



UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

# Memoria 2013



# MEMORIA 2013



La Memoria anual es, a un tiempo, el reflejo del trabajo realizado durante el año y dar cuenta de cómo se han gestionado los medios con que hemos contado y de qué resultados se han obtenido.

En este informe anual se recogen las principales actividades desarrolladas por el Servicio de Orientación y Empleo, Universa, de la Universidad de Zaragoza, a lo largo del año 2013, de acuerdo con el Convenio firmado con el Instituto Aragonés de Empleo – INAEM -, del Gobierno de Aragón, para la inserción laboral de los jóvenes universitarios.

La Memoria condensa en las páginas que siguen el fruto de la ilusión, el esfuerzo diario y la dedicación de todos los que integran Universa.

Las acciones e iniciativas se han ordenado de acuerdo a los apartados contenidos en el citado convenio:

**FORMACIÓN**

**ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL**

**ORIENTACIÓN.**

**OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO**

**FOMENTO ACTIVIDAD EMPRENDEDORA**

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

Toda la información se puede consultar en:

[www.unizar.es/universa](http://www.unizar.es/universa)



## COMISIÓN DE SEGUIMIENTO CONVENIO UNIVERSA

El 22 de mayo de 2013 se reunió la Comisión de seguimiento del Convenio firmado por el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) y la Universidad de Zaragoza para el desarrollo del Proyecto Universa, siendo los asistentes:

En representación del Instituto Aragonés de Empleo

D. José Luis Algás

Dña. Carmen Antonia Fernández

Dña. Alicia Vicente

Dña. M<sup>a</sup> José Soto

D. Enrique Murillo

En representación de la Universidad de Zaragoza

D. Fernando Zulaica

D. José Miguel González

Dña. Nieves Gregorio

D. Tomás Cossie

Dña. Elisa Gómez

Se trataron los temas del orden del día previamente establecido: Principales actuaciones durante el año 2012. Propuesta para el año 2013. Varios

### Principales actuaciones durante el año 2012.

El Director de Universa, José Miguel González, hace una presentación de las principales acciones desarrolladas a lo largo del año 2012, comentando las particularidades de cada acción y los principales resultados de cada una de ellas.

### Propuestas para el año 2013

José Miguel González subraya que se seguirán realizando cada una de las acciones que se detallan en el convenio y resalta algunas líneas de trabajo para cada una de las acciones´

Las líneas de trabajo más generales para el año 2013 son las siguientes:

- ❖ Dar mayor difusión a las actividades que realiza Universa
- ❖ Continuar con la labor y participación en la feria de empleo EmpZar
- ❖ Colaborar con las diferentes propuestas empresariales e institucionales.
- ❖ Impulsar cursos y actividades que complementen la formación y empleabilidad de los estudiantes
- ❖ Difundir programas de empresas e instituciones que favorezcan la mejor integración de los estudiantes en el mercado laboral

- ❖ Presentación de un documento “directrices” que recoja los aspectos de gestión y normativa que se deben de tener en cuenta para realizar prácticas externas extracurriculares.
- ❖ Participar en un grupo de trabajo sobre Empleabilidad en el Campus Iberus
- ❖ Colaboración en el proyecto: Diseño y experimentación de un programa de capacitación de jóvenes titulados universitarios en las competencias necesarias para transitar al autoempleo
- ❖ Seguir participando activamente en el desarrollo de la UZ y colaborando con las empresas e institucionesAcciones concretas

En formación se han programado 55 cursos, con un total de 3.120 horas.

Potenciar e incrementar las Actividades de Orientación con cursos sobre competencias, habilidades sociales y talleres de empleo así como las orientaciones profesionales individuales y en grupo. En cuanto al Servicio de Voluntariado Europeo incrementar el número de alumnos que enviamos a diferentes instituciones en Europa.

Observatorio de Empleo de la Universidad de Zaragoza. Por razones presupuestarias el observatorio solamente analizará y realizará el informe de contratos por titulación y centro.

Actividad Emprendedora: Acciones de sensibilización y difusión para la creación de empresas y/o autoempleo.

Información y Orientación empresarial. Colaboración en la realización de encuentros entre personas emprendedoras. Realizar jornadas y talleres de emprendimiento estudiantil en los Centros de la Universidad de Zaragoza. El próximo 27 de Mayo finaliza el plazo para presentarse al Concurso Emprendedor Universitario

A los asistentes les parecieron correctas, adecuadas y satisfactorias las líneas de trabajo y las acciones programadas para el 2013.

## INDICE

<i>UNIVERSA en datos</i>	<i>11</i>
<i>FORMACIÓN</i>	<i>17</i>
❖ Acciones para la formación	21
❖ Descripción de la formación impartida	23
❖ Resultados generales	25
❖ Clasificación de los cursos	29
❖ Profesorado y centros universitarios	31
❖ La demanda de Cursos. Preinscripciones 2012	34
❖ Alumnos participantes	39
❖ Satisfacción de la acción formativa	48
<i>ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL</i>	<i>53</i>
❖ Prácticas de estudiantes	57
Informe De Prácticas – Curso 11/12	85
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	93
Facultad De Ciencias	117
Facultad de Economía y Empresa	139
Facultad De Veterinaria	183
❖ Indicadores de estudiantes	199
❖ Prácticas de Estudios Propios	245
❖ Convenios específicos	255
❖ Ayudas al estudio	265
❖ Prácticas titulados	269
❖ Inserción laboral	289
❖ Prácticas internacionales: Universtage	297

<i>ORIENTACIÓN.</i>	<i>323</i>
❖ Introducción	327
❖ Área de Orientación Profesional	329
❖ Difusión del Servicio	334
❖ Formación en Competencias Profesionales	339
❖ Talleres de Empleo	341
❖ Talleres de Movilidad Internacional	343
❖ Participación en Proyectos	344
❖ Relación con otros Profesionales del Campo de la Orientación y Selección	346
<i>OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO</i>	<i>347</i>
❖ Análisis de la Contratación Año 2012	349
❖ Estructura de la Página Web relativa al Observatorio	350
<i>FOMENTO ACTIVIDAD EMPRENDEDORA</i>	<i>351</i>
<i>DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN</i>	<i>365</i>
❖ Participación en Jornadas, Seminarios y Foros	367
❖ Noticias de Prensa	377







**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## RESUMEN DATOS 2013



## FORMACIÓN

❖	PROPUESTAS FORMATIVAS RECIBIDAS	227	
▣	Zaragoza	190	
▣	Huesca	12	
▣	Teruel	25	
❖	Nº DE CURSOS REALIZADOS EN LAS TRES PROVINCIAS	55	
▣	Zaragoza	49	
▣	Huesca	3	
▣	Teruel	3	
❖	HORAS LECTIVAS	3120	
▣	Zaragoza	2790	
▣	Huesca	160	
▣	Teruel	170	
❖	Nº DE PROFESORES	172	
❖	Nº TOTAL DE PREINSCRIPCIONES DE ALUMNOS	6098	
❖	ALUMNOS	867	
▪	Media de edad	26,15 años	
▣	Porcentaje de Mujeres y Hombres		
MUJERES	74,51%	HOMBRES	25,49%
Zaragoza	75,03%	Zaragoza	24,97%
Huesca	58,14%	Huesca	41,86%
Teruel	81,40%	Teruel	18,60%
❖	% DE ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO CERTIFICADO	94,46%	
❖	% DE LICENCIADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS	53,94%	
❖	% DIPLOMADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS	41,42%	
❖	% GRADUADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS	4,64%	
❖	MEDIA DE CURSOS POR ALUMNO	1,25	
❖	VALORACIÓN ACCIÓN FORMATIVA (escala de 1 a 10)	8,07	
❖	VALORACIÓN DEL PROFESORADO (escala de 1 a 10)	8,52	

## ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

### ❖ ESTUDIANTES

▣	TOTAL PRÁCTICAS ESTUDIANTES:	3522
▣	PRÁCTICAS ESTUDIANTES:	3202
▣	PROYECTOS FIN DE CARRERA:	261
▣	PRÁCTICAS CONVENIOS ESPECÍFICOS:	59
▣	PRÁCTICAS QUE SOLICITAN CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS	1906
▣	NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS:	1474
▣	NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS:	939

### ❖ ESTUDIOS PROPIOS

▣	PRÁCTICAS ESTUDIOS PROPIOS:	212
---	-----------------------------	-----

### ❖ TITULADOS

▣	CONVENIOS ESPECÍFICOS	36
▣	NACIONALES:	160
▣	UNIVERSTAGE:	62
▣	PAÍSES RECEPTORES DE UNIVERSTAGE	21
▣	NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS UNIVERSTAGE:	43
▣	NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS UNIVERSTAGE:	11

### ❖ INSERCIÓN LABORAL

▣	INSERCIÓN LABORAL:	94
---	--------------------	----

## ORIENTACIÓN

❖ UNIVERSITARIOS	
☐ UNIVERSITARIOS REGISTRADOS	3.749
HOMBRES: 1.515    MUJERES: 2.234	
❖ PROCESOS DE SELECCIÓN	
☐ CANDIDATOS ENVIADOS	2.298
☐ PROCESOS DE SELECCIÓN REALIZADOS	925
❖ ENTREVISTAS Y DINÁMICAS PARA PROCESOS DE SELECCIÓN	
☐ UNIVERSITARIOS QUE HAN REALIZADO ENTREVISTAS PERSONALES OCUPACIONALES O DINÁMICAS DE GRUPO	507
☐ E-MAILS ENVIADOS PARA LA DIFUSIÓN DE DIVERSAS OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS	1.850
❖ ORIENTACIONES INDIVIDUALES	
☐ UNIVERSITARIOS QUE HAN RECIBIDO ORIENTACIÓN INDIVIDUAL	381
☐ INFORMACIÓN- ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO	1775
☐ ORIENTACIÓN – INFORMACIÓN VÍA E-MAIL	4.400
❖ PLAN DE DIFUSIÓN	
☐ ASISTENTES A LAS JORNADAS DE BIENVENIDA	750
☐ CONTACTO CON PROFESORADO. BOLETÍN PDI MENSUALMENTE	3.500
☐ BOLETÍN MENSUAL; TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA y RED ORIENTACIONAL	35.000
❖ ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO	
☐ ASISTENTES A LAS SESIONES DE DIVULGACIÓN	276
❖ VISITA A CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	
☐ INFORMADOS DE ACTIVIDADES DE UNIVERSA	867
❖ FORMACIÓN EN “HABILIDADES PROFESIONALES”	
☐ ASISTENTES A LOS CURSOS DE “COMPETENCIAS PROFESIONALES”	612
❖ FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	
☐ ASISTENTES A LOS TALLERES DE EMPLEO	589
❖ FORMACIÓN EN MOVILIDAD INTERNACIONAL	
☐ ASISTENTES A LOS TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	452





**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**FORMACIÓN**



## FORMACIÓN

❖	PROPUESTAS FORMATIVAS RECIBIDAS	227
▣	Zaragoza	190
▣	Huesca	12
▣	Teruel	25
❖	Nº DE CURSOS REALIZADOS EN LAS TRES PROVINCIAS	55
▣	Zaragoza	49
▣	Huesca	3
▣	Teruel	3
❖	HORAS LECTIVAS	3120
▣	Zaragoza	2790
▣	Huesca	160
▣	Teruel	170
❖	Nº DE PROFESORES	172
❖	Nº TOTAL DE PREINSCRIPCIONES DE ALUMNOS	6098
❖	ALUMNOS	867
▪	Media de edad	26,15 años
▣	Porcentaje de Mujeres y Hombres	
MUJERES	74,51%	HOMBRES 25,49%
Zaragoza	75,03%	Zaragoza 24,97%
Huesca	58,14%	Huesca 41,86%
Teruel	81,40%	Teruel 18,60%
❖	% DE ALUMNOS QUE HAN OBTENIDO CERTIFICADO	94,46%
❖	% DE LICENCIADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS	53,94%
❖	% DIPLOMADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS	41,42%
❖	% GRADUADOS QUE HAN REALIZADO CURSOS	4,64%
❖	MEDIA DE CURSOS POR ALUMNO	1,25
❖	VALORACIÓN ACCIÓN FORMATIVA (escala de 1 a 10)	8,07
❖	VALORACIÓN DEL PROFESORADO (escala de 1 a 10)	8,52



## ACCIONES PARA LA FORMACIÓN

En el año 2013 las acciones formativas desarrolladas se han realizado conforme al plan de trabajo aprobado para este año. El número de cursos realizados ha sido similar a años anteriores (54 en 2011 y 2012) y con un ligero descenso en las horas impartidas (3768 en 2011 y 3811 en 2012). El número total de acciones formativas ha sido de 55 y 3120 horas impartidas.

Los profesores que han impartido los cursos han sido profesores de la Universidad de Zaragoza, con la participación de los distintos centros universitarios, sin olvidar la participación de profesionales de empresa.

Los cursos se han llevado a cabo en instalaciones de la Universidad de Zaragoza.

Se han realizado el 100% de las acciones formativas. En cuanto al número de alumnos se han superado los límites mínimos establecidos de 13 alumnos por curso para las tres provincias, teniendo una media de 15,76 alumnos/curso (15,81 en 2012).

El desarrollo de la programación de cursos se inició en el mes de mayo y ha finalizado en diciembre de 2013.

Los titulados universitarios eligen voluntariamente aquellos cursos que consideran más interesantes para su formación y desarrollo profesional, contando con la orientación y el asesoramiento que Universa les ofrece a través de sus técnicos de formación y orientación. Posteriormente pueden participar en los procesos de selección que gestiona Universa, tanto de prácticas no laborales como de ofertas de empleo.

La programación 2013 se elaboró en base a la respuesta obtenida en la convocatoria al profesorado de la Universidad de Zaragoza en el mes de diciembre de 2012. El número total de propuestas consideradas fue de 227 (214 en 2012).

En la convocatoria se establecieron unos criterios generales sobre los que se planificó la programación anual con el objetivo principal de aumentar su empleabilidad a corto plazo:

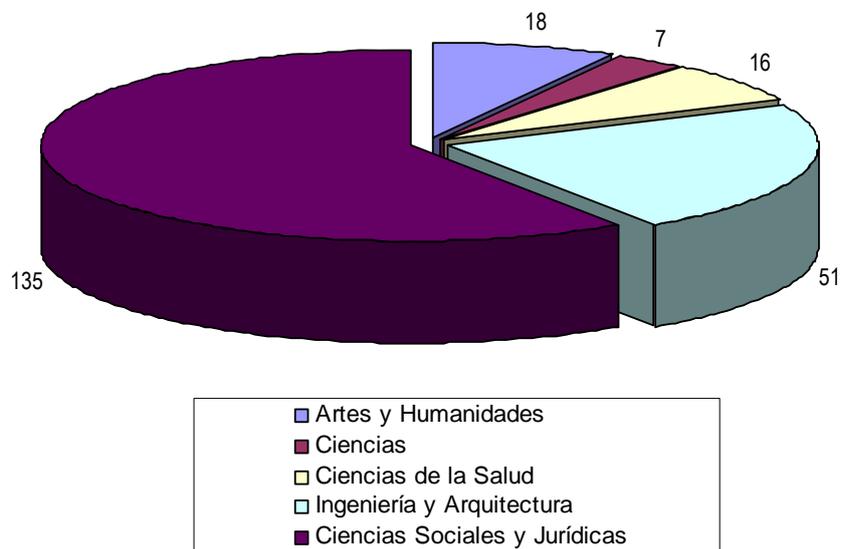
- ❖ Dirigir los cursos preferentemente a titulados recientes en desempleo y excepcionalmente a estudiantes de últimos cursos, con más del 50% de los créditos aprobados.
- ❖ Ofrecer formación complementaria a la formación académica y de especialización.
- ❖ Las acciones deben mejorar las competencias y habilidades de los alumnos, permitiéndoles un mejor acceso y desempeño en el puesto de trabajo.
- ❖ Tener en cuenta actividades económicas y sectores emergentes, donde puedan surgir nuevas ocupaciones y nuevos nichos de empleo.
- ❖ Potenciar las competencias transversales y considerar temas relacionados con el desarrollo de habilidades sociales, que completen el cv de los titulados y estudiantes universitarios.
- ❖ Promover acciones formativas de carácter innovador, adaptadas a la actualidad y necesidad empresarial.
- ❖ Atender y considerar las solicitudes de la comunidad universitaria, a través de las distintas facultades y escuelas, en materia de formación complementaria.
- ❖ Programar acciones de corta duración, preferentemente de 60 horas.

A continuación se exponen algunos datos que definen y detallan algunos aspectos relacionados con las propuestas recibidas:

PROPUESTAS RECIBIDAS POR PROVINCIAS	
Zaragoza	190
Huesca	12
Teruel	25

Si se relacionan el número de cursos programados y el nº total de propuestas recibidas por cada provincia, se ha atendido un 25,79% de las ofertas recibidas en Zaragoza, en Huesca un 25,00% y en Teruel un 12,00%.

Nº DE PROPUESTAS FORMATIVAS  
SEGÚN ÁREA DE CONOCIMIENTO



Uno de los objetivos de Universa es ofrecer una programación variada y equilibrada en cuanto a ramas de conocimiento. Se ha tomado como referencia la distribución por ramas de conocimiento resultante de las propuestas recibidas.

Las propuestas recibidas fueron también estudiadas por el Instituto Aragonés de Empleo. La aprobación de los 55 cursos ha constituido la programación formativa de este año.

## DESCRIPCION DE LA FORMACION IMPARTIDA

En este apartado se exponen de forma ampliada, clasificados por provincias, todos los temas tratados en los cursos del año 2013, así como la duración de los mismos.

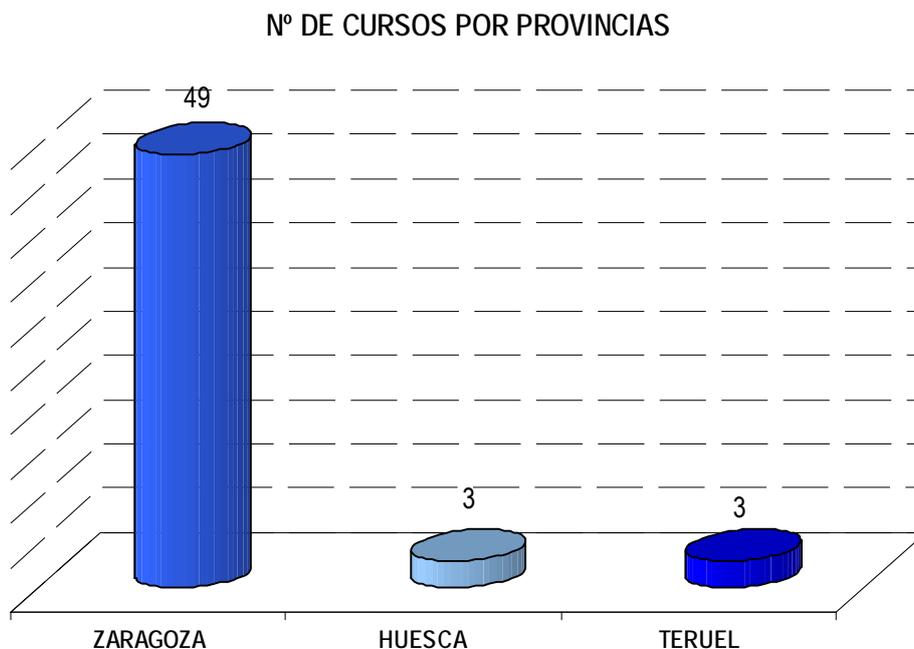
<i>DENOMINACIÓN</i>	<i>PROVINCIA</i>	<i>H</i>
ENTRENADOR PERSONAL	H	60
INTELIGENCIA EMOCIONAL Y PSICOLOGÍA POSITIVA PARA EL DESARROLLO DE TU PROPIO POTENCIAL	H	40
ORGANIZACIÓN DE ACTIVIDADES PARA ADULTOS MAYORES: MEMORIA, MÚSICA, ARTE	H	60
ADOBE ILLUSTRATOR Y ADOBE PHOTOSHOP	T	60
APLICACIONES INFORMÁTICAS DE GESTIÓN COMERCIAL Y CONTABLE	T	55
PRÁCTICA LABORAL CON NOMINAPLUS	T	55
ABORDAJE TERAPÉUTICO DEL NIÑO EN ATENCIÓN TEMPRANA. TÉCNICAS Y RECURSOS	Z	60
ASESORAMIENTO Y PLANIFICACIÓN FINANCIERA INTEGRAL	Z	60
AUTOMATIZACIÓN DE GEOPROCESOS Y MODELADO ESPACIAL: SCRIPTING EN PYTHON Y R	Z	60
AUTOMATIZACIÓN Y CONTROL DE PROCESOS INDUSTRIALES	Z	60
BIENESTAR ANIMAL Y GESTIÓN DE LA PROTECCIÓN ANIMAL EN EL TRANSPORTE Y EN MATADEROS	Z	60
CÁLCULO DE ESTRUCTURAS CON CYPECAD	Z	60
COMENZANDO A EXPORTAR. DESARROLLO DEL PLAN DE NEGOCIO. (WAY INTO INTERNATIONAL MARKETS. BUILDING THE BUSINESS PLAN)	Z	60
CÓMO TRABAJAR EN UN DEPARTAMENTO DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	Z	50
CONTABILIDAD Y GESTIÓN COMERCIAL INFORMATIZADAS CON CONTAPLUS Y FACTURAPLUS 2013.	Z	60
CONTAMINACIÓN Y DEPURACIÓN DE AGUAS	Z	60
DERECHO DE DAÑOS: SU APLICACIÓN POR LOS TRIBUNALES Y RESOLUCIÓN DE CASOS PRÁCTICOS ASUMIENDO ROLES PROFESIONALES	Z	60
DESARROLLO DE APLICACIONES Y VIDEOJUEGOS EN DISPOSITIVOS ANDROID E IOS.	Z	60
DOMUS: SISTEMA INTEGRADO DE DOCUMENTACIÓN Y GESTIÓN MUSEOGRÁFICA	Z	60
EL MUSEO: ESPACIO DE CULTURA Y APRENDIZAJE	Z	60
EL PACIENTE/USUARIO DIFÍCIL. CASOS PRÁCTICOS	Z	60
ENFOQUE INTEGRAL DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	Z	60
ESTRATEGIAS DE MARKETING ON LINE	Z	50
EVALUACIÓN DE PROYECTOS Y ACTIVIDADES CULTURALES	Z	60
FISCALIDAD 2013	Z	60
GESTIÓN DE CALIDAD Y SEGURIDAD ALIMENTARIA EN EMPRESAS AGROALIMENTARIAS: ISO 9001, APPCC, Y BRC E IFS.	Z	60
GESTIÓN DE EQUIPOS PARA MANDOS INTERMEDIOS	Z	50
GESTIÓN DE LA CALIDAD EN LAS EMPRESAS DE SERVICIOS	Z	60
GESTIÓN LABORAL CON NOMINAPLUS 2013	Z	55
HABILIDADES PARA GESTIONAR EL CONFLICTO JURÍDICO DENTRO Y FUERA DEL PROCESO	Z	60

HERRAMIENTAS Y GESTIÓN DE LA INNOVACIÓN EN EL DISEÑO DE PRODUCTOS Y SERVICIOS	Z	60
IMPRESIÓN 3D EN INGENIERÍA Y ARQUITECTURA: MODELADO Y DIGITALIZACIÓN DE OBJETOS PARA OBTENCIÓN DE PROTOTIPOS.	Z	60
INTELIGENCIA EMOCIONAL. COMPETENCIA Y DESARROLLO	Z	40
INTRODUCCIÓN AL DISEÑO DE SUPERFICIES CON AUTODESK ALIAS AUTOMOTIVE	Z	55
LA GESTIÓN DE PROYECTOS EN EMPRESAS Y ORGANIZACIONES.	Z	60
LA GESTIÓN ECONÓMICA DEL MEDIO AMBIENTE EN LA PEQUEÑA Y MEDIANA EMPRESA	Z	60
LA VEGETACIÓN EN LOS PROYECTOS DE ARQUITECTURA Y URBANISMO SOSTENIBLE	Z	50
LÁSERES	Z	60
LIDERAZGO, COMUNICACIÓN Y COACHING	Z	50
MODELADO TRIDIMENSIONAL CON RHINOCEROS, PRODUCCIÓN DE IMÁGENES FOTORREALISTAS CON V-RAY Y DISEÑO PARAMÉTRICO CON GRASSHOPPER	Z	55
NOVEDADES DE DERECHOS DEL TRABAJO Y DE LA SEGURIDAD SOCIAL: PROGRAMA INFORMÁTICO DE NÓMINAS	Z	55
OCIO Y TIEMPO LIBRE DESDE EL PUNTO DE VISTA DE LA TERAPIA OCUPACIONAL	Z	60
PRESENTACIONES MULTIMEDIA EFICACES PARA COMUNICAR ESTRATEGIAS, VENDER PRODUCTOS Y TRANSMITIR NUEVAS IDEAS	Z	40
PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA EN EL AULA Y ABUSO ENTRE COMPAÑEROS	Z	60
PROTECCIÓN Y GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO EN EL ÁMBITO DE LA EMPRESA	Z	60
RECURSOS HUMANOS EN LA EMPRESA: GESTIÓN Y COMUNICACIÓN	Z	60
RESPONSABILIDAD SOCIAL CORPORATIVA (RSC)	Z	50
SISTEMAS DE GESTIÓN DE LA CALIDAD, MEDIO AMBIENTE, SEGURIDAD Y SALUD LABORAL Y SISTEMAS INTEGRADOS	Z	60
SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA EN UN ENTORNO LIBRE: GVSIG	Z	50
TÉCNICAS DE NEGOCIACIÓN Y RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	Z	60
TÉCNICO DE ECO-INNOVACIÓN EN EMPRESA	Z	60
TÉCNICO EN EFICIENCIA ENERGÉTICA EN EDIFICIOS	Z	60
TÉCNICO EN GESTIÓN ENERGÉTICA	Z	60
TÉCNICO EN MOVILIDAD SOSTENIBLE - PLANES DE MOVILIDAD URBANA SOSTENIBLES	Z	60
WEB 2.0: HERRAMIENTAS CLAVE EN EL NUEVO ESCENARIO TECNOLÓGICO Y LABORAL	Z	40

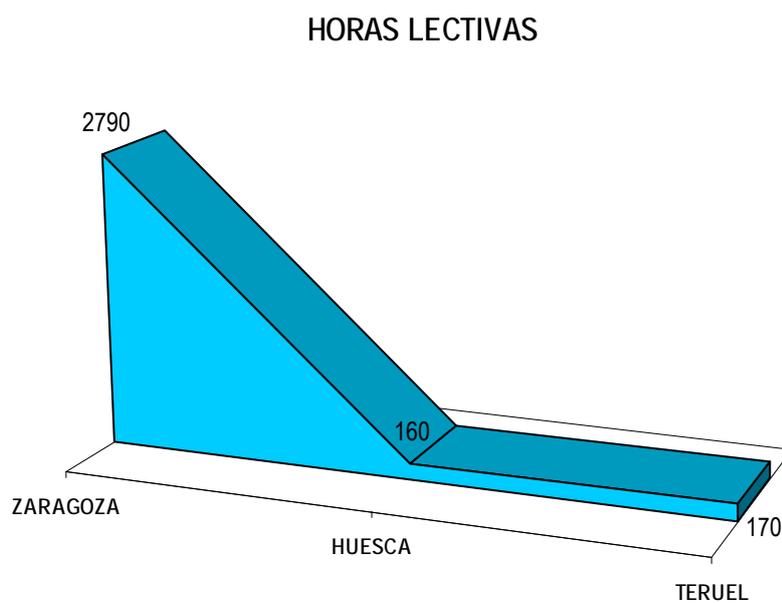
## RESULTADOS GENERALES

Los resultados generales presentados son referidos a las tres provincias de la Comunidad Autónoma en el 2013.

EL NÚMERO TOTAL DE CURSOS: 55

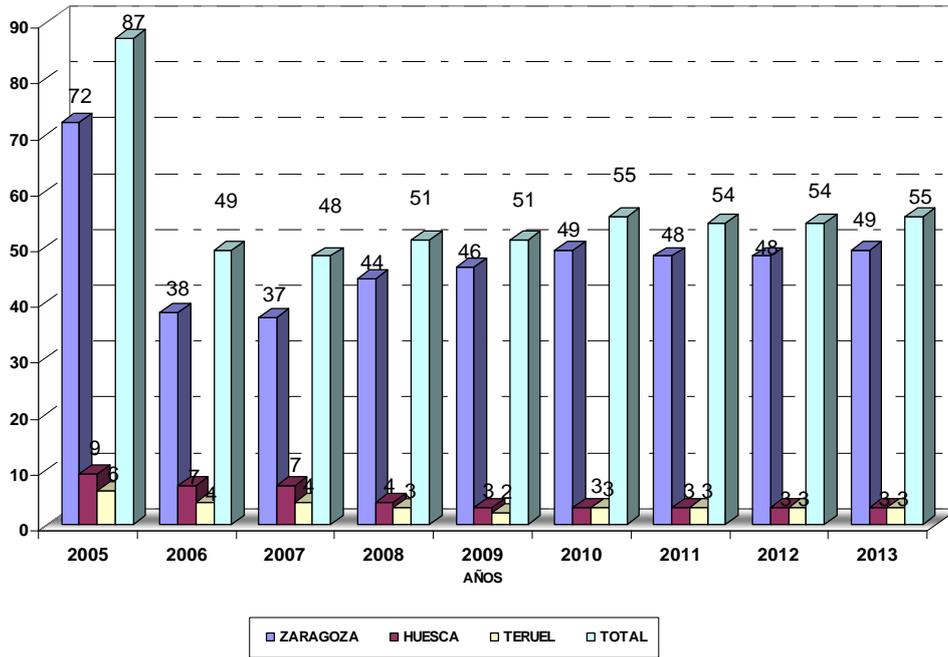


EL NÚMERO TOTAL DE HORAS REALIZADAS: 3120 horas.

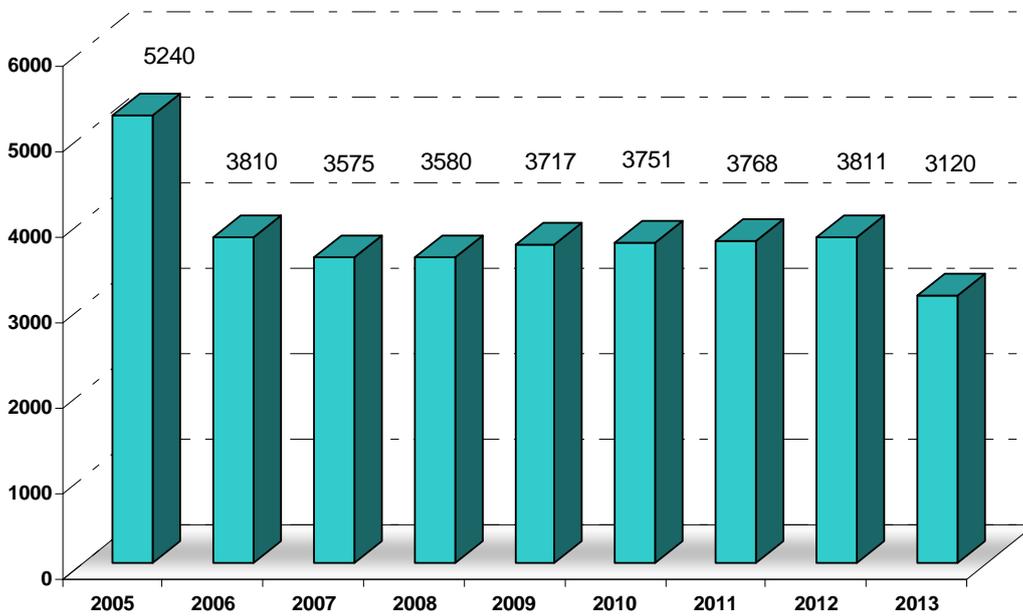


La media de horas por curso ha sido de 56,73 horas.

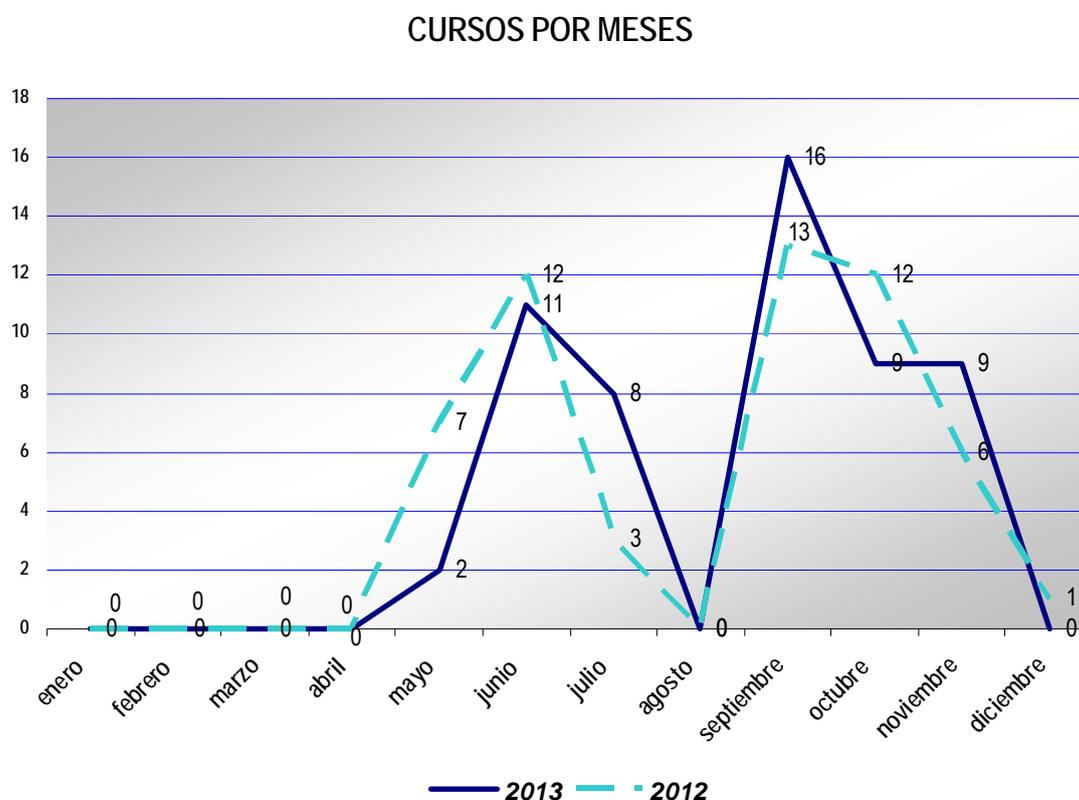
NÚMERO DE CURSOS POR PROVINCIAS Y TOTALES.



Nº DE HORAS IMPARTIDAS.



## DISTRIBUCIÓN DE LA PROGRAMACIÓN A LO LARGO DEL 2013



En el año 2013, como puede apreciarse en el gráfico, el comienzo de las actividades formativas se inició en el mes de mayo. La programación se ha repartido entre los meses de mayo-julio (un 38,18%) y septiembre - diciembre (61,82%).

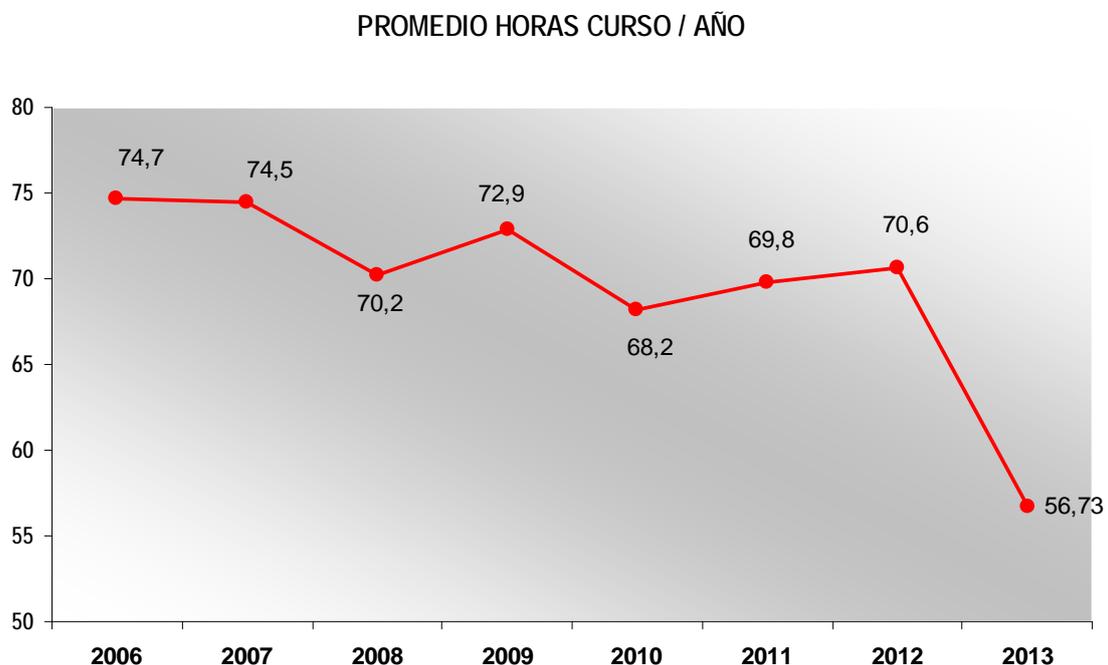
Por otro lado, tal y como queda reflejado en los datos que se exponen en los gráficos “Media de cursos por alumno” y “% de titulados según horas de formación recibidas”, se puede afirmar que los alumnos de los cursos de Universa no realizan cursos indiscriminadamente y un número muy elevado de horas. Son selectivos en su elección, siendo también orientados por Universa en ese sentido. La idea fundamental es que adquieran formación complementaria con los cursos y que puedan mejorar y ampliar su formación académica, desde el punto de vista de adquisición de conocimientos específicos, de aquellos que le puedan aproximar al mercado laboral; y en el caso de los estudiantes además les pueda servir para la convalidación de créditos de libre elección.

La orientación para la formación está en el quehacer diario del departamento de formación. Los técnicos de formación están a su disposición y pueden contactar con ellos, tanto de forma individualizada como de forma colectiva durante el desarrollo del curso. Además, también es importante destacar el proceso de preinscripción a los cursos, que está abierto permanentemente, hasta el comienzo de cada uno de los cursos. Se les ofrece información de toda la oferta formativa, en nuestros puntos de información y nuestra página web, conduciéndoles a la elección de aquellos cursos que según el perfil que poseen les sea más útil en el desarrollo de su plan profesional.

Desde el dpto. de formación conjuntamente con el dpto. de orientación se diseñan planes de formación personalizados para aquellos titulados que lo demandan, insistiendo en aquellos que por distintas razones (género, discapacidad física, incluso por titulación...) pueden encontrar dificultades en su acceso al mercado laboral.

Al plan de formación se asocia la posibilidad de poder realizar prácticas no laborales formativas y de carácter voluntario en empresas e instituciones públicas y privadas, que pueden servirles como experiencia profesional y/o como paso previo a la contratación. De ello, se les informa en la presentación de cada curso. En estos casos se pueden considerar como períodos de prueba o adaptación a la empresa. Este tipo de prácticas, a las que solamente pueden acceder titulados universitarios recientes, se desarrollan en su capítulo correspondiente.

## DURACIÓN LOS CURSOS



En el año 2013 se ha cumplido con el criterio inicial marcado de realizar cursos de corta duración. No se han superado en ningún caso las 60 horas como máximo y ha habido 17 cursos inferiores a 60h (entre 40 y 55 h).

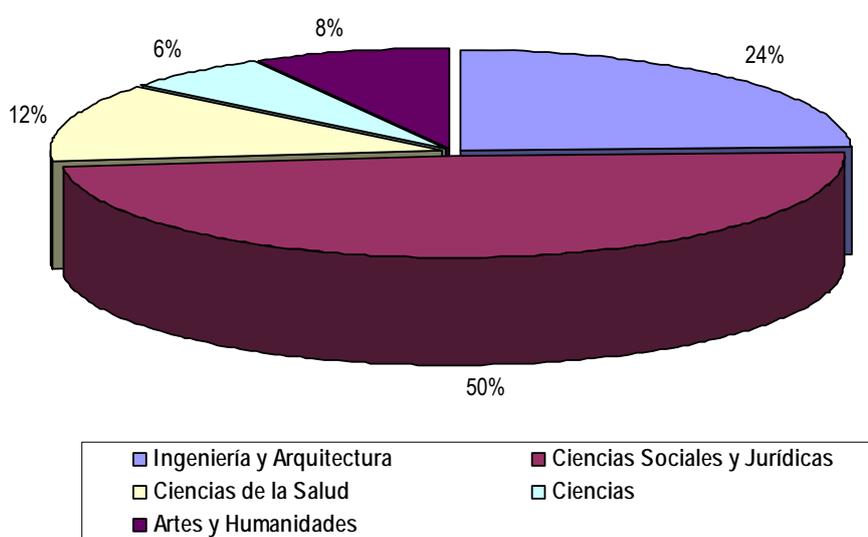
Lo más frecuente es que un curso dure entre un mínimo de 2,5 semanas y un máximo de 6 semanas, en función del número de horas de clase por día, que puede oscilar de las 3 horas como mínimo a las 5 horas como máximo.

## CLASIFICACION DE LOS CURSOS

Los cursos realizados en las tres provincias pueden dividirse atendiendo a la clasificación de titulaciones por ramas de conocimiento que realiza la Universidad de Zaragoza.

Cada una atiende un número de cursos, que está en relación directa con la demanda que de este tipo de formación hacen tanto los titulados que se acercan a Universa, como las empresas que nos solicitan personal, teniendo en cuenta también las aportaciones y solicitudes hechas por los centros universitarios, y las líneas generales del Instituto Aragonés de Empleo.

CURSOS REALIZADOS SEGÚN ÁREAS. ZARAGOZA



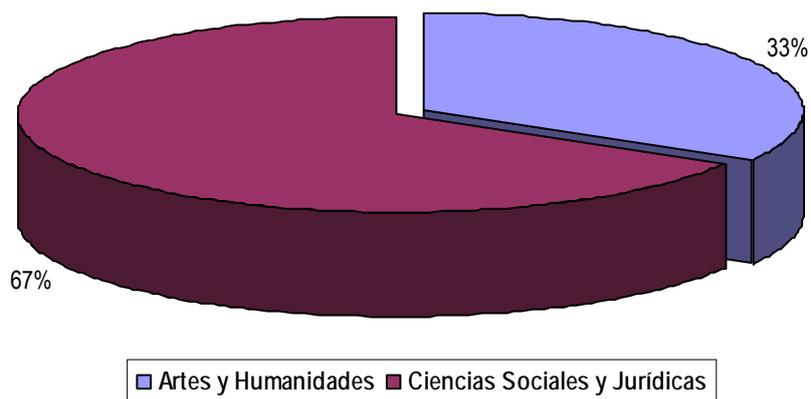
La rama representada con un mayor porcentaje, la mitad de los cursos, es Ciencias Sociales y Jurídicas, coincidiendo con años anteriores.

Hay que tener en cuenta que engloba un número muy elevado de titulaciones, que son:

Administración y Dirección de Empresas, Derecho, Economía, Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Ciencias del Trabajo, Psicopedagogía, Programa conjunto Derecho-Administración y Dirección de Empresas, Biblioteconomía y Documentación, Ciencias Empresariales, Gestión y Administración Pública, Relaciones Laborales, Programación conjunta de Relaciones Laborales y Ciencias Empresariales, Trabajo Social, Turismo, Maestro: Audición y Lenguaje, Educación Especial, Educación Física, Educación Infantil, Educación Musical, Educación Primaria y Lengua Extranjera.

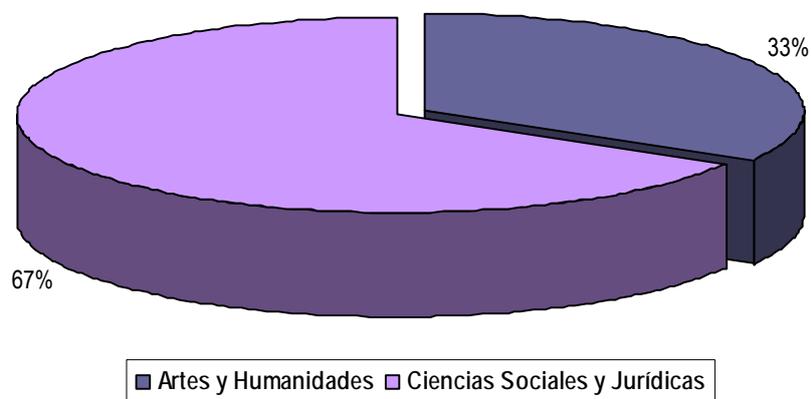
En Huesca, la rama de conocimiento en la que se han realizado más cursos se corresponde a Ciencias Sociales y Jurídicas.

CURSOS REALIZADOS SEGÚN ÁREAS. HUESCA



En Teruel, las ramas de conocimiento en las que se han realizado cursos se representan en el siguiente gráfico.

CURSOS REALIZADOS SEGÚN ÁREAS. TERUEL



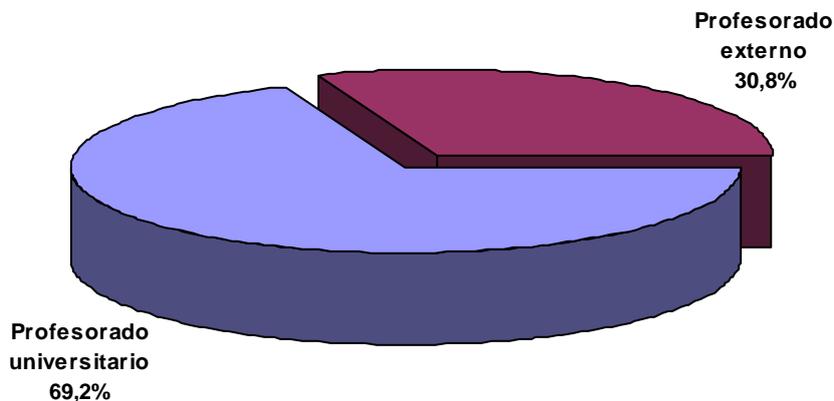
## PROFESORADO Y CENTROS UNIVERSITARIOS

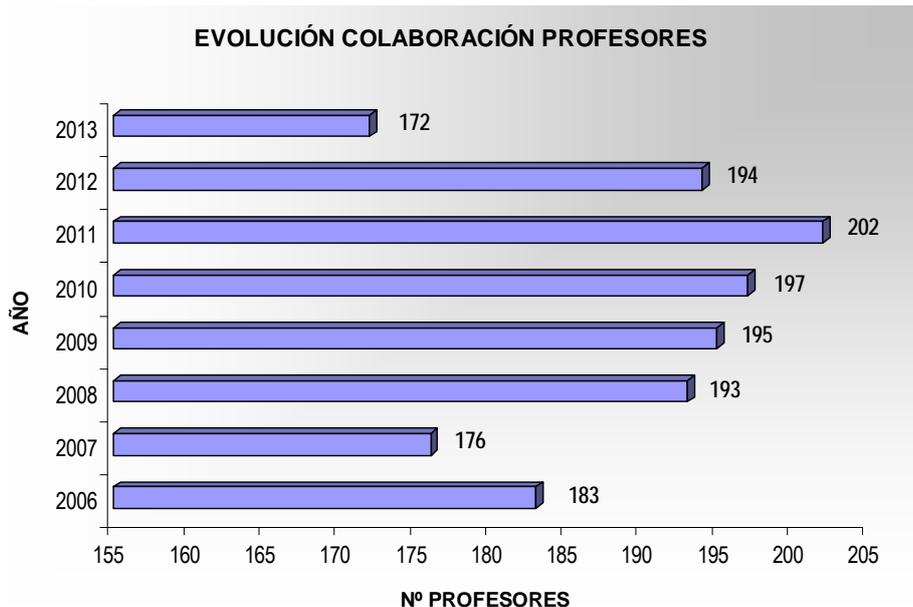
El conjunto del profesorado que ha impartido los cursos ha sido fundamentalmente personal docente de la Universidad de Zaragoza. También se ha contado con la participación de profesionales externos.

El número total de docentes que han participado en los cursos, ha sido de 145, sin tener en cuenta que algunos de ellos han participado como docentes en varias actividades formativas, elevándose el número a 172 profesores. La media de profesores por cada curso ha sido de aproximadamente 3,1, con la creación de equipos de trabajo especializados en cada una de las materias impartidas, permitiendo ofrecer también distintos enfoques de los temas tratados y aportando el componente práctico que los acerca al mercado laboral, objetivo también de la programación formativa.

Con todo ello, puede decirse que ha habido una estrecha y fluida colaboración con el profesorado universitario, tanto directamente como a través de los centros universitarios a los que están asociados, y que queda representada en el gráfico adjunto.

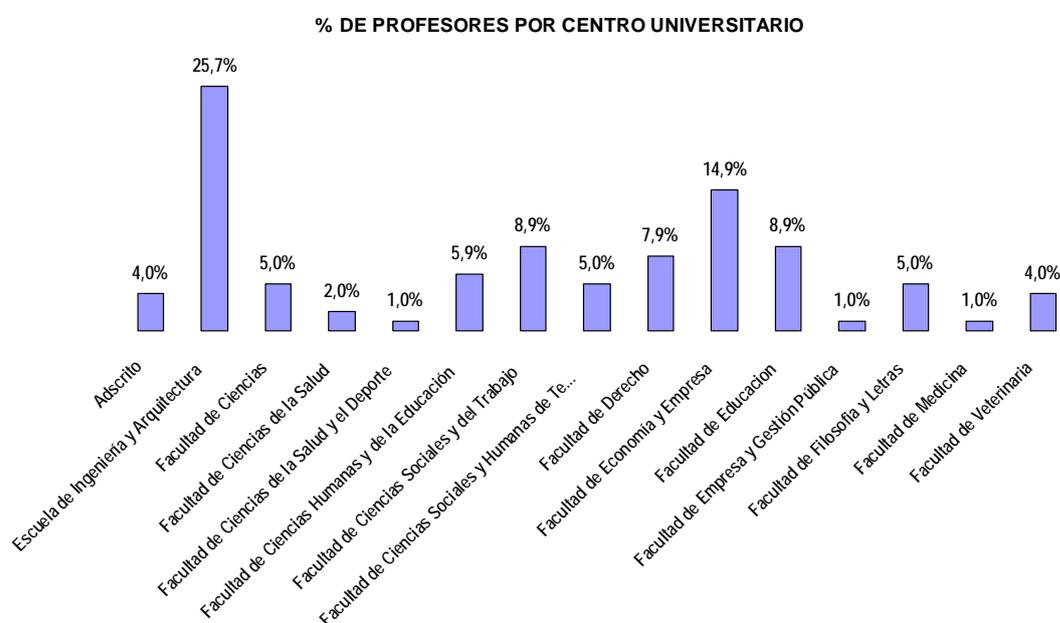
### CLASIFICACIÓN DEL PROFESORADO





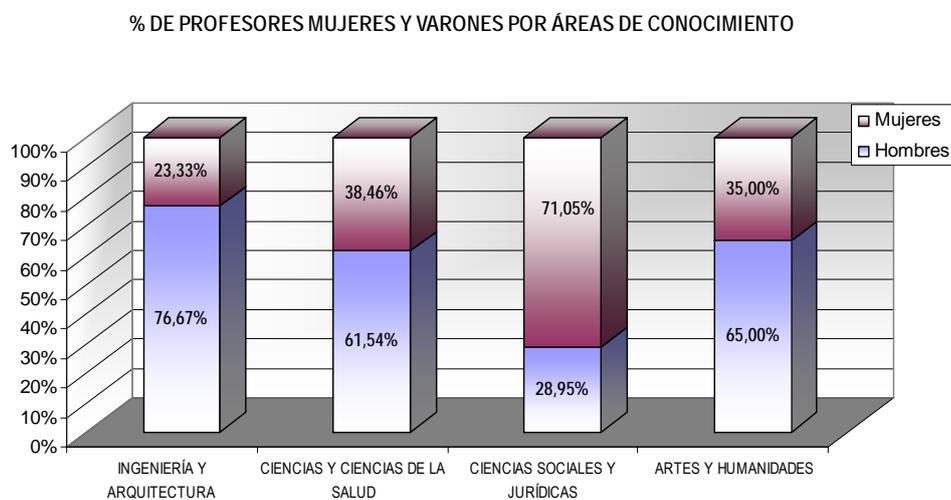
Los cursos de Universa se han integrado plenamente en la comunidad universitaria, en cuanto a la participación de profesorado y recién titulados.

En el siguiente gráfico se representa al grupo de profesores de la Universidad de Zaragoza según las distintas facultades o escuelas a las que pertenecen y que coinciden con las instalaciones donde se han desarrollado los cursos.



El 54,46% de los profesores de la Universidad de Zaragoza que han participado como docentes en los cursos de Universa son hombres (61,2% en 2012) y el 45,54% son mujeres (38,8% en 2012).

A continuación se detallan los porcentajes de profesores de la Universidad de Zaragoza desagregados por sexo, según cada rama de conocimiento:



La Facultad de Economía y Empresa y la Facultad de Derecho, son los centros de la Universidad de Zaragoza donde el porcentaje de mujeres que han participado como profesores en los cursos de Universa es muy superior al de hombres. Destacar también el predominio de profesores hombres en la rama de Ingeniería y Arquitectura con un porcentaje muy elevado.

## LA DEMANDA DE CURSOS. PREINSCRIPCIONES 2013.

Las herramientas facilitadas por el Gobierno de Aragón y el INAEM, a través de Internet, han servido para la realización de las preinscripciones a los cursos de Universa. Esta herramienta también ha sido utilizada por los usuarios, mediante el enlace activo que se encuentra en nuestra página web.

Así, a través de todas las solicitudes recibidas vía electrónica podemos hacer una valoración de la demanda de cursos de la programación del 2013.

El número total de preinscripciones ha sido de 6.098 que corresponden a los 55 cursos realizados.

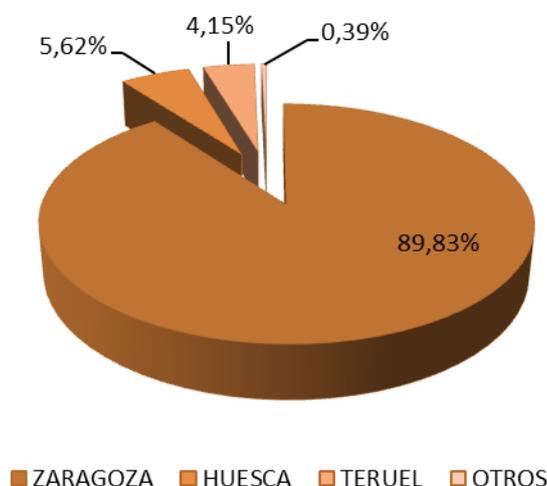
Los cursos de Universa en el 2013 han tenido como marco de regulación el Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, dirigidos exclusivamente a desempleados. El total de preinscripciones recibidas puede dividirse en tres grupos diferenciados:

	Nº PREINSCRIPCIONES	% PREINSCRIPCIONES
Jóvenes titulados universitarios menores de 30 años (colectivo objetivo de UNIVERSA)	4234	69,43%
Titulados universitarios de más de 30 años	1007	16,52%
Otros estudios	857	14,05%

El especial hincapié en la promoción de los cursos para jóvenes universitarios en situación de desempleo ha dado los resultados esperados.

## Nº DE PREINSCRIPCIONES RECIBIDAS EN CADA PROVINCIA

### PORCENTAJE DE PREINSCRIPCIONES POR PROVINCIA



La distribución de la demanda por provincias en los últimos años queda reflejada en la siguiente tabla.

	2010	2011	2012	2013
ZARAGOZA	2873	3342	4992	5478
HUESCA	194	215	328	343
TERUEL	113	183	211	253
OTRAS PROVINCIAS	20	17	5	24
<b>TOTAL</b>	<b>3200</b>	<b>3757</b>	<b>5536</b>	<b>6098</b>

El mayor número de preinscripciones se corresponde con Zaragoza, que por otro lado es la provincia donde se oferta el mayor número de cursos (49 de los 55).

Las personas que solicitan cursos en Universa, suelen preinscribirse en aquellos cursos que coinciden con sus lugares de residencia, aunque esto no sea obligatorio. Elegir cursos que coinciden con las provincias de residencia suele ser lo más común, teniendo en cuenta los desplazamientos y los lugares de inscripción como demandantes de empleo.

También hay un reducido número de preinscripciones (24) que se corresponden con otras provincias españolas, que no pueden ser tenidas en cuenta, salvo que la inscripción como demandantes de empleo sea en nuestra comunidad autónoma.

De las 715 plazas ofertadas en las tres provincias, cuyo cumplimiento se determina por el Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, se amplió el número de plazas por curso hasta 16 alumnos como máximo, gestionándose 880 plazas, dada la alta demanda de jóvenes titulados universitarios menores de 30 años (4234 preinscripciones).

## ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

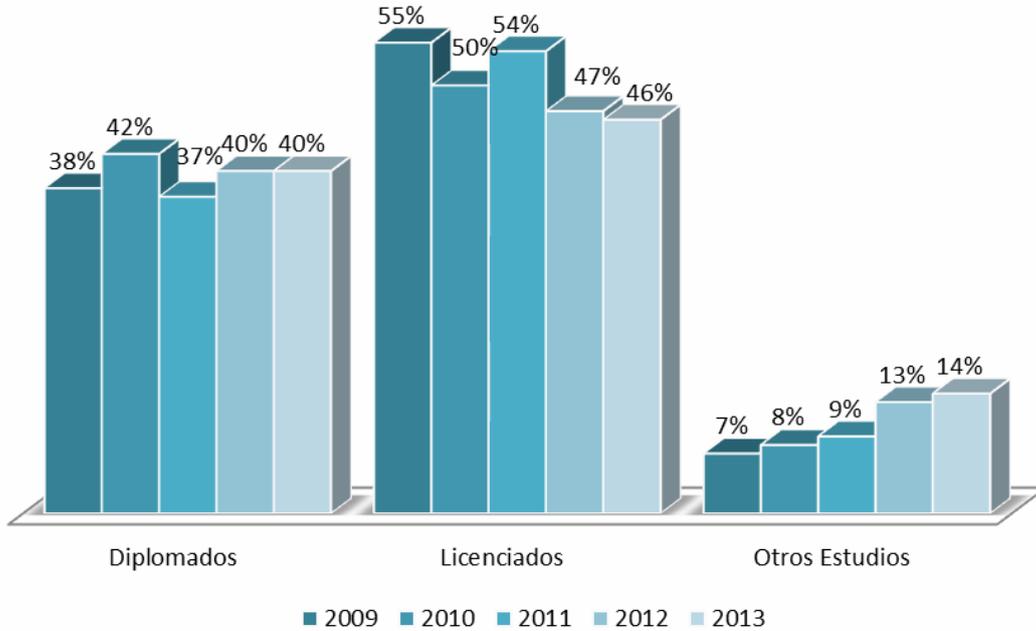
En las preinscripciones de personas con estudios universitarios (5.241), el número de licenciados supera al de diplomados, con el 53,52% frente al 46,47%.

El apartado de otros estudios, el 14,05% del total de preinscripciones, se corresponde con personas que no han indicado nada en el apartado estudios o que no son universitarios, el resto, un 85,94% poseen estudios universitarios.

	< 30 años	> 30 años		Total
Diplomados	1429	1007		2436
Licenciados	2805			2805
Otros			857	857
<b>Total</b>	<b>4234</b>	<b>1007</b>	<b>857</b>	<b>6098</b>

En el gráfico siguiente se representa la evolución de la demanda de los cinco últimos años, desde que se utiliza el sistema de preinscripciones a través de Internet.

### PORCENTAJE POR NIVEL DE ESTUDIOS.



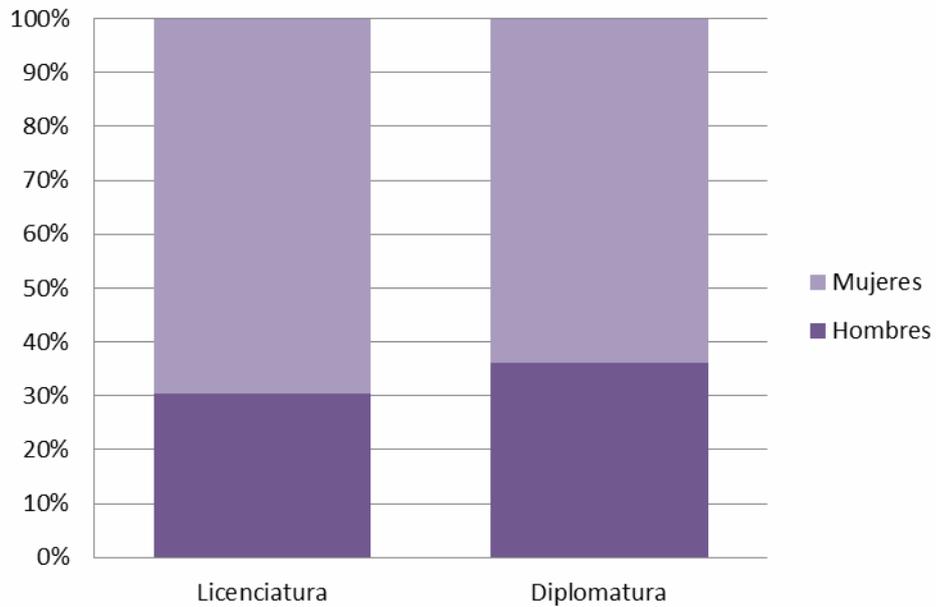
### DISTRIBUCIÓN DE LA DEMANDA POR GÉNERO

#### PREINSCRITOS POR GENERO



El porcentaje total entre hombres y mujeres se mantiene similar al año anterior.

### GENERO Y ESTUDIOS UNIVERSITARIOS

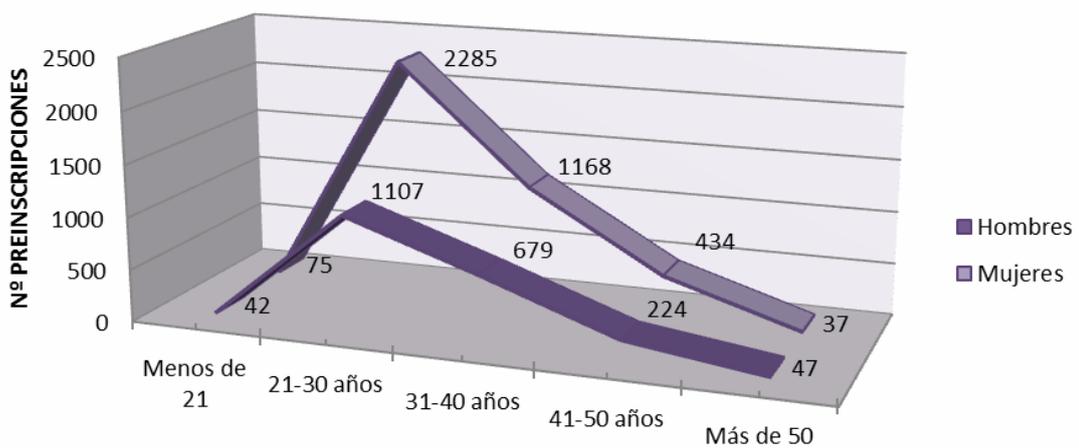


El número de mujeres es muy superior tanto en el grupo de licenciados como de diplomados universitarios que han presentado preinscripciones.

### DATOS DE LA DEMANDA POR EDAD

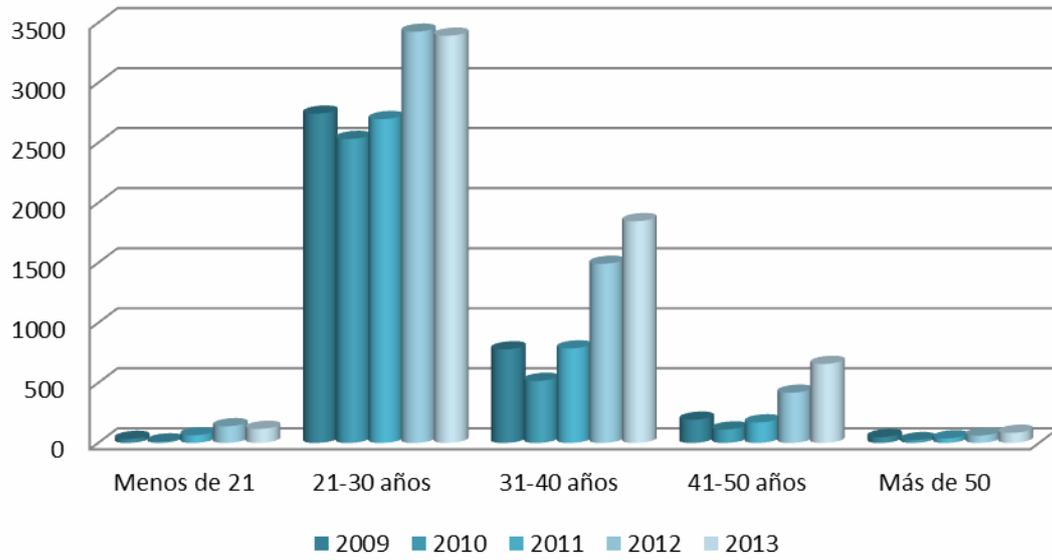
Si tenemos en cuenta la edad de las personas que han presentado preinscripciones, teniendo en cuenta solo desempleados, obtenemos lo siguiente:

### PREINSCRIPCIONES POR EDAD



La media de edad de todas las preinscripciones es de 30,49 años.

### PREINSCRIPCIONES POR EDAD



Destacar el aumento del número de preinscripciones de 31 a 50 años, respecto al año anterior, como reflejo de la actual situación del mercado laboral

## ALUMNOS PARTICIPANTES

La mayoría de las empresas aragonesas se basan en el modelo de pequeña y mediana empresa, por lo que es necesario contar con recursos humanos polivalentes que puedan llevar a cabo con éxito los retos que la empresa se plantea.

Los recién titulados universitarios en situación de desempleo son el colectivo del que se ocupa Universa, en cuanto a formación se refiere.

Por un lado, las empresas necesitan incorporar profesionales jóvenes y preparados académicamente, y por otro lado el incorporar a una persona nueva a la empresa supone un coste tanto económico como de recursos, que intenta sea lo más pequeño posible, por ello piden experiencia y conocimientos prácticos.

Son éstas, entre otras, las razones que justifican la existencia del Plan de Formación para el Empleo, que les permite adquirir en un corto espacio de tiempo los conocimientos, aptitudes y actitudes que les faltan y necesitan para su incorporación con éxito al mercado laboral.

La demanda de formación por parte de los titulados es alta. La mayoría de ellos contemplan positivamente la realización de uno o varios cursos del Plan de Formación para el Empleo como complemento a su formación académica.

Esta formación puede completarse con estancias en empresas, a través de períodos de prácticas no laborales como titulados, donde en ocasiones, además de complementar la formación recibida, surge también una expectativa de contratación posterior.

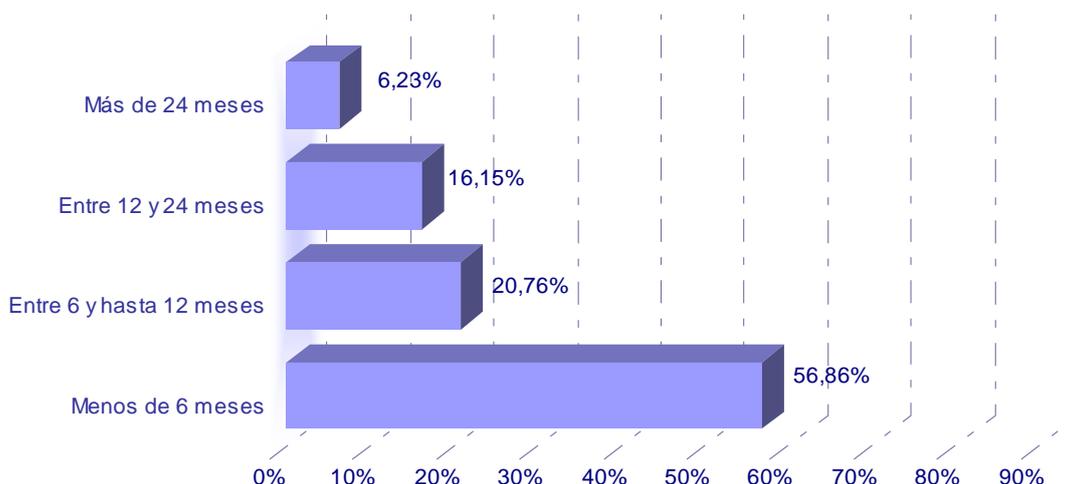
Durante el año 2013, se ha impartido formación fundamentalmente a los titulados correspondientes a los tres últimos cursos académicos (2008-2009, 2009-2010, 2010-2011, 2011-2012) y los que se han incorporado desde Junio de 2013 correspondientes al curso 2012-2013.

La demanda de los cursos por los estudiantes es creciente (en último año de carrera o pendientes del proyecto fin de carrera). Sin embargo, su participación como alumnos apenas ha podido considerarse, debido a que las plazas en los cursos han sido cubiertas por titulados en desempleo, que son el colectivo objetivo al que van dirigidos los cursos de Universa.

Al final de sus estudios universitarios, es cuando un elevado número de estudiantes comienza ya a pensar en su próxima incorporación al mercado laboral, y por tanto un porcentaje de ellos valora positivamente este tipo de formación, que le ayuda a ir perfilando y ampliando su curriculum vitae.

La antigüedad como demandantes de empleo en el INAEM de los alumnos participantes queda reflejada en los gráficos siguientes, en los que se aprecia que el 56,86% de los alumnos tienen una antigüedad inferior a 6 meses.

#### % DE ALUMNOS POR GRADO DE ANTIGÜEDAD COMO DEMANDANTES DE EMPLEO



Por tramos de antigüedad como demandantes de empleo se destacan los siguientes datos:

- El período de menos de seis meses como demandantes de empleo ha bajado por cuarto año consecutivo (en 2009 fue de un 85,95%, en 2010 de un 78,23%, en 2011 de un 73,93% y en 2012 de un 64,87%).

Los períodos de entre 6-12 meses y 12-24 meses, han aumentado.

- De 6-12 meses el aumento respecto de años anteriores ha sido:

- En un 3,81% respecto del 2010
- En un 3,62% respecto del 2011
- En un 2,02% respecto del 2012

- De 12-24 meses el aumento respecto de años anteriores ha sido:

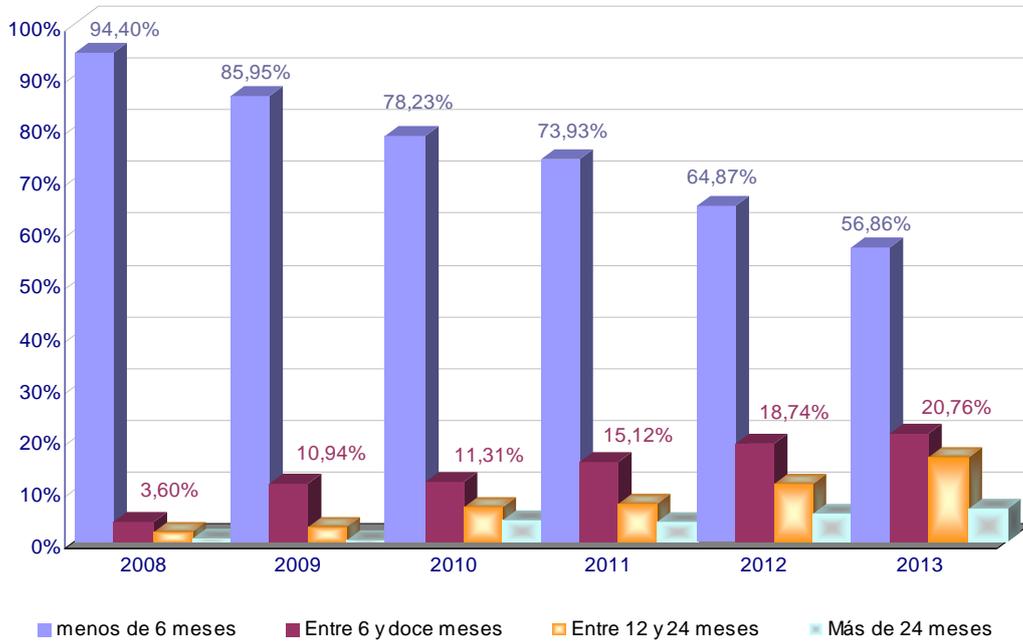
- En un 0,68% respecto del 2010
- En un 3,86% respecto del 2011
- En un 5,03% respecto del 2012

- En el último tramo, de más de 24 meses el aumento respecto de años anteriores ha sido:

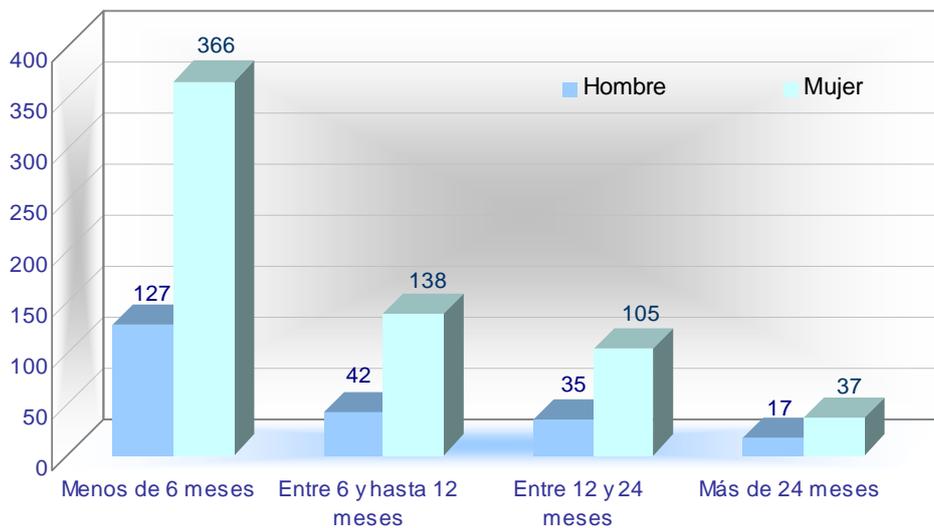
- En un 1,39% respecto de 2010
- En un 1,58% respecto de 2011
- En un 0,96% respecto del 2012

Este aumento en los dos últimos tramos (desempleados de larga duración) se corresponde con el momento en el que se encuentra el mercado laboral. Continúa aumentando el tiempo de permanencia en situación de desempleo de los alumnos que acceden a nuestros cursos y tienen una mayor dificultad para encontrar empleo, aunque parece apreciarse una ligera mejora en el último tramo.

**% DE ALUMNOS SEGUN GRADO DE ANTIGÜEDAD COMO DEMANDANTES DE EMPLEO.  
DATOS HISTÓRICOS**

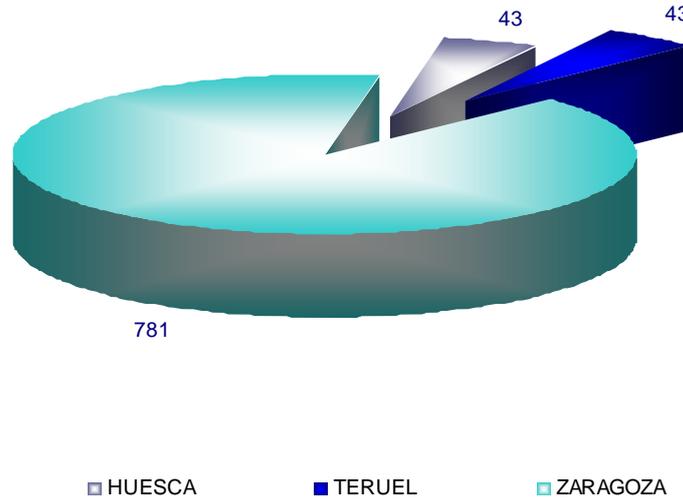


**Nº DE HOMBRES Y MUJERES SEGUN SU ANTIGÜEDAD COMO DEMANDANTES DE EMPLEO**



Los universitarios inscritos, participantes en los cursos son 867, siendo 781 en Zaragoza, en Huesca 43 y en Teruel 43.

ALUMNOS PARTICIPANTES EN LOS CURSOS POR PROVINCIA

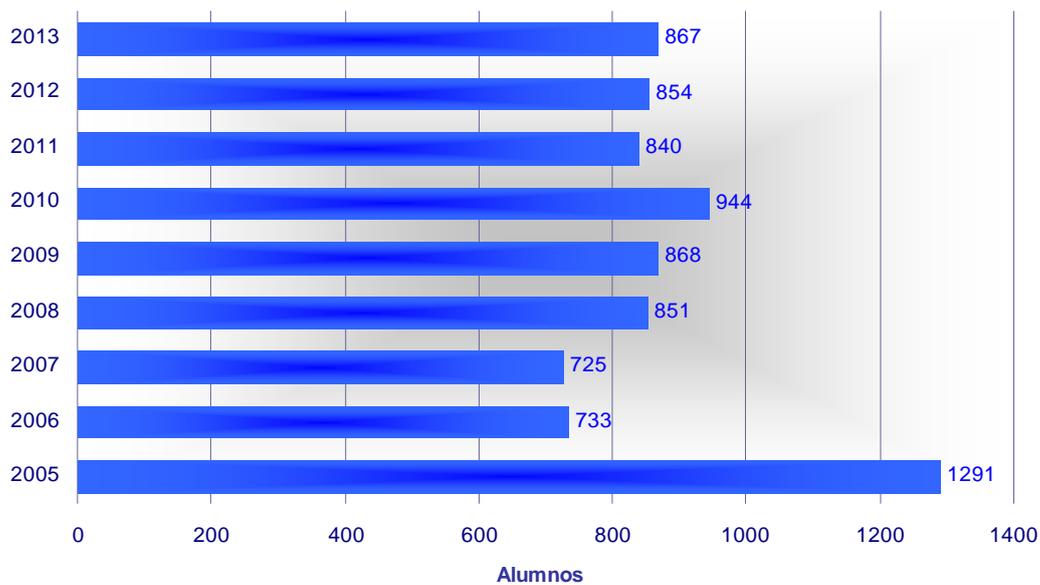


El número de alumnos por curso ha sido como mínimo de 13, no superándose el máximo de 16 en ningún curso.

La edad media de los alumnos que han realizado cursos durante el año 2013 es de 26,15 años.

El siguiente gráfico representa la evolución de los alumnos de los cursos de Universa en los últimos años.

NUMERO DE ALUMNOS. SERIE HISTORICA

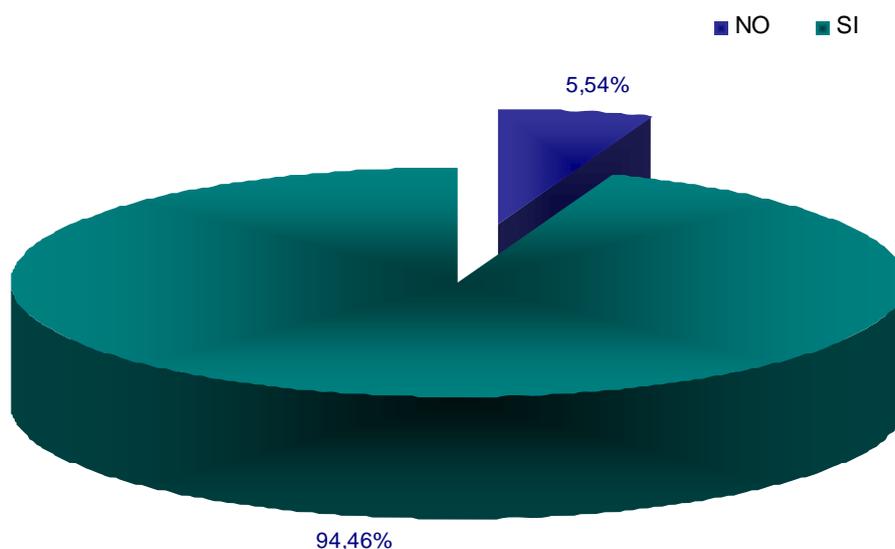


Durante el año 2013 se han realizado 55 cursos, con lo que el aumento en 13 alumnos respecto al año 2012, confirma el dato prácticamente constante de asistencia a los cursos.

Del total de alumnos el 94,46 % han obtenido diploma.

El 5,54% restante se corresponde con los alumnos que dejan el curso antes de su finalización, bien porque encuentran trabajo o por motivos personales.

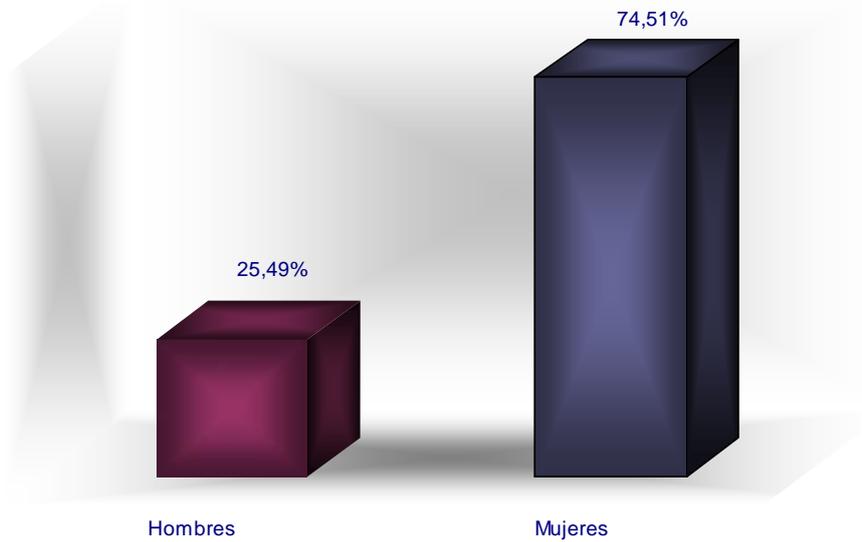
% DE ALUMNOS QUE OBTIENEN CERTIFICADO



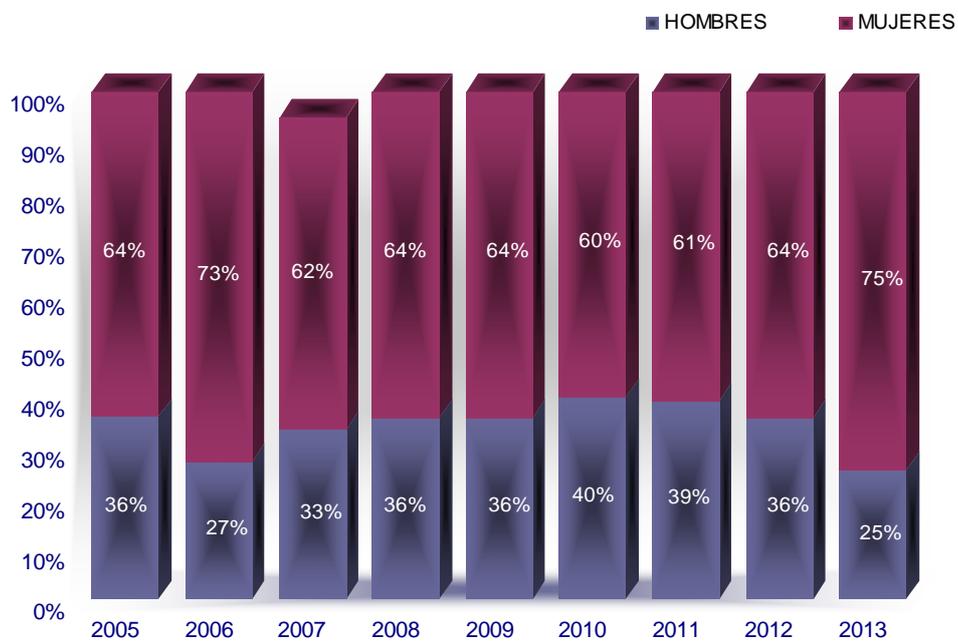
	2010	2011	2012	2013
% DE ALUMNOS QUE OBTIENEN DIPLOMA	91,84%	94,05%	95,78%	94,46%
% DE ALUMNOS QUE NO OBTIENEN DIPLOMA	8,16%	5,95%	4,22%	5,54%

Los datos relativos al porcentaje de mujeres y hombres en cada una de las provincias se reflejan en el gráfico siguiente:

ALUMNOS POR GÉNERO



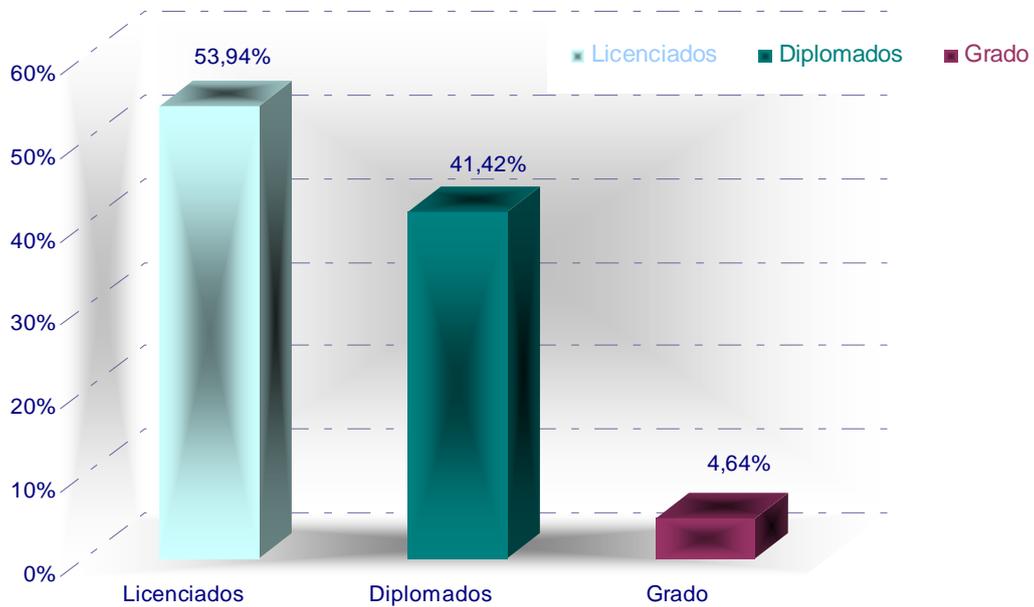
% MUJERES Y HOMBRES. SERIE HISTÓRICA



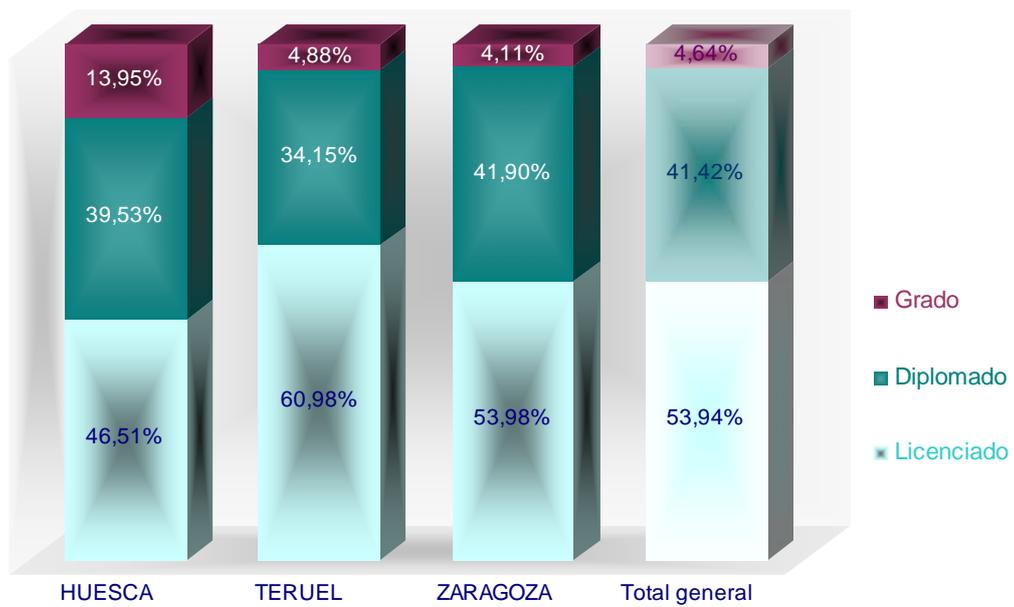
En la evolución de los años representados puede verse claramente que el porcentaje de mujeres es siempre superior alcanzando este año un dato con el valor máximo. La media de mujeres del 2005-2013 es del 65,22%.

Por otro lado, se representan en los gráficos siguientes, los datos relativos a Diplomados y a Licenciados:

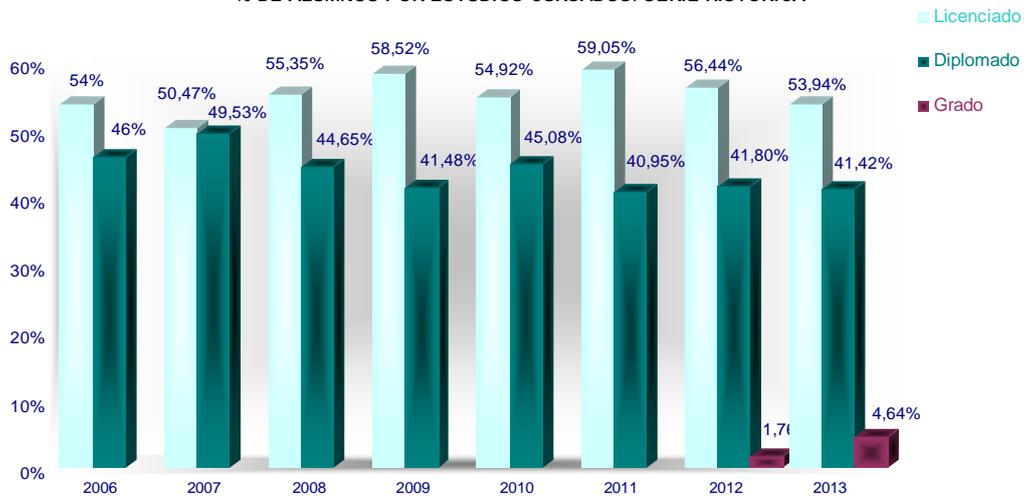
**% DE ALUMNOS POR ESTUDIOS CURSADOS**



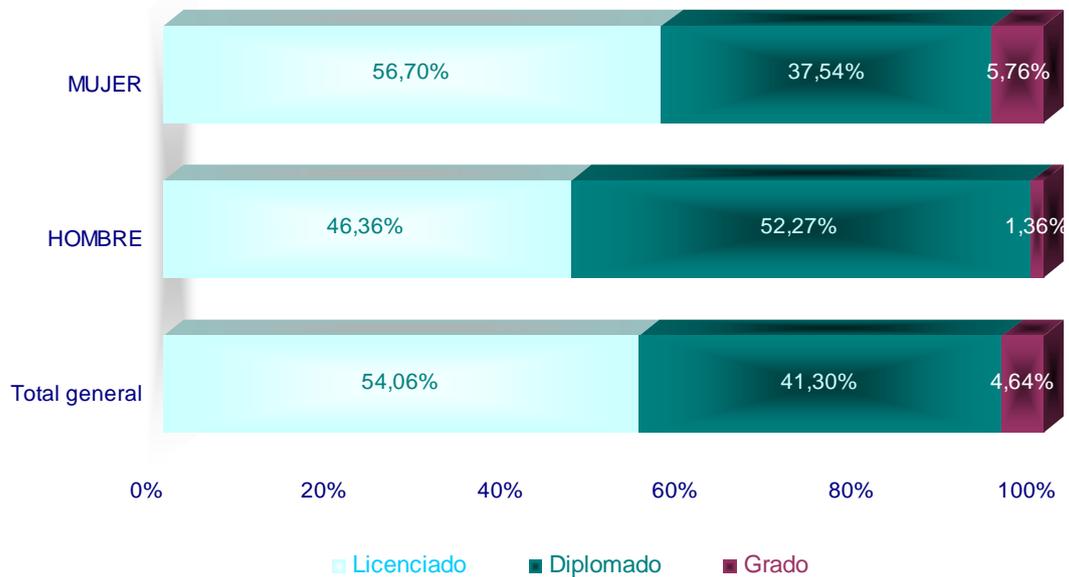
**% DE ALUMNOS POR ESTUDIOS CURSADOS Y POR PROVINCIA**



% DE ALUMNOS POR ESTUDIOS CURSADOS. SERIE HISTORICA

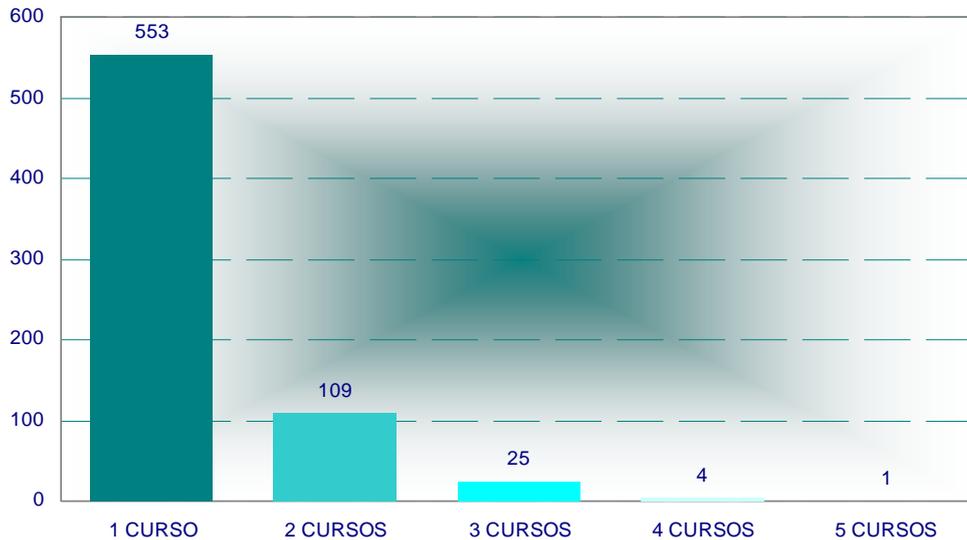


% DE ALUMNOS POR ESTUDIOS REALIZADOS Y POR GÉNERO

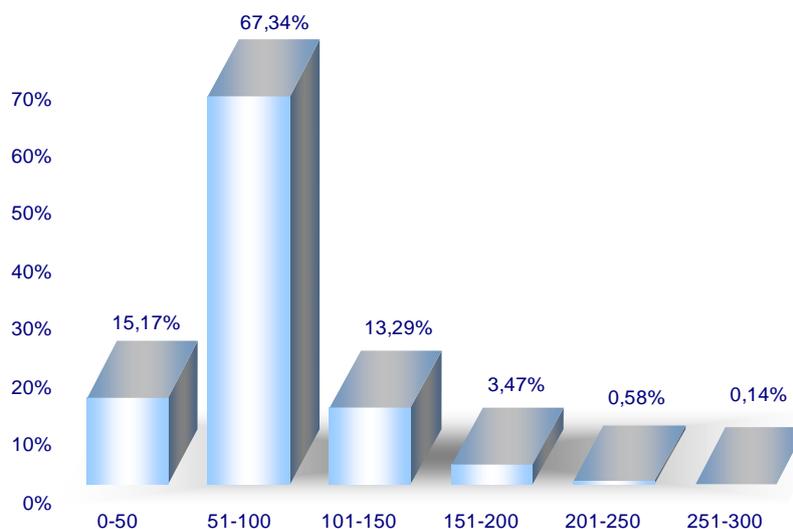


En el siguiente gráfico se muestra el número de cursos realizados por cada titulado que ha participado en los cursos. Cada uno ha realizado una media de 1,25 cursos por alumno.

NUMERO DE CURSOS POR ALUMNO



FORMACIÓN RECIBIDA POR TRAMOS



En el gráfico anterior se representa el porcentaje de titulados que han recibido formación, teniendo en cuenta el número de horas de formación recibidas.

En la gráfica aparece un grupo mayoritario de titulados, que ha recibido una formación entre 51 y 100 horas, representando un 67,34% del total.

Ningún titulado que ha recibido formación en Universa supera las 300 h, y dado que los cursos tienen un carácter intensivo, podemos decir que los titulados obtienen en un corto período de tiempo, una formación complementaria a sus estudios, a través de Universa.

## SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

Para la valoración de los cursos se han tomado como referencia los datos existentes en la aplicación GESTIFOR web, para la gestión de la formación del Instituto Aragonés de Empleo. Se han estudiado 54 cursos de los 55 que se han realizado, lo que supone el 98,184%. Analizando un total de 699 encuestas en las que el nivel de satisfacción general en la realización del curso obtenido es de 8,08.

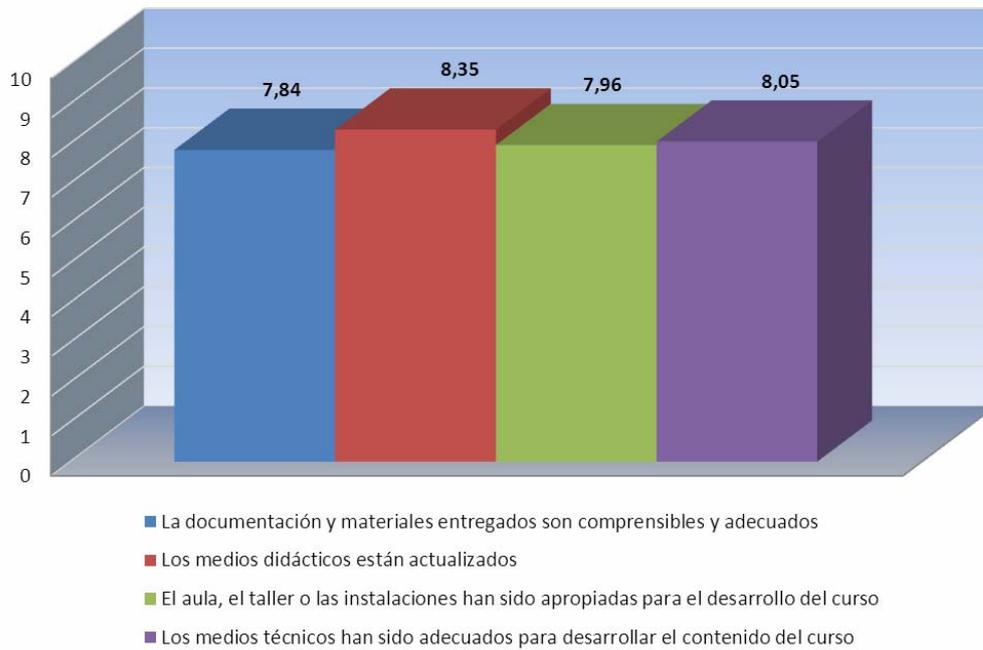
La valoración que los universitarios conceden a la organización es muy importante, se toman en consideración aspectos como: El grado de satisfacción del curso, los contenidos, el material entregado, las instalaciones utilizadas y por supuesto, la labor docente realizada. En definitiva, se tiene en cuenta el desarrollo del curso en general y es por ello que se exponen seguidamente los resultados obtenidos:

Nivel de satisfacción general en la realización del curso:

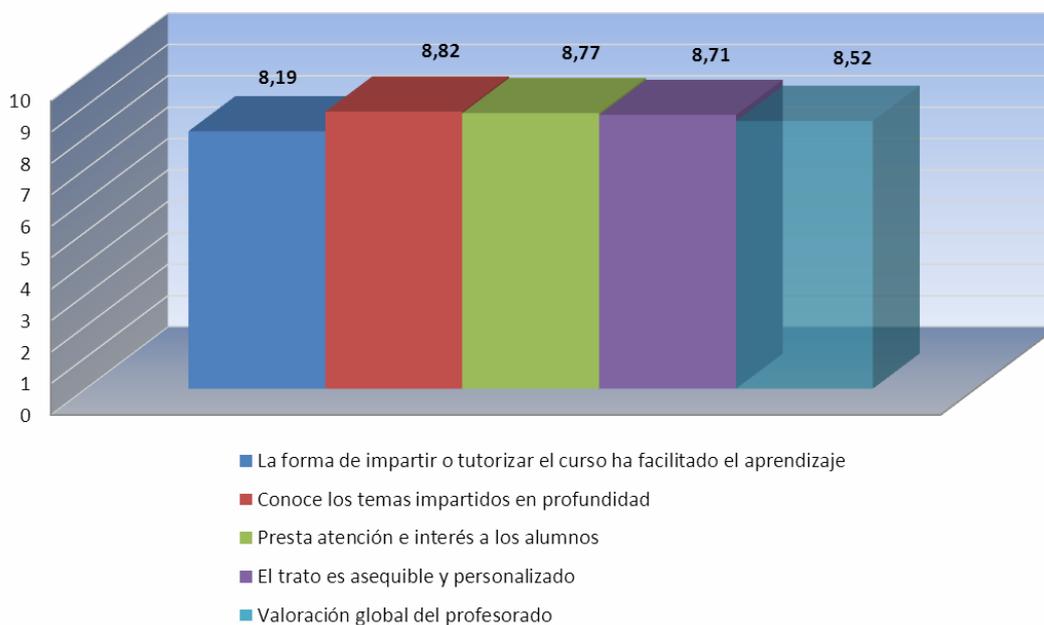


La valoración media de todos los aspectos comentados se encuentra en el 8,07. En todos los aspectos más generales del curso la valoración global es muy positiva.

### INSTALACIONES Y MEDIOS

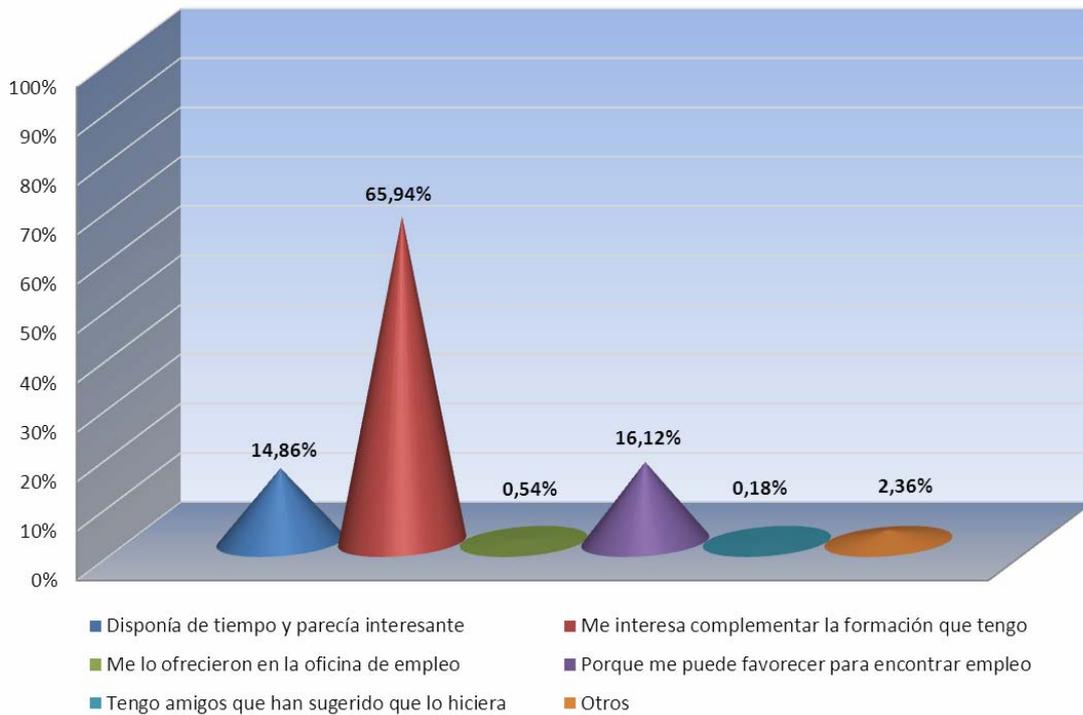


### VALORACIÓN DEL PROFESORADO



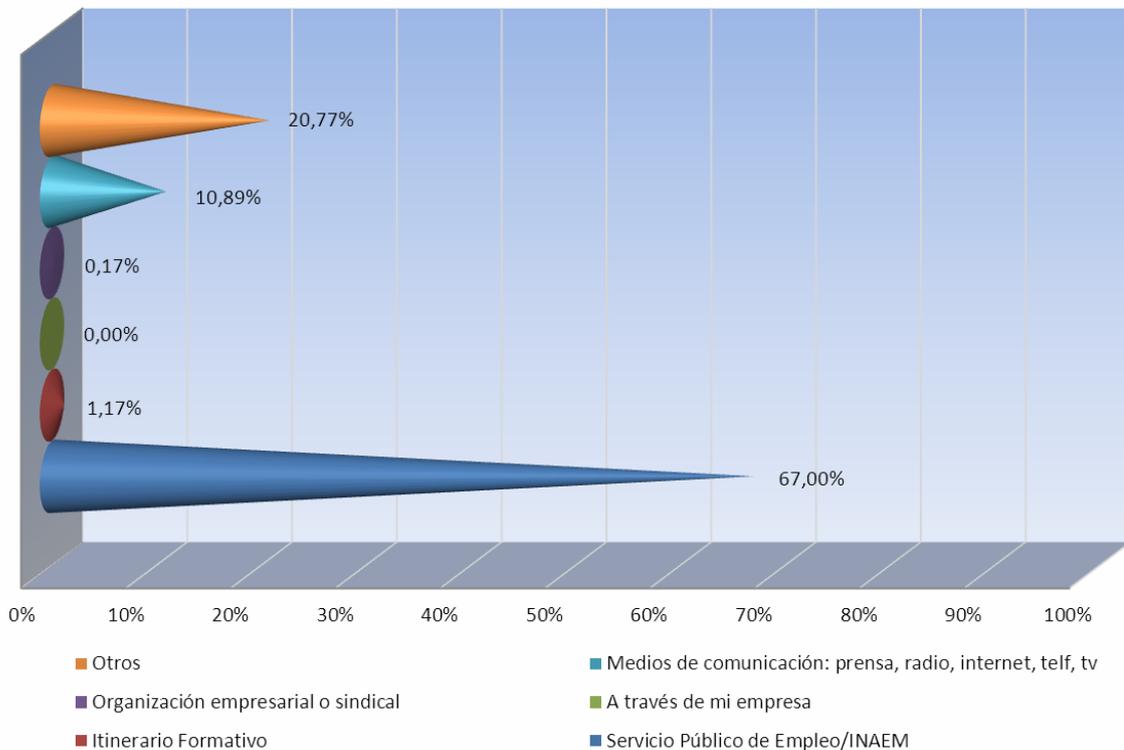
La valoración global del profesorado de se encuentra en el 8,52. (8,57 en 2012) En todos los aspectos generales del curso la valoración del profesorado es muy positiva.

### MOTIVOS PARA LA REALIZACION DEL CURSO



Resulta interesante resaltar que los encuestados han respondido en un 65% afirmando que la formación de Universa sobre todo les interesa para completar su formación académica, y en un 16% como medio para mejorar su inserción laboral.

### ¿ CÓMO CONOCIÓ LA EXISTENCIA DEL CURSO ?



Una vez realizado el curso destacar las respuestas obtenidas en el apartado *valoración general*:

- Se han obtenido porcentajes de respuesta superiores al 90% sobre las siguientes preguntas:

- *"Me ha permitido adquirir nuevas habilidades / capacidades que puedo aplicar el puesto de trabajo"*
- *"He ampliado conocimientos para progresar en mi carrera profesional"*
- *"Ha favorecido mi desarrollo personal"*

- El 80,54% considera que *puede contribuir a su incorporación al mercado de trabajo*.







**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL



## ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

### ❖ ESTUDIANTES

▢	TOTAL PRÁCTICAS ESTUDIANTES:	3522
▢	PRÁCTICAS ESTUDIANTES:	3202
▢	PROYECTOS FIN DE CARRERA:	261
▢	PRÁCTICAS CONVENIOS ESPECÍFICOS:	59
▢	PRÁCTICAS QUE SOLICITAN CONVALIDACIÓN DE CRÉDITOS	1906
▢	NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS:	1474
▢	NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS:	939

### ❖ ESTUDIOS PROPIOS

▢	PRÁCTICAS ESTUDIOS PROPIOS:	212
---	-----------------------------	-----

### ❖ TITULADOS

▢	CONVENIOS ESPECÍFICOS	36
▢	NACIONALES:	160
▢	UNIVERSTAGE:	62
▢	PAÍSES RECEPTORES DE UNIVERSTAGE	21
▢	NÚMERO ENTIDADES COLABORADORAS UNIVERSTAGE:	43
▢	NÚMERO NUEVOS ACUERDOS FIRMADOS UNIVERSTAGE:	11

### ❖ INSERCIÓN LABORAL

▢	INSERCIÓN LABORAL:	94
---	--------------------	----





UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

## PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES



## PROCESO DE LA GESTIÓN DE PRÁCTICAS VOLUNTARIAS EN ENTIDADES COLABORADORAS

La gestión de las prácticas de cada alumno pretende ser un proceso completo desde que este se inscribe en UNIVERSA hasta su finalización y posterior evaluación.

El proceso comienza cuando el Área de Empresa contacta con las entidades colaboradoras y define el perfil profesional de los puestos para estudiantes en prácticas solicitados. Con esta definición el Área de Orientación, a través de las solicitudes de los alumnos, realiza una selección técnica de los candidatos más adecuados para el buen desarrollo de cada práctica. Una vez la empresa selecciona, de entre los candidatos que UNIVERSA le ha presentado, al alumno que va a realizar la práctica se formaliza el Convenio de Cooperación (Universidad-Entidad Colaboradora) al amparo del R.D. de los Programas de Cooperación Educativa y un anexo por cada alumno que realiza una práctica.

Durante el desarrollo de la práctica el alumno tiene un seguimiento paralelo por parte de dos tutores, uno pertenece a la entidad colaboradora y otro es un profesor de su centro universitario. El tutor de entidad colaboradora dirige la práctica al alumno y el profesor de la Universidad está disponible para resolver las dudas que pudieran surgirle además, y en su caso proponer los créditos de libre elección a convalidar o calificar las prácticas curriculares.

Al final de la práctica se evalúa la misma, tanto por parte del alumno como por parte de la entidad colaboradora. El alumno elabora un informe sobre la práctica, en la cual describe las principales tareas realizadas y una valoración de lo que le ha supuesto esta experiencia. La entidad colaboradora cumplimenta un cuestionario de evaluación en el cual se solicita que haga una valoración tanto personal como profesional del alumno y de la práctica en sí. Con estos documentos, se formaliza un certificado que firmará el tutor de la entidad colaboradora y el director de UNIVERSA y le servirá al alumno en su posterior búsqueda de trabajo.

UNIVERSA ofrece a los estudiantes de la Universidad de Zaragoza cursos de Formación para el Empleo además de información y orientación que le facilitará su incorporación al mercado de trabajo (formación en competencias, perfiles profesionales, reciclaje profesional, cursos de formación, información sobre empresas, programas de movilidad internacional, técnicas de búsqueda de empleo, perfiles demandados por la empresa, ofertas de empleo...)

El universitario que posee una excelente formación académica recibida a lo largo de la carrera, experiencia profesional obtenida durante las prácticas y orientación laboral, está ya mejor preparado para enfrentarse al mercado laboral.

