

*Servicio de Orientación y Empleo*

# MEMORIA 2020



Servicio de Orientación  
y Empleo   
**Universidad** Zaragoza



**GOBIERNO  
DE ARAGON**

Instituto Aragonés de Empleo

**PÁGINA**

**4 PRESENTACIÓN**

- 5 CARTA DE LA DIRECTORA
- 6 RESUMEN EN CIFRAS

**10 FORMACIÓN**

- 11 ACCIONES PARA LA FORMACIÓN
- 12 PROFESORADO
- 14 LA DEMANDA DE CURSOS
- 15 RESULTADOS
- 20 SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

**22 ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL**

- 23 PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE
- 42 INDICADORES DE ESTUDIANTES
- 47 PRÁCTICAS DE TÍTULOS PROPIOS
- 52 CONVENIOS ESPECÍFICOS
- 54 FUNDACIÓN ONCE-CRUE, DESAFÍO/ARRAIGO Y AYUDAS AL ESTUDIO
- 61 PRÁCTICAS DE TITULADO
- 72 PRÁCTICAS INTERNACIONALES: PROGRAMA UNIVERSTAGE
- 96 INSERCIÓN LABORAL DIRECTA

**Contenidos**

**PÁGINA**

**100 ORIENTACIÓN**

- 101 LA IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL
- 102 ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

**108 OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO**

- 109 EL TRABAJO DEL OBSERVATORIO DE EMPLEO
- 111 INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS UNIZAR EN ARAGÓN 2019
- 114 ÁREAS, CENTROS Y DIFUSIÓN

**118 FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA**

- 119 OBJETIVOS
- 120 LÍNEAS DE ACTUACIÓN

**122 DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN**

- 123 OBJETIVOS
- 124 CORREO ELECTRÓNICO, REDES SOCIALES Y CHAT AUTOMATIZADO
- 129 EXPOTALENT20
- 134 PREMIOS Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, SEMINARIOS Y FOROS
- 148 NOTICIAS EN PRENSA Y EN MEDIOS DIGITALES

**158 ANEXOS**

- 159 ANEXO 1: LISTADO DE CURSOS
- 160 ANEXO 2: INDICADORES DE ESTUDIANTES
- 216 ANEXO 3: ENTIDADES COLABORADORAS PARA PRÁCTICAS DE TÍTULOS PROPIOS
- 218 ANEXO 4: ENTIDADES COLABORADORAS PARA PNL
- 220 ANEXO 5: BECAS Y VIAJES "UNIVERSTAGE"



## Presentación

## CARTA DE LA DIRECTORA

La actividad realizada por el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza durante el año 2020 ha estado condicionada por la crisis sanitaria. La Universidad adoptó una serie de disposiciones que afectaron también a las prácticas externas. Desde el día 16 de marzo se suprimieron la totalidad de las actividades presenciales de la Universidad de Zaragoza, incluidas las prácticas. Algunas de ellas pasaron a modalidad teletrabajo, pero otras, la mayoría, tuvieron que suspenderse.

Tras la carta del Ministro, el 21 de mayo de 2020, dirigida al Presidente de la CRUE, el Acuerdo de 27 de abril de 2020 del Consejo de Gobierno de la Universidad autorizó la realización de las prácticas externas del estudiantado que curse estudios de Grados, Másteres y Doctorados o esté matriculado en formación permanente, siempre que las empresas, instituciones o entidades de acogida no tengan limitada totalmente su actividad.

En lo que respecta al Convenio INAEM-UNIZAR, aunque el Presupuesto de la CC.AA. recogía por parte del Gobierno de Aragón una subvención nominativa de un millón de euros destinada al Servicio de Orientación y Empleo, y se hicieron las gestiones para la firma del mismo, en virtud del art. 6.2. del RDL 1/2020 el Instituto Aragonés de Empleo anuló dicha subvención. En nuestra voluntad conjunta de continuar con la colaboración iniciada hace 25 años, se firmó un nuevo convenio Marco de Colaboración entre el INAEM y UNIZAR, para el desarrollo de las acciones del Proyecto Universa sin compromiso económico por parte del INAEM.

En estas circunstancias se suspendieron actividades como: la Feria de Orientación y Empleo, que iba a realizarse de forma presencial el día 1 de abril; la convocatoria de Becas Universtage de prácticas no laborales en el exterior; las orientaciones individuales y colectivas; los talleres de competencia y los cursos de formación del Plan de Formación para el Empleo, entre otras.



La segunda mitad del año permitió retomar la actividad presencial en las prácticas, así como seguir ofreciendo a estudiantes y titulados universitarios nuestros tradicionales servicios de formación, orientación, emprendimiento, empleo y prácticas no laborales.

La necesidad de los universitarios de seguir formándose y adquiriendo competencias, impulsó el desarrollo de una oferta de cursos de competencias profesionales en modalidad teleformación, con excelentes resultados.

Otros aspectos positivos que merecen una especial mención son: el cumplimiento en su integridad de Convenio Desafío/Arraigo, que ha permitido realizar 31 prácticas en el entorno rural zaragozano; la concesión de un galardón dentro de la XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos por el Proyecto "Retención y Atracción del Talento Universitario en el Entorno Rural", el primero que el Diario Expansión otorgaba a una entidad del sector público.

Por último, me gustaría agradecer al personal del Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, por el esfuerzo realizado que ha permitido introducir importantes cambios de cara a digitalizar los servicios que prestamos. Asimismo, felicitarnos porque tanto entre nuestros universitarios, como tutores de las entidades receptoras de las prácticas, profesores de cursos de formación y entidades colaboradoras, no se haya producido ninguna circunstancia reseñable desde el punto de vista sanitario.

## RESUMEN EN CIFRAS

### USUARIOS

● <b>Universitarios registrados</b> .....	<b>6.251</b>
» Hombres .....	2.729
» Mujeres .....	3.522

### FORMACIÓN

● <b>Número de profesores</b> .....	<b>25</b>
● <b>Número de preinscripciones de alumnos</b> .....	<b>533</b>
● <b>Número de cursos realizados</b> .....	<b>9</b>
» Modalidad mixta .....	2
» Teleformación .....	7
● <b>Número de horas lectivas</b> .....	<b>305</b>
● <b>Número de alumnos</b> .....	<b>161</b>
» Media de edad .....	24,1 años
» Porcentaje de alumnos que han obtenido certificado .....	97,03%
● <b>Valoraciones de los alumnos (escala 1 a 10)</b>	
» Sobre la acción formativa .....	8,13
» Sobre los medios didácticos .....	8,83
» Sobre el profesorado .....	9,08

## ACCIONES DE INSERCIÓN LABORAL

### ESTUDIANTES

● <b>Número total de prácticas</b> .....	<b>3.342</b>
» Prácticas de matriculados en estudios oficiales Unizar .....	3.319
- En base al RD de cooperación educativa .....	3.081
- Para trabajos Fin de Grado/Fin de Master .....	238
» Prácticas por convenios específicos .....	23
● <b>Prácticas Proyecto Desafío</b> .....	<b>24</b>
● <b>Prácticas con reconocimiento académico</b> .....	<b>2.032</b>
● <b>Entidades colaboradoras</b> .....	<b>1.601</b>
● <b>Acuerdos firmados</b> .....	<b>856</b>
» Con entidades en España .....	837
» Con entidades en el extranjero .....	19

### TÍTULOS PROPIOS

● <b>Prácticas</b> .....	<b>148</b>
● <b>Acuerdos firmados</b> .....	<b>17</b>

### AYUDAS AL ESTUDIO

● <b>Pagos individuales</b> .....	<b>1.403</b>
● <b>Universitarios con pagos gestionados</b> .....	<b>428</b>
● <b>Entidades colaboradoras</b> .....	<b>195</b>

### TITULADOS

● <b>Número total de prácticas</b> .....	<b>152</b>
» Por convenios específicos .....	11
» Prácticas Proyecto Enlazar .....	25
» Prácticas Proyecto Arraigo .....	17
» Otras prácticas nacionales .....	71
» Internacionales (Universtage) .....	28
● <b>Países receptores Universtage</b> .....	<b>15</b>
● <b>Entidades colaboradoras Universtage</b> .....	<b>20</b>
● <b>Acuerdos firmados Universtage</b> .....	<b>3</b>
● <b>Ofertas de trabajo gestionadas</b> .....	<b>92</b>
● <b>Contrataciones</b> .....	<b>109</b>

## ORIENTACIÓN

### PROCESOS DE SELECCIÓN

- Candidatos enviados \_\_\_\_\_ 1.897
- Procesos de selección \_\_\_\_\_ 693

### ENTREVISTAS Y DINÁMICAS PARA PROCESOS DE SELECCIÓN

- Entrevistados individualmente o en dinámicas de grupo \_\_\_\_\_ 119
- Emails enviados para ofertas de empleo y prácticas \_\_\_\_\_ 7.588

### ORIENTACIONES INDIVIDUALES

- Universitarios orientados \_\_\_\_\_ 146
- Universitarios asesorados \_\_\_\_\_ 660
- Universitarios informados por email \_\_\_\_\_ 10.800

### TALLERES

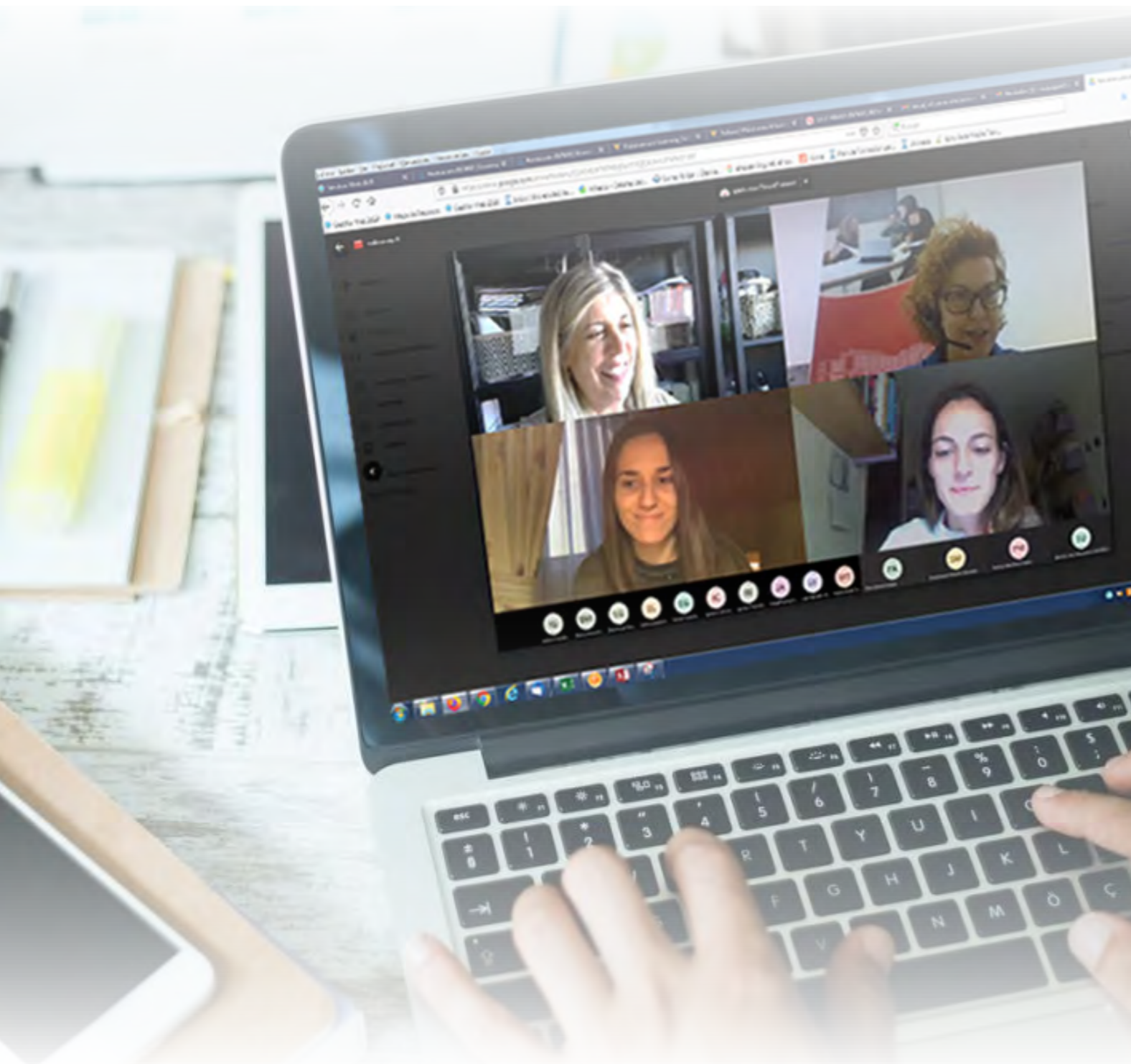
- Talleres POUZ \_\_\_\_\_ 22
- Asistentes a talleres POUZ \_\_\_\_\_ 797
- Talleres en técnicas de búsqueda de empleo \_\_\_\_\_ 8
- Asistentes a talleres en técnicas de búsqueda de empleo \_\_\_\_\_ 169
- Talleres de movilidad internacional \_\_\_\_\_ 6
- Asistentes a talleres de movilidad internacional \_\_\_\_\_ 150

## DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN

- Seguidores en redes sociales \_\_\_\_\_ 6.835

### EXPOTALENT20 (previsiones)

- Entidades colaboradoras \_\_\_\_\_ 69
- Talleres \_\_\_\_\_ 13
- Retos \_\_\_\_\_ 8
- Orientaciones en Coaching Corner \_\_\_\_\_ 150
- Entidades participantes de Juego Online \_\_\_\_\_ 16



## Formación

### ACCIONES PARA LA FORMACIÓN

El número total de acciones formativas realizadas en 2020 ha sido de 9 (ver Anexo 1), las horas impartidas han ascendido a 305. Se han realizado el 100% de las acciones formativas programadas para este año 2020.

*Los cursos se han desarrollado tanto en modalidad mixta como en teleformación*

Los cursos se han llevado a cabo de forma online a través de la plataforma Moodle de la Universidad de Zaragoza, para evitar la presencialidad en el aula en los 3 últimos trimestres del año, con lo que se han desarrollado tanto en modalidad mixta (2 cursos) como en teleformación (7 cursos). Esto ha permitido ofrecer la propuesta formativa completa a todos los alumnos interesados pertenecientes a las 3 provincias aragonesas.

La Universidad de Zaragoza considera que esta modalidad de impartición es, además de necesaria, muy útil para llegar a todos los titulados universitarios de todos los rincones de nuestra Comunidad Autónoma. Por otro lado, las nuevas tecnologías son la herramienta más utilizada por nuestros universitarios, lo que adecúa también la formación para desempleados a nuestros alumnos.

El desarrollo de la programación de cursos de 2020 se inició en el mes de julio y ha finalizado en diciembre. Durante el año 2020 se han realizado un total de 9 cursos. Los titulados universitarios eligen voluntariamente aquellos cursos que consideran más interesantes para su formación y desarrollo profesional, contando con la orientación y el asesoramiento que Universa les ofrece a través de sus técnicos de formación y orientación. Posteriormente, pueden participar en los procesos de selección que gestiona Universa, tanto de prácticas no laborales como ofertas de empleo y acceder al proyecto Internacional Universtage. En la convocatoria se establecieron unos criterios generales sobre los que se planificó la programación anual con el fin de:

- Dirigir los cursos, preferentemente, a titulados recientes en desempleo y, excepcionalmente, a estudiantes de últimos cursos, con más del 50% de los créditos aprobados.
- Ofrecer formación complementaria a la formación académica y de especialización.
- Aumentar su empleabilidad a corto plazo, como objetivo principal.
- Mejorar las competencias y habilidades de los alumnos, permitiéndoles un mejor acceso y desempeño en el puesto de trabajo.
- Tener en cuenta actividades económicas y sectores emergentes, donde puedan surgir nuevas ocupaciones y nuevos nichos de empleo.
- Potenciar las competencias transversales y considerar temas relacionados con el desarrollo de habilidades sociales, que completen el currículo de los titulados y estudiantes universitarios.
- Promover acciones formativas adaptadas a la actualidad y necesidad empresarial.
- Atender y considerar las solicitudes de la comunidad universitaria en materia de formación complementaria.
- Programar acciones de corta duración, mayoritariamente de 25 horas.

## PROFESORADO

Los profesores que han impartido los cursos han sido mayoritariamente técnicos de Universa y profesores de la Universidad de Zaragoza, con la colaboración de profesionales en activo. En este punto es importante resaltar la magnífica coordinación existente entre ellos para que cada curso se desarrolle con todas las garantías de éxito.

El conjunto de coordinadores y profesorado que ha impartido los cursos ha sido fundamentalmente personal de la Universidad de Zaragoza (92%).

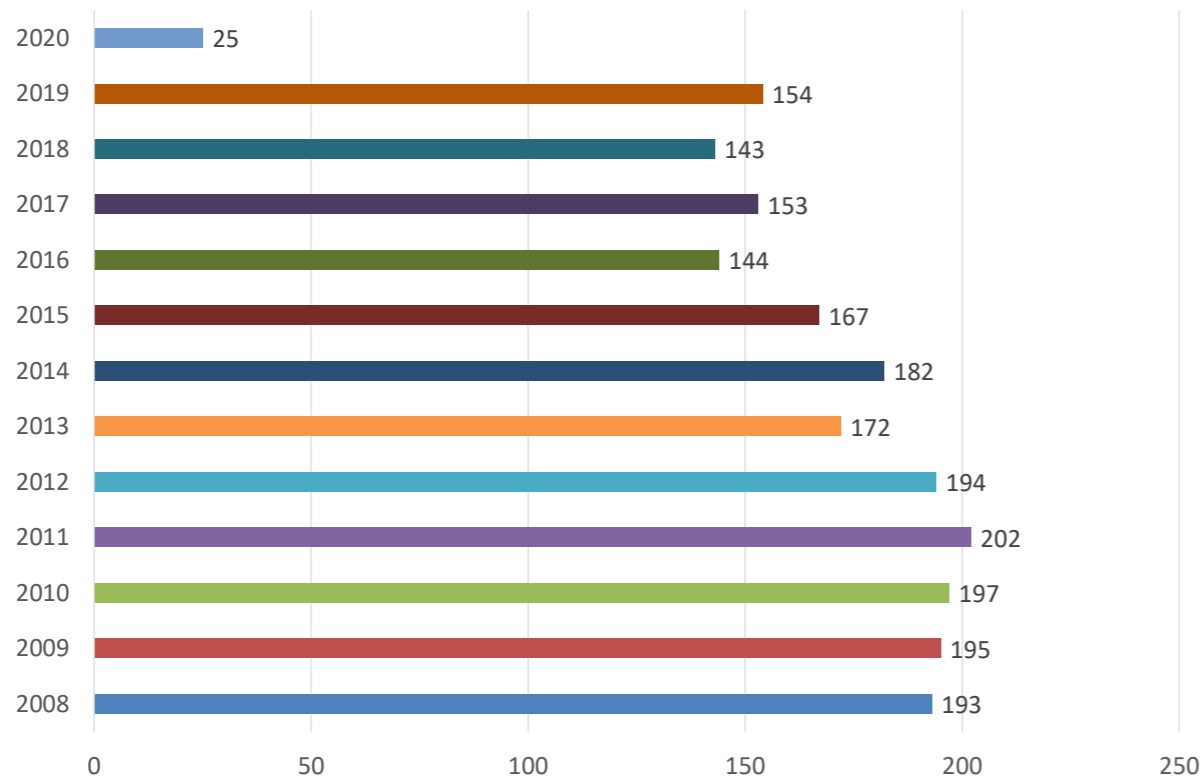
El número total de docentes que han participado en los cursos es de 25.

La media de profesores por curso ha sido de 2,77, con la creación de equipos de trabajo especializados en cada una de las materias impartidas, permitiendo ofrecer también a los universitarios distintos enfoques de los temas tratados y aportando el componente práctico que los acerca al mercado laboral, objetivo también de la programación formativa.

Además, desde el propio personal de Universa en todos ellos se han llevado acciones de dinamización de los mismos, de preparación, seguimiento y control.

*Ante los graves inconvenientes provocados por la pandemia, los propios técnicos de Universa han hecho un esfuerzo en la impartición de los cursos*

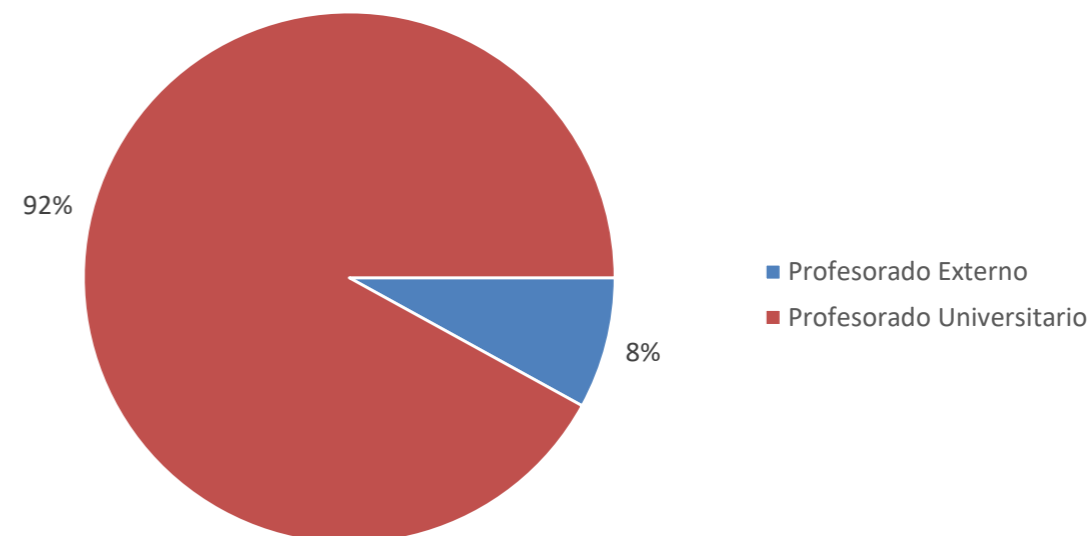
Gráfico "NÚMERO DE PROFESORES POR AÑO"  
La pandemia ha reducido drásticamente el número de profesores en 2020



Contar con profesionales de empresa en el desarrollo de los cursos aporta un valor añadido a estos, para que los alumnos tomen contacto con las empresas. Muchos de los profesores ofrecen visitas a sus empresas para que los alumnos de los cursos puedan disfrutar de una mayor aproximación al mundo laboral.

En los casos en los que se ha considerado necesario, desde el departamento de Orientación de Universa, se ha impartido la docencia necesaria y requerida para cada caso, desarrollada en una sesión presencial obligatoria dentro del propio curso y recogida en la Guía didáctica del mismo.

Gráfico "CLASIFICACIÓN DEL PROFESORADO SEGÚN SU PROCEDENCIA"  
Destaca el profesorado universitario en 2020



Las organizaciones demandan a la Universidad titulados formados en competencias transversales.

Conocer el perfil competencial permite personalizar la formación de los titulados de cara a su inserción laboral.

**COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INSERCIÓN LABORAL**

Uno de los cursos online impartidos por el departamento de Orientación de Universa

## LA DEMANDA DE CURSOS

Las herramientas facilitadas por el Gobierno de Aragón y el INAEM, a través de Internet, han servido para la realización de las preinscripciones a los cursos de Universa. Esta herramienta también ha sido utilizada por los usuarios, mediante el enlace activo que se encuentra en nuestra página web.

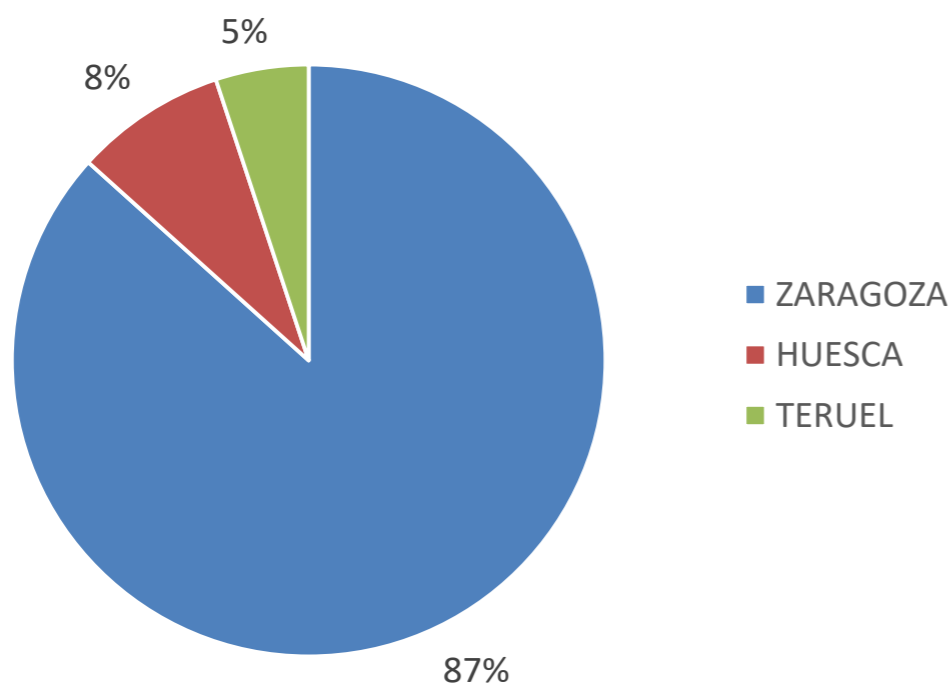
*Se mantiene el predominio de las preinscripciones por parte de mujeres, que suponen un 78,24%, frente a las de hombres, que son el 21,76% en 2020*

Así, a través de todas las solicitudes recibidas vía electrónica podemos hacer una valoración de la demanda de cursos de la programación del 2020.

Los cursos de Universa en 2020 han tenido como marco de regulación el Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón, dirigiéndose prioritariamente a desempleados. No obstante, a los cursos han accedido alumnos que se encontraban realizando prácticas remuneradas o con empleo a tiempo parcial o que se encuentran en puestos no ajustados a su titulación (todos ellos se enmarcan en la categoría de Activos). Este colectivo supone un 11 % del total de preinscritos.

El total de preinscripciones recibidas de las provincias aragonesas puede dividirse en tres grupos diferenciados:

Gráfico "PORCENTAJE DE PREINSCRIPCIONES POR PROVINCIAS"  
El 87% de las preinscripciones las realizan alumnos de Zaragoza



Los cursos de Universa se han integrado plenamente en la comunidad universitaria, en cuanto a la aceptación por parte del profesorado y los recién titulados, teniendo una demanda más que aceptable.

## RESULTADOS

En el año 2020, el comienzo de las actividades formativas se inició en el mes de julio finalizando en diciembre. Desde Universa se pretende que los alumnos hagan un número de horas formativas ajustado a sus necesidades profesionales. Se les orienta intentando que sean selectivos en la elección de su formación para que con los cursos adquieran competencias complementarias a las adquiridas en sus estudios universitarios para mejorar y ampliar su formación académica, adquiriendo conocimientos específicos, que les aproximen a las demandas del mercado laboral.

Los técnicos de formación están a disposición de los universitarios que se interesen por la formación que ofertamos en Universa y pueden contactar con ellos antes, durante y después el desarrollo del curso.

Es importante destacar el proceso de preinscripción a los cursos está abierto hasta el comienzo de cada uno de los cursos y es en ese periodo de tiempo en el que se producen más solicitudes de información.

Los puntos de información de Universa y nuestra página web ofrecen a los titulados Universitarios recientes, toda la oferta de cursos, conduciéndoles a la elección de aquellos, que según el perfil que poseen, les sean más útiles en el desarrollo de su plan profesional.

Desde el departamento de formación conjuntamente con el de orientación se diseñan planes de formación personalizados para aquellos titulados que lo demandan, insistiendo en aquellos que, por distintas razones (género, discapacidad física, titulación...), pueden encontrar dificultades en su acceso al mercado laboral.

Al plan de formación se asocia la posibilidad realizar prácticas no laborales de carácter formativo y voluntario en empresas e instituciones públicas y privadas, que pueden servirles como experiencia profesional y/o como paso previo a la contratación. También se ofrece la posibilidad de realizar prácticas internacionales, dentro del proyecto Universtage que se desarrolla de forma exclusiva en Universa.

Este año, los cursos programados han pretendido llegar al mayor número de personas posible, para lo cual hemos propuesto actividades formativas relacionadas con competencias profesionales al objeto de facilitar el acceso de los alumnos al mercado laboral.

Así mismo se ha facilitado el acceso a los mismos desde todos los rincones de Aragón, realizándose toda la formación de este año de forma online y pudiendo realizarla cualquier titulación universitaria.

La duración de las acciones formativas durante el año 2020 ha ido desde 25 horas el más corto (han sido la mayor parte de las mismas) y de 65 horas el de mayor duración, es el curso que comprende todas las competencias profesionales en conjunto.

*La orientación para la formación está en el trabajo diario del departamento de Formación*

*La atención es personalizada y se lleva a cabo tanto a nivel presencial como telefónico y telemático*

*A los alumnos de cursos se les informa de las diversas acciones de inserción laboral que gestiona Universa y se les facilita el contacto directo con los gestores de las mismas.*



Por un lado, las empresas necesitan incorporar profesionales jóvenes y preparados académicamente y, por otro lado, incorporar a una persona nueva a la empresa supone un coste tanto económico como de recursos (especialmente en las pequeñas y medianas empresas) que se intenta minorar desde Universa, entre otras cosas, a través de los cursos que se gestionan.

La mayoría de las empresas aragonesas están categorizadas dentro de pequeña y mediana empresa, por lo que es necesario contar con recursos humanos polivalentes que puedan llevar a cabo con éxito los retos que la empresa se plantea.

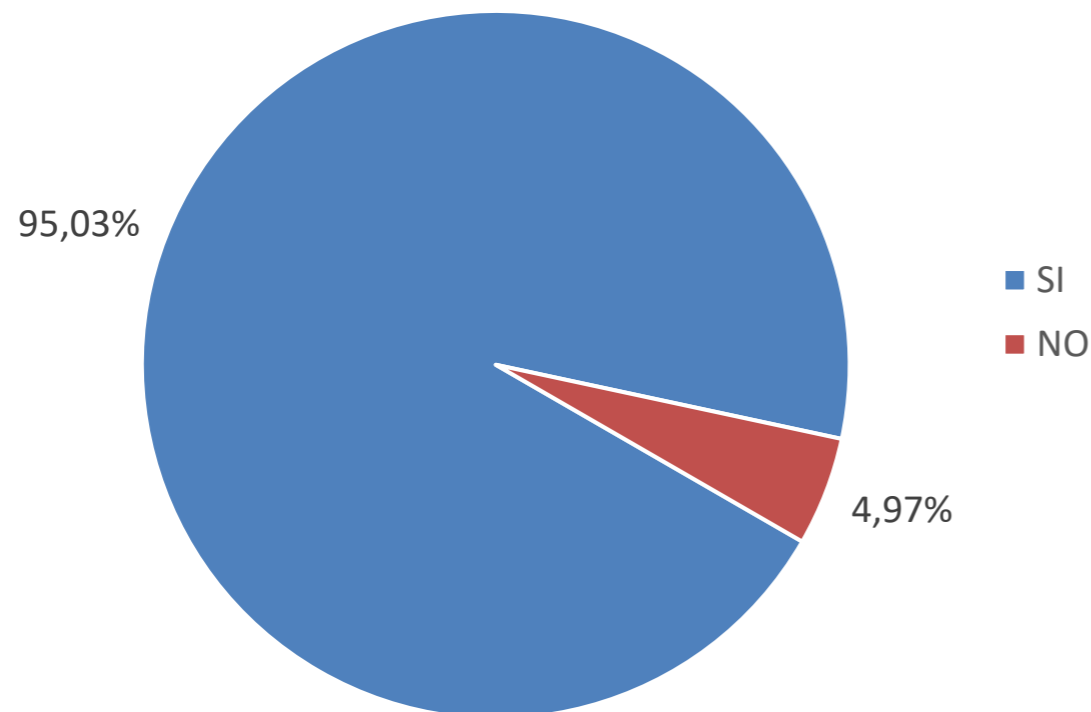
Durante el año 2020, se ha impartido formación fundamentalmente a los titulados correspondientes a los tres últimos cursos académicos (2016-2017, 2017-2018 y 2018-2019) y los que se han incorporado desde junio de 2020 correspondientes al curso 2019-2020.

*El número de alumnos en los cursos de formación durante este año 2020 alcanza un total de 161*

El 88,88% de la programación de los cursos ha tenido 18 alumnos con una media de 17,88 alumnos/curso (14,95 en 2019, 14,09 en 2018, 14,11 en 2017, 14,24 en 2016, 14,85 en 2015, 15,59 en 2014, 15,76 en 2013 y 15,81 en 2012).

Del total de alumnos en 2020, el 97,03% han obtenido diploma. El 4,97% restante corresponde a alumnos que abandonan el curso antes de su finalización, bien porque encuentran trabajo, porque comienzan con otra formación o prácticas, o por motivos personales.

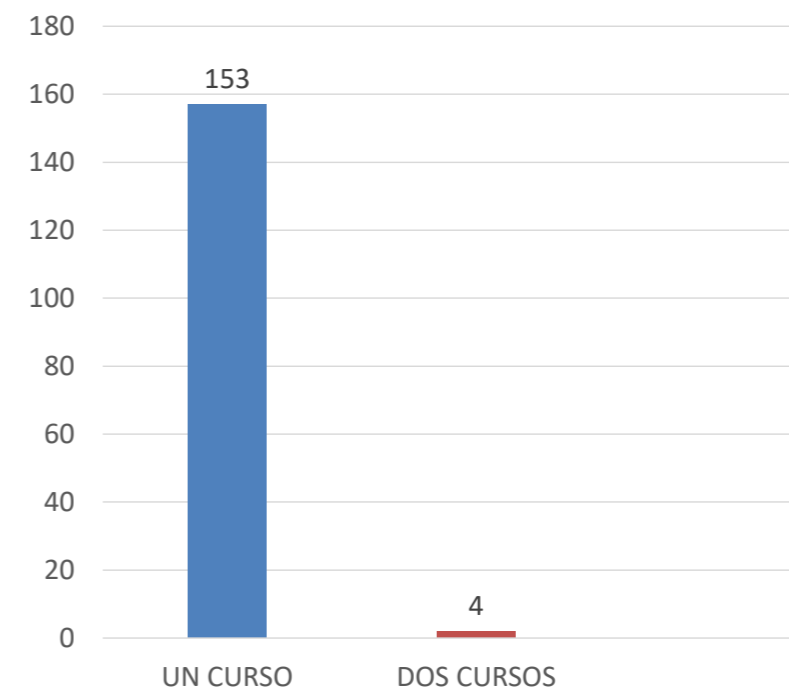
*Gráfico "ALUMNOS CON DIPLOMA EN 2020"  
La gran mayoría de los alumnos consiguen el diploma*



*Tabla "EVOLUCIÓN DE OBTENCIÓN DE DIPLOMA"  
En 2020 ha aumentado el porcentaje de obtención de diploma*

Año	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Porcentaje	95,78%	94,46 %	93,13%	93,15%	93,41%	92,28%	95,56%	94,81%	97,03%

*Gráfico "NÚMERO DE CURSOS POR ALUMNO"  
En 2020 sólo 4 alumnos realizaron más de un curso*



*Los alumnos pueden realizar más de un curso. En 2020 ha disminuido mucho el número de alumnos que hicieron más de un curso*

La antigüedad como demandantes de empleo en el INAEM de los alumnos participantes queda reflejada en los gráficos siguientes:

*Gráfico "ANTIGÜEDAD EN DESEMPLEO DE LOS ALUMNOS"  
En 2020 más del 60% de los alumnos llevaban menos de 6 meses en desempleo*

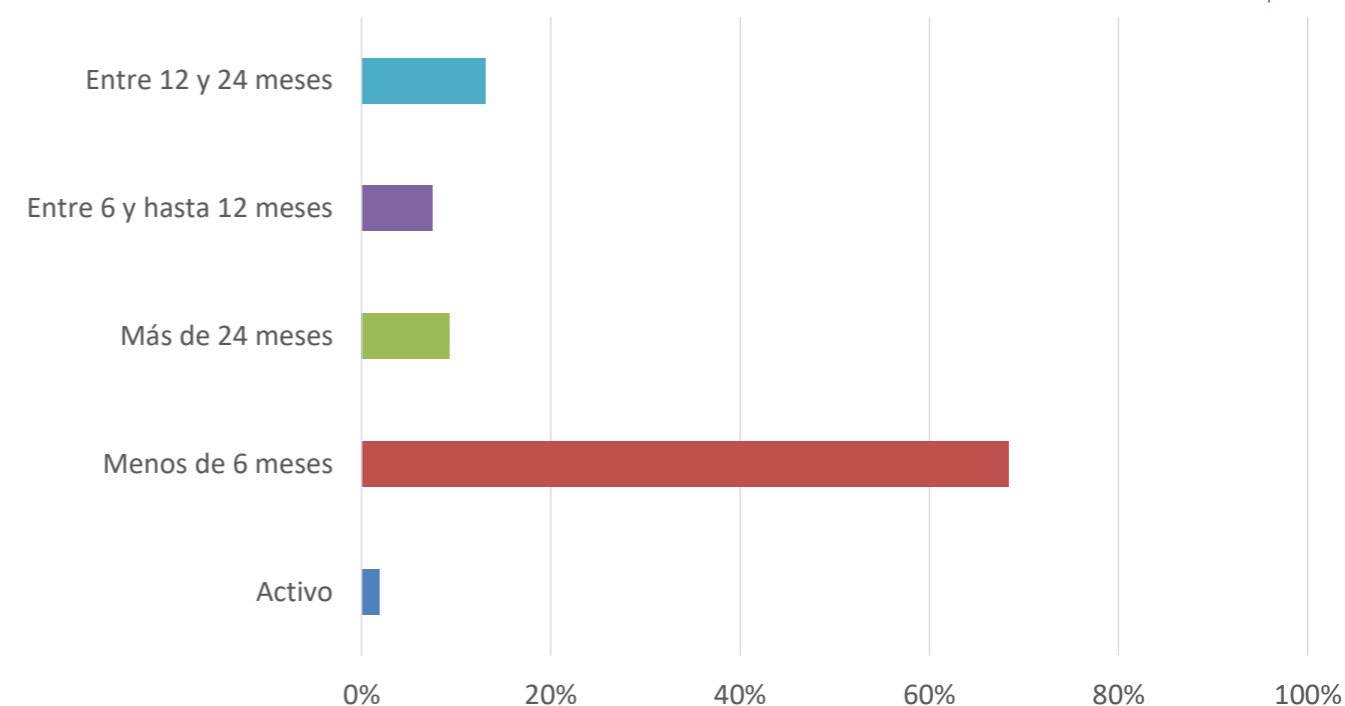
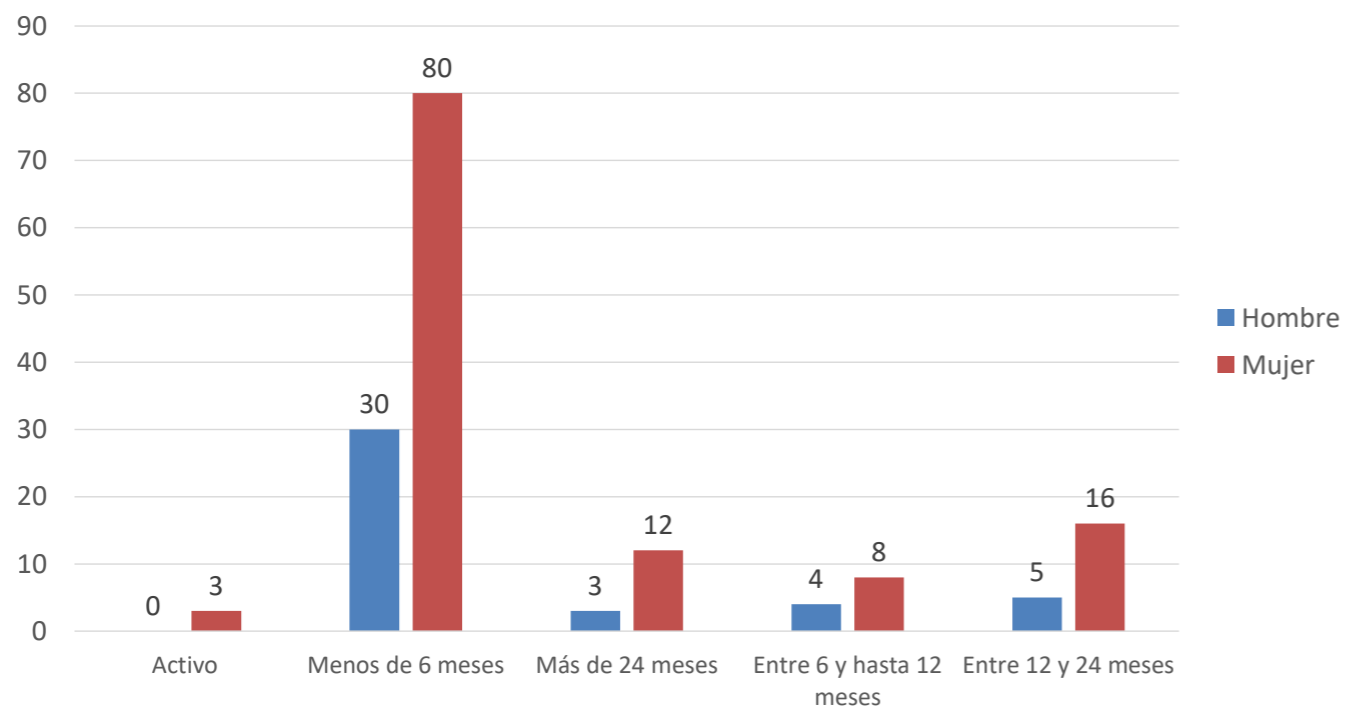
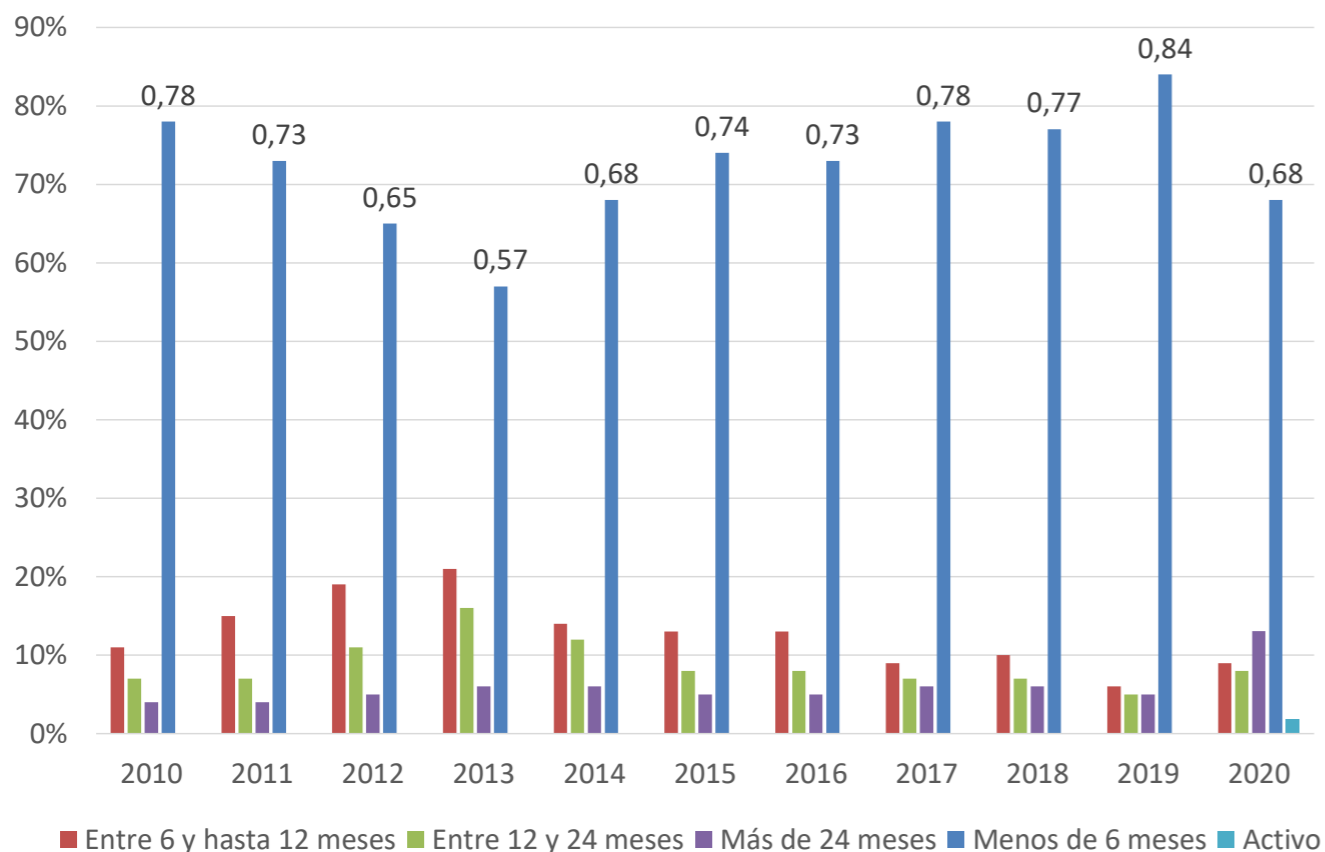


Gráfico "ANTIGÜEDAD EN DESEMPLEO DE LOS ALUMNOS, POR GÉNERO"  
Entre los alumnos de nuestros cursos las mujeres superan a los hombres en todos los rangos de antigüedad en desempleo



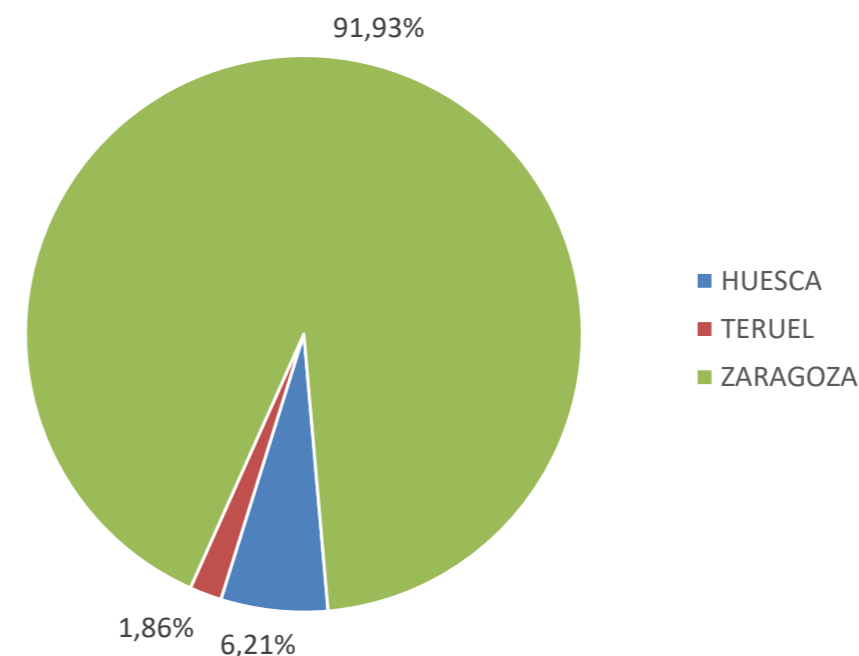
Resulta interesante comprobar si esta antigüedad como demandantes de empleo en el INAEM en 2020 se ha venido modificando en los últimos años entre los alumnos participantes en los cursos de Universa. El siguiente gráfico muestra la serie histórica.

Gráfico "EVOLUCIÓN DE LA ANTIGÜEDAD EN DESEMPLEO DE LOS ALUMNOS"  
En 2020 aumentan todos los tramos respecto a 2019, salvo el tramo de menos de 6 meses



Por provincias, destaca el número de alumnos de Zaragoza, que ha bajado ligeramente en porcentaje respecto al año anterior, habiéndose más que triplicado el porcentaje de alumnos de Huesca respecto al año 2019.

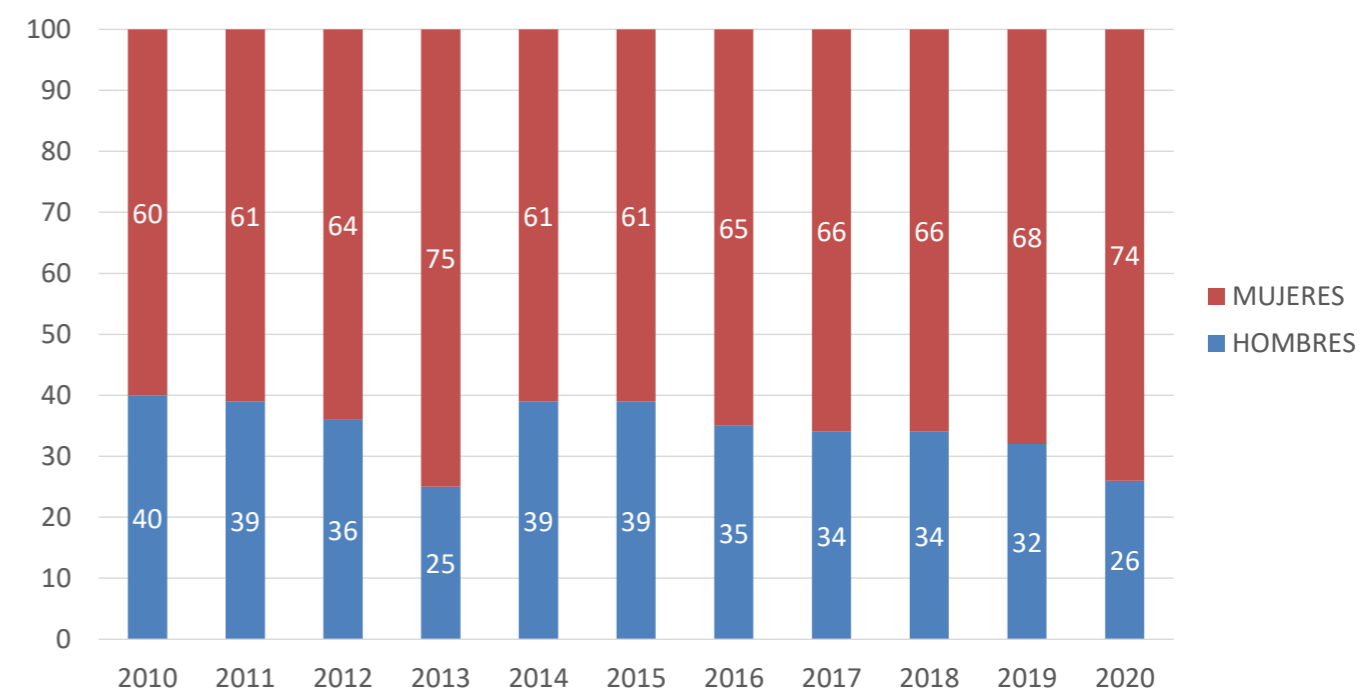
Gráfico "ALUMNOS POR PROVINCIAS"  
En 2020 casi el 92% de los alumnos fueron de Zaragoza



La edad media de los alumnos que han realizado cursos durante el año 2020 es de 24,1 años

En relación con el género, en la evolución de los años representados en el siguiente gráfico puede verse claramente que el porcentaje de mujeres es siempre superior al de los hombres. En 2020 el 74% de los alumnos fueron mujeres, frente al 26% de hombres, incrementándose este año todavía más la diferencia entre ambos.

Gráfico "EVOLUCIÓN DEL PORCENTAJE DE ALUMNOS POR GÉNERO"  
La crisis de la pandemia ha modificado la históricamente estable proporción entre hombres y mujeres



## SATISFACCIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA

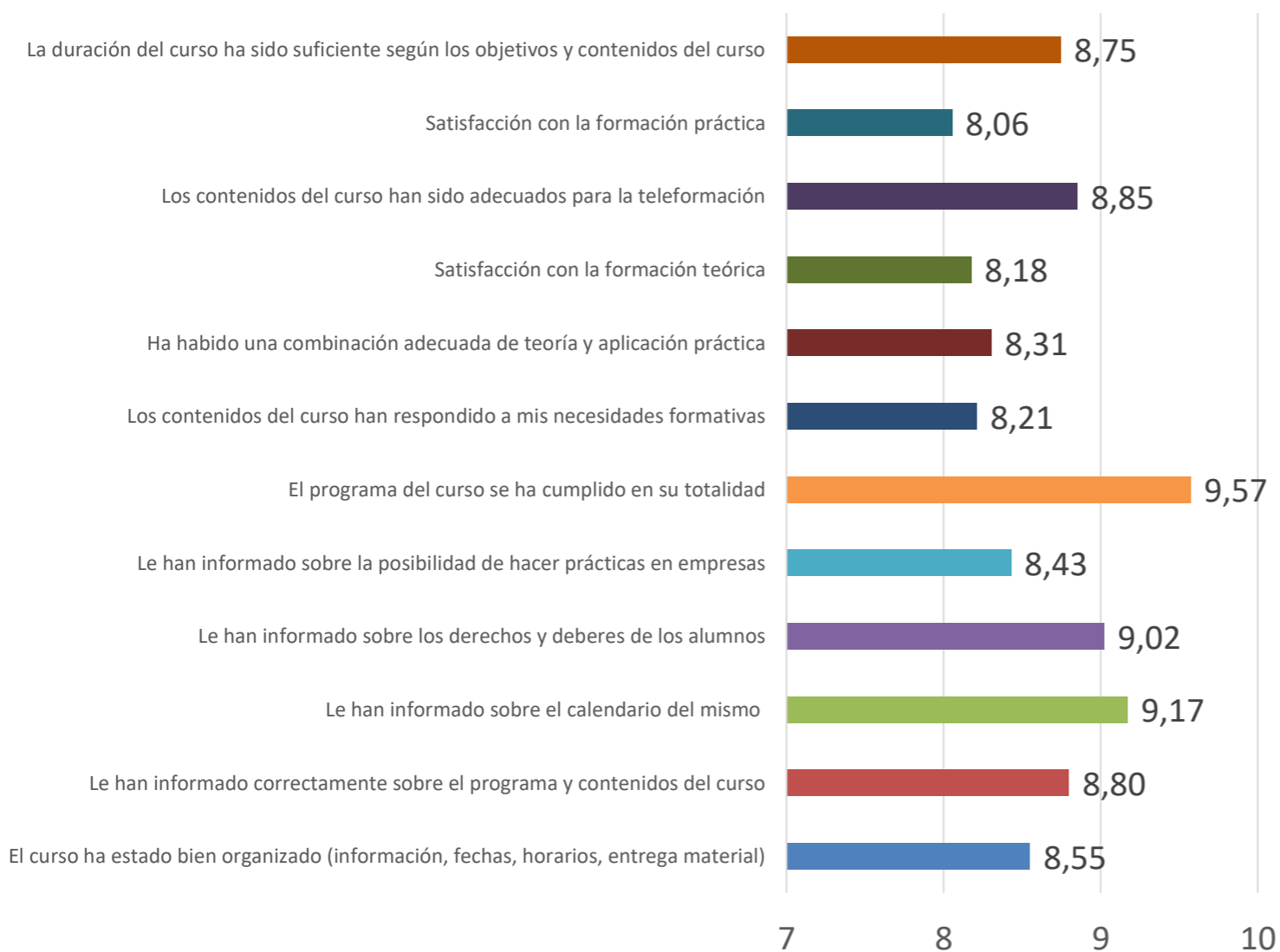
Para la valoración de los cursos se ha tomado como referencia los datos existentes en la aplicación GESTIFOR web, para la gestión de la formación del Instituto Aragonés de Empleo

Se han analizado 8 cursos, de los 9 que se han realizado a lo largo de 2020, lo que supone el 88,88%. Con un total de 127 encuestas, el nivel de satisfacción general con la realización del curso obtenido ha sido de un 8,13.

La valoración que los universitarios conceden a la organización, gestión e impartición es clave. Para ello, se toman en consideración aspectos como: el grado de satisfacción del curso, los contenidos, el material entregado, las instalaciones utilizadas y, por supuesto, la labor docente realizada.

El siguiente gráfico muestra el nivel de satisfacción general en la realización del curso, en el que todos los parámetros están por encima de 8 puntos.

Gráfico "VALORACIÓN DE LA ACCIÓN FORMATIVA"  
La valoración de la acción formativa ha sido muy positiva

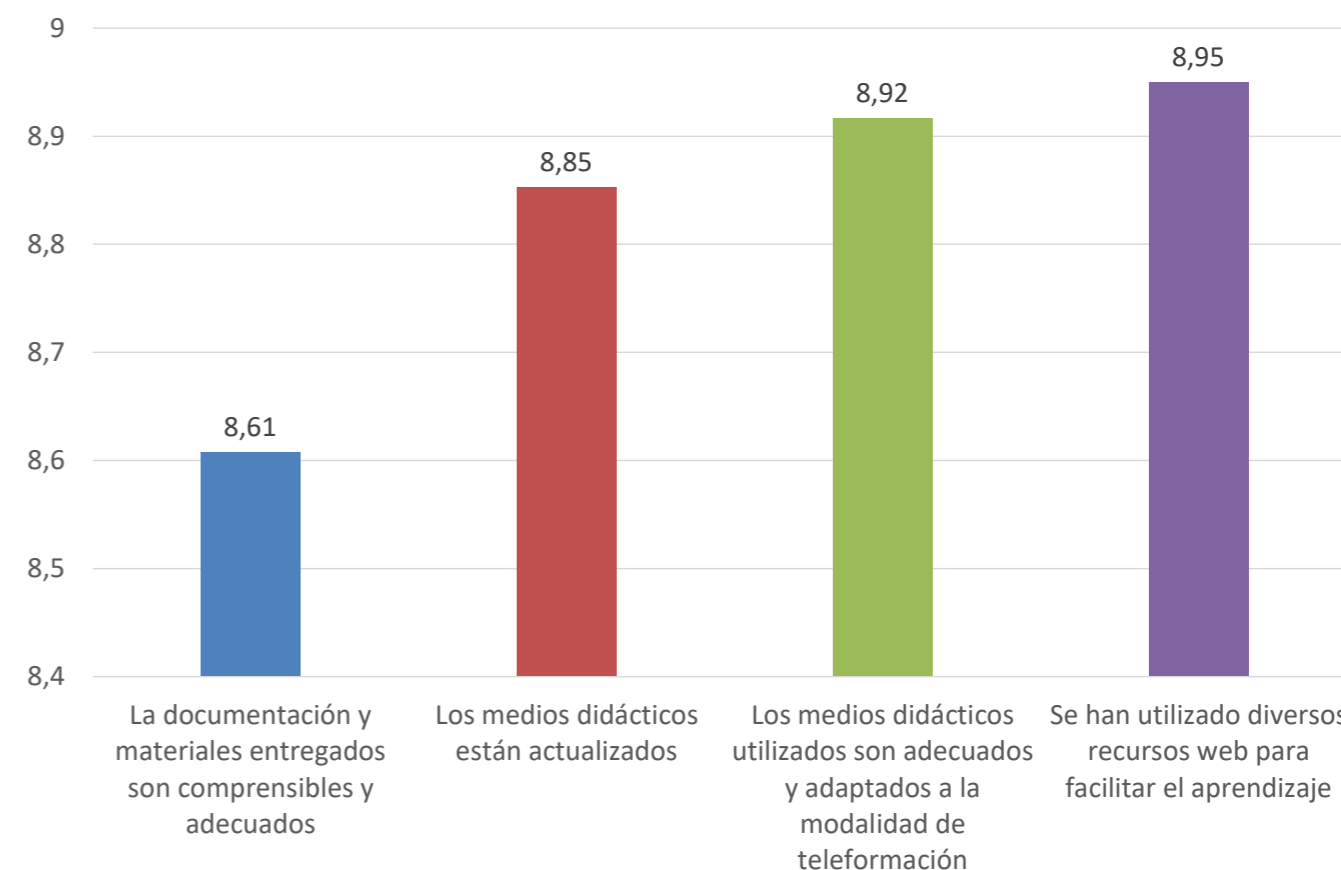


En todos los aspectos generales del curso la evaluación global es muy positiva. La valoración media de todos los aspectos comentados se encuentra en 8,66.

La valoración global del profesorado se encuentra en una media del 9,08 (incluso superior a la de 2019, que obtuvo un 8,98). La valoración del profesorado es muy positiva.

Analicemos ahora los diferentes aspectos de los medios didácticos en el siguiente gráfico:

Gráfico "VALORACIÓN DE INSTALACIONES Y MEDIOS DIDÁCTICOS"  
En el año de la pandemia, se valora especialmente la utilización de recursos web



En el gráfico anterior podemos observar que todos los parámetros relacionados con los medios didácticos superan los 8,5 puntos en su valoración.

En relación a la pregunta ¿Los medios técnicos han sido adecuados para desarrollar el contenido del curso? La media aritmética señala una valoración de 8,63 puntos.

Por último señalar que la valoración a si se ha contado con medios de apoyo suficientes ha llegado a una media de 8,79 puntos entre todas las encuestas.



## Acciones de inserción laboral

### PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE

#### INFORME DE PRÁCTICAS-CURSO 19/20

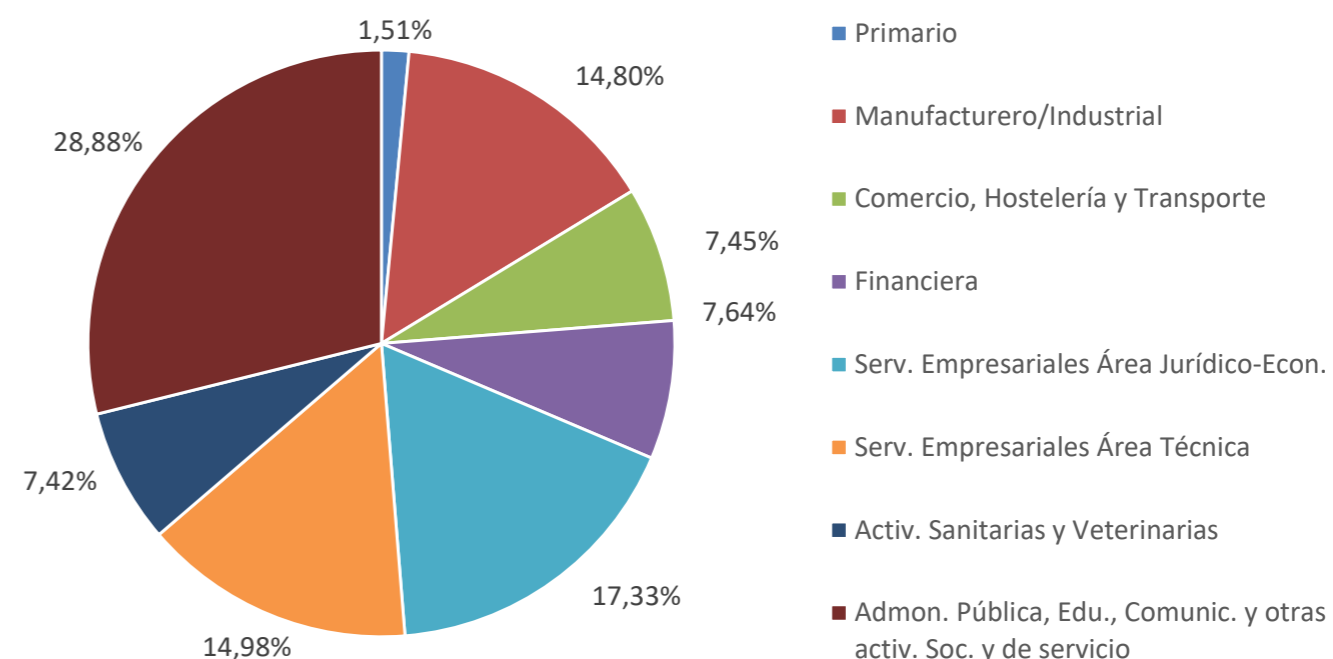
Desde que se creó el Servicio Universa hasta la fecha, se ha contactado con un total de 15.987 entidades colaboradoras. De estas, han colaborado con el servicio 11.053 bien definiendo prácticas o acogiendo estudiantes en sus instalaciones, y se han realizado un total de 1.345 visitas a entidades colaboradoras.

Durante el año 2020, el número de entidades colaboradoras asciende a 1.601.

Los acuerdos de colaboración y convenios de cooperación para prácticas de estudiantes se elevan globalmente a 10.405, habiéndose formalizado durante el año 2020 un total de 856, de los cuales 19 han sido con entidades extranjeras.

*En relación con las prácticas de estudiantes, un total de 1.601 entidades han colaborado en el año 2020*

Gráfico "ENTIDADES COLABORADORAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD"  
Cerca del 70% de las entidades colaboradoras pertenecen al sector servicios



Durante el año 2020 se han gestionado 3.365 prácticas, de las cuales 3.319 corresponden a prácticas de estudiantes matriculados en estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza, entre prácticas a través del R.D. de colaboración educativa y prácticas de Trabajos Fin de Grado o Master (TFG/TFM), y 23 corresponden a prácticas de convenios específicos, que habían comenzado en 2019 y finalizaron en 2020.

En el año 2020 se han gestionado un total de 3.319 prácticas de estudiantes matriculados en estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza; 2.032 de ellas con reconocimiento académico

El número de prácticas con reconocimiento académico durante el año 2020 ha sido de 2.032 de las cuales 1.626 corresponderían fundamentalmente a las prácticas curriculares de los grados impartidos en la Facultad de Economía y Empresa, Veterinaria, Filosofía y Letras, Facultad de Ciencias de la Salud y el Deporte de Huesca y Facultad de Ciencias Sociales y Humanas de Teruel, Facultad de Derecho, Facultad de Ciencias; las restantes serían las prácticas que solicitan reconocimiento de créditos, fundamentalmente de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura.

Mención especial merece la realización de los trabajos fin de grado en entidades colaboradoras. Estos trabajos permiten que el universitario desarrolle en la empresa una idea planteada por el mismo o por la propia empresa, involucrándose en su ejecución y manteniendo un contacto permanente con el día a día del mundo empresarial. Durante el año 2020 el número de trabajos fin de grado que se han desarrollado en entidades colaboradoras asciende a 238.

Gráfico "DISTRIBUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES EN 2020"  
Más del 90% en base al RD de los programas de cooperación educativa

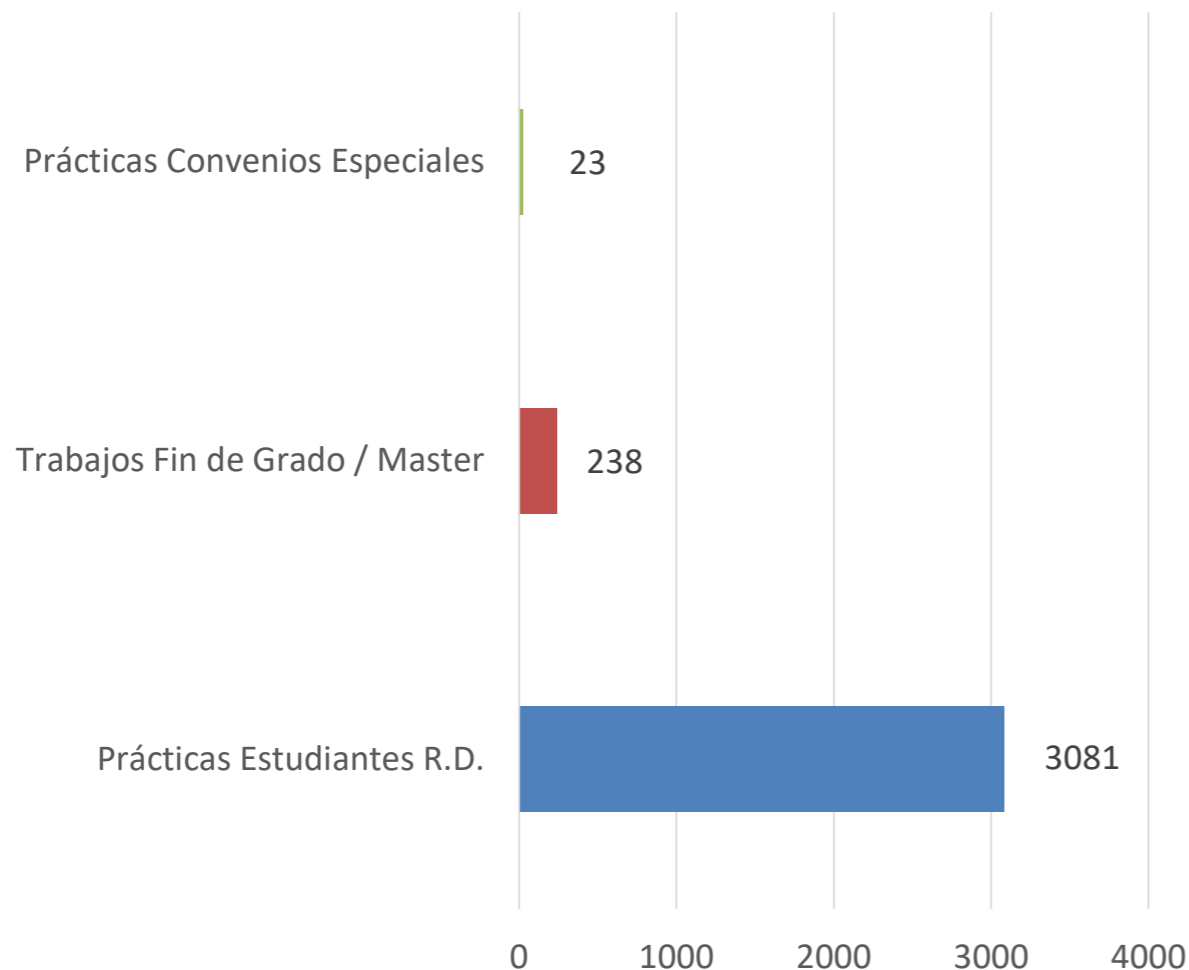
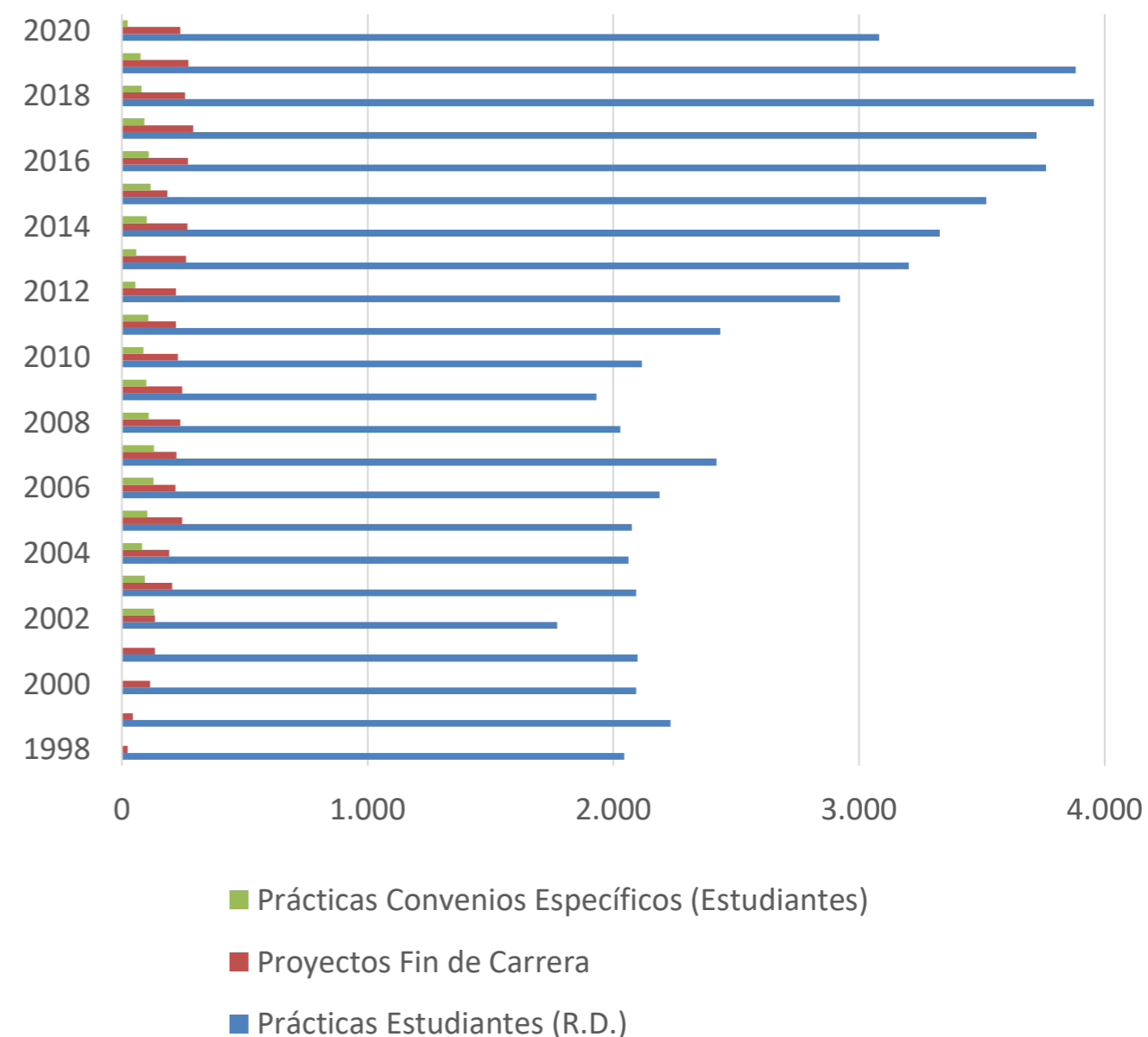


Gráfico "EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DESDE 1998"  
Debido a la pandemia, disminuye el número de prácticas respecto al año pasado



En 2020, dada la excepcional situación de emergencia sanitaria, el número de prácticas se redujo de forma notable.

Hasta el mes de junio, todas las prácticas presenciales se suspendieron, y sólo continuaron aquellas que se pudieron mantener en la modalidad "on line".

Una vez la Universidad de Zaragoza autorizó la vuelta a la presencialidad en las prácticas universitarias, muchas de las entidades colaboradoras optaron por suspender la colaboración hasta una mejora en la situación sanitaria provocada por la COVID-19.

Prácticamente el 60% de las prácticas se realizan por estudiantes de la Escuela de Ingeniería y Arquitectura (26,2%), la Facultad de Economía y Empresa (21,7%), y la Facultad de Veterinaria (11,6%). Son los Centros en los que el personal de Universa tiene una oficina para mejorar la cercanía con los estudiantes.

