 70 becas anuales

para este tipo de prácticas. El año pasado 222 titulados universitarios presentaron su solicitud (el doble de mujeres que de hombres). 80 de ellos realizaron prácticas en 45 empresas o instituciones de 22 países diferentes, otorgándose un total de 71 becas. La distribución por sexos indica que el 74% de los jóvenes becados fueron mujeres, frente al 26% de hombres.

Para asignar las becas Universa valora el expediente académico, entrevista grupal (dinámica de grupo), cursos INAEM computables realizados, nivel de idioma, y currículum. Cada año se ofertan dos convocatorias, una para cada semestre, publicándose en www.unizar.es las condiciones generales. La convocatoria actual estará abierta hasta el 31 de octubre.

Diario de Teruel-3 de Octubre de 2012

LAS OPCIONES

Universtage

Se trata del programa de prácticas internacionales becadas para titulados que Universa gestiona, desde 1999, gracias al convenio de colaboración firmado entre el Gobierno de Aragón (Instituto Aragonés de Empleo) y la Universidad de Zaragoza. Son unas 75 becas anuales. En la selección se valora el expediente académico, una entrevista, el idioma y cursos de formación.

Diario de Teruel-16 de Diciembre de 2012

Becas de la UZ para prácticas en empresas e instituciones

Titulados universitarios recientes podrán estar tres meses en el extranjero

D.A.

HUESCA. A través del programa "Universtage", el Servicio de Orientación y Empleo (Universa), de la Universidad de Zaragoza (UZ), convoca 129 becas para que titulados universitarios recientes puedan hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta.

Para asignar las becas, Universa valora el expediente académico, los cursos computables realizados a través del Inaem, el nivel de idioma, el currículum vitae..., estableciendo con todo ello un ranking de solicitantes ordenados por puntuación, di-

ferenciándose quiénes recibirán beca de quiénes queden en lista de espera.

Las prácticas tienen una duración de tres meses, con beca mensual (con una cuantía entre 550 y 850 euros al mes, según el país de destino), más el reembolso de un viaje de ida y vuelta (con un tope de 500 a 1.500 euros, según el destino), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil.

Los becarios tendrán el apoyo de un tutor en el destino asignado y otro en Zaragoza, y al terminar las prácticas, evaluarán su experiencia y la gestión de Universa a través de una Memoria de Prácticas y un Cuestionario de Valoración, del que se desprende "el alto nivel de satisfacción de los



Imagen del edificio de la antigua Residencia de Niños, que forma parte del Campus de Huesca. D.A.

becarios participantes en el Programa hasta este momento (4,12 puntos sobre 5 posibles)", informó ayer la Universidad de Zaragoza en una nota de prensa.

Por su parte, las empresas o instituciones que participan cumplimentan un Cuestionario de Valoración. En este caso se añade en dicho comunicado de la UZ: "la media obtenida de 4,33 puntos sobre 5 posibles, indica que están satisfechas con el

>La presente convocatoria estará abierta hasta el 31 de este mes

Programa y con los becarios acogidos".

A las 129 plazas en empresas o instituciones que se ofertan hay que añadir las de embajadas y consulados de España, gracias a la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación.

La Universidad informó ayer de que esta convocatoria estará abierta hasta el día 31 del presente mes.

Diario del Alto Aragón-2 de Octubre de 2012

Becas universitarias para hacer prácticas en el extranjero



Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa 'Universtage', que ofrece a los titulados recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta. Este programa, que nació en 1999, ha gestionado hasta el momento 1.311 prácticas internacionales en 61 países distintos de los cinco continentes.

Heraldo de Aragón-2 de Octubre de 2012

La Universidad de Zaragoza ofrece becas de tres meses para realizar prácticas en empresas e instituciones en el extranjero

elEconomista.es | 1/10/2012 - 15:28 | 0 Comentarios

El programa "Universtage" favorece la inmersión laboral de titulados universitarios recientes en todo el mundo. Universa, el Servicio de Orientación y Empleo del campus aragonés en colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo, ha gestionado desde 1999 un total de 1311 prácticas en 61 países.



Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una **nueva**

convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa "Universtage", que ofrece a los titulados universitarios recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta.

Este programa, que nació en 1999, ha gestionado hasta el momento a través de dos convocatorias anuales un total de 1.311 prácticas internacionales en 61 países distintos de los cinco continentes.

La Universidad de Zaragoza concede de 60 a 70 becas anuales para este tipo de prácticas.

El año pasado 222 titulados universitarios presentaron su solicitud (el doble de mujeres que de hombres), **80 de ellos realizaron prácticas en 45 empresas o instituciones de 22 países diferentes**, otorgándose un total de 71 becas. La distribución por sexos indica que el 74% de los jóvenes becados fueron mujeres, frente al 26% de hombres.

Para asignar las becas Universa valora a través de puntos los siguientes aspectos: expediente académico, entrevista grupal (dinámica de grupo), cursos INAEM computables realizados, nivel de idioma, y Curriculum Vitae. Se establece de esta forma un ranking de solicitantes ordenados por puntuación, diferenciándose quiénes recibirán beca de quiénes quedan en lista de espera.

Las prácticas tienen una duración de tres meses, con beca mensual (que varía según el país de destino con una cuantía entre 550 y 850 euros al mes), **más el reembolso de un viaje de ida y vuelta** (con un tope que varía según el país de destino de 500 a 1500 euros), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil.

Los jóvenes becados cuentan además con un sistema de doble tutorización-un tutor en destino y otro en Zaragoza- para apoyar al becario en todo momento.

Al terminar las prácticas, los becarios evalúan su experiencia y la gestión de Universa a través de una Memoria de Prácticas y un Cuestionario de Valoración, del que se desprende el alto nivel de satisfacción de los becarios participantes en el Programa hasta este momento (4,12 puntos sobre 5 posibles). También las empresas o instituciones que participan cumplimentan un Cuestionario de Valoración; la media obtenida de 4,33 puntos sobre 5 posibles, indica que están satisfechas con el Programa y con los becarios acogidos.

Cada año se ofertan dos convocatorias, una para cada semestre, publicándose en <http://www.unizar.es/universa/internacional/programa-universtage/> las condiciones generales, la información sobre la convocatoria vigente y las plazas de prácticas internacionales ofertadas. La Convocatoria actual estará abierta hasta el 31/10/12.

En la presente Convocatoria **se ofertan 129 plazas en empresas o instituciones, a las que se suman las plazas en Representaciones de España en el Extranjero** (Embajadas y Consulados), gracias a la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Al ser Universa un Servicio Central de la Universidad de Zaragoza, estas plazas se dirigen a titulados universitarios de diferentes titulaciones y perfiles. En el último año han realizado prácticas internacionales a través del Programa "Universtage" titulados universitarios procedentes de 11 Centros diferentes de la Universidad de Zaragoza, así como de otras Universidades.

Universa funciona gracias a un convenio de colaboración firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Empleo del Gobierno de Aragón.

El objetivo de Universa es la **inserción de los titulados universitarios en el mercado laboral, para lo cual desarrolla diversas actividades gratuitas:** cursos de formación, orientación profesional, observatorio de empleo, prácticas en empresas e instituciones a nivel nacional e internacional, etc.

El Economista.es-1 de Octubre de 2012



Uni  Versa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

ORIENTACIÓN

ORIENTACIÓN

| | |
|--|--------|
| ❖ UNIVERSITARIOS | |
| ✉ UNIVERSITARIOS REGISTRADOS | 3.657 |
| HOMBRES: 1.514 MUJERES: 2.143 | |
| ❖ PROCESOS DE SELECCIÓN | |
| ✉ CANDIDATOS ENVIADOS | 2.651 |
| ✉ PROCESOS DE SELECCIÓN REALIZADOS | 1.007 |
| ❖ ENTREVISTAS Y DINÁMICAS PARA PROCESOS DE SELECCIÓN | |
| ✉ UNIVERSITARIOS QUE HAN REALIZADO ENTREVISTAS PERSONALES OCUPACIONALES O DINÁMICAS DE GRUPO | 619 |
| ✉ E-MAILS ENVIADOS PARA LA DIFUSIÓN DE DIVERSAS OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS | 1.497 |
| ❖ ORIENTACIONES INDIVIDUALES | |
| ✉ UNIVERSITARIOS QUE HAN RECIBIDO ORIENTACIÓN INDIVIDUAL | 637 |
| ✉ INFORMACIÓN- ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO | 2.030 |
| ✉ ORIENTACIÓN – INFORMACIÓN VÍA E-MAIL | 4.600 |
| ❖ PLAN DE DIFUSIÓN | |
| ✉ ASISTENTES A LAS JORNADAS DE BIENVENIDA | 740 |
| ✉ CONTACTO CON PROFESORADO. BOLETÍN PDI MENSUALMENTE | 3.500 |
| ✉ BOLETÍN MENSUAL; TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA y RED ORIENTACIONAL | 35.000 |
| ❖ ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO | |
| ✉ ASISTENTES A LAS SESIONES DE DIVULGACIÓN | 457 |
| ❖ VISITA A CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO | |
| ✉ INFORMADOS DE ACTIVIDADES DE UNIVERSA | 854 |
| ❖ FORMACIÓN EN “HABILIDADES PROFESIONALES” | |
| ✉ ASISTENTES A LOS CURSOS DE “COMPETENCIAS PROFESIONALES” | 1.049 |
| ❖ FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO | |
| ✉ ASISTENTES A LOS TALLERES DE EMPLEO | 525 |
| ❖ FORMACIÓN EN MOVILIDAD INTERNACIONAL | |
| ✉ ASISTENTES A LOS TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL | 632 |

La Orientación como “dinamizador” del territorio

La orientación académica y profesional es un instrumento imprescindible para dotar de profesionales eficaces al mercado de trabajo y contribuir al desarrollo económico y social del territorio. En la transición entre la universidad y la vida laboral los estudiantes deben tener que recibir información y asesoramiento; deben disponer de las herramientas para poder realizar sus propias evaluaciones sobre el nivel de desarrollo de sus competencias profesionales y tener la capacidad de poder gestionar su plan de carrera profesional.

Cuando la formación permanente se desarrolla vinculada a un marco universitario, entonces su función es también la de nexo de unión entre la universidad y los sectores productivos y económicos del país. Así, se debe apostar por crear sinergias entre el entorno universitario, el impulso de las administraciones y la aportación del mundo empresarial.

La Orientación en la Universidad

Parece evidente que, a pesar de que una de las misiones de la Universidad, a la par que una expectativa importante de los alumnos, es la formación de profesionales competentes y cualificados para el desempeño de las funciones y puestos de trabajo demandados por la sociedad actual, ésta no se plantea explícitamente cómo “debe ser” la Orientación Profesional que se debe ofertar a los alumnos para conseguirlo.

Muchos autores plantean la necesidad que los alumnos tienen de ser orientados en la identificación, elección y reconducción de alternativas formativas y profesionales de acuerdo con sus características e intereses personales y dan por sentada la importancia del desarrollo de estrategias orientadoras en los contextos universitarios proponiendo diferentes modelos y experiencias que satisfagan la necesidad de los alumnos.

En este sentido, Álvarez González (1995) señala la necesidad de establecer programas efectivos de orientación profesional universitaria que cumplan, entre otras, las siguientes condiciones:

- ❖ Una planificación amplia que permitan a todos los estudiantes beneficiarse de ellos.
- ❖ Una integración, como ya se ha señalado, dentro de los programas de enseñanza.
- ❖ Un desarrollo a partir de profesionales cualificados con autonomía en la propuesta y puesta en funcionamiento de los mismos y apoyo de la comunidad educativa.
- ❖ Que sean coherentes con la filosofía de la institución y sus objetivos.
- ❖ Que respondan a un diseño claro donde los objetivos, la metodología y las actividades a realizar sean posibles y alcanzables.
- ❖ Que puedan ser evaluados y revisados tanto en su diseño inicial como en cada momento de su puesta en práctica.
- ❖ Un desarrollo continuo donde, desde la llegada a la universidad hasta la terminación de sus estudios, el alumno se vea apoyado y orientado.
- ❖ Una concepción de las personas como elementos activos y centrales en el proceso de orientación.

La inmensa mayoría de los universitarios y profesionales considera conveniente que las propias universidades ofrezcan servicios de orientación a sus alumnos. Las razones en su favor manifestadas por los profesionales se centran en la conveniencia de dar respuesta a las necesidades de orientación académicas y profesionales en un entorno cercano a las aulas y a su realidad socio-profesional.

Existe bastante coincidencia sobre la importancia de las diversas funciones que deben desempeñar los servicios de orientación, siendo las más altamente valoradas:

- ❖ Ejercer de nexo de unión con el mundo laboral
- ❖ Orientar e informar sobre aspectos profesionales
- ❖ Formar a los alumnos en aspectos específicos
- ❖ Investigar sobre las necesidades de orientación de los universitarios
- ❖ Elaborar materiales de apoyo a la orientación

De esta manera, cualquier titulación universitaria que pretenda formar profesionales capaces y competentes, con una buena integración sociolaboral, debe tener presente que la orientación sobre los perfiles profesionales de mayor relevancia en la actualidad para sus titulados es una meta esencial a conseguir.

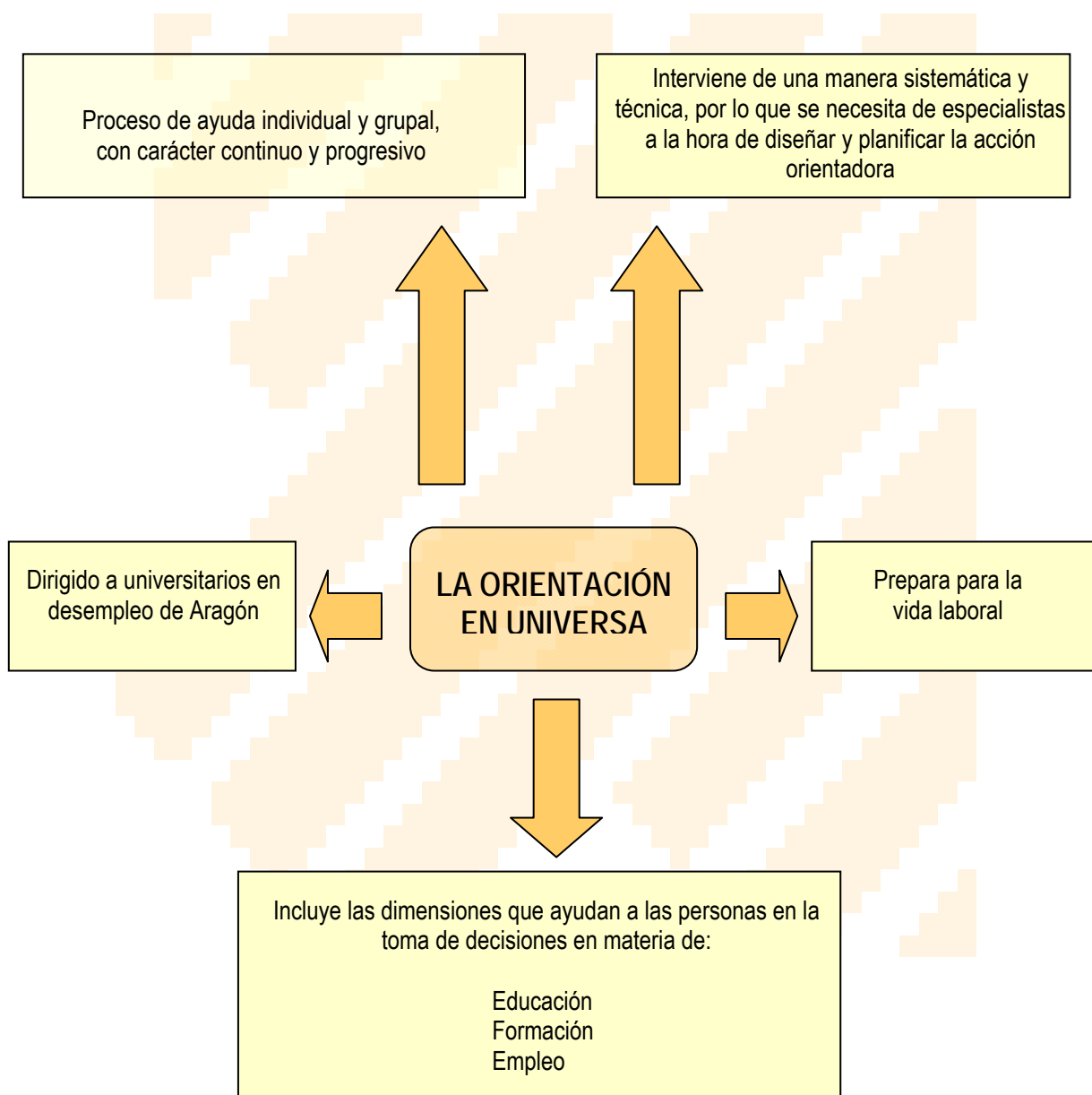
Para ello, el primer paso consiste en definir claramente cual es la realidad laboral (perfiles profesionales, campos o áreas de integración laboral, tareas y competencias profesionales,...) de cada titulación. Posteriormente será necesario poner en funcionamiento las estrategias educativas y de orientación esenciales para que los alumnos vean su futuro profesional como algo certero para lo que han sido formados.

La actuación educativa, por lo tanto, debe abarcar diferentes líneas de intervención que agrupen los esfuerzos de toda la comunidad educativa. No sirven únicamente las acciones puntuales enfocadas a la información sobre diferentes opciones profesionales (puestos de trabajo, prácticas, ...) o continuidad formativa (becas, cursos de postgrado, estudios de doctorado,...). La orientación profesional es un proceso mucho más complejo y sistemático que debe abarcar acciones de diagnóstico e intervención educativa amplias. Es esencial que la Orientación Profesional se convierta en una acción educativa integradora y ecléctica.

Y siguiendo esta filosofía se ha desarrollado el plan de trabajo durante el 2012

ÁREA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La importancia de la Orientación Profesional



ACTIVIDADES DEL SERVICIO



1. Selección de personal:

- . Prácticas en empresas
- . Ofertas de empleo

2. Orientación Profesional como ayuda para autogestionar su trayectoria profesional:

- Estrategias para el conocimiento de sí mismo
- Estrategias para la búsqueda de empleo
- Estrategias para la toma de decisiones y habilidades profesionales

3. Asesoría Laboral:

- * A universitarios
- * A empresas

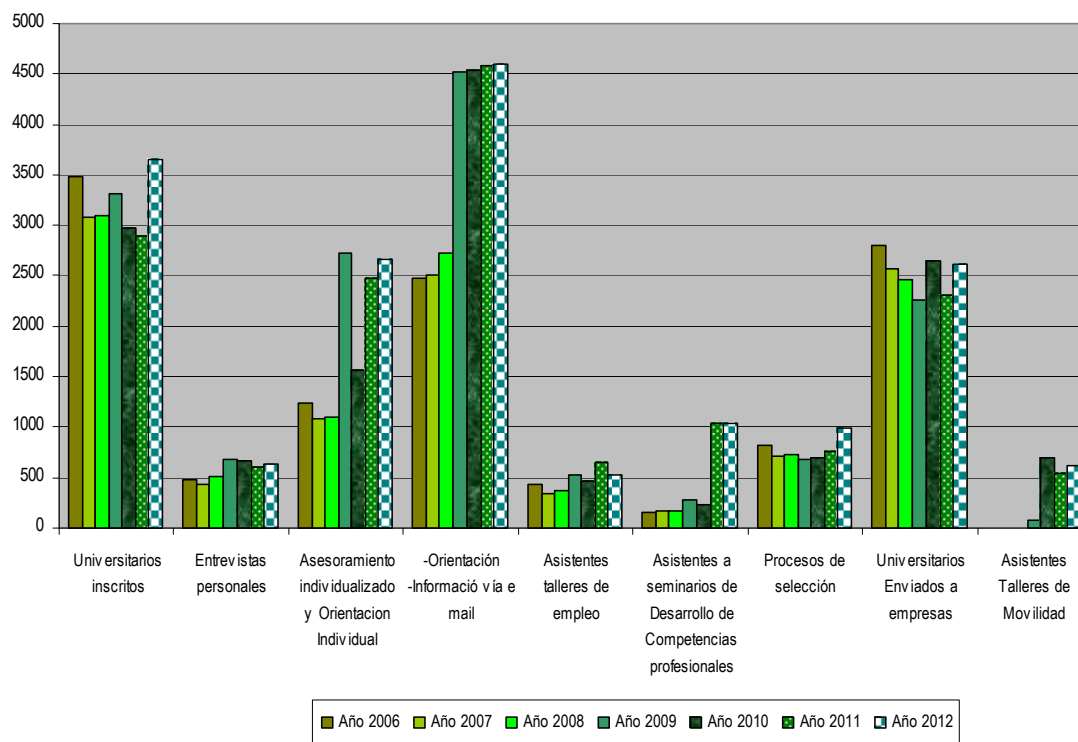
4. Plan de Difusión del Servicio de Orientación

- Sesiones en los Centros Universitarios
- Carteles Publicitarios
- Jornadas de bienvenida
- Reconocimiento créditos de libre elección por la formación
- Contacto continuado con los coordinadores de los centros
- Folleto informativo
- Boletín electrónico
- Redes Sociales

5. Relación con otros profesionales del campo de la Orientación:

- ★ Jornadas, reuniones, visitas...

Evolución de los Resultados del Área de Orientación desde el año 2006



En el anterior gráfico se presenta la evolución de los resultados conseguidos por el equipo de Orientación desde el año 2006, en el que se dio un impulso a las acciones de este área haciendo hincapié en el fomento del uso de las nuevas tecnologías y en la atención personal e individualizada.

Desde Universa y el área de Orientación estamos haciendo un especial esfuerzo en llegar al mayor número de universitarios posibles, atendiendo a sus demandas concretas, asesorando en función de sus intereses, características, potenciales y perfil profesional, todo ello aprovechando las nuevas aplicaciones que nos brindan las nuevas tecnologías. Destacamos en este año 2012 la fuerte demanda de información y orientación sobre la posibilidad de realizar actividades en el extranjero, prácticas en entidades colaboradoras e interés en el desarrollo de habilidades profesionales.

Se aprecia un importante aumento en el número de Universitarios Inscritos en Universa, así como procesos de selección realizados. Se mantienen resultados constantes en el resto de las actividades realizadas: difusión del servicio, entrevistas personales y desarrollo de competencias....