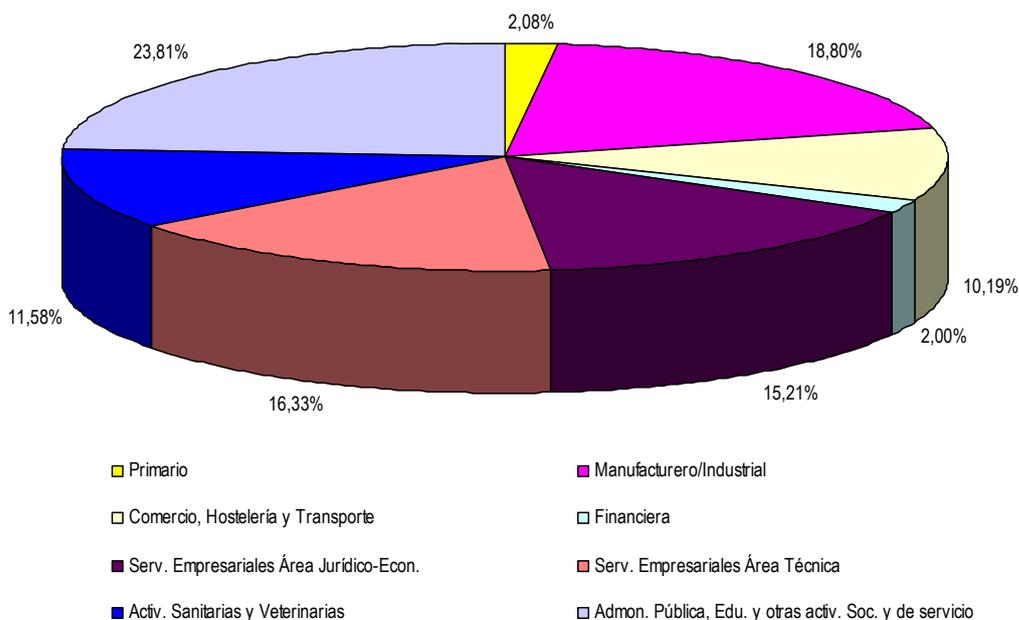
## GESTIÓN DE UNIVERSA CON LAS ENTIDADES

Desde que se creó el Servicio UNIVERSA hasta la fecha, se ha contactado con un total de 11208 entidades colaboradoras. De estas, han colaborado con el servicio 7470 bien definiendo prácticas o acogiendo alumnos en sus instalaciones y se han realizado un total de 1002 visitas a entidades colaboradoras.

Durante el año 2013, el número de entidades colaboradoras asciende a 1474. Los acuerdos de colaboración y convenios de cooperación para prácticas de estudiantes se elevan a 5913, habiéndose formalizado durante el año 2013 un total de 939 de los cuales 30 han sido con entidades extranjeras.

El pasado 28 de junio se publicó en el BOE la Sentencia del Tribunal Supremo por la que queda anulado el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. La principal consecuencia de esta sentencia, que es de aplicación inmediata, es que todos los estudiantes universitarios en prácticas que desarrollen su labor en entidades públicas o privadas y que perciban cualquier tipo de contraprestación económica, sea la que sea, deben ser considerados en situación asimilada al alta en la Seguridad Social (R.D. 1493/2011). La publicación de esta Sentencia ha supuesto la necesidad de volver a actualizar los convenios de cooperación que se firman con las empresas y explica el elevado número de convenios de cooperación firmados en un único año (prácticamente un 16% de los convenios firmados desde la creación del servicio).

Observando el siguiente gráfico se puede analizar las entidades colaboradoras que ofertan prácticas para estudiantes universitarios por sector de actividad



Dado que más del 81% de las entidades colaboradoras pertenece al sector servicios, se ha estimado oportuno clasificarlo de forma más detallada (Comercio, hostelería y transporte, financiera, servicios empresariales jurídico- económico, servicios empresariales técnicos, actividades sanitarias y veterinarias y administración públicas, educación y otras actividades sociales y de servicio).

Dentro del sector servicios destacan las prácticas en Administraciones Públicas, Educación y otras actividades Sociales y de servicio constituye un número importante (23,8%) dado que engloba una importante variedad de entidades con muy diferentes actividades.

También dentro del sector terciario despuntan los servicios empresariales del área jurídico social (15,2%), con especial relevancia de las asesorías de empresas y los servicios empresariales del área técnica (16,3%) constituido por las empresas de ingeniería, arquitectura, de instalaciones eléctricas y las pertenecientes al sector informático.

## DEFINICIÓN DE LA PRÁCTICA

En el año 2013, las entidades colaboradoras nos han definido 1101 perfiles distintos, y en cada uno de ellos se han podido solicitar más de una plaza de prácticas, dando un total de 1558 prácticas demandadas por las entidades colaboradoras y definidas por UNIVERSA.

## SEGUIMIENTO DE LA PRÁCTICA

UNIVERSA realiza el seguimiento de las prácticas enviando a la entidad colaboradora un cuestionario relativo a cada alumno donde el tutor que tiene asignado en la entidad colaboradora, evalúa el desarrollo de la misma.

A través de estos cuestionarios se puede apreciar la buena percepción que las entidades colaboradoras tienen de las prácticas realizadas y del seguimiento de las mismas y por otra parte este cuestionario es un elemento importante para expedir por parte de UNIVERSA el correspondiente certificado de la práctica al alumno al finalizar la misma.

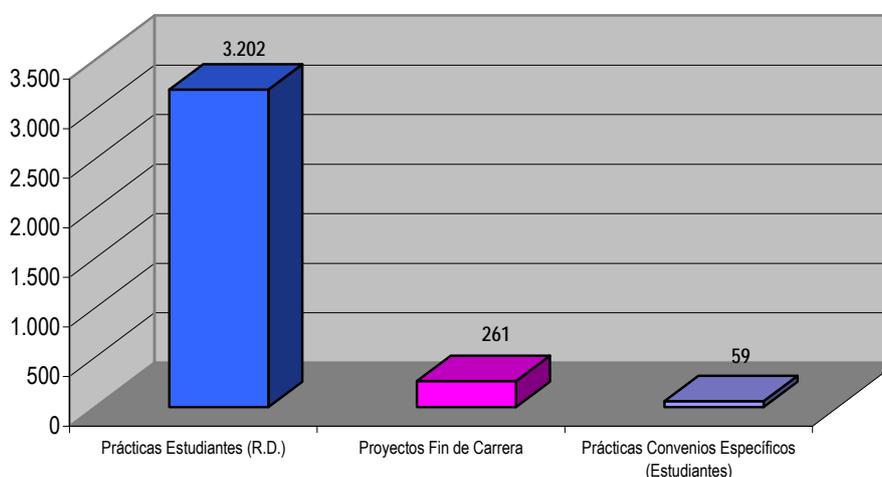
## PRÁCTICAS REALIZADAS

Durante el año 2013 se han gestionado 3522 prácticas, dentro de las cuales se incluyen 59 prácticas de convenios específicos detalladas en el Capítulo “Convenios Específicos”.

El número de prácticas con reconocimiento académico durante el año 2013 ha sido de 1906 de las cuales 723 corresponderían fundamentalmente a las prácticas obligatorias de las licenciaturas de Derecho y de Veterinaria y a las titulaciones de Grado y Master Oficial que incluyen las prácticas en su Plan de Estudios. y las 1183 restantes serían las prácticas que solicitan reconocimiento de créditos.

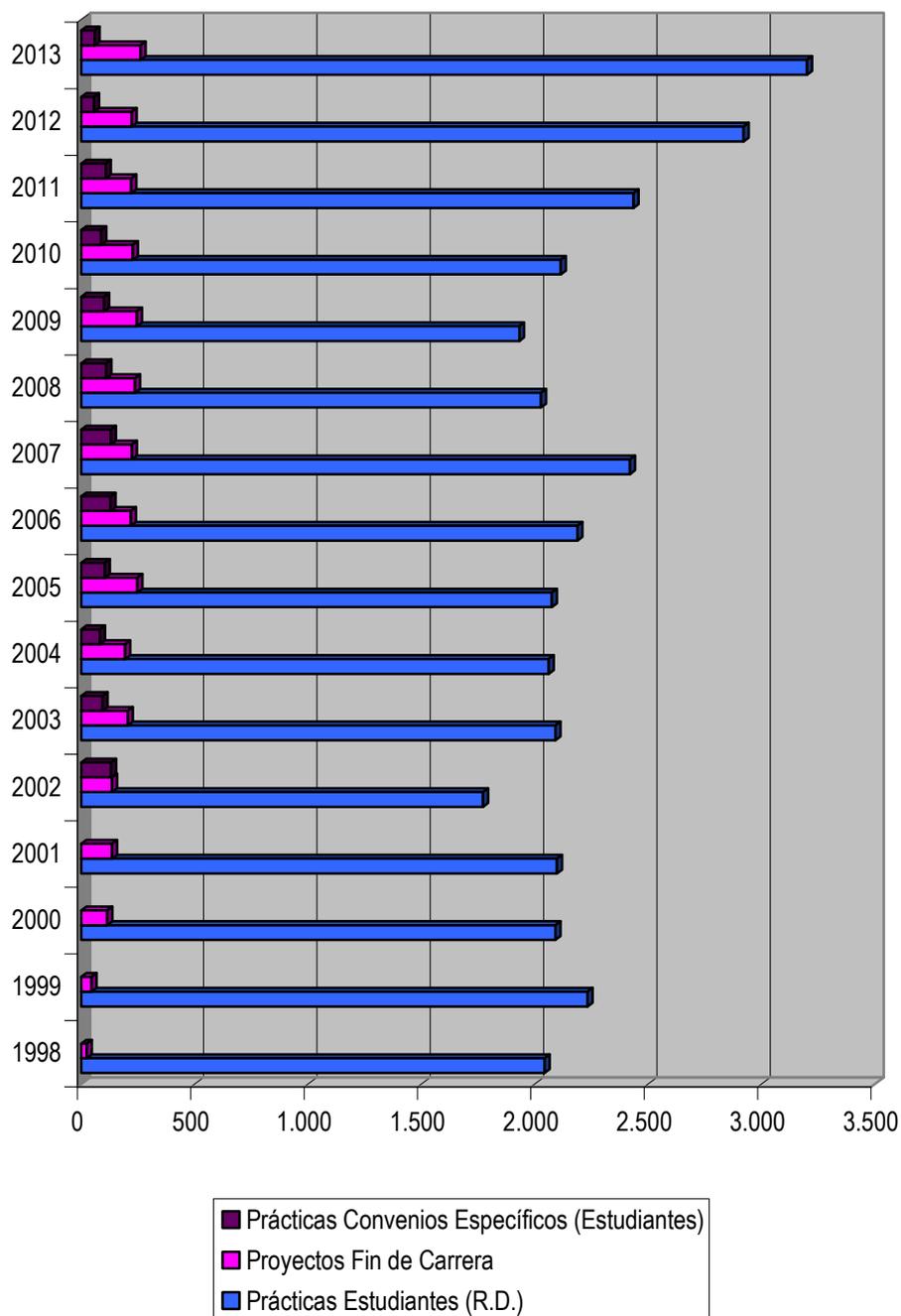
Mención especial merece la realización de los proyectos fin de carrera en entidades colaboradoras. De esta manera se consigue que el universitario desarrolle una idea planteada por él mismo o por la empresa involucrándose en su ejecución y manteniendo un contacto permanente con el día a día del mundo empresarial. Durante el año 2013 el número de proyectos fin de carrera que se han desarrollado en entidades colaboradoras asciende a 261.

Prácticas Estudiantes 2013



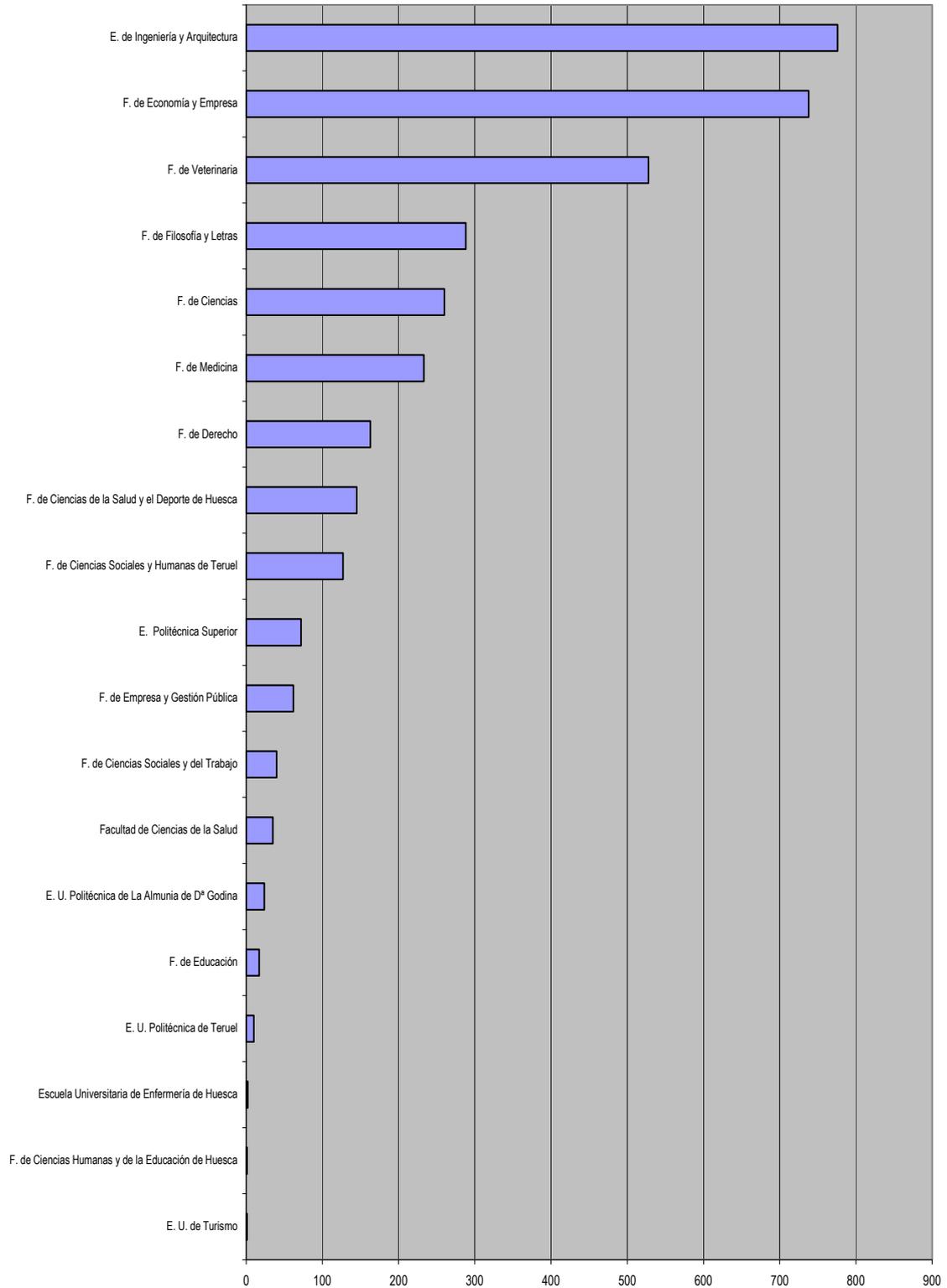
En este último año, se ha vuelto a incrementar el número de prácticas totales (9,6 %), además se ha incrementado el número de Proyectos Fin de Carrera y se han mantenido los convenios específicos.

### Evolución Prácticas Estudiantes

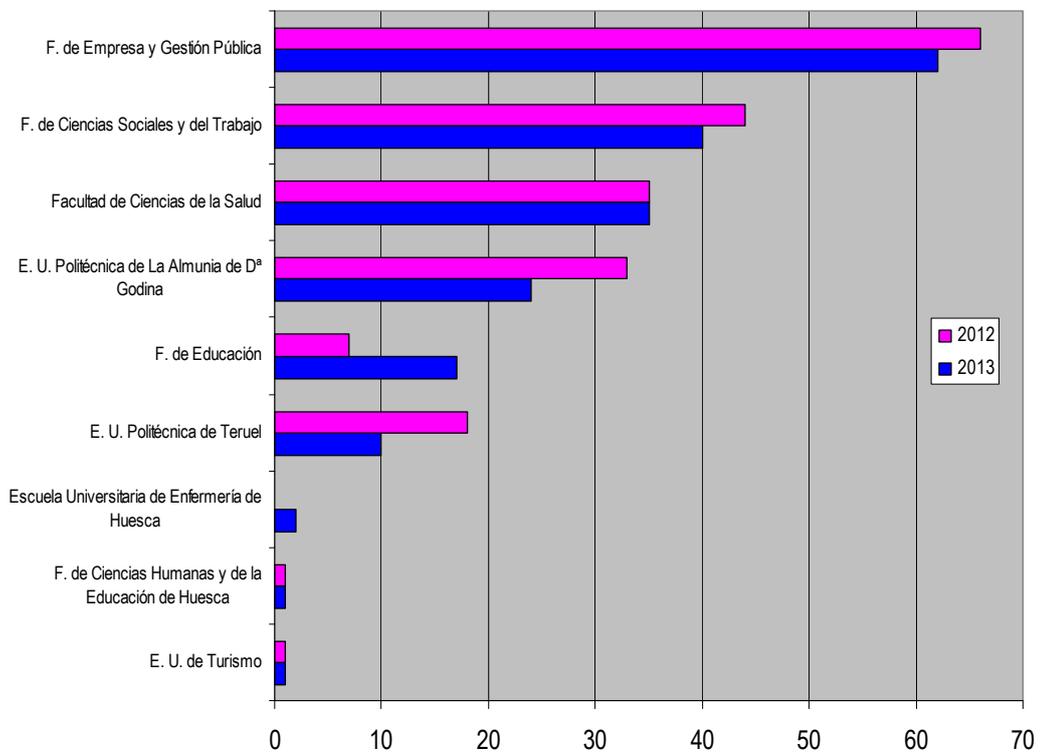
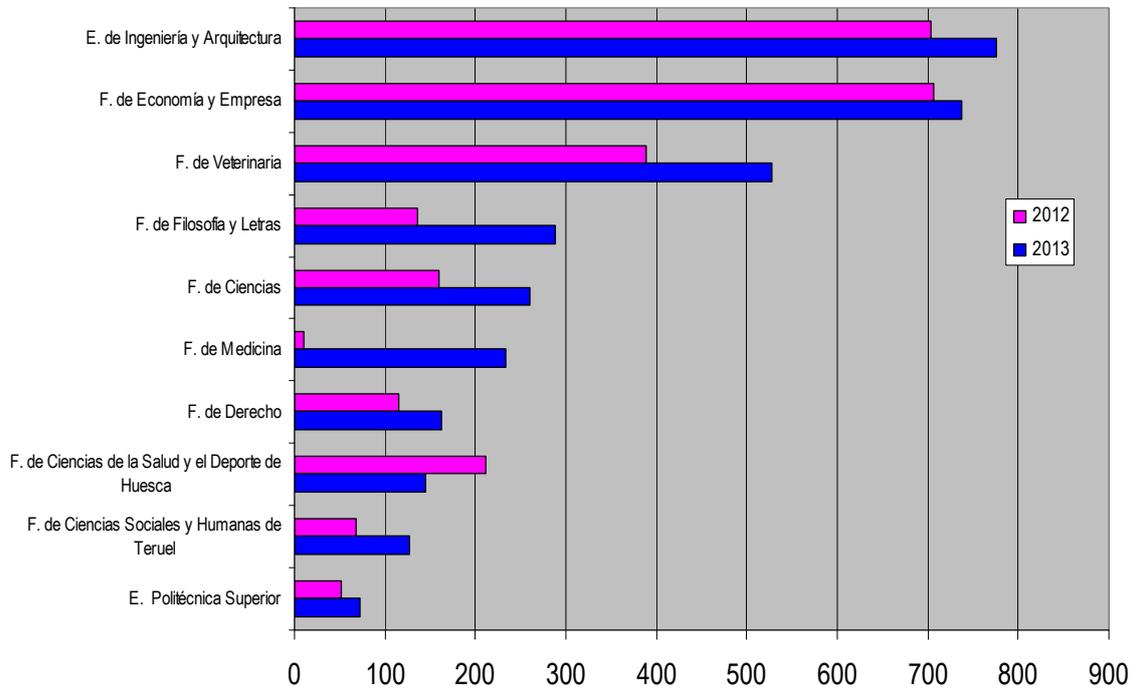


## NÚMERO DE PRÁCTICAS POR CENTRO UNIVERSITARIO

Más del 58% de las prácticas se realizan por alumnos de la Facultad de Economía y Empresa, Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la Facultad de Veterinaria.

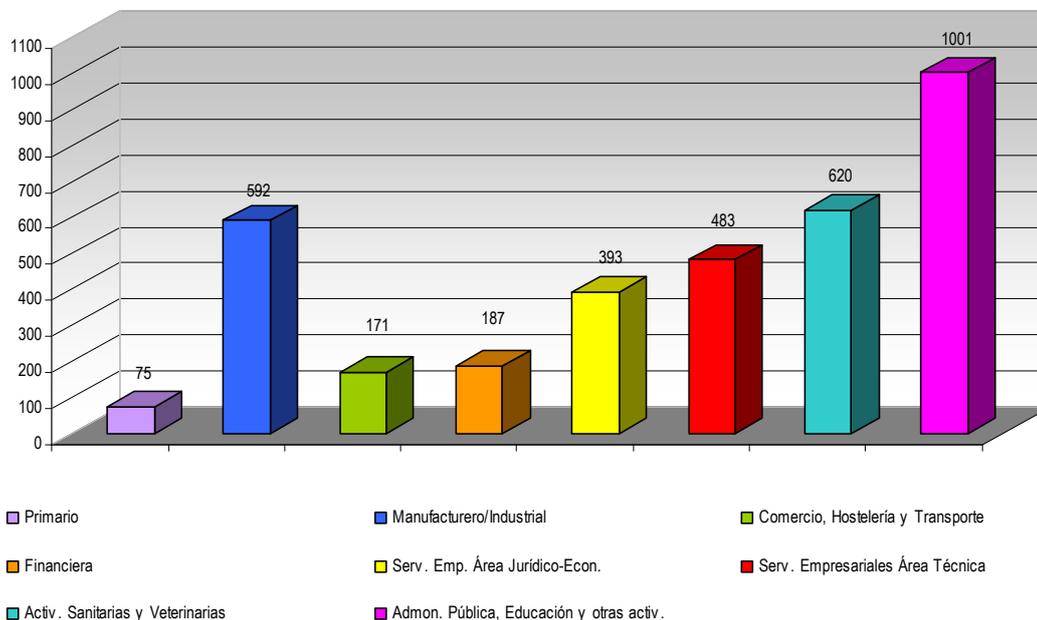


Para explicar el incremento de las prácticas, resulta interesante ver cómo se han incrementado las prácticas en aquellos centros universitarios cuyas prácticas están incluidas en sus Planes de Estudio.

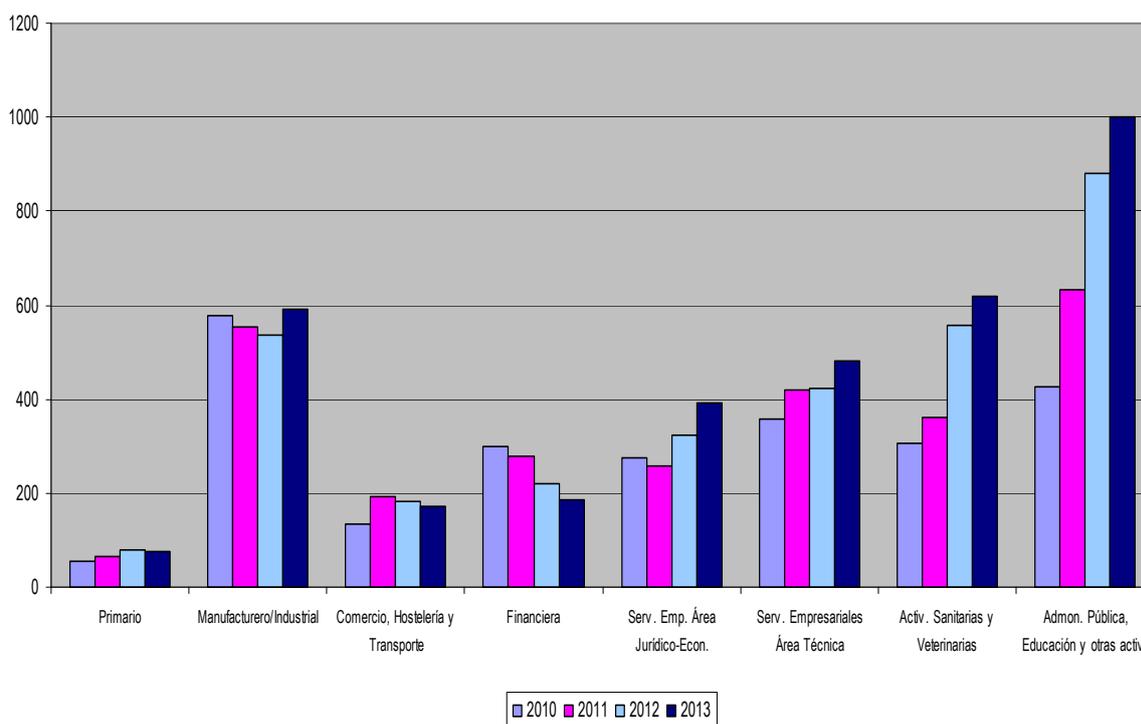


## PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD

El mayor número de prácticas se realiza en el sector servicios que, para un mejor estudio, detallamos en función de la actividad de la entidad colaboradora.

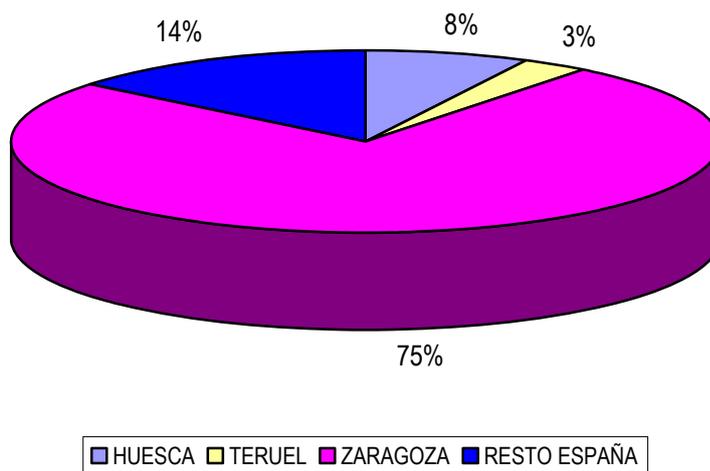


Respecto al año pasado, se constata un incremento de las prácticas en todos los sectores y se vuelve a confirmar el descenso de años anteriores en las prácticas realizadas en el sector financiero y un leve descenso en las prácticas realizadas Sector Primario y Comercio, Hostelería y Transporte. Se rompe la tendencia bajista de las prácticas realizadas en el sector manufacturero.

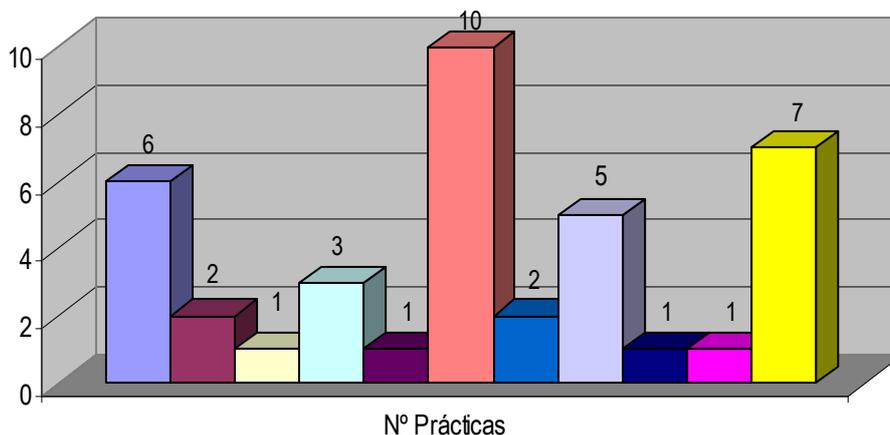


## PRÁCTICAS POR LUGAR DE REALIZACIÓN

De las 3522 prácticas gestionadas en 2013, 3484 son prácticas realizadas en España, de las cuales el 75% se han realizado en Zaragoza (provincia) y un 14% en otras localidades fuera de la Comunidad Autónoma de Aragón. Este porcentaje, relativamente elevado, se justifica por la procedencia de los alumnos que cursan sus estudios en la Universidad de Zaragoza, que aprovechan el periodo estival para realizar las prácticas en su localidad de origen.



En 2013 se han gestionado 39 prácticas internacionales. Destacamos que el 25% de las mismas se han realizado en Francia, un 18% en Reino Unido y un 15% en Alemania.



## PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

Desde el Servicio Universa, se orienta sobre recursos para la movilidad internacional. Uno de los que más aceptación tiene es el Programa Becas Faro Global financiado por el Ministerio de Educación, siendo la Fundación General de la Universidad de Valladolid la entidad que lo promueve y gestiona a nivel nacional y con el que se colabora estrechamente.

El programa de becas FARO Global promueve la movilidad de estudiantes de últimos cursos de todas las universidades españolas mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. El objetivo último del programa es facilitar su inserción profesional mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

El programa de Becas FARO comenzó en el año 2002. Desde entonces se han realizado cuatro ediciones, tres pertenecientes al programa Faro que ofrecía estancias en países de la Unión Europea y asociados, y la última correspondiente a Faro Global que amplió los destinos a empresas situadas en Asia, EE.UU y Canadá. Desde 2002 se ha hecho posible que más de 3500 becarios de 134 titulaciones y pertenecientes a 68 universidades españolas hayan disfrutado de un periodo de prácticas en empresas de 44 países distintos.

La última convocatoria comenzó en Febrero de 2011 y finalizó el 31 de Diciembre de 2013 con la concesión de 1050 Becas a nivel nacional. En esta convocatoria de 2013 se han concedido 34 becas a alumnos de la Universidad de Zaragoza.

### Solicitudes de universitarios registradas (clasificadas por titulación) desde el inicio del programa:

Solicitudes por titulación		
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	70	9.75%
Ingeniería Industrial	67	9.33%
Licenciatura en Veterinaria	54	7.52%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	47	6.55%
Licenciatura en Derecho	45	6.27%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	32	4.46%
Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	29	4.04%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Mecánica	27	3.76%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	26	3.62%
Licenciatura en Economía	24	3.34%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	20	2.79%
Ingeniería de Telecomunicación	18	2.51%
Arquitectura Técnica	15	2.09%
Diplomatura en Relaciones Laborales	14	1.95%
Licenciatura en Química	14	1.95%
Ingeniería Química	14	1.95%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Química Industrial	14	1.95%
Ingeniería en Informática	13	1.81%
Licenciatura en Filología Inglesa	11	1.53%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas, Especialidad en Construcciones Civiles	9	1.25%

Solicitudes por titulación		
Licenciatura en Historia del Arte	9	1.25%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electricidad	7	0.97%
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	0.97%
Licenciatura en Bioquímica	7	0.97%
Diplomatura en Turismo	6	0.84%
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	6	0.84%
Licenciatura en Bellas Artes	6	0.84%
Grado en Periodismo	5	0.70%
Licenciatura en Geografía	5	0.70%
Grado en Ingeniería de la Edificación	5	0.70%
Licenciatura en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte	5	0.70%
Grado en Psicología	5	0.70%
Grado en Geología	4	0.56%
Licenciatura en Historia	4	0.56%
Grado en Finanzas y Contabilidad	3	0.42%
Grado en Información y Documentación	3	0.42%
Grado en Arquitectura	3	0.42%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	3	0.42%
Licenciatura en Física	3	0.42%
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3	0.42%
Grado en Economía	3	0.42%
Grado en Ciencias Ambientales	3	0.42%
Grado en Fisioterapia	3	0.42%
Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias	2	0.28%
Grado en Maestro en Educación Infantil	2	0.28%
Diplomatura en Nutrición Humana y Dietética	2	0.28%
Licenciatura en Psicopedagogía	2	0.28%
Grado en Trabajo Social	2	0.28%
Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Explotaciones Agropecuarias	2	0.28%
Licenciatura en Odontología	2	0.28%
Grado en Medicina	2	0.28%
Magisterio-Especialidad de Educación Infantil	2	0.28%
Licenciatura en Geología	2	0.28%
Grado en Bellas Artes	2	0.28%
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	2	0.28%
Grado en Derecho	2	0.28%
Licenciatura en Matemáticas	2	0.28%
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	2	0.28%
Grado en Marketing e Investigación de Mercados	1	0.14%
Diplomatura en Gestión y Administración Pública	1	0.14%
Licenciatura en Filología Clásica	1	0.14%
Grado en Enfermería	1	0.14%

Solicitudes por titulación		
Licenciatura en Filología Hispánica	1	0.14%
Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Hortofruticultura y Jardinería	1	0.14%
Grado en Óptica y Optometría	1	0.14%
Ingeniería Técnica en Informática de Gestión	1	0.14%
Ingeniería Agronómica	1	0.14%
Magisterio-Especialidad de Educación Primaria	1	0.14%
Magisterio-Especialidad de Lengua Extranjera	1	0.14%
Licenciatura en Filología Francesa	1	0.14%
Grado en Lenguas Modernas	1	0.14%
Licenciatura en Medicina	1	0.14%
Grado en Geografía y Ordenación del Territorio	1	0.14%
Grado en Terapia Ocupacional	1	0.14%
Diplomatura en Fisioterapia	1	0.14%
Grado en Ingeniería Mecánica	1	0.14%
	<b>718</b>	<b>100%</b>

	Solicitudes Registradas	
Completas	559	77.86%
Incompletas	159	22.14%
Todas	<b>718</b>	<b>100%</b>

	Solicitudes por Género	
Mujeres	390	54.32%
Hombres	328	45.68%
Todas	<b>718</b>	<b>100%</b>

Licenciatura en Economía	12	4.72%
Ingeniería de Telecomunicación	11	4.33%
Ingeniería Química	9	3.54%
Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	8	3.15%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	5	1.97%
Diplomatura en Relaciones Laborales	5	1.97%
Licenciatura en Bellas Artes	5	1.97%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	4	1.57%
Licenciatura en Filología Inglesa	4	1.57%
Arquitectura Técnica	4	1.57%
Ingeniería en Informática	4	1.57%
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	4	1.57%
Licenciatura en Historia del Arte	3	1.18%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Mecánica	3	1.18%
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	3	1.18%
Grado en Ingeniería de la Edificación	3	1.18%
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3	1.18%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	0.79%
Grado en Información y Documentación	2	0.79%
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	2	0.79%
Grado en Periodismo	2	0.79%
Licenciatura en Historia	2	0.79%
Licenciatura en Química	2	0.79%

<b>Candidaturas por titulación</b>		
Ingeniería Industrial	43	14.01%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	43	14.01%
Diplomatura en Ciencias Empresariales	29	9.45%
Licenciatura en Veterinaria	18	5.86%
Licenciatura en Derecho	18	5.86%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	16	5.21%
Ingeniería de Telecomunicación	15	4.89%
Licenciatura en Economía	14	4.56%
Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	14	4.56%
Ingeniería Química	9	2.93%
Ingeniería en Informática	8	2.61%
Grado en Administración y Dirección de Empresas	7	2.28%
Licenciatura en Química	6	1.95%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Mecánica	6	1.95%
Licenciatura en Bellas Artes	5	1.63%
Diplomatura en Relaciones Laborales	5	1.63%
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	4	1.30%
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Productos	4	1.30%
Arquitectura Técnica	4	1.30%
Grado en Ingeniería de la Edificación	4	1.30%
Licenciatura en Filología Inglesa	4	1.30%
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4	1.30%
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	3	0.98%
Licenciatura en Historia del Arte	3	0.98%
Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	2	0.65%
Grado en Bellas Artes	2	0.65%
Grado en Información y Documentación	2	0.65%
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	2	0.65%
Grado en Periodismo	2	0.65%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electricidad	2	0.65%
Licenciatura en Historia	2	0.65%
Ingeniería Técnica Agrícola, Especialidad en Industrias Agrarias y Alimentarias	1	0.33%
Licenciatura en Bioquímica	1	0.33%
Grado en Medicina	1	0.33%
Grado en Ingeniería Mecánica	1	0.33%
Grado en Geología	1	0.33%
Licenciatura en Filología Hispánica	1	0.33%
Grado en Finanzas y Contabilidad	1	0.33%
Licenciatura en Física	1	0.33%
Diplomatura en Turismo	1	0.33%
Grado en Economía	1	0.33%
Grado en Ciencias Ambientales	1	0.33%
Grado en Arquitectura	1	0.33%
Magisterio-Especialidad de Educación Infantil	1	0.33%
Magisterio-Especialidad de Educación Primaria	1	0.33%
Ingeniería Técnica de Obras Públicas, Especialidad en Construcciones Civiles	1	0.33%
	<b>307</b>	<b>100%</b>

Candidaturas por género		
Mujeres	149	48.53%
Hombres	158	51.47%
Todas	307	100%

Becas concedidas (clasificadas por titulación y país de destino) desde el inicio del programa:

Becarios por país de destino		
Alemania	8	23.53%
Reino Unido	5	14.71%
Bélgica	3	8.82%
Italia	3	8.82%
China	2	5.88%
EEUU	2	5.88%
Canadá Anglófona	2	5.88%
Tailandia	1	2.94%
Países Bajos	1	2.94%
Filipinas	1	2.94%
Francia	1	2.94%
Qatar	1	2.94%
Canadá Francófono	1	2.94%
Hong Kong	1	2.94%
Turquía	1	2.94%
Dinamarca	1	2.94%
	34	100%

Becarios por titulación		
Diplomatura en Ciencias Empresariales	8	23.53%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6	17.65%
Ingeniería Industrial	4	11.76%
Licenciatura en Veterinaria	3	8.82%
Ingeniería de Telecomunicación	3	8.82%
Ingeniería en Informática	2	5.88%
Licenciatura en Economía	2	5.88%
Licenciatura en Química	1	2.94%
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	1	2.94%
Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	1	2.94%
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	2.94%
Grado en Información y Documentación	1	2.94%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	1	2.94%
	34	100%

## II CONVOCATORIA BECAS SANTANDER CRUE CEPYME

El objetivo del Programa "Becas Santander CRUE CEPYME Prácticas en Empresa" es completar la formación universitaria de los estudiantes y acercarlos a las realidades del ámbito profesional donde ejercerán su actividad una vez se hayan graduado, estableciendo los contactos entre estos, empresas e instituciones facilitando así su posterior inserción laboral.

La colaboración de Banco Santander, S.A., de las universidades, representadas por la CRUE, y de la Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa (CEPYME) en este programa tiene como objetivo reducir el coste del mismo para las empresas y entidades participantes, y promover la formalización de nuevos convenios de cooperación educativa que permitan la realización de prácticas externas de los alumnos y un aumento en el número de plazas ofertadas, apoyando la creación de nuevos vínculos entre empresas y universidades.

En esta segunda convocatoria se ofertaron 5.000 prácticas para todas las universidades colaboradoras siendo la duración de estas prácticas de 3 meses a jornada completa y con una dotación económica de 600 euros mensuales. A la Universidad de Zaragoza se le asignó para el curso 12/13 155 becas.

Debido a la experiencia de la convocatoria anterior y viendo el ritmo de inscripción de las PYMES de nuestra comunidad, este año no se consideró necesario contactar también con PYMES de las comunidades limítrofes.

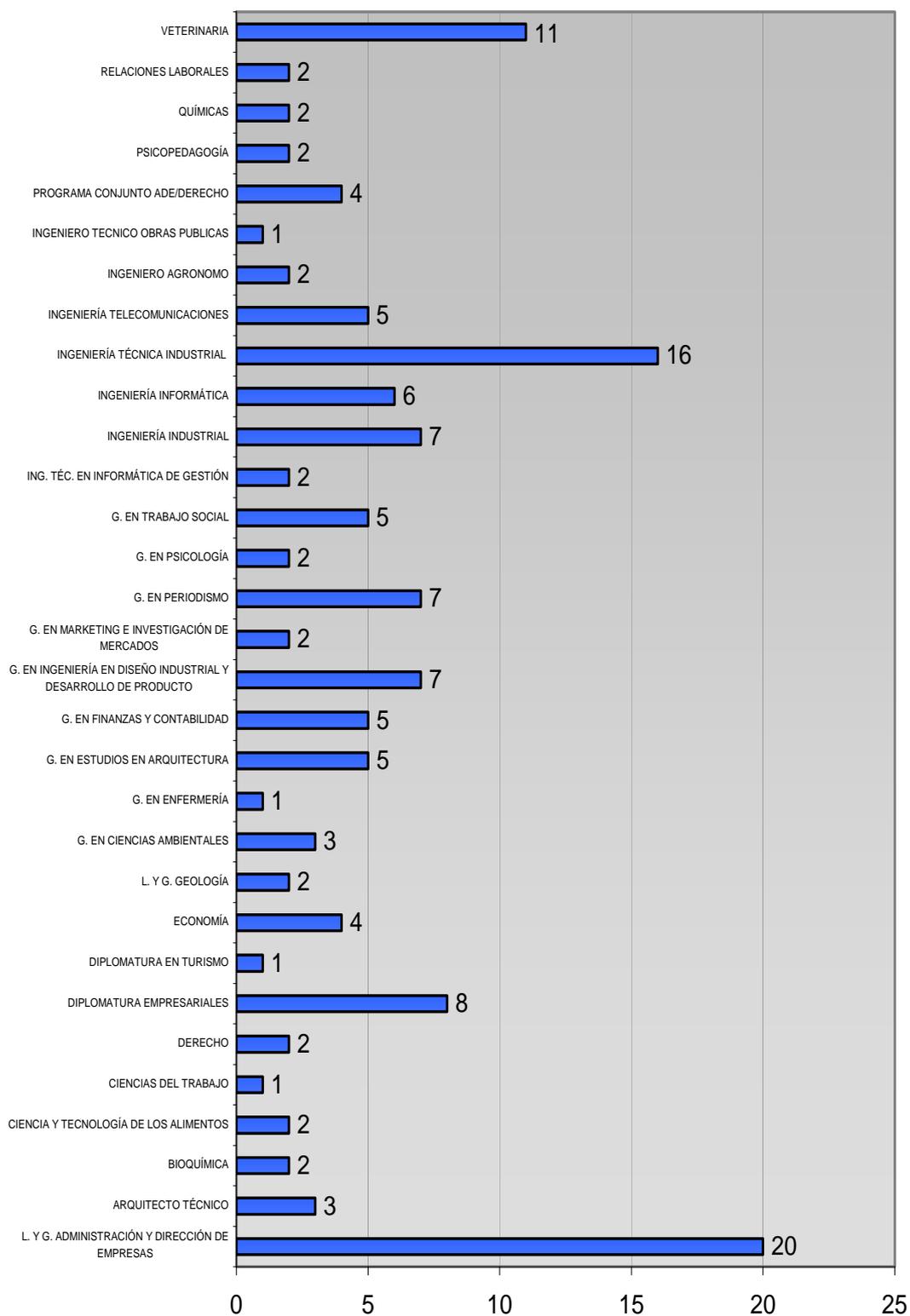
Se inscribieron 225 PYMES y 1086 alumnos. Se contactó personalmente con todas las PYMES para que definieran de forma más detallada la práctica y con todos los candidatos para ver los que finalmente estaban interesados, comprobar si cumplían requisitos, conocer sus áreas de interés y su perfil profesional. Contestaron un total de 187 PYMES, 151 de Zaragoza, 22 de Huesca, 8 de Teruel, 6 del resto de la comunidad aragonesa, respecto a los alumnos se mostraron interesados 745.

Estas 187 PYMES solicitaron 251 perfiles pudiendo solicitar la empresa más de un alumno por cada perfil. Entre todas las solicitudes de las PYMES se hizo una selección de aquellas que mejor se ajustaban a las titulaciones que se imparten en la Universidad de Zaragoza teniendo en cuenta además, los perfiles de los alumnos inscritos. Para seleccionar a los alumnos se consideró; la disponibilidad, el expediente académico y otros aspectos del curriculum vitae adecuados al perfil solicitado por parte de la PYME.

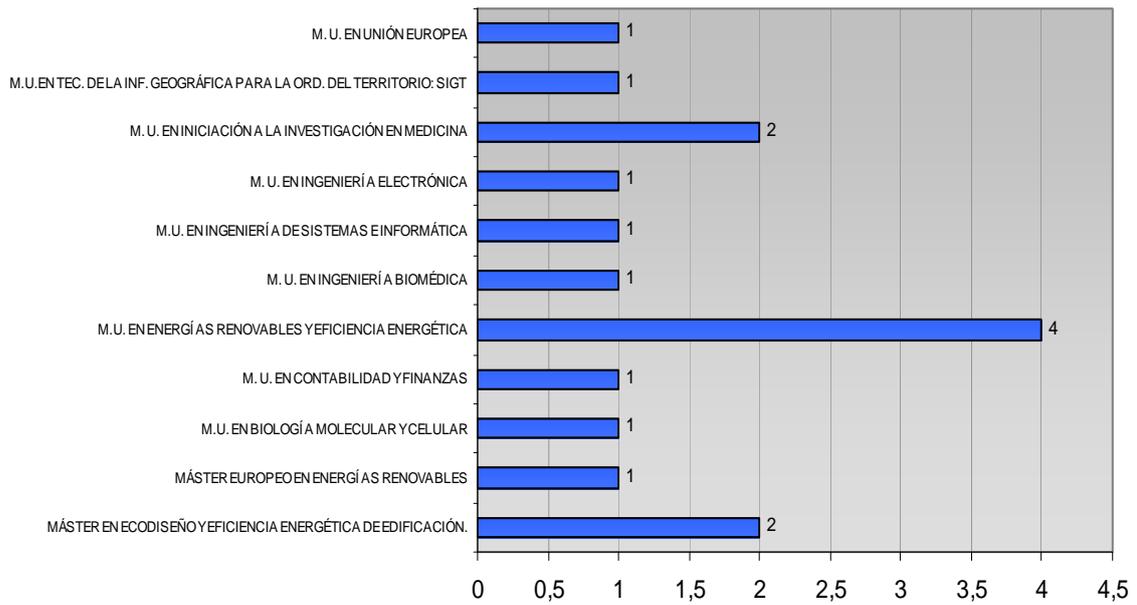
De estos 251 perfiles se cubrieron 136, enviando a las PYMES un total de 195 alumnos para que los entrevistaran y seleccionaran al candidato que mejor encajaba. Finalmente se gestionaron 158 becas ya que 8 becas finalizaron antes de los 3 meses por distintos motivos, principalmente porque preferían hacer otras actividades. Comentar también que 6 becas ya asignadas no se iniciaron porque los alumnos encontraron trabajo.

El Banco Santander asignó a la Universidad de Zaragoza 155 becas que suponen un importe total de 279.000 euros de los cuales se ha ejecutado el 98.6 % es decir, lo correspondiente a 275.100 euros.

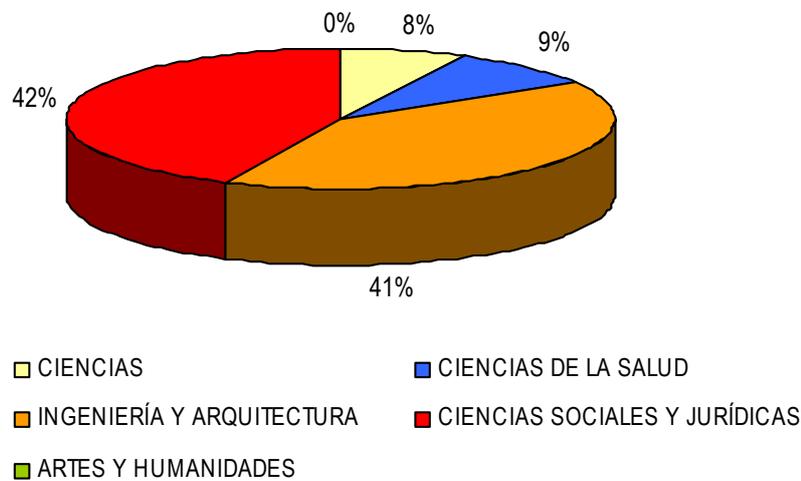
En los siguientes gráficos se muestra la distribución de las becas asignadas respecto a la titulación universitaria y al área de conocimiento.



*Licenciaturas, Diplomaturas y Grados*

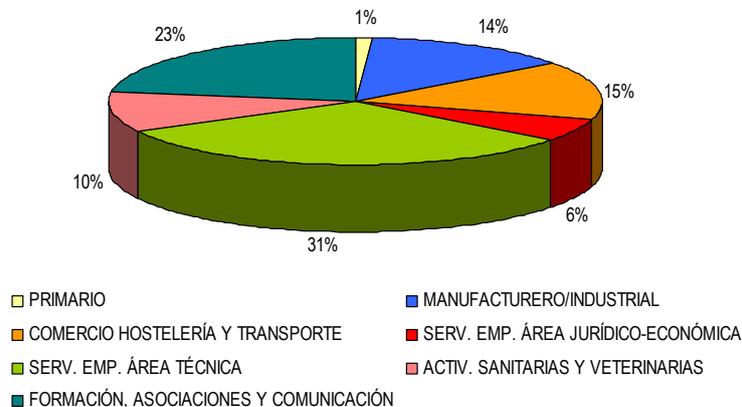


*Master Universitario y Estudios Propios*

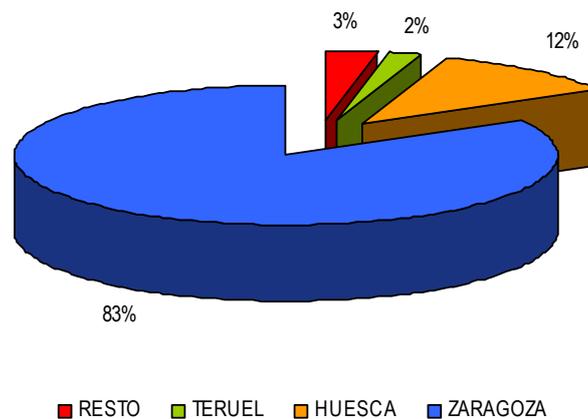


Se intentó distribuir las becas entre el mayor número de titulaciones distintas, valorándose especialmente aquellos perfiles que solicitaban estudiantes cuyas titulaciones universitarias no están representadas habitualmente en el mundo de la PYME. Aún teniendo en cuenta esta consideración, el 83% de las becas realizadas corresponden a titulaciones técnicas y a las pertenecientes al área de ciencias sociales y jurídicas.

El número de PYMES distintas en las cuales los alumnos han realizado sus becas ha sido de 102. En los gráficos siguientes se indican los sectores representados y la situación geográfica de las PYMES.



Respecto a la situación geográfica de las PYMES la mayoría están ubicadas en Zaragoza aunque también se intentó repartir entre el resto de las provincias de nuestra comunidad.



Resaltar la buena acogida que ha tenido esta II convocatoria valorándola muy positivamente tanto los alumnos como las PYMES, la mayoría de las PYMES han mostrado su interés en seguir colaborando en sucesivas convocatorias.

Indicar que tras finalizar la beca han recibido contrato directo en la misma 7 universitarios, hay que tener en cuenta que no todos los universitarios están en disposición de ser contratados tras finalizar su beca ya que la mayoría no ha terminado todavía su titulación universitaria.

A continuación se adjunta el listado de las asignaciones de las 158 becas indicando el nombre de la PYME colaboradora y las fechas de realización de la práctica.

PYMES	FECHAS
ACANTHO I&C, S.L.	24/06/13-23/09/13
ACCESORI MACHINE AGRICOLE ESPAÑA, S.L.	08/07/13-07/10/13
ADALIA FARMA, S.L.	15/04/13-14/07/13
AGENCIA ARAGONESA DE COMUNICACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGIAS, S.L.	07/03/13-06/06/13
AGENCIA ARAGONESA DE COMUNICACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGIAS, S.L.	01/07/13-30/09/13
AGENCIA ARAGONESA DE COMUNICACIÓN Y NUEVAS TECNOLOGIAS, S.L.	01/07/13-30/09/13
AGENCIA ARAGONESA DE NOTICIAS, S.L.	01/07/13-30/09/13
AGENCIA ARAGONESA DE NOTICIAS, S.L.	01/07/13-30/09/13
AGROPECUARIA SANTAS MASAS, S.L.	01/07/13-30/09/13
ALIANZA CRISTIANA DE JÓVENES DE LA YMCA	01/04/13-30/06/13
ALIANZA CRISTIANA DE JÓVENES DE LA YMCA	17/06/13-16/09/13
ALQUIZVETEK, S.L.	11/02/13-10/05/13
AMANIDA S.A.	08/03/13-30/04/13
AMANIDA S.A.	15/05/13-09/07/13
AMANIDA S.A.	08/05/13-07/08/13
AMANIDA S.A.	03/06/13-02/09/13
ANA ISABEL AZNAR PÉREZ	24/06/13-30/09/13
ANEUM LED, S.L.	16/05/13-15/08/13
APLICACIONES Y SERVICIOS ASERSA, S.L.	08/04/13-07/07/13
ARAGONESA DE EQUIPAMIENTO, S.A. (AES A)	15/07/13-30/09/13
ARAGONESA DE EQUIPAMIENTO, S.A. (AES A)	15/07/13-14/10/13
ARGOS CONSULTING NETWORK, S.L.	17/06/13-16/09/13
ARVENSIS AGRO, S.A.	01/07/13-30/09/13
ASSECO WHOLESALE SERVICES, S.L.U.	01/07/13-30/09/13
ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORTS S.L.	01/04/13-30/06/13
ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORTS S.L.	17/06/13-16/09/13
AUTOMÓVILES SÁNCHEZ, S.A.	03/06/13-02/09/13
BARBOZA SÁNCHEZ ASESORES ENERGÉTICOS, S.L.	07/05/13-06/08/13
BARBOZA SÁNCHEZ ASESORES ENERGÉTICOS, S.L.	13/05/13-12/08/13
BIOANALISIS CDH S.A.U.	01/07/13-30/09/13
BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L.	01/05/13-31/07/13
BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L.	01/05/13-31/07/13
BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L.	01/05/13-31/07/13

PYMES	FECHAS
BUAR ARTESANOS, S.L.	01/07/13-30/09/13
CAMPOMAR DISTRIBUCIONES Y LOGÍSTICA, S.L.	15/06/13-14/09/13
CAPHER IDI S.L	01/04/13-30/06/13
CARLOS NAVARRO GUTIÉRREZ (BUILDINGPLUS)	01/06/13-30/09/13
CARLOS NAVARRO GUTIÉRREZ (BUILDINGPLUS)	01/06/13-30/09/13
CENTROS VETERINARIOS DR. CUEVAS S.C.P	30/03/13-29/06/13
CLÍNICA VETERINARIA COSO	01/03/13-31/05/13
CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA	01/07/13-30/09/13
CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA	01/07/13-31/07/13
CLÍNICA VETERINARIA SAN FRANCISCO DE ASÍS	01/07/13-30/09/13
CLÚSTER BIOMASA Y ENERGÍA CEB&E	30/06/13-29/09/13
COANFI, S.L.	05/06/13-04/09/13
CONECTA CONSULTORES, S.L.	08/04/13-07/07/13
CONECTA CONSULTORES, S.L.	01/07/13-30/09/13
CURVER PLASTICS IBERIA, S.A.	24/06/13-23/09/13
DEINTA SEGURIDAD, S.L.	01/07/13-30/09/13
E_MEDIA CINCO VILLAS S.L.	01/07/13-30/09/13
EBERS MEDICAL TECHNOLOGY SL	18/02/13-17/05/13
EBERS MEDICAL TECHNOLOGY SL	18/02/13-17/05/13
EFIATIVA SOLUCIONES DE AHORRO ENERGÉTICO, S.L.L.	01/04/13-30/09/13
EFINÉTIKA, S.C (FNeNERGIA ARAGÓN)	18/03/13-17/06/13
EFINÉTIKA, S.C (FNeNERGIA ARAGÓN)	17/06/13-30/09/13
EFINÉTIKA, S.C (FNeNERGIA ARAGÓN)	24/06/13-30/08/13
ELECTROACUSTICA BARREU, S.L.	16/04/13-15/07/13
ELECTRÓNICA INTEGRAL DE SONIDO, S.A.	02/05/13-01/08/13
ENERLAND 2007 FOTOVOLTAICA	15/07/13-30/09/13
ESMEDAGRO, S.L.	06/05/13-05/08/13
ESTECFORM, S.L.	01/07/13-30/09/13
ESTUDENER ENERGÍAS RENOVABLES, S.L.	12/06/13-30/09/13
ESTUDIOS ZARAGOZA, S.L.	13/05/13-12/08/13
ESTUDIOS ZARAGOZA, S.L.	18/06/13-26/08/13
EUROFOR CENTRO DE FORMACIÓN, S.L.	17/06/13-16/09/13
EUROFOR CENTRO DE FORMACIÓN, S.L.	20/05/13-19/08/13
FABRICACIÓN DE ELEVADORES, S.L.	11/02/13-10/05/13
FABRICACIÓN DE ELEVADORES, S.L.	11/02/13-10/05/13

PYMES	FECHAS
FEDERACIÓN DE EMPRESARIOS DE COMERCIO Y SERVICIOS DE LA PROVINCIA HUESCA	17/06/13-30/09/13
FOTOTYPE LAINEZ, S.L.	01/04/13-30/06/13
FOTOTYPE LAINEZ, S.L.	06/05/13-05/08/13
FUNDACION AITIIP	01/03/13-31/05/13
FUNDACIÓN CIRCE	11/02/13-10/05/13
FUNDACIÓN CIRCE	01/04/13-30/06/13
FUNDACIÓN CIRCE	01/06/13-15/09/13
GEOSPATIUMLAB S.L.	01/04/13-30/06/13
GEOSPATIUMLAB S.L.	01/04/13-30/06/13
GOODDAY SOLUTIONS, S.L.	18/03/13-17/06/13
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.	01/07/13-30/09/13
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.	01/07/13-30/09/13
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.	01/06/13-31/08/13
HARINERA DE TARDIENTA, S.A.	01/07/13-30/09/13
HEMODONACIONES SANGUÍNEAS S.L.	24/06/13-23/09/13
HIERROS ALFONSO, S.A	01/04/13-30/06/13
HIERROS HUESCA, S.A.	06/05/13-05/08/13
HISPANO VEMA, S.L.	12/03/13-11/06/13
IBERNEX INGENIERÍA, S.L.	18/02/13-17/05/13
IBERNEX INGENIERÍA, S.L.	13/05/13-12/08/13
IBIAN TECHNOLOGIES, S.L.	24/06/13-23/09/13
INGENIA SISTEMAS AVANZADOS S.L.	01/04/13-30/06/13
INGENIA SISTEMAS AVANZADOS S.L.	06/05/13-05/08/13
INTERGIA ENERGÍA SOSTENIBLE, S.L.	01/06/13-30/09/13
INTERGIA ENERGÍA SOSTENIBLE, S.L.	01/06/13-31/07/13
INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTE, S.L.	01/07/13-31/08/13
INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTE, S.L.	08/05/13-07/08/13
IRMSCHER, S.A.E.	13/03/13-12/06/13
IRMSCHER, S.A.E.	16/04/13-15/07/13
IRMSCHER, S.A.E.	20/06/13-30/09/13
IRMSCHER, S.A.E.	24/06/13-30/09/13
ITV BARBASTRO S.A.U.	01/07/13-30/09/13

PYMES	FECHAS
KAIROS S. Coop. De Iniciativa Social	01/07/13-30/09/13
KAIROS S. Coop. De Iniciativa Social	01/07/13-30/09/13
LAPESA GRUPO EMPRESARIAL, S.L.	20/05/13-19/08/13
LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L.	26/02/13-25/05/13
LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L.	26/02/13-25/05/13
LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L.	27/05/13-26/08/13
LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L.	27/05/13-26/08/13
Mª DOLORES RUÍZ JORDAN	03/06/13-23/09/13
MANRESA&DÍAZ, S.C.P.	01/04/13-30/06/13
MANRESA&DÍAZ, S.C.P.	01/07/13-30/09/13
MARÍA SUSÍN CIRAC	17/06/13-30/09/13
MARMARA HOTELS, S.L.	10/04/13-09/07/13
MEDIO AMBIENTE, TERRITORIO Y GEOGRAFÍA, S.L. (MASTERGEO)	01/07/13-30/09/13
MMIT ARQUITECTURA Y URBANISMO SLP	01/07/13-30/09/13
MONDO IBERICA S.A.	11/06/13-10/09/13
MONDO TUFTING S.A.	01/06/13-31/08/13
MOSLOCI, S.L.	01/07/13-30/09/13
NEWLINK Mc KINNEY-PASCUAL S.L.	01/06/13-31/08/13
ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L.	01/07/13-30/09/13
ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L.	17/06/13-16/09/13
OS ZAGALES	15/05/13-21/05/13
OS ZAGALES	25/06/13-06/09/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	01/07/13-30/09/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	01/07/13-30/09/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	01/06/13-31/08/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	01/06/13-31/08/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	01/07/13-30/09/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	03/06/13-02/09/13
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	10/06/13-09/09/13
PARROQUIA NTRA. SRA. DEL CARMEN	01/07/13-30/09/13
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	12/02/13-11/05/13
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	01/07/13-30/09/13
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	01/07/13-30/09/13
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	01/07/13-30/09/13
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	11/07/13-13/09/13

PYMES	FECHAS
POLICLÍNICA VETERINARIA OZA, S.L.	01/07/13-30/09/13
PREMEICA CONSULTORES, S.L.	17/06/13-30/09/13
RAFAEL BARDAJÍ PEREZ	01/07/13-30/09/13
SELFOBOCA S.L. (HORECAMKT)	10/04/13-09/07/13
SIXTO MARÍN GAVÍN	01/07/13-30/09/13
SOCIEDAD ARAGONESA ASESORA TÉCNICA S.L.	01/04/13-30/06/13
SOCIEDAD ARAGONESA ASESORA TÉCNICA S.L.	01/07/13-30/09/13
SOFTWARE GRUPO V, S.L.	01/07/13-30/09/13
TECNOLOGÍA Y PRODUCTOS GRÁFICOS, S.A.	01/07/13-30/09/13
THEMOLINO PROYECTOS, S.L.P.	12/02/13-11/05/13
THERMOLYMPIC, S.L.	27/05/13-26/08/13
TYCHOMEDIA, S.L.	17/06/13-16/09/13
UBINET IDEAS, S.L.	26/06/13-12/07/13
UBINET IDEAS, S.L.	01/07/13-30/09/13
UNIÓN GANADERA ARAGONESA, S.A.	17/06/13-16/09/13
V3EQUIP VETERINARI, S.L.	01/07/13-30/09/13
VIVEROS FRANCISCO JOVEN E HIJOS, S.L.	17/06/13-16/09/13
YOLANDA SELMA AZNAR	15/03/13-14/06/13
YOLANDA SELMA AZNAR	18/06/03-30/09/13
Z.E.U.-INMUNOTEC, S.L.	04/03/13-03/06/13

## Resumen de datos

PYME	11/12	12/13	ALUMNO	11/12	12/13	BECAS	11/12	12/13
Inscritas en la Web del Santander	153	225	Inscritos en la Web del Santander	857	1086	Asignadas Universidad de Zaragoza	84	155
Realmente interesadas	90	187	Realmente interesados	450	745	Importe total	151.200€	279.000€
Perfiles definidos	111	251						
Perfiles cubiertos	72	136	Alumnos enviados	118	195	Importe gastado	148.780€	275.100€
PYMES con beca	53	102	Becas tramitadas	88	158	Importe ejecutado	98.4%	98.6%

El Economista 13 de febrero de 2013

## Las becas Santander abren la puerta a un contrato de trabajo

El banco invertirá 9,000 millones de euros para 5,000 becas de formación en pymes españolas

### Noelia García MADRID

El Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, ha puesto en marcha la segunda convocatoria del programa Becas Santander-Crue-Cepyme para realizar prácticas profesionales en pequeñas y medianas empresas. El objetivo es complementar la formación de los estudiantes, acercándoles a la realidad del ámbito profesional, ampliando sus conocimientos y fomentando su contacto con empresas que podrán fieltarles su inserción laboral. A las pymes, el programa les permite incorporar el mejor talento entre los jóvenes.

Hasta el momento, se han registrado en el programa más de 88.000 universitarios y a falta del cierre de inscripciones para las empresas (28 de febrero), ya se han registrado más de 2.000 pymes interesadas en acoger becarios.

Serán 5.000 los afortunados que puedan acceder a esta iniciativa, cuyo importe es de 900 euros por estudiante y beca tres meses a jornada completa: 600 euros los tres meses o media jornada: 300 euros al mes). La iniciativa está dirigida a alumnos de grado o máster de las universidades españolas o centros adscritos a ellas.

El Banco Santander ha tenido una inversión de 9 millones de euros (importe íntegro por parte de la entidad), el doble que la edición anterior.

### Casos de éxito con contrato

Carmen Perona Guillamón es licenciada en Ciencias Ambientales por la Universidad de Murcia y ha sido una de las beneficiarias de la edición pasada. Cuando solicitó la beca se encontraba en Francia realizando una estancia en el Centro Nacional de Investigación Científica Francés. Empezó en la empresa Ambiental como becaria y ahora ha conseguido un contrato. Sigue desarrollando las mismas funciones que en su último periodo como becaria, pero con más responsabilidades y una mayor carga de trabajo. Entre sus labores destaca el apoyo a los técnicos de medio ambiente en la realización de estudios de impacto ambiental. También colabora en la realización de la cartografía mediante sistemas de información geográfica (SIG) para los proyectos y hace asistencia técnica en los salidas de campo, entre otras cosas.

Álvaro Martín Mecerreyes es licenciado en Ingeniería Técnica Industrial con especialidad en elec-

### Los becados tienen su sitio en las pymes



Carmen Perona. Becada y contratada en Ambiental

25 años. Licenciada en CC. Ambientales por la Universidad de Murcia. Se considera toda una afortunada por haber conseguido

un contrato, "empecé como becaria en la empresa nada más terminar la carrera y ya he conseguido un contrato", asegura. "Uno de los mayores alicientes para solicitar la beca fue que las prácticas eran remuneradas. Hoy día es imposible que una empresa te pueda ofrecer remuneración económica por unas prácticas. Además tuve la suerte de conseguir una prórroga de 3 meses más", continúa.



Álvaro Martín. Becado y ahora contratado en Tequipo

27 años. Ingeniero técnico industrial por la Universidad de Burgos. Decidió presentarse a la beca en enero de 2012 porque

de las ofertas a las que había enviado el currículum en el último año, no me respondían ni siquiera por hacer la entrevista. Trabajo en Tequipo desde mayo, una empresa en la que la proporción de trabajo de I+D e ingeniería es muy elevada. Álvaro asegura que está "muy agradecido al Banco Santander y, por supuesto, a Tequipo por haberme dado la oportunidad de trabajar y sobre todo de aprender".



Emilio Díaz. Director gerente de Ambiental

Ambiental está dedicada a la elaboración de estudios y proyectos, y a la prestación de servicios sobre medio ambiente, territorio y patrimonio natural. Esta empresa siempre ha acogi-

do a becarios de diferentes ámbitos y titulaciones para facilitarles su primer contacto con el mundo de la empresa, una experiencia que entienden que beneficia tanto al becario como a la empresa. "La valoración general de la convocatoria del año 2012 es del todo positiva, tanto que para el 2013 hemos vuelto a solicitar cuatro plazas", indica Emilio Díaz.



Josema Fuentes. Responsable de Operaciones de Tequipo

Tequipo es una empresa de base tecnológica creada en 2009. Se dedican a la automatización de al-

maciones de control de procesos industriales mediante la implantación de máquinas expendedoras. "Decidimos solicitar la beca porque nos parecía una buena oportunidad para incorporar a alguien más con formación técnica, que nos costábamos, y no era un requisito imprescindible que tuviera experiencia. La Universidad de Burgos nos hizo llegar la convocatoria, pedimos candidatos y Álvaro cubrió las expectativas", afirma Josema Fuentes.

trónica industrial por la Universidad de Burgos, y también es protagonista de un contrato de trabajo gracias a las Becas Santander-Crue-Cepyme. Era la primera vez que se presentaba, aunque ya estuvo becado por la universidad para hacer prácticas, pero bajo su punto de vista, en empresas grandes las opciones de quedarse son menores. De una beca de tres meses cobrando 600 euros ha pasado a un contrato. En momentos de crisis, tener un puesto de trabajo de lo que se ha estudiado es un lujo. "La situación actual no es la más propicia para tener oportunidades tras acabar los estudios, lo más común es que los recién licenciados estemos de becarios o trabajando fuera de España", afirma Álvaro.

Se dedica casi toda su jornada a la investigación de nuevos desarrollos de máquinas, aplicaciones de automatización, integración de nuevos sistemas en máquinas expen-

dedoras, etc. Asegura que "la cantidad de trabajo ha sido progresiva, aumentando a medida que lo hacía también mi experiencia".

Los encuentros que ha realizado la entidad becaria indican un grado de satisfacción muy alto tanto por parte de los estudiantes, como de las empresas. De hecho, el 44 por ciento de las pymes han ofrecido a sus becarios continuar con esta vinculación. De éstas, el 72 por ciento lo ha hecho a través de la prolongación de la beca, y el 28 por ciento mediante un contrato laboral.

Según Emilio Botín, presidente de Banco Santander, agrada a que en esta edición el 50 por ciento de los becarios sean contratados por la empresa al finalizar la beca.

El programa de ayudas está impulsado por Banco Santander, Crue (Confederación de Rectores de las Universidades Españolas) y Cepyme (Confederación Española de la Pequeña y Mediana Empresa).



el Periódico de Aragón

Tiendas Boletín Hemeroteca Versión Móvil

---

Noticias
Deporte
Crónicas
Más actualidad
Multimedia
Motor
Servicios
Guía de Ocio
Participa

---

Real Zaragoza
CAI Zaragoza
Parte de nieve
Fórmula 1
Moto GP
Resultados

---

**13:50 h. EDUCACIÓN**

## Más de 160 universitarios harán prácticas becados por el Banco Santander

[Comentarios](#) [afañado a tu blog](#) [valorar](#) [imprimir](#) [enviar](#) [1](#)

EFE 12/12/2013

Un total de 167 alumnos de las Universidades de Zaragoza y San Jorge podrán realizar el próximo año, durante tres meses, prácticas remuneradas en medianas y pequeñas empresas aragonesas en virtud de la tercera edición del programa "Becas Santander-CRUE-Ceppyme" que cuenta con 300.600 euros de la citada entidad financiera.

Aunque el plazo de inscripción para este programa, presentado hoy en Zaragoza, finalizará el próximo 31 de enero, hasta la fecha se han inscrito 3.500 empresas y más de 25.000 alumnos, según ha explicado el director territorial de Aragón de Banco Santander, Antonio Valdecabres.

En las dos ediciones anteriores han sido 7.500 los estudiantes en España que han participado y 5.500 empresas y el 12,5% de los alumnos becados ha logrado un contrato laboral, ha resaltado.

En esta edición serán otros 5.000 los universitarios españoles que podrán realizar estas prácticas profesionales en pymes y otros 5.000 lo harán en la edición del próximo curso 2014-2015, de forma que una vez que concluyan las cuatro convocatorias, Banco Santander habrá concedido 17.500 becas en todo el país con una inversión de 31 millones de euros, según Valdecabres.

El objetivo de estas becas, dotadas con 1.800 euros, es complementar la formación de los estudiantes, acercarlos al ámbito profesional y favorecer su inserción laboral, mientras que las pymes tienen la oportunidad de acceder a los recursos humanos.

En Aragón el programa destina este año 300.600 euros, la misma cuantía que en este curso, y a finales de 2014 esta iniciativa habrá permitido que 406 estudiantes aragoneses hayan realizado sus prácticas profesionales con un apoyo de 730.800 euros de Banco Santander.

El rector de la Universidad San Jorge, Carlos Pérez, ha mostrado su agradecimiento a la entidad bancaria no solo por promover esta iniciativa sino "por mantenerla" y ha explicado que, en esta convocatoria, 12 alumnos de su institución académica serán becados, al mismo número que este curso y que ascienden a un total de 29 en las tres ediciones.

En este mismo sentido se ha manifestado el rector de la Universidad de Zaragoza, Manuel López, quien ha recordado el efecto que la crisis económica está teniendo sobre las pymes, así como el alto índice de desempleo entre los jóvenes.

En esta convocatoria serán 156 los universitarios becados de la UZ en distintas titulaciones ya que en la primera edición hubo beneficiarios de 25 titulaciones y en la segunda de 42, según ha informado Nieves Gregorio, de Univers, el servicio de Orientación y Empleo de la UZ.

AL QUE SOLO PODEMOS ENFRENTARNOS CON UNA FORMACIÓN DE CALIDAD



Última hora

- 12:56. Herrera: "No somos el equipo que pretendo y lo paso mal, no me divierte"
- 12:50. Los ocho meses imputados por el caso Raval se reincorporan en otros destinos
- 12:21. Madrid se queda sin Eurovegas
- 12:16. Una campaña de Manos Unidas permite ver tu rostro bajo los efectos del hambre
- 12:12. El BM Huesca busca el triunfo en Huesca para seguir entre los mejores

[Ver más](#)

---

¿Y SI EL VERDADERO FUTURO ESTUVIERA EN APRENDER A GESTIONARLO?

**AYUDAS EN ENSEÑANZA**

# El Santander oferta 167 becas para realizar prácticas en pymes

Los universitarios aragoneses pueden inscribirse hasta el próximo 31 de enero

La entidad financiera destinará 300.600 euros para otorgar las ayudas

A. LANDE  
alan@aragon.elperiodico.com  
ZARAGOZA

Un total de 156 alumnos de la Universidad de Zaragoza y doce estudiantes de la Universidad San Jorge se beneficiarán el próximo año del programa Becas Santander-CRUE-Ceppyme, que en esta tercera edición destinará 300.600 euros para realizar prácticas remuneradas, durante tres meses, en medianas y pequeñas empresas aragonesas.

El plazo de inscripción finalizará el próximo 31 de enero, pero ya se han registrado 3.500 empresas y más de 25.000 estudiantes aragoneses, según explicó ayer el director territorial de Aragón del Banco Santander, Antonio Valdecabres. «En las dos ediciones anteriores, el 12,5% de los alumnos becados logró un contrato laboral», apuntó.



Pérez, López, Valdecabres, y López de Hita, ayer durante la presentación del programa de becas.

El objetivo de estas ayudas, dotadas con 1.800 euros, es complementar la formación de los estudiantes y acercarlos al ámbito profesional, mientras que las pymes tienen la oportunidad de acceder a los recursos humanos.

El 90% de las empresas aragonesas son pymes y esta iniciativa está encaminada a superar una difícil situación con la base de la formación y el acercamiento de la universidad al tejido empresarial, señaló el presidente de Ceppyme, Aurelio López de Hita.

En Aragón, se estima que a finales del 2014 la iniciativa habrá permitido que 406 estudiantes hayan realizado prácticas en los tres años que lleva aplicándose este sistema de ayudas.

**EFFECTO DE LA CRISIS** / «Es un esfuerzo de financiación del Banco Santander, que ha mostrado su convencimiento de que el principal motivo para ser optimistas sobre el futuro de España es el talento», matizó el rector de la Universidad de Zaragoza, Ma-

nuel López, quien recordó el efecto negativo que la crisis económica está teniendo sobre las pymes, así como el alto índice de desempleo juvenil.

Por otro lado, López volvió a ratificar que para el 2014 existe un presupuesto «cero» en materia de inversiones para el mantenimiento de edificios y la remodelación de la Facultad de Filosofía. «La financiación se mantiene básica y ello nos supone un esfuerzo por el aumento de los costos», recalcó.

## Más de 160 universitarios harán prácticas en pymes

D.A.

**HUESCA.** - Un total de 167 universitarios aragoneses realizarán prácticas remuneradas en pymes gracias al programa "Becas Santander Crue-Cepyme", presentado este pasado jueves, en el Edificio Pisanino, por el rector de la Universidad de Zaragoza, Manuel López; el rector de la Universidad San Jorge, Carlos Pérez; el presidente de Cepyme-Aragón, Aurelio López de Hita, y el director territorial de Aragón del Banco Santander, Antonio Valdecabres.

Los estudiantes y las empresas tienen de plazo hasta el 31 de enero para inscribirse en esta iniciativa, con la que se destinarán más de 300.000 euros a becas para las universidades de Aragón en 2014.

Las becas, impulsadas por Banco Santander, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (Crue), y la Cepyme, facilitan las prácticas profesionales durante tres meses, para complementar la formación de los estudiantes, ampliar sus conocimientos y favorecer la inserción laboral.

Banco Santander, a través de su División Global Santander Universidades, ha puesto en marcha la tercera convocatoria de esta iniciativa, con la que otros 5.000 universitarios de toda España podrán realizar prácticas profesionales remuneradas en pymes a lo largo de 2014. Cuando finalice este curso académico, 12.500 estudiantes se habrán beneficiados de estas becas desde el curso 2011-2012, y 5.000 más lo harán en el próximo curso 2014-2015, como anunció el presidente del Banco Santander, Emilio Botín, el pasado mayo.

En Aragón, el programa destinará este año 300.000 euros. A finales de 2014, esta iniciativa habrá permitido que 406 universitarios de la Comunidad aragonesa hayan realizado prácticas profesionales, con un apoyo de 730.800 euros por parte del Banco Santander.

En las dos convocatorias anteriores, 135.000 estudiantes solicitaron la beca y más de 14.000 pymes españolas participaron. Además, casi el 47 por ciento de los becarios de la segunda edición se quedaron en la empresa, bien ampliando la beca o pasando a formar parte de la plantilla.



**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## **INFORME DE PRÁCTICAS CURSO 12/13 CENTROS UNIVERSITARIOS**



## UN PUENTE HACIA EL EMPLEO

El Objetivo de este Servicio de Orientación y Empleo Universitario (UNIVERSA) es la inserción de los titulados universitarios en el mercado de trabajo y su adecuación profesional a las necesidades de las entidades colaboradoras. *UNIVERSA: Servicio de Orientación y empleo* pretende ser un puente hacia el empleo a través de un convenio firmado entre la Universidad de Zaragoza y el Gobierno de Aragón. Para ello UNIVERSA desarrolla varias actividades:

- ❖ Impulso y gestión de prácticas en entidades colaboradoras para estudiantes de últimos cursos
- ❖ Orientación e información laboral para la óptima inserción del titulado en el mercado de trabajo
- ❖ Orientación y selección de candidatos para ofertas de prácticas y empleo
- ❖ Gestión de ofertas y demandas de empleo
- ❖ Movilidad de los estudiantes y titulados en el extranjero
- ❖ Cursos generales y específicos de formación encaminados a la inserción laboral

UNIVERSA establece cómo principio la mejora continua del Servicio y el incremento de las prácticas en empresa por lo que solicitamos que la colaboración con el Centro siga siendo tan favorable como hasta ahora.

En los informes que se adjuntan a continuación se relacionan aspectos interesantes referidos a las condiciones de las prácticas en la empresa, los criterios de gestión de las prácticas junto con datos sobre las prácticas de cada centro, que ayudará a la realización de un análisis sobre la evolución y características de las mismas.

## CRITERIOS DE GESTIÓN DE LAS PRÁCTICAS

UNIVERSA incentiva y gestiona la realización de las prácticas externas extracurriculares y colabora con los centros que así lo solicitan en la gestión de las prácticas externas curriculares realizadas en entidades colaboradoras, tales como empresas, instituciones y entidades públicas y privadas así como en la propia Universidad de Zaragoza.

Con el fin de unificar criterios para toda la comunidad universitaria, la gestión administrativa de las prácticas se realiza de forma centralizada y siempre según el R.D. de los Programas de Cooperación Educativa por el que se rigen todas la Universidades españolas.

El pasado 28 de junio se publicó en el BOE la Sentencia del Tribunal Supremo por la que queda anulado el Real Decreto 1707/2011, de 18 de noviembre, por el que se regulan las prácticas académicas externas de los estudiantes universitarios. La principal consecuencia de esta sentencia, que es de aplicación inmediata, es que todos los estudiantes universitarios en prácticas que desarrollen su labor en entidades públicas o privadas y que perciban cualquier tipo de contraprestación económica, sea la que sea, deben ser considerados en situación asimilada al alta en la Seguridad Social (R.D. 1493/2011).

Además, consecuencia de la anulación del Real Decreto 1707/2011, la normativa actualmente vigente vuelve a ser el R.D. 1497/1981, del 19 de Junio y R.D. 1845/1994 del 9 de Septiembre, sobre Programas de Cooperación Educativa.

La centralización de la gestión de prácticas permite a la Universidad realizar un seguimiento tanto de las prácticas como de los alumnos. Esto permite controlar la calidad de las prácticas, evitar que estas se concentren en pocos alumnos, diversificar la oferta de titulaciones, agilizar la tramitación de los convenios, los pagos de las becas, etc.

Las prácticas académicas externas son actividades de naturaleza formativa realizadas por estudiantes de la Universidad de Zaragoza como parte integral o complemento de su currículo académico.

Para conseguirlo se siguen las siguientes directrices y procedimientos establecidos por el Rector de la Universidad de Zaragoza sobre prácticas académicas externas:

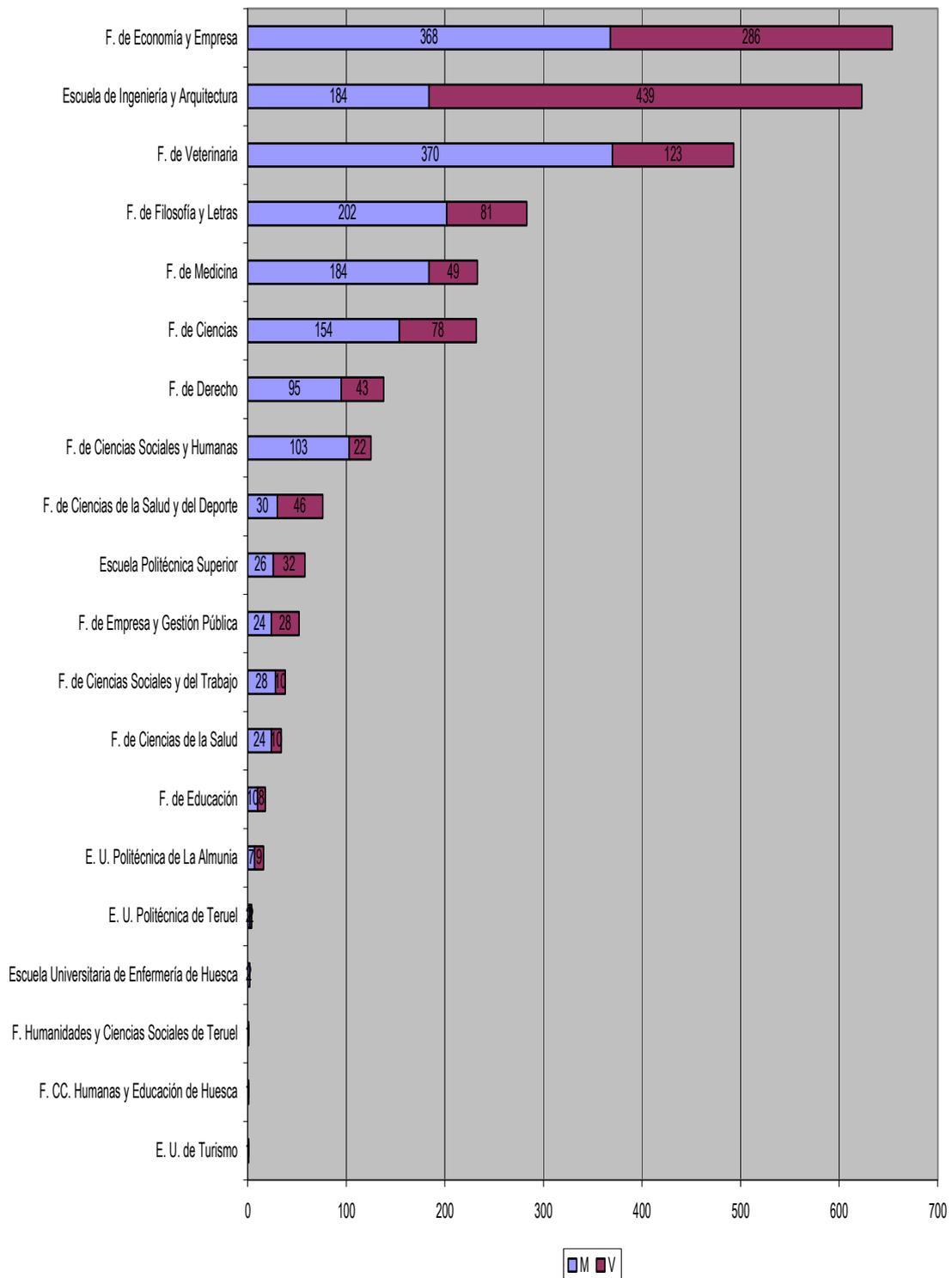
- ❖ Requisitos del estudiante y duración de las prácticas académicas externas:
  - *Prácticas externas extracurriculares:* estar matriculado en la enseñanza universitaria a la que se vinculan las competencias básicas, genéricas y/o específicas a adquirir en la realización de la práctica. Tendrán la duración que establezcan las partes en los correspondientes Convenios de Cooperación Educativa o plan formativo, sin que se puedan superar las 500 horas por curso académico. Los estudiantes de grado deberán tener superados un mínimo de 50 % de los créditos de la titulación a la que se vinculan las competencias a adquirir en la realización de la práctica. *(tal y como se establece en el 1845/1994 de 9 de Septiembre, sobre Programas De Cooperación Educativa)*

- ▣ *Prácticas externas curriculares:* estar matriculado en la asignatura vinculada, según el plan de Estudios de que se trate. La duración será la que el Plan de estudios establezca en cada titulación.
  
- ❖ Formalización de un Convenio de Cooperación Educativa con cada entidad colaboradora que regulen las prácticas académicas externas de las mismas previo al comienzo de la colaboración.
  
- ❖ Las prácticas académicas externas tanto curriculares como extracurriculares se concretan en el proyecto formativo a realizar que fija los objetivos educativos y las actividades a desarrollar. Los objetivos se establecen considerando las competencias básicas, genéricas y/o específicas que debe adquirir el estudiante, de forma que se asegure la relación directa con las contempladas en los estudios para los que se oferta.

Partiendo de las directrices y procedimientos, para una mejor gestión y control de las prácticas externas, UNIVERSA:

- ❖ Establece la preferencia por alumnos de último curso que no hayan realizado prácticas en entidades colaboradoras con el objetivo de que complementen su formación universitaria con al menos una experiencia práctica
  
- ❖ Colabora con los Centros Universitarios que así lo solicitan en materia de reconocimiento académico de prácticas en empresa, conforme a los criterios establecidos por cada uno.

Para poder tener una visión general de las prácticas en entidades colaboradoras de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza, se incluye un gráfico con las prácticas gestionadas por UNIVERSA en cada uno de los Centros Universitarios en el curso 12/13. Estos datos incluyen las prácticas universitarias y convenios especiales.



## DATOS DE INTERÉS PARA LA EMPRESA

Es necesario incidir en la empresa que según la normativa del Real Decreto sobre Programas de Cooperación Educativa las condiciones de las prácticas son:

### No es un contrato laboral:

No existe vinculación laboral entre los estudiantes y la empresa o entidad, por lo que no es necesario darles de alta en la Seguridad Social. Ante una posible contratación, la duración de las prácticas no se computa a efectos de antigüedad, ni exime del periodo de prueba.

### El alumno está cubierto por el Seguro Escolar:

Cualquier eventualidad de accidente o de responsabilidad civil que pudiera producirse en el tiempo de prácticas será cubierta, según el caso, por el Seguro Escolar o por un seguro personal, contratado con una empresa privada de seguros, para el periodo de prácticas. Este extremo deberá ser acreditado por el o la estudiante ante el o la responsable de la entidad.

### Inspección de trabajo:

Ante una Inspección de Trabajo no se le va a plantear ningún problema. La empresa o institución dispondrá de una copia del Acuerdo de Colaboración y un Anexo donde se especifican las características de cada una de las prácticas.

### Contraprestación económica:

La entidad podrá asignar una cantidad en concepto de Bolsa o Ayuda al Estudio si lo estima oportuno, por rendimiento, desplazamiento, etc.. En el caso de percibir el estudiante una contraprestación económica debe de ser dado de alta en Régimen General de la Seguridad Social (R.D 1493/2011). La cotización a la Seguridad Social por las prácticas es de carácter reducido y fijo por mes natural: 40,81 euros de los que 34,72 euros son a cargo de la empresa y 6,09 a cargo del estudiante. Dicha cotización mensual es indiferente a la contraprestación recibida o al número de días del mes que haya hecho prácticas, incluso 1 sólo día.

### Ámbito temporal:

La duración de las prácticas es la que en su caso establezca el plan de estudios sin que se puedan superar las 500 horas. En periodo lectivo no es aconsejable sobrepasar la mitad de la jornada laboral, de forma que los alumnos puedan compatibilizar la realización de las prácticas con sus estudios, mientras que en periodo vacacional el estudiante se podrá adecuar a la jornada habitual de la empresa o entidad.

### Gastos por organización, tramitación y gestión

Se aplicarán a las prácticas gestionadas las tasas fijadas por la Universidad de Zaragoza en concepto de "Gastos por organización, tramitación y gestión de prácticas", por importe de 50€ por práctica gestionada.

### Seguimiento y Evaluación:

El seguimiento de las prácticas se realizará a través de la figura de los tutores (un tutor designado por el Centro Universitario y una persona nombrada por la empresa o entidad) y UNIVERSA resolverá cualquier incidencia que pudiera ocurrir en el periodo de prácticas.

A su término, el estudiante recibirá una certificación de las prácticas que le servirá como justificante de la experiencia laboral en su búsqueda de trabajo.





**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## **INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 12/13 ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA**



## EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS EN LA ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA CURSO 12/13

La información en este apartado se presenta detallando los datos según se haga referencia a titulaciones en extinción o a titulaciones de Grado y Máster Universitario.

Los alumnos pertenecientes a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, durante el curso 12/13, han realizado un total de 623 prácticas. A continuación se detalla el número de prácticas por Titulación.

### Titulaciones en extinción:

❖ Ingeniería Industrial:	141
❖ Ingeniería Telecomunicaciones:	42
❖ Ingeniería Informática:	46
❖ Ingeniería Química:	61
❖ Ingeniería Técnica Mecánica:	67
❖ Ingeniería Técnica Electricidad:	40
❖ Ingeniería Técnica Electrónica:	58
❖ Ingeniería Química:	28

### Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

#### Grado:

❖ Grado en Arquitectura / Estudios Arquitectura:	10
❖ Grado en Ingeniería de Diseño Industrial:	41
❖ Grado en Ingeniería Mecánica:	11
❖ Grado en Ingeniería Química:	6
❖ Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales:	28
❖ Grado en Ingeniería Informática:	5
❖ Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación:	1
❖ Grado en Ingeniería Eléctrica:	4
❖ Grado en Ingeniería Electrónica y Automática:	2

#### Máster Universitario:

❖ M. U. Ingeniería Electrónica:	12
❖ M. U. Ingeniería Biomédica:	8
❖ M. U. Energías Renovables y Eficiencia Energética:	6
❖ M. U. Sistemas Mecánicos :	5
❖ M. U. Iniciación a la Investigación en Ingeniería Química y Medio Ambiente.	1

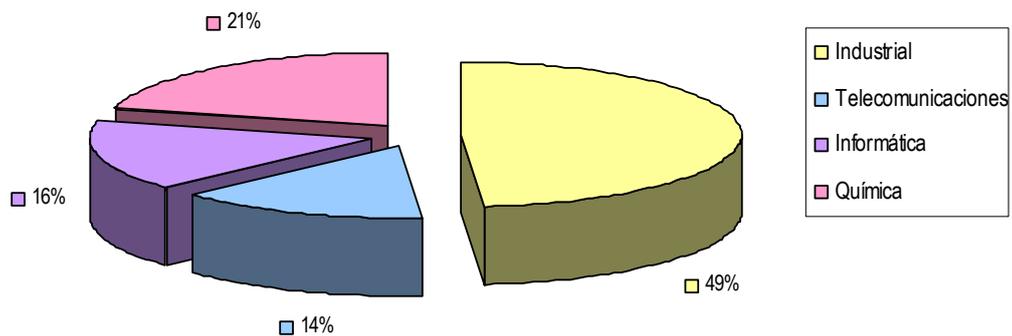
Del total de prácticas la distribución por género es la siguiente:

Hombres:	450
Mujeres:	173

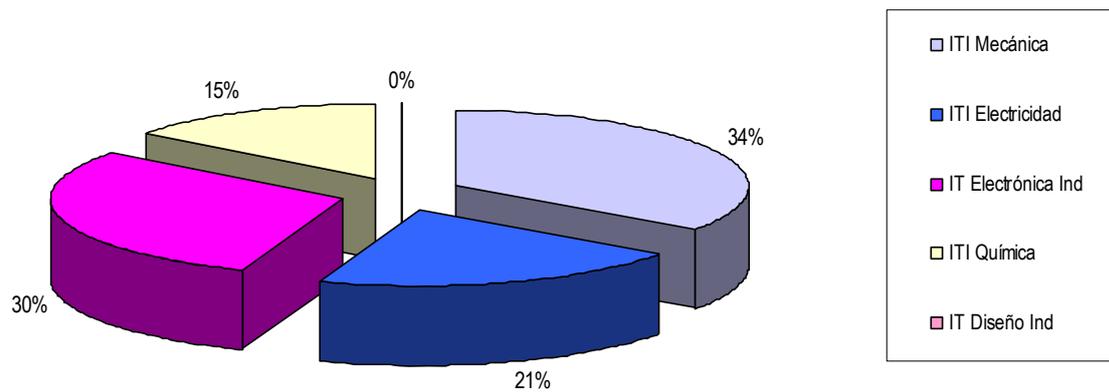
En los siguientes gráficos se distingue el reparto de las prácticas por titulaciones.

Titulaciones en extinción:

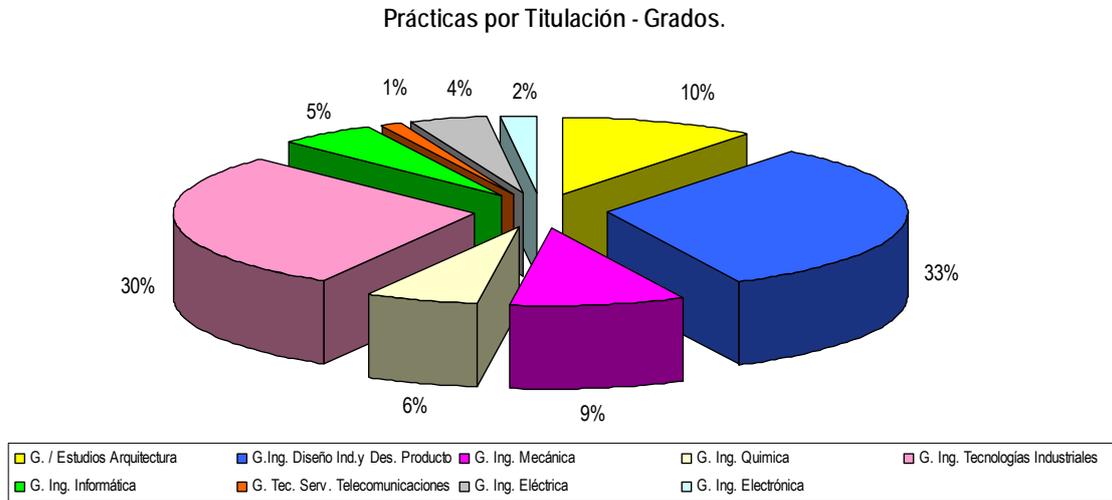
Prácticas por Titulación. Ingenierías.



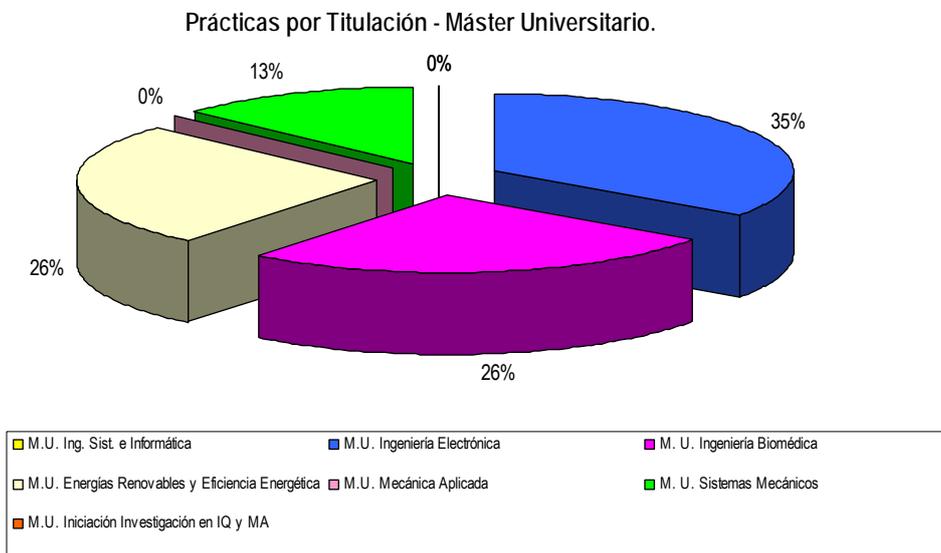
Prácticas por Titulación. Ingenierías Técnicas.



### Titulaciones de Grado:



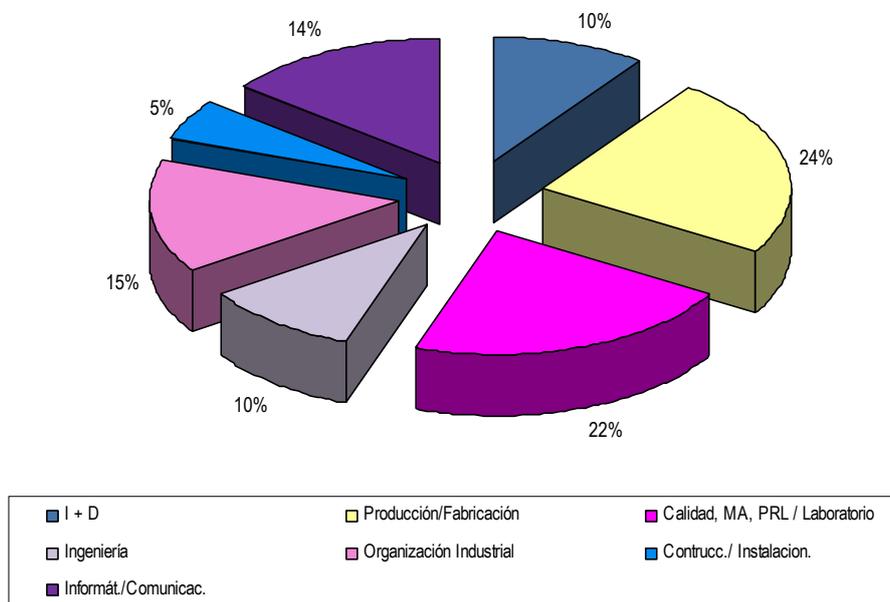
### Titulaciones de Máster Universitario:



### División de las tareas de las prácticas de la EINA por áreas profesionales:

Respecto a las funciones que desarrollan los estudiantes durante sus prácticas, se puede apreciar en el gráfico que un alto porcentaje se desarrollan en el área de producción y fabricación y de tareas del ámbito de la calidad; con distancia siguen las áreas de organización industrial y de informática y comunicaciones. El perfil de los estudiantes de ingeniería suele ser demandado para crear, planificar, impulsar y desarrollar proyectos en todos los ámbitos de la entidad colaboradora y, en el caso de las técnicas, se demanda para la ejecución y puesta en marcha de esos mismos proyectos.

Prácticas totales por Área de Trabajo



Al definir las prácticas la entidad colaboradora da más importancia, en la mayoría de ocasiones, a las características personales que puede aportar un estudiante que se incorpora a la entidad colaboradora que a unos profundos conocimientos del área en la que se van a desempeñar las funciones. Las cualidades más valoradas son: motivación y actitud hacia la tarea encomendada, capacidad para trabajar en grupo, capacidad de aprendizaje y adaptación a distintas tareas y ambientes.

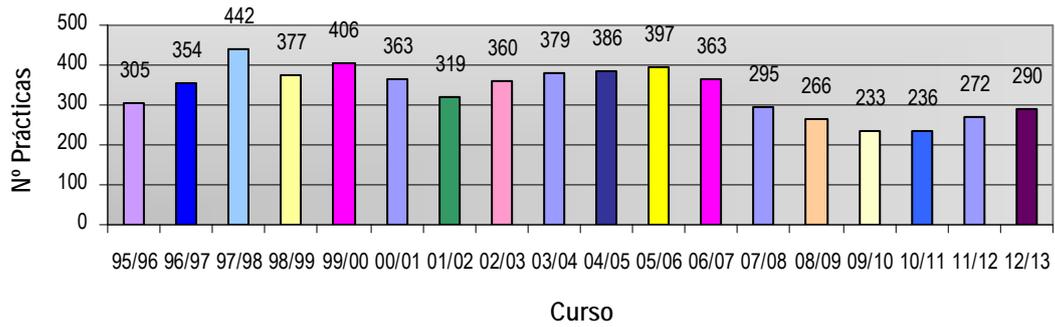
Respecto a *conocimientos específicos*, la entidad colaboradora valora los conocimientos de aplicaciones de diseño concretos o de lenguajes de programación. En cuanto a los idiomas, ya se da por hecho que un universitario ha de poseer un buen nivel de inglés, valorando, cada vez más los conocimientos de un segundo idioma.

## Evolución de las Prácticas

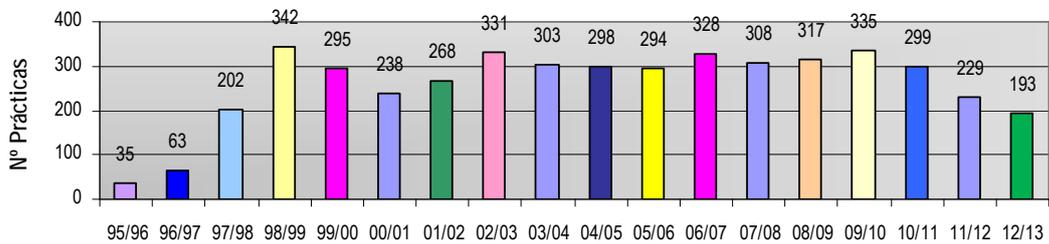
En estos gráficos se ve la evolución del número de prácticas por curso.

Titulaciones en extinción:

### Evolución Prácticas por Curso. Ingenierías.

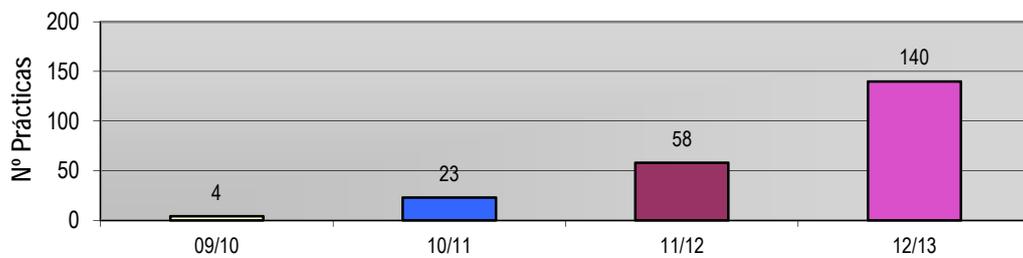


### Evolución Prácticas por Curso. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

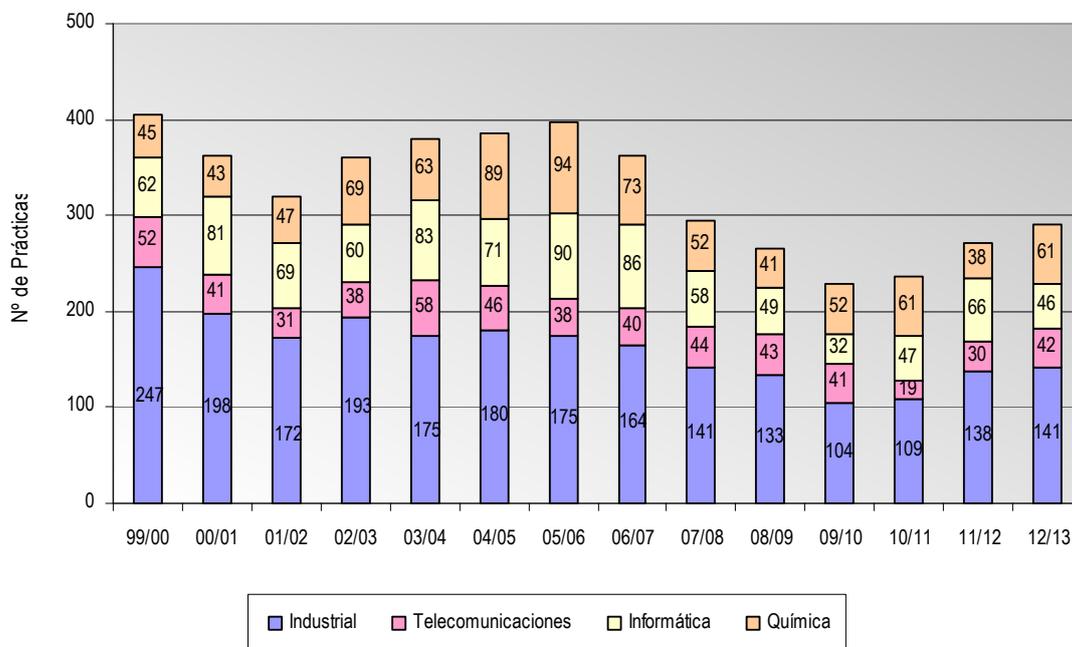
### Evolución Prácticas por Curso.



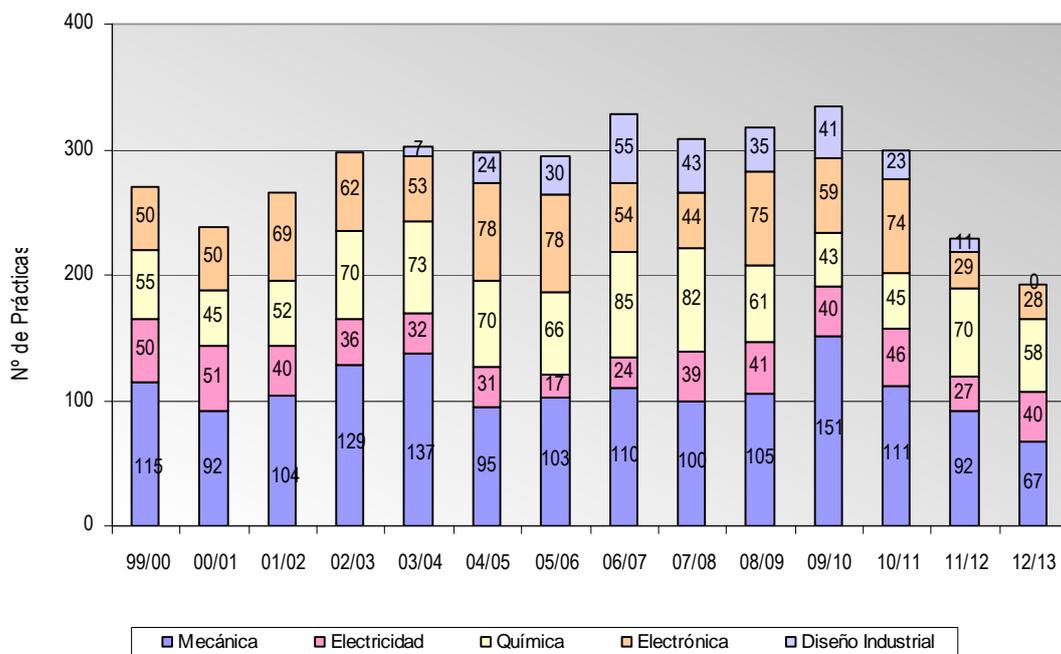
En el gráfico que sigue, se observa esta misma evolución estructurada por titulaciones.

Titulaciones en extinción:

Evolución Prácticas por Curso y Titulación. Ingenierías.



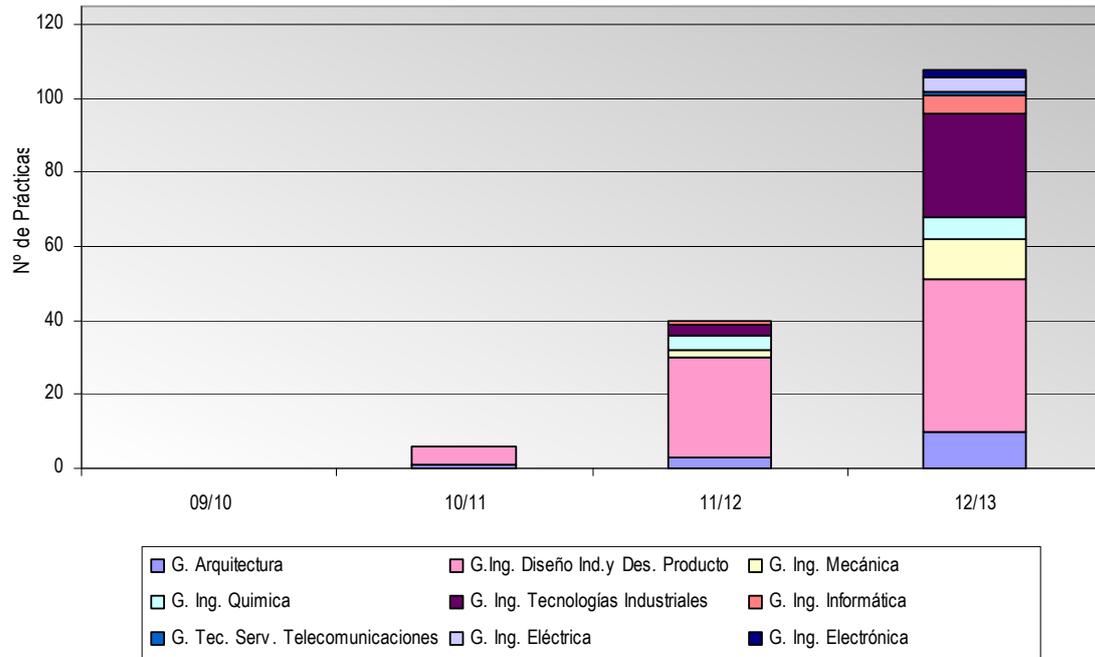
Evolución Prácticas por Curso y Titulación. Ingenierías Técnicas.



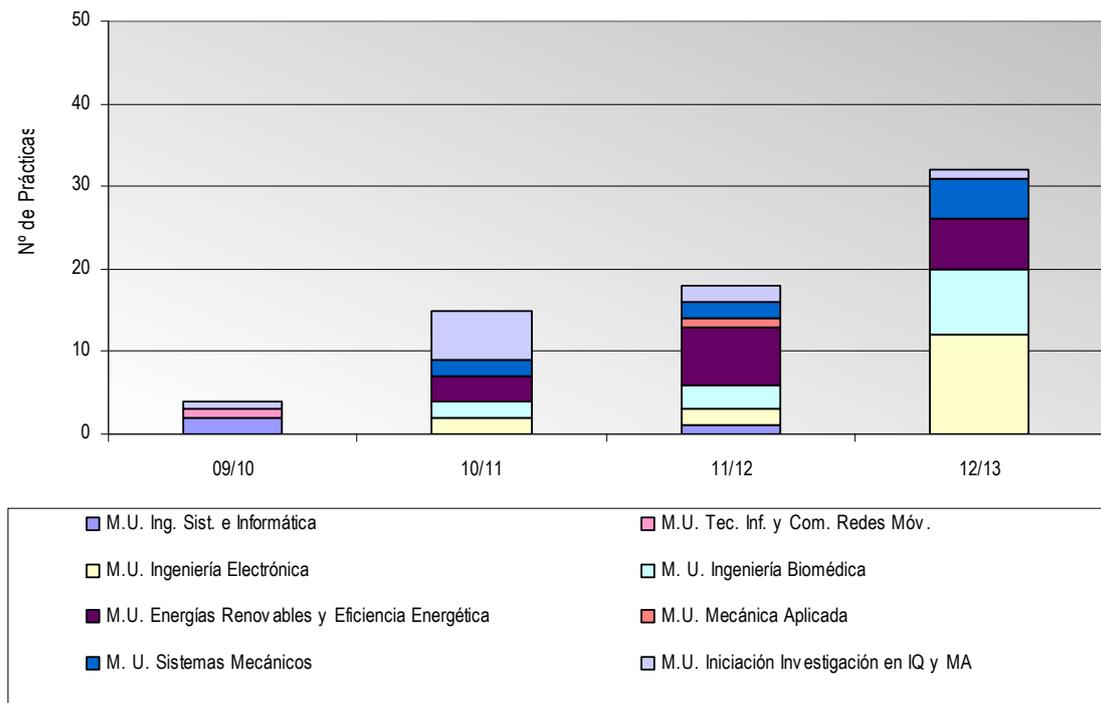
## Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

Este es el cuarto curso que los alumnos de estudios de Grado y Máster Universitario han realizado prácticas.