En la tabla siguiente, la distribución por Centros Universitarios de las prácticas de estudiantes en el curso 19/20, tanto prácticas de matriculados en estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza, como prácticas por convenios específicos. Son en este caso datos por curso académico, no por año natural.

Tabla "DISTRIBUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DEL CURSO 19/20 POR CENTRO Y SEXO"  
La EINA, el Centro con más prácticas durante el curso académico

CENTRO	Hombres	Mujeres	TOTAL
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	446	255	701
Facultad de Economía y Empresa	287	327	614
Facultad de Veterinaria	77	278	355
Facultad de Derecho	99	174	273
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	80	104	184
Facultad de Filosofía y Letras	59	110	169
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	35	107	142
Facultad de Ciencias	71	64	135
Escuela Politécnica Superior	36	20	56
Facultad de Empresa y Gestión Pública	22	27	49
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	9	22	31
Facultad de Educación	11	20	31
<b>TOTALES</b>	<b>1.268</b>	<b>1.537</b>	<b>2.805</b>

A continuación, en gráficos, distribución y evolución por Centros Universitarios de las prácticas de estudiantes matriculados en estudios oficiales de la Universidad de Zaragoza (sin incluir prácticas por convenios específicos), por año natural (4.151 en 2020).

Gráfico "EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE 10 CENTROS EN LOS 3 ÚLTIMOS AÑOS"  
Se muestran sólo los 10 Centros con más prácticas en los 3 últimos años

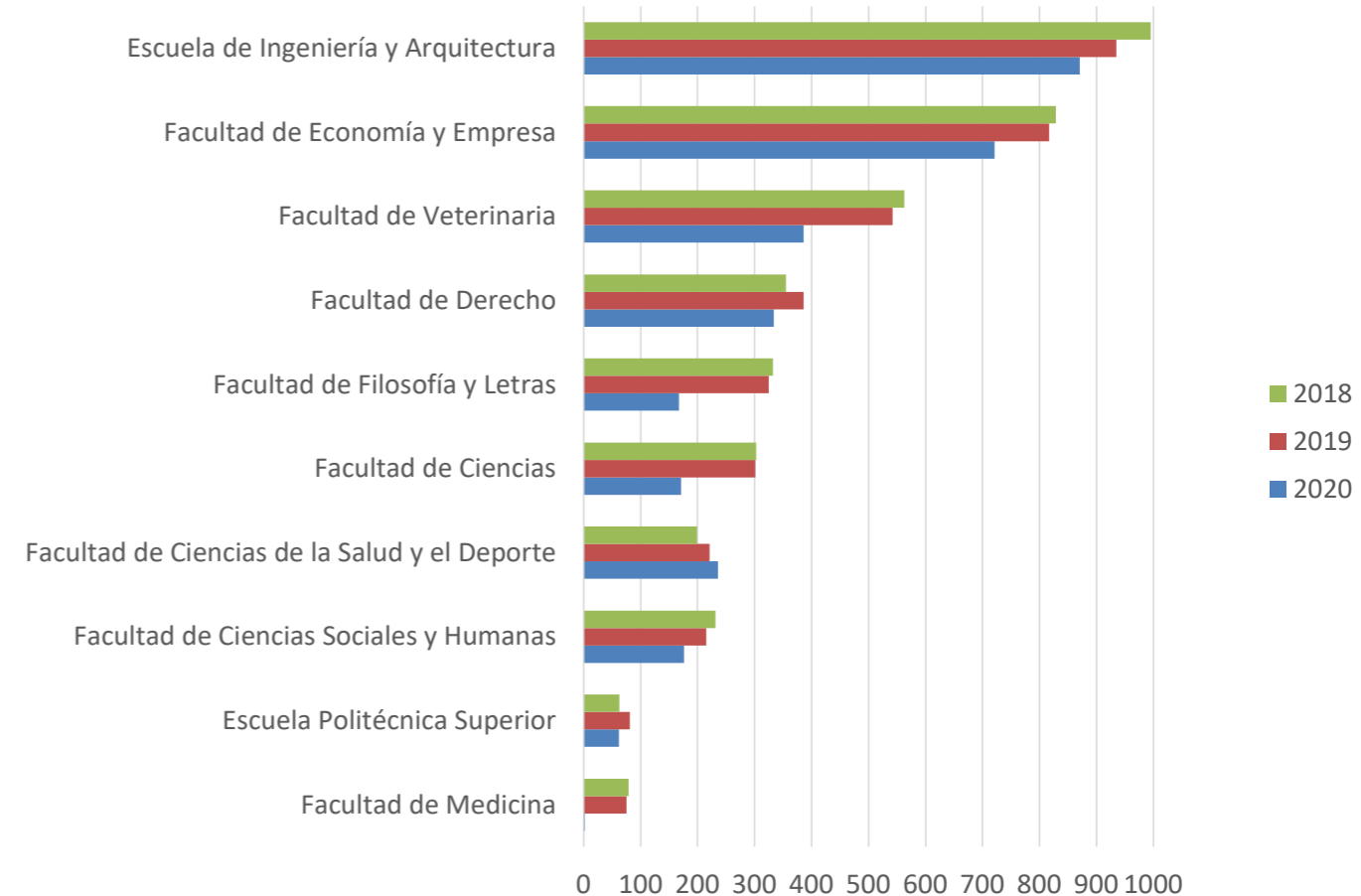
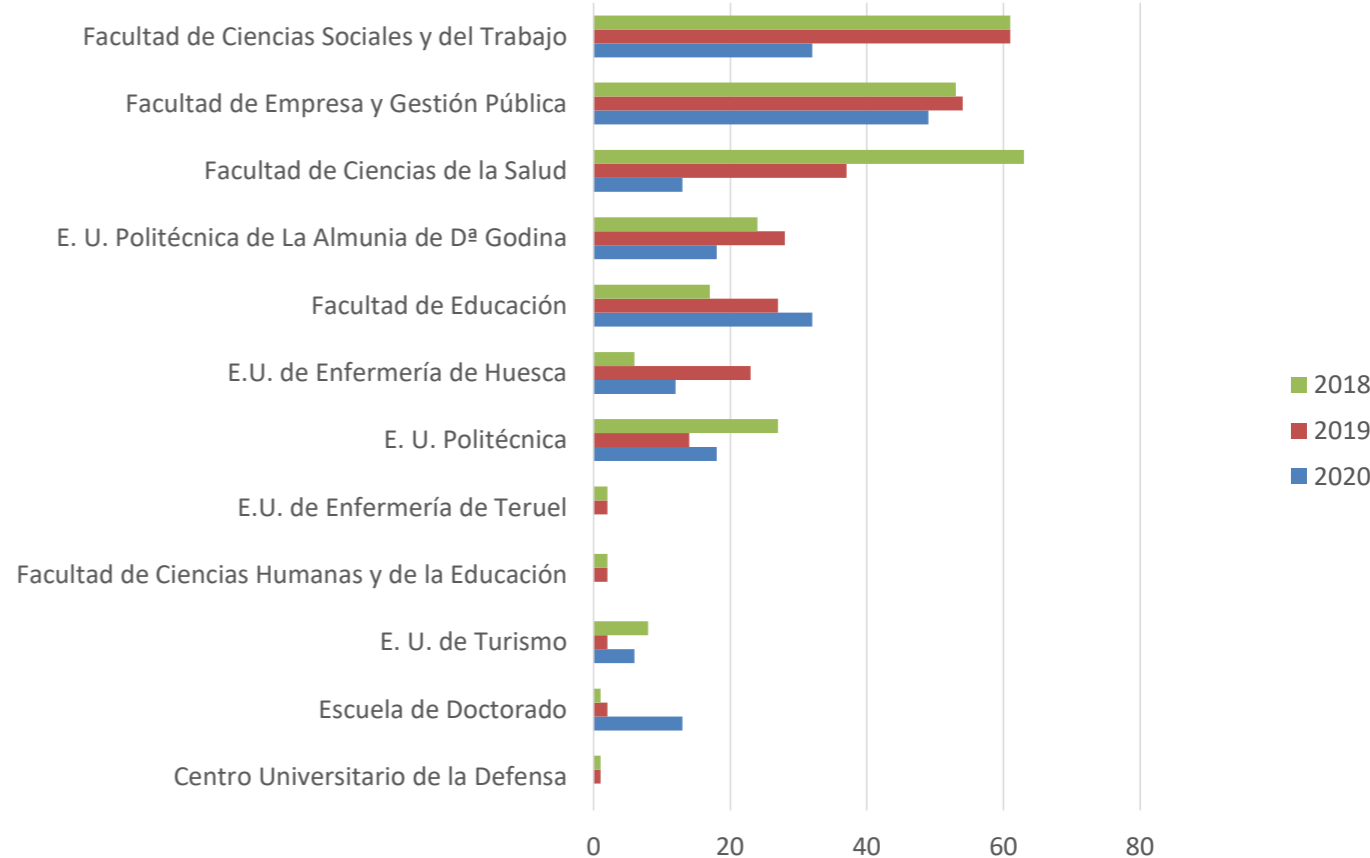
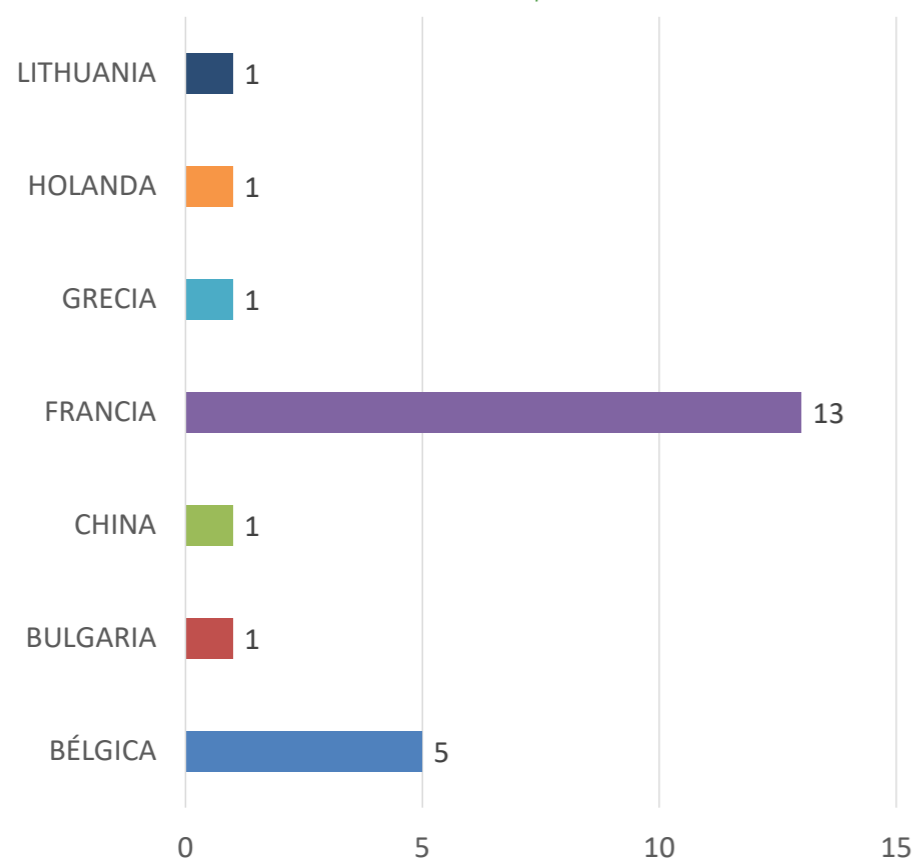


Gráfico "EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE 12 CENTROS EN LOS 3 ÚLTIMOS AÑOS"  
Se muestran sólo los 12 Centros con menos prácticas en los 3 últimos años



Por último, un gráfico con las prácticas de estudiante que han tenido lugar en el extranjero.

Gráfico "PRÁCTICAS INTERNACIONALES DE ESTUDIANTES EN 2020"  
23 prácticas internacionales; más del 55% entre Francia



## ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA

*Del total de prácticas, las realizadas por mujeres son 251 y por hombres, 434*

La información en este apartado se presenta detallando los datos según se haga referencia a titulaciones de Grado y Máster Universitario.

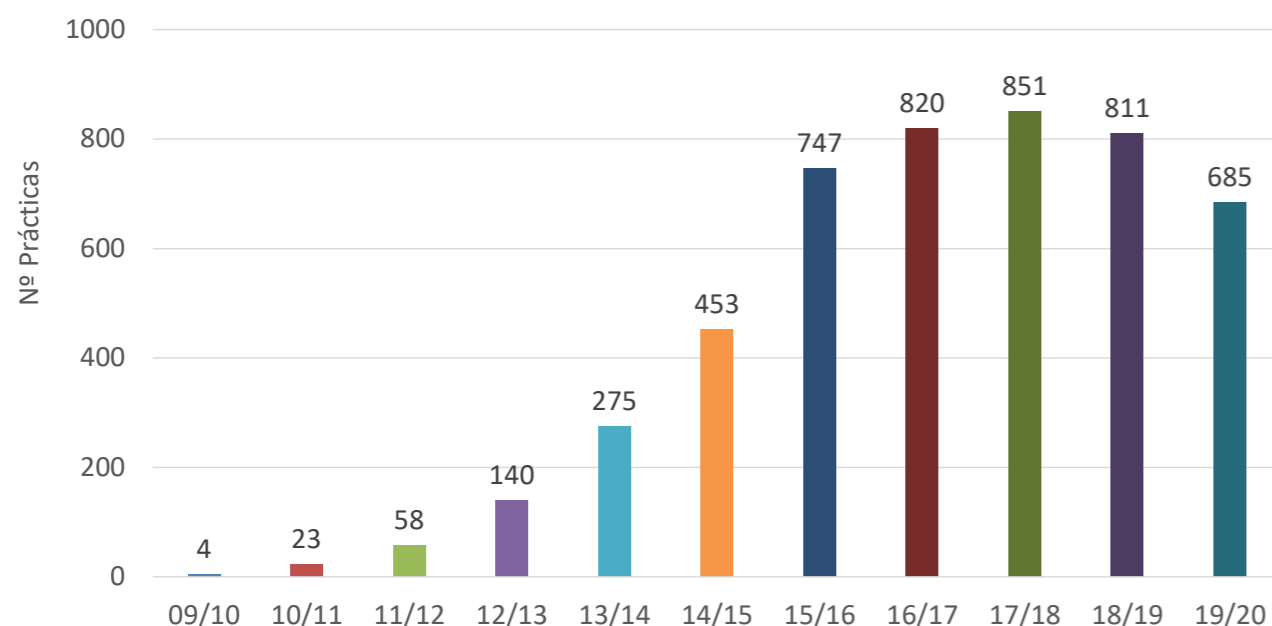
Los estudiantes pertenecientes a la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, durante el curso 19/20, han realizado un total de 685 prácticas reguladas por el RD de Cooperación Educativa.

Tabla "PRÁCTICAS EINA CURSO 2019/20"  
Ha habido un total de 685 prácticas en la EINA durante el curso 2019/20

TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS	Nº TFG/TFM	TOTAL
<b>GRADO</b>			
G. Arquitectura / Estudios Arquitectura	43	0	43
G. Ingeniería de Tecnologías Industriales	66	19	85
G. Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	18	9	27
G. Ingeniería Eléctrica	16	4	20
G. Ingeniería Electrónica y Automática	14	12	26
G. Ingeniería de Diseño Industrial	24	4	28
G. Ingeniería Informática	33	9	42
G. Ingeniería Mecánica	73	20	93
G. Ingeniería Química	19	8	27
Programas de Movilidad 1 ciclo	5	0	5
<b>MÁSTER UNIVERSITARIO</b>			0
M. U. Arquitectura	34	0	33
M. U. Energías Renovables y Eficiencia Energética	16	4	20
M. U. Ingeniería Biomédica	9	2	11
M. U. Ingeniería de Diseño de Producto	27	0	28
M. U. Ingeniería Electrónica	1	9	10
M. U. Ingeniería Industrial	99	22	121
M. U. Ingeniería Informática	16	0	16
M. U. Ingeniería Mecánica	17	2	19
M. U. Ingeniería Química	12	5	17
M. U. Ingeniería de Telecomunicación	9	4	13
Programa Conjunto M.U. Ingeniería Industrial y M.U. Energías Renovables	1	0	1
Programas de Movilidad 2 ciclo	0	0	0
<b>Total</b>	<b>552</b>	<b>133</b>	<b>685</b>

En los siguientes gráficos se muestra la evolución del número de prácticas del Centro por curso académico.

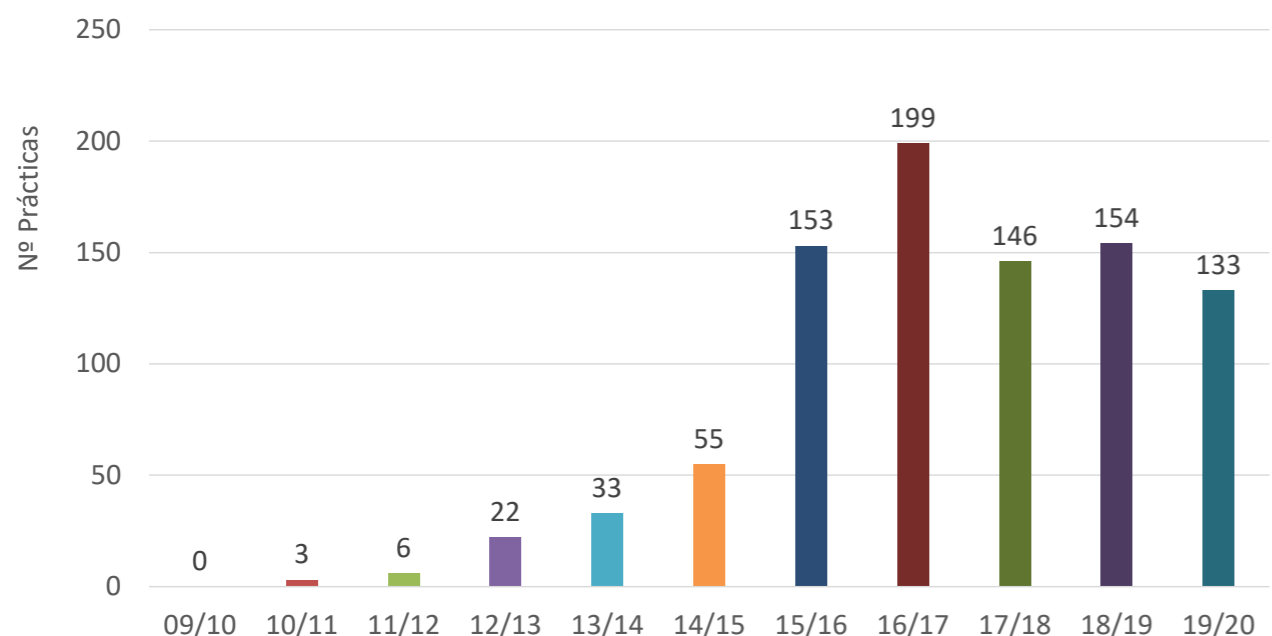
Gráfico "EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS GRADO Y MASTER"  
Debido a la pandemia han descendido respecto al curso anterior



Además, se desarrollan prácticas de Trabajos de fin de estudios. Realizar el Trabajo de grado/Trabajo fin de Máster en una entidad es una manera de incrementar la experiencia laboral.

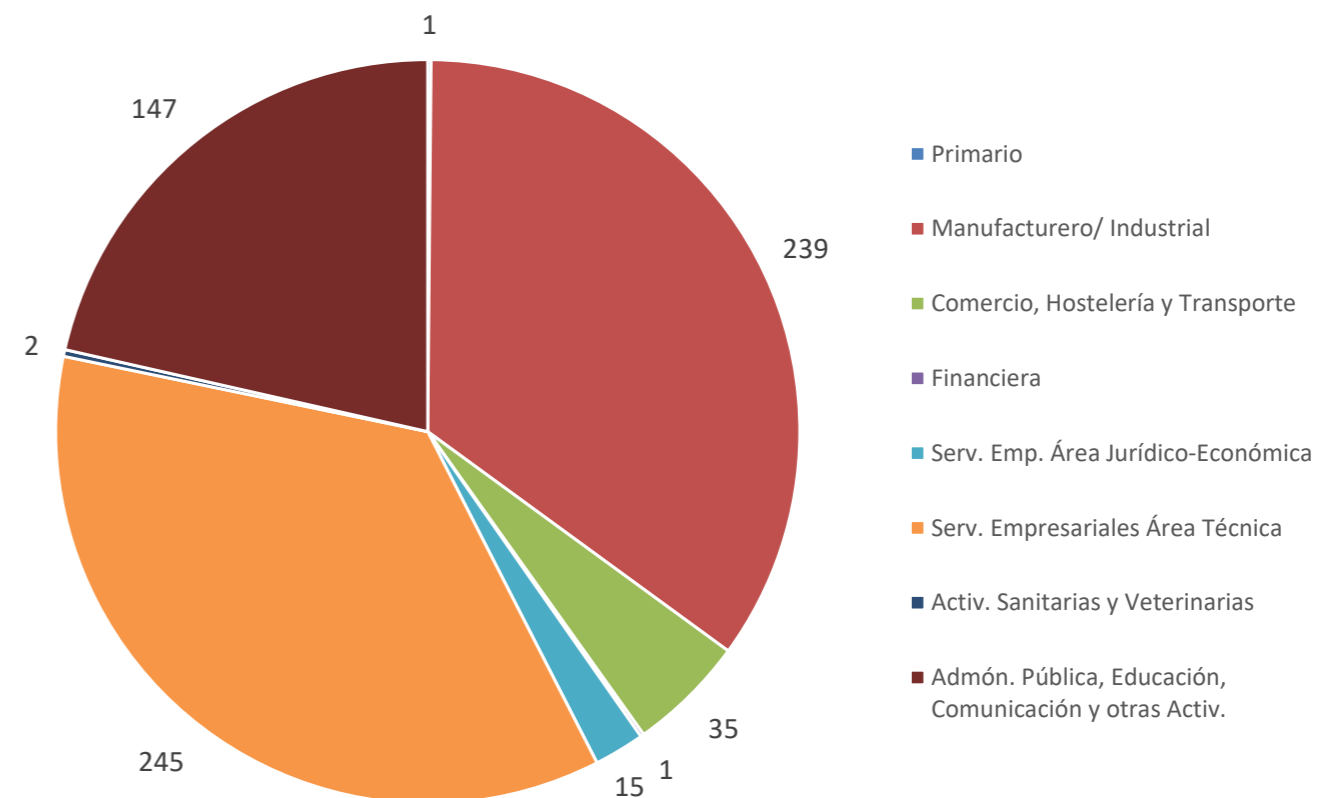
Se han desarrollado en entidades colaboradoras un total de 133 Trabajos fin de estudios. 49 han sido realizados por mujeres y 84 por hombres.

Gráfico "EVOLUCIÓN TFG/TFM EN EMPRESAS"  
En el último curso han aumentado los TFG/TFM realizados en empresas



Durante el curso 19/20, han acogido estudiantes en prácticas de la Escuela un total de 258 entidades colaboradoras. El número de prácticas en la Administración Pública se centra en las prácticas desarrolladas dentro de la propia Universidad de Zaragoza (departamentos, laboratorios, grupos de investigación, institutos de investigación...)

Gráfico "PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES EINA POR SECTOR DE ACTIVIDAD"  
Destacan el sector de Área Técnica y el Manufacturero/Industrial



Respecto a las funciones que desarrollan los estudiantes durante sus prácticas, se puede apreciar cómo se reparten entre las diversas áreas técnicas de las empresas. Los estudiantes participan en todos los ámbitos de la empresa con resultados muy satisfactorios tanto a nivel técnico como profesional.

Además de los conocimientos técnicos de la titulación y de un buen nivel de inglés, solicitados en la mayoría de las prácticas, la entidad colaboradora da importancia a características personales tales como la motivación y actitud hacia la tarea encomendada, capacidad para trabajar en grupo, capacidad de aprendizaje y adaptación a distintas tareas y ambientes.

Según reflejan las dos tablas siguientes, en este curso se han realizado 39 prácticas de la EINA fuera de nuestra CC.AA. Asimismo, La Universidad de Zaragoza ha firmado convenios específicos de colaboración con entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones dirigidas tanto a estudiantes como titulados, al amparo de un Acuerdo entre la Universidad de Zaragoza y el Instituto Aragonés de Fomento.



Tabla "PRÁCTICAS POR LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA"  
La gran mayoría tienen lugar en la CCAA de Aragón

LOCALIZACIÓN	Nº PRÁCTICAS
ARAGÓN	
Zaragoza	608
Huesca	24
Teruel	14
OTRAS CC.AA.	
Valenciana	1
Cataluña	5
País Vasco	3
Madrid	3
La Rioja	8
Navarra	10
Galicia	1
Canarias	1
Castilla-León	2
EXTRANJERO	
Bulgaria	1
Alemania	1
Bélgica	2
Finlandia	1
TOTAL	685

En este curso se han realizado 39 prácticas de la EINA fuera de nuestra CC.AA.

La Universidad de Zaragoza ha firmado convenios específicos para realizar un total de 16 prácticas de este tipo en 2020

Tabla "PRÁCTICAS DE LA EINA A TRAVÉS DE CONVENIOS ESPECÍFICOS"  
En el último curso se han realizado 16 prácticas a través de convenios específicos

EMPRESA	TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	G. Ingeniería Informática	1
	G. Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación	3
	G. Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	2
	G. Ingeniería Electrónica y Automática	5
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN	M.U. Energías Renovables y Eficiencia Energética	1
PODO ACTIVA S.L.	G. Ingeniería de Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	2
	M.U. Ingeniería Biomédica	1
FROGTEK ESPAÑA S.L.U.	G. Ingeniería Informática	1
TOTAL		16

## FACULTAD DE CIENCIAS

Durante el curso 19/20 se han realizado un total de 129 prácticas (63 han sido realizadas por mujeres y 66 por hombres), que se acogen a la Normativa del RD de Cooperación Educativa. De ellas, 16 han sido TFG/TFM desarrollados en entidades colaboradoras (4 mujeres y 12 hombres).

Además de estas prácticas, la Universidad de Zaragoza viene firmando Convenios de Colaboración con distintas entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones específicas dirigidas tanto a estudiantes como titulados. Durante este curso se han firmado 6 Convenios Especiales

Tabla "PRÁCTICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS POR TITULACIÓN"  
El Grado de Biotecnología es para el que más prácticas se gestionan

TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS	TFG / TFM	Convenios Especiales
Grados			
G. Biotecnología	16	0	0
G. Óptica y Optometría	55	0	0
G. Física	12	0	4
G. Geología	0	1	0
G. Matemáticas	2	0	1
G. Química	9	7	0
Programa conjunto en Física y Matemáticas	5	0	0
Movilidad Grado	0	0	0
Máster Universitario			
M.U. Biotecnología Cuantitativa	0	0	0
M.U. Biología Molecular y Celular	0	1	0
M.U. Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas	7	2	0
M.U. Física y Tecnologías Físicas	6	0	1
M.U. Geología: Técnicas y Aplicaciones	1	0	0
M.U. Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación	0	3	0
M.U. Nanotecnología Medioambiental	0	0	0
M.U. Química Industrial	0	2	0
M.U. Química Molecular y Catálisis Homogénea	0	0	0
Total	113	16	6

Gráfico "EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE CIENCIAS"  
Debido a la pandemia, el número de prácticas ha bajado en el último curso

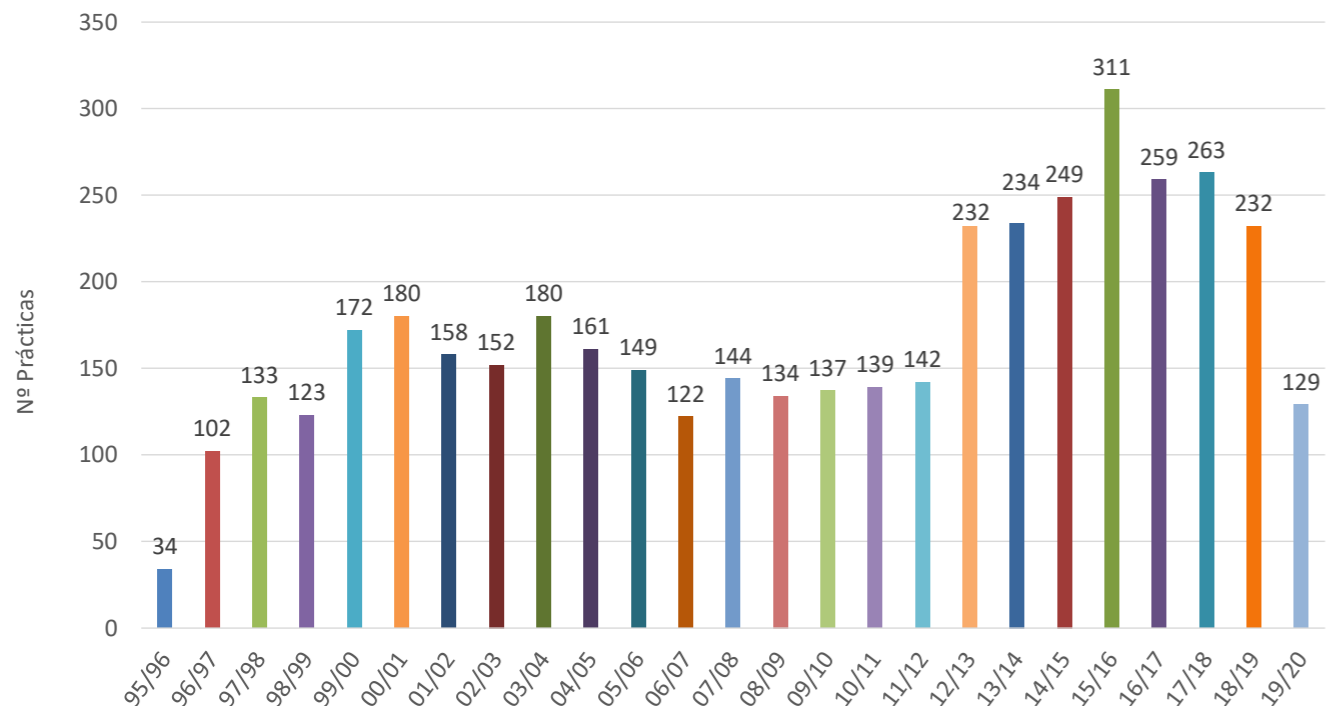
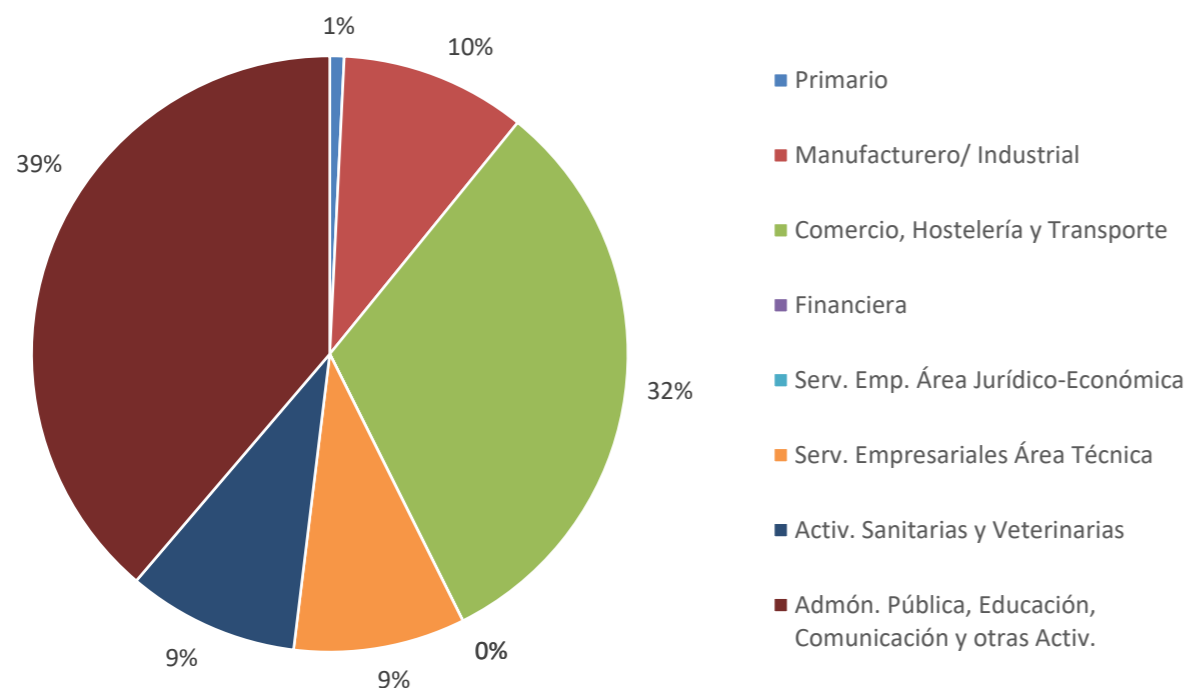


Gráfico "DISTRIBUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR SECTOR DE ACTIVIDAD"  
Es en el Sector de Administración Pública en el que más prácticas de Ciencias se realizan



En el gráfico anterior se ve la distribución de las prácticas por sector de actividad. Se observa que es en los sectores de Administración Pública y Comercio/Hostelería en los que más prácticas se desarrollan.

La Universidad de Zaragoza ha firmado Convenios de Colaboración con distintas entidades colaboradoras para el desarrollo de distintas acciones dirigidas tanto a estudiantes como titulados. A continuación, se relacionan los 6 convenios específicos cuyas prácticas han sido realizadas por estudiantes de este centro y la entidad colaboradora que las ofrece.

Tabla "PRÁCTICAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS A TRAVÉS DE CONVENIOS ESPECIALES"  
En el último curso se han firmado 6 convenios especiales para prácticas de 3 titulaciones diferentes

EMPRESA	TITULACIÓN	Nº PRÁCTICAS
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	Grado en Física	4
	Grado en Matemáticas	1
	Máster Universitario en Física y Tecnologías Físicas	1
<b>TOTAL</b>		<b>6</b>

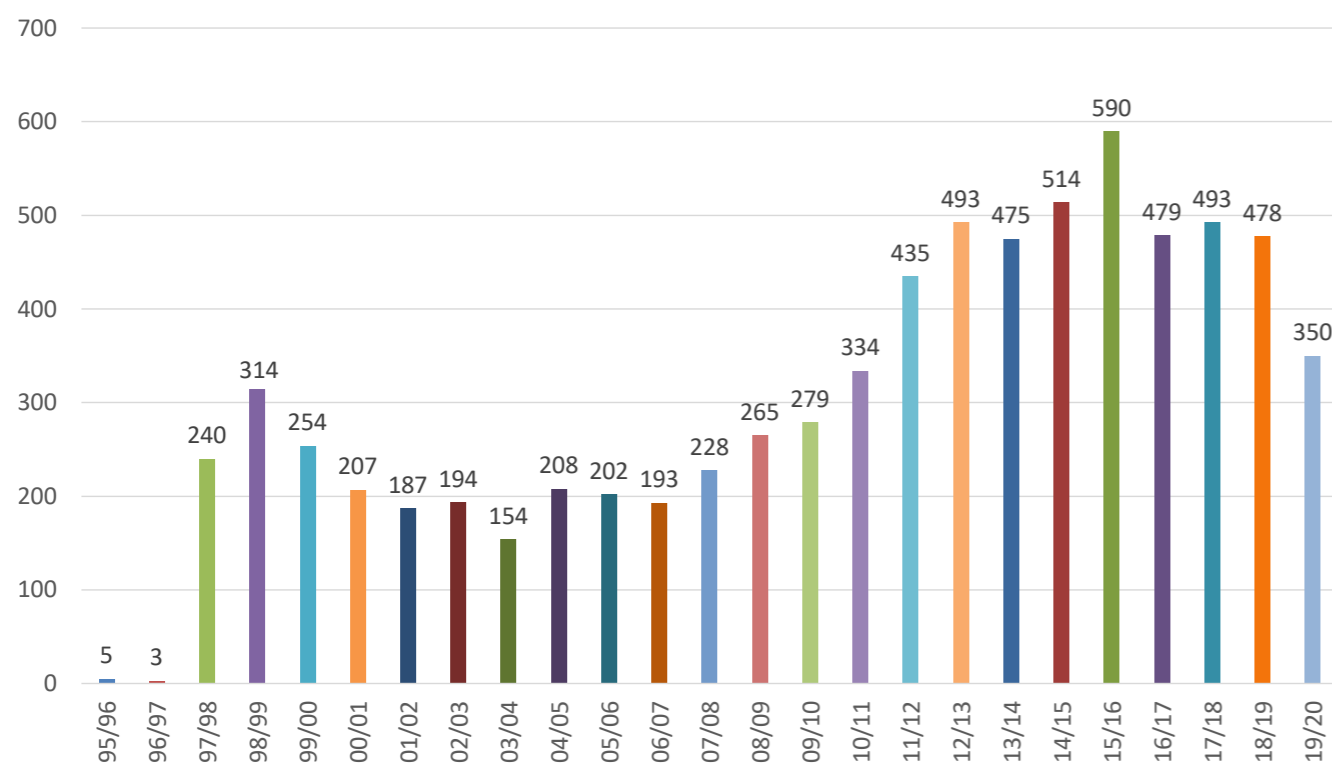
## FACULTAD DE VETERINARIA

Los estudiantes de la Facultad de Veterinaria han realizado un total de 350 prácticas durante el curso 19/20. La distribución de las prácticas es la siguiente:

Tabla "PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE VETERINARIA"  
En el último curso ha habido 350 prácticas de estudiantes de Veterinaria

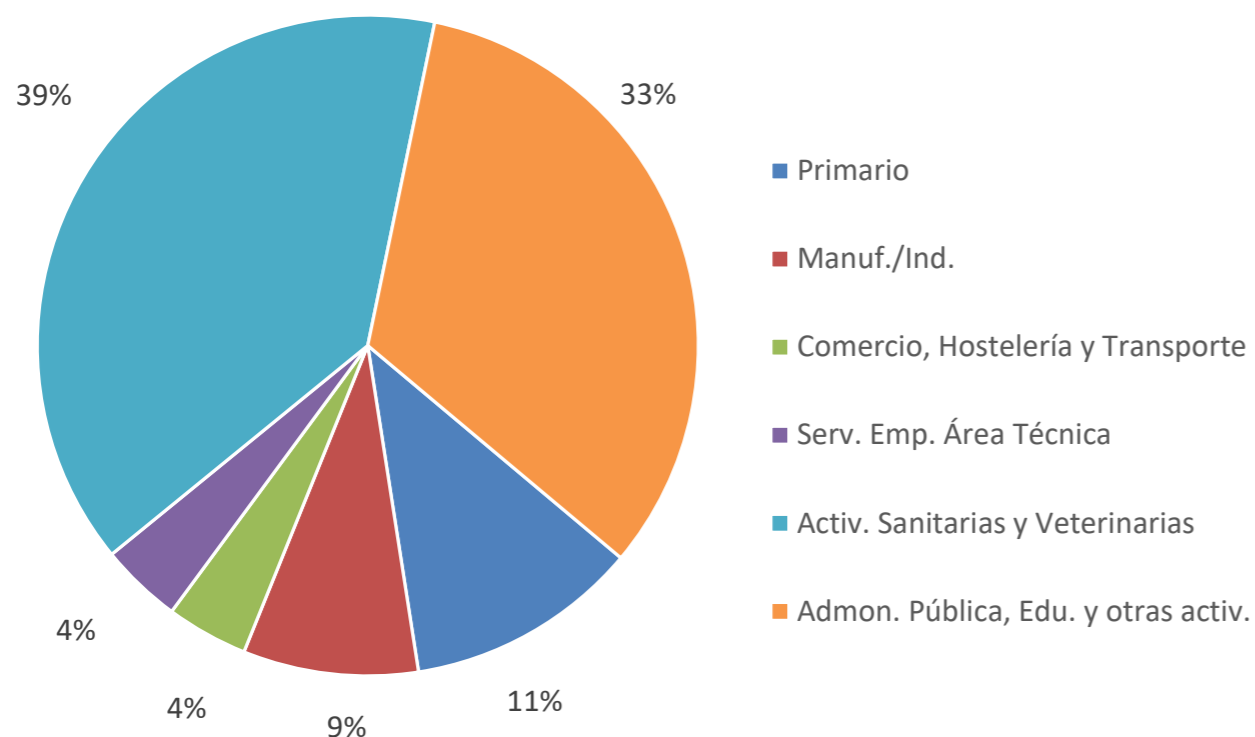
TITULACIÓN	PRÁCTICAS HOMBRES	PRÁCTICAS MUJERES	TFG HOMBRES	TFG MUJERES	TOTALES
G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	21	45	0	3	69
G. Veterinaria	47	214	0	1	262
M.U. Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos	1	1	5	2	9
M.U. Nutrición Animal	2	1	1	1	5
M.U. Sanidad y Producción Porcina	2	1	1	0	4
Movilidad 1 y 2 ciclo Máster	0	1	0	0	1
<b>Totales</b>	<b>73</b>	<b>263</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>350</b>

Gráfico "EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE VETERINARIA"  
En los últimos cursos se habían estailizado, pero la pandemia ha provocado una caída



Un total de 257 empresas han colaborado en la recepción de estudiantes en prácticas. En el siguiente gráfico podemos ver la distribución por sectores de actividad.

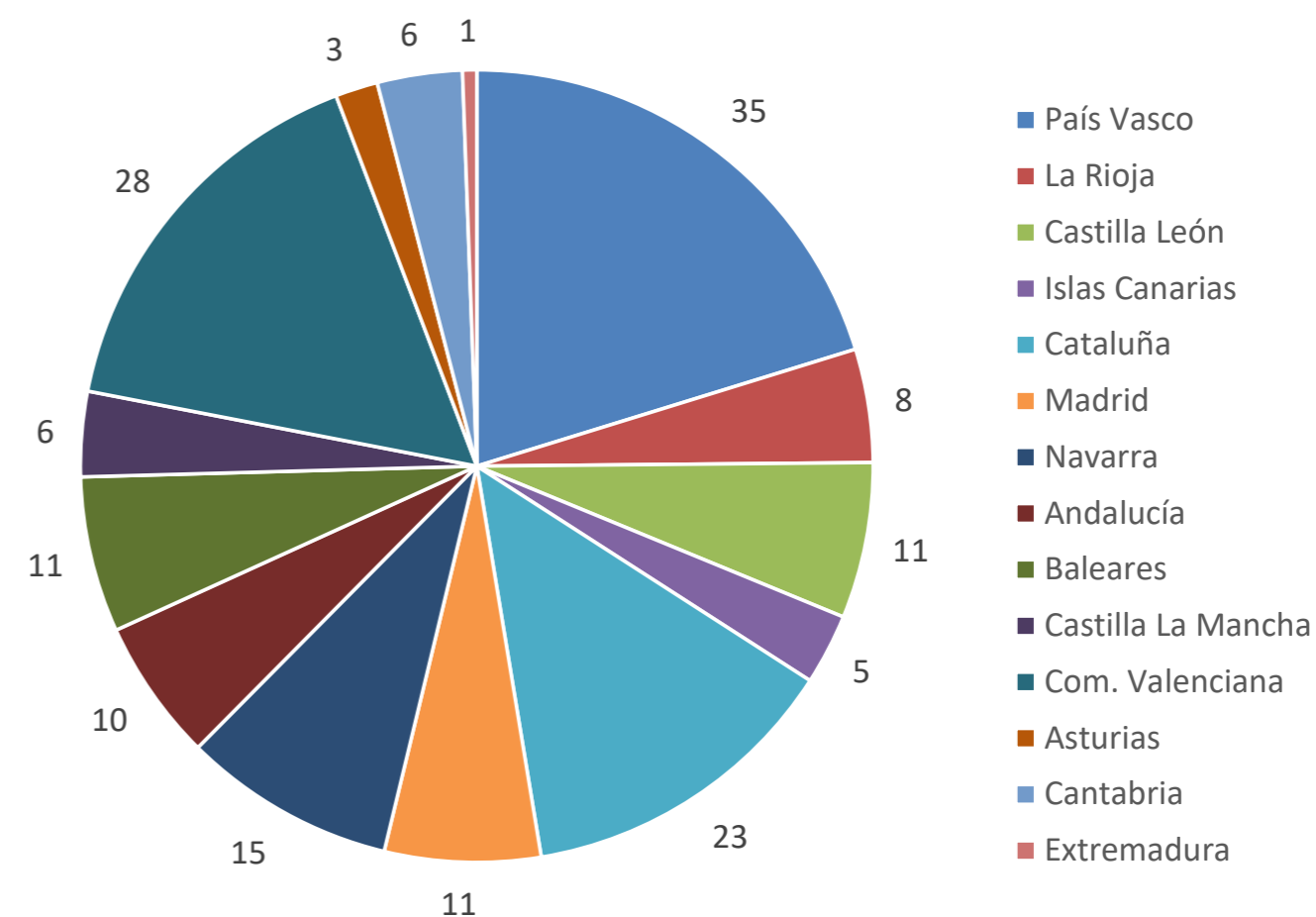
Gráfico "PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE VETERINARIA POR SECTOR DE ACTIVIDAD"  
El 39% de las prácticas fueron en el sector que les es más propio



La mitad de las prácticas se desarrollan en la Comunidad de Aragón. Un total de prácticas 176, repartidas en Zaragoza 146, en Teruel 11 y en Huesca 19. No obstante, en la Facultad de Veterinaria hay muchos estudiantes que proceden de otras comunidades autónomas, por lo que realizan las prácticas en entidades próximas a sus lugares de residencia.

Las 174 prácticas realizadas en España, pero fuera de Aragón, se distribuyen en un total de 14 Comunidades Autónomas.

Gráfico "DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA EN OTRAS COMUNIDADES AUTÓNOMAS"  
El País Vasco es, después de Aragón, la CC.AA. con más prácticas de Veterinaria



## FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA

Los estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa han realizado un total de 614 prácticas durante el curso 19/20. La distribución de las prácticas es la siguiente:

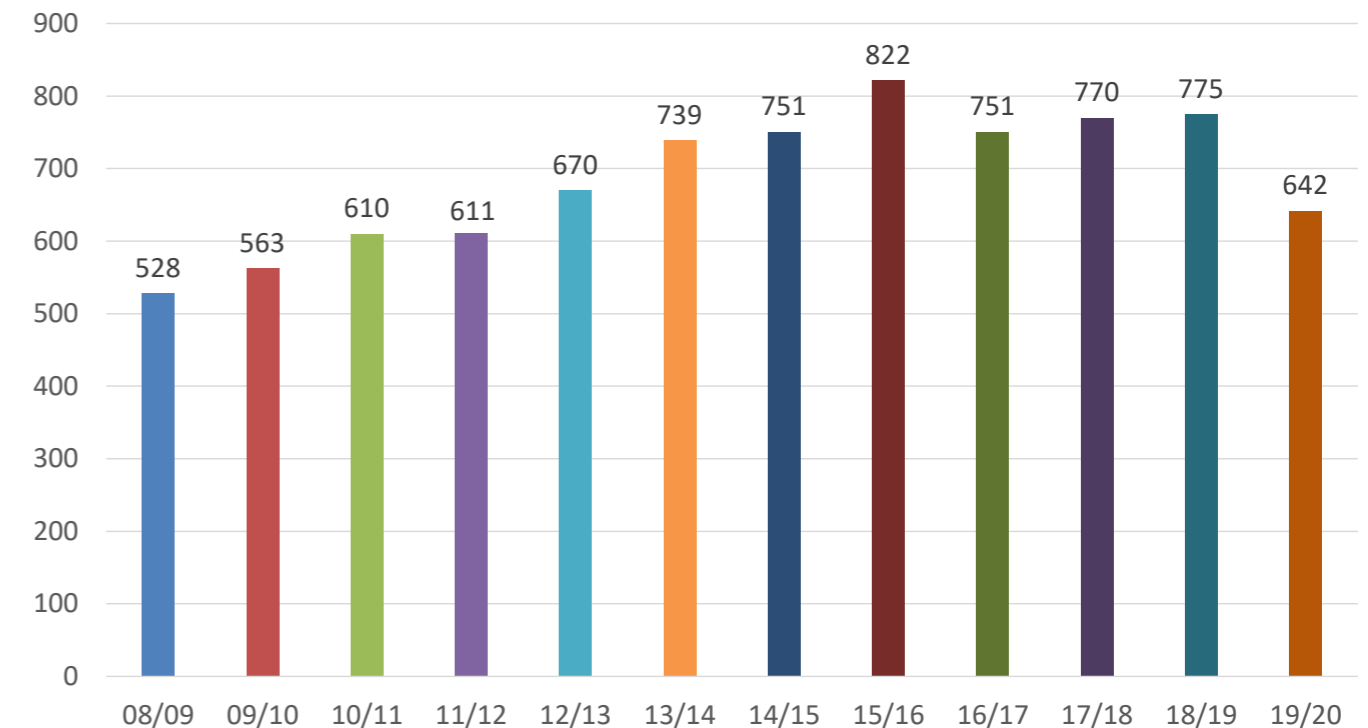
Tabla "PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y EMPRESA"  
En el último curso ha habido 642 prácticas de estudiantes de esta Facultad

TITULACIÓN	PRÁCTICAS HOMBRES	PRÁCTICAS MUJERES	TFG Hombres	TFG Mujeres	Conv. Espec Hombres	Conv. Espec. Mujeres	Total
G. Administración y Dirección de Empresas	150	125	2	4	1	2	284
G. Economía	53	64	1			1	119
G. Finanzas y Contabilidad	32	48					80
G. Marketing e Investigación de Mercados	37	55		1			93
Programa Conjunto ADE-Derecho	11	12	2	3			28
M.U Auditoría	2	18		4			24
M.U Contabilidad y Finanzas	2	1				1	4
M.U Sociología de las políticas públicas y sociales	4	3					7
M.U Dirección, Estrategia y Marketing	1						1
M.U Economía	2						2
<b>TOTAL</b>	<b>294</b>	<b>326</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>642</b>

En las prácticas del Programa Conjunto ADE-Derecho sólo se han tenido en cuenta aquellas prácticas directamente vinculadas a este centro cuyo contenido es acorde a la titulación de Administración y Dirección de Empresas.

En el gráfico siguiente se ve la evolución de las prácticas por curso académico:

Gráfico "EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y EMPRESA"  
La pandemia ha provocado una caída a niveles de 7 años atrás



Se observa una notable disminución de las prácticas realizadas en el curso debido a la situación sanitaria generada por la COVID-19.

En el gráfico siguiente, vemos las prácticas de estudiantes de la Facultad y Economía y Empresa por sector de actividad.

Más del 60% de las prácticas gestionadas se han desarrollado entre empresas de ámbito financiero y empresas de servicios de ámbito Jurídico-Económico (en unos porcentajes relativamente similares). El resto se distribuye de forma relativamente homogénea entre el sector manufacturero, comercio, hostelería y transporte y actividades relacionadas con la Administración Pública, comunicación y otras actividades.

*El Covid-19 ha truncado el aumento progresivo de prácticas de estudiantes de la Facultad de Economía y Empresa en los últimos años*

Gráfico "PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y EMPRESA POR SECTOR DE ACTIVIDAD"  
Más del 60% en las áreas Jurídico-Económicas y Financiera

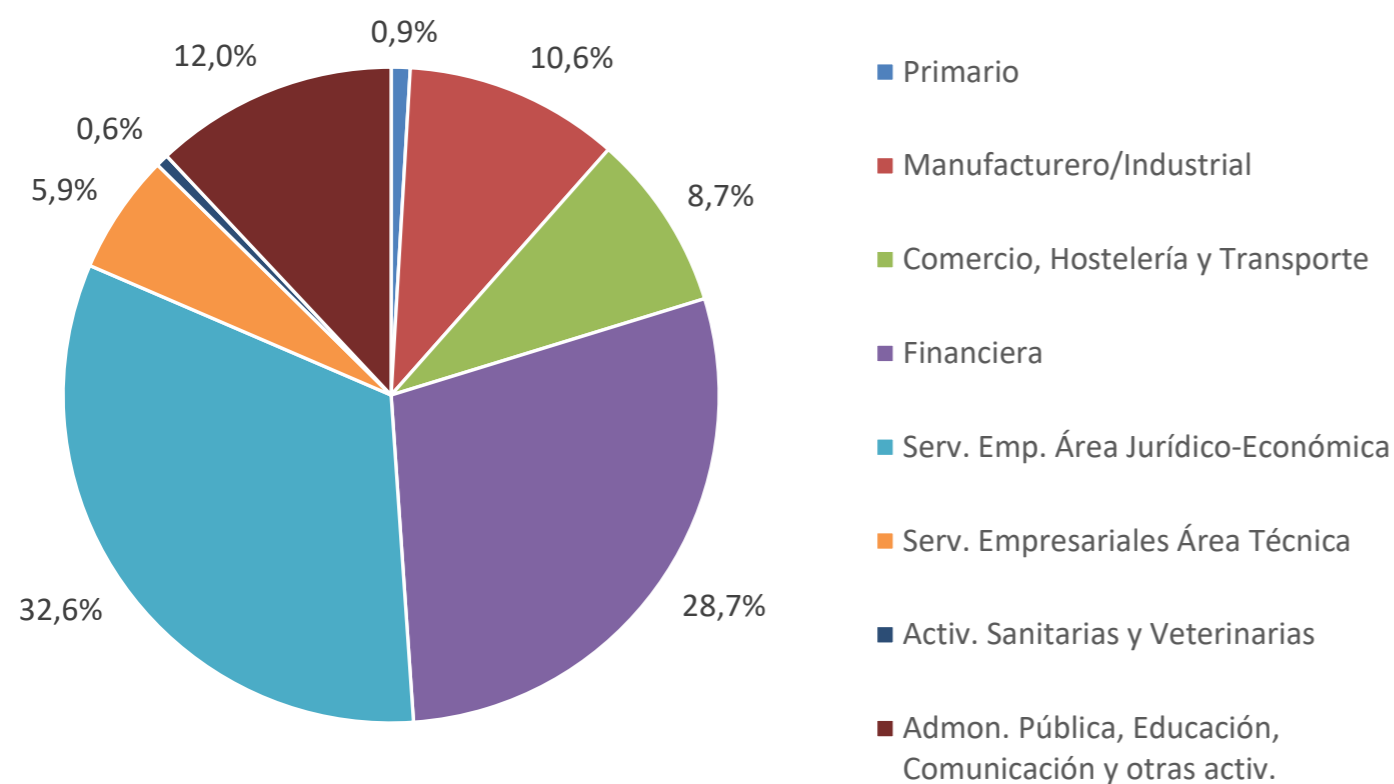
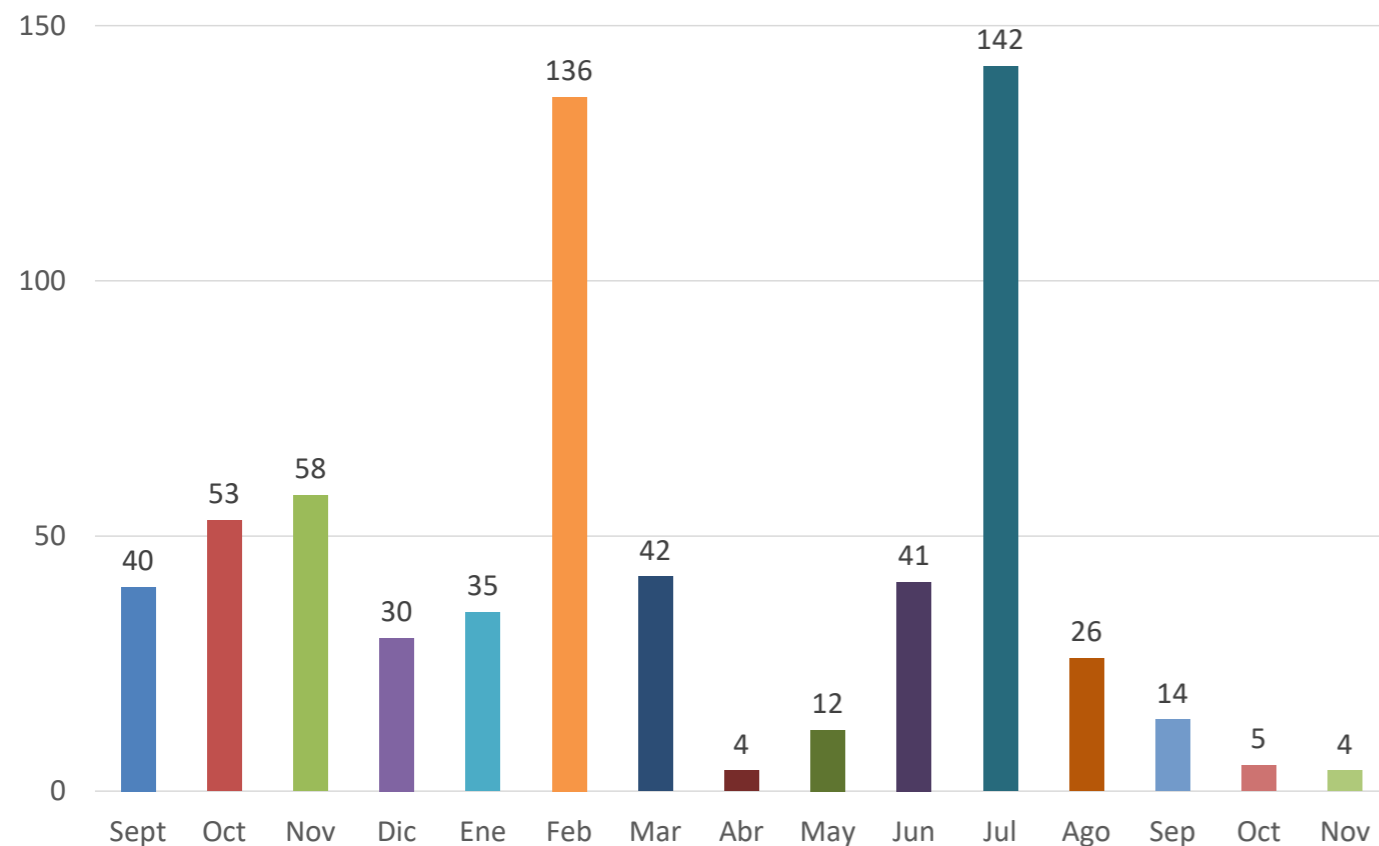


Gráfico "ESTACIONALIDAD DE LAS PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y EMPRESA"  
Las prácticas se concentran en los meses de menor carga lectiva

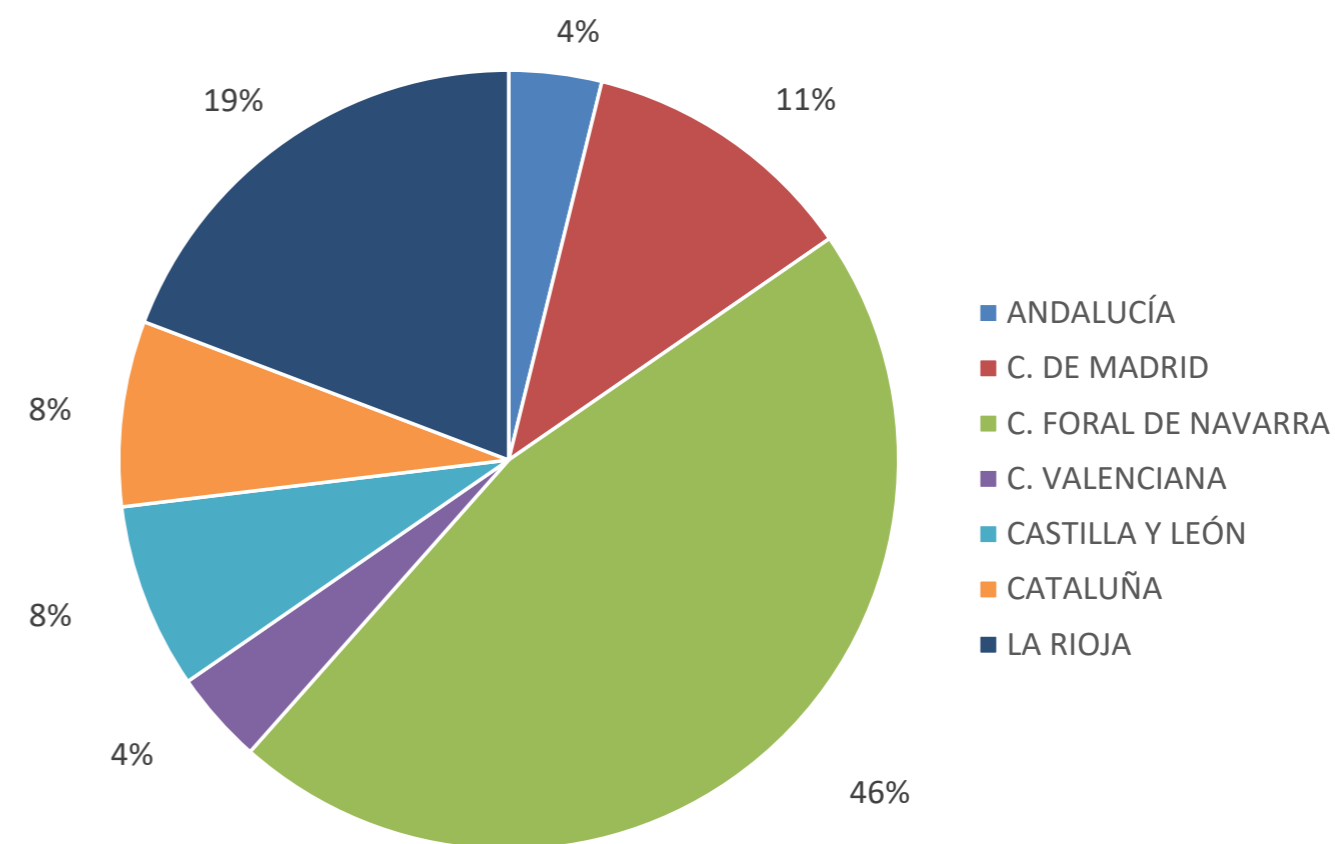


Como se aprecia claramente en el gráfico anterior, en cuanto a la estacionalidad, la distribución de las prácticas se concentra en febrero y julio, (por coincidir con la finalización de la carga lectiva) y a principios del curso académico (para estudiantes que les quedan pocas asignaturas). A principio de curso comienzan prácticas, pero de una manera más escalonada en los primeros meses del semestre.

Y en relación con la localización geográfica de las prácticas, el 95% de las prácticas se desarrollan en la Comunidad de Aragón. Suponen un total de 611 practicas, repartidas en Zaragoza 590, en Teruel 5 y en Huesca 16.

El 4% de las prácticas se desarrollan en otras Comunidades Autónomas (un total de 26), cuya distribución quedaría de la siguiente manera:

Gráfico "LOCALIZACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DE ESTUDIANTES DE ECONOMÍA Y EMPRESA FUERA DE ARAGÓN"  
Navarra, tras Aragón, la Comunidad Autónoma con más prácticas de estudiantes de esta Facultad



Finalmente, el 1% de las prácticas de estudiantes provenientes de la Facultad de Economía y Empresa se han desarrollado en el extranjero. Supone 5 prácticas, de las cuales, 3 se desarrollaron en Bélgica, 1 en Francia y 1 en Países Bajos.

## INDICADORES DE ESTUDIANTES

Desde el curso académico 2003/2004 se ha estudiado una serie de indicadores para analizar la evolución de las prácticas de estudiantes, tanto a nivel general de la Universidad de Zaragoza como, en particular, para los centros universitarios y titulaciones impartidas en los mismos.

En la página siguiente se detalla un resumen de los indicadores estudiados y la comparativa de datos obtenidos en los siete últimos cursos académicos. Respecto al I9 e I10, debido a los nuevos planes de estudios donde existen prácticas curriculares, se ha considerado más interesante aportar este dato en vez de las prácticas que solicitan convalidación.

La tendencia hasta el curso 2019/2020 ha sido un incremento progresivo tanto del número de estancias como el número de estudiantes que las realizan, este aumento ha podido deberse a la reactivación del mercado laboral, constatándose que en los últimos cursos académicos el número total de estudiantes que realizan estancias se mantenía alrededor de 3.000. En el curso 2019/2020 debido a la situación excepcional, la realización de prácticas ha disminuido considerablemente. Durante el confinamiento se paralizaron todas las estancias, sólo pudieron continuar aquellas en modalidad de teletrabajo. Cuando se autorizó a retomarlas también presencialmente, muchas entidades dejaron de colaborar y en entidades sanitarias y sociosanitarias directamente se prohibieron.

Se confirma una disminución a lo largo de los cursos académicos de las prácticas que solicitan convalidación de créditos debido a que con los nuevos planes de estudio hay muchas titulaciones que tienen prácticas curriculares, por este motivo, a partir del curso 2016/2017 se sustituye el dato de prácticas que solicitan convalidación por el de prácticas curriculares.

En la siguiente tabla se constata una disminución de 25% respecto al número de estancias totales que se realizaron en el curso 2018/2019, observándose que el número de prácticas curriculares se ha incrementado debido a que son obligatorias en los planes de estudio y se ha hecho un esfuerzo adicional para que todas pudieran realizarse.

*Aproximadamente 3.000 estancias. Un dato que se ha mantenido estable hasta la llegada de la pandemia*

*Las prácticas curriculares van sustituyendo progresivamente a las prácticas con convalidación de créditos*

Tabla "INDICADORES DE ESTUDIANTES EN LOS 6 ÚLTIMOS CURSOS"  
Antes de la pandemia, se habían estabilizado el número de estancias en los últimos cursos

INDICADOR	14-15	15-16	16-17	17-18	18-19	19-20	DESCRIPCIÓN
I5	2.607	2.812	2.785	2.848	2.826	2.034	Nº de estudiantes que realizan prácticas teniendo en cuenta que un estudiante puede realizar más de una práctica (no están incluidos ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)
I6	3.089	3.385	3.276	3.313	3.388	2.534	Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)
I9	438	511	-	-	-	-	Nº de prácticas que solicitan convalidación
I9	-	-	1.123	1.251	1.349	1.384	Nº de prácticas curriculares
I10=I9/I6	14%	15%	-	-	-	-	La proporción de prácticas que solicitan convalidación en total frente al total de las prácticas gestionadas
I10=I9/I6	-	-	34%	38%	40%	55%	La proporción de prácticas curriculares en total frente al total de las prácticas gestionadas
I12	162	208	277	215	226	195	Nº de trabajo fin de estudios totales
I13	142	170	230	183	197	157	Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios
I14	114	120	97	70	64	38	Nº de prácticas convenios especiales
I15	104	108	94	69	58	36	Nº de estudiantes que Realizan convenios especiales
I16=I6+I12+I14	3.365	3.713	3.650	3.598	3.678	2.767	Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)
I17	2.804	3.007	3.008	3.006	2.973	2.155	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)
I19=I16/I17	1,20	1,23	1,21	1,20	1,24	1,28	El Nº de estancias que realiza cada estudiante
I20	866	888	855	879	865	695	Nº de tutores de prácticas
I21	1.228	1.362	1.095	1.123	1.025	634	Nº de perfiles ofertados por las empresas
I22	1.233	1.394	1.400	1.440	1.433	1.152	Nº de empresas en las que se realizan prácticas

La distribución de las 2.805 estancias por ubicación geográfica, incluyendo todas las prácticas, curriculares y extracurriculares, especiales, trabajo fin de estudios (Grado y Máster), sería la siguiente:

Gráfico "DISTRIBUCIÓN DE ESTANCIAS POR UBICACIÓN"  
El mayor número de estancias se realizan en nuestra Comunidad Autónoma

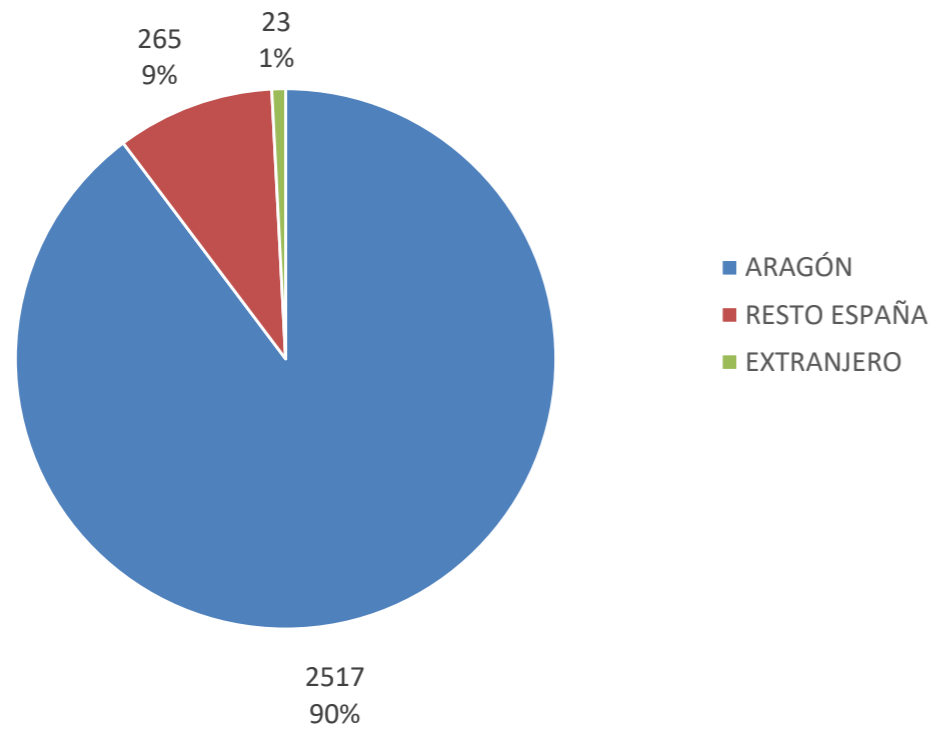


Gráfico "DISTRIBUCIÓN DE ESTANCIAS EN ARAGÓN"  
Más de un 80% de las estancias en Aragón se desarrollan en Zaragoza

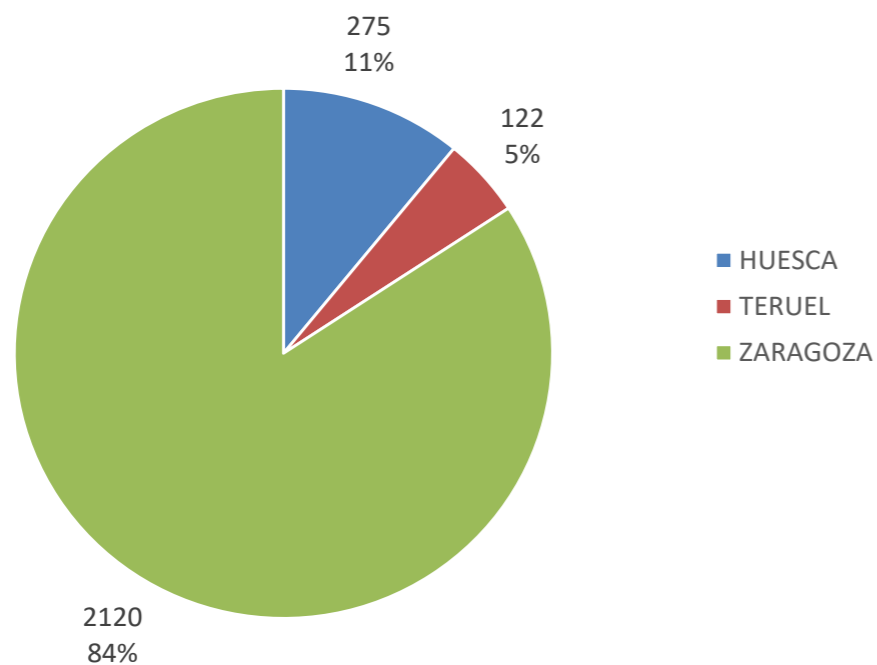


Gráfico "DISTRIBUCIÓN DE ESTANCIAS EN EL RESTO DE ESPAÑA"  
En las comunidades limítrofes es donde más se formalizan

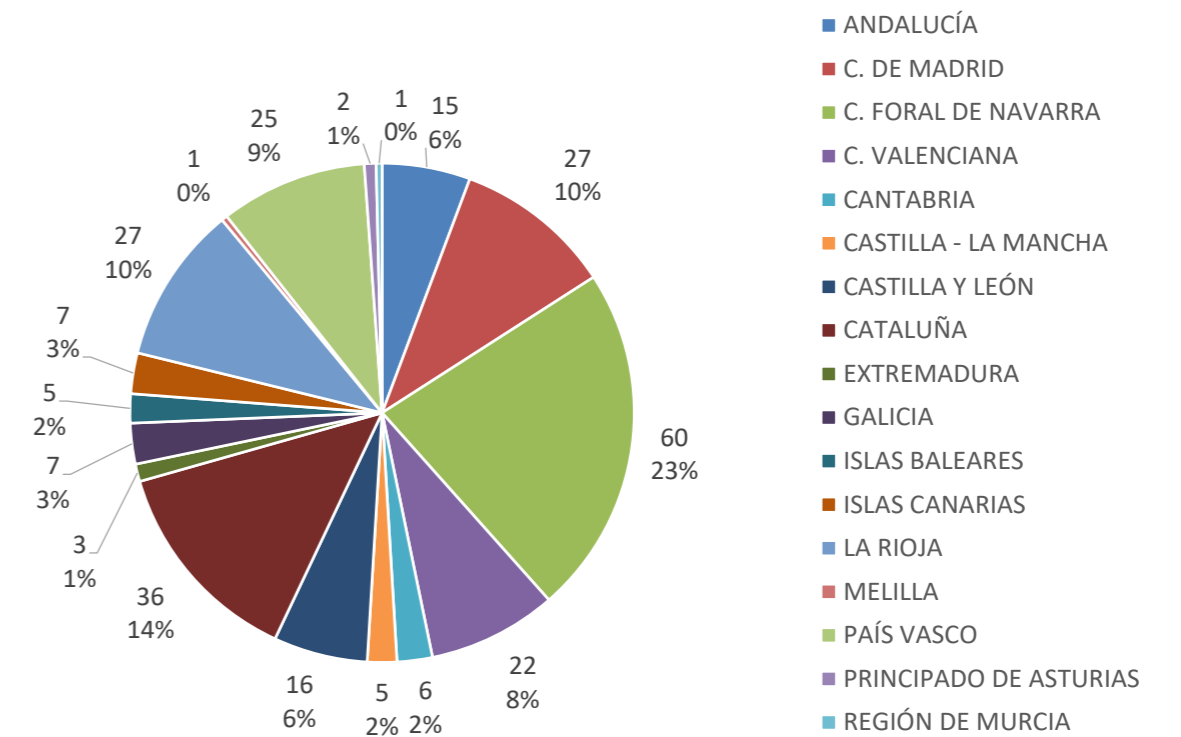
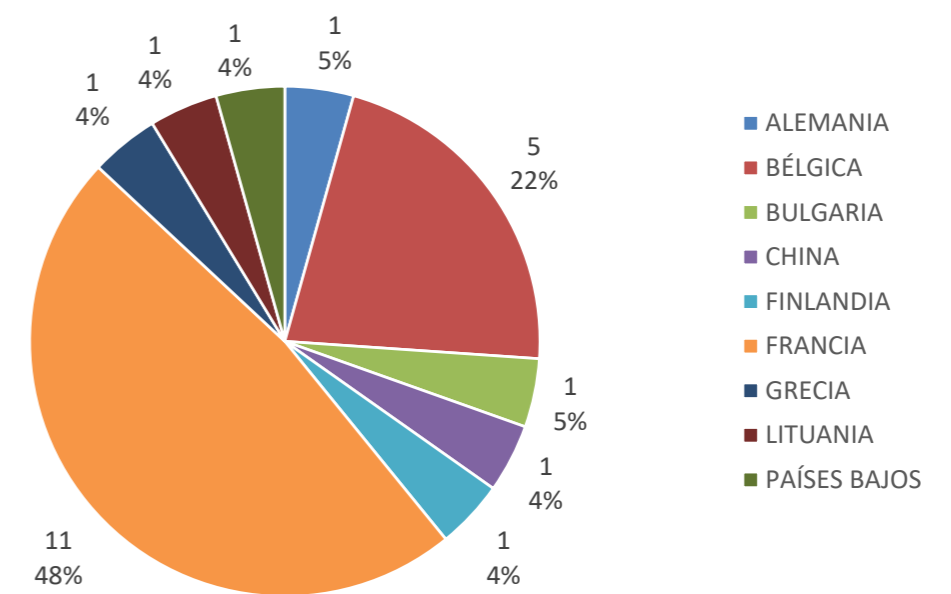


Gráfico "DISTRIBUCIÓN DE ESTANCIAS EN EL EXTRANJERO"  
El 70% tiene lugar entre Francia y Bélgica



La distribución de las 2.805 estancias por centros y ubicación geográfica, incluyendo todas las prácticas, curriculares y extracurriculares, especiales, trabajo fin de estudios (Grado y Máster) sería la siguiente:

Tabla "DISTRIBUCIÓN DE ESTANCIAS POR CENTROS Y UBICACIÓN"  
El mayor número de estancias en Aragón provienen de la EINA

CENTRO UNIVERSITARIO	ARAGÓN	RESTO ESPAÑA	EXTRANJERO	TOTAL
Escuela de Doctorado	2	0	1	3
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	662	34	5	701
Escuela Politécnica Superior	54	2	0	56
E. U. de Enfermería de Huesca	12	0	0	12
E. U. de Turismo	3	0	1	4
E. U. Politécnica	15	0	0	15
E. U. Politécnica de la Almunia de Doña Godina	15	0	0	15
Facultad de Ciencias	128	7	0	135
Facultad de Ciencias de la Salud	15	0	0	15
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	168	16	0	184
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	28	3	0	31
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	129	13	0	142
Facultad de Derecho	263	9	1	273
Facultad de Economía y Empresa	585	24	5	614
Facultad de Educación	2	29	0	31
Facultad de Empresa y Gestión Pública	48	0	1	49
Facultad de Filosofía y Letras	156	13	0	169
Facultad de Medicina	1	0	0	1
Facultad de Veterinaria	231	115	9	355
Total	2.517	265	23	2.805

Es la Facultad de Veterinaria el centro donde más prácticas se realizan fuera de nuestra comunidad, debido principalmente a que muchos de sus estudiantes provienen de otras comunidades y aprovechan las vacaciones para realizar las prácticas en sus localidades de origen.