Los datos detallados por actividad son los siguientes:

SELECCIÓN DE PERSONAL

Fases de la Selección de Personal

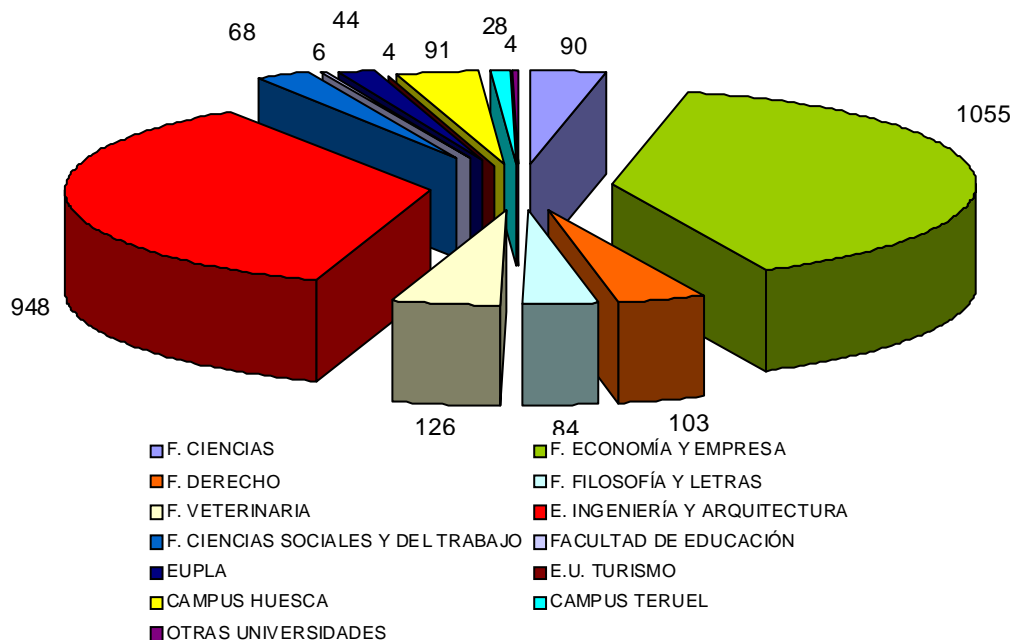
- ❖ Análisis de necesidades
- ❖ Reclutamiento de candidatos
- ❖ Fase de selección
- ❖ Seguimiento

Dentro de los procesos de selección, han sido enviados a entidades colaboradoras 2.651 universitarios, siendo el número de procesos de selección realizados 1007.

En el año 2012 ha aumentado de manera considerable tanto el número de candidatos enviados a entidades colaboradoras como de procesos de selección realizados, ya que los datos del 2.011 son 753 procesos de selección realizados y 2.308 los universitarios enviados a empresas.

Seguidamente se muestra el gráfico que detalla los procesos de selección en función del centro al que pertenecen los universitarios.

PROCESOS DE SELECCIÓN POR CENTRO 2012



ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La Información y Asesoramiento comprende:

Un total de 639 universitarios han realizado entrevistas personales ocupacionales o dinámicas de grupo para ser tenidos en cuenta en procesos de selección.

Objetivos de la Dinámica de grupo:

- ❖ Conocer las características del candidato
- ❖ Valoración del potencial profesional del candidato
- ❖ Orientar a los universitarios dándoles a conocer:
 - Una primera toma de contacto con la cultura empresarial y con la realización de los procesos de selección.
 - Las salidas laborales a las que pueden acceder, según el mercado de trabajo actual y el potencial profesional del candidato.
 - Cómo afrontar con más éxito un proceso de selección.
 - Las características de su potencial profesional y cómo contrarrestar sus carencias

Con respecto a las orientaciones individuales, 637 universitarios han recibido asesoramiento individualizado en nuestras instalaciones en 2012

La Orientación individualizada comprende:

- ❖ Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- ❖ Preparar a los estudiantes de últimos cursos para su futura incorporación al mercado laboral: El estudiante debe tomar conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera, y del mundo que le rodea.
- ❖ A los titulados universitarios se les proporcionan asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándola en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima, concienciación de que el control de su vida depende de ella misma, etc..

Información y Asesoramiento personalizado: Debido a la coyuntura económica, el número de universitarios asesorados ha sido 2.030, superior con referencia al año 2011 que fueron 1837

La Información y Asesoramiento comprende:

- ❖ Información: Se proporcionan datos prácticos y objetivos, con el fin de que sea el usuario el que los interprete y relacione con sus necesidades
- ❖ Asesoramiento en base a lo solicitado por el usuario. La finalidad es doble: ayuda a resolver un problema y capacita al universitario para que en un futuro pueda afrontar problemas similares

DIFUSIÓN DEL SERVICIO

Colectivo

Titulados universitarios y estudiantes de los distintos Campus de la Universidad de Zaragoza.

Objetivos

- ❖ Difundir el Servicio de Orientación y Empleo Universa para que sea conocido por el mayor número posible de estudiantes y titulados de la comunidad aragonesa, constituyéndose como referente de la Orientación Universitaria.
- ❖ Dar a conocer todas las actividades de Universa, de cara a favorecer la futura incorporación al mercado laboral de los egresados de la Universidad de Zaragoza.
- ❖ Identificar Universa como un “puente hacia el empleo”

Objetivos específicos

- ❖ Aumento del número de inscritos en el Servicio Universa
- ❖ Favorecer la inserción profesional del titulado universitario mejorando su empleabilidad
- ❖ Acercar el mundo de la universidad al mundo de la empresa
- ❖ Dar una imagen de la universidad acorde con los tiempos actuales, una universidad que se preocupa por sus matriculados y por su futuro una vez superado el periodo de formación.
- ❖ Difusión de ciertas prácticas de especial interés por sus características o demandas
- ❖ Promover el contacto con las distintas Escuelas y Facultades
- ❖ Ofrecer como un servicio cercano y de fácil acceso
- ❖ Promover la cultura de la internacionalidad y el uso de las nuevas tecnologías.

Actividades

Sesiones de Bienvenida en los Centros

Se ha participado en distintas Jornadas de bienvenida realizadas en Centros universitarios a los alumnos de primer curso, dando difusión del servicio y haciendo especial hincapié en el área de Orientación.

A estas sesiones de bienvenida han asistido un total de 740 universitarios y se han impartido en los siguientes centros:

| CENTRO UNIVERSITARIO | FECHA | ASISTENTES |
|--------------------------------------|------------------|------------|
| ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | 14 de Septiembre | 550 |
| FACULTAD DE VETERINARIA | 17 de Septiembre | 190 |

Contacto continuado con los Centros Universitarios

El contacto y relación con los distintos centros universitarios, implica la realización de las siguientes acciones:

- ❖ Visitas personales a los centros
- ❖ Reuniones periódicas con los responsables y vicedecanos
- ❖ Realización de informes de prácticas por curso académico
- ❖ Comunicación de todas las actividades realizadas por Universa periódicamente (cursos de titulados, charlas, prácticas interesantes...)
- ❖ Colaboración en la organización de presentaciones y eventos de empresas y organización de procesos de selección para entidades colaboradoras
 - En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura:
 - ☐ Presentación entidad colaboradora CEPSA y sus procesos de selección
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Procter&Gamble
 - ☐ Presentación de la empresa SABIC y de sus procesos de selección
 - ☐ Colaboración con la empresa Tuenti en la difusión y participación como promotor del Tuenti Programming Challenge 2.
 - ☐ Colaboración con IAJ en la organización del curso "Pierde el Miedo".
 - En la Facultad de Veterinaria:
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Ribagorza Románica
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Affinity Petcare
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Mussing Monearos
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa The Donkey Sanctuary
 - En la Facultad de Economía y Empresa:
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Banco Santander
 - ☐ Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Ocgcontroller
- ❖ Colaboración en los siguientes ciclos y actividades:
 - ☐ "Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de nuevo ingreso de la EPS" en la Escuela Politécnica Superior, impartición de los Talleres trabajo en equipo y gestión del tiempo de estudio.
 - ☐ Dentro de los Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes, promovidas por Centros de la Adjuntía al Rector para la Innovación Docente, colaboración en el Programa de actividades de formación complementarias para estudiantes de la Facultad de Educación, con la impartición del curso de búsqueda activa de empleo de 9 horas de duración.
 - ☐ Dentro del 7º ciclo de salidas profesionales organizado por la Facultad de Ciencias, se han impartido dos talleres de empleo, de seis horas de duración en total.
 - ☐ Con motivo Participación en los actos de la celebración de la festividad del Patrón de la Facultad de Economía y empresa, impartiendo dos cursos de técnicas de búsqueda de empleo, de 8 horas de duración en total.
 - ☐ Dentro del ciclo de conferencias "Conocimiento abierto, espacio de encuentro" para la Inserción Profesional y Orientación Laboral de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior se impartió la conferencia 10 "Termino mi carrera ¿y ahora qué?".

Contacto con Profesorado

Se quiere implicar tanto en las acciones generales de Universa como en las del área de Orientación a toda la comunidad universitaria. Para ello consideramos que la labor del

profesorado es muy importante, tanto como difusor y como participante en nuestras actividades. Además de fortalecer nuestros contactos habituales se ha enviado a todos los profesores de la Universidad de Zaragoza vía e mail un boletín electrónico informativo, de periodicidad mensual. El número de profesores a los que se les ha enviado este boletín mensualmente en el año 2012 ha sido de aproximadamente unos 3.500

Visita a los cursos del Plan de Formación para el Empleo

El objetivo primordial de Universa es favorecer la inserción profesional de los jóvenes universitarios y su empleabilidad.

Para conseguir este fin, se considera imprescindible que todos los alumnos que realizan cursos del Plan de Formación para el Empleo que imparte Universa conozcan las actividades que realiza nuestro servicio:

- Gestión de prácticas nacionales e internacionales
- Acceso a ofertas de empleo
- Orientación e Información Laboral
- Talleres de búsqueda de empleo y movilidad internacional

Durante el año 2012 se ha informado de estas acciones a 854 alumnos.

Orientación a través de la Web de Universa

Se mantiene el contacto entre el usuario y el Área de Orientación a través de la página web.

<http://www.unizar.es/universa/contacto/>

<http://www.unizar.es/universa/sugerencias/>

Universa en Twitter

La red social Twitter nos ofrece una herramienta útil de contacto e información tanto con universitarios como con profesores u otros profesionales de la Orientación. @universaunizar

En la actualidad contamos con 1.241 seguidores.



Boletín informativo y difusión a través de e-mail

Elaboración y difusión mensual de Boletín Electrónico.

Contenidos / Estructura del Boletín

- ❖ Noticia de actualidad
- ❖ Perfiles Profesionales
- ❖ Información Laboral
- ❖ Recursos para el empleo
- ❖ Entrevista Antiguo Alumno



Se ha difundido a través de e-mail el boletín informativo del área de orientación de Universa, a toda la comunidad universitaria (personal de administración y servicios, estudiantes, titulados y profesorado), y a los departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma Aragonesa.

Debido al interés que ha suscitado el envío mensual del Boletín entre la comunidad universitaria, se decidió que, además, se mantuvieran públicos todos los boletines en la página Web de Universa para el libre acceso del usuario.

<http://www.unizar.es/universa/orientacion/boletines-de-orientacion/>

Correo electrónico

El uso del correo electrónico como herramienta de comunicación con toda la comunidad universitaria, sirve para difundir de manera más rápida y eficaz las ofertas de empleo y prácticas, favoreciendo el acceso a las mismas y facilitando la participación en los procesos de selección al mayor número de candidatos posibles.

Durante el año 2012 se han enviado 1497 mensajes vía e-mail a un elevado número de universitarios, posibles interesados en participar en distintos procesos de selección de ofertas de empleo y prácticas.

Cada vez más, el correo electrónico es usado como herramienta de contacto con las Técnicas de Orientación Profesional para resolver sus consultas. Se han realizado aproximadamente unas 4.600 orientaciones/informaciones vía e-mail.

Lista de Distribución de Movilidad Internacional

Ante la demanda de información relacionada con las posibilidades de trabajo, hacer prácticas, desarrollar una beca, aprender un idioma o vivir una experiencia en un ámbito internacional se ha dado de alta una lista de distribución dentro de la red de la Universidad de Zaragoza llamada "Movilidad Internacional" donde difundimos aquellas informaciones relacionadas con estas demandas.

Hasta la fecha hay 471 suscritos en la lista y la respuesta de los mismos a la información es muy positiva.

Sesiones de difusión de Universa

- ❖ Contacto con los responsables de los Centros para ofrecer la posibilidad de impartir charlas (en las aulas, salón de actos...) dependiendo de las necesidades de los Centros, explicando las actividades de Universa.
- ❖ Preparación del calendario y la difusión de las mismas.
 - ☞ El alumno debe de ver que es un proceso a lo largo del tiempo (prácticas, formación búsqueda de empleo, orientación, internacional, formación de titulados y bolsa de trabajo)
 - ☞ El usuario puede aprovechar todas las actividades de Universa en una secuencia continuada de tiempo, o entrando y saliendo del servicio utilizando las opciones que le brindamos que más se ajusten a sus necesidades puntuales

Durante el año 2012 se han dado a conocer las actividades realizadas por Universa en las siguientes presentaciones, a las que han asistido un total de 457 universitarios:

| CENTRO UNIVERSITARIO | FECHA | ASISTENTES |
|---|------------------|------------|
| FACULTAD DE CIENCIAS | 16 de Febrero | 11 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE | 1 de Marzo | 35 |
| FACULTAD DE VETERINARIA | 27 de Noviembre | 86 |
| | 2 de Octubre | 16 |
| FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO | 17 de Septiembre | 97 |
| ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE HUESCA | 29 de Febrero | 32 |
| ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA. | 25 de Mayo | 60 |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN | 4 de Junio | 120 |

Apariciones en los Medios de Comunicación

- ❖ Colaboración en el programa de televisión “Tenemos chico nuevo en la oficina” emitido por Radio Televisión Española, en el canal La 2, en los capítulos 4, 5 y 6. Un espacio que quiere contestar la pregunta que se hace cualquier estudiante que acaba de terminar sus estudios... Y ahora, ¿qué? 'Tenemos Chico Nuevo en la Oficina' cuenta en cada entrega la historia de un becario que llega a su lugar de trabajo para poner en práctica todo lo aprendido en la universidad.
- ❖ Aparición en distintos artículos y noticias en medios de comunicación.



FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

Objetivos

- ❖ Preparar profesionalmente a los universitarios en la toma de contacto con el mundo laboral
- ❖ Formar a los universitarios en las habilidades sociales y profesionales demandadas por las empresas

Actividades

- ❖ Impartición de Talleres de Competencias Profesionales:

Dentro de esta acción se colabora con los centros universitarios, según su demanda, para ofrecer formación en competencias profesionales a los alumnos. En el marco del EES, la universidad debe dotar a los universitarios de herramientas transversales, desde Universa se han desarrollado talleres enfocados al desarrollo de competencias profesionales. Un total de 1.049 universitarios asistieron a los talleres impartidos en el año 2012.

Acciones con los Centros.

- ❖ Escuela de Ingeniería y Arquitectura:

Talleres de Habilidades y Competencias Profesionales

Dentro del Plan de Mejora Docente y Académica de la Universidad de Zaragoza (PMDUZ-2011-2). Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por el Centro.

Organización e impartición de acciones encaminadas a la formación para la inserción laboral".

Duración: 18 horas

programa de los talleres

Taller 1. "La inteligencia emocional"
 La inteligencia emocional es la capacidad de reconocer, comprender y manejar adecuadamente las emociones propias y de los demás. La inteligencia emocional es una habilidad que se puede aprender y mejorar.
 Duración: 18 de Noviembre de 10.00 a 13.00h.

Taller 2. "La comunicación"
 La comunicación es el proceso de intercambio de información entre dos o más personas. La comunicación es una habilidad que se puede aprender y mejorar.
 Duración: 18 de Noviembre de 14.00 a 17.00h.

Taller 3. "Trabajo en equipo"
 El trabajo en equipo es el proceso de colaboración entre dos o más personas para lograr un objetivo común. El trabajo en equipo es una habilidad que se puede aprender y mejorar.
 Duración: 18 de Noviembre de 10.00 a 13.00h.

Taller 4. "La gestión del estrés. La gestión del tiempo"
 La gestión del estrés es el proceso de reconocer, comprender y manejar adecuadamente las emociones propias y de los demás. La gestión del tiempo es el proceso de organizar y utilizar el tiempo de manera efectiva.
 Duración: 18 de Noviembre de 14.00 a 17.00h.

Conferencia (Ponente confirmados), actividades realizadas en las aulas "Poderes" impartida por el Dr. Rafael Ferraz, de la empresa Ford
 Viernes 2 de Diciembre a las 12.00h. Aulas de Empresas.

Talleres sobre competencias y habilidades profesionales
Otoño 2011

La UZ en colaboración con Universa organiza en Octubre de 2011, la Tercera Edición de los Talleres sobre competencias y habilidades profesionales para los estudiantes de ingeniería y arquitectura.

Con estos talleres se pretende contribuir a la formación de los estudiantes en el ámbito de habilidades y competencias profesionales, promover los aprendizajes de los alumnos que están realizando sus estudios tanto a su integración en el mundo laboral, así como colaborar en la adquisición del uso de las habilidades comunicativas en el momento de desarrollar su trabajo profesional, y en consecuencia la búsqueda del empleo.

Los Talleres sobre competencias y habilidades profesionales serán impartidos por personal de Universa y tendrán lugar en las aulas de Ingeniería y Arquitectura e Ingeniería durante el mes de Noviembre y Diciembre de 2011. Estas sesiones tendrán una hora cada una impartida por un profesional de la empresa.

La inscripción será gratuita y la asistencia es obligatoria.

datos de los talleres

El taller de formación prepara su estructura a través de diversas sesiones impartidas por personal de Universa, que pueden ser consultadas de forma individual o de forma conjunta, así como de una conferencia por parte de un profesional de la empresa sobre la experiencia de la formación en competencias en el desarrollo de la actividad profesional.

Los talleres consisten de cuatro presentaciones y de trabajo en paralelo. En el momento de impartir el taller, se considerará la contribución de las actividades presentadas como el 50% de la carga total de trabajo para el alumno.

Los talleres consisten en las siguientes:

Taller 1. La inteligencia emocional. (3 horas presenciales) de 18 de Noviembre de 2011.

Taller 2. La comunicación. (4 horas presenciales) de 18 de Noviembre de 2011.

Taller 3. Trabajo en equipo. (3 horas presenciales) de 18 de Noviembre de 2011.

Taller 4. La gestión del estrés. La gestión del tiempo. (3 horas presenciales) de Noviembre de 2011.

Todos los talleres celebrados en esta edición serán impartidos por Dña. Ana María Pardo, Psicóloga y Dña. Emilia Muñoz, Psicóloga, Orientadoras Profesionales de Universa.

La conferencia "Poderes" tendrá lugar en las aulas de Ingeniería y Arquitectura impartida por Dr. Rafael Ferraz, de la empresa FORD el Viernes 2 de Diciembre a las 12.00h. Aulas de Empresas.

Talleres sobre competencias y habilidades profesionales

Datos de los talleres

El taller de formación prepara su estructura a través de diversas sesiones impartidas por personal de Universa, que pueden ser consultadas de forma individual o de forma conjunta, así como de una conferencia por parte de un profesional de la empresa sobre la experiencia de la formación en competencias en el desarrollo de la actividad profesional.

Los talleres consisten de cuatro presentaciones y de trabajo en paralelo. En el momento de impartir el taller, se considerará la contribución de las actividades presentadas como el 50% de la carga total de trabajo para el alumno.

Los talleres consisten en las siguientes:

Taller 1. La inteligencia emocional. (3 horas presenciales) de 18 de Noviembre de 2011.

Taller 2. La comunicación. (4 horas presenciales) de 18 de Noviembre de 2011.

Taller 3. Trabajo en equipo. (3 horas presenciales) de 18 de Noviembre de 2011.

Taller 4. La gestión del estrés. La gestión del tiempo. (3 horas presenciales) de Noviembre de 2011.

Todos los talleres celebrados en esta edición serán impartidos por Dña. Ana María Pardo, Psicóloga y Dña. Emilia Muñoz, Psicóloga, Orientadoras Profesionales de Universa.

La conferencia "Poderes" tendrá lugar en las aulas de Ingeniería y Arquitectura impartida por Dr. Rafael Ferraz, de la empresa FORD el Viernes 2 de Diciembre a las 12.00h. Aulas de Empresas.

INSCRIPCIÓN
 Inscripción gratuita en la Oficina de Promoción del Empleo, entre el 7 de Noviembre de 2011 a las 12.00h. Horas de oficina. El momento de inscripción en la web de Universa es el 18 de Noviembre de 2011.

Plazo de inscripción: 18 de Noviembre de 2011. Inscripción en la web de Universa.

Horario de inscripción: 10.00h a 12.00h.

Lugar de inscripción: Aulas de Empresas, Edif. Balmaterra (en el edificio de las aulas).

Temas de inscripción:
 1) Inscripción en la web de Universa.
 2) Inscripción en la web de Universa.
 3) Inscripción en la web de Universa.

La inscripción será gratuita y la asistencia es obligatoria.

- ❖ Contenido del Curso:
 - La Inteligencia Emocional
 - Comunicación
 - El trabajo en equipo
 - Gestión del tiempo de trabajo
 - Gestión del estrés
 - Conferencia de entidad colaboradora: "Las habilidades esperadas en los universitarios".

▣ *XI Edición. Talleres de Habilidades y Competencias Profesionales.*

| TALLER | FECHA | ASISTENTES |
|--|-------------|------------|
| INTELIGENCIA EMOCIONAL (4 horas) | 6 de Marzo | 23 |
| COMUNICACIÓN (4 horas) | 13 de Marzo | 22 |
| TRABAJO EN EQUIPO (3 horas) | 20 de Marzo | 20 |
| GESTIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESTRÉS (4 horas) | 27 de Marzo | 15 |
| CONFERENCIA ENTIDAD COLABORADORA (3 horas) | 29 de Marzo | 18 |

▣ *XII Edición. Talleres de Habilidades y Competencias Profesionales.*

| TALLER | FECHA | ASISTENTES |
|--|-------------|------------|
| INTELIGENCIA EMOCIONAL (4 horas) | 13 de Junio | 17 |
| COMUNICACIÓN (4 horas) | 18 de Junio | 18 |
| TRABAJO EN EQUIPO (3 horas) | 20 de Junio | 18 |
| GESTIÓN DEL TIEMPO Y DEL ESTRÉS(4 horas) | 25 de Junio | 14 |
| CONFERENCIA ENTIDAD COLABORADORA (3 horas) | 28 de Junio | 13 |

❖ *Escuela Politécnica Superior - Huesca:*

“Conocimientos y destrezas básicas para el estudiante de nuevo ingreso en le EPS”

Plan de Mejora Docente y Académica de la Universidad de Zaragoza (PMDUZ-2010-1).
Programas de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por Centros.