### Evolución Prácticas por Curso y Titulación - Grados.



### Evolución Prácticas por Curso y Titulación-Máster.



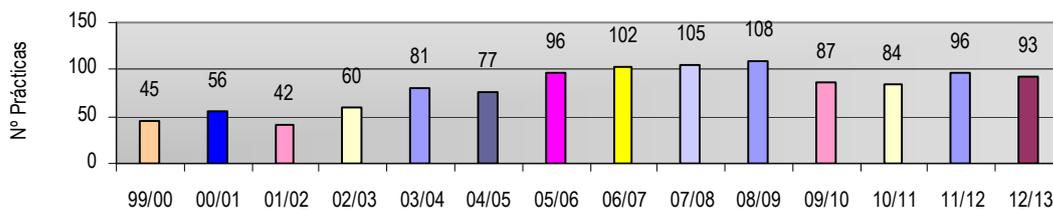
## Proyectos fin de carrera / Trabajos fin de grado o máster

Se han desarrollado en entidades colaboradoras un total de 167 Proyectos fin de carrera / Trabajos fin de grado o máster.

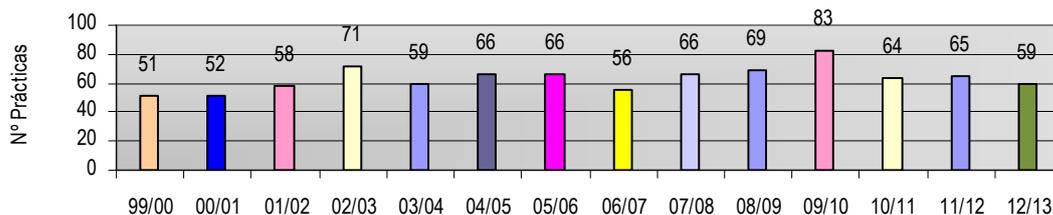
De los proyectos registrados, 48 han sido realizados por mujeres y 119 por hombres.

Titulaciones en extinción:

Evolución Proyectos Fin de Carrera en Empresa. Ingenierías.

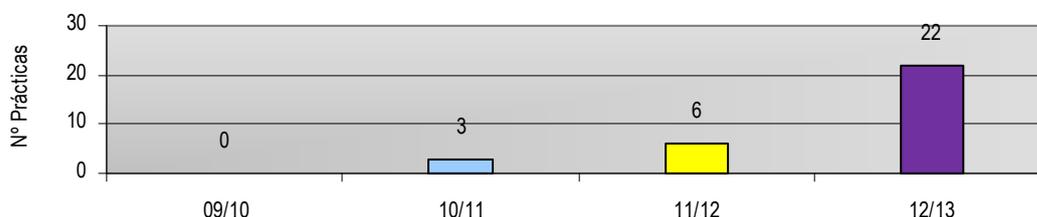


Evolución Proyectos Fin de Carrera en Empresa. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

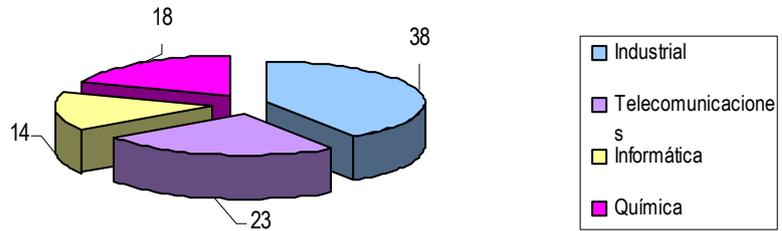
Evolución Trabajo Fin de Grado o Máster en Empresa.



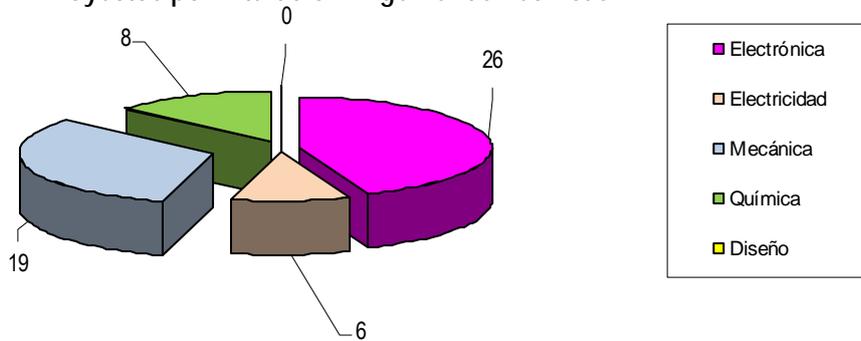
En la distribución de los proyectos fin de carrera entre las distintas titulaciones se ve que el mayor número se ha producido en las titulaciones de Ingeniería Industrial e Ingeniería Técnica Industrial Mecánica, hay que tener en cuenta que son los que más prácticas realizan en entidades colaboradoras.

Titulaciones en extinción:

Proyectos Fin de Carrera por Titulación. Ingenierías.



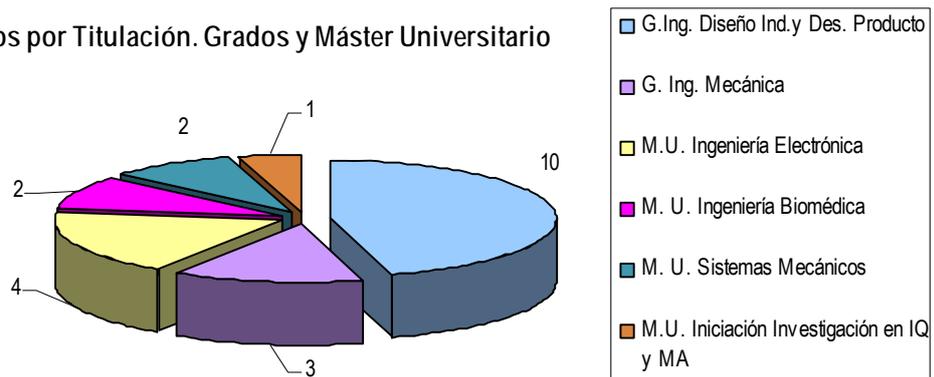
Proyectos por Titulación. Ingenierías Técnicas.



Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

Respecto a los Trabajos fin de grado o máster desarrollados en entidades colaboradoras se han desarrollado un total de 22.

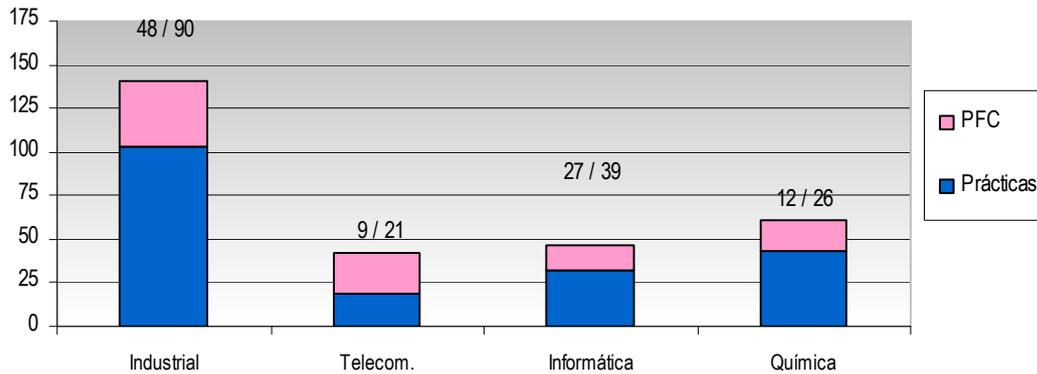
Proyectos por Titulación. Grados y Máster Universitario



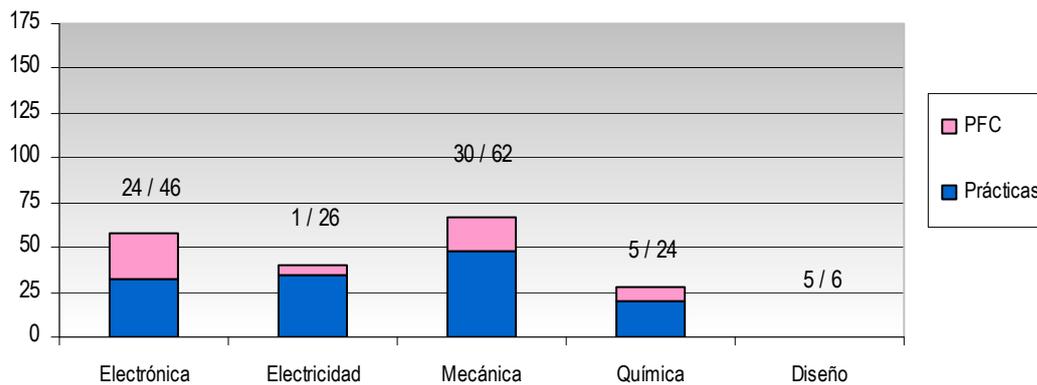
Realizar el proyecto en una entidad es una interesante forma de terminar los estudios para los alumnos y una manera de incrementar la experiencia laboral. En estos gráficos se ve la proporción de proyectos fin de carrera / trabajos fin de grado o máster en relación a las prácticas.

**Titulaciones en extinción:**

**Relación Proyecto Fin de Carrera / Prácticas. Ingenierías.**

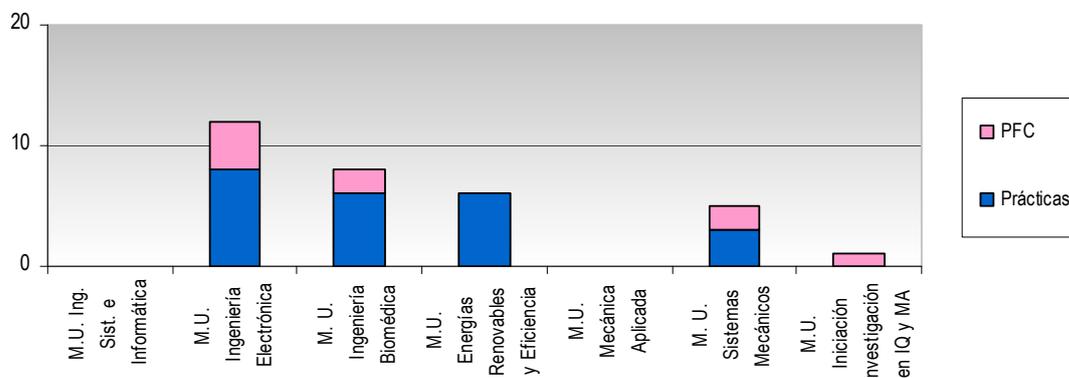


**Relación Proyecto Fin de Carrera / Prácticas. Ingenierías Técnicas.**



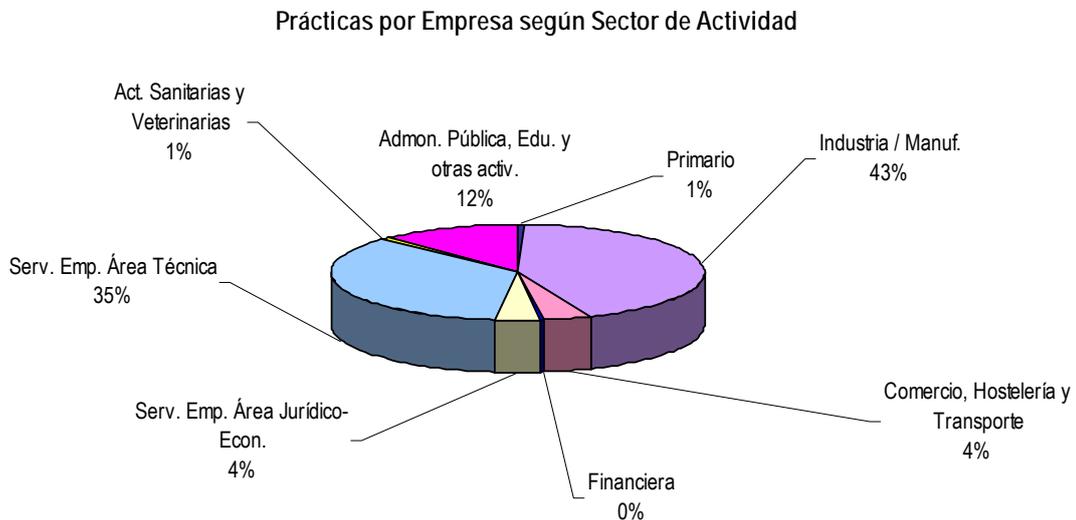
**Titulaciones de Grado y Máster Universitario:**

**Relación Trabajo Fin de Máster Universitario / Prácticas.**



## Prácticas por Entidad colaboradora según el Sector de Actividad

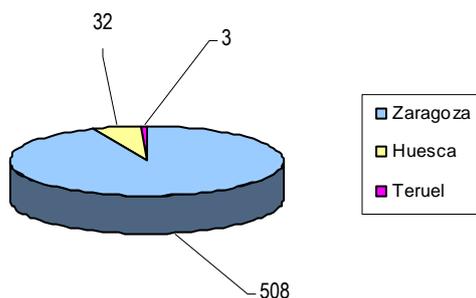
La mayor parte de las prácticas realizadas por alumnos de este centro han sido en entidad colaboradoras del Sector Manufacturero / Industrial, seguidas por entidades colaboradoras de servicios del área técnica.



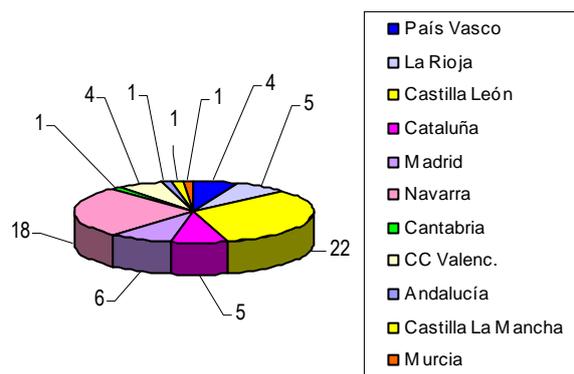
## Prácticas por Localización Geográfica

La gran mayoría de prácticas se desarrollan en el entorno más cercano de la Universidad de Zaragoza que es donde se localiza el tejido industrial más importante de la Comunidad Autónoma. En este curso se han realizado 68 fuera de nuestra CC.AA, siendo Castilla La Mancha y Navarra las Comunidades donde más prácticas se han dado.

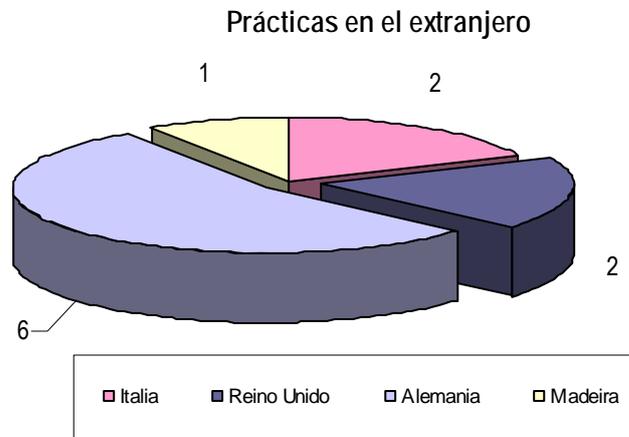
### Prácticas por provincia en Aragón



### Prácticas por CC. AA. Resto España



En el extranjero se han formalizado 6 convenios de prácticas universitarias; distribuidas en Alemania, Irlanda e Italia.



### Convenios Específicos

La Universidad de Zaragoza ha firmado convenios de colaboración con distintas entidad colaboradoras / entidades para el desarrollo de distintas acciones dirigidas tanto a estudiantes como titulados. A continuación se relacionan los 27 convenios específicos, disfrutados por estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura y la entidad colaboradora que las ofrece.

Entidad Colaboradora	Titulación	Nº Prácticas
FUNDACIÓN MOTOENGINEERING	Ing. Téc. Industrial	1
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	Ing. Industrial	3
	Ing. Informática	4
	Ing. Telecomunicaciones	3
	Ing. Téc. Industrial	2
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN	Ing. Industrial	1
	Ing. Informática	1
	M. EE. RR	1
ECOMPUTER S.L.	Ing. Informática	2
INSTITUTO DE INVESTIGACIÓN SOBRE REPARACIÓN DE VEHÍCULOS, S.A. (CENTRO ZARAGOZA)	Ing. Téc. Industrial	1
INSTRUMENTACIÓN Y COMPONENTES, S.A.	Ing. Industrial	1
	Ing. Téc. Industrial	1
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.	Ing. Industrial	2
	Ing. Téc. Industrial	1
	G. Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	1
PODO ACTIVA S.L.	Ing. Téc. Industrial	1
TAFYESA	Ing. Téc. Industrial	1
<b>TOTAL</b>		<b>27</b>

Las carreras de Ingeniería de Telecomunicaciones e Informática son las que más aprovechan estos convenios específicos debido al sector tecnológico de las entidades colaboradoras implicadas. La mayor parte de ellas están ubicadas en el Parque Tecnológico WALQA, Huesca.

## PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

El programa Becas FARO del Ministerio de Educación promueve la movilidad de estudiantes de últimos cursos de todas las universidades españolas fomentando la realización de prácticas en entidad colaboradoras radicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá con el fin de facilitar su inserción profesional mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

Debido a la gran difusión que desde Universa se realiza entre los universitarios, la Universidad de Zaragoza (UZ) es una de las universidades que más inscritos tiene en estas becas y una de las que más plazas consigue.

Dentro de los datos referidos a la UZ del período de duración del programa Faro, las prácticas de estudiantes de este centro suponen un 29% de las prácticas totales de la UZ gestionadas.

Becarios por titulación		
Diplomatura en Ciencias Empresariales	8	23.53%
Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas	6	17.65%
Ingeniería Industrial	4	11.76%
Licenciatura en Veterinaria	3	8.82%
Ingeniería de Telecomunicación	3	8.82%
Ingeniería en Informática	2	5.88%
Licenciatura en Economía	2	5.88%
Licenciatura en Química	1	2.94%
Ingeniería Técnica en Informática de Sistemas	1	2.94%
Licenciatura en Derecho y Administración y Dirección de Empresas	1	2.94%
Licenciatura en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	2.94%
Grado en Información y Documentación	1	2.94%
Ingeniería Técnica Industrial, Especialidad en Electrónica Industrial	1	2.94%
	34	100%

## ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

En el Campus Río Ebro, Universa ofrece un servicio de Orientación Profesional, cuya acción principal es la orientación entendida como un proceso de ayuda individual y/o grupal, con carácter continuo y progresivo que prepara al estudiante para una mejor inserción laboral.

Este proceso incluye tres dimensiones que ayudan al estudiante en su toma de decisiones en materia de: educación, formación y empleo.

### Orientación individual

La labor de la Orientación individualizada comprende:

- ❖ Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- ❖ Con los estudiantes se trata de que tomen conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera y las del mundo que le rodea y se prepare para su futura incorporación al mercado de trabajo.
- ❖ Con los titulados se actúa proporcionando asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándoles en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que les ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima, concienciación de que el control de su vida depende de ellos mismos, etc..

Esta acción de orientación tiene, aproximadamente, una hora de duración con cada universitario. En el Campus se ha realizado este tipo de orientación a más de 143 alumnos y titulados.

### Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo

El objetivo es dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema.

Durante el período lectivo se organizan en el Campus Río Ebro varios Talleres con gran aceptación entre los universitarios. En el año 2013 han asistido a este taller 64 estudiantes y titulados.

Duración del Taller: 5-6 horas.

Los temas tratados son:

- ❖ La búsqueda de Trabajo.
- ❖ El proceso de selección
- ❖ Vías para la búsqueda de empleo
- ❖ Las cartas de presentación
- ❖ El curriculum vitae
- ❖ Otras pruebas de selección
- ❖ La entrevista de selección

## Talleres de búsqueda de empleo realizados en el CAMPUS RÍO EBRO

Fechas	Asistentes
31 de Enero	16
27 de Junio	18
26 de Sept.	15
29 de Oct.	15
<i>TOTAL</i>	<i>64</i>

## Talleres de Movilidad Internacional

Durante este curso perdura la demanda de información y orientación sobre actividades en el extranjero. Por ello, se siguen organizando Charlas de Movilidad Internacional a las que han asistido un total de 161 alumnos de este Campus.

Duración: 2 horas

Objetivos:

- ❖ Informar sobre los principales recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero, haciendo especial hincapié en el Programa Universtage, el programa Faro, el programa Argo, Leonardo y el Servicio Voluntario Europeo.
- ❖ Presentar a los universitarios las herramientas necesarias para favorecer su movilidad y que sean capaces de utilizarlas.

## Talleres de Movilidad Internacional realizados en el CAMPUS RÍO EBRO

Fechas	Asistentes
22 de Enero	22
12 de Febrero	38
29 de Mayo	15
19 de Sept.	50
25 de Oct.	18
31 de Oct.	18
<i>TOTAL</i>	<i>161</i>

## LISTADO DE ENTIDADES COLABORADORAS EN LAS QUE SE HAN REALIZADO PRÁCTICAS

EINA - Curso 12/13

Durante el curso 12/13, han acogido estudiantes en prácticas de la Escuela un total de 258 entidades colaboradoras.

Empresa	Nº Prácticas
BUDENHEIM IBERICA, S.L. COMANDITA	2
ASDEHOUSE, S.L.	2
2010 SERVICIO DE PREVENCIÓN, S. COOP.	1
2SPACIOS S.C.	3
3LEMON SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, S.L.	8
A&T INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES S.L.	1
ACCIONA ENERGÍA, S.A	2
AINUR TRABAJOS VERTICALES, S.L.	1
AIR FREN, S.L.	1
AIR-FAL INTERNATIONAL, S.L.	1
ALGONTEC. Sopladors Técnicos S.L.	3
AMANIDA S.A.	1
AMBITEC, S.A.U	1
ANEUM LED, S.L.	1
ANVIS AUTOMOTIVE SPAIN , S.A.U.	2
Aplicaciones de Control Industrial A.C.I. S.L.	1
APLICACIONES Y SERVICIOS ASERSA, S.L.	2
Applus IDIADA AUTOMOTIVE TECHNOLOGY, S.A.	1
ARAGONESA DE EQUIPAMIENTO, S.A. (AES A)	1
ARAGONESA DE PIENSOS, S.A.	2
ARAMÓN Montañas de Aragón, S.A.	2
ARCO GODOY ENERGÍA, S.L.	1
AREAPROGETTI, SRL	1
ARIÑO DUGLASS, S.A.	1
ARNAIZ CONSULTORES S.L.	3
ARQUIDOMS S XXI	1
ASIC XXI, S.L.P.	1
ASOCIACIÓN INGENIERÍA SIN FRONTERAS ARAGÓN	1
ASOCIACIÓN NUCLEAR ASCÓ-VANDELLÓS II, A.I.E.	1
ASOCIACIÓN ZARAGOZANA AMIGOS DEL FERROCARRIL Y TRANVÍAS	1
ASSECO SPAIN, S.A.	2
ATMEL SPAIN S.A.U.	6
AUTOMATIZACIONES BADIOLA, S.L.	1
AVANTI WIND SYSTEMS S.L.	2
AYUNTAMIENTO DE MONZÓN	1
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	2
AZKOYEN S.A	3
BASE SISTEMAS Y SUMINISTROS, S.A.	1
BECTON DICKINSON S.A.U.	2
BIEFFE MEDITAL, S.A.	2

BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L.	4
BOBINADOS DE TRANSFORMADORES S.L. (BOBITRANS)	1
BRIDGE CONSULTING TECHNOLOGIES, S.L.	2
BRILEN, S.A.	2
BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A.	11
CABLENA, S.A.	1
CABLES DE COMUNICACIONES ZARAGOZA, S.L.	1
CAPGEMINI ESPAÑA S.L	3
CAR ANGEL CAJA NEGRA, S.L.	1
CARRIER ESPAÑA, S.L.	2
CELULOSA FABRIL, S.A.	11
CÉMEX ESPAÑA OPERACIONES, S.L.U.	1
CENTRE TECHNIQUE DES INDUSTRIES AÉRAULIQUES ET THERMIQUES	1
CENTRO DE INVESTIGACIONES ENERGÉTICAS, MEDIOAMBIENTALES Y TECNOLÓGICAS	1
CIEMAT (Centro de Investigaciones Energéticas Medioambientales y Tecnológicas)	4
CIGÜEÑALES SANZ, S.L.	1
CLUSTER BIOMASA Y ENERGÍA CEB&E	2
COBRA INSTALACIONES Y SERVICIOS, S.A.	1
COGNITNRG, S.L.	3
COLEGIO OFICIAL DE INGENIEROS INDUSTRIALES DE ARAGÓN Y LA RIOJA	3
COMARCA DEL BAJO MARTÍN	1
COMERCIAL SALGAR, S.A.U.	1
COMERCIAL SOMPORT, S.A.	1
CONSORCIO MERCANTIL DE HUESCA, S.L.	1
CONSTRUCCIONES DE OBRAS PÚBLICAS E INDUSTRIALES, S.A.	1
CONSTRUCCIONES Y AUXILIAR DE FERROCARRILES, S.A.	1
CONSULTORA ARAGONESA DE INGENIERÍA, S.A.	1
CONTRUCCIONES MECÁNICAS ARAGONESAS, S.A.	1
COOPERATIVA GARU, S. COOP.	1
COPO TEXTIL PORTUGAL, S.A.	1
CORPORACIÓN ALIMENTARIA GUISSONA, S.A.	1
CURVER IBERIA HOME & OUTDOOR, S.L.U.	1
CURVER PLASTICS IBERIA, S.A.	5
D. SERGIO GONZÁLEZ SIERRA	1
DALTON DYNAMICS IBÉRICA, S.L.	1
DEINTA SEGURIDAD, S.L.	2
DEUNAPIEZA S.C.	1
DIERA CONSULTING, S.L.	3
DISEÑO, DESARROLLO Y DIRECCIÓN DE INSTALACIONES S.L.	1
DÑA. ISABEL GRASA CASTELLANO	1
DOLMEN INGENIERÍA Y SERVICIOS TÉCNICOS, S.L.P	2
DOW CHEMICAL IBERICA, S.A.	1
DR. SCHÄR ESPAÑA	1
E_MEDIA CINCO VILLAS S.L.	1
EBERS MEDICAL TECHNOLOGY S.L.	2
EDAINPRO INGENIERÍA Y PROYECTOS, S.L.	1
EDIBON INTERNATIONAL, S.A.	1
EFINETIKA, SOLUCIONES ENERGÉTICAS S.L.	6
ELECNOR S.A.	5

ELÉCTRICOS ARAGÓN 2000	1
ELECTRÓNICA INTEGRAL DE SONIDO, S.A.	1
ENAGÁS TRANSPORTE, S.A.U.	1
ENAGAS, S.A.	2
ENDALIA, S.L.	3
ENDESA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA S.L.U.	6
ENDESA GENERACIÓN, S.A.	1
ENEL ENERGY EUROPE, S.L.	1
ENGINEERING MANUFACTURING OF AIR	1
ENTRETENIMIENTOS DE EUROPA S.L	1
ENVIRONMENT PARK	1
ERNST & YOUNG, S.L.	1
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	9
ESTAMPACIONES METÁLICAS ZARAGOZANAS, S.A.	3
ESTUDENER ENERGÍAS RENOVABLES, S.L.	1
ESTUDIO NOVO DISEÑO, S.L.	3
ESTUDIOS Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTALES 2012, SL	3
EULEN S.A.	1
EVERIS ARAGÓN, S.L.U.	2
EYELYNX LTD	1
FABRICACIÓN DE ELEVADORES, S.L.	4
FAGOR EDERLAN TAFALLA S. COOP	1
FAURECIA AUTOMOTIVE EXTERIORS ESPAÑA S.A.U.	5
FERROVIAL SERVICIOS, S.A.	1
FICO MIRRORS S.A.	6
FOMENTO DE CONSTRUCCIONES Y CONTRATAS, S.A.	1
FOTOTYPE LAINEZ, S.L.	1
FUNDACIÓN AITIIP	5
FUNDACIÓN CIRCE-Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos	2
FUNDACIÓN HC ENERGÍA, GRUPO EDP	1
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN	1
FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO	2
GEDESEL S.L.	1
GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U.	57
GEOSPATIUMLAB S.L.	2
GLOBAL TELECOM THALES, S.L.U.	1
GONZALO DE MIGUEL REDONDO, S.L.U.	1
GOODDAY SOLUTIONS, S.L.	16
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.	3
Grupo local de la Asociación para la Defensa de la Naturaleza (WWF/Adena)	4
GRUPO TECNICO RIVI S.L.	2
GRUPOS ELECTRÓGENOS EUROPA, S.A. (ATLAS COPCO GROUP)	4
HENKEL IBÉRICA S.A.	1
HERRAMIENTAS FORZA, S.L.	1
HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L.	5
HIDRAFLUID, INSTALACIONES HIDRAULICAS Y NEUMÁTICAS, S.L.U.	1
HIDRAULICA ARAGON, S.L.	1
HISPANO VEMA, S.L.	1
IASE S.L.	1

IBERNEX INGENIERÍA, S.L.	2
INASIC, S.L	4
INDUSTRIAS CEMU, S.A.	1
INDUSTRIAS CLERIS, S.L.	1
INDUSTRIAS QUÍMICAS DEL EBRO	3
INGENIA COMUNICACIONES	2
INGENIA SISTEMAS AVANZADOS S.L.	6
INGENIERÍA DE OBRAS ZARAGOZA S.L.	1
INGENIERÍA LUIS ASÍN GUEDEA	1
INGENIERÍA ZARO, S. L.	1
INGENIERÍA, ESTUDIOS Y CONSULTORÍA, S.L.	1
INGETEA POWER TECHNOLOGY-U.P. PANELES	1
INSTALACIONES Y MONTAJES DEL EBRO ALEGRE MELERO, S.L.	1
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD	5
INSTITUTO DE CARBOQUÍMICA (CSIC)	22
INTECSA-INARSA, S.A.	1
INTERCAMBIO DE DERIVADOS PORCINOS, S.L.	2
IRMSCHER, S.A.E.	2
ITERNOVA S.L.	2
J. PINILLA USÓN S.L.U.	1
JAVIER ARIZCUREN ARQUITECTO, S.L.P.U.	1
JOHNSON CONTROLS AUTOMOTIVE SPAIN, S.A.	2
JUAN ANGEL ALCALDE LORENTE	1
JULIÁN LÓPEZ GALAN Y ASOCIADOS, S.L.	1
KINTECH INGENIERÍA S.L.	1
KNAUF MIRET, S.L.	3
KONGSBERG ACTUATION SYSTEMS, S.L.	1
LA MAFIA FRANCHISES, S.L.	1
LABORATORIO DE ENSAYOS TÉCNICOS, S.A.	1
LAPESA GRUPO EMPRESARIAL, S.L.	1
LAYBOX, S.L.U.	1
LIBELIUM COMUNICACIONES DISTRIBUIDAS S.L.	20
LINDE WIEMANN ENSAMBLAJE ZARAGOZA, S.L.	1
LÍNEA DISEÑO INDUSTRIAL Y GRÁFICO S.L.L.	2
LIZAGA, S.A.	1
M.Z. DEL RIO S.A.	2
MAAS Profile GmbH & Co. KG	1
MAN TRUCK&BUS IBERIA SAU	1
MANN HUMMEL IBÉRICA, S.A.U.	2
MAZ, M.A.T.E.P.S.S. N ° 11	1
MCJ, S.L.	2
MEVI, S. L.	1
MICHELIN ESPAÑA-PORTUGAL, S.A.	1
MMIT ARQUITECTURA Y URBANISMO S.L.P.	1
MODISPREM, S.A.	1
MOLDES Y PLÁSTICOS ARAGÓN, S.L.	3
MONTAJES ELÉCTRICOS PORTOLES, S.A.	1
MONTAJES NAVEA, S.L.	1
MOSLOCI, S.L.	1
MYTA S.A.	1

NABLADOT, S.L.	2
NANOIMMUNOTECH, S.L.	1
NAVARRA DE INFRAESTRUCTURAS LOCALES, S.A.	1
NORTEK, S.A.	1
NUREL S.A.	4
ON4U GLOBAL SERVICES	1
ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L.	5
PAGOLA POLIURETANOS	1
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	5
PIEZAS Y RODAJES, S.A.	1
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	3
PREMEICA CONSULTORES, S.L.	1
PROYTECSA SECURITY, S.L.	2
RASA, S.A.	1
RASSELSTEIN VERWALTUNGS GMBH	1
RECICLADOS DEL CINCA, S.L.	1
REDPRINT S.A.	2
RIGUAL S.A.	1
RURALIA EUROPA SLU	1
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA	8
SABIC INNOVATIVE PLASTICS ESPAÑA SCpA	1
SAICA PACK S.L.	1
SAV-DAM-IDESER UTE VII ALMOZARA	1
SAV-DAM-IDESER UTE XV JACA	1
SCANFISK SEAFOOD, S.L.	1
SCATI LABS, S.A.	1
SCHINDLER, S.A.	4
SELFBOCA, S.L.	1
SENER Ingenieria y Sistemas S.A.	1
SEPREAT, S.L.	2
SIEMENS , S.A.	2
SISTEMAS SONORIZACIÓN TEZ, S.L.	1
SIXTO MARÍN GAVÍN	1
SKF ESPAÑOLA, S.A	1
SMR Automotive Systems España SAU	4
SOCIEDAD MUNICIPAL ZARAGOZA VIVIENDA, S.L.U.	1
SOFTWARE GRUPO V, S.L.	2
SOLARIG GESTIÓN Y EXPLOTACIÓN, S.L.U	1
SOLARIG HOLDING, S.L.	3
SOLUCIONES DE GESTIÓN Y APOYO A EMPRESA SL	2
SOLUCIONES GENERALES DE INGENIERÍA S.L.	1
STAFF PLUS, S.L.U.	1
SYRAL Iberia, S.A.U.	1
SYSKONIC SOFTWARE SOLUTIONS, S.L.	1
T.J.F., S.A.	1
TAIM WESER, S.A.	1
TECNYCONTA ENERGIA, S.L.	2
TELEFONICA DIGITAL LIMITED	1
TELFÓNICA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO	3
TELERGON, S.A.	6

TELNET - Redes Inteligentes, S.A.	5
TELTRONIC, S.A.U.	5
THEMOLINO PROYECTOS, S.L.P.	1
THERMOLYMPIC, S.L.	1
TI GROUP AUTOMOTIVE SYSTEMS, S.A.	2
TRACK GLOBE SLU	1
TRAFOSPAIN S.L.	1
TRANSFORMADOS TORRES MARTI, S.L.	1
TRATAMIENTOS TÉRMICOS METASA S.A.	1
TRISOCIAL SOCIAL-MEDIA S.L.	1
TRW AUTOMOTIVE ESPAÑA, S.L.	1
UBE CORPORATION EUROPE, S.A.	1
UNIVERSIDAD DE VALLADOLID	1
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	4
UNOBRAIN NEUROTECHNOLOGIES, SL	1
UP LIFTING VERTICAL, S.A.	1
UTEDEZA	3
VALDEGEÑA ENGINEERING DEJE PROJECT, S.L.	1
VALEO TÉRMICO, S. A.	9
VALORISTA S.L.U.	1
VEA QUALITAS, S.L.	2
VEOLIA WATER SYSTEMS IBERICA, S.A.	1
VESTNER AUFZÜGE GmbH	3
VIA AUGUSTA, S.A.	2
VICASTELAR SERVICIOS S.L	1
VIDAR SOLUCIONES AGROAMBIENTALES S.L.	1
VISTABELLA PATRIMONIAL, S.L.	1
VODAFONE ESPAÑA, S.A.	1
WECO	1
YUDIGAR, S.L.U.	4
ZUECO & TECHNOLOGY, S.L.	1
ZUMOS CATALANO ARAGONESES, S.A.	1
ZYT SISCA, S.L.	1





**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 12/13**  
**FACULTAD DE CIENCIAS**



## EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FACULTAD DE CIENCIAS

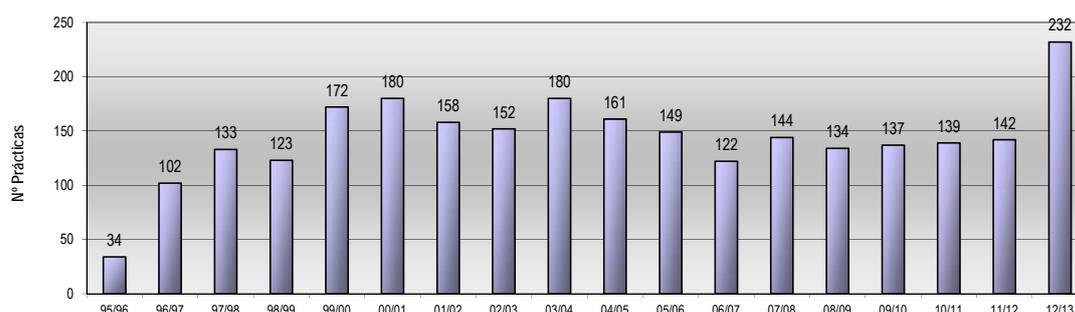
Durante el curso 12/13 se han realizado un total de 232 prácticas, que se acogen a la Normativa del RD de Cooperación Educativa, de alumnos pertenecientes a la Facultad de Ciencias. De las que 154 han sido realizadas por mujeres y 78 por hombres.

Del total de prácticas dos ha sido un trabajo fin de grado/máster del G. de Biotecnología y del M.U. en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas.

Además de estas prácticas, la Universidad de Zaragoza viene firmando Convenios de Colaboración con distintas entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones específicas dirigidas tanto a estudiantes como titulados. Durante este curso se han firmado 5 convenios de acciones específicas acogidas a estos convenios.

En los siguientes gráficos se aprecia la evolución de las prácticas de la Facultad de Ciencias por curso académico.

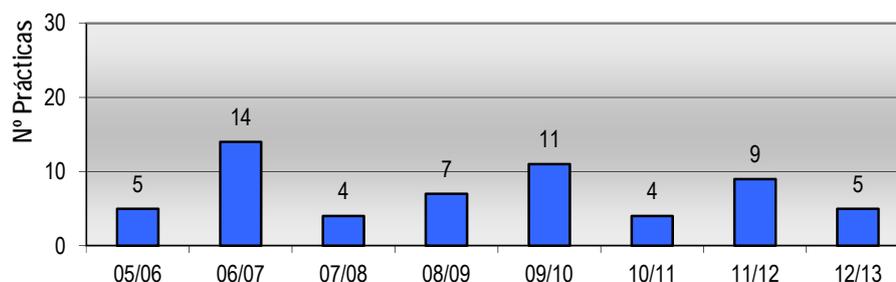
### Evolución de las Prácticas de Estudiantes:



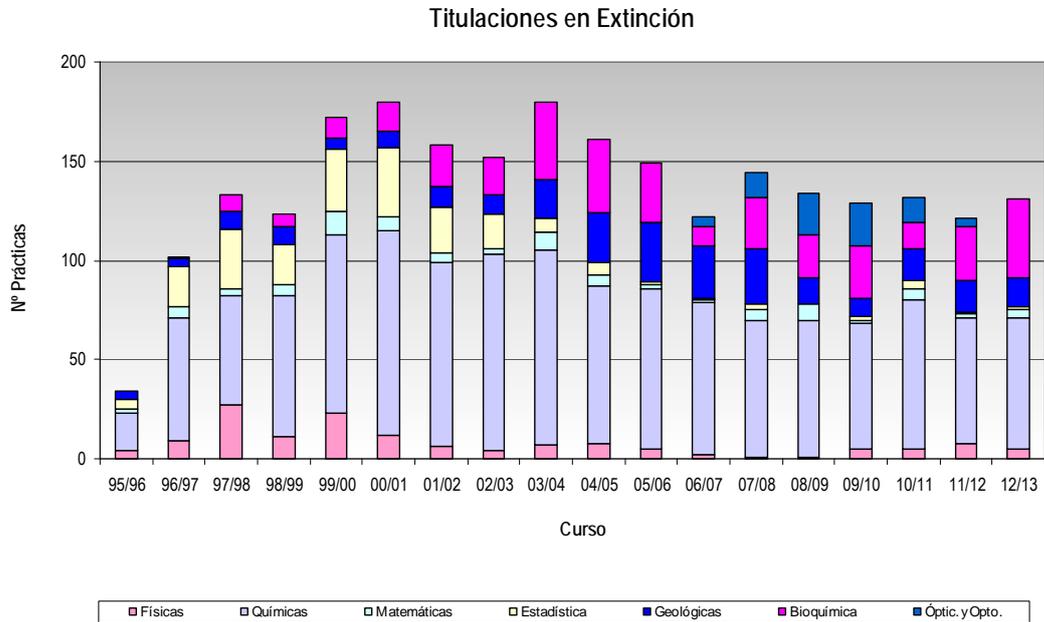
Este curso se ha dado un importante incremento en el número de prácticas debido a que los estudiantes de Bioquímica y de Biotecnología están especialmente motivados en realizar prácticas en entidades como complemento a sus estudios y ellos han logrado encontrar entidades con funciones apropiadas a sus expectativas.

### Evolución de las Becas o ayudas al estudio de Convenios Especiales:

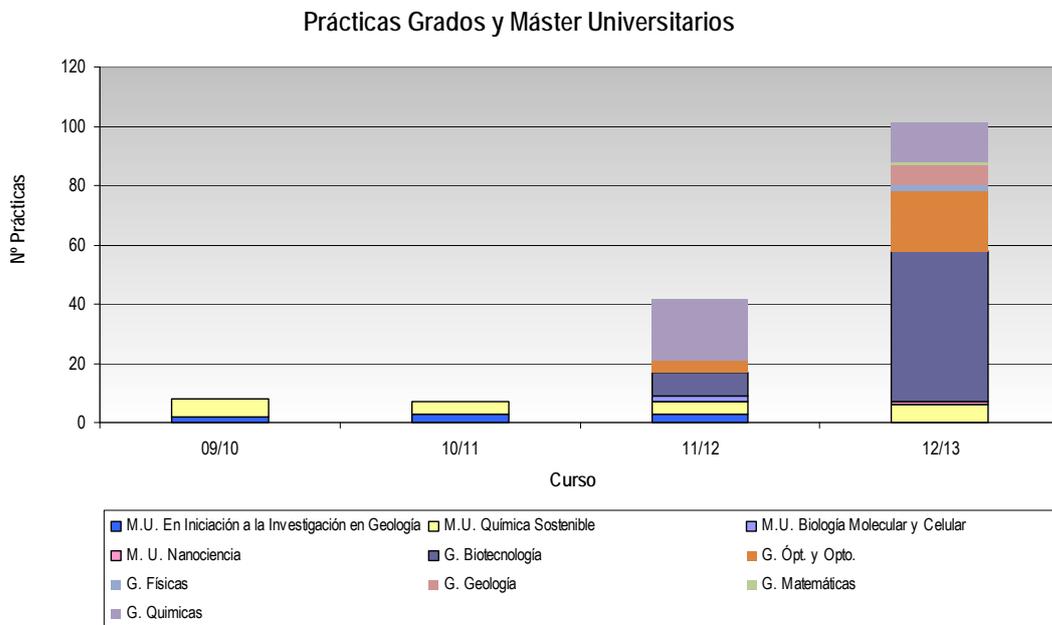
#### Convenios Especiales



Entre las titulaciones que se imparten en la Facultad de Ciencias, son los estudiantes de Químicas los que más prácticas realizan.



En este curso se han realizado 101 prácticas de las nuevas titulaciones de Grado. En el siguiente gráfico se ve la titulación y las prácticas realizadas.



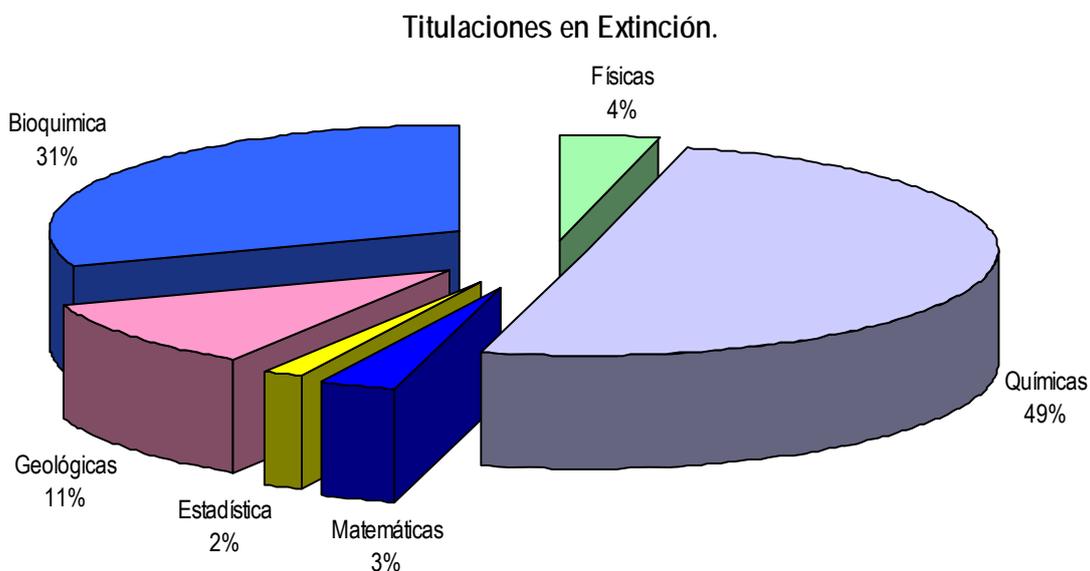
La distribución de prácticas por titulación queda de la siguiente manera:

Titulaciones en extinción:

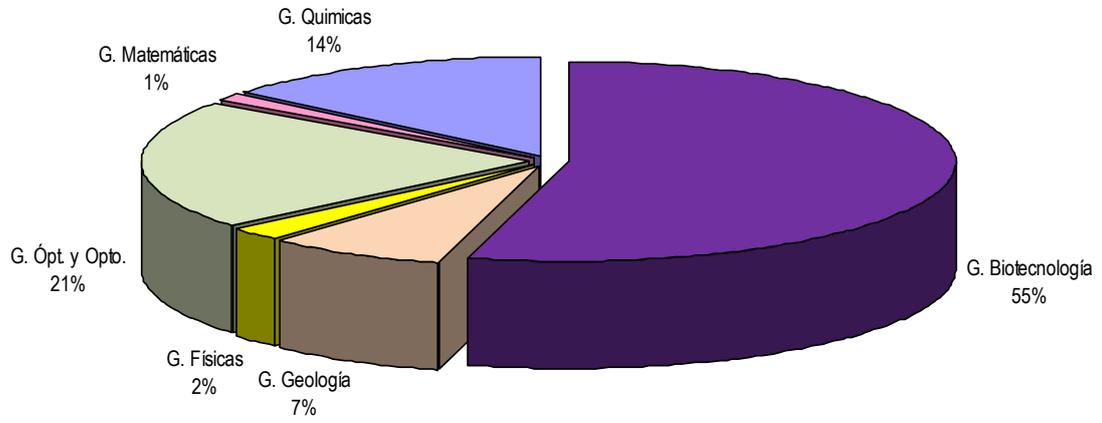
❖ Físicas	5
❖ Químicas	66
❖ Matemáticas	4
❖ Estadística	2
❖ Geológicas	14
❖ Bioquímica	40

Titulaciones de Grado y Máster Universitario:

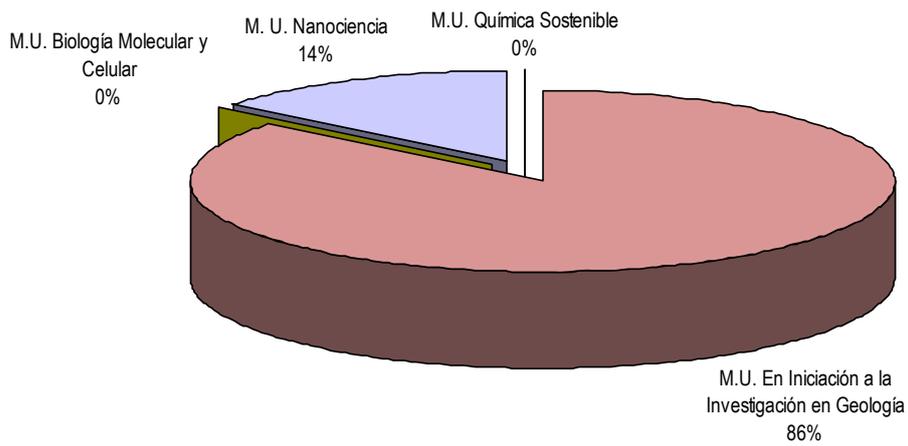
❖ G. Biotecnología	51
❖ G. Físicas	2
❖ G. Químicas	13
❖ G. Matemáticas	1
❖ G. Geológicas	7
❖ G. Óptica y Optometría	20
❖ M.U. En Iniciación a la Investigación en Geología	0
❖ M.U. En Química Sostenible	6
❖ M.U. Biología Molecular y Celular	0
❖ M. U. Materiales Nanoestructurados	1



### Grados

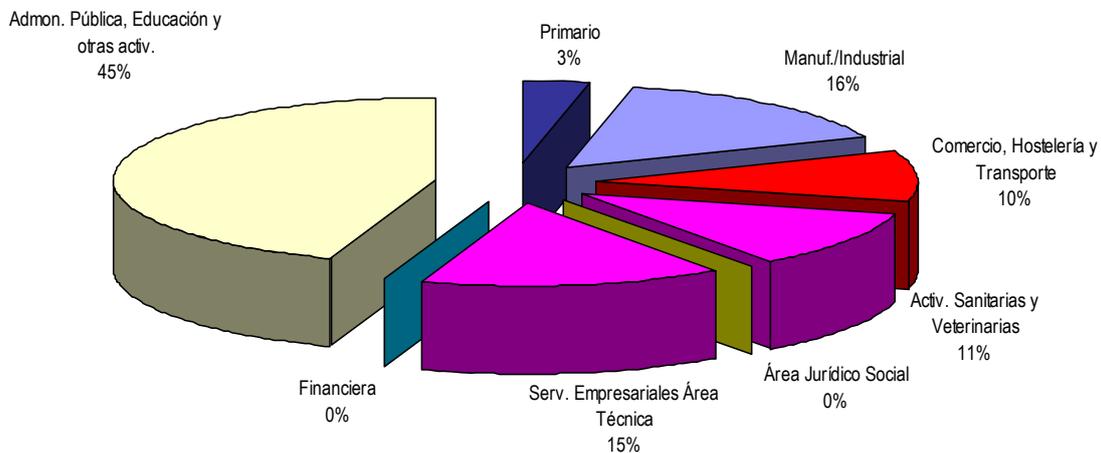


### Prácticas por Titulación. Máster Universitarios.



Si analizamos las prácticas según el sector de actividad de la entidad colaboradora en la que el estudiante las desarrolla, es el Sector de Administración Pública el que mayor número registra.

### Prácticas por Sector de Actividad

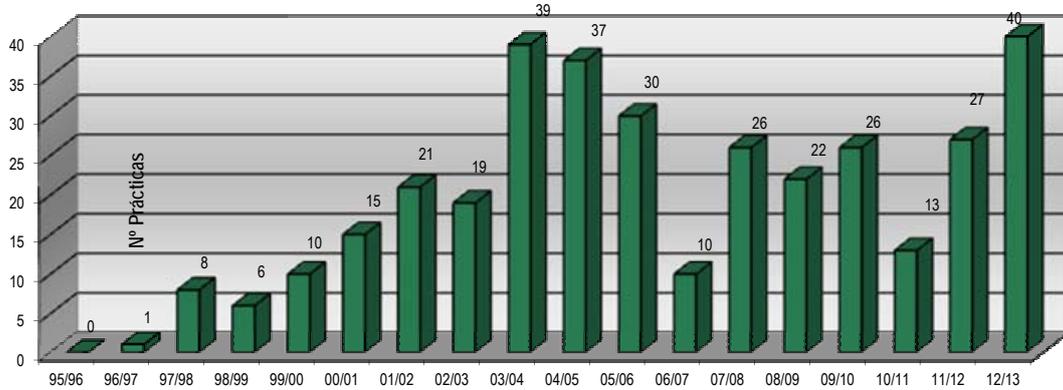


### Convenios Específicos

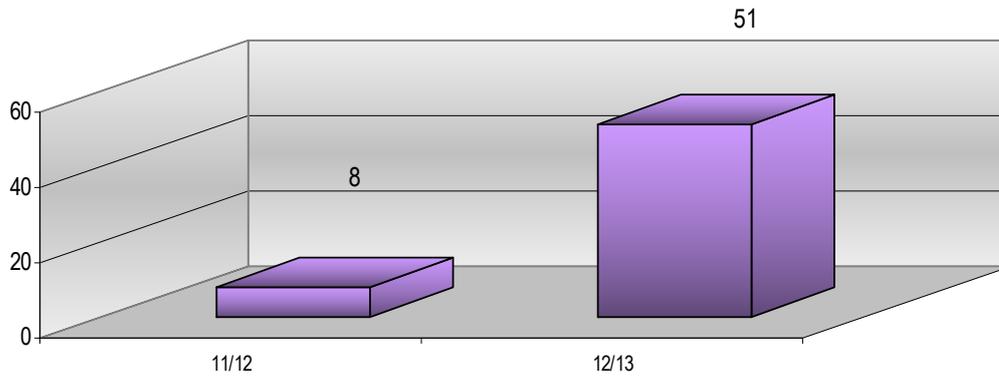
La Universidad de Zaragoza ha firmado Convenios de Colaboración con distintas entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones dirigidas tanto a estudiantes como titulados. A continuación se relacionan las 5 convenios específicos disfrutados por estudiantes de éste centro y la entidad colaboradora que las ofrece.

Entidad Colaboradora	Titulación
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	L. Matemáticas
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	L. Matemáticas
FROGTEK ESPAÑA S.L.U.	D. Estadística
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.	G. Física
<b>Total</b>	<b>5</b>

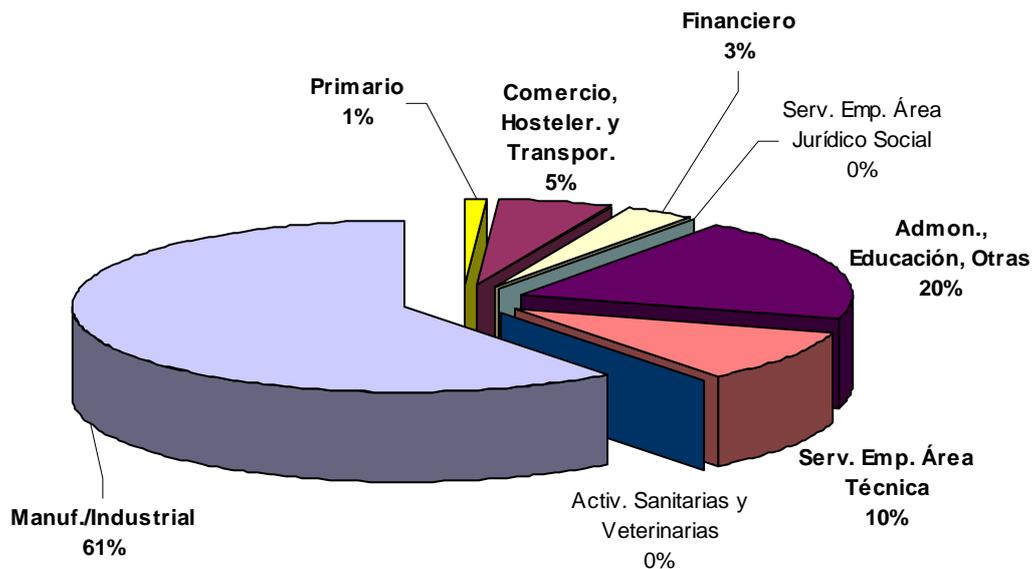
LICENCIATURA DE BIOQUÍMICA y GRADO DE BIOTECNOLOGÍA  
Evolución de las prácticas por curso académico Lic. Bioquímica



Evolución de las prácticas por curso académico G. Biotecnología



Prácticas por Sector de Actividad

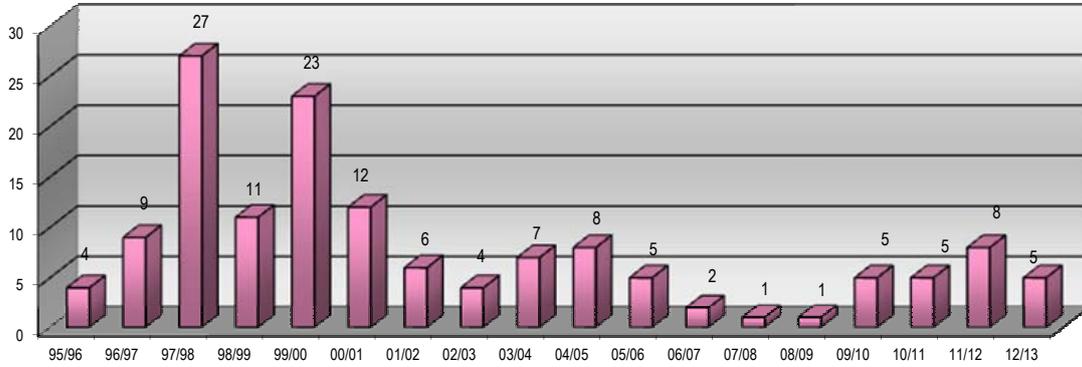


## Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

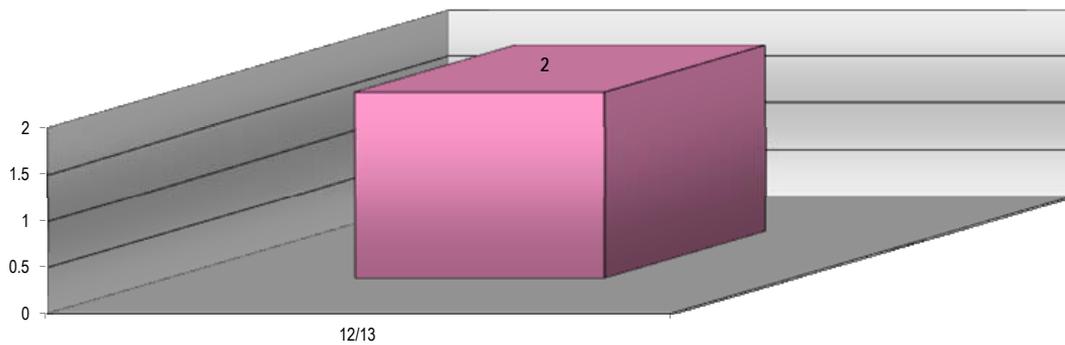
Entidad Colaboradora	Nº Prácticas
ADVANCED ACCELERATOR APPLICATIONS IBÉRICA	4
BECTON DICKINSON S.A.U.	1
BIOANÁLISIS CDH S.A.U.	1
CENTRE DE RECERCA EN SALUT INTERNACIONAL DE BARCELONA	1
CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA)	7
CNTA- LABORATORIO DEL EBRO	1
CONSORCI HOSPITALARI DE VIC	1
COOPERATIVA AGRÍCOLA ARAGONESA DEL EBRO	1
CORPORACIÓN CHOCOLATES LACASA, S.L.	1
CSIC - ESTACIÓN EXPERIMENTAL AULA DEI	5
CYNDEA PHARMA, S.L.	1
DEUNAPIEZA S.C.	2
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN	1
EBERS MEDICAL TECHNOLOGY S.L.	1
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	4
ESMEDAGRO, S.L.	1
FIMABIS	1
FUNDACIÓN PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO AULA DEI	1
FUNDACIÓN RIOJA SALUD	3
HOSPITAL "ERNEST LLUCH MARTIN"	1
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA	6
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	8
IBIAN TECHNOLOGIES, S.L.	1
INSTITUTO ARAGONÉS DE CIENCIAS DE LA SALUD	13
INSTITUTO DE CATÁLISIS Y PETROLEOQUÍMICA	1
ROLABO OUTSOURCING, S.L.	1
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA	1
SORIA NATURAL, S.A.	1
UNIVERSIDAD DE LA RIOJA	1
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	17
Z.E.U.-INMUNOTEC, S.L.	2
Total	91

## LICENCIATURA DE FÍSICAS y GRADO EN FÍSICA

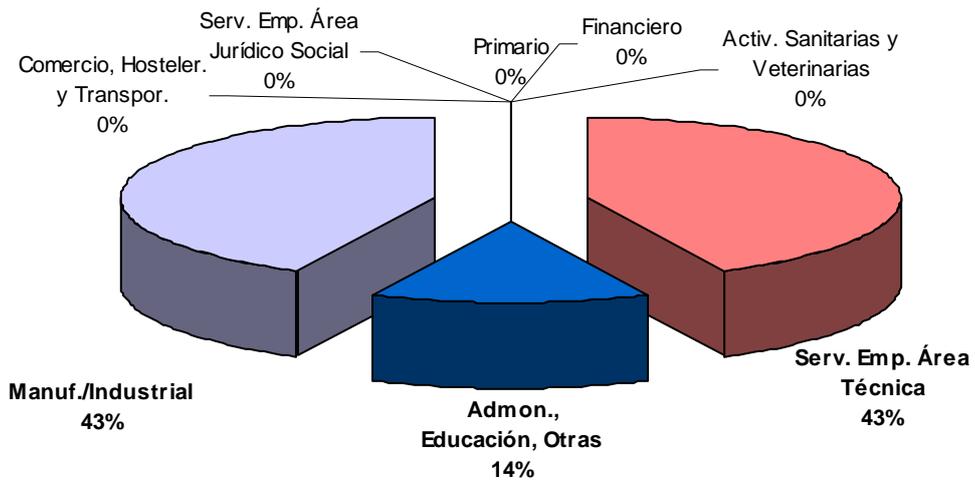
### Evolución de las prácticas por curso académico Lic. Físicas



### Evolución de las prácticas por curso académico G. Física



### Prácticas por Sector de Actividad

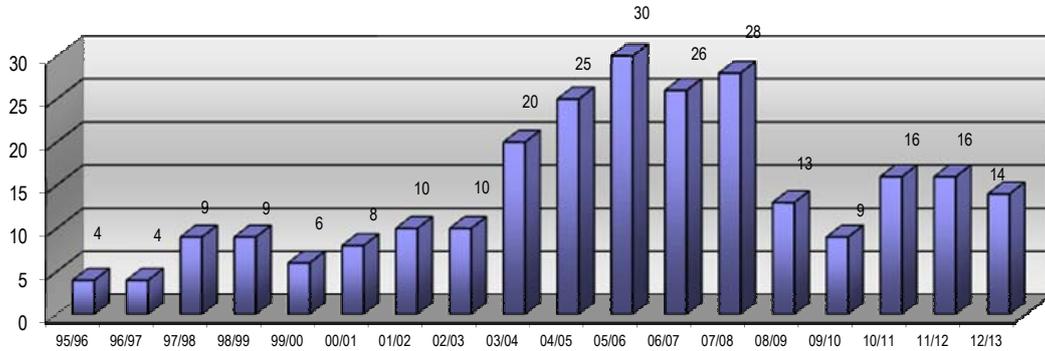


## Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

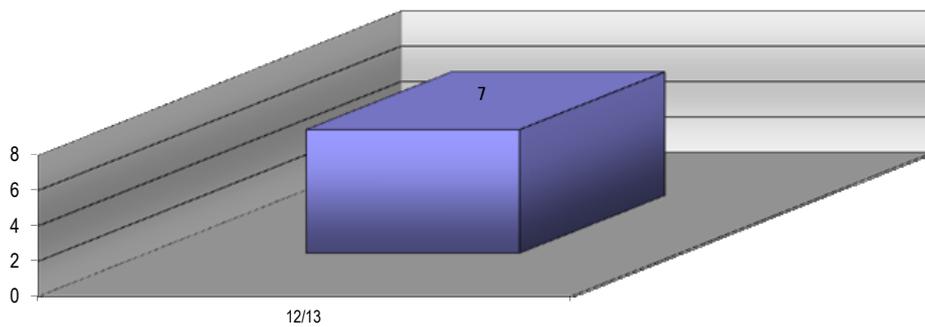
Entidad colaboradora	Nº Prácticas
CENTRO TECNOLÓGICO L'UREDERRA	1
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	2
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	1
ESRF	1
FUNDACIÓN RIOJA SALUD	1
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	1
Total	7

## LICENCIATURA DE GEOLÓGICAS Y GRADO EN GEOLOGÍA

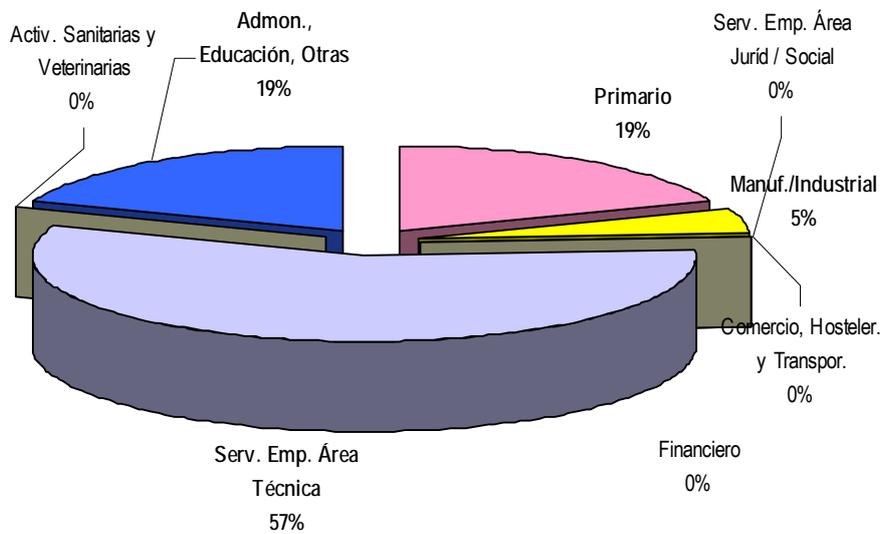
### Evolución de las prácticas por curso académico Lic. Geológicas



### Evolución de las prácticas por curso académico G. Geología



### Prácticas por Sector de Actividad

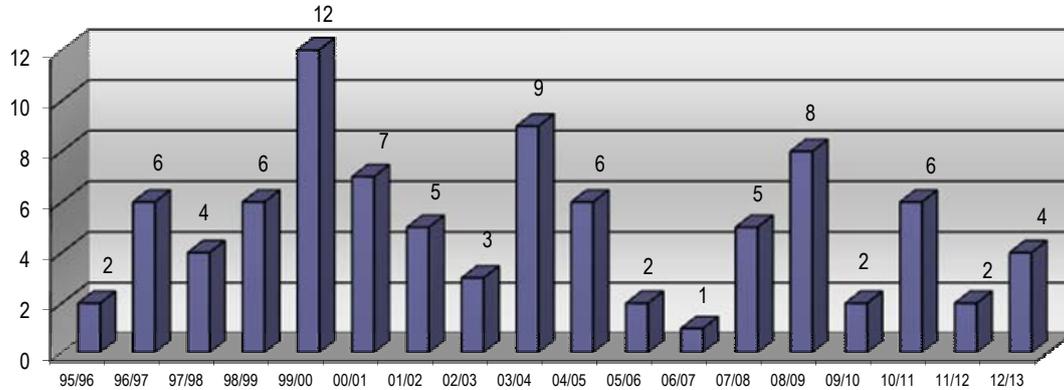


## Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

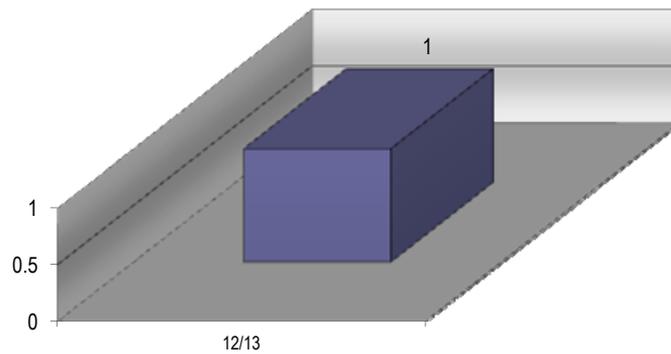
Entidad colaboradora	Nº Prácticas
ASOCIACIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO INDUSTRIAL DE LOS RECURSOS NATURALES	1
CEPSA EP S.A.	1
CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL EBRO	2
CONTROL 7 S.A.U.	2
INSTITUTO GEOLÓGICO Y MINERO DE ESPAÑA	3
INSTITUTO PIRENAICO DE ECOLOGIA	2
INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTE, S.L.	1
LABORATORIO DE ENSAYOS TÉCNICOS, S.A.	1
PALEOYMAS,ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.	6
PRODUCTOS MINERALES PARA LA INDUSTRIA, S.A.	1
SOCIEDAD ARAGONESA DE GESTIÓN AGROAMBIENTAL S.L.U.	1
<b>Total</b>	<b>21</b>

## LICENCIATURA DE MATEMÁTICAS

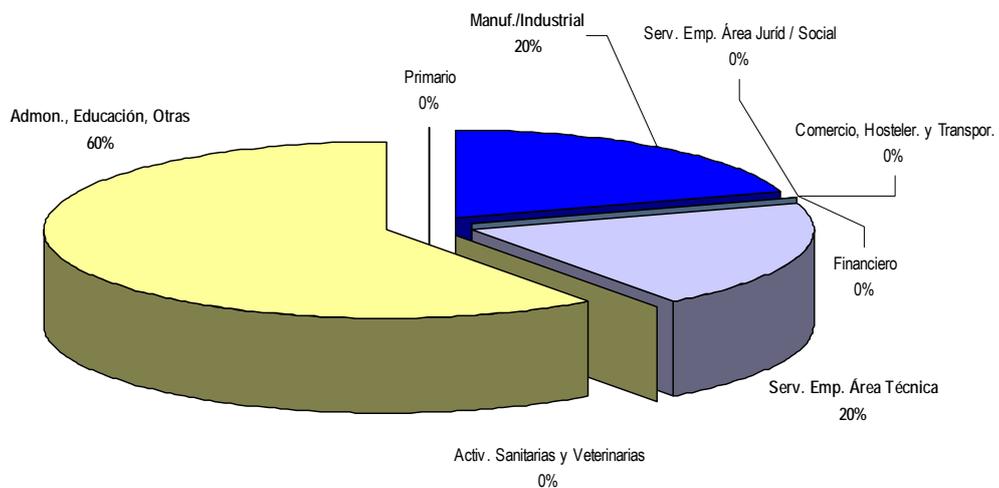
### Evolución de las prácticas por curso académico Lic. Matemáticas



### Evolución de las prácticas por curso académico G. Matemáticas



### Prácticas por Sector de Actividad

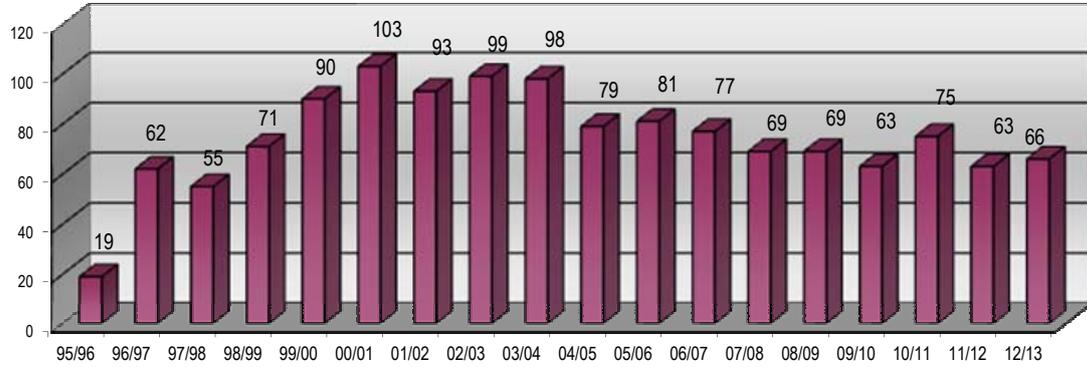


## Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

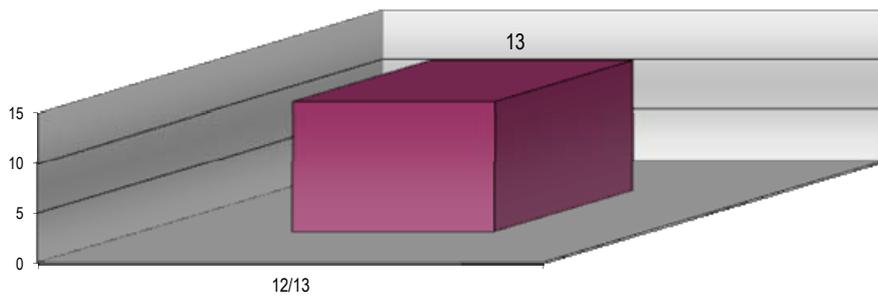
Entidad colaboradora	Nº Prácticas
AULA MAGNA. Centro de estudios	2
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	1
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	1
GRUPO EDITORIAL LUIS VIVES	1
<b>Total</b>	<b>5</b>

## LICENCIATURA DE QUÍMICAS

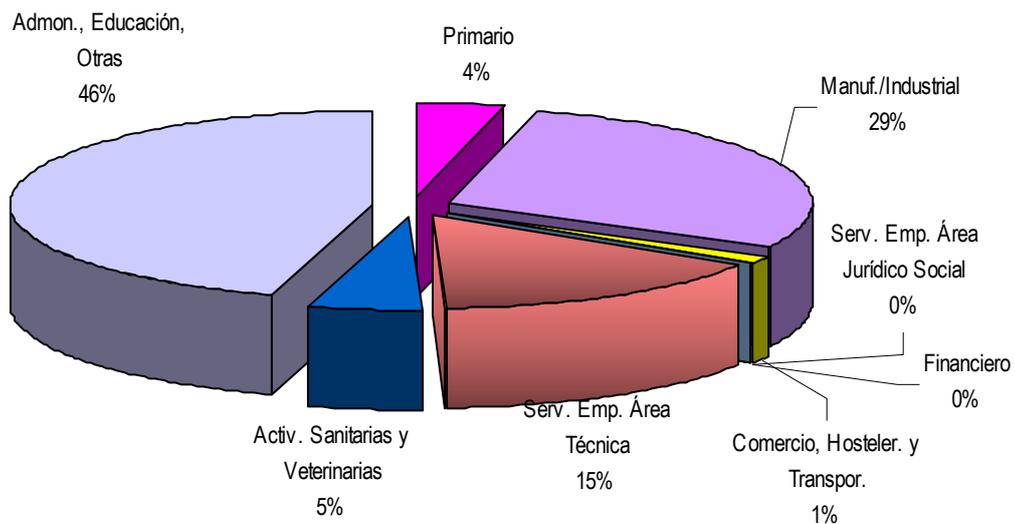
### Evolución de las prácticas por curso académico Lic. Químicas



### Evolución de las prácticas por curso académico G. Química



### Prácticas por Sector de Actividad

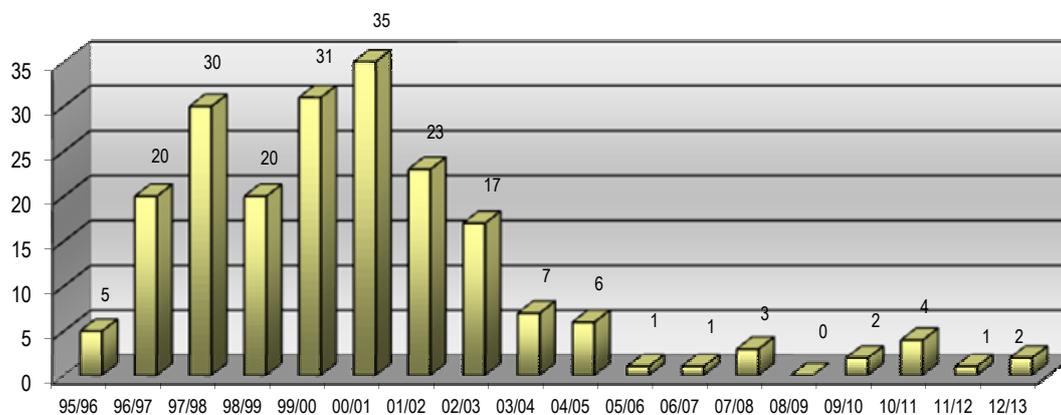


## Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

Entidad colaboradora	Nº Prácticas
AGUA DE SAN MARTÍN DE VERI, S.A.	1
AKTRIÓN IBERIA, S.L.	1
BASF ESPAÑOLA, S.L.	1
CAPHER IDI, S.L.	1
CELINDE COSMETICS, S.L.	1
CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN	3
CERTEST BIOTEC, S.L.	1
COLAS ARTIACH, S.L.	1
COOPERATIVA AGRÍCOLA ARAGONESA DEL EBRO	2
COOPERATIVA SANTO CRISTO SOC. COOP. COMARCAL	2
CORPORACIÓN CHOCOLATES LACASA, S.L.	1
CURVER PLASTICS IBERIA, S.A.	1
DEPURAR 7B	1
ECONATURA CONSULTING MEDIO AMBIENTAL, S.L.	1
ERCROS, S.A.	2
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	5
EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TERUEL	1
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA	2
HOSPITAL REINA SOFIA DE TUDELA	1
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	1
INSTITUTO DE CARBOQUÍMICA (CSIC)	4
Instituto de Ciencia de Materiales de Aragón (ICMA)	4
INSTITUTO DE QUÍMICA MÉDICA. CSIC	1
INSTITUTO DE SINTESIS QUÍMICA Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	20
INTERGIA ENERGÍA SOSTENIBLE, S.L.	1
INVESTIGACIÓN Y PROYECTOS MEDIOAMBIENTE, S.L.	1
JILOCA INDUSTRIAL, S.A.	1
LA ZARAGOZANA S.A.	1
LABORATORIOS LAIA, S.L.	1
MEDICAL DIAGNOSTIC ARAGÓN, S.L.L.	1
MERCAZARAGOZA S.L.	1
NAVARRA DE INFRAESTRUCTURAS LOCALES, S.A.	1
NUREL S.A.	1
ROLABO OUTSOURCING, S.L.	1
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA	1
SAV-DAM-IDESER UTE VII ALMOZARA	1
SOLUTEX GC, S.L.	2
STYROLUTION BELGIUM N.V.	1
SYRAL Iberia, S.A.U.	1
TEVA PHARMA, S.L.U.	1
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	3
<b>Total</b>	<b>79</b>

## DIPLOMATURA DE ESTADÍSTICA

### Evolución de las prácticas por curso académico



### Prácticas por Sector de Actividad

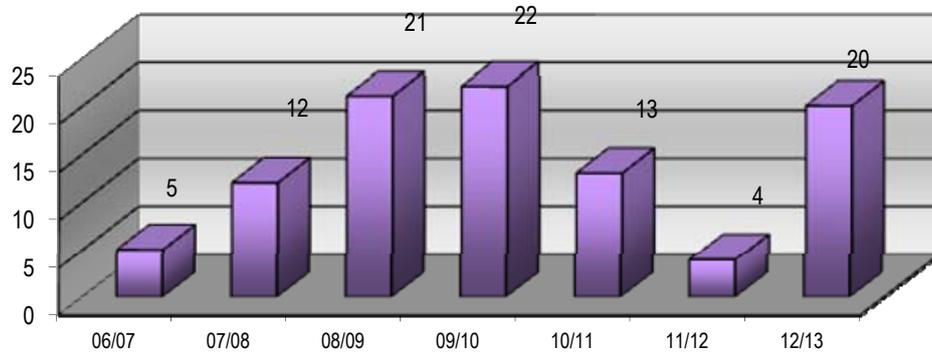
Las prácticas se han desarrollado en la Administración Pública.

### Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

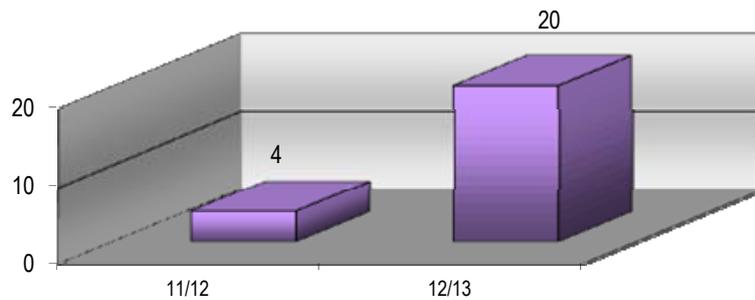
Entidad colaboradora	Nº Prácticas
AYUNTAMIENTO DE TARAZONA	1
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	1
<b>Total</b>	<b>2</b>

## DIPLOMATURA DE ÓPTICA Y OPTOMETRÍA y GRADO ÓPTICA Y OPTOMETRÍA

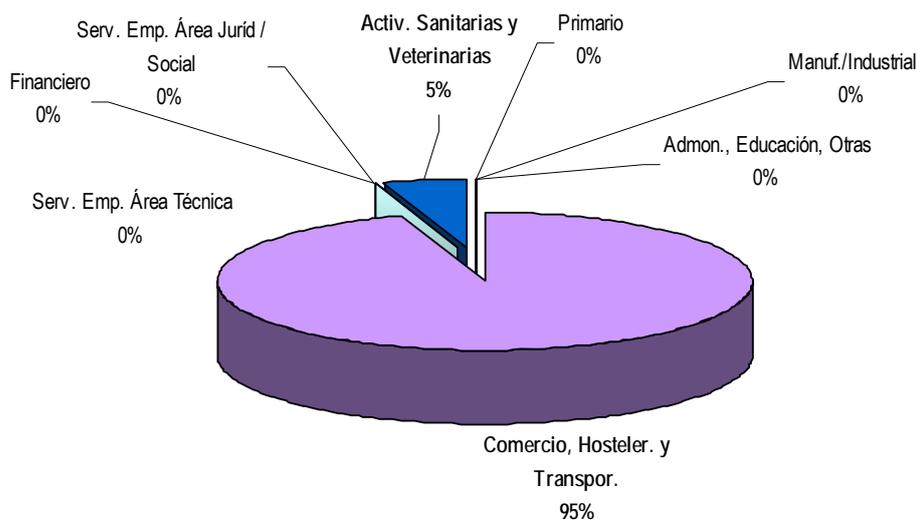
### Evolución de las prácticas por curso académico Dip. Óptica y Optometría



### Evolución de las prácticas por curso académico G. Óptica y Optometría



### Prácticas por Sector de Actividad



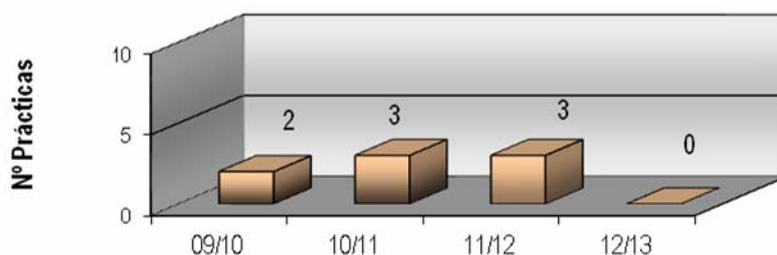
Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

Entidad colaboradora	Nº Prácticas
CENTROS ÓPTICOS OSCA S.L.	1
DÑA. MARÍA BELÉN MARCELLÁN MANTECÓN	1
EXCLUSIVAS JAVIER ELVIRA, S.L.	1
FRANCISCO JAVIER SANZ MARTÍN	1
GALLIZO TORRES 1-3, S.C.	1
GENERAL ÓPTICA S.A.	1
LEDER S.A	2
LOARGO DE RIOJA, S.L.	1
Mª SOLEDAD MANZANO MATIA CENTRAL ÓPTICOS	1
MORATO ÓPTICOS	1
ÓPTICA ALFONSO	2
ÓPTICA VISTA S.C	1
OPTINASPER, S.L.	3
SOLUCIÓN ÓPTICA	1
VISUAL SAHFER, S.L.	2
<b>Total</b>	<b>20</b>

## MÁSTER UNIVERSITARIOS

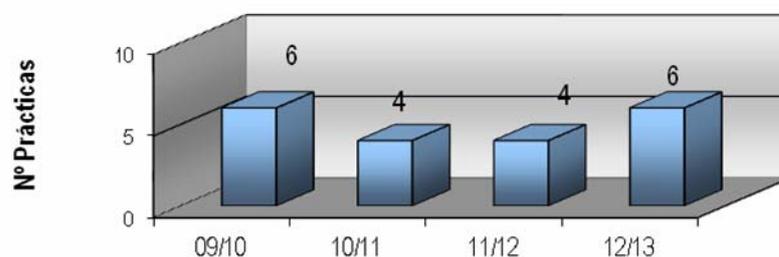
### ❖ Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología

Evolución de las prácticas por curso académico



### ❖ Máster Universitario en Química Sostenible

Evolución de las prácticas por curso académico

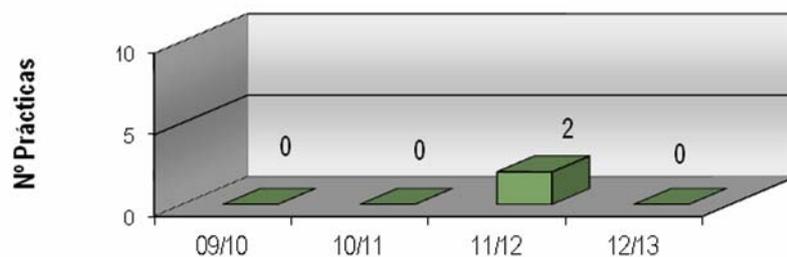


Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

Entidad colaboradora	Nº Prácticas
ARAGONESA DE PIENSOS, S.A.	1
BSH ELECTRODOMESTICOS ESPAÑA, S.A.	1
GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U.	2
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA	1
SAV-DAM-IDESER UTE VII ALMOZARA	1
Total	6

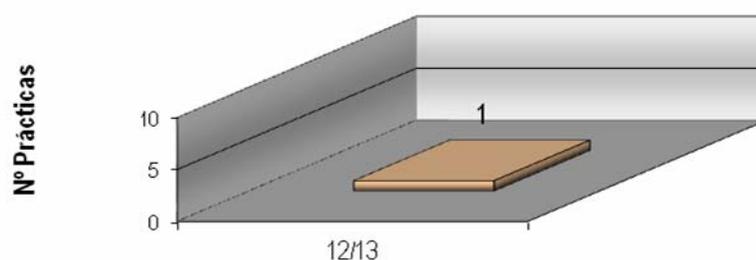
❖ [Máster Universitario en Biología Molecular y Celular](#)

Evolución de las prácticas por curso académico



❖ [Máster Universitario en en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas](#)

Evolución de las prácticas por curso académico



Entidades colaboradoras que han acogido estudiantes en prácticas

Entidad colaboradora	Nº Prácticas
INSTITUTO DE CARBOQUÍMICA (CSIC)	1
Total	1



**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## **INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 12/13** **FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA**



## EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

UNIVERSA establece como principio la mejora continua del servicio y el incremento de las prácticas en entidades colaboradoras por lo que solicitamos que la colaboración con el Centro siga siendo tan favorable como hasta ahora.

Las áreas de la empresa donde los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa desarrollan las prácticas son en general cualquiera donde se apliquen parte de los conocimientos adquiridos en la carrera, aunque mayoritariamente se desarrollan en financieras, de administración, contabilidad, fiscal y laboral, distribución, marketing, compras y logística.

Actualmente las entidades colaboradoras al definir puestos de prácticas tienen en cuenta la formación general que la titulación les aporta, sin tener especial relevancia la especialidad cursada, salvo para puestos en los que se requiera conocimientos contables más profundos (en cuyo caso prefieren estudiantes que hayan optado por cursar asignaturas del itinerario de Contabilidad y Auditoría) o para los puestos en los que un conocimiento más profundo de diferentes herramientas de Marketing sean deseables (siendo en este caso los alumnos con la especialidad de Dirección Comercial o Marketing los preferidos). Con la introducción de los nuevos grados en la Facultad de Economía y Empresa, las empresas optan por titulaciones concretas, Grado en Finanzas y Contabilidad y Grado en Marketing e Investigación de Mercados respectivamente.

Por ello podemos concluir que al definir las prácticas la entidad colaboradora da más importancia, en la mayoría de ocasiones, a las características personales que puede aportar un estudiante que se incorpora a la entidad colaboradora que a unos profundos conocimientos del área en la que se va a realizar prácticas. Las cualidades más valoradas son: motivación por el trabajo encomendado, capacidad para trabajar en grupo, capacidad de aprendizaje y adaptación a distintas tareas y ambientes...

Respecto a las funciones que desarrollan los estudiantes durante sus prácticas dependen fundamentalmente de la actividad de la entidad. En *empresas* son las propias de Departamentos de Administración como contabilidad, facturación operaciones bancarias, etc. si bien en el contexto económico actual, se ha incrementado de manera considerable las relacionadas con marketing y nuevas tecnologías; y las funciones más solicitadas en las *entidades financieras* son las propias de la gestión diaria de una oficina.

Respecto a *conocimientos específicos*, en general, es el manejo de la informática a nivel de usuario lo que la entidad colaboradora valora como imprescindible.

Durante el curso 2012/13 se han realizado un total de 676 prácticas de alumnos pertenecientes a la Facultad de Economía y Empresa matriculados en estudios oficiales, de las cuales 654 han sido prácticas externas, 16 dentro del Programa Conjunto ADE-Derecho (en el ámbito económico-financiero) y el resto (6 prácticas) de convenios específicos de la Universidad de Zaragoza. Además se han gestionado 90 prácticas correspondientes a alumnos matriculados en títulos propios correspondientes a este centro.

El presente informe se centrará en las prácticas realizadas al amparo del R.D. de los Programas de Cooperación Educativa, ya que el estudio de los convenios específicos figura al final de presente informe.

El número de prácticas por Titulación es el siguiente:

Titulaciones en extinción:

❖ Administración y Dirección de Empresas (LADE)	247
❖ Economía (LE)	120
❖ D. Empresariales	127
❖ Programa Conjunto ADE-Derecho (DADE)	16

Titulaciones de Grado:

❖ Grado en Administración y Dirección de Empresas	47
❖ Grado en Economía	58
❖ Grado en Finanzas y Contabilidad	24
❖ Grado en Marketing e Investigación de Mercados	9

Másteres Oficiales:

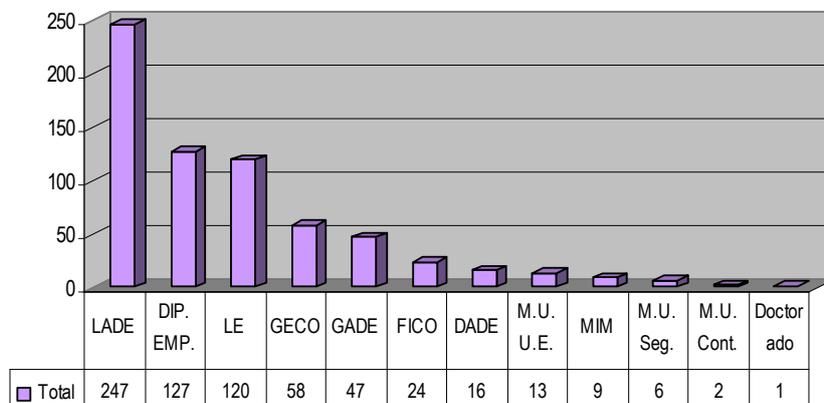
❖ Master Universitario en Contabilidad y Finanzas	2
❖ Master Universitario en Seguridad Global y Defensa	6
❖ Master Universitario en Unión Europea	13
❖ Doctorado en Sociología de las políticas públicas y sociales	1

En las prácticas del Programa Conjunto ADE-Derecho, sólo se han tenido en cuenta aquellas prácticas directamente vinculadas a este centro, y que por tanto su contenido es acorde a la titulación de Administración y Dirección de Empresas.

## PRÁCTICAS POR TITULACIÓN

En el gráfico siguiente se distingue el reparto de las prácticas por Titulación.

Prácticas por titulación - Curso 12-13

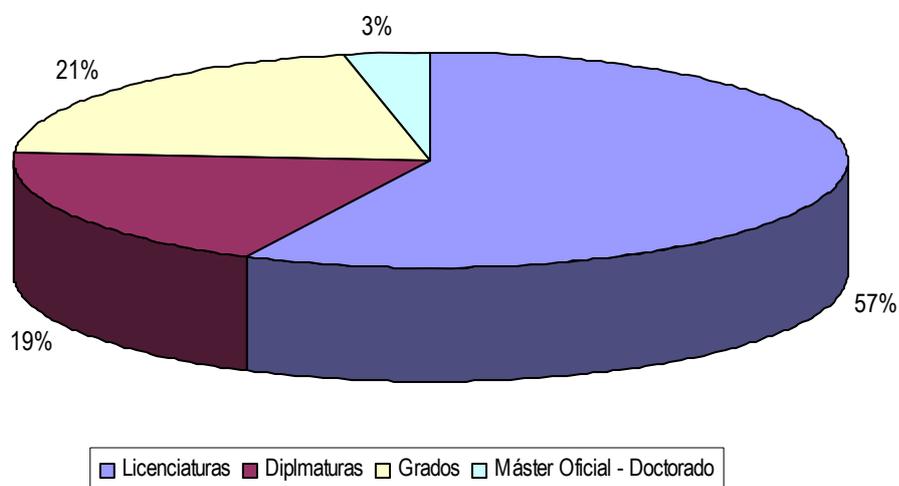


Las prácticas realizadas por los alumnos de Licenciaturas y Diplomatura se sitúan por encima del 76% del total de prácticas realizadas en la Facultad, estando el 57% de las mismas vinculadas a las titulaciones de Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas y Licenciatura en Economía.

Dado que durante el curso 2012/13 los estudios de grado se encontraban en su tercer curso, el porcentaje de prácticas de alumnos de estas titulaciones no alcanza el 21%. Teniendo en cuenta la especial situación en la que se encuentran las diferentes titulaciones impartidas en la Facultad, cabe esperar que estas cifras varíen sustancialmente en los próximos cursos, existiendo una tendencia a la baja en Licenciaturas y Diplomatura y una tendencia al alza para los Grados.

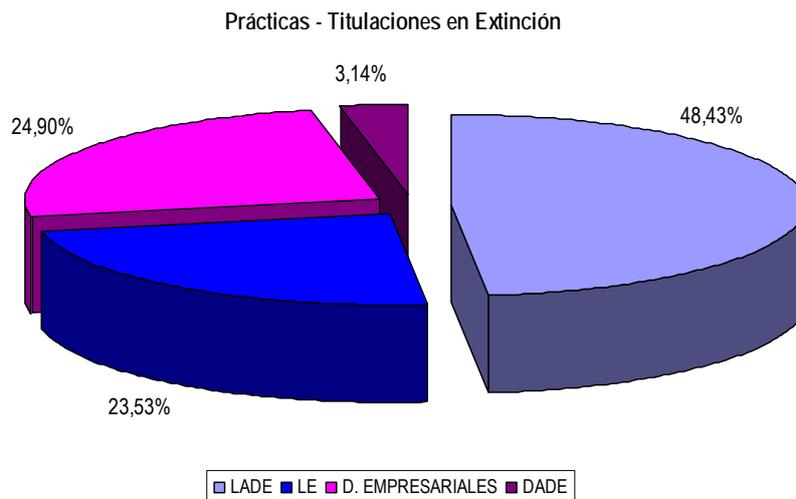
En el siguiente gráfico se distingue el desglose de las prácticas de la Facultad de Economía y Empresa por Titulación en el curso actual.

Prácticas por tipo de estudios - Curso 12-13

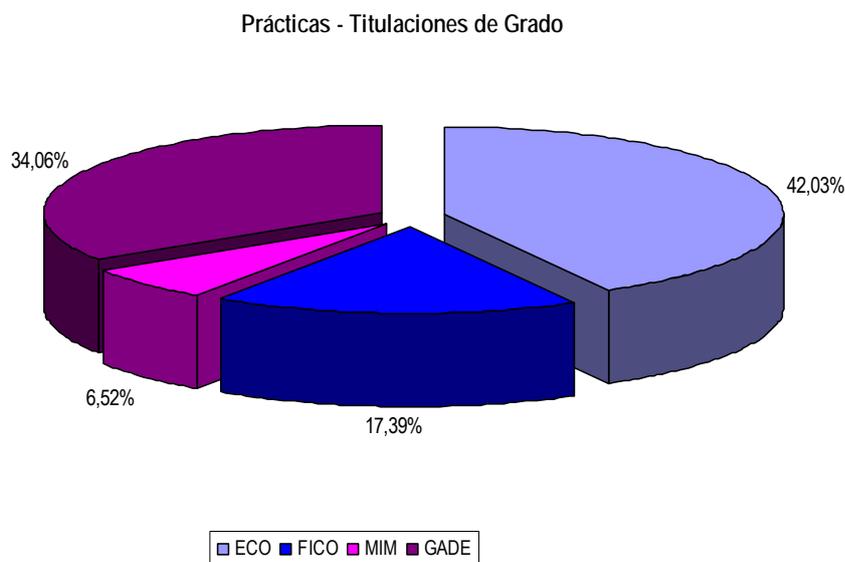


En los estudios de Master oficial, las prácticas no están contempladas en su plan de estudios, salvo en el Master Universitario Unión Europea y Master Universitario Seguridad Global y Defensa (en este último caso tan sólo los alumnos “civiles” necesitaban realizar las prácticas fuera del entorno militar).

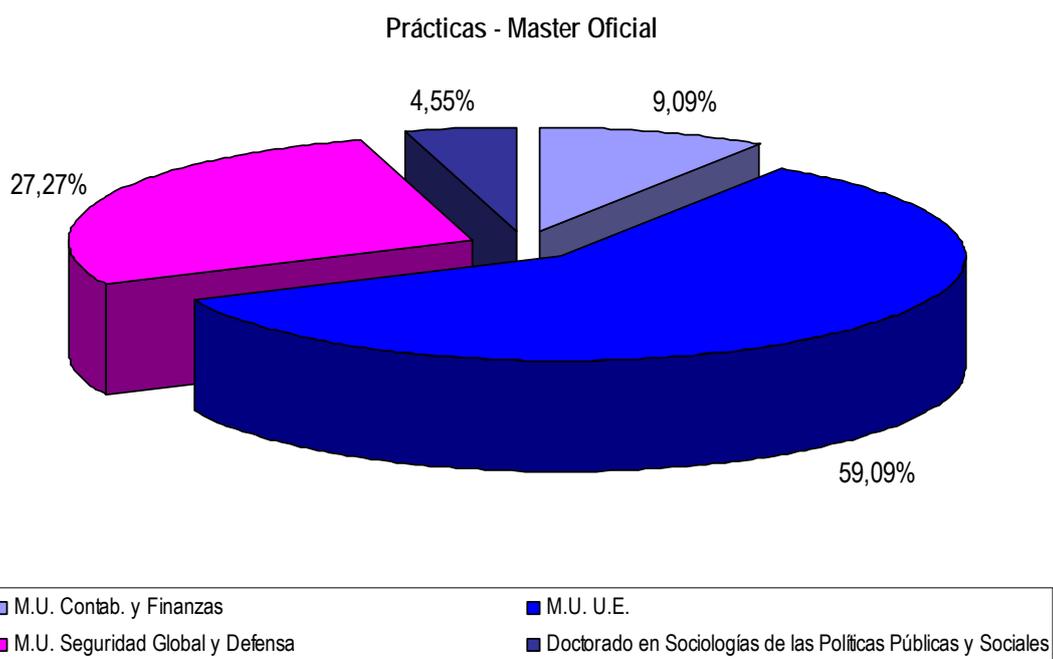
La distribución de las prácticas entre los estudiantes de las *titulaciones en extinción* (salvo para el caso de las prácticas de los alumnos de DADE) de las licenciaturas está estrechamente relacionada con el número de estudiantes matriculados en cada titulación, por lo que la cifra de prácticas de alumnos de Administración y Dirección de Empresas, prácticamente duplica las prácticas realizadas por alumnos de Economía.



En el caso de las *titulaciones de grados* se mantiene la relación entre alumnos matriculados y prácticas realizadas por los mismos, si bien es cierto que la diferencia en el número de prácticas realizadas por alumnos del Grado en Administración y Dirección de Empresas (GADE) y el Grado en Economía (ECO) es consecuencia de ser la única de las cuatro titulaciones en las que se ha implantado en su tercer curso las asignaturas optativas de “Prácticas en Empresa I” y “Prácticas en Empresa II”.



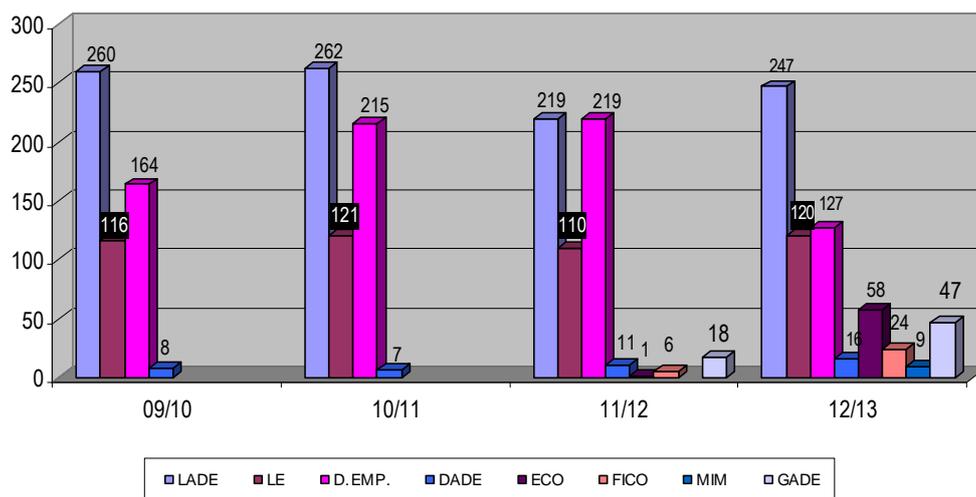
La realización de prácticas en los Master Universitarios está directamente relacionada con la inclusión en el Plan de Estudios correspondiente la asignatura de "Prácticas en Empresa" en el Master Universitario en Seguridad Global y Defensa y el Master Universitario en Unión Europea. En el Master Universitario de Contabilidad y Finanzas y el Doctorado en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales son prácticas voluntarias.



## PRÁCTICAS POR ESTUDIOS

En el gráfico siguiente se ve la evolución de las prácticas que ha gestionado UNIVERSA por curso académico. Podemos apreciar la disminución de las prácticas de alumnos de la Diplomatura en Empresariales, puesto que el curso 12-13 no tenía docencia, y será la primera de las titulaciones a extinguir.

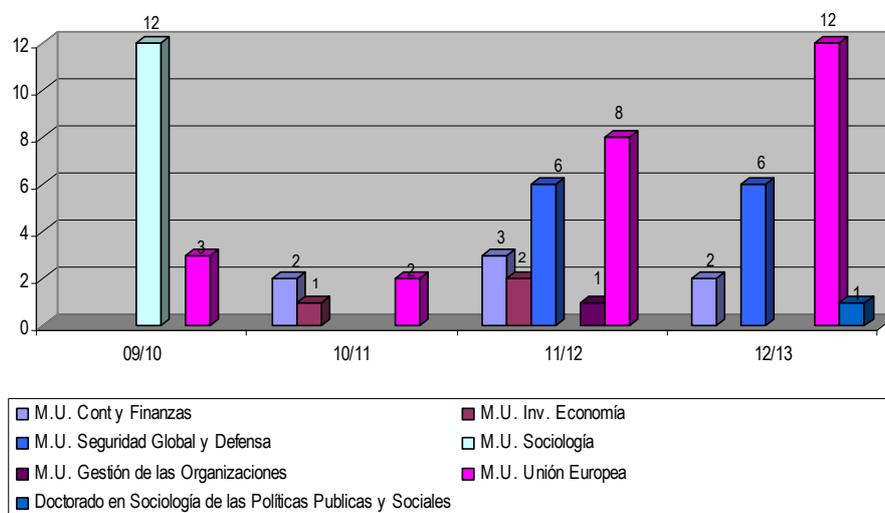
Evolución Prácticas por Titulación (Grados y Titulaciones a extinguir)



Se incrementan considerablemente las prácticas del Grado en Economía (ECO) por realización de las prácticas curriculares desde el tercer curso del Grado. Para el resto de grados, las prácticas curriculares serán en el último curso del correspondiente Grado.

En las prácticas realizadas por alumnos de estudios de Master Universitario, se aprecia una mayor participación de los alumnos pertenecientes a estos estudios, fundamentalmente del Master Universitario en Unión Europea, en cuyo plan de estudios, las prácticas en entidades colaboradoras son una asignatura obligatoria.

Evolución Prácticas por Titulación (Master Universitario Oficial)



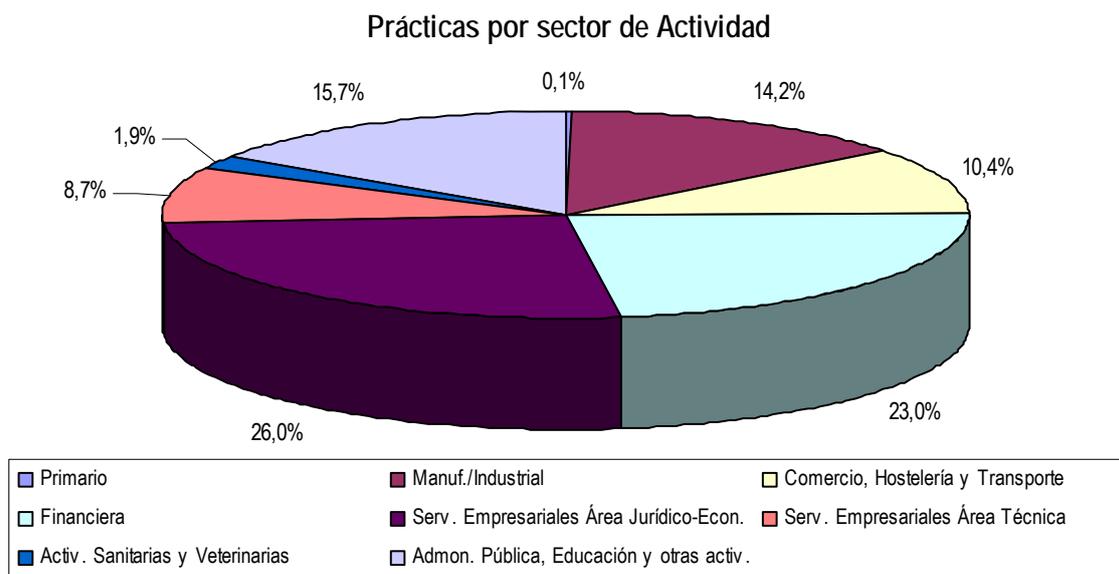
## PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD

Dado que prácticamente el 86% de las prácticas se realizan en el sector servicios, se ha estimado oportuno clasificarlo de forma más detallada.

Si analizamos las prácticas de este curso por actividad, observamos que la mayoría de las prácticas se ha repartido entre las empresas de servicios en áreas Jurídico-Empresarial (26%), fundamentalmente asesorías y consultorías de empresas, y entidades financieras (23%).

Debemos destacar que, en comparación con las cifras de los últimos años, se han reducido considerablemente las prácticas realizadas en entidades financieras. Esta reducción se debe fundamentalmente a la actual situación de este tipo de entidad, la cual ha motivado una drástica disminución en la solicitud de prácticas universitarias, si bien los alumnos siguen mostrando un gran interés por trabajar en este sector. Por otro lado, es destacable el porcentaje de prácticas realizadas en la administración pública educación y otras actividades (15,7%) y manufacturero/industrial (14,2%).

En las siguientes tablas y gráficos, podemos observar el reparto por sectores de actividad para la Facultad de Economía y Empresa durante el curso 2012/13.

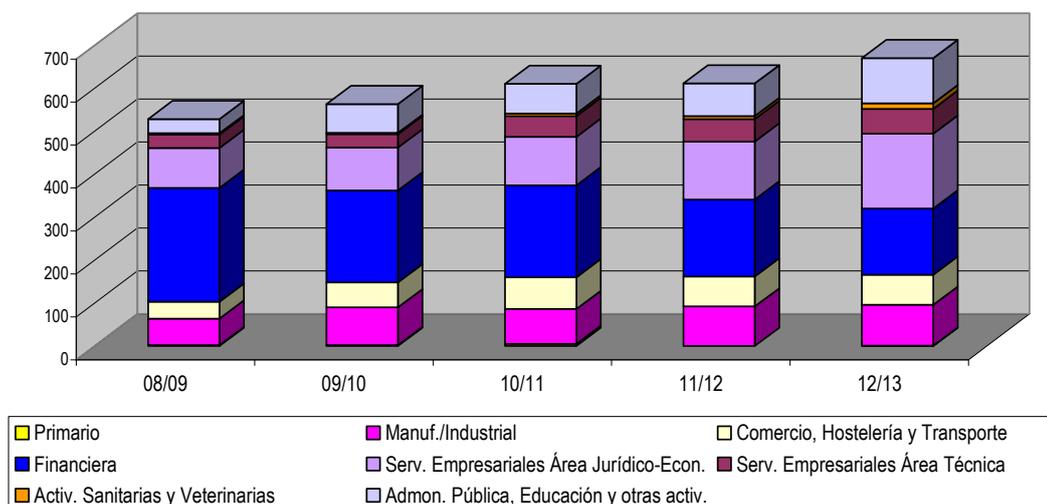


Prácticas por Sector de Actividad (2012-13)	Nº Prácticas
Primario	1
Manuf./Industrial	95
Comercio, Hostelería y Transporte	70
Financiera	154
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	174
Serv. Empresariales Área Técnica	58
Activ. Sanitarias y Veterinarias	13
Admon. Pública, Educación y otras activ.	105
<b>Total</b>	<b>670</b>

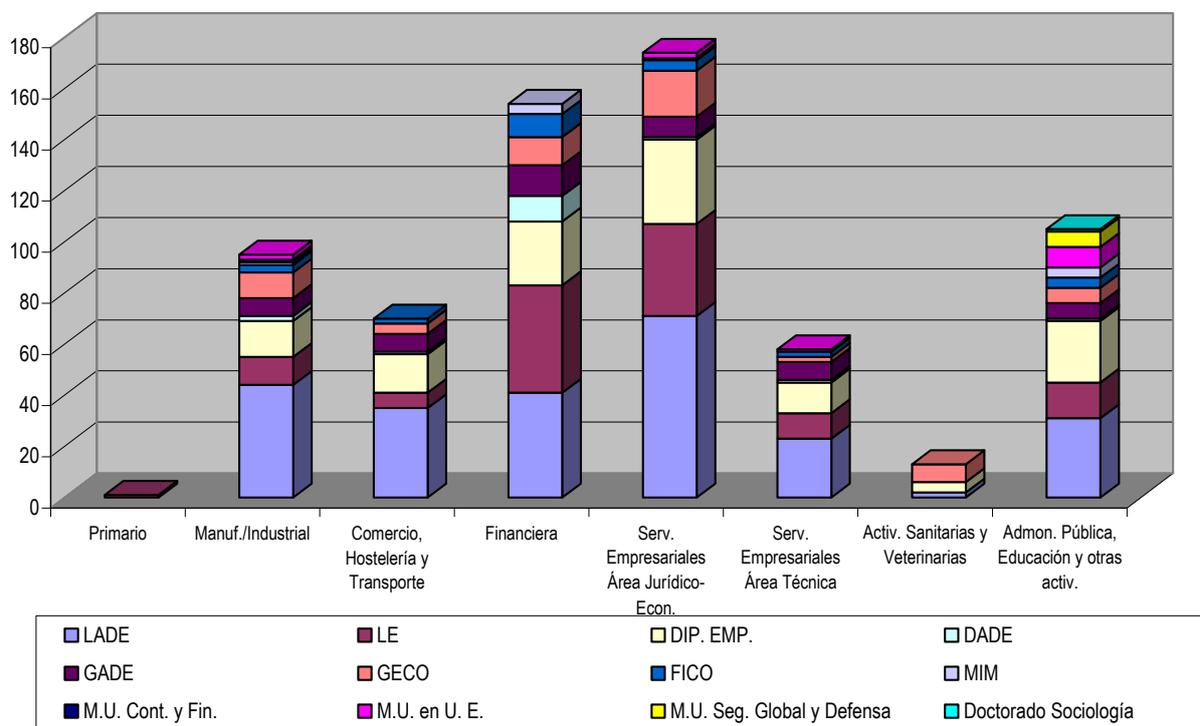
Desde el curso 08/09, las prácticas en el Sector Financiero se ha reducido en 27% puntos porcentuales (seis de los cuales han sido en el último curso académico) y por primera vez, deja de ser el sector en el que más prácticas se realizan.