Se incluyen en esta Memoria los indicadores para todos los centros y titulaciones de la Universidad de Zaragoza (ver Anexo 2).

## PRÁCTICAS DE TÍTULOS PROPIOS

La Universidad de Zaragoza considera los Títulos Propios como formación que completa y perfecciona los estudios realizados en las diferentes carreras universitarias. Esta formación permanente, tiene como objetivo mejorar los conocimientos, las competencias y las aptitudes con una perspectiva personal, crítica o social relacionada con el empleo y la mejora de la calidad de vida.

Dentro de la formación complementaria que suponen estos estudios, y tras la experiencia obtenida en estos años, se reconoce como parte importante las prácticas realizadas en las empresas, una opción más para la inserción en la empresa por parte de titulados Universitarios y una forma de desarrollar los conocimientos que han adquirido en la realización del Título Propio.

*El hecho de que cada vez sean más las entidades que cuentan con esta fórmula, y que continúan colaborando, nos da la garantía de estar en el camino adecuado*

### CARACTERÍSTICAS DE LAS PRÁCTICAS

La realización de la práctica por parte del universitario le proporcionará:

- Una mejor formación práctica en las entidades.
- Profundización en las materias tratadas en el Título Propio en el cual el estudiante esté matriculado.
- Ampliación del curriculum vitae del universitario.
- La posibilidad de incorporación al mercado laboral.

La entidad colaboradora define el proyecto de trabajo a realizar, horario y la metodología a seguir de común acuerdo con el Director del Título Propio. Las tareas a desarrollar, durante el periodo de prácticas, por el estudiante del Título Propio se ciñen al contenido de este.

La duración de la práctica queda fijada en el anexo al convenio de cooperación educativa, no excediendo la duración del curso académico, excepto casos excepcionales. La realización de prácticas de Títulos Propios permite, en algunos casos, el contacto con la entidad para el desarrollo de las habilidades adquiridas per se y, en otros casos, la realización del Proyecto Final del Título Propio. La relación entre la entidad colaboradora en la acción formativa y los estudiantes, no tiene carácter laboral.

Las prácticas son competencia y responsabilidad del Director del Título Propio, que a su vez será el encargado de contactar y acordar las prácticas con la entidad, así como el seguimiento y evaluación de las mismas.



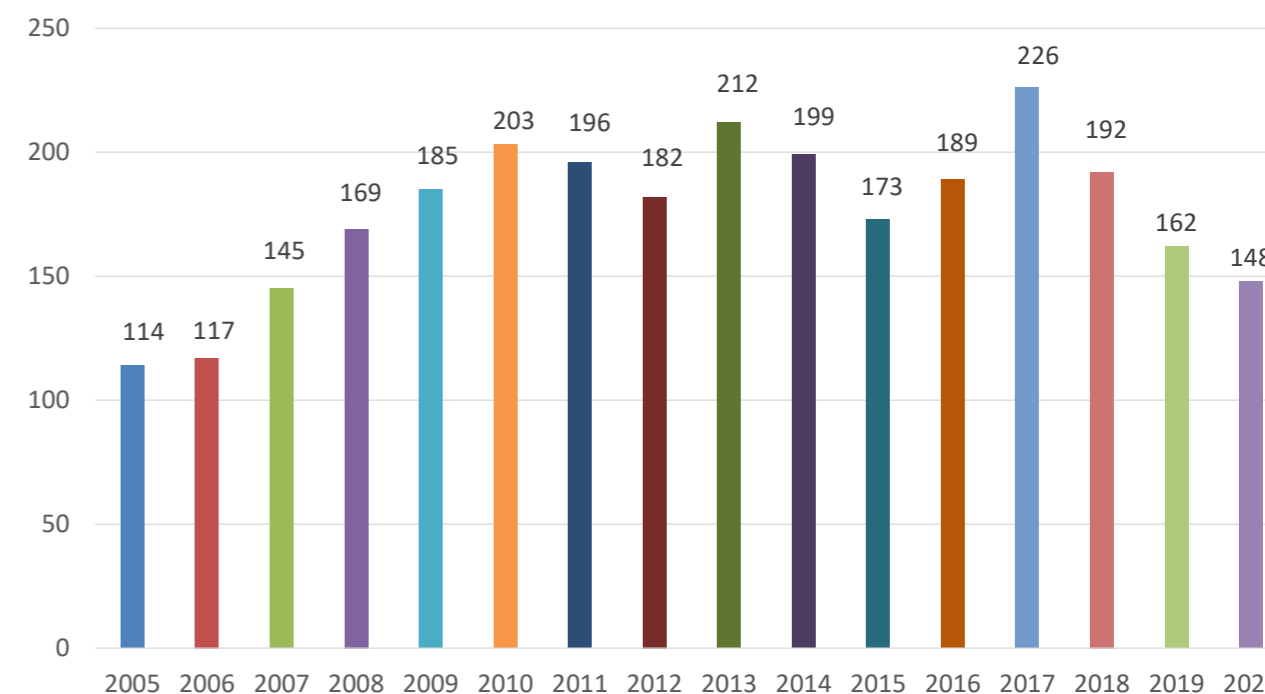
### PRÁCTICAS GESTIONADAS

Durante el año 2020 se han gestionado un total de 148 prácticas de estudiantes matriculados en Títulos Propios de la Universidad de Zaragoza, tal y como se muestra en la tabla adjunta en la que se ha especificado el número de prácticas realizadas en cada uno de los Títulos Propios para los que Universa ha gestionado prácticas.

Tabla "PRÁCTICAS GESTIONADAS PARA CADA TÍTULO PROPIO"  
Se han gestionado prácticas para 23 Títulos Propios de la Universidad de Zaragoza

NOMBRE ESTUDIO PROPIO	Total
Máster Propio en Operaciones Productivas y Logísticas - ERP	23
Máster Propio en Administración Electrónica de Empresas (MeBA)	17
Experto Universitario en Gestión de la Responsabilidad Social	15
Máster Propio en Museos: Educación y Comunicación	13
Máster Propio en Educación Socioemocional para el Desarrollo Personal y Profesional	12
Máster Propio en Energías Renovables	12
Máster Propio en Gestión Internacional y Comercio Exterior	12
Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo	11
Máster Propio en Recursos Humanos	7
Máster Propio en Intervención Familiar y Sistémica	5
Máster Propio en Diseño y Desarrollo de Componentes de Plástico Inyectado	4
Máster Propio en Gestión de la Experiencia con el Cliente	4
Máster Propio en Fisioterapia Manual Ortopédica. OMT	2
Máster Propio en Organización Industrial	2
Diploma de Especialización en Educación para el Desarrollo	1
Diploma de Especialización en Generación Distribuida e Integración de Energías Renovables a la Red (Renewable Energy Grid Integration and Distributed Generation Specialisation Diploma)	1
Diploma de Especialización en Investigación en Áreas Científicas	1
Diploma de Especialización en Investigación en Energías Renovables y Eficiencia Energética	1
Diploma de Especialización en la Residencia del European college of small ruminants health and management (ECSRHM)	1
Máster Propio en Clínica de Pequeños Animales I	1
Máster Propio en Dirección de Supply Chain	1
Máster Propio en Endocrinología y metabolismo del Niño y del Adolescente	1
Máster Propio en Gestión Sostenible del Agua	1
<b>Total general</b>	<b>148</b>

Gráfico "EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS 2005-2020"  
En 2020, pese a la pandemia, se han gestionado 148 prácticas de Títulos Propios



En este punto es necesario tener en cuenta que no todos los Títulos Propios se ofertan todos los años, por ejemplo, se da la circunstancia de que hay títulos que se ofertan en años alternos.

Gráfico "EVOLUCIÓN DE LAS PRÁCTICAS POR MES EN 2020"  
Se gestionó un número muy similar de prácticas de Títulos Propios en cada semestre del año

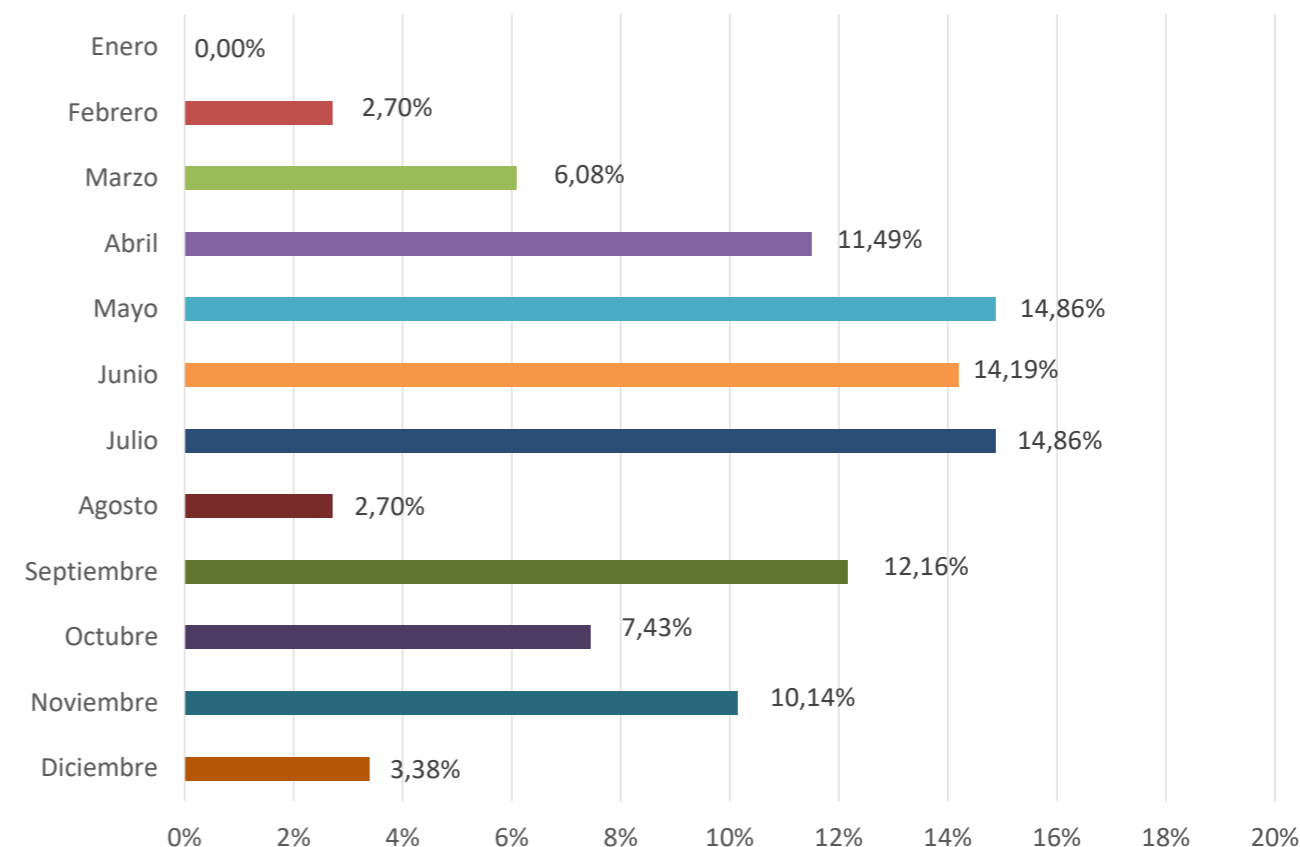
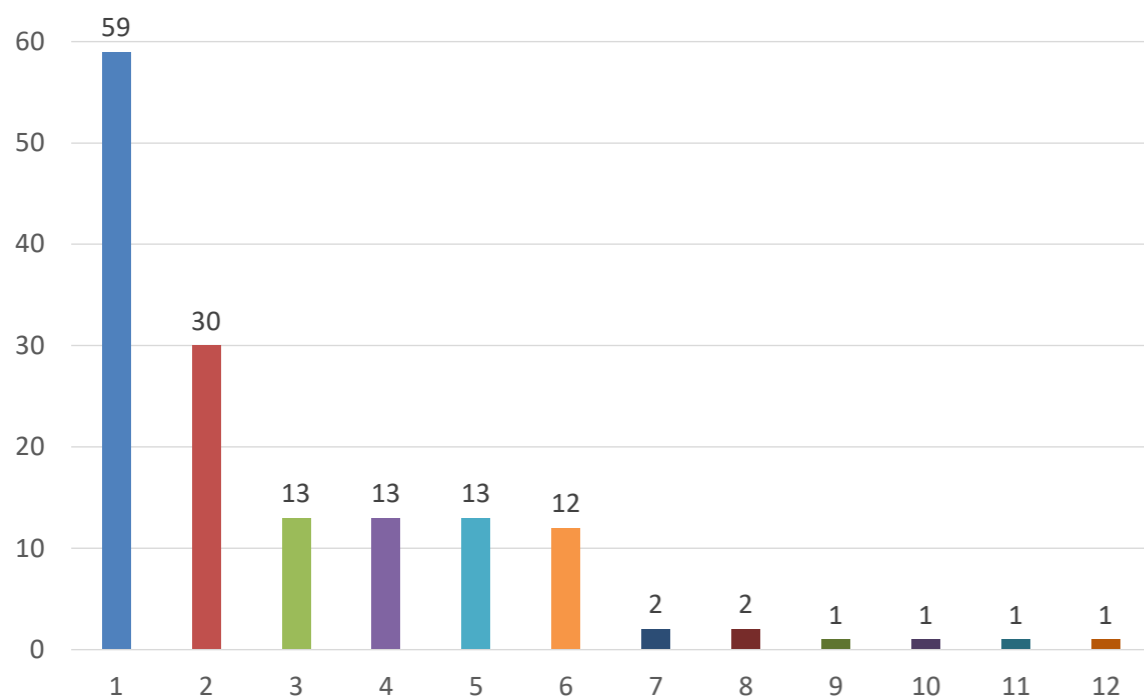


Gráfico "NUMERO DE PRACTICAS POR CENTRO DONDE SE IMPARTE"  
12 centros han impartido Títulos Propios con prácticas gestionadas en 2020



Estos son los 12 centros en los que se han impartido Títulos Propios con prácticas gestionadas en 2020:

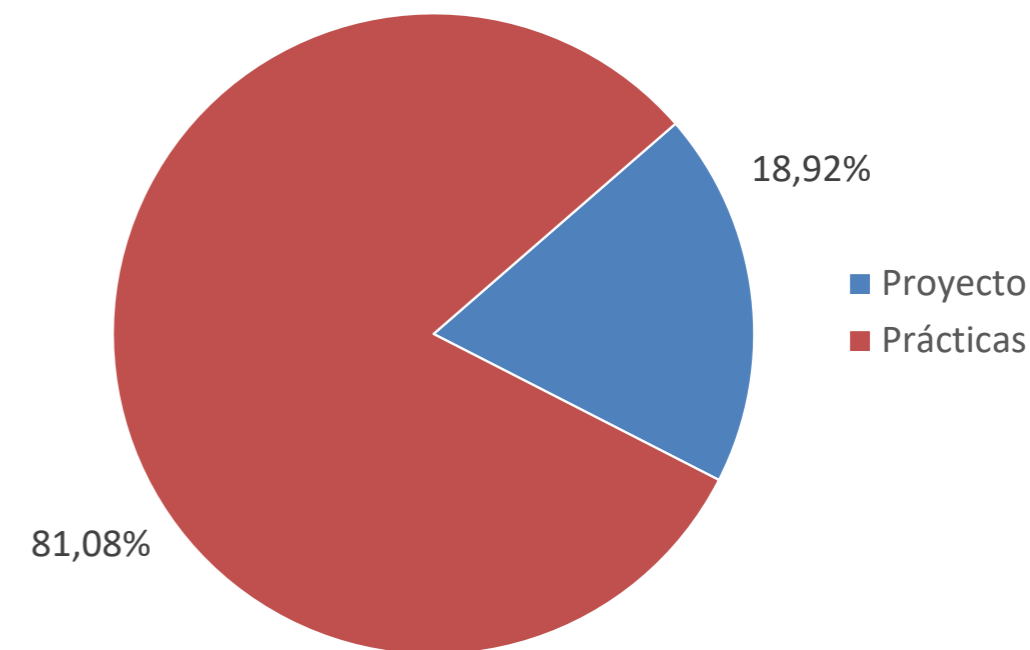
1. FACULTAD DE ECONOMIA Y EMPRESA.
2. ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA.
3. INSTITUTO UNIVERSITARIO DE INVESTIGACION MIXTO CENTRO DE INVESTIGACION DE RECURSOS Y CONSUMOS ENERGÉTICOS.
4. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACION.
5. FACULTAD DE EDUCACIÓN.
6. FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO.
7. ESCUELA UNIVERSITARIA DE CIENCIAS DE LA SALUD.
8. FACULTAD DE VETERINARIA.
9. ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR.
10. FACULTAD DE CIENCIAS.
11. FACULTAD DE MEDICINA.
12. ZARAGOZA LOGISTICS CENTER.

Durante el curso académico, también se mantienen entrevistas con los directores de cada uno de los Títulos Propios, bien para tomar decisiones con el fin de mejorar en dichas reuniones la gestión de las prácticas, o bien para una primera toma de contacto en la que se acuerda desarrollar una sistemática adecuada a cada uno de los estudios.

Las relaciones con los estudiantes son continuas, intentando en todo momento que las gestiones sean rápidas y satisfactorias para que todos los aspectos estén contemplados a la fecha de inicio de la práctica.

Cada vez son más los proyectos finales que realizan los estudiantes de Títulos Propios en entidades, y que representan actualmente el 18,92% del total de las intervenciones en organizaciones que se han producido durante el año 2020.

Gráfico "% DE ALUMNOS QUE HAN REALIZADO PROYECTO VS PRÁCTICAS"  
Está creciendo la opción de realizar el proyecto final de un Título Propio en una empresa



### RELACIONES CON LAS ENTIDADES

Resulta significativo constatar que las relaciones con las entidades, mediante la firma de convenios de cooperación, que se establecieron en años anteriores han servido para la realización de prácticas en más de un título propio. Esto facilita de manera considerable las gestiones para un desarrollo más ágil de las prácticas.

Mediante los contactos con las entidades colaboradoras, Universa, además de incentivar la relación de los titulados universitarios alumnos de títulos propios, da a conocer las actividades que desarrolla y favorece el camino del resto de los universitarios en las relaciones con dichas entidades.

El número de convenios de cooperación nuevos firmados durante este año 2020 ha alcanzado la cifra de 17. Estos convenios se firman cuando existen posibilidades reales de contar con un alumno en una empresa o, si es necesario, renovar la firma realizada en colaboraciones anteriores.

En 2020 más de un 70% de los convenios se han firmado en el primer trimestre del año. La actividad posteriormente a marzo de 2020 fue menos intensa, en cuanto a la firma de convenios, debido a la situación sanitaria.

Las entidades con las que hemos colaborado durante este año 2020 ascienden a 82. Se incluye en esta Memoria el listado de dichas entidades (ver Anexo 3). Esas entidades se distribuyen principalmente en la comunidad de Aragón, y en Madrid, Cataluña, Navarra, País Vasco, Valencia y La Rioja.

## CONVENIOS ESPECÍFICOS

En 2020, debido a la pandemia, sólo 11 universitarios han participado. El 62,64% (7) fueron contratados tras finalizar su convenio. Además, 2 dejaron la práctica antes de finalizarla porque encontraron trabajo, y a 1 se le ofreció contrato y lo rechazó por otra opción

La Universidad de Zaragoza establece acuerdos específicos con distintas entidades y con unos objetivos particulares. El fin que se persigue es la inserción laboral del universitario en la propia entidad tras un periodo formativo combinado con un aprendizaje práctico.

Durante el año 2017 se actualizó el Convenio Marco de Cooperación Educativa entre el Instituto Aragonés de Fomento y la Universidad de Zaragoza en materia de Formación especializada en el ámbito de la Innovación y las Tecnologías de la Información y Comunicaciones. Con este convenio se pretende estimular y potenciar la competitividad y el desarrollo tecnológico de nuestra comunidad, a través de la realización de prácticas formativas en entidades ubicadas tanto en el Parque Tecnológico Walqa como en el Parque Tecnológico del Motor de Aragón y con un compromiso real de contratación posterior.

En la siguiente tabla se muestra la evolución tanto de número de universitarios que han participado como de los contratos que se han realizado durante los últimos seis años.

Tabla "EVOLUCIÓN DE CONVENIOS ESPECÍFICOS"  
La pandemia ha reducido en 2020 los datos sobre Convenios Específicos

	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Universitarios participantes	157	155	166	111	92	11
Contratos directos	54	42	55	43	24	7
% Contratación	34,39%	27,09%	33,13%	38,74%	26,08%	62,64%

Realizando un estudio tanto de las titulaciones universitarias a las que van dirigidas estos convenios específicos como al número de contratos directos en cada una de las entidades, obtenemos la siguiente distribución:

Tabla "CONVENIOS ESPECÍFICOS POR ENTIDADES Y TITULACIONES"  
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L. ha sido la entidad que más ha utilizado esta figura en 2020

EMPRESA/TITULACIÓN	PRÁCTICAS	CONTRATOS
DXD APPLICATIONS & IT SOLUTIONS, S.L.	5	5
G. Administración y Dirección de Empresas	1	1
G. Economía	1	1
G. Física	2	2
G. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	1	1
FROGTEK ESPAÑA S.L.U.	1	1
G. Ingeniería Informática	1	1
FUNDACIÓN PARA EL DESARROLLO DE NUEVAS TECNOLOGÍAS DEL HIDRÓGENO EN ARAGÓN	1	0
M.U Energías Renovables y Eficiencia Energética	1	0
PODOACTIVA S.L.	3	1
G. Administración y Dirección de Empresas	1	0
G. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	1	1
M.U. Ingeniería Biomédica	1	0
WORLD DIAGNOSTIC SYSTEM, S.L.	1	0
M.U. Gestión Administrativa	1	0
Total general	11	7

Independientemente de la coyuntura económica, se sigue constatando, año tras año, que aquellos universitarios que son capaces de incorporarse tanto en entidades del sector de las tecnologías como en aquellas que invierten en I+D+i están mejor posicionados para acceder al mercado laboral.

## FUNDACIÓN ONCE-CRUE, DESAFÍO/ARRAIGO Y AYUDAS AL ESTUDIO

### PROGRAMA FUNDACIÓN ONCE-CRUE

En 2020, debido a la pandemia, sólo pudo gestionarse una beca provenientes del Programa Fundación ONCE-CRUE

El objetivo del Programa "Becas-Prácticas Fundación ONCE-CRUE Universidades Españolas" es completar la formación universitaria de los estudiantes, acercarlos a la realidad del ámbito profesional, facilitarles una primera experiencia laboral y al mismo tiempo reforzar el compromiso de las empresas en la contratación de personas con discapacidad. Todo ello para avanzar en las oportunidades de empleo de las personas con discapacidad y su carrera profesional en empleos técnicos y altamente cualificados.

En esta convocatoria se inscribieron 5 universitarios y se asignaron 3 becas a la Universidad de Zaragoza, siendo la duración de estas prácticas de 3 meses a cinco horas diarias y con una dotación económica de 600 euros mensuales, incluyendo esta dotación tanto la beca como los gastos de seguridad social. Debido a la situación excepcional del 2020 sólo se pudo realizar una beca y con una duración de dos meses.

Tabla "PRÁCTICAS A TRAVÉS DEL PROGRAMA FUNDACIÓN ONCE-CRUE"  
Empresas que han colaborado con el Programa y titulaciones de los estudiantes en prácticas, en los últimos años

AÑO	ENTIDAD	TITULACIÓN
2017	CERTEST BIOTEC, S.L.	G. Biotecnología
	OSCAR ESCOBEDO GRANADOS	G. Veterinaria
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	G. Magisterio en Educación Primaria
	ZEULAB, S.L.	G. Biotecnología
2018	ASOCIACIÓN KED@MOS	G. Trabajo Social
	ÓSCAR ESCOBEDO GRANADOS	G. Veterinaria
	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	G. Magisterio en Educación Primaria
2019	ALIANZA CRISTIANA DE JÓVENES DE LA YMCA	G. Trabajo Social
	CAJA RURAL DE ARAGÓN	G. Derecho
	FUNDACIÓN ASISTENCIAL AGUSTINA ZARAGOZA	G. Enfermería
	INSTITUTO DE CARBOQUÍMICA (CSIC)	G. Historia del Arte
	UNIVERSIDAD DE BURGOS	M. U. en Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección

### PROYECTOS DESAFÍO Y ARRAIGO: ERASMUS RURAL

A través de un convenio de colaboración entre la Diputación Provincial de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza, se articula el proyecto conocido como "Erasmus rural", cuyo nombre oficial es "Desafío", para el caso de estudiantes, y "Arraigo", para el caso de titulados

El objetivo de dicho convenio es que los estudiantes y titulados de la Universidad de Zaragoza realicen prácticas en el ámbito rural de la provincia de Zaragoza.

En los gráficos siguientes podremos ver las solicitudes que las diferentes comarcas zaragozanas realizan para recibir en sus pueblos a estudiantes y titulados en prácticas Desafío y Arraigo, así como los resultados de ambos programas, tanto por cada territorio como referidos a las titulaciones de los estudiantes y titulados participantes.

Los números de 2020, año de la pandemia: 60 solicitudes, 24 prácticas Desafío, 17 prácticas Arraigo

Las excelentes valoraciones de entidades, estudiantes y titulados participantes, animan a continuar y profundizar en estos programas.

Gráfico "SOLICITUDES POR COMARCAS"  
Calatayud y Daroca son las comarcas que más han solicitado estudiantes y titulados a través de Desafío y Arraigo

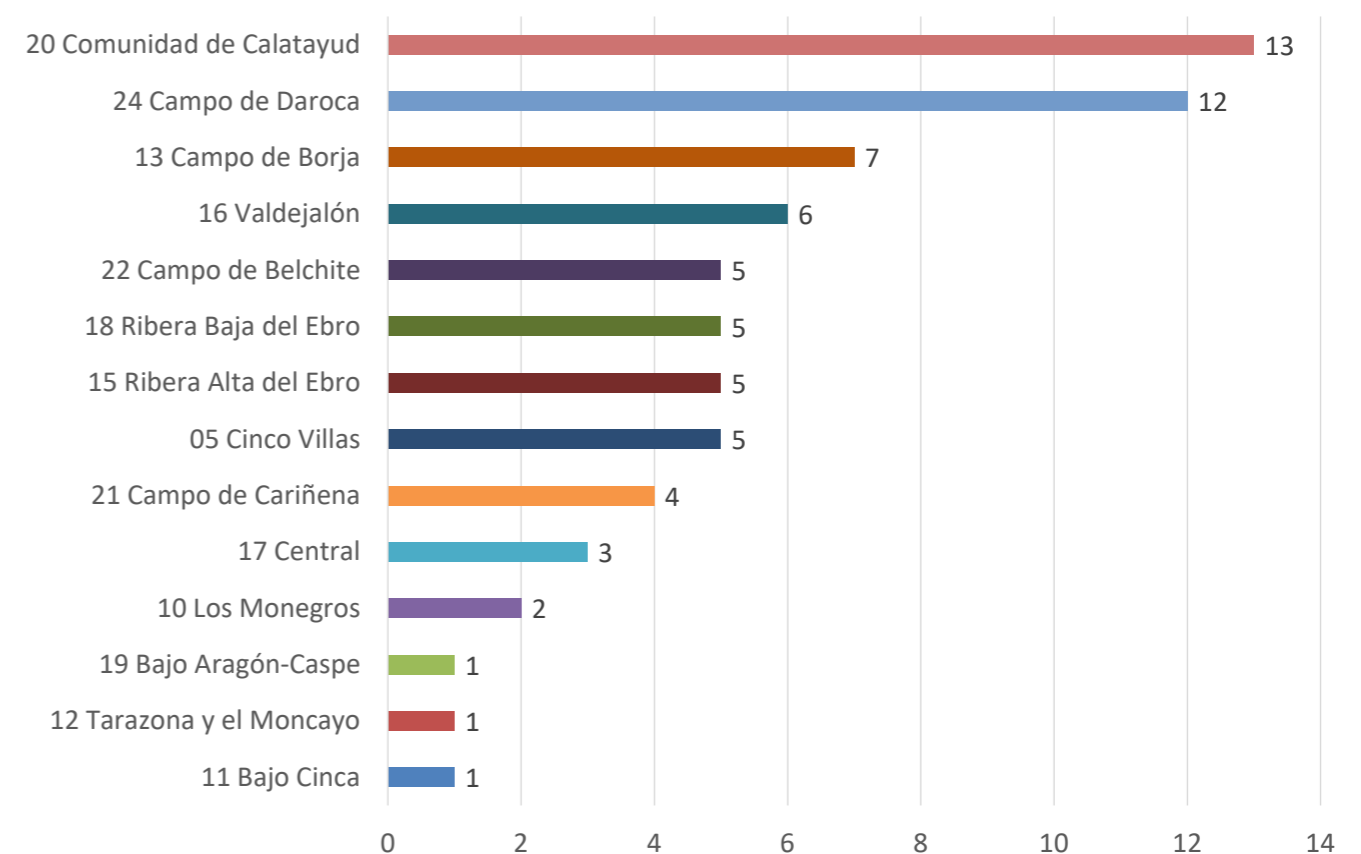


Gráfico "PRÁCTICAS POR PROGRAMA Y COMARCA"  
Destaca Calatayud, con 6 prácticas Desafío y 8 prácticas Arraigo

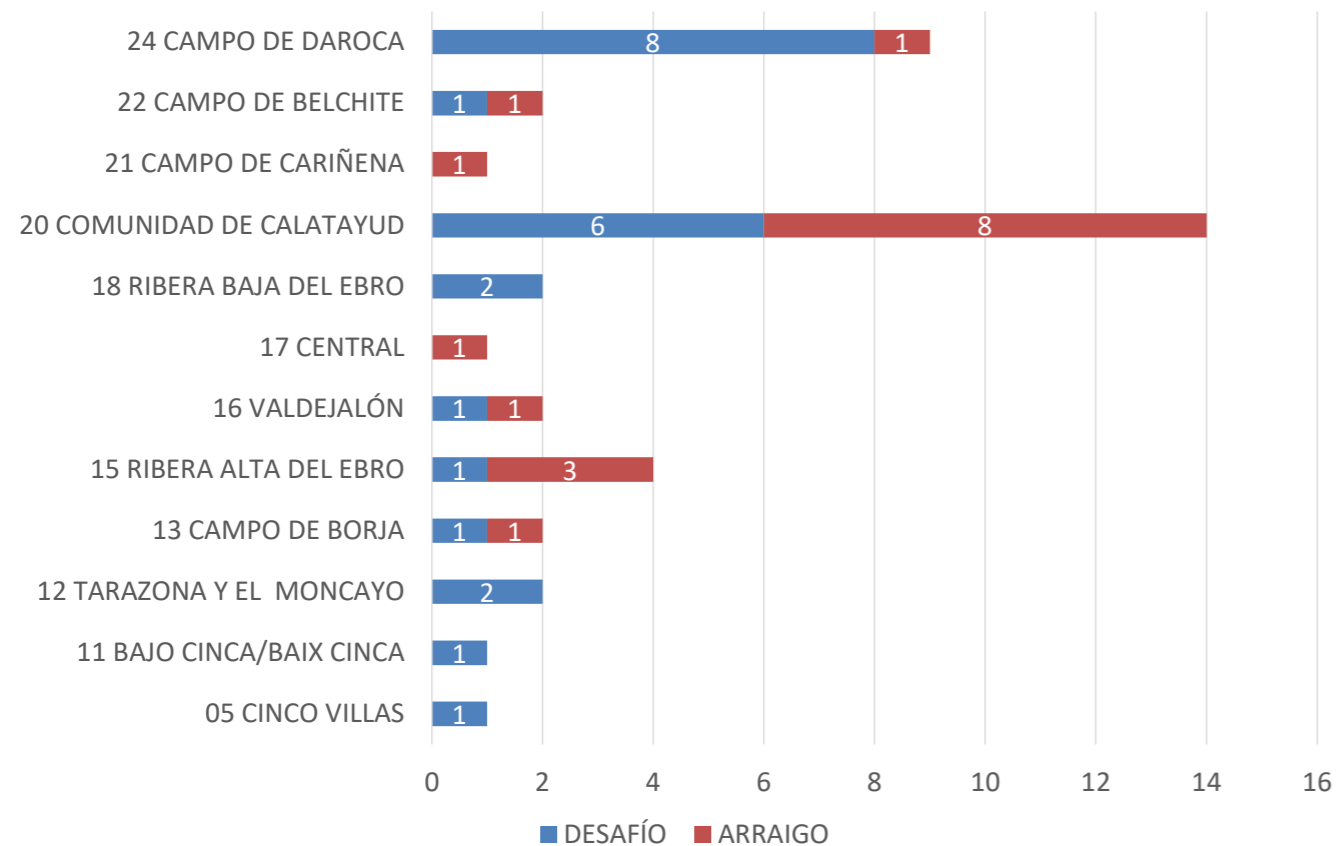


Gráfico "PRÁCTICAS DESAFÍO 2020 POR TITULACIÓN"  
Historia del Arte y Veterinaria, las titulaciones con más prácticas Desafío

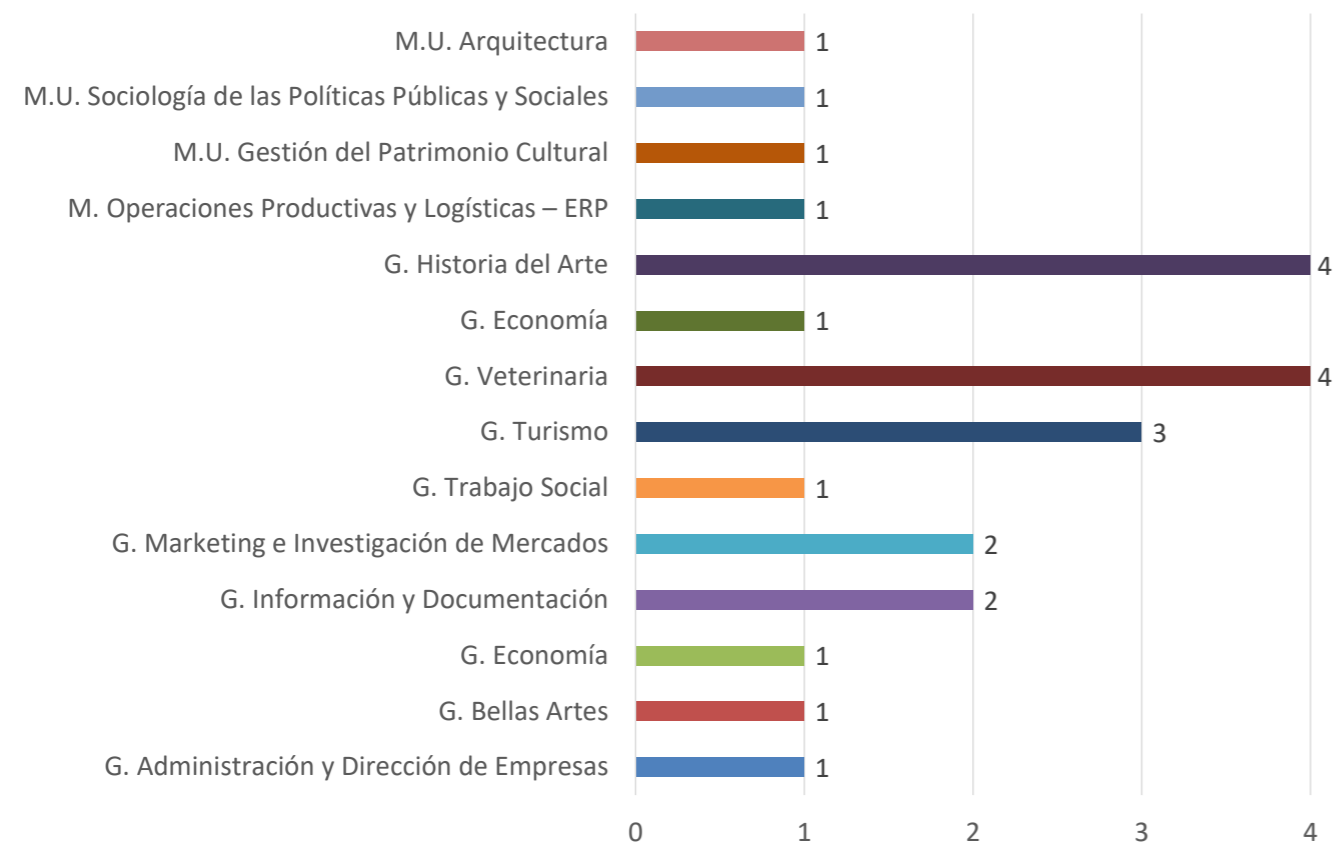
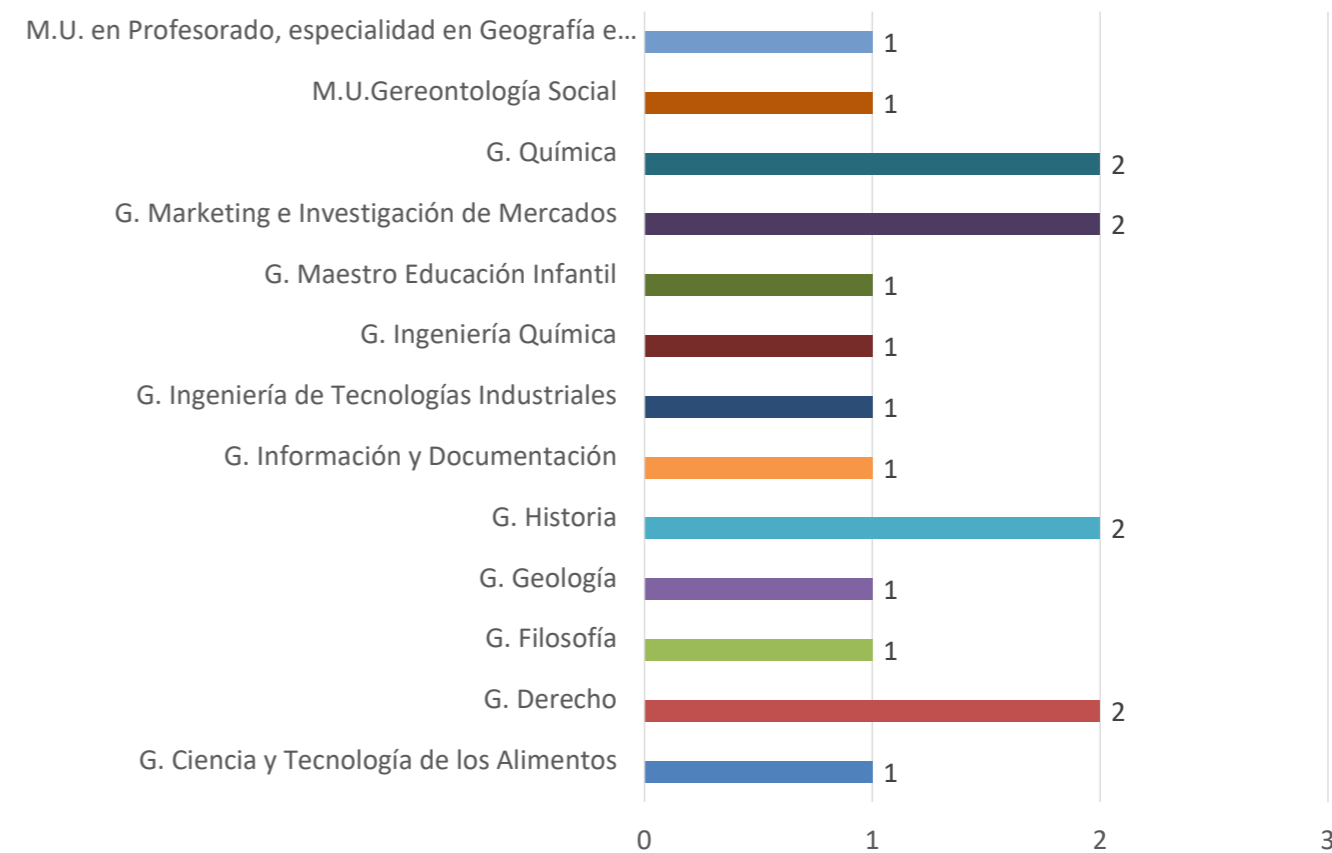


Gráfico "PRÁCTICAS ARRAIGO 2020 POR TITULACIÓN"  
Las prácticas Arraigo se distribuyen muy homogéneamente por titulaciones



Participantes en Desafío y Arraigo 2020

Tras las prácticas se evaluaron los resultados de ambos programas a través de un cuestionario dirigido a las entidades y otro dirigido a los estudiantes o titulados, en cada caso. A continuación, comparamos los principales resultados obtenidos.

Tabla "EVALUACIÓN DESAFÍO 2020"

Muy altas valoraciones del proyecto por parte de entidades y estudiantes

CUESTIONES CLAVE	RESULTADOS EN ENTIDADES	RESULTADOS EN ESTUDIANTES
Conocimiento del Programa	1.- A través de Universa 2.- A través de la DPZ	1.- A través de Universa 2.- En conversaciones con amigos/compañeros
Aspectos mejor valorados del Programa	1.- Las becas proporcionadas por la DPZ 2.- La implicación de Universa en el Programa	1.- Las becas proporcionadas por la DPZ 2.- La implicación de Universa en el Programa
Expectativas generadas	1.- Dar una visión renovada de los pueblos y comarcas a los jóvenes 2.- Conocer recién titulados e introducir nuevos proyectos dinamizadores	1.- Vivir una experiencia personal y profesional en el entorno rural 2.- Interés en conocer nuevas personas y lugares
Beneficios para los participantes	1.- Conocer recién titulados 2.- Alta cualificación de los participantes en el programa	1.- Mejora de la autonomía personal 2.- Buen ambiente de trabajo
Vía de continuidad de la relación	1.- Ampliación de las prácticas 2.- Disponer de una bolsa de candidatos para futuras contrataciones	1.- Ser contratado Temporalmente 2.- Ampliación de las prácticas
Repetiría la experiencia	100%	90,9%
Valoración Global de las prácticas	9,21	9,05

Tabla "EVALUACIÓN DESAFÍO 2020"

Muy altas valoraciones del proyecto por parte de entidades y titulados

CUESTIONES CLAVE	RESULTADOS EN ENTIDADES	RESULTADOS EN TITULADOS
Conocimiento del Programa	1.- A través de Universa 2.- A través de la DPZ	1.- A través de Universa 2.- Correos electrónicos / Redes Sociales
Aspectos mejor valorados del Programa	1.- Importancia de este tipo de programas para la entidad 2.- Las becas proporcionadas por la DPZ y la implicación de Universa en el Programa	1.- Las becas proporcionadas por la DPZ 2.- La implicación de Universa en el Programa
Contribuciones de las PNL	1.- El medio rural tiene puestos para titulados universitarios 2.- Inicio de nuevas líneas de proyectos y gestión	1.- Vivir una experiencia personal y profesional en el entorno rural 2.- Ampliar el conocimiento de trabajar en el entorno rural
Beneficios para los participantes	1.- Dar una visión renovada de los pueblos y comarcas a los jóvenes 2.- Introducir nuevos proyectos dinamizadores del medio rural	1.- Buen ambiente de trabajo 2.- Mejorar la autonomía personal
Vía de continuidad de la relación	1.- Ampliación de las prácticas 2.- Disponer de una bolsa de candidatos para futuras contrataciones	1.- Ser contratado temporalmente 2.- Ampliación de las prácticas remuneradas
Valoración Global de las prácticas	9,00	8,65

Estas iniciativas de Universa han resultado premiadas desde su puesta en marcha. En 2019 con el premio RSA, en la categoría de entidades sin ánimo de lucro, y en noviembre de 2020 con uno de los Accésit de los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos, por defender la sostenibilidad de los territorios de baja población mediante la incorporación de universitarios en prácticas.



Nieves García Casarejos, directora de Universa, recoge el premio RSA 2019 en la categoría de entidades sin ánimo de lucro



El equipo de Universa que recogió en noviembre de 2020 el Accésit de los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos

## AYUDAS AL ESTUDIO

La legislación vigente en materia de prácticas prevé la posibilidad de que la entidad colaboradora realice una aportación económica en concepto de bolsa o ayuda al estudio, sin que esto suponga una vinculación laboral con la misma. Universa, como mero intermediario, proporciona un procedimiento de pago de forma que, las entidades que elijan esta vía, obtengan un justificante del ingreso que han realizado y, por otro lado, les soluciona el alta y cotización a la Seguridad Social, que es obligatoria desde 2011 (Real Decreto 1493/2011) para cualquier tipo de prácticas remuneradas en España. De esta forma, al facilitar la gestión, buena parte de las entidades colaboradoras canalizan el pago de las ayudas al estudio a través de Universa.

La paralización de las prácticas derivadas de la pandemia de la COVID-19 ha afectado enormemente al número total de prácticas realizadas. Durante el año 2020, desde Universa, se han gestionado 1.403 pagos individuales de ayudas al estudio a 428 estudiantes que han realizado sus prácticas en 195 entidades colaboradoras por un importe global de 564.638,78 euros. Todos ellos han sido dados de alta en la Seguridad Social y remunerados con la colaboración del Servicio de Personal de Administración y Servicios y Nóminas de la Universidad de Zaragoza.

*Debido a la paralización de las prácticas por la pandemia, las cifras de 2020 suponen una disminución del 33,02% en el número de estudiantes, y una todavía mayor disminución, del 50,02%, en el importe global percibido respecto al año 2019*

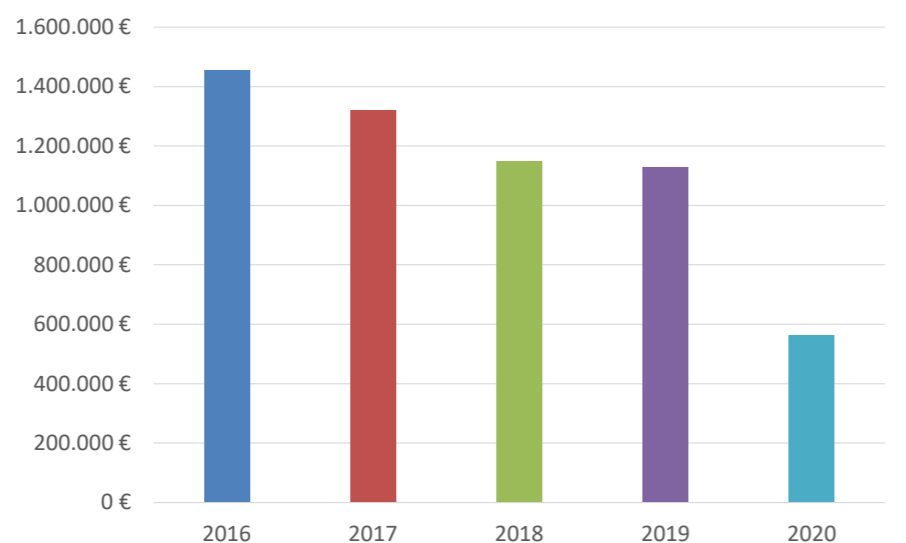
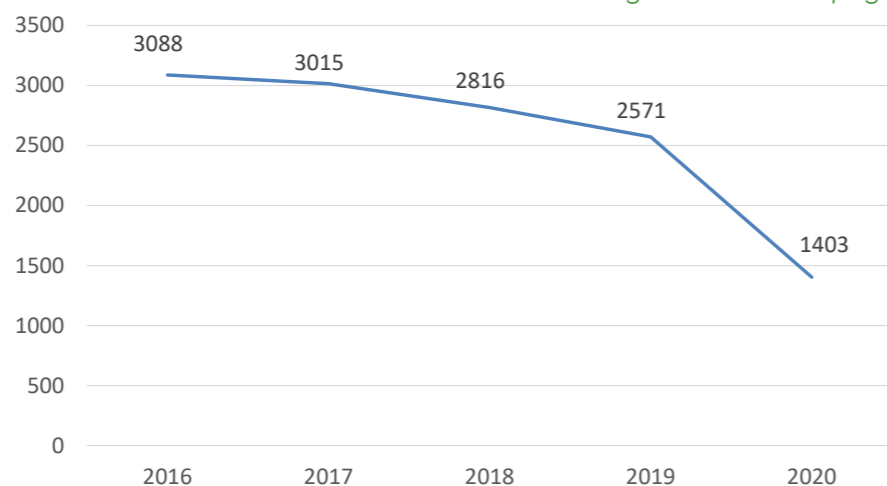


Gráfico "EVOLUCIÓN DE PAGOS GESTIONADOS"  
En 2020 se han gestionado 1.403 pagos



## PRÁCTICAS DE TITULADO

### PROGRAMAS

Se han gestionado un total de 113 prácticas no laborales a lo largo del año 2020 en relación con los dos programas para titulados universitarios:

- 88 Prácticas no laborales asociadas a un curso de formación, de las que 17 se corresponden con la II edición del proyecto de Erasmus Rural (Arraigo), en colaboración con la Diputación Provincial de Zaragoza.
- 25 Prácticas no laborales para jóvenes titulados sin experiencia (Programa Enlazar).

*En 2020 se gestionaron más prácticas de titulado que en el año anterior, descendiendo la edad media de los titulados en prácticas*

Los titulados que han realizado las prácticas asociadas a un curso de formación cumplen los requisitos de ser titulados recientes y haber realizado un curso del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón para desempleados. Aquellos que han participado en el programa Enlazar han sido jóvenes universitarios con escasa o ninguna experiencia profesional y también han realizado un curso de formación de Universa.

Todas las prácticas no laborales de ambos programas tienen un carácter formativo y ocupacional.

La edad media de los titulados que han realizado prácticas con Universa asociadas a un curso de formación ha sido de 25 años. La horquilla de edad entre los años 2016 y 2019 está entre 25 y 27 años. En el caso del programa Enlazar la edad media es de 24 años y ha subido en un año respecto a 2019. De ellos, el 92,92% han sido alumnos de, al menos, un curso de los gestionados por Universa. Del 7,08% restante, el 100% son titulados de la Universidad de Zaragoza.

Los objetivos de dichas prácticas son:

- Ser un complemento a la formación recibida.
- Favorecer la inserción laboral de los recién titulados.
- Mejorar su empleabilidad.

*La edad media de los titulados en práctica Enlazar es inferior a la del resto de titulados en prácticas*

El cumplimiento de las prácticas por los titulados ha sido de un 79,65% de prácticas que finalizaron antes del 31 de diciembre, ha sido de un 84,44%. En el resto de los casos se produjo una baja voluntaria, que en algunos de ellos se asocia con una contratación laboral tras la práctica.

La edad media de los titulados en práctica Enlazar es inferior a la del resto de titulados en prácticas.

El proceso de gestión de estas prácticas puede comenzar por varias vías:

- Cuando el titulado se inscribe en Universa, buscando orientación y posibilidades de inserción laboral.
- Cuando comienza un curso de formación gestionado por Universa, dentro del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón.
- Cuando las empresas e instituciones que contactan con Universa solicitan la posibilidad de contar con titulados en prácticas.

*El porcentaje de inserción laboral tras la finalización de las prácticas ha sido de un 18,46%. Ha subido un 8,56% respecto a 2018 (9,90%). En 2018 subió un 4,09% respecto del año 2017*

En cualquiera de los supuestos anteriores se formaliza un acuerdo de colaboración entre La Universidad de Zaragoza y la entidad colaboradora (empresa o institución) y un anexo donde se hacen constar las condiciones de ese período de prácticas. Durante este período, el titulado recibe un seguimiento de la práctica por parte del tutor designado por la entidad y también por un técnico de Universa. Al final de la práctica, ésta se evalúa tanto por el titulado como por la propia entidad colaboradora. Universa emite, con la opinión favorable de todas las partes, el diploma de prácticas realizadas.

Estas estancias de prácticas de los titulados son bien valoradas tanto por los titulados como por las empresas y las consideran como períodos de adaptación o aprendizaje. Los titulados ven en ellas una manera de seguir formándose y de buscar nuevas oportunidades laborales, siendo en algunas ocasiones una opción de contratación por esas mismas entidades.

El porcentaje de inserción laboral tras la finalización de las prácticas ha sido de un 20,35%. Ha subido un 1,89% respecto a 2019 (18,46%).

En concreto, en el programa Arraigo, que promueve que los titulados universitarios puedan encontrar una oportunidad de trabajo en sus lugares de origen, el 29% de ellos la han encontrado después de realizar la práctica. Igualmente es de destacar el resultado de inserción del programa Enlazar, donde el 44% de los titulados han sido contratados tras su finalización.

En la gestión de estas prácticas pueden darse varios supuestos:

- Universa recibe de las empresas e instituciones la definición del perfil profesional para el titulado en prácticas solicitado. Con esta definición se hace una difusión de dicha práctica y con los CV recibidos se realiza una selección de los candidatos más adecuados para la práctica, cuyos currículos se les remiten para su valoración.
- El titulado busca una empresa o institución, que él mismo elige y que está de acuerdo en acogerlo en prácticas, a través del procedimiento establecido por Universa.
- La empresa o institución facilita a Universa el candidato seleccionado por ellos mismos, que cumple con los requisitos establecidos por Universa.

Tabla "EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS DE TITULADO"  
En 2019 se ha vuelto a valores de 2010

AÑOS	Nº DE PRÁCTICAS GESTIONADAS
2005	181
2006	126
2007	58
2008	52
2009	55
2010	59
2011	94
2012	150
2013	160
2014	139
2015	178
2016	141
2017	86
2018	81
2019	65
2020	113

Tabla "CONTRATOS TRAS PRÁCTICA DE TITULADO"  
Se han producido 23 contratos de titulados tras su práctica en 2020

TITULACIONES	Nº DE CONTRATOS
G. Administración y Dirección de Empresas	3
G. Derecho	3
G. en Estudios en Arquitectura	1
G. Información y Documentación	1
G-Ingeniería de Tecnologías Industriales	1
G. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	2
G. Ingeniería Mecánica	1
G. Marketing e Investigación de Mercados	3
G. Periodismo	1
G. Química	3
G. Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1
G. Trabajo Social	1
G. Biotecnología	1
M.U. Arquitectura	1
Total	23

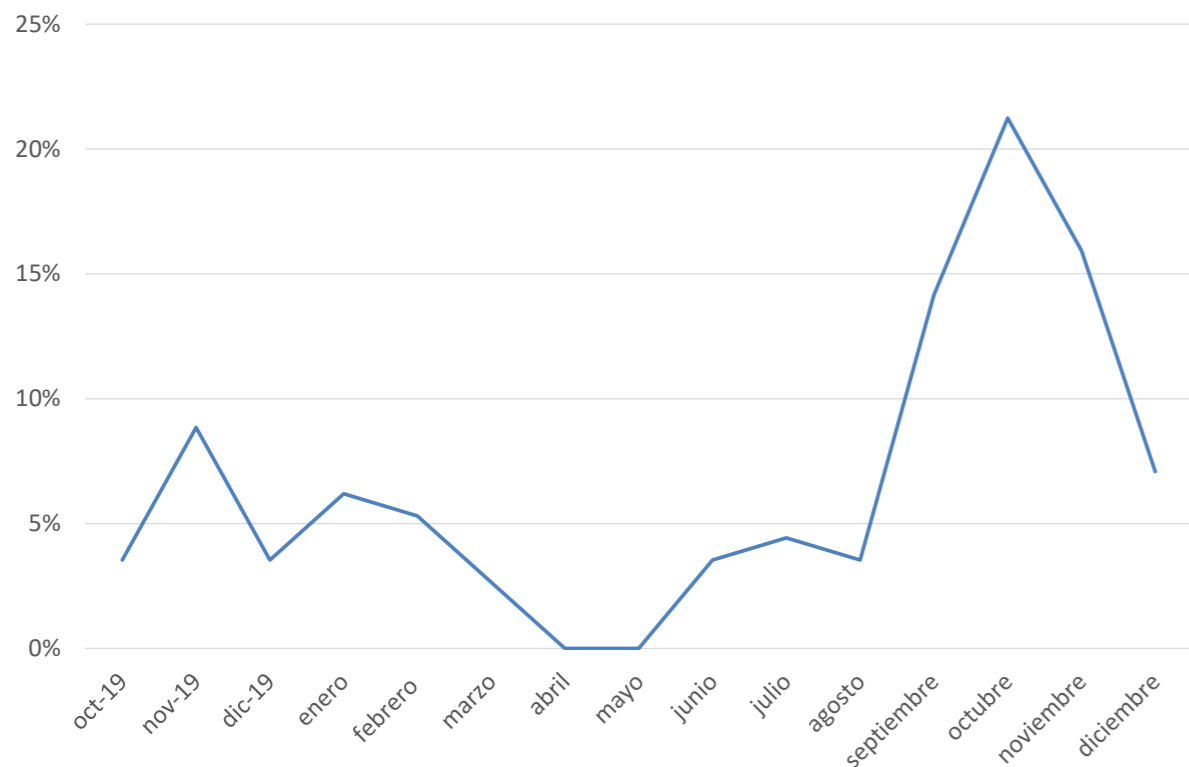
Pese al menor número de prácticas en 2019, existía una tendencia ascendente en el número de contratos tras las prácticas, como síntoma de recuperación tras la crisis económica, que se ve confirmada con el aumento en 2020 (48 prácticas más que en el año anterior).

La finalidad de este tipo de prácticas es complementar la formación recibida a través de los cursos de formación y mejorar de forma general sus expectativas de inserción laboral futuras, no existiendo datos de seguimiento posteriores.



### DISTRIBUCIÓN DE PRÁCTICAS EN 2020

Gráfico "DISTRIBUCIÓN TEMPORAL DE PRÁCTICAS EN 2020"  
 Octubre es el mes en el que más prácticas de titulado se gestionaron



Por semestres, en el primero se gestionaron el 17,70% del total de las prácticas no laborales vigentes en el año, y en el segundo, el 66,37%. El resto corresponde a prácticas gestionadas en 2019 pero terminadas en el primer trimestre de 2020.

Gráfico "DISTRIBUCIÓN POR GÉNERO DE PRÁCTICAS EN 2020"  
 Dos tercios de las prácticas de titulado en 2020 las realizaron mujeres

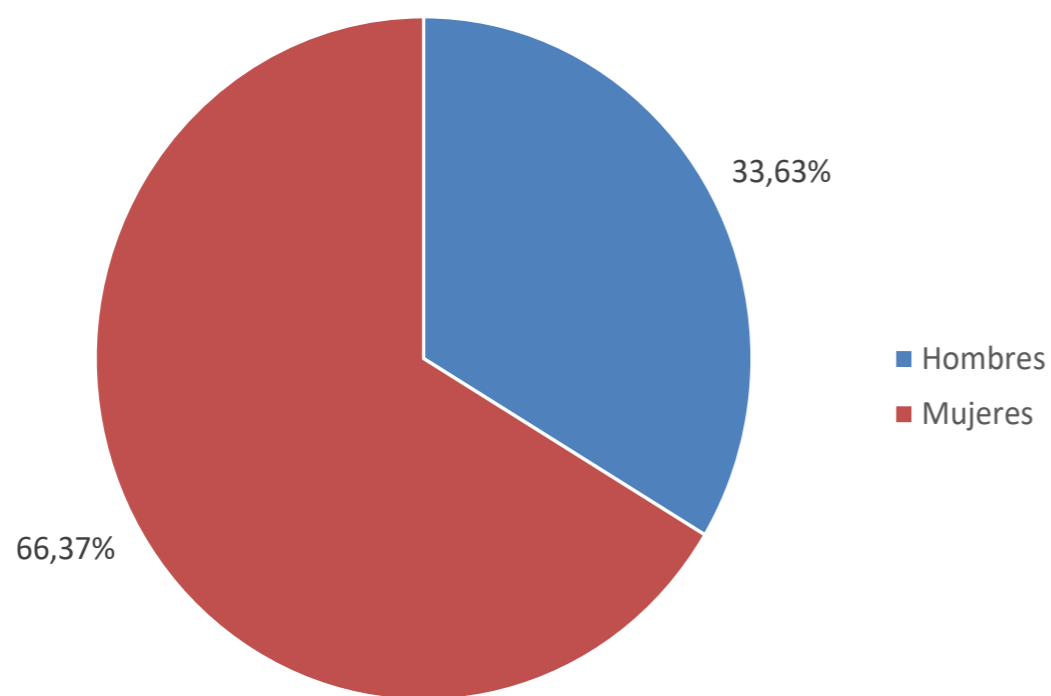


Tabla "PRÁCTICAS DE TITULADO UNIZAR ASOCIADAS A UN CURSO POR RAMAS DE CONOCIMIENTO EN 2020"  
 La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ha sido la de mayor número de prácticas de titulado asociadas a un curso en 2020

PRÁCTICAS NO LABORALES ASOCIADAS A UN CURSO UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA Y OTRAS UNIVERSIDADES. TITULACIÓN Y RAMA DE CONOCIMIENTO		Nº PRÁCTICAS	
Artes y Humanidades	G. Estudios Clásicos	2	
	G. Filosofía	1	
	G. Historia	2	
	G. Historia del Arte	6	
	G. Lenguas Modernas	1	
Subtotal		12	
Ciencias	G. Biotecnología	2	
	G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	5	
	G. Geología	1	
	Grado en Óptica y Optometría	2	
	G. Química	6	
Subtotal		16	
Ciencias de la Salud	Grado en Fisioterapia	1	
	G. Veterinaria	7	
Subtotal		8	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Enseñanzas Artísticas Superiores de Música	1	
	G. Administración y Dirección de Empresas	6	
	Grado en Comercio	1	
	G. Derecho	5	
	Grado en Economía	1	
	Grado en Gestión y Administración Pública	1	
	Grado en Información y Documentación	2	
	Grado en Maestro Educación Infantil	1	
	G. Marketing e Investigación de Mercados	7	
	G. Periodismo	2	
	G. Psicología	1	
	G. Relaciones Laborales y Recursos Humanos	5	
	G. Trabajo Social	2	
	Grado en Turismo	1	
	Título Superior en Diseño	1	
	Subtotal		37
	Ingeniería y Arquitectura	Arquitecto Técnico	1
G. Estudios en Arquitectura		3	
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	2	
	G. Ingeniería Electrónica y Automática	1	
	G. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto	3	
	G. Ingeniería Informática	1	
	Grado en Ingeniería Mecánica	2	
	Grado en Ingeniería Química	1	
	Máster Universitario en Arquitectura	1	
	Subtotal		15
<b>Total</b>		<b>88</b>	

Tabla "PRÁCTICAS DE TITULADO ARRAIGO ASOCIADAS A UN CURSO POR RAMAS DE CONOCIMIENTO EN 2020"  
La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ha sido la de mayor número de prácticas Arraigo en 2020

PRÁCTICAS NO LABORALES ASOCIADAS A UN CURSO PROGRAMA ARRAIGO		Nº PRÁCTICAS
TITULACIÓN Y RAMA DE CONOCIMIENTO		
Artes y Humanidades	Grado en Filosofía	1
	Grado en Historia	2
	Grado en Historia del Arte	1
Subtotal		4
Ciencias	Grado en Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1
	Grado en Geología	1
	Grado en Química	2
Subtotal		4
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Derecho	2
	Grado en Información y Documentación	1
	Grado en Maestro Educación Infantil	1
	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	2
	Grado en Psicología	1
Subtotal		7
Ingeniería y Arquitectura	Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales	1
	Grado en Ingeniería Química	1
Subtotal		2
<b>Total</b>		<b>17</b>

Tabla "PRÁCTICAS DE TITULADO ENLAZAR POR RAMAS DE CONOCIMIENTO EN 2020"  
La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas ha sido la de mayor número de prácticas Enlazar en 2020

PRÁCTICAS NO LABORALES ASOCIADAS A UN CURSO PROGRAMA ENLAZAR		Nº PRÁCTICAS	
TITULACIÓN Y RAMA DE CONOCIMIENTO			
Ciencias	G. Biotecnología	2	
	Grado en Ciencias Ambientales	1	
	Grado en Química	1	
Subtotal		4	
Ciencias Sociales y Jurídicas	Grado en Administración y Dirección de Empresas	4	
	Grado en Derecho	1	
	Grado en Finanzas y Contabilidad	2	
	Grado en Marketing e Investigación de Mercados	2	
	Grado en Periodismo	2	
	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos	1	
	Máster Universitario en Abogacía	1	
	Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)	1	
	Subtotal		14
	Ingeniería y Arquitectura	Grado en Estudios en Arquitectura	2
Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales		1	
Grado en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación		1	
Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto		2	
Grado en Ingeniería Mecánica		1	
Subtotal		7	
<b>Total</b>		<b>25</b>	

Gráfico "PRÁCTICAS NO LABORALES POR RAMA DE CONOCIMIENTO EN 2020"  
Destaca la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

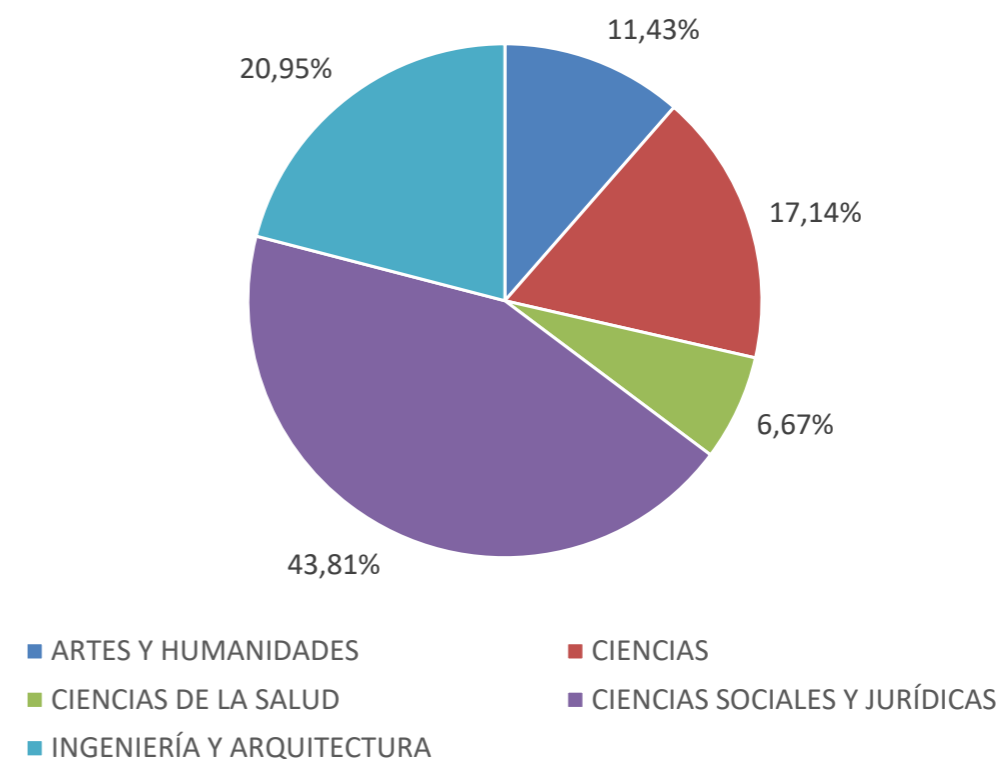
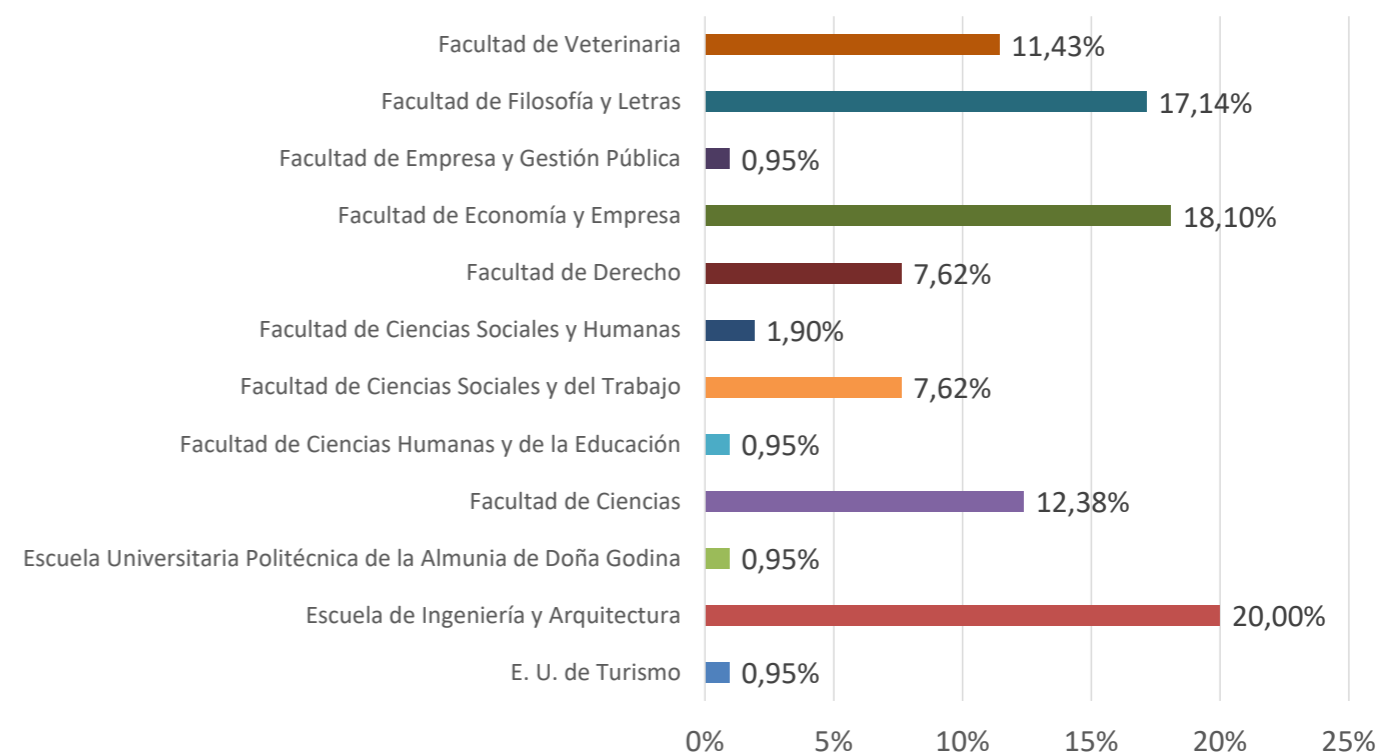
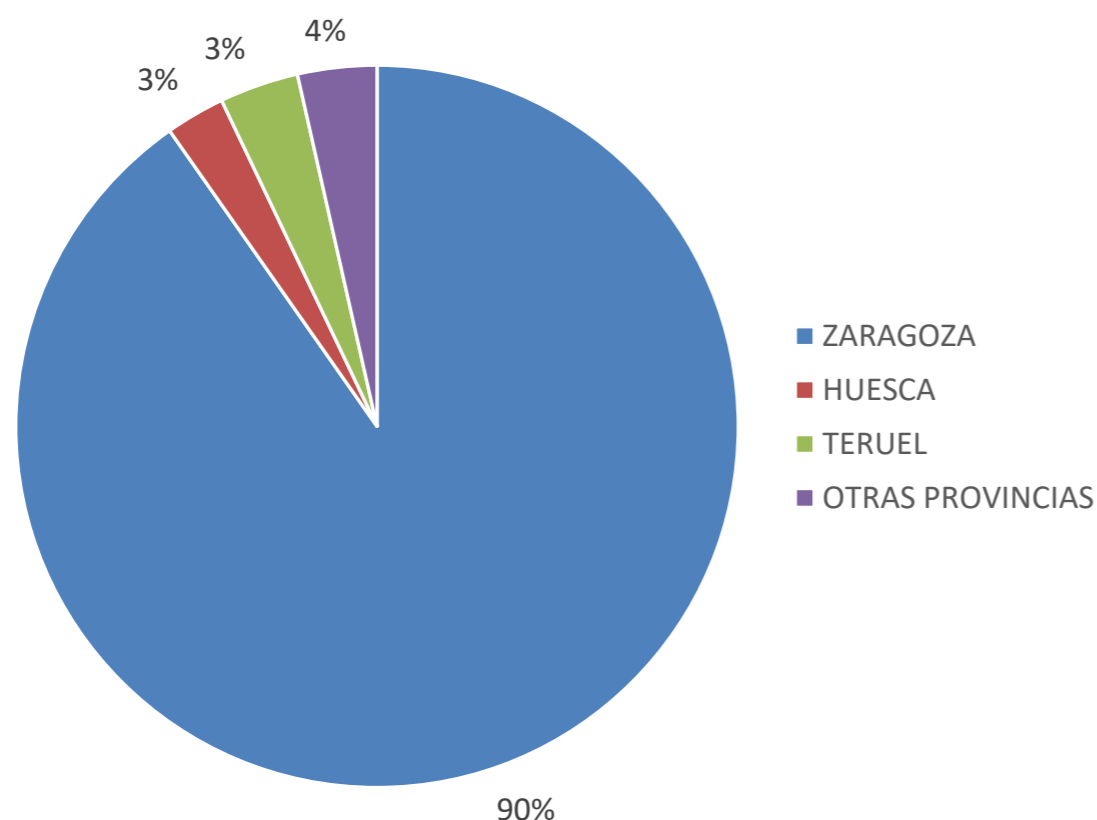


Gráfico "PRÁCTICAS NO LABORALES POR CENTRO EN 2020"  
Destaca la Facultad de Economía y Empresa



La distribución de las prácticas no laborales por provincias, representadas en el gráfico siguiente, se ha realizado tomando como referencia la razón social de cada una de las entidades colaboradoras.