Colaboración con la impartición de un Taller de Trabajo en Equipo y Gestión del Tiempo:
Duración: 2 horas

❖ Los objetivos específicos de la Acción han sido los siguientes:

- ▣ Definir las técnicas de organización del tiempo para convertirse en un trabajador eficaz.
- ▣ Capacitar al alumno para aplicar diversas herramientas que estimulen un cambio de hábitos adaptables a la realidad personal y profesional.
- ▣ *Establecer los planes de acción de forma ordenada y planificada.*
- ▣ Comprender las diferencias entre equipo y grupo
- ▣ Conocer las características y elementos que componen un equipo eficaz
- ▣ Identificar los problemas más habituales de un equipo y cómo resolverlos

| FECHA | ASISTENTES |
|------------------|------------|
| 26 de Septiembre | 41 |

❖ Facultad de Economía y Empresa

Curso de Conocimiento Empresarial : Empresa, Innovación y Emprendeduría

Dentro de la Programación del curso, se colaboró en una sesión de orientación.

Duración 3 horas.

- ❖ Los temas en los que se centró la sesión fueron:
 - ☞ Conocimiento del mercado de trabajo
 - ☞ Análisis de los conocimientos y competencias de los alumnos en relación a las necesidades de las empresas
 - ☞ El proceso de selección en las empresas

| FECHA | ASISTENTES |
|------------|------------|
| 15 de Mayo | 5 |

Taller “¿Cómo hacer un trabajo académico en grupo?”

En estrecha colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes y Empleo de la Facultad de Economía y Empresa, se ha diseñado e impartido unos talleres, dirigidos a los alumnos de primer curso, encaminado a mejorar las habilidades de trabajo en equipo a la hora de realizar un trabajo académico.

Se ha realizado un total de 28 talleres de 2 horas de duración, a los que han asistido un total de 560 alumnos.

| FECHA | ASISTENTES |
|-----------------|------------|
| 24 de Febrero | 70 |
| 29 de Febrero | 101 |
| 1 de Octubre | 78 |
| 2 de Octubre | 82 |
| 12 de Noviembre | 115 |
| 13 de Noviembre | 87 |
| 14 de Noviembre | 27 |

❖ Facultad de Filosofía y Letras

- ❖ Facultad de Filosofía y Letras. Departamento Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

II Seminario Académico: El mercado de trabajo en entornos digitales en Información y Documentación: tendencias y nuevos perfiles

Dentro del Proyecto de Innovación y Mejora de los aprendizajes en el Grado de Información y Documentación, se ha colaborado en la impartición de los siguientes Talleres, de 4 horas de duración cada sesión:

- ❖ “El trabajo de buscar trabajo”
- ❖ “Escenarios internacionales de empleo IyD: movilidad, becas, prácticas en el extranjero”

| FECHA | ASISTENTES |
|---------------|------------|
| 18 de Octubre | 27 |
| 24 de Octubre | 22 |

Dentro del Programa de actividades de formación complementarias para estudiantes promovidas por los Centros se ha impartido en la Facultad de Filosofía y Letras un taller para el “Desarrollo de Competencias Profesionales, con una duración de 15 horas.

❖ Contenido del Curso:

- La Inteligencia Emocional
- Comunicación
- El trabajo en equipo
- Técnicas de búsqueda de empleo

| FECHA | ASISTENTES |
|-------------|------------|
| 16 de Abril | 10 |
| 17 de Abril | 10 |
| 19 de Abril | 10 |
| 14 de Mayo | 8 |
| 15 de Mayo | 8 |

❖ Facultad de Derecho

Taller “Desarrollo de Competencias Profesionales”

En colaboración con la Facultad de Derecho se han impartido dos talleres, con una duración de 10 horas cada uno.

❖ Contenido del Curso:

- La Inteligencia Emocional
- Comunicación
- El trabajo en equipo
- Técnicas de búsqueda de empleo

| FECHA | ASISTENTES |
|----------------------|------------|
| 30 y 31 de Mayo | 8 |
| 12 y 13 de Diciembre | 10 |

❖ Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

Taller de Comunicación y trabajo en equipo

En colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, con objeto de mejorar las habilidades de los estudiantes de primeros cursos de medicina se diseñó e impartió este taller, haciendo especial hincapié en la comunicación humana en la relación médico-paciente, con una duración total de 10 horas.

❖ Contenido del Curso:

- La Inteligencia Emocional
- Comunicación
- Cómo dar malas noticias a un paciente
- Gestión del tiempo y del estrés
- El trabajo en equipo
- Técnicas de búsqueda de empleo

| FECHA | ASISTENTES |
|---------------|------------|
| 27 de Febrero | 16 |
| 2 de Marzo | 16 |

❖ Facultad de Veterinaria

En colaboración con la Facultad de Veterinaria se diseñaron e impartieron dos talleres para mejorar el trabajo en equipo y la presentación eficaz de los trabajos realizados en grupo de los alumnos de 1º curso de Grado en Veterinaria, con una duración de 3 horas cada sesión.

❖ Contenido del Curso:

- Presentaciones eficaces
- El trabajo en equipo

| FECHA | ASISTENTES |
|---------------|------------|
| 22 de Febrero | 14 |
| 23 de Febrero | 29 |
| 7 de Marzo | 5 |

❖ Facultad de Educación

En colaboración con la Facultad de Educación se diseñaron e impartieron dos Talleres para mejorar las competencias relacionadas con el emprendimiento dirigido a estudiantes de últimos cursos y egresados, con una duración total de 9 horas.

Objetivos del curso:

- Información y Motivación para el Autoempleo.
- Experiencia de emprendedores en el ámbito educativo.

| FECHA | ASISTENTES |
|-------------|------------|
| 20 de Junio | 16 |
| 27 de Junio | 16 |

TALLERES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

Colectivo

Estudiantes de la Universidad de Zaragoza y titulados de los 3 últimos años, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades que estén inscritos en el INAEM como demandantes de empleo. Han asistido un total de 525 universitarios a estos talleres.

Objetivo

- ❖ Dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema.

Contenido de los Talleres

Taller de “Elaboración de cv y de la carta de presentación” (3 horas de duración)

- ▣ El proceso de selección
- ▣ El conocimiento de sí mismo. Inventario personal y proyecto profesional
- ▣ Vías para la búsqueda de empleo
- ▣ Las cartas de presentación
- ▣ El curriculum vitae

Taller de “Técnicas de Entrevista Personal” (3 horas de duración)

- ▣ Otras pruebas de selección
- ▣ La entrevista de selección
- ▣ Evaluación personal del proceso de selección
- ▣

Taller de “Técnicas de Búsqueda de Empleo” (5-6 horas de duración)

- ▣ El proceso de selección
- ▣ El conocimiento de sí mismo. Inventario personal y proyecto profesional
- ▣ Vías para la búsqueda de empleo
- ▣ Las cartas de presentación
- ▣ El curriculum vitae
- ▣ Otras pruebas de selección
- ▣ La entrevista de selección
- ▣ Evaluación personal del proceso de selección

Se adjunta a continuación una relación de los talleres realizados:

| CENTRO UNIVERSITARIO - LUGAR | FECHA | ASISTENTES |
|---|-----------------|------------|
| FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA | | |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 11 de Abril | 50 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 10 de Abril | 14 |
| FACULTAD DE CIENCIAS. 7º ciclo de salidas profesionales | | |
| “Elaboración del cv y de la carta de presentación” | 19 de Marzo | 24 |
| “Técnicas de Entrevista personal” | 21 de Marzo | 4 |
| FACULTAD DE VETERINARIA | | |
| “Elaboración de cv y de la carta de presentación” | 27 de Marzo | 20 |
| “Técnicas de Entrevista personal” | 28 de Marzo | 23 |
| “Elaboración de cv y de la carta de presentación” | 22 de Noviembre | 18 |
| CAMPUS RÍO EBRO | | |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 20 de Enero | 21 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 24 de Febrero | 21 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 13 de Abril | 23 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 24 de Mayo | 19 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 18 de Julio | 24 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 27 de Sept. | 24 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 18 de Oct. | 18 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 7 de Nov. | 16 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 11 de Dic. | 16 |
| FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE | | |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 3 de Mayo | 24 |
| FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA | | |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 11 de Diciembre | 11 |
| AULA DE UNIVERSA | | |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 26 de Enero | 15 |
| “Elaboración de cv y de la carta de presentación” | 2 de Febrero | 8 |
| “Técnicas de Entrevista personal” | 3 de Febrero | 4 |
| “Elaboración de cv y de la carta de presentación” | 1 de Marzo | 18 |
| “Técnicas de Entrevista personal” | 8 de Marzo | 11 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 27 de Abril | 15 |
| “Técnicas de Entrevista personal” | 24 de Mayo | 17 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 23 de Octubre | 10 |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 23 de Noviembre | 4 |
| CAMPUS TERUEL | | |
| “Taller Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 23 de Marzo | 22 |
| FACULTAD DE EDUCACIÓN | | |
| “Técnicas de Búsqueda de Empleo” | 13 de Junio | 16 |
| ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA | | |
| “Termino mi carrera y ¿ahora qué?” | 9 de Mayo | 15 |

TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Debido a la difícil situación que atraviesa el mercado laboral en nuestro país en este momento, los universitarios se plantean la movilidad internacional con el fin de mejorar sus expectativas laborales y profesionales. Para proporcionar información y orientación sobre actividades en el extranjero, Universa realiza talleres de Movilidad Internacional.

A estos talleres han asistido un total de 632 universitarios.

Colectivo

Estudiantes de últimos años de la Universidad de Zaragoza y titulados de los 3 últimos años, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades que estén inscritos en el INAEM como demandantes de empleo.

Duración 2 horas.

Objetivo

- ❖ Informar sobre los recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero.
- ❖ Informar, entre otros, sobre el PROGRAMA UNIVERSTAGE Y EL SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO
- ❖ Informar a los universitarios sobre las herramientas necesarias para favorecer su movilidad

| CENTRO UNIVERSITARIO - LUGAR | FECHA | ASISTENTES |
|--|------------------|------------|
| AULA UNIVERSA | 18 de Enero | 22 |
| | 20 de Enero | 25 |
| | 10 de Febrero | 13 |
| | 12 de Marzo | 19 |
| | 25 de Abril | 12 |
| | 16 de Mayo | 20 |
| | 8 de Junio | 19 |
| | 9 de Octubre | 26 |
| | 28 de Noviembre | 25 |
| CAMPUS RIO EBRO (EINA y Facultad Economía) | 24 de Enero | 17 |
| | 22 de Febrero | 29 |
| | 1 de Marzo | 28 |
| | 12 de Abril | 29 |
| | 9 de Mayo | 29 |
| | 18 de Mayo | 15 |
| | 27 de Junio | 30 |
| | 17 de Julio | 25 |
| | 21 de Septiembre | 26 |
| | 4 de Octubre | 19 |
| | 26 de Octubre | 23 |
| 28 de Noviembre | 27 | |
| FACULTAD DE VETERINARIA | 14 de Diciembre | 74 |
| FACULTAD DE CIENCIAS | 18 de Octubre | 18 |
| CAMPUS DE TERUEL | 21 de Marzo | 41 |
| | 12 de Diciembre | 21 |

Servicio Voluntario Europeo:

Programa Voluntariado Europeo de la Universidad de Zaragoza (VEUZ).

El Programa Juventud en Acción en el que se enmarca el Servicio Voluntario Europeo está impulsado por la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y los estados Miembros de la Unión Europea. Este programa va dirigido a jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 30 años, y a quienes trabajan en el ámbito de la juventud.

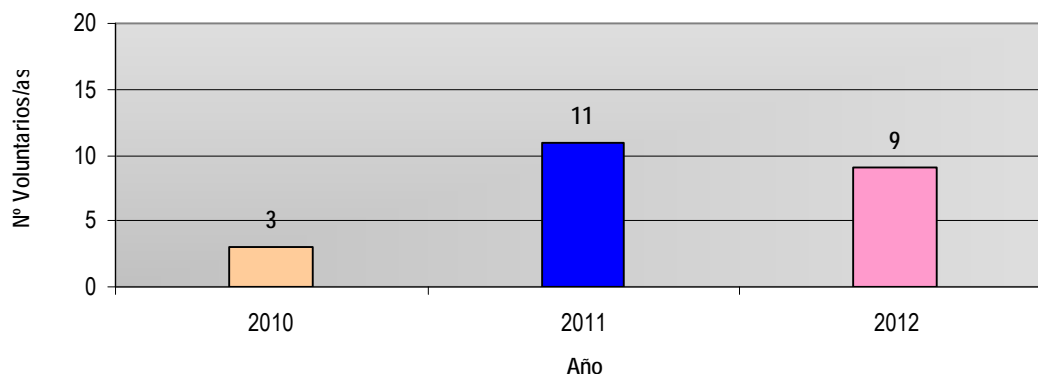
El Servicio Voluntario Europeo (SVE) apoya el trabajo voluntario transnacional de la juventud. Su objetivo es desarrollar la solidaridad y promover la tolerancia entre la juventud, fundamentalmente para reforzar la cohesión social en la Unión Europea.

En Aragón la impulsora de este programa es la Diputación General de Aragón a través del Instituto Aragonés de la Juventud, que centraliza las gestiones de las organizaciones de la Comunidad con la Agencia Nacional de Juventud.

Desde finales de 2009, la Universidad de Zaragoza colabora como Organización participante en el Programa SVE, y se han desarrollado acciones de difusión del programa en al ámbito académico: charlas, entrevistas, folletos... siendo una alternativa más para universitarios que quieren tener una experiencia en el extranjero.

Como se ve en el siguiente gráfico, el año 2011 fue en el que más incorporaciones de universitarios hubo en el Programa, algunas estancias continuaron durante el 2012.

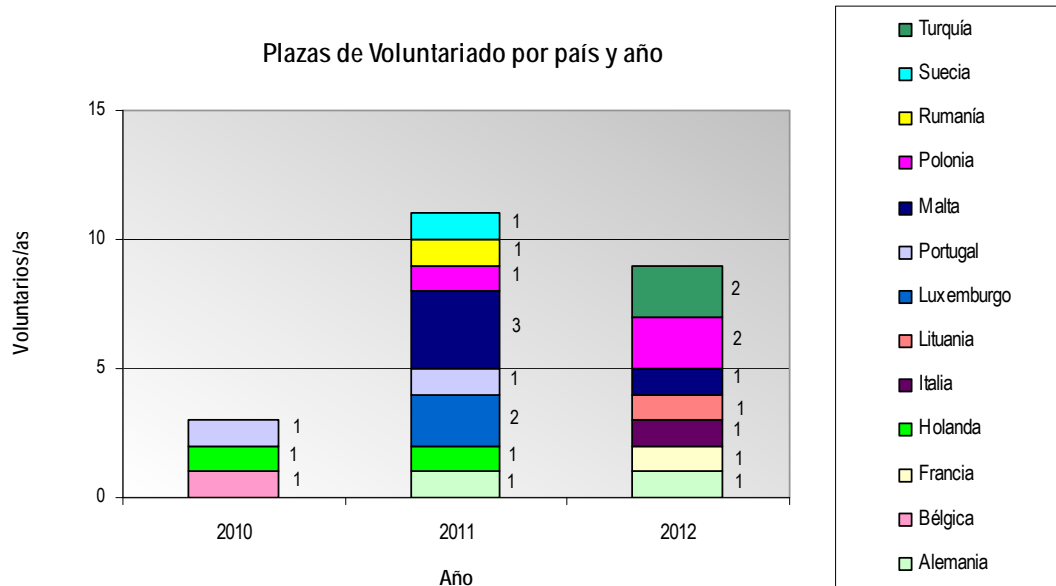
Evolución de Voluntarios que se incorporan cada año



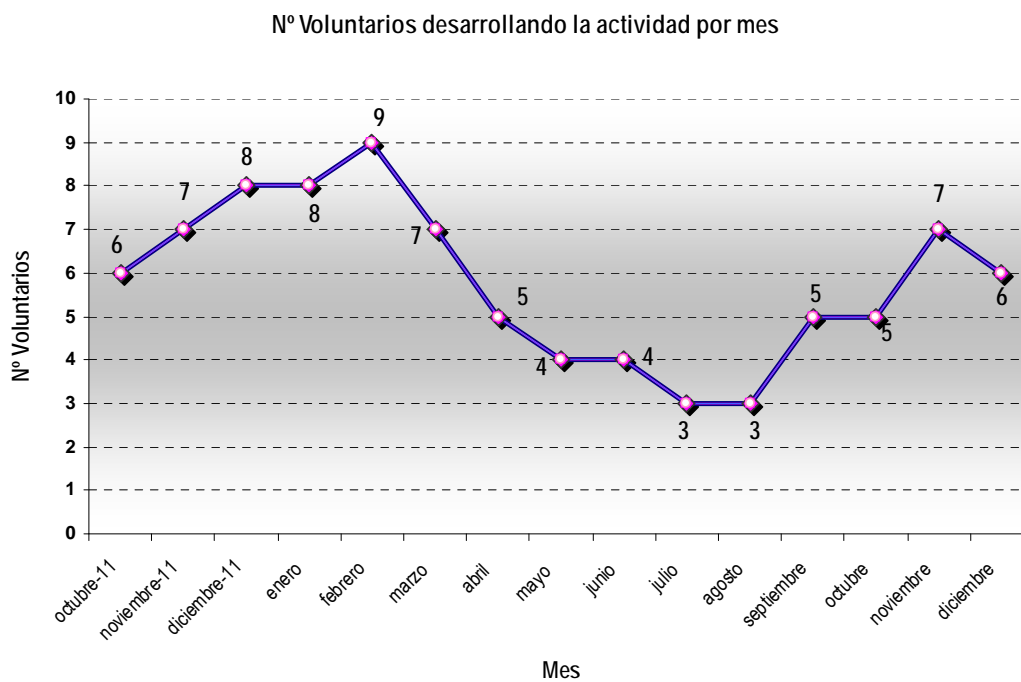
La duración media de la estancia de un voluntario en una organización es de 7 meses; siendo la duración máxima de 12 meses y la mínima de 1. Aunque ha habido algunas estancias de corta duración, la mayoría de voluntarios opta por estancias largas para aprovechar al máximo la experiencia.

Los países de destino han sido Polonia, Irlanda, Portugal, Bélgica, Luxemburgo, Malta, Rumanía, Alemania, Grecia, Austria, Holanda, Lituania, Francia y Turquía.

En este gráfico se ven los países elegidos por los voluntarios para hacer su actividad por año.



A continuación se presenta la gráfica acumulativa de los voluntarios que hay realizando una actividad por mes.



RELACIÓN CON OTROS PROFESIONALES DEL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN Y SELECCIÓN

Desde el Área de Orientación se mantienen relaciones con otras Instituciones y otros Orientadores acudiendo a reuniones, Jornadas, realizando visitas ...

Durante el año 2012 se han asistido a las siguientes jornadas, ferias y presentaciones:

9 de Febrero. Participación en el Taller Networking profesional. Pink Slip Party. Zaragoza Activa

22 de Febrero. Reunión con la .Agencia de Colocación de Disminuidos Físicos de Aragón

28 de Febrero. Reunión con responsables de Zaragoza Turismo para gestionar la participación de alumnos como informadores turísticos de la ciudad de Zaragoza

7 de Marzo. Participación como ponentes en Aragón Woman's Week: "La mujer como motor de la nueva economía: Mujer y Empleo"

13 de Marzo. Participación como ponentes en las Jornadas de orientación 2012 organizadas por el Instituto de Educación Secundaria del Bajo Aragón. Alcañiz.

18 de Abril. Participación en la VIII Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza "Empzar".

17 de Octubre. Asistencia al Taller "Búsqueda de Empleo en la Red 2.0" organizado por el Instituto Aragonés de Empleo.

18 de Octubre. Reunión con responsables de Orientación de YMCA (Young Men's Christian Association) para conocer el Programa integral para la mejora de la empleabilidad y la inserción en colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo.

14 de Noviembre. Ponente en las II Jornadas de Movilidad: "Jóvenes sin fronteras. Todo lo que necesitas saber para trabajar en Europa". Secretaría de Juventud de CCOO Aragón

20 y 21 de Noviembre. XII Jornadas Técnicas de Orientación Profesional. Consejo Aragonés de Formación Profesional. Red [Orient@cion@I](#) de Aragón

27, 28 y 29 de Noviembre. Asistencia al Foro de Recursos Humanos ESIC Zaragoza

Diciembre. Participación en el Programa de divulgación de TVE "Tenemos chico nuevo en la oficina".

4 de Diciembre. Asistencia a Jornada "Voluntariado para jóvenes, una oportunidad". Organizado por el Instituto Aragonés de la Juventud.

Se ha mantenido un contacto continuado con Instituciones como: Instituto Aragonés de Juventud, Instituto Nacional de Empleo, Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Zaragoza, Unidades de Inserción Laboral.



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO

OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO

Dentro de las actividades que este Observatorio ha desarrollado durante el año 2012 pueden destacarse las siguientes:

- ❖ Análisis de la contratación del año 2011.
- ❖ Estudio por áreas de la contratación del año 2011.
- ❖ Empleo Universitario en Aragón 2011.
- ❖ Boletín de Inserción Laboral N° 3 Septiembre 2012.
- ❖ Estructura de la página Web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.
- ❖ Otros.
 - ☞ Colaboración con medios de comunicación.
 - ☞ Estudios internos.

Las dos primeras actividades nacen de los datos de contratación suministrados por el Instituto Aragonés de Empleo, obtenidos en sus Oficinas de Empleo durante el año 2011, y referidos en exclusiva a titulados universitarios.

El tercer proyecto viene a ser el colofón del resto de actividades y la realización se sitúa temporalmente después de los dos proyectos anteriores.

El cuarto proyecto ha consistido en la elaboración del número 3 del Boletín de Inserción Laboral, con los datos de encuestas realizadas en 2011.

El quinto proyecto no es en si tal, sino la aportación a la página web de Universa de todos los datos que se han ido confeccionando a lo largo del año con el fin de que éstos datos estén actualizados en un marco accesible a todo el mundo.

El resto de proyectos obedecen a colaboraciones puntuales con otras organizaciones, dentro y fuera de la Universidad; y, también, con distintos medios de comunicación. Estas colaboraciones se van desarrollando a petición.

ANÁLISIS DE LA CONTRATACIÓN DEL AÑO 2011.

Por octavo año consecutivo estos datos han sido tratados en relación a los titulados de la Universidad de Zaragoza; de tal manera que en el estudio que se ha llevado a cabo en 2012 se consideran los titulados correspondientes a los 18 cursos que se inician con el curso 1993-1994 y que terminan con el curso 2010-2011.