Esta reducción viene motivada por la crisis del sector financiero y la posterior reestructuración del sistema.

Evolución de las prácticas por Sector de Actividad



## COMPARATIVA DE PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD Y TITULACIÓN



En el ámbito manufacturero/industrial, Comercio Hostelería y Transporte y servicios empresariales en el Área Jurídico-Económica y del Área Técnica destacan las prácticas realizadas los alumnos de LADE por encima de las otras dos titulaciones.

En relación al número de alumnos que realizan prácticas, es de destacar el elevado porcentaje de alumnos de la Licenciatura de Economía que realizan prácticas en entidades financieras y de alumnos de la diplomatura en la Administración Pública, Educación y otras actividades.

Las empresas de servicios empresariales en el Área Jurídico-Económica pasan a ser el tipo de empresas en las que más prácticas realizan los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa.

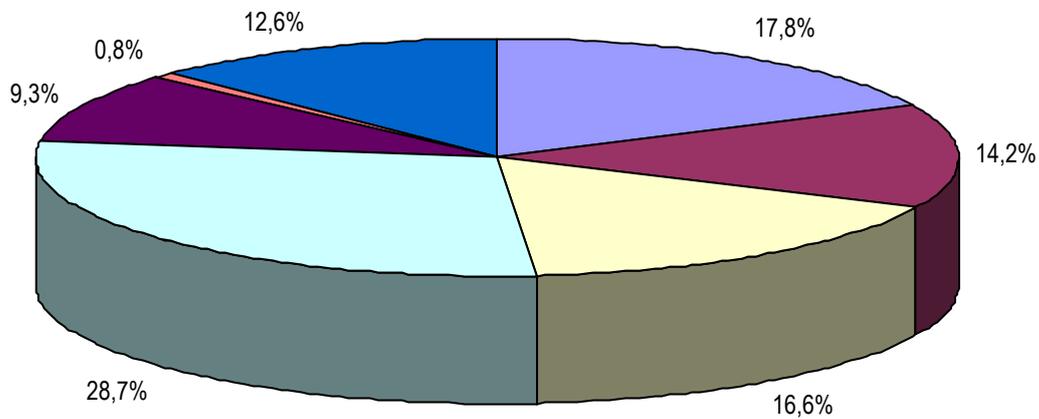
A continuación, detallamos el porcentaje de las prácticas realizadas en cada sector de actividad en función de las diferentes titulaciones impartidas en el centro.

Prácticas por Titulación y Sector de Actividad (2012-13)	Primario	Manuf./Industrial	Comercio, Hostelería y Transporte	Financiera
LADE		46,32%	50,00%	26,11%
D. Emp.		14,74%	21,43%	15,92%
LE	100,00%	11,58%	8,57%	26,75%
DADE		2,11%	1,43%	6,37%
GADE		7,37%	10,00%	7,64%
ECO		10,53%	5,71%	7,01%
MIM		1,05%	0,00%	2,55%
FICO		3,16%	2,86%	5,73%
Doctorado Sociología		0,00%	0,00%	0,00%
M.U. Contab. y Finanzas		1,05%	0,00%	0,64%
M.U. Seg. Global y Defensa		0,00%	0,00%	0,00%
M.U. Unión Europea		2,11%	0,00%	1,27%
<i>TOTAL</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>

Prácticas por Titulación y Sector de Actividad (2012-13)	Serv. Em. Área Jurídico-Econ.	Serv. Emp. Área Técnica	Activ. Sanitarias y Veterinarias	Admon. Pública, Educ. y otras activ.
LADE	41,52%	39,66%	15,38%	29,52%
D. Emp.	19,30%	20,69%	30,77%	22,86%
LE	21,05%	17,24%	0,00%	13,33%
DADE	0,58%	1,72%	0,00%	0,95%
GADE	4,68%	12,07%	0,00%	5,71%
ECO	10,53%	3,45%	53,85%	5,71%
MIM	0,00%	0,00%	0,00%	3,81%
FICO	2,34%	3,45%	0,00%	3,81%
Doctorado Sociología	0,00%	0,00%	0,00%	0,95%
M.U. Contab. y Finanzas	0,00%	0,00%	0,00%	0,00%
M.U. Seg. Global y Defensa	0,00%	0,00%	0,00%	5,71%
M.U. Unión Europea	0,00%	1,72%	0,00%	7,62%
<i>TOTAL</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>	<i>100,00%</i>

## EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD

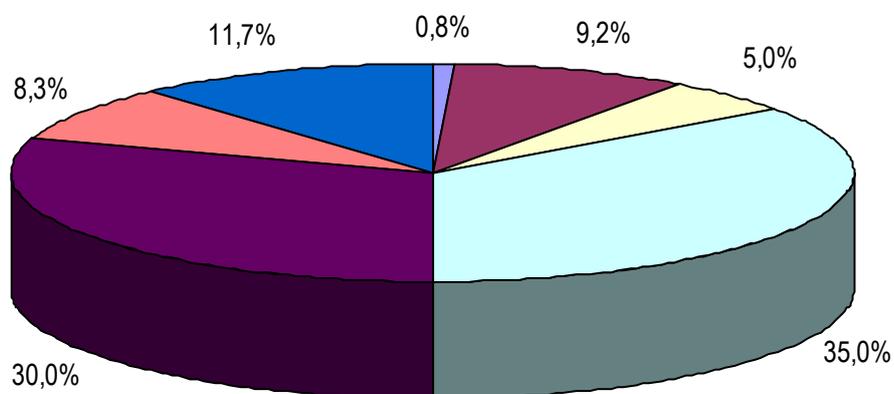
Prácticas Licenciatura de Administración y Dirección de Empresas por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



<span style="color: blue;">■</span> Manuf./Industrial	<span style="color: purple;">■</span> Comercio, Hostelería y Transporte
<span style="color: cyan;">■</span> Financiera	<span style="color: lightblue;">■</span> Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.
<span style="color: darkred;">■</span> Serv. Empresariales Área Técnica	<span style="color: red;">■</span> Activ. Sanitarias y Veterinarias
<span style="color: blue;">■</span> Admon. Pública, Educación y otras activ.	

LADE - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	44
Comercio, Hostelería y Transporte	35
Financiera	41
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	71
Serv. Empresariales Área Técnica	23
Activ. Sanitarias y Veterinarias	2
Admon. Pública, Educación y otras activ.	31
<b>Total</b>	<b>247</b>

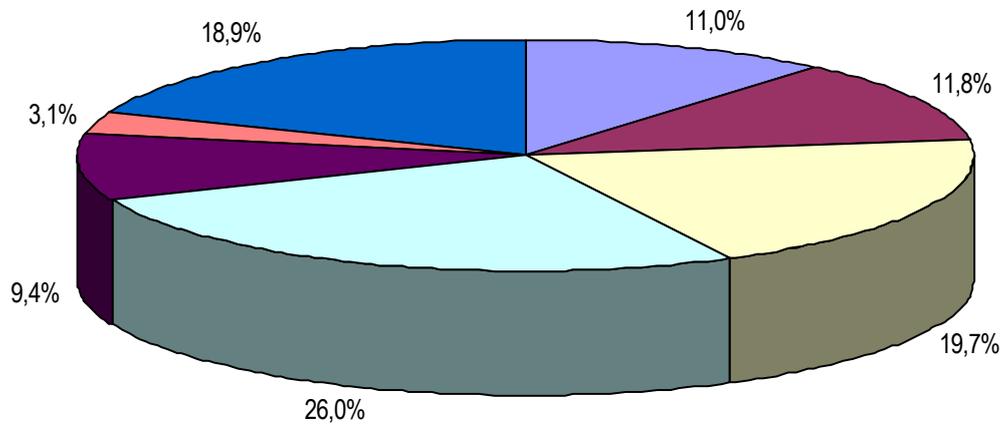
## Prácticas Licenciatura Economía por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



■ Primario	■ Manuf./Industrial
■ Comercio, Hostelería y Transporte	■ Financiera
■ Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	■ Serv. Empresariales Área Técnica
■ Admon. Pública, Educación y otras activ.	

LE - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Primario	1
Manuf./Industria	11
Comercio, Hostelería y Transporte	6
Financiera	42
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	36
Serv. Empresariales Área Técnica	10
Admon. Pública, Educación y otras activ.	14
<b>Total</b>	<b>120</b>

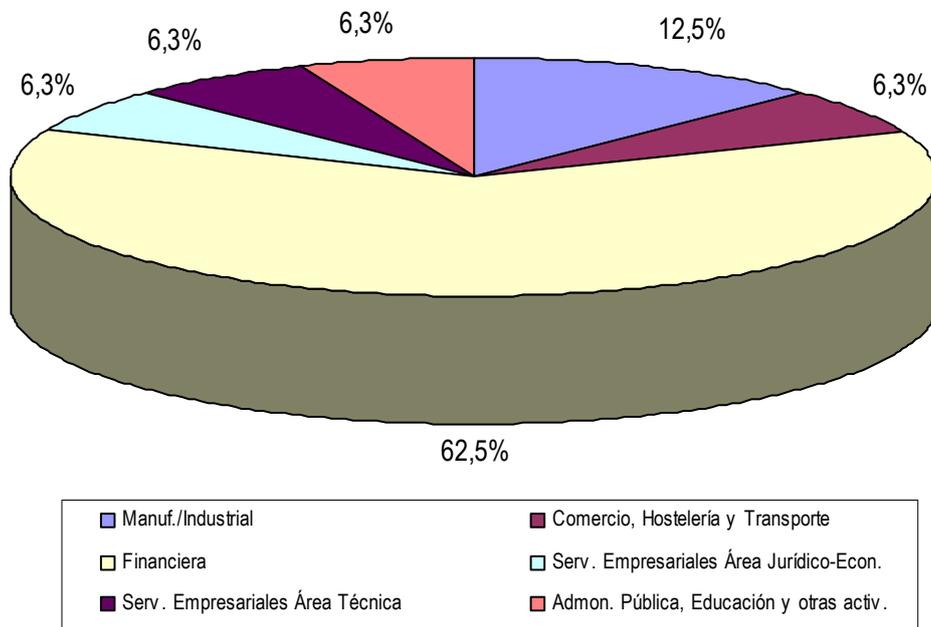
## Prácticas Diplomatura Empresariales por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



Manuf./Industrial	Comercio, Hostelería y Transporte
Financiera	Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.
Serv. Empresariales Área Técnica	Activ. Sanitarias y Veterinarias
Admon. Pública, Educación y otras activ.	

D. Empresariales - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	14
Comercio, Hostelería y Transporte	15
Financiera	25
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	33
Serv. Empresariales Área Técnica	12
Activ. Sanitarias y Veterinarias	4
Admon. Pública, Educación y otras activ.	24
<b>Total</b>	<b>127</b>

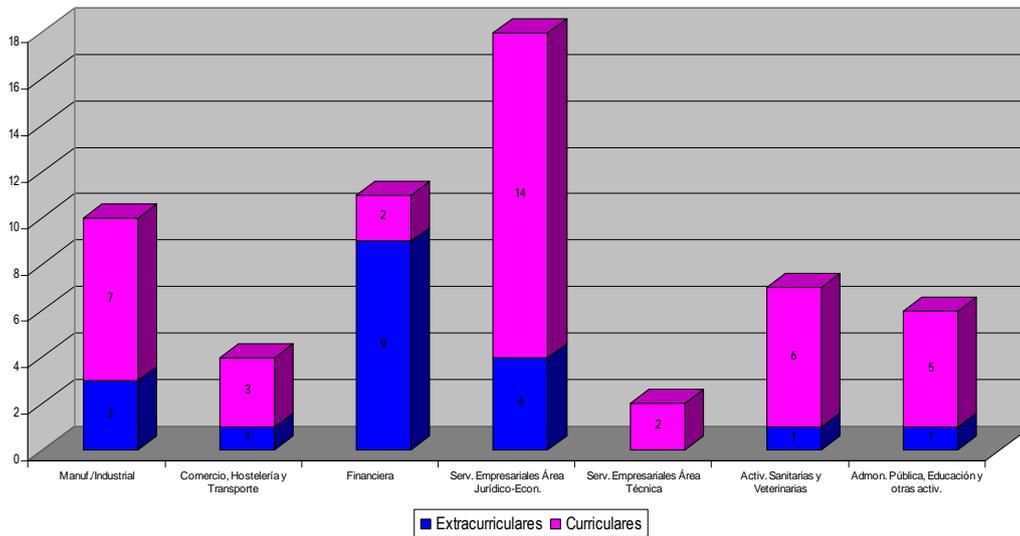
Prácticas Programa Conjunto ADE-Derecho por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



DADE - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	2
Comercio, Hostelería y Transporte	1
Financiera	10
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	1
Serv. Empresariales Área Técnica	1
Admon. Pública, Educación y otras activ.	1
<b>Total</b>	<b>11</b>

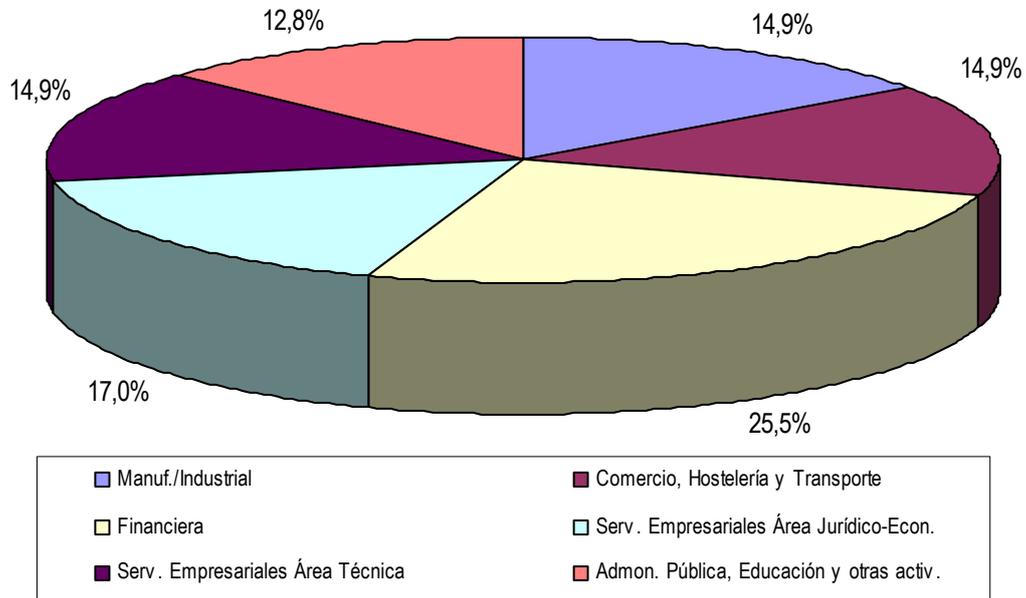
## Prácticas Grado en Economía por Sector de Actividad en el curso 2012-2013

Dado que solamente en este grado se han realizado prácticas curriculares, creemos interesante el clasificar las prácticas realizadas en el Grado de Economía por su naturaleza académica (si son curriculares y voluntarias) y por sector de actividad.



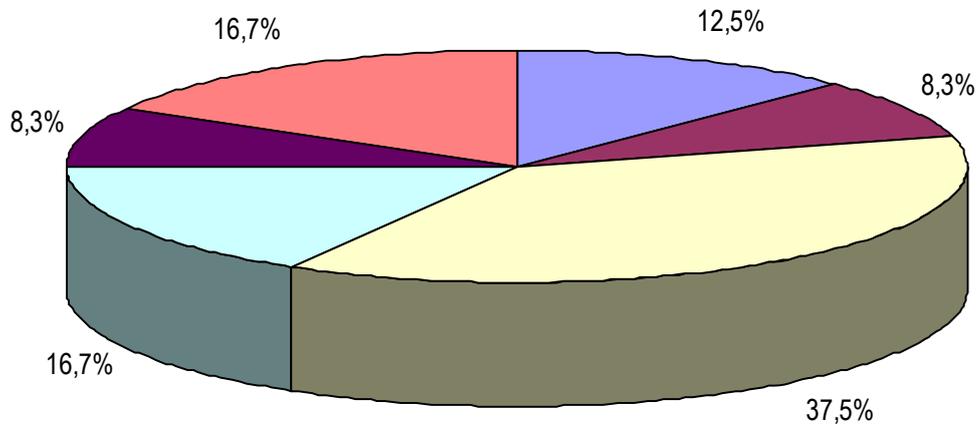
Grado en Economía - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	10
Comercio, Hostelería y Transporte	4
Financiera	11
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	16
Serv. Empresariales Área Técnica	2
Activ. Sanitarias y Veterinarias	7
Admon. Pública, Educación y otras activ.	6
<b>Total</b>	<b>58</b>

Prácticas Grado en Administración y Dirección de Empresas por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



Grado en ADE - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	7
Comercio, Hostelería y Transporte	7
Financiera	12
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	8
Serv. Empresariales Área Técnica	7
Admon. Pública, Educación y otras activ.	6
<b>Total</b>	<b>47</b>

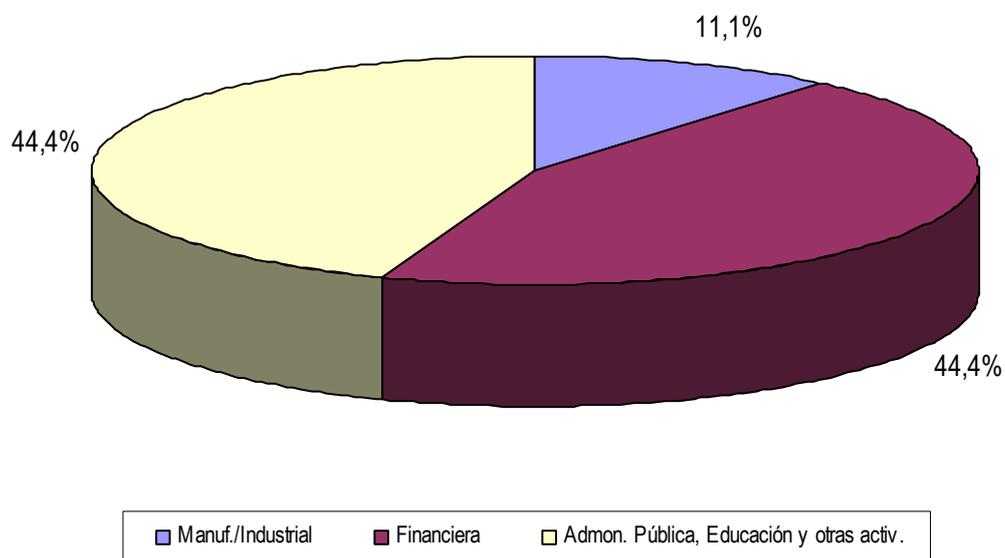
Prácticas Grado en Finanzas y Contabilidad por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



Manuf./Industrial	Comercio, Hostelería y Transporte
Financiera	Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.
Serv. Empresariales Área Técnica	Admon. Pública, Educación y otras activ.

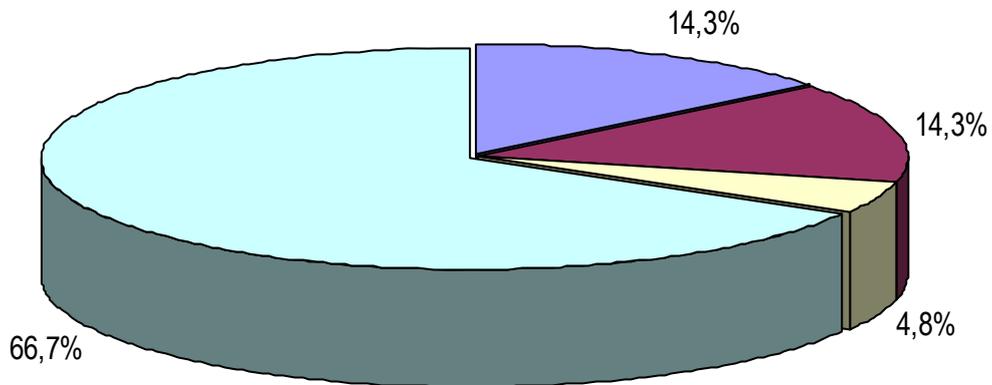
Grado en FICO - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	3
Comercio, Hostelería y Transporte	2
Financiera	9
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	4
Serv. Empresariales Área Técnica	2
Admon. Pública, Educación y otras activ.	4
<b>Total</b>	<b>24</b>

Prácticas Grado en Marketing e Investigación de Mercados por Sector de Actividad en el curso 2012-2013



Grado en MIM - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	1
Financiera	4
Admon. Pública, Educación y otras activ.	4
<b>Total</b>	<b>9</b>

Prácticas Masteres Universitarios en el curso 2012-2013



■ Manuf./Industrial	■ Financiera
■ Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	■ Admon. Pública, Educación y otras activ.

Master Universitario - Sector de Actividad	Nº Prácticas
Manuf./Industrial	3
Financiera	3
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	1
Admon. Pública, Educación y otras activ.	14
<b>Total</b>	<b>21</b>

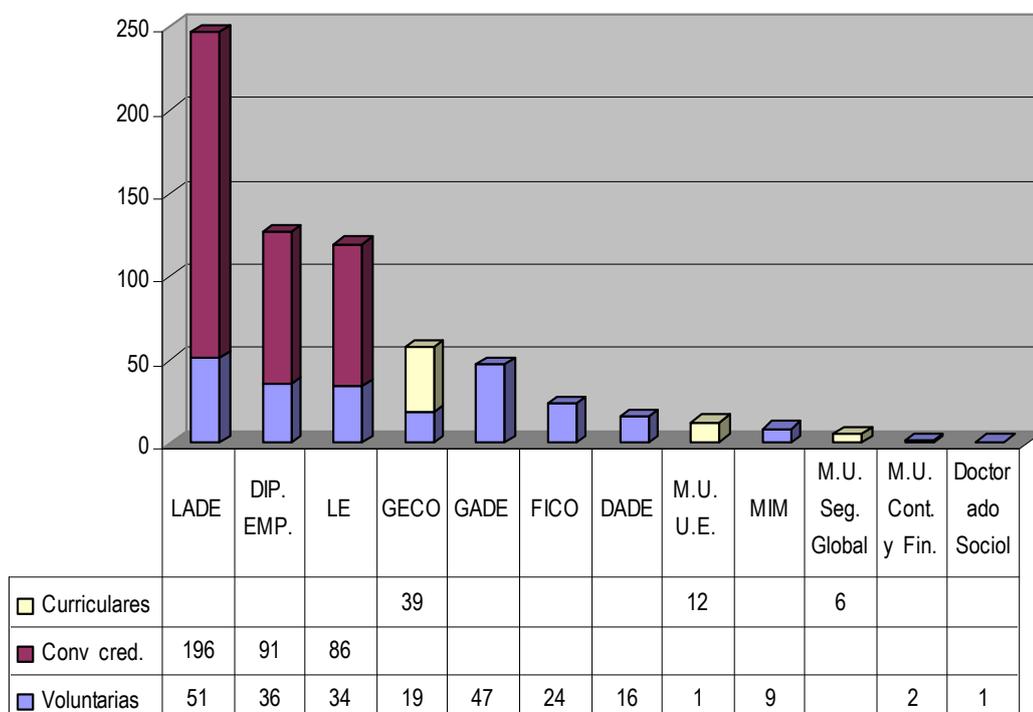
Master Universitario - Sector de Actividad	M.U. Contab. y Finanzas	M.U. Unión Europea	M.U. Seg. Global y Defensa	Doctor. en Sociología	Total
Manuf./Industrial	1	2			3
Serv. Empresariales Área Jurídico-Econ.	1	2			3
Serv. Emp. Área Técnica.		1			1
Admon. Pública, Educación y otras activ.		8	6	1	15
<b>Total</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>22</b>

## PRÁCTICAS – RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS

Trataremos de analizar las prácticas en función de las titulaciones (a extinguir) impartidas en el centro y de si solicitan o no el reconocimiento de créditos de libre elección por la realización de las mismas. Conviene recordar que el plan de estudios de los alumnos del Programa Conjunto ADE-Derecho no contempla su convalidación para la licenciatura en ADE.

En los nuevos planes de estudio de las titulaciones de Grado impartidas en esta Facultad, las prácticas en empresa pasan a ser una asignatura optativa en los cuatro grados impartidos, de tal manera que a partir de ahora, las prácticas de estas titulaciones las clasificaremos en prácticas curriculares y voluntarias (o extracurriculares).

En los estudios de Master Oficial tan el Master en Unión Europea y el Master en Seguridad Global y Defensa contemplan en su plan de estudios la realización de prácticas externas por lo que el 100% de las prácticas realizadas son prácticas curriculares.



En media, un 64% de las prácticas conllevan un de reconocimiento académico por su realización.

## PRÁCTICAS CURRICULARES DE GRADO

Durante el curso 2012/13, entraron en vigor por primera vez las asignaturas optativas semestrales relativas a la realización de prácticas en empresa, vinculadas al tercer curso del Grado de Economía. Los estudiantes del resto de grados pudieron realizar prácticas universitarias sin reconocimiento académico curricular. Así pues, la realización de este tipo de prácticas tenía carácter extracurricular y podía ser incluida dentro del expediente del estudiante como suplemento europeo al título.

Con el objetivo de regular las prácticas curriculares dentro del nuevo marco académico, durante el curso 2011/12 la Facultad desarrolló de forma consensuada la normativa de prácticas en entidades para estudios de grado (Acuerdo de 27 de febrero de 2013 de la Junta de la Facultad de Economía y Empresa).

A partir de esta normativa, durante el curso 2012/13, el Vicedecanato de Estudiantes y Empleo y Universa llevaron a cabo varias reuniones informativas dirigidas, por un lado, a los estudiantes de grado y, por otro lado, a los profesores que fueran a ejercer el papel de tutores académicos de prácticas.

Durante las reuniones dirigidas a estudiantes, se comentaron las principales características de las asignaturas optativas de prácticas, el procedimiento que debían seguir para poder cursar estas asignaturas, así como el sistema de evaluación que había sido establecido en la nueva normativa.

Por otro lado, en las reuniones que se llevaron a cabo con profesores, se profundizó en las diferencias existentes con las prácticas realizadas en el contexto de las Licenciaturas y la Diplomatura, tratando así de solucionar dudas y confusiones derivadas de las diferencias existentes en los planes de estudios, se explicó el procedimiento relativo a la gestión interna de prácticas como asignatura optativa, y se detalló la labor que debía realizar el profesor tutor como docente de esta asignatura.

Por otro lado, al objeto de poder tener una oferta de prácticas para los alumnos de Grado que el próximo curso se matriculan en las asignaturas de prácticas en Empresa (ya para los cuatro grados impartidos en el centro), en el mes de mayo de 2013, se ha contactado con 255 empresas, de las cuales, han solicitado colaborar con la Facultad de Economía y Empresa 53 empresas definiendo uno o varios perfiles de prácticas a cubrir para el próximo curso académico.

Universa, en estrecha colaboración con el Decanato de la Facultad y el Colegio de Economistas de Aragón, ha presentado las prácticas curriculares a sus miembros colegiados en unas charlas informativas realizadas en las instalaciones del propio Colegio de Economistas:

- 9 y 10 de Abril de 2013: 50 Asistentes
- 25 y 26 de Septiembre de 2013: 48 Asistentes

Para incrementar la oferta de prácticas curriculares dirigida a los alumnos de Grado que se imparten en esta Facultad, se ha establecido colaboración con el Departamento de Economía y Empleo para que alumnos de Grado puedan realizar prácticas en diferentes servicios (Servicio de Competencia y Regulación de la Dirección General de Economía, Dirección Provincial del INAEM en Zaragoza y Huesca, Servicio de Promoción, Planificación y Estudios Turísticos).

## Aragón\_hoy

martes, 26 de febrero de 2013 | Economía | Economía y empresa

### **Estudiantes de Economía realizarán prácticas en distintas unidades del Departamento de Economía y Empleo**

Seis estudiantes del Grado de Economía de la Facultad de Economía y Empresa van a realizar, este curso académico, prácticas en distintas unidades del departamento de Economía y Empleo. Desarrollarán sus funciones en la dirección general de Turismo, dirección general de Economía, así como en el Inaem (espacio Empresa y Unidad de Promoción de empleo).

Su trabajo consistirá en la realización de distintos estudios de mercado por sectores; análisis económicos; análisis de balances económico financieros en el ámbito de la empresa, cajas de ahorro, crédito y banca; estudios sobre datos estadísticos en materia de turismo; asesoramiento a la constitución de empresas y asesoramiento en materia de fomento de la promoción del empleo.

Esta colaboración es fruto de un Convenio, derivado del Programa Universa, firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza con el fin de proporcionar a los alumnos universitarios no sólo conocimientos técnicos correspondientes, sino una adecuada preparación práctica que le facilite su rápida incorporación al mercado de trabajo, y a la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.



## PRÁCTICAS DE TÍTULOS PROPIOS

La Universidad de Zaragoza considera los Títulos Propios como formación que completa y perfecciona los títulos realizados en las diferentes carreras universitarias.

Dentro de la formación complementaria que suponen estos Títulos, y después de la experiencia obtenida en estos años, se reconoce como parte importante las prácticas realizadas en las empresas, como una posibilidad de conocimiento de las mismas, una opción más para la inserción en la empresa por parte de titulados Universitarios y una forma muy importante de desarrollar los conocimientos que han adquirido en la realización del Estudio Propio.

En la Facultad de Economía y Empresa es el centro en el que más prácticas de Títulos Propios se gestionan, por lo que entendemos necesario detallar por Título Propio las prácticas gestionadas por UNIVERSA.

ESTUDIO PROPIO	Nº Prácticas
MASTER EN AUDITORIA	40
MASTER EN GESTION INTERNACIONAL Y COMERCIO EXTERIOR	16
ADMINISTRACION ELECTRONICA DE EMPRESAS (MEBA)	9
MASTER EN LOGÍSTICA	9
ASESORÍA FINANCIERA Y GESTIÓN DE PATRIMONIOS	6
POSTGRADO EN INFORMACIÓN ECONÓMICA	5
POSTGRADO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA	3
MASTER EN COMUNICACIÓN DE EMPRESA Y PUBLICIDAD	2
Total	90

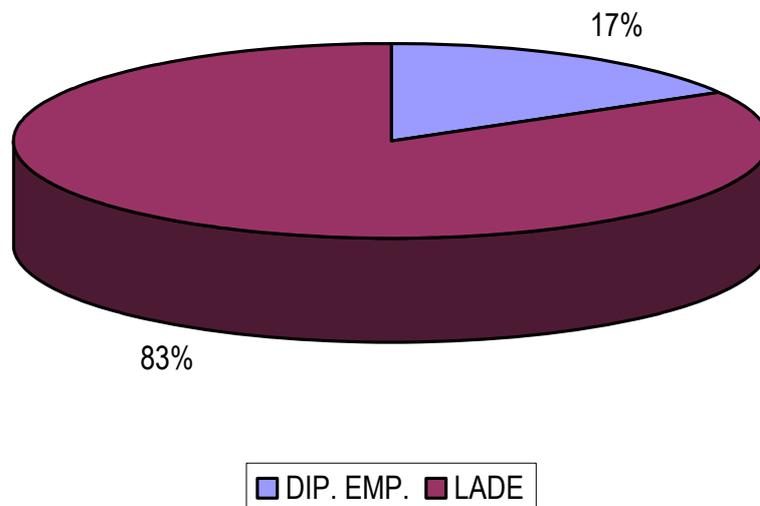
## CONVENIOS ESPECÍFICOS

La Universidad de Zaragoza ha firmado unos Convenios de Colaboración con distintas entidades para el desarrollo de distintas acciones de mejora de la inserción dirigidas tanto a estudiantes como titulados.

A continuación se relacionan las 6 becas disfrutadas por universitarios de la Facultad de Economía y Empresa y la entidad colaboradora que las ofrece.

Empresa	Nº Prácticas
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	2
ECOMPUTER S.L.	1
FUNIDELIA FIESTA S.L	2
PODO ACTIVA S.L.	1
Total	6

Mayoritariamente, los alumnos de Administración y Dirección de Empresas son los que realizan las prácticas asociadas a convenios específicos entre las titulaciones impartidas en esta Facultad.



## PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

Desde el Servicio Universa y la Facultad de Economía y Empresa, se ha orientado también sobre la movilidad internacional vinculada a la realización de prácticas. Uno de los programas que mayor aceptación ha tenido es el Programa Becas Faro Global financiado por el Ministerio de Educación, gestionado por Fundación General de la Universidad de Valladolid.

El programa de becas FARO Global promueve la movilidad de estudiantes matriculados en los últimos cursos de todas las universidades españolas, mediante la realización de prácticas formativas de calidad en empresas ubicadas en Europa, Asia, Estados Unidos y Canadá. El principal objetivo del programa es facilitar la inserción laboral del estudiante mediante la mejora de sus competencias, aptitudes y actitudes.

El desarrollo de la actual edición de Becas FARO Global ha tenido lugar desde enero de 2010 hasta el 31 de diciembre de 2013, siendo ésta la fecha límite de regreso de los últimos becarios. Los datos del Programa Faro Global, relativos a los alumnos de la Facultad de Economía y Empresa, se muestran a continuación:

Programa "Faro Global"	LADE	GADE	FICO	LE	GECO	MIM	DADE	D. Emp.	Totales
Solicitudes	70	20	3	24	3	1	29	47	197
Candidaturas	43	7	1	14			14	29	108
Prácticas	6			2			1	8	17

Los datos globales del programa Becas FARO en relación a la Universidad de Zaragoza:

Programa "Faro Global"	Totales UZ	Totales FECEM	% Facultad s/ total
Solicitudes	718	197	27,4%
Candidaturas	307	108	35,2%
Prácticas	34	17	50,0%

Aunque sólo el 27,4% de los inscritos en Becas FARO son de la Facultad de Economía y Empresa, finalmente, el 50% de las Becas se han concedido a alumnos de este centro.

## ORIENTACIÓN - ACTIVIDADES

### TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Los universitarios están abiertos a la movilidad internacional con el fin de mejorar sus expectativas laborales y profesionales. Para proporcionar esta información y orientación sobre actividades en el extranjero, Universa realiza estos Talleres de movilidad internacional.

En las sesiones, de unas 2 horas de duración, organizadas tanto en las instalaciones del Campus Río Ebro cómo en el Campus Paraíso han asistido un total de 186 alumnos.

#### Objetivo

- ❖ Informar sobre los recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero.
- ❖ Informar, entre otros, sobre el PROGRAMA UNIVERSTAGE Y EL SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO
- ❖ Presentar a los universitarios las herramientas necesarias para favorecer su movilidad y que sean capaces de utilizarlas

“Pistas para Estudiar / Prácticas / Trabajar en el Extranjero y Servicio Voluntario Europeo”.

CENTRO UNIVERSITARIO - LUGAR	FECHA	ASISTENTES
CAMPUS PARAÍSO	2 de Julio de 2013	25
CAMPUS RIO EBRO	22 de Enero de 2013	22
	6 de Febrero de 2013	38
	29 de Mayo de 2013	15
	19 de Septiembre de 2013	50
	25 de Octubre de 2013	18
	31 de Octubre de 2013	18

## TALLERES

### Taller “¿Cómo hacer un trabajo académico en grupo?”

En estrecha colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes y Empleo de la Facultad de Economía y Empresa, se ha diseñado e impartido 22 talleres, de 2 horas de duración, dirigidos a los alumnos de primer curso, encaminados a mejorar las habilidades de trabajo en equipo a la hora de realizar un trabajo académico.

Durante el curso académico 2012-13 se llevaron a cabo los mencionados talleres (6 talleres en el Campus Río Ebro y 16 talleres en el Campus Paraíso), a los que asistieron un total de 473 estudiantes de nuevo ingreso.

Para la ejecución de estos talleres, se entregaron a los estudiantes unos apuntes básicos que pretendían servir de guía para la correcta realización de este tipo de actividades durante sus estudios de grado, en aras de obtener el máximo rendimiento posible.

La asignatura que acogía este taller debía cumplir el requisito de incluir en su metodología de evaluación la elaboración de un trabajo en grupo.

### Curso de Conocimiento Empresarial: Empresa, Innovación y Emprendeduría

Dentro de la Programación del curso, se colaboró en una sesión de orientación, de 3 horas de duración, en las cuales participaron 5 alumnos. Los temas en los que se centró la sesión fueron:

- ❖ Conocimiento del mercado de trabajo
- ❖ Análisis de los conocimientos y competencias de los alumnos en relación a las necesidades de las empresas
- ❖ El proceso de selección en las empresas

### Taller “Técnicas de Búsqueda de Empleo”

Con motivo de las actividades organizadas por la Facultad en la semana del Patrón del Centro, la colaboración entre la Facultad y Universa también se ha traducido en la realización por parte de su personal de dos talleres de “Técnicas de Búsqueda de Empleo” de 4 horas de duración cada uno de ellos, impartidos el 9 de Abril, en los cuales participaron 57 alumnos.

### Objetivo

- ❖ Dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema.

LISTADO DE PROFESORES QUE HAN TUTORIZADO PRÁCTICAS Y HORAS TUTORIZADAS

Facultad de Economía y Empresa - Curso 2012-13

Nombre del Tutor	Departamento	Nº Prác. Tut.	Horas Tutoriz.
D. Agustín Gil Sanz	Análisis Económico	2	860
D. Domingo Pérez Ximénez de Embún	Análisis Económico	2	800
D. Eduardo Pozo Remiro	Análisis Económico	2	860
D. Fernando Pueyo Baldellou	Análisis Económico	2	920
D. Fernando Sanz Gracia	Análisis Económico	1	460
D. Francisco Fatás Villafranca	Análisis Económico	5	2350
D. Javier Nievas López	Análisis Económico	7	2605
D. Jesús Domingo Mur Lacambra	Análisis Económico	1	460
D. Joaquín Andaluz Funcia	Análisis Económico	1	380
D. Jorge Bielsa Callau	Análisis Económico	6	2050
D. José M <sup>a</sup> Hernández García	Análisis Económico	1	475
D. Juan Perote Peña	Análisis Económico	1	360
D. Julio Sánchez Chóliz	Análisis Económico	2	783
D. Luis Fernando Lanaspá Santolaria	Análisis Económico	2	820
D. Majed Atwi Saab	Análisis Económico	1	360
D. Marcos Sanso Frago	Análisis Económico	3	1110
D. Marcos Sanso Navarro	Análisis Económico	5	1080
D <sup>a</sup> Miriam Marcém Pérez	Análisis Económico	3	300
D <sup>a</sup> . Beatriz Catalán Corredor	Análisis Económico	6	1680
D <sup>a</sup> . Dulce Saura Bacaicoa	Análisis Económico	2	860
D <sup>a</sup> . Inmaculada García Mainar	Análisis Económico	2	960
D <sup>a</sup> . Isabel Almudí Higuera	Análisis Económico	6	2125
D <sup>a</sup> . Josefina Cabeza Laguna	Análisis Económico	4	1620
D <sup>a</sup> . Luisa Irene Olloqui Cuartero	Análisis Económico	1	300
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Dolores Esteban Álvarez	Análisis Económico	11	3140
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Elena Calvo Calzada	Análisis Económico	10	3850
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Isabel Ayuda Bosque	Análisis Económico	15	6200
D <sup>a</sup> . Monia Ben Kaabia Ben Kaabia	Análisis Económico	4	1900
D <sup>a</sup> . Rosa Aisa Rived	Análisis Económico	5	1760
D <sup>a</sup> . Rosa María Duarte Pac	Análisis Económico	1	300
D <sup>a</sup> . Yolanda Martínez Martínez	Análisis Económico	3	1380
D. Alfonso López Viñegla	Contabilidad y Finanzas	9	3120
D. Ángel Navarro Gomollón	Contabilidad y Finanzas	2	760
D. Carlos Serrano Cinca	Contabilidad y Finanzas	1	500
D. Eduardo Hilario Ortas Fredes	Contabilidad y Finanzas	3	1300

D. Emilio Martín Vallespín	Contabilidad y Finanzas	5	1710
D. Fernando Llana Macarulla	Contabilidad y Finanzas	1	360
D. José Ángel Ansón Lapeña	Contabilidad y Finanzas	1	180
D. José Antonio Láinez Gadea	Contabilidad y Finanzas	3	930
D. José Basilio Acerete Gil	Contabilidad y Finanzas	6	2220
D. José Ignacio Jarne Jarne	Contabilidad y Finanzas	4	1510
D. José Javier García Lacalle	Contabilidad y Finanzas	8	2990
D. José Luis Sarto Marzal	Contabilidad y Finanzas	5	1880
D. Julian González Pascual	Contabilidad y Finanzas	1	500
D. Luis Alfonso Vicente Gimeno	Contabilidad y Finanzas	4	1460
D. Luis Ferruz Agudo	Contabilidad y Finanzas	2	860
D. Vicente Cándor López	Contabilidad y Finanzas	1	500
D <sup>a</sup> Laura Andreu Sánchez	Contabilidad y Finanzas	5	1910
D <sup>a</sup> . Alicia Costa Toda	Contabilidad y Finanzas	2	960
D <sup>a</sup> . Ana Isabel Castán Ordóñez	Contabilidad y Finanzas	4	1240
D <sup>a</sup> . Ana José Bellostas Perezgrueso	Contabilidad y Finanzas	3	937
D <sup>a</sup> . Ana Yetano Sánchez de Muniaín	Contabilidad y Finanzas	4	1320
D <sup>a</sup> . Aurora Ascensión Sevillano Rubio	Contabilidad y Finanzas	4	1720
D <sup>a</sup> . Beatriz Cuéllar Fernández	Contabilidad y Finanzas	9	3340
D <sup>a</sup> . Begoña Gutiérrez Nieto	Contabilidad y Finanzas	5	1860
D <sup>a</sup> . Begoña Pelegrín Martínez de Pisón	Contabilidad y Finanzas	4	1270
D <sup>a</sup> . Caridad Martí López	Contabilidad y Finanzas	14	5260
D <sup>a</sup> . Cristina Ortiz Lázaro	Contabilidad y Finanzas	2	1000
D <sup>a</sup> . Isabel Marco Sanjuan	Contabilidad y Finanzas	13	4636
D <sup>a</sup> . Laura Andreu Sánchez	Contabilidad y Finanzas	11	4390
D <sup>a</sup> . Lourdes Torres Pradas	Contabilidad y Finanzas	4	1620
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Ángeles Duque Martínez	Contabilidad y Finanzas	1	500
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Mar Gasca Galán	Contabilidad y Finanzas	6	2159
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Mar Rueda Tomás	Contabilidad y Finanzas	6	1760
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Isabel Brusca Alijarde	Contabilidad y Finanzas	4	1360
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Pilar Blasco Burriel	Contabilidad y Finanzas	4	1305
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Pilar Pellejero Castillo	Contabilidad y Finanzas	4	1080
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Pilar Portillo Tarragona	Contabilidad y Finanzas	1	360
D <sup>a</sup> . Margarita Labrador Barrafón	Contabilidad y Finanzas	16	5347
D <sup>a</sup> . María Sagrario Vargas Magallón	Contabilidad y Finanzas	1	500
D <sup>a</sup> . Marta Blanco Vázquez de Prada	Contabilidad y Finanzas	12	3560
D <sup>a</sup> . Natividad Blasco de las Heras	Contabilidad y Finanzas	14	5566
D <sup>a</sup> . Patricia Bachiller Baroja	Contabilidad y Finanzas	4	1060
D <sup>a</sup> . Sabina Scarpellini	Contabilidad y Finanzas	1	250

D <sup>a</sup> . Sandra Ferrerueta Garcés	Contabilidad y Finanzas	5	1690
D <sup>a</sup> . Sonia Royo Montañés	Contabilidad y Finanzas	6	720
D <sup>a</sup> . Susana Callao Gastón	Contabilidad y Finanzas	7	1716
D <sup>a</sup> . Yolanda Fuertes Callén	Contabilidad y Finanzas	4	1460
D. Ignacio Moralejo Menéndez	Derecho de la Empresa	2	660
D. Roberto García Martínez	Derecho de la Empresa	1	360
D. José Miguel Pina Pérez	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	9	3480
D. Julio Jiménez Martínez	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	8	2560
D. Miguel Guinaliu Blasco	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	4	1143
D. Rafael Bravo Gil	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	4	1230
D <sup>a</sup> . Ana Pilar Garrido Rubio	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	16	6570
D <sup>a</sup> . Carmen Berné Manero	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	1	500
D <sup>a</sup> . Carmen Fandos Herrera	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	2	860
D <sup>a</sup> . Eva Martínez Salinas	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	3	960
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Victoria Bordonaba Juste	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	15	5382
D <sup>a</sup> . Raquel Gurrea Sarasa	Dirección de Marketing e Investigación de Mercados	2	1000
D. Javier García Bernal	Dirección y Organización de Empresas	4	1010
D. Millán Díaz Fonca	Dirección y Organización de Empresas	1	360
D. Santiago Huarte	Dirección y Organización de Empresas	2	1000
D. Vicente Salas Fumás	Dirección y Organización de Empresas	1	500
D. Victor Raúl Serrano Lázaro	Dirección y Organización de Empresas	10	4012
D <sup>a</sup> . Concepción Garcés Ayerbe	Dirección y Organización de Empresas	3	1065
D <sup>a</sup> . Gema Pastor Agustín	Dirección y Organización de Empresas	2	500
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> del Carmen Marcuello Servós	Dirección y Organización de Empresas	2	900
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Luisa Ramírez Alesón	Dirección y Organización de Empresas	3	1220

D <sup>a</sup> . Natalia Dejo Oricain	Dirección y Organización de Empresas	1	500
D. Isabel Iniesta Alemán	Economía y Dirección de Empresas	2	680
D. Carlos Flavián Blanco	Economía y Dirección de Empresas	1	400
D. Francisco Javier Sesé Oliván	Economía y Dirección de Empresas	1	400
D. Juan Pablo Maicas	Economía y Dirección de Empresas	1	500
D <sup>a</sup> . Blanca Isabel Hernández Ortega	Economía y Dirección de Empresas	4	1180
D <sup>a</sup> . Estrella Bernal Cuenca	Economía y Dirección de Empresas	4	1750
D <sup>a</sup> . Isabel Acero Fraile	Economía y Dirección de Empresas	8	2790
D <sup>a</sup> . Isabel Buil Carrasco	Economía y Dirección de Empresas	1	500
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Teresa Montaner Gutiérrez	Economía y Dirección de Empresas	5	1880
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> José Vela Jiménez	Economía y Dirección de Empresas	17	5516
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Nieves García Casarejos	Economía y Dirección de Empresas	5	2150
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Pilar Urquizu Samper	Economía y Dirección de Empresas	10	3505
D <sup>a</sup> . María Dolores Delso Aranaz	Economía y Dirección de Empresas	5	1855
D <sup>a</sup> . Mercedes Marzo Navarro	Economía y Dirección de Empresas	1	400
D <sup>a</sup> . Rosario Ferriz Marcén	Economía y Dirección de Empresas	1	428
D. Jaime Vallés Giménez	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	4	1060
D. Alain Cuenca García	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	120
D. Fernando Rodrigo Saucó	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	9	2535
D. Pablo Lozano Chavarría	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	4	1160
D <sup>a</sup> . Anabel Zarate Marco	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	3	980
D <sup>a</sup> . Marcela Sabaté Sort	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	860
D <sup>a</sup> . Marta Melguizo Garde	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	7	2250
D <sup>a</sup> . Nelda Isabel Andrés Sanz	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	500
D. Alberto Turón Lanuza	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	800
D. Alfredo Altuzarra Casas	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	350
D. Claudia Pérez	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	150
D. Eduardo Martín Bandrés Moliné	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	900
D. Gregorio Gaudioso Giménez Esteban	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	7	2438

D. Jaime Sanau Villarroya	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	6	1480
D. Jesús Ángel Miguel Álvarez	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	240
D. Jorge Infante Díaz	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	900
D. José Aixala Pasto	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	3	600
D. José Aixalá Pastó	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	8	1950
D. José María Gómez Sancho	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	3	298
D. José María Moreno Jiménez	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	3	1180
D. Julio Antonio López Laborda	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	860
D. Miguel Angel Barberán Lahuerta	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	540
D. Ramón Barberán Ortí	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	528
D <sup>a</sup> . Ana Belen Gracia Andía	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	5	1530
D <sup>a</sup> . Blanca Simón Fernández	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	6	2300
D <sup>a</sup> . Carmen Fillat Castejón	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	2	240
D <sup>a</sup> . Claudia M <sup>a</sup> Pérez Forniés	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	5	950
D <sup>a</sup> . Eva M <sup>a</sup> Pardos Martínez	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	400
D <sup>a</sup> . Gema Fabro Esteban	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	6	1740
D <sup>a</sup> . Gracia Gómez Urdañez	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	360
D <sup>a</sup> . Isabel Sanz Villarroya	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	400
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Carmen Trueba Cortés	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	500
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Jesús Mancebón Torrubia	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	4	1000
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Teresa Escobar Urmeneta	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	400
D <sup>a</sup> . Regina María Escario Latas	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	1	360
D <sup>a</sup> . Sara Barcenilla Visus	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	7	2310

D <sup>a</sup> . Sara M <sup>a</sup> Barcenilla Visus	Estructura e Historia Económica y Economía Pública	4	980
D <sup>a</sup> . Elena Oliete Aldea	Filología Inglesa y Alemana	2	660
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> José Cubría de Miguel	Filología Inglesa y Alemana	4	1560
D <sup>a</sup> . María Jesús Lapeña Marcos	Informática e Ingeniería de Sistemas	4	1657
D. Carlos Gómez Bahillo	Psicología y Sociología	1	270
D. Carlos Gómez Bahillo	Psicología y Sociología	1	280
D. David Pac Salas	Psicología y Sociología	5	2360
D <sup>a</sup> . M <sup>a</sup> Victoria Sanagustín Fons	Psicología y Sociología	1	300

LISTADO DE EMPRESAS EN LAS QUE SE HAN REALIZADO PRÁCTICAS  
Facultad de Economía y Empresa – Curso 2012-13

RAZÓN SOCIAL	Nº Prácticas
IBERCAJA BANCO S.A.U.	49
CAJA RURAL DE ARAGÓN, Sociedad Cooperativa de Crédito	44
BANCO GRUPO CAJA3 S.A.	27
ASSECO SPAIN, S.A.	13
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN	13
SCHINDLER, S.A.	13
GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U.	9
MAZ, M.A.T.E.P.S.S. N ° 11	9
CAJA RURAL DE NAVARRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE CREDITO	8
ACERTIUS SUMA CAPITAL, S.L.	7
TECNOVEN SERVICIO Y TECNOLOGÍA S.L.	7
ARAMÓN Montañas de Aragón, S.A.	6
ARGOS CONSULTING NETWORK, S.L.	6
BANCO BILBAO VIZCAYA ARGENTARIA	6
JOSE ANTONIO ARASANZ LAPLANA	6
MARKETREAL CONSULTORES, S.L.	6
JOSÉ FRANCISCO GARCÍA LÓPEZ	5
LABORAL KUTXA	5
ALNISA SPORT, S.L.	4
ATHLETES GLOBAL MANAGEMENT SPORTS S.L.	4
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA	4
IBERNEX INGENIERÍA, S.L.	4
IMEXGINCO, S.L.U.	4
SAICA PACK S.L.	4
SERVICIOS INTEGRALES EOLIAS, S.L.	4
UBINET IDEAS, S.L.	4
2015 INTERNACIONAL HERWER ASOCIADOS, S.L.	3
A.E. QUINTANA Y ASOCIADOS, S.L.	3
ALBERTO OJINAGA GOITIA	3
ALCOR CONSULTORES Y ASESORES, S.L.	3
ANA ISABEL AZNAR PÉREZ	3
EUROFOR CENTRO DE FORMACIÓN, S.L.	3
FRUTOS SECOS " EL RINCÓN", S.L.	3
FUNDACION ECOLOGIA Y DESARROLLO	3
KUEHNE & NAGEL, S.A.	3
LAW INTELLIGENCE	3
LICO LEASING, S.A.U., E.F.C	3

LÓPEZ DE URIBE, MARCÉN Y ASOCIADOS, S.L.	3
ORONA, Soc. Cooperativa	3
PIKOLIN, S.L.	3
SANZ ARDID ASESORES, S.L.	3
ZARAGOZA URBANA S.A.	3
ADECCO TT S.A.	2
AITOR PÉREZ RUIZ	2
ALIANZA CRISTIANA DE JÓVENES DE LA YMCA	2
AQUAGEST PTFA, S.A.	2
ARAGÓN COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL, S.A.	2
ARAMO SPRL	2
ARTIA CONSULTORÍA FINANCIERA, S.L.	2
ASEBLA ASESORES, S.L.P.	2
ASESORES EMPRESARIALES ZARAGON, S.L.	2
ASESORÍA DE CIENCIAS EMPRESARIALES S.A.	2
ASESORÍA FISCAL AYMESA, S.L.P.U.	2
AUTOMÓVILES SÁNCHEZ, S.A.	2
BANCO SANTANDER, S.A.	2
BEATRIZ PÉREZ ZAPATER	2
BEGOÑA TRIGO GARIJO	2
BODACOR PUBLICIDAD Y EVENTOS SL	2
CAJA RURAL DE SORIA	2
CECOSA SUPERMERCADOS, S.L.	2
CÉSAR CIRIANO VELA	2
CGM SERVICIOS S. COOP.	2
CLINICA DE NUESTRA SEÑORA DEL PILAR	2
COMPAÑIA DEUTSCHER MARKT, S. L.	2
CONSULTORES ASOCIADOS GONZÁLEZ&GRACIA, S.L.	2
COVECASA, CONSTRUCCIONES, VENTA, COMPRA Y ALQUILERES S.A.	2
CURVER PLASTICS IBERIA, S.A.	2
Dª ARANZAZU LOBERA LASIERRA	2
DAMOS SOLUCIONES INFORMÁTICAS, S.L.	2
ENRIQUE AGUADO AGUARÓN	2
FORUM ASESORES, S.L.	2
FUNDACIÓN CIRCE-	2
FUNDACIÓN EMPRESA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	2
GEODIS BOURGEY MONTREUIL IBÉRICA, S.A.	2
HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L.	2
IKEA IBÉRICA, S.A.	2
INDESCAR, S.A.U.	2

IRMSCHER, S.A.E.	2
JOSÉ MARIA LOYOLA MARTÍ	2
LIMPIEZAS ZARAGOZA, S.A.	2
MARMARA HOTELS, S.L.	2
METALCO, S. A.	2
MÍTICA 7 MARES, S.A.	2
MONTAJES ELÉCTRICOS GARCÍA, S.L.	2
ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L.	2
PINEDA ASESORES Y SERVICIOS INTEGRALES, S.L	2
PIRINEOS CONSULTORIA Y ASESORIA, S.L.	2
POLIBOL, S.A.	2
PYMEMARKETING, PUBLICIDAD Y COMERCIO ELECTRÓNICO, S.L.U.	2
RIVASAM INTERCONTINENTAL, S.A.	2
TECISA 74, S.L.	2
TEODORO SANZ PEÑARANDA	2
TOSTADOS DE CALIDAD, S.L.	2
WINCHE REDES COMERCIALES, S.L.	2
YOLANDA SELMA AZNAR	2
3LEMON SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, S.L.	1
A&S CONSULTORES Y ASESORES EMPRESARIALES DE TERUEL, S.L.	1
AB CUENTAS EUROPE, S.L.	1
ABANTE ASESORES DISTRIBUCIÓN AV S.A.	1
ABC COMUNITAS SOC. COOP	1
ACCESORI MACHINE AGRICOLE ESPAÑA, S.L.	1
ADECUA, S.L.	1
ADMINISTRADOR DE INFRAESTRUCTURAS FERROVIARIAS-ADIF	1
ADYTUM AUDITORES, S.L.P.	1
AGREDA AUTOMOVIL S.A.	1
ALSTOM TRANSPORT	1
AMANIDA S.A.	1
AMESA ZARAGOZA, S.L.	1
ARAGÓN EXTERIOR, S.A.U.	1
ARAGON SERVICIOS DE FORMACION VIAL S.L.	1
ARAGONESA DE EQUIPAMIENTO, S.A. (AES)	1
ARAGONESA DE PIENSOS, S.A.	1
ARAPAZ-MPDL Aragón	1
ARVATO BERTELSMANN, S.A.	1
ARVENSIS AGRO, S.A.	1
ASERFIBOLSA, S.L.	1
ASESORIA ALVIRA, S.L.	1

ASESORÍA CASTAÑOSA, S.L.	1
ASESORÍA DE CIENCIAS EMPRESARIALES, S.L.	1
ASESORÍA GESCONGRAUS S.L.U.	1
ASESORÍA LÓPEZ CASTILLO, S.L.	1
ASESORÍA PALOMINO, S.L.	1
ASESORÍA PORTILLO, S.L.	1
ASOCIACIÓN ARAGONESA DE PSICOPEDAGOGÍA	1
ASOCIACIÓN LOGÍSTICA INNOVADORA DE ARAGÓN (ALIA).	1
ASOCIACIÓN ONGD CIVES MUNDI	1
AUDILEX CONSULTORES, S.L.	1
AUTO SERVICIO SOLANO, S.A.	1
AUTOMATIZACIÓN, DISEÑO, INGENIERÍA Y SERVICIOS S.L.	1
AUTOREPUESTOS RUIZ, S.L.	1
AYUNTAMIENTO DE BETETA	1
AYUNTAMIENTO DE CADRETE	1
AYUNTAMIENTO DE CUARTE DE HUERVA	1
AYUNTAMIENTO DE EJEA DE LOS CABALLEROS	1
AYUNTAMIENTO DE JACA	1
AYUNTAMIENTO DE LOGROÑO	1
AYUNTAMIENTO DE PINA DE EBRO	1
AYUNTAMIENTO DE RICLA	1
AYUNTAMIENTO DE TUDELA	1
AZYTUR 2006, S.L.	1
BANKIA, S.A.	1
BEASAGAR ASESORES, S.L.	1
BECTON DICKINSON S.A.U.	1
BEMAR SERVICIOS EMPRESARIALES, S.L.	1
BIOSERUM LABORATORIOS, S.L.	1
BODEGAS SAN VALERO S. COOP.	1
BODEGAS Y VINOS ANGEL LUIS PABLO URIOL, S.L.	1
BR GRUPO DE EMPRESAS, S.L.	1
BRIBA FASHION, S.L.	1
BUAR ARTESANOS, S.L.	1
C.D. NUMANCIA DE SORIA, SAD	1
CAFÉS MOTILÓN, S.L.	1
CAJA RURAL DE TERUEL	1
CÁMARA OFICIAL DE COMERCIO DE ESPAÑA EN FRANCIA	1
CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE ZARAGOZA	1
CÁMARA ÓPTICOS, S.A.	1
CAMPOMAR DISTRIBUCIONES Y LOGÍSTICA, S.L.	1

CARLOS GURPEGUI VIDAL	1
CARLOS JOVER MINGUET	1
CARTONAJES IZQUIERDO, S.A.	1
CARZA S.A.	1
CASER RESIDENCIAL, S.A.	1
CEFRUSA SERVICIOS FRIGORIFICOS, S.A.	1
CENTRO DE NEGOCIOS EXPERTTIA, S.L.	1
CIA. ANMA. SEGUROS Y REASEGUROS S.A.	1
CITIBANK ESPAÑA S.A.	1
CLASSICO 45, S.L.	1
COMPAÑÍA ARAGONESA DE PORTACOCHEs, S.A.	1
CONFEDERACION DE EMPRESARIOS DE ARAGÓN (CREA)	1
CONSULTORÍA CHUECA RUIZ, S.L.L.	1
CONTRATAS HIJAR, S.L.	1
COOPERACIÓN INTERNACIONAL ONG	1
COPRO GESTOR S.L.	1
CRISTALRECORD S.L.	1
CRISTINA REQUENA TORRECILLAS	1
CRIT INTERIM ETT, S.L.	1
CRUZ ROJA ESPAÑOLA	1
CURVER IBERIA HOME & OUTDOOR, S.L.U.	1
D. FRANCISCO JOSÉ DÍAZ CLAVERO	1
D. JAVIER VALERO BUZARRA	1
DEUTSCHE BANK, S.A.E.	1
DIANA LAMIEL REPULLÉS	1
DKV Seguros, S.A.	1
DOCTORTRADE, S.L	1
DR. SCHÄR ESPAÑA	1
DUMIN ALTUM S.L.	1
ECONOMIA Y SALUD, S.L.	1
ECONOMISTAS Y ASESORES COSO 15, S.A.	1
EFIATIVA SOLUCIONES DE AHORRO ENERGÉTICO, S.L.L.	1
EHISA CONSTRUCCIONES Y OBRAS S.A (GRUPO ELEC NOR)	1
ELECTRODOMÉSTICOS ESPAÑOL, S.L.	1
ENDALIA, S.L.	1
ENDESA DISTRIBUCIÓN ELÉCTRICA S.L.U.	1
ENERLAND 2007 FOTOVOLTAICA	1
ESTUDIOS TÉCNICOS URBANOS, S.L.	1
ESTUDIOS ZARAGOZA, S.L.	1
EUROGAN, S.L.	1

EUROPRACTIS ATLANTE, SL	1
FABRICADOS PROTENROP, S.L.	1
FEDERACIÓN ARAGONESA DE MUNICIPIOS Y PROVINCIAS	1
FEDERACIÓN HÍPICA ARAGONESA	1
FERIA DE ZARAGOZA	1
FOMENTO Y DESARROLLO DEL VALLE DE BENASQUE, S.A. (ARAMÓN CERLER)	1
FORSEL GRUPO NORTE, ETT, S.A.	1
FORTUNE SOLAR	1
FOTOTYPE LAINEZ, S.L.	1
FUERTDENT, S.C.	1
FUNDACIÓN AQUAGRARIA	1
FUNDACIÓN ARAGÓN INVIERTE	1
FUNDACIÓN FEDERICO OZANAM	1
FUNDACIÓN RAMÓN REY ARDID	1
FUNDACIÓN ZARAGOZA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO	1
GESCOFI OFICINAS, S.L.	1
GESTORA DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS, S.L.	1
GESTORÍA ADMINISTRATIVA NUÑO FERNÁNDEZ, S.L.P.	1
GESTORIA SOLANAS, S.L.	1
GESTOSORIA, S.L.	1
GESVENEZIA, S.L.	1
GLORIA OBÓN BALLESTÍN (Agencia Comercial Generali Seguros)	1
GM PORTA S.L.	1
GOYA SOLUCIONES INFORMÁTICAS, S.L.	1
GROW3 GROUP	1
GRUAS Y TRANSPORTES EBROLIFT, S.L.	1
GRUPO DE INVERSIONES ARAGONESAS, S.L.	1
GRUPOS ELECTRÓGENOS EUROPA, S.A. (ATLAS COPCO GROUP)	1
HIERROS ALFONSO, S.A	1
HIERROS HUESCA, S.A.	1
HISPANO VEMA, S.L.	1
HNOS. BAGÜÉS MAQUINARIA AGRÍCOLA, S.L.	1
HOSPITAL CLÍNICO UNIVERSITARIO LOZANO BLESA	1
HOSPITAL SAN JUAN DE DIOS	1
HOSTELEROS EBRO ZARAGOZA 2008 S.L.	1
HOTEL CIUDAD DE ZARAGOZA	1
IBERACTUR OCHOA, S.L.	1
IBERAUDIT AUDITORES ARAGON, S.L.P.	1
IBERCAJA PATRIMONIOS SGC SA	1
IBÉRICA DE MANTENIMIENTO, S.A.	1

IBERTISSUE, S.L.U.	1
IDECON, S.A.U.	1
ILEX DERECHO Y ECONOMÍA, S.L.	1
IMAGINARIUM S.A.	1
IMPREFOTO, S.L.	1
INMOBILIARIA ALMOZARA, S.L.	1
INSTALACIONES ELÉCTRICAS BRACO, S.L.	1
INSTITUTO ARAGONÉS DE EMPLEO	1
INSTITUTO ARAGONÉS DE LA JUVENTUD	1
INTEGRACIÓN DE SERVICIOS NAVARROS S.L.	1
INTERDOMICILIO SERVICIOS INTEGRALES S.L.	1
IRIS ASESORES, S.L.	1
ISAIAS TOMAS, S.L.	1
ITV BARBASTRO S.A.U.	1
JAVIER FRANCISCO NIETO AVELLANED	1
JOSÉ LUÑO MARTÍN	1
JUAN CAMÓN CALA	1
KALFRISA, S.A.	1
LA ZARAGOZANA S.A.	1
LABE ECONOMISTAS SLP	1
LABORATORIOS CASEN FLEET, S.L.	1
LAMPARIC, S.L.	1
LÁZARO Y ZAPATER ASESORES, S.L.	1
LIMPIEZA, ACONDICIONAMIENTO Y RESTAURACIÓN DE EDIFICIOS GAMMA, S.L.	1
LONDON STUDENT BUREAU LTD	1
LORENTE Y LORENTE, S.L.	1
LUIS FRANCISCO CASADO ROMÁN	1
Mª DOLORES RUÍZ JORDAN	1
MALLA ELECTRÓNICA, S.A.	1
MANPOWER TEAM ETT S.A.U.	1
MANUMAG, S.L.	1
MEDICAL DIAGNOSTIC ARAGÓN, S.L.L.	1
MEDICOS SIN FRONTERAS ESPAÑA	1
MEDRANO ASESORES	1
MINDOR CONSULTING, S.L.	1
MINERA DE SANTA MARTA, S.A.	1
MODISPREM, S.A.	1
MONDO IBERICA S.A.	1
MONDO TUFTING S.A.	1
MONTAJES Y PROYECTOS ARAGÓN ENERGÍA, S.L.	1

MULTIGUARDA, S.L.	1
MULTISERVICIOS AUGUSTA, S.L.	1
MYTA S.A.	1
NATURGAS ENERGÍA COMERCIALIZADORA S.A.U.	1
NUEVA RIOJA, S.A.	1
OCIO URBANO ZARAGOZA	1
ORGANIZACIÓN Y CONTROL PYME, S.L.	1
PALOMA YOLANDA GONZÁLEZ TORRALBA	1
PANIAGUA Y SOTO ASESORES, S.L.	1
PASPE ALIMENTARIA, S.L	1
PATRIAL, S.A.	1
PIENSA EN WEB, S.L.	1
PLANCONTROL AUDITORES Y CONSULTORES, S.L.	1
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.	1
PML ASESORES Y ADMINISTRADORES, S.L.	1
POSTIGO AUDITORES, S.L.P.	1
PREFABRICADOS TECNYCONTA, S.L.	1
PRETERSA PRENAVISA ESTRUCTURAS DE HORMIGON S.L.	1
PROTEFA, S.L.	1
QUESOS LA PARDINA, S.L.	1
QUOTAS COMUNICACIÓN	1
REGISTRO MERCANTIL DE ZARAGOZA, C.B.	1
REPSOL YPF, S.A.	1
RETROMASTER, S.L.	1
RICARDO BERICAT , S.L.U.P.	1
RKW ITER, S.A.U.	1
RVU ASESORES	1
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA	1
S.C.L. AGROPIENSO	1
SAGARRA Y TAPIA, S.L.	1
SAICA NATUR, S.L.	1
SANEAMIENTO SANJUÁN S.L.	1
SANTOS FERNÁNDEZ SALVADOR	1
SANZ ARDID ADMINISTRACION DE FINCAS, S.L.U.	1
SANZ ARDID ADMINISTRACIÓN, S.L.U.	1
SCANFISK SEAFOOD, S.L.	1
SCATI LABS, S.A.	1
SELECCIÓN DE PERSONAL RIOJA ETT S.L.	1
SENDA ABOGADOS Y ASESORES, S.L.P.	1
SERLOG 21, S.L.	1

SOCIEDAD COOPERATIVA "LA MARCUERA"	1
SOLUCIONES GENERALES DE INGENIERÍA S.L.	1
SOTO GESTORÍA Y FINCAS, S.L.	1
SUPERMERCADOS SABECO, S.A.	1
TALLERES OTÍN, S.L.	1
TARAZONA GESTIONES INTEGRADAS, S.L.	1
TECNOLOGÍA Y PRODUCTOS GRÁFICOS, S.A.	1
THE CRWONED CHICK, S.L.	1
THE PERFECT JOURNEY	1
TICTACPOT, S.C.	1
TOLDOS SERRANO, S.L.	1
TOMÁS SAMPER CORREDURÍA DE SEGUROS, S.L.	1
TRANSPORTES ERLES&TORRES, S.L.	1
TRANSPORTES GRANDES SUPERFICIES, S.L.	1
TRANSPORTES URBANOS DE ZARAGOZA S.A.	1
TRANSPORTES Y LOGISTICA TAMDIS, S.L.	1
UNIÓN DE AGRICULTORES Y GANADEROS DE ARAGÓN (UAGA)	1
UNIÓN DE EMPRESAS RUBIO, S.L.	1
VALLE DE TENA BIESCAS, S.L.	1
VIVEROS FRANCISCO JOVEN E HIJOS, S.L.	1
VSD S.C.	1
YLMER % STELL, S.L.U.	1
YUDIGAR, S.L.U.	1



**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**INFORME DE PRÁCTICAS – CURSO 12/13**  
**FACULTAD DE VETERINARIA**

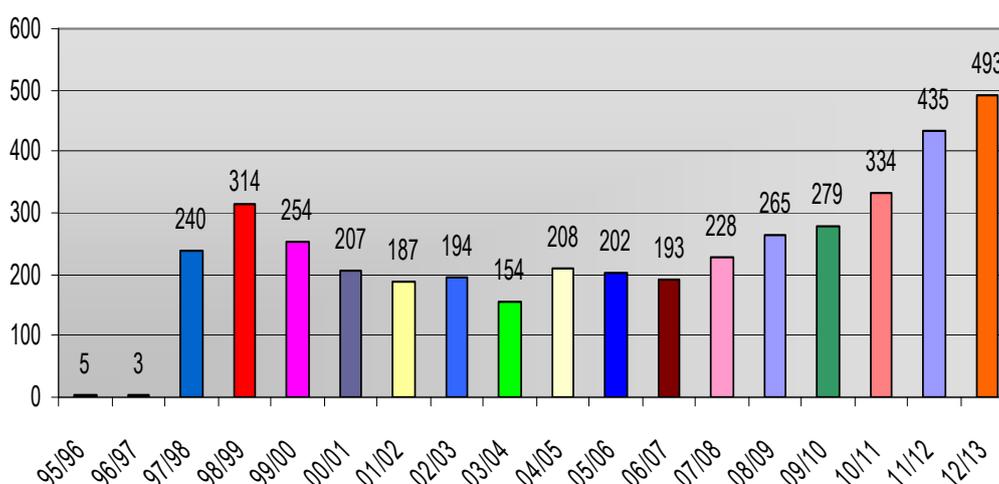


## EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS FACULTAD DE VETERINARIA

Los alumnos de la Facultad de Veterinaria han realizado un total de 493 prácticas durante el curso 12/13. El número de prácticas por titulación (incluye prácticas, trabajo fin de Master y convenios especiales) es el siguiente:

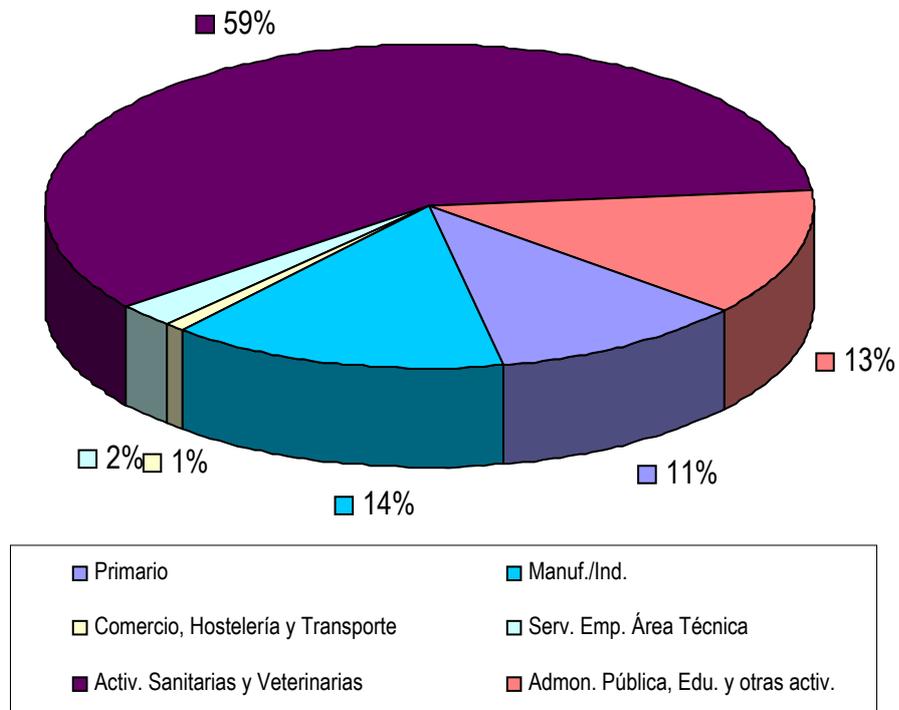
TITULACIÓN	ALUMNOS	ALUMNAS	TOTAL
Veterinaria	86	235	321
Ciencia y Tecnología de los Alimentos	4	28	32
Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	7	27	34
Grado en Veterinaria	15	69	84
Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1	3	4
Máster Universitario en Sanidad y Producción Porcina	8	7	15
Master en Iniciación a la Investigación Veterinaria	0	2	2
Máster en Nutrición Animal	1	0	1

En el gráfico siguiente se ve la evolución de las prácticas por curso académico. Durante el curso solicitaron realizar prácticas en entidades 412 alumnos de la Facultad de Veterinaria, teniendo en cuenta que una alumno puede realizar más de una practica. El 92% de estudiantes de Veterinaria inscritos en Universa realiza prácticas.



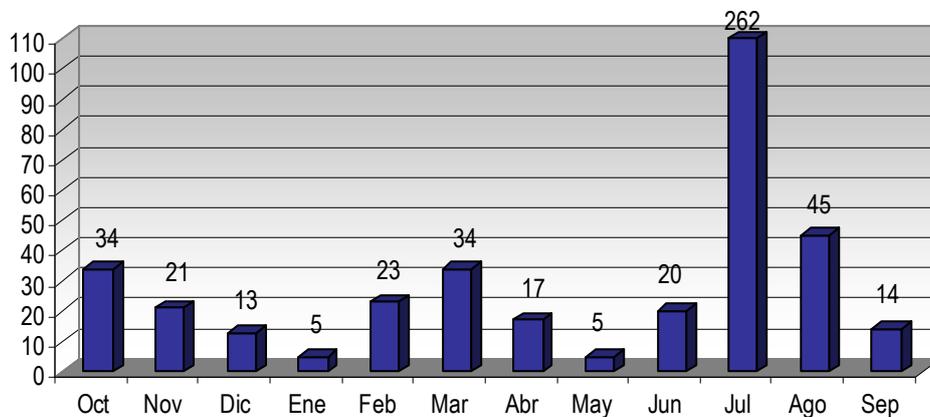
## Prácticas por Sector de Actividad

Aproximadamente la mitad de las practicas se han realizado en empresas de actividades Sanitarias y Veterinarias (59%), seguidas por la de Manufactura e Industria (13%) y la Administración Pública de diversas Comunidades Autónomas(13%).



## Estacionalidad de las prácticas:

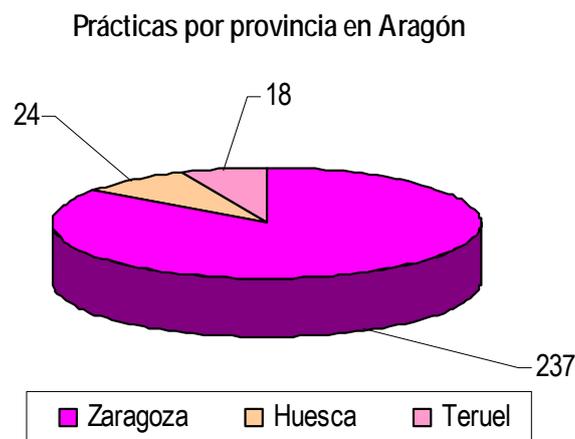
En el siguiente gráfico se puede observar la distribución de las prácticas a lo largo del curso académico por mes. Se puede ver que alrededor del 50% de las prácticas se concentran en el verano (por el término del período lectivo) y a principio del curso académico para alumnos que les quedan pocas asignaturas). El resto del año los alumnos tienen clases y exámenes y no disponen de tiempo para realizar prácticas; de hecho, en bastantes ocasiones, las prácticas no se cubren por ese motivo.



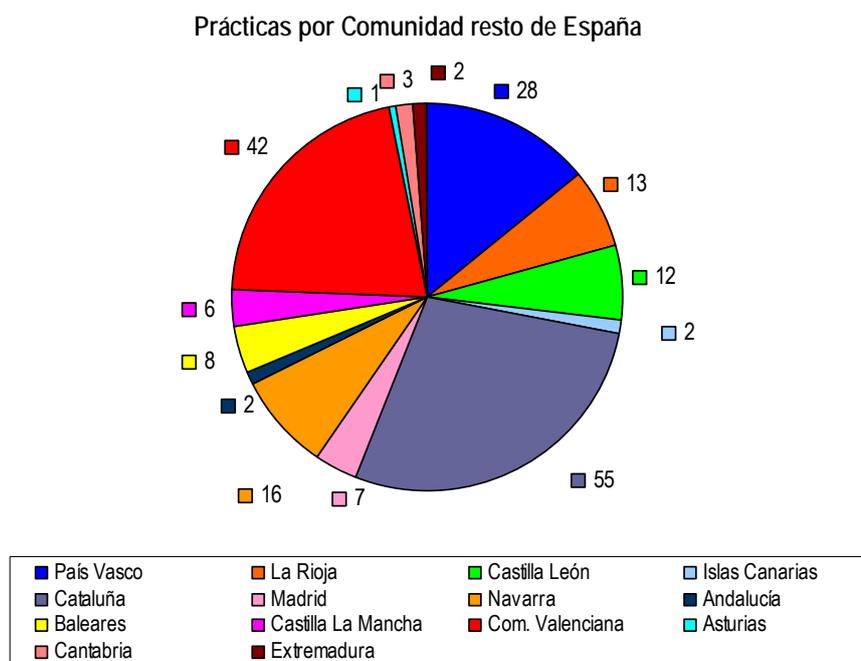
## Prácticas por localización Geográfica

Casi el 50% de las prácticas se desarrollan en la Comunidad de Aragón. No obstante, en la Facultad de Veterinaria hay muchos estudiantes que proceden de otras Comunidades Autónomas, por lo que realizan las prácticas en entidades próximas a sus lugares de residencia. Como dato curioso se han desarrollado 17 practicas en el extranjero: 1 practica en Australia, 1 en Marruecos, 4 prácticas en Francia, 2 prácticas en el Principado de Andorra, 3 en UK, 2 en Irlanda, 3 Brasil, y 1 en Italia,

A continuación se ve en el gráfico el reparto de las prácticas desarrolladas en Aragón por provincia.



En el gráfico siguiente se ven repartidas las 197 prácticas en un total de 14 Comunidades Autónomas.



## PRÁCTICAS INTERNACIONALES ESTUDIANTES – COLABORACIÓN CON EL PROGRAMA FARO GLOBAL

Las características y resultados del Programa Faro Global en la Universidad de Zaragoza se detallan más ampliamente en el apartado de “Prácticas de Estudiantes”.

- ❖ En éste apartado nos centraremos en los datos concretos de los alumnos de la Facultad de Veterinaria. Desde el Servicio Universa, se orienta sobre recursos para la movilidad internacional. En el Programa Becas Faro 2010/ 2013 han sido 61 los alumnos registrados de la Facultad de Veterinaria, de los cuales 22 participaron en distintos procesos de selección y finalmente se han formalizado 4 prácticas en empresas fuera del territorio nacional, becadas por este programa de Ministerio de Educación y Ciencia. Durante el curso académico 12/13 fue una alumna matriculada en L. Ciencia y Tecnología de los Alimentos la que disfruto de una beca Faro en Alemania.

Programa "Faro Global"	Facultad de Veterinaria
Solicitudes	61
Procesos	22
Prácticas	4
País Destino	Canadá Francófona Canadá Anglófona Alemania

## PROGRAMA SERVICIO VOLUNTARIADO EUROPEO (SVE) EN LA FACULTAD DE VETERINARIA

- ❖ En el Programa SVE, durante el curso 12/13 Universa ha gestionado 1 plazas de alumnos de la Facultad de Veterinaria en Bélgica.

Nº de Práctica	País de acogida
1	Bélgica

## ACCIONES DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

### Orientación individual

La Orientación individualizada comprende:

- ❖ Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- ❖ Preparar a los estudiantes de últimos cursos para su futura incorporación al mercado laboral: El estudiante debe tomar conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera, y del mundo que le rodea.
- ❖ A los titulados universitarios se les proporcionan asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándola en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima, concienciación de que el control de su vida depende de ella misma, etc..

La Información y Asesoramiento comprende:

- ❖ Información: Se proporcionan datos prácticos y objetivos, con el fin de que sea el usuario el que los interprete y relacione con sus necesidades
- ❖ Asesoramiento en base a lo solicitado por el usuario. La finalidad es doble: ayuda a resolver un problema y capacita al universitario para que en un futuro pueda afrontar problemas similares

Un total de 1054 alumnos y titulados de la Facultad de Veterinaria han sido asesorados e informados tanto de todas las actividades que desde el servicio se organizan, como de dudas, problemas o situaciones que los alumnos de Ciencia y Tecnología de los Alimentos y Veterinaria encuentran en su búsqueda de empresas para realizar prácticas, ofertas de empleo o programas de movilidad internacional. Para ampliar información, solicitan recibir orientación individual 400 alumnos, la duración aproximada es de una hora, en la cual se establecen pautas de actuación con el fin de facilitar su inserción profesional.

## Talleres de Técnicas de Búsqueda de Empleo

El objetivo es dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema. La duración del taller es de 3 horas.

Los temas tratados son:

- ❖ La búsqueda de Trabajo.
- ❖ El proceso de selección
- ❖ Vías para la búsqueda de empleo
- ❖ Las cartas de presentación
- ❖ El curriculum vital
- ❖ La cartas de Motivación
- ❖ Otras pruebas de selección
- ❖ La entrevista de selección

Un total de 45 alumnos y titulados acudieron a los talleres realizados en la F. de Veterinaria.

Talleres de empleo realizados en la Facultad de Veterinaria

Fechas	Asistentes
22 de Noviembre	20
12 de Marzo	25

## Talleres de Movilidad Internacional

Gracias al contacto personal que se establece con los universitarios de este centro hemos organizado en las instalaciones de la Facultad de Veterinaria una charla de movilidad internacional, el día 14 de Diciembre de 2012, con una duración de 2 horas, a la que asistieron un total de 65 alumnos. Además alumnos de este centro han acudido a talleres de movilidad organizados tanto en las instalaciones de UNIVERSA como en otros centros Universitarios.

### Objetivo

- ❖ Informar sobre los recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero.
- ❖ Informar, entre otros, sobre el PROGRAMA UNIVERSTAGE Y EL SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO
- ❖ Presentar a los universitarios las herramientas necesarias para favorecer su movilidad y que sean capaces de utilizarlas.

## LISTADO DE ENTIDADES EN LAS QUE SE HAN REALIZADO PRÁCTICAS

RAZON SOCIAL	Número de Practicas
ABELTZAIN S. COOP	1
ADOLFO ELVIRA UTRILLA	4
ADS VALLES BIELSA-CHISTAU	1
AGABA, S.L.	1
AGRÍCOLA RAMADERA SERENTILL, S.L.	2
AGRO BAJO ARAGON S.A.	1
AGROPECUARIA OBANOS	2
AGROPECUARIA SANTAS MASAS, S.L.	1
AGUA DE INSALUS S.A	1
AGUAS DEL MAESTRAZGO, S.L.	1
AGUSTÍ PEDRET FAGOAGA	2
ALBERTO CORTÉS CEBRIÁN	9
ALCORISA MISSION, S.L.	3
ALCOVET CLÍNICA VETERINARIA	1
ALICIA CABALLERO	1
ALQUIZVETEK, S.L.	1
AMAIA ORTUONDO ALBARRÁN	1
AMANIDA S.A.	1
AMAYA PASCUAL PÉREZ	2
ANADON VETERINARIO, S.L.	1
ÁNGEL MINGUEZ ROYO	1
ANGLESEY LODGE EQUINE HOSPITAL	1
ANGRA	3
ANIMALIA, C.B.	1
ANTXON LAIN BRITO	1
APOLINAR JESÚS INSAUSTI ITURRIOZ	1
AQUILAB VILA-REAL, S.L.	1
ARABATXO, S.L.	1
ARAGÓ HOSPITAL VETERINARI	1
ARENTO INDUSTRIAS CARNÍCAS, S.L	1
ASESORÍA INDUSTRIAL GANADERA ALONSO, S.L.	2
ASSISVET VETERINARIA	1
ASSOCIATION VÉTÉRINAIRES ET ELEVEURS DU MILLAVOIS-AVEM	1
AUGUSTO RODRIGO PÉREZ	1
AV VETERINARIOS	2
AVELLANA I AYMERICH, SCP	1
BEGOÑA DE ARAGÓN BALBOA-SANDOVAL	2
BESTIOLES COMERCIAL VETERINARIA, S.L.	1

BIOANALISIS CDH S.A.U.	1
BIOSERUM LABORATORIOS, S.L.	1
BIOVET, S.C.P.	1
BODEGAS PIRINEOS, S.A.	1
BONDI JUNCTION VET	1
BRICALVET, S.L.	1
BUNGE IBÉRICA, S.A.U	1
C.V. INSAROVET, S.L.	1
CALVET-CERVANTES S.C.P.	1
CARNES DE TERUEL S.A	1
CEBALLOS Y SUAY, S.L.	2
CENTRE CLINIC VETERINARI DE LLEIDA I SEGRIA	1
CENTRE DE SANITAT AVÍCOLA DE CATALUNYA I ARAGON	1
CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE JACA	2
CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE ZARAGOZA	2
CENTRO CLÍNICO VETERINARIO SERRANO, S.L.	1
CENTRO DE INSEMINACION ARTIFICIAL SAN MATEO, S.L.	1
CENTRO DE INVESTIGACION Y TECNOLOGIA AGROALIMENTARIA DE ARAGÓN (CITA)	8
CENTRO DE SERVICIOS VETERINARIOS OSCA, S.L.	1
CENTRO VETERINARIO ÁLAVA S.L.	1
CENTRO VETERINARIO CALATAYUD	1
CENTRO VETERINARIO GRAN VIA YELLOWSTONE, S.L.P.	2
CENTRO VETERINARIO IREGUA, S.L.P.	2
CENTRO VETERINARIO LOS OLIVOS, S.C.	3
CENTRO VETERINARIO MONTAÑANA	1
CENTRO VETERINARIO SAN FERMIN, S.L.P	1
CENTRO VETERINARIO TXONI	1
CENTROS VETERINARIOS DR. CUEVAS. S.C.P	2
CERROMEDIO, S.L.	1
CINCAPORC, S.A.	1
CLÍNICA CANIS, S.L.P.	1
CLÍNICA MÓBIL EQUINA, S.L.	1
CLÍNICA PLAIAUNDI	1
CLÍNICA VETERINARIA ABERE S.L. PROFESIONAL	1
CLINICA VETERINARIA AKONDIA C.B	1
CLÍNICA VETERINARIA ALBEITAR	1
CLÍNICA VETERINARIA ALBÉITAR	1
CLÍNICA VETERINARIA ARNEDO SLP	1
CLÍNICA VETERINARIA ARRABAL	3
CLÍNICA VETERINARIA ASIS GANDIA C.B.	1

CLÍNICA VETERINARIA BALMES	2
CLÍNICA VETERINARIA BARCELONA	1
CLÍNICA VETERINARIA CANISAN	1
CLINICA VETERINARIA CHUSCAN, S.L.P.	1
CLÍNICA VETERINARIA COSO	7
CLÍNICA VETERINARIA DE NUEVO ENSANCHE	1
CLINICA VETERINARIA DR. GOMIS, C.B.	2
CLÍNICA VETERINARIA EL PLA	1
CLINICA VETERINARIA ELS ALTRES	1
CLÍNICA VETERINARIA HISPANIDAD	2
CLÍNICA VETERINARIA LAS TORRES	3
CLÍNICA VETERINARIA MARTÍN J. MOLINA JIMÉNEZ, C.B.	1
CLÍNICA VETERINARIA PABLO IGLESIAS S.C	1
CLÍNICA VETERINARIA PEÑAGRANDE	1
CLÍNICA VETERINARIA ROMAREDA	9
CLÍNICA VETERINARIA SAN ANTONIO, C.B.	2
CLÍNICA VETERINARIA SAN BERNARDO, S.L.	4
CLINICA VETERINARIA SAN FRANCESCO	1
CLÍNICA VETERINARIA SAN FRANCISCO DE ASÍS	1
CLÍNICA VETERINARIA SAN JUAN	1
CLÍNICA VETERINARIA UNIVERSITAS, C&L	1
CLÍNICA VETERINARIA VESAL	1
CLÍNICA VETERINARIA ZOO	3
CLÍNICA VETERNARIA BABIECA, C.B.	1
CLINIVET SALUD Y BIENESTAR ANIMAL, S.L.	1
CNTA- LABORATORIO DEL EBRO	1
COLECTIVIDADES Y RESTAURANTES DE ARAGÓN Y RIOJA, S.L.	2
COMERCIAL TÉCNICA VETERINARIA TUROLENSE	1
COMPUESTOS RUBIO LASHERAS, S.L.	3
CONFEDERACIÓN HIDROGRÁFICA DEL EBRO	1
CONSEJERÍA DE AGRICULTURA, DESARROLLO RURAL, MEDIO AMBIENTE Y ENERGÍA DEL GOBIERNO DE EXTREMADURA	1
CONSORCI VETERINARI, S.L.	1
COOPERATIVA AGRÍCOLA ARAGONESA DEL EBRO	5
COPISO. SORIA. SOCIEDAD COOPERATIVA.	2
CORPORACIÓN ALIMENTARIA GUISSONA, S.A.	2
CORPORACIÓN CHOCOLATES LACASA, S.L.	4
COVIVET	1
CSIC - ESTACIÓN EXPERIMENTAL AULA DEI	1
D. ALBERTO TAJAHUERCE	1
DACS VETERINARIA	1

DAVID ESCANCIANO VILLAHOZ	1
DEPARTAMENTO DE AGRICULTURA (GOVERN D'ANDORRA)	2
DIPUTACIÓN FORAL DE BIZKAIA	1
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN	7
DOG MOIXET, S.L.	1
ELENA MARI CARDONA	1
ELENA SAENZ BALLOBAR	2
ELISABET IRIGOIEN MARTIARENA	1
ELVIRA REY NAVARRO	1
EMA-DORIA SLP	2
EMBUTIDOS BERNAL	1
EMERGENCIAS VETERINARIAS DE ZARAGOZA	1
ENRIC BLADÉ CREIXENTÍ	1
EQUIHEALTH VETERINARIES, S.L.	2
EQUISAN.COM C.B.	1
ESCIENCIA EVENTOS CIENTÍFICOS S.L.	2
ESTEFANIA PELLICER SABATER	1
ESTEVE BOSCH FRANCH	1
EUGENIO ALTUZARRA SIERRA	1
EUSEBIO LLORENTE MENA	1
EVA VARELA LATIEGUI	1
EXPLOTACIONES BAJO ARAGÓN, S.L.	1
FACULDADE DE MEDICINA VETERINÁRIA E ZOOTECNIA DA UNIVERSIDADE DE SAO PAULO	3
FERNANDO LÓPEZ BERNAD	2
FLORES EN LA MESA, S.L.	1
FORESTAL CATALANA, S.A.	1
FRANCISCO JOSÉ CID CONDE, C.B.	1
FRANCISCO PARRA AMER	2
FRANCISCO SALAMANCA LLORENTE	1
FUNDACIÓN PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO AULA DEI	3
FUNDACIÓN ZOO DE SANTILLANA	2
GABINETE TÉCNICO VETERINARIO	1
GABINETE TÉCNICO VETERINARIO ALBEITAR III	3
GABRIEL MADRID CASADO	2
GAT Y GOS VETERINARIS, S.L.	1
GLOBAL VETERINARIA, S.L.	1
GONZALO AJA MARTÍNEZ	1
GRANDES VINOS Y VIÑEDOS, S.A.	1
GRANJA OÑATE S.A.	1
GRUP TÈCNIC VETERINARI DE MAÇANET SLP	1

GUILLEN VETERINARIOS, S.L. (CLÍNICA VETERINARIA MIRALBUENO).	3
H.J. HEINZ FOODS SPAIN S.L.U	1
HERGUVET, CB	1
HOSPITAL ARS VETERINARIA S.L.	2
HOSPITAL UNIVERSITARIO MIGUEL SERVET	1
HOSPITAL VETERINARI DE CATALUNYA, S.L.	1
HOSPITAL VETERINARI DEL MARESME, S.A.P.	1
HOSPITAL VETERINARI DEL PENEDÉS S.L.P	1
HOSPITAL VETERINARI MONTJUIC	1
HOSPITAL VETERINARI VETAMI	1
HOSPITAL VETERINARIO ALBEITAR	3
HOSPITAL VETERINARIO SAN FRANCISCO	2
HOSPITAL VETERINARIO VILLALBA, S.L.	1
IGNACIO LANDA GARRIZ	1
ILERVET, S.L.	2
INAN VETERINARIS, S.C.	1
INGA FOOD, S.A.	4
INMACULADA PELAEZ NAVALÓN	1
INTERCAMBIO DE DERIVADOS PORCINOS, S.L.	1
IREC (Inst. de Investigación en Recursos Cinegéticos, CSIC-UCLM)	1
JACOB BOFARULL BOSCH	2
JAMCAL ALIMENTACIÓN, S.A.	1
JAMONES E. VELÁZQUEZ, S.A.	1
JAUME CANTO OLIVARES	1
JAVIER FONDEVILA ABENIA	1
JAVIER MONTERDE CREMADES	1
JEFO EUROPA S.A	1
JOAN GRASSOT PARIS	1
JOSÉ ANGEL COLLADO ASENSIO	1
JOSÉ ANTONIO CARRILLO	1
JOSÉ ANTONIO GALÁN FERNÁNDEZ	1
JOSÉ GABRIEL ZOCO HERRERO	1
JOSÉ IGNACIO BARBE ARRILLAGA	1
JOSÉ MARÍA LÁZARO S.A.-TAISI	1
JOSEFINA SORRIBAS RABEYA	1
JULIO SORIANO MESTRE	1
LA ZARAGOZANA S.A.	5
LABORATOIRE DR. RAHMANI D'ANALYSES MEDICALES	1
LABORATORIO SAYCI S.L.	1
LABORATORIOS BIOTEST, S.L.P.	1

LAURA BLANCO DE FRUTOS	1
LAURA NAVARRO COMBALIA	2
LINDO PULGOSO, S.L.	1
LUCIA NAVAS CARRILLO	1
Mª ANGELES ROLANIA NAVALÓN	1
Mª CARMEN VESES ORTÍZ	1
Mª ROSARIO GOTOR FORCEN	3
Mª TERESA NAVARRO PERELLO	1
Mª VICTORIA MARTÍNEZ ALFONSO	3
MANRESA&DÍAZ, S.C.P.	3
MANUEL SANCHEZ RIVERA	1
MARÍA ELENA MARÍ MARÍN	1
MARÍA LUZÁN FONSECA	1
MARÍA PARDO RAMÍREZ	1
MARÍA VICTORIA REYERO QUESADA	1
MARIAN RAMO GIL	1
MARTA CARDENAS NADAL	1
MARTA CASTELLANO ZARCO	1
MARTA GALLO VALDIVIESO Y OTROS C.B	1
MARTA VARELA DEL ARCO	1
MERCAZARAGOZA S.L.	3
MIGUEL ANGEL DIAZ SANCHEZ	1
MIGUEL RUIZ RUIZ	1
MIGUEL SERVET VETERINARIOS, S.L.P.	3
MIREN JAIONE ZURBANO CAMINO	2
MON VETERINARI S.L.U.	1
MUSHING MONEGROS CLUB DEPORTIVO ELEMENTAL	2
NANTA, S.A.	4
NEIKER. INSTITUTO VASCO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO AGRARIO, S.A	1
NEUS LLUCH SL 1	1
NOELIA PÉREZ RIVERO	1
NOVAPAN S.L	1
NUEVO ACUARIO DE ZARAGOZA	4
NUÑO-LOP VETERINARIAS, S.L.L.	2
NUTRECO SERVICIOS S.A	1
NUTRIGAL SOCIEDAD ARAGONESA DE MOLINERIA, S.L.	2
OLGA ANGLADA VIVÓ	1
OVIARAGÓN GRUPO PASTORES S.C.L.	6
PABLO DE LA TORRE GRAU	1
PAGOA CONSULTORES AMBIENTALES S.L.	1

PATRICIA ORTEGA OCHOA	1
PIENSOS COSTA S.A	1
PIENSOS DEL SEGRE, S.A.	1
PILAR COMERAS SERRANO	1
POLICLÍNICA VETERINARIA OZA, S.L.	1
POLICLINICA VETERINARIA ROVER, S.L.P.	5
PONDEX S.A.U.	2
PRODUCCIONES AGROPECUARIAS DEL TURIA	1
PUERTA SANCHO VETERINARIOS, S.L.U.	1
QUARRY VETERINARY GROUP	1
QUESOS LA PARDINA, S.L.	6
RAFAEL COLL ROSELLO	1
RAMÓN FERRÁNDEZ LAFUENTE	1
RAQUEL GUALLART FRANCH	1
RAQUEL SANCHEZ CLAVERIA	2
RATOATH VET CLINIC	1
RESEARCH INSTITUTE IN SEMIOCHEMISTRY AND APPLIED ETHOLOGY	1
RIBAGOBENASQUESA DE SERVICIOS VETERINARIOS, S.L.	1
S.A.T. ASGI	1
SABINA ROVIRA CARDETE	1
SADA p.a PRODUCCIONES GANADERAS S.A	1
SADA P.A. VALENCIA	1
SALVADOR HERNÁNDEZ VERDU	1
SANDRA ALSINA GAS	1
SANTIAGO FÉRRIZ OLIVA	1
SANTIAGO GIL ANDRÉS	1
SANTIAGO MARTÍN CHIVITE	1
SCANFISK SEAFOOD, S.L.	3
SCP MARTIN & associes	1
SELLOR, S.A.	1
SERVICI VETERINARI ANDRATX, S.L.	1
SISTEMAS, ANÁLISIS Y TECNOLOGÍA ALIMENTARIA, S.L.	2
SOCIEDAD COOPERATIVA DE GANADEROS SAN SIMON Y SAN JUDAS	1
SOCIETE CIVILE PROFESSIONNELLE DE VETERINAIRES BOLLART ET ASSOCIES	1
SONIA FERNÁNDEZ PÉREZ	1
SORIA NATURAL, S.A.	1
SOUTHERN COUNTIES VETERINARY SPECIALISTS LLP	1
SURVET, S.L.	1

SYRAL Iberia, S.A.U.	2
TAUSTE GANADERA, S.A.	2
TÉCNICAS CUNÍCOLAS S.A	1
TERESA POVEDA LARRAZA	1
TERRA NATURA BENIDORM	1
THE DONKEY SANCTUARY	1
TUIYO S.C	1
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	1
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	28
UTE OPENSA	4
V3EQUIP VETERINARI, S.L.	1
VALL COMPANYYS, S.A.	1
VALPORGEN, S.L.	5
VETERINARIOS CLÍNICA EQUINA	1
VICTOR AYENSA SIERRA	2
VILAMARXANT VETERINARIS, S.L.	1
VILLA CORONA, S.A.	4
VISCOFAN, S.A.	1
Z.E.U.-INMUNOTEC, S.L.	3
ZARZA Y DEL POZO, C.B.	1
ZAUNKA, S.L.	1
ZOOLÒGIC BADALONA VETERINÀRIA	2



UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

## INDICADORES



## INDICADORES ESTUDIANTES

Desde el curso académico 2003/2004 se ha estudiado una serie de indicadores para analizar la evolución de las prácticas de estudiantes tanto a nivel general de la Universidad de Zaragoza como en particular para los centros universitarios y titulaciones impartidas en los mismos.

A continuación se detalla un resumen de los indicadores estudiados y la comparativa de datos obtenidos en los ocho últimos cursos académicos.

	Curso 05-06	Curso 06-07	Curso 07-08	Curso 08-09	Curso 09-10	Curso 10-11	Curso 11-12	Curso 12-13	
$I_1$	14124	15371	15130	15002	14913	14396	16018	17318	Nº de estudiantes que pueden inscribirse UNIVERSA (sería los matriculados en Universidad y que cumplen los requisitos para hacer prácticas)
$I_2$	2519	2456	2474	2425	2494	2788	3337	3560	Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, proyecto fin de carrera, convenios especiales, cursos)
$I_3=I_2/I_1$	18%	16%	16%	16%	17%	19%	21%	21%	La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse
$I_4$	2519	2456	2474	2425	2494	2788	3337	3560	Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el $I_2$ ya que podrían venir por otras actividades, cursos, orientación..)
$I_5$	1758	1698	1690	1543	1651	1864	2287	2602	Nº de estudiantes que realizan prácticas teniendo en cuenta que un estudiante puede realizar más de una práctica (no están incluidos ni proyecto fin de carrera ni convenios especiales)
$I_6$	1880	1795	1808	1707	1798	2063	2541	2886	Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni proyecto fin de carrera ni convenios especiales)
$I_7=I_5/I_4$	70%	69%	68%	64%	66%	67%	69%	73%	La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas
$I_8=I_{6ij}/I_{6i}$									La proporción de prácticas de cada titulación que tiene un centro frente al total de las prácticas de ese centro
$I_9$	883	1000	1140	926	940	1048	1270	1153	Nº de prácticas que solicitan convalidación

	Curso 05-06	Curso 06-07	Curso 07-08	Curso 08-09	Curso 09-10	Curso 10-11	Curso 11-12	Curso 12-13	
$I_{10}=I_9/I_6$	47%	56%	63%	54%	52%	51%	50%	40%	La proporción de prácticas que solicitan convalidación en cada centro y cada titulación frente al total de las prácticas de ese centro y de esa titulación
$I_{11}=I_{9ij}/I_{6i}$									La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las prácticas del centro
$I_{12}$	183	171	175	186	180	173	176	198	Nº de proyectos fin de carrera totales
$I_{13}$	152	144	146	159	152	147	144	158	Nº de estudiantes que realizan el proyecto fin de carrera
$I_{14}$	107	156	77	109	111	64	98	59	Nº de prácticas convenios especiales
$I_{15}$	104	147	73	104	106	59	96	57	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales
$I_{16}=I_6+I_{12}+I_{14}$	2170	2112	2060	2002	2089	2300	2815	3143	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales)
$I_{17}$	1964	1923	1853	1742	1848	2020	2465	2755	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales)
$I_{18}=I_{17}/I_4$	78%	78%	75%	72%	74%	72%	74%	77%	La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, proyecto fin de carrera o convenios especiales
$I_{19}=I_{16}/I_{17}$	1.1	1.1	1.1	1.1	1.13	1.14	1.14	1.14	El Nº de estancias que realiza cada estudiante
$I_{20}$	578	591	604	561	600	651	781	853	Nº de tutores de prácticas
$I_{21}$	958	852	780	550	717	829	968	1121	Nº de perfiles ofertados por las empresas
$I_{22}$	851	851	882	871	888	979	1177	1290	Nº de empresas en las que se realizan prácticas

A lo largo de este curso académico se han incrementado significativamente el número de estancias realizadas representando un 11.6% más respecto del curso 2012. Este incremento se debe; al aumento de entidades interesadas en colaborar acogiendo universitarios en prácticas, al incremento de alumnos concienciados en la necesidad de realizar una experiencia profesional y al elevado número de titulaciones que se imparten actualmente ya que coexisten los grados y los masters universitarios con las licenciaturas y las diplomaturas a extinguir.

A pesar de la crisis económica, tanto las empresas como las instituciones ven necesario la incorporación de universitarios.

En las siguientes tablas se representa la evolución de las prácticas a lo largo de los distintos cursos académicos.

Curso	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
$I_1$	14124	15371	15130	15002	14913	14396	16018	17318
$I_6$	1880	1795	1808	1707	1798	2063	2541	2886
$I_{16}$	2170	2112	2060	2002	2089	2300	2815	3143
$I_2$	2519	2456	2474	2425	2494	2788	3337	3560

$I_1$ : nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad y que cumplen los requisitos para hacer prácticas)

$I_6$ : nº de prácticas realizadas (sin incluir ni proyecto fin de carrera ni convenios especiales)

$I_{16}$ : nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales)

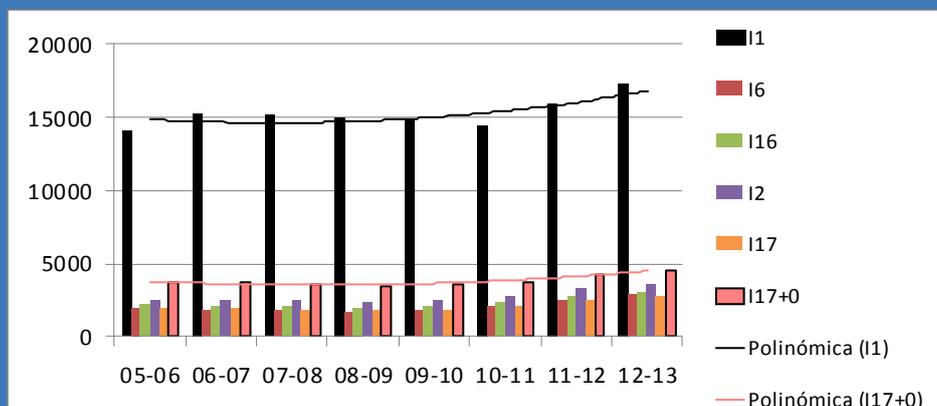
$I_2$ : nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA

Curso	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
$I_{17}$	1964	1923	1853	1742	1848	2020	2465	2755
$I_0$	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750	1750
$I_{17+0}$	3714	3673	3603	3492	3598	3770	4215	4505

$I_{17}$ : nº de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, proyecto fin de carrera y convenios especiales)

$I_0$ : nº de estudiantes que realizan prácticas integradas por la vía de las instituciones públicas( estimación % ciencias de la salud, educación, trabajo social , turismo ...)

## Evolución número de prácticas



Curso	05-06	06-07	07-08	08-09	09-10	10-11	11-12	12-13
$I_{20}$	578	591	604	561	600	651	781	853
$I_{21}$	958	852	780	550	717	829	968	1121
$I_{22}$	851	851	882	871	888	979	1177	1290

$I_{20}$  : nº de tutores en prácticas

$I_{21}$ : nº de perfiles ofertados por las empresas

$I_{22}$  : nº empresas en las que se realizan prácticas

En las siguientes páginas se detallan los indicadores para todos los centros y titulaciones de la Universidad de Zaragoza.



NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>1</sub> 17318		9245 8073		I <sub>2</sub> 3560		2037 1523		I <sub>3</sub> =I <sub>2</sub> /I <sub>1</sub>		21%		22%		19%		I <sub>4</sub> 3560		2037 1523	
		Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad)		M	H	Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos)		M	H	La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse		M	H	Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I <sub>2</sub> ya que podrían venir para otras actividades)		M	H				
2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD		I <sub>1-2</sub>	712	470	242	I <sub>2-2</sub>	52	39	13	I <sub>3-2</sub>	7%	8%	5%	I <sub>4-2</sub>	52	39	13				
	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>1-2-1</sub>	374	216	158	I <sub>2-2-1</sub>	17	14	3	I <sub>3-2-1</sub>	5%	6%	2%	I <sub>4-2-1</sub>	17	14	3				
	2 G. EN FISIOTERAPIA	I <sub>1-2-2</sub>	169	113	56	I <sub>2-2-2</sub>	30	20	10	I <sub>3-2-2</sub>	18%	18%	18%	I <sub>4-2-2</sub>	30	20	10				
3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA	3 G. EN TERAPIA OCUPACIONAL	I <sub>1-2-3</sub>	169	141	28	I <sub>2-2-3</sub>	5	5	0	I <sub>3-2-3</sub>	3%	4%	0%	I <sub>4-2-3</sub>	5	5	0				
		I <sub>1-3</sub>	107	91	16	I <sub>2-3</sub>	2	1	1	I <sub>3-3</sub>	2%	1%	6%	I <sub>4-3</sub>	2	1	1				
		I <sub>1-3-1</sub>	107	91	16	I <sub>2-3-1</sub>	2	1	1	I <sub>3-3-1</sub>	1%	1%	6%	I <sub>4-3-1</sub>	2	1	1				
4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>1-4</sub>	68	53	15	I <sub>2-4</sub>	0	0	0	I <sub>3-4</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-4</sub>	0	0	0				
		I <sub>1-4-1</sub>	68	53	15	I <sub>2-4-1</sub>	0	0	0	I <sub>3-4-1</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-4-1</sub>	0	0	0				
		I <sub>1-5</sub>	297	161	136	I <sub>2-5</sub>	60	27	33	I <sub>3-5</sub>	20%	17%	24%	I <sub>4-5</sub>	60	27	33				
5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA	1 CIENCIAS EMPRESARIALES	I <sub>1-5-1</sub>	29	17	12	I <sub>2-5-1</sub>	28	17	11	I <sub>3-5-1</sub>	97%	100%	92%	I <sub>4-5-1</sub>	28	17	11				
		I <sub>1-5-2</sub>	26	16	10	I <sub>2-5-2</sub>	2	0	2	I <sub>3-5-2</sub>	8%	0%	20%	I <sub>4-5-2</sub>	2	0	2				
		I <sub>1-5-3</sub>	9	7	2	I <sub>2-5-3</sub>	3	1	2	I <sub>3-5-3</sub>	33%	14%	100%	I <sub>4-5-3</sub>	3	1	2				
		I <sub>1-5-4</sub>	162	79	83	I <sub>2-5-4</sub>	24	9	15	I <sub>3-5-4</sub>	15%	11%	18%	I <sub>4-5-4</sub>	24	9	15				
		I <sub>1-5-5</sub>	47	27	20	I <sub>2-5-5</sub>	2	0	2	I <sub>3-5-5</sub>	4%	0%	10%	I <sub>4-5-5</sub>	2	0	2				
		I <sub>1-5-6</sub>	24	15	9	I <sub>2-5-6</sub>	1	0	1	I <sub>3-5-6</sub>	4%	0%	11%	I <sub>4-5-6</sub>	1	0	1				
7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	1 RELACIONES LABORALES	I <sub>1-7</sub>	799	585	214	I <sub>2-7</sub>	59	46	13	I <sub>3-7</sub>	7%	8%	6%	I <sub>4-7</sub>	59	46	13				
		I <sub>1-7-1</sub>	110	71	39	I <sub>2-7-1</sub>	22	15	7	I <sub>3-7-1</sub>	20%	21%	18%	I <sub>4-7-1</sub>	22	15	7				
		I <sub>1-7-2</sub>	12	10	2	I <sub>2-7-2</sub>	1	1	0	I <sub>3-7-2</sub>	8%	10%	0%	I <sub>4-7-2</sub>	1	1	0				
		I <sub>1-7-3</sub>	406	334	72	I <sub>2-7-3</sub>	12	11	1	I <sub>3-7-3</sub>	3%	3%	1%	I <sub>4-7-3</sub>	12	11	1				
		I <sub>1-7-4</sub>	255	155	100	I <sub>2-7-4</sub>	19	14	5	I <sub>3-7-4</sub>	7%	9%	5%	I <sub>4-7-4</sub>	19	14	5				
		I <sub>1-7-5</sub>	16	15	1	I <sub>2-7-5</sub>	5	5	0	I <sub>3-7-5</sub>	31%	33%	0%	I <sub>4-7-5</sub>	5	5	0				
9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA	1 TURISMO	I <sub>1-9</sub>	56	43	13	I <sub>2-9</sub>	6	6	0	I <sub>3-9</sub>	11%	14%	0%	I <sub>4-9</sub>	6	6	0				
		I <sub>1-9-1</sub>	56	43	13	I <sub>2-9-1</sub>	6	6	0	I <sub>3-9-1</sub>	11%	14%	0%	I <sub>4-9-1</sub>	6	6	0				
		I <sub>1-9-2</sub>	60	39	21	I <sub>2-9-2</sub>	0	0	0	I <sub>3-9-2</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-9-2</sub>	0	0	0				

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>1</sub>		9245 8073		I <sub>2</sub>		2037 1523		I <sub>3</sub> =I <sub>2</sub> /I <sub>1</sub>		21%		22%		19%		I <sub>4</sub>		2037 1523		
		Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad)	M	H	Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos)	M	H	La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse	M	H	Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I <sub>2</sub> ya que podrían venir para otras actividades)	M	H	M	H							
10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	1 ARQUITECTURA TÉCNICA 2 ING. T. AGR. (HORT. Y JARD.) 3 ING. T. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) 4 ING. T. INF. DE SISTEMAS 5 ING. T. IND. (ELECTRÓNICA) 6 ING. T. INDUSTRIAL (MECÁNICA) 7 ING. T. OBRAS PÚBLICAS 8 G. INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL 10 G. EN INGENIERÍA MECATRÓNICA 11 G. EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>1-10</sub>	910		251	659	I <sub>2-10</sub>	56		21	35	I <sub>3-10</sub>	6%			8%	5%	I <sub>4-10</sub>	56		21	35
		I <sub>1-10-1</sub>	233	89	144	I <sub>2-10-1</sub>	25	14	11	I <sub>3-10-1</sub>	11%				16%	8%	I <sub>4-10-1</sub>	25	14	11		
		I <sub>1-10-2</sub>	15	1	14	I <sub>2-10-2</sub>	0	0	0	I <sub>3-10-2</sub>	0%				0%	0%	I <sub>4-10-2</sub>	0	0	0		
		I <sub>1-10-3</sub>	13	4	9	I <sub>2-10-3</sub>	0	0	0	I <sub>3-10-3</sub>	0%				0%	0%	I <sub>4-10-3</sub>	0	0	0		
		I <sub>1-10-4</sub>	118	20	98	I <sub>2-10-4</sub>	16	3	13	I <sub>3-10-4</sub>	14%				15%	13%	I <sub>4-10-4</sub>	16	3	13		
		I <sub>1-10-5</sub>	53	5	48	I <sub>2-10-5</sub>	1	0	1	I <sub>3-10-5</sub>	2%				0%	2%	I <sub>4-10-5</sub>	1	0	1		
		I <sub>1-10-6</sub>	34	1	33	I <sub>2-10-6</sub>	2	1	1	I <sub>3-10-6</sub>	6%				100%	3%	I <sub>4-10-6</sub>	2	1	1		
		I <sub>1-10-7</sub>	135	39	96	I <sub>2-10-7</sub>	6	1	5	I <sub>3-10-7</sub>	4%				3%	5%	I <sub>4-10-7</sub>	6	1	5		
		I <sub>1-10-8</sub>	164	61	103	I <sub>2-10-8</sub>	4	2	2	I <sub>3-10-8</sub>	2%				3%	2%	I <sub>4-10-8</sub>	4	2	2		
		I <sub>1-10-9</sub>	64	17	47	I <sub>2-10-9</sub>	2	0	2	I <sub>3-10-9</sub>	3%				0%	4%	I <sub>4-10-9</sub>	2	0	2		
		I <sub>1-10-10</sub>	45	5	40	I <sub>2-10-10</sub>	0	0	0	I <sub>3-10-10</sub>	0%				0%	0%	I <sub>4-10-10</sub>	0	0	0		
I <sub>1-10-11</sub>	36	9	27	I <sub>2-10-11</sub>	0	0	0	I <sub>3-10-11</sub>	0%				0%	0%	I <sub>4-10-11</sub>	0	0	0				
11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL	1 ING. T. TELECO. (SIST. ELECTR.) 2 ING. T. INFORMÁT. DE GESTIÓN 3 G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA 4 G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>1-11</sub>	117		16	101	I <sub>2-11</sub>	13		4	9	I <sub>3-11</sub>	11%			25%	9%	I <sub>4-11</sub>	13		4	9
		I <sub>1-11-1</sub>	44	7	37	I <sub>2-11-1</sub>	2	1	1	I <sub>3-11-1</sub>	5%				14%	3%	I <sub>4-11-1</sub>	2	1	1		
		I <sub>1-11-2</sub>	37	7	30	I <sub>2-11-2</sub>	8	3	5	I <sub>3-11-2</sub>	22%				43%	17%	I <sub>4-11-2</sub>	8	3	5		
		I <sub>1-11-3</sub>	11	0	11	I <sub>2-11-3</sub>	2	0	2	I <sub>3-11-3</sub>	18%				---	18%	I <sub>4-11-3</sub>	2	0	2		
I <sub>1-11-4</sub>	25	2	23	I <sub>2-11-4</sub>	1	0	1	I <sub>3-11-4</sub>	4%				0%	4%	I <sub>4-11-4</sub>	1	0	1				
12 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA	1 INGENIERÍA AGRÓNOMA 2 ING. T. AGRÍCOLA (EXP. AGROP.) 3 ING. T. IND. (QUÍMICA IND.) 4 G. EN ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL 5 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES 6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL	I <sub>1-12</sub>	298		105	193	I <sub>2-12</sub>	63		30	33	I <sub>3-12</sub>	21%			29%	17%	I <sub>4-12</sub>	63		30	33
		I <sub>1-12-1</sub>	83	23	60	I <sub>2-12-1</sub>	16	5	11	I <sub>3-12-1</sub>	19%				22%	18%	I <sub>4-12-1</sub>	16	5	11		
		I <sub>1-12-2</sub>	39	14	25	I <sub>2-12-2</sub>	8	4	4	I <sub>3-12-2</sub>	21%				29%	16%	I <sub>4-12-2</sub>	8	4	4		
		I <sub>1-12-3</sub>	22	4	18	I <sub>2-12-3</sub>	4	1	3	I <sub>3-12-3</sub>	18%				25%	17%	I <sub>4-12-3</sub>	4	1	3		
		I <sub>1-12-4</sub>	32	9	23	I <sub>2-12-4</sub>	3	2	1	I <sub>3-12-4</sub>	9%				22%	4%	I <sub>4-12-4</sub>	3	2	1		
		I <sub>1-12-5</sub>	111	49	62	I <sub>2-12-5</sub>	32	18	14	I <sub>3-12-5</sub>	29%				37%	23%	I <sub>4-12-5</sub>	32	18	14		
I <sub>1-12-6</sub>	11	6	5	I <sub>2-12-6</sub>	0	0	0	I <sub>3-12-6</sub>	0%				0%	0%	I <sub>4-12-6</sub>	0	0	0				

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>1</sub> 17318		9245 8073		I <sub>2</sub> 3560		2037 1523		I <sub>3</sub> =I <sub>2</sub> /I <sub>1</sub> 21%		22% 19%		I <sub>4</sub> 3560		2037 1523	
		Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad)		M	H	Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espadales, cursos)		M	H	La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse		M	H	Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I <sub>2</sub> ya que podrían venir para otras actividades)		M	H
13 FACULTAD DE CIENCIAS		I <sub>1-13</sub> 910	479	431	I <sub>2-13</sub> 253	168	85	I <sub>3-13</sub> 28%	35%	20%	I <sub>4-13</sub> 253	168	85	I <sub>4-13</sub> 253	168	85	
1 BIOQUÍMICA		I <sub>1-13-1</sub> 94	64	30	I <sub>2-13-1</sub> 37	28	9	I <sub>3-13-1</sub> 39%	44%	30%	I <sub>4-13-1</sub> 37	28	9	I <sub>4-13-1</sub> 37	28	9	
2 ESTADÍSTICA		I <sub>1-13-2</sub> 12	5	7	I <sub>2-13-2</sub> 2	0	2	I <sub>3-13-2</sub> 17%	0%	29%	I <sub>4-13-2</sub> 2	0	2	I <sub>4-13-2</sub> 2	0	2	
3 FÍSICA		I <sub>1-13-3</sub> 83	22	61	I <sub>2-13-3</sub> 6	4	2	I <sub>3-13-3</sub> 7%	18%	3%	I <sub>4-13-3</sub> 6	4	2	I <sub>4-13-3</sub> 6	4	2	
4 GEOLOGÍA		I <sub>1-13-4</sub> 22	13	9	I <sub>2-13-4</sub> 13	7	6	I <sub>3-13-4</sub> 59%	54%	67%	I <sub>4-13-4</sub> 13	7	6	I <sub>4-13-4</sub> 13	7	6	
5 MATEMÁTICAS		I <sub>1-13-5</sub> 62	26	36	I <sub>2-13-5</sub> 7	6	1	I <sub>3-13-5</sub> 11%	23%	3%	I <sub>4-13-5</sub> 7	6	1	I <sub>4-13-5</sub> 7	6	1	
6 QUÍMICA		I <sub>1-13-6</sub> 188	120	68	I <sub>2-13-6</sub> 74	57	17	I <sub>3-13-6</sub> 39%	48%	25%	I <sub>4-13-6</sub> 74	57	17	I <sub>4-13-6</sub> 74	57	17	
7 G. EN BIOTECNOLOGÍA		I <sub>1-13-7</sub> 58	34	24	I <sub>2-13-7</sub> 48	31	17	I <sub>3-13-7</sub> 83%	91%	71%	I <sub>4-13-7</sub> 48	31	17	I <sub>4-13-7</sub> 48	31	17	
8 G. EN FÍSICA		I <sub>1-13-8</sub> 49	11	38	I <sub>2-13-8</sub> 3	1	2	I <sub>3-13-8</sub> 6%	9%	5%	I <sub>4-13-8</sub> 3	1	2	I <sub>4-13-8</sub> 3	1	2	
9 G. EN GEOLOGÍA		I <sub>1-13-9</sub> 62	25	37	I <sub>2-13-9</sub> 9	2	7	I <sub>3-13-9</sub> 15%	8%	19%	I <sub>4-13-9</sub> 9	2	7	I <sub>4-13-9</sub> 9	2	7	
10 G. EN MATEMÁTICAS		I <sub>1-13-10</sub> 39	15	24	I <sub>2-13-10</sub> 1	1		I <sub>3-13-10</sub> 3%	7%	0%	I <sub>4-13-10</sub> 1	1	0	I <sub>4-13-10</sub> 1	1	0	
11 G. EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA		I <sub>1-13-11</sub> 81	59	22	I <sub>2-13-11</sub> 21	16	5	I <sub>3-13-11</sub> 26%	27%	23%	I <sub>4-13-11</sub> 21	16	5	I <sub>4-13-11</sub> 21	16	5	
12 G. EN QUÍMICA		I <sub>1-13-12</sub> 80	42	38	I <sub>2-13-12</sub> 19	9	10	I <sub>3-13-12</sub> 24%	21%	26%	I <sub>4-13-12</sub> 19	9	10	I <sub>4-13-12</sub> 19	9	10	
13 M. U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR		I <sub>1-13-13</sub> 26	16	10	I <sub>2-13-13</sub> 1	0	1	I <sub>3-13-13</sub> 4%	0%	10%	I <sub>4-13-13</sub> 1	0	1	I <sub>4-13-13</sub> 1	0	1	
14 M. U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA		I <sub>1-13-14</sub> 12	6	6	I <sub>2-13-14</sub> 1	0	1	I <sub>3-13-14</sub> 8%	0%	17%	I <sub>4-13-14</sub> 1	0	1	I <sub>4-13-14</sub> 1	0	1	
15 M. U. EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA		I <sub>1-13-15</sub> 14	9	5	I <sub>2-13-15</sub> 3	2	1	I <sub>3-13-15</sub> 21%	22%	20%	I <sub>4-13-15</sub> 3	2	1	I <sub>4-13-15</sub> 3	2	1	
16 M. U. EN MAT. MANEJSTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLOGÍAS		I <sub>1-13-16</sub> 15	7	8	I <sub>2-13-16</sub> 2	1	1	I <sub>3-13-16</sub> 13%	14%	13%	I <sub>4-13-16</sub> 2	1	1	I <sub>4-13-16</sub> 2	1	1	
17 M.U. EN MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN		I <sub>1-13-17</sub> 6	1	5	I <sub>2-13-17</sub> 1	0	1	I <sub>3-13-17</sub> 17%	0%	20%	I <sub>4-13-17</sub> 1	0	1	I <sub>4-13-17</sub> 1	0	1	
18 M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE		I <sub>1-13-18</sub> 7	4	3	I <sub>2-13-18</sub> 5	3	2	I <sub>3-13-18</sub> 71%	75%	67%	I <sub>4-13-18</sub> 5	3	2	I <sub>4-13-18</sub> 5	3	2	
F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA		I <sub>1-14</sub> 327	152	175	I <sub>2-14</sub> 83	33	50	I <sub>3-14</sub> 25%	22%	29%	I <sub>4-14</sub> 83	33	50	I <sub>4-14</sub> 83	33	50	
1 CIENC. DE LA ACT. FÍSICA /DEP.		I <sub>1-14-1</sub> 64	17	47	I <sub>2-14-1</sub> 9	2	7	I <sub>3-14-1</sub> 14%	12%	15%	I <sub>4-14-1</sub> 9	2	7	I <sub>4-14-1</sub> 9	2	7	
2 NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA		I <sub>1-14-2</sub> 18	13	5	I <sub>2-14-2</sub> 6	5	1	I <sub>3-14-2</sub> 33%	38%	20%	I <sub>4-14-2</sub> 6	5	1	I <sub>4-14-2</sub> 6	5	1	
3 ODONTOLOGÍA		I <sub>1-14-3</sub> 61	37	24	I <sub>2-14-3</sub> 4	3	1	I <sub>3-14-3</sub> 7%	8%	4%	I <sub>4-14-3</sub> 4	3	1	I <sub>4-14-3</sub> 4	3	1	
4 G. EN MEDICINA		I <sub>1-14-4</sub> 15	10	5	I <sub>2-14-4</sub> 13	4	9	I <sub>3-14-4</sub> 87%	40%	180%	I <sub>4-14-4</sub> 13	4	9	I <sub>4-14-4</sub> 13	4	9	
5 G. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE		I <sub>1-14-5</sub> 101	23	78	I <sub>2-14-5</sub> 42	12	30	I <sub>3-14-5</sub> 42%	52%	38%	I <sub>4-14-5</sub> 42	12	30	I <sub>4-14-5</sub> 42	12	30	
6 G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA		I <sub>1-14-6</sub> 68	52	16	I <sub>2-14-6</sub> 9	7	2	I <sub>3-14-6</sub> 13%	13%	13%	I <sub>4-14-6</sub> 9	7	2	I <sub>4-14-6</sub> 9	7	2	
7 G. EN ODONTOLOGÍA		I <sub>1-14-7</sub> 33	22	11	I <sub>2-14-7</sub> 0	0	0	I <sub>3-14-7</sub> 0%	0%	0%	I <sub>4-14-7</sub> 0	0	0	I <sub>4-14-7</sub> 0	0	0	

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN		I <sub>1</sub> 17318		9245 8073		I <sub>2</sub> 3560		2037 1523		I <sub>3</sub> =I <sub>2</sub> /I <sub>1</sub> 21%		22% 19%		I <sub>4</sub> 3560		2037 1523	
			Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad)		M H		Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos)		M H		La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse		M H		Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I <sub>2</sub> ya que podrían venir para otras actividades)		M H	
15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA			I <sub>1-15</sub> 2076		1078	998	I <sub>2-15</sub> 796		448	348	I <sub>3-15</sub> 38%		42%	35%	I <sub>4-15</sub> 796		448	348
	1	ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>1-15-1</sub> 537	307	230	I <sub>2-15-1</sub> 265	159	106	I <sub>3-15-1</sub> 49%	46%	I <sub>4-15-1</sub> 265	159	106		I <sub>4-15-1</sub> 265	159	106	
	2	ECONOMÍA	I <sub>1-15-2</sub> 344	165	179	I <sub>2-15-2</sub> 152	77	75	I <sub>3-15-2</sub> 44%	42%	I <sub>4-15-2</sub> 152	77	75		I <sub>4-15-2</sub> 152	77	75	
	3	CIENCIAS EMPRESARIALES	I <sub>1-15-3</sub> 145	74	71	I <sub>2-15-3</sub> 142	73	69	I <sub>3-15-3</sub> 98%	97%	I <sub>4-15-3</sub> 142	73	69		I <sub>4-15-3</sub> 142	73	69	
	4	G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>1-15-4</sub> 499	253	246	I <sub>2-15-4</sub> 94	50	44	I <sub>3-15-4</sub> 19%	18%	I <sub>4-15-4</sub> 94	50	44		I <sub>4-15-4</sub> 94	50	44	
	5	G. EN ECONOMÍA	I <sub>1-15-5</sub> 224	100	124	I <sub>2-15-5</sub> 57	30	27	I <sub>3-15-5</sub> 25%	22%	I <sub>4-15-5</sub> 57	30	27		I <sub>4-15-5</sub> 57	30	27	
	6	G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	I <sub>1-15-6</sub> 143	73	70	I <sub>2-15-6</sub> 45	29	16	I <sub>3-15-6</sub> 31%	23%	I <sub>4-15-6</sub> 45	29	16		I <sub>4-15-6</sub> 45	29	16	
	7	G. EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	I <sub>1-15-7</sub> 93	53	40	I <sub>2-15-7</sub> 19	15	4	I <sub>3-15-7</sub> 20%	10%	I <sub>4-15-7</sub> 19	15	4		I <sub>4-15-7</sub> 19	15	4	
	8	M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	I <sub>1-15-8</sub> 19	10	9	I <sub>2-15-8</sub> 3	2	1	I <sub>3-15-8</sub> 16%	11%	I <sub>4-15-8</sub> 3	2	1		I <sub>4-15-8</sub> 3	2	1	
	9	M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA	I <sub>1-15-9</sub> 18	8	10	I <sub>2-15-9</sub> 1	1	0	I <sub>3-15-9</sub> 6%	0%	I <sub>4-15-9</sub> 1	1	0		I <sub>4-15-9</sub> 1	1	0	
	10	M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA	I <sub>1-15-10</sub> 11	5	6	I <sub>2-15-10</sub> 5	2	3	I <sub>3-15-10</sub> 45%	50%	I <sub>4-15-10</sub> 5	2	3		I <sub>4-15-10</sub> 5	2	3	
	11	M.U. EN SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	I <sub>1-15-11</sub> 29	22	7	I <sub>2-15-11</sub> 1	1	0	I <sub>3-15-11</sub> 3%	0%	I <sub>4-15-11</sub> 1	1	0		I <sub>4-15-11</sub> 1	1	0	
	12	M.U. EN UNIÓN EUROPEA	I <sub>1-15-12</sub> 13	8	5	I <sub>2-15-12</sub> 11	9	2	I <sub>3-15-12</sub> 85%	40%	I <sub>4-15-12</sub> 11	9	2		I <sub>4-15-12</sub> 11	9	2	
	13	PROGRAMA DE DOCTORADO	I <sub>1-15-13</sub> 1	0	1	I <sub>2-15-13</sub> 1	0	1	I <sub>3-15-13</sub> 100%	---	I <sub>4-15-13</sub> 1	0	1		I <sub>4-15-13</sub> 1	0	1	
16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA			I <sub>1-16</sub> 369	236	133	I <sub>2-16</sub> 8	5	3	I <sub>3-16</sub> 2%	2%	I <sub>4-16</sub> 8	5	3		I <sub>4-16</sub> 8	5	3	
	1	HUMANIDADES	I <sub>1-16-1</sub> 15	8	7	I <sub>2-16-1</sub> 0	0	0	I <sub>3-16-1</sub> 0%	0%	I <sub>4-16-1</sub> 0	0	0		I <sub>4-16-1</sub> 0	0	0	
	2	MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	I <sub>1-16-2</sub> 27	9	18	I <sub>2-16-2</sub> 2	1	1	I <sub>3-16-2</sub> 7%	6%	I <sub>4-16-2</sub> 2	1	1		I <sub>4-16-2</sub> 2	1	1	
	3	MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	I <sub>1-16-3</sub> 24	20	4	I <sub>2-16-3</sub> 2	2	0	I <sub>3-16-3</sub> 8%	0%	I <sub>4-16-3</sub> 2	2	0		I <sub>4-16-3</sub> 2	2	0	
	4	MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>1-16-4</sub> 39	23	16	I <sub>2-16-4</sub> 1	1	0	I <sub>3-16-4</sub> 3%	4%	I <sub>4-16-4</sub> 1	1	0		I <sub>4-16-4</sub> 1	1	0	
	5	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>1-16-5</sub> 109	54	55	I <sub>2-16-5</sub> 1	0	1	I <sub>3-16-5</sub> 1%	0%	I <sub>4-16-5</sub> 1	0	1		I <sub>4-16-5</sub> 1	0	1	
	6	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>1-16-6</sub> 128	115	13	I <sub>2-16-6</sub> 0	0	0	I <sub>3-16-6</sub> 0%	0%	I <sub>4-16-6</sub> 0	0	0		I <sub>4-16-6</sub> 0	0	0	
	7	M.U. EN PROFESORADO	I <sub>1-16-7</sub> 27	7	20	I <sub>2-16-7</sub> 2	1	1	I <sub>3-16-7</sub> 7%	14%	I <sub>4-16-7</sub> 2	1	1		I <sub>4-16-7</sub> 2	1	1	

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>1</sub>		9245 8073		I <sub>2</sub>		2037 1523		I <sub>3</sub> =I <sub>2</sub> /I <sub>1</sub>		21%		22%		19%		I <sub>4</sub>		3560		2037 1523	
		17318	1668	M	H	12-17	198	133	65	M	H	I <sub>3-17</sub>	12%	M	H	I <sub>3-17-1</sub>	11%	M	H	I <sub>4-17</sub>	198	M	H
17 FACULTAD DE DERECHO	DERECHO	1	984	562	422	I <sub>2-17-1</sub>	110	82	28	I <sub>3-17-1</sub>	11%	15%	7%	I <sub>4-17-1</sub>	110	82	28	I <sub>4-17-1</sub>	110	82	28	133	65
		2	223	131	92	I <sub>2-17-2</sub>	52	28	24	I <sub>3-17-2</sub>	23%	21%	26%	I <sub>4-17-2</sub>	52	28	24	I <sub>4-17-2</sub>	52	28	24		
		3	315	186	129	I <sub>2-17-3</sub>	17	14	3	I <sub>3-17-3</sub>	5%	8%	2%	I <sub>4-17-3</sub>	17	14	3	I <sub>4-17-3</sub>	17	14	3		
		4	70	40	30	I <sub>2-17-4</sub>	0	0	0	I <sub>3-17-4</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-17-4</sub>	0	0	0	I <sub>4-17-4</sub>	0	0	0		
		5	36	25	11	I <sub>2-17-5</sub>	4	4	0	I <sub>3-17-5</sub>	11%	16%	0%	I <sub>4-17-5</sub>	4	4	0	I <sub>4-17-5</sub>	4	4	0		
		6	40	19	21	I <sub>2-17-6</sub>	15	5	10	I <sub>3-17-6</sub>	38%	26%	48%	I <sub>4-17-6</sub>	15	5	10	I <sub>4-17-6</sub>	15	5	10		
		I <sub>1-17</sub>	1668	963	705	I <sub>2-17</sub>	198	133	65	I <sub>3-17</sub>	12%	14%	9%	I <sub>4-17</sub>	198	133	65						
18 FACULTAD DE EDUCACIÓN	MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE)	1	44	40	4	I <sub>2-18-1</sub>	0	0	0	I <sub>3-18-1</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-18-1</sub>	0	0	0	I <sub>4-18-1</sub>	0	0	0	17	8
		2	50	42	8	I <sub>2-18-2</sub>	1	1	0	I <sub>3-18-2</sub>	2%	2%	0%	I <sub>4-18-2</sub>	1	1	0	I <sub>4-18-2</sub>	1	1	0		
		3	21	7	14	I <sub>2-18-3</sub>	1	0	1	I <sub>3-18-3</sub>	5%	0%	7%	I <sub>4-18-3</sub>	1	0	1	I <sub>4-18-3</sub>	1	0	1		
		4	36	22	14	I <sub>2-18-4</sub>	0	0	0	I <sub>3-18-4</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-18-4</sub>	0	0	0	I <sub>4-18-4</sub>	0	0	0		
		5	34	22	12	I <sub>2-18-5</sub>	0	0	0	I <sub>3-18-5</sub>	0%	0%	0%	I <sub>4-18-5</sub>	0	0	0	I <sub>4-18-5</sub>	0	0	0		
		6	35	28	7	I <sub>2-18-6</sub>	1	1	0	I <sub>3-18-6</sub>	3%	4%	0%	I <sub>4-18-6</sub>	1	1	0	I <sub>4-18-6</sub>	1	1	0		
		7	228	195	33	I <sub>2-18-7</sub>	9	7	2	I <sub>3-18-7</sub>	4%	4%	6%	I <sub>4-18-7</sub>	9	7	2	I <sub>4-18-7</sub>	9	7	2		
		8	152	146	6	I <sub>2-18-8</sub>	1	1	0	I <sub>3-18-8</sub>	1%	1%	0%	I <sub>4-18-8</sub>	1	1	0	I <sub>4-18-8</sub>	1	1	0		
		9	252	180	72	I <sub>2-18-9</sub>	1	0	1	I <sub>3-18-9</sub>	0%	0%	1%	I <sub>4-18-9</sub>	1	0	1	I <sub>4-18-9</sub>	1	0	1		
		10	55	42	13	I <sub>2-18-10</sub>	1	0	1	I <sub>3-18-10</sub>	2%	0%	8%	I <sub>4-18-10</sub>	1	0	1	I <sub>4-18-10</sub>	1	0	1		
		11	350	213	137	I <sub>2-18-11</sub>	10	7	3	I <sub>3-18-11</sub>	3%	3%	2%	I <sub>4-18-11</sub>	10	7	3	I <sub>4-18-11</sub>	10	7	3		

19	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>1</sub> 17318			9245 8073			I <sub>2</sub> 3560			2037 1523			I <sub>3</sub> =I <sub>2</sub> /I <sub>1</sub> 21%			22% 19%			I <sub>4</sub> 3560			2037 1523		
			Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad)			M	H	Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espeadales, cursos)			M	H	La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse			M	H	Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I <sub>2</sub> ya que podrían venir para otras actividades)			M	H				
FAULTAD DE LETRAS	FILOSOFÍA Y		I <sub>1-19</sub> 1560	964	596	I <sub>2-19</sub> 274	274	199	75	I <sub>3-19</sub> 18%	21%	13%	I <sub>4-19</sub> 274	199	75											
1	BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN		I <sub>1-19-1</sub> 0	0	0	I <sub>2-19-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>3-19-1</sub> ---	---	---	I <sub>4-19-1</sub> 0	0	0											
2	FILOLOGÍA CLÁSICA		I <sub>1-19-2</sub> 17	15	2	I <sub>2-19-2</sub> 0	0	0	0	I <sub>3-19-2</sub> 0%	0%	0%	I <sub>4-19-2</sub> 0	0	0											
3	FILOLOGÍA FRANCESA		I <sub>1-19-3</sub> 25	18	7	I <sub>2-19-3</sub> 1	1	0	0	I <sub>3-19-3</sub> 4%	6%	0%	I <sub>4-19-3</sub> 1	1	0											
4	FILOLOGÍA HISPÁNICA		I <sub>1-19-4</sub> 95	72	23	I <sub>2-19-4</sub> 1	1	0	0	I <sub>3-19-4</sub> 1%	1%	0%	I <sub>4-19-4</sub> 1	1	0											
5	FILOLOGÍA INGLESA		I <sub>1-19-5</sub> 190	144	46	I <sub>2-19-5</sub> 11	8	3	3	I <sub>3-19-5</sub> 6%	6%	7%	I <sub>4-19-5</sub> 11	8	3											
6	GEOGRAFÍA		I <sub>1-19-6</sub> 51	14	37	I <sub>2-19-6</sub> 4	1	3	3	I <sub>3-19-6</sub> 8%	7%	8%	I <sub>4-19-6</sub> 4	1	3											
7	HISTORIA		I <sub>1-19-7</sub> 249	100	149	I <sub>2-19-7</sub> 12	6	6	6	I <sub>3-19-7</sub> 5%	6%	4%	I <sub>4-19-7</sub> 12	6	6											
8	HISTORIA DEL ARTE		I <sub>1-19-8</sub> 145	114	31	I <sub>2-19-8</sub> 23	20	3	3	I <sub>3-19-8</sub> 16%	18%	10%	I <sub>4-19-8</sub> 23	20	3											
9	FILOSOFÍA		I <sub>1-19-9</sub> 9	7	2	I <sub>2-19-9</sub> 6	6	0	0	I <sub>3-19-9</sub> 67%	86%	0%	I <sub>4-19-9</sub> 6	6	0											
10	G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN		I <sub>1-19-10</sub> 53	35	18	I <sub>2-19-10</sub> 30	24	6	6	I <sub>3-19-10</sub> 57%	69%	33%	I <sub>4-19-10</sub> 30	24	6											
11	G. EN PERIODISMO		I <sub>1-19-11</sub> 131	90	41	I <sub>2-19-11</sub> 105	71	34	34	I <sub>3-19-11</sub> 80%	79%	83%	I <sub>4-19-11</sub> 105	71	34											
12	G. EN FILOSOFÍA		I <sub>1-19-12</sub> 73	31	42	I <sub>2-19-12</sub> 0	0	0	0	I <sub>3-19-12</sub> 0%	0%	0%	I <sub>4-19-12</sub> 0	0	0											
13	G. EN ESTUDIOS INGLESES		I <sub>1-19-13</sub> 90	73	17	I <sub>2-19-13</sub> 2	1	1	1	I <sub>3-19-13</sub> 2%	1%	6%	I <sub>4-19-13</sub> 2	1	1											
14	G. EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		I <sub>1-19-14</sub> 36	11	25	I <sub>2-19-14</sub> 1	0	1	1	I <sub>3-19-14</sub> 3%	0%	4%	I <sub>4-19-14</sub> 1	0	1											
15	G. EN HISTORIA		I <sub>1-19-15</sub> 106	32	74	I <sub>2-19-15</sub> 1	1	0	0	I <sub>3-19-15</sub> 1%	3%	0%	I <sub>4-19-15</sub> 1	1	0											
16	G. EN HISTORIA DEL ARTE		I <sub>1-19-16</sub> 75	56	19	I <sub>2-19-16</sub> 2	1	1	1	I <sub>3-19-16</sub> 3%	2%	5%	I <sub>4-19-16</sub> 2	1	1											
17	G. EN ESTUDIOS CLÁSICOS		I <sub>1-19-17</sub> 19	12	7	I <sub>2-19-17</sub> 0	0	0	0	I <sub>3-19-17</sub> 0%	0%	0%	I <sub>4-19-17</sub> 0	0	0											
18	G. EN FILOLOGÍA HISPÁNICA		I <sub>1-19-18</sub> 63	48	15	I <sub>2-19-18</sub> 0	0	0	0	I <sub>3-19-18</sub> 0%	0%	0%	I <sub>4-19-18</sub> 0	0	0											
19	G. EN LENGUAS MODERNAS		I <sub>1-19-19</sub> 33	27	6	I <sub>2-19-19</sub> 1	0	1	1	I <sub>3-19-19</sub> 3%	0%	17%	I <sub>4-19-19</sub> 1	0	1											
20	M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE		I <sub>1-19-20</sub> 7	1	6	I <sub>2-19-20</sub> 2	1	1	1	I <sub>3-19-20</sub> 29%	100%	17%	I <sub>4-19-20</sub> 2	1	1											
21	M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL		I <sub>1-19-21</sub> 32	27	5	I <sub>2-19-21</sub> 32	28	4	4	I <sub>3-19-21</sub> 100%	104%	80%	I <sub>4-19-21</sub> 32	28	4											
22	M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL		I <sub>1-19-22</sub> 21	13	8	I <sub>2-19-22</sub> 16	11	5	5	I <sub>3-19-22</sub> 76%	85%	63%	I <sub>4-19-22</sub> 16	11	5											
23	M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		I <sub>1-19-23</sub> 25	10	15	I <sub>2-19-23</sub> 9	5	4	4	I <sub>3-19-23</sub> 36%	50%	27%	I <sub>4-19-23</sub> 9	5	4											
24	M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS		I <sub>1-19-24</sub> 15	14	1	I <sub>2-19-24</sub> 13	12	1	1	I <sub>3-19-24</sub> 87%	86%	100%	I <sub>4-19-24</sub> 13	12	1											
25	M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA		I <sub>1-19-25</sub> 11	9	2	I <sub>2-19-25</sub> 1	1	0	0	I <sub>3-19-25</sub> 9%	11%	0%	I <sub>4-19-25</sub> 1	1	0											
26	M.U. EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA		I <sub>1-19-26</sub> 22	5	17	I <sub>2-19-26</sub> 1	0	1	1	I <sub>3-19-26</sub> 5%	0%	6%	I <sub>4-19-26</sub> 1	0	1											

20	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>1</sub>		9245 8073		I <sub>2</sub>		2037 1523		I <sub>4</sub>		2037 1523															
			17318	728	M	H	3560	124	33	3560	124	33	M	H														
			Nº de estudiantes que pueden inscribirse en UNIVERSA (matriculados en la Universidad)				Nº de estudiantes inscritos en UNIVERSA (incluimos todos, PFC, convenios espadales, cursos)		La proporción de los estudiantes inscritos frente a los que pueden inscribirse		Nº de estudiantes que pueden realizar prácticas (puede no coincidir con el I <sub>2</sub> ya que podrían venir para otras actividades)																	
F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL			I <sub>1-20</sub>	I <sub>1-21</sub>	I <sub>2-20</sub>	I <sub>2-21</sub>	I <sub>3-20</sub>	I <sub>3-21</sub>	I <sub>4-20</sub>	I <sub>4-21</sub>	I <sub>4-22</sub>	I <sub>4-20-1</sub>	I <sub>4-20-2</sub>	I <sub>4-20-3</sub>	I <sub>4-20-4</sub>	I <sub>4-20-5</sub>	I <sub>4-20-6</sub>	I <sub>4-20-7</sub>	I <sub>4-20-8</sub>	I <sub>4-20-9</sub>	I <sub>4-20-10</sub>	I <sub>4-20-11</sub>	I <sub>4-20-12</sub>	I <sub>4-20-13</sub>				
21	FACULTAD DE MEDICINA	1 CIENCIAS DEL TRABAJO 2 HUMANIDADES 3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL) 4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) 5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) 6 RELACIONES LABORALES 7 BELLAS ARTES 8 G. EN BELLAS ARTES 9 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA 10 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL 11 G. EN PSICOLOGÍA 12 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS 13 M.U. EN PROFESORADO	728	1230	538	190	157	22%	20%	157	242	449	16	11	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			106	327	77	29	16	11	15%	8%	16	38	339	11	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			8	499	3	5	1	0	13%	8%	1	38	339	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			13	560	11	2	2	0	15%	0%	2	199	339	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			13	41	9	4	1	0	8%	0%	1	2	339	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			57	86	42	15	1	0	2%	0%	1	2	339	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			17	44	9	8	6	4	35%	0%	6	4	449	6	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			2	2	1	1	0	0	0%	0%	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			96	327	69	27	9	8	9%	0%	9	7	449	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			116	499	75	41	0	0	0%	0%	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			119	560	110	9	0	0	0%	0%	0	0	449	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
			127	41	101	26	98	80	77%	79%	98	80	449	98	80	18	0	0	0	0	0	0	0	0	98	80	18	0
			40	86	21	19	22	17	55%	81%	22	17	449	22	17	5	0	0	0	0	0	0	0	0	22	17	5	0
14	44	10	4	1	0	7%	10%	1	1	449	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0			
844	327	386	172	242	53	20%	14%	242	53	449	242	189	53	0	0	0	0	0	0	0	189	53	0	0	0			
22	FACULTAD DE VETERINARIA	1 MEDICINA 2 G. EN MEDICINA 3 M.U. EN CONDICIONANTES GENÉTICOS NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA 4 M.U. EN SALUD PÚBLICA	767	1230	528	239	449	59%	20%	449	449	449	38	30	8	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			61	327	44	17	38	31	62%	9%	38	30	339	38	30	8	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			399	499	279	120	199	155	68%	0%	199	155	449	199	155	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
			71	41	46	25	2	1	48%	0%	2	1	339	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0	
			160	86	60	26	2	0	0%	0%	2	2	339	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0
			44	44	33	11	1	0	2%	3%	1	1	449	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
			528	327	239	110	449	110	46%	46%	449	110	449	339	110	110	0	0	0	0	0	0	0	339	110	0	0	0
			61	499	44	17	38	31	62%	70%	38	31	449	38	31	7	0	0	0	0	0	0	0	38	31	7	0	0
			399	560	279	120	272	203	68%	0%	272	203	449	272	203	69	0	0	0	0	0	0	0	272	203	69	0	0
			71	41	46	25	34	26	48%	0%	34	26	339	34	26	8	0	0	0	0	0	0	0	34	26	8	0	0
			160	86	60	26	85	69	53%	58%	85	69	449	85	69	16	0	0	0	0	0	0	0	85	69	16	0	0
			17	44	10	7	3	1	18%	10%	3	1	449	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	3	1	2	0	0
			26	86	13	13	3	0	12%	23%	3	0	449	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0
16	44	9	7	1	0	6%	0%	1	0	449	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0			
17	44	8	9	13	9	76%	75%	13	9	449	13	9	7	0	0	0	0	0	0	0	13	9	7	0	0			

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014		I <sub>6</sub> 2886		I <sub>7</sub> =I <sub>5</sub> /I <sub>4</sub> 73%		I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)		Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas		
1 E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		I <sub>5-1</sub> 412	129 283	I <sub>6-1</sub> 450	142 308	I <sub>7-1</sub> 54%	62% 51%	100%
1	ING. DE TELECOMUNICACIÓN	I <sub>5-1-1</sub> 18	6 12	I <sub>6-1-1</sub> 19	6 13	I <sub>7-1-1</sub> 47%	55% 44%	I <sub>8-1-1</sub> 4%
2	ING. EN INFORMÁTICA	I <sub>5-1-2</sub> 28	7 21	I <sub>6-1-2</sub> 32	7 25	I <sub>7-1-2</sub> 61%	78% 57%	I <sub>8-1-2</sub> 7%
3	ING. INDUSTRIAL	I <sub>5-1-3</sub> 92	18 74	I <sub>6-1-3</sub> 103	22 81	I <sub>7-1-3</sub> 51%	45% 52%	I <sub>8-1-3</sub> 23%
4	ING. QUÍMICA	I <sub>5-1-4</sub> 39	20 19	I <sub>6-1-4</sub> 43	21 22	I <sub>7-1-4</sub> 76%	77% 76%	I <sub>8-1-4</sub> 10%
5	ING. TÉC. IND. (ELECTRICIDAD)	I <sub>5-1-5</sub> 28	8 20	I <sub>6-1-5</sub> 34	10 24	I <sub>7-1-5</sub> 48%	80% 42%	I <sub>8-1-5</sub> 8%
6	ING. TÉC. IND. (ELECTRÓNICA)	I <sub>5-1-6</sub> 31	4 27	I <sub>6-1-6</sub> 32	4 28	I <sub>7-1-6</sub> 42%	33% 44%	I <sub>8-1-6</sub> 7%
7	ING. TÉC. IND. (QUÍMICA IND.)	I <sub>5-1-7</sub> 20	17 3	I <sub>6-1-7</sub> 20	17 3	I <sub>7-1-7</sub> 63%	71% 38%	I <sub>8-1-7</sub> 4%
8	ING. TÉC. INDUSTRIAL (MECÁNICA)	I <sub>5-1-8</sub> 42	8 34	I <sub>6-1-8</sub> 48	12 36	I <sub>7-1-8</sub> 42%	67% 39%	I <sub>8-1-8</sub> 11%
9	ING. TÉC. EN DISEÑO INDUSTRIAL	I <sub>5-1-9</sub> 0	0 0	I <sub>6-1-9</sub> 0	0 0	I <sub>7-1-9</sub> ---	--- ---	I <sub>8-1-9</sub> 0%
10	G. ESTUDIOS DE ARQUITECTURA	I <sub>5-1-10</sub> 10	6 4	I <sub>6-1-10</sub> 10	6 4	I <sub>7-1-10</sub> 77%	75% 80%	I <sub>8-1-10</sub> 2%
11	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	I <sub>5-1-11</sub> 26	6 20	I <sub>6-1-11</sub> 28	7 21	I <sub>7-1-11</sub> 62%	86% 57%	I <sub>8-1-11</sub> 6%
12	G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	I <sub>5-1-12</sub> 1	1 0	I <sub>6-1-12</sub> 1	1 0	I <sub>7-1-12</sub> 33%	100% 0%	I <sub>8-1-12</sub> 0%
13	G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	I <sub>5-1-13</sub> 4	0 4	I <sub>6-1-13</sub> 4	0 4	I <sub>7-1-13</sub> 80%	--- 80%	I <sub>8-1-13</sub> 1%
14	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>5-1-14</sub> 2	1 1	I <sub>6-1-14</sub> 2	1 1	I <sub>7-1-14</sub> 100%	100% 100%	I <sub>8-1-14</sub> 0%
15	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	I <sub>5-1-15</sub> 30	16 14	I <sub>6-1-15</sub> 31	16 15	I <sub>7-1-15</sub> 57%	52% 64%	I <sub>8-1-15</sub> 7%
16	G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>5-1-16</sub> 5	1 4	I <sub>6-1-16</sub> 5	1 4	I <sub>7-1-16</sub> 63%	100% 57%	I <sub>8-1-16</sub> 1%
17	G. EN INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>5-1-17</sub> 9	1 8	I <sub>6-1-17</sub> 9	1 8	I <sub>7-1-17</sub> 69%	100% 67%	I <sub>8-1-17</sub> 2%
18	G. EN INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>5-1-18</sub> 6	2 4	I <sub>6-1-18</sub> 6	2 4	I <sub>7-1-18</sub> 100%	100% 100%	I <sub>8-1-18</sub> 1%
19	M.U. EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	I <sub>5-1-19</sub> 5	2 3	I <sub>6-1-19</sub> 6	3 3	I <sub>7-1-19</sub> 45%	50% 43%	I <sub>8-1-19</sub> 1%
20	M.U. EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	I <sub>5-1-20</sub> 6	3 3	I <sub>6-1-20</sub> 6	3 3	I <sub>7-1-20</sub> 75%	100% 60%	I <sub>8-1-20</sub> 1%
21	M. U. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	I <sub>5-1-21</sub> 0	0 0	I <sub>6-1-21</sub> 0	0 0	I <sub>7-1-21</sub> 0%	--- 0%	I <sub>8-1-21</sub> 0%
22	M.U. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	I <sub>5-1-22</sub> 7	2 5	I <sub>6-1-22</sub> 8	2 6	I <sub>7-1-22</sub> 64%	67% 63%	I <sub>8-1-22</sub> 2%
23	M. U. EN INICIACION A LA INV. EN ING. QUÍMICA Y DEL MEDIO AMBIENTE	I <sub>5-1-23</sub> 0	0 0	I <sub>6-1-23</sub> 0	0 0	I <sub>7-1-23</sub> 0%	0% ---	I <sub>8-1-23</sub> 0%
24	M.U. EN SISTEMAS MECÁNICOS	I <sub>5-1-24</sub> 3	0 3	I <sub>6-1-24</sub> 3	0 3	I <sub>7-1-24</sub> 50%	--- 50%	I <sub>8-1-24</sub> 1%

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014			I <sub>6</sub> 2886			I <sub>7</sub> =I <sub>6</sub> /I <sub>4</sub> 73%			I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)			Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)			La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas			
		I <sub>5-2</sub> 32	M 23	H 9	I <sub>6-2</sub> 34	M 24	H 10	I <sub>7-2</sub> 62%	M 59%	H 69%	
2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>5-2-1</sub> 8	7	1	I <sub>6-2-1</sub> 8	7	1	I <sub>7-2-1</sub> 47%	50%	33%	I <sub>8-2-1</sub> 24%
	2 G. EN FISIOTERAPIA	I <sub>5-2-2</sub> 24	16	8	I <sub>6-2-2</sub> 26	17	9	I <sub>7-2-2</sub> 80%	80%	80%	I <sub>8-2-2</sub> 76%
	3 G. EN TERAPIA OCUPACIONAL	I <sub>5-2-3</sub> 0	0	0	I <sub>6-2-3</sub> 0	0	0	I <sub>7-2-3</sub> 0%	0%	---	I <sub>8-2-3</sub> 0%
3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA		I <sub>5-3</sub> 1	1	0	I <sub>6-3</sub> 2	2	0	I <sub>7-3</sub> 50%	100%	0%	100%
	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>5-3-1</sub> 0	1	0	I <sub>6-3-1</sub> 2	2	0	I <sub>7-3-1</sub> 0%	100%	0%	I <sub>8-3-1</sub> 100%
4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL		I <sub>5-4</sub> 0	0	0	I <sub>6-4</sub> 0	0	0	I <sub>7-4</sub> ---	---	---	---
	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>5-4-1</sub> 0	0	0	I <sub>6-4-1</sub> 0	0	0	I <sub>7-4-1</sub> ---	---	---	I <sub>8-4-1</sub> ---
5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA		I <sub>5-5</sub> 48	21	27	I <sub>6-5</sub> 52	24	28	I <sub>7-5</sub> 80%	78%	82%	100%
	1 CIENCIAS EMPRESARIALES	I <sub>5-5-1</sub> 23	14	9	I <sub>6-5-1</sub> 27	17	10	I <sub>7-5-1</sub> 82%	82%	82%	I <sub>8-5-1</sub> 52%
	2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA	I <sub>5-5-2</sub> 2	0	2	I <sub>6-5-2</sub> 2	0	2	I <sub>7-5-2</sub> 100%	---	100%	I <sub>8-5-2</sub> 4%
	3 RELACIONES LABORALES	I <sub>5-5-3</sub> 2	1	1	I <sub>6-5-3</sub> 2	1	1	I <sub>7-5-3</sub> 67%	100%	50%	I <sub>8-5-3</sub> 4%
	4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>5-5-4</sub> 19	6	13	I <sub>6-5-4</sub> 19	6	13	I <sub>7-5-4</sub> 67%	67%	87%	I <sub>8-5-4</sub> 37%
	5 G. EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	I <sub>5-5-5</sub> 1	0	1	I <sub>6-5-5</sub> 1	0	1	I <sub>7-5-5</sub> ---	---	50%	I <sub>8-5-5</sub> 2%
7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	6 M.U. EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO	I <sub>5-5-6</sub> 1	0	1	I <sub>6-5-6</sub> 1	0	1	I <sub>7-5-6</sub> 100%	---	100%	I <sub>8-5-6</sub> 2%
		I <sub>5-7</sub> 32	23	9	I <sub>6-7</sub> 38	28	10	I <sub>7-7</sub> 54%	50%	69%	100%
	1 RELACIONES LABORALES	I <sub>5-7-1</sub> 12	7	5	I <sub>6-7-1</sub> 16	10	6	I <sub>7-7-1</sub> 55%	47%	71%	I <sub>8-7-1</sub> 42%
	2 TRABAJO SOCIAL	I <sub>5-7-2</sub> 1	1	0	I <sub>6-7-2</sub> 1	1	0	I <sub>7-7-2</sub> 100%	100%	---	I <sub>8-7-2</sub> 3%
	3 G. TRABAJO SOCIAL	I <sub>5-7-3</sub> 6	5	1	I <sub>6-7-3</sub> 6	5	1	I <sub>7-7-3</sub> 50%	45%	100%	I <sub>8-7-3</sub> 16%
	4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	I <sub>5-7-4</sub> 8	5	3	I <sub>6-7-4</sub> 10	7	3	I <sub>7-7-4</sub> 42%	36%	60%	I <sub>8-7-4</sub> 26%
5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO	I <sub>5-7-5</sub> 5	5	0	I <sub>6-7-5</sub> 5	5	0	I <sub>7-7-5</sub> 100%	100%	---	I <sub>8-7-5</sub> 13%	
9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA		I <sub>5-9</sub> 1	1	0	I <sub>6-9</sub> 1	1	0	I <sub>7-9</sub> 17%	17%	---	100%
	1 TURISMO	I <sub>5-9-1</sub> 1	1	0	I <sub>6-9-1</sub> 1	1	0	I <sub>7-9-1</sub> 17%	17%	---	I <sub>8-9-1</sub> 100%
	2 G. EN TURISMO	I <sub>5-9-2</sub> 0	0	0	I <sub>6-9-2</sub> 0	0	0	I <sub>7-9-2</sub> ---	---	---	I <sub>8-9-2</sub> 0%

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014		I <sub>6</sub> 2886		1760 1126		I <sub>7</sub> =I <sub>5</sub> /I <sub>4</sub> 73%		I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práctic. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)		Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)		M H		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas		
10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	1 ARQUITECTURA TÉCNICA 2 ING. TÉC. AGR. (HORT. Y JARD.) 3 ING. TÉC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) 4 ING. TÉC. INF. DE SISTEMAS 5 ING. TÉC. IND. (ELECTRÓNICA) 6 ING. TÉC. INDUSTRIAL (MECÁNICA) 7 ING. TÉC. OBRAS PÚBLICAS 8 G. INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL 10 G. EN INGENIERÍA MECATRÓNICA 11 G. EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>5-10</sub> 13	6 7	I <sub>6-10</sub> 16	7 9	I <sub>7-10</sub> 23%	29%	20%	100%	
		I <sub>5-10-1</sub> 8	6 2	I <sub>6-10-1</sub> 10	7 3	I <sub>7-10-1</sub> 32%	43%	18%	I <sub>8-10-1</sub> 63%	
		I <sub>5-10-2</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-2</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-2</sub> ---	---	---	I <sub>8-10-2</sub> 0%	
		I <sub>5-10-3</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-3</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-3</sub> ---	---	---	I <sub>8-10-3</sub> 0%	
		I <sub>5-10-4</sub> 2	0 2	I <sub>6-10-4</sub> 2	0 2	I <sub>7-10-4</sub> 13%	0%	15%	I <sub>8-10-4</sub> 13%	
		I <sub>5-10-5</sub> 1	0 1	I <sub>6-10-5</sub> 1	0 1	I <sub>7-10-5</sub> 100%	---	100%	I <sub>8-10-5</sub> 6%	
		I <sub>5-10-6</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-6</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-6</sub> 0%	0%	0%	I <sub>8-10-6</sub> 0%	
		I <sub>5-10-7</sub> 2	0 2	I <sub>6-10-7</sub> 3	0 3	I <sub>7-10-7</sub> 33%	0%	40%	I <sub>8-10-7</sub> 19%	
		I <sub>5-10-8</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-8</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-8</sub> 0%	0%	0%	I <sub>8-10-8</sub> 0%	
		I <sub>5-10-9</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-9</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-9</sub> 0%	---	0%	I <sub>8-10-9</sub> 0%	
		I <sub>5-10-10</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-10</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-10</sub> ---	---	---	I <sub>8-10-10</sub> 0%	
I <sub>5-10-11</sub> 0	0 0	I <sub>6-10-11</sub> 0	0 0	I <sub>7-10-11</sub> ---	---	---	I <sub>8-10-11</sub> 0%			
11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL	1 ING. TÉC. TELECO. (SIST. ELECTR.) 2 ING. TÉC. INFORMÁT. DE GESTIÓN 3 G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA 4 G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>5-11</sub> 7	2 5	I <sub>6-11</sub> 7	2 5	I <sub>7-11</sub> 54%	50%	56%	100%	
		I <sub>5-11-1</sub> 0	0 0	I <sub>6-11-1</sub> 0	0 0	I <sub>7-11-1</sub> 0%	0%	0%	I <sub>8-11-1</sub> 0%	
		I <sub>5-11-2</sub> 4	2 2	I <sub>6-11-2</sub> 4	2 2	I <sub>7-11-2</sub> 50%	67%	40%	I <sub>8-11-2</sub> 57%	
		I <sub>5-11-3</sub> 2	0 2	I <sub>6-11-3</sub> 2	0 2	I <sub>7-11-3</sub> 100%	---	100%	I <sub>8-11-3</sub> 29%	
I <sub>5-11-4</sub> 1	0 1	I <sub>6-11-4</sub> 1	0 1	I <sub>7-11-4</sub> 100%	---	100%	I <sub>8-11-4</sub> 14%			
12 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA	1 INGENIERÍA AGRÓNOMA 2 ING. TÉC. AGRÍCOLA (EXP. AGROP.) 3 ING. TÉC. IND. (QUÍMICA IND.) 4 G. EN ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL 5 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES 6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL	I <sub>5-12</sub> 54	24 30	I <sub>6-12</sub> 56	24 32	I <sub>7-12</sub> 86%	80%	91%	100%	
		I <sub>5-12-1</sub> 15	4 11	I <sub>6-12-1</sub> 17	4 13	I <sub>7-12-1</sub> 94%	80%	100%	I <sub>8-12-1</sub> 30%	
		I <sub>5-12-2</sub> 7	3 4	I <sub>6-12-2</sub> 7	3 4	I <sub>7-12-2</sub> 88%	75%	100%	I <sub>8-12-2</sub> 13%	
		I <sub>5-12-3</sub> 2	0 2	I <sub>6-12-3</sub> 2	0 2	I <sub>7-12-3</sub> 50%	0%	67%	I <sub>8-12-3</sub> 4%	
		I <sub>5-12-4</sub> 2	1 1	I <sub>6-12-4</sub> 2	1 1	I <sub>7-12-4</sub> 67%	50%	100%	I <sub>8-12-4</sub> 4%	
		I <sub>5-12-5</sub> 28	16 12	I <sub>6-12-5</sub> 28	16 12	I <sub>7-12-5</sub> 88%	89%	86%	I <sub>8-12-5</sub> 50%	
I <sub>5-12-6</sub> 0	0 0	I <sub>6-12-6</sub> 0	0 0	I <sub>7-12-6</sub> ---	---	---	I <sub>8-12-6</sub> 0%			

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014			I <sub>6</sub> 2886 1760 1126			I <sub>7</sub> =I <sub>5</sub> /I <sub>4</sub> 73%			I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)			Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)			La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas			
13 FACULTAD DE CIENCIAS		I <sub>5-13</sub> 213	144	69	I <sub>6-13</sub> 230	153	77	I <sub>7-13</sub> 84%	86%	81%	100%
1	BIOQUÍMICA	I <sub>5-13-1</sub> 33	24	9	I <sub>6-13-1</sub> 40	27	13	I <sub>7-13-1</sub> 89%	86%	100%	I <sub>8-13-1</sub> 17%
2	ESTADÍSTICA	I <sub>5-13-2</sub> 1	0	1	I <sub>6-13-2</sub> 2	0	2	I <sub>7-13-2</sub> 50%	---	50%	I <sub>8-13-2</sub> 1%
3	FÍSICA	I <sub>5-13-3</sub> 5	3	2	I <sub>6-13-3</sub> 5	3	2	I <sub>7-13-3</sub> 83%	75%	100%	I <sub>8-13-3</sub> 2%
4	GEOLOGÍA	I <sub>5-13-4</sub> 13	7	6	I <sub>6-13-4</sub> 14	7	7	I <sub>7-13-4</sub> 100%	100%	100%	I <sub>8-13-4</sub> 6%
5	MATEMÁTICAS	I <sub>5-13-5</sub> 3	3	0	I <sub>6-13-5</sub> 4	4	0	I <sub>7-13-5</sub> 43%	50%	0%	I <sub>8-13-5</sub> 2%
6	QUÍMICA	I <sub>5-13-6</sub> 64	49	15	I <sub>6-13-6</sub> 66	51	15	I <sub>7-13-6</sub> 86%	86%	88%	I <sub>8-13-6</sub> 29%
7	G. EN BIOTECNOLOGÍA	I <sub>5-13-7</sub> 47	31	16	I <sub>6-13-7</sub> 50	33	17	I <sub>7-13-7</sub> 98%	100%	94%	I <sub>8-13-7</sub> 22%
8	G. EN FÍSICA	I <sub>5-13-8</sub> 2	1	1	I <sub>6-13-8</sub> 2	1	1	I <sub>7-13-8</sub> 67%	100%	50%	I <sub>8-13-8</sub> 1%
9	G. EN GEOLOGÍA	I <sub>5-13-9</sub> 7	2	5	I <sub>6-13-9</sub> 7	2	5	I <sub>7-13-9</sub> 78%	100%	71%	I <sub>8-13-9</sub> 3%
10	G. EN MATEMÁTICAS	I <sub>5-13-10</sub> 1	1	0	I <sub>6-13-10</sub> 1	1	0	I <sub>7-13-10</sub> 100%	100%	---	I <sub>8-13-10</sub> 0%
11	G. EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>5-13-11</sub> 19	14	5	I <sub>6-13-11</sub> 20	15	5	I <sub>7-13-11</sub> 90%	88%	100%	I <sub>8-13-11</sub> 9%
12	G. EN QUÍMICA	I <sub>5-13-12</sub> 13	6	7	I <sub>6-13-12</sub> 13	6	7	I <sub>7-13-12</sub> 68%	67%	70%	I <sub>8-13-12</sub> 6%
13	M. U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>5-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>7-13-13</sub> 0%	---	0%	I <sub>8-13-13</sub> 0%
14	M. U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA	I <sub>5-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>7-13-14</sub> 0%	---	0%	I <sub>8-13-14</sub> 0%
15	M. U. EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	I <sub>5-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>7-13-15</sub> 0%	0%	0%	I <sub>8-13-15</sub> 0%
16	M. U. EN MAT. MANOBUSTR. PARA APLIC. NANOTECNOLOGÍAS	I <sub>5-13-16</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-16</sub> 0	0	0	I <sub>7-13-16</sub> 0%	0%	0%	I <sub>8-13-16</sub> 0%
17	M. U. EN MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>5-13-17</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-17</sub> 0	0	0	I <sub>7-13-17</sub> 0%	---	0%	I <sub>8-13-17</sub> 0%
18	M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE	I <sub>5-13-18</sub> 5	3	2	I <sub>6-13-18</sub> 6	3	3	I <sub>7-13-18</sub> 100%	100%	100%	I <sub>8-13-18</sub> 3%
14 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA		I <sub>5-14</sub> 74	29	45	I <sub>6-14</sub> 76	30	46	I <sub>7-14</sub> 89%	88%	90%	100%
1	CIENC. DE LA ACT. FÍSICA / DEP.	I <sub>5-14-1</sub> 7	2	5	I <sub>6-14-1</sub> 7	2	5	I <sub>7-14-1</sub> 78%	100%	71%	I <sub>8-14-1</sub> 9%
2	NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>5-14-2</sub> 4	3	1	I <sub>6-14-2</sub> 5	3	2	I <sub>7-14-2</sub> 67%	60%	100%	I <sub>8-14-2</sub> 7%
3	ODONTOLOGÍA	I <sub>5-14-3</sub> 3	2	1	I <sub>6-14-3</sub> 3	2	1	I <sub>7-14-3</sub> 75%	67%	100%	I <sub>8-14-3</sub> 4%
4	G. EN MEDICINA	I <sub>5-14-4</sub> 10	3	7	I <sub>6-14-4</sub> 10	3	7	I <sub>7-14-4</sub> 77%	75%	78%	I <sub>8-14-4</sub> 13%
5	G. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>5-14-5</sub> 41	12	29	I <sub>6-14-5</sub> 41	12	29	I <sub>7-14-5</sub> 98%	100%	97%	I <sub>8-14-5</sub> 54%
6	G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>5-14-6</sub> 9	7	2	I <sub>6-14-6</sub> 10	8	2	I <sub>7-14-6</sub> 100%	100%	100%	I <sub>8-14-6</sub> 13%
7	G. EN ODONTOLOGÍA	I <sub>5-14-7</sub> 0	0	0	I <sub>6-14-7</sub> 0	0	0	I <sub>7-14-7</sub> ---	---	---	I <sub>8-14-7</sub> 0%

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014		I <sub>6</sub> 2886		I <sub>7</sub> =I <sub>5</sub> /I <sub>4</sub> 73%		I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práctic. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)		Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas		
15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA		I <sub>5-15</sub> 591	337 254	I <sub>6-15</sub> 654	368 286	I <sub>7-15</sub> 74%	75% 73%	100%
1	ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>5-15-1</sub> 222	136 86	I <sub>6-15-1</sub> 246	150 96	I <sub>7-15-1</sub> 84%	86%	I <sub>8-15-1</sub> 38%
2	ECONOMÍA	I <sub>5-15-2</sub> 116	62 54	I <sub>6-15-2</sub> 121	63 58	I <sub>7-15-2</sub> 76%	81%	I <sub>8-15-2</sub> 19%
3	CIENCIAS EMPRESARIALES	I <sub>5-15-3</sub> 112	57 55	I <sub>6-15-3</sub> 127	66 61	I <sub>7-15-3</sub> 79%	78%	I <sub>8-15-3</sub> 19%
4	G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>5-15-4</sub> 44	25 19	I <sub>6-15-4</sub> 47	26 21	I <sub>7-15-4</sub> 47%	50%	I <sub>8-15-4</sub> 7%
5	G. EN ECONOMÍA	I <sub>5-15-5</sub> 45	24 21	I <sub>6-15-5</sub> 58	29 29	I <sub>7-15-5</sub> 79%	80%	I <sub>8-15-5</sub> 9%
6	G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	I <sub>5-15-6</sub> 24	13 11	I <sub>6-15-6</sub> 24	13 11	I <sub>7-15-6</sub> 53%	45%	I <sub>8-15-6</sub> 4%
7	G. EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	I <sub>5-15-7</sub> 9	8 1	I <sub>6-15-7</sub> 9	8 1	I <sub>7-15-7</sub> 47%	53%	I <sub>8-15-7</sub> 1%
8	M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	I <sub>5-15-8</sub> 2	1 1	I <sub>6-15-8</sub> 2	1 1	I <sub>7-15-8</sub> 67%	50%	I <sub>8-15-8</sub> 0%
9	M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA	I <sub>5-15-9</sub> 0	0 0	I <sub>6-15-9</sub> 0	0 0	I <sub>7-15-9</sub> 0%	0%	I <sub>8-15-9</sub> 0%
10	M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA	I <sub>5-15-10</sub> 5	2 3	I <sub>6-15-10</sub> 6	2 4	I <sub>7-15-10</sub> 100%	100%	I <sub>8-15-10</sub> 1%
11	M.U. EN SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	I <sub>5-15-11</sub> 0	0 0	I <sub>6-15-11</sub> 0	0 0	I <sub>7-15-11</sub> 0%	0%	I <sub>8-15-11</sub> 0%
12	M.U. EN UNIÓN EUROPEA	I <sub>5-15-12</sub> 11	9 2	I <sub>6-15-12</sub> 13	10 3	I <sub>7-15-12</sub> 100%	100%	I <sub>8-15-12</sub> 2%
13	PROGRAMA DE DOCTORADO	I <sub>5-15-13</sub> 1	0 1	I <sub>6-15-13</sub> 1	0 1	I <sub>7-15-13</sub> 100%	---	I <sub>8-15-13</sub> 0%
16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA		I <sub>5-16</sub> 1	0 1	I <sub>6-16</sub> 1	0 1	I <sub>7-16</sub> 13%	0%	100%
1	HUMANIDADES	I <sub>5-16-1</sub> 0	0 0	I <sub>6-16-1</sub> 0	0 0	I <sub>7-16-1</sub> ---	---	I <sub>8-16-1</sub> 0%
2	MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	I <sub>5-16-2</sub> 1	0 1	I <sub>6-16-2</sub> 1	0 1	I <sub>7-16-2</sub> 50%	0%	I <sub>8-16-2</sub> 100%
3	MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	I <sub>5-16-3</sub> 0	0 0	I <sub>6-16-3</sub> 0	0 0	I <sub>7-16-3</sub> 0%	0%	I <sub>8-16-3</sub> 0%
4	MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>5-16-4</sub> 0	0 0	I <sub>6-16-4</sub> 0	0 0	I <sub>7-16-4</sub> 0%	0%	I <sub>8-16-4</sub> 0%
5	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>5-16-5</sub> 0	0 0	I <sub>6-16-5</sub> 0	0 0	I <sub>7-16-5</sub> 0%	---	I <sub>8-16-5</sub> 0%
6	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>5-16-6</sub> 0	0 0	I <sub>6-16-6</sub> 0	0 0	I <sub>7-16-6</sub> ---	---	I <sub>8-16-6</sub> 0%
7	M.U. EN PROFESORADO	I <sub>5-16-7</sub> 0	0 0	I <sub>6-16-7</sub> 0	0 0	I <sub>7-16-7</sub> 0%	0%	I <sub>8-16-7</sub> 0%

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014		I <sub>6</sub> 2886		I <sub>7</sub> =I <sub>6</sub> /I <sub>4</sub> 73%		I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práctic. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)	M H	Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)	M H	La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas	M H	
17 FACULTAD DE DERECHO	DERECHO	I <sub>5-17</sub> 127	88 39	I <sub>6-17</sub> 131	91 40	I <sub>7-17</sub> 64%	66% 60%	100%
		I <sub>5-17-1</sub> 71	53 18	I <sub>6-17-1</sub> 71	53 18	I <sub>7-17-1</sub> 65%	65% 64%	I <sub>8-17-1</sub> 54%
		I <sub>5-17-2</sub> 40	24 16	I <sub>6-17-2</sub> 44	27 17	I <sub>7-17-2</sub> 77%	86% 67%	I <sub>8-17-2</sub> 34%
		I <sub>5-17-3</sub> 10	8 2	I <sub>6-17-3</sub> 10	8 2	I <sub>7-17-3</sub> 59%	57% 67%	I <sub>8-17-3</sub> 8%
		I <sub>5-17-4</sub> 1	0 1	I <sub>6-17-4</sub> 1	0 1	I <sub>7-17-4</sub> ---	--- ---	I <sub>8-17-4</sub> 1%
		I <sub>5-17-5</sub> 2	2 0	I <sub>6-17-5</sub> 2	2 0	I <sub>7-17-5</sub> 50%	50% ---	I <sub>8-17-5</sub> 2%
		I <sub>5-17-6</sub> 3	1 2	I <sub>6-17-6</sub> 3	1 2	I <sub>7-17-6</sub> 20%	20% 20%	I <sub>8-17-6</sub> 2%
18 FACULTAD DE EDUCACIÓN	1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE) 2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL) 3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA) 4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL) 5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA) 6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA) 7 PSICOPEDAGOGÍA 8 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL 9 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA 10 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES 11 M.U. EN PROFESORADO	I <sub>5-18</sub> 13	8 5	I <sub>6-18</sub> 15	10 5	I <sub>7-18</sub> 52%	47% 63%	100%
		I <sub>5-18-2</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-2</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-2</sub> ---	--- ---	I <sub>8-18-2</sub> 0%
		I <sub>5-18-2</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-2</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-2</sub> 0%	0% ---	I <sub>8-18-2</sub> 0%
		I <sub>5-18-3</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-3</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-3</sub> 0%	0% 0%	I <sub>8-18-3</sub> 0%
		I <sub>5-18-4</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-4</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-4</sub> ---	--- ---	I <sub>8-18-4</sub> 0%
		I <sub>5-18-5</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-5</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-5</sub> ---	--- ---	I <sub>8-18-5</sub> 0%
		I <sub>5-18-6</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-6</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-6</sub> 0%	0% ---	I <sub>8-18-6</sub> 0%
		I <sub>5-18-7</sub> 4	3 1	I <sub>6-18-7</sub> 4	3 1	I <sub>7-18-7</sub> 44%	43% 50%	I <sub>8-18-7</sub> 27%
		I <sub>5-18-8</sub> 0	0 0	I <sub>6-18-8</sub> 0	0 0	I <sub>7-18-8</sub> 0%	0% ---	I <sub>8-18-8</sub> 0%
		I <sub>5-18-9</sub> 1	0 1	I <sub>6-18-9</sub> 1	0 1	I <sub>7-18-9</sub> 100%	100% ---	I <sub>8-18-9</sub> 7%
		I <sub>5-18-10</sub> 1	0 1	I <sub>6-18-10</sub> 1	0 1	I <sub>7-18-10</sub> 100%	100% ---	I <sub>8-18-10</sub> 7%
I <sub>5-18-11</sub> 7	5 2	I <sub>6-18-11</sub> 9	7 2	I <sub>7-18-11</sub> 70%	71% 67%	I <sub>8-18-11</sub> 60%		

19 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014		I <sub>6</sub> 2886		I <sub>7</sub> =I <sub>5</sub> /I <sub>4</sub> 73%		I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>
			Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)	M H	Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)	M H	La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas	M H	
			I <sub>5-19</sub> 236	173 63	I <sub>6-19</sub> 282	201 81	I <sub>7-19</sub> 86%	87% 84%	100%
		1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>5-19-1</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-1</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-1</sub> ---	I <sub>8-19-1</sub> ---	I <sub>8-19-1</sub> 0%
		2 FILOLOGÍA CLÁSICA	I <sub>5-19-2</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-2</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-2</sub> ---	I <sub>8-19-2</sub> ---	I <sub>8-19-2</sub> 0%
		3 FILOLOGÍA FRANCESA	I <sub>5-19-3</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-3</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-3</sub> 0%	I <sub>8-19-3</sub> ---	I <sub>8-19-3</sub> 0%
		4 FILOLOGÍA HISPÁNICA	I <sub>5-19-4</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-4</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-4</sub> 0%	I <sub>8-19-4</sub> ---	I <sub>8-19-4</sub> 0%
		5 FILOLOGÍA INGLESA	I <sub>5-19-5</sub> 5 4 1		I <sub>6-19-5</sub> 5 4 1		I <sub>7-19-5</sub> 45%	I <sub>8-19-5</sub> 33%	I <sub>8-19-5</sub> 2%
		6 GEOGRAFÍA	I <sub>5-19-6</sub> 2 0 2		I <sub>6-19-6</sub> 4 0 4		I <sub>7-19-6</sub> 50%	I <sub>8-19-6</sub> 0%	I <sub>8-19-6</sub> 1%
		7 HISTORIA	I <sub>5-19-7</sub> 12 6 6		I <sub>6-19-7</sub> 15 7 8		I <sub>7-19-7</sub> 100%	I <sub>8-19-7</sub> 100%	I <sub>8-19-7</sub> 5%
		8 HISTORIA DEL ARTE	I <sub>5-19-8</sub> 18 16 2		I <sub>6-19-8</sub> 21 19 2		I <sub>7-19-8</sub> 78%	I <sub>8-19-8</sub> 67%	I <sub>8-19-8</sub> 7%
		9 FILOSOFÍA	I <sub>5-19-9</sub> 2 2 0		I <sub>6-19-9</sub> 2 2 0		I <sub>7-19-9</sub> 33%	I <sub>8-19-9</sub> ---	I <sub>8-19-9</sub> 1%
		10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>5-19-10</sub> 27 21 6		I <sub>6-19-10</sub> 36 28 8		I <sub>7-19-10</sub> 90%	I <sub>8-19-10</sub> 100%	I <sub>8-19-10</sub> 13%
		11 G. EN PERIODISMO	I <sub>5-19-11</sub> 100 69 31		I <sub>6-19-11</sub> 126 83 43		I <sub>7-19-11</sub> 95%	I <sub>8-19-11</sub> 91%	I <sub>8-19-11</sub> 45%
		12 G. EN FILOSOFÍA	I <sub>5-19-12</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-12</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-12</sub> ---	I <sub>8-19-12</sub> ---	I <sub>8-19-12</sub> 0%
		13 G. EN ESTUDIOS INGLESES	I <sub>5-19-13</sub> 1 1 0		I <sub>6-19-13</sub> 1 1 0		I <sub>7-19-13</sub> 50%	I <sub>8-19-13</sub> 100%	I <sub>8-19-13</sub> 0%
		14 G. EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>5-19-14</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-14</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-14</sub> 0%	I <sub>8-19-14</sub> ---	I <sub>8-19-14</sub> 0%
		15 G. EN HISTORIA	I <sub>5-19-15</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-15</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-15</sub> 0%	I <sub>8-19-15</sub> 0%	I <sub>8-19-15</sub> 0%
		16 G. EN HISTORIA DEL ARTE	I <sub>5-19-16</sub> 2 1 1		I <sub>6-19-16</sub> 2 1 1		I <sub>7-19-16</sub> 100%	I <sub>8-19-16</sub> 100%	I <sub>8-19-16</sub> 1%
		17 G. EN ESTUDIOS CLÁSICOS	I <sub>5-19-17</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-17</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-17</sub> ---	I <sub>8-19-17</sub> ---	I <sub>8-19-17</sub> 0%
		18 G. EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	I <sub>5-19-18</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-18</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-18</sub> ---	I <sub>8-19-18</sub> ---	I <sub>8-19-18</sub> 0%
		19 G. EN LENGUAS MODERNAS	I <sub>5-19-19</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-19</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-19</sub> 0%	I <sub>8-19-19</sub> ---	I <sub>8-19-19</sub> 0%
		20 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE	I <sub>5-19-20</sub> 2 1 1		I <sub>6-19-20</sub> 3 2 1		I <sub>7-19-20</sub> 100%	I <sub>8-19-20</sub> 100%	I <sub>8-19-20</sub> 1%
		21 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL Y MEDIOAMBIENTAL	I <sub>5-19-21</sub> 32 28 4		I <sub>6-19-21</sub> 34 30 4		I <sub>7-19-21</sub> 100%	I <sub>8-19-21</sub> 100%	I <sub>8-19-21</sub> 12%
		22 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL	I <sub>5-19-22</sub> 14 10 4		I <sub>6-19-22</sub> 14 10 4		I <sub>7-19-22</sub> 88%	I <sub>8-19-22</sub> 91%	I <sub>8-19-22</sub> 80%
		23 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y ESPECIALIZADOS	I <sub>5-19-23</sub> 7 3 4		I <sub>6-19-23</sub> 7 3 4		I <sub>7-19-23</sub> 78%	I <sub>8-19-23</sub> 60%	I <sub>8-19-23</sub> 100%
		24 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA	I <sub>5-19-24</sub> 11 11 0		I <sub>6-19-24</sub> 11 11 0		I <sub>7-19-24</sub> 85%	I <sub>8-19-24</sub> 92%	I <sub>8-19-24</sub> 4%
		25 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA	I <sub>5-19-25</sub> 0 0 0		I <sub>6-19-25</sub> 0 0 0		I <sub>7-19-25</sub> 0%	I <sub>8-19-25</sub> ---	I <sub>8-19-25</sub> 0%
		26 M.U. EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	I <sub>5-19-26</sub> 1 0 1		I <sub>6-19-26</sub> 1 0 1		I <sub>7-19-26</sub> 100%	I <sub>8-19-26</sub> ---	I <sub>8-19-26</sub> 100%

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>5</sub> 2602 1588 1014		I <sub>6</sub> 2886		I <sub>7</sub> =I <sub>5</sub> /I <sub>4</sub> 73%		I <sub>8j</sub> =I <sub>6j</sub> /I <sub>6i</sub>	
		Nº de estudiantes que realizan práctic. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni PFC ni convenios esp.)		Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni PFC ni convenios especiales)		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas			La proporción de práctic. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro
20	F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL	I <sub>5-20</sub> 120	M 99	H 21	I <sub>6-20</sub> 126	M 104	H 22	I <sub>7-20</sub> 76%	I <sub>8-20-1</sub> 5%
	1 CIENCIAS DEL TRABAJO	I <sub>5-20-1</sub> 6	5	1	I <sub>6-20-1</sub> 6	5	1	I <sub>7-20-1</sub> 38%	I <sub>8-20-1</sub> 5%
	2 HUMANIDADES	I <sub>5-20-2</sub> 1	1	0	I <sub>6-20-2</sub> 1	1	0	I <sub>7-20-2</sub> 100%	I <sub>8-20-2</sub> 1%
	3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	I <sub>5-20-3</sub> 0	0	0	I <sub>6-20-3</sub> 0	0	0	I <sub>7-20-3</sub> 0%	I <sub>8-20-3</sub> 0%
	4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>5-20-4</sub> 0	0	0	I <sub>6-20-4</sub> 0	0	0	I <sub>7-20-4</sub> 0%	I <sub>8-20-4</sub> 0%
	5 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	I <sub>5-20-5</sub> 0	0	0	I <sub>6-20-5</sub> 0	0	0	I <sub>7-20-5</sub> 0%	I <sub>8-20-5</sub> 0%
	6 RELACIONES LABORALES	I <sub>5-20-6</sub> 3	3	0	I <sub>6-20-6</sub> 3	3	0	I <sub>7-20-6</sub> 50%	I <sub>8-20-6</sub> 2%
	7 BELLAS ARTES	I <sub>5-20-7</sub> 0	0	0	I <sub>6-20-7</sub> 0	0	0	I <sub>7-20-7</sub> ---	I <sub>8-20-7</sub> 0%
	8 G. EN BELLAS ARTES	I <sub>5-20-8</sub> 9	7	2	I <sub>6-20-8</sub> 9	7	2	I <sub>7-20-8</sub> 100%	I <sub>8-20-8</sub> 7%
	9 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>5-20-9</sub> 0	0	0	I <sub>6-20-9</sub> 0	0	0	I <sub>7-20-9</sub> ---	I <sub>8-20-9</sub> 0%
	10 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>5-20-10</sub> 0	0	0	I <sub>6-20-10</sub> 0	0	0	I <sub>7-20-10</sub> ---	I <sub>8-20-10</sub> 0%
	11 G. EN PSICOLOGÍA	I <sub>5-20-11</sub> 98	80	18	I <sub>6-20-11</sub> 104	85	19	I <sub>7-20-11</sub> 100%	I <sub>8-20-11</sub> 83%
	12 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>5-20-12</sub> 2	2	0	I <sub>6-20-12</sub> 2	2	0	I <sub>7-20-12</sub> 9%	I <sub>8-20-12</sub> 2%
	13 M.U. EN PROFESORADO	I <sub>5-20-13</sub> 1	1	0	I <sub>6-20-13</sub> 1	1	0	I <sub>7-20-13</sub> 100%	I <sub>8-20-13</sub> 1%
21	FACULTAD DE MEDICINA	I <sub>5-21</sub> 222	174	48	I <sub>6-21</sub> 233	184	49	I <sub>7-21</sub> 92%	100%
	1 MEDICINA	I <sub>5-21-1</sub> 36	28	8	I <sub>6-21-1</sub> 40	32	8	I <sub>7-21-1</sub> 95%	I <sub>8-21-1</sub> 17%
	2 G. EN MEDICINA	I <sub>5-21-2</sub> 184	144	40	I <sub>6-21-2</sub> 191	150	41	I <sub>7-21-2</sub> 92%	I <sub>8-21-2</sub> 82%
	3 M.U. EN CONDICIONANTES GENÉTICOS NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	I <sub>5-21-3</sub> 0	0	0	I <sub>6-21-3</sub> 0	0	0	I <sub>7-21-3</sub> 0%	I <sub>8-21-3</sub> 0%
	4 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	I <sub>5-21-4</sub> 2	2	0	I <sub>6-21-4</sub> 2	2	0	I <sub>7-21-4</sub> 100%	I <sub>8-21-4</sub> 1%
	5 M.U. EN SALUD PÚBLICA	I <sub>5-21-5</sub> 0	0	0	I <sub>6-21-5</sub> 0	0	0	I <sub>7-21-5</sub> 0%	I <sub>8-21-5</sub> 0%
22	FACULTAD DE VETERINARIA	I <sub>5-22</sub> 405	306	99	I <sub>6-22</sub> 482	365	117	I <sub>7-22</sub> 90%	100%
	1 CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>5-22-1</sub> 28	24	4	I <sub>6-22-1</sub> 32	28	4	I <sub>7-22-1</sub> 74%	I <sub>8-22-1</sub> 7%
	2 VETERINARIA	I <sub>5-22-2</sub> 260	192	68	I <sub>6-22-2</sub> 321	235	86	I <sub>7-22-2</sub> 96%	I <sub>8-22-2</sub> 67%
	3 G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>5-22-3</sub> 29	22	7	I <sub>6-22-3</sub> 32	25	7	I <sub>7-22-3</sub> 85%	I <sub>8-22-3</sub> 7%
	4 G. EN VETERINARIA	I <sub>5-22-4</sub> 76	61	15	I <sub>6-22-4</sub> 84	69	15	I <sub>7-22-4</sub> 89%	I <sub>8-22-4</sub> 17%
	5 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS	I <sub>5-22-5</sub> 2	1	1	I <sub>6-22-5</sub> 2	1	1	I <sub>7-22-5</sub> 67%	I <sub>8-22-5</sub> 0%
	6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS/VETERINARIAS	I <sub>5-22-6</sub> 2	2	0	I <sub>6-22-6</sub> 2	2	0	I <sub>7-22-6</sub> 67%	I <sub>8-22-6</sub> 0%
	7 M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL	I <sub>5-22-7</sub> 0	0	0	I <sub>6-22-7</sub> 0	0	0	I <sub>7-22-7</sub> 0%	I <sub>8-22-7</sub> 0%
	8 M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	I <sub>5-22-8</sub> 8	4	4	I <sub>6-22-8</sub> 9	5	4	I <sub>7-22-8</sub> 62%	I <sub>8-22-8</sub> 2%

1	E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub>		I <sub>10</sub> =b <sub>10</sub> /I <sub>6</sub>		I <sub>11j</sub> =g <sub>11j</sub> /I <sub>6i</sub>	I <sub>12</sub>		I <sub>13</sub>		H		
				1153	683	470	40%		La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las prácticas de ese centro y de esa titulación	Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales		Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios			
				I <sub>9-1</sub>	190	I <sub>10-1</sub>	42%	42%	I <sub>12-1</sub>	173	I <sub>13-1</sub>	135	35	100	
1			ING. DE TELECOMUNICACIÓN	9-1-1	10	3	7	I <sub>10-1-1</sub>	53%	I <sub>11-1-1</sub>	2%	I <sub>13-1-1</sub>	15	3	12
2			ING. EN INFORMÁTICA	9-1-2	19	4	15	I <sub>10-1-2</sub>	59%	I <sub>11-1-2</sub>	4%	I <sub>13-1-2</sub>	11	1	10
3			ING. INDUSTRIAL	9-1-3	38	6	32	I <sub>10-1-3</sub>	37%	I <sub>11-1-3</sub>	8%	I <sub>13-1-3</sub>	31	9	22
4			ING. QUÍMICA	9-1-4	18	10	8	I <sub>10-1-4</sub>	42%	I <sub>11-1-4</sub>	4%	I <sub>13-1-4</sub>	14	7	7
5			ING. TÈC. IND. (ELECTRICIDAD)	9-1-5	13	5	8	I <sub>10-1-5</sub>	38%	I <sub>11-1-5</sub>	3%	I <sub>13-1-5</sub>	5	1	4
6			ING. TÈC. IND. (ELECTRÓNICA)	9-1-6	9	2	7	I <sub>10-1-6</sub>	28%	I <sub>11-1-6</sub>	2%	I <sub>13-1-6</sub>	19	5	14
7			ING. TÈC. IND. (QUÍMICA IND.)	9-1-7	6	6	0	I <sub>10-1-7</sub>	30%	I <sub>11-1-7</sub>	1%	I <sub>13-1-7</sub>	6	3	3
8			ING. TÈC. INDUSTRIAL (MECÁNICA)	9-1-8	15	2	13	I <sub>10-1-8</sub>	31%	I <sub>11-1-8</sub>	3%	I <sub>13-1-8</sub>	17	0	17
9			ING. TÈC. EN DISEÑO INDUSTRIAL	9-1-9	0	0	0	I <sub>10-1-9</sub>	---	I <sub>11-1-9</sub>	0%	I <sub>13-1-9</sub>	0	0	0
10			G. ESTUDIOS DE ARQUITECTURA	9-1-10	6	4	2	I <sub>10-1-10</sub>	60%	I <sub>11-1-10</sub>	1%	I <sub>13-1-10</sub>	0	0	0
11			G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	9-1-11	24	7	17	I <sub>10-1-11</sub>	86%	I <sub>11-1-11</sub>	5%	I <sub>13-1-11</sub>	0	0	0
12			G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	9-1-12	1	1	0	I <sub>10-1-12</sub>	100%	I <sub>11-1-12</sub>	0%	I <sub>13-1-12</sub>	0	0	0
13			G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	9-1-13	3	0	3	I <sub>10-1-13</sub>	75%	I <sub>11-1-13</sub>	1%	I <sub>13-1-13</sub>	0	0	0
14			G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	9-1-14	0	0	0	I <sub>10-1-14</sub>	0%	I <sub>11-1-14</sub>	0%	I <sub>13-1-14</sub>	0	0	0
15			G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	9-1-15	15	8	7	I <sub>10-1-15</sub>	48%	I <sub>11-1-15</sub>	3%	I <sub>13-1-15</sub>	7	3	4
16			G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	9-1-16	4	1	3	I <sub>10-1-16</sub>	80%	I <sub>11-1-16</sub>	1%	I <sub>13-1-16</sub>	0	0	0
17			G. EN INGENIERÍA MECÁNICA	9-1-17	7	1	6	I <sub>10-1-17</sub>	78%	I <sub>11-1-17</sub>	2%	I <sub>13-1-17</sub>	2	0	2
18			G. EN INGENIERÍA QUÍMICA	9-1-18	2	0	2	I <sub>10-1-18</sub>	33%	I <sub>11-1-18</sub>	0%	I <sub>13-1-18</sub>	0	0	0
19			M.U. EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	9-1-19	0	0	0	I <sub>10-1-19</sub>	0%	I <sub>11-1-19</sub>	0%	I <sub>13-1-19</sub>	0	0	0
20			M.U. EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	9-1-20	0	0	0	I <sub>10-1-20</sub>	0%	I <sub>11-1-20</sub>	0%	I <sub>13-1-20</sub>	2	0	2
21			M. U. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	9-1-21	0	0	0	I <sub>10-1-21</sub>	---	I <sub>11-1-21</sub>	0%	I <sub>13-1-21</sub>	0	0	0
22			M.U. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	9-1-22	0	0	0	I <sub>10-1-22</sub>	0%	I <sub>11-1-22</sub>	0%	I <sub>13-1-22</sub>	4	2	2
23			M. U. EN INICIACIÓN A LA INV. EN ING. QUÍMICA Y DEL MEDIO AMBIENTE	9-1-23	0	0	0	I <sub>10-1-23</sub>	---	I <sub>11-1-23</sub>	0%	I <sub>13-1-23</sub>	1	1	0
24			M.U. EN SISTEMAS MECÁNICOS	9-1-24	0	0	0	I <sub>10-1-24</sub>	0%	I <sub>11-1-24</sub>	0%	I <sub>13-1-24</sub>	1	0	1

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub> 1153			I <sub>10</sub> =I <sub>0</sub> /I <sub>6</sub> 40%			I <sub>11j</sub> =I <sub>0j</sub> /I <sub>6j</sub>			I <sub>12</sub> 198			I <sub>13</sub> 158			I <sub>14</sub> 57			I <sub>15</sub> 141																															
		Nº de prácticas que solicitan convalidación			La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación			La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro			Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales			Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios			M			H																															
		I <sub>9,2</sub>	I <sub>9,3</sub>	I <sub>9,4</sub>	I <sub>10,2</sub>	I <sub>10,3</sub>	I <sub>10,4</sub>	I <sub>10,5</sub>	I <sub>10,6</sub>	I <sub>11,2,1</sub>	I <sub>11,2,2</sub>	I <sub>11,2,3</sub>	I <sub>12,2</sub>	I <sub>12,3</sub>	I <sub>12,4</sub>	I <sub>12,5</sub>	I <sub>13,2</sub>	I <sub>13,3</sub>	I <sub>13,4</sub>	I <sub>13,5</sub>	I <sub>14,2,1</sub>	I <sub>14,2,2</sub>	I <sub>14,2,3</sub>	I <sub>14,3,1</sub>	I <sub>14,3,2</sub>	I <sub>14,3,3</sub>	I <sub>14,4,1</sub>	I <sub>14,5,1</sub>	I <sub>14,5,2</sub>	I <sub>14,5,3</sub>	I <sub>14,5,4</sub>	I <sub>14,5,5</sub>	I <sub>14,5,6</sub>	I <sub>14,7,1</sub>	I <sub>14,7,2</sub>	I <sub>14,7,3</sub>	I <sub>14,7,4</sub>	I <sub>14,7,5</sub>	I <sub>14,9,1</sub>	I <sub>14,9,2</sub>											
2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD		19	0	0	56%	0%	---	54%					0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0																									
	1 G. EN ENFERMERÍA									3	3	0																																							
	2 G. EN FISIOTERAPIA									16	10	6																																							
	3 G. EN TERAPIA OCUPACIONAL									0	0	0																																							
3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA		0	0	0	0%	0%	---	0%					0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0																									
	1 G. EN ENFERMERÍA									0	0	0																																							
4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL		0	0	0	---	---	---	---					0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0																									
	1 G. EN ENFERMERÍA									0	0	0																																							
5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA		28			54%								0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0																									
	1 CIENCIAS EMPRESARIALES									20	13	7																																							
	2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA									1	0	1																																							
	3 RELACIONES LABORALES									2	1	1																																							
	4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS									5	1	4																																							
	5 G. EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA									0	0	0																																							
	6 M.U. EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO									0	0	0																																							
7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO		5			13%								0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0																									
	1 RELACIONES LABORALES									5	1	4																																							
	2 TRABAJO SOCIAL									0	0	0																																							
	3 G. TRABAJO SOCIAL									0	0	0																																							
	4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS									0	0	0																																							
	5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO									0	0	0																																							
9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA		0			0%								0	0	0	0	0	0	0	0				0	0	0																									
	1 TURISMO									0	0	0																																							
	2 G. EN TURISMO									0	0	0																																							

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub>			I <sub>10</sub> =b <sub>10</sub> /I <sub>6</sub>			I <sub>11ij</sub> =a <sub>ij</sub> /I <sub>6i</sub>			I <sub>12</sub>			I <sub>13</sub>		
		Nº de prácticas que solicitan convalidación	M	H	La proporción de pract. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las pract. de ese centro y de esa titulación	La proporción de las pract. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las pract. del centro	Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales	M	H	Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios	M	H	Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales	M	H	
10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	ARQUITECTURA TÉCNICA 2 ING. T. AGR. (HORT. Y JARD.) 3 ING. T. AGR. (IND. AGR. Y ALIM) 4 ING. T. INF. DE SISTEMAS 5 ING. T. IND. (ELECTRÓNICA) 6 ING. T. INDUSTRIAL (MECÁNICA) 7 ING. T. OBRAS PÚBLICAS 8 G. INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN 9 G. EN INGENIERÍA CIVIL 10 G. EN INGENIERÍA MECATRÓNICA 11 G. EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>9-10</sub>	2	0	2	I <sub>10-10</sub>	13%	I <sub>11-10-1</sub>	13%	I <sub>12-10</sub>	0	0	0	I <sub>13-10</sub>	0	0
		I <sub>9-10-1</sub>	1	0	1	I <sub>10-10-1</sub>	10%	I <sub>11-10-1</sub>	6%	I <sub>12-10-1</sub>				I <sub>13-10-1</sub>		
		I <sub>9-10-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-2</sub>	---	I <sub>11-10-2</sub>	0%	I <sub>12-10-2</sub>				I <sub>13-10-2</sub>		
		I <sub>9-10-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-3</sub>	---	I <sub>11-10-3</sub>	0%	I <sub>12-10-3</sub>				I <sub>13-10-3</sub>		
		I <sub>9-10-4</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-4</sub>	0%	I <sub>11-10-4</sub>	0%	I <sub>12-10-4</sub>				I <sub>13-10-4</sub>		
		I <sub>9-10-5</sub>	1	0	0	I <sub>10-10-5</sub>	100%	I <sub>11-10-5</sub>	6%	I <sub>12-10-5</sub>				I <sub>13-10-5</sub>		
		I <sub>9-10-6</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-6</sub>	---	I <sub>11-10-6</sub>	0%	I <sub>12-10-6</sub>				I <sub>13-10-6</sub>		
		I <sub>9-10-7</sub>	0	0	1	I <sub>10-10-7</sub>	0%	I <sub>11-10-7</sub>	0%	I <sub>12-10-7</sub>				I <sub>13-10-7</sub>		
		I <sub>9-10-8</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-8</sub>	---	I <sub>11-10-8</sub>	0%	I <sub>12-10-8</sub>				I <sub>13-10-8</sub>		
		I <sub>9-10-9</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-9</sub>	---	I <sub>11-10-9</sub>	0%	I <sub>12-10-9</sub>				I <sub>13-10-9</sub>		
		I <sub>9-10-10</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-10</sub>	---	I <sub>11-10-10</sub>	0%	I <sub>12-10-10</sub>				I <sub>13-10-10</sub>		
I <sub>9-10-11</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-11</sub>	---	I <sub>11-10-11</sub>	0%	I <sub>12-10-11</sub>				I <sub>13-10-11</sub>				
11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL	1 ING. T. TELECO. (SIST. ELECTR.) 2 ING. T. INFORMÁT. DE GESTIÓN 3 G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA 4 G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>9-11</sub>	4	1	3	I <sub>10-11</sub>	57%	I <sub>11-11</sub>	57%	I <sub>12-11</sub>	0	0	0	I <sub>13-11</sub>	0	0
		I <sub>9-11-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-11-1</sub>	---	I <sub>11-11-1</sub>	0%	I <sub>12-11-1</sub>				I <sub>13-11-1</sub>		
		I <sub>9-11-2</sub>	2	1	1	I <sub>10-11-2</sub>	50%	I <sub>11-11-2</sub>	29%	I <sub>12-11-2</sub>				I <sub>13-11-2</sub>		
		I <sub>9-11-3</sub>	1	0	1	I <sub>10-11-3</sub>	50%	I <sub>11-11-3</sub>	14%	I <sub>12-11-3</sub>				I <sub>13-11-3</sub>		
12 ESCUELA SUPERIOR DE HUESCA	1 INGENIERÍA AGRÓNOMA 2 ING. T. AGRÍCOLA (EXP. AGROP.) 3 ING. T. IND. (QUÍMICA IND.) 4 RURAL 5 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES 6 CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL	I <sub>9-12</sub>	16	7	9	I <sub>10-12</sub>	29%	I <sub>11-12</sub>	29%	I <sub>12-12</sub>	4	4	0	I <sub>13-12</sub>	3	0
		I <sub>9-12-1</sub>	4	1	3	I <sub>10-12-1</sub>	24%	I <sub>11-12-1</sub>	7%	I <sub>12-12-1</sub>	0	0	0	I <sub>13-12-1</sub>	0	0
		I <sub>9-12-2</sub>	2	1	1	I <sub>10-12-2</sub>	29%	I <sub>11-12-2</sub>	4%	I <sub>12-12-2</sub>	2	2	0	I <sub>13-12-2</sub>	1	0
		I <sub>9-12-3</sub>	1	0	1	I <sub>10-12-3</sub>	50%	I <sub>11-12-3</sub>	2%	I <sub>12-12-3</sub>	0	0	0	I <sub>13-12-3</sub>	0	0
		I <sub>9-12-4</sub>	1	0	1	I <sub>10-12-4</sub>	50%	I <sub>11-12-4</sub>	2%	I <sub>12-12-4</sub>	1	1	0	I <sub>13-12-4</sub>	1	0
		I <sub>9-12-5</sub>	8	5	3	I <sub>10-12-5</sub>	29%	I <sub>11-12-5</sub>	14%	I <sub>12-12-5</sub>	1	1	0	I <sub>13-12-5</sub>	1	0
I <sub>9-12-6</sub>	0	0	0	I <sub>10-12-6</sub>	---	I <sub>11-12-6</sub>	0%	I <sub>12-12-6</sub>	0	0	0	I <sub>13-12-6</sub>	0	0		

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub> 1153		683 470		I <sub>10</sub> =b/l <sub>6</sub> 40%		I <sub>11j</sub> =a <sub>ij</sub> /l <sub>6i</sub>		I <sub>12</sub> 198		57 141		I <sub>13</sub> 158		49 109	
		Nº de prácticas que solicitan convalidación		M	H	La proporción de pract. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las pract. de ese centro y de esa titulación		La proporción de las pract. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las pract. del centro		Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales		M	H	Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios		M	H
13	FACULTAD DE CIENCIAS	I <sub>9-13</sub> 116	75	41	I <sub>10-13</sub> 50%		50%		I <sub>12-13</sub> 2	1	1	I <sub>13-13</sub> 2	1	1	1	1	
1	BIOQUÍMICA	g <sub>9-13-1</sub> 8	4	4		I <sub>10-13-1</sub> 20%	I <sub>11-13-1</sub> 3%	I <sub>12-13-1</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-1</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-1</sub> 0	0	0	
2	ESTADÍSTICA	g <sub>9-13-2</sub> 1	0	1		I <sub>10-13-2</sub> 50%	I <sub>11-13-2</sub> 0%	I <sub>12-13-2</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-2</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-2</sub> 0	0	0	
3	FÍSICA	g <sub>9-13-3</sub> 1	1	0		I <sub>10-13-3</sub> 20%	I <sub>11-13-3</sub> 0%	I <sub>12-13-3</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-3</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-3</sub> 0	0	0	
4	GEOLOGÍA	g <sub>9-13-4</sub> 9	4	5		I <sub>10-13-4</sub> 64%	I <sub>11-13-4</sub> 4%	I <sub>12-13-4</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-4</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-4</sub> 0	0	0	
5	MATEMÁTICAS	g <sub>9-13-5</sub> 2	2	0		I <sub>10-13-5</sub> 50%	I <sub>11-13-5</sub> 1%	I <sub>12-13-5</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-5</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-5</sub> 0	0	0	
6	QUÍMICA	g <sub>9-13-6</sub> 43	32	11		I <sub>10-13-6</sub> 65%	I <sub>11-13-6</sub> 19%	I <sub>12-13-6</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-6</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-6</sub> 0	0	0	
7	G. EN BIOTECNOLOGÍA	g <sub>9-13-7</sub> 36	26	10		I <sub>10-13-7</sub> 72%	I <sub>11-13-7</sub> 16%	I <sub>12-13-7</sub> 1	0	1	I <sub>13-13-7</sub> 1	0	1	I <sub>13-13-7</sub> 1	0	1	
8	G. EN FÍSICA	g <sub>9-13-8</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-8</sub> 0%	I <sub>11-13-8</sub> 0%	I <sub>12-13-8</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-8</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-8</sub> 0	0	0	
9	G. EN GEOLOGÍA	g <sub>9-13-9</sub> 6	1	5		I <sub>10-13-9</sub> 86%	I <sub>11-13-9</sub> 3%	I <sub>12-13-9</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-9</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-9</sub> 0	0	0	
10	G. EN MATEMÁTICAS	g <sub>9-13-10</sub> 1	1	0		I <sub>10-13-10</sub> 100%	I <sub>11-13-10</sub> 0%	I <sub>12-13-10</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-10</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-10</sub> 0	0	0	
11	G. EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	g <sub>9-13-11</sub> 1	1	0		I <sub>10-13-11</sub> 5%	I <sub>11-13-11</sub> 0%	I <sub>12-13-11</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-11</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-11</sub> 0	0	0	
12	G. EN QUÍMICA	g <sub>9-13-12</sub> 8	3	5		I <sub>10-13-12</sub> 62%	I <sub>11-13-12</sub> 3%	I <sub>12-13-12</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-12</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-12</sub> 0	0	0	
13	M. U. EN BIOTECNOLOGÍA MOLECULAR	g <sub>9-13-13</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-13</sub> ---	I <sub>11-13-13</sub> 0%	I <sub>12-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-13</sub> 0	0	0	
14	M. U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA	g <sub>9-13-14</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-14</sub> ---	I <sub>11-13-14</sub> 0%	I <sub>12-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-14</sub> 0	0	0	
15	M. U. EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	g <sub>9-13-15</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-15</sub> ---	I <sub>11-13-15</sub> 0%	I <sub>12-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-15</sub> 0	0	0	
16	M. U. EN MAT. NANOSTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLOGÍAS	g <sub>9-13-16</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-16</sub> ---	I <sub>11-13-16</sub> 0%	I <sub>12-13-16</sub> 1	1	0	I <sub>13-13-16</sub> 1	1	0	I <sub>13-13-16</sub> 1	1	0	
17	M.U. EN MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	g <sub>9-13-17</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-17</sub> ---	I <sub>11-13-17</sub> 0%	I <sub>12-13-17</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-17</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-17</sub> 0	0	0	
18	M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE	g <sub>9-13-18</sub> 0	0	0		I <sub>10-13-18</sub> 0%	I <sub>11-13-18</sub> 0%	I <sub>12-13-18</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-18</sub> 0	0	0	I <sub>13-13-18</sub> 0	0	0	
14	F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESA	I <sub>9-14</sub> 19	7	12	I <sub>10-14</sub> 25%		25%	I <sub>12-14</sub> 0	0	0	I <sub>13-14</sub> 0	0	0		0	0	
1	CIENC. DE LA ACT. FÍSICA / DEP.	g <sub>9-14-1</sub> 1	0	1		I <sub>10-14-1</sub> 14%	I <sub>11-14-1</sub> 1%	I <sub>12-14-1</sub>			I <sub>13-14-1</sub>			I <sub>13-14-1</sub>			
2	NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	g <sub>9-14-2</sub> 2	0	2		I <sub>10-14-2</sub> 40%	I <sub>11-14-2</sub> 3%	I <sub>12-14-2</sub>			I <sub>13-14-2</sub>			I <sub>13-14-2</sub>			
3	ODONTOLOGÍA	g <sub>9-14-3</sub> 3	2	1		I <sub>10-14-3</sub> 100%	I <sub>11-14-3</sub> 4%	I <sub>12-14-3</sub>			I <sub>13-14-3</sub>			I <sub>13-14-3</sub>			
4	G. EN MEDICINA	g <sub>9-14-4</sub> 10	3	7		I <sub>10-14-4</sub> 100%	I <sub>11-14-4</sub> 13%	I <sub>12-14-4</sub>			I <sub>13-14-4</sub>			I <sub>13-14-4</sub>			
5	G. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	g <sub>9-14-5</sub> 0	0	0		I <sub>10-14-5</sub> 0%	I <sub>11-14-5</sub> 0%	I <sub>12-14-5</sub>			I <sub>13-14-5</sub>			I <sub>13-14-5</sub>			
6	G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	g <sub>9-14-6</sub> 3	2	1		I <sub>10-14-6</sub> 30%	I <sub>11-14-6</sub> 4%	I <sub>12-14-6</sub>			I <sub>13-14-6</sub>			I <sub>13-14-6</sub>			
7	G. EN ODONTOLOGÍA	g <sub>9-14-7</sub> 0	0	0		I <sub>10-14-7</sub> ---	I <sub>11-14-7</sub> 0%	I <sub>12-14-7</sub>			I <sub>13-14-7</sub>			I <sub>13-14-7</sub>			

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub> 1153			I <sub>10</sub> =I <sub>0</sub> /I <sub>6</sub> 40%			I <sub>11</sub> =I <sub>0</sub> /I <sub>6</sub>			I <sub>12</sub> 198			I <sub>13</sub> 158			I <sub>14</sub> 57			I <sub>15</sub> 141		
		Nº de prácticas que solicitan convalidación			La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación			La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro			Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales			Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios			M			H		
15	F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA	I <sub>9-15</sub> 392	M 218	H 174	I <sub>10-15</sub> 60%	I <sub>11-15-1</sub> 79%	I <sub>11-15-2</sub> 30%	I <sub>12-15</sub> 0	I <sub>13-15</sub> 0	I <sub>14-15</sub> 0	I <sub>15-15</sub> 0	M 0	H 0	M 0	H 0	M 0	H 0					
	1 ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	9-15-1 195	118	77		10-15-1 79%	11-15-1 30%															
	2 ECONOMÍA	9-15-2 87	40	47		10-15-2 72%	11-15-2 13%															
	3 CIENCIAS EMPRESARIALES	9-15-3 91	47	44		10-15-3 72%	11-15-3 14%															
	4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	9-15-4 5	3	2		10-15-4 11%	11-15-4 1%															
	5 G. EN ECONOMÍA	9-15-5 7	6	1		10-15-5 12%	11-15-5 1%															
	6 G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	9-15-6 6	3	3		10-15-6 25%	11-15-6 1%															
	7 G. EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	9-15-7 1	1	0		10-15-7 11%	11-15-7 0%															
	8 M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	9-15-8 0	0	0		10-15-8 0%	11-15-8 0%															
	9 M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA	9-15-9 0	0	0		10-15-9 ---	11-15-9 0%															
	10 M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA	9-15-10 0	0	0		10-15-10 0%	11-15-10 0%															
	11 M.U. EN SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	9-15-11 0	0	0		10-15-11 ---	11-15-11 0%															
	12 M.U. EN UNIÓN EUROPEA	9-15-12 0	0	0		10-15-12 0%	11-15-12 0%															
	13 PROGRAMA DE DOCTORADO	9-15-13 0	0	0		10-15-13 0%	11-15-13 0%															
16	F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA	I <sub>9-16</sub> 0	0	0	I <sub>10-16</sub> 0%			I <sub>12-16</sub> 0	I <sub>13-16</sub> 0	I <sub>14-16</sub> 0	I <sub>15-16</sub> 0	M 0	H 0	M 0	H 0	M 0	H 0					
	1 HUMANIDADES	9-16-1 0	0	0		10-16-1 ---	11-16-1 0%															
	2 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	9-16-2 0	0	0		10-16-2 0%	11-16-2 0%															
	3 MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	9-16-3 0	0	0		10-16-3 ---	11-16-3 0%															
	4 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	9-16-4 0	0	0		10-16-4 ---	11-16-4 0%															
	5 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	9-16-5 0	0	0		10-16-5 ---	11-16-5 0%															
	6 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	9-16-6 0	0	0		10-16-6 ---	11-16-6 0%															
	7 M.U. EN PROFESORADO	9-16-7 0	0	0		10-16-7 ---	11-16-7 0%															

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub> 1153		683 470		I <sub>10</sub> =I <sub>9</sub> /I <sub>6</sub> 40%		La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación		I <sub>11j</sub> =I <sub>9j</sub> /I <sub>6j</sub>		La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro		I <sub>12</sub> 198		57 141		I <sub>13</sub> 158		49 109			
		Nº de prácticas que solicitan convalidación		M	H	I <sub>10-17</sub> 2%		I <sub>10-17-1</sub> 3%		La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro		I <sub>12-17</sub> 7		4 3		I <sub>13-17</sub> 7		Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios		M	H		
17 FACULTAD DE DERECHO		I <sub>9-17</sub> 2	2	0	I <sub>10-17</sub> 2%		2%	I <sub>12-17</sub> 7	4	3	I <sub>13-17</sub> 7	4	3										
		1 DERECHO	9-17-1 2	2	0		I <sub>10-17-1</sub> 3%	I <sub>11-17-1</sub> 2%		I <sub>11-17-1</sub> 2%	I <sub>12-17-1</sub> 0	0	0	I <sub>13-17-1</sub> 0	0	0			I <sub>13-17-1</sub> 0	0	0	0	
		2 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	9-17-2 0	0	0		I <sub>10-17-2</sub> 0%	I <sub>11-17-2</sub> 0%		I <sub>11-17-2</sub> 0%	I <sub>12-17-2</sub> 0	0	0	I <sub>13-17-2</sub> 0	0	0			I <sub>13-17-2</sub> 0	0	0	0	
		3 G. EN DERECHO	9-17-3 0	0	0		I <sub>10-17-3</sub> 0%	I <sub>11-17-3</sub> 0%		I <sub>11-17-3</sub> 0%	I <sub>12-17-3</sub> 0	0	0	I <sub>13-17-3</sub> 0	0	0			I <sub>13-17-3</sub> 0	0	0	0	
		4 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	9-17-4 0	0	0		I <sub>10-17-4</sub> 0%	I <sub>11-17-4</sub> 0%		I <sub>11-17-4</sub> 0%	I <sub>12-17-4</sub> 0	0	0	I <sub>13-17-4</sub> 0	0	0			I <sub>13-17-4</sub> 0	0	0	0	
		5 M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO	9-17-5 0	0	0		I <sub>10-17-5</sub> 0%	I <sub>11-17-5</sub> 0%		I <sub>11-17-5</sub> 0%	I <sub>12-17-5</sub> 0	0	0	I <sub>13-17-5</sub> 0	0	0			I <sub>13-17-5</sub> 0	0	0	0	
		6 M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	9-17-6 0	0	0		I <sub>10-17-6</sub> 0%	I <sub>11-17-6</sub> 0%		I <sub>11-17-6</sub> 0%	I <sub>12-17-6</sub> 7	4	3	I <sub>13-17-6</sub> 7	4	3			I <sub>13-17-6</sub> 7	4	3	4	3
18 FACULTAD DE EDUCACIÓN		I <sub>9-18</sub> 0	0	0	I <sub>10-18</sub> 0%		0%	I <sub>12-18</sub> 0	0	0	I <sub>13-18</sub> 0	0	0										
		1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE)	9-18-2 0	0	0		I <sub>10-18-1</sub> ---	I <sub>11-18-1</sub> 0%		I <sub>11-18-1</sub> 0%	I <sub>12-18-1</sub>			I <sub>13-18-1</sub>									
		2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL)	9-18-2 0	0	0		I <sub>10-18-2</sub> ---	I <sub>11-18-2</sub> 0%		I <sub>11-18-2</sub> 0%	I <sub>12-18-2</sub>			I <sub>13-18-2</sub>									
		3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	9-18-3 0	0	0		I <sub>10-18-3</sub> ---	I <sub>11-18-3</sub> 0%		I <sub>11-18-3</sub> 0%	I <sub>12-18-3</sub>			I <sub>13-18-3</sub>									
		4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL)	9-18-4 0	0	0		I <sub>10-18-4</sub> ---	I <sub>11-18-4</sub> 0%		I <sub>11-18-4</sub> 0%	I <sub>12-18-4</sub>			I <sub>13-18-4</sub>									
		5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	9-18-5 0	0	0		I <sub>10-18-5</sub> ---	I <sub>11-18-5</sub> 0%		I <sub>11-18-5</sub> 0%	I <sub>12-18-5</sub>			I <sub>13-18-5</sub>									
		6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	9-18-6 0	0	0		I <sub>10-18-6</sub> ---	I <sub>11-18-6</sub> 0%		I <sub>11-18-6</sub> 0%	I <sub>12-18-6</sub>			I <sub>13-18-6</sub>									
		7 PSICOPEDAGOGÍA	9-18-7 0	0	0		I <sub>10-18-7</sub> 0%	I <sub>11-18-7</sub> 0%		I <sub>11-18-7</sub> 0%	I <sub>12-18-7</sub>			I <sub>13-18-7</sub>									
		8 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	9-18-8 0	0	0		I <sub>10-18-8</sub> ---	I <sub>11-18-8</sub> 0%		I <sub>11-18-8</sub> 0%	I <sub>12-18-8</sub>			I <sub>13-18-8</sub>									
		9 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	9-18-9 0	0	0		I <sub>10-18-9</sub> 0%	I <sub>11-18-9</sub> 0%		I <sub>11-18-9</sub> 0%	I <sub>12-18-9</sub>			I <sub>13-18-9</sub>									
		10 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES	9-18-10 0	0	0		I <sub>10-18-10</sub> 0%	I <sub>11-18-10</sub> 0%		I <sub>11-18-10</sub> 0%	I <sub>12-18-10</sub>			I <sub>13-18-10</sub>									
11 M.U. EN PROFESORADO	9-18-11 0	0	0		I <sub>10-18-11</sub> 0%	I <sub>11-18-11</sub> 0%		I <sub>11-18-11</sub> 0%	I <sub>12-18-11</sub>			I <sub>13-18-11</sub>											