Gráfico "PRÁCTICAS NO LABORALES POR PROVINCIA EN 2020"  
Se realizan sobre todo en Zaragoza



En la sección de Anexos se detallan las entidades colaboradoras para prácticas no laborales en 2020 (ver Anexo 4).

### EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS

*Existe una tendencia ascendente en el número de contratos tras las prácticas*

A continuación se presentan tablas que muestran la evolución de las prácticas no laborales en los cinco últimos años, tanto en datos brutos como en porcentajes, así como el número de entidades colaboradoras desde 2011.

La rama de Ciencias Sociales y Jurídicas es la que históricamente destaca en relación con la gestión de prácticas no laborales desde Universa, aumentando además su importancia relativa durante los últimos años.

Las entidades colaboradoras ven en estos programas formativos una vía de incorporación de universitarios a su personal.

Tabla "EVOLUCIÓN DE PRÁCTICAS NO LABORALES POR RAMAS DE CONOCIMIENTO"  
La rama de Ingeniería y Arquitectura aumenta en 2020 su importancia relativa

#### ÁREAS DE CONOCIMIENTO UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

Años	Artes y Humanidades	Ciencias	Ciencias de la Salud	Ciencias Sociales y Jurídicas	Ingeniería y Arquitectura
2016	15,20%	12,80%	15,20%	33,60%	23,20%
2017	6,17%	16,05%	17,28%	43,22%	17,28%
2018	20,00%	14,67%	8,00%	41,33%	16,00%
2019	9,26%	16,67%	7,41%	50,00%	16,67%
2020	11,43%	17,14%	6,67%	43,81%	20,95%

Tabla "EVOLUCIÓN DE NÚMERO DE ENTIDADES COLABORADORAS"  
En 2020 han colaborado 30 entidades más que en el año anterior

AÑOS	Nº DE ENTIDADES COLABORADORAS
2011	70
2012	101
2013	99
2014	98
2015	114
2016	100
2017	72
2018	64
2018	56
2020	86

### VALORACIÓN DE LAS PRÁCTICAS NO LABORALES

Universa realiza el seguimiento y evaluación de todas las prácticas que gestiona.

En el caso de prácticas no laborales asociadas a un curso de formación, el titulado, cuando la finaliza, cumplimenta el informe final de la práctica conjuntamente con el tutor en la empresa, así como la encuesta de evaluación, que le proporciona Universa al comienzo de la práctica:

- El informe final, según el modelo facilitado por el INAEM, detalla los objetivos de la práctica, las tareas desarrolladas, así como las posibles incidencias que hayan podido surgir en ese periodo. Si el informe es positivo por ambas partes, Universa gestiona el diploma que recibe el titulado.
- La encuesta de evaluación, la cumplimenta el titulado e incluye varias preguntas cerradas que se pueden valorar numéricamente.

En este año 2020 se han recibido 60 informes finales y encuestas de evaluación. Esta muestra representa el 68,18% de las prácticas realizadas.

Es importante tener en cuenta que el 35,71% de las no entregadas por los titulados se corresponden con prácticas que finalizarán a lo largo de 2021.

*La duración se fija con el acuerdo previo entre el titulado y la empresa, no pudiéndose superar las 350h, en un periodo de 3 a 4 meses. Respecto al programa Enlazar su duración está fijada entre 6-9 meses*

A continuación, se exponen dos gráficos donde se muestran las opiniones y valoraciones recogidas sobre las prácticas realizadas.

En primer lugar un gráfico con la valoración personal que los titulados hacen de la práctica realizada, a nivel global, y posteriormente otro con la valoración que hacen sobre diferentes aspectos de dicha práctica, como la cooperación con la empresa, el contenido de la práctica, la experiencia que les ha reportado de cara a una contratación posterior o, simplemente, el ambiente de trabajo en el que han estado inmersos.

Gráfico "VALORACIÓN GLOBAL DE LA PRÁCTICA"  
El grado de satisfacción con las prácticas realizadas es alto

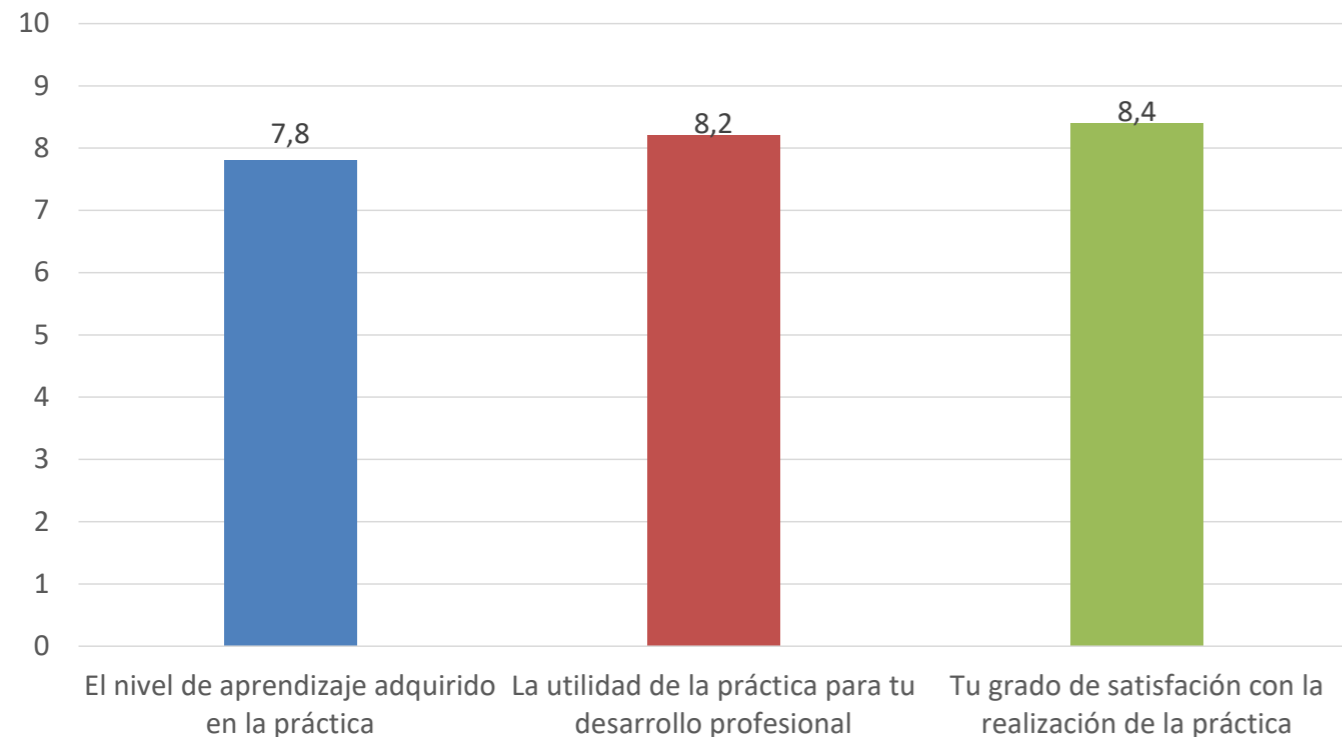
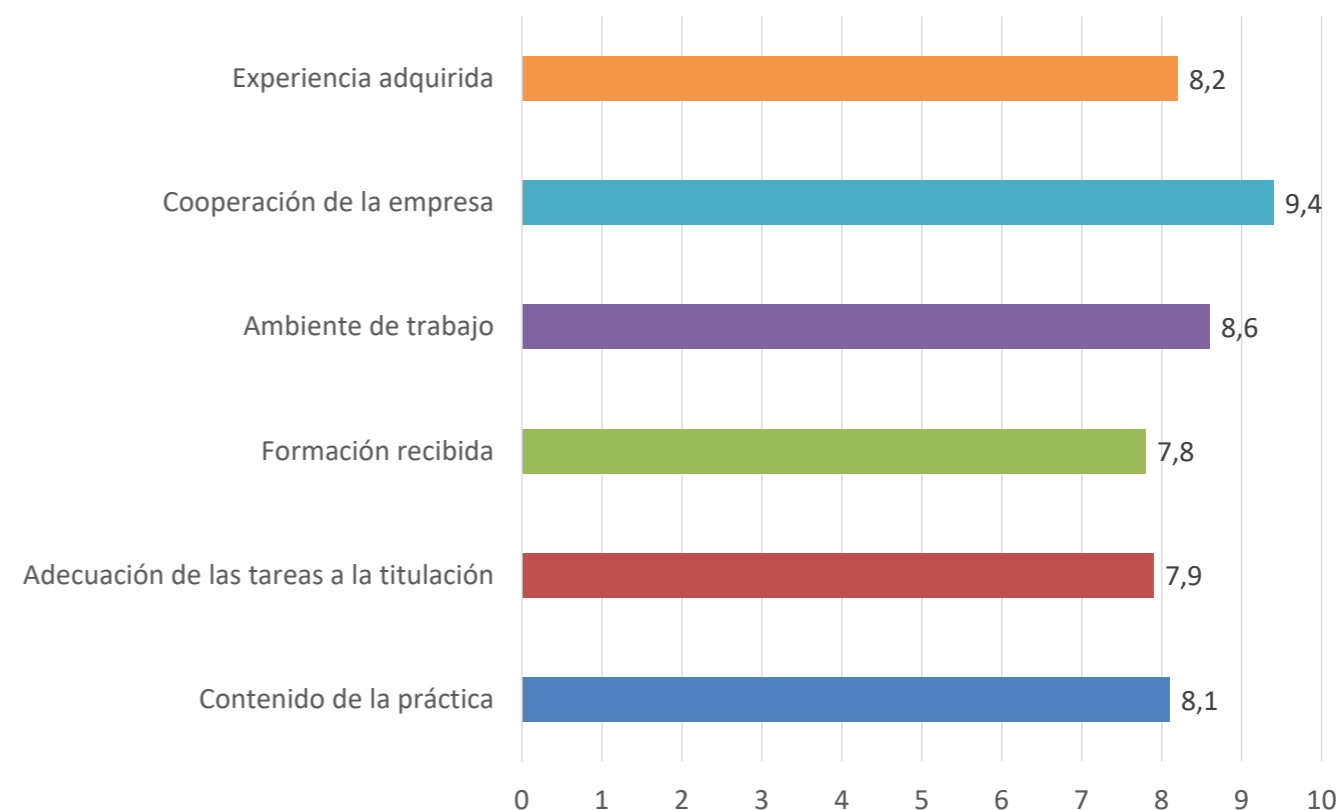


Gráfico "VALORACIÓN SOBRE ASPECTOS DE LA PRÁCTICA"  
El grado de satisfacción es notable o sobresaliente



El ambiente de trabajo, un aspecto de las prácticas muy a tener en cuenta

## PRÁCTICAS INTERNACIONALES: PROGRAMA UNIVERSTAGE

### DESCRIPCIÓN

“Universtage” es el Programa de prácticas internacionales con beca para titulados recientes, que Universa gestiona hace 20 años.

Se estructura en dos convocatorias anuales, una por semestre. Las estancias en prácticas se conciben como periodos de tres meses, en los que Universa provee al titular de una beca mensual, un seguro, y el reembolso del viaje. No hay restricción geográfica, a priori, en cuanto al país de destino. Las becas y reembolsos de viaje varían según el país de destino (ver Anexo 5).



La formalización de la documentación se basa en la firma un Acuerdo de Colaboración entre la Entidad Colaboradora y la Universidad de Zaragoza.

Son de destacar el sistema de doble tutorización durante las prácticas y el sistema de valoración de las mismas a su conclusión (Memoria de Fin de Prácticas y cuestionarios que cumplimentan el titulado y la entidad colaboradora).

Para medir la bondad de esta actividad en términos de empleabilidad se utiliza un “Cuestionario de Seguimiento Laboral”, que rellenan los exbecarios un año después de haber terminado sus prácticas internacionales “Universtage”.

### RESULTADOS EN 2020

- Solicitantes de becas para prácticas internacionales de titulados “Universtage”: 121.
  - » En la primera convocatoria: 67,
  - » En la segunda convocatoria: 54,
- Prácticas internacionales de titulados “Universtage”: 28.
  - » En la primera convocatoria: 28 (24 con beca),
  - » En la segunda convocatoria: 0 (convocatoria cancelada por la pandemia),
- Entidades (empresas e instituciones) colaboradoras: 20.
  - » Entidades sitas en el extranjero: 18,
  - » Entidades colaboradoras por Acuerdos Generales para prácticas internacionales de titulados: 2,
    - Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación
    - Instituto Cervantes de Madrid
- Centros de la Universidad de Zaragoza de los que provienen titulados en prácticas internacionales: 15.
- Acuerdos nuevos firmados en 2019 para prácticas “Universtage”: 35.
- Países receptores de titulados en práctica internacional “Universtage”: 26.

## ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS EN 2020

Gráfico “SOLICITANTES UNIVERSTAGE EN 2020 POR CENTROS”  
El centro con mayor número de solicitantes es la Facultad de Economía y Empresa

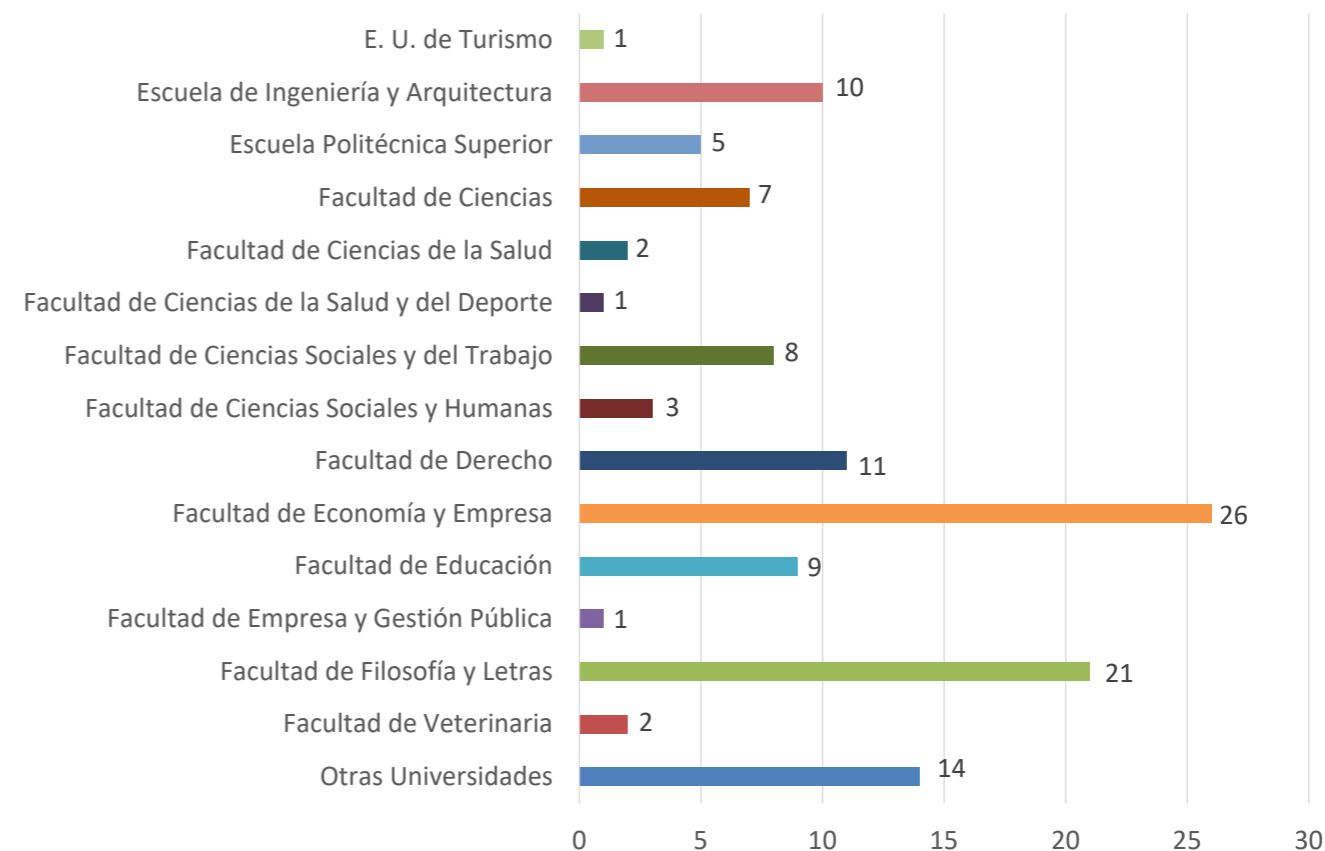
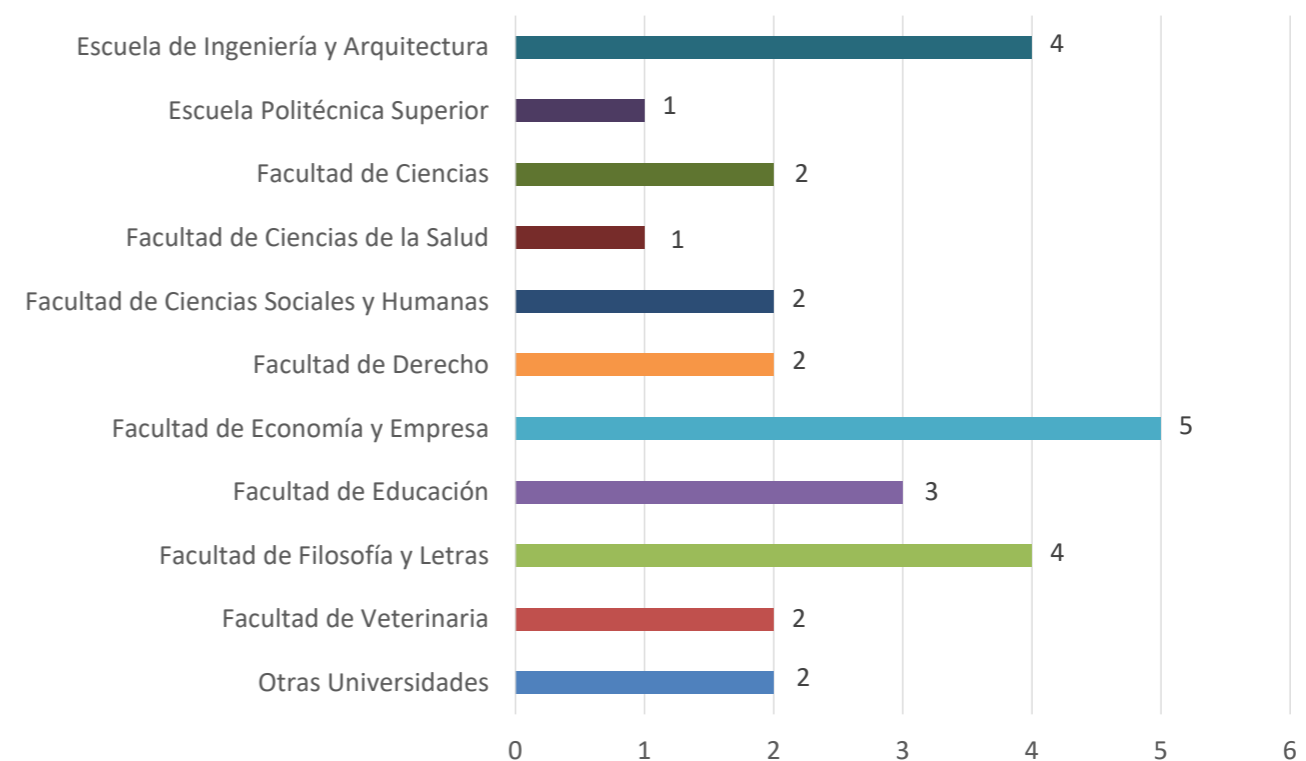


Gráfico “PRÁCTICAS UNIVERSTAGE EN 2020 POR CENTROS”  
10 centros de la Universidad de Zaragoza han tenido titulados en práctica “Universtage” en 2020



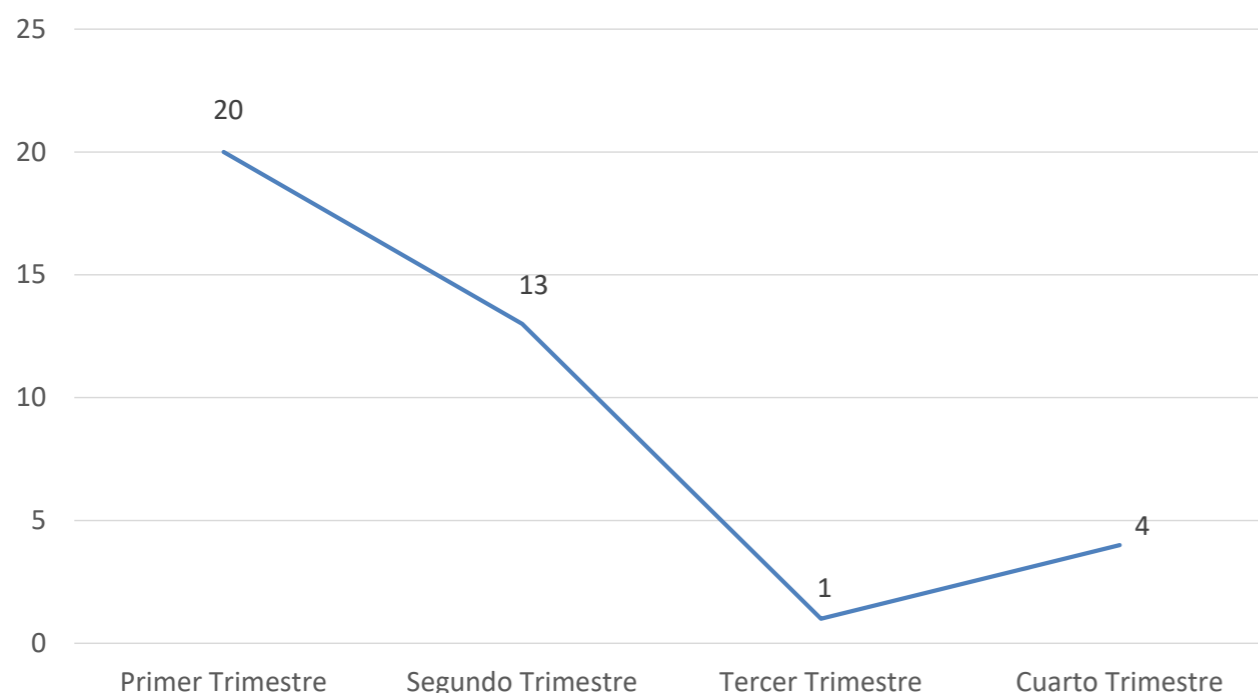
La Facultad de Economía y Empresa es la de mayor número de solicitantes (26) y de prácticas gestionadas (5)

En 2020 la beca para gestión de prácticas internacionales dentro del Programa Universtage fue solicitada por 121 titulados universitarios. Debido a la pandemia se canceló la posibilidad de hacer prácticas correspondientes a la segunda convocatoria (es decir, prácticas en el segundo semestre del año), por lo que finalmente sólo se gestionaron 28 prácticas durante el año, siendo los tres centros de la Universidad de Zaragoza con mayor número de prácticas la Facultad de Economía y Empresa, la Escuela de Ingeniería y Arquitectura, y la Facultad de Filosofía y Letras.

En relación con la distribución temporal intra-anual de estas prácticas internacionales de titulados en 2020, el siguiente gráfico nos muestra el número de prácticas activas en cada uno de los cuatro trimestres. Hay que tener en cuenta que, aunque las prácticas tienen normalmente una duración de 3 meses, pueden estar vigentes en dos trimestres diferentes. Se observa la afección de la pandemia en la gestión de prácticas a partir del tercer trimestre.

Gráfico "PRÁCTICAS UNIVERSTAGE EN 2020 POR TRIMESTRES"

Este año la pandemia marcó el descenso brusco de las prácticas internacionales activas en el segundo semestre



Para conocer si los destinos geográficos que han tenido los becarios enviados responden a un patrón dependiendo de su centro de origen, se presenta la siguiente tabla. No parece haber tal patrón de manera clara en 2020 (además, es un año muy especial, con pocas prácticas, lo que dificulta establecer patrones), salvo para algunos casos, como por ejemplo la Facultad de Economía y Empresa, cuyo destino "típico" sería Holanda (60%).

El 40% de las prácticas realizadas por titulados de la Facultad de Economía y Empresa tuvieron lugar en Gran Bretaña

Tabla "PAÍSES DE DESTINO TÍPICOS POR CENTRO DE ORIGEN"

Sólo en algunos casos se observa un país de destino típico para los titulados en prácticas según su centro de origen

CENTRO	PRÁCTICAS EN 2020	PAIS DE MÁS ACOGIDA EN 2020	PRÁCTICAS EN ESE PAÍS EN 2020	PORCENTAJE DE PRÁCTICAS EN ESE PAÍS EN 2020
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	4	Dinamarca	2	50%
Escuela Politécnica Superior	1	Gran Bretaña	1	100%
Facultad de Ciencias	2	Alemania y Francia	1	50%
Facultad de Ciencias de la Salud	1	Nicaragua	1	100%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	2	Polonia	2	100%
Facultad de Derecho	2	Bélgica y Gran Bretaña	1	50%
Facultad de Economía y Empresa	5	Holanda	3	60%
Facultad de Educación	3	Gran Bretaña	3	100%
Facultad de Filosofía y Letras	4	Perú	2	50%
Facultad de Veterinaria	2	Italia	2	100%
Otras Universidades	2	China y Francia	1	50%
Total	28			

Para ilustrar el número de solicitantes finalmente becados por el Programa en 2020, en los siguientes gráficos se comparan solicitantes y becas concedidas, así como se ilustra el dato de cuántas becas se destinan a la modalidad de "autocandidatura", que implica que es el propio solicitante quien aporta una entidad colaboradora en el extranjero para su acogida en prácticas.

Finalmente se muestra el porcentaje de becas concedidas en 2020 para la modalidad de "autocandidatura" y las prácticas realizadas por esta vía.

Gráfico "SOLICITANTES VS BECAS CONCEDIDAS EN 2020"

El 19,83% de los solicitantes "Universtage" en 2020 obtuvieron beca. La mitad respecto a 2019, debido a la pandemia

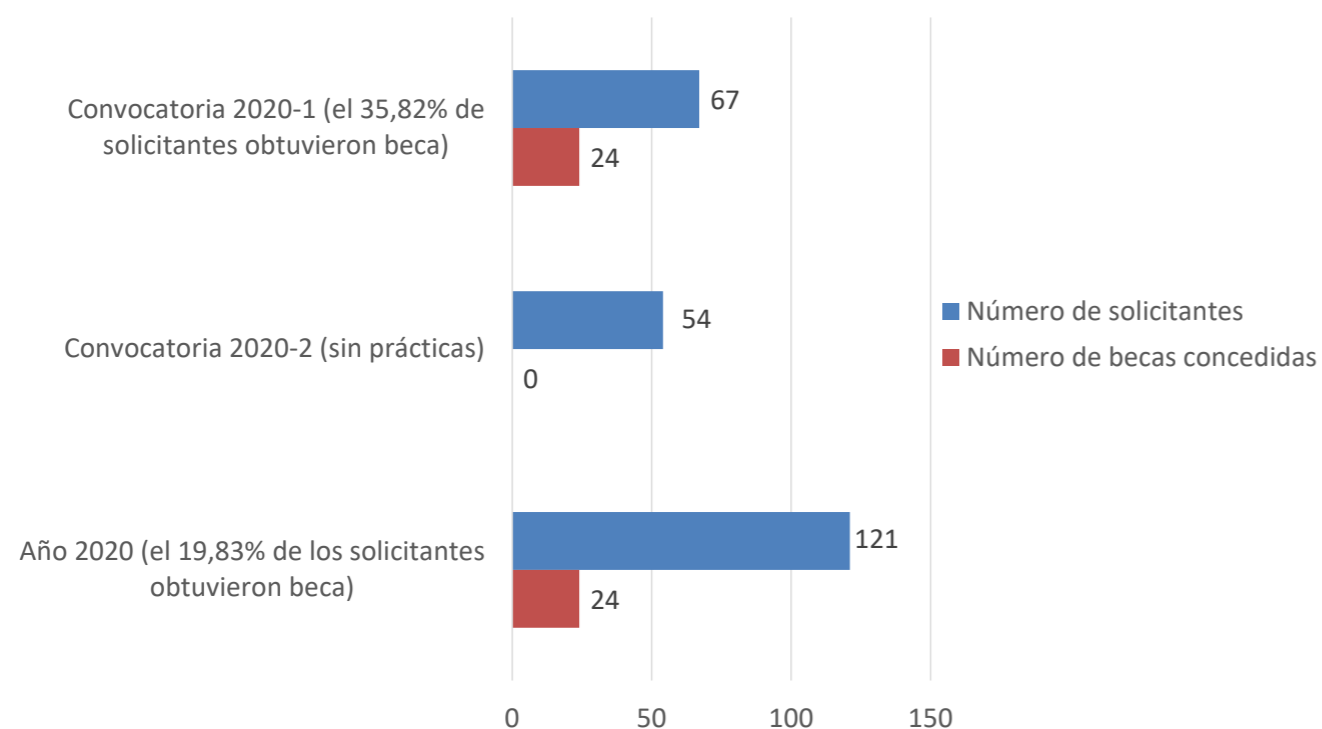


Gráfico "BECAS PARA AUTOCANDIDATURAS EN 2020"

Casi un tercio de las becas "Universtage" en 2020 se gestionaron como "autocandidaturas"

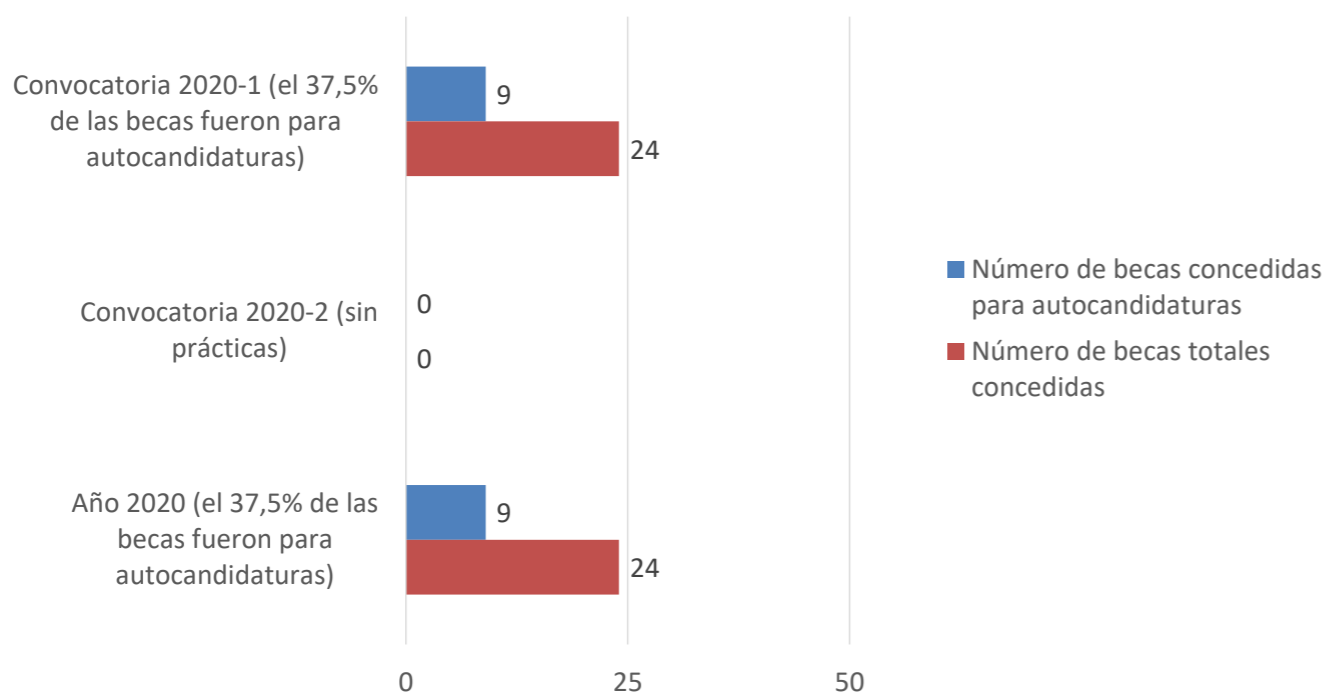


Gráfico "PRÁCTICAS POR AUTOCANDIDATURAS EN 2020"

Más de un tercio de las prácticas "Universtage" en 2020 se gestionaron como "autocandidaturas"

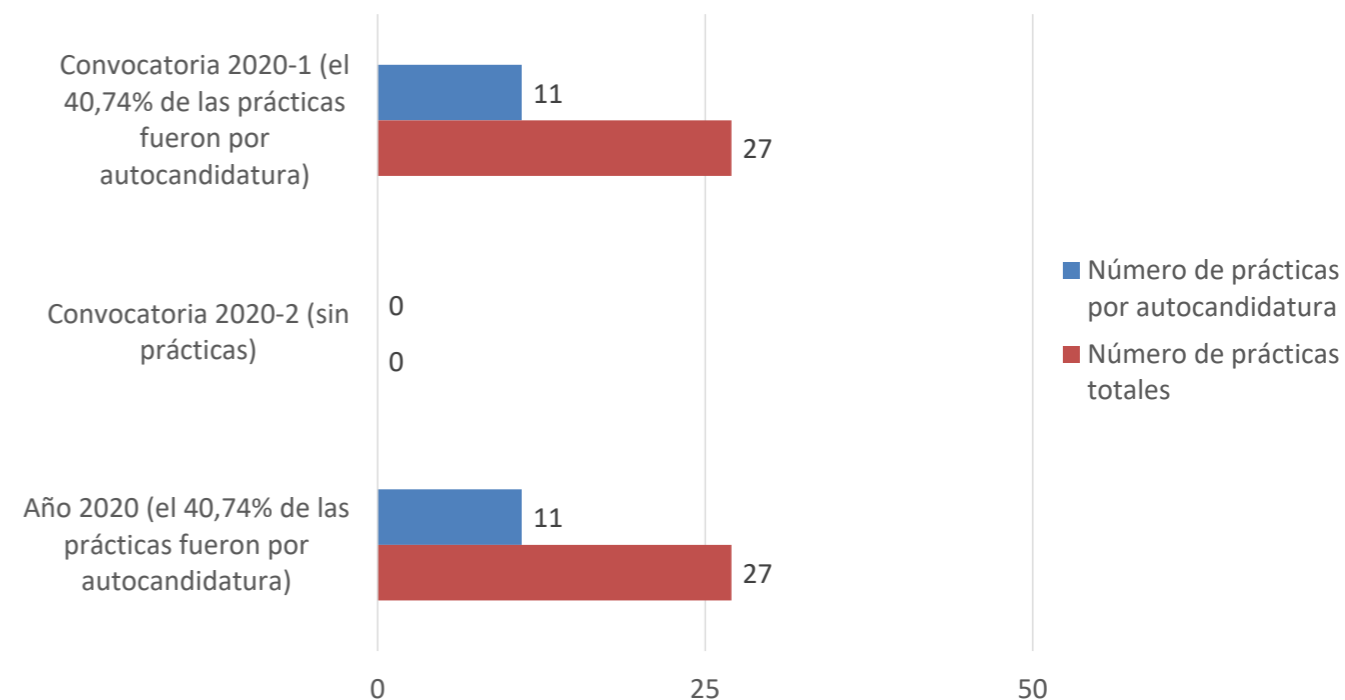
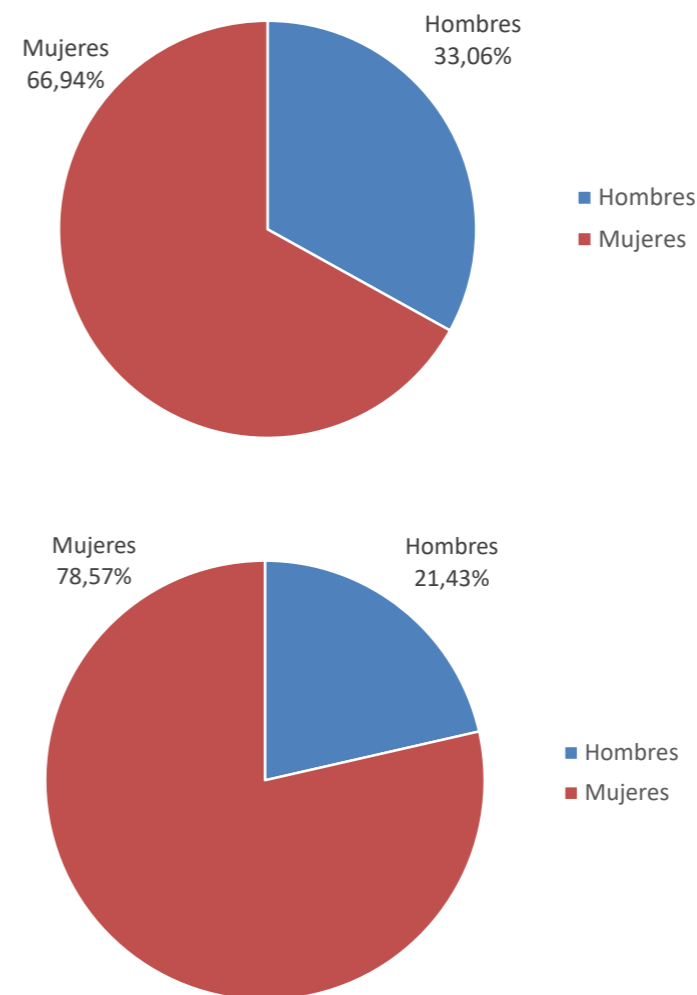


Gráfico "SOLICITANTES Y PRÁCTICAS EN 2019 POR SEXOS"

Más de dos tercios de los solicitantes (68,18%) y los titulados en prácticas "Universtage" (69,62%) en 2019 fueron mujeres



En cuanto a género, el equilibrio entre el porcentaje de solicitudes "Universtage" y las prácticas finalmente gestionadas, es muestra de la objetividad del sistema de baremación por puntos utilizado por el Programa

En los gráficos siguientes se analiza la relación existente entre solicitantes "Universtage", y las becas concedidas, con los cursos del Plan de Formación para el Empleo del Gobierno de Aragón (cursos INAEM), necesarios para solicitar la beca.

Gráfico "SOLICITANTES UNIVERSTAGE VS CURSOS INAEM EN 2020"

El 78,51% de los solicitantes "Universtage" en 2020 hicieron antes un curso del INAEM gestionado por UNIVERSA

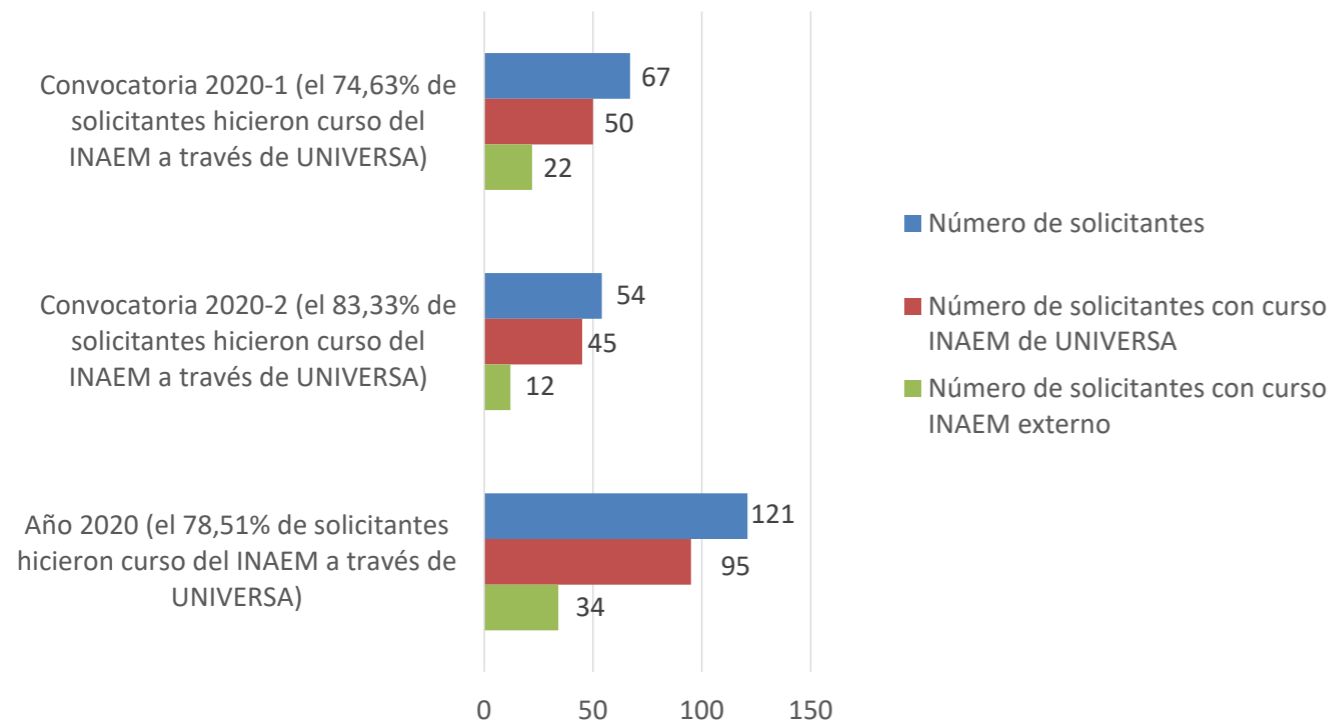
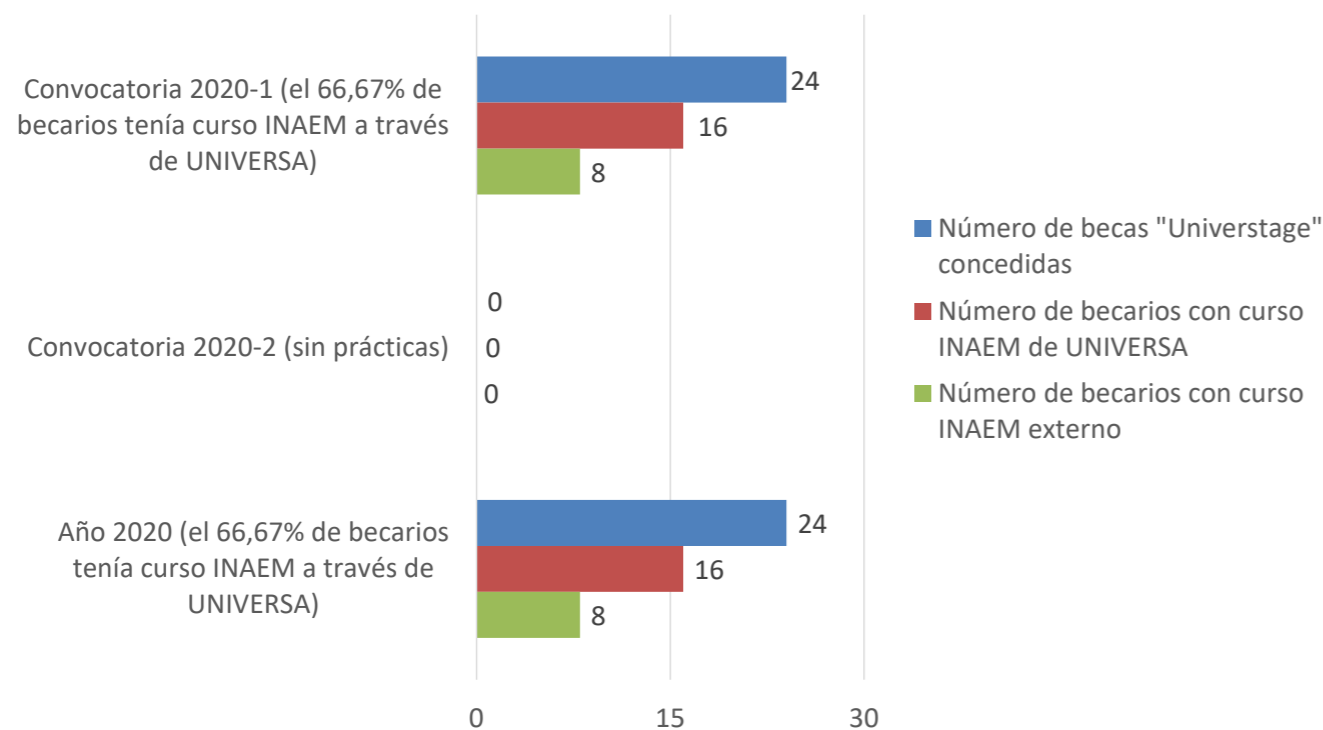


Gráfico "BECAS UNIVERSTAGE VS CURSOS INAEM EN 2020"

El 66,67% de los becarios "Universtage" en 2020 hicieron antes un curso del INAEM gestionado por UNIVERSA



## EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LOS RESULTADOS UNIVERSTAGE

El Programa "Universtage" existe desde 1999. Su gestión se ha ido mejorando históricamente, adoptando una organización en dos convocatorias anuales, un sistema de baremación por puntos, así como de valoración de las prácticas realizadas (tanto en cuanto a la satisfacción expresada por becarios y empresas como a la bondad en términos de empleabilidad).

Desde el principio se tuvo clara la importancia de llegar al máximo número de egresados de todos los centros de la Universidad de Zaragoza.

De los 20 que históricamente lo han solicitado, se han gestionado prácticas "Universtage" para 19 centros de la Universidad

Gráfico "SOLICITANTES UNIVERSTAGE POR CENTROS-HISTÓRICO"  
Los titulados de la Facultad de Economía y Empresa son los que más solicitan la beca "Universtage"

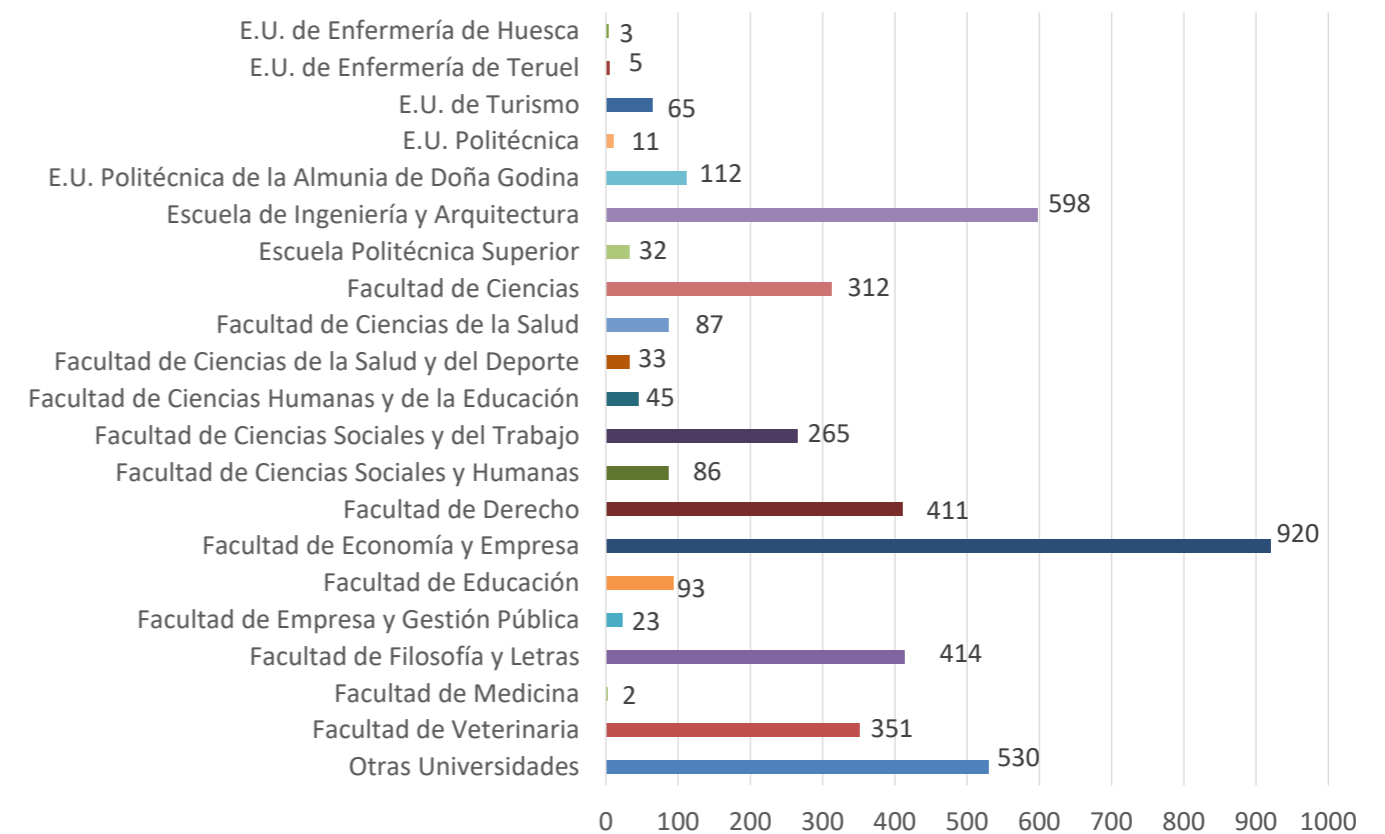




Gráfico "PRÁCTICAS UNIVERSTAGE POR CENTROS-HISTÓRICO"  
La Facultad de Economía y Empresa es el centro para el que se han gestionado más prácticas "Universtage"

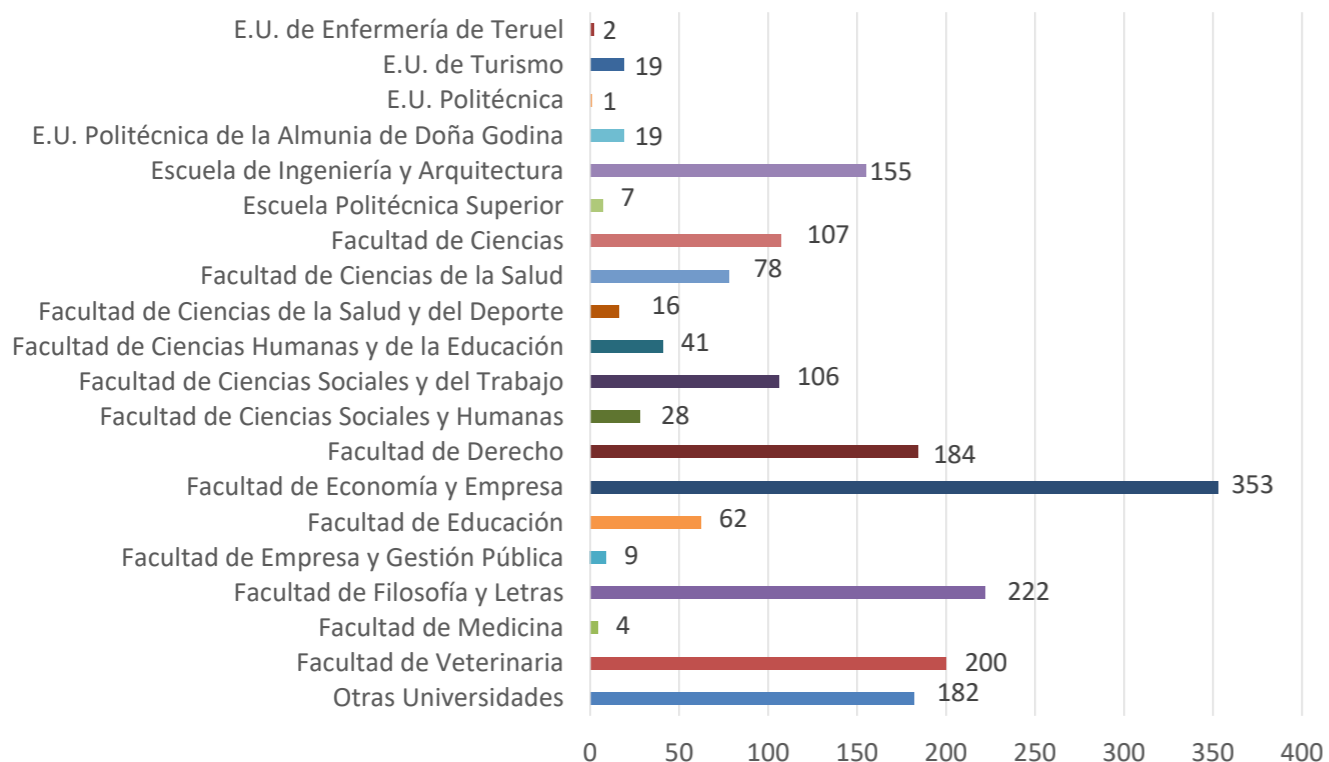
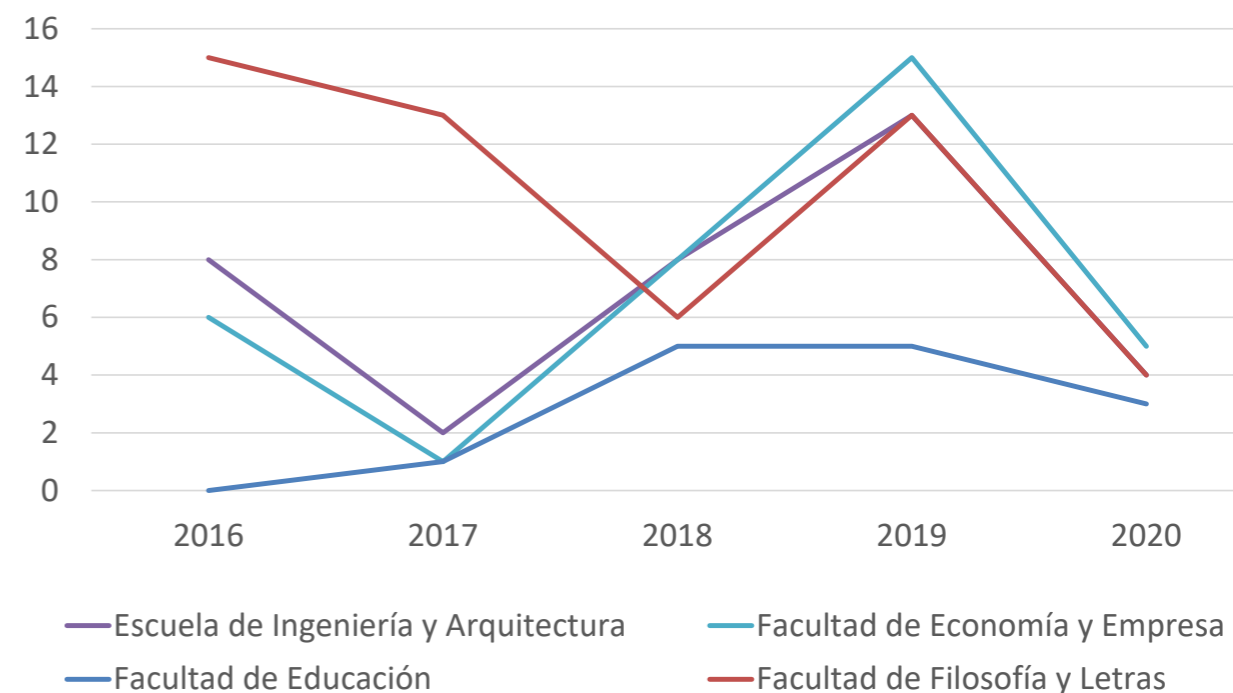
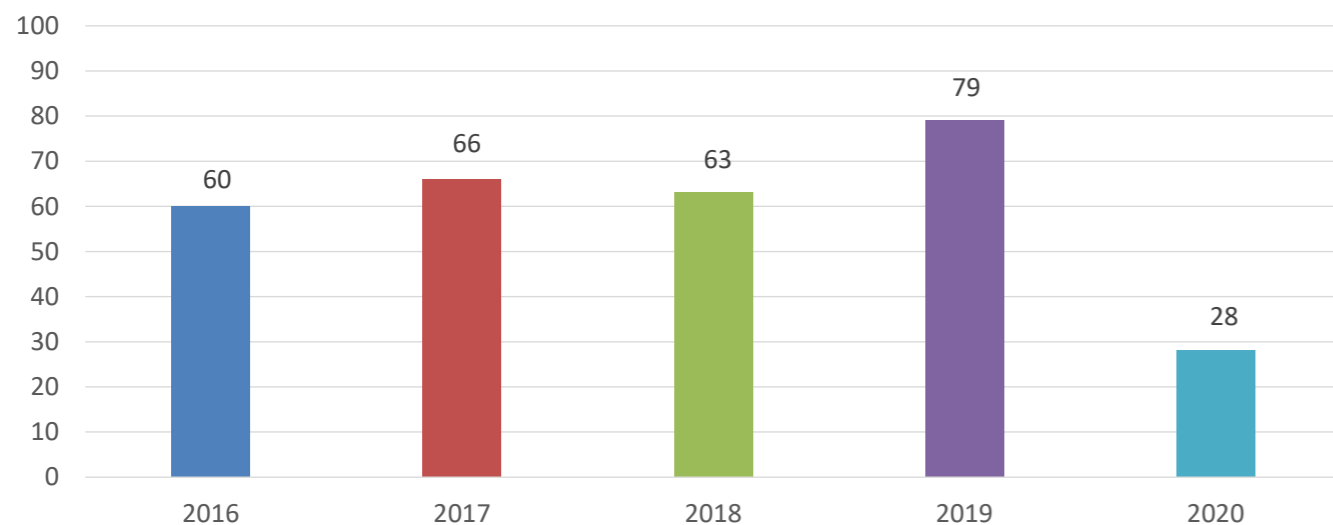


Gráfico "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE 4 CENTROS"  
Evolución de los 4 centros con mayor número de prácticas "Universtage" en 2020



El siguiente gráfico muestra el número de prácticas gestionadas en los cinco últimos años. Lógicamente la disminución en 2020 se debe a la suspensión del Programa en relación con la segunda convocatoria del año (prácticas del segundo semestre), a causa de la pandemia.

Gráfico "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LAS PRÁCTICAS UNIVERSTAGE"  
En 2020, debido a la pandemia, sólo se han gestionado 28 prácticas "Universtage"



Muchas veces nuestros becarios comparten su experiencia con becarios de otros países

¿A qué países suelen viajar los becarios para realizar sus prácticas? En nuestro caso los datos históricos de las prácticas internacionales, que muestra la siguiente tabla, desde el comienzo del Programa (de 1999 a 2020) nos permiten eliminar la componente coyuntural e inferir si realmente existen destinos geográficos “típicos” por centros.

Tabla “PAÍSES DE DESTINO TÍPICOS POR CENTRO DE ORIGEN-HISTÓRICO”  
Algunos centros sí tienen un país de destino típico para sus titulados en prácticas

CENTRO	PRÁCTICAS (HISTÓRICO)	PAIS DE MÁS ACOGIDA (HISTÓRICO)	PRÁCTICAS EN ESE PAÍS (HISTÓRICO)	PORCENTAJE DE PRÁCTICAS EN ESE PAÍS (HISTÓRICO)
E.U. de Enfermería de Teruel	2	Argentina	2	100,00%
E.U. de Turismo	19	Alemania	5	26,32%
E.U. Politécnica	1	Gran Bretaña	1	100,00%
E.U. Politécnica de la Almunia de Doña Godina	19	Ecuador, Francia y Malta	3	15,79%
Escuela de Ingeniería y Arquitectura	156	Alemania	28	17,95%
Escuela Politécnica Superior	7	Gran Bretaña	3	42,86%
Facultad de Ciencias	105	Holanda	26	24,76%
Facultad de Ciencias de la Salud	78	Argentina y Chile	19	24,36%
Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte	16	Gran Bretaña	6	37,50%
Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación	41	Francia	8	19,51%
Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo	107	Argentina	29	27,10%
Facultad de Ciencias Sociales y Humanas	28	Argentina	10	35,71%
Facultad de Derecho	184	Bélgica	34	18,48%
Facultad de Economía y Empresa	352	Gran Bretaña	84	23,93%
Facultad de Educación	62	Argentina y Gran Bretaña	11	17,74%
Facultad de Empresa y Gestión Pública	9	EE.UU.	4	44,44%
Facultad de Filosofía y Letras	222	Francia	21	9,46%
Facultad de Medicina	4	Bolivia y Perú	2	50,00%
Facultad de Veterinaria	200	Argentina	31	15,50%
Otras Universidades	183	Argentina	33	18,03%
Total	1795			

Si consideramos como “destino típico” aquel con al menos un 25% de las prácticas internacionales gestionadas para los titulados provenientes de un determinado centro de la Universidad de Zaragoza, observamos cómo 9 centros sí tendrían un país específico como “destino típico”.

Si consideramos como “destino típico” aquel con al menos un 25% de las prácticas internacionales gestionadas para los titulados provenientes de un determinado centro de la Universidad de Zaragoza, observamos cómo 9 centros sí tendrían un país específico como “destino típico”.

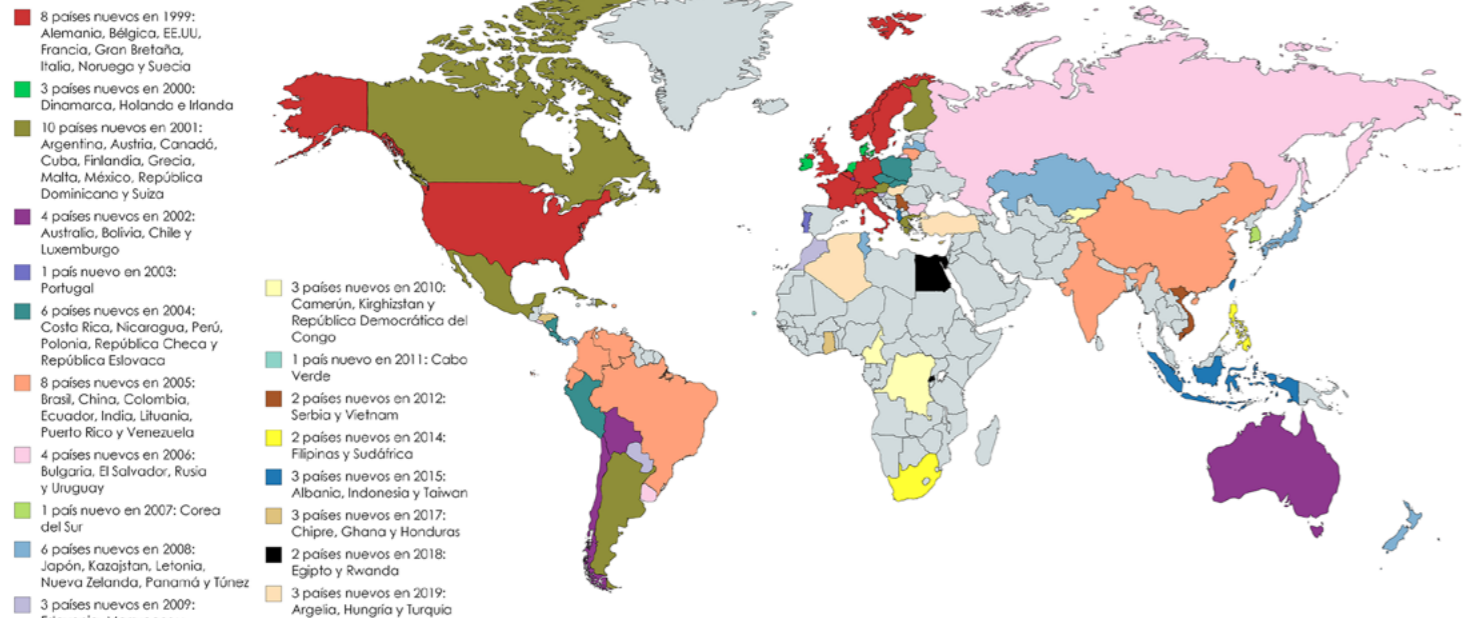
El 35,71% de las prácticas “Universtage” para la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas tienen lugar en Argentina



Los destinos de los becarios son muy diversos. A la izquierda, la visita del director del Instituto Cervantes, D. Luis García Montero, al Centro Cervantes en Utrecht (Holanda), coincidió con la estancia de la becaria María Pilar Villuendas. A la derecha, el becario Luis Sánchez Moreno durante sus prácticas en Somoto (Nicaragua).

En el siguiente mapa se presentan los países que han participado en el Programa desde 1999 hasta el 31/12/2020, así como su año de incorporación. Resulta interesante comprobar cómo en un primer momento los países de destino se ceñían a Europa y Estados Unidos, para poco a poco ir ampliándose, primero hacia Centroamérica y Sudamérica, más tarde hacia países de Asia tan lejanos cultural y geográficamente como India, China o Japón y, finalmente, hacia África. En 2020, 15 países han acogido prácticas “Universtage”. En total se han gestionado 1.795 prácticas internacionales desde el comienzo del Programa, cubriendo un área geográfica muy extensa (73 países diferentes). Destacan a nivel histórico destinos como: Gran Bretaña (217 prácticas), Argentina (174 prácticas) y Alemania (136 prácticas), siendo Gran Bretaña el país con más prácticas en 2020 (5 prácticas).

Antes de que el Brexit complique los trámites, se ha relanzado el interés por realizar prácticas en Gran Bretaña, el país con más prácticas en 2019 (18 prácticas) y 2020 (5 prácticas)



	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020
<b>Nuevos países de destino</b>	8	3	10	4	1	5	9	4	1	6	3	3	1	2	0	2	3	0	3	2	3	0
<b>Países de destino en el Programa</b>	8	11	21	25	26	31	40	44	45	51	54	57	58	60	60	62	65	65	68	70	73	73
<b>Prácticas en el año</b>	22	113	128	116	81	110	128	121	88	95	88	77	80	64	62	61	65	60	66	63	79	28
<b>Prácticas acumuladas</b>	22	135	263	379	460	570	698	819	907	1002	1090	1167	1247	1311	1373	1434	1499	1559	1625	1688	1767	1795



Gráfico "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE PRÁCTICAS EN OCHO PAÍSES"  
 Evolución de las prácticas "Universtage" en los 8 países con mayor número de prácticas en 2020

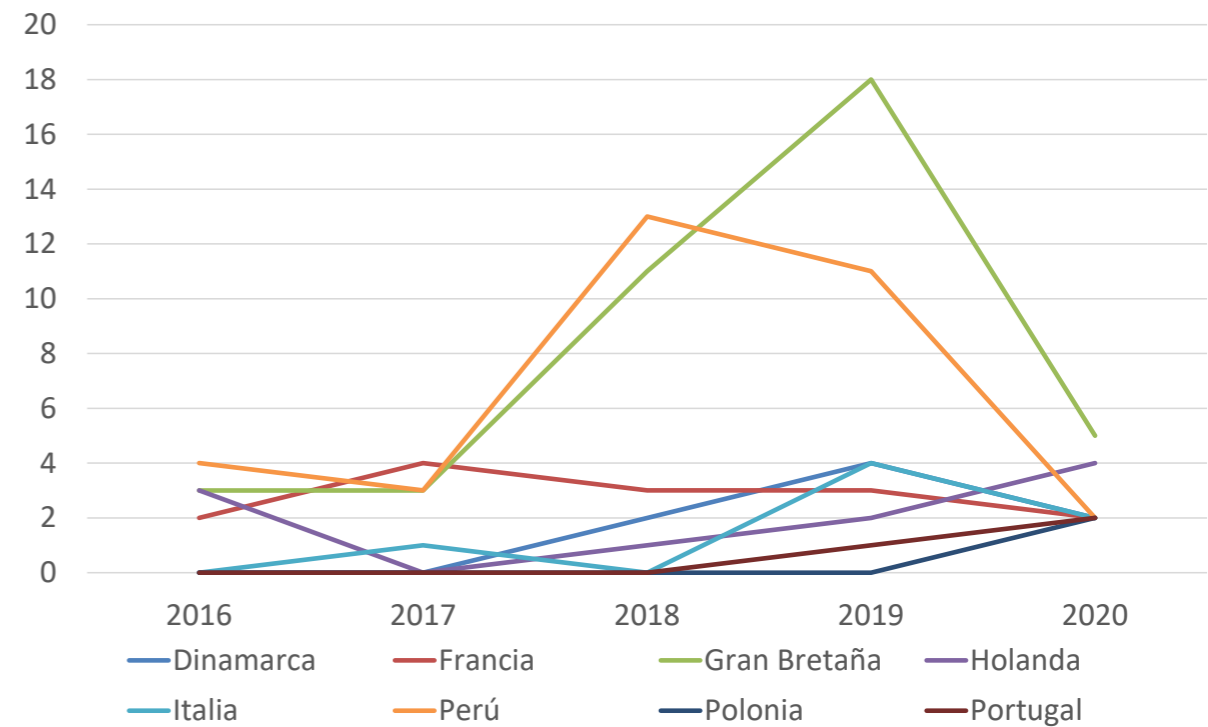


Gráfico "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE PRÁCTICAS POR CONTINENTES"  
 En 2020 ha continuado el relanzamiento de las prácticas en Europa que comenzó en 2019

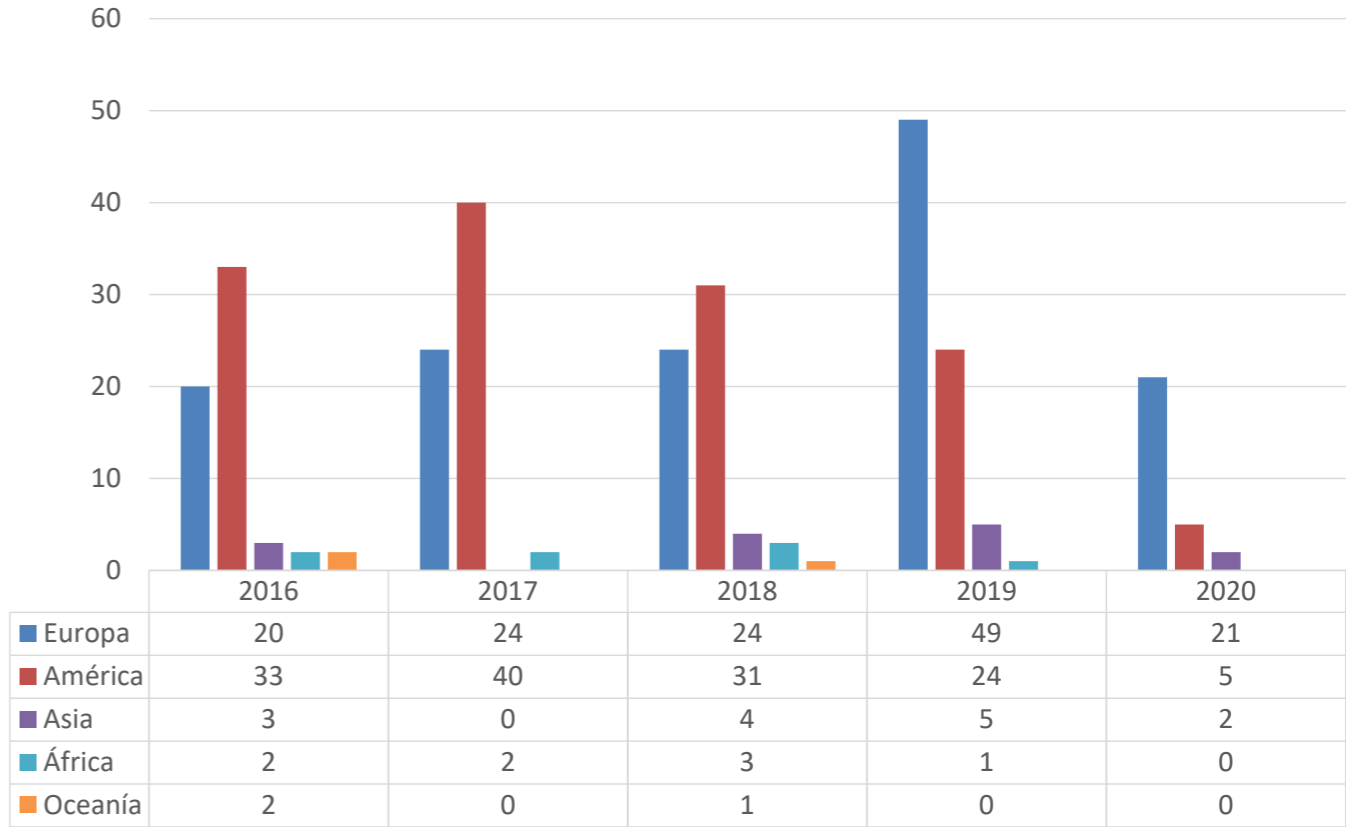
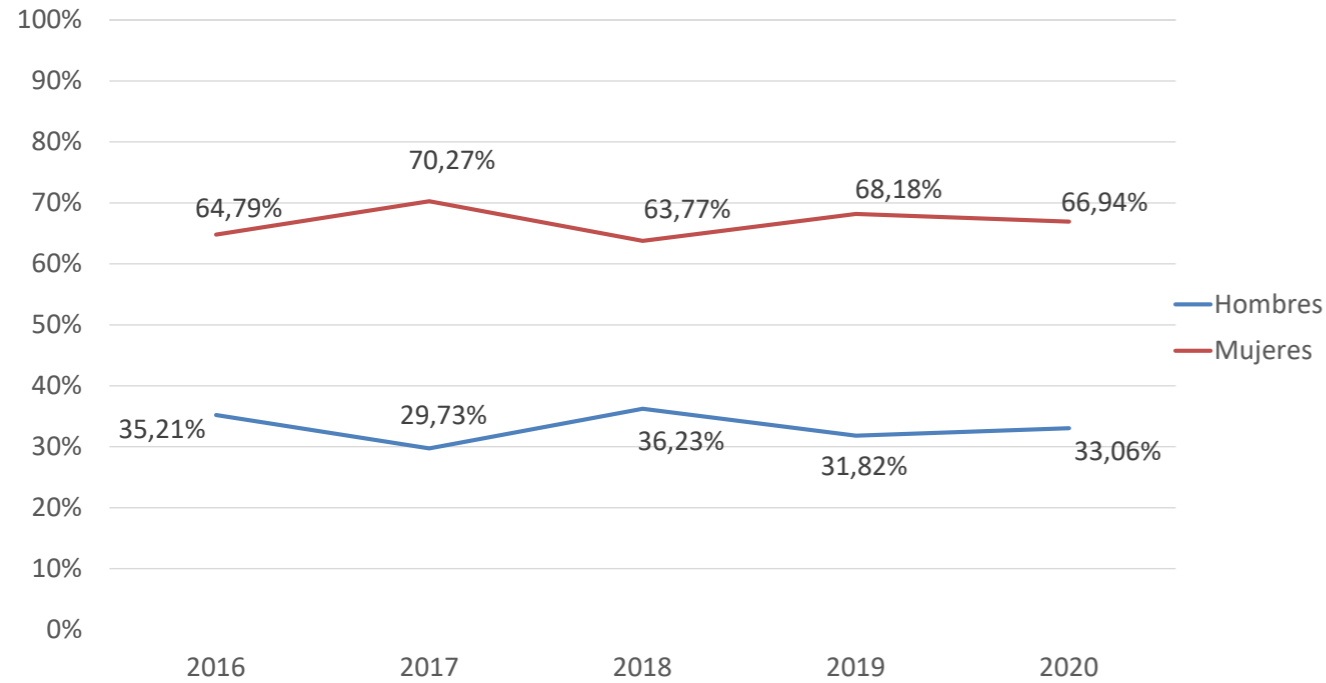
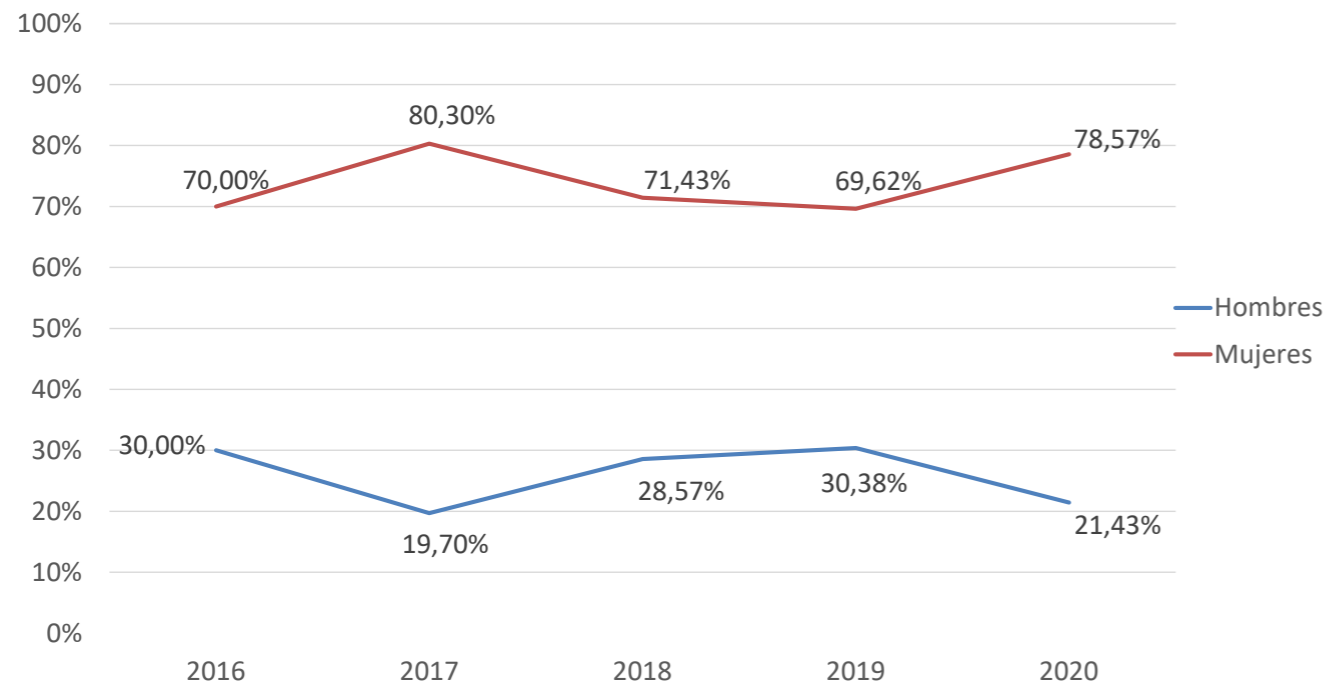


Gráfico "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE SOLICITANTES POR GÉNERO"  
Cada año unos dos tercios de los solicitantes "Universtage son mujeres



Es interesante resaltar los porcentajes que por género tiene, históricamente, el Programa "Universtage". Tanto como solicitantes, como finalmente realizando las prácticas internacionales, las mujeres son mayoría, en una relación de al menos dos a uno frente a los hombres. Esto puede interpretarse como un aprovechamiento del Programa por el colectivo más desfavorecido laboralmente en relación con el género.