Una vez filtrados los contratos por el criterio de pertenencia a la Universidad de Zaragoza obtenemos la siguiente distribución en cuanto al curso de finalización de la carrera de los titulados que suscriben los contratos:

| | TOTAL | H | M |
|-----------------------|-------|-----|------|
| Titulados Curso 93-94 | 354 | 219 | 135 |
| Titulados Curso 94-95 | 314 | 122 | 192 |
| Titulados Curso 95-96 | 386 | 137 | 249 |
| Titulados Curso 96-97 | 446 | 166 | 280 |
| Titulados Curso 97-98 | 491 | 187 | 304 |
| Titulados Curso 98-99 | 598 | 262 | 336 |
| Titulados Curso 99-00 | 464 | 217 | 247 |
| Titulados Curso 00-01 | 699 | 234 | 465 |
| Titulados Curso 01-02 | 760 | 309 | 451 |
| Titulados Curso 02-03 | 806 | 353 | 453 |
| Titulados Curso 03-04 | 445 | 156 | 289 |
| Titulados Curso 04-05 | 735 | 248 | 487 |
| Titulados Curso 05-06 | 997 | 409 | 588 |
| Titulados Curso 06-07 | 1373 | 452 | 921 |
| Titulados Curso 07-08 | 1573 | 566 | 1007 |
| Titulados Curso 08-09 | 1755 | 616 | 1139 |
| Titulados Curso 09-10 | 1846 | 651 | 1195 |
| Titulados Curso 10-11 | 1119 | 445 | 674 |

La tasa de pertenencia, como en años anteriores, ronda el cincuenta por ciento, es decir, la mitad de los contratos han sido celebrados por titulados de la Universidad de Zaragoza; el resto son titulados por otras universidades.

En la tabla puede observarse que los titulados correspondientes al curso 2009-2010 son los líderes en la contratación de 2011. Casi el cincuenta por ciento de los contratos del año 2011 se han celebrado con los titulados pertenecientes a las cinco últimas promociones.

Considerando aquellos contratos que han sido firmados por titulados de las últimas promociones en cada uno de los años de recogida de datos obtenemos la siguiente tabla:

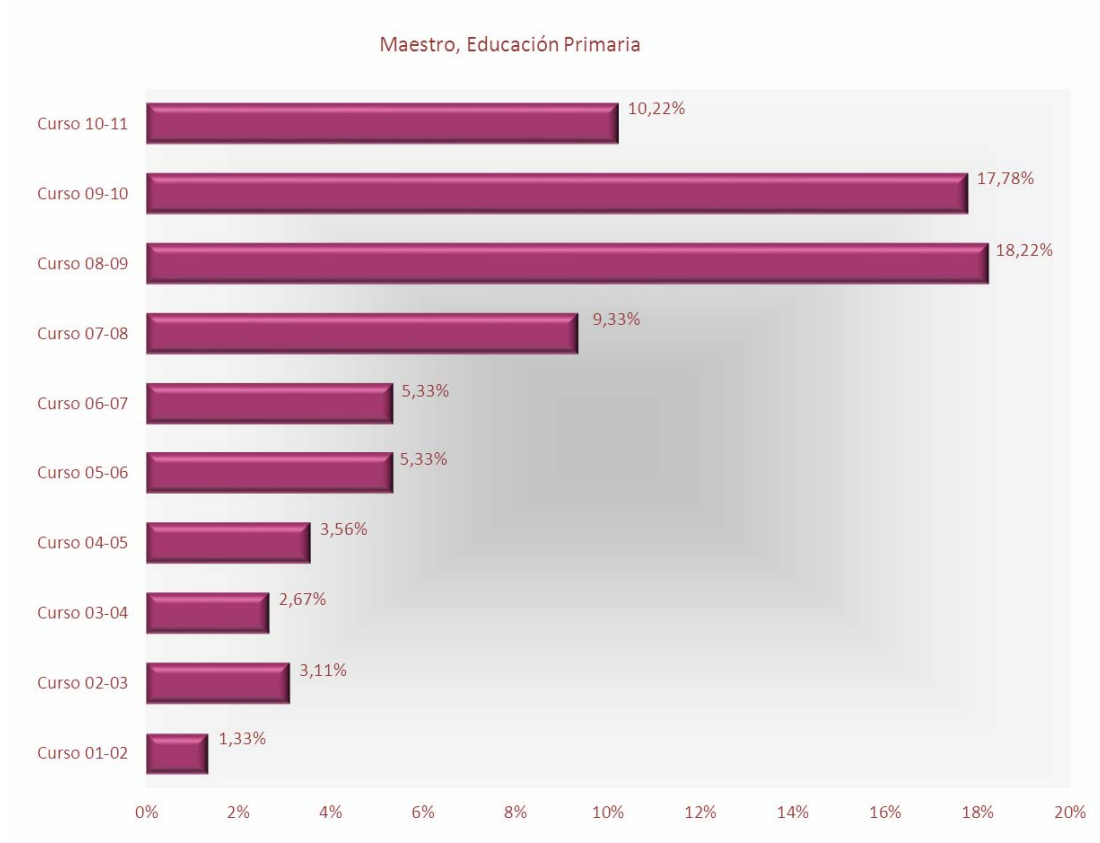
| Meses | Contratos 2004 | Contratos 2005 | Contratos 2006 | Contratos 2007 | Contratos 2008 | Contratos 2009 | Contratos 2010 | Contratos 2011 |
|--------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| De 1 a 6 | 5,50% | 6,80% | 10,07% | 11,32% | 11,78% | 9,89% | 8,07% | 7,38% |
| De 7 a 18 | 18,06% | 10,78% | 12,23% | 14,39% | 14,20% | 14,47% | 12,67% | 12,17% |
| De 19 a 30 | 17,38% | 17,81% | 8,93% | 10,88% | 11,66% | 11,84% | 13,57% | 11,57% |
| Conjunta de 1 a 30 | 40,94% | 35,39% | 31,24% | 36,59% | 37,64% | 36,20% | 34,31% | 31,13% |

Puede observarse que el peso específico de la última promoción es inferior al de los cuatro años anteriores, entendido como porcentaje sobre el total de contratos firmados; realizando la lectura inversa, en este último año ha caído la contratación a niveles más bajos que los de la contratación de 2006. En cuanto al periodo en el que se contrata, este año se mantiene la tendencia que venía marcada desde los contratos de 2006, en la que el mayor porcentaje de contratación se realizaba en el periodo de 7 a 18 meses, solo quebrada por el dato de 2010 que daba la mayoría al grupo mayoritario de 19 a 30 meses, como ocurría en los años 2003 a 2005.

Como otros indicadores del mercado laboral avalan, el principal afectado por la crisis es el grupo de titulados más recientes, llegando a un descenso superior al 3% si consideramos las tres últimas promociones.

El esquema de este estudio está estructurado en una parte central, expuesta en los gráficos y tablas de inicio, que describe como ha sido la contratación en general y por centros; y en dos vertientes: una, carreras, otra, tipología de contratos, que contemplan la contratación desde puntos de vista bien distintos con el objetivo de conocer detalles acerca de características temporales de los contratos.

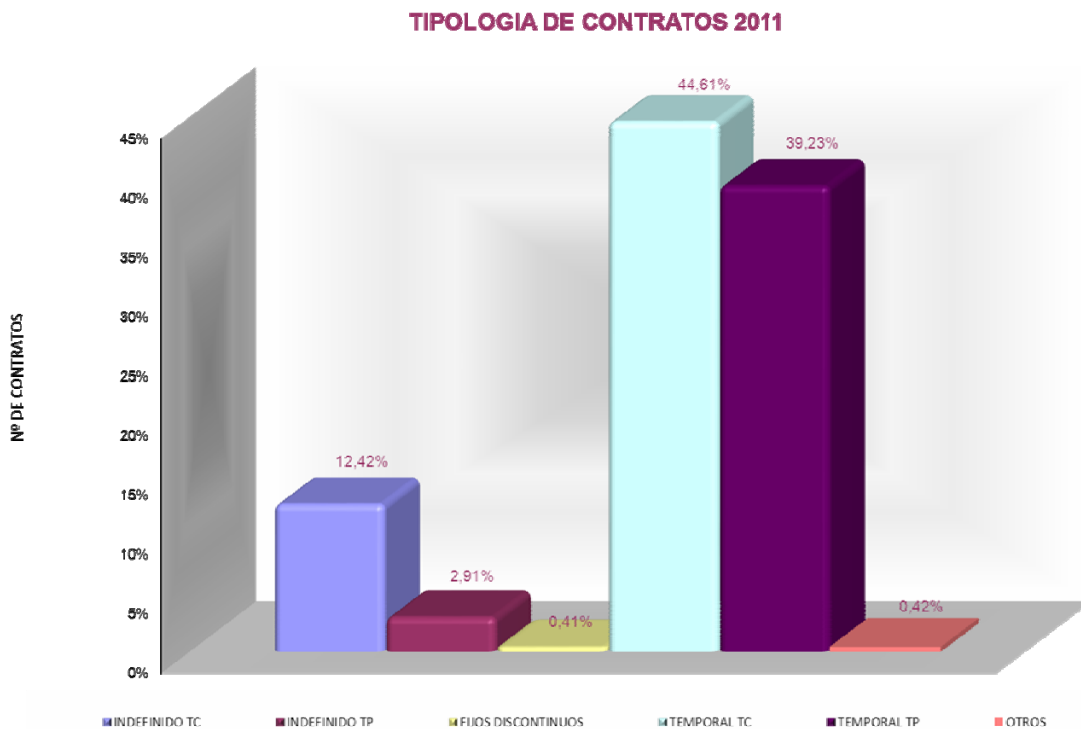
Una parte significativa de este estudio esta dedicada al análisis de la contratación por carrera siguiendo el esquema contrato-ocupación, que también se ha empleado en años anteriores. Por ejemplo se muestra el caso de los Maestros en Educación Primaria.



| 161 Maestro, Educación Física | |
|---|--------|
| 2240 Profesores de enseñanza primaria | 17,53% |
| 2824 Profesionales del trabajo y la educación social | 13,96% |
| 2329 Profesores y profesionales de la enseñanza no clasificados bajo otros epígrafes | 7,47% |
| 3715 Animadores comunitarios | 6,82% |
| 3723 Instructores de actividades deportivas | 6,17% |
| 2230 Profesores de enseñanza secundaria (excepto materias específicas de formación profesional) | 5,52% |
| 9820 Reponedores | 4,55% |
| 3724 Monitores de actividades recreativas y de entretenimiento | 3,57% |
| 9811 Peones del transporte de mercancías y descargadores | 3,25% |
| 2121 Enfermeros no especializados | 3,25% |

Para cada carrera se recogen, por un lado, los contratos firmados en el año 2011 y la distribución de los titulados según el curso de finalización; y, por otro, las ocupaciones reflejadas en esos contratos. Con ello queremos conocer no solo la cantidad sino también la calidad, o al menos, una idea aproximada de la calidad de la contratación.

La segunda parte en importancia se refiere a la tipología de los contratos, a través de la cual conocemos, entre otros detalles, la alta temporalidad de los contratos firmados por los titulados recientes.



La suma de las modalidades de contratación fija alcanza un 15,74%. Los contratos fijos a tiempo completo suponen un 12,42% del total de la contratación. Teniendo en cuenta que en el año anterior, 2010, se alcanzaron valores de 15,21% para el total de contratación fija, y 11,59% para contratos fijos a tiempo completo, tendremos que concluir que el empleo fijo de titulados universitarios se muestra impermeable a los efectos derivados de la crisis económica.

Sobre el tema de la temporalidad se volverá en el momento de hablar del estudio por áreas, pues es en ese estudio donde se profundiza todavía más en los tipos de temporalidad.

ESTUDIO POR RAMAS DE CONOCIMIENTO DE LA CONTRATACIÓN DEL AÑO 2011.

El estudio por ramas de conocimiento sigue la estructura marcada por la Universidad de Zaragoza, y, así, se distinguen cinco grandes ramas de conocimiento, además de los datos globales:

- ❖ Ciencias
- ❖ Ciencias de la Salud.
- ❖ Ciencias Sociales y Jurídicas.
- ❖ Ingeniería y Arquitectura
- ❖ Arte y Humanidades
- ❖ Global UZ.

Las carreras que componen cada una de estas ramas de conocimiento esta descrita en la pagina web de la Universidad de Zaragoza en el capítulo de titulaciones.

Este estudio surge por la necesidad de los Centros y Organizaciones de disponibilidad de datos sobre distintos aspectos de la inserción laboral de los titulados; en esa dirección el estudio pretende dar respuesta de un modo global, y, también, cuando las circunstancias lo requieran, permitirá descender en la escala del alcance y proporcionará datos de modo local o particularizado.

Los datos se agrupan en los siguientes epígrafes:

- ❖ Por Actividad empresa.

Clasificación según el código de Actividad de la empresa que contrata, reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON.

- ❖ Por Actividad empresa contratación fija.

Clasificación según el código de Actividad de la empresa que contrata, reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON atendiendo a contratación FIJA.

- ❖ Por Rama de conocimiento y Ocupación.

Clasificación de las ocupaciones reflejadas en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Rama de conocimiento y Ocupación.

- ❖ Por Centro y Ocupación.

Clasificación de las ocupaciones reflejadas en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro.

- ❖ Por Centro, Titulación y Duración.

Clasificación según la duración reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro y Titulación.

- ❖ Por Centro, Titulación y Edad.

Clasificación según la edad reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro y Titulación.

- ❖ Por Centro, Titulación y Ocupación.

Clasificación de las ocupaciones reflejadas en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro y Titulación con agregación de ocupaciones superiores al código 4000.

- ❖ Por Centro, Titulación y Temporalidad.

Clasificación según tipología de contrato reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro y Titulación.

- ❖ Por Centro, Titulación y Adecuación.

Comparación de los dos tramos agregados, según el código de ocupación reflejado en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro y Titulación, situando la frontera en el código 4000.

- ❖ Por Rama de conocimiento y Ocupación con agregación

Clasificación de las ocupaciones reflejadas en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Rama de conocimiento y Ocupación con agregación de ocupaciones superiores al código 4000.

- ❖ Por centro, titulación y edad promedio

Clasificación según la Edad promedio, reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro y Titulación.

- ❖ Por centro y edad promedio

Clasificación según la Edad promedio reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por Centro.

- ❖ Por duración y centro

Clasificación según la Duración reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON por intervalo de duración.

- ❖ Por centro y ocupación con agregación

Clasificación según el código de Actividad de la empresa que contrata, reflejada en los CONTRATOS DE TRABAJO AÑO 2011 – ARAGON.

EMPLEO UNIVERSITARIO EN ARAGÓN 2011.

Se analizan en este informe las características mas relevantes del mercado laboral en la parcela concreta de los universitarios procedentes de la Universidad de Zaragoza durante el año 2011.



El Observatorio de Empleo Universitario ha realizado y publicado este informe hasta el momento con los datos del año 2005, de 2007, de 2008, de 2009, y de 2010. El objetivo es realizar este informe periódicamente y por ello se ha realizado para este año con los datos de 2011, siguiendo unas pautas fijas en cuanto a su estructura, que favorezca la comparabilidad de la información.

BOLETIN DE INSERCIÓN LABORAL Nº 3 Septiembre 2012.

Este año se ha publicado el tercer boletín de inserción laboral del Observatorio de Empleo Universitario con el fin de difundir información y datos sobre inserción laboral para informar a la comunidad universitaria.



El Boletín se estructura en dos niveles:

- ❖ Nivel general, datos sobre empleo a nivel europeo, estatal y autonómico.
- ❖ Nivel específico, datos sobre titulados de la Universidad de Zaragoza; en este tercer número se analiza en concreto el comportamiento de la contratación para los titulados doctores.

Datos sobre empleo, población general, a nivel europeo y a nivel estatal

Análisis del empleo a nivel europeo

Tal y como hemos realizado en los boletines anteriores, seguimos utilizando la misma estructura con objeto de facilitar la comparabilidad de la información que se proporciona. En ese sentido, en el apartado de nivel europeo se presentan datos para evaluar la magnitud de las diferencias que evidencian los indicadores de empleo/desempleo entre los distintos agregados de la Unión Europea, Alemania y España.

Se presentan tres gráficos. En el primero de ellos observamos la evolución comparada de la tasa de empleo entre los años 2002 y 2011. Aunque en los años anteriores a 2008 destaca un proceso de aproximación y convergencia al estándar europeo respecto de las tasas de ocupación, posteriormente, a partir del año 2008, se produce justo el movimiento contrario, y

mientras la economía alemana obtiene mejores niveles, pero mejores, en las tasas de empleo, la media de la Unión Europea y los resultados obtenidos por la economía española respecto a los tres años no obstante en los años 2009 y 2011 parece detenerse el descenso pronunciado de 2009, manifestándose un ligero descenso, negativo si pero declarado en la tasa de empleo española. Habrá que esperar al dato global del año 2012 para confirmar, o no, esta hipótesis de un posible fondo en la tasa de empleo.

El valor alcanzado por esta tasa en 2011 llega a ser casi un punto menos que en 2010 y se sitúa a 8 puntos del máximo histórico conseguido en el año 2007, en definitiva, 57,7 frente a 65,6.

El gráfico 2 sin embargo, revela cómo a partir del año 2008 la tasa de desempleo se incrementa

Gráfico 2. Comparativa de las tasas de empleo estatal con España y el espacio Europeo 2002-2011



Fuente: IBERSTAT. Fuente: <http://www.inec.europa.eu/jcms/jcms>

Datos sobre empleo universitario a nivel estatal y a nivel autonómico

Análisis a nivel estatal

En este apartado se presentan datos relativos al territorio español que permiten poner en comparación la situación de desempleo para los distintos niveles formativos del sistema educativo estatal. Los datos de las tres primeras tablas proceden de la Encuesta de Población activa, se hacen la tabla 4 es de elaboración propia partiendo también de la EPA; los contenidos de las mismas se refieren al último trimestre del que se conocen datos, segundo trimestre de 2012, y a la puesta en relación con el trimestre anterior, primer trimestre de 2012. Las casillas de color verde oscuro de las tablas 2 y 3 contienen las tasas de paro más bajas, así como las casillas coloreadas en rojo representan los valores más elevados de dicha tasa. En el caso de la tabla 4 los colores representan la mayor o menor variación de la tasa de un trimestre respecto al

trimestre anterior siguiendo el mismo convenio, el verde representa variaciones negativas, y va cambiando de color hasta llegar al rojo en el caso de variaciones positivas superiores a 30. En la tabla 2 "Tasa de paro según el nivel formativo" y son en el 2º trimestre de 2012 y 1º trimestre de 2012; se presentan las tasas relativas de desempleo para cada una de las categorías definidas a partir de las variables mencionadas: nivel formativo, sexo y trimestre de referencia. La tabla permite conocer los segmentos de población que más sufren el problema del desempleo y sugiere la posible correlación positiva entre la tasa de paro y el nivel formativo alcanzado; los niveles altos de formación sufren tasas de paro menores. Asimismo permite realizar una aproximación de género que evidencia tasas de desempleo femenino más elevadas. En el

Tabla 2. Tasa de paro según nivel formativo y sexo (2º trimestre de 2012 y 1º trimestre de 2012)

| | 2012T2 | 2012T1 | 2012T3 | 2012T4 |
|--|---------|--------|--------|--------|
| | Hombres | | | |
| Total | 24,37 | 24,08 | 24,71 | 24,86 |
| Analfabetos | 81,28 | 80,20 | 80,20 | 80,80 |
| Educación primaria | 37,89 | 36,52 | 36,63 | 35,78 |
| Educación secundaria primera etapa y formación e inserción laboral correspondiente | 30,88 | 30,58 | 32,18 | 32,89 |
| Educación secundaria segunda etapa y formación e inserción laboral correspondiente | 23,06 | 22,54 | 25,43 | 25,81 |
| Formación e inserción laboral con título de secundaria (2ª etapa) | 14,64 | 30,83 | 48,28 | 13,96 |
| Educación superior, excepto doctorado | 13,89 | 12,88 | 16,18 | 15,78 |
| Doctorado | 1,11 | 1,11 | 1,11 | 1,11 |

Fuente: IBER. Fuente: www.inec.europa.eu/jcms/jcms

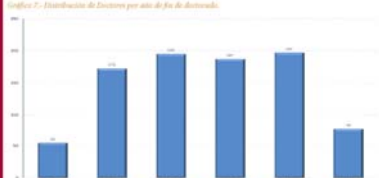
Datos específicos sobre empleo de la Universidad de Zaragoza - Doctores

Seguimiento de egresados. Particularización a Doctores

En el dinámico mercado de trabajo actual intervienen distintos agentes con diversa intensidad y diferentes funciones según los objetivos propios y las metas que se proponen, entre ellos, si nos centramos al mercado trabajo universitario, podemos destacar dos actores principales: las empresas o empleadores y los titulados universitarios o egresados. Las empresas analizan sus necesidades de recursos humanos y utilizan los medios a su alcance en la búsqueda de candidatos que satisfagan las condiciones de partida que consideran oportunas, y que, en la mayoría de las ocasiones, no sólo se refieren a la titulación académica, sino que van acompañadas de características condicionales específicas. En el otro lado de la balanza, los titulados abandonan este mercado con la fuerza de la juventud

y de su reciente adquisición de conocimientos intentando encontrar el principio de la senda del éxito en el trabajo. Una y otra se encuentran en un típico juego de oferta y demanda, en el que, sin duda alguna, es la empresa la que marca las pautas principales del mismo. Desde el Observatorio de Empleo Universitario de la Universidad de Zaragoza se ha escogido este medio como vehículo de información hacia los principales agentes intervinientes en el mercado de trabajo, con el objetivo de transmitir datos sobre el mismo, que puedan, o bien ser interesantes por sí mismos, o bien proporcionar pautas de actuación para el titulado en su primer contacto con la empresa. Por otra parte, dado que nos encontramos en un momento clave de cambios en los planes de

Gráfico 3. Distribución de Doctores por año de su doctorado.



Fuente: elaboración propia. Fuente: www.inec.europa.eu/jcms/jcms

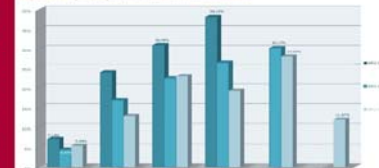
Análisis de contratación. Particularización a Doctores en el trienio 2009-2011

Con el objetivo de dinamizar el análisis de contratación de doctores se ha ampliado la base de datos de contratos a un intervalo de tres años, de 2009 a 2011, y se realiza un ejercicio de cruce de datos similar al realizado en exclusiva para el año 2011.

Podemos observar en los gráficos el desarrollo cuantitativo de los contratos según el año de doctorado para cada uno de los años por individual, y también, una gráfica que resume el comportamiento de los tres años.

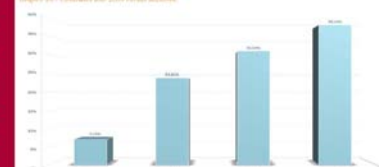
En los gráficos individualizados se puede apreciar el

Gráfico 17. Comparación globalizada de la contratación de doctores.



Fuente: elaboración propia. Fuente: www.inec.europa.eu/jcms/jcms

Gráfico 18. Contratos año 2009 versus doctores.