19	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub> 1153		683 470		I <sub>10</sub> =b/l <sub>6</sub> 40%		I <sub>11j</sub> =c <sub>ij</sub> /l <sub>6i</sub>		I <sub>12</sub> 198		57 141		I <sub>13</sub> 158		49 109	
			Nº de prácticas que solicitan convalidación		M	H	La proporción de pract. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las prácticas de ese centro y de esa titulación		La proporción de las prácticas convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las prácticas del centro		Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales		M	H	Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios		M	H
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS			I <sub>9-19</sub> 28	17	11	I <sub>10-19</sub> 10%	I <sub>11j</sub>	I <sub>12-19</sub> 1	1	0	I <sub>13-19</sub> 1	1	0	1	0	1	0	
1	BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN		9-19-1 0	0	0	10-19-1 ---	11-19-1 0%	12-19-1 0	0	0	13-19-1 0	0	0	13-19-1 0	0	0	0	0
2	FILOLOGÍA CLÁSICA		9-19-2 0	0	0	10-19-2 ---	11-19-2 0%	12-19-2 0	0	0	13-19-2 0	0	0	13-19-2 0	0	0	0	0
3	FILOLOGÍA FRANCESA		9-19-3 0	0	0	10-19-3 ---	11-19-3 0%	12-19-3 0	0	0	13-19-3 0	0	0	13-19-3 0	0	0	0	0
4	FILOLOGÍA HISPÁNICA		9-19-4 0	0	0	10-19-4 ---	11-19-4 0%	12-19-4 0	0	0	13-19-4 0	0	0	13-19-4 0	0	0	0	0
5	FILOLOGÍA INGLESA		9-19-5 1	1	0	10-19-5 20%	11-19-5 0%	12-19-5 0	0	0	13-19-5 0	0	0	13-19-5 0	0	0	0	0
6	GEOGRAFÍA		9-19-6 4	0	4	10-19-6 100%	11-19-6 1%	12-19-6 0	0	0	13-19-6 0	0	0	13-19-6 0	0	0	0	0
7	HISTORIA		9-19-7 6	4	2	10-19-7 40%	11-19-7 2%	12-19-7 0	0	0	13-19-7 0	0	0	13-19-7 0	0	0	0	0
8	HISTORIA DEL ARTE		9-19-8 6	5	1	10-19-8 29%	11-19-8 2%	12-19-8 0	0	0	13-19-8 0	0	0	13-19-8 0	0	0	0	0
9	FILOSOFÍA		9-19-9 0	0	0	10-19-9 0%	11-19-9 0%	12-19-9 0	0	0	13-19-9 0	0	0	13-19-9 0	0	0	0	0
10	G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN		9-19-10 0	0	0	10-19-10 0%	11-19-10 0%	12-19-10 0	0	0	13-19-10 0	0	0	13-19-10 0	0	0	0	0
11	G. EN PERIODISMO		9-19-11 11	7	4	10-19-11 9%	11-19-11 4%	12-19-11 0	0	0	13-19-11 0	0	0	13-19-11 0	0	0	0	0
12	G. EN FILOSOFÍA		9-19-12 0	0	0	10-19-12 ---	11-19-12 0%	12-19-12 0	0	0	13-19-12 0	0	0	13-19-12 0	0	0	0	0
13	G. EN ESTUDIOS INGLESES		9-19-13 0	0	0	10-19-13 0%	11-19-13 0%	12-19-13 0	0	0	13-19-13 0	0	0	13-19-13 0	0	0	0	0
14	G. EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		9-19-14 0	0	0	10-19-14 ---	11-19-14 0%	12-19-14 0	0	0	13-19-14 0	0	0	13-19-14 0	0	0	0	0
15	G. EN HISTORIA		9-19-15 0	0	0	10-19-15 ---	11-19-15 0%	12-19-15 0	0	0	13-19-15 0	0	0	13-19-15 0	0	0	0	0
16	G. EN HISTORIA DEL ARTE		9-19-16 0	0	0	10-19-16 0%	11-19-16 0%	12-19-16 0	0	0	13-19-16 0	0	0	13-19-16 0	0	0	0	0
17	G. EN ESTUDIOS CLÁSICOS		9-19-17 0	0	0	10-19-17 ---	11-19-17 0%	12-19-17 0	0	0	13-19-17 0	0	0	13-19-17 0	0	0	0	0
18	G. EN FILOLOGÍA HISPÁNICA		9-19-18 0	0	0	10-19-18 ---	11-19-18 0%	12-19-18 0	0	0	13-19-18 0	0	0	13-19-18 0	0	0	0	0
19	G. EN LENGUAS MODERNAS		9-19-19 0	0	0	10-19-19 ---	11-19-19 0%	12-19-19 0	0	0	13-19-19 0	0	0	13-19-19 0	0	0	0	0
20	M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE		9-19-20 0	0	0	10-19-20 0%	11-19-20 0%	12-19-20 0	0	0	13-19-20 0	0	0	13-19-20 0	0	0	0	0
21	M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL		9-19-21 0	0	0	10-19-21 0%	11-19-21 0%	12-19-21 0	0	0	13-19-21 0	0	0	13-19-21 0	0	0	0	0
22	M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL		9-19-22 0	0	0	10-19-22 0%	11-19-22 0%	12-19-22 0	0	0	13-19-22 0	0	0	13-19-22 0	0	0	0	0
23	M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		9-19-23 0	0	0	10-19-23 0%	11-19-23 0%	12-19-23 1	1	0	13-19-23 1	1	0	13-19-23 1	1	0	0	0
24	M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS		9-19-24 0	0	0	10-19-24 0%	11-19-24 0%	12-19-24 0	0	0	13-19-24 0	0	0	13-19-24 0	0	0	0	0
25	M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA		9-19-25 0	0	0	10-19-25 ---	11-19-25 0%	12-19-25 0	0	0	13-19-25 0	0	0	13-19-25 0	0	0	0	0
26	M.U. EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA		9-19-26 0	0	0	10-19-26 0%	11-19-26 0%	12-19-26 0	0	0	13-19-26 0	0	0	13-19-26 0	0	0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>9</sub>		I <sub>10</sub> =I <sub>0</sub> /I <sub>6</sub>		I <sub>10</sub> =I <sub>0</sub> /I <sub>6</sub>	I <sub>11j</sub> =I <sub>0j</sub> /I <sub>6j</sub>	I <sub>12</sub>		I <sub>13</sub>			
		Nº de prácticas que solicitan convalidación		La proporción de práct. que solicitan convalid. en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación				La proporción de las práct. convalidadas de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro		Nº de proyectos/trabajos fin de estudios totales		Nº de estudiantes que realizan el proyecto/trabajo fin de estudios	
20	F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL	1153	683	470	40%	48%	48%	198	57	141	158	49	109
		M		H				M		H		M	H
		I <sub>9-20</sub>	54	6	I <sub>10-20</sub>	48%	I <sub>11-20-1</sub>	I <sub>12-20</sub>	0	0	I <sub>13-20</sub>	0	0
1	CIENCIAS DEL TRABAJO	I <sub>9-20-1</sub>	4	3	I <sub>10-20-1</sub>	67%	I <sub>11-20-1</sub>	I <sub>12-20-1</sub>			I <sub>13-20-1</sub>		
2	HUMANIDADES	I <sub>9-20-2</sub>	1	1	I <sub>10-20-2</sub>	100%	I <sub>11-20-2</sub>	I <sub>12-20-2</sub>			I <sub>13-20-2</sub>		
3	MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	I <sub>9-20-3</sub>	0	0	I <sub>10-20-3</sub>	---	I <sub>11-20-3</sub>	I <sub>12-20-3</sub>			I <sub>13-20-3</sub>		
4	MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>9-20-4</sub>	0	0	I <sub>10-20-4</sub>	---	I <sub>11-20-4</sub>	I <sub>12-20-4</sub>			I <sub>13-20-4</sub>		
5	MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	I <sub>9-20-5</sub>	0	0	I <sub>10-20-5</sub>	---	I <sub>11-20-5</sub>	I <sub>12-20-5</sub>			I <sub>13-20-5</sub>		
6	RELACIONES LABORALES	I <sub>9-20-6</sub>	2	2	I <sub>10-20-6</sub>	67%	I <sub>11-20-6</sub>	I <sub>12-20-6</sub>			I <sub>13-20-6</sub>		
7	BELLAS ARTES	I <sub>9-20-7</sub>	0	0	I <sub>10-20-7</sub>	---	I <sub>11-20-7</sub>	I <sub>12-20-7</sub>			I <sub>13-20-7</sub>		
8	G. EN BELLAS ARTES	I <sub>9-20-8</sub>	6	6	I <sub>10-20-8</sub>	67%	I <sub>11-20-8</sub>	I <sub>12-20-8</sub>			I <sub>13-20-8</sub>		
9	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>9-20-9</sub>	0	0	I <sub>10-20-9</sub>	---	I <sub>11-20-9</sub>	I <sub>12-20-9</sub>			I <sub>13-20-9</sub>		
10	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>9-20-10</sub>	0	0	I <sub>10-20-10</sub>	---	I <sub>11-20-10</sub>	I <sub>12-20-10</sub>			I <sub>13-20-10</sub>		
11	G. EN PSICOLOGÍA	I <sub>9-20-11</sub>	47	42	I <sub>10-20-11</sub>	45%	I <sub>11-20-11</sub>	I <sub>12-20-11</sub>			I <sub>13-20-11</sub>		
12	G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>9-20-12</sub>	0	0	I <sub>10-20-12</sub>	0%	I <sub>11-20-12</sub>	I <sub>12-20-12</sub>			I <sub>13-20-12</sub>		
13	M.U. EN PROFESORADO	I <sub>9-20-13</sub>	0	0	I <sub>10-20-13</sub>	0%	I <sub>11-20-13</sub>	I <sub>12-20-13</sub>			I <sub>13-20-13</sub>		
21	FACULTAD DE MEDICINA	I <sub>9-21</sub>	165	47	I <sub>10-21</sub>	91%	91%	I <sub>12-21</sub>	0	0	I <sub>13-21</sub>	0	0
1	MEDICINA	I <sub>9-21-1</sub>	32	25	I <sub>10-21-1</sub>	80%	I <sub>11-21-1</sub>	I <sub>12-21-1</sub>			I <sub>13-21-1</sub>		
2	G. EN MEDICINA	I <sub>9-21-2</sub>	180	140	I <sub>10-21-2</sub>	94%	I <sub>11-21-2</sub>	I <sub>12-21-2</sub>			I <sub>13-21-2</sub>		
3	M.U. EN CONDICIONANTES GENÉTICOS NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	I <sub>9-21-3</sub>	0	0	I <sub>10-21-3</sub>	---	I <sub>11-21-3</sub>	I <sub>12-21-3</sub>			I <sub>13-21-3</sub>		
4	M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	I <sub>9-21-4</sub>	0	0	I <sub>10-21-4</sub>	0%	I <sub>11-21-4</sub>	I <sub>12-21-4</sub>			I <sub>13-21-4</sub>		
5	M.U. EN SALUD PÚBLICA	I <sub>9-21-5</sub>	0	0	I <sub>10-21-5</sub>	---	I <sub>11-21-5</sub>	I <sub>12-21-5</sub>			I <sub>13-21-5</sub>		
22	FACULTAD DE VETERINARIA	I <sub>9-22</sub>	48	12	I <sub>10-22</sub>	12%	14%	I <sub>12-22</sub>	11	5	I <sub>13-22</sub>	10	5
1	CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>9-22-1</sub>	3	3	I <sub>10-22-1</sub>	9%	I <sub>11-22-1</sub>	I <sub>12-22-1</sub>			I <sub>13-22-1</sub>	0	0
2	VETERINARIA	I <sub>9-22-2</sub>	49	37	I <sub>10-22-2</sub>	15%	I <sub>11-22-2</sub>	I <sub>12-22-2</sub>			I <sub>13-22-2</sub>	0	0
3	G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>9-22-3</sub>	0	0	I <sub>10-22-3</sub>	0%	I <sub>11-22-3</sub>	I <sub>12-22-3</sub>	2	2	I <sub>13-22-3</sub>	2	2
4	G. EN VETERINARIA	I <sub>9-22-4</sub>	8	8	I <sub>10-22-4</sub>	10%	I <sub>11-22-4</sub>	I <sub>12-22-4</sub>	0	0	I <sub>13-22-4</sub>	0	0
5	M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS	I <sub>9-22-5</sub>	0	0	I <sub>10-22-5</sub>	0%	I <sub>11-22-5</sub>	I <sub>12-22-5</sub>	2	0	I <sub>13-22-5</sub>	1	0
6	M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS	I <sub>9-22-6</sub>	0	0	I <sub>10-22-6</sub>	0%	I <sub>11-22-6</sub>	I <sub>12-22-6</sub>	0	0	I <sub>13-22-6</sub>	0	0
7	M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL	I <sub>9-22-7</sub>	0	0	I <sub>10-22-7</sub>	---	I <sub>11-22-7</sub>	I <sub>12-22-7</sub>	1	0	I <sub>13-22-7</sub>	1	0
8	M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	I <sub>9-22-8</sub>	0	0	I <sub>10-22-8</sub>	0%	I <sub>11-22-8</sub>	I <sub>12-22-8</sub>	6	3	I <sub>13-22-8</sub>	6	3

E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub> 59		I <sub>15</sub> 57		I <sub>16=6+12+14</sub> 3143		I <sub>17</sub> 2755		1635 1120	
			Nº de prácticas convenios especiales	M H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales	M H	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M H	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M H		
			I <sub>14-1</sub> 27	5 22	I <sub>15-1</sub> 26	5 21	I <sub>16-1</sub> 650	189 461	I <sub>17-1</sub> 518	153 365		
1	ING. DE TELECOMUNICACIÓN		I <sub>14-1-1</sub> 3	1 2	I <sub>15-1-1</sub> 3	1 2	I <sub>16-1-1</sub> 45	10 35	I <sub>17-1-1</sub> 28	8 20		
2	ING. EN INFORMÁTICA		I <sub>14-1-2</sub> 6	0 6	I <sub>15-1-2</sub> 5	0 5	I <sub>16-1-2</sub> 52	8 44	I <sub>17-1-2</sub> 41	8 33		
3	ING. INDUSTRIAL		I <sub>14-1-3</sub> 7	1 6	I <sub>15-1-3</sub> 7	1 6	I <sub>16-1-3</sub> 148	33 115	I <sub>17-1-3</sub> 118	24 94		
4	ING. QUÍMICA		I <sub>14-1-4</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-4</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-4</sub> 61	30 31	I <sub>17-1-4</sub> 43	22 21		
5	ING. TÈC. IND. (ELECTRICIDAD)		I <sub>14-1-5</sub> 1	1 0	I <sub>15-1-5</sub> 1	1 0	I <sub>16-1-5</sub> 41	13 28	I <sub>17-1-5</sub> 31	9 22		
6	ING. TÈC. IND. (ELECTRÓNICA)		I <sub>14-1-6</sub> 4	0 4	I <sub>15-1-6</sub> 4	0 4	I <sub>16-1-6</sub> 62	9 53	I <sub>17-1-6</sub> 47	8 39		
7	ING. TÈC. IND. (QUÍMICA IND.)		I <sub>14-1-7</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-7</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-7</sub> 28	22 6	I <sub>17-1-7</sub> 25	20 5		
8	ING. TÈC. INDUSTRIAL (MECÁNICA)		I <sub>14-1-8</sub> 4	1 3	I <sub>15-1-8</sub> 4	1 3	I <sub>16-1-8</sub> 71	13 58	I <sub>17-1-8</sub> 58	8 50		
9	ING. TÈC. EN DISEÑO INDUSTRIAL		I <sub>14-1-9</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-9</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-9</sub> 0	0 0	I <sub>17-1-9</sub> 0	0 0		
10	G. ESTUDIOS DE ARQUITECTURA		I <sub>14-1-10</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-10</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-10</sub> 10	6 4	I <sub>17-1-10</sub> 10	6 4		
11	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES		I <sub>14-1-11</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-11</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-11</sub> 28	7 21	I <sub>17-1-11</sub> 26	6 20		
12	G. ING. DE TÈC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES		I <sub>14-1-12</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-12</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-12</sub> 1	1 0	I <sub>17-1-12</sub> 1	1 0		
13	G. INGENIERÍA ELÈCTRICA		I <sub>14-1-13</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-13</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-13</sub> 4	0 4	I <sub>17-1-13</sub> 4	0 4		
14	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA		I <sub>14-1-14</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-14</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-14</sub> 2	1 1	I <sub>17-1-14</sub> 2	1 1		
15	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO		I <sub>14-1-15</sub> 1	1 0	I <sub>15-1-15</sub> 1	1 0	I <sub>16-1-15</sub> 42	21 21	I <sub>17-1-15</sub> 36	19 17		
16	G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA		I <sub>14-1-16</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-16</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-16</sub> 5	1 4	I <sub>17-1-16</sub> 5	1 4		
17	G. EN INGENIERÍA MECÁNICA		I <sub>14-1-17</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-17</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-17</sub> 11	1 10	I <sub>17-1-17</sub> 10	1 9		
18	G. EN INGENIERÍA QUÍMICA		I <sub>14-1-18</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-18</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-18</sub> 6	2 4	I <sub>17-1-18</sub> 6	2 4		
19	M.U. EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÈTICA		I <sub>14-1-19</sub> 1	0 1	I <sub>15-1-19</sub> 1	0 1	I <sub>16-1-19</sub> 7	3 4	I <sub>17-1-19</sub> 6	2 4		
20	M.U. EN INGENIERÍA BIOMÈDICA		I <sub>14-1-20</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-20</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-20</sub> 8	3 5	I <sub>17-1-20</sub> 8	3 5		
21	M. U. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA		I <sub>14-1-21</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-21</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-21</sub> 0	0 0	I <sub>17-1-21</sub> 0	0 0		
22	M.U. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA		I <sub>14-1-22</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-22</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-22</sub> 12	4 8	I <sub>17-1-22</sub> 8	3 5		
23	M. U. EN INICIACIÓN A LA INV. EN ING. QUÍMICA Y DEL MEDIO AMBIENTE		I <sub>14-1-23</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-23</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-23</sub> 1	1 0	I <sub>17-1-23</sub> 1	1 0		
24	M.U. EN SISTEMAS MECÁNICOS		I <sub>14-1-24</sub> 0	0 0	I <sub>15-1-24</sub> 0	0 0	I <sub>16-1-24</sub> 5	0 5	I <sub>17-1-24</sub> 4	0 4		

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub> 59			I <sub>15</sub> 57			I <sub>16=6+12+14</sub> 3143			I <sub>17</sub> 2755			1635 1120		
		Nº de prácticas convenios especiales	M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales	M	H	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H			
2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD		I <sub>14-2</sub> 0	0	0	I <sub>15-2</sub> 0	0	0	I <sub>16-2</sub> 34	24	10	I <sub>17-2</sub> 32	23	9			
	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>14-2-1</sub>			I <sub>15-2-1</sub>			I <sub>16-2-1</sub> 8	7	1		I <sub>17-2-1</sub> 8	7	1		
	2 G. EN FISIOTERAPIA	I <sub>14-2-2</sub>			I <sub>15-2-2</sub>			I <sub>16-2-2</sub> 26	17	9		I <sub>17-2-2</sub> 24	16	8		
	3 G. EN TERAPIA OCUPACIONAL	I <sub>14-2-3</sub>			I <sub>15-2-3</sub>			I <sub>16-2-3</sub> 0	0	0		I <sub>17-2-3</sub> 0	0	0		
3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA		I <sub>14-3</sub> 0	0	0	I <sub>15-3</sub> 0	0	0	I <sub>16-3</sub> 2	2	0	I <sub>17-3</sub> 1	1	0			
	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>14-3-1</sub>			I <sub>15-3-1</sub>			I <sub>16-3-1</sub> 2	2	0		I <sub>17-3-1</sub> 1	1	0		
4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL		I <sub>14-4</sub> 0	0	0	I <sub>15-4</sub> 0	0	0	I <sub>16-4</sub> 0	0	0	I <sub>17-4</sub> 0	0	0			
	1 G. EN ENFERMERÍA	I <sub>14-4-1</sub>			I <sub>15-4-1</sub>			I <sub>16-4-1</sub> 0	0	0		I <sub>17-4-1</sub> 0	0	0		
5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA		I <sub>14-5</sub> 5	3	2	I <sub>15-5</sub> 4	3	1	I <sub>16-5</sub> 57	27	30	I <sub>17-5</sub> 52	24	28			
	1 CIENCIAS EMPRESARIALES	I <sub>14-5-1</sub>	4	2		I <sub>15-5-1</sub> 3	2		I <sub>16-5-1</sub> 31	19		I <sub>17-5-1</sub> 26	16			
	2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA	I <sub>14-5-2</sub>	0	0		I <sub>15-5-2</sub> 0	0		I <sub>16-5-2</sub> 2	0		I <sub>17-5-2</sub> 2	0			
	3 RELACIONES LABORALES	I <sub>14-5-3</sub>	0	0		I <sub>15-5-3</sub> 0	0		I <sub>16-5-3</sub> 2	1		I <sub>17-5-3</sub> 2	1			
	4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>14-5-4</sub>	1	1		I <sub>15-5-4</sub> 1	1		I <sub>16-5-4</sub> 20	7		I <sub>17-5-4</sub> 20	7			
	5 G. EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	I <sub>14-5-5</sub>	0	0		I <sub>15-5-5</sub> 0	0		I <sub>16-5-5</sub> 1	0		I <sub>17-5-5</sub> 1	0			
7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO		I <sub>14-7</sub> 0	0	0	I <sub>15-7</sub> 0	0	0	I <sub>16-7</sub> 38	28	10	I <sub>17-7</sub> 32	23	9			
	1 RELACIONES LABORALES	I <sub>14-7-1</sub>				I <sub>15-7-1</sub>			I <sub>16-7-1</sub> 16	10		I <sub>17-7-1</sub> 12	7			
	2 TRABAJO SOCIAL	I <sub>14-7-2</sub>				I <sub>15-7-2</sub>			I <sub>16-7-2</sub> 1	1		I <sub>17-7-2</sub> 1	1			
	3 G. TRABAJO SOCIAL	I <sub>14-7-3</sub>				I <sub>15-7-3</sub>			I <sub>16-7-3</sub> 6	5		I <sub>17-7-3</sub> 6	5			
	4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	I <sub>14-7-4</sub>				I <sub>15-7-4</sub>			I <sub>16-7-4</sub> 10	7		I <sub>17-7-4</sub> 8	5			
	5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO	I <sub>14-7-5</sub>			I <sub>15-7-5</sub>			I <sub>16-7-5</sub> 5	5		I <sub>17-7-5</sub> 5	5				
9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA		I <sub>14-9</sub> 0	0	0	I <sub>15-9</sub> 0	0	0	I <sub>16-9</sub> 1	1	0	I <sub>17-9</sub> 1	1	0			
	1 TURISMO	I <sub>14-9-1</sub>				I <sub>15-9-1</sub>			I <sub>16-9-1</sub> 1	1		I <sub>17-9-1</sub> 1	1			
	2 G. EN TURISMO	I <sub>14-9-2</sub>				I <sub>15-9-2</sub>			I <sub>16-9-2</sub> 0	0		I <sub>17-9-2</sub> 0	0			

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub> 59		I <sub>15</sub> 57		I <sub>16-6+I<sub>12+I<sub>14</sub></sub></sub> 3143		I <sub>17</sub> 2755		1635 1120	
		Nº de prácticas convenios especiales	M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales	M	H	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)
10	E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	I <sub>14-10</sub> 9	2	7	I <sub>15-10</sub> 9	2	7	I <sub>16-10</sub> 25	I <sub>17-10</sub> 22	8	14
	1 ARQUITECTURA TÉCNICA	I <sub>14-10-1</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-1</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-1</sub> 10	I <sub>17-10-1</sub> 8	6	2
	2 ING. TÈC. AGR. (HORT. Y JARD.)	I <sub>14-10-2</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-2</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-2</sub> 0	I <sub>17-10-2</sub> 0	0	0
	3 ING. TÈC. AGR. (IND. AGR. Y ALIM)	I <sub>14-10-3</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-3</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-3</sub> 0	I <sub>17-10-3</sub> 0	0	0
	4 ING. TÈC. INF. DE SISTEMAS	I <sub>14-10-4</sub> 9	2	7	I <sub>15-10-4</sub> 9	2	7	I <sub>16-10-4</sub> 11	I <sub>17-10-4</sub> 11	2	9
	5 ING. TÈC. IND. (ELECTRÓNICA)	I <sub>14-10-5</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-5</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-5</sub> 1	I <sub>17-10-5</sub> 1	0	1
	6 ING. TÈC. INDUSTRIAL (MECÁNICA)	I <sub>14-10-6</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-6</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-6</sub> 0	I <sub>17-10-6</sub> 0	0	0
	7 ING. TÈC. OBRAS PÚBLICAS	I <sub>14-10-7</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-7</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-7</sub> 3	I <sub>17-10-7</sub> 2	0	2
	8 G. INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN	I <sub>14-10-8</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-8</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-8</sub> 0	I <sub>17-10-8</sub> 0	0	0
	9 G. EN INGENIERÍA CIVIL	I <sub>14-10-9</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-9</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-9</sub> 0	I <sub>17-10-9</sub> 0	0	0
	10 G. EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	I <sub>14-10-10</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-10</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-10</sub> 0	I <sub>17-10-10</sub> 0	0	0
	11 G. INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>14-10-11</sub> 0	0	0	I <sub>15-10-11</sub> 0	0	0	I <sub>16-10-11</sub> 0	I <sub>17-10-11</sub> 0	0	0
11	E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL	I <sub>14-11</sub> 4	1	3	I <sub>15-11</sub> 4	1	3	I <sub>16-11</sub> 11	I <sub>17-11</sub> 11	3	8
	1 ING. TÈC. TELECO. (SIST. ELECTR.)	I <sub>14-11-1</sub> 0	0	0	I <sub>15-11-1</sub> 0	0	0	I <sub>16-11-1</sub> 0	I <sub>17-11-1</sub> 0	0	0
	2 ING. TÈC. INFORMÁT. DE GESTIÓN	I <sub>14-11-2</sub> 4	1	3	I <sub>15-11-2</sub> 4	1	3	I <sub>16-11-2</sub> 8	I <sub>17-11-2</sub> 8	3	5
	3 G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>14-11-3</sub> 0	0	0	I <sub>15-11-3</sub> 0	0	0	I <sub>16-11-3</sub> 2	I <sub>17-11-3</sub> 2	0	2
	4 G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>14-11-4</sub> 0	0	0	I <sub>15-11-4</sub> 0	0	0	I <sub>16-11-4</sub> 1	I <sub>17-11-4</sub> 1	0	1
12	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA	I <sub>14-12</sub> 0	0	0	I <sub>15-12</sub> 0	0	0	I <sub>16-12</sub> 60	I <sub>17-12</sub> 57	27	30
	1 INGENIERÍA AGRÓNOMA	I <sub>14-12-1</sub>			I <sub>15-12-1</sub>			I <sub>16-12-1</sub> 17	I <sub>17-12-1</sub> 15	4	11
	2 ING. TÈC. AGRÍCOLA (EXP. AGROP.)	I <sub>14-12-2</sub>			I <sub>15-12-2</sub>			I <sub>16-12-2</sub> 9	I <sub>17-12-2</sub> 8	4	4
	3 ING. TÈC. IND. (QUÍMICA IND.)	I <sub>14-12-3</sub>			I <sub>15-12-3</sub>			I <sub>16-12-3</sub> 2	I <sub>17-12-3</sub> 2	0	2
	4 G. EN ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	I <sub>14-12-4</sub>			I <sub>15-12-4</sub>			I <sub>16-12-4</sub> 3	I <sub>17-12-4</sub> 3	2	1
	5 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES	I <sub>14-12-5</sub>			I <sub>15-12-5</sub>			I <sub>16-12-5</sub> 29	I <sub>17-12-5</sub> 29	17	12
	6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL	I <sub>14-12-6</sub>			I <sub>15-12-6</sub>			I <sub>16-12-6</sub> 0	I <sub>17-12-6</sub> 0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub> 59		I <sub>15</sub> 57		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> 3143		I <sub>17</sub> 2755		1635 1120			
		Nº de prácticas convenios especiales	M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales	M	H	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H
13 FACULTAD DE CIENCIAS		I <sub>14-13</sub> 5	2	3	I <sub>15-13</sub> 5	2	3	I <sub>16-13</sub> 237	156	81	I <sub>17-13</sub> 219	147	72
1	BIOQUÍMICA	I <sub>14-13-1</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-1</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-1</sub> 40	27	13	I <sub>17-13-1</sub> 33	24	9
2	ESTADÍSTICA	I <sub>14-13-2</sub> 1	0	1	I <sub>15-13-2</sub> 1	0	1	I <sub>16-13-2</sub> 3	0	3	I <sub>17-13-2</sub> 2	0	2
3	FÍSICA	I <sub>14-13-3</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-3</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-3</sub> 5	3	2	I <sub>17-13-3</sub> 5	3	2
4	GEOLOGÍA	I <sub>14-13-4</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-4</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-4</sub> 14	7	7	I <sub>17-13-4</sub> 13	7	6
5	MATEMÁTICAS	I <sub>14-13-5</sub> 2	2	0	I <sub>15-13-5</sub> 2	2	0	I <sub>16-13-5</sub> 6	6	0	I <sub>17-13-5</sub> 5	5	0
6	QUÍMICA	I <sub>14-13-6</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-6</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-6</sub> 66	51	15	I <sub>17-13-6</sub> 64	49	15
7	G. EN BIOTECNOLOGÍA	I <sub>14-13-7</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-7</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-7</sub> 51	33	18	I <sub>17-13-7</sub> 47	31	16
8	G. EN FÍSICA	I <sub>14-13-8</sub> 1	0	1	I <sub>15-13-8</sub> 1	0	1	I <sub>16-13-8</sub> 3	1	2	I <sub>17-13-8</sub> 3	1	2
9	G. EN GEOLOGÍA	I <sub>14-13-9</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-9</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-9</sub> 7	2	5	I <sub>17-13-9</sub> 7	2	5
10	G. EN MATEMÁTICAS	I <sub>14-13-10</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-10</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-10</sub> 1	1	0	I <sub>17-13-10</sub> 1	1	0
11	G. EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>14-13-11</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-11</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-11</sub> 20	15	5	I <sub>17-13-11</sub> 19	14	5
12	G. EN QUÍMICA	I <sub>14-13-12</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-12</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-12</sub> 13	6	7	I <sub>17-13-12</sub> 13	6	7
13	M. U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>14-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>17-13-13</sub> 0	0	0
14	M. U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA	I <sub>14-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>17-13-14</sub> 0	0	0
15	M. U. EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	I <sub>14-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>17-13-15</sub> 0	0	0
16	M. U. EN MAT. NANOSTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLOGÍAS	I <sub>14-13-16</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-16</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-16</sub> 1	1	0	I <sub>17-13-16</sub> 1	1	0
17	M.U. EN MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>14-13-17</sub> 1	0	1	I <sub>15-13-17</sub> 1	0	1	I <sub>16-13-17</sub> 1	0	1	I <sub>17-13-17</sub> 1	0	1
18	M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE	I <sub>14-13-18</sub> 0	0	0	I <sub>15-13-18</sub> 0	0	0	I <sub>16-13-18</sub> 6	3	3	I <sub>17-13-18</sub> 5	3	2
14 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA		I <sub>14-14</sub> 0	0	0	I <sub>15-14</sub> 0	0	0	I <sub>16-14</sub> 76	30	46	I <sub>17-14</sub> 74	29	45
1	CIENC. DE LA ACT. FÍSICA /DEP.	I <sub>14-14-1</sub>			I <sub>15-14-1</sub>			I <sub>16-14-1</sub> 7	2	5	I <sub>17-14-1</sub> 7	2	5
2	NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>14-14-2</sub>			I <sub>15-14-2</sub>			I <sub>16-14-2</sub> 5	3	2	I <sub>17-14-2</sub> 4	3	1
3	ODONTOLOGÍA	I <sub>14-14-3</sub>			I <sub>15-14-3</sub>			I <sub>16-14-3</sub> 3	2	1	I <sub>17-14-3</sub> 3	2	1
4	G. EN MEDICINA	I <sub>14-14-4</sub>			I <sub>15-14-4</sub>			I <sub>16-14-4</sub> 10	3	7	I <sub>17-14-4</sub> 10	3	7
5	G. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>14-14-5</sub>			I <sub>15-14-5</sub>			I <sub>16-14-5</sub> 41	12	29	I <sub>17-14-5</sub> 41	12	29
6	G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>14-14-6</sub>			I <sub>15-14-6</sub>			I <sub>16-14-6</sub> 10	8	2	I <sub>17-14-6</sub> 9	7	2
7	G. EN ODONTOLOGÍA	I <sub>14-14-7</sub>			I <sub>15-14-7</sub>			I <sub>16-14-7</sub> 0	0	0	I <sub>17-14-7</sub> 0	0	0

15	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub>		I <sub>15</sub>		I <sub>15</sub>		I <sub>16=6+I<sub>12+I<sub>14</sub></sub></sub>		I <sub>17</sub>		1635 1120		
			59	19 40	57	19 38	3143	1836 1307	2755	339 256	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		
			Nº de prácticas convenios especiales		Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)				
			I <sub>14-15</sub>	M H	I <sub>15-15</sub>	M H	I <sub>16-15</sub>	M H	I <sub>17-15</sub>	M H					
F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA		ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>14-15-1</sub>	5	3	2		I <sub>16-15-1</sub>	251	153	98	I <sub>17-15-1</sub>	226	138	88
			I <sub>14-15-2</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-2</sub>	121	63	58	I <sub>17-15-2</sub>	116	62	54
			I <sub>14-15-3</sub>	1	1	0		I <sub>16-15-3</sub>	128	67	61	I <sub>17-15-3</sub>	112	57	55
			I <sub>14-15-4</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-4</sub>	47	26	21	I <sub>17-15-4</sub>	44	25	19
			I <sub>14-15-5</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-5</sub>	58	29	29	I <sub>17-15-5</sub>	45	24	21
			I <sub>14-15-6</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-6</sub>	24	13	11	I <sub>17-15-6</sub>	24	13	11
			I <sub>14-15-7</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-7</sub>	9	8	1	I <sub>17-15-7</sub>	9	8	1
			I <sub>14-15-8</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-8</sub>	2	1	1	I <sub>17-15-8</sub>	2	1	1
			I <sub>14-15-9</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-9</sub>	0	0	0	I <sub>17-15-9</sub>	0	0	0
			I <sub>14-15-10</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-10</sub>	6	2	4	I <sub>17-15-10</sub>	5	2	3
			I <sub>14-15-11</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-11</sub>	0	0	0	I <sub>17-15-11</sub>	0	0	0
			I <sub>14-15-12</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-12</sub>	13	10	3	I <sub>17-15-12</sub>	11	9	2
			I <sub>14-15-13</sub>	0	0	0		I <sub>16-15-13</sub>	1	0	1	I <sub>17-15-13</sub>	1	0	1
F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA			I <sub>14-16</sub>	0	0	I <sub>15-16</sub>	0	I <sub>16-16</sub>	1	0	I <sub>17-16</sub>	0	0	1	
		HUMANIDADES	I <sub>14-16-1</sub>					I <sub>16-16-1</sub>	0	0	0	I <sub>17-16-1</sub>	0	0	0
			I <sub>14-16-2</sub>					I <sub>16-16-2</sub>	1	0	1	I <sub>17-16-2</sub>	0	0	1
			I <sub>14-16-3</sub>					I <sub>16-16-3</sub>	0	0	0	I <sub>17-16-3</sub>	0	0	0
			I <sub>14-16-4</sub>					I <sub>16-16-4</sub>	0	0	0	I <sub>17-16-4</sub>	0	0	0
			I <sub>14-16-5</sub>					I <sub>16-16-5</sub>	0	0	0	I <sub>17-16-5</sub>	0	0	0
			I <sub>14-16-6</sub>					I <sub>16-16-6</sub>	0	0	0	I <sub>17-16-6</sub>	0	0	0
			I <sub>14-16-7</sub>					I <sub>16-16-7</sub>	0	0	0	I <sub>17-16-7</sub>	0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub> 59		I <sub>15</sub> 57		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> 3143		I <sub>17</sub> 2755		1635 1120			
		Nº de prácticas convenios especiales	M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales	M	H	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)	M	H
17 FACULTAD DE DERECHO		I <sub>14-17</sub> 2	1	1	I <sub>15-17</sub> 2	1	1	I <sub>16-17</sub> 140	I <sub>17-17</sub> 135	96	44	92	43
	1 DERECHO	I <sub>14-17-1</sub> 1	1	0	I <sub>15-17-1</sub> 1	1	0	I <sub>16-17-1</sub> 72	I <sub>17-17-1</sub> 72	54	18	54	18
	2 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>14-17-2</sub> 0	0	0	I <sub>15-17-2</sub> 0	0	0	I <sub>16-17-2</sub> 44	I <sub>17-17-2</sub> 40	27	17	24	16
	3 G. EN DERECHO	I <sub>14-17-3</sub> 1	0	1	I <sub>15-17-3</sub> 1	0	1	I <sub>16-17-3</sub> 11	I <sub>17-17-3</sub> 11	8	3	8	3
	4 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>14-17-4</sub> 0	0	0	I <sub>15-17-4</sub> 0	0	0	I <sub>16-17-4</sub> 1	I <sub>17-17-4</sub> 1	0	1	0	1
	5 M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO	I <sub>14-17-5</sub> 0	0	0	I <sub>15-17-5</sub> 0	0	0	I <sub>16-17-5</sub> 2	I <sub>17-17-5</sub> 2	2	0	2	0
	6 M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	I <sub>14-17-6</sub> 0	0	0	I <sub>15-17-6</sub> 0	0	0	I <sub>16-17-6</sub> 10	I <sub>17-17-6</sub> 9	5	5	4	5
18 FACULTAD DE EDUCACIÓN		I <sub>14-18</sub> 0	0	0	I <sub>15-18</sub> 0	0	0	I <sub>16-18</sub> 15	I <sub>17-18</sub> 13	10	5	8	5
	1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE)	I <sub>14-18-1</sub>			I <sub>15-18-1</sub>			I <sub>16-18-1</sub> 0	I <sub>17-18-1</sub> 0	0	0	0	0
	2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL)	I <sub>14-18-2</sub>			I <sub>15-18-2</sub>			I <sub>16-18-2</sub> 0	I <sub>17-18-2</sub> 0	0	0	0	0
	3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	I <sub>14-18-3</sub>			I <sub>15-18-3</sub>			I <sub>16-18-3</sub> 0	I <sub>17-18-3</sub> 0	0	0	0	0
	4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL)	I <sub>14-18-4</sub>			I <sub>15-18-4</sub>			I <sub>16-18-4</sub> 0	I <sub>17-18-4</sub> 0	0	0	0	0
	5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>14-18-5</sub>			I <sub>15-18-5</sub>			I <sub>16-18-5</sub> 0	I <sub>17-18-5</sub> 0	0	0	0	0
	6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	I <sub>14-18-6</sub>			I <sub>15-18-6</sub>			I <sub>16-18-6</sub> 0	I <sub>17-18-6</sub> 0	0	0	0	0
	7 PSICOPEDAGOGÍA	I <sub>14-18-7</sub>			I <sub>15-18-7</sub>			I <sub>16-18-7</sub> 4	I <sub>17-18-7</sub> 4	3	1	3	1
	8 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>14-18-8</sub>			I <sub>15-18-8</sub>			I <sub>16-18-8</sub> 0	I <sub>17-18-8</sub> 0	0	0	0	0
	9 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>14-18-9</sub>			I <sub>15-18-9</sub>			I <sub>16-18-9</sub> 1	I <sub>17-18-9</sub> 1	0	1	0	1
	10 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES	I <sub>14-18-10</sub>			I <sub>15-18-10</sub>			I <sub>16-18-10</sub> 1	I <sub>17-18-10</sub> 1	0	1	0	1
11 M.U. EN PROFESORADO	I <sub>14-18-11</sub>			I <sub>15-18-11</sub>			I <sub>16-18-11</sub> 9	I <sub>17-18-11</sub> 7	7	2	5	2	

19	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub> 59		I <sub>15</sub> 57		I <sub>16</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> 3143		I <sub>17</sub> 2755		1635 1120			
			19	40	19	38	1836	1307	2755	1635	1120			
FACULTAD DE LETRAS	DE FILOSOFÍA Y		Nº de prácticas convenios especiales		Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)					
			M	H	M	H	M	H	M	H				
			I <sub>14-19</sub> 1	1	0	I <sub>15-19</sub> 1	1	0	I <sub>16-19</sub> 284	203	81	I <sub>17-19</sub> 238	175	63
		1 BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>14-19-1</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-1</sub> 0	0	0	I <sub>16-19-1</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-1</sub> 0	0	0
		2 FILOLOGÍA CLÁSICA	I <sub>14-19-2</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-2</sub> 0	0	0	I <sub>16-19-2</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-2</sub> 0	0	0
		3 FILOLOGÍA FRANCESA	I <sub>14-19-3</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-3</sub> 0	0	0	I <sub>16-19-3</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-3</sub> 0	0	0
		4 FILOLOGÍA HISPÁNICA	I <sub>14-19-4</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-4</sub> 0	0	0	I <sub>16-19-4</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-4</sub> 0	0	0
		5 FILOLOGÍA INGLESA	I <sub>14-19-5</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-5</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-5</sub> 5	4	1	I <sub>17-19-5</sub> 5	4	1
		6 GEOGRAFÍA	I <sub>14-19-6</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-6</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-6</sub> 4	0	4	I <sub>17-19-6</sub> 2	0	2
		7 HISTORIA	I <sub>14-19-7</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-7</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-7</sub> 15	7	8	I <sub>17-19-7</sub> 12	6	6
		8 HISTORIA DEL ARTE	I <sub>14-19-8</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-8</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-8</sub> 21	19	2	I <sub>17-19-8</sub> 18	16	2
		9 FILOSOFÍA	I <sub>14-19-9</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-9</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-9</sub> 2	2	0	I <sub>17-19-9</sub> 2	2	0
		10 G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>14-19-10</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-10</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-10</sub> 36	28	8	I <sub>17-19-10</sub> 27	21	6
		11 G. EN PERIODISMO	I <sub>14-19-11</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-11</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-11</sub> 126	83	43	I <sub>17-19-11</sub> 100	69	31
		12 G. EN FILOSOFÍA	I <sub>14-19-12</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-12</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-12</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-12</sub> 0	0	0
		13 G. EN ESTUDIOS INGLESES	I <sub>14-19-13</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-13</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-13</sub> 1	1	0	I <sub>17-19-13</sub> 1	1	0
		14 G. EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>14-19-14</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-14</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-14</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-14</sub> 0	0	0
		15 G. EN HISTORIA	I <sub>14-19-15</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-15</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-15</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-15</sub> 0	0	0
		16 G. EN HISTORIA DEL ARTE	I <sub>14-19-16</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-16</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-16</sub> 2	1	1	I <sub>17-19-16</sub> 2	1	1
		17 G. EN ESTUDIOS CLÁSICOS	I <sub>14-19-17</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-17</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-17</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-17</sub> 0	0	0
		18 G. EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	I <sub>14-19-18</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-18</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-18</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-18</sub> 0	0	0
		19 G. EN LENGUAS MODERNAS	I <sub>14-19-19</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-19</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-19</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-19</sub> 0	0	0
		20 M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE	I <sub>14-19-20</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-20</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-20</sub> 3	2	1	I <sub>17-19-20</sub> 2	1	1
		21 M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	I <sub>14-19-21</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-21</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-21</sub> 34	30	4	I <sub>17-19-21</sub> 32	28	4
		22 M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL	I <sub>14-19-22</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-22</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-22</sub> 14	10	4	I <sub>17-19-22</sub> 14	10	4
		23 M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL	I <sub>14-19-23</sub> 1	1	0	I <sub>15-19-23</sub> 1	1	0	I <sub>14-19-23</sub> 9	5	4	I <sub>17-19-23</sub> 9	5	4
		24 M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS	I <sub>14-19-24</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-24</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-24</sub> 11	11	0	I <sub>17-19-24</sub> 11	11	0
		25 M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA	I <sub>14-19-25</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-25</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-25</sub> 0	0	0	I <sub>17-19-25</sub> 0	0	0
		26 M.U. EN HISTORIA CONTEMPORÁNEA	I <sub>14-19-26</sub> 0	0	0	I <sub>15-19-26</sub> 0	0	0	I <sub>14-19-26</sub> 1	0	1	I <sub>17-19-26</sub> 1	0	1

20	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>14</sub>		I <sub>15</sub>		I <sub>16</sub>		I <sub>17</sub>		I <sub>17</sub>				
			59	19	40	19	38	3143	1836	1307	2755	1635	1120		
F. DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL			Nº de prácticas convenios especiales		Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		Nº total de estancias que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)		Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, PFC y convenios especiales)				
			I <sub>14-20</sub>	M	H	I <sub>15-20</sub>	M	H	I <sub>16-20</sub>	M	H	I <sub>17-20</sub>	M	H	
21	FACULTAD DE MEDICINA	1	CIENCIAS DEL TRABAJO												
		2	HUMANIDADES	I <sub>14-20-1</sub>			I <sub>15-20-1</sub>			I <sub>16-20-1</sub>	6	5	I <sub>17-20-1</sub>	6	5
		3	MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	I <sub>14-20-2</sub>			I <sub>15-20-2</sub>			I <sub>16-20-2</sub>	1	1	I <sub>17-20-2</sub>	1	1
		4	MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>14-20-3</sub>			I <sub>15-20-3</sub>			I <sub>16-20-3</sub>	0	0	I <sub>17-20-3</sub>	0	0
		5	MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	I <sub>14-20-4</sub>			I <sub>15-20-4</sub>			I <sub>16-20-4</sub>	0	0	I <sub>17-20-4</sub>	0	0
		6	RELACIONES LABORALES	I <sub>14-20-5</sub>			I <sub>15-20-5</sub>			I <sub>16-20-5</sub>	0	0	I <sub>17-20-5</sub>	0	0
		7	BELLAS ARTES	I <sub>14-20-6</sub>			I <sub>15-20-6</sub>			I <sub>16-20-6</sub>	3	3	I <sub>17-20-6</sub>	3	3
		8	G. EN BELLAS ARTES	I <sub>14-20-7</sub>			I <sub>15-20-7</sub>			I <sub>16-20-7</sub>	0	0	I <sub>17-20-7</sub>	0	0
		9	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>14-20-8</sub>			I <sub>15-20-8</sub>			I <sub>16-20-8</sub>	9	7	I <sub>17-20-8</sub>	9	7
		10	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>14-20-9</sub>			I <sub>15-20-9</sub>			I <sub>16-20-9</sub>	0	0	I <sub>17-20-9</sub>	0	0
		11	G. EN PSICOLOGÍA	I <sub>14-20-10</sub>			I <sub>15-20-10</sub>			I <sub>16-20-10</sub>	0	0	I <sub>17-20-10</sub>	0	0
		12	G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>14-20-11</sub>			I <sub>15-20-11</sub>			I <sub>16-20-11</sub>	104	85	I <sub>17-20-11</sub>	98	80
		13	M.U. EN PROFESORADO	I <sub>14-20-12</sub>			I <sub>15-20-12</sub>			I <sub>16-20-12</sub>	2	2	I <sub>17-20-12</sub>	2	2
			I <sub>14-20-13</sub>			I <sub>15-20-13</sub>			I <sub>16-20-13</sub>	1	1	I <sub>17-20-13</sub>	1	1	
21	FACULTAD DE MEDICINA	.	I <sub>14-21</sub>	0	0	I <sub>15-21</sub>	0	0	I <sub>16-21</sub>	233	184	I <sub>17-21</sub>	222	174	
22	FACULTAD DE VETERINARIA	1	MEDICINA	I <sub>14-21-1</sub>			I <sub>15-21-1</sub>			I <sub>16-21-1</sub>	40	32	I <sub>17-21-1</sub>	36	28
		2	G. EN MEDICINA	I <sub>14-21-2</sub>			I <sub>15-21-2</sub>			I <sub>16-21-2</sub>	191	150	I <sub>17-21-2</sub>	184	144
		3	M.U. EN CONDICIONANTES GENÉTICOS NUTRICIONALES Y AMBIENTALES DEL M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	I <sub>14-21-3</sub>			I <sub>15-21-3</sub>			I <sub>16-21-3</sub>	0	0	I <sub>17-21-3</sub>	0	0
		4	M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN MEDICINA	I <sub>14-21-4</sub>			I <sub>15-21-4</sub>			I <sub>16-21-4</sub>	2	2	I <sub>17-21-4</sub>	2	2
		5	M.U. EN SALUD PÚBLICA	I <sub>14-21-5</sub>			I <sub>15-21-5</sub>			I <sub>16-21-5</sub>	0	0	I <sub>17-21-5</sub>	0	0
22	FACULTAD DE VETERINARIA		I <sub>14-22</sub>	0	0	I <sub>15-22</sub>	0	0	I <sub>16-22</sub>	493	370	I <sub>17-22</sub>	412	309	
22	FACULTAD DE VETERINARIA	1	CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>14-22-1</sub>			I <sub>15-22-1</sub>			I <sub>16-22-1</sub>	32	28	I <sub>17-22-1</sub>	28	24
		2	VETERINARIA	I <sub>14-22-2</sub>			I <sub>15-22-2</sub>			I <sub>16-22-2</sub>	321	235	I <sub>17-22-2</sub>	260	192
		3	G. EN CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>14-22-3</sub>			I <sub>15-22-3</sub>			I <sub>16-22-3</sub>	34	27	I <sub>17-22-3</sub>	30	23
		4	G. EN VETERINARIA	I <sub>14-22-4</sub>			I <sub>15-22-4</sub>			I <sub>16-22-4</sub>	84	69	I <sub>17-22-4</sub>	76	61
		5	M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIA Y TECN. DE LOS ALIMENTOS	I <sub>14-22-5</sub>			I <sub>15-22-5</sub>			I <sub>16-22-5</sub>	4	1	I <sub>17-22-5</sub>	3	1
		6	M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS VETERINARIAS	I <sub>14-22-6</sub>			I <sub>15-22-6</sub>			I <sub>16-22-6</sub>	2	2	I <sub>17-22-6</sub>	2	2
		7	M.U. EN NUTRICIÓN ANIMAL	I <sub>14-22-7</sub>			I <sub>15-22-7</sub>			I <sub>16-22-7</sub>	1	0	I <sub>17-22-7</sub>	1	0
		8	M.U. EN SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	I <sub>14-22-8</sub>			I <sub>15-22-8</sub>			I <sub>16-22-8</sub>	15	8	I <sub>17-22-8</sub>	12	6

E. DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853
			La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales		El N° de estancias que realiza cada estudiante		
1			I <sub>18-1</sub> 68%	I <sub>19-1</sub> 1,25	I <sub>19-1</sub> 1,25	I <sub>20-1</sub> 242	
	1	ING. DE TELECOMUNICACIÓN	I <sub>18-1-1</sub> 74%	73%	I <sub>19-1-1</sub> 1,61	1,25	1,75
	2	ING. EN INFORMÁTICA	I <sub>18-1-2</sub> 89%	89%	I <sub>19-1-2</sub> 1,27	1,00	1,33
	3	ING. INDUSTRIAL	I <sub>18-1-3</sub> 65%	60%	I <sub>19-1-3</sub> 1,25	1,38	1,22
	4	ING. QUÍMICA	I <sub>18-1-4</sub> 84%	85%	I <sub>19-1-4</sub> 1,42	1,36	1,48
	5	ING. TÉC. IND. (ELECTRICIDAD)	I <sub>18-1-5</sub> 53%	90%	I <sub>19-1-5</sub> 1,32	1,44	1,27
	6	ING. TÉC. IND. (ELECTRÓNICA)	I <sub>18-1-6</sub> 64%	67%	I <sub>19-1-6</sub> 1,32	1,13	1,36
	7	ING. TÉC. IND. (QUÍMICA IND.)	I <sub>18-1-7</sub> 78%	83%	I <sub>19-1-7</sub> 1,12	1,10	1,20
	8	ING. TÉC. INDUSTRIAL (MECÁNICA)	I <sub>18-1-8</sub> 58%	67%	I <sub>19-1-8</sub> 1,22	1,63	1,16
	9	ING. TÉC. EN DISEÑO INDUSTRIAL	I <sub>18-1-9</sub> ---	---	I <sub>19-1-9</sub> ---	---	---
	10	G. ESTUDIOS DE ARQUITECTURA	I <sub>18-1-10</sub> 77%	75%	I <sub>19-1-10</sub> 1,00	1,00	1,00
	11	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	I <sub>18-1-11</sub> 62%	86%	I <sub>19-1-11</sub> 1,08	1,17	1,05
	12	G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	I <sub>18-1-12</sub> 33%	100%	I <sub>19-1-12</sub> 1,00	1,00	---
	13	G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	I <sub>18-1-13</sub> 80%	---	I <sub>19-1-13</sub> 1,00	---	1,00
	14	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>18-1-14</sub> 100%	100%	I <sub>19-1-14</sub> 1,00	1,00	1,00
	15	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	I <sub>18-1-15</sub> 68%	61%	I <sub>19-1-15</sub> 1,17	1,11	1,24
	16	G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>18-1-16</sub> 63%	100%	I <sub>19-1-16</sub> 1,00	1,00	1,00
	17	G. EN INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>18-1-17</sub> 77%	100%	I <sub>19-1-17</sub> 1,10	1,00	1,11
	18	G. EN INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>18-1-18</sub> 100%	100%	I <sub>19-1-18</sub> 1,00	1,00	1,00
	19	M.U. EN ENERGIAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	I <sub>18-1-19</sub> 55%	50%	I <sub>19-1-19</sub> 1,17	1,50	1,00
	20	M.U. EN INGENIERÍA BIOMÉDICA	I <sub>18-1-20</sub> 100%	100%	I <sub>19-1-20</sub> 1,00	1,00	1,00
	21	M. U. EN INGENIERÍA DE SISTEMAS E INFORMÁTICA	I <sub>18-1-21</sub> 0%	---	I <sub>19-1-21</sub> ---	---	---
	22	M.U. EN INGENIERÍA ELECTRÓNICA	I <sub>18-1-22</sub> 73%	100%	I <sub>19-1-22</sub> 1,50	1,33	1,60
	23	M. U. EN INICIACIÓN A LA INV. EN ING. QUÍMICA Y DEL MEDIO AMBIENTE	I <sub>18-1-23</sub> 50%	50%	I <sub>19-1-23</sub> 1,00	1,00	---
	24	M.U. EN SISTEMAS MECÁNICOS	I <sub>18-1-24</sub> 67%	---	I <sub>19-1-24</sub> 1,25	---	1,25

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853
		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales	M H	EI Nº de estancias que realiza cada estudiante	M H	
2 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD		I <sub>18-2</sub> 62%		I <sub>19-2</sub> 1,06		I <sub>20-2</sub> 6
	1 G. EN ENFERMERÍA		I <sub>18-2-1</sub> 47%	I <sub>19-2-1</sub> 1,00	1,00	
	2 G. EN FISIOTERAPIA		I <sub>18-2-2</sub> 80%	I <sub>19-2-2</sub> 1,08	1,06	1,13
	3 G. EN TERAPIA OCUPACIONAL		I <sub>18-2-3</sub> 0%	I <sub>19-2-3</sub> ---	---	---
3 E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA		I <sub>18-3</sub> 50%		I <sub>19-3</sub> 2,00		I <sub>20-3</sub> 1
	1 G. EN ENFERMERÍA		I <sub>18-3-1</sub> 50%	I <sub>19-3-1</sub> 2,00	2,00	---
4 E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL		I <sub>18-4</sub> ---		I <sub>19-4</sub> ---		I <sub>20-4</sub> 0
	1 G. EN ENFERMERÍA		I <sub>18-4-1</sub> ---	I <sub>19-4-1</sub> ---	---	---
5 F. DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA DE HUESCA		I <sub>18-5</sub> 87%		I <sub>19-5</sub> 1,10		I <sub>20-5</sub> 6
	1 CIENCIAS EMPRESARIALES		I <sub>18-5-1</sub> 93%	I <sub>19-5-1</sub> 1,19	1,19	1,20
	2 GESTIÓN Y ADM. PÚBLICA		I <sub>18-5-2</sub> 100%	I <sub>19-5-2</sub> 1,00	---	1,00
	3 RELACIONES LABORALES		I <sub>18-5-3</sub> 67%	I <sub>19-5-3</sub> 1,00	1,00	1,00
	4 G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		I <sub>18-5-4</sub> 83%	I <sub>19-5-4</sub> 1,00	1,00	1,00
	5 G. EN GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		I <sub>18-5-5</sub> 50%	I <sub>19-5-5</sub> 1,00	---	1,00
	6 M.U. EN DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO		I <sub>18-5-6</sub> 100%	I <sub>19-5-6</sub> 1,00	---	1,00
7 FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO		I <sub>18-7</sub> 54%		I <sub>19-7</sub> 1,19		I <sub>20-7</sub> 8
	1 RELACIONES LABORALES		I <sub>18-7-1</sub> 55%	I <sub>19-7-1</sub> 1,33	1,43	1,20
	2 TRABAJO SOCIAL		I <sub>18-7-2</sub> 100%	I <sub>19-7-2</sub> 1,00	1,00	---
	3 G. TRABAJO SOCIAL		I <sub>18-7-3</sub> 50%	I <sub>19-7-3</sub> 1,00	1,00	1,00
	4 G. EN RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		I <sub>18-7-4</sub> 42%	I <sub>19-7-4</sub> 1,25	1,40	1,00
	5 M.U. EN RELACIONES DE GÉNERO		I <sub>18-7-5</sub> 100%	I <sub>19-7-5</sub> 1,00	1,00	---
9 E.U. DE TURISMO DE ZARAGOZA		I <sub>18-9</sub> 17%		I <sub>19-9</sub> 1,00		I <sub>20-9</sub> 1
	1 TURISMO		I <sub>18-9-1</sub> 17%	I <sub>19-9-1</sub> 1,00	1,00	---
	2 G. EN TURISMO		I <sub>18-9-2</sub> ---	I <sub>19-9-2</sub> ---	---	---

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853
		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales	M H	EI <sup>Nº</sup> de estancias que realiza cada estudiante	M H	
10 E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA		I <sub>18-10</sub> 39%		I <sub>19-10</sub> 1,14		I <sub>20-10</sub> 1
	1 ARQUITECTURA TÉCNICA	I <sub>18-10-1</sub> 32%	43%	I <sub>19-10-1</sub> 1,25	1,17	1,50
	2 ING. T. AGR. (HORT. Y JARD.)	I <sub>18-10-2</sub> ---	---	I <sub>19-10-2</sub> ---	---	---
	3 ING. T. AGR. (IND. AGR. Y ALIM)	I <sub>18-10-3</sub> ---	---	I <sub>19-10-3</sub> ---	---	---
	4 ING. T. INF. DE SISTEMAS	I <sub>18-10-4</sub> 69%	67%	I <sub>19-10-4</sub> 1,00	1,00	1,00
	5 ING. T. IND. (ELECTRÓNICA)	I <sub>18-10-5</sub> 100%	---	I <sub>19-10-5</sub> 1,00	---	1,00
	6 ING. T. INDUSTRIAL (MECÁNICA)	I <sub>18-10-6</sub> 0%	0%	I <sub>19-10-6</sub> ---	---	---
	7 ING. T. OBRAS PÚBLICAS	I <sub>18-10-7</sub> 33%	0%	I <sub>19-10-7</sub> 1,50	---	1,50
	8 G. INGENIERÍA DE LA EDIFICACIÓN	I <sub>18-10-8</sub> 0%	0%	I <sub>19-10-8</sub> ---	---	---
	9 G. EN INGENIERÍA CIVIL	I <sub>18-10-9</sub> 0%	---	I <sub>19-10-9</sub> ---	---	---
	10 G. EN INGENIERÍA MECATRÓNICA	I <sub>18-10-10</sub> ---	---	I <sub>19-10-10</sub> ---	---	---
	11 G. EN INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>18-10-11</sub> ---	---	I <sub>19-10-11</sub> ---	---	---
11 E.U. POLITÉCNICA DE TERUEL		I <sub>18-11</sub> 85%		I <sub>19-11</sub> 1,00		I <sub>20-11</sub> 6
	1 ING. T. TELECO. (SIST. ELECTR.)	I <sub>18-11-1</sub> 0%	0%	I <sub>19-11-1</sub> ---	---	---
	2 ING. T. INFORMÁT. DE GESTIÓN	I <sub>18-11-2</sub> 100%	100%	I <sub>19-11-2</sub> 1,00	1,00	1,00
	3 G. EN INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>18-11-3</sub> 100%	---	I <sub>19-11-3</sub> 1,00	---	1,00
	4 G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>18-11-4</sub> 100%	---	I <sub>19-11-4</sub> 1,00	---	1,00
12 ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA		I <sub>18-12</sub> 90%		I <sub>19-12</sub> 1,05		I <sub>20-12</sub> 33
	1 INGENIERÍA AGRÓNOMA	I <sub>18-12-1</sub> 94%	80%	I <sub>19-12-1</sub> 1,13	1,00	1,18
	2 ING. T. AGRÍCOLA (EXP. AGROP.)	I <sub>18-12-2</sub> 100%	100%	I <sub>19-12-2</sub> 1,13	1,25	1,00
	3 ING. T. IND. (QUÍMICA IND.)	I <sub>18-12-3</sub> 50%	0%	I <sub>19-12-3</sub> 1,00	---	1,00
	4 G. EN ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	I <sub>18-12-4</sub> 100%	100%	I <sub>19-12-4</sub> 1,00	1,00	1,00
	5 G. EN CIENCIAS AMBIENTALES	I <sub>18-12-5</sub> 91%	94%	I <sub>19-12-5</sub> 1,00	1,00	1,00
	6 M.U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS AGRARIAS Y DEL MEDIO NATURAL	I <sub>18-12-6</sub> ---	---	I <sub>19-12-6</sub> ---	---	---

13	NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853
			La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales		EIN° de estancias que realiza cada estudiante		
13	13 FACULTAD DE CIENCIAS		I <sub>18-13</sub> 87%	I <sub>19-13</sub> 1,08	I <sub>20-13</sub>		92
1		BIOQUÍMICA	I <sub>18-13-1</sub> 89%	I <sub>19-13-1</sub> 1,21	I <sub>20-13-1</sub> 1,13	1,44	
2		ESTADÍSTICA	I <sub>18-13-2</sub> 100%	I <sub>19-13-2</sub> 1,50	I <sub>20-13-2</sub> ---	1,50	
3		FÍSICA	I <sub>18-13-3</sub> 83%	I <sub>19-13-3</sub> 1,00	I <sub>20-13-3</sub> 1,00	1,00	
4		GEOLOGÍA	I <sub>18-13-4</sub> 100%	I <sub>19-13-4</sub> 1,08	I <sub>20-13-4</sub> 1,00	1,17	
5		MATEMÁTICAS	I <sub>18-13-5</sub> 71%	I <sub>19-13-5</sub> 1,20	I <sub>20-13-5</sub> 1,20	---	
6		QUÍMICA	I <sub>18-13-6</sub> 86%	I <sub>19-13-6</sub> 1,03	I <sub>20-13-6</sub> 1,04	1,00	
7		G. EN BIOTECNOLOGÍA	I <sub>18-13-7</sub> 98%	I <sub>19-13-7</sub> 1,09	I <sub>20-13-7</sub> 1,06	1,13	
8		G. EN FÍSICA	I <sub>18-13-8</sub> 100%	I <sub>19-13-8</sub> 1,00	I <sub>20-13-8</sub> 1,00	1,00	
9		G. EN GEOLOGÍA	I <sub>18-13-9</sub> 78%	I <sub>19-13-9</sub> 1,00	I <sub>20-13-9</sub> 1,00	1,00	
10		G. EN MATEMÁTICAS	I <sub>18-13-10</sub> 100%	I <sub>19-13-10</sub> 1,00	I <sub>20-13-10</sub> 1,00	---	
11		G. EN ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>18-13-11</sub> 90%	I <sub>19-13-11</sub> 1,05	I <sub>20-13-11</sub> 1,07	1,00	
12		G. EN QUÍMICA	I <sub>18-13-12</sub> 68%	I <sub>19-13-12</sub> 1,00	I <sub>20-13-12</sub> 1,00	1,00	
13		M. U. EN BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>18-13-13</sub> 0%	I <sub>19-13-13</sub> ---	I <sub>20-13-13</sub> ---	---	
14		M. U. EN INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EN GEOLOGÍA	I <sub>18-13-14</sub> 0%	I <sub>19-13-14</sub> ---	I <sub>20-13-14</sub> ---	---	
15		M. U. EN INVESTIGACIÓN QUÍMICA	I <sub>18-13-15</sub> 0%	I <sub>19-13-15</sub> ---	I <sub>20-13-15</sub> ---	---	
16		M. U. EN MAT. NANOSTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLÓGICAS	I <sub>18-13-16</sub> 50%	I <sub>19-13-16</sub> 1,00	I <sub>20-13-16</sub> 1,00	---	
17		M.U. EN MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>18-13-17</sub> 100%	I <sub>19-13-17</sub> 1,00	I <sub>20-13-17</sub> ---	1,00	
18		M. U. EN QUÍMICA SOSTENIBLE	I <sub>18-13-18</sub> 100%	I <sub>19-13-18</sub> 1,20	I <sub>20-13-18</sub> 1,00	1,50	
14	14 F. DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE DE HUESCA		I <sub>18-14</sub> 89%	I <sub>19-14</sub> 1,03	I <sub>20-14</sub>		39
1		CIENC. DE LA ACT. FÍSICA / DEP.	I <sub>18-14-1</sub> 78%	I <sub>19-14-1</sub> 1,00	I <sub>20-14-1</sub> 1,00	1,00	
2		NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>18-14-2</sub> 67%	I <sub>19-14-2</sub> 1,25	I <sub>20-14-2</sub> 1,00	2,00	
3		ODONTOLOGÍA	I <sub>18-14-3</sub> 75%	I <sub>19-14-3</sub> 1,00	I <sub>20-14-3</sub> 1,00	1,00	
4		G. EN MEDICINA	I <sub>18-14-4</sub> 77%	I <sub>19-14-4</sub> 1,00	I <sub>20-14-4</sub> 1,00	1,00	
5		G. EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>18-14-5</sub> 98%	I <sub>19-14-5</sub> 1,00	I <sub>20-14-5</sub> 1,00	1,00	
6		G. EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>18-14-6</sub> 100%	I <sub>19-14-6</sub> 1,11	I <sub>20-14-6</sub> 1,14	1,00	
7		G. EN ODONTOLOGÍA	I <sub>18-14-7</sub> ---	I <sub>19-14-7</sub> ---	I <sub>20-14-7</sub> ---	---	

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853
		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales		Elnº de estancias que realiza cada estudiante		
15 F. DE ECONOMÍA Y EMPRESA		I <sub>18-15</sub> 75%		I <sub>19-15</sub> 1,11		I <sub>20-15</sub> 212
1	ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>18-15-1</sub> 85%	I <sub>18-15-1</sub> 87%	I <sub>19-15-1</sub> 1,11	I <sub>19-15-1</sub> 1,11	
2	ECONOMÍA	I <sub>18-15-2</sub> 76%	I <sub>18-15-2</sub> 81%	I <sub>19-15-2</sub> 1,04	I <sub>19-15-2</sub> 1,02	1,07
3	CIENCIAS EMPRESARIALES	I <sub>18-15-3</sub> 79%	I <sub>18-15-3</sub> 78%	I <sub>19-15-3</sub> 1,14	I <sub>19-15-3</sub> 1,18	1,11
4	G. EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>18-15-4</sub> 47%	I <sub>18-15-4</sub> 50%	I <sub>19-15-4</sub> 1,07	I <sub>19-15-4</sub> 1,04	1,11
5	G. EN ECONOMÍA	I <sub>18-15-5</sub> 79%	I <sub>18-15-5</sub> 80%	I <sub>19-15-5</sub> 1,29	I <sub>19-15-5</sub> 1,21	1,38
6	G. EN FINANZAS Y CONTABILIDAD	I <sub>18-15-6</sub> 53%	I <sub>18-15-6</sub> 45%	I <sub>19-15-6</sub> 1,00	I <sub>19-15-6</sub> 1,00	1,00
7	G. EN MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	I <sub>18-15-7</sub> 47%	I <sub>18-15-7</sub> 53%	I <sub>19-15-7</sub> 1,00	I <sub>19-15-7</sub> 1,00	1,00
8	M.U. EN CONTABILIDAD Y FINANZAS	I <sub>18-15-8</sub> 67%	I <sub>18-15-8</sub> 50%	I <sub>19-15-8</sub> 1,00	I <sub>19-15-8</sub> 1,00	1,00
9	M.U. EN INVESTIGACIÓN EN ECONOMÍA	I <sub>18-15-9</sub> 0%	I <sub>18-15-9</sub> 0%	I <sub>19-15-9</sub> ---	I <sub>19-15-9</sub> ---	---
10	M.U. EN SEGURIDAD GLOBAL Y DEFENSA	I <sub>18-15-10</sub> 100%	I <sub>18-15-10</sub> 100%	I <sub>19-15-10</sub> 1,20	I <sub>19-15-10</sub> 1,00	1,33
11	M.U. EN SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	I <sub>18-15-11</sub> 0%	I <sub>18-15-11</sub> 0%	I <sub>19-15-11</sub> ---	I <sub>19-15-11</sub> ---	---
12	M.U. EN UNIÓN EUROPEA	I <sub>18-15-12</sub> 100%	I <sub>18-15-12</sub> 100%	I <sub>19-15-12</sub> 1,18	I <sub>19-15-12</sub> 1,11	1,50
13	PROGRAMA DE DOCTORADO	I <sub>18-15-13</sub> 100%	I <sub>18-15-13</sub> ---	I <sub>19-15-13</sub> 1,00	I <sub>19-15-13</sub> ---	1,00
16 F. DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA		I <sub>18-16</sub> 13%		I <sub>19-16</sub> 1,00		I <sub>20-16</sub> 1
1	HUMANIDADES	I <sub>18-16-1</sub> ---	I <sub>18-16-1</sub> ---	I <sub>19-16-1</sub> ---	I <sub>19-16-1</sub> ---	---
2	MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	I <sub>18-16-2</sub> 0%	I <sub>18-16-2</sub> 0%	I <sub>19-16-2</sub> ---	I <sub>19-16-2</sub> ---	1,00
3	MAESTRO (EDUCACIÓN INFANTIL)	I <sub>18-16-3</sub> 0%	I <sub>18-16-3</sub> 0%	I <sub>19-16-3</sub> ---	I <sub>19-16-3</sub> ---	---
4	MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>18-16-4</sub> 0%	I <sub>18-16-4</sub> 0%	I <sub>19-16-4</sub> ---	I <sub>19-16-4</sub> ---	---
5	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>18-16-5</sub> 0%	I <sub>18-16-5</sub> 0%	I <sub>19-16-5</sub> ---	I <sub>19-16-5</sub> ---	---
6	G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>18-16-6</sub> ---	I <sub>18-16-6</sub> ---	I <sub>19-16-6</sub> ---	I <sub>19-16-6</sub> ---	---
7	M.U. EN PROFESORADO	I <sub>18-16-7</sub> 0%	I <sub>18-16-7</sub> 0%	I <sub>19-16-7</sub> ---	I <sub>19-16-7</sub> ---	---

NOMBRE DEL CENTRO	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853
		La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales	M H	EI N° de estancias que realiza cada estudiante	M H	
17 FACULTAD DE DERECHO		I <sub>18-17</sub> 68%		I <sub>19-17</sub> 1,04		I <sub>20-17</sub> 54
	1 DERECHO	I <sub>18-17-1</sub> 65%	66%	I <sub>19-17-1</sub> 1,00	1,00	1,00
	2 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>18-17-2</sub> 77%	86%	I <sub>19-17-2</sub> 1,10	1,13	1,06
	3 G. EN DERECHO	I <sub>18-17-3</sub> 65%	57%	I <sub>19-17-3</sub> 1,00	1,00	1,00
	4 PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>18-17-4</sub> ---	---	I <sub>19-17-4</sub> 1,00	---	1,00
	5 M.U. EN ESPECIALIZACIÓN E INVESTIGACIÓN EN DERECHO	I <sub>18-17-5</sub> 50%	50%	I <sub>19-17-5</sub> 1,00	1,00	---
	6 M.U. EN PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	I <sub>18-17-6</sub> 60%	80%	I <sub>19-17-6</sub> 1,11	1,25	1,00
18 FACULTAD DE EDUCACIÓN		I <sub>18-18</sub> 52%		I <sub>19-18</sub> 1,15		I <sub>20-18</sub> 10
	1 MAESTRO (AUDICIÓN Y LENGUAJE)	I <sub>18-18-1</sub> ---	---	I <sub>19-18-1</sub> ---	---	---
	2 MAESTRO (EDUCACIÓN ESPECIAL)	I <sub>18-18-2</sub> 0%	0%	I <sub>19-18-2</sub> ---	---	---
	3 MAESTRO (EDUCACIÓN FÍSICA)	I <sub>18-18-3</sub> 0%	0%	I <sub>19-18-3</sub> ---	---	---
	4 MAESTRO (EDUCACIÓN MUSICAL)	I <sub>18-18-4</sub> ---	---	I <sub>19-18-4</sub> ---	---	---
	5 MAESTRO (EDUCACIÓN PRIMARIA)	I <sub>18-18-5</sub> ---	---	I <sub>19-18-5</sub> ---	---	---
	6 MAESTRO (LENGUA EXTRANJERA)	I <sub>18-18-6</sub> 0%	0%	I <sub>19-18-6</sub> ---	---	---
	7 PSICOPEDAGOGÍA	I <sub>18-18-7</sub> 44%	43%	I <sub>19-18-7</sub> 1,00	1,00	1,00
	8 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>18-18-8</sub> 0%	0%	I <sub>19-18-8</sub> ---	---	---
	9 G. EN MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>18-18-9</sub> 100%	100%	I <sub>19-18-9</sub> 1,00	---	1,00
	10 M.U. EN APRENDIZAJE A LO LARGO DE LA VIDA EN CONTEXTOS MULTICULTURALES	I <sub>18-18-10</sub> 100%	100%	I <sub>19-18-10</sub> 1,00	---	1,00
	11 M.U. EN PROFESORADO	I <sub>18-18-11</sub> 70%	71%	I <sub>19-18-11</sub> 1,29	1,40	1,00

19	NOMBRE DEL CENTRO FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	TITULACIÓN	I <sub>18</sub> =I <sub>17</sub> /I <sub>4</sub> 77%		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>7</sub> 1,14		I <sub>20</sub> 853		
			La proporción de estudiantes inscritos en UNIVERSA que se apuntan y que realizan prácticas, PFC o convenios especiales		Elnº de estancias que realiza cada estudiante				
			I <sub>18-19</sub> 87%	M	H	I <sub>19-19</sub> 1,19	M	H	I <sub>20-19</sub> 40
1		BIBLIOTEC. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>18-19-1</sub> ---	---	---	I <sub>19-19-1</sub> ---	---	---	
2		FILOLOGÍA CLÁSICA	I <sub>18-19-2</sub> ---	---	---	I <sub>19-19-2</sub> ---	---	---	
3		FILOLOGÍA FRANCESA	I <sub>18-19-3</sub> 0%	0%	---	I <sub>19-19-3</sub> ---	---	---	
4		FILOLOGÍA HISPÁNICA	I <sub>18-19-4</sub> 0%	0%	---	I <sub>19-19-4</sub> ---	---	---	
5		FILOLOGÍA INGLESA	I <sub>18-19-5</sub> 45%	50%	33%	I <sub>19-19-5</sub> 1,00	1,00	1,00	
6		GEOGRAFÍA	I <sub>18-19-6</sub> 50%	0%	67%	I <sub>19-19-6</sub> 2,00	---	2,00	
7		HISTORIA	I <sub>18-19-7</sub> 100%	100%	100%	I <sub>19-19-7</sub> 1,25	1,17	1,33	
8		HISTORIA DEL ARTE	I <sub>18-19-8</sub> 78%	80%	67%	I <sub>19-19-8</sub> 1,17	1,19	1,00	
9		FILOSOFÍA	I <sub>18-19-9</sub> 33%	33%	---	I <sub>19-19-9</sub> 1,00	1,00	---	
10		G. EN INF. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>18-19-10</sub> 90%	88%	100%	I <sub>19-19-10</sub> 1,33	1,33	1,33	
11		G. EN PERIODISMO	I <sub>18-19-11</sub> 95%	97%	91%	I <sub>19-19-11</sub> 1,26	1,20	1,39	
12		G. EN FILOSOFÍA	I <sub>18-19-12</sub> ---	---	---	I <sub>19-19-12</sub> ---	---	---	
13		G. EN ESTUDIOS INGLESES	I <sub>18-19-13</sub> 50%	100%	0%	I <sub>19-19-13</sub> 1,00	1,00	---	
14		G. EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>18-19-14</sub> 0%	---	0%	I <sub>19-19-14</sub> ---	---	---	
15		G. EN HISTORIA	I <sub>18-19-15</sub> 0%	0%	---	I <sub>19-19-15</sub> ---	---	---	
16		G. EN HISTORIA DEL ARTE	I <sub>18-19-16</sub> 100%	100%	100%	I <sub>19-19-16</sub> 1,00	1,00	1,00	
17		G. EN ESTUDIOS CLÁSICOS	I <sub>18-19-17</sub> ---	---	---	I <sub>19-19-17</sub> ---	---	---	
18		G. EN FILOLOGÍA HISPÁNICA	I <sub>18-19-18</sub> ---	---	---	I <sub>19-19-18</sub> ---	---	---	
19		G. EN LENGUAS MODERNAS	I <sub>18-19-19</sub> 0%	---	0%	I <sub>19-19-19</sub> ---	---	---	
20		M.U. EN ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA DEL ARTE	I <sub>18-19-20</sub> 100%	100%	100%	I <sub>19-19-20</sub> 1,50	2,00	1,00	
21		M.U. EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	I <sub>18-19-21</sub> 100%	100%	100%	I <sub>19-19-21</sub> 1,06	1,07	1,00	
22		M.U. EN ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL	I <sub>18-19-22</sub> 88%	91%	80%	I <sub>19-19-22</sub> 1,00	1,00	1,00	
23		M.U. EN TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA PARA LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>18-19-23</sub> 100%	100%	100%	I <sub>19-19-23</sub> 1,00	1,00	1,00	
24		M.U. EN TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS	I <sub>18-19-24</sub> 85%	92%	0%	I <sub>19-19-24</sub> 1,00	1,00	---	
25		M.U. EN ESTUDIOS HISPANICOS: LENGUA Y LITERATURA	I <sub>18-19-25</sub> 0%	0%	---	I <sub>19-19-25</sub> ---	---	---	
26		M.U. EN HISTORIA CONTEMPORANEA	I <sub>18-19-26</sub> 100%	---	100%	I <sub>19-19-26</sub> 1,00	---	1,00	





**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## PRÁCTICAS DE TÍTULOS PROPIOS



## PRÁCTICAS DE LOS ALUMNOS DE TÍTULOS PROPIOS DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

La Universidad de Zaragoza considera los Títulos Propios como formación que completa y perfecciona los estudios realizados en las diferentes carreras universitarias.

Dentro de la formación complementaria que suponen estos estudios, y después de la experiencia obtenida en estos años, se reconoce como parte importante las prácticas realizadas en las empresas, como una posibilidad de conocimiento de las mismas, una opción más para la inserción en la empresa por parte de titulados Universitarios y una forma muy importante de desarrollar los conocimientos que han adquirido en la realización del Estudio Propio.

El hecho de que cada vez sean más las entidades que cuentan con esta fórmula y que con las que se ha colaborado hasta el momento sigan haciéndolo, nos da la absoluta garantía de estar en el camino adecuado.

### Características de las prácticas

- ❖ La realización de la práctica por parte del universitario le proporcionará:
  - ☛ una mejor formación práctica en las entidades.
  - ☛ profundización en las materias tratadas en el Título Propio en el cual el alumno esté matriculado.
  - ☛ la posibilidad de incorporación en el mercado laboral.
- ❖ La entidad colaboradora define el proyecto de trabajo a realizar, horario y la metodología a seguir, de común acuerdo con el Director del Título Propio. Las tareas a desarrollar, durante el periodo de prácticas, por el alumno del Título Propio se ciñen al contenido de éste.
- ❖ La duración de la práctica queda fijada en el anexo al convenio de cooperación educativa por todas las partes no excediendo de la duración del curso académico excepto casos excepcionales. La realización de prácticas de Títulos Propios permite en algunos casos, el contacto con la entidad para el desarrollo de las habilidades adquiridas *per se* y en otros casos la realización del proyecto fin del Título Propio. La relación entre la entidad colaboradora en la acción formativa y el alumnado no tiene carácter laboral.
- ❖ Las prácticas son competencia y responsabilidad del Director del Título Propio, que a su vez será el encargado de contactar y acordar las prácticas con la entidad, así como el seguimiento y evaluación de las mismas.

## Prácticas Gestionadas.

Durante el año 2013 se han gestionado un total de 212 prácticas de alumnos matriculados en Títulos Propios de la Universidad de Zaragoza, tal y como se muestra en la tabla adjunta en la que se ha dividido el número de prácticas realizadas en cada uno de los Títulos Propios para los que Universa ha gestionado prácticas.

NOMBRE DEL ESTUDIO PROPIO	Total
MASTER EN AUDITORIA	39
MASTER EN ENERGIAS RENOVABLES Y MERCADOS ENERGÉTICOS	24
MÁSTER EN ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	15
MASTER EN GESTION INTERNACIONAL Y COMERCIO EXTERIOR	14
MASTER EN INTERVENCION FAMILIAR Y SISTEMICA	14
MASTER EN EFICIENCIA ENERGETICA Y ECOLOGIA INDUSTRIAL	13
MASTER EN MUSEOS : EDUCACION Y COMUNICACIÓN	13
POSTGRADO EN MUSICOTERAPIA	10
ADMINISTRACION ELECTRONICA DE EMPRESAS (MEBA)	8
DIPLOMA DE ESPECIALIZACION EN EDUCACION PARA EL DESARROLLO	8
MASTER EN LOGÍSTICA	8
MASTER EN CLIMATIZACIÓN Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	7
ASESORÍA FINANCIERA Y GESTIÓN DE PATRIMONIOS	5
MASTER EN ECODISEÑO Y EFICIENCIA ENERGETICA EN EDIFICACION	5
POSTGRADO EN INFORMACIÓN ECONÓMICA	5
MASTER IN ENERGY MANAGEMENT	3
MASTER EN INGENIERIA DE TUBERIAS	2
MÁSTER EN PRÁCTICA JURÍDICA	2
MASTER EUROPEO EN ENERGÍAS RENOVABLES	2
POSTGRADO EN DIRECCIÓN CONTABLE Y FINANCIERA DE LA EMPRESA	2
POSTGRADO EN GENERACION DISTRIBUIDA E INTEGRACION DE ENERGIAS RENOVABLES A LA RED	2
DIPLOMA DE ESPECIALIZACION EN GEMOLOGÍA	1
DIPLOMA DE ESPECIALIZACIÓN EN INVESTIGACIÓN EN ÁREAS CIENTÍFICAS	1
DIPLOMA DE EXTENSION UNIVERSITARIA EN MICROSISTEMAS E INSTRUMENTACIÓN INTELIGENTE	1
EXPERTO UNIVERSITARIO EN ECONOMIA SOCIAL	1
MÁSTER EN ETOLOGÍA CLÍNICA Y BIENESTAR EN ANIMALES DE COMPAÑÍA	1

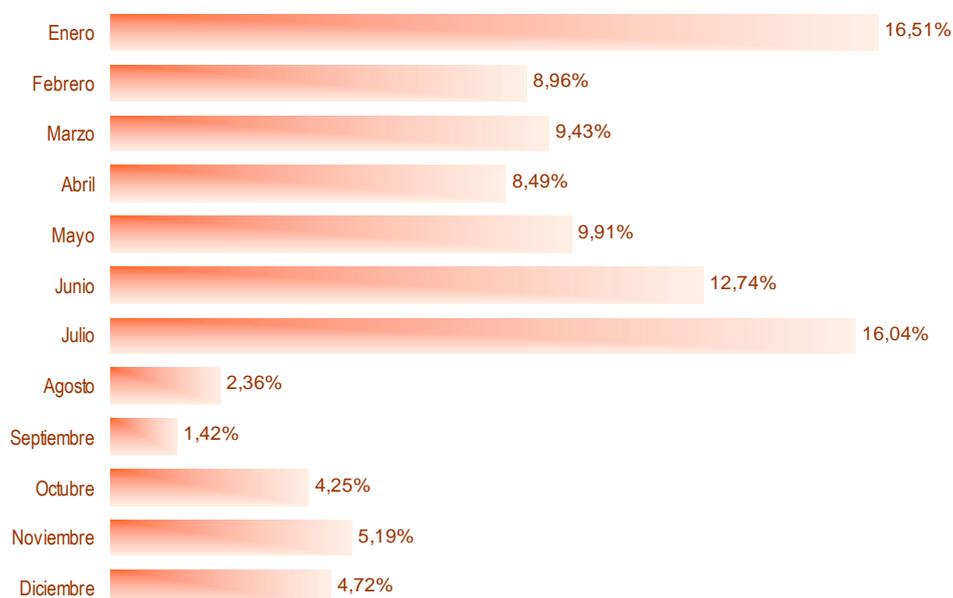
MASTER EN INGENIERÍA DEL MEDIO AMBIENTE	1
MASTER ON-LINE EN GENERACION TERMOELECTRICA. TECNOLOGIAS DE CERO EMISIONES	1
MASTER PROPIO EN EFICIENCIA ENERGETICA EN LA EDIFICACION	1
MASTER PROPIO EN ENERGIAS RENOVABLES EUROPEO	1
MASTER PROPIO EN PRÁCTICA JURÍDICA	1
POSTGRADO EN ENERGÍAS RENOVABLES	1
<b>Total general</b>	<b>212</b>

En el grafico que sigue, se refleja la evolución en la gestión de las prácticas desde el año 2004 hasta el 2013 que se han realizado en Universa. En este punto es necesario tener en cuenta que a lo largo de los años la evolución de los Títulos Propios no es la misma. El total de prácticas gestionadas este año 2013 es de 212.

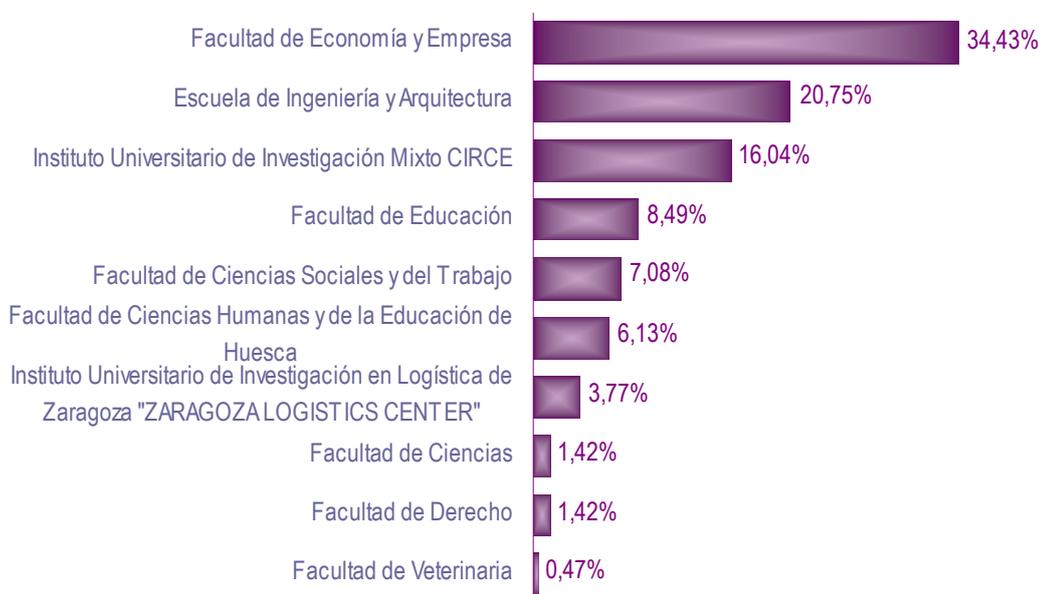
#### EVOLUCION DEL NUMERO DE PRACTICAS



A continuación se expone también el gráfico en el que se puede ver la evolución de las prácticas a lo largo del año 2013. El desarrollo del curso académico influye notablemente en la fecha de realización de las prácticas.



El número de prácticas de Títulos Propios distribuidas por centro donde se imparte cada uno de dichos títulos se detalla a continuación:



Durante el curso académico, también se mantienen entrevistas con los Directores de cada uno de los Títulos Propios que así lo requieren, bien para tomar decisiones acerca de asuntos que mejorar en la gestión de las prácticas, o bien para la primera toma de contacto con la gestión de las prácticas que se realiza a través de Universa.

Estas reuniones se realizan a petición de los interesados.

#### Relaciones con las Entidades.

El número de Convenios de Cooperación nuevos firmados durante este año 2013 ha sido un total de 119, prácticamente todos ellos han sido actualizaciones, debido a los cambios de legislación de prácticas universitarias.

Resulta significativo constatar que las relaciones con las entidades, mediante la firma de convenios de cooperación, que se establecieron en años anteriores han servido para la realización de prácticas en más de un título propio. Esto facilita de manera considerable las gestiones para un desarrollo más ágil de las prácticas.

Mediante los contactos con las entidades colaboradoras, Universa, además de propiciar la relación de los titulados Universitarios alumnos de Títulos Propios, da a conocer las actividades que desarrolla y favorece el camino del resto de los Universitarios en las relaciones con dichas entidades.

Se adjunta listado de entidades con las que se ha colaborado en este año 2013.

#### Entidades con las que se ha colaborado en Prácticas de Títulos Propios en el año 2013

RAZÓN SOCIAL
(ADICAE) ASOCIACION PARA LA DEFENSA DE LOS USUARIOS DE BANCOS Y CAJAS DE AHORRO DE ESPAÑA
A&T INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIONES S.L.
A.C BANDA DE MÚSICA SANTA CECILIA DE TERUEL
ACERTIUS SUMA CAPITAL, S.L.
ADIEGO HERMANOS S.A.
AGREDA AUTOMOVIL S.A.
AINELEC
ALGONTEC. Soplados Técnicos S.L.
ALUMINIO Y ALEACIONES, S.A.
AMBITEC, S.A.U
AORA SOLAR S.L.
ARAGÓN EXTERIOR, S.A.U.
ASOCIACIÓN LOGÍSTICA INNOVADORA DE ARAGÓN (ALIA).
AUREN AUDITORES ZAZ, S.L.P.
AYUNTAMIENTO DE BARBASTRO
AYUNTAMIENTO DE JACA
AYUNTAMIENTO DE MONZÓN
AYUNTAMIENTO DE TARAZONA

RAZÓN SOCIAL
BARRABES INTERNET S.L.U.
BECTON DICKINSON S.A.U.
BEGOÑA TRIGO GARIJO
BNP PARIBAS SECURITIES SERVICES SUCURSAL EN ESPAÑA, S.A.
CAJA RURAL DE ARAGÓN, Sociedad Cooperativa de Crédito
CAJA RURAL DE NAVARRA SOCIEDAD COOPERATIVA DE CREDITO
CALIDAD Y ESTUDIOS ASESORÍA, S.L.
CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE LA PROVINCIA DE HUESCA
CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE ZARAGOZA
CARRERAS GRUPO LOGISTICO, S.A.,
CELULOSA FABRIL, S.A.
CENTRO DE ESTUDIOS RURALES Y DE AGRICULTURA INTERNACIONAL -CERAI
CENTRO NACIONAL DE ENERGÍAS RENOVABLES CENER
CGM SERVICIOS S. COOP.
CLIMAGE, S.L.
COMARCA DE TARAZONA Y EL MONCAYO
CONTABETA ASESORES, S.L.
CRUZ ROJA ESPAÑOLA
DECORETRO JAPANA 3, S.L.
DESARROLLO E INTEGRACIÓN DE COMUNICACIONES, S.L.L.
DKV Seguros, S.A.
ECOMPUTER S.L.
ECONOMISTAS Y ASESORES COSO 15, S.A.
EDICIONES PALABRA, S.A.
EFINETIKA, SOLUCIONES ENERGÉTICAS S.L.
ELECTRÓNICA INTEGRAL DE SONIDO, S.A.
EMBOCADURA, S.L.
ENDESA S.A.
ERNST & YOUNG, S.L.
ESCOLA SUPERIOR DE COMERÇ INTERNACIONAL
EULEN S.A.
FAURECIA AUTOMOTIVE EXTERIORS ESPAÑA S.A.U.
FEDERACIÓN ARAGONESA DE COOPERATIVAS AGRARIAS
FEDERACIÓN ARAGONESA SOLIDARIDAD
FEDERACIÓN DE ORGANIZACIONES EMPRESARIALES SORIANAS (FOES)
FERSA BEARINGS, S.A.
FOR OPTIMAL RENEWABLE ENERGY SYSTEMS S.L.
FUNDACIÓN CIRCE-Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA

RAZÓN SOCIAL
FUNDACION INTERED INTERCAMBIO Y SOLIDARIDAD
FUNDACIÓN MUSEO DE BELLAS ARTES DE BILBAO
GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U.
GRANDERROBLE DESSERT, S.L.
GRIALACTIVOS
GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, .SL.
GRUPOS ELECTRÓGENOS EUROPA, S.A. (ATLAS COPCO GROUP)
GUILLEN VETERINARIOS, S.L. (CLÍNICA VETERINARIA MIRALBUENO).
HELIOS TECHNOLOGIES SARL
HERMANOS SESE ASENSIO, S.L.
HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L.
IDECON, S.A.U.
IMAGINARIUM S.A.
INCEMET
INITEC PLANTAS INDUSTRIALES, S.A.U.
INNOTEC SERVICIOS ENERGÉTICOS, S.L.
INSTITUTO ARAGONÉS DE SERVICIOS SOCIALES
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CANARIAS, S.A.
INTECSA-INARSA, S.A.
INTERECONOMÍA CORPORACIÓN, S.A.
IRC AUTOMATIZACIÓN, S.L.U.
JG INGENIEROS, S.A.
KAIROS S. Coop. De Iniciativa Social
KINTECH INGENIERÍA S.L.
LAES NEXIA & CASTILLERO AUDITORES, S.L.P.
LAVOLA 1981, S.A.
LKS INGENIERIA, S. COOP
MARKETREAL CONSULTORES, S.L.
MARMARA HOTELS, S.L.
MAZ, M.A.T.E.P.S.S. N ° 11
MIRALBUENO ASIENTOS Y COMPONENTES S.L.
MOLINOS DEL EBRO, S.A.
MONTAJES ELÉCTRICOS GARCÍA, S.L.
MOORE STEPHENS IBERGRUP
MUSEO WÜRTH LA RIOJA
NUREL S.A.
ORBE TELECOMUNICACIONES, S.L.
PALEOYMAS, ACTUACIONES MUSEÍSTICAS Y PALEONTOLÓGICAS S.L.
PIERALISI ESPAÑA, S.L.U.

RAZÓN SOCIAL
PIKOLIN, S.L.
POLIBOL, S.A.
PROALTEC, S.L.P.M.
PROYECTOS SOLUCIONES E INNOVACIONES TECNICAS S.L
PYMEMARKETING, PUBLICIDAD Y COMERCIO ELECTRÓNICO, S.L.U.
RENEWABLES ACADEMY (RENAC) AG
RENOVABLES NUEVA ERA, S.L.
RKW ITER, S.A.U.
SanLucar Fruit S.L.
SAV-DAM-IDESER UTE XI CARIÑENA
SCANFISK SEAFOOD, S.L.
SCHINDLER, S.A.
SENER Ingeniería y Sistemas S.A.
SOCIEDAD COOPERATIVA VITIVINICOLA DE LONGARES
SYRAL Iberia, S.A.U.
TELERGON, S.A.
VALEO TÉRMICO, S. A.
VEA QUALITAS, S.L.
VILLALBA, ENVID Y CÍA AUDITORES, S.L.P.
WSCERTICALIA 2012, S.L.
WWF ESPAÑA
ZARAGOZA URBANA S.A.
ZENTYAL, S.L.



UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

## CONVENIOS ESPECÍFICOS



## CONVENIOS ESPECÍFICOS

La Universidad de Zaragoza establece unos acuerdos específicos con distintas entidades con unos objetivos particulares. El fin que se persigue es la inserción laboral del universitario en la propia entidad tras un periodo formativo combinado con un aprendizaje práctico.

Durante el año 2013 se han realizado 95 convenios específicos, 36 para titulados y 59 para estudiantes, habiéndose colaborado con las entidades siguientes:

### INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO

#### ❖ 2 ESPACIOS, S.C.

*Prácticas estudiantes: 1*  
Total prácticas: 1

#### ❖ CHINACHANA TURISMO S.L.

*Prácticas titulados: 1*  
Total prácticas: 1

#### ❖ DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.

*Prácticas estudiantes: 31*  
*Prácticas titulados: 23*  
Total prácticas: 54  
Contratos de trabajo: 12

#### ❖ ECOMPUTER

*Prácticas estudiantes: 4*  
*Prácticas titulados: 3*  
Total prácticas: 7  
Contratos de trabajo: 2

#### ❖ ELECTROBIN, S.A.U.

*Prácticas titulados: 1*  
Total prácticas: 1

#### ❖ FROGTEK ESPAÑA, S.L.U..

*Prácticas estudiantes: 1*  
Total prácticas: 1

#### ❖ FUNDACIÓN ARAGONESA PARA EL DESARROLLO DE LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA (FADOT)

*Prácticas titulados: 2*  
Total prácticas: 2

❖ FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN

*Prácticas estudiantes: 1*

*Prácticas titulados: 1*

Total prácticas: 2

Contratos de trabajo: 1

❖ FUNIDELIA

*Prácticas estudiantes: 3*

Total prácticas: 3

❖ GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, S.L.

*Prácticas estudiantes: 8*

*Prácticas titulados: 1*

Total prácticas: 9

Contratos de trabajo: 1

❖ INGENIERÍA Y CONSULTORÍA SAN MARTÍN HUESCA , S.C.

*Prácticas titulados: 1*

Total prácticas: 1

❖ INSTRUMENTACIÓN Y COMPONENTES S.A.

*Prácticas estudiantes: 2*

Total prácticas: 2

Contratos de trabajo: 1

❖ MAGMA COMPOSITES S.L.

*Prácticas titulados: 1*

Total prácticas: 1

❖ MOTORLAND

*Prácticas estudiantes: 1*

Total prácticas: 1

❖ PODO ACTIVA S.L.

*Prácticas estudiantes: 5*

Total prácticas: 5

❖ SERVICIOS NORMATIVOS

*Prácticas estudiantes: 1*

Total prácticas: 1

❖ TECNOLOGÍA DEL AUTOMATISMO S.L.

*Prácticas titulados: 2*

Total prácticas: 2

❖ TUNCA TIME, S.L.

*Prácticas estudiantes: 1*

Total prácticas: 1

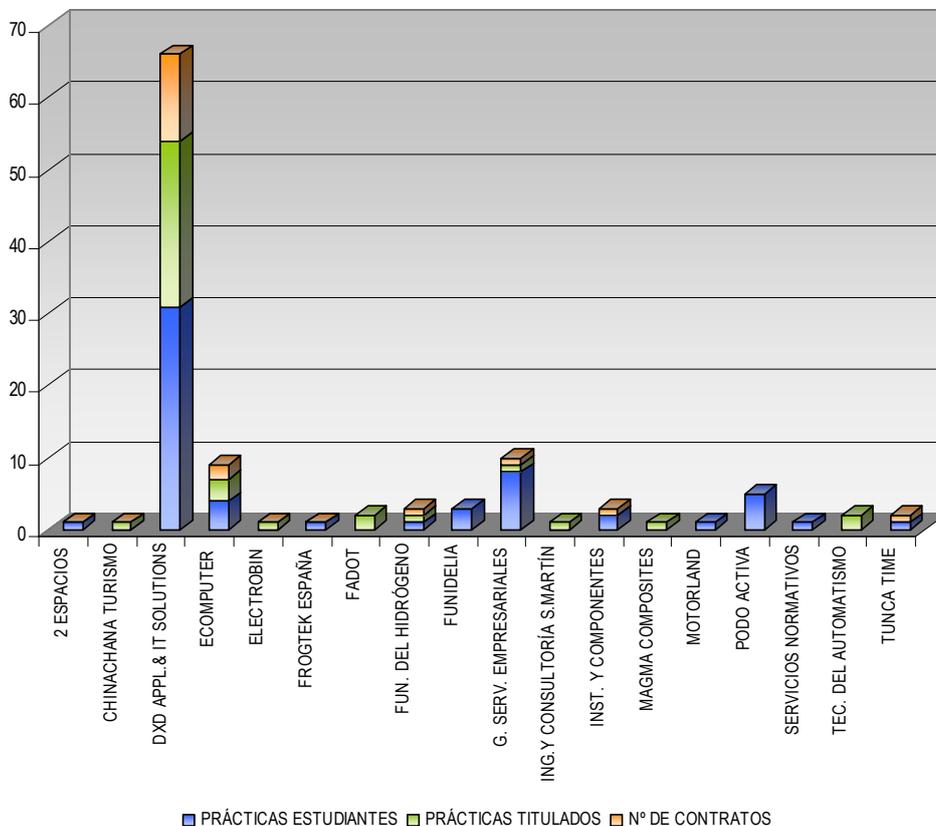
Contratos de trabajo: 1

**RESULTADOS TOTALES CONVENIOS ESPECÍFICOS:**

*Prácticas estudiantes. 59*  
*Prácticas titulados: 36*  
 Prácticas totales: 95  
 Contratos: 18

18 contratos directos en la misma entidad donde se realizó la práctica o en empresas clientes. Resaltar que 2 universitarios dejan la práctica antes de finalizarla porque encuentran trabajo. Respecto al año 2012 se constata que el número de contratos ha disminuido considerablemente. En el 2012, el 36,5% de los universitarios fueron contratados tras finalizar su convenio frente al 11% de este año.

Representación gráfica.



Realizando un estudio sobre las titulaciones universitarias a las que van dirigidas estos convenios específicos obtenemos la siguiente distribución:

#### INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO

- 2 ESPACIOS S.C..

G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO 1

- CHINACHANA TURISMO S.L.

HISTORIA DEL ARTE 1

- DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.

ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS 2

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES 1

G. INGENIERÍA MECÁNICA 1

INFORMÁTICA DE GESTIÓN 5

INGENIERÍA INDUSTRIAL 3

INGENIERÍA INFORMÁTICA 4

INGENIERÍA TELECOMUNICACIONES 7

INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL 7

MATEMÁTICAS 6

M.U. en Ing. de Sistemas e Informática 1

M.U. en Modelización Matemática, Estadística y Computación 1

M.U. en Profesorado de Matemáticas para ESO y Bachillerato 1

TÉCNICO INFORMÁTICA DE SISTEMAS 13

TÉCNICO TELECOMUNICACIONES 2

- ECOMPUTER S.L.

DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES 4

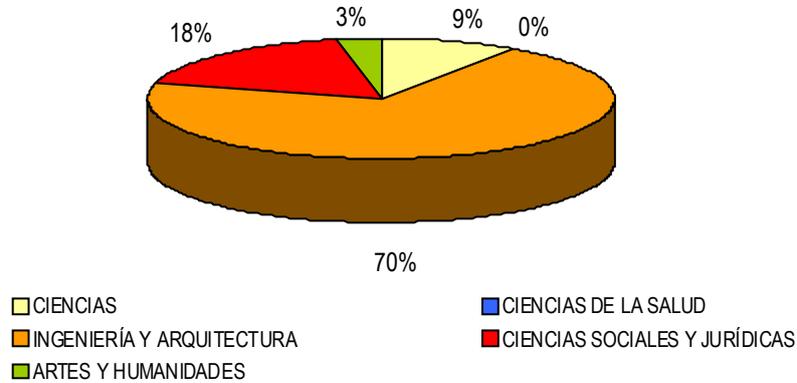
INGENIERÍA INFORMÁTICA 1

TÉCNICO INFORMÁTICA DE SISTEMAS 2

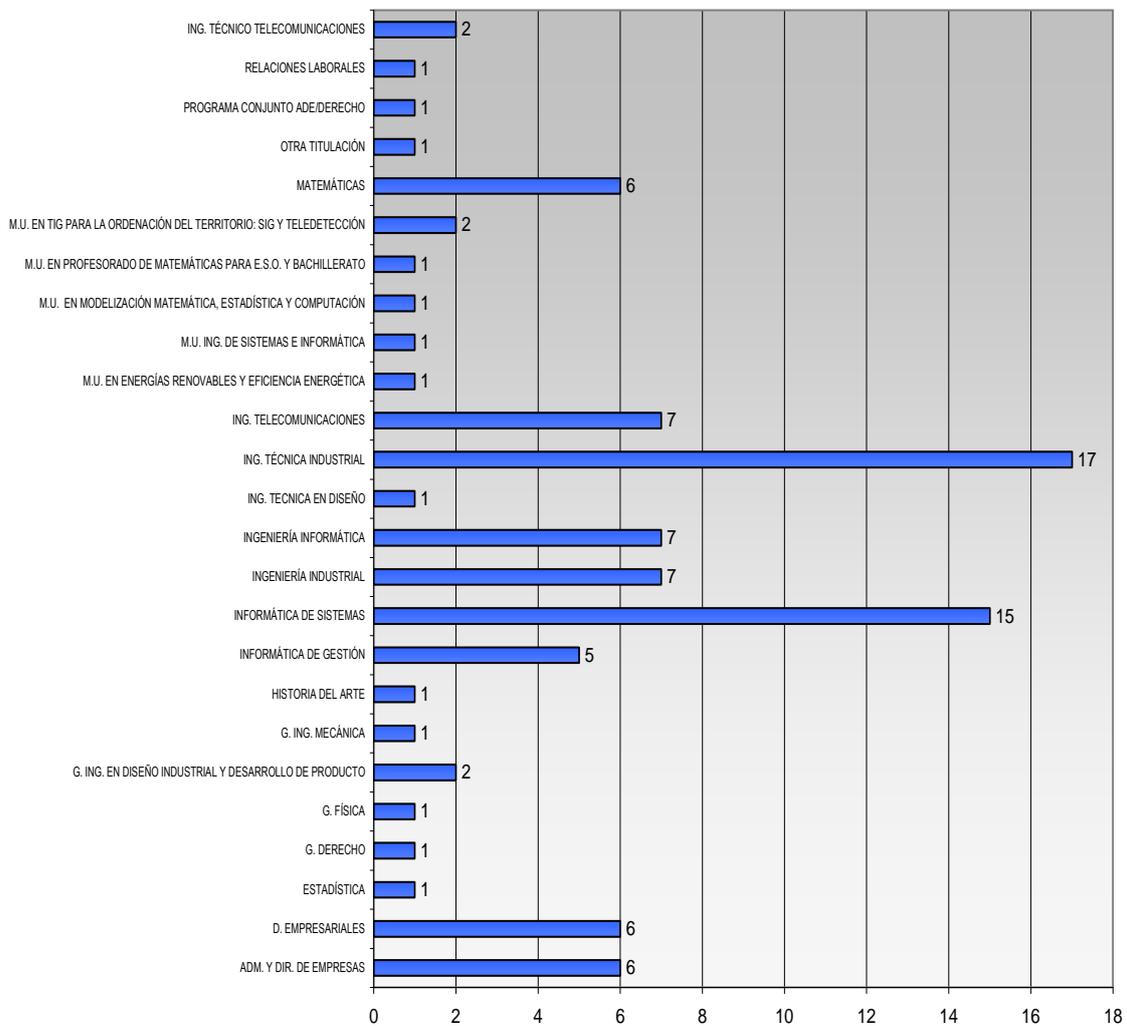
• ELECTROBIN, S.A.U.	
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
• FROGTEK ESPAÑA S.L.U..	
ESTADÍSTICA	1
• FUNDACIÓN ARAGONESA PARA EL DESARROLLO DE LA OBSERVACIÓN DE LA TIERRA (FADOT )	
M.U. en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección	2
• FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN	
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
M.U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética	1
• FUNIDELIA FIESTA, S.L.	
ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	2
G. DERECHO	1
• GRUPO DE SERVICIOS EMPRESARIALES HUESCA, S.L.	
G. FÍSICA	1
G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3
INGENIERÍA INFORMÁTICA	2
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
OTRAS TITULACIONES	1
• INGENIERÍA Y CONSULTORÍA SAN MARTÍN HUESCA, S.C.	
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1

• INSTRUMENTACIÓN Y COMPONENTES, S.A.	
INGENIERÍA INDUSTRIAL	1
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
• MAGMA COMPOSITES S.L.	
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
• MOTORLAND	
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	1
• PODOACTIVA	
ADM. Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	1
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	1
INGENIERÍA TÉCNICA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	2
• SERVICIOS NORMATIVOS S.L.	
RELACIONES LABORALES	1
• TECNOLOGÍA DE AUTOMATISMO, S.L.	
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL	2
• TUNCA TIME S.L..	
PROGRAMA CONJUNTA ADE/DE	1

Agrupando las distintas titulaciones universitarias en las cinco ramas de conocimiento obtenemos que el 70 % de las titulaciones que mantienen convenios especiales pertenecen a la rama de ingeniería y arquitectura, esto es debido a la amplia colaboración con entidades relacionadas con las T.I.C, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones.



Si lo representamos por titulaciones universitarias quedaría la siguiente distribución.







UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

## AYUDAS AL ESTUDIO



## AYUDAS AL ESTUDIO DE LAS ENTIDADES COLABORADORAS

La legislación vigente en materia de prácticas, prevé la posibilidad de que la entidad colaboradora realice una aportación económica en concepto de bolsa o ayuda al estudio, sin que esto suponga una obligación para la misma.

UNIVERSA, como mero intermediario, proporciona un procedimiento de pago de forma que las entidades obtengan un justificante del ingreso que han realizado. De esta forma, buena parte de las entidades colaboradoras canalizan el pago de las ayudas al estudio a través de UNIVERSA.

Durante el año 2013 se han gestionado desde UNIVERSA 2.294 pagos individuales de ayudas al estudio a 616 alumnos que han realizado sus prácticas en 255 entidades colaboradoras por un importe global de 1.125.045,72 euros.