Gráfico "EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE PRÁCTICAS POR GÉNERO"  
Cada año más de dos tercios de las prácticas "Universtage las realizan mujeres



### Algunas mujeres "Universtage"...



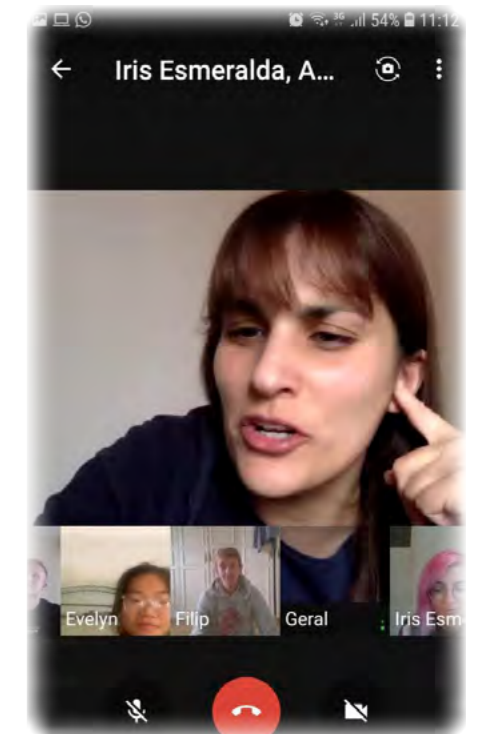
CRISTINA ABAD  
Becaria en Coventry (Gran Bretaña)



SONIA DALOISO  
Becaria en Poznan (Polonia)



BLANCA RIVERA y PAULA PÉREZ  
Becarias en Utrecht (Holanda)



ESTHER UCHE  
Becaria en Lisboa (Portugal)

**EVALUACIÓN DEL PROGRAMA**

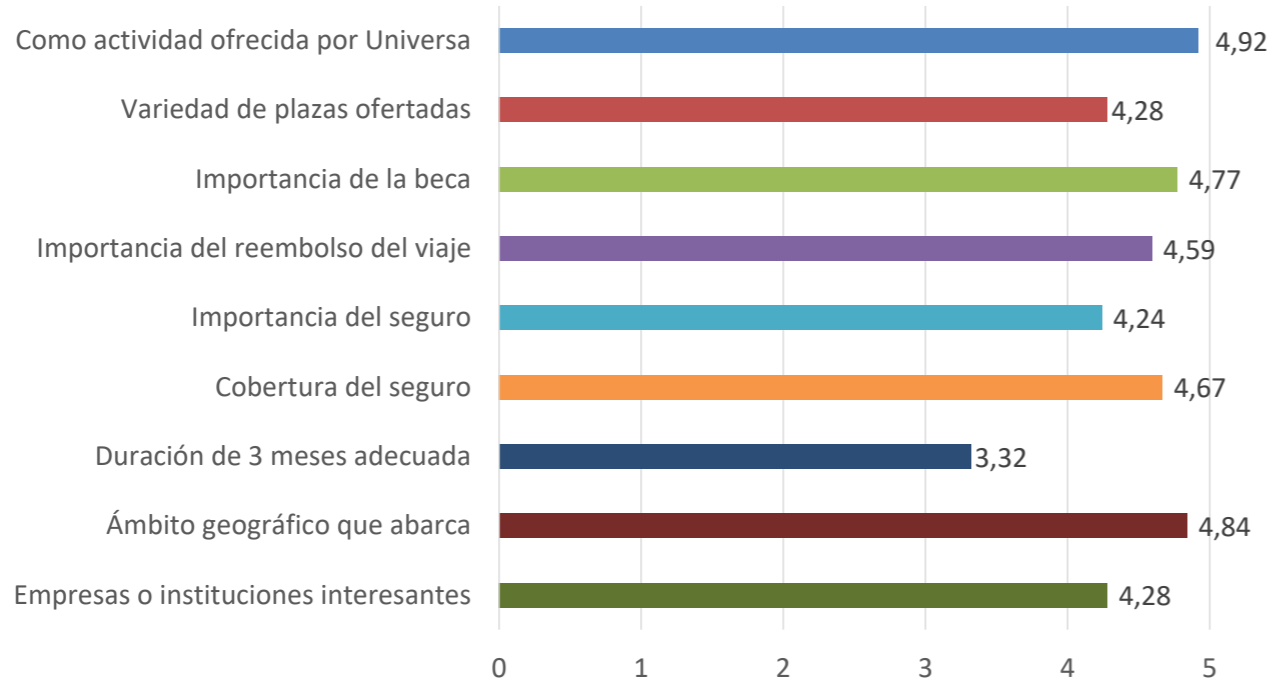
Los becarios valoran de 1 a 5 su opinión sobre el Programa "Universtage" y sobre las prácticas que en su caso realizaron. Las empresas/instituciones valoran el Programa y al becario recibido

En 2020 se han recogido 25 encuestas de becarios y 17 de empresas/instituciones

La fase de evaluación de las prácticas internacionales comienza cuando los becarios las terminan. Los becarios redactan una "memoria tras la práctica internacional", en la que plasman las tareas desarrolladas durante sus prácticas, y también las valoraciones personales sobre la entidad colaboradora de acogida y el Programa en sí, además de una serie de consejos prácticos de utilidad para futuros becarios. Del análisis de esas memorias se desprende que los becarios destacan las prácticas internacionales como una manera ideal de completar su formación teórica y mejorar con ello sus aptitudes y currículo de cara a una contratación posterior.

Para poder realizar una mejora continua del Programa utilizamos el "Cuestionario de valoración", en sus versiones para becarios y para empresas/instituciones. En 2020, debido a la pandemia, se canceló temporalmente el Programa, con la consiguiente disminución de prácticas, de tal forma que sólo se han recibido 25 encuestas de becarios y 17 de empresas/instituciones.

Gráfico "VALORACIÓN DE BECARIOS 2020 SOBRE EL PROGRAMA"  
Pese al difícil año de la pandemia, los becarios de 2020 evalúan el Programa muy positivamente



La peor valoración es la correspondiente a la duración de las prácticas, que implica en realidad un sentido positivo, ya que los titulados preferirían una mayor duración para sus prácticas internacionales.

Gráfico "VALORACIÓN DE BECARIOS 2020 SOBRE SUS PRÁCTICAS"  
Incluso en el año de la COVID-19, los becarios de 2020 valoran muy bien sus prácticas internacionales



Los becarios valoran muy positivamente la experiencia personal que viven gracias a sus prácticas "Universtage"

Gráfico "VALORACIÓN DE EMPRESAS/INSTITUCIONES CON BECARIOS EN 2020 SOBRE EL PROGRAMA"  
Muy buenas valoraciones de las empresas/instituciones, que desearían prácticas más largas

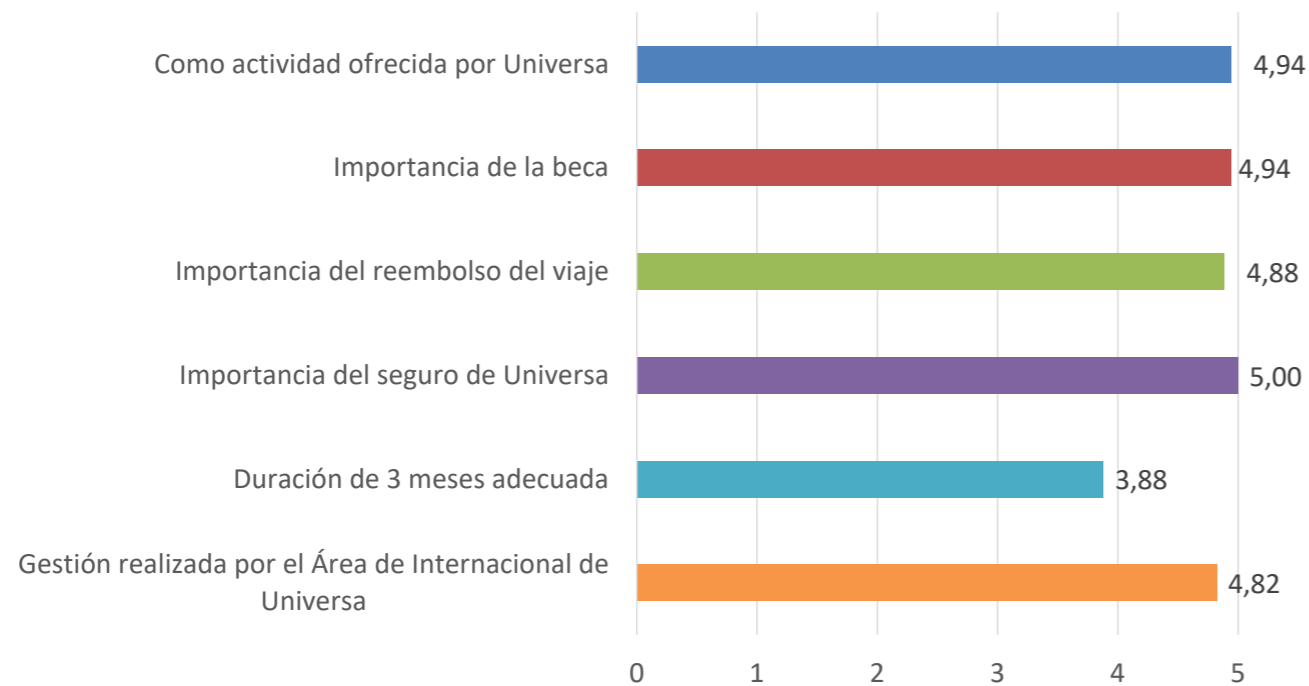
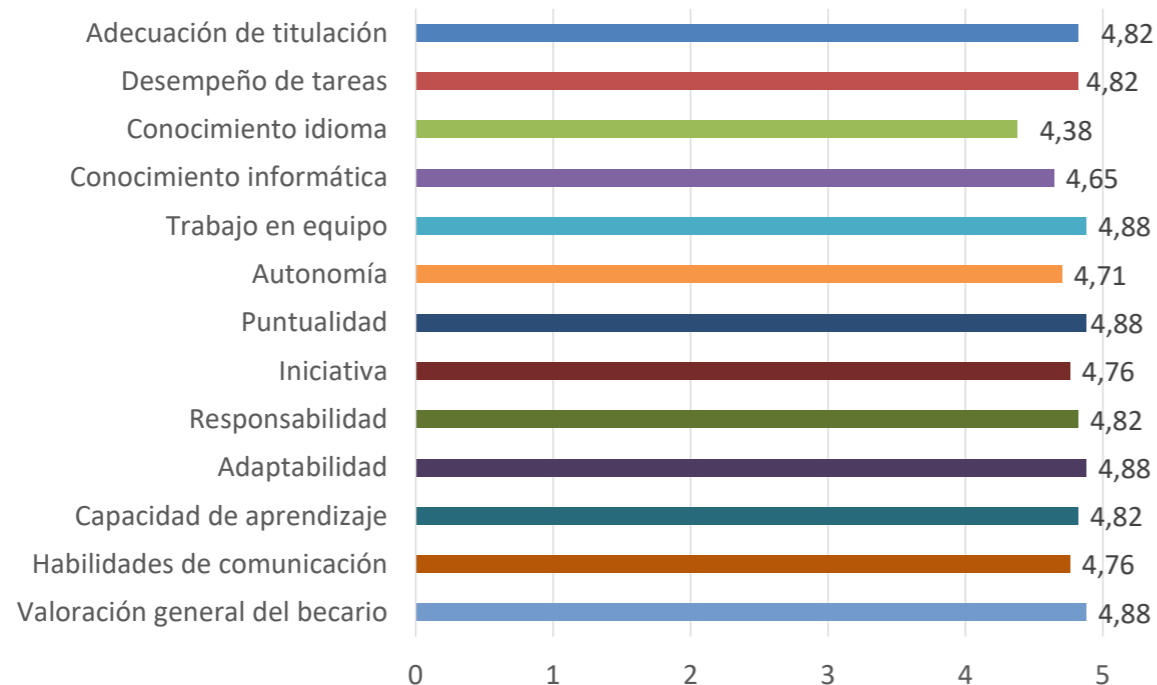


Gráfico "VALORACIÓN DE EMPRESAS/INSTITUCIONES SOBRE EL BECARIO RECIBIDO EN 2020"  
Excelentes valoraciones; mejora la valoración de años anteriores sobre el nivel de idioma



## En sus Cuestionarios de Valoración...

### los becarios han dicho:

"La implicación por parte de la empresa de acogida y la calidad de la información que tenían a la hora de recibirme para saber qué tareas asignarme desde el primer día. La importancia que ha tenido para mí la comunicación semanal con mi tutor de prácticas durante toda la estancia, dada la situación; muy necesaria y alentadora para tomar las mejores decisiones durante la estancia."

SONIA DALOISO  
Becaria en Poznan (Polonia)

"Con el tema del COVID19, me tuve que volver antes pero aun así hicisteis una muy buena gestión."

SARA BERMÚDEZ  
Becaria en Copenhague (Dinamarca)

"Únicamente añadir que es una oportunidad increíble el hecho de poder realizar unas prácticas internacionales, tanto en la adquisición de habilidades para el desempeño profesional como en la vivencia de experiencias personales. Me siento realmente agradecido. La contingencia mundial por el Coronavirus no ha impedido que mi estancia allí haya sido de lo más gratificante."

LUIS SÁNCHEZ  
Becario en Somoto (Nicaragua)

### las empresas han dicho:

"Having the trainees with us was very good. They were very caring, and nurturing with our service users! "

Empresa en Edimburgo (Gran Bretaña)

"I believe that the entire management of the internship by the institution was very adequate, even during this period of crisis with the Coronavirus epidemic.

Regarding the trainee, she has shown to be excellent, very proactive and efficient. She always delivered her work ahead of time, with accuracy and professionalism, and reacted very well to the provided feedback, working to do it better."

Empresa en Lisboa (Portugal)

"Este centro lleva varios años colaborando con Universa y estamos muy contentos con todos los becarios que han estado haciendo sus prácticas aquí."

Instituto Cervantes en Utrecht (Holanda)

"The trainee was a great addition to our team and adapted the corona situation very well, we were able to continue very easily when she returned to Spain."

Empresa en Nueva York (EE.UU.)

**SEGUIMIENTO LABORAL**

Con el "Cuestionario de seguimiento laboral" estudiamos en 2020 la integración laboral de los titulados tras su práctica "Universtage" en 2019

El Programa "Universtage" pretende mejorar la empleabilidad de los titulados universitarios que desarrollan prácticas laborales internacionales a través del mismo.

Para conocer cómo fue la integración laboral de los titulados tras un año desde la conclusión de sus prácticas internacionales "Universtage" se utiliza el "Cuestionario de seguimiento laboral".

De entre toda la información proporcionada por dicho cuestionario, destacamos en esta Memoria aquella que ofrece una visión general sobre la situación laboral actual de los titulados que fueron becarios "Universtage" en 2019, así como datos sobre el mejor trabajo que obtuvieron tras sus prácticas internacionales.

A continuación, una tabla con los resultados básicos del cuestionario.

Tabla "DATOS BÁSICOS CUESTIONARIO DE SEGUIMIENTO LABORAL UNIVERSTAGE 2020"  
Las expectativas sobre empleabilidad "Universtage" se cumplen al 75,75%

Número de prácticas "Universtage" en el año anterior	79
Número de encuestas recibidas	63
Porcentaje de encuestas recibidas	79,75%
Porcentaje de exbecarios que obtuvieron trabajo en el año siguiente a la práctica "Universtage" (tras búsqueda activa)	77,60%
Número de prácticas en el año siguiente a la práctica "Universtage"	0,40
Número de trabajos en el año siguiente a la práctica "Universtage"	1,45
Duración en meses para encontrar la primera práctica o trabajo	2,53
Influencia "Universtage" para conseguir trabajo (Valoración entre 1 y 5)	3,49
Expectativa previa (justo tras las prácticas) de "Universtage" como valoración esperable de los empleadores (Valoración entre 1 y 5)	4,61
Cumplimiento de las expectativas laborales creadas por las prácticas "Universtage"	75,75%

Gráfico "SITUACIÓN LABORAL ACTUAL DE TITULADOS CON PRÁCTICA UNIVERSTAGE EN 2019"  
El 67% de los titulados con práctica "Universtage" en 2019 se encuentran trabajando un año después de sus prácticas

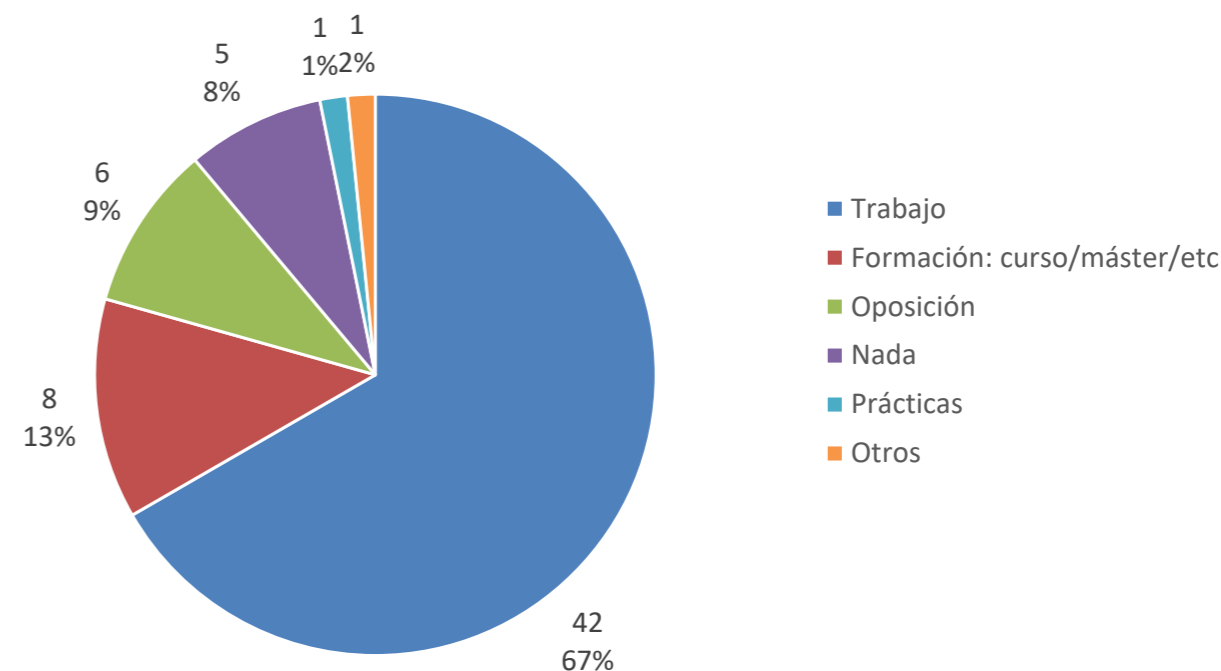
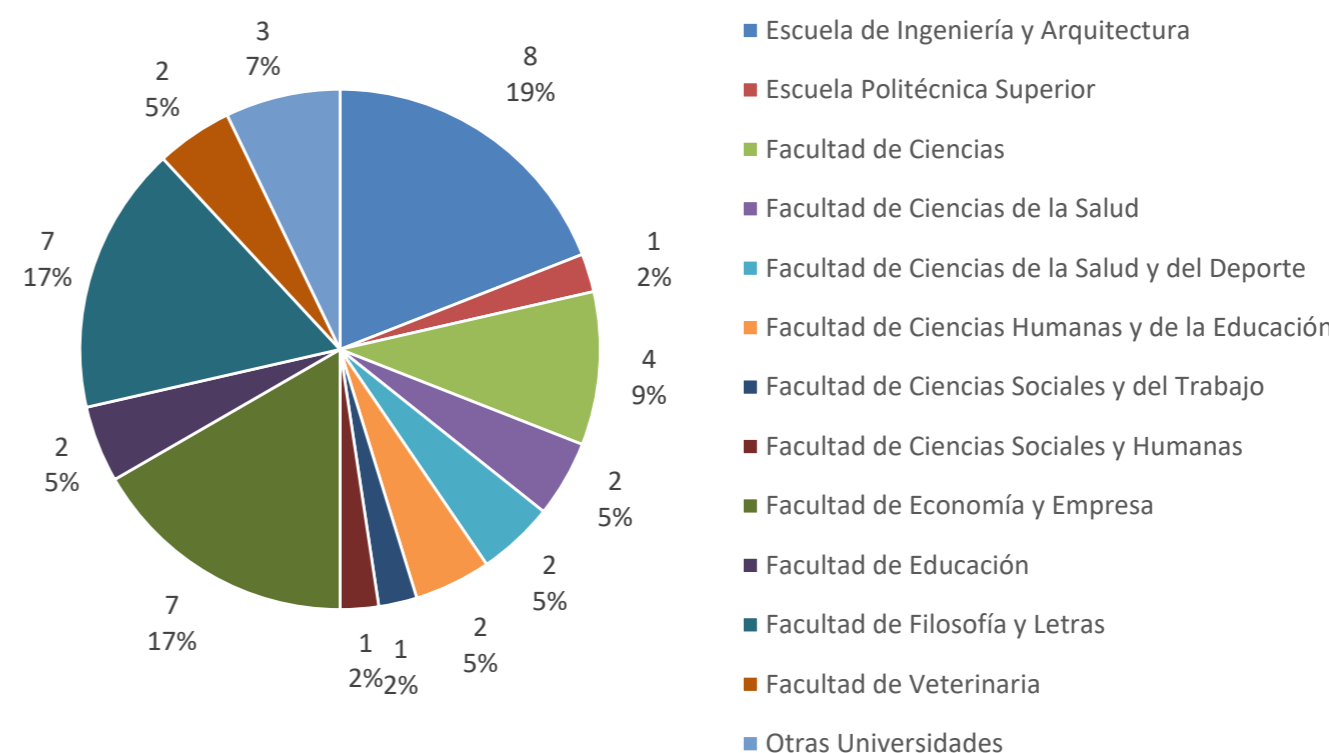


Gráfico "CENTROS DE LOS QUE PROVIENEN LOS 42 TITULADOS TRABAJANDO TRAS UNIVERSTAGE"  
Gran variedad en los perfiles de los titulados que están trabajando un año después de sus prácticas "Universtage"



Lógicamente, durante el año posterior a la finalización de sus prácticas internacionales, los becarios pueden conseguir varios trabajos. Nos interesa estudiar el que ellos consideraran como el mejor trabajo conseguido en ese periodo. En la siguiente tabla vemos los resultados de la encuesta a este respecto, y en los gráficos posteriores profundizamos en la información sobre el tipo de contrato, la zona geográfica, y la remuneración de ese "mejor contrato" de los titulados tras "Universtage".

Tabla "DATOS SOBRE EL MEJOR TRABAJO TRAS UNIVERSTAGE"

Casi el 74,60% consiguieron un trabajo en el año siguiente a finalizar sus prácticas "Universtage" de 2019

Número de encuestas recibidas	63
Número de exbecarios con algún trabajo tras "Universtage"	47
Porcentaje de exbecarios con algún trabajo en el año posterior a "Universtage"	74,60%
Meses transcurridos hasta el mejor trabajo (media)	4,45
Si el mejor trabajo es temporal, duración en meses (media)	6,69
Media de la adecuación del mejor trabajo al perfil del exbecario (valoración de 1 a 5)	3,47

Gráfico "EL MEJOR TRABAJO EN EL AÑO SIGUIENTE A UNIVERSTAGE: TIPO DE CONTRATO"  
El 55% de los contratados tras "Universtage" tuvo un contrato temporal como mejor trabajo

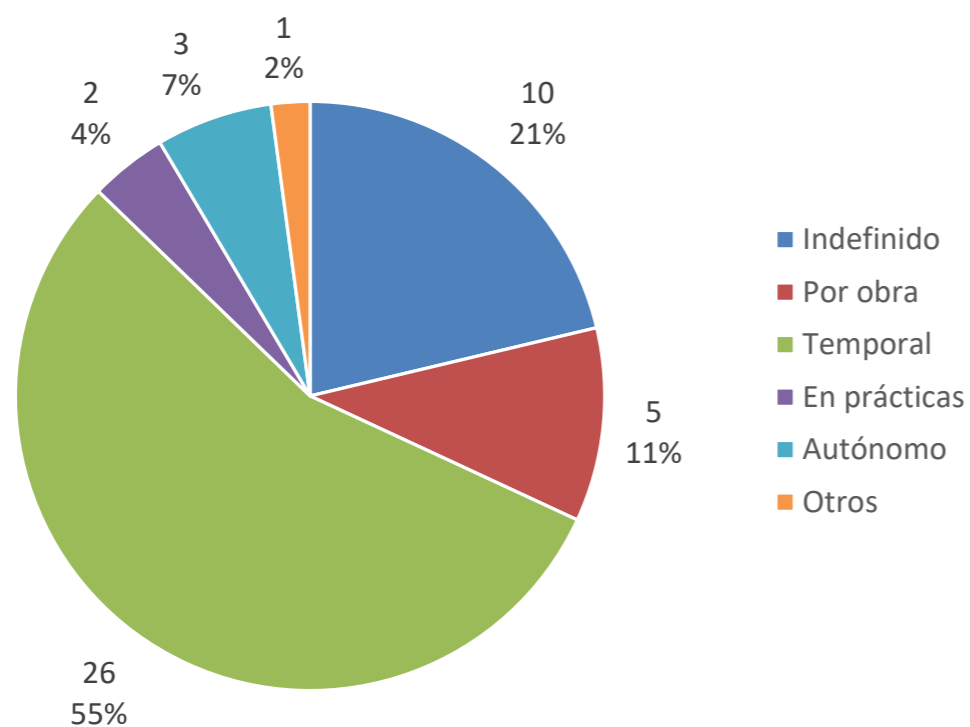


Gráfico "EL MEJOR TRABAJO EN EL AÑO SIGUIENTE A UNIVERSTAGE: ZONA GEOGRÁFICA"  
El 70% de los contratados tras "Universtage" tuvo un contrato en Aragón como mejor trabajo

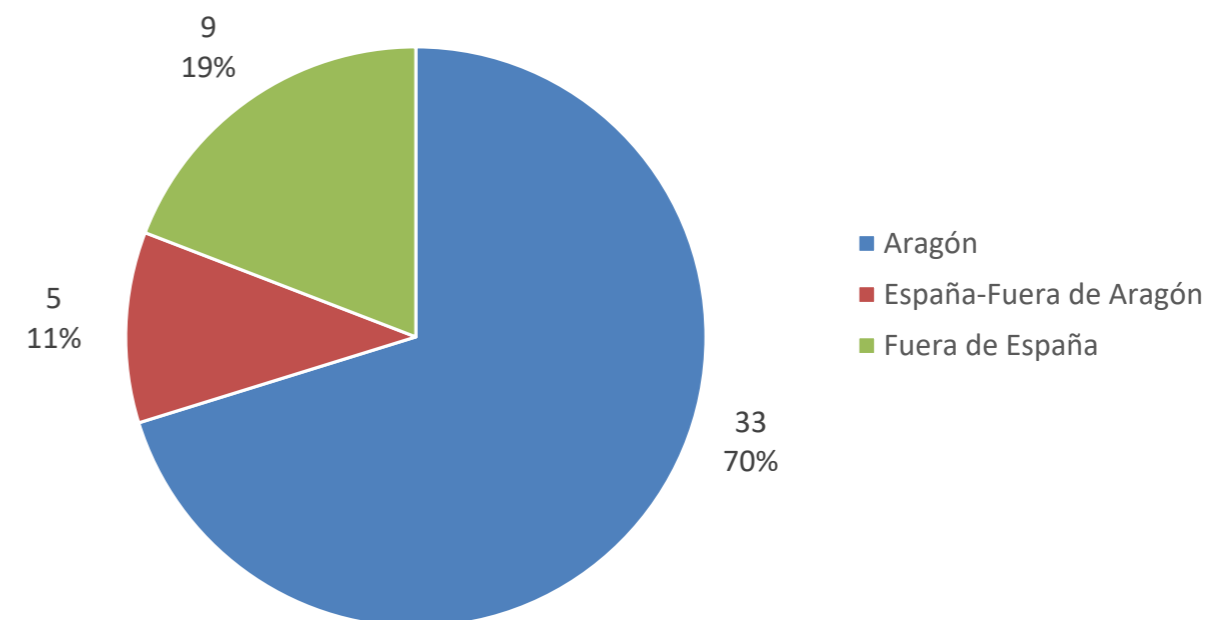
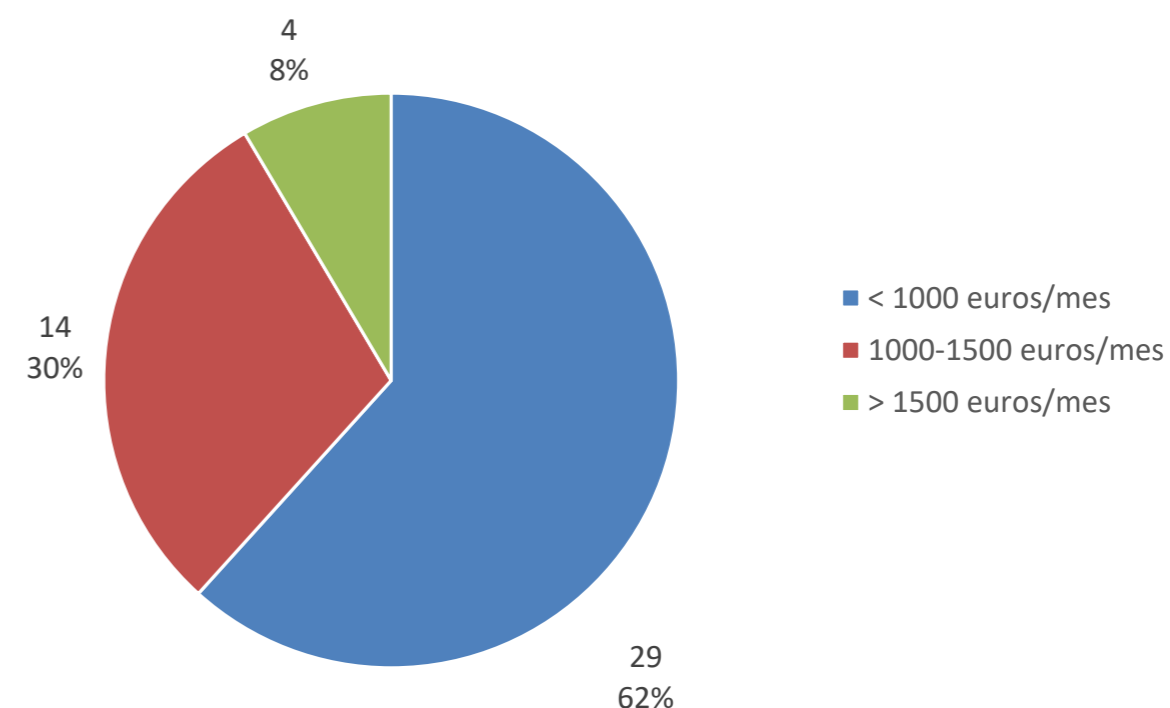


Gráfico "EL MEJOR TRABAJO EN EL AÑO SIGUIENTE A UNIVERSTAGE: REMUNERACIÓN"  
Se observa la remuneración de los contratados tras su práctica "Universtage" en 2019





## INSERCIÓN LABORAL DIRECTA

### OFERTAS DE EMPLEO DEFINIDAS

La tendencia de ofertas de empleo gestionadas ha sido ascendente en los últimos años. Sin embargo, este año se ha pasado de 221 en 2019 a 92, un 58,37% menos, como consecuencia de los efectos de la pandemia en el mercado laboral.

Universa, como Servicio de Empleo de la Universidad de Zaragoza y Entidad Colaboradora del INAEM, gestiona ofertas de empleo, a través de las solicitudes de las entidades que contactan, buscando candidatos para la participar en sus procesos de selección.

El número de candidatos enviados de distintas titulaciones ha sido de 195.

La solicitud de candidatos por las entidades colaboradoras se ha distribuido a lo largo del año de la siguiente forma: 55 ofertas hasta junio, con 8 ofertas gestionadas entre marzo y mayo, y 37 hasta diciembre de 2020.

Las titulaciones más demandadas, por este orden han sido: G. Ingeniería de Tecnologías Industriales, G. Administración y Dirección de Empresas, G. Veterinaria.

Tabla "DATOS SOBRE ENTIDADES COLABORADORAS"  
El 40% de las entidades colaboraron por primera vez en 2020

Nº de entidades colaboradoras	80
% de entidades nuevas	40%
% de entidades que ya han colaborado	60%
% de entidades que han solicitado más de un proceso de selección	9%

Tabla "EVOLUCIÓN DE OFERTAS GESTIONADAS"  
Tendencia ascendente, hasta la pandemia

AÑOS	Nº DE OFERTAS GESTIONADAS
2012	110
2013	75
2014	107
2015	89
2016	99
2017	180
2018	209
2019	221
2020	92

### SEGUIMIENTO DE LAS OFERTAS DE EMPLEO

El nº total de contratos registrados a 31 de diciembre de 2020 ha sido de 109. Dicho número se obtiene a través del seguimiento que se realiza de:

- Las ofertas de empleo definidas y gestionadas directamente.
- Los contratos que se formalizan después de las prácticas de estudiantes, titulados y convenios especiales.

La obtención de datos sobre contratación laboral en ocasiones no resulta fácil. Dichos datos se obtienen a través de distintos métodos de seguimiento:

- En el caso de las ofertas gestionadas directamente por Universa, se envía a las entidades colaboradoras un formulario de seguimiento sobre el proceso de selección.
- Cuando se trata de estudiantes y titulados que realizan prácticas, se proporcionan cuestionarios de evaluación tanto a las entidades como a los estudiantes o titulados para su cumplimentación. En ellos se indica explícitamente si ha habido contrato o no.

Desde Universa se hace un importante esfuerzo de seguimiento de las ofertas de empleo gestionadas

En todos los casos, la respuesta obtenida mediante esta fórmula es elevada pero no del cien por cien. Además, suele ocurrir en ambos colectivos, que tras finalizar las prácticas, tanto a los estudiantes como a los titulados los incorporan a sus bases de datos para ofrecerles puestos de trabajo en otro momento. El hecho de que transcurra un tiempo desde la práctica hasta la contratación hace que ésta no se comunique ya a Universa.

Con todo ello, se puede afirmar que el resultado sobre el número de contratos reales es más elevado, sobre todo si tenemos en cuenta el conjunto de ofertas directas, prácticas de estudiantes y titulados que se gestionan anualmente.

Tabla "EVOLUCIÓN DE CONTRATOS"  
109 contratos en 2020

AÑOS	Nº DE CONTRATOS
2010	124
2011	113
2012	112
2013	94
2014	134
2015	174
2016	184
2017	142
2018	216
2019	113
2020	109

Gráfico "% DE CONTRATOS 2020 POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO"  
Destaca la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

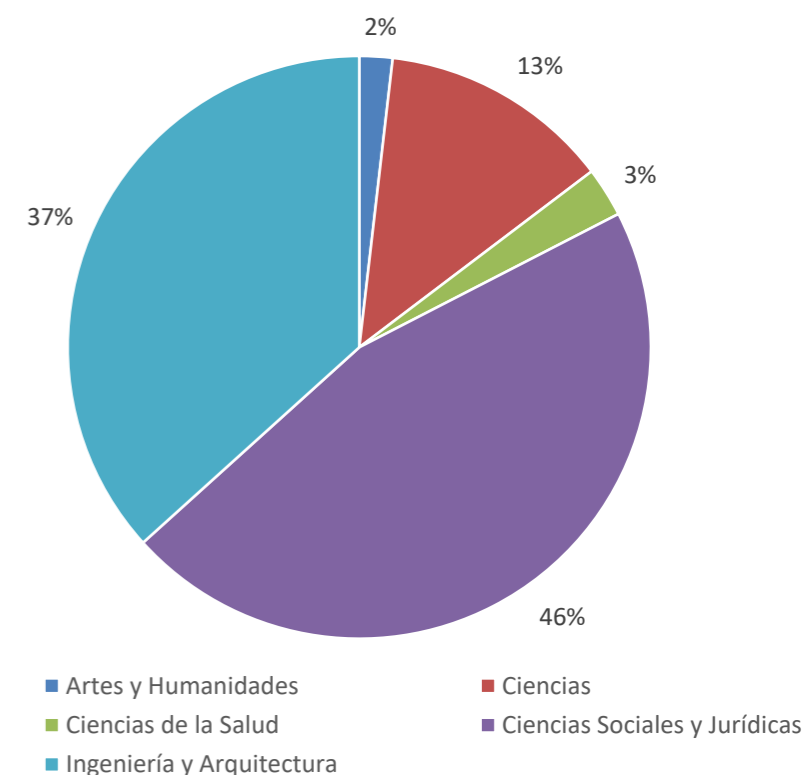


Tabla "CONTRATOS 2020 POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO"  
Destaca la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas

ÁREAS DE CONOCIMIENTO	TITULACIÓN	Nº DE CONTRATOS				
Artes y Humanidades	M.U. Estudios Avanzados en Historia del Arte	1				
	G. Historia del Arte	1				
Ciencias	G. Biotecnología	1				
	G. Ciencia y Tecnología de los Alimentos	1				
	G. Ciencias Ambientales	2				
	G. Física	2				
	G. Ingeniería Química	1				
	G. Óptica y Optometría	3				
	G. Química	2				
	M.U. Física y Tecnologías Físicas	2				
Ciencias de la Salud	G. Medicina		2			
	G. Nutrición Humana y Dietética		1			
Ciencias Sociales y Jurídicas	G. Administración y Dirección de Empresas				18	
	G. Ciencias de la Actividad Física y del Deporte				2	
	G. Derecho				5	
	G. Economía				3	
	G. Finanzas y Contabilidad				2	
	G. Geografía y Ordenación del Territorio				1	
	G. Información y Documentación				1	
	G. Marketing e Investigación de Mercados				2	
	G. Periodismo				2	
	G. Psicología				1	
	G. Relaciones Laborales y Recursos Humanos				2	
	G. Trabajo Social				1	
	M. U. Dirección y Planificación del Turismo				1	
	M.U. Abogacía				4	
	M.U. Psicología General Sanitaria				1	
	M.U. Tecnologías de la Información Geográfica para la Ordenación del Territorio: Sistemas de Información Geográfica y Teledetección				1	
	Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados)				3	
Ingeniería y Arquitectura	G. Estudios en Arquitectura					2
	G. Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural					1
	G. Ingeniería de Tecnologías Industriales					5
	G. Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación					2
	G. Ingeniería Electrónica y Automática					3
	G. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto					4
	G. Ingeniería Informática					3
	G. Ingeniería Mecánica					5
	G. Ingeniería Mecatrónica					1
	G. Ingeniería Química					1
	M.U. Arquitectura					2
	M.U. Ingeniería de Diseño de Producto					2
	M.U. Ingeniería Industrial					6
	M.U. Ingeniería Mecánica					2
	M.U. Ingeniería Química					1
<b>Total áreas</b>		<b>2</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>40</b>

Sobre las áreas de Ciencias Sociales y Jurídicas e Ingeniería y Arquitectura, que son las que mayor representación de contratos tienen sobre el total, a continuación, se representa su evolución en los últimos diez años:

Tabla "EVOLUCIÓN DE CONTRATOS EN DOS ÁREAS DE CONOCIMIENTO"  
En 2020 se recupera algo del retroceso producido el año anterior

AÑOS	ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS	AREA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
2011	55	48
2012	64	42
2013	53	27
2014	66	52
2015	84	67
2016	103	45
2017	60	61
2018	112	79
2019	67	26
2020	50	40

El mayor número de contratos en la rama de Ciencias Sociales y Jurídicas se concentra en el G. de Administración y Dirección de Empresas. Se trata de contratos en empresas pertenecientes a distintos sectores de actividad.

En el área de Ingeniería y Arquitectura las titulaciones de M.U. Ingeniería Industrial, G. Ingeniería de Tecnologías Industriales y G. Ingeniería Mecánica son las que concentran un mayor número de contratos.

Resulta importante indicar que el año 2018, en ambas áreas, se muestran las cifras más altas de la década en relación con la gestión directa de contratos de trabajo por parte de Universa.

En este año 2020 ha habido un descenso en ambas áreas, siguiendo la tendencia de 2019, si bien también se ha constatado un aumento en alguna de las demás áreas de conocimiento, respecto a años anteriores.

En el área de Ciencias Sociales y Jurídicas se observan dos claros repuntes en la gestión de inserción laboral directa por parte de Universa: años 2016 y 2018

En el área de Ingeniería y Arquitectura el dato de contratos directos gestionados por Universa se retrotrae al dato de 2012



# Orientación

## LA IMPORTANCIA DE LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL



### Actividades del Servicio:

- Selección de personal
- Orientación profesional
- Asesoría laboral
- Plan de difusión del SOEUZ
- Relación con otros profesionales

Proceso de ayuda individual y grupal, con carácter continuo y progresivo

Interviene de una manera técnica, por lo que se necesita de especialistas a la hora de diseñar y planificar la acción orientadora

Dirigido a universitarios en desempleo de Aragón

Prepara para la vida laboral

Incluye las dimensiones que ayudan a las personas en la toma de decisiones en materia de:

- Educación
- Formación
- Empleo

## ACTIVIDADES DE ORIENTACIÓN

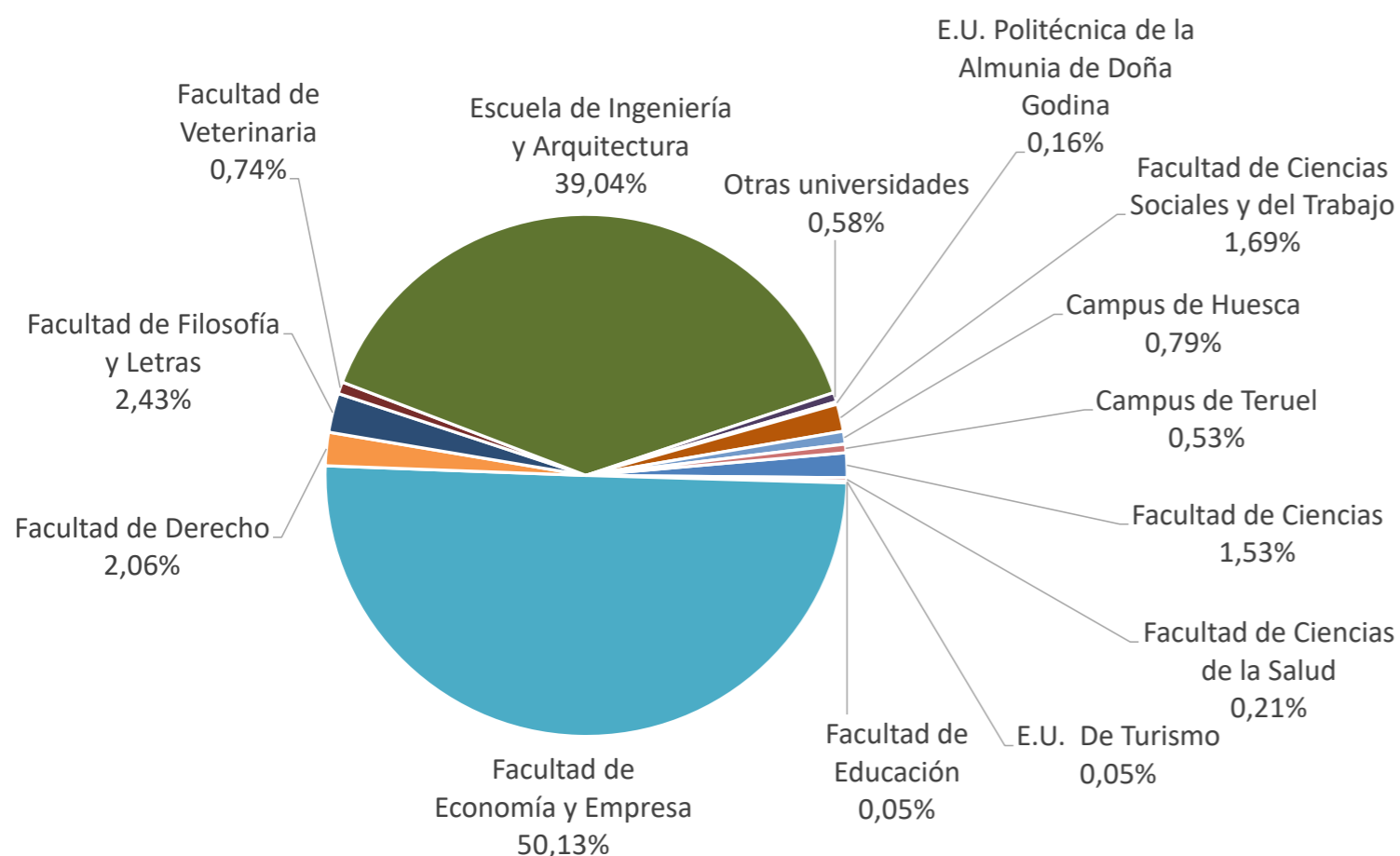
### SELECCIÓN DE PERSONAL

Fases de la Selección de Personal:

1. Análisis de necesidades.
2. Reclutamiento de candidatos.
3. Fase de selección.
4. Seguimiento.

Dentro de los procesos de selección, han sido enviados a entidades colaboradoras 1.897 universitarios, siendo el número de procesos de selección realizados 693.

Gráfico "PROCESOS DE SELECCIÓN POR CENTRO"  
La Facultad de Economía y Empresa suma la mitad de los procesos



## ORIENTACIÓN, ASESORAMIENTO E INFORMACIÓN INDIVIDUALES

La Orientación individualizada comprende:

- Evaluación diagnóstica: A través de la entrevista de orientación, se diagnostica la situación del usuario, se detectan sus necesidades y analizan sus demandas.
- Preparar a los estudiantes de últimos cursos para su futura incorporación al mercado laboral: El estudiante debe tomar conciencia de sus posibilidades a lo largo de la carrera, y del mundo que le rodea.
- A los titulados universitarios se les proporciona asesoramiento, información y entrenamiento con el fin de facilitar su inserción profesional. La orientación persigue incrementar su empleabilidad formándola en técnicas de búsqueda de empleo, así como desarrollando aquellos aspectos personales que la ayuden en la consecución de sus objetivos, como aumento de la autoestima.

En 2020, 146 universitarios han recibido asesoramiento individualizado, 660 universitarios han sido asesorados, 119 entrevistados y 10.800 informados por email

La Información y Asesoramiento comprende:

- Información: Se proporcionan datos prácticos y objetivos, con el fin de que sea el usuario el que los interprete y relacione con sus necesidades.
- Asesoramiento en base a lo solicitado por el usuario. La finalidad es doble: ayuda a resolver un problema y capacita al universitario para que en un futuro pueda afrontar problemas similares.



Una de las últimas actividades presenciales del equipo de Orientación de Universa en 2020: sesión POUZ Eina con empresas. 25 de febrero

## FORMACIÓN EN COMPETENCIAS EMPRESARIALES

Los objetivos generales que se consiguen con la asistencia a los talleres son:

- Preparar profesionalmente a los universitarios en la toma de contacto con el mundo laboral.
- Formar a los universitarios en las habilidades sociales y profesionales demandadas por las empresas.

Estos talleres de formación van dirigidos a estudiantes de la Universidad de Zaragoza y titulados de los 3 últimos años, tanto de la Universidad de Zaragoza como de otras Universidades que estén inscritos en el INAEM como demandantes de empleo.

Durante el año 2020 nos hemos tenido que adaptar a las circunstancias provocadas por la pandemia por COVID-19, impartiendo gran parte de la formación de manera online.

Dentro del Plan de Orientación Universitaria de la Universidad de Zaragoza (POUZ), se han impartido 22 talleres, a los que han asistido un total de 797 estudiantes.

Tabla "TALLERES DE BÚSQUEDA DE EMPLEO EN 2020"  
En 2020 han asistido a los talleres de búsqueda de empleo 169 universitarios

CENTRO UNIVERSITARIO	FECHA	ASISTENTES
FACULAD DE VETERINARIA		
Técnicas de Búsqueda de Empleo I	5 de febrero	7
Técnicas de Búsqueda de Empleo II	6 de febrero	7
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS- TERUEL		8
Técnicas de Búsqueda de Empleo I y II	27 de febrero	
AULA DE UNIVERSA		
Técnicas de Búsqueda de Empleo II	11 de marzo	14
WEBINAR		
Técnicas de Búsqueda de Empleo I	28 de abril	22
Técnicas de Búsqueda de Empleo II	30 de abril	22
Técnicas de Búsqueda de Empleo II	5 de mayo	21
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN MODALIDAD ONLINE WEBINAR		
Técnicas de Búsqueda de Empleo I Y II	17 de diciembre	68

Tabla "TALLERES DE COMPETENCIAS PROFESIONALES EN 2020"  
En 2020 han asistido a estos talleres 797 universitarios

TALLER	LUGAR	FECHA	ASISTENTES
Presentación del servicio. Salidas Profesionales	Facultad de Filosofía y Letras- Grado Periodismo	11 de febrero	51
Salidas profesionales	Escuela de Ingeniería y Arquitectura	25 de febrero	80
Salidas Profesionales	Facultad de Ciencias Sociales y Humanas - TERUEL	14 de febrero	23
		19 de noviembre	26
Gestión del Tiempo	Campus Río Ebro	4 de marzo	16
Liderazgo	Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte - HUESCA	11 de marzo	31
Comunicación y habilidades sociales. Presentaciones eficaces	Escuela Politécnica Superior - HUESCA	11 de marzo	3
Presentación del servicio. Salidas Profesionales	Facultad de Filosofía y Letras- Grado Geografía	12 de marzo	15
Presentación del servicio. Salidas Profesionales	Campus Teruel	30 de septiembre	45
Presentación del servicio. Salidas Profesionales	Facultad de Empresa Gestión Pública – HUESCA.WEBINAR	11 de diciembre	29
Inteligencia Social	Modalidad ONLINE	junio 25 horas	67
		julio 25 horas	28
Innovación y Creatividad	Modalidad ONLINE	noviembre 25 horas	36
		junio 25 horas	62
		julio 25 horas	18
Gestión del Cambio	Modalidad ONLINE	diciembre 25 horas	33
		junio 25 horas	62
		julio 25 horas	16
Competencias para el emprendedor	Modalidad ONLINE	noviembre 25 horas	37
		junio 25 horas	61
		julio 25 horas	19
		diciembre 25 horas	39

Tabla "TALLERES DE MOVILIDAD INTERNACIONAL EN 2020"  
En 2020 han asistido a los talleres de movilidad internacional 150 universitarios

CENTRO UNIVERSITARIO	FECHA	ASISTENTES
AULA DE UNIVERSA	24 de enero	17
CAMPUS RÍO EBRO	20 de febrero	25
FACULTAD DE VETERINARIA	20 de febrero	28
CAMPUS RÍO EBRO – Dirigido a todos los estudiantes de UZ	20 de noviembre	17
MODALIDAD ONLINE WEBINAR		
CAMPUS RÍO EBRO– Dirigido a todos los estudiantes de UZ	3 de diciembre	4
MODALIDAD ONLINE WEBINAR		
CAMPUS RÍO EBRO– Dirigido a todos los estudiantes de UZ	17 de diciembre	59
MODALIDAD ONLINE WEBINAR		

### PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS Y OTRAS COLABORACIONES

Desde el Área de Orientación se mantienen relaciones con otras instituciones y otros orientadores acudiendo a reuniones, jornadas, realizando visitas ...

Se ha mantenido un contacto continuado con Instituciones como: Instituto Aragonés de Juventud, Instituto Nacional de Empleo, Unidades de Inserción Laboral.

Durante el año 2020 se han asistido a las siguientes jornadas, ferias y presentaciones:

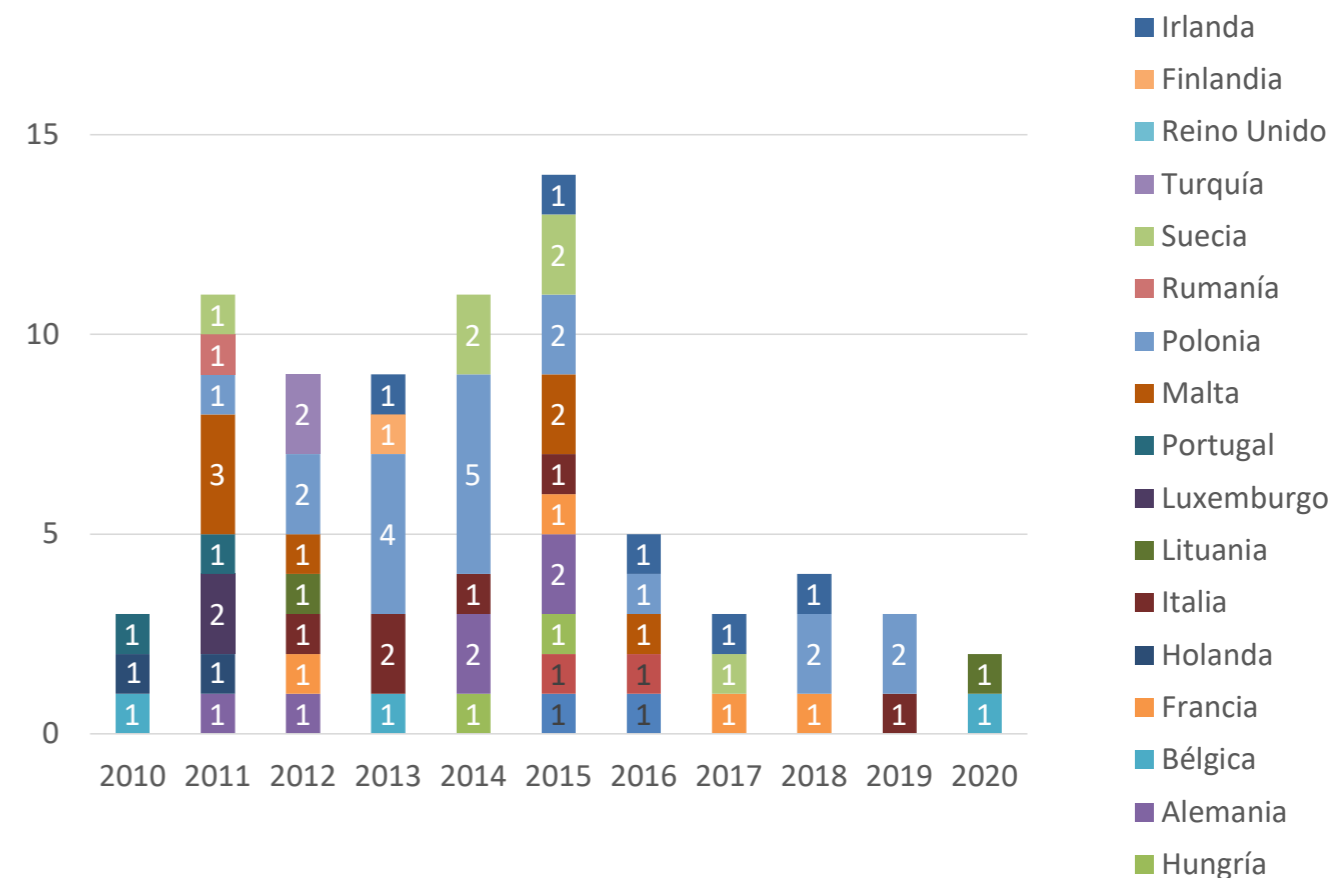
- 22 de enero-HIIBERUS TECNOLOGÍA. Asistencia a formación sobre perfiles más solicitados y demandados en las empresas de tecnología en un futuro inmediato.
- 5 de febrero. Proyecto Life Long Learning Transversalis bajo el marco del programa Interreg POCTEFA 2014-2020. Lérida. Asistencia a curso "Formación DUAL Universitaria"
- 10 de marzo. LAAB. Laboratorio de Aragón Abierto. Gobierno de Aragón. Cibervoluntarios.org. IDEATÓN por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Presentación del Programa DESAFIO.
- Marzo-actualidad. Participación en grupos de trabajo de la ANECA. El proyecto se centra en la creación de un marco para la autoevaluación de las universidades españolas en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad.

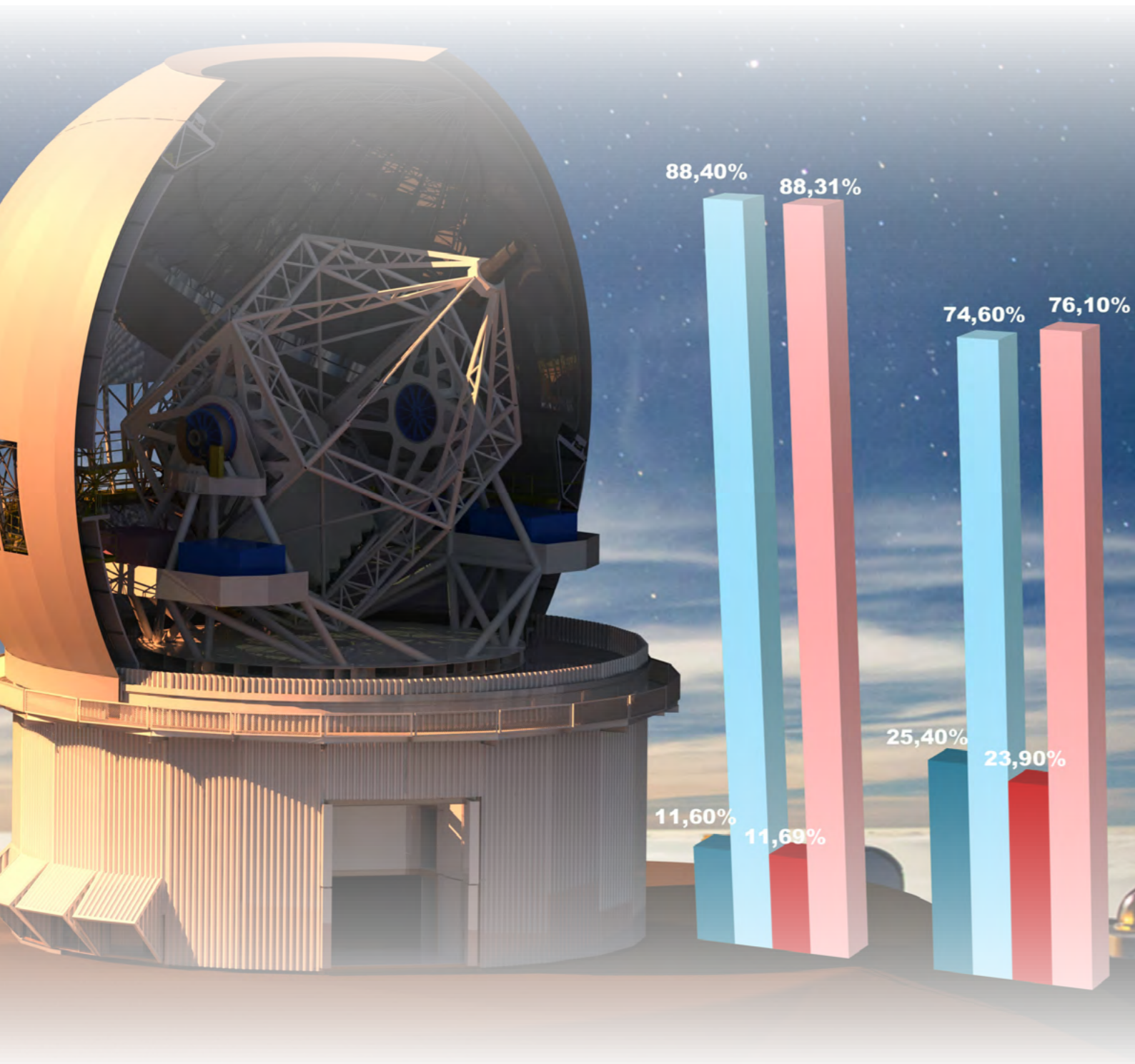
- Colaboración a lo largo del 2020 con el PROYECTO POCTEFA TRAMPOLINE que gestiona el CIPAJ del Ayuntamiento de Zaragoza. Universa forma parte de la Red transfronteriza de movilidad Trampoline.
- Colaboración a lo largo del 2020 con el PROYECTO POCTEFA GO PY que gestiona la Asociación Mundus. El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, forma parte de la Red transfronteriza en el territorio POCTEFA.

Universa también colabora en el Cuerpo Europeo de Solidaridad (CES) difundiendo principalmente el Servicio de Voluntariado Europeo. Este año la Universidad de Zaragoza ha renovado su participación y ha conseguido el Sello de Calidad de la UE para gestionar proyectos de voluntariado y empleabilidad en el marco del CES.

El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza desarrolla acciones de difusión del programa en el ámbito académico: charlas, entrevistas, folletos... ofreciendo una alternativa más para universitarios que quieren tener una experiencia en el extranjero. Seguimos estudiando las nuevas posibilidades que ofrece el programa y la forma de multiplicarlo entre nuestros universitarios, dada la mejora en su empleabilidad una vez que terminan la experiencia. 61 universitarios han participado en el programa gestionados directamente por Universa (en ocasiones en varios años). En 2020, 2 han desarrollado actividades de voluntariado en Bélgica y Lituania.

Gráfico "NÚMERO DE UNIVERSITARIOS REALIZANDO VOLUNTARIADO CADA AÑO, POR PAÍSES"  
En 2020, pese a la pandemia, 2 universitarios han estado en voluntariado internacional





## Observatorio de Empleo Universitario

## EL TRABAJO DEL OBSERVATORIO DE EMPLEO

### DESCRIPCIÓN

El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa), a través del Observatorio de Empleo Universitario, tiene entre sus objetivos principales conocer el mercado laboral de los universitarios, incidiendo especialmente en cómo tiene lugar su incorporación al mundo laboral.

El Observatorio de Empleo Universitario pretende ser un instrumento al servicio de las instituciones y profesionales relacionados con el empleo y la formación superior, facilitándoles información contrastada, que puedan usar en sus ámbitos de trabajo.

Igualmente, pretende dar a los titulados universitarios pautas que les permitan abrirse camino y enfrentarse al mundo laboral.

La colaboración de la Universidad de Zaragoza, en cuanto a información sobre sus egresados, y del Instituto Aragonés de Empleo, en cuanto a la información referida a contratación, nos ha permitido acortar distancias entre dos mundos, Empresa y Universidad, intentando conseguir un mayor entendimiento entre ambas partes.

En concreto, por decimoquinto año consecutivo, los datos sobre contratación en 2019 proporcionados por el Instituto Aragonés de Empleo (INAEM) han sido tratados en relación a los titulados de la Universidad de Zaragoza, de tal manera que, en el estudio que se ha llevado a cabo en 2019 (ILTUZA 2019), se consideran los titulados correspondientes a los 26 cursos académicos que se inician con el curso 1993-1994 y que terminan con el curso 2018-2019.

En 2019 los titulados de la Universidad de Zaragoza pertenecientes a esos 26 cursos académicos han conseguido 20.387 contratos (39,85% para hombres y 60,15% para mujeres), siendo el curso 2017-2018 el que más contratos ha aportado (un 13,55%).

El mercado laboral cambia constantemente. Algunos cambios se producen de forma rápida y otros, por el contrario, se producen lenta y gradualmente, permitiendo reaccionar ante ellos. En este sentido, el Observatorio de Empleo Universitario hace algunas consideraciones, siempre desde el enfoque de la contratación, que nos permiten contemplar con mayor perspectiva el mercado laboral de los titulados universitarios aragoneses.

*Es fundamental la cooperación entre el Instituto Aragonés de Empleo y la Universidad de Zaragoza*

*Se trabaja con los datos de contratos proporcionados por el INAEM, una vez filtrados por el criterio de pertenencia a la Universidad de Zaragoza*

## OBJETIVOS Y ÁREAS DE ACCIÓN

Los objetivos del Observatorio de Empleo Universitario son :

- Conocer el mercado de trabajo universitario aragonés.
- Ofrecer información sobre los requerimientos ocupacionales y los perfiles profesionales.
- Conocer cuáles son los sectores de actividad con mayor posibilidad de colocación.
- Conocer cuáles son las titulaciones y las áreas de conocimiento con mayor posibilidad de colocación.
- Conocer cuáles son las modalidades de contratación más frecuentes entre los titulados universitarios.
- Conocer la cantidad y tipología de los contratos ofrecidos a extranjeros egresados de la Universidad de Zaragoza.
- Determinar las diferencias que presenta el mercado laboral universitario en cuanto a género.
- Difundir los resultados y estudios realizados por el Observatorio, tanto en soporte físico como digital, con especial atención desde 2020 en las redes sociales, así como a través de presentaciones en los Centros de la Universidad.

*El Observatorio de Empleo Universitario actúa sobre*

*Egresados de la Universidad de Zaragoza*

*Contratos realizados a titulados universitarios por empresas ubicadas en Aragón*

*Informes del mercado de trabajo por titulación*

*Estudios de inserción laboral elaborados por universidades, organismos oficiales y entidades profesionales*

## INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS UNIZAR EN ARAGÓN 2019

Entre las actividades del Observatorio de Empleo Universitario destaca la realización anual de un estudio del empleo universitario en Aragón, bajo el título de "Inserción laboral de los Titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón" (ILTUZA), cuyo ámbito se circunscribe a la contratación de egresados de la Universidad de Zaragoza contratados por cuenta ajena en empresas ubicadas en nuestra Comunidad según los registros de las oficinas de empleo del INAEM.