Fuente: elaboración propia. Fuente: www.inec.europa.eu/jcms/jcms

ESTRUCTURA DE LA PÁGINA WEB RELATIVA AL OBSERVATORIO.

De forma paulatina se añade y actualiza la información que contiene la web de Universa, de forma que pueda llegar a todos los interesados.

The screenshot shows the website interface for 'Universa Servicio de Orientación y Empleo Universidad Zaragoza'. The main navigation bar includes 'PRÁCTICAS', 'ORIENTACIÓN', 'FORMACIÓN', 'EMPLEO', 'OBSERVATORIO', and 'INTERNACIONAL'. The left sidebar lists various services like 'Información', 'Empresas e instituciones', and 'Observatorio de empleo'. The main content area is titled 'Estudios actuales' and features a section for 'Empleo Universitario en Aragón 2011' with a link to 'Boletín de Inserción Laboral del OEU - Septiembre 2012'. Below this, there is a section for 'Análisis de los datos de contratación del año 2011' with several links to specific reports.

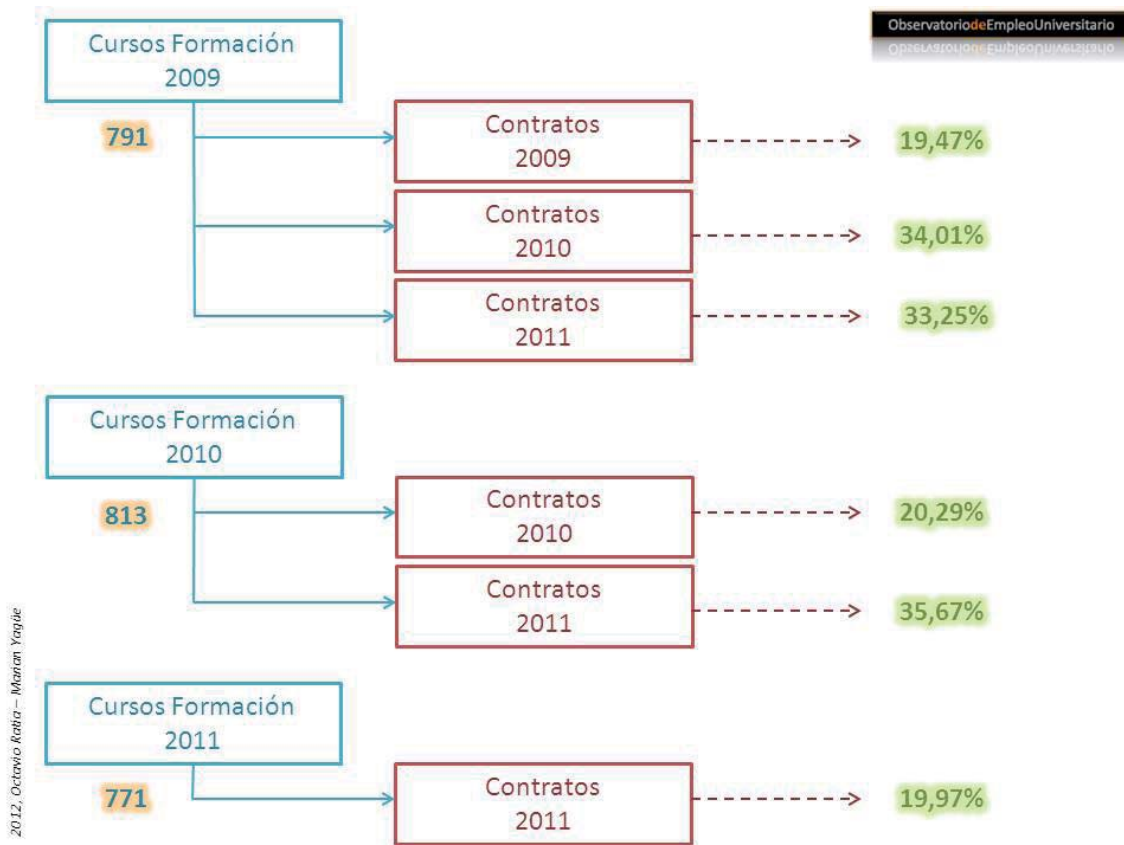


OTROS.

❖ Estudios internos.

Se han realizado diversos trabajos sobre empleo de los titulados que, aunque no constituyen publicaciones independientes, aportan información sobre el mercado a los demás estudios del Observatorio.

Informe sobre la incidencia de la formación y de las prácticas en la contratación.-
Se trata de una investigación sobre la inserción laboral en titulados que han participado en prácticas, nacionales e internacionales y alumnos que han participado en cursos de formación de UNIVERSA.



Colaboración con Centros de la UZ.

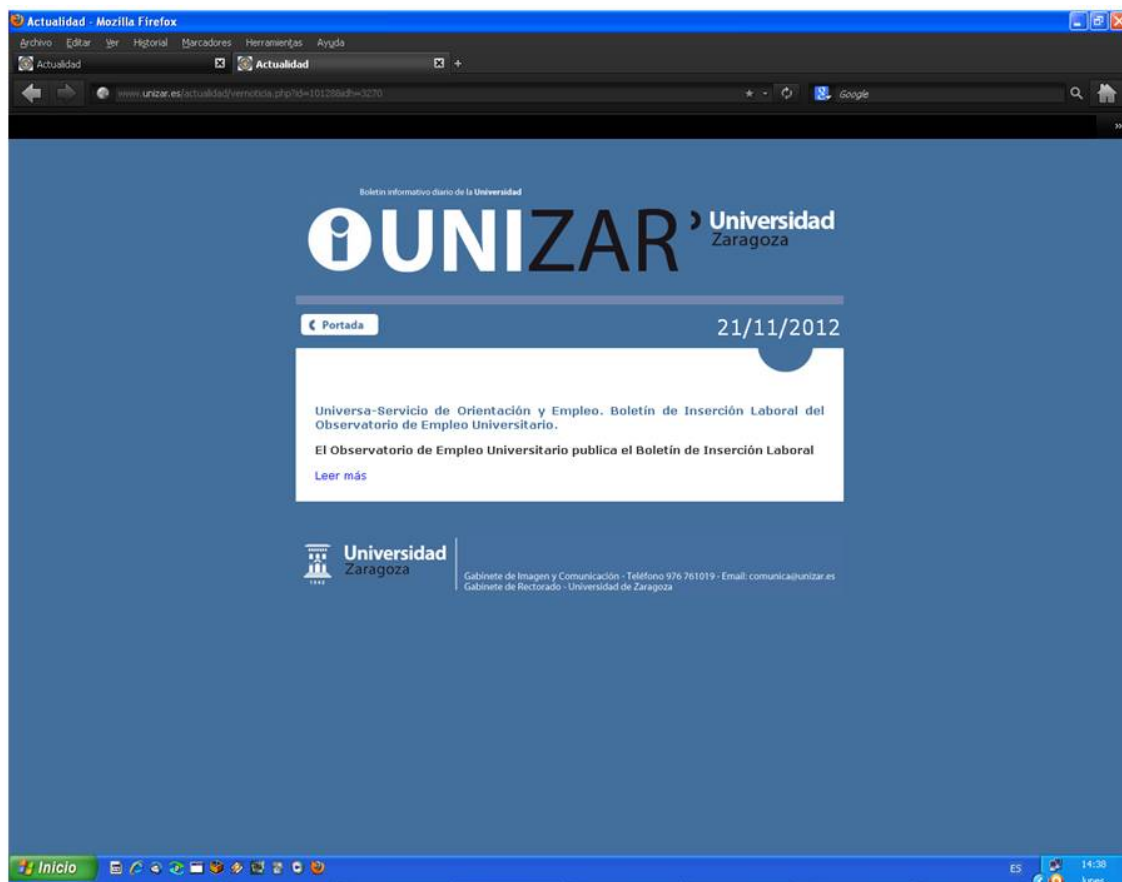
Colaboración con la Facultad de Filosofía y Letras, en el mes de Mayo de 2012, a petición de la profesora Ana Isabel Escalona atendemos las consultas de uno de sus estudiantes de Máster. Este alumno procedente de Holanda está realizando un proyecto acerca de la repercusión de la Universidad en la ciudad, en especial tiene interés en conocer los datos que investiga el Observatorio de Empleo de la Universidad de Zaragoza.

❖ Colaboración con medios de comunicación.

A lo largo del año se ha colaborado con todos los medios de comunicación que nos han solicitado datos:

- ✓ Heraldo de Aragón
- ✓ El periódico de Aragón
- ✓ 20 minutos
- ✓ Radio Zaragoza
- ✓ Aragón Radio

También se ha puesto una atención especial a difusión de la publicación de los documentos del Observatorio en la red de correo de la Universidad de Zaragoza.





UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA

En los meses de junio, julio y septiembre se visitaron todos los centros de la Universidad de Zaragoza para explicar a los equipos de dirección de Centros las posibilidades para impartir talleres y fomentar la actividad emprendedora entre alumnos y egresados de la Universidad de Zaragoza.

Planteamos propuestas concretas para que el Centro las pueda solicitar como líneas o acciones del propio Centro en los Programas y Proyectos de Innovación Docente. Universa se encargaría de su impartición, desarrollo y organización.

Objetivos

- ❖ Promover el desarrollo de distintas actividades dirigidas a despertar ideas e inquietudes en los jóvenes emprendedores
- ❖ Generar empleo estable mediante la creación de empresas
- ❖ Motivar a los potenciales emprendedores a crear su propia empresa
- ❖ Fomentar la formación a los emprendedores en técnicas y habilidades para la iniciar nuevos negocios
- ❖ Ayudar en la materialización de proyectos encaminados a la creación de empresas.

El objetivo general es que tanto los estudiantes de últimos cursos como los titulados recientes de las diferentes titulaciones de la Universidad de Zaragoza fueran capaces de abordar la creación de una empresa, formándoles en los aspectos administrativos y legales necesarios, así como orientándoles en lo que hace referencia a las bases de gestión empresarial.

Fomento actividad emprendedora

- ❖ Incentivar la *motivación* del futuro emprendedor con charlas informativas en los distintos centros universitarios.
- ❖ Talleres de *Generación de Ideas*, que favorezcan la creatividad, para todas las titulaciones en general.
- ❖ Realización de diversos cursos de *formación* en autoempleo o emprender o Técnicas de creación de empresas, para las distintas titulaciones de forma sectorial o por ramas de conocimiento.
- ❖ Realización de *Talleres de Fomento de la Actividad Emprendedora*
Que incluyan formación, información sobre otros organismos que le puedan servir de apoyo a la hora de emprender, experiencias empresariales y tutorización de proyectos viables.
- ❖ Realizar *visitas a empresas* con grupos de alumnos interesados en emprender en el futuro.
- ❖ Charlas sobre "*Porqué no funcionan las empresas*" impartidas por profesionales expertos en la materia.

Durante el año 2012 se han llevado a cabo determinadas acciones conducentes a lograr el fomento de la actividad emprendedora entre alumnos y egresados de la Universidad de Zaragoza.

Las iniciativas surgidas son las siguientes:

- ❖ Presentación y defensa de los proyectos realizados en el taller de fomento de la actividad emprendedora en la Facultad de Veterinaria del año 2011..
- ❖ Talleres de fomento de la actividad emprendedora en la Facultad de Veterinaria, en noviembre de 2012.
- ❖ Diversas actividades relacionadas con la incentivación, difusión y ayuda en convocatorias efectuadas por distintas entidades, tanto públicas como privadas, en el área de emprender

Veamos las acciones que se han concretado a partir de cada uno de ellos.

TALLERES DE FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA EN LA FACULTAD DE VETERINARIA.

Durante el año 2012 se ha llevado a cabo, en el mes de marzo, la presentación de proyectos del taller celebrado a finales de 2011 en la Facultad de Veterinaria, y en noviembre- diciembre de 2012 se ha celebrado otro nuevo taller en la citada Facultad.

Estudios a los que va dirigida la actividad

Las titulaciones beneficiadas por este plan de acción son dos:

- ❖ Licenciatura en Veterinaria.
- ❖ Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)

Recursos aportados por los centros colaboradores

- ❖ UNIVERSA: Contribuye en la organización y coordinación del evento, así como en la selección del profesorado y ponentes que participan. Financia las asignaciones económicas de los ponentes.
- ❖ Facultad de Veterinaria: Aporta las aulas para la impartición del evento. Realiza actividades de publicidad de los talleres en la web y a través de dípticos y carteles. Además contribuye con la participación del profesorado en la promoción y evaluación del taller.

NOVIEMBRE 2011 a MARZO 2012

A lo largo del mes de noviembre de 2011, se procedió a la organización de los Talleres de fomento de la actividad emprendedora en la Facultad de Veterinaria, cuya exposición de proyectos se realizó el 28 de marzo de 2012.

Actividades realizadas

El Taller estaba organizado en dos partes: una primera parte presencial (20 horas) y una segunda parte correspondiente a un trabajo de grupo (30 horas). El trabajo realizado por los grupos fue expuesto y defendido públicamente.

Los alumnos asistentes al menos al 80% de las sesiones reciben un Diploma Acreditativo (20 personas).

Además este curso-taller tiene un reconocimiento de 2 créditos de libre elección por parte de la Comisión de Docencia de la Facultad de Veterinaria por la asistencia presencial al taller, y de 5 créditos para los alumnos que además de la asistencia presentan el trabajo en grupo.

Realización y Defensa de Proyectos empresariales. Trabajo de grupo. En grupos de 1 a 4 personas prepararan un Plan de Empresa. Cada grupo recibe asesoramiento de un miembro del SECOT.

Inicialmente se formaron 7 grupos de trabajo aunque finalmente sólo uno llegó a presentar y defender el proyecto en una sesión organizada el *28 de marzo de 2012*, a las 16:00 horas en la Facultad de Veterinaria.

En la sesión del miércoles, 28 de marzo se evaluaron los proyectos, en sesión pública y en función de su originalidad y viabilidad, por un Comité de Evaluación formado por:

- ❖ D. José Miguel González Santos. Director de UNIVERSA. Universidad de Zaragoza.
- ❖ D. Ignacio De Blas Giral. Vicedecano de Convergencia y Estudiantes de la Facultad de Veterinaria de la Universidad de Zaragoza.
- ❖ D. José Ceballos Camacho, Senior Activo de SECOT Aragón. (Seniors Españoles para la Cooperación Técnica)

El proyecto de negocio desarrollado y defendido públicamente fue el siguiente:

Proyecto: We-Can

El proyecto correspondía a una empresa que ofrecería diversos servicios de diagnóstico laboratorial, tienda de piensos, medicamentos veterinarios y complementos, difusión y comunicación a través de Internet y organización formación (cursos y talleres).

Grupo formado por: Héctor Fuertes Negro
Ana Muniesa del Campo
Paul Plazaola Goicoetxea

El proyecto tuvo una elevada calidad técnica tanto en la exposición como en el material entregado y por ello se le concedió el premio previsto, que se entregó durante el Acto Oficial de San Francisco, Patrón de la Facultad de Veterinaria de Zaragoza, el jueves 10 de mayo, y consistió en un cheque de 100 euros para cada uno de los miembros del grupo ganador.

NOVIEMBRE a DICIEMBRE 2012

Objetivos

El objetivo era que tanto los estudiantes de últimos cursos como los titulados recientes de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) fueran capaces de abordar la creación de una empresa, formándoles en los aspectos administrativos y legales necesarios, así como orientándoles en lo que hace referencia a las bases de gestión empresarial.

Actividades realizadas

El Taller se compone de 5 sesiones presenciales de 4 horas cada una, con un total de 20 horas.

Las acciones a realizar en el presente proyecto son:

Promoción del Taller y selección de candidatos: Se realizó una campaña informativa sobre el Taller para lo que se colocaron carteles informativos en la Facultad de Veterinaria y en UNIVERSA y se distribuyeron dípticos informativos. Esta información también está disponible en la siguiente página web: <http://veterinaria.unizar.es/emprendedores2012>

En la web se podía descargar el díptico informativo y el formulario de inscripción que debían presentar en la Conserjería de la Facultad de Veterinaria o enviar por correo electrónico a D. Ignacio De Blas.

La matrícula en el curso fue gratuita para los estudiantes y egresados de las últimas promociones, se inscribieron 29 personas.

Los universitarios aceptados en el taller fueron 24 mujeres y 5 hombres distribuidos de la siguiente forma:

- ❖ 23 Licenciados y estudiantes en Veterinaria
- ❖ 6 Licenciados y estudiantes en CTA

Organizadores: UniVersa Servicio de Orientación y Empleo, Universidad Zaragoza; Facultad de Veterinaria Universidad Zaragoza.

Universidad Zaragoza

IV Taller de emprendedores empresariales en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)

Organizado por: UniVersa Servicio de Orientación y Empleo, Universidad Zaragoza.

Con la colaboración de: inaem, Facultad de Veterinaria Universidad Zaragoza.

Información general: El objetivo es que recién licenciados estudiantes de últimas cursos de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA) según cupiere de abordar la creación de una empresa, recibiendo una adecuada formación en los aspectos administrativos y legales necesarios, así como tener contacto en referencias a las bases de gestión empresarial.

El Taller se desarrollará en cinco sesiones presenciales, organizadas en 5 sesiones de 4 horas cada una en la que se exponerán las bases técnicas necesarias así como experiencias empresariales. Las sesiones se realizarán en el Aula 1 del Edificio Central de la Facultad de Veterinaria.

Los participantes con una asistencia superior al 80% de las clases obtendrán un certificado.

Este taller está reconocido por la Comisión de Docencia de la Facultad de Veterinaria como actividad de libre elección de 2 créditos.

Inscripción: Las recién licenciados en Veterinaria o CTA, así como estudiantes de los últimos cursos, podrán inscribirse siguiendo las instrucciones que podrán encontrar en la dirección: <http://veterinaria.unizar.es/emprendedores2012/>

Plazas limitadas
Plazo límite de inscripción: 27 de Noviembre de 2012

Programa:

- Sesión 1:** miércoles, 28 de noviembre de 2012, 16:30-20:30
Presentación del taller.
Fundamentos de la creación de empresa.
- Sesión 2:** Lunes, 3 de diciembre de 2012, 16:30-20:30
Temas legales para la creación de empresa.
- Sesión 3:** Lunes, 10 de diciembre de 2012, 16:30-20:30
Guía práctica para la elaboración del plan de negocios.
- Sesión 4:** miércoles, 12 de diciembre de 2012, 16:30-20:30
CEE (Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón S.A.) - CANARIAS OEA (Instituto de Empresa de Aragón)
CEE (Centro de Transferencia de Resultados de Investigación Universidad de Zaragoza) - Spin-Off universitarios en la Universidad de Zaragoza.
Experiencias empresariales de emprendedores del ámbito de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.
- Sesión 5:** Lunes, 17 de diciembre de 2012, 16:30-20:30
Seminarios prácticos que prestan servicios a la creación de empresa.
Programa Emprende en Aragón Instituto Aragonés de Fomento, Gobierno de Aragón.
Experiencias empresariales de emprendedores del ámbito de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

¿Estás terminando o has terminado Veterinaria o CTA?
¿Te gustaría crear tu propia empresa?

Universidad Zaragoza

IV Taller de Emprendedores Empresariales en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)

UniVersa Servicio de Orientación y Empleo, Universidad Zaragoza; Facultad de Veterinaria Universidad Zaragoza.

Inscripción gratuita
Plazas limitadas
Plazo límite de inscripción: 27 de Noviembre de 2012

Convalidable por 2 créditos de libre elección

inaem
INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO

Más información en:
<http://veterinaria.unizar.es/emprendedores2012>

Facultad de Veterinaria, Universidad de Zaragoza

FACULTAD DE VETERINARIA

Taller Emprendedores 2012

IV Taller de emprendedores empresariales en Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos (CTA)

La Facultad de Veterinaria y UNIVERSA organizan este taller dirigido a licenciados y estudiantes de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

Matrícula gratuita
Convalidable por 2 créditos de libre elección
Fecha límite de inscripción: 27 de noviembre de 2012

Universidad Zaragoza

UniVersa Servicio de Orientación y Empleo, Universidad Zaragoza; Facultad de Veterinaria Universidad Zaragoza.

inaem
INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO

Más información e inscripciones:
• [Botón informativo sobre el taller \(36 KB, PDF\)](#)
• [Formulario de inscripción en el Taller \(412 KB, Word\)](#)

Desarrollo del Taller: Se imparten las instalaciones de la Facultad de Veterinaria y tiene una duración de 20 horas (5 sesiones de 4 horas). El objetivo es aportar toda la información y metodología necesaria para la creación de una empresa.

La agenda es la siguiente:

Lugar de impartición: Aula 1, planta -1 del edificio central. Facultad de Veterinaria

❖ Sesión 1: miércoles, 28 de noviembre de 2012, 16:30-20:30

Presentación del Taller.

Fundamentos de la creación de empresas.

Impartido por

- ☞ D. Jorge Torres Quilez. Profesor de Economía Financiera y Contabilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza

❖ Sesión 2: lunes, 3 de diciembre de 2012, 16:30-20:30

Trámites legales para la creación de empresas.

Impartido por

- ☞ D. Juan Royo Abenia. Profesor de Economía Financiera y Contabilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza

❖ Sesión 3: lunes, 10 de diciembre de 2012, 16:30-20:30

Guía práctica para la elaboración del plan de negocios.

Impartido por

- ☞ D. Jorge Torres Quilez. Profesor de Economía Financiera y Contabilidad en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales de la Universidad de Zaragoza

❖ Sesión 4: miércoles, 12 de diciembre de 2012, 16:30-20:30

CEEI (Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón S.A.) El Concurso IDEA (Iniciativas de Empresa de Aragón)

- ☞ De 16-30 a 17. D. Jesús A. López Fernández. Gerente de Proyectos de CEEIARAGON, S.A

Experiencias empresariales de emprendedores del ámbito de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos.

- ☞ De 17 a 18 h. D. Luis Mata. Director Técnico de Z.E.U. INMUNOTEC, S.L

OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación Universidad de Zaragoza) Spin-Off Universitarias en la Universidad de Zaragoza.

- ☞ De 18-30 a 19-30. D. Álvaro Hernández. Programa de Creación de Empresas Spin-off. OTRI.

Experiencias empresariales:

- ☞ De 19-30 a 20-30. Dña Laura De Juan Mangas. Socia de GEOARTEC TECHNICAL SOLUTIONS S.L.

❖ Sesión 5: lunes, 17 de diciembre de 2012, 16:30-20:30

Entidades públicas que prestan servicios a la creación de empresas.

Programa Emprender en Aragón. Instituto Aragonés de Fomento. Gobierno de Aragón.

- ☞ De 16-30 a 17-30 Dña Pilar Martín Moros. IAF (Instituto Aragonés de Fomento). Fundación Emprender en Aragón.