Desde el 28 de junio 2013 es obligatorio cotizar a la Seguridad Social por cualquier tipo de prácticas remuneradas. Por ello, del total indicado anteriormente, 457 universitarios han sido dados de alta en la Seguridad Social con la colaboración del Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas de la Universidad de Zaragoza







**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## PRÁCTICAS DE TITULADOS



## PRÁCTICAS DE TITULADOS

Se han gestionado un total de 160 prácticas no laborales a lo largo del año 2013. En todas las prácticas se han cumplido los requisitos de ser titulados recientes (de los tres últimos años), haber realizado un curso del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón y estar en desempleo a la fecha de comienzo de las prácticas. Las prácticas no laborales están directamente relacionadas con dicho plan y tienen un carácter totalmente formativo, de carácter ocupacional.

La edad media de los titulados que han realizado prácticas con Universa es de 27 años.

De ellos, el 85,63% han sido alumnos de al menos un curso de los gestionados por Universa. Este dato ha sido superior a años anteriores, un 45,63% más respecto de 2012 (40%) y un 26,06% más respecto de 2011 (59,57%).

Del 14,37% restante, el 91,30% tienen una relación directa con la Universidad de Zaragoza, ya que son titulados de dicha Universidad.

El número de prácticas también ha aumentado en referencia a años anteriores. Respecto a 2012 en un 6,25% y en un 41,25% respecto a 2011.

Los objetivos de dichas prácticas son:

- ❖ Ser un complemento a la formación recibida.
- ❖ Servir de instrumento que favorezca la posterior inserción laboral de los recién titulados.

El cumplimiento de las prácticas por los titulados ha sido de un 93,75% (94% en 2012). En el resto de los casos se produjo una baja voluntaria.

El proceso de gestión de estas prácticas puede comenzar por varias vías:

- ❖ Cuando el titulado se inscribe en Universa, buscando orientación y posibilidades de inserción laboral.
- ❖ Cuando comienza un curso de formación gestionado por Universa, dentro del Plan de Formación para el Empleo.
- ❖ Cuando las entidades colaboradoras que contactan con Universa solicitan la posibilidad de contar con titulados en prácticas.

En la gestión de estas prácticas pueden darse varios supuestos:

- ❖ Universa pide a las entidades colaboradoras la definición del perfil profesional del puesto para titulado en prácticas solicitado. Con esta definición se realiza una selección técnica de los candidatos más adecuados para la práctica, cuyos curriculum vitae se remiten a la empresa para su valoración.
- ❖ El titulado busca una entidad, que el mismo elige y que está de acuerdo en acogerlo en prácticas, a través del procedimiento establecido por Universa.
- ❖ La entidad facilita a Universa el candidato seleccionado por ellos mismos, que cumple con los requisitos establecidos por Universa.

En cualquiera de los supuestos anteriores se formaliza un acuerdo de colaboración (Universidad de Zaragoza –Entidad colaboradora) y un anexo para el titulado donde se hacen constar las condiciones de ese período de prácticas.

Durante este período el alumno tiene un seguimiento de la práctica por el tutor designado por la entidad y también por un técnico de Universa.

Al final de la práctica, ésta se evalúa tanto por el titulado como por la propia entidad colaboradora. Universa emite, con la opinión favorable de la entidad colaboradora, el diploma de prácticas realizadas.

Estas estancias prácticas de los titulados son bien valoradas por las empresas y las consideran como períodos de adaptación o aprendizaje, que en ocasiones puede dar lugar a una posterior incorporación laboral.

El porcentaje de inserción laboral tras la finalización de las prácticas ha sido de un 5%, sensiblemente inferior al 2012 (6%) y 2011 (6,38%), y mucho más bajo respecto al 2010 (11,86%) y 2009 (21,82%).

Este resultado de inserción es un signo más de la actual situación del mercado laboral. Sin embargo, hay que tener en cuenta que el objetivo final de este tipo de prácticas es complementar la formación recibida a través de los cursos de formación y mejorar de forma general sus expectativas de inserción laboral futuras.



Este tipo de prácticas han seguido creciendo también en este año, siguiendo la tendencia iniciada el año pasado, volviendo a valores más parecidos a los años 2005-2006.

Este aumento radica fundamentalmente en la elevada tasa de desempleo de los titulados universitarios, que tienen actualmente muchas dificultades de insertarse laboralmente, y consideran estas estancias prácticas como una manera de seguir formándose, de buscar nuevas oportunidades laborales y también de ser contratados en estas mismas empresas.

## Distribución de las prácticas:

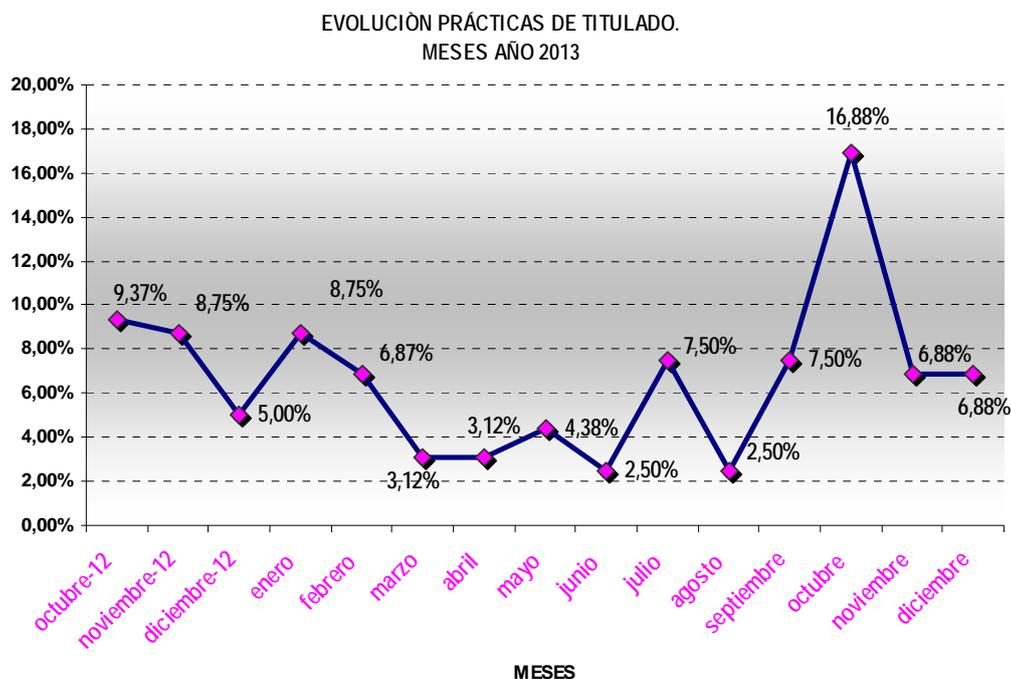
El mayor porcentaje de prácticas gestionadas fue en octubre (16,88%), el resto de prácticas se han ido repartiendo a lo largo de los meses, con porcentajes un poco más altos respecto al resto en enero (8,75%) y julio y septiembre (7,50%).

Por semestres, en el primero se gestionó el 37,40% del total de prácticas (2012 el 54%-2011 el 38,30%) y en el segundo el 62,60% (2012 el 46% -2011 el 61,70%).

La programación de cursos se inició en el mes de mayo y se prolongó hasta el mes de diciembre.

La demanda de este tipo de prácticas coincide con los períodos en los que se ha desarrollado la oferta de cursos de Universa.

En el gráfico siguiente se puede observar la evolución de las prácticas a lo largo del 2013. Los datos correspondientes al 2012 hacen referencia a prácticas que se iniciaron en ese mismo año, pero que han estado activas y han finalizado en el primer trimestre del año 2013. Representan el 23,13% del total de prácticas.



### Prácticas y titulaciones:

El número de prácticas por titulación se refleja en la tabla de datos siguiente. Las titulaciones que se indican son tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras universidades españolas:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS
ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	24
ARQUITECTO TÉCNICO	2
BIOQUÍMICA	1
CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	6
DIP. EN BIBLIOTECONOMÍA Y DOCUMENTACIÓN	1
DIP. EN EMPRESARIALES	1
DIP. EN ESTADÍSTICA	1
DIP. EN MAGISTERIO	1
DIP. EN RELACIONES LABORALES	2
DIP. EN TERAPIA OCUPACIONAL	3
DIP. EN TRABAJO SOCIAL	4
DIPLOMADO EN CIENCIAS EMPRESARIALES	10
DIPLOMADO EN NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	1
DIPLOMATURA EN TURISMO	1
GRADUADO EN BELLAS ARTES	1
GRADUADO EN INGENIERÍA EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	1
GRADUADO EN TERAPIA OCUPACIONAL	4
INGENIERÍA INDUSTRIAL	2
INGENIERÍA INFORMÁTICA	1
INGENIERÍA QUÍMICA	2
INGENIERÍA TÉCNICA EN DISEÑO INDUSTRIAL	1
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP QUÍMICA	8
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. ELECTRICIDAD	4
INGENIERÍA TÉCNICA INDUSTRIAL ESP. MECÁNICA	4
INGENIERO AGRONOMO	1
INGENIERO TÉCNICO AGRÍCOLA	1
INGENIERO TÉCNICO INDUSTRIAL	1
INGENIERO TÉCNICO TELECOMUNICACIONES	1
LIC. EN DERECHO	10
LIC. EN ECONOMÍA	5
LIC. EN HISTORIA	7
LIC. EN HISTORIA DEL ARTE	8
LIC. EN QUÍMICA	5
LIC. EN VETERINARIA	17
MÁSTER UNIVERSITARIO EN GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	1
<i>TOTAL</i>	<i>143</i>

OTRAS UNIVERSIDADES TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS
ADE	1
ARQUITECTURA	2
ARQUITECTURA TÉCNICA	2
DIP. EN EMPRESARIALES	1
DIPLOMADA EN CONSERVACIÓN Y RESTAURACIÓN BIENES CULTURALES, ESPECIALIDAD PINTURA	1
GRADUADO EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	1
LIC. COMUNICACIÓN AUDIOVISUAL	1
LIC. EN BELLAS ARTES	2
LIC. EN CIENCIAS AMBIENTALES	1
LIC. EN PSICOLOGÍA	3
LIC. EN PUBLICIDAD Y RELACIONES PÚBLICAS	1
MÁSTER UNIVERSITARIO EDUCACIÓN Y MUSEOS-PATRIMONIO, IDENTIDAD Y MEDIACIÓN CULTURAL	1
<b>TOTAL</b>	<b>17</b>

Por número de prácticas, el primer lugar lo ocupan los licenciados en Administración y Dirección de Empresas, en segundo lugar los licenciados en Veterinaria, el tercero los licenciados en Derecho y en cuarto y quinto lugar los diplomados en Ciencias Empresariales y los licenciados en Historia del Arte.

Resulta interesante destacar el aumento significativo de las prácticas en las titulaciones del área de Artes y Humanidades (licenciados en Historia del Arte, Historia) por segundo año consecutivo, ya que pertenecen a una rama de conocimiento que engloba titulaciones que se califican como de difícil inserción. Desde Universa se ha potenciado la realización de prácticas en estas titulaciones, a través de la participación inicial de estos titulados en determinados cursos y actividades gestionadas por Universa.

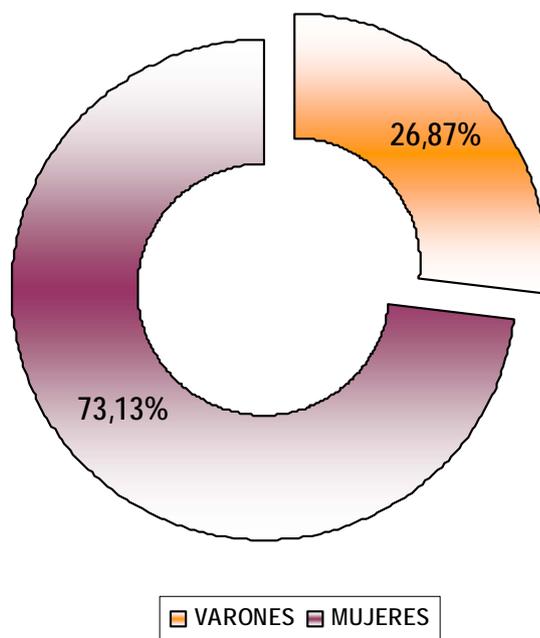
Universa en el año 2013 ha gestionado 55 cursos, que han facilitado la realización de prácticas no laborales. De entre ellos, destacar en la línea anteriormente comentada:

- ❖ **DOMUS: SISTEMA INTEGRADO DE DOCUMENTACIÓN Y GESTIÓN MUSEOGRÁFICA**
- ❖ **ESPACIOS DE CULTURA, ESPACIOS DE APRENDIZAJE**

Esta experiencia se inició en el 2012 con buenos resultados y se ha repetido de la misma manera en este año. Ambos cursos, ya desde su planificación inicial, se han completado con un programa de prácticas en distintas entidades, relacionado directamente con el contenido del curso y los perfiles profesionales de los alumnos. Los mismos profesores del curso han sido los tutores en la entidad donde han transcurrido las prácticas. El resultado ha sido igualmente muy positivo, gestionándose 13 prácticas de las titulaciones antes mencionadas, que representan el 8,13% del total.

Prácticas y género:

**% DE MUJERES Y VARONES  
QUE HAN REALIZADO PRÁCTICAS DE TITULADO**



La siguiente tabla indica el número de prácticas por titulaciones en los años 2009-2013:

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS				
	2009	2010	2011	2012	2013
Administración y Dirección de empresas	9	14	8	18	24
Arquitectura Técnica		1	2	1	2
Audición y Lenguaje				1	
Bioquímica	1		3	2	1
Ciencia y Tecnología de los alimentos	2	2	1	4	6
Ciencias del Trabajo				1	
Derecho	2	1	1	2	10
Diplomado en Ciencias Empresariales	5	4	9	13	11
Diplomado en Biblioteconomía y Documentación					1
Diplomado en Magisterio					1
Diplomado en Turismo		1	1	1	1
Diplomado en Nutrición Humana y Dietética				1	1
Diplomado en Informática de Gestión			1		

Diplomado en Terapia Ocupacional				1	3
Economía	6	4	8	10	5
Empresariales	1				
Estadística				1	1
Filología				1	
Fisioterapia	1				
Geología		1	1	3	
Grado en Terapia Ocupacional				2	4
Grado en Bellas Artes				1	1
Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de producto					1
Grado en Psicología				1	
Historia			1	6	7
Historia del Arte	1	1	1	9	8
Ingeniería Agrónoma					1
Ingeniería en Telecomunicaciones		1	1		
Ingeniería Química	3	1	4	3	2
Ingeniería Industrial			5	4	2
Ingeniería Informática					1
Ingeniería Técnica Industrial				4	1
Ingeniería Técnica Agrícola				1	1
Ingeniería Técnica en Diseño Industrial	1	1	2	2	1
Ingeniería Técnica Industrial esp Química	3	3	3	6	8
Ingeniería Técnica Industrial esp. Electricidad		1	3	4	4
Ingeniería Técnica Industrial esp. Electrónica	2	3		1	
Ingeniería Técnica Industrial esp. Mecánica		3	8	5	4
Ingeniería Técnica Industrial Telecomunicaciones					1
Matemáticas	2			1	
Master en Patrimonio Cultural				1	1
Programa conjunto Ade/Derecho	1	3			
Licenciado en Química	2	3	7	2	5
Relaciones Laborales	4	4	6	3	2
Trabajo Social	1		1		4
Veterinaria	5	5	12	20	17

OTRAS UNIVERSIDADES TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS				
	2009	2010	2011	2012	2013
Ade				1	1
Administración y Dirección de Empresas	1				
Arquitectura				1	2
Arquitectura Técnica					2
Ciencias Ambientales				1	1
Diplomado en Empresariales					1
Dipl. Restauración y Conservación de Bienes Culturales				2	1
Grado en Publicidad y Relaciones Públicas					1
Historia				1	
Ing. de Caminos, Canales y Puertos				1	
Ingeniería Técnica Forestal. Explotaciones Forestales			1		
Licenciado en Comunicación Audiovisual			2		1
Licenciado en Bellas Artes					2
Psicología				2	3
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas	2	1	2	4	1
Master universitario educación y museos-patrimonio, identidad y mediación cultural					1
Veterinaria				1	

Las prácticas las han realizado titulados de 46 titulaciones oficiales, De ellas 11 son nuevas incorporaciones en este año.

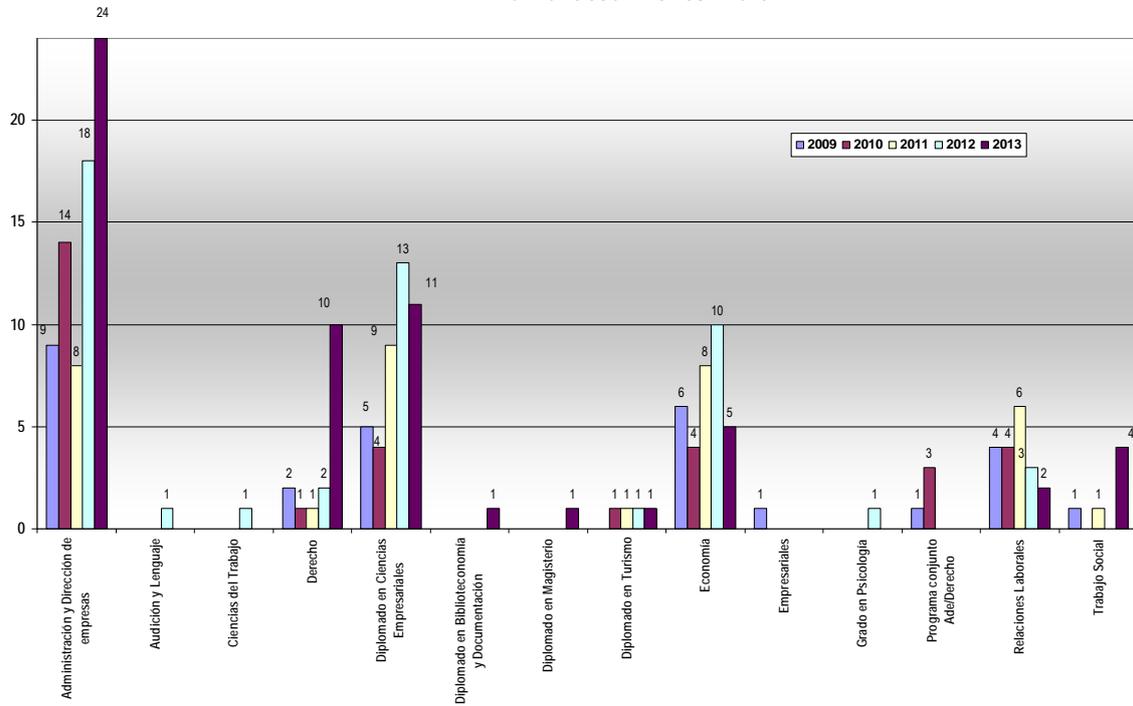
Los licenciados en Administración y Dirección de Empresas son los que han realizado un mayor número de prácticas totales, en los cinco años.

Los licenciados en Derecho también han aumentado significativamente, pasando de 1-2 prácticas en los últimos cuatro años a 10 en 2013.

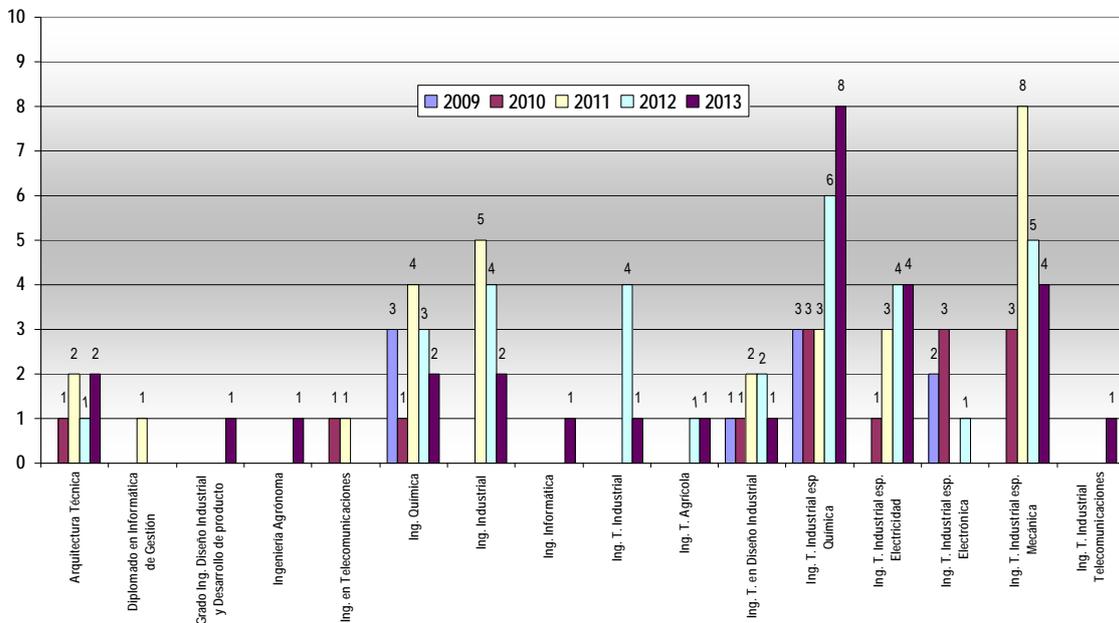
Las titulaciones de Historia e Historia del Arte, que crecieron significativamente el año pasado, han mantenido cifras similares en 2013.

Los siguientes gráficos hacen referencia a las titulaciones indicadas en la tabla (de la Universidad de Zaragoza), agrupadas por ramas de conocimiento en los años 2009-2013:

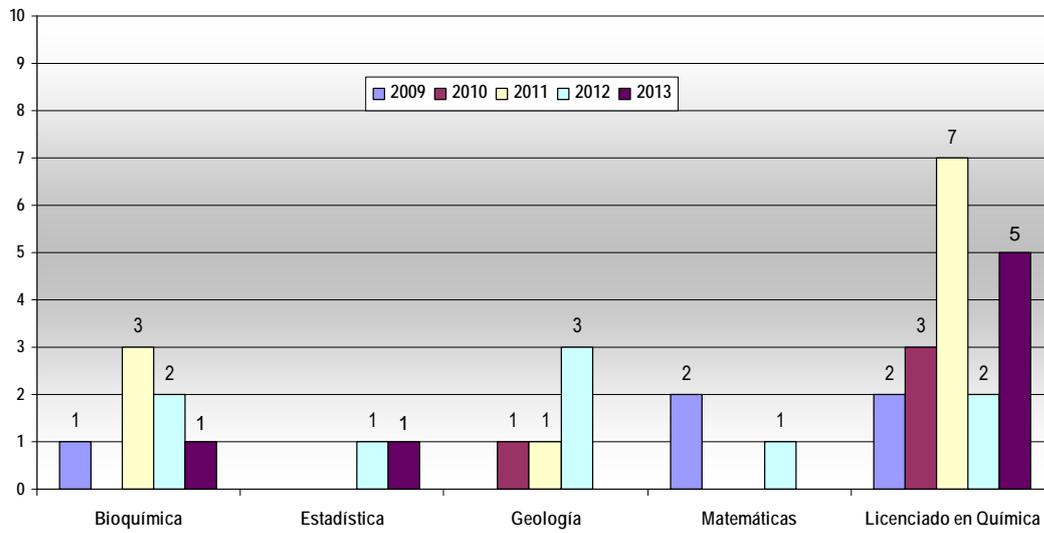
ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS



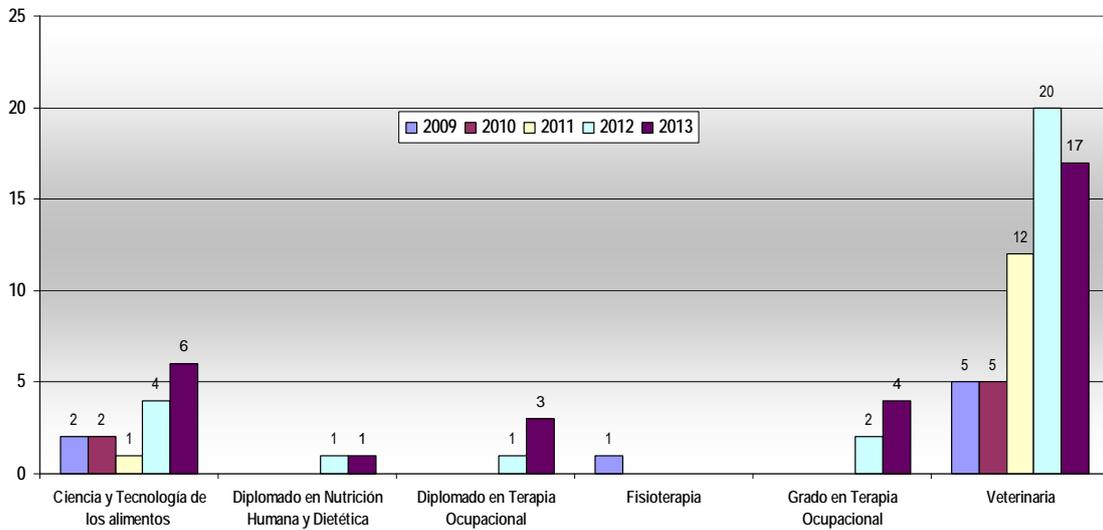
ÁREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA



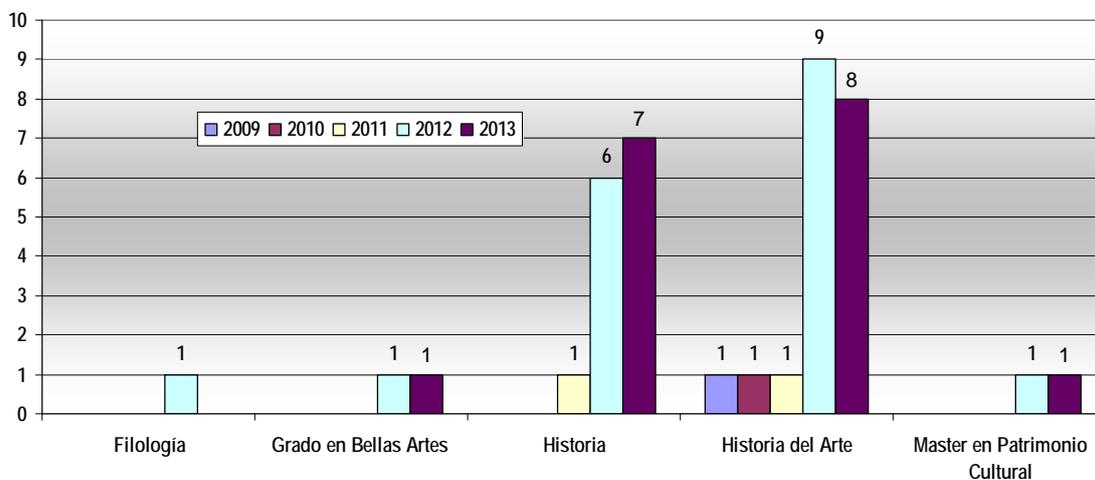
### ÁREA DE CIENCIAS



### ÁREA DE CIENCIAS DE LA SALUD

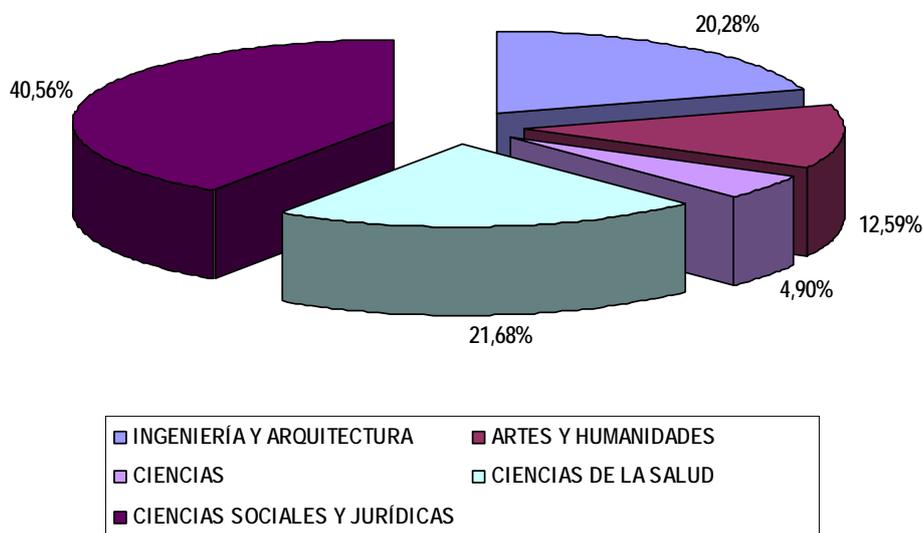


ÁREA DE ARTES Y HUMANIDADES.



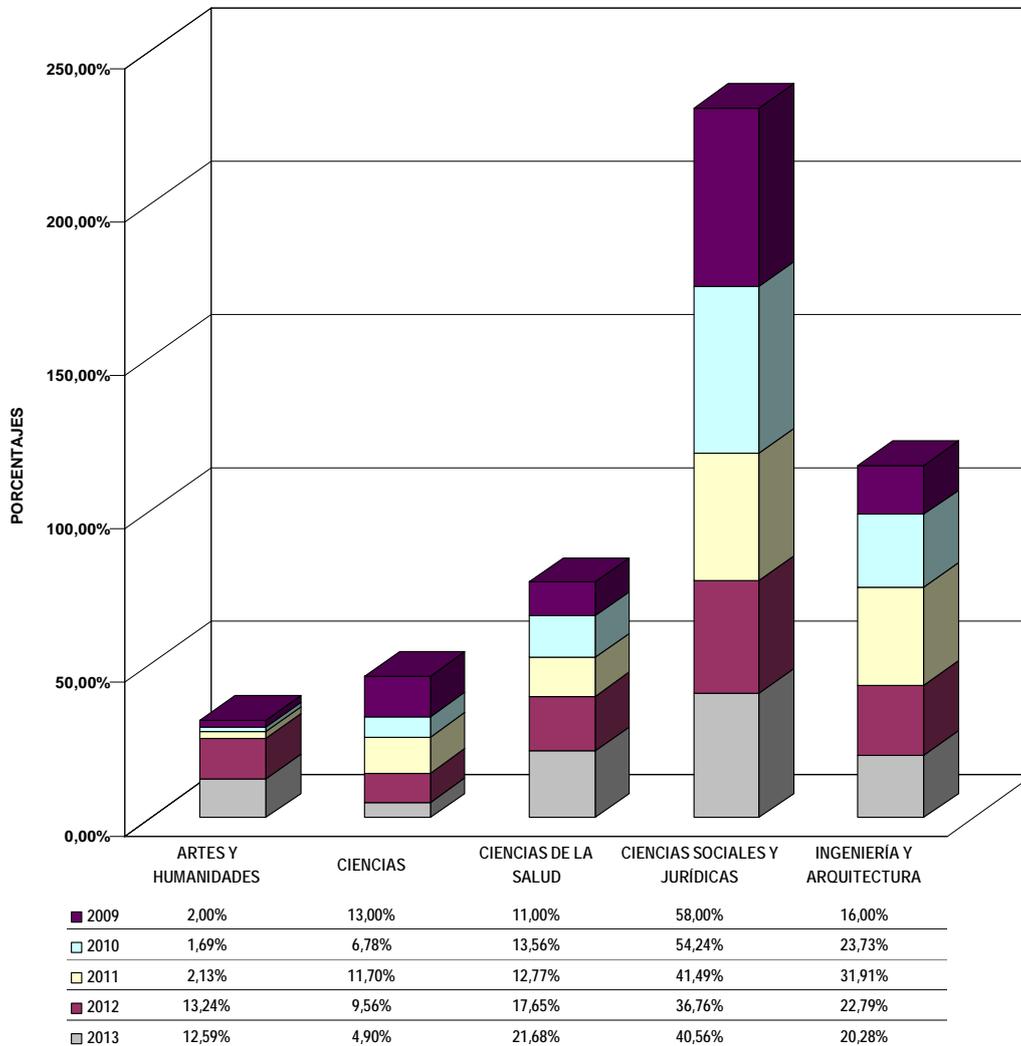
El porcentaje de prácticas según las ramas de conocimiento establecidas por la Universidad de Zaragoza son:

Nº DE PRÁCTICAS POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO



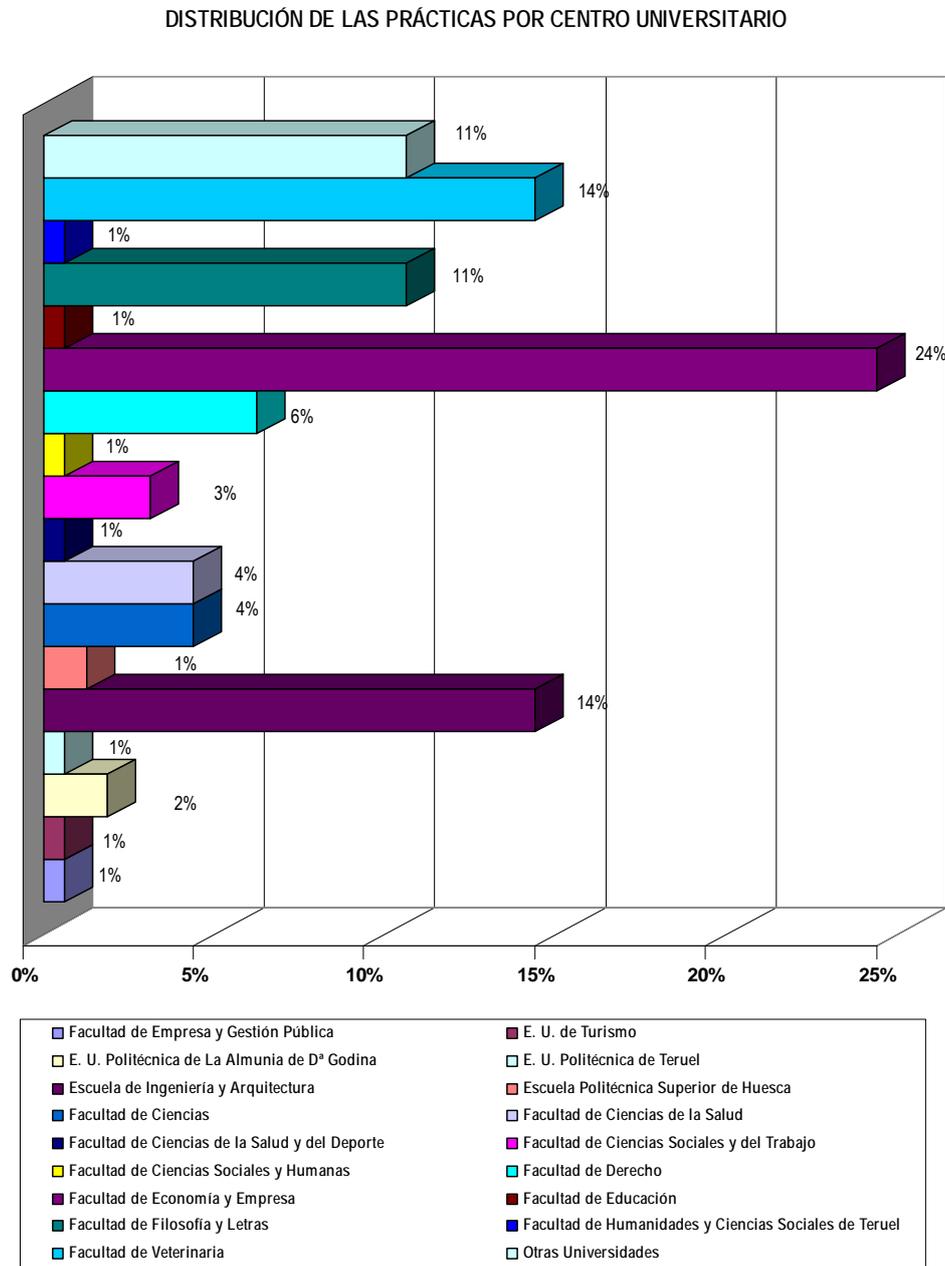
El 40,56% de las prácticas corresponde a la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas que reúnen un mayor número de titulaciones, entre las que se encuentran, como ya se ha dicho, las más demandadas (LADE, Diplomado en Empresariales...). El resto se reparten entre varias ramas.

En el siguiente gráfico se establece una comparación de los tres últimos años, de las prácticas realizadas según las ramas de conocimiento establecidas por la Universidad de Zaragoza:



- ❖ Entre los años 2009-2011 la rama de Ingeniería y Arquitectura fue la que más creció. Respecto al año 2013 ha descendido en un 11,63%
- ❖ En el 2013 la rama de conocimiento que más ha crecido respecto a años anteriores ha sido Ciencias de la Salud, ha aumentado en un 10,68% desde 2009.
- ❖ El crecimiento del Área de Humanidades se ha mantenido. Respecto a 2009 ha crecido en un 10,59%.
- ❖ La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas, a pesar de tener el mayor nivel de prácticas por titulaciones y tener un 3,82% de aumento desde 2012, respecto a 2009 tiene una bajada del 17,44%.

El centro universitario de procedencia de los titulados que han realizado estas prácticas se representa a continuación:



El porcentaje de 11% de otras universidades se corresponde con titulados que no han realizado sus estudios en la Universidad de Zaragoza.

## Prácticas y entidades colaboradoras:

99 entidades (101 en 2012, 70 en 2011) han colaborado y acogido titulados en prácticas en este año 2013. A continuación se hace una relación de todas ellas:

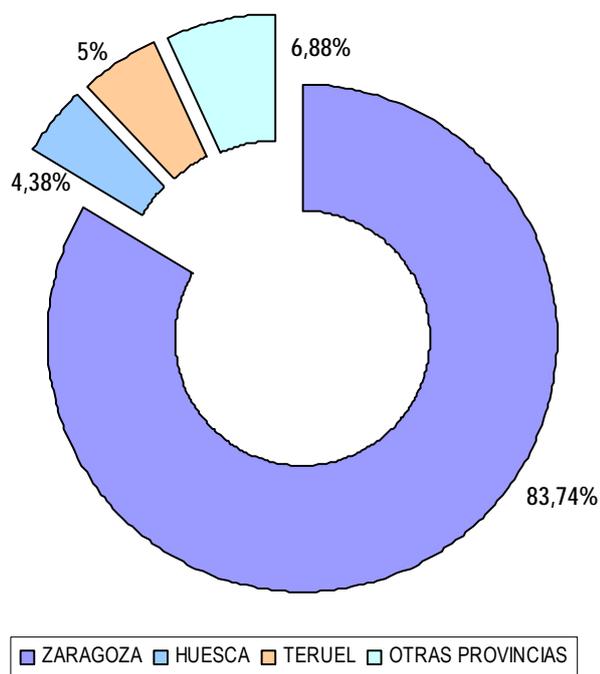
ENTIDADES COLABORADORAS
(ADICAE) ASOCIACION PARA LA DEFENSA DE LOS USUARIOS DE BANCOS Y CAJAS DE AHORRO DE ESPAÑA
3LEMON SOLUCIONES TECNOLÓGICAS, S.L.
ABELTZAIN S. COOP
ACADEMIA REPASOS
AGROPECUARIA DEL PIRINEO S.A.
ALBARIUM, S.L.
ALBERTO OJINAGA GOITIA
ALONTEC, S.L.
ALVANA-PERBLAS, S.L.
ANTONIO ESTECHA SERRANO
AQUAGEST PTFA, S.A.
ARATRIA ASESORES, S.L.
ARAVEN S.L.
ARENTO INDUSTRIAS CARNÍCAS, S.L
ARQUISOCIAL, S.L.
ASOCIACIÓN DE AMPUTADOS IBÉRICA GLOBAL (ADAMPI-ARAGÓN)
ASOCIACIÓN DE COMERCIO Y SERVICIOS DE BINÉFAR Y LITERA
ASOCIACION DE CONSUMIDORES TORRERAMONA
AUDITORES TERUEL, S.L.P
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
BIT&BRAIN TECHNOLOGIES, S.L.
BR GRUPO DE EMPRESAS, S.L.
CAMARA OFICIAL DE COMERCIO E INDUSTRIA DE ZARAGOZA
CARNICAS CINCO VILLAS, S.A.U
CARTONAJES BARCO, S.A.
CENTRO CLÍNICO VETERINARIO DE ZARAGOZA
CONSEJEROS DE CAPITAL INTELECTUAL, S.L.
COOPERATIVA AGRÍCOLA ARAGONESA DEL EBRO
CORPORACIÓN CHOCOLATES LACASA, S.L.
D. JAVIER ALDEA CHOPO
DENBOLAN ETT, S.A.
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
DISOLVENTES Y ALCOHOLES DEL EBRO S.L.
DSV AIR & SEA, SAU
ECO GREEN WOOD, S.L.

ESTHER PEIRAT MESEGUER
ESTUDIO DE ARQUITECTURA GUILLERMO ESCUDERO RANERA
EUROFINS AGROSCIENCES SERVICES, S.L.
EUROFIRMS ETT, S.L.U.
EXCMA. DIPUTACIÓN PROVINCIAL DE TERUEL
FABRICANTES DE MENAJE, S.A.
FITOVET, S.L.
FLEXIPLAN, S.A.
FUNDACIÓN AGENCIA ARAGONESA PARA LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO (ARAID)
FUNDACIÓN CIRCE-Centro de Investigación de Recursos y Consumos Energéticos
FUNDACIÓN DFA
FUNDACIÓN DOWN ZARAGOZA
FUNDACIÓN EMPRENDER EN ARAGÓN
GABRIEL MADRID CASADO
GENERAL MOTORS ESPAÑA, S.L.U.
GESTURVINA, S.L.
GRUPO DE INVERSIONES ARAGONESAS, S.L.
HIBERUS TECNOLOGIAS DE LA INFORMACION, S.L.
HUESCAWEB, S.L.
I.E.S. ANDALÁN
IFE FINCAS Y COMUNIDADES, S.L.
INCLIZA S.L.
INDUSTRIAS HIDRAULICAS S.A.
INDUSTRIAS LEBLAN S.L.
INPROX, ESTUDIO DE INGENIERÍA, S.L.
INSTITUT DE RECERCA I TECNOLOGIA AGROALIMENTÀRIES, IRTA
JAVIER RODELLAR GONZÁLEZ
KAIROS S. Coop. De Iniciativa Social
KRONE TRAILER, S.L.
LABORATORIOS BIOTEST, S.L.P.
LABORATORIOS CASEN FLEET, S.L.
LEMON CONSULTING, S.L.
LUZ DE GESTIÓN Y MEDIO AMBIENTE S.L.
Mª ARANZAZU MARTINEZ BARDAJI
MANTENIMIENTO ELECTROMÉDICOS, S.A.
MÚGICA ADMINISTRACIÓN DE FINCAS, S.L.
MUNDO ANIMAL LISO
PATRIAL, S.A.
PLEAMARES PRODUCCIONES S.L.
POLICLÍNICA VETERINARIA OZA, S.L.

POLICLINICA VETERINARIA ROVER, S.L.P.
PYMEMARKETING, PUBLICIDAD Y COMERCIO ELECTRÓNICO, S.L.U.
RAQUEL SANCHEZ CLAVERIA
REHABILITACIONES EUROEBRO S.L.
REY PLUS S.L.U.
RICARDO FUEYO DÍAZ
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA
S.I. GOÑI-GANUZA
SABIC INNOVATIVE PLASTICS ESPAÑA SCpA
SANITAS RESIDENCIAL ZARAGOZA
SAV-DAM-IDESER UTE XI CARIÑENA
SAV-DAM-IDESER UTE XIV MONZÓN
SCANNER PATRIMONIO E INDUSTRIA, S.L.
SCHINDLER, S.A.
SINTERGUA COMUNICACIÓN, S.L.
SOC. PREV. FRATERNIDAD MUPRESPA, S.L.U.
SOCIEDAD ARAGONESA ASESORA TÉCNICA S.L.
SPHERE GROUP SPAIN, S.L.
SUPERMERCADOS SABECO, S.A.
THEMOLINO PROYECTOS, S.L.P.
UBINET IDEAS, S.L.
VALL COMPANYYS, S.A.
ZARAGONHOTELES, S.L.
ZARAGOZA URBANA S.A.

El 33,75% de las empresas han establecido en este año acuerdos nuevos de colaboración de titulados.

### PRACTICAS DE TITULADO Y PROVINCIAS DE REALIZACIÓN



La distribución de las prácticas por provincias que se representa en el gráfico anterior se ha realizado tomando como referencia la razón social de cada una de las entidades colaboradoras, teniendo en cuenta que puede haber más de una práctica en una misma entidad. Zaragoza, sigue siendo, como en años anteriores, la provincia donde más prácticas se realizan. El porcentaje de otras provincias 6,88% ha aumentado respecto de años anteriores (2012 4,67%, 2011 4,26%).





**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**INSERCIÓN LABORAL**



## INSERCIÓN LABORAL

### OFERTAS DE EMPLEO DEFINIDAS

Universa como servicio de empleo de la Universidad de Zaragoza gestiona ofertas de empleo directo, a través de las solicitudes de las empresas que contactan, buscando candidatos para la participación en sus procesos de selección.

En el año 2013 se han gestionado 75 ofertas de empleo y se han enviado los curriculum vitae de 211 universitarios de distintas titulaciones, atendiendo a los perfiles requeridos.

La solicitud de candidatos por las entidades colaboradoras se ha concentrado en el primer semestre del año.

Las titulaciones por las que se han interesado según ramas de conocimiento han sido las siguientes:

#### Ciencias

Óptica y optometría

#### Ciencias de la Salud

Diplomado en Terapia Ocupacional

#### Ciencias Sociales y Jurídicas

Diplomado en Empresariales  
Licenciado en Publicidad y Relaciones Públicas  
Licenciado en Economía  
Licenciado en Administración y Dirección de empresas  
Psicología  
Relaciones Laborales

#### Ingeniería y Arquitectura

Arquitectura  
Ingeniería Industrial  
Ingeniería Informática  
Ingeniería Química  
Ingeniería Técnica Agrícola  
Ingeniería Técnica Industrial  
Ingeniería Técnica Industrial Eléctrica  
Ingeniería Técnica Industrial Electrónica  
Ingeniería Técnica Industrial Mecánica  
Ingeniería Telecomunicaciones

#### Artes y Humanidades

Filología Inglesa

De todas ellas, las titulaciones más requeridas, por este orden han sido: Ingeniería Industrial, Ingeniería Informática, Licenciado en Administración y Dirección de Empresas e Ingeniería Técnica Industrial.

A continuación se indican algunos datos sobre las entidades colaboradoras:

Nº de entidades colaboradoras	62
% de entidades nuevas	45,16%
% de de entidades que ya han colaborado	54,84%
% de entidades que han solicitado más de un proceso de selección	14,52%

## SEGUIMIENTO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO

Con el seguimiento que se realiza tanto de las ofertas de empleo que se definen y se gestionan directamente en Universa, como de los contratos que se formalizan después de las prácticas de titulados y convenios especiales junto con las prácticas de estudiantes, se obtiene como resultado el número de contratos que realizan las entidades colaboradoras.

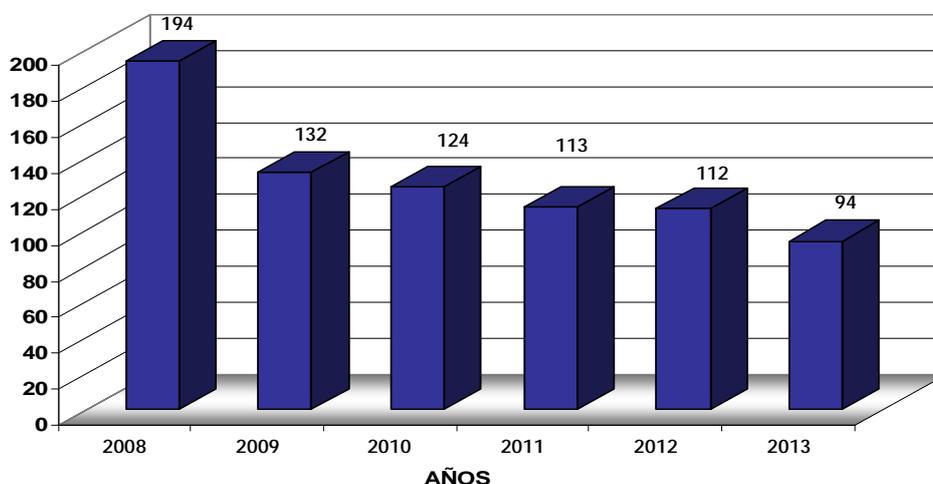
Existe la dificultad para conseguir datos sobre contratación laboral:

- En el caso de las ofertas gestionadas directamente por Universa, se envía a las entidades colaboradoras un formulario de seguimiento sobre el proceso de selección; y cuando se trata de estudiantes y titulados que realizan prácticas se proporcionan cuestionarios de evaluación tanto a las entidades como a los estudiantes o titulados para su cumplimentación. En ellos se indica explícitamente si ha habido contrato o no.
- En todos los casos, la respuesta obtenida mediante esta fórmula es alta pero no del cien por cien. Además suele ocurrir en ambos colectivos, que tras finalizar las prácticas los incorporan a sus bases de datos para ofrecerles puestos de trabajo en otro momento. El efecto del transcurso de ese tiempo hasta la contratación hace que la comunicación a UNIVERSA ya no se haga.

Como conclusión a lo expuesto anteriormente, se puede decir que el número de contratos reales es más elevado si tenemos en cuenta el número de ofertas directas y de prácticas de estudiantes y titulados que se gestionan anualmente.

El número total de contratos ha sido de 94. Este dato refleja la situación económica actual. El descenso respecto del año anterior ha sido del 17%.

EVOLUCIÓN Nº CONTRATOS



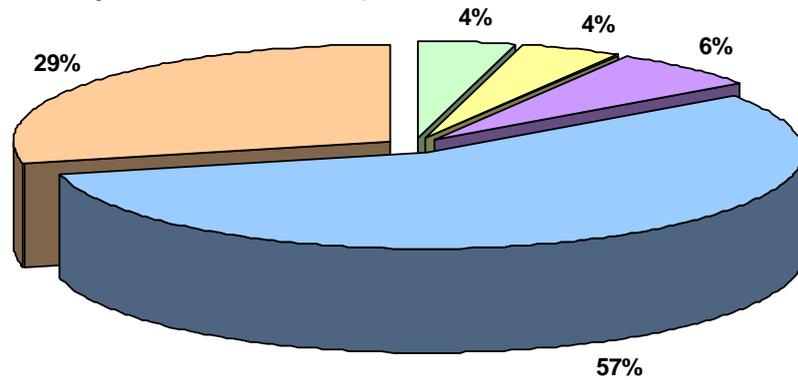
Las ramas con un mayor número de contratos son Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura.

TITULACIÓN	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
Historia del Arte	1				
Master Universitario en Estudios Avanzados en Historia del Arte	1				
Master Universitario en Gestión del Patrimonio Cultural	2				
Matemáticas		4			
Ciencia y Tecnología de los Alimentos			1		
Graduado en Terapia Ocupacional			1		
Veterinaria			4		
Adm. y Dirección de Empresas				15	
Ciencias del Trabajo				2	
Ciencias Empresariales				18	
Derecho				3	
Economía				9	
Graduado en Economía				1	
Programa Conjunto ADE/Derecho				2	
Master Universitario en Profesorado de Matemáticas para E.S.O. y Bachillerato				1	
Relaciones Laborales				1	
Graduado en Trabajo Social				1	
Arquitectura					1
Ing. Industrial					2
Ing. Informática					3
Ingeniería Agrónoma					1
Ing. Téc. Industrial					2
Ing. Téc. Industrial Electrónica					2
Ing. Téc. Industrial Mecánica					6
Ing. Téc. Industrial Química					3
Ing. Téc. Informática De Gestión					2
Ing. Téc. Informática De Sistemas					2
Ing. Téc. Telecomunicaciones					1
Ing. Telecomunicaciones					2
<b>TOTALES DEL ÁREA</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>27</b>

Nº DE CONTRATOS TOTALES

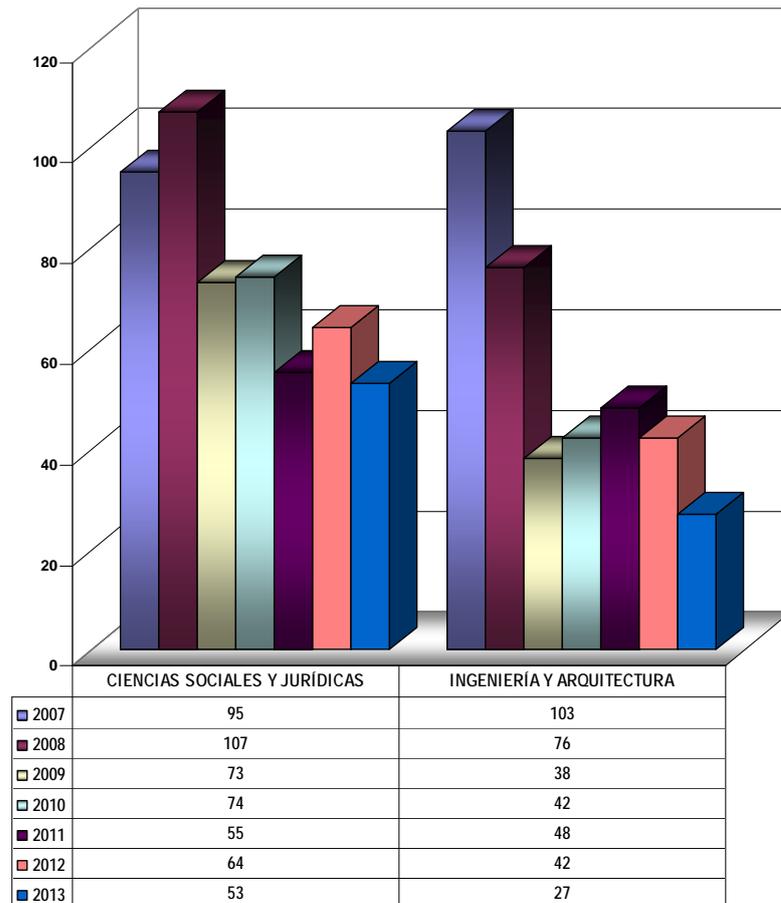
94

La mayoría de los contratos pertenecen a la rama de Ingeniería y Arquitectura y a la de Ciencias Sociales y Jurídicas como reflejo del mercado laboral actual.



- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

Sobre las ramas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, que son las que mayor representación de contratos tienen en general, a continuación se representa su evolución en los últimos siete años:



En la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas (en titulaciones como Lade, Le, Ciencias Empresariales, Derecho y Relaciones Laborales) hay un notable descenso a partir del año 2011, sobre todo por el menor número de contrataciones en el sector financiero. En este año se mantienen cifras similares al 2011.

La marcada tendencia de bajada en el número de contratos totales está relacionada sobre todo con la rama de Ingeniería y Arquitectura. Son un colectivo que actualmente tiene dificultades para insertarse laboralmente.

En las dos ramas resulta interesante resaltar el período 2007/2008, que fueron los años de, puesta en marcha y desarrollo de la Expo son períodos de importante crecimiento (2008 en Ciencias Sociales y Jurídicas y 2007 en Ingeniería y Arquitectura). En el resto de los años se mantienen datos similares, salvo en el año 2011 en Ciencias Sociales y Jurídicas y en 2013 para Ingeniería y Arquitectura, que ya se ha mencionado de forma particular.





Uni  Versa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

## PRÁCTICAS INTERNACIONALES DE TITULADOS: PROGRAMA UNIVERSTAGE



## DESCRIPCIÓN Y ORGANIZACIÓN

El Programa de Prácticas Internacionales “Universtage” tiene como objetivo final el facilitar la inserción laboral de los titulados recientes a través de la realización de “prácticas internacionales” en empresas e instituciones en diferentes países que les permitan:

- ❖ Adaptarse a un entorno empresarial real, en un ámbito internacional, y ampliar así su visión del mundo de los negocios hacia una perspectiva global
- ❖ Aplicar los conocimientos teóricos adquiridos en sus carreras universitarias y mejorar sus habilidades de trabajo en grupo y lingüísticas, a través del uso diario de otro idioma en un ambiente profesional
- ❖ Mejorar sus expedientes personales, en los que esa experiencia internacional puede ser un dato diferenciador decisivo de cara a su contratación posterior

Desde 2010 las prácticas internacionales “Universtage” se gestionan con un nuevo sistema basado en la excelencia y en la concesión de las becas como un “premio” a los mejores currícula de los jóvenes titulados. Esta nueva orientación ha hecho preciso el articular un procedimiento que permite el establecimiento de criterios objetivos y públicos, utilizando la experiencia de 14 años de gestión de prácticas internacionales y aplicando al máximo la ayuda que pueden proporcionar las Nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación.

Esos criterios se concretan en las Condiciones Generales del Programa “Universtage”, que con el visto bueno del Instituto Aragonés de Empleo y el Vicerrectorado de Estudiantes y Empleo de la Universidad de Zaragoza, se pueden consultar en la página web de UNIVERSA.

La gestión se organiza en dos convocatorias de becas, la primera para prácticas que comiencen en el primer semestre del año y la segunda para prácticas que comiencen en el segundo semestre. Es la manera más adecuada de distribuir la realización de prácticas y la concesión de becas durante todo el año. El número de becas a conceder depende del presupuesto previsto para cada año en el Programa.

Dentro de cada convocatoria, se articulan diferentes fases, cada una con sus fechas. Así hay una fase de difusión del Programa, de búsqueda de plazas, de recogida de “autocandidaturas”, de solicitud de becas, de valoración, de distribución de plazas, de comunicación a futuros becarios, etc.

El colectivo objetivo del Programa son los titulados universitarios recientes, con buen expediente académico, y que hayan realizado cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM), según marcan las Condiciones Generales. De entre los solicitantes saldrán los becarios en virtud de un ranking de puntuación, que se hace público vía web, en estricta observancia de la ley de protección de datos, y que barema: el expediente académico, una entrevista personal, los cursos computables realizados, el nivel de idioma y otros aspectos del Curriculum Vitae.

Las estancias en prácticas dentro del Programa “Universtage” se conciben como periodos con una duración media de tres meses, en los que UNIVERSA provee al titulado con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta, no habiendo restricción

geográfica a priori en cuanto al país de destino. Esas becas y reembolsos de viaje varían según el país de destino según marca la siguiente tabla.

		Beca máxima mensual	Reembolso máximo de viaje
<b>EUROPA</b>	Rusia	800	500
	Dinamarca	700	700
	Finlandia	700	700
	Islandia	700	700
	Noruega	700	700
	Suecia	700	700
	Alemania	650	350
	Austria	650	350
	Bélgica	650	350
	Francia	650	350
	Irlanda	650	350
	Liechtenstein	650	350
	Luxemburgo	650	350
	Mónaco	650	350
	Países Bajos	650	350
	Reino Unido	650	350
	Suiza	650	350
	Andorra	550	350
	Chipre	550	350
	Ciudad del Vaticano	550	350
	Grecia	550	350
	Italia	550	350
	Malta	550	350
	San Marino	550	350
	Albania	500	400
	Bielorrusia	500	400
	Bosnia y Herzegovina	500	400
	Bulgaria	500	400
	Croacia	500	400
	Eslovaquia	500	400
	Eslovenia	500	400
	Estonia	500	400
	Georgia	500	400
Hungría	500	400	
Letonia	500	400	
Lituania	500	400	
Macedonia	500	400	
Moldavia	500	400	
Montenegro	500	400	
Polonia	500	400	
Portugal	500	400	
República Checa	500	400	
Rumania	500	400	
Serbia	500	400	
Turquía	500	400	
Ucrania	500	400	

		Beca máxima mensual	Reembolso máximo de viaje
<b>AMÉRICA</b>	Canadá	750	1100
	EE.UU.	750	1100
	Brasil	600	1100
	Colombia	600	1100
	Resto	500	1100
<b>ASIA</b>	Japón	750	1300
	Resto	650	1300
<b>ÁFRICA</b>	Argelia	550	350
	Marruecos	550	350
	Túnez	550	350
	Resto	600	1100
<b>OCEANÍA</b>		550	1500

Las prácticas internacionales surgen principalmente de la búsqueda de plazas que UNIVERSA efectúa, si bien también existe otra vía, la “autocandidatura”, a través de la cual los solicitantes de beca aportan la entidad colaboradora en el extranjero en la que querrían hacer sus prácticas. La formalización de la documentación necesaria para poder comenzar las prácticas se basa en la firma un Acuerdo de Colaboración entre la entidad colaboradora y la Universidad de Zaragoza.

Otras gestiones son la preparación de un seguro para el candidato elegido, la preparación del mecanismo para el ingreso mensual de la beca y la orientación en relación con todos los aspectos relevantes como el viaje, el alojamiento, la necesidad o no de vacunas o visados, etc.

Una vez terminados todos los preparativos, comienza la práctica en sí, en la que el titulado realiza tareas que están directamente relacionadas con su titulación universitaria o con la formación complementaria aportada por los cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM).

Durante las prácticas el titulado tiene el apoyo de un tutor en la entidad colaboradora donde realiza las prácticas, para solucionar los pormenores de su quehacer diario, y de un gestor de UNIVERSA, para aclarar cualquier duda sobre las condiciones del programa de prácticas y resolver cualquier imprevisto sobrevenido una vez comenzadas las prácticas. La bondad de este sistema de doble tutorización se concreta en la comunicación que el tutor en la entidad colaboradora y el gestor en UNIVERSA mantienen a lo largo de la duración de las prácticas.

Al terminar el periodo de prácticas, desde UNIVERSA se valoran éstas, utilizando para ello una memoria detallada elaborada por el titulado, y dos cuestionarios que cumplimentan el titulado y la entidad colaboradora, de tal forma que puede valorarse hasta qué punto las prácticas han sido beneficiosas para el titulado y para la propia entidad colaboradora, e inferirse la conveniencia de enviar nuevos titulados en prácticas a ese destino en el futuro.

Finalmente sólo resta proceder al reembolso del coste del viaje utilizado por el titulado y ofrecerle el servicio UNIVERSA para ayudarle a conseguir un trabajo, cosa que sin duda resultará más fácil gracias a que en este momento dispone de un Currículo más completo y diferenciado.

## RESULTADOS EN 2013

### SOLICITANTES

Solicitantes de becas para prácticas internacionales de titulados “Universtage”: 221

- ❖ En la primera convocatoria: 142
- ❖ En la segunda convocatoria: 79

### PRÁCTICAS

Prácticas internacionales de titulados “Universtage”: 62

- ❖ En la primera convocatoria: 33 (27 con beca)
- ❖ En la segunda convocatoria: 29 (22 con beca)

### ENTIDADES

Entidades (empresas e instituciones) colaboradoras: 43

- ❖ Entidades sitas en el extranjero: 41
- ❖ Entidades colaboradoras por Acuerdos Generales para prácticas internacionales de titulados: 2
  - ☞ Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
  - ☞ Instituto Cervantes de Madrid

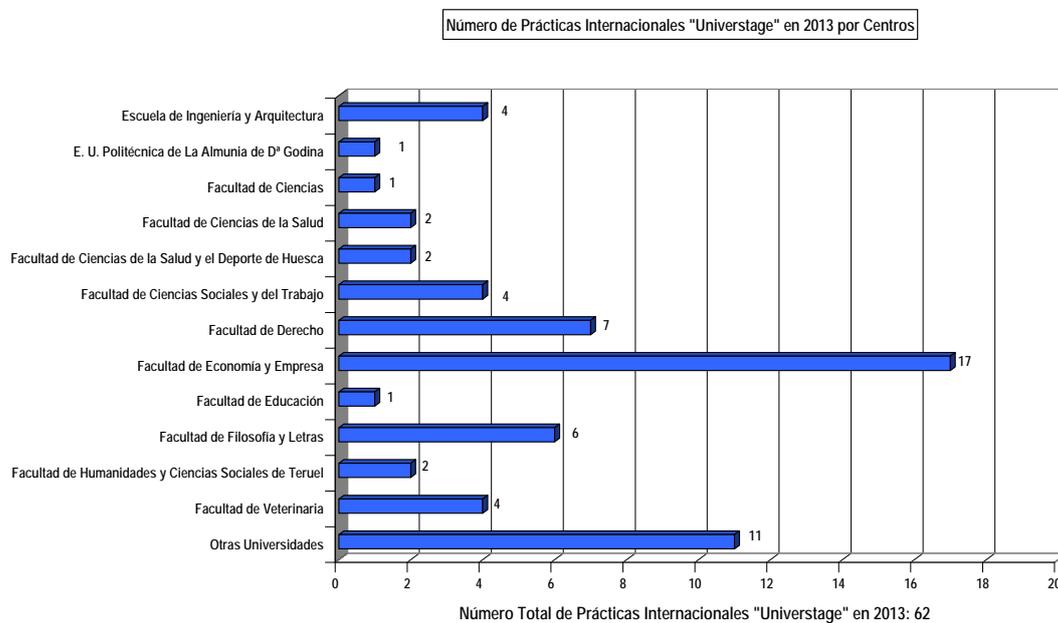
Centros de la Universidad de Zaragoza de los que provienen titulados en práctica: 12

Acuerdos nuevos firmados para prácticas “Universtage” en 2013: 11

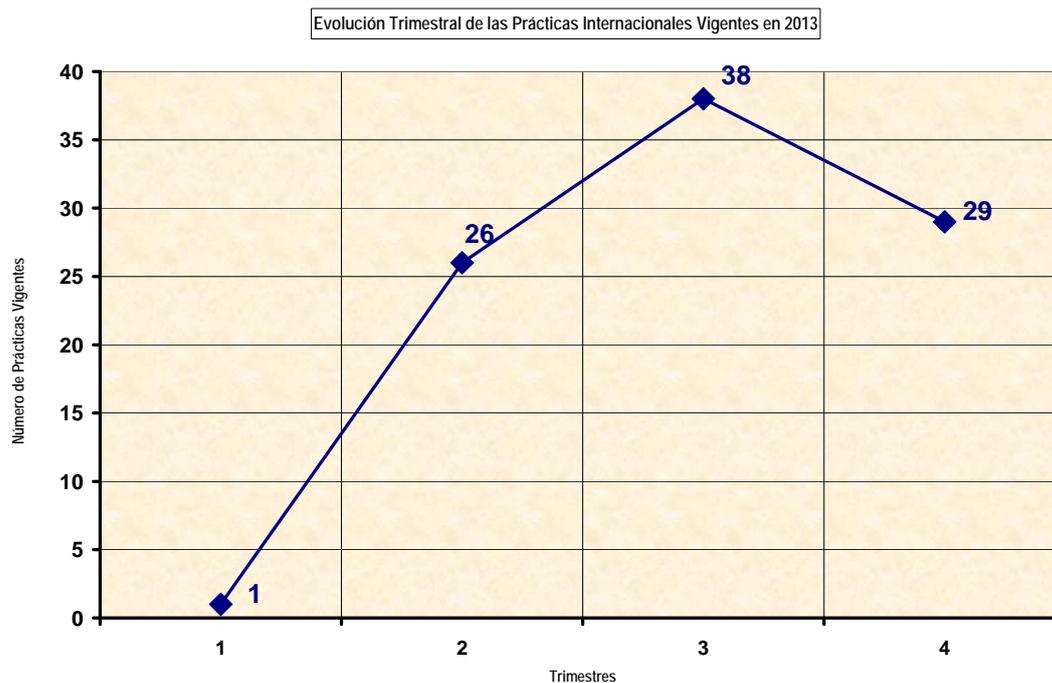
Países receptores de titulados en práctica internacional “Universtage”: 21

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EN 2013

En 2013 se han gestionado 62 prácticas internacionales a través del Programa "Universtage". El siguiente gráfico muestra la distribución de las prácticas por centros universitarios en 2013 de la Universidad de Zaragoza, además de los becarios provenientes de otras universidades.



En cuanto a la distribución temporal intra-anual de estas prácticas internacionales de titulados en 2013, el siguiente gráfico nos muestra cuántas prácticas están vigentes en cada uno de los cuatro trimestres. Hay que tener en cuenta que aunque las prácticas tienen normalmente una duración de 3 meses, pueden estar vigentes en dos trimestres diferentes.

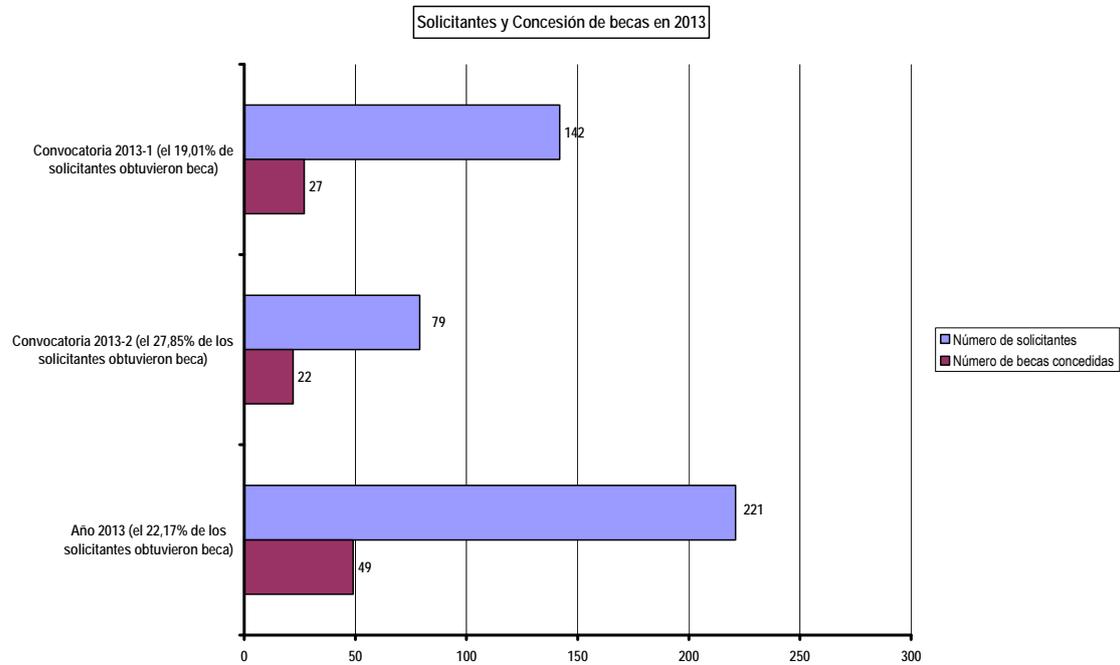


Con el cambio de sistema organizativo desde 2010, con dos convocatorias semestrales, se consiguió disponer de presupuesto a lo largo de todo el año, y una mayor estabilidad en el número de prácticas vigentes en cada trimestre. El gráfico de 2013, no obstante, muestra una distribución no estable, con muy poco peso del número de prácticas al principio del año, motivada por la congelación que durante unos meses sufrió el Programa, mientras se determinaba la partida presupuestaria destinada a UNIVERSA.

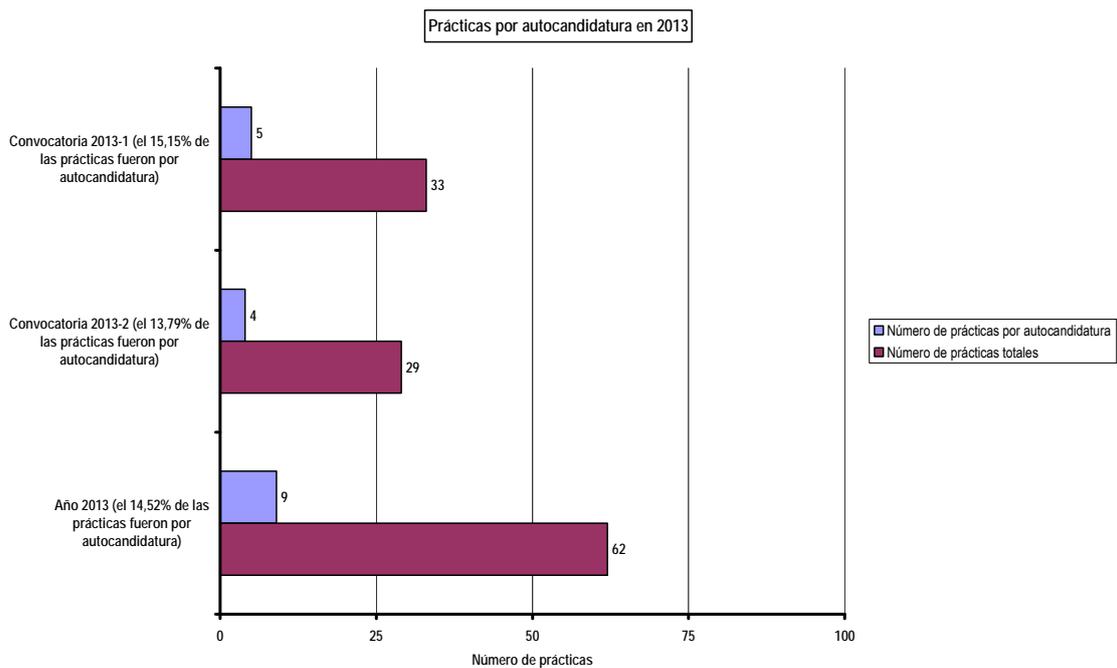
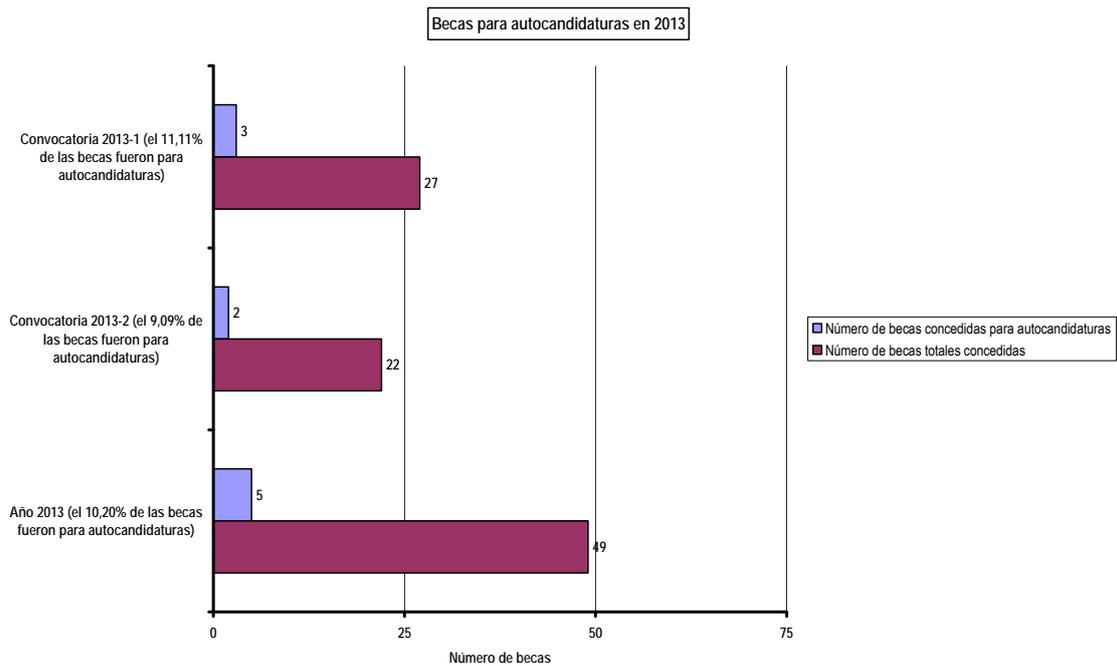
Podemos estudiar los destinos que preferentemente tiene cada una de las titulaciones de los becarios enviados, para ver si se da una serie de “destinos típicos” dependiendo de la titulación de los becarios. Se puede decir, a la vista de la tabla siguiente, que por ejemplo en 2013 los titulados procedentes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura han viajado preferentemente a Perú.

CENTRO	PRÁCTICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO EN 2013	PAIS DE MÁS ACOGIDA PARA ESE CENTRO EN 2013	PRÁCTICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS EN 2013	PORCENTAJE DE PRÁCTICAS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS EN 2013
E. U. Politécnica de La Almunia de D <sup>a</sup> Godina	1	Perú	1	100%
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	4	Perú	3	75%
Facultad de Ciencias	1	Chile	1	100%
Facultad de Ciencias de la Salud	2	Argentina	2	100%
Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca	2	Gran Bretaña	2	100%
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	4	Argentina	2	50%
Facultad de Derecho	7	Dinamarca	3	43%
Facultad de Economía y Empresa	17	Panamá	3	18%
Facultad de Educación	1	Irlanda	1	100%
Facultad de Filosofía y Letras	6	Irlanda	2	33%
Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales de Teruel	2	Irlanda	1	50%
		Panamá	1	50%
Facultad de Veterinaria	4	México	2	50%
Otras Universidades	11	Argentina	3	27%
		Gran Bretaña	3	27%

Para ilustrar a qué número de solicitantes ha podido becar el Programa en cada una de las dos convocatorias de 2013, el siguiente gráfico compara solicitantes y becas concedidas. Como puede verse un 22,17% de los solicitantes en 2013 obtuvieron beca, evidentemente aquellos con mejor valoración en los ranking de cada convocatoria.

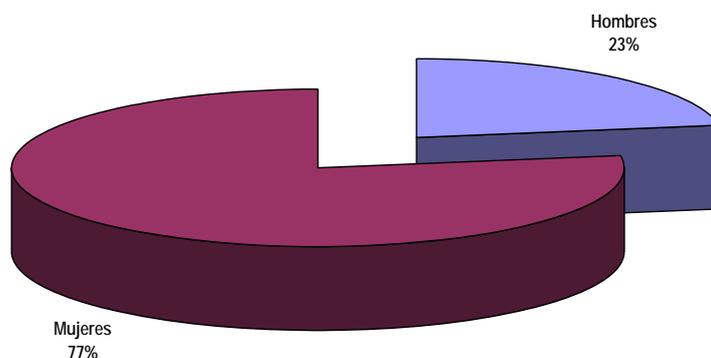


El Programa se basa en las plazas de prácticas en entidades colaboradoras (empresas e instituciones) en diferentes países que el Área Internacional de UNIVERSA obtiene para cada convocatoria, y que pone a disposición de los solicitantes, que optan a ellas ordenándolas según sus preferencias. No obstante también puede solicitarse beca por otra vía: la “autocandidatura”, que implica que es el propio solicitante quien aporta una entidad colaboradora en el extranjero que querría acogerle en prácticas. En los dos gráficos siguientes se muestra el porcentaje de becas concedidas en 2013 para “autocandidaturas” y las prácticas realizadas finalmente por esta vía.



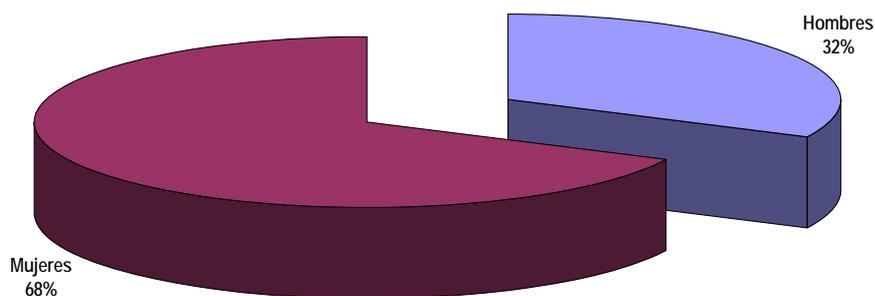
La distribución por sexos de las prácticas “Universtage” en 2013 no ha sido muy equitativa. Como muestra el siguiente gráfico, tres cuartos de las prácticas han sido realizadas por mujeres. Este predominio de las mujeres en la realización de prácticas es típico a lo largo de la historia del Programa.

Distribución de prácticas “Universtage” por sexos en 2013



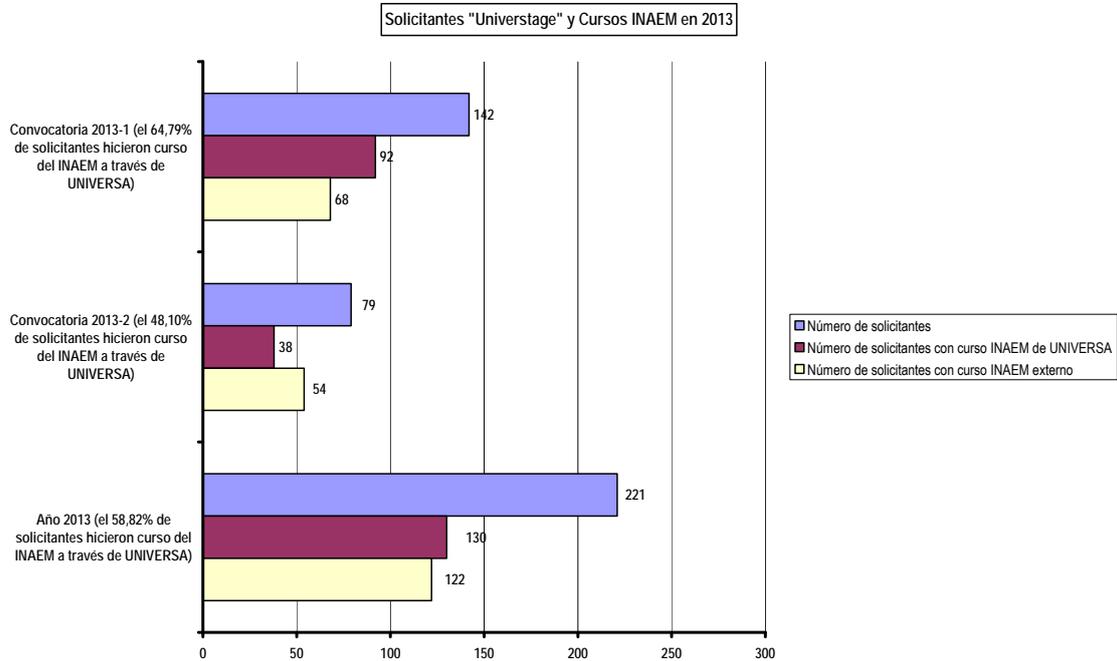
En 2013 hubo más solicitantes femeninas (150) que masculinos (71), para completar los 221 solicitantes totales, con la siguiente distribución porcentual:

Distribución de solicitantes “Universtage” por sexos en 2013

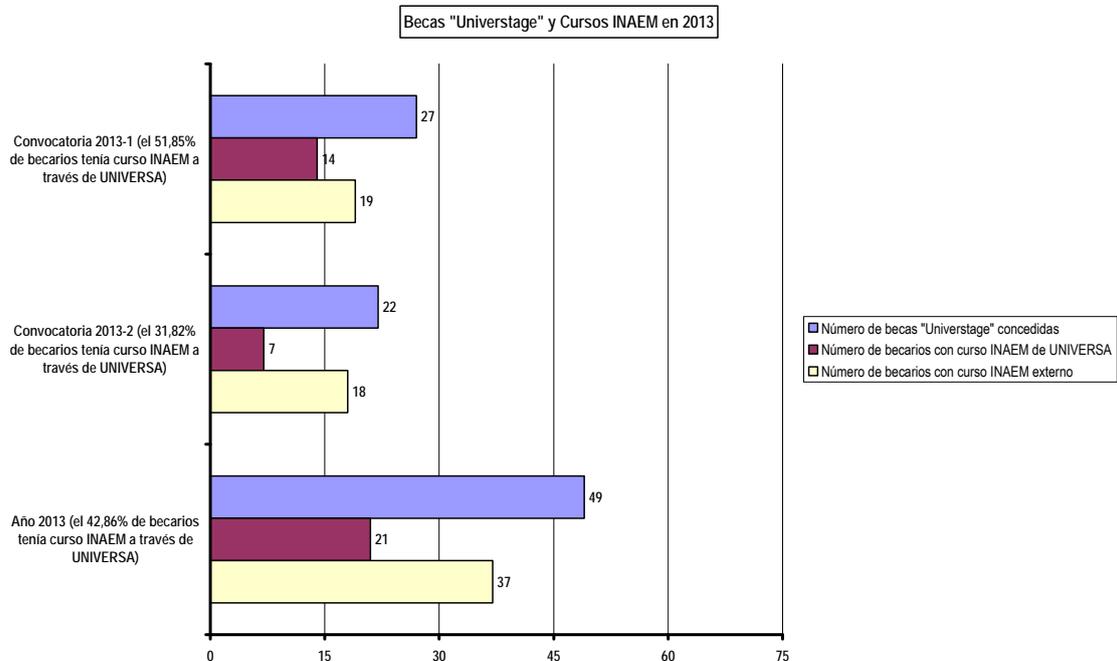


Podemos comprobar cómo los porcentajes de solicitantes y prácticas por sexos son muy parecidos. Como los becarios se deciden por un sistema de baremación por puntos objetivo, podría inferirse que son similares las aptitudes y cualidades de ambos sexos de cara a la concesión de una beca, o dicho de otra manera, que el sistema está bien concebido en términos de igualdad de sexos.

En el gráfico siguiente se analiza la relación existente entre solicitantes de beca "Universtage" y los cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM), necesarios para solicitar beca. Más de la mitad de los solicitantes (el 58,82%) aprovechan también la gestión que UNIVERSA realiza de cursos de dicho Plan.

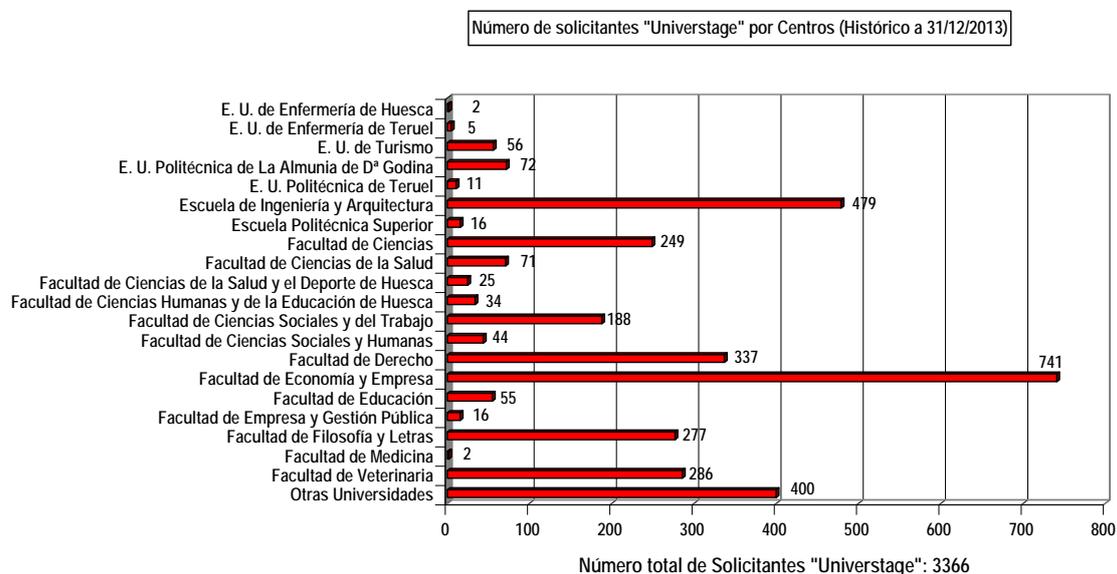


A continuación un gráfico con el porcentaje de becarios que realizaron, antes de sus prácticas, un curso del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM) gestionado por UNIVERSA. Nuevamente quedan patentes las sinergias entre estas dos actividades de UNIVERSA.



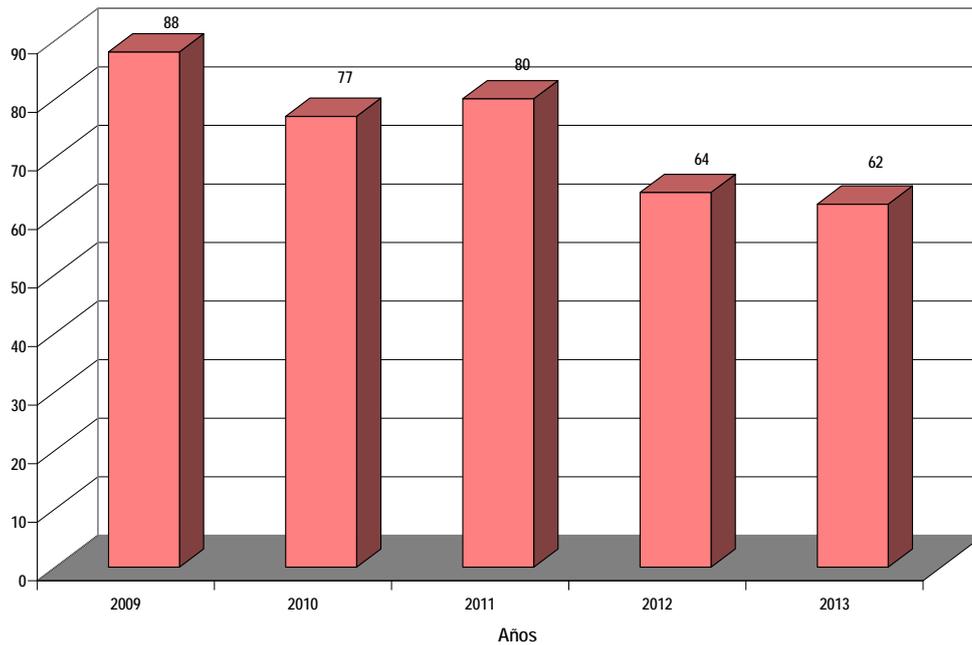
## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS RESULTADOS

En el siguiente gráfico vemos el total de titulados que desde el principio del Programa se han registrado como solicitantes, distribuidos según sus centros de procedencia. Vemos que el centro que más solicitantes registra es la Facultad de Economía y Empresa.



A continuación se representa de forma gráfica la evolución que en los últimos cinco años han tenido las prácticas internacionales dentro del Programa "Universtage" de UNIVERSA. Vemos que en 2013 han tenido lugar 62 prácticas internacionales dentro del Programa "Universtage" (2 menos que en el año anterior). El decrecimiento en absoluto se debe a una disminución de la demanda de solicitudes (que de hecho la crisis económica ha hecho aumentar notablemente), ni al número de plazas y contactos en el extranjero (cada vez mayor) sino al ajuste presupuestario sufrido por UNIVERSA. Con la misma estructura podrían gestionarse más prácticas con beca, si el presupuesto fuera mayor.

Evolución de las Prácticas "Universtage"



En el siguiente gráfico, vemos la evolución histórica de los tres centros de la Universidad de Zaragoza con mayor número de prácticas internacionales en 2013, así como de los titulados provenientes de otras universidades.

Evolución histórica de cuatro Centros

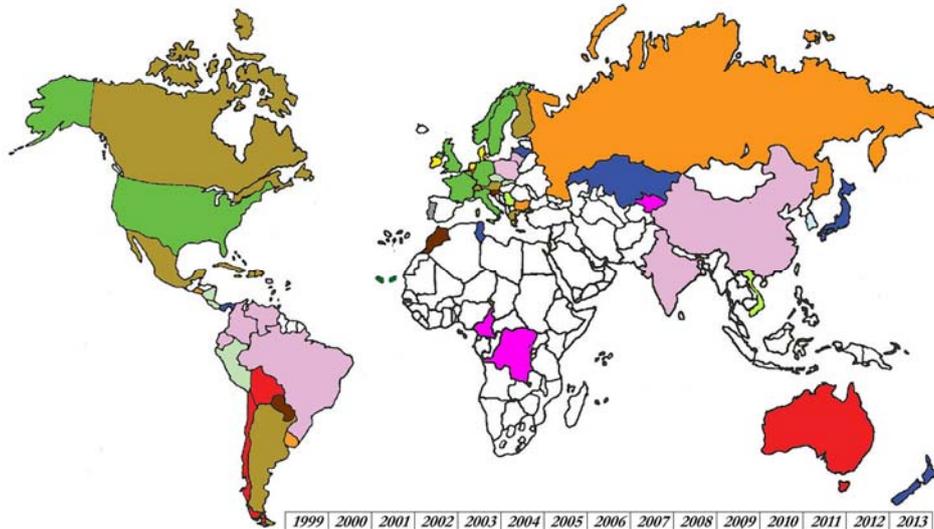


Y los becarios de cada centro: ¿a qué países suelen viajar para realizar sus prácticas? Para estudiar el tema de los “destinos típicos” conviene contar con datos acumulados durante varios años, en nuestro caso con el dato de las prácticas internacionales históricas, es decir, acumuladas desde el comienzo del Programa (de 1999 a 2013). De esta forma podemos eliminar la componente coyuntural e inferir mejor si realmente existen destinos geográficos “típicos” por centros. Lo vemos en la siguiente tabla, que refleja los datos para los centros con mayor número de prácticas desde el principio del Programa.

CENTRO	PRÁCTICAS HISTÓRICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO	PAIS DE MÁS ACOGIDA HISTÓRICA PARA ESE CENTRO	PRÁCTICAS HISTÓRICAS DE TITULADOS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS	PORCENTAJE DE PRÁCTICAS HISTÓRICAS DE ESE CENTRO EN ESE PAÍS
Facultad de Derecho	166	Bélgica	32	19%
Facultad de Economía y Empresa	303	Gran Bretaña	73	24%
Facultad de Filosofía y Letras	152	Italia	19	13%
Facultad de Veterinaria	179	Argentina	30	17%
Otras Universidades	137	Argentina	25	18%

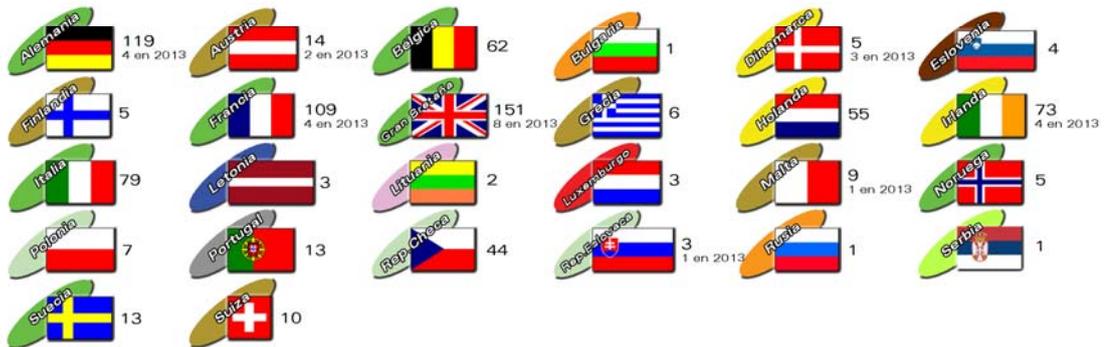
Comprobamos cómo los becarios procedentes de la Facultad de Economía y Empresa realizan sus prácticas en Gran Bretaña preferentemente (un cuarto de ellos), mientras que por ejemplo un quinto de los becarios de Derecho las realizan en Bélgica (por lo atractivas que para los titulados en Derecho son las instituciones europeas allí emplazadas).

En el siguiente mapa podemos comprobar los países que ha abarcado el Programa hasta el 31/12/2013, a nivel histórico (1999-2013), y su momento de incorporación. Resulta interesante comprobar cómo en un primer momento los países de destino se ceñían a Europa y Estados Unidos, para poco a poco ir ampliándose, primero hacia Centroamérica y Sudamérica, más tarde hacia países de Asia tan lejanos a nosotros cultural y geográficamente como India, China o Japón, y finalmente hacia África. En 2013 21 países han acogido prácticas “Universtage”. En total se han gestionado 1373 prácticas internacionales desde el comienzo del Programa, cubriendo un área geográfica muy extensa (60 países diferentes). Destacan a nivel histórico como destinos Gran Bretaña (151 prácticas), Argentina (127 prácticas) y Alemania (119 prácticas), siendo Gran Bretaña y Argentina los dos países con más prácticas en 2013.



	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013
Color en el mapa															
Nuevos países de destino	8	3	10	4	1	5	9	4	1	6	3	3	1	2	0
Países de destino en el Programa	8	11	21	25	26	31	40	44	45	51	54	57	58	60	60
Prácticas en el año	22	113	128	116	81	110	128	121	88	95	88	77	80	64	62
Prácticas acumuladas	22	135	263	379	460	570	698	819	907	1002	1090	1167	1247	1311	1373

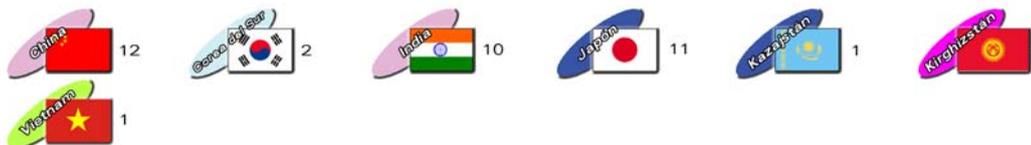
**EUROPA**  
797 prácticas



**AMÉRICA**  
509 prácticas



**ASIA**  
38 prácticas



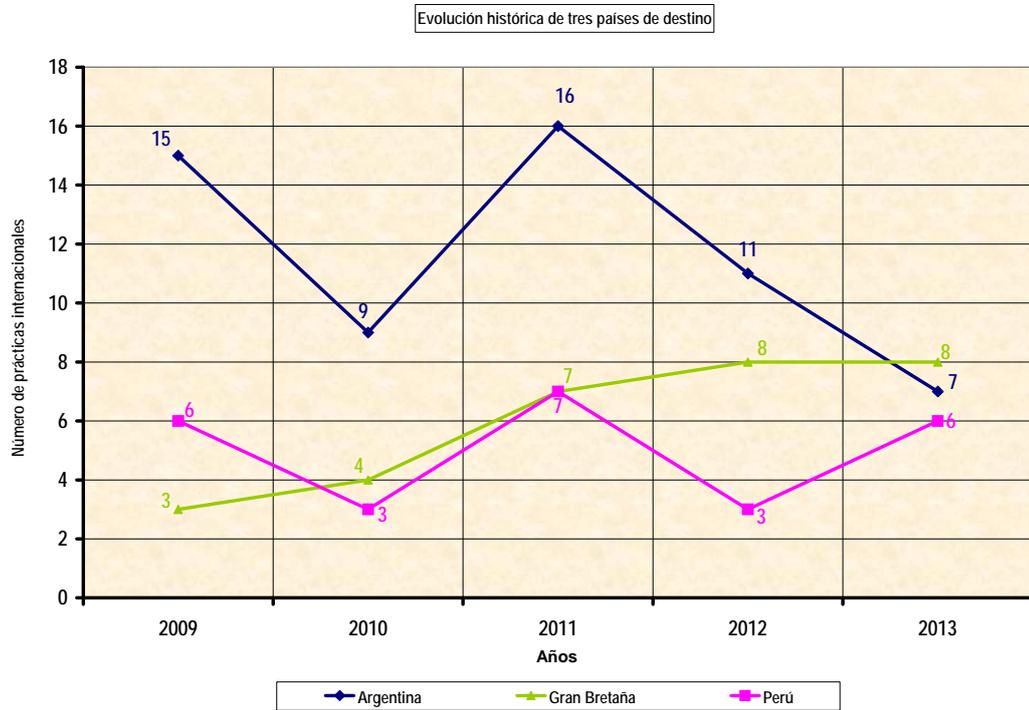
**ÁFRICA**  
20 prácticas



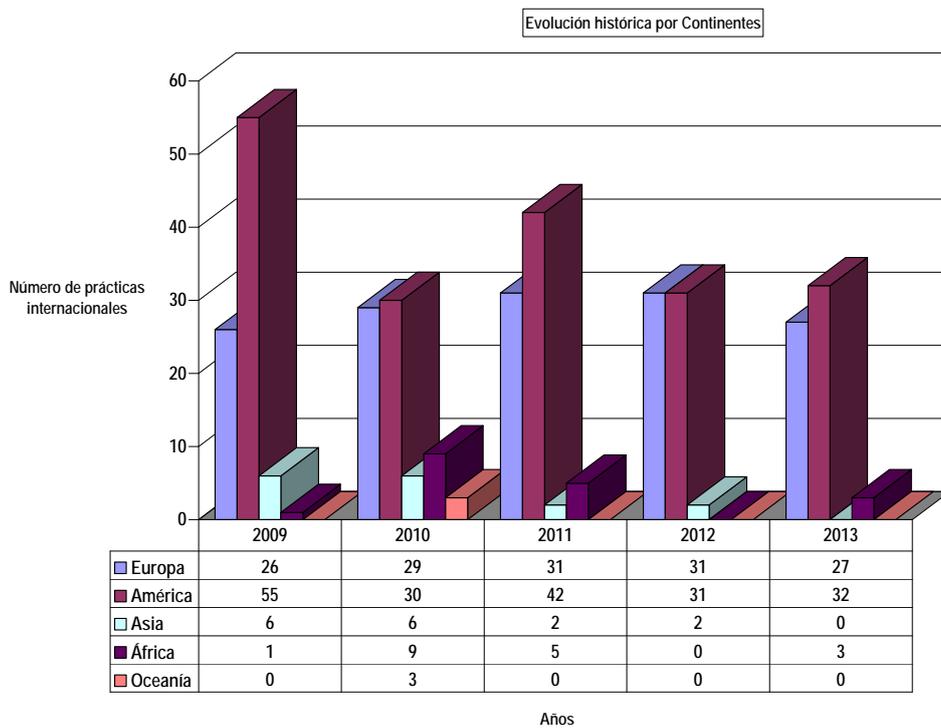
**OCEANÍA**  
9 prácticas



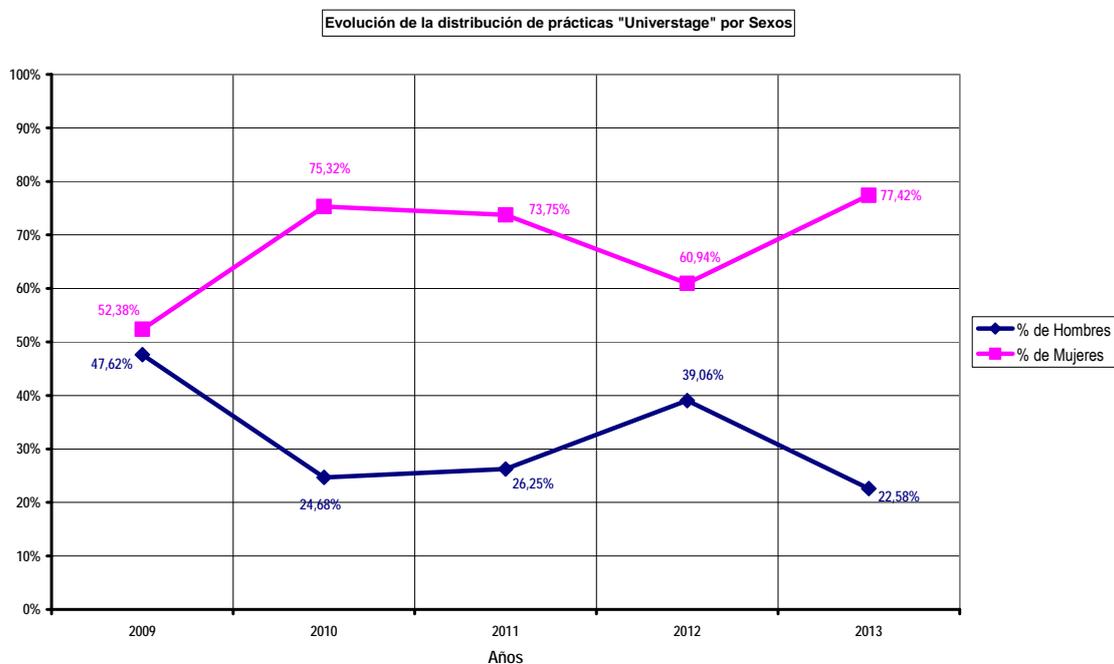
En el siguiente gráfico se muestra la evolución de los tres países con mayor número de prácticas internacionales en 2013.



En el siguiente gráfico vemos la evolución del número de prácticas por continente comprobamos que en 2013 siguen llevando el peso las aportaciones de Europa y América.



Es interesante resaltar los porcentajes que por sexos han tenido las prácticas internacionales del Programa a lo largo de los años. En el gráfico siguiente, que muestra esa distribución en los últimos cinco años, comprobamos que, con la excepción de 2009, lo normal es que la mayor parte de las prácticas internacionales "Universtage" las realicen mujeres. En 2013 más de tres cuartos de las prácticas las realizaron mujeres.



## VALORACIONES DE LOS BECARIOS

La fase de evaluación de las prácticas internacionales comienza cuando los becarios las terminan. Los becarios redactan una “memoria tras práctica internacional”, en la que plasman las tareas desarrolladas durante sus prácticas, y también las valoraciones personales sobre la entidad colaboradora de acogida y el Programa en sí, además de una serie de consejos prácticos de utilidad para futuros becarios. Del análisis de esas memorias se desprende que los becarios destacan las prácticas internacionales como una manera ideal de completar su formación teórica y mejorar sin duda con ello sus aptitudes y currícula de cara a una contratación posterior.

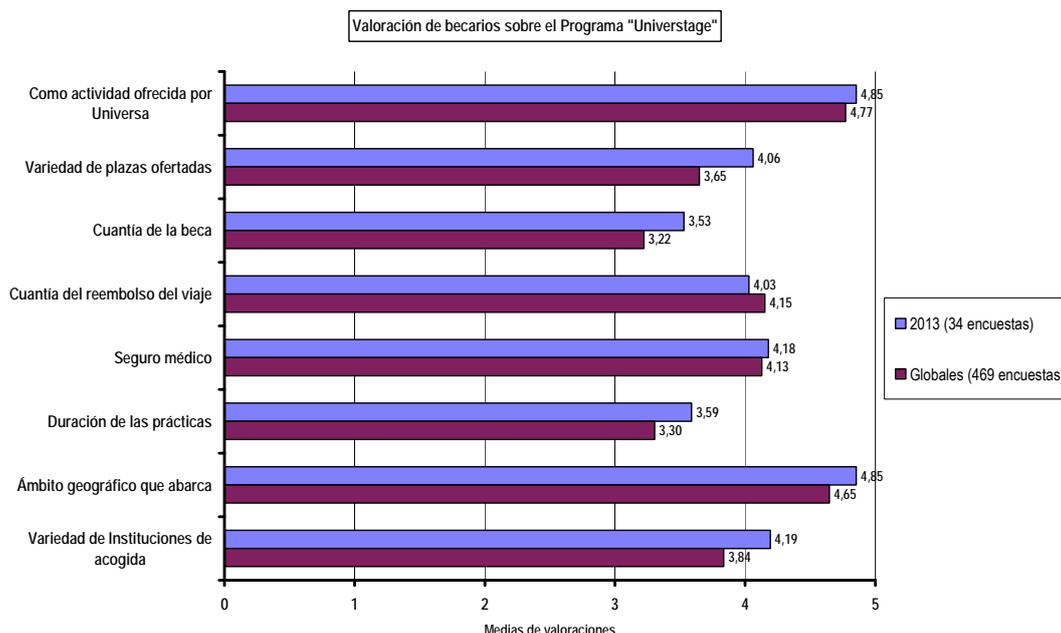
Para poder realizar una mejora continua del Programa utilizamos el “Cuestionario de valoración”: una encuesta a base de preguntas cerradas y valorables numéricamente. En ella los exbecarios valoran de 0 a 5 su opinión sobre el Programa “Universtage” y sobre las prácticas que en su caso realizaron.

Las preguntas del cuestionario son las siguientes:

- ❖ Valora tu opinión sobre el Programa “Universtage”:
  - Como actividad ofrecida por Universa
  - Variedad de plazas ofertadas
  - Cuantía de la beca
  - Cuantía del reembolso del viaje
  - Seguro médico
  - Duración de las prácticas
  - Ámbito geográfico que abarca
  - Variedad de Instituciones de acogida
  
- ❖ Valora las prácticas “Universtage” que realizaste:
  - Empresa/Institución de acogida
  - Tareas realizadas
  - Gestión realizada por el Área de Internacional de Universa
  - Como experiencia personal
  - Como experiencia laboral
  - Como mejora de otro idioma (puntuar sólo si usaste otro idioma)
  - Como mejora de tu CV
  - Como experiencia útil a la hora de encontrar empleo

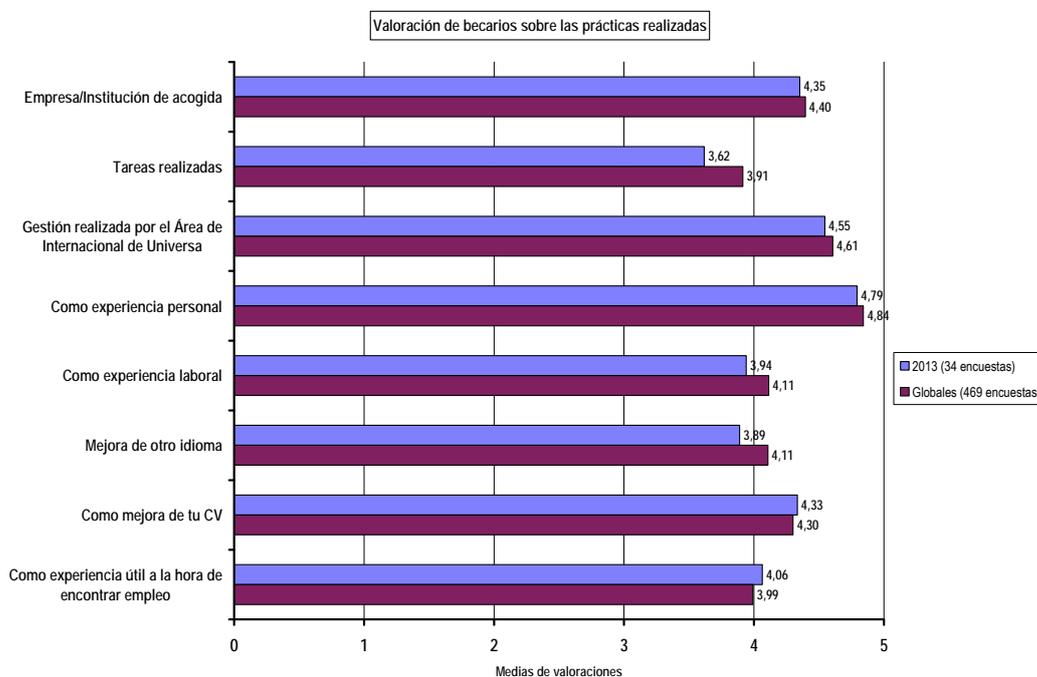
Hasta la fecha de preparación de la presente Memoria hemos recogido datos globales (469 encuestas desde que comenzó el Programa, en 1999) y datos de 2013 (34 encuestas) a través de estas 16 preguntas, y todavía se recibirán más encuestas correspondientes a los becarios que terminaron sus prácticas a finales de 2013. El número de gráficos posibles es muy grande y desproporcionado para esta Memoria de fin de año, de tal forma que puede ser suficiente un estudio en bloque de las dos opiniones generales (sobre el Programa y sobre las prácticas realizadas).

## Gráficos de opinión de los becarios sobre el Programa "Universtage":



En todas las preguntas la valoración es buena o muy buena. Los becarios valoran muy positivamente el Programa y que UNIVERSA desarrolle este tipo de actividad, y consideran positivamente el Programa tal y como está concebido actualmente (sistema de convocatorias y baremación de méritos).

## Gráfico de opinión de los becarios sobre las prácticas realizadas:



Los becarios valoran muy positivamente sus prácticas internacionales, independientemente del año en el que las realizaron. Opinan que han estado en una buena entidad colaboradora (empresa o institución) y que han disfrutado de una gran experiencia personal y laboral, que mejorará su CV y les ayudará a encontrar un empleo.