Portada de ILTUZA 2019



Gráfico "EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE CONTRATOS POR AÑO"  
La contratación se ha mantenido estable los tres últimos años

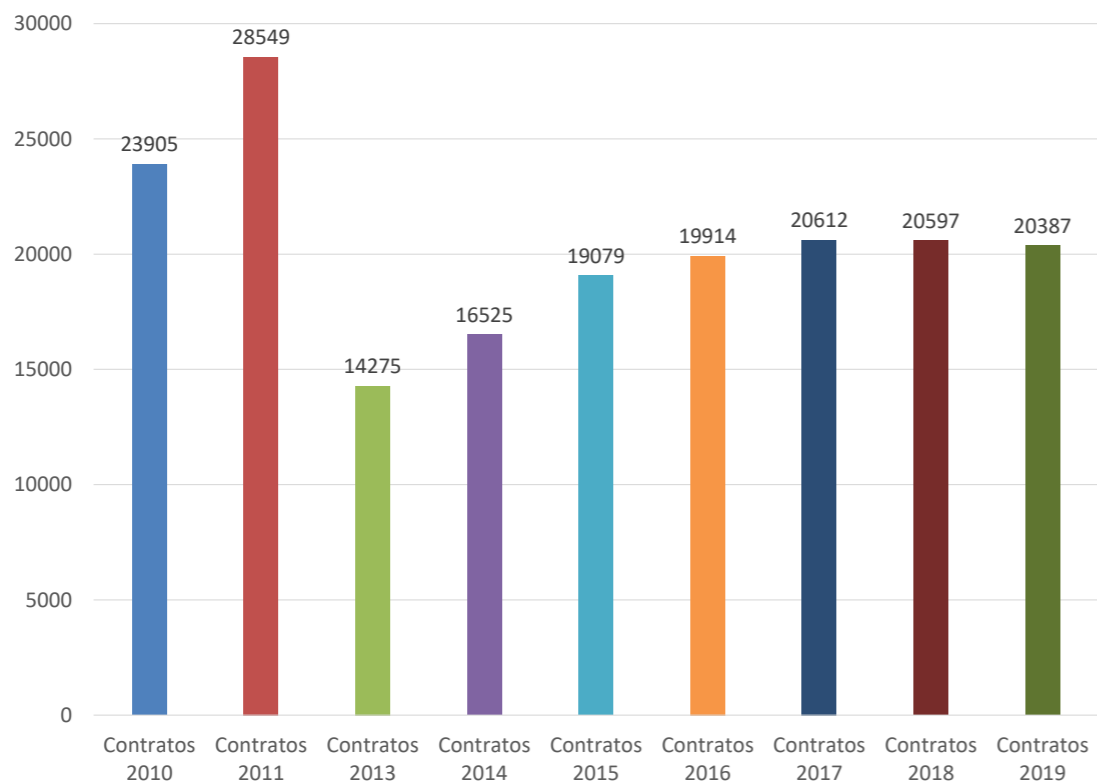


Gráfico "PIRÁMIDE DE EDAD Y GÉNERO DE LOS CONTRATOS EN 2019"  
La mayor contratación se sitúa entre las edades de 24 a 26 años, en ambos géneros

La relación es de 66 contratos de hombres por cada 100 contratos de mujeres

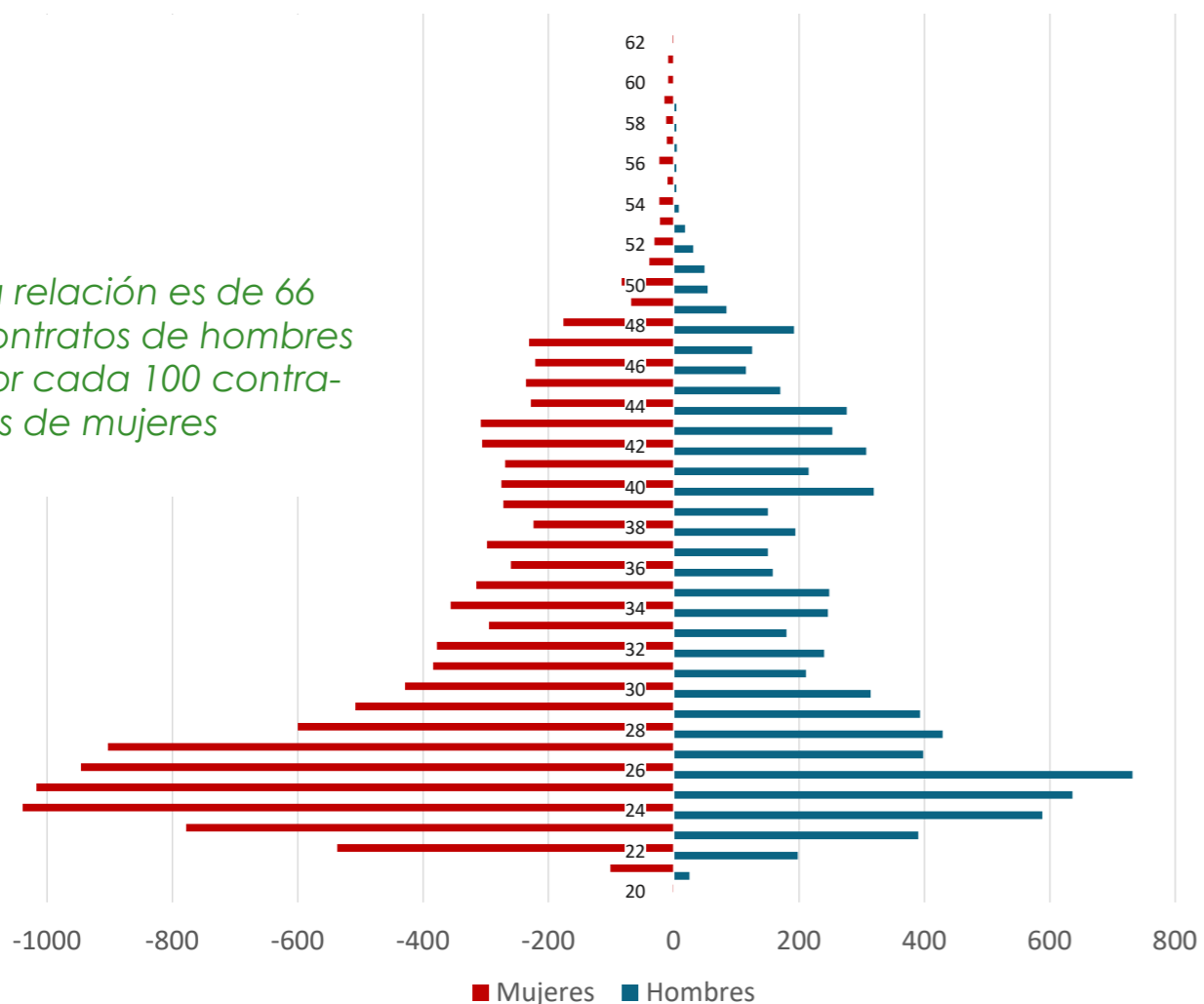
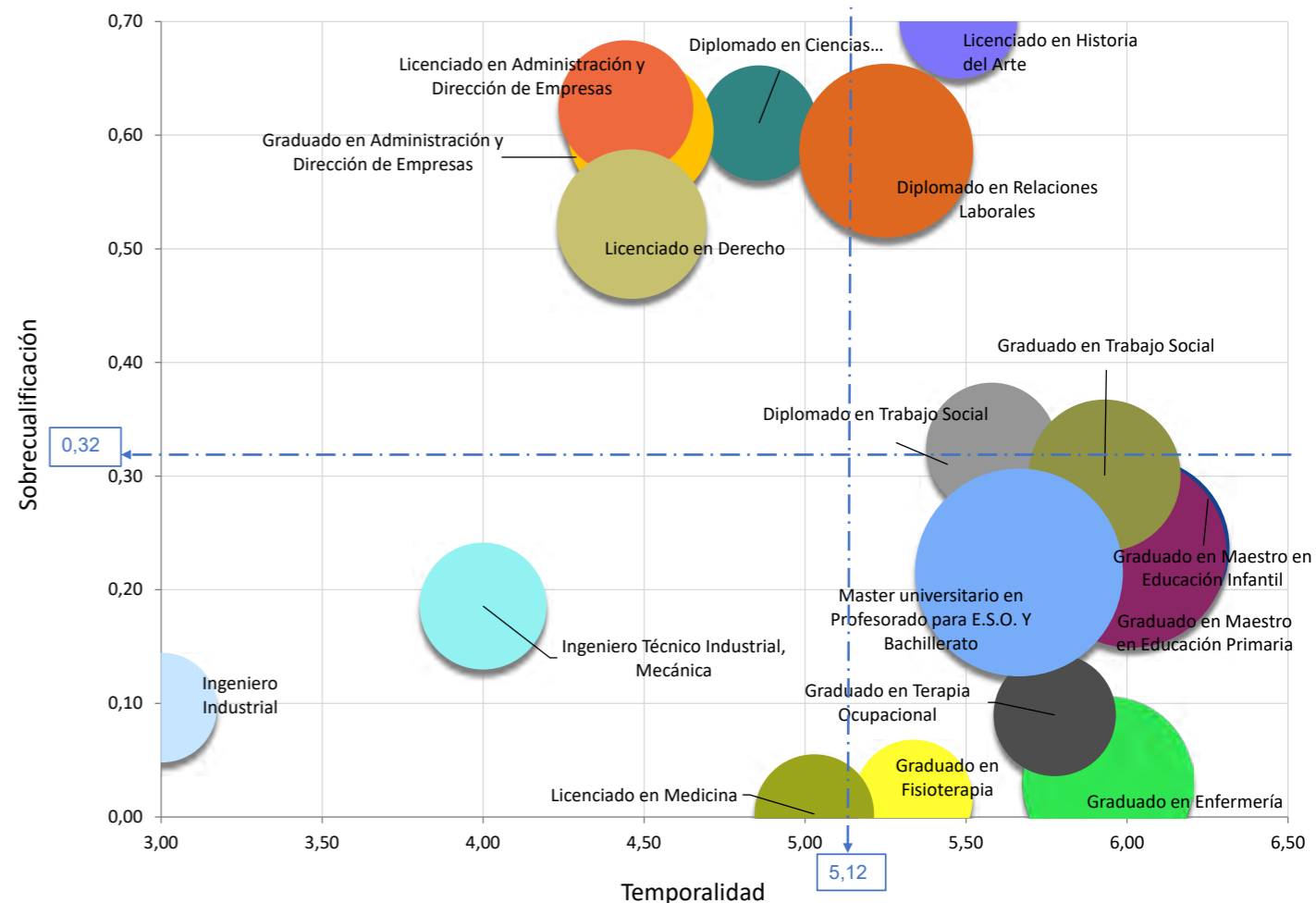


Gráfico "SOBRECUALIFICACIÓN Y TEMPORALIDAD DE LAS TITULACIONES UNIZAR"  
La titulación de Ingeniería Industrial es la mejor situada en 2019 en relación con estos parámetros



Cada esfera del gráfico anterior representa una de las 17 titulaciones con mayor número de contratos en 2019, indicando su radio el número de contratos formalizados para esa titulación.

Las esferas se distribuyen en los cuatro cuadrantes de las dos dimensiones analizadas, sobrecualificación (entendida como titulados con contratos de menor nivel que el que se supone para un titulado universitario) y temporalidad. La media determina las fronteras entre cuadrantes.

Atendiendo a una mayor sobrecualificación se encuentran las carreras del área de Ciencias de la Salud.

Si se atiende a una menor temporalidad se encuentran titulaciones del área de Ciencias Sociales y Jurídicas, como Licenciado en Administración y Dirección de Empresas, Diplomado en Ciencias Empresariales, Graduado en Administración y Dirección de Empresas y Licenciado en Derecho.

Por último, teniendo en cuenta una mayor temporalidad y sobrecualificación, aparecen las titulaciones de Diplomado en Relaciones Laborales y Licenciado en Historia del Arte, principalmente.

En el cuadrante inferior izquierda estarían las dos titulaciones mejor posicionadas: Ingeniero Industrial e Ingeniero Técnico Industrial, Mecánica, así como la titulación de Licenciado en Medicina.

## ÁREAS, CENTROS Y DIFUSIÓN

Entre las actividades del Observatorio de Empleo Universitario también se encuentra el análisis de la contratación de los egresados de la Universidad de Zaragoza, particularizando por las áreas de conocimiento y los centros de los que provienen dichos egresados, así como la difusión de sus resultados.

### LA CONTRATACIÓN POR ÁREAS Y CENTROS

*Todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza se agrupan en cinco grandes Áreas o Ramas de Conocimiento:*

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales
- Ingeniería

En el año 2020, con el refuerzo del equipo de trabajo del Observatorio, gracias a la incorporación de dos becarios, se acometió un salto en calidad y cantidad de los estudios del Observatorio, incidiendo en el análisis de la contratación en 2019 por áreas de conocimiento y centros.

El estudio por áreas supone una exhaustiva particularización del estudio general, con la elaboración de más de 50 gráficos referidos a cada una de las cinco áreas de conocimiento. Esta labor, realizada en 2020, continuará durante 2021, a través de la maquetación y difusión de sus resultados, que pueden resultar de gran interés para la Gerencia de la Universidad en la toma de decisiones sobre planes de estudio.

Descendiendo un nivel, y también con el ánimo de servir de herramienta en la toma de decisiones, se abordó en 2020, para continuar en 2021, el análisis de la contratación por centros de la Universidad de Zaragoza.

En este caso, se persigue no tanto la publicación de resultados, sino más bien la presentación de los mismos a los equipos de Directores y Decanos de cada centro, para que puedan disponer, no sólo de una foto fija sobre la contratación de los egresados de su centro, sino también de la evolución de la misma, ya que estos estudios por centros reflejan los datos de los cinco últimos años.

Los centros en los que se ha estado trabajando en este sentido son, hasta este momento:

- Centro Universitario de la Defensa
- Escuela de Ingeniería y Arquitectura
- Escuela Politécnica Superior (Huesca)
- Escuela Universitaria de Enfermería Hospital General San Jorge (Huesca)
- Escuela Universitaria Politécnica (Teruel)
- Facultad de Ciencias
- Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación (Huesca)
- Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
- Facultad de Derecho
- Facultad de Educación

*La contratación en 2019 de todas las titulaciones de la Universidad de Zaragoza, agrupadas por los centros universitarios en los que se imparten, son analizadas por el equipo del Observatorio de Empleo de la Universidad de Zaragoza*



Rubén Mateo y Sonia Herrero, becarios del Observatorio de Empleo

### LA DIFUSIÓN DE LOS RESULTADOS DEL OBSERVATORIO

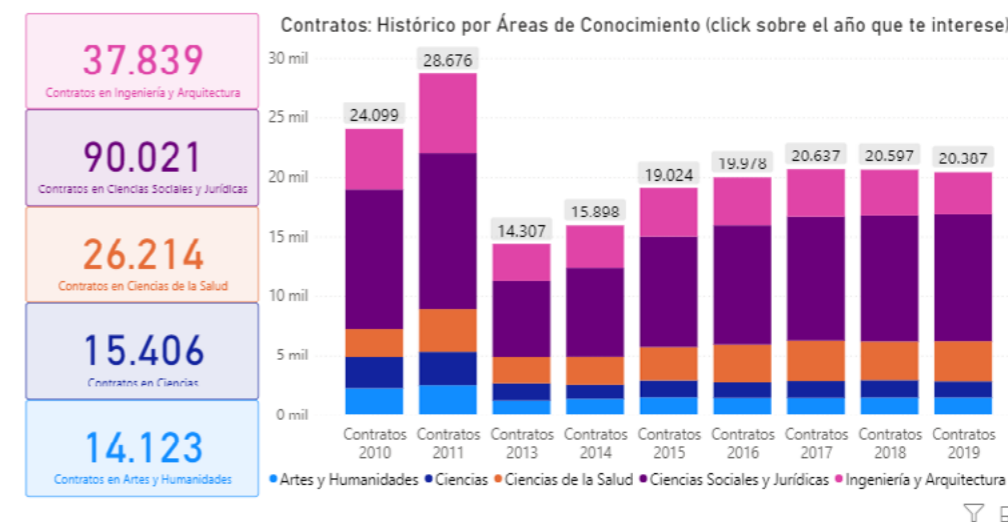
Además de la publicación en la web de Universa del estudio general de contratación en 2019 bajo el título de "Inserción laboral de los Titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón (Edición 2019)" (ILTUZA 2019), cuya publicación física está prevista para 2021, Universa difunde los resultados de la contratación por áreas de conocimiento a través de gráficos dinámicos insertados en su página web.

*Para la publicación de los gráficos dinámicos de la contratación por áreas de conocimiento se utiliza la tecnología Power BI*

El salto de calidad en el uso de gráficos dinámicos consiste en que el usuario de la web puede extraer de manera intuitiva los datos que específicamente le interesan. A continuación, cuatro pantallazos de esos gráficos dinámicos.

## Observatorio de Empleo-Gráficos Dinámicos

### CONTRATOS: HISTÓRICO POR ÁREAS DE CONOCIMIENTO

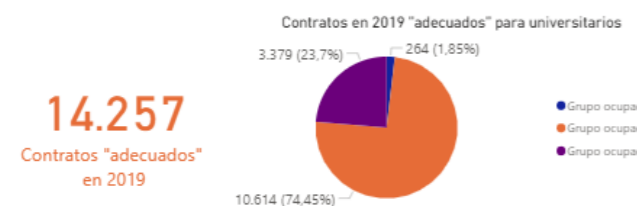
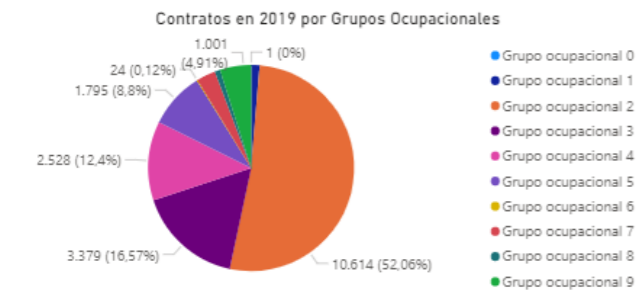


## Observatorio de Empleo-Gráficos Dinámicos

### CONTRATOS 2019 POR GRUPOS OCUPACIONALES

Selecciona Área de Conocimiento (Ctrl para seleccionar varias)

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura



#### DESCRIPCIÓN DE LOS GRUPOS OCUPACIONALES

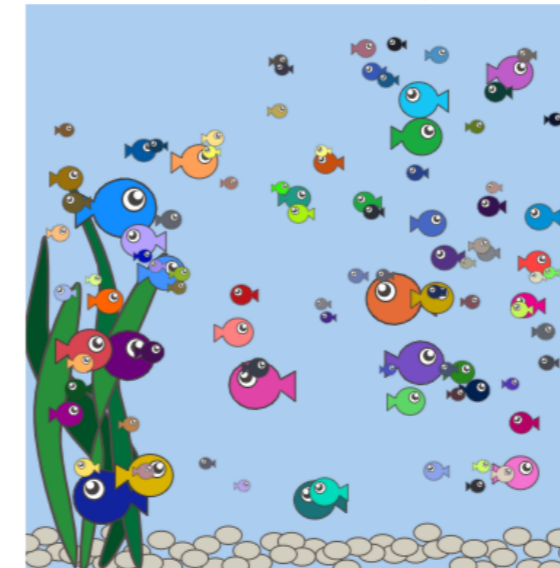
Contratos "adequados" para universitarios: Grupos 1, 2 y 3

- Grupo ocupacional 0  
OCUPACIONES MILITARES
- Grupo ocupacional 1  
DIRECTORES Y GERENTES
- Grupo ocupacional 2  
TÉCNICOS Y PROFESIONALES CIENTÍFICOS E INTELLECTUALES
- Grupo ocupacional 3  
TÉCNICOS; PROFESIONALES DE APOYO
- Grupo ocupacional 4  
EMPLEADOS CONTABLES, ADMINISTRATIVOS Y OTROS EMPLEADOS DE OFICINA
- Grupo ocupacional 5  
TRABAJADORES DE LOS SERVICIOS DE RESTAURACIÓN, PERSONALES, PROTECCIÓN Y VENDEDORES
- Grupo ocupacional 6  
TRABAJADORES CUALIFICADOS EN EL SECTOR AGRÍCOLA, GANADERO, FORESTAL Y PESQUERO
- Grupo ocupacional 7  
ARTESANOS Y TRABAJADORES CUALIFICADOS DE LAS INDUSTRIAS MANUFACTURERAS Y LA CONSTRUCCIÓN (EXCEPTO OPERADORES DE INSTALACIONES Y MAQUINARIA)
- Grupo ocupacional 8  
OPERADORES DE INSTALACIONES Y MAQUINARIA, Y MONTADORES
- Grupo ocupacional 9  
OCUPACIONES ELEMENTALES

## Observatorio de Empleo-Gráficos Dinámicos

### CONTRATOS 2019 POR CENTROS Y TITULACIONES

Número de contratos en 2019 por Titulación  
(detén el cursor sobre uno de los peces)



Selecciona Área de Conocimiento (Ctrl para seleccionar varias)

- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

Selecciona el Centro (Ctrl para seleccionar varios)

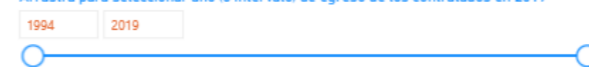
- ESCUELA DE DOCTORADO
- ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA
- ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR DE HUESCA
- ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA HGOP DE TERUEL
- ESCUELA UNIVERSITARIA DE ENFERMERÍA HGSJ DE HUESCA
- ESCUELA UNIVERSITARIA DE TURISMO
- ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE D<sup>a</sup> GODINA
- ESCUELA UNIVERSITARIA POLITÉCNICA DE TERUEL
- FACULTAD DE CIENCIAS
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
- FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y DEL DEPORTE DE HUESCA
- FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN DE HUESCA
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO
- FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS DE TERUEL
- FACULTAD DE DERECHO
- FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA
- FACULTAD DE EDUCACIÓN
- FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA
- FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS
- FACULTAD DE MEDICINA
- FACULTAD DE VETERINARIA

### CONTRATOS 2019 POR TEMPORALIDAD, GÉNERO Y AÑO DE EGRESO

Elige Área de Conocimiento (Ctrl para seleccionar varias)

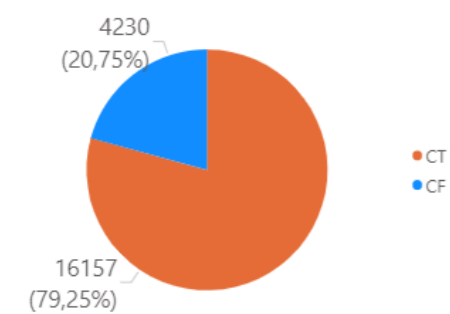
- Artes y Humanidades
- Ciencias
- Ciencias de la Salud
- Ciencias Sociales y Jurídicas
- Ingeniería y Arquitectura

Arrastra para seleccionar año (o intervalo) de egreso de los contratados en 2019

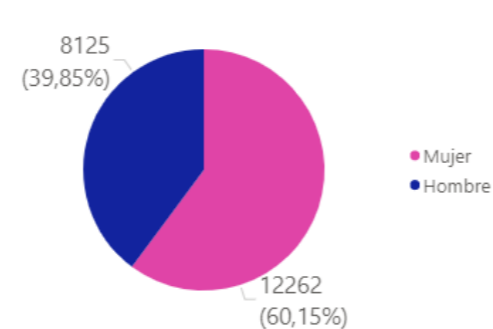


**20387**  
Contratos

Contratos Fijos y Temporales en 2019



Contratos de Mujeres y Hombres en 2019



Además, las misiones del Observatorio de Empleo no finalizan solamente en la elaboración y lanzamiento de estudios para mejorar la inserción laboral de nuestros universitarios. Desde 2020 se han comenzado a difundir los resultados más relevantes a través de nuestras redes sociales de una forma participativa, a través de concursos semanales con premio cada quince días para los participantes que más acierten. Esta acción comenzó en diciembre de 2020, mes en el que ya se consiguieron alrededor de ochenta participantes, lo que indica una buena acogida de esta iniciativa en nuestras redes sociales.



Algunos de los premios para los ganadores de los concursos del Observatorio en redes



# Fomento de la actividad emprendedora

## OBJETIVOS

Dependiendo del Vicerrectorado de Universitarios y Empleo, Universa como Servicio de Orientación y Empleo, tiene definida una acción en materia de emprendimiento recogida en el convenio firmado entre el INAEM y la Universidad de Zaragoza para el desarrollo de las acciones de orientación e inserción de los universitarios.

Dada la actual dinámica empresarial es importante que los universitarios contemplen el emprendimiento como una opción laboral más. Para conseguirlo es necesario fomentar esta cultura a lo largo de su vida universitaria.

### Objetivos del fomento de la actividad emprendedora

Promover el desarrollo de distintas actividades relacionadas con el emprendimiento y dirigidas a despertar ideas e inquietudes en los jóvenes universitarios

Generar empleo estable mediante la creación de empresas

Motivar a los potenciales emprendedores a crear su propia empresa

Fomentar la formación entre los universitarios en técnicas y habilidades para la iniciar nuevos negocios

Ayudar en la materialización de proyectos encaminados a la creación de empresas

## LÍNEAS DE ACTUACIÓN

Universa trata de fomentar la actividad emprendedora entre estudiantes y egresados de la Universidad de Zaragoza trabajando en tres líneas de actuación:

1. Creación de un espacio de información general sobre emprendimiento en la web.
2. Talleres para el fomento del espíritu emprendedor.
3. Contacto con otros profesionales y difusión de actividades emprendedoras.

La segunda y tercera línea de actuación se han visto truncadas por la pandemia en 2020. En relación con la primera ("Creación de un espacio de información general sobre emprendimiento en la web"), se trata de un espacio que actúe como ventanilla, donde se ofrezca toda la información que un universitario pueda demandar en materia de recursos, formación o asesoramiento en una fase inicial.

La página ofrecerá información sobre acciones de emprendimiento partiendo de tres cuestiones:

### 1. ¿Tienes una idea de negocio?

- SPIN OFF Universidad de Zaragoza.
  - » Convocatorias,
  - » Formación específica,
  - » Vivero CEMINEM,



#### Crear una Spin-off

Que es una Spin-off  
Beneficios  
Como crear una Spin-off UZ  
Normativas



#### Formación Emprendedor

Programa SpinUP Unizar by Santander Universidades

- "Emprende con Unizar"
- "Consolida tu negocio"

Programa EXPLORER

*Descubre cómo emprender un negocio con la Universidad de Zaragoza*

- Cátedra Emprender - Universidad de Zaragoza.
  - » Premios,
  - » Actividades formativas con la Fundación Emprender en Aragón,



Cátedra **EMPRENDER**  
Universidad Zaragoza



*Logo de la Cátedra Emprender de la Universidad de Zaragoza*

### 2. ¿No tienes una idea de negocio?

Identifica y valora tus competencias. Descubre si tienes un perfil emprendedor a través de estos test:

- Cámara de Comercio de Zaragoza.
- Ministerio de Industria Comercio y Turismo.



Autodiagnóstico de actitudes emprendedoras

Instrumento interactivo que permite dar un diagnóstico a los emprendedores que cumplimenten un cuestionario y, a continuación, ofrecer al emprendedor una serie de recomendaciones que le ayudarán a estar preparado para iniciar su proyecto.

El núcleo del sistema es un cuestionario de 25 preguntas cerradas, distribuidas en siete características del emprendedor (motivación, iniciativa y energía personal, perfil psicológico, capacidad de relación, capacidad de análisis, innovación y creatividad y propensión al riesgo).

#### ¿A quién va dirigida?

Emprendedores y empresarios.

#### ¿Qué da como resultado?

Un diagnóstico de aptitudes emprendedoras y una serie de recomendaciones de actuación.

*Autodiagnóstico de actitudes emprendedoras*

- Red 060 Gobierno de España.
- Red de Viveros de Empresas – Región de Murcia.

### 3. ¿Quieres conocer el ecosistema del emprendimiento?

- Talleres Universa: Emprender un negocio para aprender en la vida.
- Información sobre el mapa formativo en emprendimiento del entorno de la Universidad de Zaragoza.
- Asignaturas transversales de carreras de la Universidad de Zaragoza.
- Fundación Emprender Aragón.
- Ayuntamiento de Zaragoza, Ayuntamiento de Huesca y Ayuntamiento de Teruel.
- Fundación Ibercaja.
- Gobierno de Aragón.



# Difusión y Comunicación

## OBJETIVOS

*Objetivos generales de las acciones de difusión y comunicación*

*Difundir el Servicio de Orientación y Empleo Universa para que sea conocido por el mayor número posible de estudiantes y titulados de la comunidad aragonesa, constituyéndose como referente de la Orientación Universitaria*

*Dar a conocer todas las actividades de Universa, de cara a favorecer la futura incorporación al mercado laboral de los egresados universitarios en Aragón*

*Identificar Universa como un "puente hacia el empleo"*

*Aumento del número de inscritos en el Servicio Universa*

*Favorecer la inserción profesional del titulado universitario mejorando su empleabilidad*

*Acercar el mundo de la universidad al mundo de la empresa*

*Dar una imagen de la universidad acorde con los tiempos actuales, una universidad que se preocupa por sus matriculados y por su futuro una vez superado el periodo de formación*

*Promover el contacto con las distintas escuelas y facultades*

*Objetivos específicos de las acciones de difusión y comunicación*

## CORREO ELECTRÓNICO, REDES SOCIALES Y CHAT AUTOMATIZADO

El correo electrónico y las redes sociales son herramientas de comunicación básicas, por ejemplo para difundir las ofertas de empleo y prácticas, favoreciendo el acceso a las mismas

Gracias a las redes sociales (6.835 seguidores), podemos difundir toda la información de actividades que Universa organiza, así como todas aquellas noticias, ofertas de empleo y prácticas, formación complementaria, eventos de interés que se desarrollan en la comunidad autónoma. Además, tenemos un contacto directo con nuestros seguidores, y la interacción nos permite conocer y detectar sus inquietudes y necesidades. De este modo podemos elaborar búsquedas en la red o implantar actividades que ayuden a nuestros usuarios a mejorar su empleabilidad.



### Universa en Twitter:

La red social Twitter (@universaunizar) nos ofrece una herramienta útil de contacto e información tanto con universitarios como con profesores u otros profesionales de la Orientación.



### Universa en Facebook:

Además de Twitter, Universa cuenta también con la red social Facebook. En la actualidad contamos con más de 2.500 seguidores.



### Universa en Instagram:

La red social cada vez más utilizada entre los jóvenes nos permite contactar de tú a tú con ellos. Desde la creación de la cuenta en 2019, han aumentado exponencialmente nuestros seguidores.



### Universa en LinkedIn:

En 2020 se ha impulsado esta red social, con un perfil más enfocados a las empresas actual o potencialmente colaboradoras.

En 2020 Universa se ha propuesto ampliar su capacidad de interacciones con el usuario a través de nuestras redes sociales. De esta forma se consigue un mayor rango de alcance para potenciales empresas que quieran proponer sus ofertas de prácticas para estudiantes y titulados, así como para una mayor parte de la comunidad universitaria, pues los servicios de Universa, incluso hoy, viviendo de lleno en la sociedad de la información, resultan todavía desconocidos para parte de los colectivos objetivo de Universa.

Para conseguir una mayor tasa de visualizaciones, impresiones e interacciones en las redes, se ha querido diferenciar el público objetivo al que se podía llegar con cada una de ellas. Así, se escogieron las redes de Twitter, Instagram y Facebook, como herramienta para llegar a la población juvenil y comunidad universitaria, sin dejar de lado la posible repercusión en el mundo empresarial en estas plataformas. Por otro lado, se eligió LinkedIn como punto de encuentro entre la parte más profesional de los estudiantes y titulados, las empresas colaboradoras y las potenciales. En esta red, Universa expone la imagen del Servicio a través de una redacción más extensa, cuidada y un uso del registro lingüístico mayor al del resto de redes sociales en las que tiene presencia.

*La tasa de interacción en Twitter se ha incrementado de una media estimada de un 2% a principios de 2020, a un 6% diario, llegando incluso a picos de un 12% en diciembre de 2020, esperándose una tendencia aún más positiva en 2021*

Desde mitad del año pasado, hacemos hincapié en la difusión de nuestro servicio de Observatorio de Empleo a través de las redes sociales, a través de las cuales se hacen sorteos, gracias a los cuales se le está dando una mayor visibilidad a los perfiles digitales de la Oficina.



*Entrega de un lote de premios a una ganadora de uno de los sorteos vía Instagram del Observatorio de Empleo*

Por otro lado, se ha conseguido mejorar la valoración en Google Maps, teniendo a principios del año 2020 una puntuación de 2,5 puntos sobre 5 y, al finalizarlo, de 3,6 puntos sobre 5. En este sentido, en el transcurso de 2020 se observa una inversión perceptiva en las valoraciones escritas de los usuarios, siendo muy positivas al final de año.

Estos resultados implican que se está mejorando la presencia de Universa en las redes sociales, y animan a seguir mejorando en lo que a interacciones y seguidores se refiere, ya que la población objetivo de Universa es muy amplia y, gracias al apoyo de las empresas con las que se colabora, todavía hay mucho margen de crecimiento.

Desde la entrada en el primer cuarto del Siglo XXI Universa se propuso mejorar su visibilidad en redes y medios y, por supuesto, mejorar la relación y la forma de interactuar con nuestros usuarios, tanto empresas, como estudiantado y egresados. En base a esta idea, hemos cambiado el diseño visual de nuestra página web para ofrecer una experiencia más clara y fluida.

El año 2020 ha supuesto, en este sentido, un salto de calidad. Hemos ampliado nuestra oferta de modalidades de contacto, con la finalidad de resultar más accesibles, incluso para aquellas personas con discapacidades auditivas o dificultad para escribir con teclado. Se ha implementado un nuevo chat automático que atiende de forma autónoma, debiendo presionar el usuario simplemente unos botones para obtener las respuestas a sus preguntas.



El botón flotante del chat automatizado se sitúa en la esquina inferior derecha de la web de Universa

Una nueva web más visual y práctica, en la que destaca un chat automatizado atendido por los avatares de los trabajadores de Universa

Se ha invertido una parte de los recursos humanos y técnicos de Universa al desarrollo, mantenimiento y asistencia de esta nueva forma de contacto, que es capaz de responder a las inquietudes de empresas, estudiantes y egresados, respecto a los servicios que se ofrecen.

Este chat es un punto de reunión de todo lo que Universa ofrece, pudiendo resolver todas aquellas cuestiones relacionadas con cualquiera de sus servicios, no en el sentido de gestión, pero sí de información.

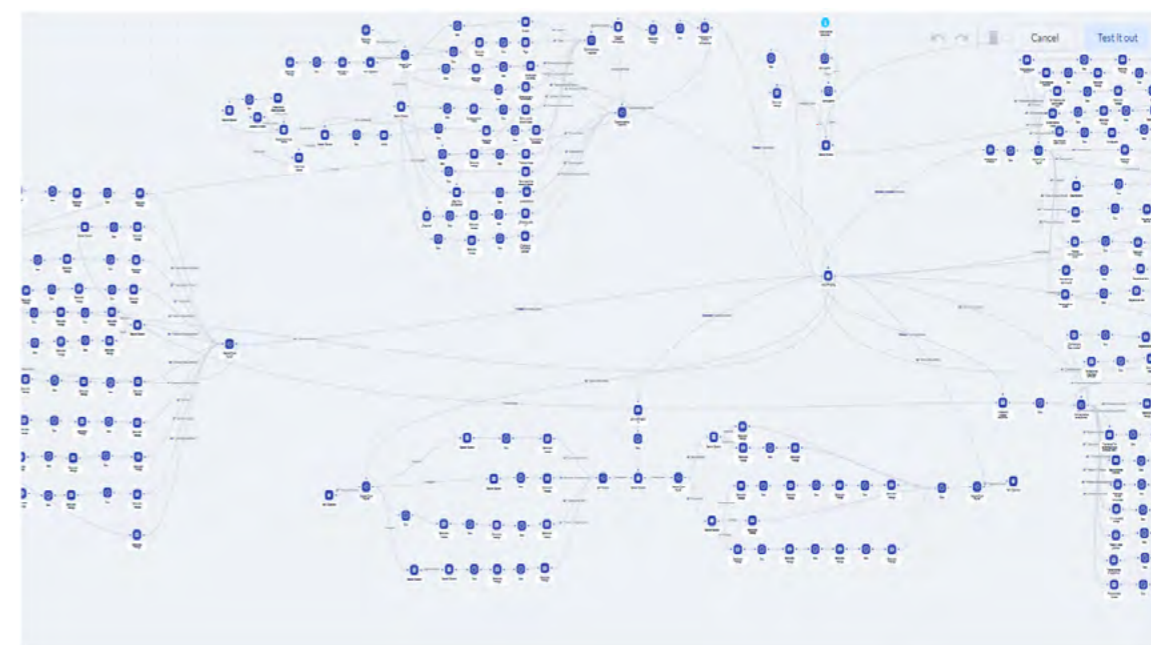
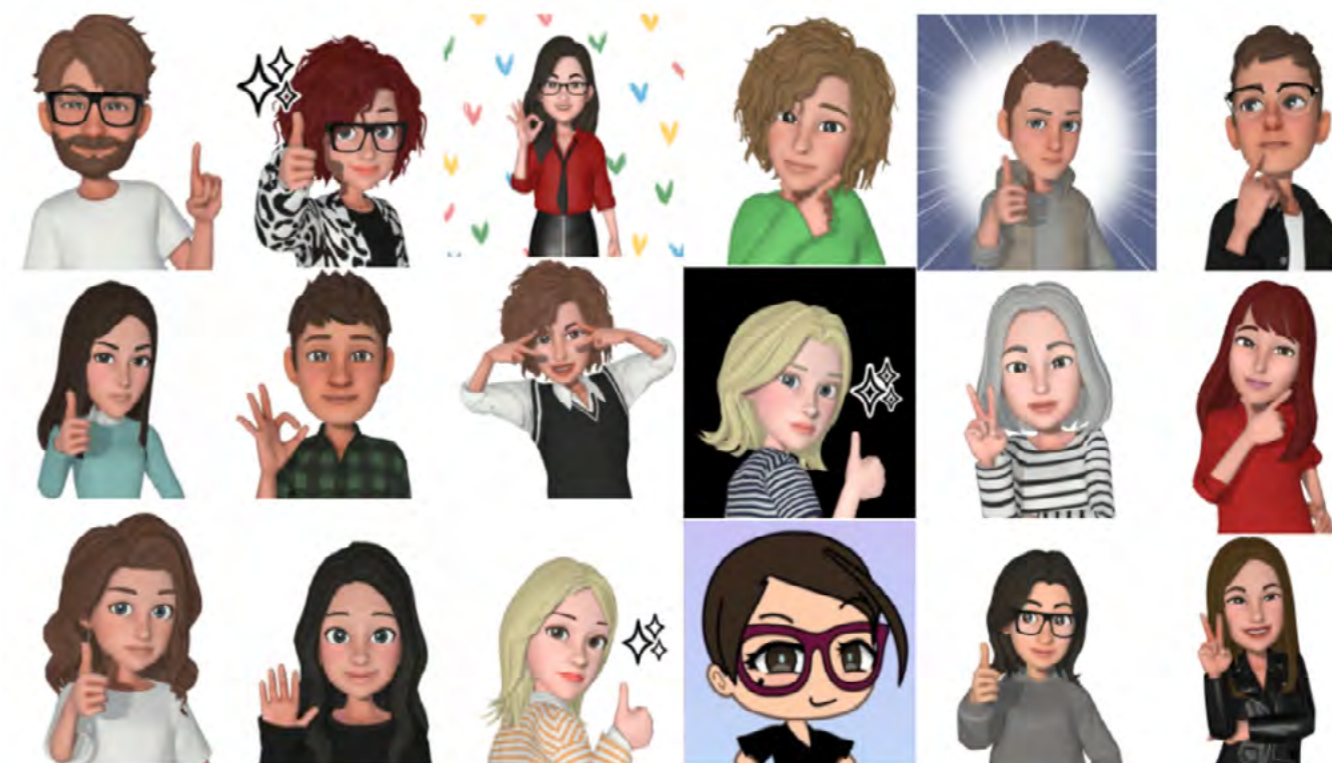


Imagen del diseño interno de los nodos que componen el chat automatizado

Además, entendiendo como necesaria una sana ambición de mejora continua, se pretende incluir en los próximos meses más nodos de respuestas a preguntas en el chat provenientes de otros colectivos, como el profesorado, además de tratar de ampliar el abanico de respuestas ya existentes para el actual público.

La oficina se ha volcado con este proyecto, y prueba de ello es que la imagen virtual de cada uno de los miembros de Universa forma parte del chat, siendo cada día un emoji y nombre diferente el que lo atiende.

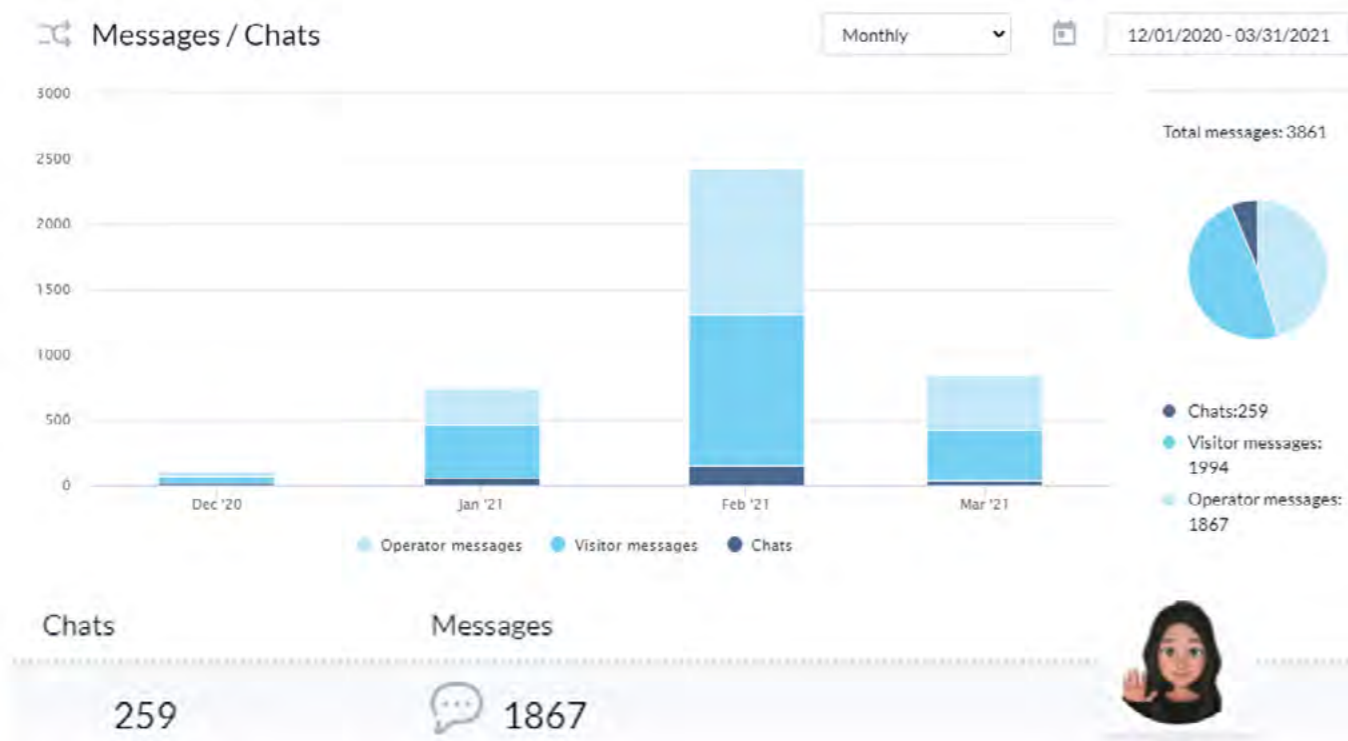


Los emojis del personal de Universa, que atienden el chat automatizado. De izquierda a derecha, y de arriba a abajo: Sergio, Asunción, Pilar, Pilar, Rubén, Tomás, Teresa, Fernando, Marian, Nieves, Elisa, Irene, Sonia, Noelia, Nieves, Ana, Emilia y Marta



Los datos de uso de este chat durante el periodo de 2020 no son representativos, dado que se implementó en el mes de diciembre con carácter de prueba.

No obstante, los datos que se llevan reportados en 2021 demuestran que el chat ha sido de gran utilidad para los usuarios de Universa.



Datos del chat automatizado desde diciembre de 2020 hasta marzo de 2021

*La implantación del chat automatizado ha supuesto un gran avance en la atención de Universa a sus usuarios, con la perspectiva de mejorarla aún más durante 2021*

Los datos indican que la nueva funcionalidad del chat integrado en la web, en estos últimos 4 meses, ha sido capaz de gestionar 284 chats, de los cuales 25 han sido gestionados íntegramente sin la necesidad de intervención humana y 259 chats, equivalentes a 1.867 mensajes emitidos, han sido gestionados por un operador humano, al no poder ser las consultas resueltas íntegramente por el chat automático.

Estos datos indican que, una vez llegados a este punto, es preciso mejorar la cantidad de consultas que puedan resolverse íntegramente de forma automática.

## EXPOTALENT20

La Universidad de Zaragoza tiene entre sus objetivos propiciar el acercamiento entre empresas e instituciones y los estudiantes de sus Centros, con el fin de crear el marco adecuado en el que sea posible el encuentro entre demandantes y oferentes de empleo universitario y así conseguir su inserción laboral.

Desde el año 2005 la Universidad de Zaragoza celebra su Feria de Empleo, fruto del esfuerzo organizativo de estudiantes y asociaciones estudiantiles, coordinados por Universa, Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza. Hasta el año 2018, la Feria consistía en la participación de empresas o instituciones a través de stands donde éstas daban a conocer y ofertaban, principalmente, prácticas y ofertas de empleo, aunque en menor medida, a los participantes también se les daba la posibilidad de impartir charlas o talleres.

En la edición del 2018, se convocó una reunión previa con empresas representativas de nuestra comunidad, y que habitualmente hubieran participado en las ediciones anteriores, con la idea de dotar de más dinamismo al evento. Fruto de esta reunión, se introdujeron importantes innovaciones entre las que destacamos en primer lugar; la incorporación de un lema que identificara el espíritu de la Feria. El elegido fue expoTALENT18. Otras iniciativas que se incorporaron fueron: retos por parte de las empresas para fomentar el desarrollo de competencias, una zona de coaching corner donde responsables de RR.HH. orientaban a los universitarios sobre su futuro desarrollo profesional; talleres relacionados con la empleabilidad; zona speaker, donde cualquier profesional podía exponer, en un tiempo breve, algún tema de interés o experiencia personal relacionada con la empleabilidad o la empresa.

En el año 2019 y tras valorar estas innovaciones, se determinó que debido al volumen de empresas interesadas en participar, era preferible profesionalizar la Feria y que asumiera Universa la responsabilidad de la organización y gestión. Como nuevas aportaciones en expoTALENT19, se ha incluido un juego online para que, a través de preguntas relacionadas con las entidades asistentes, los universitarios pudieran conocerlas y ganar premios facilitados por las mismas y la actividad de streaming, con la realización de entrevistas de 7 minutos de duración a los responsables de las entidades participantes.

*Desde 2005 se celebra la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza*

*expoTALENT19, organizada por Universa, marca el momento de mayor profesionalización de la Feria*

*expoTALENT19 incluyó retos, coaching corner, talleres, juego online y streaming*

*En el año 2020, debido a la pandemia, no pudo celebrarse la Feria, que ya estaba completamente preparada*

Para la edición del 2020, dado el buen resultado de todas las actividades programadas en la edición anterior, se continuó con todas ellas potenciándose, especialmente, el coaching corner. Además, se organizó un concurso entre los universitarios para elegir el cartel representativo de expoTALENT20. Se recibieron 26 propuestas destacando la originalidad y la calidad. Se optó como lema para esta edición "Opportunities, Future, Equality, Change".

📅 1 de abril de 2020

**XVI** Edificio Betancourt

**OPPORTUNITIES  
FUTURE  
EQUALITY  
CHANGE**

**FERIA  
DE EMPLEO**

Programa completo en  
<https://empleo.unizar.es/foro-empleo/expotalent>



ORGANIZA



PATROCINAN



Cartel de expoTALENT20

Tabla "EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ENTIDADES COLABORADORAS"  
 En 2020 fueron un total de 69 empresas/instituciones

AÑO	NÚMERO DE ENTIDADES COLABORADORAS
2020	69
2019	71
2018	63
2017	46
2016	40
2015	35
2014	32
2013	30

Como estaba previsto celebrar la feria el 1 de abril, tuvo que suspenderse con todas las entidades participantes ya inscritas y todas las actividades organizadas.

A continuación, se detallan las acciones propuestas.

Tabla "TALLERES EN EL DÍA DE LA FERIA"  
 Estaba previsto realizar 13 talleres en el día de la Feria

TALLERES CON UNA DURACIÓN APROXIMADA DE 30 MINUTOS

1	5 Tips para tu entrevista de trabajo
2	Cómo superar una video-entrevista
3	El ABC de una entrevista de trabajo
4	¿Miedo a las entrevistas? Cómo iniciarse en el mundo tecnológico
5	Programa Aragón joven
6	¡Postureo en LinkedIn!
7	Management system training
8	Cómo se evalúa la inteligencia emocional en entrevista.
9	La mujer ingeniera en la empresa actual
10	Oportunidades digitales: programa encuentra
11	Work in Flanders. Oportunidades de Empleo en Bélgica.
12	EURES Trabajar en Europa
13	Crea tu propia empresa. Una alternativa al trabajo por cuenta ajena.

Tabla "RETOS EN EL DÍA DE LA FERIA"  
Un total de 8 retos iban a tener lugar directamente el día de la Feria

RETOS A REALIZAR DIRECTAMENTE EL DÍA DE LA FERIA

1	Reto Innova 2020
2	¿Te crees muy buena/o? Demuéstralo midiendo tus habilidades
3	Resuelve nuestro eNigma
4	RUSH HOUR (lógica, concentración y velocidad)
5	Cuéntanos tu propósito
6	Crea tu marca personal(lego)
7	Escape Factory
8	Reto Innova 2020

En la actividad de coaching corner colaboran principalmente responsables de RR.HH o de otros departamentos de las empresas participantes. Estos responsables, dispondrían de un cuarto de hora con cada candidato para orientarle sobre su futuro profesional en una zona reservada y fuera de los stands.

Tabla "ORIENTACIONES EN EL DÍA DE LA FERIA"  
Un total de 150 orientaciones estaban previstas para el día de la Feria

AÑO	Nº DE COACHES	ORIENTACIONES REALIZADAS
2018	12	50
2019	24	100
2020	36	150 previstas

Y en el juego on line, iban a participar 16 entidades que aportaban 59 regalos.

En el 2021, dada la buena aceptación que tiene la Feria de Empleo de la Universidad de Zaragoza, ésta tendrá lugar, realizándose en formato virtual, con la esperanza de que en un futuro próximo podamos retomarla presencialmente.



Banner de expoTALENT20



Autoridades asistentes a expoTALENT19



Participantes en los retos de expoTALENT19

## PREMIOS Y PARTICIPACIÓN EN JORNADAS, SEMINARIOS Y FOROS

En noviembre de 2020, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa) recibió uno de los Accésit de los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos, por defender la sostenibilidad de los territorios de baja población mediante la incorporación de universitarios en prácticas.



El equipo del Servicio de Orientación y Empleo (Universa), en las fotos oficiales para los premios Expansión

A continuación la portada e índice del informe de dichos premios, así como las páginas relacionadas con el Accésit a Universa.



# Expansión

Dirección Técnica



Patrocinadores



Colaborador



**INFORME XVIII PREMIOS  
EXPANSIÓN  
A LA INNOVACIÓN  
EN RECURSOS HUMANOS**

Informe elaborado por  
María de Carlos Hernando  
Y Pilar Rojo Mata

Dirección Técnica: HR Center de IE Business School

- Pilar Rojo, directora
- María de Carlos, profesora asociada
- Elena Molina, directora adjunta
- Olga Jastrzebska, asistente de investigación

Título del libro: XVIII PREMIOS EXPANSIÓN A LA INNOVACIÓN EN RR.HH. 2020  
Editorial: UNIDAD EDITORIAL INFORMACIÓN ECONÓMICA S.L.U  
Depósito Legal: M-30505-2020

# ÍNDICE

## PRÓLOGO

<b>1. INNOVACIÓN EN RRHH</b>	
1.1	<b>Tipologías de las experiencias ..... 9</b>
<b>2. ¿CÓMO HAN EVOLUCIONADO LAS PRÁCTICAS?</b>	
2.1.	<b>Formación y Desarrollo ..... 16</b>
	- Conocimientos, habilidades y valores
	- Nuevos formatos de aprendizaje
	- Gestión del talento
	- Gestión del conocimiento
	- Empleados de alto potencial
2.2.	<b>Cultura Corporativa ..... 37</b>
	- Compromiso y orgullo de pertenencia
2.3.	<b>Experiencias COVID-19</b>
2.4.	<b>Reclutamiento y Selección ..... 64</b>
	- Atracción de talento y marca empleadora
	- El proceso <i>onboarding</i>
2.5.	<b>Aplicación de Nuevas Tecnologías ..... 75</b>
2.6.	<b>Salud y Bienestar ..... 79</b>
2.7.	<b>Diversidad e Igualdad ..... 84</b>
2.8.	<b>Responsabilidad Social Corporativa ..... 89</b>
<b>3. EXPERIENCIAS GANADORAS</b>	
3.1.	<b>Cigna España ..... 97</b>
	Herramienta <i>Stress Visualization Experience</i>

---

3.2.	<b>Accenture</b> .....	101
	Genoma del empleado.	
3.3.	<b>Atresmedia Corporación De Medios De Comunicación</b>	106
	Atresmedia Formación.	
3.4.	<b>Grupo Santander</b> .....	110
	Procesamiento de lenguaje natural en encuesta global de compromiso.	
<b>4.</b>	<b>EXPERIENCIAS ACCÉSIT</b>	
4.1.	<b>Universidad de Zaragoza</b> .....	116
	Sostenibilidad de los territorios de baja población mediante la incorporación de universitarios en prácticas.	
4.2.	<b>Sanitas S.A. de Seguros.</b> .....	120
	Aprendizaje clandestino.	
4.3.	<b>Adevinta Spain.</b> .....	125
	<i>PEAK Performance</i> , una metodología de trabajo única que ha transformado nuestra cultura corporativa.	
4.4.	<b>Ernst &amp; Young.</b> Implantación de un plan estratégico de <i>smartworking</i> y comunicación. ....	130
4.5.	<b>Deluz y compañía.</b> Transformación de toda la organización hacia un modelo <i>TEAL</i> basado en la autogestión, la plenitud y un propósito evolutivo – <i>movimientoteal.com</i> . ....	135
4.6.	<b>3M Iberia.</b> Programa de nativos de negocio 3M. ....	140
	<b>CONCLUSIONES</b> .....	144

---

4

EXPERIENCIAS ACCÉSIT

### 4.1. Universidad de Zaragoza.

#### Sostenibilidad de los territorios de baja población mediante la incorporación de universitarios en prácticas

La **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA** ha propuesto que sus estudiantes realicen prácticas pre-laborales en empresas ubicadas en áreas poco pobladas donde vivan con sus residentes, contribuyendo a la sostenibilidad de estos territorios. El objetivo último de esta institución es buscar que las personas que se forman y gradúan sean profesionales y ciudadanos íntegros, parte activa y comprometida de organizaciones eficientes, sostenibles y generadoras de valor para su sociedad. Estas prácticas pre-laborales constituyen un elemento central tanto para la formación de los estudiantes como para generar conocimiento bidireccional, hacia y desde la empresa, para y por la universidad.

El principal objetivo de las prácticas es facilitar el encuentro entre el mundo académico y el laboral, es decir, tratar de acercar el joven talento universitario a sus potenciales empleadores, de modo que sean visibles las oportunidades de desempeños laborales atractivos en todo su territorio de influencia, en pequeñas y grandes organizaciones, de manera que, al igual que en las sociedades dinámicas, se aprecie al capital humano como el activo clave en la dinamización del territorio. Dado que las necesidades en el entorno rural son diferentes a las de zonas metropolitanas, la **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA** pretende facilitar que el talento, uno de los recursos más escasos y difíciles de conseguir, llegue también al ámbito rural.

Este proyecto aporta innovación a la formación universitaria a través de un aprendizaje experiencial en entornos no habituales. Consiste en un programa que les permite vivir una “experiencia vital” sin que les suponga un coste adicional (el proyecto cubre los gastos de alojamiento y manutención, además de una pequeña bolsa de ayuda al estudio). Este programa beneficia tanto a los estudiantes de más de 15 titulaciones de la **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**, como a las empresas colaboradoras y a las localidades que acogen a los estudiantes:

- Los universitarios tienen distintos trasfondos e intereses pero todos, en general, valoran el aprendizaje a través de la experiencia y quieren poner en práctica su saber hacer y desarrollar sus soft skills.
- Las empresas o entidades que colaboran en el proyecto reciben a estos jóvenes con interés en formarlos, para que puedan aportar su creatividad e innovación a sus procesos de trabajo y de renovación de sus modelos de negocio.
- Las pequeñas localidades acogen a los estudiantes que posteriormente se pueden incorporar a sus empresas, entidades e instituciones, con el aliciente de luchar contra su despoblación, contribuyendo a la sostenibilidad de su territorio.

La **UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**, a través de este proyecto, mejora la empleabilidad e inserción laboral de sus estudiantes, a la vez que mejora su propósito social. Se han combinado conceptos aparentemente antagónicos como despoblación y desarrollo, pequeñez y creatividad, juventud y envejecimiento, para aprovechar, por un lado, el potencial formativo de la pequeña escala y, por otro, fomentar la competencia de entidades de reducido tamaño en el ámbito rural para poder conseguir un capital humano valioso que les permita ser globales y competitivas en su dinamismo.

Se ha conseguido desarrollar un programa que resulta atractivo para los jóvenes universitarios, que les facilita conocer otra realidad: la del mundo rural. Los resultados de satisfacción de las encuestas realizadas y el interés por la contratación laboral de los universitarios muestran su eficacia; también lo indica el hecho de que el proyecto ya esté siendo replicado por otras universidades y territorios, incluso siendo reconocido por el Ministerio de Universidades.

A pesar del alcance limitado de la práctica, puesto que se ha llevado a cabo únicamente en una sola provincia, es fácilmente escalable y replicable, facilita la regeneración social y económica de las áreas en declive, y es una estrategia que contribuye a la sostenibilidad de estos territorios.

## 4

## EXPERIENCIAS ACCESIT

Además, Universa participó en las siguientes jornadas, seminarios y foros durante un año marcado por la pandemia y por la dificultad, precisamente, de celebrar este tipo de eventos.



## RETOS PARA EL 2020: INNOVACIÓN, DIGITALIZACIÓN Y ODS

### Convocatoria:

23 de enero de 2020 a las 12.00 h

Aula Magna del Edificio Paraninfo de la Universidad de Zaragoza

Plaza Paraíso 2, Zaragoza

### Programa:

11.45 Recepción de asistentes

12.00 Bienvenida

**José Antonio Mayoral**, Rector de la Universidad de Zaragoza

**Manuel Serrano**, Presidente del Consejo Social de la Universidad de Zaragoza

**Manuel Teruel**, Presidente de Cámara de Zaragoza

**Ricardo Mur**, Presidente del Consejo Empresarial de CEOE-ARAGON

### Mesa Redonda:

- **RETOS PARA CONECTAR CON EL TALENTO**, **Francisco Serón Arbeloa**, Vicerrector de Prospectiva, Sostenibilidad e Infraestructura de la Universidad de Zaragoza
- **RETOS ANTE LA DIGITALIZACIÓN**, **José Luis Latorre**, Director General de INYCOM
- **RETOS ANTE LA INNOVACIÓN**, **Nacho Torre**, Director de Marketing y Estrategia Digital de Ibercaja
- **RETOS ANTE LOS ODS**, **José Mariano Moneva**, Decano de la Facultad de Economía y Empresa

### 13.30 Clausura

**Maru Díaz**, Consejera de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento del Gobierno de Aragón

Para más Información e Inscripciones: [Pinche AQUÍ](#)

Colaboran



Patrocina





Doña Ángela Alcalá Arellano, Vicerrectora de Estudiantes y Empleo, resuelve designar como representantes de la Universidad de Zaragoza en el Clúster de Turismo Sostenible de Aragón y actuar como vocales de dicho órgano, así como a liderar la comisión de "Educación, Formación y Comunicación", encargada de velar por la estrategia formativa del Clúster, a:

- Doña Nieves García Cascarejos. Directora de Universa.
- Doña Melania Mur Sangrá. Decana de la Facultad de Empresa y Gestión Pública.

Lo que comunico a los efectos oportunos

Zaragoza, 30 de enero de 2020

La Vicerrectora de Estudiantes y Empleo,  
Fdo.: Angela Alcalá Arellano  
(Firmado electrónicamente y con autenticidad contrastable según el art.27.3 c) de la Ley 39/2015)

Pl. Basilio Paraíso 4 – Ed. Paraninfo - 50005 • Telf.: 34 (9) 76 - 76 10 18 • Fax Rectorado: 76 10 09 • Email: vrestu@unizar.es

CSV: 3fd33cbdb40cbb16d6632ff4772f98fc	Organismo: Universidad de Zaragoza	Página: 1 / 1	
Firmado electrónicamente por	Cargo o Rol	Fecha	
ANGELA ROSA ALCALÁ ARELLANO	Vicerrectora Estudiantes y Empleo	31/01/2020 08:52:00	

Designación de la directora de Universa como vocal del Clúster de Turismo Sostenible de Aragón. 30 de enero



## SEMINARIO ACPUA DE CALIDAD UNIVERSITARIA

**Fecha:** Jueves, 6 de febrero de 2020

**Hora:** 18:30 h.

**Lugar:** Auditorium del IAACC Pablo Serrano  
(P. María Agustín, 20, Zaragoza)

### Formación dual universitaria: la experiencia del País Vasco

por

**Eva Ferreira**

Catedrática de Economía Aplicada en la Universidad del País Vasco (UPV/EHU)  
Ex directora de la agencia de calidad universitaria Unibasq

Como es sabido, el País Vasco ha sido pionero en la introducción en España de la formación dual universitaria. Una parte importante de este éxito cabe seguramente atribuirla a la Agencia de Calidad del Sistema Universitario Vasco (Unibasq), la cual creó el programa de evaluación denominado DUAL para posibilitar el reconocimiento de títulos de "formación dual o alternancia Universidad-Entidad" mediante la concesión de un sello específico. **Eva Ferreira**, que ha dirigido Unibasq cuando se desarrolló este programa dual, relatará y valorará de primera mano esta innovadora experiencia que pone el acento en la empleabilidad, la formación práctica y la dimensión social de la calidad en la educación superior.

Tras la intervención de la conferenciante, se abrirá un espacio de debate con el público animado por el siguiente *discussion panel*: **Ana Gay**, responsable de RRHH del grupo Chemik; **Ana Dehesa**, coordinadora del Plan de Formación e Inserción Juvenil de Aragón (Plan FIJA, CEOE-Aragón) y miembro del Consejo Rector de ACPUA; **Frédéric Brajou**, director del Service de Formation Continue et Alternance de la U. de Perpignan (UPVD) y coordinador del proyecto europeo Transversalis; **Gerardo Sanz**, Vicerrector de Política Académica de la U. de Zaragoza.

Moderará el acto **Antonio Serrano**, director de la ACPUA. Al terminar el acto se ofrecerá un vino & networking.

Esta actividad de la ACPUA se inscribe dentro de su **programa ACPUA + SOCIETY**, el cual tiene como objeto la promoción de la calidad del sistema universitario mediante el acercamiento a la empresa y la sociedad aragonesas y la participación de stakeholders externos en las actividades de la Agencia.

La inscripción es gratuita y se realiza por correo electrónico, dirigido a: [rgadea@aragon.es](mailto:rgadea@aragon.es). El aforo es limitado. Se libraré certificado de asistencia bajo petición.

ACPUA – Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón  
Avda. de Ranillas, nº 5D, 1ª Planta. 50018 Zaragoza  
Teléfono: 976 713386 - [acpua@aragon.es](mailto:acpua@aragon.es)



Participación en el Seminario ACPUA de Calidad Universitaria. 6 de febrero





### CERTIFICADO DE PARTICIPACIÓN

Nieves García Casarejos  
con DNI 25133580P

**Ha participado en el "IDEATÓN por los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Emprendimiento, innovación y competencias digitales para el logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible" con una duración de 8 horas.**

Zaragoza - Zaragoza  
10/03/2020

Organizan



Con el apoyo de



Con la colaboración de

www.empodera.org

Participación en el primer IDEATON por los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en Zaragoza. 10 de marzo

**Éxito de participación ciudadana en el #IdeatonxlosODS celebrado en Zaragoza**

La Fundación Cibervoluntarios acaba de celebrar el primer ideatón por los ODS (Objetivos de Desarrollo Sostenible) en Zaragoza, en el Espacio LAVAB (Laboratorio de Aragón [Gobierno] Abierto), un encuentro único donde la ciudadanía es la protagonista, capaz de mejorar algo en su comunidad a través de soluciones y acciones concretas. Este evento es abierto e innovador y ya se ha convertido en un referente en este área. El #IdeatónxlosODS es un proyecto vivo que comenzó su andadura en 2019 en Oviedo y que después ha continuado en ciudades como Málaga, Madrid y Mallorca.

En esta edición del #IdeatónxlosODS han participado más de 70 personas. El compromiso ciudadano por la Agenda 2030, es el eje fundamental de esta iniciativa, porque es la propia sociedad civil la que ofrece las soluciones creativas a necesidades sociales, como por ejemplo en este caso las 6 entidades locales:

- Coordinadora Aragonesa de Voluntariado
- Federación Aragonesa de Solidaridad
- IES AVEMPACE
- Universidad de Zaragoza Área de Deportes y Salud
- Universidad de Zaragoza Área Universia
- CAV Aragón

La web de los organizadores del IDEATON: Cibervoluntarios.org

**Colabora en un proyecto contra la despoblación**

ERASMUS RURAL Universidad de Zaragoza

ESTHER GIMENO  
ante de Educación infantil

Solución "Erasmus rural" presentada por Universa en el IDEATON, en la web de empodera.org





## CERTIFICADO

**ANTONIO SERRANO GONZÁLEZ**, Director de la Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón (ACPUA), CERTIFICA que:

**NIEVES GARCÍA CASAREJOS** ha asistido al Seminario "FORMACIÓN EN EL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN AGENDA 2030-ODS (PROGRAMA ALCAEUS de ACPUA)" realizado el día 23 de junio de 2020 con 1 hora y media de duración.

Y para que así conste se expide el presente certificado a los efectos oportunos en Zaragoza, el 2 de julio de 2020.

EL DIRECTOR DE LA AGENCIA DE CALIDAD Y PROSPECTIVA UNIVERSITARIA DE ARAGÓN

  
  
 ANTONIO SERRANO GONZÁLEZ

ACPUA – Agencia de Calidad y Prospectiva Universitaria de Aragón  
 Avda. de Ranillas, nº 5D, 1ª Planta. 50018 Zaragoza  
 Teléfono: 976 713386 - [acpua@aragon.es](mailto:acpua@aragon.es)



Participación en el seminario "FORMACIÓN EN EL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN AGENDA 2030-ODS (PROGRAMA ALCAEUS de ACPUA)". 23 de junio

## Universidades participantes en el proyecto

### GRUPO DE TRABAJO

Distribuido en 7 subgrupos:

#### S1. Empleabilidad y empleo como objetivos

- Universidad Antonio de Nebrija
- Universidad de Cádiz
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (C)
- Universidad Politécnica de Madrid

#### S2. Referentes internacionales

- Universidad de Granada (C)
- Universitat Jaume I de Castelló
- Universidad de Santiago de Compostela

#### S3. Definición y logro del perfil de egreso

- Universidad Cardenal Herrera-CEU
- Universidad de Murcia
- Universidad de Salamanca (C)
- Universidad de Zaragoza

#### S4. Orientación de estudiantes

- Universidad a Distancia de Madrid
- Universidad de La Laguna
- Universidad de La Rioja
- Universidad de Sevilla
- Universitat Politècnica de València (C)

#### S5. Intermediación con el empleo.

- Universidad Complutense de Madrid
- Universitat de Barcelona (C)
- Universidad de Castilla-La Mancha\*
- Universidad de Málaga
- Universidad de Oviedo

#### S6. Análisis, organización e integración sistemática de las actuaciones

- Universidad Autónoma de Madrid (C)
- Universidad Católica San Antonio
- Universidad de Alicante
- Universidad Pontificia Comillas

#### S7. Propuesta de una guía de autoevaluación

- Universidad de A Coruña (C)\*\*
- Universidad de Castilla-La Mancha
- Universitat de València Estudi General (C)\*\*

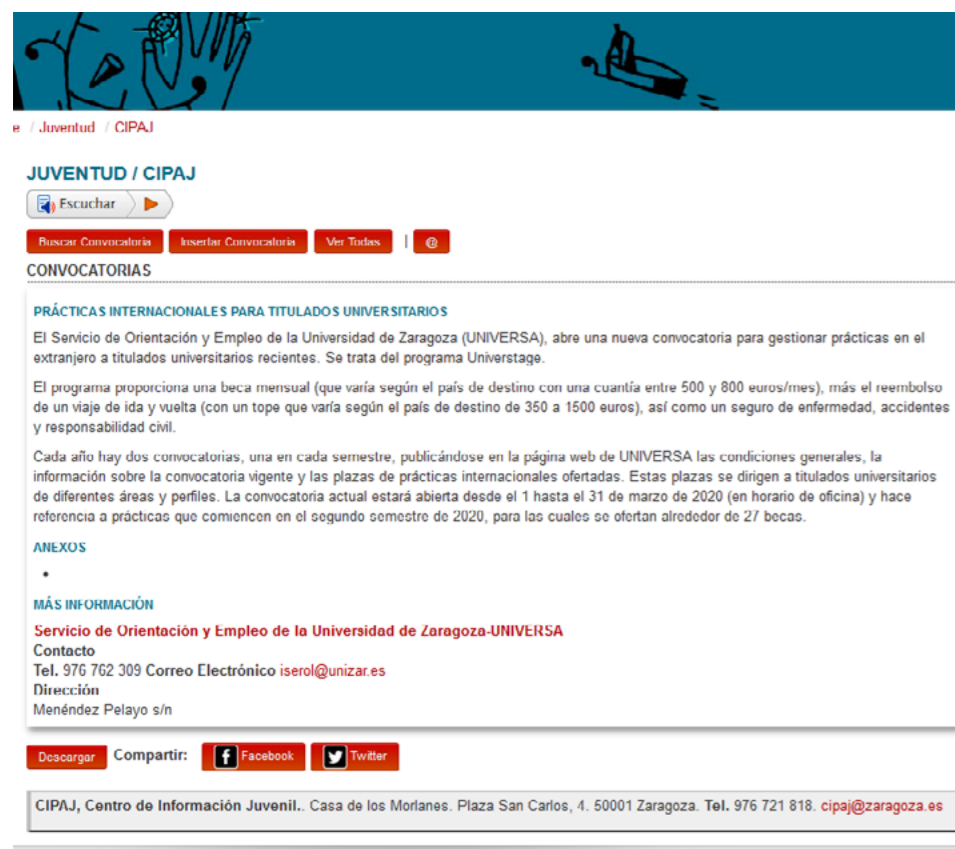
(C): universidad coordinadora de bloque temático

\* La Universidad de Castilla-La Mancha, que forma parte del subgrupo S7, colaborará en el subgrupo S5.

\*\* Coordinación compartida.

Extracto del informe de ANECA "Marco para la autoevaluación de las universidades en la mejora de sus actuaciones en materia de empleo y empleabilidad de sus egresados y egresadas", donde se ve la participación de la Universidad de Zaragoza en el grupo de trabajo "Definición y logro del perfil de egreso"

## NOTICIAS EN PRENSA Y EN MEDIOS DIGITALES



**JUVENTUD / CIPAJ**

**CONVOCATORIAS**

**PRÁCTICAS INTERNACIONALES PARA TITULADOS UNIVERSITARIOS**

El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UNIVERSA), abre una nueva convocatoria para gestionar prácticas en el extranjero a titulados universitarios recientes. Se trata del programa Universtage.

El programa proporciona una beca mensual (que varía según el país de destino con una cuantía entre 500 y 800 euros/mes), más el reembolso de un viaje de ida y vuelta (con un tope que varía según el país de destino de 350 a 1500 euros), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil.

Cada año hay dos convocatorias, una en cada semestre, publicándose en la página web de UNIVERSA las condiciones generales, la información sobre la convocatoria vigente y las plazas de prácticas internacionales ofertadas. Estas plazas se dirigen a titulados universitarios de diferentes áreas y perfiles. La convocatoria actual estará abierta desde el 1 hasta el 31 de marzo de 2020 (en horario de oficina) y hace referencia a prácticas que comiencen en el segundo semestre de 2020, para las cuales se ofertan alrededor de 27 becas.

**ANEXOS**

**MÁS INFORMACIÓN**

**Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza-UNIVERSA**

Contacto  
Tel. 976 762 309 Correo Electrónico [iserol@unizar.es](mailto:iserol@unizar.es)  
Dirección  
Menéndez Pelayo s/n

CIPAJ, Centro de Información Juvenil.. Casa de los Morlanes. Plaza San Carlos, 4. 50001 Zaragoza. Tel. 976 721 818. [cipaj@zaragoza.es](mailto:cipaj@zaragoza.es)

14/02/2020  
Web CIPAJ

## El presupuesto del programa 'Erasmus rural' se triplicará

EL PERIÓDICO ZARAGOZA

El *Erasmus rural* puesto en marcha por la Diputación de Zaragoza (DPZ) y la Universidad pública con el programa *Desafío* triplicará su cuantía en su tercera edición este año, pasando de 30.000 a 100.000 euros.

Dada la buena acogida del proyecto, diseñado por la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, el presidente de la diputación zaragozana, Juan Antonio Sánchez, afirmaba que «el programa es un excelente ejemplo de innovación, de colaboración entre instituciones públicas y privadas y de imitación de las buenas prácticas en la lucha contra la despoblación». También destacó positivamente la iniciativa del Ministerio de Universidades y el Gobierno de Aragón de llevar su *Erasmus rural* a toda la comunidad.

Los jóvenes universitarios podrán aprender y formarse en municipios de menos de 3.000 habitantes con una ayuda al estudio y con gastos de alojamiento y desplazamiento. El pasado verano lo hicieron 23 estudiantes de grados como veterinaria, derecho, arquitectura, historia del arte, economía o periodismo en 12 empresas, asociaciones o instituciones distintas. =

26/02/2020  
El Periódico de Aragón

## PRÁCTICAS INTERNACIONALES PARA TITULADOS/AS UNIVERSITARIOS/AS

El Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (Universa), abre una nueva convocatoria del programa Universtage para gestionar prácticas en el extranjero a personas con titulación universitaria reciente. Proporciona una beca mensual (que varía según el país de destino, con una cuantía entre 500 y 800 €/mes), más el reembolso de un viaje de ida y vuelta (con un tope de entre 350 y 1.500 €), así como un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil. La convocatoria actual estará abierta hasta el 31 de marzo en horario de oficina y hace referencia a prácticas que comiencen en el segundo semestre de 2020, para las cuales se ofertan unas 27 becas.