Experiencias empresariales de emprendedores del ámbito de Veterinaria y Ciencia y Tecnología de los Alimentos

- ☞ De 17-30 a 18-30 D. Oscar Soriano Jiménez. Socio Fundador. PLANES DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ESPECIES INVASIVAS.
- ☞ De 18-30 a 19-30. D. Ander Zabarte Viguri. Socio Fundador. VETERINARIOS CLINICA EQUINA S.C.
- ☞ De 19-30 a 20-30. Dña. Hellen Faus Gallejones. Socia Fundadora. VIAJAR SOLO.

Los alumnos asistentes al menos al 80% de las sesiones reciben un Diploma Acreditativo (27 personas).

Además este curso-taller tiene un reconocimiento de 2 créditos de libre elección por parte de la Comisión de Docencia de la Facultad de Veterinaria.

Al finalizar la última sesión del taller, se realiza a los alumnos una encuesta donde valoran el taller de 0 a 10, la media de las encuestas resulta de casi un 8.

[Actividades relacionadas con la incentivación, difusión y ayuda en convocatorias efectuadas por distintas entidades, tanto públicas como privadas, en el área de emprender.](#)

Se ha participado y colaborado en las convocatorias realizadas por diferentes entidades en el área de emprender. Aprovechando ese marco de actuación para incidir en aspectos emprendedores dentro del ámbito universitario

Es de destacar que se pertenece a un grupo de trabajo en el marco de la red nacional de universidades que trabaja el tema de autoempleo

Se reseñan los centros y entidades con los que se colabora.

- ❖ Instituto Aragonés de Fomento.
- ❖ Fundación Emprender en Aragón.
- ❖ Red Universidades. Runae.
- ❖ Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
- ❖ Facultad de Ciencias.
- ❖ Facultad de Filosofía y Letras
- ❖ Facultad de Veterinaria
- ❖ Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- ❖ Uniprojecta. Universia.
- ❖ Cátedra Emprender de la Universidad de zaragoza
- ❖ Zaragoza Activa

En la página web de universa se ha dado difusión a los siguientes temas relacionados con la emprendeduría:

- ✦ Día de la Persona Emprendedora en Aragón 20125. (Instituto Aragonés de Fomento).
- ✦ CONCURSO INICIATIVAS DE EMPRESA EN ARAGÓN, IDEA 2012 (Fundación “Emprender en Aragón” integrada por el Instituto Aragonés de Fomento, Ibercaja y Caja Inmaculada, a través de CEEI ARAGON)
- ✦ IV Curso de autoempleo y creación de microempresas para jóvenes.(Vicerrectorado del Campus de Huesca).
- ✦ [EmprendeGO](#). Este proyecto es una iniciativa de Infoempleo, que parte de una alianza entre los Ministerios de Educación, de Trabajo y empresas líderes en los sectores más importantes de la economía española.

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN EMPRESARIAL

En el año 2012 se ha colaborado en el diseño y experimentación de un Programa de Capacitación de Jóvenes titulados universitarios en las competencias necesarias para transitar al autoempleo. realizado por la Federación de Empresarios de Comercio y Servicios de Zaragoza y Provincia (ECOS), en colaboración con Actividades Complementarias de Enseñanza de Aragón (ACEA); en el marco de las “Acciones de apoyo y acompañamiento a la formación profesional para el empleo en el ámbito estatal”, financiadas por la Fundación Tripartita y el Ministerio de Empleo y Seguridad Social.

El objetivo general del proyecto se centró en el diseño, desarrollo, ejecución y evaluación de un Programa de Capacitación Empresarial constituido por un conjunto de actuaciones integradas que, mediante la aplicación de métodos exitosos de aprendizaje, aporta a los jóvenes titulados con perfil emprendedor, las competencias empresariales que hacen posible la transición hacia el autoempleo y la creación de empresas, a la vez que incrementa su cualificación y EMPLEABILIDAD.

Con el fin de alcanzar los objetivos se llevaron acabo las siguientes actividades:

Se diseñó un método para identificar jóvenes con perfil emprendedor, conformar y caracterizar la muestra en que se aplicó:

- ❖ Desarrollo de un test para identificar jóvenes titulados universitarios que presentan una actitud emprendedora y aplicación del mismo.
- ❖ Selección de 30 jóvenes titulados universitarios con mayores actitudes emprendedoras y elaboración del Informe de Necesidades de Capacitación del colectivo estudiado.

Se identificaron métodos para la capacitación en las competencias empresariales que favorecen la transición al autoempleo de los jóvenes titulados con perfil emprendedor:

- ❖ Elaboración de un modelo de evaluación de la potencialidad de éxito de los Métodos de Capacitación de los jóvenes titulados universitarios en cada una de las competencias necesarias para transitar al autoempleo.
- ❖ Elaboración Guía de métodos exitosos para la capacitación de competencias hacia el autoempleo.
- ❖ Elaboración del Programa Integral de Capacitación Empresarial de jóvenes titulados universitarios.

Se experimentó el Programa en la práctica. Ejecución y seguimiento de la experiencia:

- ❖ Ejecución de las acciones contempladas en el Programa de Capacitación. Se procedió a iniciar y ejecutar las acciones planificadas. Tuvieron una duración total de 200 horas de formación.

Evaluación de la experiencia:

Se evaluó la experiencia y se trabajó en tres vías:

- ❖ Una Autoevaluación del Programa. Se determinó el grado de: innovación, efectividad, sostenibilidad, transferibilidad, viabilidad e integración de los métodos (modelo elaborado en la fase 2).
- ❖ Una Evaluación de Percepción del Programa por parte de los participantes. Se utilizó a) un cuestionario simplificado sobre el Modelo de Evaluación elaborado; b) un cuestionario de evaluación de la satisfacción para cada una de las acciones.
- ❖ Una Evaluación de Resultados Observables y Perspectivas de Transición al Autoempleo. Se evaluaron: la asimilación de competencias; la concreción de intenciones empresariales (ideas o proyectos empresariales diseñados; apoyos institucionales o empresariales logrados (padrinos), etc.

Desarrollo de propuestas de mejora. El análisis de los resultados obtenidos sirvió para la elaboración de propuestas de mejora del Programa:

- ❖ Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación.
- ❖ Identificación de las deficiencias del Programa ejecutado.
- ❖ Realización de un Informe de Medidas Correctoras.
- ❖ Establecimiento de un Plan de Ejecución de Medidas Correctoras (previsión de problemas en futuros procesos formativos).





UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

PARTICIPACIÓN EN JORNADAS SEMINARIOS Y FOROS

PARTICIPACION EN JORNADAS, SEMINARIOS y FOROS.

UNIORTA.AlmaLaurea. BOLONIA 6 y 7 de febrero

VISITA A LOS SOCIOS DE FERRARA Y ALMALAUREA

Esta semana la Universidad de Huelva mantuvo una reunión de trabajo con los socios de la Universidad de Ferrara y El Consorcio Interuniversitario AlmaLaurea.



Con esta visita tuvimos la oportunidad de intercambiar experiencias en materia de empleo y autoempleo, y conocer los diferentes productos y trabajos que llevan a cabo en la Universidad de Ferrara, tales como el Percorsi de Inserimento Lavorativo (Laura Poddi), Sportello AlmaLaurea, Tirocini Post Laurea (Luca Palmonari), y Tirocini Curriculare (Sara Marangon) (Directora del Área, Daniela Giori).



Reunión en la Universidad de Ferrara

También estuvimos gestionando la posibilidad de participación de alguna empresa/entidades para acoger durante las 12 semanas de duración los titulados universitarios de las prácticas de emprendimiento Uniporta11.

En la reunión de trabajo estuvimos también con los socios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Nicolás Díaz de Lezano, Vicerrector de Estudiantes y Extensión Universitaria; Lourdes Sarmiento Ramos, Directora de Orientación Formativa); y con compañeros de la Universidad de Zaragoza (Fernando Zulaica, Vicerrector de

Estudiantes y Empleo; José Miguel González, Director de Universa).

También tuvimos la oportunidad de mantener una reunión con los socios de El Consorcio Interuniversitario AlmaLaurea, (Andrea Camelli, Director de AlmaLaurea; Matteo Sgarzi, International Relations and Projects). Como objetivo principal de recopilar información para continuar con la elaboración de los diferentes productos de empleo y autoempleo; así como la guía de buenas prácticas y mapa de recursos en las que estamos trabajando.



Reunión en AlmaLaurea

En esta reunión de trabajo también nos acompañaron nuestros socios de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.



Reunión en AlmaLaurea

ARAGÓN WOMAN'S WEEK 7 de marzo

"LA MUJER COMO MOTOR DE LA NUEVA ECONOMIA: MUJER y EMPLEO"

7 de MARZO 2012

ARAGÓN WOMAN'S WEEK

"PARTICIPANTES"

ARAGÓN WOMAN'S WEEK

GOBIERNO DE ARAGÓN

GOBIERNO DE ARAGÓN
Consejería de Economía y Empleo
Consejería de Sanidad, Bienestar Social y Familia
Instituto Aragonés de la Mujer

Zaragoza

Ayuntamiento de ZARAGOZA
Instituto Municipal de Empleo de Zaragoza
ZARAGOZA ACTIVA

Diputación Provincial de Zaragoza

CREA

UniVersa
Servicio de Orientación
y Empleo
Universidad Zaragoza

amigos =
empresa + sociedad

V Jornada de Formación para el Empleo en Aragón
17 de abril

Lugar de celebración e inscripciones

Para asistir deberá inscribirse en la página web de INAEM, www.inaem.es

Recibirá confirmación de su inscripción.

La jornada se celebrará en el **INAEM, Centro de Tecnologías Avanzadas**, Avda. Alcalde Ramón Sáinz de Varanda, 15 50009 Zaragoza



Realizan:













CCOO
Comunicación pública de Aragón

Colaboran:







Financian:




INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO



V Jornada de formación para el empleo en Aragón

Martes, 17 de abril de 2012

Feria empzar 12.
18 de abril

VIII FERIA DE EMPLEO

DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

18 ABRIL 2012
EDIFICIO BEYANCOURT DEL CAMPUS RÍO EBRO



NO OLVIDÉIS
TRAER VUESTRO
CURRÍCULUM

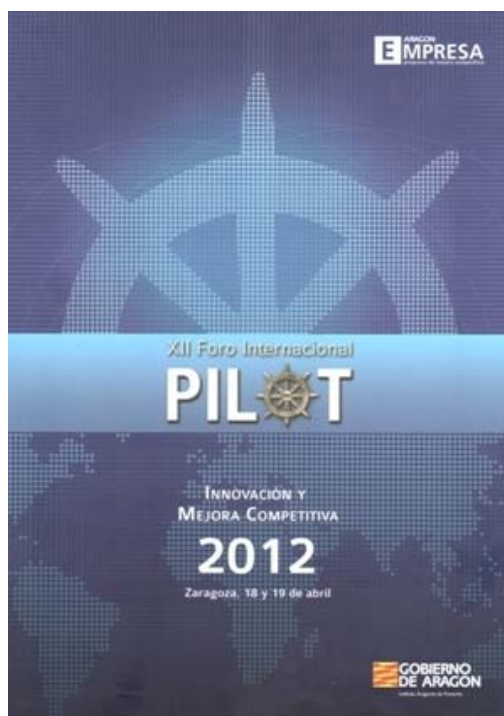
empzar Universidad Zaragoza

ORGANIZAN:

COLABORAN:



Premios Pilot
19 de abril



EMPLEO VERDE
1 de mayo

Empleo Verde

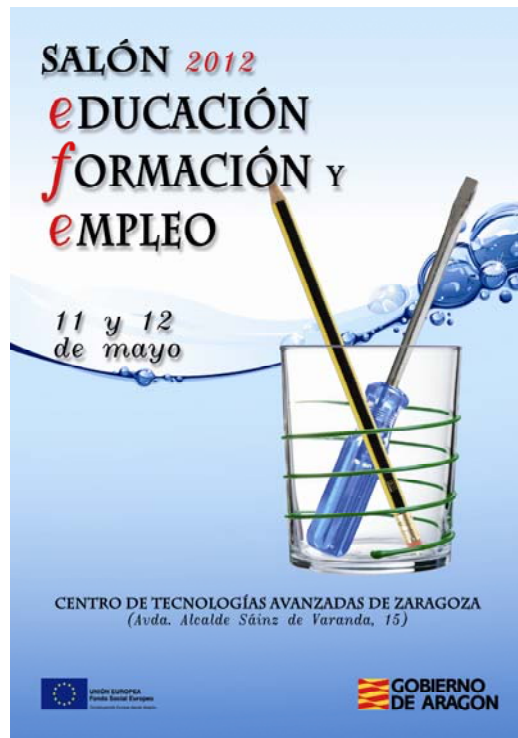
1 de mayo de 2012



Selección de Recursos
sobre

Economía y Empleos
Verdes

SALÓN 2012 EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
11 y 12 de mayo



ANÁLISIS DE LAS FORMAS DE PROVISIÓN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO A NIVEL TERRITORIAL
7 de junio



Desde AGE Formación y Consultoría, le invitamos a asistir, en calidad de experto a la Mesa Redonda relativa al análisis de las formas de provisión de formación para el empleo, del Proyecto sobre Políticas Activas y territorio financiado por el Servicio Público de Empleo Estatal (SEPE) y encuadrado dentro de las acciones complementarias de la Fundación Tripartita para la Formación en el Empleo (FIFE), con el fin de analizar, debatir y llegar a conclusiones sobre la incidencia de la formación para el empleo como una de las principales actuaciones en materia de políticas activas de empleo.

7 de junio de 2012
16:30 horas

Lugar: AGE Formación y Consultoría
C/ Rosa Chacel 8, local
50018 Zaragoza

Objetivo
Facilitar un marco de discusión con diferentes profesionales expertos en formación, para conocer la opinión y los planteamientos de todas las partes implicadas en la provisión de servicios de formación para el empleo, como uno de los pilares fundamentales de las políticas activas de empleo a nivel territorial.

Programa mesa redonda:
"Análisis de las formas de provisión de formación para el empleo a nivel territorial"

- 16:30 Recepción y acogida de los asistentes
- 16:40 Presentación Proyecto Políticas Activas y Territorio
- 16:50 Características de los Servicios de Formación para el Empleo
- 17:15 Calidad de los Servicios / Programas de Formación para el Empleo
- 18:00 Futuro de la Formación para el Empleo
- 18:20 conclusiones y cierre de mesa

I SIMPOSIO DE EDUCACIÓN EMPRENDEDORA EN LA UNIVERSIDAD

19 de septiembre

simposio de educación emprendedora en la universidad
see u!

participantes...
Hasta el momento 231 invitados han confirmado su existencia. Muchas gracias a todos por participar.

área privada...
Usuario: Clase:
acceder >>

18 y 19 de septiembre de 2012
Colegio Oficial de Arquitectos de Madrid
Todas las universidades españolas trabajando juntas en beneficio del emprendimiento y de la educación emprendedora.
Descarga las conclusiones
Entidad organizadora
Fundación Universidad Empresa
[más info]

participantes...

Nombre: González Sanja, José Miguel
Cargo: Director de Universia
Centro: Servicio de Orientación y Empleo
Universidad: Universidad de Zaragoza

Nombre: González Solás, María José
Cargo: Vicerrectora de Alumnado y Extensión Universitaria
Universidad: Universidad CEU Cardenal Herrera

Nombre: González Trevijano, Pedro
Cargo: Rector
Universidad: Universidad Rey Juan Carlos

Nombre: González-Capitel Montaña, Jaime
Cargo: Técnico del Gabinete Técnico
Centro: Fundación Universidad-Empresa
Universidad: Otras entidades

Nombre: Grané Teruel, Nuria
Cargo: Vicerrectora de Estudiantes
Universidad: Universidad de Alicante

Nombre: Greene, Patricia
Cargo: Paul T. Babson Chair in Entrepreneurship
Centro: Babson College
Universidad: Otras entidades

Nombre: Guadamillas Gómez, Fátima
Cargo: Vicerrectora de Doctrina
Universidad: Universidad de Castilla-La Mancha

Nombre: Quilante, Carlos
Cargo: Profesor Titular del Departamento de Economía de la Empresa
Centro: Cátedra de Emprendedores
Universidad: Universitat Autònoma de Barcelona

Nombre: Guerrero Villalba, José Antonio
Cargo: Vicerrector de Estudiantes y Empleo
Universidad: Universidad de Zaragoza

ENCUENTRO DE LA RED DE SERVICIOS DE ATENCIÓN A PERSONAS CON DISCAPACIDAD EN LA UNIVERSIDAD

20 y 21 de septiembre



Días 20 y 21 de septiembre de 2012

Edificio Paraninfo
Salas Joaquín Costa y Pilar Sinués

PROGRAMA

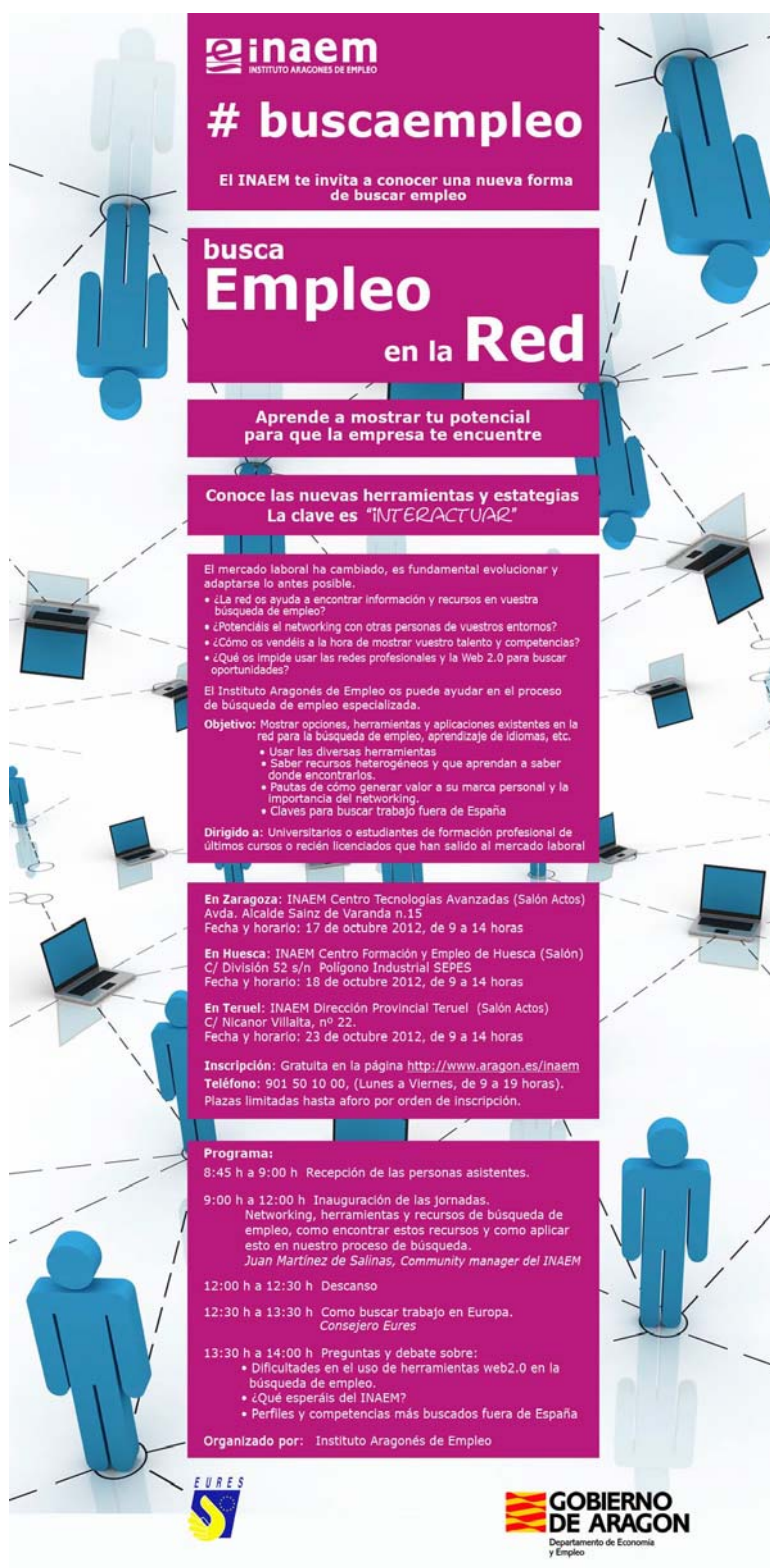
DIA 20 / // // //

- 10:00 Entrega de documentación.
- 10:30 Inauguración Jornada.
 - Manuel José López Pérez. Rector de la Universidad de Zaragoza.
 - Fernando Zulaica Palacios. Vicerrector de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza.
 - Álvaro Janillo Aldeanueva. Vicerrector de Estudiantes, Empleo y Cultura de la UNED.
 - Ramón Capdevila Pagès. Director de la Fundación Universia.
- 11:00 Ponencia "Atención a los estudiantes con diversidad funcional en las universidades europeas". Elena del Campo (Profesora Titular Facultad de Psicología de la UNED) y Mar Saneiro (Investigadora grupo ADENU - Adaptive Dynamic online Educational systems based on User modelling).
- 12:00 Pausa - Café.
- 12:30 Objetivo Empleo. Mesa de experiencias.
 - Modera: José M González. Director de Universia de la Universidad de Zaragoza.
 - Montse Fernández. Técnico. Universidad Autónoma de Barcelona.
 - Luis Rodríguez. Vicerrector de Estudiantes. Universidad de Oviedo.
 - Elena Bernaras. Vicerrectora de Estudiantes. Universidad del País Vasco.
 - Ramón Capdevila Pagès. Director de la Fundación Universia.
- 14:30 Comida de trabajo.
- 16:00 Adaptaciones curriculares en el ámbito universitario.
 - Modera: Ángela Alcalá. Directora del Servicio de Estudiantes de la Universidad de Zaragoza.
 - Dislexia: Estibaliz Asorey. Logopeda. Asociación Aragonesa de Psicopedagogía.
 - Hiperactividad (TDA-H): Francisco Royo. Orientador Escolar. Universidad de Zaragoza.
 - Asperger: María Frontera. Universidad de Zaragoza.
 - Sordera: Juan Royo. Otorrino. HCU. Prof Universidad de Zaragoza.
- 17:00 Taller 1. Adaptaciones curriculares en el ámbito universitario: casos prácticos y propuestas: TDA-H, Asperger.



BUSCA EMPLEO EN LA RED

17 de Octubre



inaem
INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO

buscaempleo

El INAEM te invita a conocer una nueva forma de buscar empleo

busca Empleo en la Red

Aprende a mostrar tu potencial para que la empresa te encuentre

Conoce las nuevas herramientas y estrategias La clave es "INTERACTUAR"

El mercado laboral ha cambiado, es fundamental evolucionar y adaptarse lo antes posible.