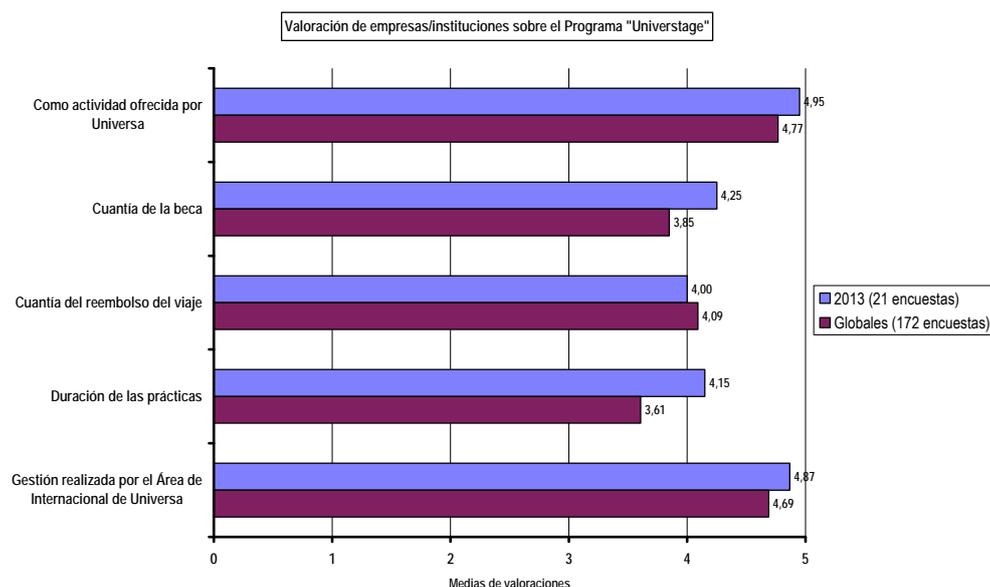
## VALORACIONES DE LAS ENTIDADES COLABORADORAS

A través de un “Cuestionario de valoración para empresas/instituciones”, diseñado en español, inglés y francés, y que utiliza preguntas cerradas y valorables numéricamente, las entidades colaboradoras que han acogido a un becario pueden valorar de 0 a 5 su opinión sobre el Programa “Universtage” y sobre el becario que ha trabajado con ellos en prácticas. Éstas son las preguntas del Cuestionario.

- ❖ Valore su opinión sobre el Programa de prácticas internacionales “Universtage”:
  - Como actividad ofrecida por Universa
  - Cuantía de la beca
  - Cuantía del reembolso del viaje
  - Duración de las prácticas
  - Gestión realizada por el Área de Internacional de Universa
  - ¿Volvería a acoger otro becario?
  
- ❖ Valore el perfil y el trabajo desarrollado por el becario recibido:
  - Adecuación de su titulación
  - Desempeño de las tareas
  - Conocimiento del idioma (puntuar sólo si usó un idioma diferente al español)
  - Conocimientos de informática
  - Trabajo en equipo
  - Autonomía
  - Puntualidad
  - Iniciativa
  - Responsabilidad
  - Adaptabilidad
  - Capacidad de aprendizaje
  - Habilidades de comunicación
  - Valoración general del becario

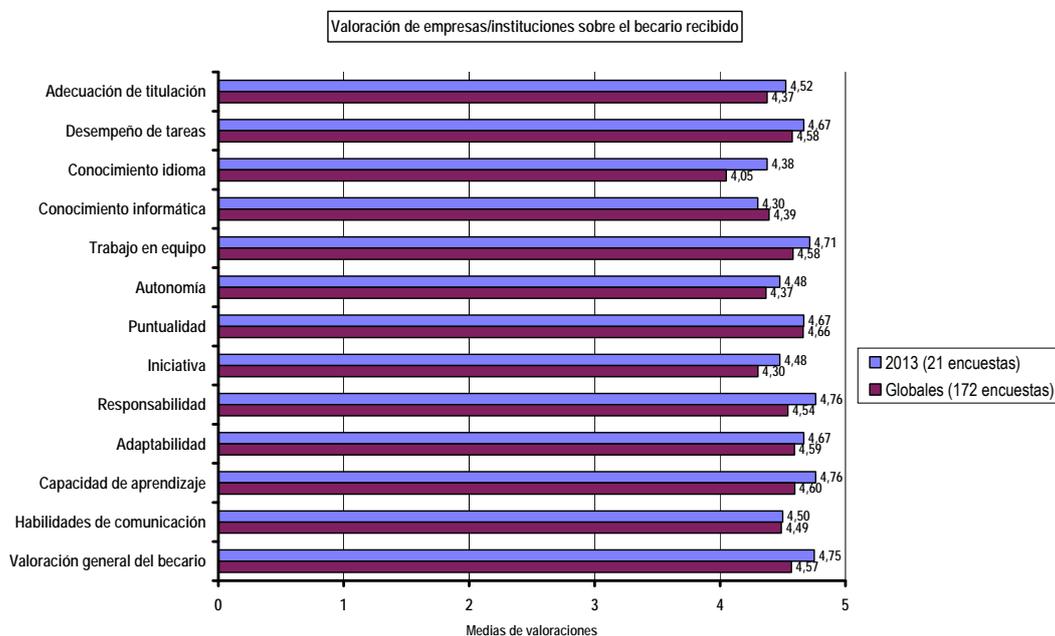
Con estas 19 preguntas a entidades colaboradoras el número de gráficos posibles es muy grande, de tal forma que nos conformaremos con un estudio en bloque de las dos opiniones generales (sobre el Programa y sobre el becario recibido) usando las medias de las preguntas que las componen. En 2013 hemos recibido 21 encuestas, para un total de 172 encuestas, desde que se diseñó el cuestionario.

### Gráfico de opinión de las entidades colaboradoras sobre el Programa "Universtage":



Las entidades colaboradoras valoran muy positivamente el Programa y la gestión realizada desde UNIVERSA. Aunque les parece suficiente, preferirían mayor cuantía de beca y sobre todo desearían que las prácticas fueran de mayor duración. En bastantes ocasiones 3 meses les parece poco tiempo. Además de los datos de este gráfico el 100% de las entidades colaboradoras constatan que, tras la experiencia, volverían a acoger a otro becario en el futuro a través del Programa.

### Gráfico de opinión de las entidades colaboradoras sobre el becario recibido:



Como se observa en el gráfico, las entidades colaboradoras valoran muy positivamente a los becarios recibidos. Sólo no conceden una puntuación excelente, aunque sí muy alta, al conocimiento del idioma de los becarios, que sin duda es uno de los puntos flacos todavía en el perfil de los titulados universitarios recientes españoles. Precisamente unas prácticas internacionales en otro idioma es una de las mejores vías para mejorar ese aspecto.

## DIFUSIÓN DEL PROGRAMA

Especialmente en los meses anteriores a cada una de las convocatorias anuales, se hace desde UNIVERSA un importante esfuerzo de difusión del Programa, para que puedan beneficiarse de él el mayor número de titulados universitarios posible. Se utilizan el vídeo, los dípticos y carteles elaborados a través del proyecto "Difustage", la web, mailings por email, charlas informativas, talleres de movilidad, notas de prensa y redes sociales. Algunos medios de difusión se hacen eco de la existencia del Programa. A continuación algunos ejemplos de los artículos y reseñas aparecidos en prensa en 2013:

## Experiencia laboral en el extranjero

**T**okio, Praga, Leeds, México, Los Angeles... son algunos de los lugares donde han realizado sus prácticas los titulados que han participado en el programa de becas Universtage, de la Universidad de Zaragoza. Se trata de tres meses de prácticas profesionales en empresas e instituciones del extranjero, con los costes cubiertos. Hasta el 30 de octubre pueden solicitarse las becas (hay previstas un máximo de 30) para estancias que se desarrollarán durante el primer semestre de 2014. Más adelante, saldrá una segunda convocatoria que se desarrollará en el segundo semestre.

El programa ofrece una beca mensual (entre 500 y 800 euros al mes, según el destino), más el reembolso de un viaje de ida y vuelta (entre 350 a 1.500 euros), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil. Universtage está gestionado por el Servicio de Orientación y Empleo (Universa) de la Universidad de Zaragoza, en



Vanesa Almu en un taller de reciclado, durante sus prácticas de Universtage en Zipolite (México).

colaboración con el Instituto Aragonés de Empleo.

### Mejora del currículum

El valor de vivir una experiencia laboral, además en un país que no es el propio, es una de las características más valoradas de este

**UNIVERSTAGE OFRECE  
TRES MESES DE PRÁCTICAS  
EN EMPRESAS Y ENTIDADES  
DE TODO EL MUNDO, CON  
LOS GASTOS CUBIERTOS**

programa. Sergio Cabeza, responsable del programa en Universa, explica que «los alumnos se inician en una dinámica laboral y se acostumbran a manejarse en un país extranjero y en un idioma distinto». Además de lo que añade a la formación perso-

nal del becado, «una estancia laboral en el extranjero aporta mucho valor al currículum: muestra que una persona es activa, decidida... y eso es algo que valoran mucho las empresas, incluso por encima del expediente académico», afirma Cabeza.

Las becas se dirigen a titulados recientes (tres últimos años), que hayan realizado al menos un curso del Plan de Formación para el Empleo del Inaem. Expediente académico, dominio del idioma y los cursos del Inaem se valoran en el proceso de selección, que incluye una entrevista personal.

Se han realizado prácticas en 61 países distintos y, en la actualidad, hay ofertas para más de cien destinos, que pueden consultarse en la web [www.unizar.es/universa/internacional/programa-universtage](http://www.unizar.es/universa/internacional/programa-universtage). Los titulados pueden expresar hasta cinco preferencias sobre las propuestas ofertadas, que incluyen embajadas, consulados e Instituto Cervantes, que se atenderán según la nota obtenida en el proceso de selección.

*Heraldo de Aragón-25 de Octubre de 2013*

## Universa ofrece 30 nuevas becas

Universa, el servicio de orientación y empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una nueva convocatoria de 30 becas para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. El programa se denomina 'Universtage' y ofrece a los titulados la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta. Para asignar las ayudas, se valora el expediente académico, el nivel de idioma y el currículum, así como una entrevista grupal y cursos del INAEM. La beca mensual varía según el país de destino con una cuantía entre 500 y 800 euros, a la que se suma el reembolso de un viaje de ida y vuelta, con un tope que se mueve, según el país de destino, entre 350 y 1.500 euros, así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil.

*Heraldo de Aragón-3 de Octubre de 2013*

## UNIVERSIDAD

### Becas en el extranjero para recién graduados

EL PERIÓDICO  
ZARAGOZA

El programa *Universtage* de la Universidad de Zaragoza ofrece a los titulados universitarios recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta.

Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la universidad, ha abierto una nueva convocatoria de este programa, que nació en 1999, para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero.

Hasta el momento se han gestionado, gracias a dos convocatorias anuales, 1.339 prácticas internacionales en 61 países de los cinco continentes.

El año pasado 261 titulados universitarios presentaron su solicitud y 64 de ellos realizaron prácticas en 42 empresas o instituciones de 19 países diferentes, otorgándose un total de 60 becas. ≡

*El Periódico de Aragón-7 de Mayo de 2013*

## Becas de tres meses para prácticas en empresas e instituciones en el extranjero

Universa abre hasta final de mes la convocatoria para universitarios recién titulados

D.A.

**HUESCA.**- Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa "Universtage", que ofrece a los titulados universitarios recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta.

Para asignar las becas Universa valora a través de puntos los siguientes aspectos: expediente académico, entrevista grupal (dinámica de grupo), cursos Inaem computables realizados, nivel de idioma, y Currículum Vitae. Se establece de esta forma un ranking de solicitantes ordenados por puntuación, diferenciándose quienes recibirán beca de quienes quedan en lista de espera.

Las prácticas tienen una duración de tres meses, con beca mensual (que varía según el país de destino con una cuantía entre 500 y 800 euros al mes), más el reembolso de un viaje de ida y vuelta (con un tope que fluctúa según el país de destino de 350 a 1.500 euros), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil. Los jóvenes becados cuentan además con un sistema de doble tutorización

-un tutor en destino y otro en Zaragoza- para apoyar al becario en todo momento.

Al terminar las prácticas, los becarios y las empresas e instituciones evalúan la experiencia y la gestión de Universa. De esas valoraciones se desprende el alto nivel de satisfacción con el programa hasta este momento.

Cada año hay dos convocatorias, una en cada semestre, y las condiciones, información y plazas pueden consultarse en [www.unizar.es/universa/internacional/programa-universtage](http://www.unizar.es/universa/internacional/programa-universtage). Estas plazas se dirigen a titulados universitarios de diferentes titulaciones y perfiles. La convocatoria actual estará abierta hasta el día 31 de este mes de octubre, y hace referencia a prácticas que comiencen en el primer semestre de 2014, para las cuales se ofertan un total de 30 becas.

*Diario del Alto Aragón-7 de Octubre de 2013*

### Becas de tres meses para hacer prácticas en el extranjero

Universa, el servicio de orientación y empleo de la Universidad de Zaragoza, ha abierto una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa 'Universtage', que ofrece a los titulados la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta. Este programa, que nació en 1999, ha gestionado hasta el momento, a través de dos convocatorias anuales, un total de 1395 prácticas internacionales en 61 países distintos de los cinco continentes.

*Heraldo de Aragón-11 de Octubre de 2013*

### La Universidad ofrece becas en el extranjero

El programa «Universtage» de la Universidad de Zaragoza ofrece a los titulados universitarios recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta. La institución ha abierto una nueva convocatoria de este programa.

*Heraldo de Aragón-7 de Mayo de 2013*

# 'Universtage' facilita la incursión laboral de recién titulados en el extranjero

Nueva convocatoria del programa de prácticas de Universa

D.A.

**HUESCA.-** Muchos estudiantes de la Universidad de Zaragoza, ante el panorama laboral que hay en España, optan por marcharse fuera de nuestro país para buscarse un futuro. Una de las opciones de adelantarse en un país las encuentran con las prácticas en empresas e instituciones que permite el programa "Universtage", dirigido a titulados universitarios recientes, que gestiona Universa, el servicio de orientación y empleo de la institución. El año pasado fueron 261 los titulados que presentaron su solicitud, y finalmente fueron 64 quienes realizaron prácticas en 42 empresas o instituciones de 19 países diferentes. Desde que nació el programa hace 14 años, en las dos convocatorias anuales, se han gestionado 1.339 prácticas internacionales en 61 países distintos de los cinco continentes. Para quienes les interese, hasta el día 17 pueden presentar su solicitud.

En la selección de los becados se establece un ranking en el que se valora el expediente académico, entrevista grupal (dinámica de grupo), cursos innaem computables realizados, nivel de idioma y curriculum vitae. Los elegidos podrán realizar prácticas durante tres meses, en los que recibirán una beca mensual (que varía según el destino entre 500 y 800 euros), el reembolso de un viaje de ida y vuelta (con un tope que varía según el país de destino de 350 a 1.500 euros), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil.

Los jóvenes becados cuentan además con un sistema de doble tutorización -un tutor en destino y otro en Zaragoza- para apoyar al becario en todo momento. Al terminar las prácticas, los becarios evalúan su experiencia y la gestión de Universa a través de una memoria de prácticas y un cuestionario de valoración. Por los datos recogidos hasta el momento, los participantes en el programa manifiestan un "alto grado" de satisfacción, al igual que las empresas, que están "satisfechas" con el programa y con los becarios acogidos.

Debido al recorte presupuestario sufrido por Universa, en esta convocatoria sólo podrán concederse alrededor de 10 becas, ofreciéndose plazas en empresas o instituciones, a las que se suman las plazas en Representaciones de España en el Extranjero (Embajadas y Consulados), gracias a la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación. Al ser Universa un servicio central de la Universidad de Zaragoza, estas plazas se dirigen a titulados universitarios de diferentes titulaciones y perfiles. En el último año han realizado prácticas inter-

## "Salir de España era una opción interesante"

D.A.

**HUESCA.-** "¿Regresar a España? Hoy por hoy, no". Así de claro lo tiene Daniel Villadangos, un oscene que hace casi un año consiguió una beca para realizar prácticas en el Consulado General de Houston. Salir fuera de España era para él una opción "más que interesante", ya que quería mejorar su inglés y pasar una temporada en el extranjero, además de aumentar su empleabilidad. Para ello fue importante el trabajo que realizaron desde Universa, ya que intentó encontrar una plaza para presentar una autocandidatura, pero no la pudo conseguir.

Los tres meses y medio que permaneció en Estados Unidos, reconoce, fueron "realmente enriquecedores", tiempo que aprovechó al máximo. Además, el periodo de adaptación a la ciudad fue "rápido", gracias a que se dedicó a realizar deporte, voluntariado y los contactos que estableció con la red social 'meetup'.

Sus labores en el Consulado, explica, incluían desde la gestión de inventarios, del registro civil a la tramitación de pasaportes-visados. Los únicos escollos en estas tareas: el acento y la velocidad en la conversación. Sí que echó en falta en esa ciudad una "buena red de transporte público", lo que dificulta que "te puedas mover libremente". Por suerte, los autobuses urbanos estaban preparados para llevar bicis en la parte delantera, lo que le facilitó los desplazamientos por la ciudad.

Tras su paso por Houston, decidió regresar a Europa, y desde hace ocho meses está asentado en Edimburgo, donde trabaja como camarero. "Si tengo una oportunidad laboral más interesante -añade-, me quedaré una temporada larga".

nacionales a través del Programa "Universtage" titulados universitarios procedentes de 8 centros diferentes de la Universidad de Za-

ragoza, así como de otras Universidades.

Las condiciones generales, la información sobre la convocatoria vigente y las plazas de prácticas internacionales ofertadas pueden consultarse en el enlace <http://www.unizar.es/universa/internacional/programa-universtage>.

El objetivo de Universa es la inserción laboral de los titulados universitarios, para lo cual desarrolla diversas acciones gratuitas: cursos de formación, orientación profesional, observatorio de empleo, prácticas en empresas e instituciones a nivel nacional e internacional...

**>Desde 1999, se han gestionado 1.339 prácticas en 61 países**

## "Tenía claro que quería una beca, a ser posible, en un equipo de fútbol"

D.A.

**HUESCA.-** El que la sigue, la consigue. Pablo Concha, graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, desde que acudió a una charla sobre movilidad internacional "tenía claro que intentaría conseguir una beca y, a ser posible, en un equipo de fútbol", recuerda. Y aunque en su primera solicitud no pudo acceder, siguió formándose para "lograr mejorar los diferentes aspectos que se tenían en cuenta en la valoración de la convocatoria".



Pablo se ha adaptado al clima adverso. s.e.

Como entre las plazas no solía haber ofertas para titulados como él, optó por la autocandidatura, y encontró por su cuenta quién le podía ofrecer una plaza para realizar prácticas. Remitió varias cartas a empresas y, entre ellas, el Wigan Athletic F.C., equipo de fútbol de la Premier League. Optó por este club ya que tenía un manager español, Roberto Martínez. "Pensé que podría ser factible el hecho de que aceptaran mi propuesta", dice. Y así fue, ya que, de las pocas contestaciones que recibió, fue la única con respuesta positiva.

Aunque el idioma, y sobre todo las expresiones cotidianas y términos específicos, fue lo más complicado a su llegada, su experiencia está siendo "increíble", con un ambiente de trabajo y una calidad humana "inmejorable". En el día a día se encarga de "cuidar" a los jugadores de la cantera que viven en la residencia, siguiendo las condiciones y pautas marcadas por el club y la liga inglesa. Además pertenece al 'staff' técnico, con lo que participa "activamente" en los entrenamientos del primer equipo y ha podido realizar sesiones de readaptación tras lesiones, trabajo más específico y acondicionamiento físico con jugadores de forma individual. "He puesto en práctica los conocimientos que he ido adquiriendo y consolidando a lo largo de esta experiencia".

Tras estudiar un grado, un máster y posgrado, el objetivo principal de Pablo es "encontrar un trabajo", a ser posible en el ámbito en el que se ha formado, el deporte y la actividad física, lo que no impide que siga ampliando sus conocimientos en campos más específicos. Y "tal como está España", se plantea quedarse en el extranjero y "probar suerte por aquí". "Si tuviera que cambiar de país otra vez -reconoce- tampoco me importaría, ya que ahora mismo mi intención es encontrar un trabajo y para ello creo que, dado como están las cosas, la adaptabilidad y predisposición al cambio son requisitos fundamentales".

## AYUDAS AL ESTUDIO

# ‘Universtage’ ofrece becas en el extranjero

► El programa, dirigido a recién titulados, oferta prácticas de tres meses

|| EL PERIÓDICO  
ZARAGOZA

El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, junto a Universa, ha abierto una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero mediante el programa *Universtage*, que ofrece la posibilidad de desarrollar estas be-

cas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo con una ayuda mensual, un seguro y el reembolso de un viaje de ida y vuelta.

Cada año hay dos convocatorias de este programa, una por semestre. La primera fase, con 30 becas ofertadas, permanecerá abierta hasta el 31 de octubre. Para seleccionar a los becados, Universa tendrá en cuenta, además del curriculum, el expediente académico, una entrevista grupal, los cursos Inaem computables y el nivel de idioma. ≡

*El Periódico de Aragón-3 de Octubre de 2013*



**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## ORIENTACIÓN



## ORIENTACIÓN

❖ UNIVERSITARIOS	
✉ UNIVERSITARIOS REGISTRADOS	3.749
HOMBRES: 1.515 MUJERES: 2.234	
❖ PROCESOS DE SELECCIÓN	
✉ CANDIDATOS ENVIADOS	2.298
✉ PROCESOS DE SELECCIÓN REALIZADOS	925
❖ ENTREVISTAS Y DINÁMICAS PARA PROCESOS DE SELECCIÓN	
✉ UNIVERSITARIOS QUE HAN REALIZADO ENTREVISTAS PERSONALES OCUPACIONALES O DINÁMICAS DE GRUPO	507
✉ E-MAILS ENVIADOS PARA LA DIFUSIÓN DE DIVERSAS OFERTAS DE EMPLEO Y PRÁCTICAS	1.850
❖ ORIENTACIONES INDIVIDUALES	
✉ UNIVERSITARIOS QUE HAN RECIBIDO ORIENTACIÓN INDIVIDUAL	381
✉ INFORMACIÓN- ASESORAMIENTO INDIVIDUALIZADO	1775
✉ ORIENTACIÓN – INFORMACIÓN VÍA E-MAIL	4.400
❖ PLAN DE DIFUSIÓN	
✉ ASISTENTES A LAS JORNADAS DE BIENVENIDA	750
✉ CONTACTO CON PROFESORADO. BOLETÍN PDI MENSUALMENTE	3.500
✉ BOLETÍN MENSUAL; TODA LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA y RED ORIENTACIONAL	35.000
✉ SEGUIDORES EN REDES SOCIALES TWITTER	2243
FACEBOOK	627
✉ SUSCRITOS LISTA DE DISTRIBUCIÓN DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	568
❖ ASISTENTES A CHARLAS DE DIVULGACIÓN DEL SERVICIO	
✉ ASISTENTES A LAS SESIONES DE DIVULGACIÓN	276
❖ VISITA A CURSOS DEL PLAN DE FORMACIÓN PARA EL EMPLEO	
✉ INFORMADOS DE ACTIVIDADES DE UNIVERSA	867
❖ FORMACIÓN EN “HABILIDADES PROFESIONALES”	
✉ ASISTENTES A LOS CURSOS DE “COMPETENCIAS PROFESIONALES”	612
❖ FORMACIÓN EN TÉCNICAS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO	
✉ ASISTENTES A LOS TALLERES DE EMPLEO	589
❖ FORMACIÓN EN MOVILIDAD INTERNACIONAL	
✉ ASISTENTES A LOS TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL	452



## La Orientación como “dinamizador” del territorio

La orientación académica y profesional es un instrumento imprescindible para dotar de profesionales eficaces al mercado de trabajo y contribuir al desarrollo económico y social del territorio. En la transición entre la universidad y la vida laboral los estudiantes deben tener que recibir información y asesoramiento; deben disponer de las herramientas para poder realizar sus propias evaluaciones sobre el nivel de desarrollo de sus competencias profesionales y tener la capacidad de poder gestionar su plan de carrera profesional.

Cuando la formación permanente se desarrolla vinculada a un marco universitario, entonces su función es también la de nexo de unión entre la universidad y los sectores productivos y económicos del país. Así, se debe apostar por crear sinergias entre el entorno universitario, el impulso de las administraciones y la aportación del mundo empresarial.

## La Orientación en la Universidad

Parece evidente que, a pesar de que una de las misiones de la Universidad, a la par que una expectativa importante de los alumnos, es la formación de profesionales competentes y cualificados para el desempeño de las funciones y puestos de trabajo demandados por la sociedad actual, ésta no se plantea explícitamente cómo “debe ser” la Orientación Profesional que se debe ofertar a los alumnos para conseguirlo.

Muchos autores plantean la necesidad que los alumnos tienen de ser orientados en la identificación, elección y reconducción de alternativas formativas y profesionales de acuerdo con sus características e intereses personales y dan por sentada la importancia del desarrollo de estrategias orientadoras en los contextos universitarios proponiendo diferentes modelos y experiencias que satisfagan la necesidad de los alumnos.

En este sentido, Álvarez González (1995) señala la necesidad de establecer programas efectivos de orientación profesional universitaria que cumplan, entre otras, las siguientes condiciones:

- ❖ Una planificación amplia que permitan a todos los estudiantes beneficiarse de ellos.
- ❖ Una integración, como ya se ha señalado, dentro de los programas de enseñanza.
- ❖ Un desarrollo a partir de profesionales cualificados con autonomía en la propuesta y puesta en funcionamiento de los mismos y apoyo de la comunidad educativa.
- ❖ Que sean coherentes con la filosofía de la institución y sus objetivos.
- ❖ Que respondan a un diseño claro donde los objetivos, la metodología y las actividades a realizar sean posibles y alcanzables.
- ❖ Que puedan ser evaluados y revisados tanto en su diseño inicial como en cada momento de su puesta en práctica.
- ❖ Un desarrollo continuo donde, desde la llegada a la universidad hasta la terminación de sus estudios, el alumno se vea apoyado y orientado.
- ❖ Una concepción de las personas como elementos activos y centrales en el proceso de orientación.

La inmensa mayoría de los universitarios y profesionales considera conveniente que las propias universidades ofrezcan servicios de orientación a sus alumnos. Las razones en su favor manifestadas por los profesionales se centran en la conveniencia de dar respuesta a las necesidades de orientación académicas y profesionales en un entorno cercano a las aulas y a su realidad socio-profesional.

Existe bastante coincidencia sobre la importancia de las diversas funciones que deben desempeñar los servicios de orientación, siendo las más altamente valoradas:

- ❖ Ejercer de nexo de unión con el mundo laboral
- ❖ Orientar e informar sobre aspectos profesionales
- ❖ Formar a los alumnos en aspectos específicos
- ❖ Investigar sobre las necesidades de orientación de los universitarios
- ❖ Elaborar materiales de apoyo a la orientación

De esta manera, cualquier titulación universitaria que pretenda formar profesionales capaces y competentes, con una buena integración sociolaboral, debe tener presente que la orientación sobre los perfiles profesionales de mayor relevancia en la actualidad para sus titulados es una meta esencial a conseguir.

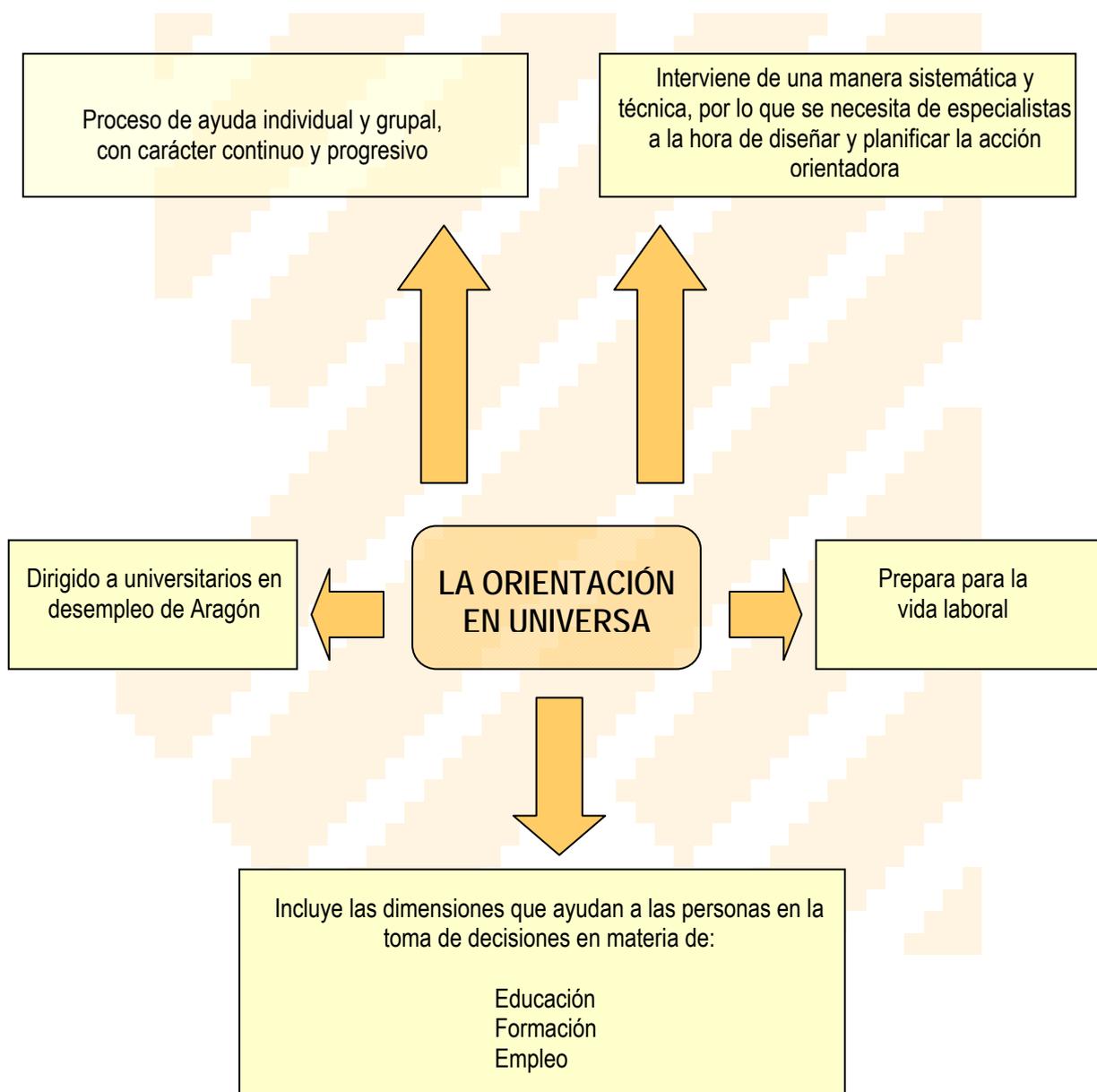
Para ello, el primer paso consiste en definir claramente cual es la realidad laboral (perfiles profesionales, campos o áreas de integración laboral, tareas y competencias profesionales,... ) de cada titulación. Posteriormente será necesario poner en funcionamiento las estrategias educativas y de orientación esenciales para que los alumnos vean su futuro profesional como algo certero para lo que han sido formados.

La actuación educativa, por lo tanto, debe abarcar diferentes líneas de intervención que agrupen los esfuerzos de toda la comunidad educativa. No sirven únicamente las acciones puntuales enfocadas a la información sobre diferentes opciones profesionales (puestos de trabajo, prácticas, ... ) o continuidad formativa (becas, cursos de postgrado, estudios de doctorado,... ). La orientación profesional es un proceso mucho más complejo y sistemático que debe abarcar acciones de diagnóstico e intervención educativa amplias. Es esencial que la Orientación Profesional se convierta en una acción educativa integradora y ecléctica.

Y siguiendo esta filosofía se ha desarrollado el plan de trabajo durante el 2013

## ÁREA DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

### La importancia de la Orientación Profesional



## ACTIVIDADES DEL SERVICIO



### 1. Selección de personal:

- . Prácticas en empresas
- . Ofertas de empleo

### 2. Orientación Profesional como ayuda para autogestionar su trayectoria profesional:

- Estrategias para el conocimiento de sí mismo
- Estrategias para la búsqueda de empleo
- Estrategias para la toma de decisiones y habilidades profesionales

### 3. Asesoría Laboral:

- \* A universitarios
- \* A empresas

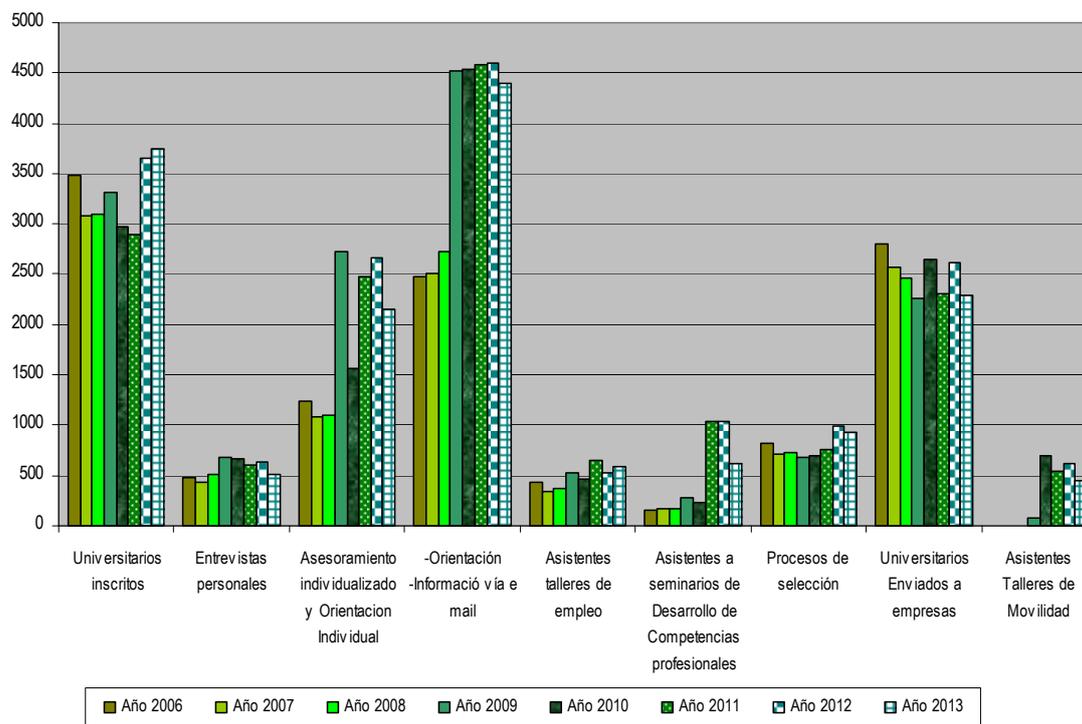
### 4. Plan de Difusión del Servicio de Orientación

- Sesiones en los Centros Universitarios
- Carteles Publicitarios
- Jornadas de bienvenida
- Reconocimiento créditos de libre elección por la formación
- Contacto continuado con los coordinadores de los centros
- Folleto informativo
- Boletín electrónico
- Redes Sociales

### 5. Relación con otros profesionales del campo de la Orientación:

- ★ Jornadas, reuniones, visitas...

## Evolución de los Resultados del Área de Orientación desde el año 2006



En el anterior gráfico se presenta la evolución de los resultados conseguidos por el equipo de Orientación desde el año 2006, en el que se dio un impulso a las acciones de este área haciendo hincapié en el fomento del uso de las nuevas tecnologías y en la atención personal e individualizada.

Desde Universa y el área de Orientación estamos haciendo un especial esfuerzo en llegar al mayor número de universitarios posibles, atendiendo a sus demandas concretas, asesorando en función de sus intereses, características, potenciales y perfil profesional, todo ello aprovechando las nuevas aplicaciones que nos brindan las nuevas tecnologías. Destacamos en este año 2013 el pequeño aumento de universitarios inscritos y en los asistentes a los talleres de empleo, que se puede achacar a las circunstancias económicas y laborales presentes.

Los datos detallados por actividad son los siguientes:

## SELECCIÓN DE PERSONAL

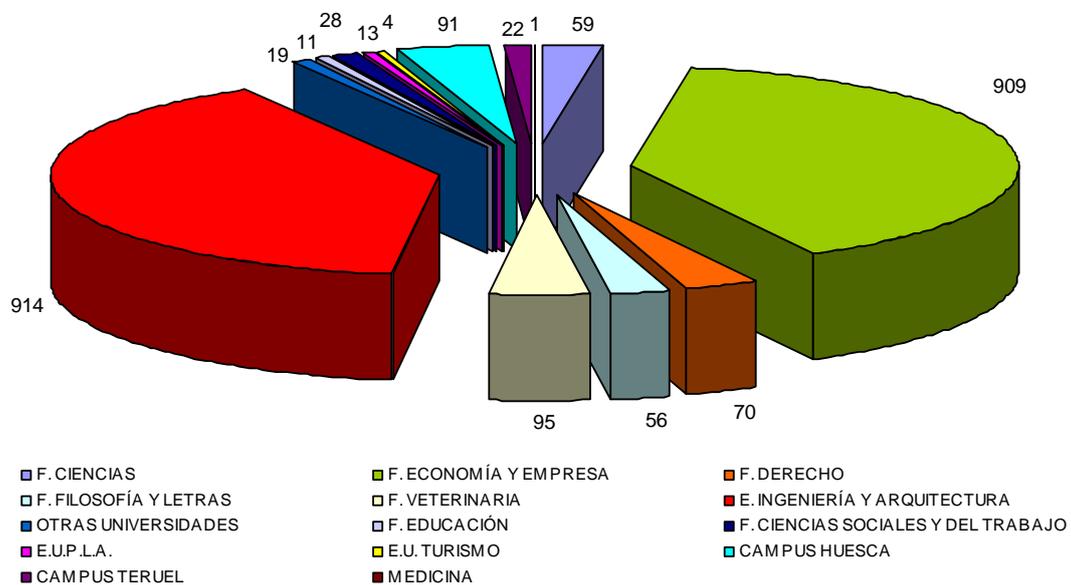
### Fases de la Selección de Personal

- ❖ Análisis de necesidades
- ❖ Reclutamiento de candidatos
- ❖ Fase de selección
- ❖ Seguimiento

Dentro de los procesos de selección, han sido enviados a entidades colaboradoras 2.298 universitarios, siendo el número de procesos de selección realizados 925.

Seguidamente se muestra el gráfico que detalla los procesos de selección en función del centro al que pertenecen los universitarios.

### PROCESOS DE SELECCIÓN POR CENTRO 2013



## ORIENTACIÓN PROFESIONAL

La Información y Asesoramiento comprende:

Un total de 507 universitarios han realizado entrevistas personales ocupacionales o dinámicas de grupo para ser tenidos en cuenta en procesos de selección.

**Objetivos de la Dinámica de grupo:**

- ❖ Conocer las características del candidato
- ❖ Valoración del potencial profesional del candidato
- ❖ Orientar a los universitarios dándoles a conocer:
  - Una primera toma de contacto con la cultura empresarial y con la realización de los procesos de selección.
  - Las salidas laborales a las que pueden acceder, según el mercado de trabajo actual y el potencial profesional del candidato.
  - Cómo afrontar con más éxito un proceso de selección.
  - Las características de su potencial profesional y cómo contrarrestar sus carencias

Con respecto a las orientaciones individuales, 381 universitarios han recibido asesoramiento individualizado en nuestras instalaciones en 2013

**La Orientación individualizada comprende:**

- ❖ Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- ❖ Preparar a los estudiantes de últimos cursos para su futura incorporación al mercado laboral: El estudiante debe tomar conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera, y del mundo que le rodea.
- ❖ A los titulados universitarios se les proporcionan asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándola en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima, concienciación de que el control de su vida depende de ella misma, etc..

Información y Asesoramiento personalizado: Debido a la coyuntura económica, el número de universitarios asesorados ha sido 1775.

**La Información y Asesoramiento comprende:**

- ❖ Información: Se proporcionan datos prácticos y objetivos, con el fin de que sea el usuario el que los interprete y relacione con sus necesidades
- ❖ Asesoramiento en base a lo solicitado por el usuario. La finalidad es doble: ayuda a resolver un problema y capacita al universitario para que en un futuro pueda afrontar problemas similares

## DIFUSIÓN DEL SERVICIO

### Colectivo

Titulados universitarios y estudiantes de los distintos Campus de la Universidad de Zaragoza.

### Objetivos

- ❖ Difundir el Servicio de Orientación y Empleo Universa para que sea conocido por el mayor número posible de estudiantes y titulados de la comunidad aragonesa, constituyéndose como referente de la Orientación Universitaria.
- ❖ Dar a conocer todas las actividades de Universa, de cara a favorecer la futura incorporación al mercado laboral de los egresados de la Universidad de Zaragoza.
- ❖ Identificar Universa como un “puente hacia el empleo”

### Objetivos específicos

- ❖ Aumento del número de inscritos en el Servicio Universa
- ❖ Favorecer la inserción profesional del titulado universitario mejorando su empleabilidad
- ❖ Acercar el mundo de la universidad al mundo de la empresa
- ❖ Dar una imagen de la universidad acorde con los tiempos actuales, una universidad que se preocupa por sus matriculados y por su futuro una vez superado el periodo de formación.
- ❖ Difusión de ciertas prácticas de especial interés por sus características o demandas
- ❖ Promover el contacto con las distintas Escuelas y Facultades
- ❖ Ofrecer como un servicio cercano y de fácil acceso
- ❖ Promover la cultura de la internacionalidad y el uso de las nuevas tecnologías.

### Actividades

#### Sesiones de Bienvenida en los Centros

Se ha participado en distintas Jornadas de bienvenida realizadas en Centros universitarios a los alumnos de primer curso, dando difusión del servicio y haciendo especial hincapié en el área de [Orientación](#).

A estas sesiones de bienvenida han asistido un total de 750 universitarios y se han impartido en los siguientes centros:

CENTRO UNIVERSITARIO	FECHA	ASISTENTES
ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	13 de Septiembre	550
FACULTAD DE VETERINARIA	16 de Septiembre	200

## Contacto continuado con los Centros Universitarios

El contacto y relación con los distintos centros universitarios, implica la realización de las siguientes acciones:

- ❖ Visitas personales a los centros
- ❖ Reuniones periódicas con los responsables y vicedecanos
- ❖ Realización de informes de prácticas por curso académico
- ❖ Comunicación de todas las actividades realizadas por Universa periódicamente (cursos de titulados, charlas, prácticas interesantes...)
- ❖ Colaboración en la organización de presentaciones y eventos de empresas y organización de procesos de selección para entidades colaboradoras
  - En la Escuela de Ingeniería y Arquitectura:
    - Presentación entidad colaboradora CEPSA y sus procesos de selección
    - Presentación y posterior proceso de selección de la empresa Procter&Gamble
    - Presentación de la empresa SABIC y de sus procesos de selección
    - Colaboración con la empresa Tuenti en la difusión y participación como promotor del Tuenti Programming Challenge 3.
    - Presentación de la empresa Logisman y de las posibilidades de trabajo.
    - Presentación de la empresa y portal de empleo Link MyJob.
    - Colaboración en la difusión de las Becas Talentum de Telefónica.
  - En la Facultad de Economía y Empresa:
    - Presentación y firma de Acuerdo entre la Universidad de Zaragoza y la Diputación General de Aragón
- ❖ Colaboración en los siguientes ciclos y actividades:
  - Con motivo Participación en los actos de la celebración de la festividad del Patrón de la Facultad de Economía y empresa, impartiendo dos cursos de técnicas de búsqueda de empleo, de 8 horas de duración en total.
  - Dentro del ciclo de conferencias "Conocimiento abierto, espacio de encuentro" para la Inserción Profesional y Orientación Laboral de Estudiantes de la Escuela Politécnica Superior se impartió la charla "Prácticas externas nacionales e internacionales".

## Contacto con Profesorado

Se quiere implicar tanto en las acciones generales de Universa como en las del área de Orientación a toda la comunidad universitaria. Para ello consideramos que la labor del profesorado es muy importante, tanto como difusor y como participante en nuestras actividades. Además de fortalecer nuestros contactos habituales se ha enviado a todos los profesores de la Universidad de Zaragoza vía e mail un boletín electrónico informativo, de periodicidad mensual. El número de profesores a los que se les ha enviado este boletín mensualmente en el año 2013 ha sido de aproximadamente unos 3.500

## Visita a los cursos del Plan de Formación para el Empleo

El objetivo primordial de Universa es favorecer la inserción profesional de los jóvenes universitarios y su empleabilidad.

Para conseguir este fin, se considera imprescindible que todos los alumnos que realizan cursos del Plan de Formación para el Empleo que imparte Universa conozcan las actividades que realiza nuestro servicio:

- ❖ Gestión de prácticas nacionales e internacionales
- ❖ Acceso a ofertas de empleo
- ❖ Orientación e Información Laboral
- ❖ Talleres de búsqueda de empleo y movilidad internacional

Durante el año 2013 se ha informado de estas acciones a 867 alumnos.

### Orientación a través de la Web de Universa

Se mantiene el contacto entre el usuario y el Área de Orientación a través de la página web.

<http://www.unizar.es/universa/contacto/>  
<http://www.unizar.es/universa/sugerencias/>

### Universa en Twitter

La red social Twitter nos ofrece una herramienta útil de contacto e información tanto con universitarios como con profesores u otros profesionales de la Orientación. @universaunizar En la actualidad contamos con 2243 seguidores, 1329 tweets.



### Universa en Facebook

Además de Twitter, Universa cuenta también con la red social Facebook. En la actualidad contamos con 627 seguidores.

Gracias a las redes sociales, podemos difundir toda la información de actividades que Universa organiza así como todas aquellas noticias, ofertas de empleo y practicas, formación complementaria, eventos de interés que se desarrollan en la comunidad autónoma. Además tenemos un contacto directo con nuestros seguidores, y la interacción nos permite conocer y detectar sus inquietudes y necesidades. De este modo podemos elaborar búsquedas en la red o implantar actividades que ayuden a nuestros usuarios a mejorar su empleabilidad.

**Boletín informativo y difusión a través de e-mail**  
 Elaboración y difusión mensual de Boletín Electrónico.

### Contenidos / Estructura del Boletín

- ❖ Noticia de actualidad
- ❖ Perfiles Profesionales
- ❖ Información Laboral
- ❖ Recursos para el empleo
- ❖ Entrevista Antiguo Alumno



Se ha difundido a través de e-mail el boletín informativo del área de orientación de Universa, a toda la comunidad universitaria (personal de administración y servicios, estudiantes, titulados y profesorado), y a los departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma Aragonesa.

También se envía a los departamentos de Orientación de los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad Autónoma Aragonesa un boletín, en el que además del contenido anterior, se incluye información sobre un Grado de la Universidad de Zaragoza. De esta forma, los futuros estudiantes universitarios conocen las posibilidades de formación que se imparten en la Universidad de Zaragoza.

Debido al interés que ha suscitado el envío mensual del Boletín entre la comunidad universitaria, se decidió que, además, se mantuvieran públicos todos los boletines en la página Web de Universa para el libre acceso del usuario.

<http://www.unizar.es/universa/orientacion/boletines-de-orientacion/>

### Correo electrónico

El uso del correo electrónico como herramienta de comunicación con toda la comunidad universitaria, sirve para difundir de manera más rápida y eficaz las ofertas de empleo y prácticas, favoreciendo el acceso a las mismas y facilitando la participación en los procesos de selección al mayor número de candidatos posibles.

Durante el año 2013 se han enviado, unos 1850 mensajes vía e-mail a universitarios interesados en participar en distintos procesos de selección de ofertas de empleo y prácticas.

Cada vez más, el correo electrónico es usado como herramienta de contacto con las Técnicas de Orientación Profesional para resolver sus consultas. Se han realizado aproximadamente unas 4.400 orientaciones/informaciones vía e-mail.

### Lista de Distribución de Movilidad Internacional

Ante la demanda de información relacionada con las posibilidades de trabajo, hacer prácticas, desarrollar una beca, aprender un idioma o vivir una experiencia en un ámbito internacional se ha dado de alta una lista de distribución dentro de la red de la Universidad de Zaragoza llamada "Movilidad Internacional" donde difundimos aquellas informaciones relacionadas con estas demandas.

Hasta la fecha hay 568 suscritos en la lista y la respuesta de los mismos a la información es muy positiva.

### Sesiones de difusión de Universa

- ❖ Contacto con los responsables de los Centros para ofrecer la posibilidad de impartir charlas (en las aulas, salón de actos...) dependiendo de las necesidades de los Centros, explicando las actividades de Universa.
- ❖ Preparación del calendario y la difusión de las mismas.

- ☞ El alumno debe de ver que es un proceso a lo largo del tiempo ( prácticas, formación búsqueda de empleo, orientación, internacional, formación de titulados y bolsa de trabajo)
- ☞ El usuario puede aprovechar todas las actividades de Universa en una secuencia continuada de tiempo, o entrando y saliendo del servicio utilizando las opciones que le brindamos que más se ajusten a sus necesidades puntuales

Durante el año 2013 se han dado a conocer las actividades realizadas por Universa en las siguientes 10 presentaciones, a las que han asistido un total de 276 universitarios:

CENTRO UNIVERSITARIO	FECHA	ASISTENTES
FACULTAD DE VETERINARIA	26 de Noviembre	8
	29 de Octubre	25
	15 de Octubre	46
ESCUELA POLITECNICA SUPERIOR DE HUESCA	13 de Febrero	13
	6 de Noviembre	30
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	13 de Febrero	25
	19 de Septiembre	45
	20 de Septiembre	21
FACULTAD DE EDUCACIÓN	29 de Mayo	45
FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA	31 de Octubre	18

## FORMACIÓN EN COMPETENCIAS PROFESIONALES

### Objetivos

- ❖ Preparar profesionalmente a los universitarios en la toma de contacto con el mundo laboral
- ❖ Formar a los universitarios en las habilidades sociales y profesionales demandadas por las empresas

### Actividades

- ❖ Impartición de Talleres de Competencias Profesionales:

Dentro de esta acción se colabora con los centros universitarios, según su demanda, para ofrecer formación en competencias profesionales a los alumnos. En el marco del EES, la universidad debe dotar a los universitarios de herramientas transversales, desde Universa se han realizado 25 talleres enfocados al desarrollo de competencias profesionales.

Un total de 612 universitarios asistieron a los talleres impartidos en el año 2013.

### Acciones con los Centros.

- ❖ Facultad de Economía y Empresa

#### Taller “¿Cómo hacer un trabajo académico en grupo?”

En estrecha colaboración con el Vicedecanato de Estudiantes y Empleo de la Facultad de Economía y Empresa, se ha diseñado e impartido unos talleres, dirigidos a los alumnos de primer curso, encaminado a mejorar las habilidades de trabajo en equipo a la hora de realizar un trabajo académico.

Se ha realizado un total de 22 talleres de 2 horas de duración, a los que han asistido un total de 473 alumnos.

FECHA	ASISTENTES
18 de Marzo	55
19 de Marzo	49
30 de Septiembre	53
14 de octubre	68
15 de Octubre	120
18 de Octubre	85
5 de Noviembre	43

- ❖ Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte

#### Taller de Comunicación y trabajo en equipo

En colaboración con la Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte, con objeto de mejorar las habilidades de los estudiantes de primeros cursos de medicina se diseñó e impartió este taller, haciendo especial hincapié en la comunicación humana en la relación médico-paciente, con una duración total de 10 horas.

- ❖ Contenido del Curso:
  - ☐ La Inteligencia Emocional
  - ☐ Comunicación

- ☞ Cómo dar malas noticias a un paciente
- ☞ Gestión del tiempo y del estrés
- ☞ El trabajo en equipo
- ☞ Técnicas de búsqueda de empleo

FECHA	ASISTENTES
21 de Marzo	36
18 y 21 de Febrero	85

#### ❖ Facultad de Veterinaria

En colaboración con la Facultad de Veterinaria se diseñó e impartió un taller para mejorar los resultados académicos y la gestión del tiempo en los alumnos de 1º curso de Grado en Veterinaria, con una duración de 3 horas cada sesión.

#### ❖ Contenido del Curso:

- ☞ Técnicas de Estudio y Gestión del tiempo

FECHA	ASISTENTES
13 de Noviembre	13

## TALLERES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

### Colectivo

Estudiantes de la Universidad de Zaragoza y titulados de los 3 últimos años, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades que estén inscritos en el INAEM como demandantes de empleo. Se han realizado 27 talleres a los que han asistido un total de 589 universitarios.

### Objetivo

- ❖ Dotar a los universitarios de los recursos y las herramientas necesarias para favorecer su inserción en el mercado laboral a través de talleres específicos en el tema.

### Contenido de los Talleres

Taller de “Elaboración de cv y de la carta de presentación” (3 horas de duración)

- ☞ El proceso de selección
- ☞ El conocimiento de sí mismo. Inventario personal y proyecto profesional
- ☞ Vías para la búsqueda de empleo
- ☞ Las cartas de presentación
- ☞ El curriculum vitae

Taller de “Técnicas de Entrevista Personal” (3 horas de duración)

- ☞ Otras pruebas de selección
- ☞ La entrevista de selección
- ☞ Evaluación personal del proceso de selección
- ☞

Taller de “Técnicas de Búsqueda de Empleo” (5-6 horas de duración)

- ☞ El proceso de selección
- ☞ El conocimiento de sí mismo. Inventario personal y proyecto profesional
- ☞ Vías para la búsqueda de empleo
- ☞ Las cartas de presentación
- ☞ El curriculum vitae
- ☞ Otras pruebas de selección
- ☞ La entrevista de selección
- ☞ Evaluación personal del proceso de selección

Se adjunta a continuación una relación de los talleres realizados:

CENTRO UNIVERSITARIO - LUGAR	FECHA	ASISTENTES
FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	9 de Abril	57
FACULTAD DE CIENCIAS.	29 de Abril	2
	30 de Marzo	2
FACULTAD DE VETERINARIA "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	12 de Marzo	10
CAMPUS RÍO EBRO "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	31 de Enero	16
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	27 de Junio	18
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	26 de Sept.	15
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	29 de Oct.	15
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	11 de Marzo	7
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	14 de Marzo	7
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	14 de Mayo	1
AULA DE UNIVERSA "Elaboración de cv y de la carta de presentación"	23 de Enero	19
"Técnicas de Entrevista personal"	30 de Enero	16
"Técnicas de Entrevista personal"	14 de Febrero	17
"Elaboración de cv y de la carta de presentación"	21 de Febrero	17
"Elaboración de cv , carta y vías de búsqueda"	14 de marzo	15
"Técnicas de entrevista y procesos de selección"	26 de marzo	13
Técnicas de Entrevista personal"	9 de Mayo	18
"Elaboración de cv y de la carta de presentación"	12 de Junio	14
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	20 de Septiembre	17
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	20 de Noviembre	17
"Técnicas de Entrevista personal"	18 de Diciembre	22
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	26 de Abril	24
"Taller de Información de salidas profesionales"	30 de Mayo	57
"Técnicas de Búsqueda de Empleo"	25 de Noviembre	8
FACULTAD DE MEDICINA "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	9 de Abril	105
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO "Técnicas de Búsqueda de Empleo"	13 de Febrero	60

## TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL

Debido a la difícil situación que atraviesa el mercado laboral en nuestro país en este momento, los universitarios se plantean la movilidad internacional con el fin de mejorar sus expectativas laborales y profesionales. Para proporcionar información y orientación sobre actividades en el extranjero, Universa realiza talleres de Movilidad Internacional.

Se han realizado 18 talleres y han asistido un total de 452 universitarios.

### Colectivo

Estudiantes de últimos años de la Universidad de Zaragoza y titulados de los 3 últimos años, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades que estén inscritos en el INAEM como demandantes de empleo.

Duración 2 horas.

### Objetivo

- ❖ Informar sobre los recursos de movilidad para estudios, prácticas y trabajo en el extranjero.
- ❖ Informar, entre otros, sobre el PROGRAMA UNIVERSTAGE Y EL SERVICIO VOLUNTARIO EUROPEO
- ❖ Informar a los universitarios sobre las herramientas necesarias para favorecer su movilidad

CENTRO UNIVERSITARIO - LUGAR	FECHA	ASISTENTES
AULA UNIVERSA	6 de febrero	17
	19 de Febrero	18
	21 de Marzo	15
	26 de Junio	13
	26 de Septiembre	18
	28 de Noviembre	14
CAMPUS RIO EBRO (EINA y Facultad de Economía y Empresa)	22 de Enero	22
	12 de Febrero	38
	29 de Mayo	15
	19 de Sept.	50
	25 de Oct.	18
	31 de Oct.	18
FACULTAD DE VETERINARIA	14 de Noviembre	80
FACULTAD DE ECONOMÍA	2 de Julio	25
FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	21 de Febrero	16
FACULTAD DE EDUCACIÓN	11 de Abril	21
CAMPUS DE TERUEL	25 de Abril	12
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE	20 de Noviembre	42

**Servicio Voluntario Europeo:  
Programa Voluntariado Europeo de la Universidad de Zaragoza (VEUZ).**

El Programa Juventud en Acción en el que se enmarca el Servicio Voluntario Europeo está impulsado por la Comisión Europea, el Parlamento Europeo y los estados Miembros de la Unión Europea. Este programa va dirigido a jóvenes con edades comprendidas entre los 16 y 30 años. y a quienes trabajan en el ámbito de la juventud.

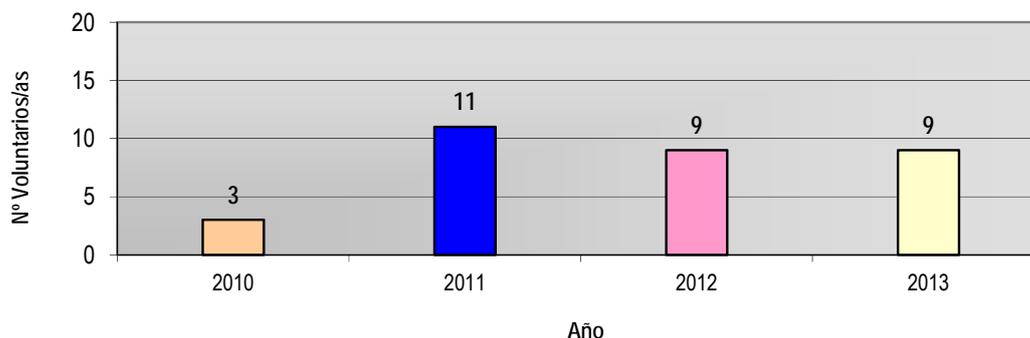
El Servicio Voluntario Europeo (SVE) apoya el trabajo voluntario transnacional de la juventud. Su objetivo es desarrollar la solidaridad y promover la tolerancia entre la juventud, fundamentalmente para reforzar la cohesión social en la Unión Europea.

En Aragón la impulsora de este programa es la Diputación General de Aragón a través del Instituto Aragonés de la Juventud, que centraliza las gestiones de las organizaciones de la Comunidad con la Agencia Nacional de Juventud.

Desde finales de 2009, la Universidad de Zaragoza colabora como Organización participante en el Programa SVE, y se han desarrollado acciones de difusión del programa en al ámbito académico: charlas, entrevistas, folletos... siendo una alternativa más para universitarios que quieren tener una experiencia en el extranjero. En total, 41 universitarios se han ido con el programa a otro país europeo; de ellos 32 gestionados directamente por Universa. De éstos últimos, detallamos los resultados a continuación.

Como se ve en el siguiente gráfico, el año 2011 fue en el que más incorporaciones de universitarios hubo en el Programa pero es en este año cuando más voluntarios han coincidido en el tiempo, en total 15 voluntarios, siendo 9 los voluntarios de 2013.

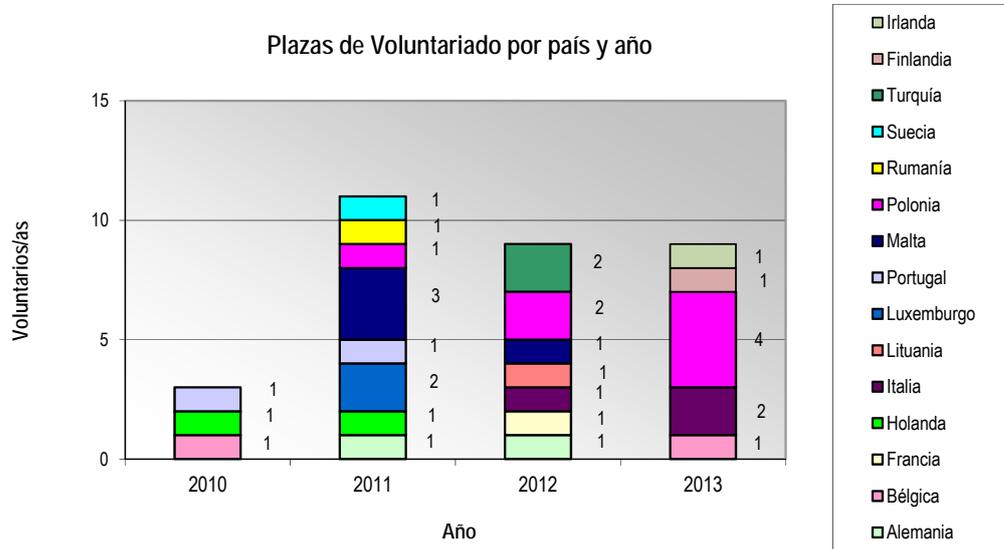
Evolución de Voluntarios que se incorporan cada año



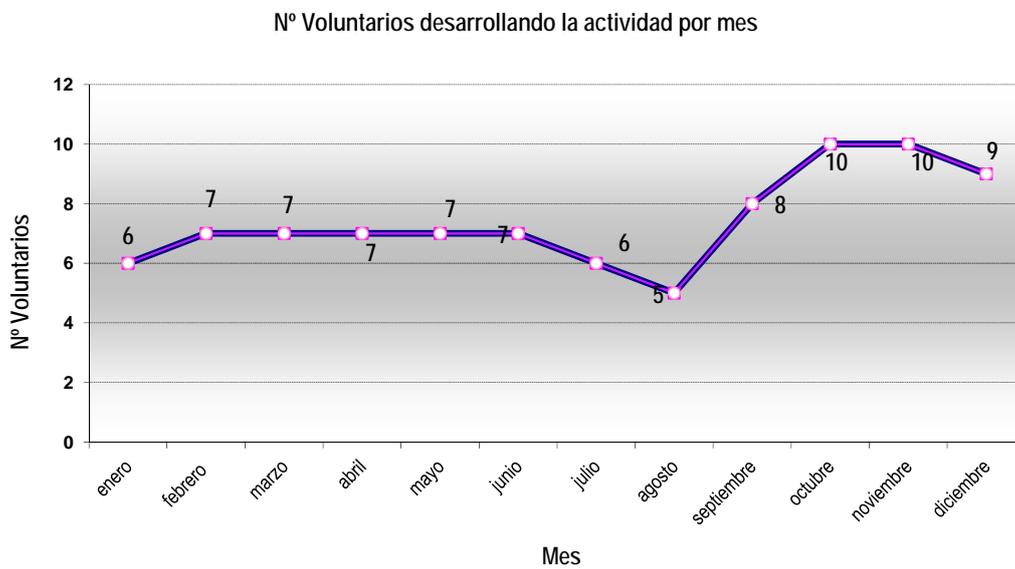
La duración media de la estancia de un voluntario en una organización es de 9 meses. Ha aumentado la media puesto que los voluntarios optan por estancias largas para aprovechar al máximo la experiencia.

En 2013 Polonia ha sido el país donde más voluntarios han decidido desarrollar el SVE.

En este gráfico se ven los países elegidos por los voluntarios para hacer su actividad por año.



La gráfica siguiente representa de forma acumulada la actividad de los voluntarios por mes.



## RELACIÓN CON OTROS PROFESIONALES DEL CAMPO DE LA ORIENTACIÓN Y SELECCIÓN

Desde el Área de Orientación se mantienen relaciones con otras Instituciones y otros Orientadores acudiendo a reuniones, Jornadas, realizando visitas ...

Durante el año 2013 se han asistido a las siguientes jornadas, ferias y presentaciones:

13 de Febrero- Sesión informativa con responsables de Zaragoza Turismo, alumnos y docentes de la Facultad de Filosofía y Letras para gestionar la participación de estudiantes como informadores turísticos de la ciudad de Zaragoza.

6,13 y 20 de marzo. Conferencias sobre cuestiones jurídicas y fiscales básicas en relación a la persona con discapacidad. Fundación Talita Aragón.

14 de marzo. Seminario sobre empresa, empleo y discapacidad. Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Zaragoza.

17 de Abril. Participación en la IX Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza "Empzar".

16 y 17 de Mayo. Participación con stand informativo en el "European Job Days". INAEM.

17 de Mayo. Reunión con el Programa de Integración Laboral "Incorpora".

17 de Mayo. Charla sobre "Oportunidades de Movilidad para jóvenes". European Job Days con 100 asistentes.

7 de Junio. Jornadas de Empleabilidad y Abandono Universitario. Edif. Paraninfo

17 de septiembre. Programa Unidos. Universidad Politécnica de Madrid.

6 y 7 de Noviembre. XIII Jornadas Técnicas de Orientación Profesional. Consejo Aragonés de Formación Profesional. Red [Orient@cion@l](mailto:Orient@cion@l) de Aragón

13 de Diciembre. Reunión con Sara Ranz, del Servicio de Orientación, tutorización e Intermediación Sociolaboral de la Casa de la Mujer.

Se ha mantenido un contacto continuado con Instituciones como: Instituto Aragonés de Juventud, Instituto Nacional de Empleo, Instituto Municipal de Empleo y Fomento Empresarial de Zaragoza, Unidades de Inserción Laboral.



**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

## OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO



## OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO

Dentro de las actividades que este Observatorio ha desarrollado durante el año 2013 pueden destacarse las siguientes:

- ❖ Análisis de la contratación del año 2012.
- ❖ Estructura de la página Web relativa al Observatorio de Empleo Universitario.

La primera actividad nace de los datos de contratación suministrados por el Instituto Aragonés de Empleo, obtenidos en sus Oficinas de Empleo durante el año 2012, y referidos en exclusiva a titulados universitarios.

La segunda actividad no es en si tal, sino la aportación a la página web de Universa de todos los datos que se han ido confeccionando a lo largo del año con el fin de que éstos datos estén actualizados en un marco accesible a todo el mundo.

### ANÁLISIS DE LA CONTRATACIÓN DEL AÑO 2012.

Se ha llevado a cabo un estudio de la contratación por centro y estudios, analizando también la relación hombre-mujer existente para cada una de las categorías.

Informe de contratación durante el año 2012  
Clasificación por centro y titulación - Relación H/M

	H	M	T	H/M
<b>100 FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>427</b>	<b>755</b>	<b>1182</b>	<b>0,57</b>
134 Diplomado en Estadística	37	62	99	0,60
174 Licenciado en Bioquímica	28	86	114	0,33
182 Licenciado en Química	134	367	501	0,37
188 Licenciado en Física	72	45	117	1,60
195 Licenciado en Geología	74	75	149	0,99
202 Licenciado en Matemáticas	47	49	96	0,96
225 Diplomado en Óptica y Optometría	6	20	26	0,30
282 Máster Universitario en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	3	10	13	0,30
283 Máster Universitario en Química Sostenible	8	11	19	0,73
312 Máster Universitario en Investigación Química	3	7	10	0,43
331 Máster Universitario en Biología Molecular y Celular	3	13	16	0,23
335 Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Matemáticas	3		3	--
336 Máster Universitario en Modelización Matemática, Estadística y Computación	1	2	3	0,50
337 Máster Universitario en Iniciación a la Investigación en Geología	3	2	5	1,50
338 Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	5	6	11	0,83
<b>102 FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>237</b>	<b>434</b>	<b>671</b>	<b>0,55</b>
194 Licenciado en Derecho	218	375	593	0,58
206 Programa conjunto en ADE/Derecho	17	57	74	0,30
315 Máster Universitario en Especialización e Investigación en Derecho	2	2	4	1,00

## ESTRUCTURA DE LA PÁGINA WEB RELATIVA AL OBSERVATORIO.

De forma paulatina se añade y actualiza la información que contiene la web de Universa, de forma que pueda llegar a todos los interesados.

The screenshot displays the UniVersa website interface. At the top, the logo for 'UniVersa Servicio de Orientación y Empleo Universidad Zaragoza' is visible, along with navigation links for 'Preguntas frecuentes', 'Sugerencias', 'Enlaces', and 'Contacto'. A search bar with a 'Buscar' button is also present. Below the header, a navigation menu includes 'PRÁCTICAS', 'ORIENTACIÓN', 'FORMACIÓN', 'EMPLEO', 'OBSERVATORIO', and 'INTERNACIONAL'. The left sidebar contains a menu with categories like 'Información', 'Empresas e instituciones', 'Internacional', and 'Observatorio de empleo', with 'Estudios actuales' selected. The main content area shows the breadcrumb 'Estás en: Portada > Observatorio de empleo > Estudios actuales' and the title 'Estudios actuales'. It features three main articles: 'Informe de contratación durante el año 2012', 'Empleo Universitario en Aragón 2011', and 'Boletín de Inserción Laboral del OEU – Septiembre 2012', each with a 'Descargar PDF completo' link. At the bottom, there are links for 'Contratos 2003-2011 por edades' and 'Pirámide de contratos 2003-2011 por edades'.



UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA



Universa plantea a todos los centros de la Universidad de Zaragoza la posibilidad de impartir talleres y fomentar la actividad emprendedora entre alumnos y egresados de la Universidad de Zaragoza.

Planteamos propuestas concretas para que el Centro las pueda solicitar como líneas o acciones del propio Centro en los Programas y Proyectos de Innovación Docente. Universa se encargaría de su impartición, desarrollo y organización.

## Objetivos

- ❖ Promover el desarrollo de distintas actividades dirigidas a despertar ideas e inquietudes en los jóvenes emprendedores
- ❖ Generar empleo estable mediante la creación de empresas
- ❖ Motivar a los potenciales emprendedores a crear su propia empresa
- ❖ Fomentar la formación a los emprendedores en técnicas y habilidades para la iniciar nuevos negocios
- ❖ Ayudar en la materialización de proyectos encaminados a la creación de empresas.

El objetivo general es que tanto los estudiantes de últimos cursos como los titulados recientes de las diferentes titulaciones de la Universidad de Zaragoza sean capaces de abordar la creación de una empresa, formándoles en los aspectos administrativos y legales necesarios, así como orientándoles en lo que hace referencia a las bases de gestión empresarial.

## Fomento actividad emprendedora

- ❖ Incentivar la *motivación* del futuro emprendedor con charlas informativas en los distintos centros universitarios.
- ❖ Talleres de *Generación de Ideas*, que favorezcan la creatividad, para todas las titulaciones en general.
- ❖ Realización de diversos cursos de *formación* en autoempleo o emprender o Técnicas de creación de empresas, para las distintas titulaciones de forma sectorial o por ramas de conocimiento.
- ❖ Realización de *Talleres de Fomento de la Actividad Emprendedora*  
Que incluyan formación, información sobre otros organismos que le puedan servir de apoyo a la hora de emprender, experiencias empresariales y tutorización de proyectos viables.
- ❖ Realizar *visitas a empresas* con grupos de alumnos interesados en emprender en el futuro.
- ❖ Charlas sobre "*Porqué no funcionan las empresas*" impartidas por profesionales expertos en la materia.

Durante el año 2013 se han llevado a cabo determinadas acciones conducentes a lograr el fomento de la actividad emprendedora entre alumnos y egresados de la Universidad de Zaragoza. Las iniciativas surgidas son las siguientes:

## TALLER EMPRENDEDORES: ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

Continuando con la línea de plantear propuestas para realizar talleres y fomentar la actividad emprendedora entre los alumnos y egresados de los distintos centros de la Universidad de Zaragoza, en Marzo de 2013 se contactó con la Escuela de Ingeniería y Arquitectura para proponer un taller de Fomento de la Actividad Emprendedora de 20h de duración.

### Objetivos del taller:

- ❖ Despertar ideas e inquietudes emprendedoras entre los estudiantes y recién titulados de La Escuela.
- ❖ Motivar a los potenciales emprendedores a crear su propia empresa
- ❖ Fomentar la formación en técnicas y habilidades para la iniciar ideas de negocio.
- ❖ Ayudar en la puesta en marcha de proyectos encaminados a la creación de empresas.

### Estudios a los que se dirigió:

- ❖ Ingeniería en sus distintas especialidades
- ❖ Arquitectura

### La estructura del taller se basó en:

- ❖ Transmitirles los fundamentos de la creación de una empresa.
- ❖ Dotar a los alumnos de la información necesaria sobre organismos que les puedan servir de apoyo a la hora de emprender
- ❖ Darles a conocer las distintas formas jurídicas y trámites que existen a la hora de crear una empresa
- ❖ Ofrecerles las bases de gestión empresarial necesarias, a través de una guía práctica para la elaboración de un plan de negocio.
- ❖ Exponerles las actuales oportunidades de negocio que hay en Internet
- ❖ Acercarles a la realidad empresarial mediante la presentación de experiencias empresariales de sectores relacionados con sus titulaciones.

### Recursos aportados por los colaboradores fueron:

- ❖ UNIVERSA como entidad organizadora, coordinó el taller con:
  - ☞ La difusión de la actividad e Inscripción de los alumnos participantes.
  - ☞ La asistencia al taller fue gratuita para los alumnos.
  - ☞ La selección de los profesores que intervinieron y los empresarios que expusieron sus experiencias empresariales.
  - ☞ La financiación de las asignaciones económicas tanto de los profesores y ponentes, como de los medios materiales necesarios para el taller.
  - ☞ La solicitud a las distintas Comisiones de Docencia del centro de créditos de grado y de libre elección para aquellos alumnos participantes que quisieran solicitarlos.

## ❖ ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA:

- ▣ Apoyó su puesta en marcha como actividad de interés para el centro.
- ▣ Aportó el aula para su impartición.
- ▣ Realizó actividades de publicidad del taller a los alumnos de la Escuela.
- ▣ Colaboró en la tramitación de las solicitudes a las distintas Comisiones, así como en todos aquellos aspectos generales del taller.

### Desarrollo del taller:

El taller tuvo carácter presencial y se organizó en 5 sesiones de 4 horas cada día.

De los 30 alumnos asistentes al curso, 23 de ellos recibieron Diploma Acreditativo tras haber asistido al 80% de las sesiones, previa entrega de una breve memoria del curso.

Además este curso-taller tiene un reconocimiento de 1 crédito de libre elección por parte de la Comisión de Docencia de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura. También se han solicitado 0,5 créditos ECTS para los estudiantes de Grado a la Comisión correspondiente.

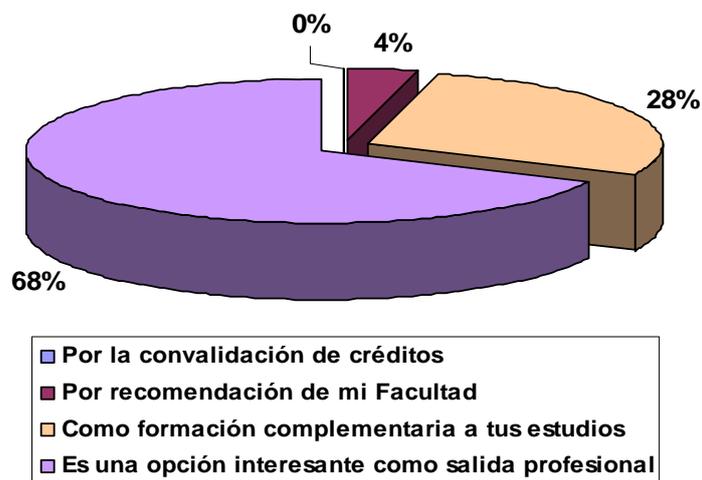
### Programa del taller:

- ❖ Sesión 1 (4horas)
  - ▣ Presentación del Taller
  - ▣ Fundamentos de la creación de empresas
- ❖ Sesión 2 (4horas)
  - ▣ Trámites legales para la creación de empresas.
  - ▣ Organizaciones que ayudan a emprender.
- ❖ Sesión 3 (4horas)
  - ▣ Guía práctica para la elaboración del plan de negocios
    - Plan de Marketing
    - Plan de RRHH
    - Plan de Producción
    - Plan Económico Financiero
    - Estructura legal de la empresa
    - Calendario de ejecución
- ❖ Sesión 4 (4horas)
  - ▣ CEEI (Centro Europeo de Empresas e Innovación de Aragón, S.a.) El concurso IDEA (Iniciativas de Empresa de Aragón)
  - ▣ OTRI (Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación Universidad de Zaragoza). Spin-Off Universitarias en la Universidad de Zaragoza.
  - ▣ Entidades públicas que prestan servicios a la creación de empresas. Programa Emprender en Aragón. Instituto Aragonés de fomento. Gobierno de Aragón.
  - ▣ Experiencias empresariales de emprendedores
- ❖ Sesión 5 (4 horas)
  - ▣ Oportunidades de negocio en Internet: De la web tradicional a la 2.0, Redes Sociales y comercio electrónico y aspectos legales
  - ▣ Experiencia empresarial de emprendedor

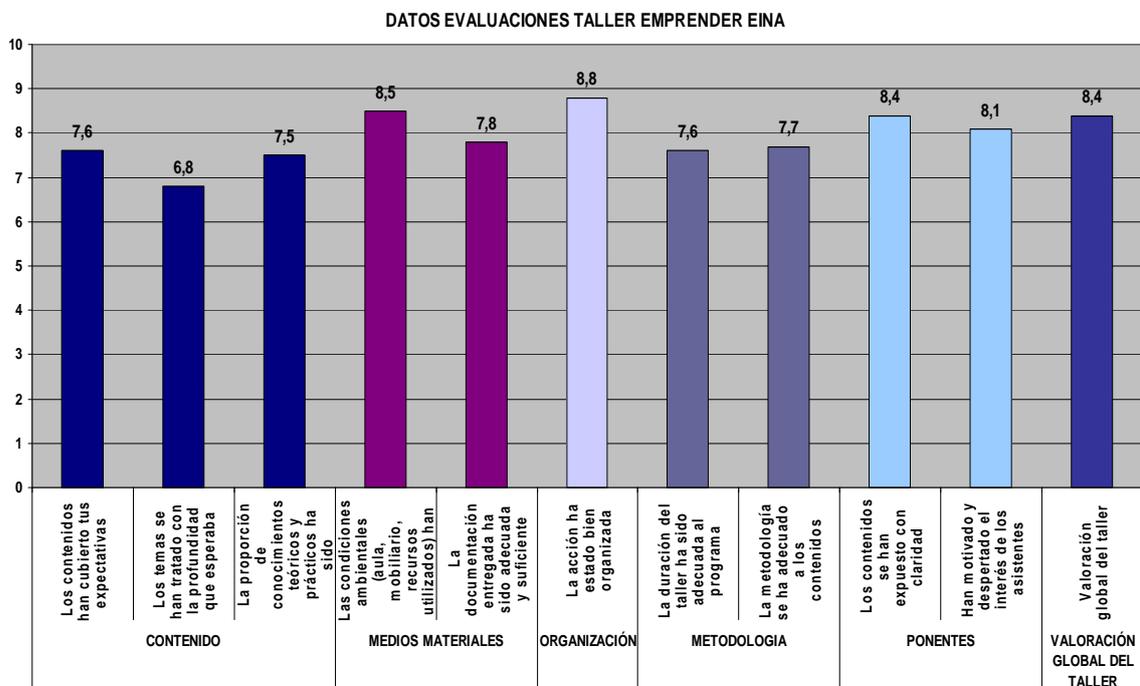
## Evaluación del taller:

Con objeto de realizar una evaluación de la acción formativa los alumnos cumplimentaron una encuesta de satisfacción. A continuación se incluyen algunos datos:

### MOTIVOS POR LOS QUE HAS DECIDIDO HACER TALLER



La opción de emprender como salida profesional ha sido la mejor valorada.



## MÓDULO: "INTRODUCCIÓN AL PROCESO DE CREACIÓN DE EMPRESAS: EMPRENDEDOR UNIVERSITARIO"

En colaboración con la Secretaria General de la Industria y de la PYME del Ministerio de Industria, Energía y Turismo y la Secretaria General de Universidades, conscientes de la necesidad de impulsar la iniciativa emprendedora a todos los niveles de nuestra sociedad, se impartió un módulo-curso para mostrar a los alumnos universitarios la creación de una empresa como alternativa atractiva frente al empleo.

El OBJETIVO del módulo fue sensibilizar y estimular la creación de nuevas empresas, aportándoles las herramientas necesarias para elaborar el plan de negocio de un proyecto empresarial. En definitiva, se pretendió que el participante tuviera una visión global de la empresa, de cómo se elabora un plan de negocio, para qué sirve, a quién va dirigido, qué información requiere y dónde conseguirla.

El Módulo de Emprendimiento se DIRIGIÓ a cualquier estudiante que estuviera cursando una Diplomatura, Licenciatura, Grado, Doctorado Máster en la Universidad y pudiera estar interesado en la posibilidad de crear una empresa.

La ESTRUCTURA del módulo fue la siguiente:

Este módulo contó con una parte lectiva presencial de 30 horas y una parte de tutorización grupal del proyecto empresarial, a elaborar por los alumnos/as, de 8 horas.

Esta actividad formativa fue totalmente gratuita, dado que estaba íntegramente financiada por la Dirección General de Industria y de la PYME del Ministerio de Industria, Energía y Turismo (MINETUR) y en algunos casos cuenta con financiación adicional del Fondo Social Europeo. Dicha financiación cubría la totalidad de los costes, incluidos los costes de material y profesorado especializado.

El diseño del módulo, contenidos y profesorado fue aportado por la Escuela de Organización Industrial (EOI) dependiente del MINETUR.

El módulo se impartió durante cuatro semanas

Parte Lectiva	horas
Inteligencia estratégica y Metodología del Plan de Negocio	6
Plan financiero	6
Plan de Marketing y Acción Comercial	6
Propiedad Industrial	2
Presentación en grupos de los proyectos	2
Talleres	horas
Comunicación y Negociación	4
Presentación de un caso de éxito por un emprendedor	4
Tutorías	horas
	8



**CALENDARIO-modulo iniciativa emprendedora Universidad de Zaragoza**

Semana		Días lectivos						Horas		
		Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado	Presenciales	Tutorías	Total
4 al 8 Noviem	Mañana			Tutorías	Tutorías				12	12
	Tarde (a las 16:00)	<b>Ecosistema (4 h)</b>	<b>Innovacion (3 h)</b>	<b>Innovacion (3 h)</b>	Tutorías			10		10
11 al 15 Noviem	Mañana			Tutorías					8	8
	Tarde (a las 16:00)	<b>Estrategia (3 h)</b>	<b>ng (3 h) y Operacion</b>	Tutorías				8		8
18 al 22 Noviem	Mañana			Tutorías (Fin)	Tutorías (Fin)				10	10
	Tarde (a las 16:00)	<b>Finanzas (3 h)</b>	<b>Propiedad Int (2 h)</b>	Tutorías (Fin)				5		5
25 al 29 Noviem	Mañana			Tutorías	Tutorías				10	10
	Tarde (a las 16:00)	<b>Emprendedor (2 h)</b>	<b>Comunicación (3 h)</b>	<b>res. Proyectos (2 h)</b>	Tutorías			7		7
							Sumas...	30	40	70

MATERIA	HORAS
Ecosistema empr	4
Innovación	6
Estrategia	3
Finanzas	3
Marketing	3
Operaciones	2
Emprendedor	2
Propiedad intelect	2
Comunicación	3
Presentación proy	2
Tutorización proye	30
Tutorización apoyc	10
Coordinación	9
<b>TOTAL</b>	<b>79</b>

en grupos de 5 alumnos aprox. 6 horas por grupo  
en grupos de 5 alumnos aprox. 2 horas por grupo

El curso se desarrolló en las fechas previstas y con una asistencia de 21 personas.

## CURSO DE MARKETING DIGITAL

En colaboración con Góbalo se impartió el curso: [Ampliar tus conocimientos sobre Internet y Marketing Digital](#) del 25 al 29 de noviembre de 2013.

El **Objetivo** fundamental ayudar a los alumnos en la búsqueda de empleo y obtener los conocimientos básicos de cómo adaptar la empresa al mundo digital.

El curso es gratuito y de una semana de duración en horario de mañana y tarde combinando clases teóricas y casos prácticos

Dirigido a titulados universitarios menores de 30 años.

El curso se desarrolló en el Salón de actos del edificio Betancourt con una participación de 81 personas.

Se procedió con el siguiente programa:

### Lunes 25

08h30 - 09h00	Registro
09h00 - 10h00	Introducción y presentación del curso
10h00 - 11h30	Fundamentos de Internet, Tecnología y Marketing Digital
11h30 - 12h00	Descanso
12h00 - 14h00	Fundamentos de Internet, Tecnología y Marketing Digital
14h00 - 15h30	Descanso
15h30 - 16h30	Medición
16h30 - 18h00	Caso real - Visita de una empresa
18h00	Test

### Martes 26

08h30 - 09h00	Registro
09h00 - 10h45	Conceptos SEO y SEM
10h45 - 11h30	Caso práctico: SEO y SEM
11h30 - 12h00	Descanso
12h00 - 14h00	Analítica, conversión y monetización
14h00 - 15h30	Descanso
15h30 - 16h30	Caso práctico: Analítica web
16h30 - 18h00	Taller SEO y SEM
18h00	Test

Miércoles 27

08h30 - 09h00	Registro
09h00 - 10h45	Usabilidad y gestión página web
10h45 - 11h30	Plataformas de Vídeo
11h30 - 12h00	Descanso
12h00 - 14h00	Display advertising y marketing en plataformas sociales
14h00 - 15h30	Descanso
15h30 - 16h30	Caso práctico: Display y Vídeo
16h30 - 18h00	Taller Display y Vídeo
18h00	Test

Jueves 28

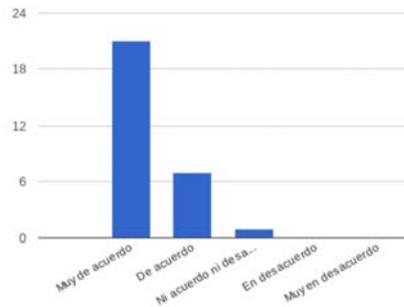
08h30 - 09h00	Registro
09h00 - 11h30	Mobile Marketing
11h30 - 12h00	Descanso
12h00 - 14h00	El Plan de Marketing
14h00 - 15h30	Descanso
15h30 - 16h30	Caso práctico: El Plan de Marketing
16h30 - 18h00	Taller Plan de Marketing
18h00	Test

Viernes 29

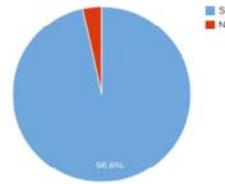
08h30 - 09h00	Registro
09h00 - 10h45	Introducción al comercio electrónico
10h45 - 11h30	Emprendimiento
11h30 - 12h00	Descanso
12h00 - 13h00	El Plan de Negocio
13h00 - 14h00	Caso real - Visita de un emprendedor
14h00 - 15h30	Descanso
15h30 - 16h30	Búsqueda de empleo en Marketing Digital
16h30 - 18h00	Taller final
18h00	Test final

La satisfacción de los alumnos ha sido muy buena. Algunos comentarios:

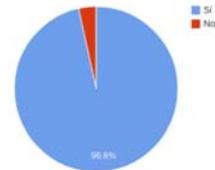
### ¿Ha merecido la pena asistir al curso?



¿Crees que este curso te va a ayudar en tu futuro, mejorando tu empleabilidad?



¿Recomendarías el curso a tus amigos, compañeros, etc.?



### Comentarios alumnos

"Genial! Aunque en general me hubiera gustado que fuese más práctico."

"Entremezclar teoría con práctica, de manera que no sea toda la mañana teoría, ya que se hace verdaderamente pesado."

"Casos reales son lo mejor sin duda, sobre todo la charla final con el empresario, que ya no se enfocó tanto en la idea para una start up, sino en lo que realmente importa, la financiación."

"Es un curso que me parece muy interesante, y en general los contenidos estaban bien. La única pega que quiero comentar es que al final del día (y a medida que pasan los días) las clases se hacen pesadas porque son largas. Así que se podría valorar hacer dos descansos por la mañana (aunque fueran más cortos) o una duración algo mayor a una semana."

"Habría estado bien mejor para no ir a exposiciones por falta de tiempo."

"Preguntas demasiado concretas, sobre temas pasados con muchas respuestas en muchos casos complementarias"

"Creo que la coordinación del curso ha sido excelente aunque hubiera sido más fácil para los alumnos atender a las ponencias si se hubieran colgado las presentaciones previamente en la red ya que, algunas veces, estábamos más pendientes de tomar apuntes que de escuchar al ponente."

"Los test me parecen bien, te obligas a recordar cosas."

"Habría estado bien una organización mejor para no ir a toda prisa en las exposiciones por falta de tiempo."

"Preguntas demasiado concretas, sobre temas pasados con mucha rapidez, y con respuestas en muchos casos complementarias"

"Excelente aunque a las ponencias si se les hubiera colgado previamente en la red ya que, algunas veces, estábamos más pendientes de tomar apuntes que de escuchar al ponente."

"Los test me parecen bien, te obligas a recordar cosas."

"En mi opinión el número de test de evaluación es un poco elevado, ya que realizar dos test en un día no supone gran dificultad pero los días que hemos tenido que realizar tres o cuatro resulta un poco pesado."

## II CONCURSO “EMPREENDEDOR UNIVERSITARIO”

La Universidad de Zaragoza en colaboración con IberCaja convocan el concurso “Emprendedor universitario” para estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

La Universidad de Zaragoza colabora en la convocatoria del concurso “Emprendedor universitario” para ideas de negocio innovadoras y sostenibles para estudiantes que siguen estudios de primer o segundo ciclo, o grado. En la convocatoria impulsada y financiada por Ibercaja se concederán tres premios por un importe de 2.000 € cada uno.

El objeto de la convocatoria es el de fomentar e impulsar el espíritu emprendedor, la innovación y el progreso, así como contribuir al desarrollo social y económico de Aragón. El concurso pretende reconocer la iniciativa, innovación, capacidad emprendedora, talento y creatividad del desarrollo empresarial fomentando la cultura innovadora y el reconocimiento al esfuerzo por desarrollar y crear proyectos empresariales sostenibles.

Una vez analizadas y puesta en comun las valoraciones de los ocho proyectos presentados. La Comisión de Selección acordó por unanimidad otorgar solamente dos premios.

La Comisión de Selección acordó por unanimidad otorgar los premios a los proyectos siguientes:

### **Premio: quédate**

El objetivo principal del proyecto es la creación de una plataforma que permita a los pequeños negocios una nueva forma de interacción con sus clientes, de manera que se aumenten los beneficios para ambos, se optimice el proceso de compra, y se consiga un estrechamiento del vínculo que mantienen las dos partes aumentando el grado de confort.

### **Premio: Dispositivos para la ayuda en el aula de personas con discapacidad auditiva**

Se trata de un dispositivo de ayuda en el aula a personas con discapacidad auditiva, que capturará el rostro del profesor, en especial la boca, y que podrá ser visualizado desde cualquier móvil o tablet. Desde la aplicación móvil se podrá acceder a ese flujo de datos y se podrá visualizar a la par cualquier tipo de documento que ayude al alumno en el seguimiento de la clase, como pueden ser libros, imágenes o diapositivas. De esta forma, el alumno con déficit auditivo podrá enfocar toda su atención en un sólo punto, ya que es ahí donde confluirá toda la información. Además, si la sordera no fuera profunda, también se tendría acceso al audio para el apoyo de la lectura labio--facial, ya que se podría amplificar si fuera necesario.

### **Actividades relacionadas con la incentivación, difusión y ayuda en convocatorias efectuadas por distintas entidades, tanto públicas como privadas, en el área de emprender.**

Se ha participado y colaborado en las convocatorias realizadas por diferentes entidades en el área de emprender. Aprovechando ese marco de actuación para incidir en aspectos emprendedores dentro del ámbito universitario

Es de destacar que se pertenece a un grupo de trabajo en el marco de la red nacional de universidades que trabaja el tema de autoempleo

Se reseñan los centros y entidades con los que se colabora.

- ❖ Instituto Aragonés de Fomento.
- ❖ Fundación Emprender en Aragón.
- ❖ Red Universidades. Runae.
- ❖ Escuela de Ingeniería y Arquitectura.
- ❖ Facultad de Ciencias.
- ❖ Facultad de Filosofía y Letras
- ❖ Facultad de Veterinaria
- ❖ Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- ❖ Uniprojecta. Universia.
- ❖ Cátedra Emprender de la Universidad de zaragoza
- ❖ Zaragoza Activa

En la página web de UNIVERSA se ha dado difusión a los siguientes temas relacionados con la emprendeduría:

- # Día de la Persona Emprendedora en Aragón 2013. (Instituto Aragonés de Fomento ).
- # CONCURSO INICIATIVAS DE EMPRESA EN ARAGÓN, IDEA 2013 (Fundación “Emprender en Aragón” integrada por el Instituto Aragonés de Fomento, Ibercaja y Caja Inmaculada, a través de CEEI ARAGON)
- # V Curso de autoempleo y creación de microempresas para jóvenes.( Vicerrectorado del Campus de Huesca).
- # [EmprendeGO](#). Este proyecto es una iniciativa de Infoempleo, que parte de una alianza entre los Ministerios de Educación, de Trabajo y empresas líderes en los sectores más importantes de la economía española.
- # Diferentes concursos a nivel nacional para emprendedores: Función Everis ...
- # la Guía Virtual de Creación de Empresas
- # UNIEMPREN
- # La CARPETA
- # .....





**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**





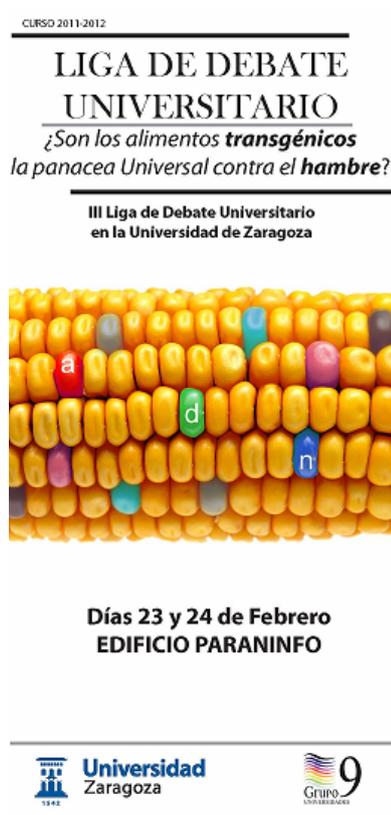
UniVersa  
Servicio de Orientación  
y Empleo  
Universidad Zaragoza

## PARTICIPACIÓN EN JORNADAS SEMINARIOS Y FOROS



## PARTICIPACION EN JORNADAS, SEMINARIOS y FOROS.

Liga de Debate Universitario  
23 y 24 de febrero



Proyecto Red de Informantes  
13 de marzo



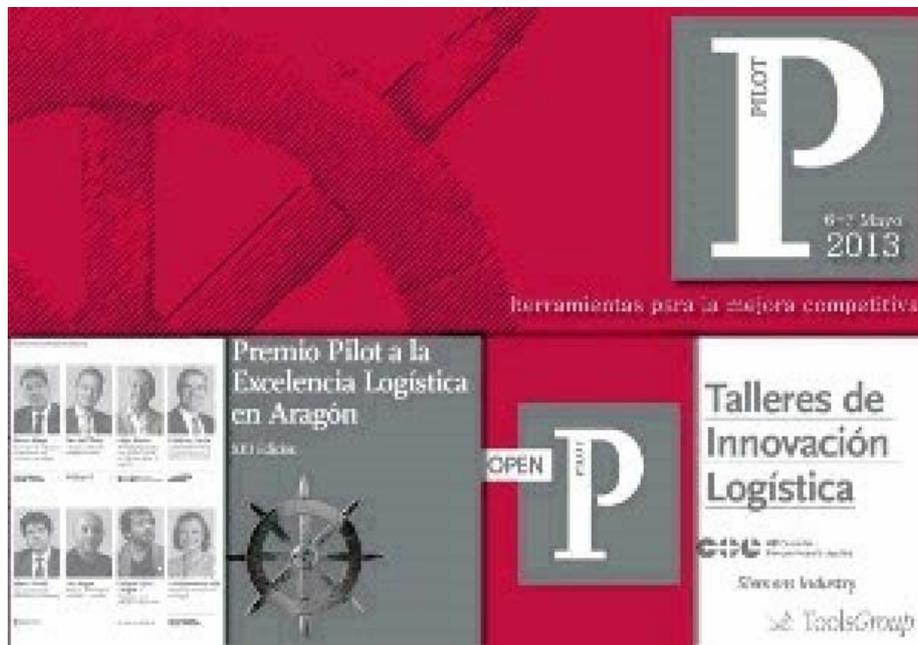
Jornadas de Discapacidad.  
11, 18 y 25 de abril



Feria empzar 13.  
17 de abril



Pilot 2013  
6 y 7 de mayo



Jornada sobre Abandono Universitario y Desarrollo de la Empleabilidad  
7 de Junio



## Jornada sobre Abandono Universitario y Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus.

Conclusiones del proyecto para el Desarrollo de la Empleabilidad en el Campus Iberus.



Las sesiones se podrán seguir por videostreaming:  
[www.unizar.es/retransmision](http://www.unizar.es/retransmision)  
o desde la página principal de [unizar.es](http://unizar.es)

Premios Emprender en la Escuela  
19 de junio



Jornadas de Empleo Universitario  
26-27 y 28 de junio



Plan Impulso  
12 de julio

**Plan Impulso**  
2013

Un gran impulso para el crecimiento  
económico y la protección social en Aragón



IV Jornadas de Buenas Prácticas  
10 de septiembre

**Cátedra Banco Santander**  
Universidad de Zaragoza

*para la colaboración en las nuevas tecnologías en la formación universitaria*

**IV Jornada de Buenas Prácticas en la  
Docencia Universitaria con Apoyo de TIC**

**10 de septiembre de 2013**

Proyecto 100 MIRRORS  
19 de septiembre



Goodworx3  
26 de septiembre



**“COLABORACIÓN PÚBLICO-PRIVADA EN BENEFICIO DEL TERCER SECTOR”**

Proyecto financiado por el programa europeo PROGRESS

Jueves 26 de septiembre de 2013, de 10 a 12 h.  
Sala Jerónimo Zurita  
Edificio Pignatelli

Participación gratuita, previa inscripción (976.070000 ó [mvillanueva@sarga.es](mailto:mvillanueva@sarga.es)) hasta completar el aforo de la sala

Organiza:  Colabora: 





## Programa Tutor 23 de octubre

Jornada <b>unizar.es</b>	<b>10 años del Programa Tutor</b> Reconocimiento y Perspectivas de Futuro
23 octubre 2013 Aula Magna Paraninfo	

### PROGRAMA

- 10:00 h.** Inauguración. D. Fernando Zulaica Palacios. Vicerrector de Estudiantes y Empleo.
- 10:15 h.** "Orientación universitaria: Momentos clave de actuación". Pedro Allueva Torres. Profesor de Psicología Evolutiva y de la Educación. Facultad de Educación. Universidad de Zaragoza.
- 10:45 h.** Programas de acción tutorial: 10 años de historia en la Universidad de Zaragoza. La experiencia de una coordinadora. Julieta Zubiaurre Eizaguirre. Facultad de Economía y Empresa. Universidad de Zaragoza. La visión de un tutor. Antonio de Vega García. Facultad de Veterinaria. Universidad de Zaragoza.
- 11:15 h.** Descanso.
- 11:30 h.** Debate, dinámica de puesta en común, sobre lo aprendido en estos años, propuestas de mejora. Moderadora: Sandra Vázquez Toledo, Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación. Universidad de Zaragoza.
- 13:00 h.** Entrega de diplomas y Clausura. D. Fernando Zulaica Palacios. Vicerrector de Estudiantes y Empleo.



## Jornada Orientación Profesional 6 y 7 Noviembre



Empleo Formación Profesional Orientación

Europa

**XIII**  
JORNADAS DE  
**ORIENTACIÓN  
PROFESIONAL**

**6-7 NOVIEMBRE 2013**

CONSEJO ARAGONÉS DE FORMACIÓN PROFESIONAL

Educación Aragón

Información

GOBIERNO DE ARAGON

I Jornada Ciudad y Universidad  
12 de Noviembre

# I JORNADA SOBRE CIUDAD Y UNIVERSIDAD



Universidad  
Zaragoza



Zaragoza  
AYUNTAMIENTO

Experto Universitario en Asesoramiento a Emprendedores  
20 de Noviembre



Presentación del "Experto Universitario en Asesoramiento a Emprendedores"  
Aula Magna del Paraninfo de la Universidad de Zaragoza  
Miércoles, 20 de noviembre de 2013, 18,00 horas

- 18,00 Bienvenida y Presentación  
**D. Pedro Lechón Fleta** - Director de la Cátedra Emprender
- 18,15 Firma del Convenio de Colaboración del  
"Experto Universitario en Asesoramiento a Emprendedores"  
**D. Manuel José López Pérez**  
Rector de la Universidad de Zaragoza  
**D. Arturo Aliaga López**  
Consejero de Industria e Innovación  
Presidente de la Fundación Emprender en Aragón
- 18,45 Ponencia: "Transforma Talento"  
**D. Eduardo Serra Rexach**  
Presidente de la Fundación Everis y Transforma España
- 19,25 Vino Aragonés y Networking

Inscripciones - Asistencia: [www.aragonemprendedor.com](http://www.aragonemprendedor.com)



**UniVersa**  
**Servicio de Orientación  
y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**NOTICIAS DE PRENSA**



## NOTICIAS DE PRENSA

iUNIZAR, 12 de febrero

Boletín Informativo Diario de la Universidad

# iUNIZAR

 Universidad Zaragoza

12/2/2013

Las prácticas externas y los recursos para realizar los trabajos de fin de grado protagonizan una jornada formativa en el Campus de Huesca

Personal de la Biblioteca Universitaria, de Universa y de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza impartirán las sesiones que se celebrarán este miércoles en la Escuela Politécnica Superior

Las prácticas externas de los estudiantes y los recursos útiles para realizar los trabajos de fin de grado protagonizan una jornada formativa, con una orientación muy práctica, que se celebrará este miércoles, 13 de febrero, en el Campus de Huesca. Personal de la Biblioteca Universitaria, del servicio de orientación y empleo Universa y de la Fundación Empresa-Universidad de Zaragoza impartirán las sesiones que se celebrarán desde las 12 horas en la Escuela Politécnica Superior (Carretera de Cuarta, s/n).

Nieves Gregorio y Lola Torres, técnicas de Universa y de FEUZ, respectivamente, explicarán a los asistentes, a partir de esa hora, las posibilidades tienen para la realización de prácticas externas, tanto nacionales como europeas. A partir de las 13:30 horas, será Elena Escar, directora de la biblioteca de la escuela organizadora, quien hará un repaso de los recursos informacionales de que dispone la Universidad de Zaragoza, y en especial sus bibliotecas, que pueden ser útiles para la elaboración de los trabajos fin de grado.

Universidad Zaragoza  
Gabinete de Imagen y Comunicaciones - Teléfono 976 261019 - Email: comunicacion@unizar.es  
Gabinete de Recepción - Universidad de Zaragoza

Aragón Hoy, 26 de febrero

### Estudiantes de Economía realizarán prácticas en distintas unidades del Departamento de Economía y Empleo

Seis estudiantes del Grado de Economía de la Facultad de Economía y Empresa van a realizar, este curso académico, prácticas en distintas unidades del departamento de Economía y Empleo. Desarrollarán sus funciones en la dirección general de Turismo, dirección general de Economía, así como en el Inaem (espacio Empresa y Unidad de Promoción de empleo).

Su trabajo consistirá en la realización de distintos estudios de mercado por sectores; análisis económicos; análisis de balances económico financieros en el ámbito de la empresa, cajas de ahorro, crédito y banca; estudios sobre datos estadísticos en materia de turismo; asesoramiento a la constitución de empresas y asesoramiento en materia de fomento de la promoción del empleo.

Esta colaboración es fruto de un Convenio, derivado del Programa Universa, firmado entre el Gobierno de Aragón y la Universidad de Zaragoza con el fin de proporcionar a los alumnos universitarios no sólo conocimientos técnicos correspondientes, sino una adecuada preparación práctica que le facilite su rápida incorporación al mercado de trabajo, y a la Administración de la Comunidad Autónoma de Aragón.



# Empleo Juvenil, 19 de junio

Cerca de 73 millones de jóvenes en todo el mundo están buscando empleo

## La Educación se tiene que adaptar a la realidad del mercado laboral

«Hoy en día la educación se tiene que adaptar a la realidad del mercado laboral», afirma el director del Observatorio de Empleo Juvenil de la Universidad de Zaragoza, Miguel González, en una entrevista con el Heraldo de Aragón. González afirma que la educación debe ser más práctica y adaptarse a las necesidades del mercado laboral. «Hoy en día la educación se tiene que adaptar a la realidad del mercado laboral», afirma el director del Observatorio de Empleo Juvenil de la Universidad de Zaragoza, Miguel González, en una entrevista con el Heraldo de Aragón. González afirma que la educación debe ser más práctica y adaptarse a las necesidades del mercado laboral.



Un joven buscando empleo. Fuente: Heraldo de Aragón.

### En edad de estudiar

#### ¿Qué quiero ser de mayor? Esto también se tiene que aprender

Para los jóvenes de hoy en día, aprender a elegir una profesión es una tarea compleja. «Hoy en día la educación se tiene que adaptar a la realidad del mercado laboral», afirma el director del Observatorio de Empleo Juvenil de la Universidad de Zaragoza, Miguel González, en una entrevista con el Heraldo de Aragón. González afirma que la educación debe ser más práctica y adaptarse a las necesidades del mercado laboral.

### En edad de trabajar

Los jóvenes que ya están en edad de trabajar enfrentan un mercado laboral competitivo. «Hoy en día la educación se tiene que adaptar a la realidad del mercado laboral», afirma el director del Observatorio de Empleo Juvenil de la Universidad de Zaragoza, Miguel González, en una entrevista con el Heraldo de Aragón. González afirma que la educación debe ser más práctica y adaptarse a las necesidades del mercado laboral.

### Las universidades y autonomías con el empleo juvenil

Las universidades y las autonomías están trabajando juntos para mejorar el empleo juvenil. «Hoy en día la educación se tiene que adaptar a la realidad del mercado laboral», afirma el director del Observatorio de Empleo Juvenil de la Universidad de Zaragoza, Miguel González, en una entrevista con el Heraldo de Aragón. González afirma que la educación debe ser más práctica y adaptarse a las necesidades del mercado laboral.



Un grupo de jóvenes en un taller de orientación profesional. Fuente: Heraldo de Aragón.

# Heraldo de Aragón, 24 de octubre

## Espacio Universitario

by Telefonica

### El salto desde las aulas a complejo mundo laboral

La inserción de los jóvenes universitarios en el mundo laboral es el objetivo principal de Universia. A través de su servicio, los estudiantes de la Universidad de Zaragoza tienen la oportunidad de dar el salto de los libros y las aulas a la práctica y tener una primera experiencia de trabajo real. «Las prácticas son una buena forma de que los jóvenes estén un tiempo en las empresas y de ver así cómo trabajan. Para el alumno, significa enfrentarse a un primer mundo a un nivel de responsabilidad y a la realidad de la empresa», afirma el director del Observatorio de Empleo Juvenil de la Universidad de Zaragoza, Miguel González, en una entrevista con el Heraldo de Aragón. González afirma que la educación debe ser más práctica y adaptarse a las necesidades del mercado laboral.

**ENCIFRAS**

- TOTAL PARTICIPANTES: 3.096
- CONVOCATORIA DE OPORTUNIDADES: 1.050
- ENTREVISTAS ONLINE REALIZADAS: 1.474
- OPORTUNIDADES ONLINE REALIZADAS: 2.257
- CURSOS NORMA TÉCNICA: 54
- HORAS DE FORMACIÓN: 2.311
- ALUMNOS: 854

datos que existen de las empresas y las candidaturas, que son previsiones de futuro. En total, 854 alumnos se han participado en los 54 cursos que se llevan en a cabo al año pasado en los tres períodos de prácticas y 2.657 universitarios o recibidos en asesoramiento y orientación de mano de los técnicos de Universia. El complemento perfecto a la formación académica es un empleo cada vez más necesario.



La sede en Zaragoza, situada en la calle Mané Gómez Peláyo, con un área de 1.500 metros cuadrados. Fuente: Heraldo de Aragón.

• CAMPUS AL DÍA • SERVICIOS UNIVERSITARIOS



Unidad de prácticas internacionales sobre sostenibilidad organizada por la asociación Campus de Teruel

# Universa apoya a los estudiantes y recién titulados para su inserción laboral

## En Teruel se gestionan más de 6.800 acuerdos de prácticas con diferentes entidades

InfoMente  
Teruel

Los alumnos de último curso de los titulados del Campus de Teruel y los titulados recién titulados cuentan con el apoyo de Universa para facilitar su acceso al mundo laboral. Cursos de formación, talleres y gestión de prácticas son los principales líneas de acción del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza.

El director de Universa, José Miguel Escudé, destacó que las prácticas formativas que se realizan desde este servicio están orientadas a que estos jóvenes estén "mejor preparados para la inserción laboral".

En Teruel se realiza a lo largo del año tres o cuatro de formación para el empleo, a través de un convenio con el Inaera. Se aborda temas relacionados que pueden ser útiles para varios títulos como gestión, contabilidad o programas informáticos de edición de imágenes, entre otros.

Por otro lado, también se gestionan acciones de orientación como talleres de búsqueda de empleo, bien a petición de los centros universitarios o impulsado desde Universa cuando tienen estudiantes personas interesadas en participar en ellos. En



La red de Universa ofrece una amplia oferta de oportunidades laborales a estudiantes y recién titulados.

este caso se hacen actividades como realizar una entrevista de trabajo o la mejor forma de elaborar el currículum.

Escudé explicó que una de las prioridades que tiene Universa es gestionar, por parte de los titulados y titulados con

los talleres sobre movilidad internacional. Esta actividad permite a los jóvenes conocer diferentes programas para conseguir autorización o realizar prácticas en el extranjero e información de los requisitos y trámites que deben seguir para ello.

Uno de los proyectos que se da a conocer en esta ciudad es Univertage, el programa de prácticas internacionales para titulados que Universa gestiona gracias al convenio de colaboración firmado entre el Gobierno de Aragón (Departamento de

Empleo) y la Universidad de Zaragoza y que permite articular en el extranjero de tres meses.

### Costes de prácticas

Otra de las líneas principales de Universa es la gestión de las prácticas, tanto para los alumnos de último curso como para los titulados.

En el caso del Campus de Teruel los alumnos están recibiendo para recibir los titulados como Magisterio.

La implantación de los gastos ha supuesto un incremento de esta labor puesto que ahora existe la obligación de realizar prácticas externas que antes, en muchos casos, eran voluntarias. Universa cuenta en Teruel con 1.000 acuerdos de colaboración para las prácticas de estudiantes y 1.000 para los titulados, tanto nacionales como internacionales (el programa Univertage).

Este servicio de la Universidad de Zaragoza es una herramienta útil para los titulados que necesitan trabajar mientras se encuentran al filo del mercado laboral cuando completan su formación académica.







**Uni Versa**  
**Servicio de Orientación**  
**y Empleo**  
**Universidad Zaragoza**

**UNIVERSA**  
Menéndez Pelayo s/n  
(Esquina San Antonio María Claret)  
50009 ZARAGOZA  
Tel.: 976 76 19 97

**UNIVERSA-HUESCA**  
Vicerrectorado Campus Huesca  
C/ Ronda Misericordia, 5  
22001 HUESCA  
Tel.: 974 23 93 90

E. Politécnica Superior  
Edificio Tozal de Guara

**UNIVERSA-TERUEL**  
Edificio Vicerrectorado  
Ciudad Escolar, s/n  
44003 TERUEL  
Tel.: 978 61 81 57

**UNIVERSA-CAMPUS RÍO EBRO**  
C/ María de Luna, 3  
50018 ZARAGOZA  
Tel.: 976 76 24 05

E-mail: [universa@unizar.es](mailto:universa@unizar.es)  
<http://www.unizar.es/universa>



**Universidad**  
Zaragoza