+ info: Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza-Universa. Menéndez Pelayo s/n Tel. 976 762 309. [iserol@unizar.es](mailto:iserol@unizar.es) - <http://bit.ly/Universtage20>

Marzo 2020  
El Boletín del CIPAJ, número 390



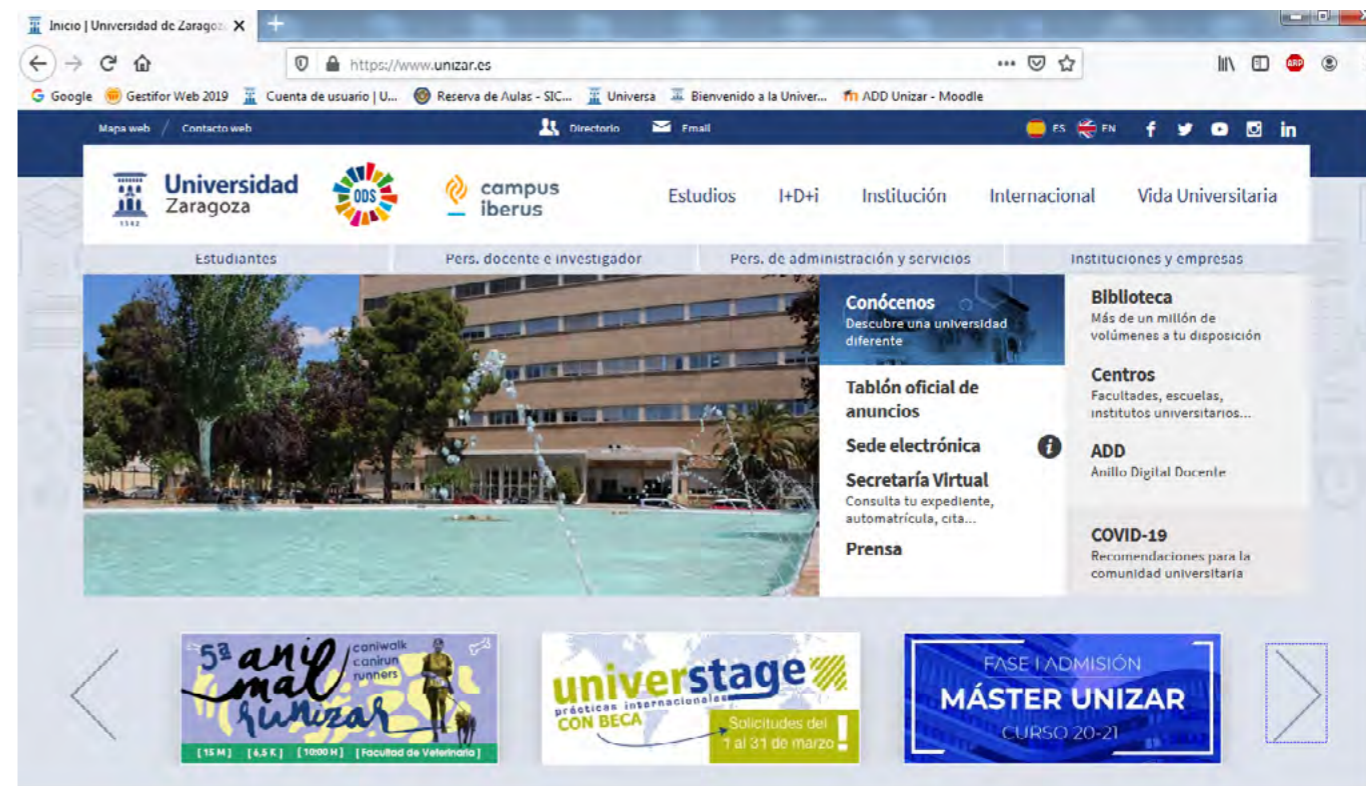
**Actualidad**

**Programa de Emprendimiento e Innovación Agroalimentaria de Aragón 2020**  
26/02/2020  
Instituto Aragonés de Fomento (IAF) | Departamento de Industria, Competitividad y Desarrollo Empresarial | Empresa e innovación

**Información sobre el coronavirus**  
26/02/2020  
Departamento de Sanidad | Salud

**La Universidad de Zaragoza abre convocatoria de prácticas en el extranjero para titulados universitarios**  
24/02/2020  
Departamento de Ciencia, Universidad y Sociedad del Conocimiento | Jóvenes y empleo | Beca para emplearse

Marzo 2020  
Web Gobierno de Aragón



**Universidad Zaragoza**

Estudios | I+D+i | Institución | Internacional | Vida Universitaria

Estudiantes | Pers. docente e investigador | Pers. de administración y servicios | Instituciones y empresas

**Conócenos**  
Descubre una universidad diferente

**Tablón oficial de anuncios**

**Sede electrónica**

**Secretaría Virtual**  
Consulta tu expediente, automatrícula, cita...

**Biblioteca**  
Más de un millón de volúmenes a tu disposición

**Centros**  
Facultades, escuelas, institutos universitarios...

**ADD**  
Anillo Digital Docente

**COVID-19**  
Recomendaciones para la comunidad universitaria

**5ª anualizar**  
caniwalk caninrun runners

**universtage**  
prácticas internacionales CON BECA  
Solicitudes del 7 al 31 de marzo

**FASE I ADMISIÓN MÁSTER UNIZAR**  
CURSO 20-21

Marzo 2020  
Web Universidad de Zaragoza

**Unizar**

José Antonio Mayoral Murillo, rector en funciones de la Universidad de Zaragoza, reitera que "es esencial impulsar la retención y atracción del talento joven y la recuperación del talento que, en este momento, se encuentra trabajando fuera de nuestras fronteras o en otras comunidades autónomas". E insiste en que la pandemia ha puesto en evidencia la necesidad de cuidar, cada vez más, "las condiciones personales y de trabajo de las personas que trabajan en la institución". Para ello cree necesario promover estructuras flexibles y ágiles, primar la flexibilidad en el trabajo, la integración de los trabajadores en equipos transversales y apostar por una carrera horizontal.



El primer accésit de la noche fue para Universidad de Zaragoza. Rafael Barrilero, socio de M... el galardón a Nieves García Casarejos, directora del Servicio de Orientación y Empleo de dic...



Retrato 'de familia' de los responsables del proyecto.

**UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA**

**Acercar el talento al empleo real**

Esta universidad propone que sus estudiantes realicen prácticas pre-laborales en empresas ubicadas en áreas poco pobladas donde vivan con sus residentes, contribuyendo a la sostenibilidad de estos territorios. Las prácticas constituyen un

elemento central tanto para la formación de los estudiantes como para generar conocimiento bidireccional, facilitando el encuentro entre el mundo académico y el laboral y acercando el talento universitario a sus potenciales empleadores.

28/11/2020  
Expansión & Empleo

- VACUNA Contraindicaciones de la vacuna: esto dicen los prospectos de Pfizer, Moderna y AstraZeneca
- COVID Margarita del Val y César Carballo coinciden en la fecha de mejora de la pandemia en España

**El 'Erasmus Rural' de DPZ y Unizar, premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos**

20M EP NOTICIA 27/11/2020 - 15:17H



'Erasmus rural', una iniciativa conjunta de la Diputación Provincial de Zaragoza (DPZ) y la Universidad de Zaragoza ha sido reconocida por el diario 'Expansión', quien le ha concedido uno de los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos, entregados este jueves en Madrid por la ministra de Trabajo, Yolanda Díaz.



El 'Erasmus Rural' de la DPZ y Unizar, premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos.

DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA

El 'Erasmus rural' es el nombre con el que se ha popularizado el programa 'Desafío', un proyecto pionero en toda España que la institución provincial junto a la Universidad de Zaragoza pusieron en marcha en 2018 para facilitar que estudiantes universitarios hagan prácticas en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural zaragozano.

La idea, que partió de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, se financia con una aportación de la Diputación de Zaragoza -100.000 euros este

año- y se gestiona a través del Servicio de Orientación al Estudiante de la Universidad (Universa), tal y como ha indicado la Diputación en una nota de prensa.

Este año ha cumplido su tercera edición y ya son un centenar los jóvenes que han participado a lo largo de sus tres ediciones. Además, y como novedad, se ha complementado con el programa 'Arraigo', una iniciativa muy similar orientada a que los recién graduados puedan hacer prácticas en la zona de la provincia de la que proceden.

Desde su puesta en marcha en el año 2018, 'Desafío' ha tenido una excelente acogida en la provincia de Zaragoza, pero también a nivel nacional e internacional, que ha hecho que numerosas instituciones se hayan interesado por replicar esta iniciativa que busca contribuir a la llegada de talento al medio rural y dinamizar de esta forma su tejido económico y social. Entre estas administraciones destacan algunas como el Gobierno de Aragón, la Junta de Castilla y León, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, el Ministerio de Universidades, la Diputación de Valladolid, entre otras.

El 'Erasmus rural' ha sido reconocido como práctica ejemplar a escala continental por redes europeas como Euromontana y el año pasado fue galardonado por el Gobierno de Aragón con el premio Responsabilidad Social de Aragón 2019, dentro de la categoría dirigida a entidades sin ánimo de lucro, reconocimiento al que ahora se le ha sumado el premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos.

27/11/2020  
Web 20 minutos

Usted está aquí: Inicio / Noticias / El 'Erasmus rural' de la Diputación de Zaragoza y la Universidad, premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos

## EL 'ERASMUS RURAL' DE LA DIPUTACIÓN DE ZARAGOZA Y LA UNIVERSIDAD, PREMIO EXPANSIÓN A LA INNOVACIÓN EN RECURSOS HUMANOS

Desde su puesta en marcha en el año 2018, el programa Desafío ha tenido una excelente acogida a nivel nacional e incluso internacional.

Viernes, 27/11/2020

Nuestro 'Erasmus rural' sigue acumulando reconocimientos. Esta vez ha sido el diario Expansión quien le ha concedido uno de los XVIII premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos, que fueron entregados ayer en Madrid por la ministra de Trabajo, Yolanda Díaz.

El 'Erasmus rural' es el nombre con el que se ha popularizado nuestro programa Desafío, un proyecto pionero en toda España que la Diputación de Zaragoza y la Universidad de Zaragoza pusieron en marcha en 2018 para facilitar que estudiantes universitarios hagan prácticas en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural zaragozano. La idea partió de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, se financia con una aportación de la Diputación de Zaragoza (100.000 euros este año) y se gestiona a través del Servicio de Orientación al Estudiante de la Universidad (Universa).



Este año ha cumplido su tercera edición y ya son un centenar los jóvenes que han participado a lo largo de sus tres ediciones. Además, y como novedad, se ha complementado con el programa Arraigo, una iniciativa muy similar orientada a que los recién graduados puedan hacer prácticas en la zona de la provincia de la que proceden.

Desde su puesta en marcha en el año 2018, Desafío ha tenido una excelente acogida en nuestra provincia, pero también a nivel nacional e incluso internacional, que ha hecho que numerosas instituciones se hayan interesado por replicar esta iniciativa que busca contribuir a la llegada de talento al medio rural y dinamizar de esta forma su tejido económico y social: el Gobierno de Aragón, la Junta de Castilla y León, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, el Ministerio de Universidades, la Diputación de Valladolid... Ha sido reconocida como práctica ejemplar a escala continental por redes europeas como Euromontana y el año pasado fue galardonado por el Gobierno de Aragón con el premio Responsabilidad Social de Aragón 2019 dentro de la categoría dirigida a entidades sin ánimo de lucro, reconocimiento al que ahora se le ha sumado el premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos. Además, ha suscitado el interés de un gran número de medios de comunicación a nivel autonómico, nacional y también internacional.

27/11/2020  
Web DPZ

europa press  
ARAGÓN

27 DE NOVIEMBRE DE 2020

### El 'Erasmus Rural' de la DPZ y Unizar, premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos

ZARAGOZA, 27 Nov. (EUROPA PRESS) -

'Erasmus rural', una iniciativa conjunta de la Diputación Provincial de Zaragoza (DPZ) y la Universidad de Zaragoza ha sido reconocida por el diario 'Expansión', quien le ha concedido uno de los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos, entregados este jueves en Madrid por la ministra de Trabajo, Yolanda Díaz.

El 'Erasmus rural' es el nombre con el que se ha popularizado el programa 'Desafío', un proyecto pionero en toda España que la institución provincial junto a la Universidad de Zaragoza pusieron en marcha en 2018 para facilitar que estudiantes universitarios hagan prácticas en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural zaragozano.

La idea, que partió de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, se financia con una aportación de la Diputación de Zaragoza -100.000 euros este año- y se gestiona a través del Servicio de Orientación al Estudiante de la Universidad (Universa), tal y como ha indicado la Diputación en una nota de prensa.

Este año ha cumplido su tercera edición y ya son un centenar los jóvenes que han participado a lo largo de sus tres ediciones. Además, y como novedad, se ha complementado con el programa 'Arraigo', una iniciativa muy similar orientada a que los recién graduados puedan hacer prácticas en la zona de la provincia de la que proceden.

Desde su puesta en marcha en el año 2018, 'Desafío' ha tenido una excelente acogida en la provincia de Zaragoza, pero también a nivel nacional e internacional, que ha hecho que numerosas instituciones se hayan interesado por replicar esta iniciativa que busca contribuir a la llegada de talento al medio rural y dinamizar de esta forma su tejido económico y social. Entre estas administraciones destacan algunas como el Gobierno de Aragón, la Junta de Castilla y León, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, el Ministerio de Universidades, la Diputación de Valladolid, entre otras.

El 'Erasmus rural' ha sido reconocido como práctica ejemplar a escala continental por redes europeas como Euromontana y el año pasado fue galardonado por el Gobierno de Aragón con el premio Responsabilidad Social de Aragón 2019, dentro de la categoría dirigida a entidades sin ánimo de lucro, reconocimiento al que ahora se le ha sumado el premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos.

27/11/2020  
Web europa press

Hilo

Universidad Zaragoza @unizar

Enhorabuena a todo el equipo de nuestro @UniversaUnizar con @ngarciacasarejo al frente. Ciertamente, el #ErasmusRural que compartimos con @CatDespoblacion @DPZaragoza nos está reportando grandes alegrías. Sois magnífica #GenteUnizar

Nieves García Casarejos @ngarciacasarejo · 26 nov. 2020

#PremiosExpansión Estamos de Enhorabuena recoiciendo el Premio a la Buena Gestión del Talento #RRRH #GestiónTalento #ErasmusRural @UniversaUnizar Orgullosas de pertenecer a @unizar @VrestUnizar Qué de alegrías nos está dando el #ErasmusRural 😊👏!!!

Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad @C... · 27 nov. 2020

Cuando los proyectos surgen a partir de las ideas y de escuchar a la gente del territorio y se cuenta con la implicación de todas las partes se llega al éxito. Hoy, en @DPZaragoza y @unizar estamos de enhorabuena con nuestro #ErasmusRural 🏆👏👏

Universidad Zaragoza @unizar · 27 nov. 2020

Enhorabuena a todo el equipo de nuestro @UniversaUnizar con @ngarciacasarejo al frente. Ciertamente, el #ErasmusRural que compartimos con @CatDespoblacion @DPZaragoza nos está reportando grandes alegrías. Sois magnífica #GenteUnizar twitter.com/ngarciacasarej...

Mostrar este hilo

1 9 17

Respuestas

Manifiesto por Cuenca @ManiPorCuenca · 27 nov. 2020

En respuesta a @CatDespoblacion @DPZaragoza y @unizar Enhorabuena!

1 2

27/11/2020  
Twitter

XVIII PREMIOS EXPANSIÓN A LA INNOVACIÓN EN RECURSOS HUMANOS

# Yolanda Díaz: "Sólo es posible competir asegurando la calidad humana de las empresas"

EXPANSIÓN Madrid 27 NOV. 2020 - 01:24



Antonio Fernández-Galiano, presidente de Unidad Editorial; Yolanda Díaz, ministra de Trabajo y Economía Social; y Ana I. Pereda, directora de EXPANSIÓN, ayer en los XVIII Premios EXPANSIÓN. JMCadenas EXPANSIÓN

**La ministra de Trabajo, Yolanda Díaz, presidió los XVIII Premios EXPANSIÓN a la Innovación en Recursos Humanos y aseguró que la excelencia en la gestión de personas nos ayudará a salir de la crisis.**

El Hotel Palace de Madrid acogió la entrega de los XVIII Premios EXPANSIÓN a la Innovación en Recursos Humanos en un acto presidido por Yolanda Díaz, ministra de Trabajo y Economía Social, quien destacó en su discurso que "las empresas superarán la crisis sanitaria con conciencia social", y aseguró que "la gestión de recursos humanos sólo puede entenderse como humanidad de la gestión". Yolanda Díaz cree que la mejor manera de competir es garantizar la calidad humana de las empresas y que la excelencia de los recursos humanos es fundamental para salir de la crisis. La ministra añadió dos retos clave en la nueva filosofía empresarial post-Covid. Por un lado, la igualdad real entre mujeres y hombres y por otro, la inteligencia artificial en todo lo que tiene que ver con la nueva relación entre trabajadores y máquinas.

Mercer y Steelcase son los patrocinadores de esta edición que, bajo la dirección técnica de IE University, cuenta además con la colaboración de Marqués de Riscal.

En esta edición se ha galardonado a diez compañías por sus proyectos innovadores:

- **Universidad de Zaragoza** propone que sus estudiantes realicen prácticas prelaborales en empresas ubicadas en áreas poco pobladas donde vivan con sus residentes, contribuyendo a la sostenibilidad de estos territorios.

27/11/2020  
Web expansion.com

PREMIOS

## El 'Erasmus Rural' de la DPZ y la Unizar, premiado por su innovación

La iniciativa conjunta de Diputación de Zaragoza y la institución académica para que los universitarios hagan prácticas en los pueblos ha obtenido un reconocimiento nacional.

NOTICIA ACTUALIZADA 27/11/2020 A LAS 16:36  
EUROPA PRESS



Participantes en el programa Desafío, el Erasmus rural, que impulsa la DPZ junto a la Universidad de Zaragoza | DPZ

**'Erasmus rural'**, una iniciativa conjunta de la **Diputación Provincial de Zaragoza** (DPZ) y la **Universidad de Zaragoza** ha sido reconocida por el diario 'Expansión', quien le ha concedido uno de los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos, entregados este jueves en Madrid por la ministra de Trabajo, Yolanda Díaz.

El 'Erasmus rural' es el nombre con el que se ha popularizado el programa **'Desafío'**, un proyecto pionero en toda España que la Institución provincial junto a la Universidad de Zaragoza pusieron en marcha en 2018 para facilitar que estudiantes universitarios hagan prácticas en empresas, instituciones y asociaciones del medio rural zaragozano.

La idea, que partió de la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, se financia con una aportación de la Diputación de Zaragoza -100.000 euros este año- y se gestiona a través del Servicio de Orientación al Estudiante de la Universidad (Univer), tal y como ha indicado la Diputación en una nota de prensa.

Este año ha cumplido su tercera edición y **ya son un centenar los jóvenes que han participado a lo largo de sus tres ediciones**. Además, y como novedad, se ha complementado con el programa **'Arraigo'**, una iniciativa muy similar orientada a que los recién graduados puedan hacer prácticas en la zona de la provincia de la que proceden.

Desde su puesta en marcha en el año 2018, **'Desafío' ha tenido una excelente acogida en la provincia de Zaragoza, pero también a nivel nacional e internacional**, que ha hecho que numerosas instituciones se hayan interesado por replicar esta iniciativa que busca contribuir a la llegada de talento al medio rural y dinamizar de esta forma su tejido económico y social. Entre estas administraciones destacan algunas como el Gobierno de Aragón, la Junta de Castilla y León, el Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, el Ministerio de Universidades, la Diputación de Valladolid, entre otras.

El 'Erasmus rural' ha sido reconocido como práctica ejemplar a escala continental por redes europeas como EuroMontana y el año pasado fue galardonado por el Gobierno de Aragón con el premio Responsabilidad Social de Aragón 2019, dentro de la categoría dirigida a entidades sin ánimo de lucro, reconocimiento al que ahora se le ha sumado el premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos.

27/11/2020  
Heraldo de Aragón Digital

**Universidad Zaragoza**

**iUNIZAR**  
Boletín diario informativo de la Universidad de Zaragoza

27/11/2020

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL RECONOCIMIENTOS

**El Programa Desafío de la Universidad de Zaragoza recibe el Premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos**

Nieves García, Elisa Gómez y Marta Rincón, del Servicio de Orientación y Empleo -UNIVERSA-, recogieron el premio de la mano de la ministra de Trabajo y Economía Social, Yolanda Díaz, que presidió la ceremonia y alegó que solo es posible competir asegurando la calidad humana

Los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos han galardonado este año a diez empresas o instituciones por sus proyectos innovadores, siendo el Programa Desafío de la Universidad de Zaragoza uno de los ganadores de esta edición.

El Programa Desafío, el 'Erasmus rural', facilita que estudiantes universitarios hagan prácticas en empresas, instituciones y asociaciones de municipios zaragozanos para que su talento llegue al medio rural. Desde su puesta en marcha en el año 2018 ha tenido una excelente acogida, sumando ya 60 jóvenes que han adquirido una experiencia laboral y vital en organizaciones creativas e innovadoras emplazadas en municipios de la provincia de Zaragoza. A las prácticas pueden adherirse empresas de todos los sectores industriales, instituciones públicas, fundaciones, ONG vinculadas al territorio...

Está dirigido a aquellos estudiantes que hayan superado 90 créditos de su titulación, que no estén empadronados en la zona en la que se realizarán las prácticas y que deseen adquirir una experiencia laboral y vital en municipios de la provincia de Zaragoza, excluidas la capital y su área metropolitana.

Desafío ha sido reconocida como práctica ejemplar a escala continental por redes europeas como Euromontana, y el año pasado el programa fue galardonado por el Gobierno de Aragón con el premio Responsabilidad Social de Aragón 2019 dentro de la categoría dirigida a entidades sin ánimo de lucro. Además, ha suscitado el interés de un gran número de medios de comunicación a nivel autonómico, nacional y también internacional.

El Programa Desafío es una de las líneas de trabajo que ha impulsado desde su creación la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, la primera cátedra de este tipo que se constituyó en España. Se financia mediante una aportación económica de la Diputación de Zaragoza y se gestiona a través de Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza.

El Hotel Palace de Madrid acogió ayer la entrega de los premios en un acto presidido por Yolanda Díaz, ministra de Trabajo y Economía Social, quien destacó en su discurso que "las empresas superarán la crisis sanitaria con conciencia social", y aseguró que "la gestión de recursos humanos sólo puede entenderse como humanidad de la gestión".

Archivos adjuntos

Ver archivo | image/jpeg  
Ver archivo | image/jpeg  
Ver archivo | image/jpeg

Manual de uso

Categorías

- ELECCIONES A RECTOR
- INFORMACIÓN INSTITUCIONAL
- ELECCIONES A CLAUSTRO
- DOCTORADO
- INVESTIGACIÓN Y TRANSFERENCIA
- INFORMACIÓN ACADÉMICA
- INTERNACIONALIZACIÓN Y COOPERACIÓN
- CONGRESOS, CURSOS Y CONFERENCIAS
- CULTURA, POLÍTICA SOCIAL Y DEPORTE
- ESTUDIANTES
- AYUDAS, PREMIOS Y BECAS
- PARTICIPA EN ESTUDIOS, ENCUESTAS Y EXPERIMENTOS
- OTRAS INFORMACIONES
- INFRAESTRUCTURA, SERVICIOS Y MANTENIMIENTO
- ELECCIONES SINDICALES 2015
- ELECCIONES SINDICALES 2019

27/11/2020  
Web iUnizar

viernes, marzo 26, 2021 Contacto Suscríbete Quiénes somos

**ZARAGOZA** buenas noticias

CAPITAL PROVINCIA ARAGÓN SOLIDARIDAD CULTURA DEPORTES ECONOMÍA EDUCACIÓN PERSONAS BUENAS NOTICIAS

**Reconocimiento al Programa Desafío de la Universidad de Zaragoza**

Nieves García, Elisa Gómez y Marta Rincón, del Servicio de Orientación y Empleo, recogieron el XVIII Premio Expansión a la Innovación en Recursos Humanos.

27 noviembre, 2020

Equipo de trabajo de Universa.

**Redacción.** Los XVIII Premios Expansión a la Innovación en Recursos Humanos han galardonado este año a diez empresas o instituciones por sus proyectos innovadores, siendo el Programa Desafío de la Universidad de Zaragoza uno de los ganadores de esta edición.

El Programa Desafío, el 'Erasmus rural', facilita que estudiantes universitarios hagan prácticas en empresas, instituciones y asociaciones de municipios zaragozanos para que su talento llegue al medio rural. Desde su puesta en marcha en el año 2018 ha tenido una excelente acogida, sumando ya 60 jóvenes que han adquirido una experiencia laboral y vital en organizaciones creativas e innovadoras emplazadas en municipios de la provincia de Zaragoza. A las prácticas pueden adherirse empresas de todos los sectores industriales, instituciones públicas, fundaciones, ONG vinculadas al territorio...

Está dirigido a aquellos estudiantes que hayan superado 90 créditos de su titulación, que no estén empadronados en la zona en la que se realizarán las prácticas y que deseen adquirir una experiencia laboral y vital en municipios de la provincia de Zaragoza, excluidas la capital y su área metropolitana.

**Una Innovadora práctica**

Desafío ha sido reconocida como práctica ejemplar a escala continental por redes europeas como Euromontana, y el año pasado el programa fue galardonado por el Gobierno de Aragón con el premio Responsabilidad Social de Aragón 2019 dentro de la categoría dirigida a entidades sin ánimo de lucro. Además, ha suscitado el interés de un gran número de medios de comunicación a nivel autonómico, nacional y también internacional.

El Programa Desafío es una de las líneas de trabajo que ha impulsado desde su creación la Cátedra DPZ sobre Despoblación y Creatividad, la primera cátedra de este tipo que se constituyó en España. Se financia mediante una aportación económica de la Diputación de Zaragoza y se gestiona a través de Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza.

El Hotel Palace de Madrid acogió ayer la entrega de los premios en un acto presidido por Yolanda Díaz, ministra de Trabajo y Economía Social, quien destacó en su discurso que "las empresas superarán la crisis sanitaria con conciencia social", y aseguró que "la gestión de recursos humanos sólo puede entenderse como humanidad de la gestión".

27/11/2020  
Web Zaragoza Buenas Noticias



## ANEXO 1: LISTADO DE CURSOS

Cursos Formación 2020	Número de horas
HABILIDADES PARA EMPRENDER	25
GESTIÓN DEL CAMBIO	25
INNOVACIÓN Y CREATIVIDAD	25
COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INSERCIÓN LABORAL	65
COMPETENCIAS PROFESIONALES PARA LA INSERCIÓN LABORAL	65
INTELIGENCIA SOCIAL	25
TU DESAFÍO: CONOCER EL MUNDO RURAL Y SUS POSIBILIDADES PROFESIONALES	25
TU DESAFÍO: CONOCER EL MUNDO RURAL Y SUS POSIBILIDADES PROFESIONALES	25
INTELIGENCIA SOCIAL	25
<b>Total</b>	<b>305</b>

Anexos



**ANEXO 2-INDICADORES DE ESTUDIANTES**

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>5</sub> 2.046				I <sub>6</sub> 2.572				I <sub>8ij</sub> =I <sub>6ij</sub> /I <sub>6i</sub>
		1.166		880		1.440		1.132		
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)				Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)				La proporción de práct. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro
		M		H		M		H		
1	ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	I <sub>5-1</sub> 424		158	266	I <sub>6-1</sub> 552		202	350	100%
1	G. ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	I <sub>5-1-1</sub> 35	20	15		I <sub>6-1-1</sub> 43	25	18	I <sub>8-1-1</sub> 8%	
2	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	I <sub>5-1-2</sub> 53	16	37		I <sub>6-1-2</sub> 66	20	46	I <sub>8-1-2</sub> 12%	
3	G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	I <sub>5-1-3</sub> 13	2	11		I <sub>6-1-3</sub> 18	2	16	I <sub>8-1-3</sub> 3%	
4	G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	I <sub>5-1-4</sub> 15	4	11		I <sub>6-1-4</sub> 16	5	11	I <sub>8-1-4</sub> 3%	
5	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>5-1-5</sub> 13	3	10		I <sub>6-1-5</sub> 14	3	11	I <sub>8-1-5</sub> 3%	
6	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	I <sub>5-1-6</sub> 20	8	12		I <sub>6-1-6</sub> 24	9	15	I <sub>8-1-6</sub> 4%	
7	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>5-1-7</sub> 27	7	20		I <sub>6-1-7</sub> 33	8	25	I <sub>8-1-7</sub> 6%	
8	G. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>5-1-8</sub> 62	14	48		I <sub>6-1-8</sub> 73	16	57	I <sub>8-1-8</sub> 13%	
9	G. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>5-1-9</sub> 12	7	5		I <sub>6-1-9</sub> 19	13	6	I <sub>8-1-9</sub> 3%	
10	M.U. ARQUITECTURA	I <sub>5-1-10</sub> 21	12	9		I <sub>6-1-10</sub> 34	17	17	I <sub>8-1-10</sub> 6%	
11	M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	I <sub>5-1-11</sub> 13	4	9		I <sub>6-1-11</sub> 16	5	11	I <sub>8-1-11</sub> 3%	
12	M.U. INGENIERÍA BIOMÉDICA	I <sub>5-1-12</sub> 8	4	4		I <sub>6-1-12</sub> 9	5	4	I <sub>8-1-12</sub> 2%	
13	M.U INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	I <sub>5-1-13</sub> 18	11	7		I <sub>6-1-13</sub> 27	16	11	I <sub>8-1-13</sub> 5%	
14	M.U. INGENIERÍA ELECTRÓNICA	I <sub>5-1-14</sub> 1	1	0		I <sub>6-1-14</sub> 1	1	0	I <sub>8-1-14</sub> 0%	
15	M.U. INGENIERÍA INDUSTRIAL	I <sub>5-1-15</sub> 71	27	44		I <sub>6-1-15</sub> 99	34	65	I <sub>8-1-15</sub> 18%	
16	M.U INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>5-1-16</sub> 11	4	7		I <sub>6-1-16</sub> 16	4	12	I <sub>8-1-16</sub> 3%	
17	M.U. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>5-1-17</sub> 10	3	7		I <sub>6-1-17</sub> 17	6	11	I <sub>8-1-17</sub> 3%	
18	M.U. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>5-1-18</sub> 10	5	5		I <sub>6-1-18</sub> 12	5	7	I <sub>8-1-18</sub> 2%	
19	M.U. INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	I <sub>5-1-19</sub> 7	3	4		I <sub>6-1-19</sub> 9	3	6	I <sub>8-1-19</sub> 2%	
20	Programa conjunto en M.U. ING. INDUSTRIAL-M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERG.	I <sub>5-1-20</sub> 1	1	0		I <sub>6-1-20</sub> 1	1	0	I <sub>8-1-20</sub> 0%	
21	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>5-1-21</sub> 3	2	1		I <sub>6-1-21</sub> 5	4	1	I <sub>8-1-21</sub> 1%	

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>5</sub>			I <sub>6</sub>			I <sub>8ij</sub> =I <sub>6ij</sub> /I <sub>6i</sub>	
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)			Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)			La proporción de práct. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro	
		2.046	1.166	880	2.572	1.440	1.132		
		M	H	M	H	M	H		
<b>2</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>I<sub>5-2</sub> 14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>I<sub>6-2</sub> 15</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>100%</b>	
1	G. ENFERMERÍA	I <sub>5-2-1</sub> 1	1	0	I <sub>6-2-1</sub> 1	1	0	I <sub>8-2-1</sub> 7%	
2	G. FISIOTERAPIA	I <sub>5-2-2</sub> 3	1	2	I <sub>6-2-2</sub> 3	1	2	I <sub>8-2-2</sub> 20%	
3	G. TERAPIA OCUPACIONAL	I <sub>5-2-3</sub> 0	0	0	I <sub>6-2-3</sub> 0	0	0	I <sub>8-2-3</sub> 0%	
4	M.U. EN GEREONTOLOGÍA SOCIAL	I <sub>5-2-4</sub> 10	7	3	I <sub>6-2-4</sub> 11	8	3	I <sub>8-2-4</sub> 73%	
<b>3</b>	<b>E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA</b>	<b>I<sub>5-3</sub> 12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>I<sub>6-3</sub> 12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>100%</b>	
1	G. ENFERMERÍA	I <sub>5-3-1</sub> 12	9	3	I <sub>6-3-1</sub> 12	9	3	I <sub>8-3-1</sub> 100%	
<b>4</b>	<b>E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL</b>	<b>I<sub>5-4</sub> 0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>6-4</sub> 0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	
1	G. ENFERMERÍA	I <sub>5-4-1</sub> 0	0	0	I <sub>6-4-1</sub> 0	0	0	I <sub>8-4-1</sub> ---	
<b>5</b>	<b>FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>I<sub>5-5</sub> 35</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>I<sub>6-5</sub> 46</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>100%</b>	
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>5-5-1</sub> 20	10	10	I <sub>6-5-1</sub> 27	14	13	I <sub>8-5-1</sub> 59%	
2	G. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	I <sub>5-5-2</sub> 7	4	3	I <sub>6-5-2</sub> 7	4	3	I <sub>8-5-2</sub> 15%	
3	M.U. DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO	I <sub>5-5-3</sub> 8	5	3	I <sub>6-5-3</sub> 12	6	6	I <sub>8-5-3</sub> 26%	
<b>7</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO</b>	<b>I<sub>5-7</sub> 27</b>	<b>20</b>	<b>7</b>	<b>I<sub>6-7</sub> 30</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>100%</b>	
1	G. RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	I <sub>5-7-1</sub> 22	15	7	I <sub>6-7-1</sub> 25	16	9	I <sub>8-7-1</sub> 83%	
2	G. TRABAJO SOCIAL	I <sub>5-7-2</sub> 3	3	0	I <sub>6-7-2</sub> 3	3	0	I <sub>8-7-2</sub> 10%	
3	M.U. RELACIONES DE GÉNERO	I <sub>5-7-3</sub> 2	2	0	I <sub>6-7-3</sub> 2	2	0	I <sub>8-7-3</sub> 7%	

<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>5</sub></b>	<b>2.046</b>	<i>1.166</i>	<i>880</i>	<b>I<sub>6</sub></b>	<b>2.572</b>	<i>1.440</i>	<i>1.132</i>	<b>I<sub>8ij</sub>=I<sub>6ij</sub>/I<sub>6i</sub></b>
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)			M	H	Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)			La proporción de práct. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro
								M	H	
9	E.U. DE TURISMO	I <sub>5-9</sub>	4	2	2	I <sub>6-9</sub>	4	2	2	100%
1	G. TURISMO	I <sub>5-9-1</sub>	4	2	2	I <sub>6-9-1</sub>	4	2	2	I <sub>8-9-1</sub> 100%
10	E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	I <sub>5-10</sub>	11	2	9	I <sub>6-10</sub>	13	2	11	100%
1	G. ARQUITECTURA TÉCNICA	I <sub>5-10-1</sub>	0	0	0	I <sub>6-10-1</sub>	0	0	0	I <sub>8-10-1</sub> 0%
2	G. INGENIERÍA CIVIL	I <sub>5-10-2</sub>	0	0	0	I <sub>6-10-2</sub>	0	0	0	I <sub>8-10-2</sub> 0%
3	G. INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>5-10-3</sub>	5	2	3	I <sub>6-10-3</sub>	5	2	3	I <sub>8-10-3</sub> 38%
4	G. INGENIERÍA MECATRÓNICA	I <sub>5-10-4</sub>	6	0	6	I <sub>6-10-4</sub>	8	0	8	I <sub>8-10-4</sub> 62%
11	E.U. POLITÉCNICA	I <sub>5-11</sub>	10	2	8	I <sub>6-11</sub>	10	2	8	100%
1	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>5-11-1</sub>	4	0	4	I <sub>6-11-1</sub>	4	0	4	I <sub>8-11-1</sub> 40%
2	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>5-11-2</sub>	6	2	4	I <sub>6-11-2</sub>	6	2	4	I <sub>8-11-2</sub> 60%
12	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	I <sub>5-12</sub>	46	18	28	I <sub>6-12</sub>	54	20	34	100%
1	G. CIENCIAS AMBIENTALES	I <sub>5-12-1</sub>	24	8	16	I <sub>6-12-1</sub>	29	9	20	I <sub>8-12-1</sub> 54%
2	G. ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	I <sub>5-12-2</sub>	16	6	10	I <sub>6-12-2</sub>	18	7	11	I <sub>8-12-2</sub> 33%
3	M.U. INGENIERÍA AGRONÓMICA	I <sub>5-12-3</sub>	6	4	2	I <sub>6-12-3</sub>	7	4	3	I <sub>8-12-3</sub> 13%

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>5</sub> 2.046			I <sub>6</sub> 2.572			I <sub>8ij</sub> =I <sub>6ij</sub> /I <sub>6i</sub>	
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)			Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)			La proporción de práct. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro	
			1.166	880		1.440	1.132		
			M	H		M	H		
13	FACULTAD DE CIENCIAS	I <sub>5-13</sub> 96	52	44	I <sub>6-13</sub> 113	59	54	100%	
1	G. BIOTECNOLOGÍA	I <sub>5-13-1</sub> 15	10	5	I <sub>6-13-1</sub> 16	11	5	I <sub>8-13-1</sub> 14%	
2	G. FÍSICA	I <sub>5-13-2</sub> 9	3	6	I <sub>6-13-2</sub> 12	4	8	I <sub>8-13-2</sub> 11%	
3	G. GEOLOGÍA	I <sub>5-13-3</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-3</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-3</sub> 0%	
4	G. MATEMÁTICAS	I <sub>5-13-4</sub> 2	1	1	I <sub>6-13-4</sub> 2	1	1	I <sub>8-13-4</sub> 2%	
5	G. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>5-13-5</sub> 46	34	12	I <sub>6-13-5</sub> 55	38	17	I <sub>8-13-5</sub> 49%	
6	G. QUÍMICA	I <sub>5-13-6</sub> 9	3	6	I <sub>6-13-6</sub> 9	3	6	I <sub>8-13-6</sub> 8%	
7	Programa conjunto en FÍSICA-MATEMÁTICAS	I <sub>5-13-7</sub> 5	0	5	I <sub>6-13-7</sub> 5	0	5	I <sub>8-13-7</sub> 4%	
8	M. U BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>5-13-8</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-8</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-8</sub> 0%	
9	M. U BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	I <sub>5-13-9</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-9</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-9</sub> 0%	
10	M. U FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	I <sub>5-13-10</sub> 5	0	5	I <sub>6-13-10</sub> 6	0	6	I <sub>8-13-10</sub> 5%	
11	M. U. GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	I <sub>5-13-11</sub> 1	0	1	I <sub>6-13-11</sub> 1	0	1	I <sub>8-13-11</sub> 1%	
12	M. U. MAT. NANOESTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLÓGICAS	I <sub>5-13-12</sub> 4	1	3	I <sub>6-13-12</sub> 7	2	5	I <sub>8-13-12</sub> 6%	
13	M.U. MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>5-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-13</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-13</sub> 0%	
14	M.U. NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	I <sub>5-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-14</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-14</sub> 0%	
15	M. U. QUÍMICA INDUSTRIAL	I <sub>5-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-15</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-15</sub> 0%	
16	M. U. QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	I <sub>5-13-16</sub> 0	0	0	I <sub>6-13-16</sub> 0	0	0	I <sub>8-13-16</sub> 0%	
14	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE	I <sub>5-14</sub> 157	86	71	I <sub>6-14</sub> 181	102	79	100%	
1	G. MEDICINA	I <sub>5-14-1</sub> 0	0	0	I <sub>6-14-1</sub> 0	0	0	I <sub>8-14-1</sub> 0%	
2	G. CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>5-14-2</sub> 70	18	52	I <sub>6-14-2</sub> 75	19	56	I <sub>8-14-2</sub> 41%	
3	G. NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>5-14-3</sub> 59	46	13	I <sub>6-14-3</sub> 74	58	16	I <sub>8-14-3</sub> 41%	
4	G. ODONTOLOGÍA	I <sub>5-14-4</sub> 22	18	4	I <sub>6-14-4</sub> 26	21	5	I <sub>8-14-4</sub> 14%	
5	M.U. EVAL. Y ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD	I <sub>5-14-5</sub> 4	3	1	I <sub>6-14-5</sub> 4	3	1	I <sub>8-14-5</sub> 2%	
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>5-14-6</sub> 2	1	1	I <sub>6-14-6</sub> 2	1	1	I <sub>8-14-6</sub> 1%	

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>5</sub> 2.046				I <sub>6</sub> 2.572				I <sub>8ij</sub> =I <sub>6ij</sub> /I <sub>6i</sub>
		1.166		880		1.440		1.132		
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)				Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)				La proporción de práct. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro
		M		H		M		H		
<b>15</b>	<b>FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA</b>	I <sub>5-15</sub>	426	230	196	I <sub>6-15</sub>	597	314	283	100%
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>5-15-1</sub>	188	88	100	I <sub>6-15-1</sub>	275	125	150	I <sub>8-15-1</sub> 46%
2	G. ECONOMÍA	I <sub>5-15-2</sub>	84	44	40	I <sub>6-15-2</sub>	117	64	53	I <sub>8-15-2</sub> 20%
3	G. FINANZAS Y CONTABILIDAD	I <sub>5-15-3</sub>	54	35	19	I <sub>6-15-3</sub>	80	48	32	I <sub>8-15-3</sub> 13%
4	G. MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	I <sub>5-15-4</sub>	74	46	28	I <sub>6-15-4</sub>	92	55	37	I <sub>8-15-4</sub> 15%
5	M.U. AUDITORÍA	I <sub>5-15-5</sub>	15	13	2	I <sub>6-15-5</sub>	20	18	2	I <sub>8-15-5</sub> 3%
6	M.U. CONTABILIDAD Y FINANZAS	I <sub>5-15-6</sub>	2	1	1	I <sub>6-15-6</sub>	3	1	2	I <sub>8-15-6</sub> 1%
7	M.U. DIRECCIÓN, ESTRATEGIA Y MARKETING	I <sub>5-15-7</sub>	1	0	1	I <sub>6-15-7</sub>	1	0	1	I <sub>8-15-7</sub> 0%
8	M.U. ECONOMÍA	I <sub>5-15-8</sub>	1	0	1	I <sub>6-15-8</sub>	2	0	2	I <sub>8-15-8</sub> 0%
9	M.U. SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	I <sub>5-15-9</sub>	7	3	4	I <sub>6-15-9</sub>	7	3	4	I <sub>8-15-9</sub> 1%
<b>16</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>	I <sub>5-16</sub>	0	0	0	I <sub>6-16</sub>	0	0	0	0%
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>5-16-1</sub>	0	0	0	I <sub>6-16-1</sub>	0	0	0	I <sub>8-16-1</sub> ---
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>5-16-2</sub>	0	0	0	I <sub>6-16-2</sub>	0	0	0	I <sub>8-16-2</sub> ---
3	M. U. ESTUD. AVANZADOS SOBRE EL LENG., LA COMUNIC. Y SUS PAT.	I <sub>5-16-3</sub>	0	0	0	I <sub>6-16-3</sub>	0	0	0	I <sub>8-16-3</sub> ---
4	M.U. PROFESORADO	I <sub>5-16-4</sub>	0	0	0	I <sub>6-16-4</sub>	0	0	0	I <sub>8-16-4</sub> ---
<b>17</b>	<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	I <sub>5-17</sub>	220	142	78	I <sub>6-17</sub>	263	169	94	100%
1	G. DERECHO	I <sub>5-17-1</sub>	6	4	2	I <sub>6-17-1</sub>	7	5	2	I <sub>8-17-1</sub> 3%
2	PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>5-17-2</sub>	27	14	13	I <sub>6-17-2</sub>	31	17	14	I <sub>8-17-2</sub> 12%
3	M.U. ABOGACÍA	I <sub>5-17-3</sub>	165	109	56	I <sub>6-17-3</sub>	200	130	70	I <sub>8-17-3</sub> 76%
4	M.U. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	I <sub>5-17-4</sub>	0	0	0	I <sub>6-17-4</sub>	0	0	0	I <sub>8-17-4</sub> 0%
5	M.U. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	I <sub>5-17-5</sub>	22	15	7	I <sub>6-17-5</sub>	21	17	8	I <sub>8-17-5</sub> 10%

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>5</sub> 2.046 1.166 880				I <sub>6</sub> 2.572 1.440 1.132				I <sub>8ij</sub> =I <sub>6ij</sub> /I <sub>6i</sub>
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)				Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)				
		M	H	M	H	M	H	M	H	
18	FACULTAD DE EDUCACIÓN	I <sub>5-18</sub> 18		12	6	I <sub>6-18</sub> 31		20	11	100%
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>5-18-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-18-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-18-1</sub> 0%
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>5-18-2</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-18-2</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-18-2</sub> 0%
3	M.U. PROFESORADO	I <sub>5-18-3</sub> 18	12	6	6	I <sub>6-18-3</sub> 31	20	11	11	I <sub>8-18-3</sub> 100%
19	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	I <sub>5-19</sub> 130		83	47	I <sub>6-19</sub> 166		110	56	100%
1	G. ESTUDIOS CLÁSICOS	I <sub>5-19-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-1</sub> 0%
2	G. ESTUDIOS INGLESES	I <sub>5-19-2</sub> 2	2	0	0	I <sub>6-19-2</sub> 2	2	0	0	I <sub>8-19-2</sub> 1%
3	G. FILOLOGIA HISPÁNICA	I <sub>5-19-3</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-3</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-3</sub> 0%
4	G. FILOSOFIA	I <sub>5-19-4</sub> 1	0	1	1	I <sub>6-19-4</sub> 2	0	2	2	I <sub>8-19-4</sub> 1%
5	G. GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>5-19-5</sub> 10	1	9	9	I <sub>6-19-5</sub> 10	1	9	9	I <sub>8-19-5</sub> 6%
6	G. HISTORIA	I <sub>5-19-6</sub> 10	4	6	6	I <sub>6-19-6</sub> 12	5	7	7	I <sub>8-19-6</sub> 7%
7	G. HISTORIA DEL ARTE	I <sub>5-19-7</sub> 27	24	3	3	I <sub>6-19-7</sub> 34	30	4	4	I <sub>8-19-7</sub> 20%
8	G. INF. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>5-19-8</sub> 10	7	3	3	I <sub>6-19-8</sub> 13	9	4	4	I <sub>8-19-8</sub> 8%
9	G. LENGUAS MODERNAS	I <sub>5-19-9</sub> 1	1	0	0	I <sub>6-19-9</sub> 1	1	0	0	I <sub>8-19-9</sub> 1%
10	G. PERIODISMO	I <sub>5-19-10</sub> 22	14	8	8	I <sub>6-19-10</sub> 30	21	9	9	I <sub>8-19-10</sub> 18%
11	M.U. EN INVEST. Y ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA	I <sub>5-19-11</sub> 1	0	1	1	I <sub>6-19-11</sub> 1	0	1	1	I <sub>8-19-11</sub> 1%
12	M.U. CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	I <sub>5-19-12</sub> 6	5	1	1	I <sub>6-19-12</sub> 7	6	1	1	I <sub>8-19-12</sub> 4%
13	M.U. ESTUDIOS AVANZADOS DE LITERATURA Y CINE EN LENGUA INGLESA	I <sub>5-19-13</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-13</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-13</sub> 0%
14	M.U. GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	I <sub>5-19-14</sub> 35	23	12	12	I <sub>6-19-14</sub> 49	33	16	16	I <sub>8-19-14</sub> 30%
15	M.U. ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL	I <sub>5-19-15</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-15</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-15</sub> 0%
16	M.U. TEC. DE LA INF. GEOG. PARA LA ORD. DEL TERRITORIO: SIG Y TELED.	I <sub>5-19-16</sub> 5	2	3	3	I <sub>6-19-16</sub> 5	2	3	3	I <sub>8-19-16</sub> 3%
17	M.U. TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS	I <sub>5-19-17</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-17</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-17</sub> 0%
18	M.U. INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	I <sub>5-19-18</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-18</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-18</sub> 0%
19	M.U. MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	I <sub>5-19-19</sub> 0	0	0	0	I <sub>6-19-19</sub> 0	0	0	0	I <sub>8-19-19</sub> 0%

<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>5</sub></b>	<b>2.046</b>	<i>1.166</i>	<i>880</i>	<b>I<sub>6</sub></b>	<b>2.572</b>	<i>1.440</i>	<i>1.132</i>	<b>I<sub>8ij</sub>=I<sub>6ij</sub>/I<sub>6i</sub></b>			
		Nº de estudiantes que realizan práct. teniendo en cuenta que cada uno puede realizar más de una (ni trabajo fin de estudio ni convenios esp.)			M	H	Nº de prácticas realizadas (sin incluir ni trabajo fin de estudios ni convenios especiales)			La proporción de práct. de cada titulación que tiene un centro frente al total de las de ese centro			
<b>20</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS</b>	<b>I<sub>5-20</sub></b>	<b>124</b>		<i>98</i>	<i>26</i>	<b>I<sub>6-20</sub></b>	<b>141</b>	<i>107</i>	<i>34</i>	<b>100%</b>		
1	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		I <sub>5-20-1</sub>	23	13	10		I <sub>6-20-1</sub>	25	14	11	I <sub>8-20-1</sub>	18%
2	G. BELLAS ARTES		I <sub>5-20-2</sub>	18	14	4		I <sub>6-20-2</sub>	21	15	8	I <sub>8-20-2</sub>	16%
3	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL		I <sub>5-20-3</sub>	0	0	0		I <sub>6-20-3</sub>	0	0	0	I <sub>8-20-3</sub>	0%
4	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA		I <sub>5-20-4</sub>	0	0	0		I <sub>6-20-4</sub>	0	0	0	I <sub>8-20-4</sub>	0%
5	G. PSICOLOGÍA		I <sub>5-20-5</sub>	51	42	9		I <sub>6-20-5</sub>	57	46	11	I <sub>8-20-5</sub>	40%
6	M.U. EN PROFESORADO		I <sub>5-20-6</sub>	0	0	0		I <sub>6-20-6</sub>	0	0	0	I <sub>8-20-6</sub>	0%
7	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA		I <sub>5-20-7</sub>	32	29	3		I <sub>6-20-7</sub>	36	32	4	I <sub>8-20-7</sub>	26%
<b>21</b>	<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	<b>I<sub>5-21</sub></b>	<b>1</b>		<i>0</i>	<i>1</i>	<b>I<sub>6-21</sub></b>	<b>1</b>	<i>0</i>	<i>1</i>	<b>100%</b>		
1	G. MEDICINA		I <sub>5-21-1</sub>	1	0	1		I <sub>6-21-1</sub>	1	0	1	I <sub>8-21-1</sub>	100%
2	M.U. COND. GENÉT., NUTRIC. Y AMB. DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO		I <sub>5-21-2</sub>	0	0	0		I <sub>6-21-2</sub>	0	0	0	I <sub>8-21-2</sub>	0%
3	M.U. SALUD PÚBLICA		I <sub>5-21-3</sub>	0	0	0		I <sub>6-21-3</sub>	0	0	0	I <sub>8-21-3</sub>	0%
<b>22</b>	<b>FACULTAD DE VETERINARIA</b>	<b>I<sub>5-22</sub></b>	<b>288</b>		<i>223</i>	<i>65</i>	<b>I<sub>6-22</sub></b>	<b>340</b>	<i>266</i>	<i>74</i>	<b>100%</b>		
1	G. CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS		I <sub>5-22-1</sub>	55	36	19		I <sub>6-22-1</sub>	66	45	21	I <sub>8-22-1</sub>	19%
2	G. VETERINARIA		I <sub>5-22-2</sub>	225	183	42		I <sub>6-22-2</sub>	265	217	48	I <sub>8-22-2</sub>	78%
3	M.U. EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		I <sub>5-22-3</sub>	2	1	1		I <sub>6-22-3</sub>	2	1	1	I <sub>8-22-3</sub>	1%
4	M.U. NUTRICIÓN ANIMAL		I <sub>5-22-4</sub>	2	1	1		I <sub>6-22-4</sub>	3	1	2	I <sub>8-22-4</sub>	1%
5	M.U. SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA		I <sub>5-22-5</sub>	3	1	2		I <sub>6-22-5</sub>	3	1	2	I <sub>8-22-5</sub>	1%
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO MÁSTER		I <sub>5-22-6</sub>	1	1	0		I <sub>6-22-6</sub>	1	1	0	I <sub>8-22-6</sub>	0%
<b>23</b>	<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>	<b>I<sub>5-23</sub></b>	<b>3</b>		<i>1</i>	<i>2</i>	<b>I<sub>6-23</sub></b>	<b>3</b>	<i>1</i>	<i>2</i>	<b>100%</b>		
1	Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal		I <sub>5-23-1</sub>	1	0	1		I <sub>6-23-1</sub>	1	0	1	I <sub>8-23-1</sub>	33%
2	Programa de Doctorado en Ing. Química y del Medio Ambiente		I <sub>5-23-2</sub>	1	0	1		I <sub>6-23-2</sub>	1	0	1	I <sub>8-23-2</sub>	33%
3	Programa de Doctorado en Información y Comunicación		I <sub>5-23-3</sub>	1	1	0		I <sub>6-23-3</sub>	1	1	0	I <sub>8-23-3</sub>	33%

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>9</sub> 1.422 850 572				I <sub>10</sub> =I <sub>9</sub> /I <sub>6</sub> 55%				I <sub>11j</sub> =I <sub>9j</sub> /I <sub>6i</sub>				I <sub>12</sub> 195 83 112			
		Nº de prácticas curriculares M H				La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación				La proporción de las práct. curriculares de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro				Nº de trabajos fin de estudios totales M H			
1 ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA		I <sub>9-1</sub> 132	58 74			I <sub>10-1</sub> 24%				24%	I <sub>12-1</sub> 133	49 84					
1	G. ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	I <sub>9-1-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-1</sub> 0%				I <sub>11-1-1</sub> 0%	I <sub>12-1-1</sub> 0	0	0				
2	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	I <sub>9-1-2</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-2</sub> 0%				I <sub>11-1-2</sub> 0%	I <sub>12-1-2</sub> 19	11	8				
3	G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	I <sub>9-1-3</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-3</sub> 0%				I <sub>11-1-3</sub> 0%	I <sub>12-1-3</sub> 9	1	8				
4	G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	I <sub>9-1-4</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-4</sub> 0%				I <sub>11-1-4</sub> 0%	I <sub>12-1-4</sub> 4	3	1				
5	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>9-1-5</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-5</sub> 0%				I <sub>11-1-5</sub> 0%	I <sub>12-1-5</sub> 12	2	10				
6	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	I <sub>9-1-6</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-6</sub> 0%				I <sub>11-1-6</sub> 0%	I <sub>12-1-6</sub> 4	4	0				
7	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>9-1-7</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-7</sub> 0%				I <sub>11-1-7</sub> 0%	I <sub>12-1-7</sub> 9	3	6				
8	G. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>9-1-8</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-8</sub> 0%				I <sub>11-1-8</sub> 0%	I <sub>12-1-8</sub> 20	7	13				
9	G. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>9-1-9</sub> 0	0	0	0	I <sub>10-1-9</sub> 0%				I <sub>11-1-9</sub> 0%	I <sub>12-1-9</sub> 8	2	6				
10	M.U. ARQUITECTURA	I <sub>9-1-10</sub> 15	8	7		I <sub>10-1-10</sub> 44%				I <sub>11-1-10</sub> 3%	I <sub>12-1-10</sub> 0	0	0				
11	M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	I <sub>9-1-11</sub> 11	5	6		I <sub>10-1-11</sub> 69%				I <sub>11-1-11</sub> 2%	I <sub>12-1-11</sub> 4	0	4				
12	M.U. INGENIERÍA BIOMÉDICA	I <sub>9-1-12</sub> 7	5	2		I <sub>10-1-12</sub> 78%				I <sub>11-1-12</sub> 1%	I <sub>12-1-12</sub> 2	1	1				
13	M.U INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	I <sub>9-1-13</sub> 13	8	5		I <sub>10-1-13</sub> 48%				I <sub>11-1-13</sub> 2%	I <sub>12-1-13</sub> 0	0	0				
14	M.U. INGENIERÍA ELECTRÓNICA	I <sub>9-1-14</sub> 0	0	0		I <sub>10-1-14</sub> 0%				I <sub>11-1-14</sub> 0%	I <sub>12-1-14</sub> 9	1	8				
15	M.U. INGENIERÍA INDUSTRIAL	I <sub>9-1-15</sub> 62	23	39		I <sub>10-1-15</sub> 63%				I <sub>11-1-15</sub> 11%	I <sub>12-1-15</sub> 22	10	12				
16	M.U INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>9-1-16</sub> 6	1	5		I <sub>10-1-16</sub> 38%				I <sub>11-1-16</sub> 1%	I <sub>12-1-16</sub> 0	0	0				
17	M.U. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>9-1-17</sub> 9	4	5		I <sub>10-1-17</sub> 53%				I <sub>11-1-17</sub> 2%	I <sub>12-1-17</sub> 2	1	1				
18	M.U. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>9-1-18</sub> 6	2	4		I <sub>10-1-18</sub> 50%				I <sub>11-1-18</sub> 1%	I <sub>12-1-18</sub> 5	3	2				
19	M.U. INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	I <sub>9-1-19</sub> 3	2	1		I <sub>10-1-19</sub> 33%				I <sub>11-1-19</sub> 1%	I <sub>12-1-19</sub> 4	0	4				
20	Programa conjunto en M.U. ING. INDUSTRIAL-M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERG.	I <sub>9-1-20</sub> 0	0	0		I <sub>10-1-20</sub> 0%				I <sub>11-1-20</sub> 0%	I <sub>12-1-20</sub> 0	0	0				
21	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>9-1-21</sub> 0	0	0		I <sub>10-1-21</sub> 0%				I <sub>11-1-21</sub> 0%	I <sub>12-1-21</sub> 0	0	0				



<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>9</sub></b>	<b>1.422</b>	<b>850</b>	<b>572</b>	<b>I<sub>10</sub>=I<sub>9</sub>/I<sub>6</sub></b>	<b>55%</b>	<b>I<sub>11ij</sub>=I<sub>9ij</sub>/I<sub>6i</sub></b>	<b>I<sub>12</sub></b>	<b>195</b>	<b>83</b>	<b>112</b>
		Nº de prácticas curriculares		M	H	La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación		La proporción de las práct. curriculares de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro	Nº de trabajos fin de estudios totales		M	H
<b>2</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>I<sub>9-2</sub></b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>I<sub>10-2</sub></b>	<b>67%</b>	<b>67%</b>	<b>I<sub>12-2</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	G. ENFERMERÍA	I <sub>9-2-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-2-1</sub>	0%	I <sub>11-2-1</sub>	0%	I <sub>12-2-1</sub>	0	0
2	G. FISIOTERAPIA	I <sub>9-2-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-2-2</sub>	0%	I <sub>11-2-2</sub>	0%	I <sub>12-2-2</sub>	0	0
3	G. TERAPIA OCUPACIONAL	I <sub>9-2-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-2-3</sub>	---	I <sub>11-2-3</sub>	0%	I <sub>12-2-3</sub>	0	0
4	M.U. EN GEREONTOLOGÍA SOCIAL	I <sub>9-2-4</sub>	10	7	3	I <sub>10-2-4</sub>	91%	I <sub>11-2-4</sub>	67%	I <sub>12-2-4</sub>	0	0
<b>3</b>	<b>E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA</b>	<b>I<sub>9-3</sub></b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>I<sub>10-3</sub></b>	<b>83%</b>	<b>83%</b>	<b>I<sub>12-3</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	G. ENFERMERÍA	I <sub>9-3-1</sub>	10	8	2	I <sub>10-3-1</sub>	83%	I <sub>11-3-1</sub>	83%	I <sub>12-3-1</sub>	0	0
<b>4</b>	<b>E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL</b>	<b>I<sub>9-4</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>10-4</sub></b>	<b>---</b>	<b>0%</b>	<b>I<sub>12-4</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	G. ENFERMERÍA	I <sub>9-4-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-4-1</sub>	---	I <sub>11-4-1</sub>	---	I <sub>12-4-1</sub>	0	0
<b>5</b>	<b>FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>I<sub>9-5</sub></b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>I<sub>10-5</sub></b>	<b>65%</b>	<b>65%</b>	<b>I<sub>12-5</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>9-5-1</sub>	16	10	6	I <sub>10-5-1</sub>	59%	I <sub>11-5-1</sub>	35%	I <sub>12-5-1</sub>	0	0
2	G. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	I <sub>9-5-2</sub>	4	2	2	I <sub>10-5-2</sub>	57%	I <sub>11-5-2</sub>	9%	I <sub>12-5-2</sub>	0	0
3	M.U. DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO	I <sub>9-5-3</sub>	10	6	4	I <sub>10-5-3</sub>	83%	I <sub>11-5-3</sub>	22%	I <sub>12-5-3</sub>	0	0
<b>7</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO</b>	<b>I<sub>9-7</sub></b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>I<sub>10-7</sub></b>	<b>7%</b>	<b>7%</b>	<b>I<sub>12-7</sub></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
1	G. RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	I <sub>9-7-1</sub>	2	1	1	I <sub>10-7-1</sub>	8%	I <sub>11-7-1</sub>	7%	I <sub>12-7-1</sub>	0	0
2	G. TRABAJO SOCIAL	I <sub>9-7-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-7-2</sub>	0%	I <sub>11-7-2</sub>	0%	I <sub>12-7-2</sub>	1	1
3	M.U. RELACIONES DE GÉNERO	I <sub>9-7-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-7-3</sub>	0%	I <sub>11-7-3</sub>	0%	I <sub>12-7-3</sub>	0	0

<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>9</sub></b>	<b>1.422</b>	850	572	<b>I<sub>10</sub>=I<sub>9</sub>/I<sub>6</sub></b>	<b>55%</b>	<b>I<sub>11ij</sub>=I<sub>9ij</sub>/I<sub>6i</sub></b>	<b>I<sub>12</sub></b>	<b>195</b>	83	112	
		Nº de prácticas curriculares			M	H	La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación		La proporción de las práct. curriculares de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro		Nº de trabajos fin de estudios totales		
											M	H	
9	E.U. DE TURISMO	I <sub>9-9</sub>	1	1	0	I <sub>10-9</sub>	25%	0%	I <sub>12-9</sub>	0	0	0	
1	G. TURISMO	I <sub>9-9-1</sub>	0	1	0	I <sub>10-9-1</sub>	0%	I <sub>11-9-1</sub>	0%	I <sub>12-9-1</sub>	0	0	0
10	E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	I <sub>9-10</sub>	1	0	1	I <sub>10-10</sub>	8%	0%	I <sub>12-10</sub>	2	0	2	
1	G. ARQUITECTURA TÉCNICA	I <sub>9-10-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-1</sub>	---	I <sub>11-10-1</sub>	0%	I <sub>12-10-1</sub>	0	0	0
2	G. INGENIERÍA CIVIL	I <sub>9-10-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-2</sub>	---	I <sub>11-10-2</sub>	0%	I <sub>12-10-2</sub>	1	0	1
3	G. INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>9-10-3</sub>	0	0	1	I <sub>10-10-3</sub>	0%	I <sub>11-10-3</sub>	0%	I <sub>12-10-3</sub>	0	0	0
4	G. INGENIERÍA MECATRÓNICA	I <sub>9-10-4</sub>	0	0	0	I <sub>10-10-4</sub>	0%	I <sub>11-10-4</sub>	0%	I <sub>12-10-4</sub>	1	0	1
11	E.U. POLITÉCNICA	I <sub>9-11</sub>	0	0	0	I <sub>10-11</sub>	0%	0%	I <sub>12-11</sub>	5	3	2	
1	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>9-11-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-11-1</sub>	0%	I <sub>11-11-1</sub>	0%	I <sub>12-11-1</sub>	1	0	1
2	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>9-11-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-11-2</sub>	0%	I <sub>11-11-2</sub>	0%	I <sub>12-11-2</sub>	4	3	1
12	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	I <sub>9-12</sub>	32	12	20	I <sub>10-12</sub>	59%	59%	I <sub>12-12</sub>	2	0	2	
1	G. CIENCIAS AMBIENTALES	I <sub>9-12-1</sub>	18	6	12	I <sub>10-12-1</sub>	62%	I <sub>11-12-1</sub>	33%	I <sub>12-12-1</sub>	2	0	2
2	G. ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	I <sub>9-12-2</sub>	12	5	7	I <sub>10-12-2</sub>	67%	I <sub>11-12-2</sub>	22%	I <sub>12-12-2</sub>	0	0	0
3	M.U. INGENIERÍA AGRONÓMICA	I <sub>9-12-3</sub>	2	1	1	I <sub>10-12-3</sub>	29%	I <sub>11-12-3</sub>	4%	I <sub>12-12-3</sub>	0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>9</sub> 1.422			850 572			I <sub>10</sub> =I <sub>9</sub> /I <sub>6</sub> 55%			I <sub>11ij</sub> =I <sub>9ij</sub> /I <sub>6i</sub>			I <sub>12</sub> 195			83 112		
		Nº de prácticas curriculares			M	H	La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación			La proporción de las práct. curriculares de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro			Nº de trabajos fin de estudios totales			M	H		
13	FACULTAD DE CIENCIAS	I <sub>9-13</sub>	55		38	17	I <sub>10-13</sub>	49%		49%	I <sub>12-13</sub>	16		4	12				
1	G. BIOTECNOLOGÍA	I <sub>9-13-1</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-1</sub>	0%	I <sub>11-13-1</sub>	0%		I <sub>12-13-1</sub>	0	0	0				
2	G. FÍSICA	I <sub>9-13-2</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-2</sub>	0%	I <sub>11-13-2</sub>	0%		I <sub>12-13-2</sub>	0	0	0				
3	G. GEOLOGÍA	I <sub>9-13-3</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-3</sub>	---	I <sub>11-13-3</sub>	0%		I <sub>12-13-3</sub>	1	0	1				
4	G. MATEMÁTICAS	I <sub>9-13-4</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-4</sub>	0%	I <sub>11-13-4</sub>	0%		I <sub>12-13-4</sub>	0	0	0				
5	G. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>9-13-5</sub>	52	37	15		I <sub>10-13-5</sub>	95%	I <sub>11-13-5</sub>	46%		I <sub>12-13-5</sub>	0	0	0				
6	G. QUÍMICA	I <sub>9-13-6</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-6</sub>	0%	I <sub>11-13-6</sub>	0%		I <sub>12-13-6</sub>	7	3	4				
7	Programa conjunto en FÍSICA-MATEMÁTICAS	I <sub>9-13-7</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-7</sub>	0%	I <sub>11-13-7</sub>	0%		I <sub>12-13-7</sub>	0	0	0				
8	M. U BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>9-13-8</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-8</sub>	---	I <sub>11-13-8</sub>	0%		I <sub>12-13-8</sub>	1	0	1				
9	M. U BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	I <sub>9-13-9</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-9</sub>	---	I <sub>11-13-9</sub>	0%		I <sub>12-13-9</sub>	0	0	0				
10	M. U FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	I <sub>9-13-10</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-10</sub>	0%	I <sub>11-13-10</sub>	0%		I <sub>12-13-10</sub>	0	0	0				
11	M. U. GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	I <sub>9-13-11</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-11</sub>	0%	I <sub>11-13-11</sub>	0%		I <sub>12-13-11</sub>	0	0	0				
12	M. U. MAT. NANOESTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLÓGICAS	I <sub>9-13-12</sub>	3	1	2		I <sub>10-13-12</sub>	43%	I <sub>11-13-12</sub>	3%		I <sub>12-13-12</sub>	2	1	1				
13	M.U. MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>9-13-13</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-13</sub>	---	I <sub>11-13-13</sub>	0%		I <sub>12-13-13</sub>	3	0	3				
14	M.U. NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	I <sub>9-13-14</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-14</sub>	---	I <sub>11-13-14</sub>	0%		I <sub>12-13-14</sub>	0	0	0				
15	M. U. QUÍMICA INDUSTRIAL	I <sub>9-13-15</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-15</sub>	---	I <sub>11-13-15</sub>	0%		I <sub>12-13-15</sub>	2	0	2				
16	M. U. QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	I <sub>9-13-16</sub>	0	0	0		I <sub>10-13-16</sub>	---	I <sub>11-13-16</sub>	0%		I <sub>12-13-16</sub>	0	0	0				
14	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE	I <sub>9-14</sub>	144		74	70	I <sub>10-14</sub>	80%		80%	I <sub>12-14</sub>	3		2	1				
1	G. MEDICINA	I <sub>9-14-1</sub>	0	0	0		I <sub>10-14-1</sub>	---	I <sub>11-14-1</sub>	0%		I <sub>12-14-1</sub>	0	0	0				
2	G. CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>9-14-2</sub>	70	16	54		I <sub>10-14-2</sub>	93%	I <sub>11-14-2</sub>	39%		I <sub>12-14-2</sub>	1	0	1				
3	G. NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>9-14-3</sub>	69	54	15		I <sub>10-14-3</sub>	93%	I <sub>11-14-3</sub>	38%		I <sub>12-14-3</sub>	1	1	0				
4	G. ODONTOLOGÍA	I <sub>9-14-4</sub>	0	0	0		I <sub>10-14-4</sub>	0%	I <sub>11-14-4</sub>	0%		I <sub>12-14-4</sub>	0	0	0				
5	M.U. EVAL. Y ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD	I <sub>9-14-5</sub>	3	3	0		I <sub>10-14-5</sub>	75%	I <sub>11-14-5</sub>	2%		I <sub>12-14-5</sub>	1	1	0				
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>9-14-6</sub>	2	1	1		I <sub>10-14-6</sub>	100%	I <sub>11-14-6</sub>	1%		I <sub>12-14-6</sub>	0	0	0				

<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>9</sub></b>	<b>1.422</b>	850	572	<b>I<sub>10</sub>=I<sub>9</sub>/I<sub>6</sub></b>	<b>55%</b>	<b>I<sub>11ij</sub>=I<sub>9ij</sub>/I<sub>6i</sub></b>	<b>I<sub>12</sub></b>	<b>195</b>	83	112	
		Nº de prácticas curriculares			M	H	La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación		Nº de trabajos fin de estudios totales			M	H
<b>15</b>	<b>FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA</b>	<b>I<sub>9-15</sub></b>	<b>404</b>	<b>206</b>	<b>198</b>	<b>I<sub>10-15</sub></b>	<b>68%</b>	<b>68%</b>	<b>I<sub>12-15</sub></b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>9-15-1</sub>	195	89	106	I <sub>10-15-1</sub>	71%	I <sub>11-15-3</sub>	33%	I <sub>12-15-1</sub>	6	4	2
2	G. ECONOMÍA	I <sub>9-15-2</sub>	84	43	41	I <sub>10-15-2</sub>	72%	I <sub>11-15-4</sub>	14%	I <sub>12-15-2</sub>	1	0	1
3	G. FINANZAS Y CONTABILIDAD	I <sub>9-15-3</sub>	49	30	19	I <sub>10-15-3</sub>	61%	I <sub>11-15-5</sub>	8%	I <sub>12-15-3</sub>	0	0	0
4	G. MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	I <sub>9-15-4</sub>	69	41	28	I <sub>10-15-4</sub>	75%	I <sub>11-15-6</sub>	12%	I <sub>12-15-4</sub>	1	1	0
5	M.U. AUDITORÍA	I <sub>9-15-5</sub>	0	0	0	I <sub>10-15-5</sub>	0%	I <sub>11-15-7</sub>	0%	I <sub>12-15-5</sub>	4	4	0
6	M.U. CONTABILIDAD Y FINANZAS	I <sub>9-15-6</sub>	0	0	0	I <sub>10-15-6</sub>	0%	I <sub>11-15-8</sub>	0%	I <sub>12-15-6</sub>	0	0	0
7	M.U. DIRECCIÓN, ESTRATEGIA Y MARKETING	I <sub>9-15-7</sub>	0	0	0	I <sub>10-15-7</sub>	0%	I <sub>11-15-9</sub>	0%	I <sub>12-15-7</sub>	0	0	0
8	M.U. ECONOMÍA	I <sub>9-15-8</sub>	0	0	0	I <sub>10-15-8</sub>	0%	I <sub>11-15-10</sub>	0%	I <sub>12-15-8</sub>	0	0	0
9	M.U. SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	I <sub>9-15-9</sub>	7	3	4	I <sub>10-15-9</sub>	100%	I <sub>11-15-11</sub>	1%	I <sub>12-15-9</sub>	0	0	0
<b>16</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>	<b>I<sub>9-16</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>10-16</sub></b>	<b>---</b>	<b>0%</b>	<b>I<sub>12-16</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>9-16-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-16-1</sub>	---	I <sub>11-16-1</sub>	---	I <sub>12-16-1</sub>	0	0	0
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>9-16-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-16-2</sub>	---	I <sub>11-16-2</sub>	---	I <sub>12-16-2</sub>	0	0	0
3	M. U. ESTUD. AVANZADOS SOBRE EL LENG., LA COMUNIC. Y SUS PAT.	I <sub>9-16-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-16-3</sub>	---	I <sub>11-16-3</sub>	---	I <sub>12-16-3</sub>	0	0	0
4	M.U. PROFESORADO	I <sub>9-16-4</sub>	0	0	0	I <sub>10-16-4</sub>	---	I <sub>11-16-4</sub>	---	I <sub>12-16-4</sub>	0	0	0
<b>17</b>	<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	<b>I<sub>9-17</sub></b>	<b>210</b>	<b>139</b>	<b>71</b>	<b>I<sub>10-17</sub></b>	<b>80%</b>	<b>80%</b>	<b>I<sub>12-17</sub></b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	
1	G. DERECHO	I <sub>9-17-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-17-1</sub>	0%	I <sub>11-17-1</sub>	0%	I <sub>12-17-1</sub>	0	0	0
2	PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>9-17-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-17-2</sub>	0%	I <sub>11-17-2</sub>	0%	I <sub>12-17-2</sub>	6	4	2
3	M.U. ABOGACÍA	I <sub>9-17-3</sub>	191	126	65	I <sub>10-17-3</sub>	96%	I <sub>11-17-3</sub>	73%	I <sub>12-17-3</sub>	0	0	0
4	M.U. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	I <sub>9-17-4</sub>	0	0	0	I <sub>10-17-4</sub>	---	I <sub>11-17-4</sub>	---	I <sub>12-17-4</sub>	0	0	0
5	M.U. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	I <sub>9-17-5</sub>	15	13	6	I <sub>10-17-5</sub>	76%	I <sub>11-17-5</sub>	7%	I <sub>12-17-5</sub>	0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>9</sub> 1.422 850 572				I <sub>10</sub> =I <sub>9</sub> /I <sub>6</sub> 55%				I <sub>11ij</sub> =I <sub>9ij</sub> /I <sub>6i</sub>				I <sub>12</sub> 195 83 112			
		Nº de prácticas curriculares M H				La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación				La proporción de las práct. curriculares de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro				Nº de trabajos fin de estudios totales M H			
<b>18 FACULTAD DE EDUCACIÓN</b>		I <sub>9-18</sub> 29 18 11				I <sub>10-18</sub> 94%				94%				I <sub>12-18</sub> 0 0 0			
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>9-18-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-18-1</sub>	---	I <sub>11-18-1</sub>	0%	I <sub>12-18-1</sub>	0	0	0				
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>9-18-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-18-2</sub>	---	I <sub>11-18-6</sub>	0%	I <sub>12-18-2</sub>	0	0	0				
3	M.U. PROFESORADO	I <sub>9-18-3</sub>	29	18	11	I <sub>10-18-3</sub>	94%	I <sub>11-18-7</sub>	94%	I <sub>12-18-3</sub>	0	0	0				
<b>19 FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS</b>		I <sub>9-19</sub> 81 55 26				I <sub>10-19</sub> 49%				49%				I <sub>12-19</sub> 0 0 0			
1	G. ESTUDIOS CLÁSICOS	I <sub>9-19-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-1</sub>	---	I <sub>11-19-1</sub>	0%	I <sub>12-19-1</sub>	0	0	0				
2	G. ESTUDIOS INGLESES	I <sub>9-19-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-2</sub>	0%	I <sub>11-19-2</sub>	0%	I <sub>12-19-2</sub>	0	0	0				
3	G. FILOLOGIA HISPÁNICA	I <sub>9-19-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-3</sub>	---	I <sub>11-19-3</sub>	0%	I <sub>12-19-3</sub>	0	0	0				
4	G. FILOSOFIA	I <sub>9-19-4</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-4</sub>	0%	I <sub>11-19-4</sub>	0%	I <sub>12-19-4</sub>	0	0	0				
5	G. GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>9-19-5</sub>	7	1	6	I <sub>10-19-5</sub>	70%	I <sub>11-19-5</sub>	4%	I <sub>12-19-5</sub>	0	0	0				
6	G. HISTORIA	I <sub>9-19-6</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-6</sub>	0%	I <sub>11-19-6</sub>	0%	I <sub>12-19-6</sub>	0	0	0				
7	G. HISTORIA DEL ARTE	I <sub>9-19-7</sub>	15	12	3	I <sub>10-19-7</sub>	44%	I <sub>11-19-7</sub>	9%	I <sub>12-19-7</sub>	0	0	0				
8	G. INF. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>9-19-8</sub>	8	6	2	I <sub>10-19-8</sub>	62%	I <sub>11-19-8</sub>	5%	I <sub>12-19-8</sub>	0	0	0				
9	G. LENGUAS MODERNAS	I <sub>9-19-9</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-9</sub>	0%	I <sub>11-19-9</sub>	0%	I <sub>12-19-9</sub>	0	0	0				
10	G. PERIODISMO	I <sub>9-19-10</sub>	6	5	1	I <sub>10-19-10</sub>	20%	I <sub>11-19-10</sub>	4%	I <sub>12-19-10</sub>	0	0	0				
11	M.U. EN INVEST. Y ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA	I <sub>9-19-11</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-11</sub>	0%	I <sub>11-19-11</sub>	0%	I <sub>12-19-11</sub>	0	0	0				
12	M.U. CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	I <sub>9-19-12</sub>	3	2	1	I <sub>10-19-12</sub>	43%	I <sub>11-19-12</sub>	2%	I <sub>12-19-12</sub>	0	0	0				
13	M.U. ESTUDIOS AVANZADOS DE LITERATURA Y CINE EN LENGUA INGLESA	I <sub>9-19-13</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-13</sub>	---	I <sub>11-19-13</sub>	---	I <sub>12-19-13</sub>	0	0	0				
14	M.U. GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	I <sub>9-19-14</sub>	42	29	13	I <sub>10-19-14</sub>	86%	I <sub>11-19-14</sub>	25%	I <sub>12-19-14</sub>	0	0	0				
15	M.U. ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL	I <sub>9-19-15</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-15</sub>	---	I <sub>11-19-15</sub>	0%	I <sub>12-19-15</sub>	0	0	0				
16	M.U. TEC. DE LA INF. GEOG. PARA LA ORD. DEL TERRITORIO: SIG Y TELED.	I <sub>9-19-16</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-16</sub>	0%	I <sub>11-19-16</sub>	0%	I <sub>12-19-16</sub>	0	0	0				
17	M.U. TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS	I <sub>9-19-17</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-17</sub>	---	I <sub>11-19-17</sub>	0%	I <sub>12-19-17</sub>	0	0	0				
18	M.U. INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	I <sub>9-19-18</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-18</sub>	---	I <sub>11-19-18</sub>	0%	I <sub>12-19-18</sub>	0	0	0				
19	M.U. MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	I <sub>9-19-19</sub>	0	0	0	I <sub>10-19-19</sub>	---	I <sub>11-19-19</sub>	0%	I <sub>12-19-19</sub>	0	0	0				