- ¿La red os ayuda a encontrar información y recursos en vuestra búsqueda de empleo?
- ¿Potenciáis el networking con otras personas de vuestros entornos?
- ¿Cómo os vendéis a la hora de mostrar vuestro talento y competencias?
- ¿Qué os impide usar las redes profesionales y la Web 2.0 para buscar oportunidades?

El Instituto Aragonés de Empleo os puede ayudar en el proceso de búsqueda de empleo especializada.

Objetivo: Mostrar opciones, herramientas y aplicaciones existentes en la red para la búsqueda de empleo, aprendizaje de idiomas, etc.

- Usar las diversas herramientas
- Saber recursos heterogéneos y que aprendan a saber dónde encontrarlos.
- Pautas de cómo generar valor a su marca personal y la importancia del networking.
- Claves para buscar trabajo fuera de España

Dirigido a: Universitarios o estudiantes de formación profesional de últimos cursos o recién licenciados que han salido al mercado laboral

En Zaragoza: INAEM Centro Tecnologías Avanzadas (Salón Actos) Avda. Alcalde Sainz de Varanda n.15
Fecha y horario: 17 de octubre 2012, de 9 a 14 horas

En Huesca: INAEM Centro Formación y Empleo de Huesca (Salón) C/ División 52 s/n Polígono Industrial SEPES
Fecha y horario: 18 de octubre 2012, de 9 a 14 horas

En Teruel: INAEM Dirección Provincial Teruel (Salón Actos) C/ Nicanor Villalta, nº 22.
Fecha y horario: 23 de octubre 2012, de 9 a 14 horas

Inscripción: Gratuita en la página <http://www.aragon.es/inaem>
Teléfono: 901 50 10 00, (Lunes a Viernes, de 9 a 19 horas).
Plazas limitadas hasta aforo por orden de inscripción.

Programa:

8:45 h a 9:00 h Recepción de las personas asistentes.

9:00 h a 12:00 h Inauguración de las jornadas, Networking, herramientas y recursos de búsqueda de empleo, como encontrar estos recursos y como aplicar esto en nuestro proceso de búsqueda.
Juan Martínez de Salinas, Community manager del INAEM

12:00 h a 12:30 h Descanso

12:30 h a 13:30 h Como buscar trabajo en Europa.
Consejero Eures

13:30 h a 14:00 h Preguntas y debate sobre:

- Dificultades en el uso de herramientas web2.0 en la búsqueda de empleo.
- ¿Qué esperáis del INAEM?
- Perfiles y competencias más buscados fuera de España

Organizado por: Instituto Aragonés de Empleo

EURES

GOBIERNO DE ARAGON
Departamento de Economía y Empleo

II Seminario Académico. El mercado de trabajo en entornos digitales en Información y Documentación: tendencias y nuevos perfiles
18 de octubre



Universidad
Zaragoza

Dirección

M^a del Carmen Agustín Lacruz
Ana I. Sánchez Casabón

Organización

Departamento de Ciencias de la Documentación e Historia de la Ciencia

Financiación y Colaboración

Vicerrectorado de Política Académica. Secretariado de Calidad Docente. Proyectos de Innovación
UNIVERSA. Servicio de Orientación y Empleo

Fechas y horario:

17, 18, 24 y 25 de octubre de 2012
16.30-20.30 cuatro sesiones
16 horas lectivas

Facultad de Filosofía y Letras

II SEMINARIO ACADÉMICO

**EL MERCADO DE TRABAJO
EN ENTORNOS DIGITALES
EN INFORMACIÓN Y
DOCUMENTACIÓN:
TENDENCIAS y NUEVOS
PERFILES**



unizar.es

JUEVES 18 DE OCTUBRE 2012

*(Aula Magna de la Facultad de Filosofía
y Letras)*

16:30 Taller: "El trabajo de buscar trabajo"

*(Elisa Gómez de Mena, Orientadora de
Universa).*

New skills for green jobs
25 de octubre

New Skills for Green Jobs


Final Project Conference, Rome 25th October 2012

Venue: Lazio Region, Tirreno room, Palazzina C, 2° floor Via R. Raimondi Garibaldi 7, 15 – 00145 Roma

XII JORNADAS DE ORIENTACIÓN
20 y 21 de Noviembre



JORNADAS SOBRE ABANDONO ESCOLAR
28 y 29 de Noviembre

 Jornadas sobre el abandono de estudiantes de la Universidad:
causas y acciones correctoras

29 noviembre 2012, Universidad de Zaragoza



UniVersa
**Servicio de Orientación
y Empleo**
Universidad Zaragoza

NOTICIAS DE PRENSA

El campus anima a los alumnos a salir al extranjero

Esta semana se celebran charlas y encuentros para dar a conocer los programas de intercambio

HUESCA. El campus de Huesca acoge toda la semana diversas actividades en torno a las posibilidades de movilidad internacional de los universitarios, con exposiciones, charlas informativas, tertulias y encuentros con estudiantes que ya han estudiado en el extranjero. El programa se extiende entre el 16 y el 20 de enero en la Es-

cuela Politécnica Superior y la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

El objetivo, según la Universidad, es facilitar la participación de estudiantes y titulados recientes en los distintos programas de intercambio en otros países: becas, planes de movilidad transfronteriza, Erasmus y Americampus que llevan a los universitarios a Europa e Iberoamérica, así como proyectos específicos para Estados Unidos, Canadá, Australia o Japón. También existe la posibilidad de realizar prácticas internacionales, de cooperación o de vo-

luntariado, en cualquier país del mundo. Se informará de todas estas opciones a lo largo de las charlas programadas.

«Y a ti, ¿cómo te ha ido?»

La semana comienza hoy con la presentación de la asociación Erasmus Student Network y de su delegación en el campus de Huesca, a las 15.00 en la Escuela Politécnica Superior. Desde ese día, y hasta el viernes 20, en ese mismo centro, se puede visitar la exposición fotográfica «Y a ti, ¿cómo te ha ido?», que recoge en imágenes la experiencia de estudiantes os-

censes que han participado en programas de movilidad en el extranjero durante el curso 2010-11.

Mañana tendrá lugar una charla a las 14.00 sobre los distintos programas de la Universidad de Zaragoza que impartirá Marta Fajó, vicedecana de Relaciones Internacionales de la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte, en la sede de este centro. Una hora más tarde, en la Escuela Politécnica, está convocado el primer café y tertulia, en inglés, con estudiantes erasmus. Esta actividad se repetirá, en el mismo lugar y hora, el jueves.

Joan Manyá, responsable de relaciones internacionales de la Escuela Politécnica Superior de Huesca, junto a otros profesores encargados de los intercambios con otras universidades, ofrecerá una conferencia el día 18, a las 12.00, en la sede de este centro. A las 13.00, técnicos de Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza y de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ) explicarán las distintas vías a través de las cuales estudiantes y titulados pueden realizar prácticas en el extranjero. Esa misma charla se realizará a las 15.00 en la Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte.

HERALDO

Jornada para impulsar la movilidad universitaria

Los alumnos oscenses pueden escoger destinos de toda Europa o al otro lado del océano Atlántico

HUESCA. Si un alumno del Campus Universitario de Huesca quiere estudiar en el extranjero, tiene una gran variedad de alternativas. Puede ir a centros de Europa en Alemania, Francia, Italia, Holanda, Inglaterra, Gales, o a otros del continente americano, como a México, Argentina, Chile y un amplio etcétera. No obstante, algunos no lo saben y, para informar a todos los interesados, la facultad de Ciencias de la Salud y la Escuela Politécnica han organizado esta semana varias actividades en torno a las posibilidades de la movilidad internacional.

Esta es la segunda edición de esta iniciativa, en la que se celebrarán charlas para explicar los diferentes proyectos de intercambio con el extranjero, como el conocido plan Erasmus europeo, u



Unas estudiantes observan la exposición de fotos. RAFAEL GOBANTES

otros menos habituales, como el Americampus o el Universia. Por su parte, la Fundación Empresa Universidad de Zaragoza (Feuz) hablará sobre la posibilidad de hacer prácticas con empresas en el extranjero, y también se realizarán tertulias en inglés «que tienen muy buena acogida entre los

alumnos durante el año», comentó Joan Manyá, responsable de Relaciones Internacionales de la Politécnica Superior. «En esta ocasión hemos introducido una novedad, ya que contactaremos por videoconferencia con los estudiantes de nuestro centro que están en el extranjero», añadió.

Estas jornadas comenzaron ayer con la celebración de una charla sobre la nueva red para estudiantes erasmus, en la cual algunos alumnos contaron su experiencia personal, y con la apertura de la exposición fotográfica «Y a ti, ¿cómo te ha ido?». En esta muestra se incluyen imágenes sobre la actividad académica y personal de los que estuvieron el año pasado participando en algún plan de intercambio. «Cuando ves lo bien que se lo han pasado, da muchas ganas apuntarse», afirmó una estudiante que visitó ayer esta exposición. «Los destinos más atractivos para mí son los angloparlantes, para aprender inglés, pero también me planteo la posibilidad de ir a Alemania».

Las actividades seguirán esta tarde en el Campus de Huesca con una charla informativa sobre todas las alternativas de estudio internacional a partir de las 14.00 en Ciencias de la Salud y a las 15.00 tendrá lugar la primera tertulia en inglés del ciclo en la Politécnica.

CARLOS NAVAL

HUESCA

UNIVERSIDAD DESARROLLOS POSTERIORES

Una experiencia con peso en el currículum académico

Abierto el plazo para presentar las solicitudes para los programas de movilidad

LARNAL

HUESCA. El programa Erasmus conforma el programa de movilidad con mayor respuesta entre los estudiantes universitarios y, vistos los ajustes presupuestarios, parece que será el que más opciones tenga de mantenerse en próximos cursos. No obstante, desde el campus de Huesca han querido que los alumnos conozcan a través de distintas charlas todas las alternativas y los diversos convenios con los que cuentan los distintos centros para facilitarse el desplazamiento, como Americampus, que lleva a los universi-

>Este cuatrimestre, 40 alumnos de Erasmus estudian en Huesca

tarios a países de Latinoamérica, o los proyectos específicos para Estados Unidos, Canadá, Australia o Japón, además de los programas para la realización de prácticas internacionales, de cooperación o voluntariado. En la mayoría de los casos, ya está abierto el plazo para presentar las solicitudes para participar el próximo curso.

La Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte cuenta en este curso con el mayor número de estudiantes en movimiento, 20 disfrutando de alguno de estos convenios, y 15 que han llegado desde fuera, a los que se sumarán

también los que realicen prácticas a través de los programas de cooperación. La experiencia de los alumnos, comenta Marta Fajó, vicedecana de Relaciones Internacionales, no podría ser más positiva: "Los chicos valoran enormemente encontrarse en estas situaciones". "Les proporciona una experiencia que no podemos asemejar en ningún contexto académico". Este tipo de experiencias, además, tiene un peso importante en el currículum, como señala Fajó. "La posibilidad es muy valorada por los empleadores, no sólo en España sino en Europa".

Cada centro, en función del interés que representa para sus alumnos, firma convenios con otras universidades para facilitarles las prácticas, como el firmado con la San Francisco State University por Ciencias de la Salud y del Deporte, que en 2009 permitió que dos alumnas viajaran a Estados Unidos, e incluso a una de ellas le propusieron regresar tras la conclusión con una estancia académica y un contrato de trabajo. De momento, esperan conseguir la financiación de alguna entidad bancaria para cubrir los costes de esta beca. Aunque los padres consideran "bien empleado" el dinero, exige una competencia académica importante. No obstante, dada la flexibilidad del mercado de trabajo americano, los alumnos pueden compatibilizar su estancia con un puesto en el campus. Además, agrega Fajó, esta Universidad les ofrece una experiencia única, ya que se encuentra entre las diez más destacadas

'Erasmus Student Network'

J.A.

HUESCA. Aunque lleva en funcionamiento por Europa más de dos décadas, no fue hasta el pasado octubre cuando la 'Erasmus Student Network' se instituyó en el campus oscense para asesorar y acompañar a los alumnos del programa de intercambio Erasmus que llegan a la capital oscense y ayudarles en su integración en la ciudad.

Fue el pasado verano cuando el grupo quedó constituido en Aragón a raíz de las experiencias de ex-alumnos que ya conocían la asociación por sus estancias en otras ciudades europeas. Hasta ahora, en el caso de Huesca, además de los coordinadores de los centros, el becario que había en el servicio de Relaciones Internacionales les atendía pero "no tenían tiempo" al cien por ciento. Ahora, desde el momento que llegan a la ciudad disponen de alojamiento, a través de la búsqueda entre alumnos del centro o anuncios que puedan encontrar por la ciudad, les hacen gestiones como la búsqueda de una compañía telefónica y documentos para moverse sin problemas durante su estancia, además de facilitarles información de la propia ciudad y organizarles visitas culturales.

Su responsable en Huesca, Paula Ainsa, becaria de Relaciones Internacionales, explicó esta semana a un grupo de personas el funcionamiento y la labor de esta asociación en la que colaboran tres personas, Paula, recién graduada, y dos alumnos del campus, que se convierten en las "personas de referencia" de estos nuevos alumnos. Coordinados con los responsables de este programa de Erasmus, alrededor de 40 en estos momentos. "Vimos que necesitaban tener siempre una persona de contacto", comenta Paula, que dice que ahora hasta los ex-erasmus "les tienen envidia".

por su orientación a la docencia. Los profesores "son verdaderos especialistas enseñando".

Algunos de los alumnos de la Escuela Politécnica Superior que permanecen este cuatrimestre fuera de España contaron esta semana su experiencia a través del 'Skype' para valorar la oportunidad que les han dado programas como Erasmus o Americampus,

los más demandados en este centro. Según apuntó Joan Mayá, responsable de Relaciones Internacionales, la demanda de estas estancias ha aumentado hasta un 20 por ciento, mientras que sigue siendo menor el número de los que eligen Huesca como destino para seguir sus estudios. "Las ofertas interesantes", como las estancias en Inglaterra, Gales o Alemania,

que cuentan con clases en inglés, se cubren, mientras que destinos como Italia, reconocido, "no se cubren". Pero no sólo el idioma, sino la cantidad de asignaturas que pueden convalidarse también pesa en las decisiones de quienes se marchan y los que vienen. También despiertan interés las prácticas al término de los estudios o las becas de colaboración, con estancias de verano.

Prácticas internacionales

Dieciséis estudiantes se preparan en el campus para hacer sus prácticas en países del sur. Los universitarios, que cursan las enseñanzas de maestro en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación, trabajarán durante tres meses en centros educativos de Nicaragua, República Dominicana, Uruguay y Argentina.

Los técnicos de Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, y de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza (FEUZ) explicaron las distintas vías de acceso de las cuales estudiantes y titulados universitarios pueden realizar prácticas en el extranjero. A través del programa Erasmus-prácticas, y para los titulados, tanto universitarios como técnicos superiores, el Leonardo da Vinci, les ofrece la posibilidad de realizar estancias en organizaciones de otros países europeos, que les aportan cualificaciones profesionales complementarias, con el fin de mejorar las oportunidades de acceso al mundo laboral.

"Universtage" es el programa de prácticas internacionales para titulados que Universa gestiona gracias al convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo y la Universidad de Zaragoza. Universa dota al titulado con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta, y la entidad de acogida sólo tiene la obligación de integrarle en el equipo de trabajo y proveerle de las tareas necesarias.

CONTRATACIONES DE LOS UNIVERSITARIOS DEL CAMPUS DE HUESCA

| TOTALES | 2010 | 2009 | 2008 | 2007 | 2006 | 2005 | 2004 | 2003 | TOTAL POR CARRERA | Variación entre 2006 y 2010 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|-------------------|-----------------------------|
| Ciencias Empresariales | 138 | 132 | 190 | 257 | 317 | 255 | 362 | 358 | 2009 | -56,47% |
| Enfermería | 194 | 112 | 183 | 203 | 188 | 134 | 173 | 376 | 1563 | 3,19% |
| Gestión y Administración Pública | 67 | 69 | 85 | 130 | 171 | 173 | 185 | 0 | 880 | -60,82% |
| Nutrición Humana y Dietética | 82 | 89 | 110 | 56 | 41 | 15 | 0 | 0 | 393 | 100% |
| Relaciones Laborales | 72 | 71 | 91 | 103 | 118 | 131 | 200 | 223 | 1009 | -38,98% |
| Ingeniero Agrónomo | 26 | 27 | 33 | 30 | 26 | 14 | 0 | 0 | 156 | 0% |
| Ingeniero Técnico Agrícola Especialidad: Explotaciones Agropecuarias | 75 | 105 | 105 | 155 | 195 | 168 | 142 | 174 | 1119 | -61,54% |
| Ingeniero Técnico de Industrial Especialidad: Química Industrial | 65 | 71 | 81 | 80 | 99 | 72 | 68 | 98 | 634 | -34,34% |
| Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 85 | 88 | 71 | 64 | 54 | 41 | 33 | 54 | 490 | 57,41% |
| Humanidades | 23 | 47 | 54 | 56 | 62 | 61 | 82 | 69 | 454 | -62,90% |
| Maestro, Educación Física | 115 | 123 | 112 | 84 | 119 | 103 | 114 | 117 | 887 | -3,36% |
| Maestro, Educación Infantil | 418 | 425 | 532 | 504 | 627 | 600 | 652 | 562 | 4320 | -33,33% |
| Maestro, Educación Primaria | 64 | 91 | 103 | 77 | 85 | 120 | 148 | 192 | 880 | -24,70% |
| TOTAL POR AÑO | 1424 | 1450 | 1750 | 1799 | 2102 | 1887 | 2159 | 2223 | 14.794 | -32,25% |

FUENTE: Elaboración propia a partir del Observatorio de Empleo de Universa

NOTAS: Ingeniero Técnico de Industrial Especialidad: Química Industrial es hasta 2005 Ingeniero Técnico Industrial; Nutrición Humana e Ingeniero Agrónomo computan desde 2005, y Gestión y Administración Pública desde 2004

Nutrición, la carrera que más crece en contratación
Desde 2006 a 2010, el grado que más ha aumentado su número de contrataciones es el de Nutrición Humana y Dietética, al pasar de los 41 contratos a los 82 (un 100% más), como se puede ver en las tablas que acompañan a esta información. Las otras dos enseñanzas del Campus os-

>Nutrición, Ciencias de la Actividad Física y Enfermería, únicos grados que suben en contrataciones

censo cuyos titulados han tenido más contratos en 2010 respecto a 2006 han sido Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (+ 57,41%, de 54 a 85) y Enfermería (+ 3,19%, de 188 a 194). Sin variaciones se quedaron los contratos de los licenciados de Ingeniería Agrónoma (con 26 contrataciones en ambos años). Por el lado contrario, los censos más acusados se registraron en Humanidades (-62,90%, de 62 a 23), Ingeniero Técnico Agrícola Especialidad en Explotaciones Agropecuarias (caída del 61,54%, de 195 a 75), Gestión y Administración Pública (con una bajada del 60,82%, de 171 a 67) y Ciencias Empresariales (con un descenso del 56,47%, pasando de 317 a 138).

Otros títulos con descensos no tan acentuados fueron Relaciones Laborales (-38,98%, de 118 a 72), Ingeniero Técnico Industrial Especialidad Química (-34,34%, de 99 a 65), Maestro de Educación Infantil (-33,33%, de 627 a 418) y Maestro de Educación Primaria (con una caída del 24,7%, de 85 a 64).

Por último, la caída en la contratación de titulados de Maestro de Educación Física fue "suave", al bajar un 3,36% (de 119 a 115).

Cabe indicar que en los datos de contrataciones a los que se refiere este artículo no se tiene en cuenta si el puesto desempeñado se ajusta o no a las enseñanzas cursadas. Además, una misma persona puede aparecer más de una vez en el caso de que firme dos o más contratos a lo largo de un año. Finalmente, en las contrataciones anuales por titulación se contemplan los licenciados de los últimos diez cursos previos.

La contratación de los licenciados del Campus oscense desciende un 32,25 por ciento desde el comienzo de la crisis

La mayor caída se da en los indefinidos y temporales a jornada completa

Humanidades es el grado con peores datos y Nutrición tiene los mejores

O. ISARRE

HUESCA. El volumen de contrataciones de los licenciados del Campus oscense ha caído en el conjunto de los grados desde 2006 a 2010, último año con datos disponibles, un 32,25%, al pasar de los 2.102 contratos de hace seis años a los 1.424 de 2010. Según los registros del Observatorio de Empleo Universitario de Universa (el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza), el descenso habría sido mayor entre las licenciadas (con una bajada del 32,58%) que entre los universitarios varones (con un descenso del 31,42%). Pese a ello, las contrataciones de universitarias del Campus oscense siguen siendo muy superiores a las de los hombres, con 1.018 frente a 406 en 2010 y 1.510 frente a 592 en 2006.

A la vez que se ha resentido el total de contrataciones, también han empeorado las condiciones de los contratos.

De esta manera, los indefinidos a tiempo completo pasaron de los 249 de 2006 (entre los cinco centros del Campus oscense) a los 105 de hace dos, es decir, un 57,83% menos.

La segunda modalidad con peor evolución entre esos años fue la del contrato temporal a

jornada completa, descendiendo un 46,54% (de 1.156 contratos a 618).

Las modalidades de contrato que menos mal han sobrellevado la crisis son las de jornada parcial, tanto en su variante de contratación indefinida como en temporal. La primera de ellas cayó en ese periodo un 3,51% (de 57 a 55 contrataciones) y la segunda fue la única que registró una subida entre 2006 y 2010, aunque muy ligera (del 1,61%, de 622 a 632 contrataciones).

>En 2010 firmaron contrato 1.018 licenciadas y 406 licenciados por Huesca

>El trabajo a jornada completa fue el 63% del total y el parcial, el 37% restante

El 86,71% de los contratos entre 2003 y 2010, temporales

Entre 2003 y 2010, el contrato que más veces firmaron los licenciados en el Campus de Huesca fue el de temporal a tiempo completo, hasta en 7.754 ocasiones, lo que supuso el 52,83% de las contrataciones en el mismo periodo. Cabe destacar que en estos cálculos únicamente se tienen en cuenta los contratos indefinidos a tiempo completo o parcial y los temporales a jornada completa o parcial, excluyéndose las demás modalidades.

El temporal a tiempo parcial significó otro 33,88% (con 4.972 contrataciones) y, dentro de los indefinidos, el de jornada completa fue el 10,17% (1.493) y a tiempo parcial, el 3,12% (458).

Es decir, entre 2003 y 2010 la contratación indefinida, entre jornada completa y parcial, representó el 13,29% de los contratos a licenciados del Campus y la contratación temporal, el 86,71%.

Diferenciando por jornada completa o a tiempo parcial, la primera (sumando tanto contratos indefinidos como temporales) alcanzó el 63% del total de contratos y la parcial, el 37%.