<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>9</sub></b>	<b>1.422</b>	<b>850</b>	<b>572</b>	<b>I<sub>10</sub>=I<sub>9</sub>/I<sub>6</sub></b>	<b>55%</b>	<b>I<sub>11ij</sub>=I<sub>9ij</sub>/I<sub>6i</sub></b>	<b>I<sub>12</sub></b>	<b>195</b>	<b>83</b>	<b>112</b>		
		Nº de prácticas curriculares		M	H	La proporción de práct. curriculares en cada centro y cada titulación frente al total de las práct. de ese centro y de esa titulación		La proporción de las práct. curriculares de cada titulación de un centro frente al total de las práct. del centro	Nº de trabajos fin de estudios totales		M	H		
20	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	I <sub>9-20</sub>	132	99	33	I <sub>10-20</sub>	94%	94%	I <sub>12-20</sub>	1	0	1		
1	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		I <sub>9-20-1</sub>	22	12	10	I <sub>10-20-1</sub>	88%	I <sub>11-20-1</sub>	16%	I <sub>12-20-1</sub>	0	0	0
2	G. BELLAS ARTES		I <sub>9-20-2</sub>	20	14	8	I <sub>10-20-2</sub>	96%	I <sub>11-20-2</sub>	16%	I <sub>12-20-2</sub>	1	0	1
3	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL		I <sub>9-20-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-20-3</sub>	---	I <sub>11-20-3</sub>	0%	I <sub>12-20-3</sub>	0	0	0
4	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA		I <sub>9-20-4</sub>	0	0	0	I <sub>10-20-4</sub>	---	I <sub>11-20-4</sub>	0%	I <sub>12-20-4</sub>	0	0	0
5	G. PSICOLOGÍA		I <sub>9-20-5</sub>	53	42	11	I <sub>10-20-5</sub>	93%	I <sub>11-20-5</sub>	38%	I <sub>12-20-5</sub>	0	0	0
6	M.U. EN PROFESORADO		I <sub>9-20-6</sub>	0	0	0	I <sub>10-20-6</sub>	---	I <sub>11-20-6</sub>	0%	I <sub>12-20-6</sub>	0	0	0
7	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA		I <sub>9-20-7</sub>	35	31	4	I <sub>10-20-7</sub>	97%	I <sub>11-20-7</sub>	25%	I <sub>12-20-7</sub>	0	0	0
21	FACULTAD DE MEDICINA	I <sub>9-21</sub>	0	0	0	I <sub>10-21</sub>	0%	0%	I <sub>12-21</sub>	0	0	0		
1	G. MEDICINA		I <sub>9-21-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-21-1</sub>	0%	I <sub>11-21-1</sub>	0%	I <sub>12-21-1</sub>	0	0	0
2	M.U. COND. GENÉT., NUTRIC. Y AMB. DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO		I <sub>9-21-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-21-2</sub>	---	I <sub>11-21-2</sub>	0%	I <sub>12-21-2</sub>	0	0	0
3	M.U. SALUD PÚBLICA		I <sub>9-21-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-21-3</sub>	---	I <sub>11-21-3</sub>	0%	I <sub>12-21-3</sub>	0	0	0
22	FACULTAD DE VETERINARIA	I <sub>9-22</sub>	149	116	33	I <sub>10-22</sub>	44%	44%	I <sub>12-22</sub>	14	11	3		
1	G. CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS		I <sub>9-22-1</sub>	43	29	14	I <sub>10-22-1</sub>	65%	I <sub>11-22-1</sub>	13%	I <sub>12-22-1</sub>	3	3	0
2	G. VETERINARIA		I <sub>9-22-2</sub>	104	86	18	I <sub>10-22-2</sub>	39%	I <sub>11-22-2</sub>	31%	I <sub>12-22-2</sub>	1	1	0
3	M.U. EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		I <sub>9-22-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-22-3</sub>	0%	I <sub>11-22-3</sub>	0%	I <sub>12-22-3</sub>	7	5	2
4	M.U. NUTRICIÓN ANIMAL		I <sub>9-22-4</sub>	2	1	1	I <sub>10-22-4</sub>	67%	I <sub>11-22-4</sub>	1%	I <sub>12-22-4</sub>	2	1	1
5	M.U. SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA		I <sub>9-22-5</sub>	0	0	0	I <sub>10-22-5</sub>	0%	I <sub>11-22-5</sub>	0%	I <sub>12-22-5</sub>	1	1	0
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO MÁSTER		I <sub>9-22-6</sub>	0	0	0	I <sub>10-22-6</sub>	0%	I <sub>11-22-6</sub>	0%	I <sub>12-22-6</sub>	0	0	0
23	ESCUELA DE DOCTORADO	I <sub>9-23</sub>	0	0	0	I <sub>10-23</sub>	0%	0%	I <sub>12-23</sub>	0	0	0		
1	Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal		I <sub>9-23-1</sub>	0	0	0	I <sub>10-23-1</sub>	0%	I <sub>11-23-1</sub>	0%	I <sub>12-23-1</sub>	0	0	0
2	Programa de Doctorado en Ing. Química y del Medio Ambiente		I <sub>9-23-2</sub>	0	0	0	I <sub>10-23-2</sub>	0%	I <sub>11-23-2</sub>	0%	I <sub>12-23-2</sub>	0	0	0
3	Programa de Doctorado en Información y Comunicación		I <sub>9-23-3</sub>	0	0	0	I <sub>10-23-3</sub>	0%	I <sub>11-23-3</sub>	0%	I <sub>12-23-3</sub>	0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>13</sub>			I <sub>14</sub>			I <sub>15</sub>		
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios			Nº de prácticas convenios especiales			Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		
		157	67	90	38	14	24	36	13	23
			M	H		M	H		M	H
1	ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA	I <sub>13-1</sub> 99	34	65	I <sub>14-1</sub> 16	4	12	I <sub>15-1</sub> 15	3	12
1	G. ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	I <sub>13-1-1</sub>	0	0	I <sub>14-1-1</sub>	0	0	I <sub>15-1-1</sub>	0	0
2	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	I <sub>13-1-2</sub>	12	6	I <sub>14-1-2</sub>	3	0	I <sub>15-1-2</sub>	3	0
3	G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	I <sub>13-1-3</sub>	6	1	I <sub>14-1-3</sub>	0	0	I <sub>15-1-3</sub>	0	0
4	G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	I <sub>13-1-4</sub>	4	3	I <sub>14-1-4</sub>	0	0	I <sub>15-1-4</sub>	0	0
5	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>13-1-5</sub>	9	2	I <sub>14-1-5</sub>	5	1	I <sub>15-1-5</sub>	5	1
6	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	I <sub>13-1-6</sub>	3	3	I <sub>14-1-6</sub>	4	2	I <sub>15-1-6</sub>	3	1
7	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>13-1-7</sub>	7	2	I <sub>14-1-7</sub>	2	0	I <sub>15-1-7</sub>	2	0
8	G. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>13-1-8</sub>	13	4	I <sub>14-1-8</sub>	0	0	I <sub>15-1-8</sub>	0	0
9	G. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>13-1-9</sub>	6	1	I <sub>14-1-9</sub>	0	0	I <sub>15-1-9</sub>	0	0
10	M.U. ARQUITECTURA	I <sub>13-1-10</sub>	0	0	I <sub>14-1-10</sub>	0	0	I <sub>15-1-10</sub>	0	0
11	M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	I <sub>13-1-11</sub>	4	0	I <sub>14-1-11</sub>	1	0	I <sub>15-1-11</sub>	1	0
12	M.U. INGENIERÍA BIOMÉDICA	I <sub>13-1-12</sub>	2	1	I <sub>14-1-12</sub>	1	1	I <sub>15-1-12</sub>	1	1
13	M.U INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	I <sub>13-1-13</sub>	0	0	I <sub>14-1-13</sub>	0	0	I <sub>15-1-13</sub>	0	0
14	M.U. INGENIERÍA ELECTRÓNICA	I <sub>13-1-14</sub>	7	1	I <sub>14-1-14</sub>	0	0	I <sub>15-1-14</sub>	0	0
15	M.U. INGENIERÍA INDUSTRIAL	I <sub>13-1-15</sub>	17	6	I <sub>14-1-15</sub>	0	0	I <sub>15-1-15</sub>	0	0
16	M.U INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>13-1-16</sub>	0	0	I <sub>14-1-16</sub>	0	0	I <sub>15-1-16</sub>	0	0
17	M.U. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>13-1-17</sub>	2	1	I <sub>14-1-17</sub>	0	0	I <sub>15-1-17</sub>	0	0
18	M.U. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>13-1-18</sub>	5	3	I <sub>14-1-18</sub>	0	0	I <sub>15-1-18</sub>	0	0
19	M.U. INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	I <sub>13-1-19</sub>	2	0	I <sub>14-1-19</sub>	0	0	I <sub>15-1-19</sub>	0	0
20	Programa conjunto en M.U. ING. INDUSTRIAL-M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERG.	I <sub>13-1-20</sub>	0	0	I <sub>14-1-20</sub>	0	0	I <sub>15-1-20</sub>	0	0
21	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>13-1-21</sub>	0	0	I <sub>14-1-21</sub>	0	0	I <sub>15-1-21</sub>	0	0

<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>13</sub></b>	<b>157</b>	67	90	<b>I<sub>14</sub></b>	<b>38</b>	14	24	<b>I<sub>15</sub></b>	<b>36</b>	13	23	
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios			M	H	Nº de prácticas convenios especiales			M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		
<b>2</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD</b>	<b>I<sub>13-2</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>14-2</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>15-2</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	G. ENFERMERÍA		I <sub>13-2-1</sub>	0	0		I <sub>14-2-1</sub>	0	0		I <sub>15-2-1</sub>	0	0	
2	G. FISIOTERAPIA		I <sub>13-2-2</sub>	0	0		I <sub>14-2-2</sub>	0	0		I <sub>15-2-2</sub>	0	0	
3	G. TERAPIA OCUPACIONAL		I <sub>13-2-3</sub>	0	0		I <sub>14-2-3</sub>	0	0		I <sub>15-2-3</sub>	0	0	
4	M.U. EN GEREONTOLOGÍA SOCIAL		I <sub>13-2-4</sub>	0	0		I <sub>14-2-4</sub>	0	0		I <sub>15-2-4</sub>	0	0	
<b>3</b>	<b>E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA</b>	<b>I<sub>13-3</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>14-3</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>15-3</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	G. ENFERMERÍA		I <sub>13-3-1</sub>	0	0		I <sub>14-3-1</sub>				I <sub>15-3-1</sub>			
<b>4</b>	<b>E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL</b>	<b>I<sub>13-4</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>14-4</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>15-4</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	G. ENFERMERÍA		I <sub>13-4-1</sub>	0	0		I <sub>14-4-1</sub>				I <sub>15-4-1</sub>			
<b>5</b>	<b>FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA</b>	<b>I<sub>13-5</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>14-5</sub></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>15-5</sub></b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		I <sub>13-5-1</sub>	0	0		I <sub>14-5-1</sub>	3	3		I <sub>15-5-1</sub>	3	3	
2	G. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA		I <sub>13-5-2</sub>	0	0		I <sub>14-5-2</sub>	0	0		I <sub>15-5-2</sub>	0	0	
3	M.U. DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO		I <sub>13-5-3</sub>	0	0		I <sub>14-5-3</sub>	0	0		I <sub>15-5-3</sub>	0	0	
<b>7</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO</b>	<b>I<sub>13-7</sub></b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>14-7</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>I<sub>15-7</sub></b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
1	G. RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS		I <sub>13-7-1</sub>	0	0		I <sub>14-7-1</sub>	0	0		I <sub>15-7-1</sub>	0	0	
2	G. TRABAJO SOCIAL		I <sub>13-7-2</sub>	1	1		I <sub>14-7-2</sub>	0	0		I <sub>15-7-2</sub>	0	0	
3	M.U. RELACIONES DE GÉNERO		I <sub>13-7-3</sub>	0	0		I <sub>14-7-3</sub>	0	0		I <sub>15-7-3</sub>	0	0	



<b>NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN</b>		<b>I<sub>13</sub></b>	<b>157</b>	67	90	<b>I<sub>14</sub></b>	<b>38</b>	14	24	<b>I<sub>15</sub></b>	<b>36</b>	13	23	
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios			M	H	Nº de prácticas convenios especiales			Nº de estudiantes que realizan convenios especiales			M	H
9	E.U. DE TURISMO	I <sub>13-9</sub>	0	0	0	I <sub>14-9</sub>	0	0	0	I <sub>15-9</sub>	0	0	0	
1	G. TURISMO		I <sub>13-9-1</sub>	0	0		I <sub>14-9-1</sub>	0	0		I <sub>15-9-1</sub>	0	0	
10	E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	I <sub>13-10</sub>	2	0	2	I <sub>14-10</sub>	0	0	0	I <sub>15-10</sub>	0	0	0	
1	G. ARQUITECTURA TÉCNICA		I <sub>13-10-1</sub>	0	0		I <sub>14-10-1</sub>	0	0		I <sub>15-10-1</sub>	0	0	
2	G. INGENIERÍA CIVIL		I <sub>13-10-2</sub>	1	0		I <sub>14-10-2</sub>	0	0		I <sub>15-10-2</sub>	0	0	
3	G. INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL		I <sub>13-10-3</sub>	0	0		I <sub>14-10-3</sub>	0	0		I <sub>15-10-3</sub>	0	0	
4	G. INGENIERÍA MECATRÓNICA		I <sub>13-10-4</sub>	1	0		I <sub>14-10-4</sub>	0	0		I <sub>15-10-4</sub>	0	0	
11	E.U. POLITÉCNICA	I <sub>13-11</sub>	4	2	2	I <sub>14-11</sub>	0	0	0	I <sub>15-11</sub>	0	0	0	
1	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA		I <sub>13-11-1</sub>	1	0		I <sub>14-11-1</sub>	0	0		I <sub>15-11-1</sub>	0	0	
2	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA		I <sub>13-11-2</sub>	3	2		I <sub>14-11-2</sub>	0	0		I <sub>15-11-2</sub>	0	0	
12	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	I <sub>13-12</sub>	2	0	2	I <sub>14-12</sub>	0	0	0	I <sub>15-12</sub>	0	0	0	
1	G. CIENCIAS AMBIENTALES		I <sub>13-12-1</sub>	2	0		I <sub>14-12-1</sub>	0	0		I <sub>15-12-1</sub>	0	0	
2	G. ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL		I <sub>13-12-2</sub>	0	0		I <sub>14-12-2</sub>	0	0		I <sub>15-12-2</sub>	0	0	
3	M.U. INGENIERÍA AGRONÓMICA		I <sub>13-12-3</sub>	0	0		I <sub>14-12-3</sub>	0	0		I <sub>15-12-3</sub>	0	0	

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>13</sub>	157	67	90	I <sub>14</sub>	38	14	24	I <sub>15</sub>	36	13	23	
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios			M	H	Nº de prácticas convenios especiales			M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		
<b>13 FACULTAD DE CIENCIAS</b>		I <sub>13-13</sub>	15	4	11	I <sub>14-13</sub>	6	1	5	I <sub>15-13</sub>	6	1	5	
1	G. BIOTECNOLOGÍA	I <sub>13-13-1</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-1</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-1</sub>	0	0	0	
2	G. FÍSICA	I <sub>13-13-2</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-2</sub>	4	1	3	I <sub>15-13-2</sub>	4	1	3	
3	G. GEOLOGÍA	I <sub>13-13-3</sub>	1	0	1	I <sub>14-13-3</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-3</sub>	0	0	0	
4	G. MATEMÁTICAS	I <sub>13-13-4</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-4</sub>	1	0	1	I <sub>15-13-4</sub>	1	0	1	
5	G. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>13-13-5</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-5</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-5</sub>	0	0	0	
6	G. QUÍMICA	I <sub>13-13-6</sub>	7	3	4	I <sub>14-13-6</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-6</sub>	0	0	0	
7	Programa conjunto en FÍSICA-MATEMÁTICAS	I <sub>13-13-7</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-7</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-7</sub>	0	0	0	
8	M. U BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>13-13-8</sub>	1	0	1	I <sub>14-13-8</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-8</sub>	0	0	0	
9	M. U BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	I <sub>13-13-9</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-9</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-9</sub>	0	0	0	
10	M. U FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	I <sub>13-13-10</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-10</sub>	1	0	1	I <sub>15-13-10</sub>	1	0	1	
11	M. U. GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	I <sub>13-13-11</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-11</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-11</sub>	0	0	0	
12	M. U. MAT. NANOESTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLÓGICAS	I <sub>13-13-12</sub>	2	1	1	I <sub>14-13-12</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-12</sub>	0	0	0	
13	M.U. MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>13-13-13</sub>	2	0	2	I <sub>14-13-13</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-13</sub>	0	0	0	
14	M.U. NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	I <sub>13-13-14</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-14</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-14</sub>	0	0	0	
15	M. U. QUÍMICA INDUSTRIAL	I <sub>13-13-15</sub>	2	0	2	I <sub>14-13-15</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-15</sub>	0	0	0	
16	M. U. QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	I <sub>13-13-16</sub>	0	0	0	I <sub>14-13-16</sub>	0	0	0	I <sub>15-13-16</sub>	0	0	0	
<b>14 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE</b>		I <sub>13-14</sub>	3	2	1	I <sub>14-14</sub>	0	0	0	I <sub>15-14</sub>	0	0	0	
1	G. MEDICINA	I <sub>13-14-1</sub>	0	0	0	I <sub>14-14-1</sub>	0	0	0	I <sub>15-14-1</sub>	0	0	0	
2	G. CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>13-14-2</sub>	1	0	1	I <sub>14-14-2</sub>	0	0	0	I <sub>15-14-2</sub>	0	0	0	
3	G. NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>13-14-3</sub>	1	1	0	I <sub>14-14-3</sub>	0	0	0	I <sub>15-14-3</sub>	0	0	0	
4	G. ODONTOLOGÍA	I <sub>13-14-4</sub>	0	0	0	I <sub>14-14-4</sub>	0	0	0	I <sub>15-14-4</sub>	0	0	0	
5	M.U. EVAL. Y ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD	I <sub>13-14-5</sub>	1	1	0	I <sub>14-14-5</sub>	0	0	0	I <sub>15-14-5</sub>	0	0	0	
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>13-14-6</sub>	0	0	0	I <sub>14-14-6</sub>	0	0	0	I <sub>15-14-6</sub>	0	0	0	

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>13</sub>	157	67	90	I <sub>14</sub>	38	14	24	I <sub>15</sub>	36	13	23	
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios			M	H	Nº de prácticas convenios especiales			M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		
<b>15 FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA</b>		I <sub>13-15</sub>	12	9	3	I <sub>14-15</sub>	5	4	1	I <sub>15-15</sub>	5	4	1	
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>13-15-1</sub>	6	4	2	I <sub>14-15-1</sub>	3	2	1	I <sub>15-15-1</sub>	3	2	1	
2	G. ECONOMÍA	I <sub>13-15-2</sub>	1	0	1	I <sub>14-15-2</sub>	1	1	0	I <sub>15-15-2</sub>	1	1	0	
3	G. FINANZAS Y CONTABILIDAD	I <sub>13-15-3</sub>	0	0	0	I <sub>14-15-3</sub>	0	0	0	I <sub>15-15-3</sub>	0	0	0	
4	G. MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS	I <sub>13-15-4</sub>	1	1	0	I <sub>14-15-4</sub>	0	0	0	I <sub>15-15-4</sub>	0	0	0	
5	M.U. AUDITORÍA	I <sub>13-15-5</sub>	4	4	0	I <sub>14-15-5</sub>	0	0	0	I <sub>15-15-5</sub>	0	0	0	
6	M.U. CONTABILIDAD Y FINANZAS	I <sub>13-15-6</sub>	0	0	0	I <sub>14-15-6</sub>	1	1	0	I <sub>15-15-6</sub>	1	1	0	
7	M.U. DIRECCIÓN, ESTRATEGIA Y MARKETING	I <sub>13-15-7</sub>	0	0	0	I <sub>14-15-7</sub>	0	0	0	I <sub>15-15-7</sub>	0	0	0	
8	M.U. ECONOMÍA	I <sub>13-15-8</sub>	0	0	0	I <sub>14-15-8</sub>	0	0	0	I <sub>15-15-8</sub>	0	0	0	
9	M.U. SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES	I <sub>13-15-9</sub>	0	0	0	I <sub>14-15-9</sub>	0	0	0	I <sub>15-15-9</sub>	0	0	0	
<b>16 FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>		I <sub>13-16</sub>	0	0	0	I <sub>14-16</sub>	0	0	0	I <sub>15-16</sub>	0	0	0	
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>13-16-1</sub>	0	0	0	I <sub>14-16-1</sub>	0	0	0	I <sub>15-16-1</sub>	0	0	0	
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>13-16-2</sub>	0	0	0	I <sub>14-16-2</sub>	0	0	0	I <sub>15-16-2</sub>	0	0	0	
3	M. U. ESTUD. AVANZADOS SOBRE EL LENG., LA COMUNIC. Y SUS PAT.	I <sub>13-16-3</sub>	0	0	0	I <sub>14-16-3</sub>	0	0	0	I <sub>15-16-3</sub>	0	0	0	
4	M.U. PROFESORADO	I <sub>13-16-4</sub>	0	0	0	I <sub>14-16-4</sub>	0	0	0	I <sub>15-16-4</sub>	0	0	0	
<b>17 FACULTAD DE DERECHO</b>		I <sub>13-17</sub>	5	4	1	I <sub>14-17</sub>	4	1	3	I <sub>15-17</sub>	3	1	2	
1	G. DERECHO	I <sub>13-17-1</sub>	0	0	0	I <sub>14-17-1</sub>	1	0	1	I <sub>15-17-1</sub>	1	0	1	
2	PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO	I <sub>13-17-2</sub>	5	4	1	I <sub>14-17-2</sub>	0	0	0	I <sub>15-17-2</sub>	0	0	0	
3	M.U. ABOGACÍA	I <sub>13-17-3</sub>	0	0	0	I <sub>14-17-3</sub>	2	0	2	I <sub>15-17-3</sub>	1	0	1	
4	M.U. GESTIÓN ADMINISTRATIVA	I <sub>13-17-4</sub>	0	0	0	I <sub>14-17-4</sub>	1	1	0	I <sub>15-17-4</sub>	1	1	0	
5	M.U. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES	I <sub>13-17-5</sub>	0	0	0	I <sub>14-17-5</sub>	0	0	0	I <sub>15-17-5</sub>	0	0	0	

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I13	157		67	90	I14	38		14	24	I15	36		13	23
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios		M	H	Nº de prácticas convenios especiales		M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		M	H			
18	FACULTAD DE EDUCACIÓN	I13-18	0		0	0	I14-18	0		0	0	I15-18	0		0	0
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL		I13-18-1	0	0	0		I14-18-1	0	0	0		I15-18-1	0	0	0
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA		I13-18-2	0	0	0		I14-18-2	0	0	0		I15-18-2	0	0	0
3	M.U. PROFESORADO		I13-18-3	0	0	0		I14-18-3	0	0	0		I15-18-3	0	0	0
19	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	I13-19	0		0	0	I14-19	3		0	3	I15-19	3		0	3
1	G. ESTUDIOS CLÁSICOS		I13-19-1	0	0	0		I14-19-1	0	0	0		I15-19-1	0	0	0
2	G. ESTUDIOS INGLESES		I13-19-2	0	0	0		I14-19-2	0	0	0		I15-19-2	0	0	0
3	G. FILOLOGIA HISPÁNICA		I13-19-3	0	0	0		I14-19-3	0	0	0		I15-19-3	0	0	0
4	G. FILOSOFIA		I13-19-4	0	0	0		I14-19-4	0	0	0		I15-19-4	0	0	0
5	G. GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO		I13-19-5	0	0	0		I14-19-5	0	0	0		I15-19-5	0	0	0
6	G. HISTORIA		I13-19-6	0	0	0		I14-19-6	0	0	0		I15-19-6	0	0	0
7	G. HISTORIA DEL ARTE		I13-19-7	0	0	0		I14-19-7	0	0	0		I15-19-7	0	0	0
8	G. INF. Y DOCUMENTACIÓN		I13-19-8	0	0	0		I14-19-8	0	0	0		I15-19-8	0	0	0
9	G. LENGUAS MODERNAS		I13-19-9	0	0	0		I14-19-9	0	0	0		I15-19-9	0	0	0
10	G. PERIODISMO		I13-19-10	0	0	0		I14-19-10	0	0	0		I15-19-10	0	0	0
11	M.U. EN INVEST. Y ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA		I13-19-11	0	0	0		I14-19-11	0	0	0		I15-19-11	0	0	0
12	M.U. CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL		I13-19-12	0	0	0		I14-19-12	0	0	0		I15-19-12	0	0	0
13	M.U. ESTUDIOS AVANZADOS DE LITERATURA Y CINE EN LENGUA INGLESA		I13-19-13	0	0	0		I14-19-13	0	0	0		I15-19-13	0	0	0
14	M.U. GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL		I13-19-14	0	0	0		I14-19-14	0	0	0		I15-19-14	0	0	0
15	M.U. ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL		I13-19-15	0	0	0		I14-19-15	0	0	0		I15-19-15	0	0	0
16	M.U. TEC. DE LA INF. GEOG. PARA LA ORD. DEL TERRITORIO: SIG Y TELED.		I13-19-16	0	0	0		I14-19-16	3	0	3		I15-19-16	3	0	3
17	M.U. TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS		I13-19-17	0	0	0		I14-19-17	0	0	0		I15-19-17	0	0	0
18	M.U. INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA		I13-19-18	0	0	0		I14-19-18	0	0	0		I15-19-18	0	0	0
19	M.U. MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO		I13-19-19	0	0	0		I14-19-19	0	0	0		I15-19-19	0	0	0

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I13	157	67	90	I14	38	14	24	I15	36	13	23	
		Nº de estudiantes que realizan el trabajo fin de estudios			M	H	Nº de prácticas convenios especiales			M	H	Nº de estudiantes que realizan convenios especiales		
20	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	I13-20	1	0	1	I14-20	0	0	0	I15-20	0	0	0	
1	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		I13-20-1	0	0		I14-20-1	0	0		I15-20-1	0	0	
2	G. BELLAS ARTES		I13-20-2	1	1		I14-20-2	0	0		I15-20-2	0	0	
3	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL		I13-20-3	0	0		I14-20-3	0	0		I15-20-3	0	0	
4	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA		I13-20-4	0	0		I14-20-4	0	0		I15-20-4	0	0	
5	G. PSICOLOGÍA		I13-20-5	0	0		I14-20-5	0	0		I15-20-5	0	0	
6	M.U. EN PROFESORADO		I13-20-6	0	0		I14-20-6	0	0		I15-20-6	0	0	
7	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA		I13-20-7	0	0		I14-20-7	0	0		I15-20-7	0	0	
21	FACULTAD DE MEDICINA	I13-21	0	0	0	I14-21	0	0	0	I15-21	0	0	0	
1	G. MEDICINA		I13-21-1	0	0		I14-21-1	0	0		I15-21-1	0	0	
2	M.U. COND. GENÉT., NUTRIC. Y AMB. DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO		I13-21-2	0	0		I14-21-2	0	0		I15-21-2	0	0	
3	M.U. SALUD PÚBLICA		I13-21-3	0	0		I14-21-3	0	0		I15-21-3	0	0	
22	FACULTAD DE VETERINARIA	I13-22	13	11	2	I14-22	1	1	0	I15-22	1	1	0	
1	G. CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS		I13-22-1	3	3		I14-22-1	1	1		I15-22-1	1	1	
2	G. VETERINARIA		I13-22-2	1	1		I14-22-2	0	0		I15-22-2	0	0	
3	M.U. EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS		I13-22-3	6	5		I14-22-3	0	0		I15-22-3	0	0	
4	M.U. NUTRICIÓN ANIMAL		I13-22-4	2	1		I14-22-4	0	0		I15-22-4	0	0	
5	M.U. SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA		I13-22-5	1	1		I14-22-5	0	0		I15-22-5	0	0	
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO MÁSTER		I13-22-6	0	0		I14-22-6	0	0		I15-22-6	0	0	
23	ESCUELA DE DOCTORADO	I13-23	0	0	0	I14-23	0	0	0	I15-23	0	0	0	
1	Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal		I13-23-1	0	0		I14-23-1	0	0		I15-23-1	0	0	
2	Programa de Doctorado en Ing. Química y del Medio Ambiente		I13-23-2	0	0		I14-23-2	0	0		I15-23-2	0	0	
3	Programa de Doctorado en Información y Comunicación		I13-23-3	0	0		I14-23-3	0	0		I15-23-3	0	0	

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> <b>2.805</b>			I <sub>17</sub> <b>2.167</b>			I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>17</sub> <b>1,29</b>			I <sub>20</sub> <b>697</b>	
		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			El Nº de estancias que realiza cada estudiante			Nº de tutores de prácticas	
			M	H		M	H		M	H		
<b>1</b>	<b>ESCUELA DE INGENIERÍA Y ARQUITECTURA</b>	<b>I<sub>16-1</sub> 701</b>	<b>255</b>	<b>446</b>	<b>I<sub>17-1</sub> 493</b>	<b>180</b>	<b>313</b>	<b>I<sub>19-1</sub> 1,42</b>	<b>1,42</b>	<b>1,42</b>	<b>I<sub>20-1</sub> 201</b>	
1	G. ESTUDIOS EN ARQUITECTURA	I <sub>16-1-1</sub> 43	25	18	I <sub>17-1-1</sub> 35	20	15	I <sub>19-1-1</sub> 1,23	1,25	1,20		
2	G. INGENIERÍA DE TECNOLOGÍAS INDUSTRIALES	I <sub>16-1-2</sub> 88	31	57	I <sub>17-1-2</sub> 59	21	38	I <sub>19-1-2</sub> 1,49	1,48	1,50		
3	G. ING. DE TEC. Y SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES	I <sub>16-1-3</sub> 27	3	24	I <sub>17-1-3</sub> 20	3	17	I <sub>19-1-3</sub> 1,35	1,00	1,41		
4	G. INGENIERÍA ELÉCTRICA	I <sub>16-1-4</sub> 20	8	12	I <sub>17-1-4</sub> 17	6	11	I <sub>19-1-4</sub> 1,18	1,33	1,09		
5	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>16-1-5</sub> 31	6	25	I <sub>17-1-5</sub> 25	6	19	I <sub>19-1-5</sub> 1,24	1,00	1,32		
6	G. ING. EN DISEÑO INDUSTRIAL Y DESARROLLO DE PRODUCTO	I <sub>16-1-6</sub> 32	15	17	I <sub>17-1-6</sub> 25	11	14	I <sub>19-1-6</sub> 1,28	1,36	1,21		
7	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>16-1-7</sub> 44	11	33	I <sub>17-1-7</sub> 32	7	25	I <sub>19-1-7</sub> 1,38	1,57	1,32		
8	G. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>16-1-8</sub> 93	23	70	I <sub>17-1-8</sub> 69	16	53	I <sub>19-1-8</sub> 1,35	1,44	1,32		
9	G. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>16-1-9</sub> 27	15	12	I <sub>17-1-9</sub> 16	7	9	I <sub>19-1-9</sub> 1,69	2,14	1,33		
10	M.U. ARQUITECTURA	I <sub>16-1-10</sub> 34	17	17	I <sub>17-1-10</sub> 21	12	9	I <sub>19-1-10</sub> 1,62	1,42	1,89		
11	M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA	I <sub>16-1-11</sub> 21	5	16	I <sub>17-1-11</sub> 15	4	11	I <sub>19-1-11</sub> 1,40	1,25	1,45		
12	M.U. INGENIERÍA BIOMÉDICA	I <sub>16-1-12</sub> 12	7	5	I <sub>17-1-12</sub> 10	5	5	I <sub>19-1-12</sub> 1,20	1,40	1,00		
13	M.U INGENIERÍA DE DISEÑO DE PRODUCTO	I <sub>16-1-13</sub> 27	16	11	I <sub>17-1-13</sub> 18	11	7	I <sub>19-1-13</sub> 1,50	1,45	1,57		
14	M.U. INGENIERÍA ELECTRÓNICA	I <sub>16-1-14</sub> 10	2	8	I <sub>17-1-14</sub> 8	2	6	I <sub>19-1-14</sub> 1,25	1,00	1,33		
15	M.U. INGENIERÍA INDUSTRIAL	I <sub>16-1-15</sub> 121	44	77	I <sub>17-1-15</sub> 77	29	48	I <sub>19-1-15</sub> 1,57	1,52	1,60		
16	M.U INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>16-1-16</sub> 16	4	12	I <sub>17-1-16</sub> 11	4	7	I <sub>19-1-16</sub> 1,45	1,00	1,71		
17	M.U. INGENIERÍA MECÁNICA	I <sub>16-1-17</sub> 19	7	12	I <sub>17-1-17</sub> 11	4	7	I <sub>19-1-17</sub> 1,73	1,75	1,71		
18	M.U. INGENIERÍA QUÍMICA	I <sub>16-1-18</sub> 17	8	9	I <sub>17-1-18</sub> 12	6	6	I <sub>19-1-18</sub> 1,42	1,33	1,50		
19	M.U. INGENIERÍA TELECOMUNICACIÓN	I <sub>16-1-19</sub> 13	3	10	I <sub>17-1-19</sub> 8	3	5	I <sub>19-1-19</sub> 1,63	1,00	2,00		
20	Programa conjunto en M.U. ING. INDUSTRIAL-M.U. ENERGÍAS RENOVABLES Y EFIC. ENERG.	I <sub>16-1-20</sub> 1	1	0	I <sub>17-1-20</sub> 1	1	0	I <sub>19-1-20</sub> 1,00	1,00	---		
21	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>16-1-21</sub> 5	4	1	I <sub>17-1-21</sub> 3	2	1	I <sub>19-1-21</sub> 1,67	2,00	1,00		

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I16=I6+I12+I14 2.805			I17 2.167			I19=I16/I17 1,29			I20 697	
		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			El Nº de estancias que realiza cada estudiante			Nº de tutores de prácticas	
			M	H		M	H		M	H		
2	FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD	I16-2 15	10	5	I17-2 14	9	5	I19-2 1,07	1,11	1,00	I20-2 5	
1	G. ENFERMERÍA	I16-2-1 1	1	0	I17-2-1 1	1	0	I19-2-1 1,00	1,00	---		
2	G. FISIOTERAPIA	I16-2-2 3	1	2	I17-2-2 3	1	2	I19-2-2 1,00	1,00	1,00		
3	G. TERAPIA OCUPACIONAL	I16-2-3 0	0	0	I17-2-3 0	0	0	I19-2-3 ---	---	---		
4	M.U. EN GEREONTOLOGÍA SOCIAL	I16-2-4 11	8	3	I17-2-4 10	7	3	I19-2-4 1,10	1,14	1,00		
3	E.U. DE ENFERMERÍA DE HUESCA	I16-3 12	9	3	I17-3 12	9	3	I19-3 1,00	1,00	1,00	I20-3 3	
1	G. ENFERMERÍA	I16-3-1 12	9	3	I17-3-1 12	9	3	I19-3-1 1,00	1,00	1,00		
4	E.U. DE ENFERMERÍA DE TERUEL	I16-4 0	0	0	I17-4 0	0	0	I19-4 ---	---	---	I20-4 0	
1	G. ENFERMERÍA	I16-4-1 0	0	0	I17-4-1 0	0	0	I19-4-1 ---	---	---		
5	FACULTAD DE EMPRESA Y GESTIÓN PÚBLICA	I16-5 49	27	22	I17-5 38	22	16	I19-5 1,29	1,23	1,38	I20-5 10	
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I16-5-1 30	17	13	I17-5-1 23	13	10	I19-5-1 1,30	1,31	1,30		
2	G. GESTIÓN Y ADMINISTRACIÓN PÚBLICA	I16-5-2 7	4	3	I17-5-2 7	4	3	I19-5-2 1,00	1,00	1,00		
3	M.U. DIRECCIÓN Y PLANIFICACIÓN DE TURISMO	I16-5-3 12	6	6	I17-5-3 8	5	3	I19-5-3 1,50	1,20	2,00		
7	FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y DEL TRABAJO	I16-7 31	22	9	I17-7 28	21	7	I19-7 1,11	1,05	1,29	I20-7 4	
1	G. RELACIONES LABORALES Y RECURSOS HUMANOS	I16-7-1 25	16	9	I17-7-1 22	15	7	I19-7-1 1,14	1,07	1,29		
2	G. TRABAJO SOCIAL	I16-7-2 4	4	0	I17-7-2 4	4	0	I19-7-2 1,00	1,00	---		
3	M.U. RELACIONES DE GÉNERO	I16-7-3 2	2	0	I17-7-3 2	2	0	I19-7-3 1,00	1,00	---		

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> <b>2.805</b>			I <sub>17</sub> <b>2.167</b>			I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>17</sub> <b>1,29</b>			I <sub>20</sub> <b>697</b>	
		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			El Nº de estancias que realiza cada estudiante			Nº de tutores de prácticas	
			M	H		M	H		M	H		
9	E.U. DE TURISMO	I <sub>16-9</sub> 4	2	2	I <sub>17-9</sub> 4	2	2	I <sub>19-9</sub> 1,00	1,00	1,00	I <sub>20-9</sub> 1	
1	G. TURISMO	I <sub>16-9-1</sub> 4	2	2	I <sub>17-9-1</sub> 4	2	2	I <sub>19-9-1</sub> 1,00	1,00	1,00		
10	E.U. POLITÉCNICA DE LA ALMUNIA DE DOÑA GODINA	I <sub>16-10</sub> 15	2	13	I <sub>17-10</sub> 12	2	10	I <sub>19-10</sub> 1,25	1,00	1,30	I <sub>20-10</sub> 1	
1	G. ARQUITECTURA TÉCNICA	I <sub>16-10-1</sub> 0	0	0	I <sub>17-10-1</sub> 0	0	0	I <sub>19-10-1</sub> ---	---	---		
2	G. INGENIERÍA CIVIL	I <sub>16-10-2</sub> 1	0	1	I <sub>17-10-2</sub> 1	0	1	I <sub>19-10-2</sub> 1,00	---	1,00		
3	G. INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN INDUSTRIAL	I <sub>16-10-3</sub> 5	2	3	I <sub>17-10-3</sub> 5	2	3	I <sub>19-10-3</sub> 1,00	1,00	1,00		
4	G. INGENIERÍA MECATRÓNICA	I <sub>16-10-4</sub> 9	0	9	I <sub>17-10-4</sub> 6	0	6	I <sub>19-10-4</sub> 1,50	---	1,50		
11	E.U. POLITÉCNICA	I <sub>16-11</sub> 15	5	10	I <sub>17-11</sub> 12	3	9	I <sub>19-11</sub> 1,25	1,67	1,11	I <sub>20-11</sub> 8	
1	G. INGENIERÍA ELECTRÓNICA Y AUTOMÁTICA	I <sub>16-11-1</sub> 5	0	5	I <sub>17-11-1</sub> 5	0	5	I <sub>19-11-1</sub> 1,00	---	1,00		
2	G. INGENIERÍA INFORMÁTICA	I <sub>16-11-2</sub> 10	5	5	I <sub>17-11-2</sub> 7	3	4	I <sub>19-11-2</sub> 1,43	1,67	1,25		
12	ESCUELA POLITÉCNICA SUPERIOR	I <sub>16-12</sub> 56	20	36	I <sub>17-12</sub> 46	18	28	I <sub>19-12</sub> 1,22	1,11	1,29	I <sub>20-12</sub> 20	
1	G. CIENCIAS AMBIENTALES	I <sub>16-12-1</sub> 31	9	22	I <sub>17-12-1</sub> 24	8	16	I <sub>19-12-1</sub> 1,29	1,13	1,38		
2	G. ING. AGROALIMENTARIA Y DEL MEDIO RURAL	I <sub>16-12-2</sub> 18	7	11	I <sub>17-12-2</sub> 16	6	10	I <sub>19-12-2</sub> 1,13	1,17	1,10		
3	M.U. INGENIERÍA AGRONÓMICA	I <sub>16-12-3</sub> 7	4	3	I <sub>17-12-3</sub> 6	4	2	I <sub>19-12-3</sub> 1,17	1,00	1,50		



NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> <b>2.805</b>			1.537 1.268			I <sub>17</sub> <b>2.167</b>			1.216 951			I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>17</sub> <b>1,29</b>			I <sub>20</sub> <b>697</b>	
		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			M	H	Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			M	H	El Nº de estancias que realiza cada estudiante			M	H	Nº de tutores de prácticas	
<b>13</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS</b>	<b>I<sub>16-13</sub></b>	<b>135</b>		<b>64</b>	<b>71</b>	<b>I<sub>17-13</sub></b>	<b>114</b>		<b>56</b>	<b>58</b>	<b>I<sub>19-13</sub></b>	<b>1,18</b>		<b>1,14</b>	<b>1,22</b>	<b>I<sub>20-13</sub></b>	<b>53</b>
1	G. BIOTECNOLOGÍA	I <sub>16-13-1</sub>	16		11	5	I <sub>17-13-1</sub>	15		10	5	I <sub>19-13-1</sub>	1,07		1,10	1,00		
2	G. FÍSICA	I <sub>16-13-2</sub>	16		5	11	I <sub>17-13-2</sub>	12		4	8	I <sub>19-13-2</sub>	1,33		1,25	1,38		
3	G. GEOLOGÍA	I <sub>16-13-3</sub>	1		0	1	I <sub>17-13-3</sub>	1		0	1	I <sub>19-13-3</sub>	1,00		---	1,00		
4	G. MATEMÁTICAS	I <sub>16-13-4</sub>	3		1	2	I <sub>17-13-4</sub>	3		1	2	I <sub>19-13-4</sub>	1,00		1,00	1,00		
5	G. ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	I <sub>16-13-5</sub>	55		38	17	I <sub>17-13-5</sub>	46		34	12	I <sub>19-13-5</sub>	1,20		1,12	1,42		
6	G. QUÍMICA	I <sub>16-13-6</sub>	16		6	10	I <sub>17-13-6</sub>	14		5	9	I <sub>19-13-6</sub>	1,14		1,20	1,11		
7	Programa conjunto en FÍSICA-MATEMÁTICAS	I <sub>16-13-7</sub>	5		0	5	I <sub>17-13-7</sub>	5		0	5	I <sub>19-13-7</sub>	1,00		---	1,00		
8	M. U BIOLOGÍA MOLECULAR Y CELULAR	I <sub>16-13-8</sub>	1		0	1	I <sub>17-13-8</sub>	1		0	1	I <sub>19-13-8</sub>	1,00		---	1,00		
9	M. U BIOTECNOLOGÍA CUANTITATIVA	I <sub>16-13-9</sub>	0		0	0	I <sub>17-13-9</sub>	0		0	0	I <sub>19-13-9</sub>	---		---	---		
10	M. U FÍSICA Y TECNOLOGÍAS FÍSICAS	I <sub>16-13-10</sub>	7		0	7	I <sub>17-13-10</sub>	6		0	6	I <sub>19-13-10</sub>	1,17		---	1,17		
11	M. U. GEOLOGÍA: TÉCNICAS Y APLICACIONES	I <sub>16-13-11</sub>	1		0	1	I <sub>17-13-11</sub>	1		0	1	I <sub>19-13-11</sub>	1,00		---	1,00		
12	M. U. MAT. NANOESTRUCT. PARA APLIC. NANOTECNOLÓGICAS	I <sub>16-13-12</sub>	9		3	6	I <sub>17-13-12</sub>	6		2	4	I <sub>19-13-12</sub>	1,50		1,50	1,50		
13	M.U. MODELIZACIÓN MAT., ESTADÍSTICA Y COMPUTACIÓN	I <sub>16-13-13</sub>	3		0	3	I <sub>17-13-13</sub>	2		0	2	I <sub>19-13-13</sub>	1,50		---	1,50		
14	M.U. NANOTECNOLOGÍA MEDIOAMBIENTAL	I <sub>16-13-14</sub>	0		0	0	I <sub>17-13-14</sub>	0		0	0	I <sub>19-13-14</sub>	---		---	---		
15	M. U. QUÍMICA INDUSTRIAL	I <sub>16-13-15</sub>	2		0	2	I <sub>17-13-15</sub>	2		0	2	I <sub>19-13-15</sub>	1,00		---	1,00		
16	M. U. QUÍMICA MOLECULAR Y CATÁLISIS HOMOGÉNEA	I <sub>16-13-16</sub>	0		0	0	I <sub>17-13-16</sub>	0		0	0	I <sub>19-13-16</sub>	---		---	---		
<b>14</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y EL DEPORTE</b>	<b>I<sub>16-14</sub></b>	<b>184</b>		<b>104</b>	<b>80</b>	<b>I<sub>17-14</sub></b>	<b>158</b>		<b>87</b>	<b>71</b>	<b>I<sub>19-14</sub></b>	<b>1,17</b>		<b>1,20</b>	<b>1,13</b>	<b>I<sub>20-14</sub></b>	<b>56</b>
1	G. MEDICINA	I <sub>16-14-1</sub>	0		0	0	I <sub>17-14-1</sub>	0		0	0	I <sub>19-14-1</sub>	---		---	---		
2	G. CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE	I <sub>16-14-2</sub>	76		19	57	I <sub>17-14-2</sub>	70		18	52	I <sub>19-14-2</sub>	1,09		1,06	1,10		
3	G. NUTRICIÓN HUMANA Y DIETÉTICA	I <sub>16-14-3</sub>	75		59	16	I <sub>17-14-3</sub>	60		47	13	I <sub>19-14-3</sub>	1,25		1,26	1,23		
4	G. ODONTOLOGÍA	I <sub>16-14-4</sub>	26		21	5	I <sub>17-14-4</sub>	22		18	4	I <sub>19-14-4</sub>	1,18		1,17	1,25		
5	M.U. EVAL. Y ENTRENAMIENTO FÍSICO PARA LA SALUD	I <sub>16-14-5</sub>	5		4	1	I <sub>17-14-5</sub>	4		3	1	I <sub>19-14-5</sub>	1,25		1,33	1,00		
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO GRADO	I <sub>16-14-6</sub>	2		1	1	I <sub>17-14-6</sub>	2		1	1	I <sub>19-14-6</sub>	1,00		1,00	1,00		

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> <b>2.805</b>			I <sub>17</sub> <b>2.167</b>			I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>17</sub> <b>1,29</b>			I <sub>20</sub> <b>697</b>				
		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			El Nº de estancias que realiza cada estudiante			Nº de tutores de prácticas				
			M	H		M	H		M	H					
<b>15</b>	<b>FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA</b>	I <sub>16-15</sub> <b>614</b>		327	287	I <sub>17-15</sub> <b>430</b>		234	196	I <sub>19-15</sub> <b>1,43</b>		1,43	1,40	1,46	I <sub>20-15</sub> <b>127</b>
1	G. ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS		I <sub>16-15-1</sub> 284	131	153		I <sub>17-15-1</sub> 190	90	100		I <sub>19-15-1</sub> 1,49	1,46	1,53		
2	G. ECONOMÍA		I <sub>16-15-2</sub> 119	65	54		I <sub>17-15-2</sub> 85	45	40		I <sub>19-15-2</sub> 1,40	1,44	1,35		
3	G. FINANZAS Y CONTABILIDAD		I <sub>16-15-3</sub> 80	48	32		I <sub>17-15-3</sub> 54	35	19		I <sub>19-15-3</sub> 1,48	1,37	1,68		
4	G. MARKETING E INVESTIGACIÓN DE MERCADOS		I <sub>16-15-4</sub> 93	56	37		I <sub>17-15-4</sub> 74	46	28		I <sub>19-15-4</sub> 1,26	1,22	1,32		
5	M.U. AUDITORÍA		I <sub>16-15-5</sub> 24	22	2		I <sub>17-15-5</sub> 15	13	2		I <sub>19-15-5</sub> 1,60	1,69	1,00		
6	M.U. CONTABILIDAD Y FINANZAS		I <sub>16-15-6</sub> 4	2	2		I <sub>17-15-6</sub> 3	2	1		I <sub>19-15-6</sub> 1,33	1,00	2,00		
7	M.U. DIRECCIÓN, ESTRATEGIA Y MARKETING		I <sub>16-15-7</sub> 1	0	1		I <sub>17-15-7</sub> 1	0	1		I <sub>19-15-7</sub> 1,00	---	1,00		
8	M.U. ECONOMÍA		I <sub>16-15-8</sub> 2	0	2		I <sub>17-15-8</sub> 1	0	1		I <sub>19-15-8</sub> 2,00	---	2,00		
9	M.U. SOCIOLOGÍA DE LAS POLÍTICAS PÚBLICAS Y SOCIALES		I <sub>16-15-9</sub> 7	3	4		I <sub>17-15-9</sub> 7	3	4		I <sub>19-15-9</sub> 1,00	1,00	1,00		
<b>16</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y DE LA EDUCACIÓN</b>	I <sub>16-16</sub> <b>0</b>		0	0	I <sub>17-16</sub> <b>0</b>		0	0	I <sub>19-16</sub> <b>---</b>		---	---		I <sub>20-16</sub> <b>0</b>
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL		I <sub>16-16-1</sub> 0	0	0		I <sub>17-16-1</sub> 0	0	0		I <sub>19-16-1</sub> ---	---	---		
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA		I <sub>16-16-2</sub> 0	0	0		I <sub>17-16-2</sub> 0	0	0		I <sub>19-16-2</sub> ---	---	---		
3	M. U. ESTUD. AVANZADOS SOBRE EL LENG., LA COMUNIC. Y SUS PAT.		I <sub>16-16-3</sub> 0	0	0		I <sub>17-16-3</sub> 0	0	0		I <sub>19-16-3</sub> ---	---	---		
4	M.U. PROFESORADO		I <sub>16-16-4</sub> 0	0	0		I <sub>17-16-4</sub> 0	0	0		I <sub>19-16-4</sub> ---	---	---		
<b>17</b>	<b>FACULTAD DE DERECHO</b>	I <sub>16-17</sub> <b>273</b>		174	99	I <sub>17-17</sub> <b>226</b>		145	81	I <sub>19-17</sub> <b>1,21</b>		1,21	1,20	1,22	I <sub>20-17</sub> <b>48</b>
1	G. DERECHO		I <sub>16-17-1</sub> 8	5	3		I <sub>17-17-1</sub> 7	4	3		I <sub>19-17-1</sub> 1,14	1,25	1,00		
2	PROGRAMA CONJ. ADE/DERECHO		I <sub>16-17-2</sub> 37	21	16		I <sub>17-17-2</sub> 30	16	14		I <sub>19-17-2</sub> 1,23	1,31	1,14		
3	M.U. ABOGACÍA		I <sub>16-17-3</sub> 202	130	72		I <sub>17-17-3</sub> 166	109	57		I <sub>19-17-3</sub> 1,22	1,19	1,26		
4	M.U. GESTIÓN ADMINISTRATIVA		I <sub>16-17-4</sub> 1	1	0		I <sub>17-17-4</sub> 1	1	0		I <sub>19-17-4</sub> 1,00	1,00	---		
5	M.U. PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES		I <sub>16-17-5</sub> 25	17	8		I <sub>17-17-5</sub> 22	15	7		I <sub>19-17-5</sub> 1,14	1,13	1,14		

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> 2.805			1.537 1.268		I <sub>17</sub> 2.167			1.216 951		I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>17</sub> 1,29			I <sub>20</sub> 697	
		N° total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			M	H	N° total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			M	H	El N° de estancias que realiza cada estudiante			M	H
18	FACULTAD DE EDUCACIÓN	I <sub>16-18</sub> 31		20	11	I <sub>17-18</sub> 18		12	6	I <sub>19-18</sub> 1,72		1,67	1,83	I <sub>20-18</sub> 3		
1	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>16-18-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-18-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-18-1</sub> ---	---	---	---			
2	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>16-18-2</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-18-2</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-18-2</sub> ---	---	---	---			
3	M.U. PROFESORADO	I <sub>16-18-3</sub> 31	20	11	11	I <sub>17-18-3</sub> 18	12	6	6	I <sub>19-18-3</sub> 1,72	1,67	1,83	1,83			
19	FACULTAD DE FILOSOFÍA Y LETRAS	I <sub>16-19</sub> 169		110	59	I <sub>17-19</sub> 133		83	50	I <sub>19-19</sub> 1,27		1,33	1,18	I <sub>20-19</sub> 37		
1	G. ESTUDIOS CLÁSICOS	I <sub>16-19-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-1</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-1</sub> ---	---	---	---			
2	G. ESTUDIOS INGLESES	I <sub>16-19-2</sub> 2	2	0	0	I <sub>17-19-2</sub> 2	2	0	0	I <sub>19-19-2</sub> 1,00	1,00	---	---			
3	G. FILOLOGIA HISPÁNICA	I <sub>16-19-3</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-3</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-3</sub> ---	---	---	---			
4	G. FILOSOFIA	I <sub>16-19-4</sub> 2	0	2	2	I <sub>17-19-4</sub> 1	0	1	1	I <sub>19-19-4</sub> 2,00	---	2,00	---			
5	G. GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN DEL TERRITORIO	I <sub>14-19-5</sub> 10	1	9	9	I <sub>17-19-5</sub> 10	1	9	9	I <sub>19-19-5</sub> 1,00	1,00	1,00	1,00			
6	G. HISTORIA	I <sub>14-19-6</sub> 12	5	7	7	I <sub>17-19-6</sub> 10	4	6	6	I <sub>19-19-6</sub> 1,20	1,25	1,17	---			
7	G. HISTORIA DEL ARTE	I <sub>14-19-7</sub> 34	30	4	4	I <sub>17-19-7</sub> 27	24	3	3	I <sub>19-19-7</sub> 1,26	1,25	1,33	---			
8	G. INF. Y DOCUMENTACIÓN	I <sub>14-19-8</sub> 13	9	4	4	I <sub>17-19-8</sub> 10	7	3	3	I <sub>19-19-8</sub> 1,30	1,29	1,33	---			
9	G. LENGUAS MODERNAS	I <sub>14-19-9</sub> 1	1	0	0	I <sub>17-19-9</sub> 1	1	0	0	I <sub>19-19-9</sub> 1,00	1,00	---	---			
10	G. PERIODISMO	I <sub>14-19-10</sub> 30	21	9	9	I <sub>17-19-10</sub> 22	14	8	8	I <sub>19-19-10</sub> 1,36	1,50	1,13	---			
11	M.U. EN INVEST. Y ESTUDIOS AVANZADOS EN HISTORIA	I <sub>14-19-11</sub> 1	0	1	1	I <sub>17-19-11</sub> 1	0	1	1	I <sub>19-19-11</sub> 1,00	---	1,00	---			
12	M.U. CONSULTORÍA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN DIGITAL	I <sub>14-19-12</sub> 7	6	1	1	I <sub>17-19-12</sub> 6	5	1	1	I <sub>19-19-12</sub> 1,17	1,20	1,00	---			
13	M.U. ESTUDIOS AVANZADOS DE LITERATURA Y CINE EN LENGUA INGLESA	I <sub>14-19-13</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-13</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-13</sub> ---	---	---	---			
14	M.U. GESTIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL	I <sub>14-19-14</sub> 49	33	16	16	I <sub>17-19-14</sub> 35	23	12	12	I <sub>19-19-14</sub> 1,40	1,43	1,33	---			
15	M.U. ORDENACIÓN TERRITORIAL Y MEDIOAMBIENTAL	I <sub>14-19-15</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-15</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-15</sub> ---	---	---	---			
16	M.U. TEC. DE LA INF. GEOG. PARA LA ORD. DEL TERRITORIO: SIG Y TELED.	I <sub>14-19-16</sub> 8	2	6	6	I <sub>17-19-16</sub> 8	2	6	6	I <sub>19-19-16</sub> 1,00	1,00	1,00	---			
17	M.U. TRADUCCIÓN DE TEXTOS ESPECIALIZADOS	I <sub>14-19-17</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-17</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-17</sub> ---	---	---	---			
18	M.U. INVESTIGACIÓN EN FILOSOFÍA	I <sub>14-19-18</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-18</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-18</sub> ---	---	---	---			
19	M.U. MUNDO ANTIGUO Y PATRIMONIO ARQUEOLÓGICO	I <sub>14-19-19</sub> 0	0	0	0	I <sub>17-19-19</sub> 0	0	0	0	I <sub>19-19-19</sub> ---	---	---	---			

NOMBRE DEL CENTRO/TITULACIÓN		I <sub>16</sub> =I <sub>6</sub> +I <sub>12</sub> +I <sub>14</sub> <b>2.805</b>			I <sub>17</sub> <b>2.167</b>			I <sub>19</sub> =I <sub>16</sub> /I <sub>17</sub> <b>1,29</b>			I <sub>20</sub> <b>697</b>	
		Nº total de estancias realizadas (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			Nº total de estudiantes que realizan estancias (incluye prácticas, trabajo fin de estudios y convenios especiales)			El Nº de estancias que realiza cada estudiante			Nº de tutores de prácticas	
		M	H	M	H	M	H	M	H			
<b>20</b>	<b>FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS</b>	<b>I<sub>16-20</sub> 142</b>	<b>107</b>	<b>35</b>	<b>I<sub>17-20</sub> 125</b>	<b>98</b>	<b>27</b>	<b>I<sub>19-20</sub> 1,14</b>	<b>1,09</b>	<b>1,30</b>	<b>I<sub>20-20</sub> 52</b>	
1	GRADO EN ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS	I <sub>16-20-1</sub> 25	14	11	I <sub>17-20-1</sub> 23	13	10	I <sub>19-20-1</sub> 1,09	1,08	1,10		
2	G. BELLAS ARTES	I <sub>16-20-2</sub> 22	15	9	I <sub>17-20-2</sub> 19	14	5	I <sub>19-20-2</sub> 1,26	1,07	1,80		
3	G. MAESTRO EDUCACIÓN INFANTIL	I <sub>16-20-3</sub> 0	0	0	I <sub>17-20-3</sub> 0	0	0	I <sub>19-20-3</sub> ---	---	---		
4	G. MAESTRO EDUCACIÓN PRIMARIA	I <sub>16-20-4</sub> 0	0	0	I <sub>17-20-4</sub> 0	0	0	I <sub>19-20-4</sub> ---	---	---		
5	G. PSICOLOGÍA	I <sub>16-20-5</sub> 57	46	11	I <sub>17-20-5</sub> 51	42	9	I <sub>19-20-5</sub> 1,12	1,10	1,22		
6	M.U. EN PROFESORADO	I <sub>16-20-6</sub> 0	0	0	I <sub>17-20-6</sub> 0	0	0	I <sub>19-20-6</sub> ---	---	---		
7	M.U. EN PSICOLOGÍA GENERAL SANITARIA	I <sub>16-20-7</sub> 36	32	4	I <sub>17-20-7</sub> 32	29	3	I <sub>19-20-7</sub> 1,13	1,10	1,33		
<b>21</b>	<b>FACULTAD DE MEDICINA</b>	<b>I<sub>16-21</sub> 1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>I<sub>17-21</sub> 1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>I<sub>19-21</sub> 1,00</b>	<b>---</b>	<b>1,00</b>	<b>I<sub>20-21</sub> 1</b>	
1	G. MEDICINA	I <sub>16-21-1</sub> 1	0	1	I <sub>17-21-1</sub> 1	0	1	I <sub>19-21-1</sub> 1,00	---	1,00		
2	M.U. COND. GENÉT., NUTRIC. Y AMB. DEL CRECIMIENTO Y DESARROLLO	I <sub>16-21-2</sub> 0	0	0	I <sub>17-21-2</sub> 0	0	0	I <sub>19-21-2</sub> ---	---	---		
3	M.U. SALUD PÚBLICA	I <sub>16-21-3</sub> 0	0	0	I <sub>17-21-3</sub> 0	0	0	I <sub>19-21-3</sub> ---	---	---		
<b>22</b>	<b>FACULTAD DE VETERINARIA</b>	<b>I<sub>16-22</sub> 355</b>	<b>278</b>	<b>77</b>	<b>I<sub>17-22</sub> 300</b>	<b>234</b>	<b>66</b>	<b>I<sub>19-22</sub> 1,17</b>	<b>1,17</b>	<b>1,15</b>	<b>I<sub>20-22</sub> 64</b>	
1	G. CIENCIA Y TECN. ALIMENTOS	I <sub>16-22-1</sub> 70	49	21	I <sub>17-22-1</sub> 59	40	19	I <sub>19-22-1</sub> 1,17	1,20	1,11		
2	G. VETERINARIA	I <sub>16-22-2</sub> 266	218	48	I <sub>17-22-2</sub> 225	183	42	I <sub>19-22-2</sub> 1,16	1,17	1,12		
3	M.U. EN CALIDAD, SEGURIDAD Y TECNOLOGÍA DE LOS ALIMENTOS	I <sub>16-22-3</sub> 9	6	3	I <sub>17-22-3</sub> 8	6	2	I <sub>19-22-3</sub> 1,13	1,00	1,50		
4	M.U. NUTRICIÓN ANIMAL	I <sub>16-22-4</sub> 5	2	3	I <sub>17-22-4</sub> 3	2	1	I <sub>19-22-4</sub> 1,67	1,00	3,00		
5	M.U. SANIDAD Y PRODUCCIÓN PORCINA	I <sub>16-22-5</sub> 4	2	2	I <sub>17-22-5</sub> 4	2	2	I <sub>19-22-5</sub> 1,00	1,00	1,00		
6	MOVILIDAD 1 Y 2 CICLO MÁSTER	I <sub>16-22-6</sub> 1	1	0	I <sub>17-22-6</sub> 1	1	0	I <sub>19-22-6</sub> 1,00	1,00	---		
<b>23</b>	<b>ESCUELA DE DOCTORADO</b>	<b>I<sub>16-23</sub> 3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>I<sub>17-23</sub> 3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>I<sub>19-23</sub> 1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>1,00</b>	<b>I<sub>20-23</sub> 3</b>	
1	Programa de Doctorado en Medicina y Sanidad Animal	I <sub>16-23-1</sub> 1	0	1	I <sub>17-23-1</sub> 1	0	1	I <sub>19-23-1</sub> 1,00	---	1,00		
2	Programa de Doctorado en Ing. Química y del Medio Ambiente	I <sub>16-23-2</sub> 1	0	1	I <sub>17-23-2</sub> 1	0	1	I <sub>19-23-2</sub> 1,00	---	1,00		
3	Programa de Doctorado en Información y Comunicación	I <sub>16-23-3</sub> 1	1	0	I <sub>17-23-3</sub> 1	1	0	I <sub>19-23-3</sub> 1,00	1,00	---		

### ANEXO 3: ENTIDADES COLABORADORAS-PRÁCTICAS DE TÍTULOS PROPIOS

#### RAZON SOCIAL

ABORA ENERGY, S.L.
ACCIÓN SOLIDARIA ARAGONESA
AGROPECUARIA DEL VALLE DEL EBRO SOCIEDAD COOPERATIVA
ALEJANDRA GARCÍA PUEYO
AMDA ENERGIA,S.A.
ARAGÓN EXTERIOR, S.A.U.
ARAPAZ-MPDL Aragón
ASAMBLEA DE COOPERACION POR LA PAZ-ARAGON
ASOCIACION COACHING EDUCACION Y FORMACION
ASOCIACIÓN CULTURAL Y DEPORTIVA OCÉANO ATLÁNTICO
ASOCIACIÓN HUAQUIPURA ENTRE HERMANOS
ASOCIACION MEDIADORES-AS INTERCULTURALES- AMEDIAR
AVANZA EXTERNALIZACIÓN DE SERVICIOS S.A.
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
BERGNER EUROPE, S.L.
CAFÉ CON WEB S.L.U.
CAJA RURAL DE ARAGÓN, Sociedad Cooperativa de Crédito
CALZADOS CARRILE HNOS GARCIA URIZ SC
CAMARA OFICIAL DE COMERCIO, INDUSTRIA Y SERVICIOS DE ZARAGOZA.
CARRERAS GRUPO LOGISTICO, S.A.
CENTRO CLINICO DE TERAPIA MANUAL ORTOPEDICA ESPAÑA SLP
CENTRO DE ESTUDIOS RURALES Y DE AGRICULTURA INTERNACIONAL -CERAI
CENTRO DE SOLIDARIDAD DE ZARAGOZA
CLINICA MONTPELLIER, S.A.
COLEGIO ESCOLAPIAS SANTA ENGRACIA
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DE NAVARRA
DIPUTACIÓN GENERAL DE ARAGÓN
DKV Seguros y Reaseguros, S.A.E.
ECOMPUTER S.L.
EFOR MARKETING AND SOFTWARE SOLUTIONS SL
ESCALANDO IDEAS, .L.
FARMACIA EDUARDO SENANTE PERDIGUER
FUNDACION ADCARA
FUNDACIÓN EDUCATIVA ESCOLAPIAS. COLEGIO CALASANZ
FUNDACION GIZAGUNE
FUNDACIÓN RAMÓN REY ARDID
FUNDACIÓN TECNALIA RESEARCH & INNOVATION
GL GARRAD HASSAN IBERICA, S.L.
GOBIERNO DE NAVARRA
GOMA CAMPS CONSUMER, S.L.U.
GROUPE LOGISTICS IDL ESPAÑA

HOSPITAL UNIVERSITARIO CRUCES
IBER SOSTENIBILIDAD Y DESARROLLO, S.L.
IBERCAJA BANCO, S.A.U.
INDUSTRIAS LOPEZ SERVICIOS ADMINISTRATIVOS S.L.
INGENIERÍA Y APLICACIONES SOLARES ZARAGOZA 2005, S.L.
INNOVA EVENTOS ZARAGOZA, S.L.U.
INSTITUTO ARAGONÉS DE FOMENTO
INTERGIA ENERGÍA SOSTENIBLE, S.L.
KPMG CES S.L.U.
LA RIOJA TURISMO, S.A.U.
LAMPARAS ON LINE, S.L.
MANN HUMMEL IBÉRICA, S.A.U.
MAQUINARIA PARA PLÁSTICO INVOLCA, S.L.
MARSU, S.L.
MEDICUSMUNDI NAVARRA -ARAGÓN-MADRID
MEDITERRANEAN SHIPPING COMPANY ESPAÑA, S.L.U.
METÁLICAS PLÁSTICAS JAR, S.L.
MÉTODOS Y APLICACIONES, S.L. (Grupo RH Asesores)
MYPA MOLDES
OPDE O&M
PROYECTO DE REHABILITACIÓN INTEGRAL DE LA SALUD MENTAL EN ARAGÓN, S.A.
RAVENTOS Y BERNAD COMPONENTES, S.L.
REDEXIS GAS S.A.
RENTACUBICA S.L.
S.A. INDUSTRIAS CELULOSA ARAGONESA
SANTACRUZ&GAMÓN ASSOCIATED CONSULTING, S.L.
SCHINDLER, S.A.
SIGIT AUTOMOTIVE, S.L.
SOCIEDAD MUNICIPAL ZARAGOZA VIVIENDA, S.L.U.
SOLUCIONES TECNOLÓGICAS INTEGRADAS S.L.
TELNET REDES INTELIGENTES, S.A.
TORRESBURRIEL ESTUDIO
TROX ESPAÑA, S.A.
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID
UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
URBANO BERNABE MANUFACTURING SL
VALEO TÉRMICO SAU
VERKER RRHH ETT S.L.
VICTOR CLAVERÍA BARRABES
YANFENG SPAIN AUTOMOTIVE INTERIOR SYSTEMS, S.L.
YUDIGAR, S.L.U.

## ANEXO 4: ENTIDADES COLABORADORAS PARA PNL

### ENTIDADES COLABORADORAS

Alejandro Lezcano Maestre
Apotheka Imedisa 2001, S.A.
Asociación Cultural Por Qué No En Torrijo?
Asociación De Amigos Y Vecinos De Bubierca
Asociación Territorio Mudéjar
Avanza Zaragoza, Sau
Ayuntamiento De Alpartir
Ayuntamiento De Herrera De Los Navarros
Ayuntamiento De Pradilla De Ebro
Ayuntamiento De Torrijo De La Cañada
Bambam Comunicación, S.L.
Bergner Europe, S.L.
Bodegas Y Vinos Ángel Luis Pablo Uriol, S.L.
Business Telecommunications Services Europe S.A.
Cámara Oficial De Comercio, Industria Y Servicios De Zaragoza.
Casas Carpintería Y Decoración, S.L.
Centro Clínico Veterinario De Jaca
Centro De Organización Y Representación Empresarial Ésera, S.L.
Certest Biotec S.L.
Cgm Servicios S. Coop.
Colinmar Arquitectura Y Construcción, S.L.
Cooperativa Santo Cristo Soc. Coop. Comarcal
Cutmedia, S.L.
Dª Isabel Guillén Broto
Dª Ana Belén López López
Dª Dana Liana Farcas
David Per, S.L.P.U.
Dive Medical S.L.
Emvet Zaragoza, S.L.P.
Equipos Móviles De Campaña Arpa S.A.
Essentia Creativa Consultores, S.L.
Esteban Matías Bresba
Estudio Mique Diseño, S.L.U
Everis Soluciones Tecnológicas, S.L.U.
Fertinagro Biotech International, S.L.
Flat 101, S.L.
Fundación Caja Inmaculada
Fundación Centro Astronómico Aragónés
Fundación Circe-Centro De Investigación De Recursos Y Consumos Energéticos
Fundación Città Di Roma
Fundación Federico Ozanam
Fundación Miguel Carreras
Fundación Pueblo Viejo De Belchite
Funiglobal Development S.L.
Gestión Estratégica E Innovación S.L

Grupo Beandlife Sl
Grupo Gen Arquitectura, S. Coop.
Horeca Rapitán Distribución, S.L.
I.E.S Zaurín
I.E.S. Joaquín Costa
Ikea Ibérica, S.A.
Ingeniería Aplicada Al Proyecto Llaves En Mano S.L.
Iternova S.L.
José Gabriel Zoco Herrero
Julián López Galán Y Asociados, S.L.P
Kepar Electrónica, S.L.
Kpmg, S.A.
La Mafia Franchises, S.L.
Laboratorios Albeitar
Laboratorios Saphir S.A.
Línea Diseño Industrial Y Gráfico S.L.L.
Mac-Puar, S.A
María Tomasa Rubio Pérez
Maz, Mutua Colaboradora Con La Seguridad Social Nº 11
Mermeladas Bubub S.L.U.
Nanta, S.A.
Navarland Construcciones Y Contratas, S.L.
Numéricco, S.C
Nurel S.A.
Pastesana 2000 S.L.
Paula Jiménez Carbó
S.A. Industrias Celulosa Aragonesa
Samananda, S.L.
Sasslong Aplicaciones Jurídicas, S.A.
Sat Manubles Nº9612
Serlog 21, S.L.
Silvia Pérez López
Smart Operations, S.L.
Sociedad Municipal Zaragoza Vivienda, S.L.U.
Totem Fiscal Y Legal, S.L.
Ucb Cast-Profil, S.A.
Universidad De Zaragoza
Vargas Vilardosa Abogados Slp
Waterwhale Europe, S.L.P.
Yudigar, S.L.U.
Zeumat Zitycard S.L

## ANEXO 5: BECAS Y VIAJES "UNIVERSTAGE"

CONTINENTE	PAÍS	BECA MÁXIMA MENSUAL (BRUTO)	REEMBOLSO MÁXIMO DE VIAJE
EUROPA	Rusia	800	500
	Dinamarca Finlandia Islandia Noruega Suecia	700	700
	Alemania Austria Bélgica Francia Irlanda Liechtenstein Luxemburgo Mónaco Países Bajos Reino Unido Suiza	650	350
	Andorra Chipre Ciudad del Vaticano Grecia Italia Malta San Marino	550	350
	Albania Bielorrusia Bosnia y Herzegovina Bulgaria Croacia Eslovaquia Eslovenia Estonia Georgia Hungría Letonia Lituania Macedonia Moldavia Montenegro Polonia Portugal República Checa Rumania Serbia Turquía Ucrania	500	400

CONTINENTE	PAÍS	BECA MÁXIMA MENSUAL (BRUTO)	REEMBOLSO MÁXIMO DE VIAJE
AMÉRICA	Canadá EE.UU.	750	1100
	Brasil Colombia	600	1100
	Resto	500	1100
ASIA	Japón	750	1300
	Resto	650	1300
ÁFRICA	Argelia Marruecos Túnez	550	350
	Resto	600	1100
OCEANÍA	Todos	550	1500



*Zaragoza, marzo de 2021*