Sólo suben las contrataciones en Enfermería y Deporte

Por centros del Campus la situación ha sido muy dispar, con di-

ferencias entre subidas de más de un 70% en las contrataciones (es el caso de las titulaciones de la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte) o el descenso de casi el 55% en la Escuela Universitaria de Empresariales.

Como ya hemos dicho, la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte ha sido la menos perjudicada por la crisis, al ascender en un 70,53% los contratos de 2010 respecto a los de 2006 (162 frente a 95).

Mientras tanto, en la Escuela Universitaria de Enfermería las contrataciones aumentaron un 3,21% (193 a 187) y bajaron, de mayor a menor, en Empresariales (-54,62%, de 606 a 275), en la Escuela Politécnica Superior (-47,63%, de 317 a 166) y en la Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (-30,15%, de 879 a 614).

Hágase socio de una empresa de videojuegos



desde sólo 500€ de inversión

Más información en el teléfono 902 414 414 y en www.AppsCapital.com

La inserción laboral de los universitarios cae del 80% al 69% por la crisis

L. M. Zaragoza | 12/03/2012 a las 06:00

El 30% de los titulados ha accedido a un empleo fijo tras acabar la carrera, frente al 8,7% que presenta el mercado de empleo en la comunidad. El salario más habitual se sitúa entre 901 y 1.200 euros.



Facultad de Derecho. . HA

El 69% de los universitarios aragoneses que obtuvieron su titulación en 2009 están trabajando dos años después. Una cifra que, aunque parece positiva dados los tiempos de crisis que vive el país, es 11 puntos menor que la registrada hace tres años.

Es uno de los principales indicadores del estudio elaborado por el Observatorio de Empleo Universitario de Universa, en colaboración con la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), pero no el único.

De esta encuesta realizada a más 1.600 titulados se desprende que el 27% de ellos ha tenido acceso a un contrato indefinido, un porcentaje sensiblemente superior al que presenta el conjunto del mercado laboral en Aragón, donde apenas llega al 9%. Como explica uno de los responsables del estudio, Octavio Ratia, el mercado universitario "suele presentar mejores condiciones" que el global.

En cualquier caso, nadie esconde que los datos han empeorado como consecuencia directa de la crisis económica, y que los jóvenes aragoneses lo tienen hoy más difícil que nunca pese a contar con una carrera universitaria.

Lo que no parece haber cambiado significativamente es la remuneración media. La banda salarial mayoritaria (28% de los encuestados) se sigue situando entre los 901 y los 1.200 euros, seguida por la que va entre 1.201 y 1.500 euros (el 20%).

Humanidades y Sociales, a la cola

El Observatorio analiza a su vez cuáles son las áreas de formación con mejores perspectivas de encontrar un empleo al abandonar las aulas. En este sentido, aquellos titulados en alguna rama de Ciencias Sociales y Jurídicas o de Humanidades tendrán más problemas de inserción laboral.

Solo el 49% de estos alumnos encuentra un empleo tras acabar los estudios, frente a otras áreas como Ciencias de la Salud (72,2%), Ciencias Experimentales (67,8%) o Enseñanzas Técnicas (65%).

Finalmente, el apartado de idiomas sigue siendo uno de los que más preocupa a las autoridades académicas. En la actualidad, el 54% de los estudiantes asegura estar capacitado para desempeñar un trabajo en un idioma distinto a la lengua materna. Un porcentaje que apenas ha variado en los últimos años y que, según los expertos laborales, debería ser mayor. Se espera que las nuevas directrices del Plan Bolonia ayuden en este sentido.

Universa asesora a los alumnos del Campus

REDACCIÓN/Teruel

El Servicio de Orientación, Prácticas y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa), ha organizado, como en años anteriores, actividades dirigidas a la información y formación para búsqueda de empleo a los estudiantes.

En concreto, se han programado dos actividades. La primera de ellas tendrá lugar el próximo día 21 de marzo y es una charla informativa con el título *Movilidad Internacional* y explicará las diversas posibilidades que tiene un universitario de formación en el extranjero (oportunidades de aprendizaje, experiencias que mejoren el desarrollo personal, educativo y profesional, perfeccionamiento del idioma,...) con el fin de mejorar sus condiciones de acceso al mundo laboral.

Asimismo, el 23 de marzo tendrá lugar el taller *Técnicas de búsqueda de empleo* donde se enseñará, entre otras cosas, cómo hacer un buen currículum, una carta de presentación, un test psicotécnico de personalidad y afrontar con éxito una entrevista de trabajo.

Dichas actividades serán impartidas por Asunción Paricio, orientadora profesional de Universa. La actividad se desarrollará en el aula 9 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas del Campus de Teruel, el día 21 a las 11.00 horas y el día 23, de 10.00 a 14.30 horas.

Las actividades programadas van dirigidas tanto a estudiantes como a titulados, y público en general interesado.

Desde 1997, Universa es el Servicio de Orientación y Empleo, de la Universidad de Zaragoza gracias al convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo (Inaem) y la Universidad de Zaragoza.

El objetivo de este servicio es favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

Universa está dirigido a estudiantes de últimos cursos y titulados de la Universidad de Zaragoza que quieran incorporarse al desempeño profesional o mejorar su situación profesional y laboral, además de conocer y desarrollar sus actitudes y aptitudes, apoyados por técnicos cualificados.

MIÉRCOLES, 21 DE MARZO

Teruel • Actividades de Orientación Universitaria

El Servicio de Orientación, Prácticas y Empleo de la Universidad de Zaragoza ha organizado actividades dirigidas a la información y formación para búsqueda de empleo a los estudiantes. En el Aula 9 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas, se impartirá la charla *Movilidad internacional*, sobre posibilidades de formación en el extranjero.

Entrada libre • Horario: 11:00 h.

Los universitarios turolenses buscan su futuro en el extranjero

Universa asesora a los jóvenes que quieren completar su formación fuera

L. MUÑOZ/TERUEL
Las difíciles expectativas laborales a las que se enfrentan en estos momentos los jóvenes lleva a muchos universitarios que están finalizando sus estudios a plantearse una estancia en el extranjero para perfeccionar su nivel de idiomas, adquirir nuevas experiencias y mejorar sus posibilidades de incorporarse al mercado laboral. Por este motivo el Servicio de Orientación, Prácticas y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa) ha organizado esta semana una actividad informativa para explicar a los jóvenes turolenses las diferentes opciones que tienen.

La encargada de impartir a charla, la orientadora profesional de Universa Asunción Paricio, señaló que ha sido la propia demanda de los estudiantes y recién titulados lo que ha motivado la organización de esta reunión que contó con una gran afluencia de público.

"Mejorar los idiomas y adquirir una experiencia profesional son los objetivos de estos jóvenes que creen que con una estancia en el extranjero van a mejorar sus posibilidades de encontrar empleo, y de hecho encuentran antes trabajo aquellos con mejor nivel de idiomas", indicó la experta que señaló



Un momento de la charla informativa de Universa sobre movilidad internacional

que la mayoría de estos universitarios no conocen la amplia variedad de opciones que existen para pasar un tiempo fuera de España y completar su formación.

Paricio destacó una de las posibilidades que existe y que tiene mucho éxito. Se trata del programa Universstage, servicio de prácticas in-

ternacionales para titulados que Universa gestiona gracias a un convenio de colaboración firmado entre el Instituto Aragonés de Empleo y la Universidad de Zaragoza.

Los asistentes a esta charla descubrieron otras fórmulas para pasar un tiempo fuera de España como el Servi-

cio de Voluntariado Europeo con el que los jóvenes pueden realizar una actividad de voluntariado en un país distinto al de procedencia. "Además de mejorar los idiomas, se disfruta de una experiencia vital muy enriquecedora a nivel personal", señaló la orientadora profesional de Universa.

Un taller de técnicas para buscar empleo

Universa continúa hoy con su labor de orientación a los universitarios y los jóvenes recién titulados con un taller de técnicas de búsqueda de empleo, también dirigido por la especialista Asunción Paricio.

Esta actividad se desarrollará hoy de 10.00 a 14.30 horas en el aula 9 de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas y se explicará cómo hacer un buen currículum, cómo redactar una carta de presentación, la realización de un test psicotécnico de personalidad y la mejor forma de afrontar con éxito una entrevista de trabajo.

El objetivo de Universa, que comenzó su trayectoria en 1997, es favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

Este servicio está dirigido a estudiantes de últimos cursos y titulados de la Universidad de Zaragoza que quieran incorporarse al desempeño profesional y quieran mejorar su situación laboral, además de conocer y desarrollar sus actitudes y aptitudes, apoyados por técnicos cualificados.



Universa e Inaem ofrecen tres cursos en el campus de Huesca

Se realizarán los meses de septiembre y octubre

DA.

HUESCA. El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, Universa, con la colaboración del Instituto Aragonés de Empleo (Inaem), ha organizado para los próximos meses de septiembre y octubre tres cursos que tendrán lugar en diversos centros del Campus universitario de Huesca.

Estas actividades formativas van dirigidas a estudiantes de último curso y titulados recientes, que pueden tener más amplia información al respecto y realizar su inscripción en <http://www.unizar.es/universa/formacion/inscripcion-en-cursos-de-formacion/cursos-en-huesca/>.

El curso de Monitor de base en deportes de raqueta y pala: bádminton, pádel, tenis y tenis de mesa, que tendrá una duración de 80 horas, ha sido organizado por la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte y la Facultad de Ciencias Humanas y

de la Educación de Huesca. Este curso será en septiembre, los jueves y viernes de 16 a 21 horas y los sábados, de 9 a 14 horas.

Herramientas informáticas para la redacción de proyectos de naves y construcciones diáfanas, también de 80 horas, es el curso que se ofrece en la Escuela Politécnica Superior del Campus de Huesca. Será también en el mes de septiembre, en horario de mañanas.

El tercer curso es el de Habilidades sociales. Metodología práctica. Su duración será de 60 horas, y será impartido en el

mes de octubre, en horario de tardes.

Universa

Universa, Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, se puso en marcha en 1997 con el objetivo de favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

Universa está dirigido a estudiantes de últimos cursos y titulados de la Universidad de Zaragoza que quieran, por un lado, incorporarse al desempeño profesional y por otro, mejorar su situación profesional y laboral, además de conocer y desarrollar sus actitudes y aptitudes, apoyados por técnicos cualificados.

Ofrece Universa servicios relacionados con prácticas nacionales e internacionales, formación específica, orientación laboral, voluntariado europeo y búsqueda de empleo.

>Cursos de Monitor en deportes de raqueta, Habilidades sociales e Informática

ideal.es
Edición: Granada | Edición Almería | Edición Jaén | Personalizar ▾

Iniciar sesión con | Regístrate

Portada Local Deportes Economía **Más Actualidad** Gente y TV Ocio Participa Blogs Servicios Hemeroteca

Andalucía España Mundo Cultura Sociedad Tecnología Empresas y negocios Canal Salud Appplace Meteorología

Estás en: Granada - Ideal > Internacional > Últimas noticias > Convenio entre el INAEM y la UZ para el proyecto "Universa 2012"

ÚLTIMAS NOTICIAS DE INTERNACIONAL 15:32

Convenio entre el INAEM y la UZ para el proyecto "Universa 2012"

Noticias EFE

Zaragoza, 23 oct (EFE).- El Consejo de Gobierno ha aprobado la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo Inaem y la Universidad de Zaragoza y otras entidades representativas como instrumento para alcanzar los objetivos del Plan de Formación proyecto "Universa 2012".

El Inaem y la Universidad de Zaragoza consideran conveniente articular un sistema de colaboración mutua que permita el óptimo aprovechamiento de los recursos dependientes de ambas entidades, destinados a lograr la inserción laboral por medio del proyecto Universa 2012.

A través de este proyecto, cuyo gasto tiene una aportación plurianual para la ejecución del convenio de 1.250.674 euros entre 2012-2013, se desarrollarán acciones de formación, orientación laboral, prácticas en empresas nacionales e internacionales y otras acciones destinadas a mejorar la cualificación profesional de los jóvenes universitarios, así como favorecer su inserción profesional. EFE

ABC.es | AGENCIAS Ir a abcde Sevilla.es

ACTUALIDAD OPINIÓN DEPORTES CULTURA ESTILO TV MULTIMEDIA BLOGS SALUD ARCHIVO SERVICIOS

España Internacional Elecciones EE.UU. Economía Sociedad Toros Madrid Ediciones ▾ Ciencia Medios Familia

Noticias agencias

Convenio entre el INAEM y la UZ para el proyecto "Universa 2012"

23-10-2012 / 15:50 h EFE

El Consejo de Gobierno ha aprobado la firma de un convenio de colaboración entre el Instituto Aragonés de Empleo Inaem y la Universidad de Zaragoza y otras entidades representativas como instrumento para alcanzar los objetivos del Plan de Formación proyecto "Universa 2012".

El Inaem y la Universidad de Zaragoza consideran conveniente articular un sistema de colaboración mutua que permita el óptimo aprovechamiento de los recursos dependientes de ambas entidades, destinados a lograr la inserción laboral por medio del proyecto Universa 2012.

A través de este proyecto, cuyo gasto tiene una aportación plurianual para la ejecución del convenio de 1.250.674 euros entre 2012-2013, se desarrollarán acciones de formación, orientación laboral, prácticas en empresas nacionales e internacionales y otras acciones destinadas a mejorar la cualificación profesional de los jóvenes universitarios, así como favorecer su inserción profesional.

Espacio Universitario

by *Telefónica*

Universa, la apuesta por el empleo universitario

Lograr la inserción laboral de los jóvenes titulados universitarios. Ese es el objetivo del convenio alcanzado, un año más, entre el Departamento de Economía y Empleo, a través del Instituto Aragonés de Empleo (INAEM), y la Universidad de Zaragoza. El Consejo de Gobierno ha dado el visto bueno a la firma de este convenio de colaboración como instrumento para alcanzar los objetivos del proyecto Universa 2012.

A través de este programa, cuyo gasto tiene una aportación plurianual para la ejecución del convenio de 1,2 millones de euros entre 2012 y 2013, se desarrollarán acciones de formación, orientación laboral, prácticas en empresas nacionales e internacionales y otras acciones destinadas a mejorar la cualificación profesional de los jóvenes universitarios. «Este año vamos a realizar 54 cursos dentro del Plan de Formación para el Empleo, dirigidos a recién titulados



Entrada principal a la Ciudad Universitaria de la Universidad de Zaragoza ubicada en el campus de San Francisco. G. MORELLA

en situación de desempleo, inscritos en el INAEM, así como a estudiantes de último curso de la Universidad de Zaragoza, en caso de que haya plazas vacantes», afirma el director de Universa, José Miguel González. Desde su puesta en marcha en

EL PROYECTO UNIVERSA 2012 DESARROLLA ACCIONES DE FORMACIÓN, ORIENTACIÓN LABORAL Y PRÁCTICAS EN EMPRESAS

1997, Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, trabaja para favorecer la inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral y adecuar su perfil profesional a las necesidades de las empresas e instituciones.

PARA MÁS INFORMACIÓN

Toda la información sobre las líneas de trabajo de Universa, así como sobre cursos de formación gratuitos y ofertas de empleo se puede consultar en: www.unizar.es/universa

Espacio Universitario

by *Telefónica*

Las claves para elaborar un buen currículum

En un mercado de trabajo cada vez más competitivo, en el que las selecciones de personal son cada vez más exigentes, contar con un buen currículum aumenta las posibilidades de conseguir una entrevista. A la hora de su redacción, si bien no hay un modelo único, existen una serie de pautas que conviene seguir, según los expertos.

El CV debe dejar constancia de que la persona que lo envía reúne los conocimientos, aptitudes y personalidad que requiere el puesto de trabajo al que opta. «de modo que la empresa interprete, tras su lectura, que se encuentra ante el candidato idóneo», señala Elisa Gómez, técnico de orientación de Universa.

El objetivo del currículum es captar la atención y el interés del seleccionador con el fin de que se ponga en contacto con el candidato para la siguiente fase del proceso de selección. De ahí que tenga que ser «muy visual, de forma que quien lo lea identifique de un vistazo lo



Un joven es atendido en una de las oficinas del Inaem. HERALDO

más importante», añade Elisa Gómez. En este sentido, no hay que olvidar que la imagen es fundamental: un currículum será más eficaz si la presentación es cuidada y aporta algo diferente al resto.

Ante todo, debe ser correcto, claro y limpio. Para ello hay que cuidar las faltas de ortografía, no

CORRECCIÓN Y CLARIDAD, ADEMÁS DE UNA PRESENTACIÓN CUIDADA, ENTRE LAS PAUTAS A SEGUIR PARA REDACTAR UN CV

mezclar datos, ordenar las materias relacionadas y seguir siempre el mismo criterio.

Y, sobre todo, antes de enviarlo o entregarlo, conviene repararlo, no hay que olvidar que el currículum funciona como carta de presentación y, como tal, es la primera imagen que la empresa tiene de nosotros.

CONSEJOS PARA ELABORAR UN CV

Desde el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, Universa, aconsejan seguir las siguientes indicaciones a la hora de elaborar un currículum vitae:

- Adecuar el **currículum** cada vez que se opta a un puesto de trabajo.
- Utilizar un **lenguaje impersonal**, sustantivos en lugar de verbos. Por ejemplo, 'estudios de' en vez de 'estudié'.
- Escribir las **funciones** realizadas en cada puesto. Incluir también logros y objetivos cumplidos.
- Prescindir del uso de **siglas**.
- Ser **positivos**.
- Incluir una **fotografía** lo más actual y correcta posible.
- Incluir una **carta de presentación** o, en el correo electrónico, explicar las motivaciones para el puesto y alguna característica personal a destacar.
- Si el CV se envía en formato digital, hacerlo en **formato pdf**.
- Si se quiere dar una imagen más creativa a la empresa, se pueden incluir **imágenes, infografía**.

UNIVERSA ASESORA EN TERUEL SOBRE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Salir al extranjero, una opción para abrir puertas al mundo laboral

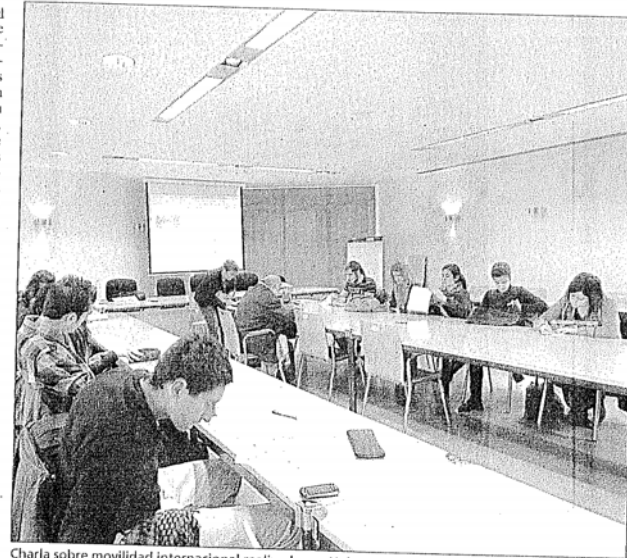
Cada vez hay más universitarios turolenses que completan su formación fuera

I. MUÑOZ / Teruel
Los jóvenes turolenses que acaban de terminar sus estudios universitarios o que están finalizando sus últimos cursos de carrera se interesan cada vez más por ampliar su formación fuera del país. Una opción que les puede ayudar a mejorar sus opciones de inserción laboral en España o abrirse puertas en otros países. El interés creciente por salir al extranjero ha llevado a Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, a organizar una charla informativa sobre movilidad internacional en el Campus de Teruel esta semana.

"Con la crisis, a los recién titulados les cuesta bastante encontrar trabajo y para un mismo puesto hay más competencia que antes. Por eso muchos buscan salir al extranjero para adquirir experiencia internacional y por el idioma para competir en mejores condiciones", explicó Ascensión Paricio, orientadora profesional de Universa que señaló que las consultas sobre este tema eran tantas que se optó por realizar estas sesiones formativas.

El perfeccionamiento del idioma es uno de los principales objetivos de estas estancias en el exterior. Para las carreras jurídico-sociales el inglés sigue siendo la lengua más demandada, mientras que los titulados técnicos (ingenierías, ciencias) necesitan, además de este idioma, también el alemán.

Paricio explicó que la mayoría de los jóvenes que se interesan por la movilidad internacional van en busca de prácticas remuneradas en países de habla inglesa pero señaló que esto no siempre se



Charla sobre movilidad internacional realizada por Universa en el Campus de Teruel

puede conseguir porque la oferta es limitada. Sin embargo, señaló que existen muchas otras alternativas muy interesantes para salir fuera.

La experta subrayó que este tipo de charlas y las asesorías lo que pretenden es que los universitarios "pongan los pies en la tierra y que sepan que hay muchas experiencias interesantes".

"Para hacer prácticas en empresas lo fundamental es que dominen la herramienta básica que no es la carrera sino la comunicación en el idioma", puntualizó la orien-

tadora. Por eso ese tipo de ofertas se destinan a estudiantes con un nivel muy alto de la lengua y, dada la alta demanda, para los expedientes más brillantes.

Aprender y ayudar

Sin embargo, la orientadora animó a los jóvenes a utilizar también otro tipo de recursos muy interesantes como el voluntariado europeo. "Es una actividad muy bonita y que se puede disfrutar hasta durante un año. Permite aprender el idioma y es muy enriquecedora personalmente", comentó Paricio.

La charla impartida esta semana permite precisamente dar a conocer diferentes opciones para salir al extranjero que son menos conocidas por el alumnado y al mismo tiempo orientarles sobre los diferentes pasos que deben seguir para poder salir al extranjero.

"Si el estudiante se lo toma en serio y lo trabaja bien conseguirá participar en alguna actividad de movilidad internacional", afirmó la asesora de Universa. Este servicio ofrece diferentes recursos a los estudiantes en www.unizar.es/universa.

LAS OPCIONES

Universtage

Se trata del programa de prácticas internacionales becaudas para titulados que Universa gestiona, desde 1999, gracias al convenio de colaboración firmado entre el Gobierno de Aragón (Instituto Aragonés de Empleo) y la Universidad de Zaragoza. Son unas 75 becas anuales. En la selección se valora el expediente académico, una entrevista, el idioma y cursos de formación.

Voluntariado

El Servicio de Voluntariado Europeo (SVE) de la Universidad de Zaragoza mejora las oportunidades de movilidad en Europa. Está enmarcado en el Programa Europeo Juventud en Acción de la UE. Hay acciones dirigidas a jóvenes entre 16 y 30 años. Los objetivos del programa son promover la ciudadanía activa de los jóvenes, potenciar la solidaridad y promover la tolerancia y favorecer el entendimiento mutuo entre jóvenes de países diferentes.

Faro global

El programa de becas Faro Global promueve la movilidad de estudiantes de últimos cursos de todas las universidades españolas mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. Son mil becas y la práctica debe estar relacionada con la titulación del estudiante.