

M

E

M

O

R

I

A

2

2



inaem
INSTITUTO ARAGONES DE EMPLEO

Convenio para el desarrollo de las acciones del proyecto Universa
Firmado con fecha 05 de mayo de 2022



Servicio de Orientación y Empleo
Universidad Zaragoza

Menéndez Pelayo s/n
50009 - Zaragoza (España)
universa@unizar.es
976 761 997

   
@Universaunizar

Las Claves

- ✓ Un total de 45 cursos, presenciales, en aula virtual y de teleformación. El 73% en teleformación
- ✓ Hemos "singularizado competencias", profundizando la formación en diferentes conceptos relacionados con competencias profesionales
- ✓ El 27,09% de los alumnos fueron hombres, frente al 72,91% de mujeres
- ✓ El 80% de los alumnos de los cursos estaban en situación de desempleo, distribuyéndose estos equitativamente por sexos
- ✓ El 87% de los alumnos obtuvieron diploma
- ✓ El 81,68% de los alumnos son de la provincia de Zaragoza
- ✓ Según sus encuestas, el 93,05% de los alumnos considera que el curso realizado le permitirá progresar en su carrera profesional

Los Gráficos y Tablas

- ➔ Acciones formativas realizadas, por ejes, alumnos con Diploma, y situación laboral de los alumnos
- ➔ Alumnos por provincias y por edades
- ➔ Evolución del porcentaje de alumnos por sexo, valoración de la acción formativa y valoración general del curso



Uno de nuestros cursos presenciales

Acciones formativas realizadas, por ejes

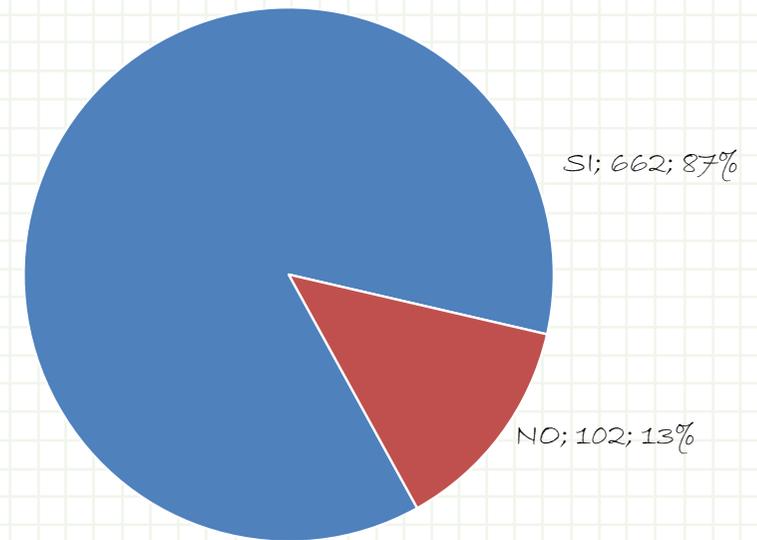
| ECONOMÍA VERDE Y CIRCULAR | 7 |
|---|----------|
| DESARROLLO RURAL SOSTENIBLE | 3 |
| LOGÍSTICA Y TRANSPORTE INTERNACIONAL | 1 |
| OPERACIONES LOGÍSTICAS Y TRANSPORTE INTERNACIONAL | 2 |
| COMO TRABAJAR EN UN DEPARTAMENTO DE COMERCIO EXTERIOR | 1 |

| DESARROLLO DE COMPETENCIAS PROFESIONALES | 20 |
|--|-----------|
| CAMBIO ORGANIZACIONAL CON METODOLOGÍAS ÁGILES | 1 |
| COMPETENCIAS CLAVE EN LA PERSONA EMPRENDEDORA | 1 |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES | 2 |
| COMUNICACIÓN EFICAZ E INFLUYENTE | 1 |
| EL COACHING COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL | 2 |
| CREATIVIDAD E INNOVACIÓN, ESTRATEGIA Y OPORTUNIDAD | 1 |
| GESTIÓN CREATIVA E INNOVACIÓN | 2 |
| ESTRATEGIAS Y HABILIDADES EN LA NEGOCIACIÓN | 1 |
| GESTIÓN DEL ESTRÉS Y LA ANSIEDAD. MEJORA TU BIENESTAR | 1 |
| HABILIDADES INTERPERSONALES, GESTIÓN DEL CAMBIO Y LIDERAZGO | 1 |
| HABILIDADES PERSONALES EN LA MEJORA CONTINUA | 2 |
| INTELIGENCIA SOCIAL | 1 |
| LA MEJORA CONTINUA Y EL LIDERAZGO | 2 |
| LA TOMA DE DECISIONES EN MOMENTOS DIFÍCILES | 1 |
| MARCA PERSONAL. TU AVATAR PARA UN MUNDO PROFESIONAL | 1 |

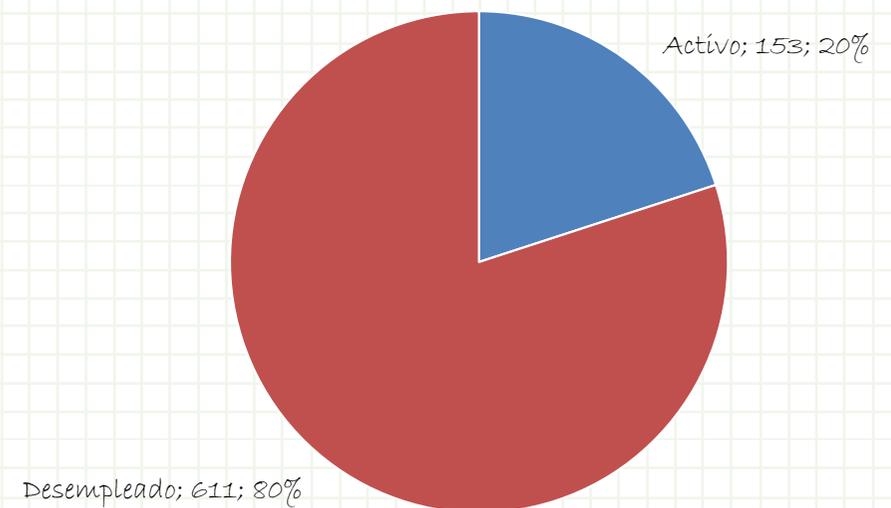
| DIGITALIZACIÓN | 10 |
|---|-----------|
| COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE EN PROFESIONALES 2.0 DE LA EDUCACIÓN | 1 |
| COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE. EL LENGUAJE AUDIOVISUAL Y LA ROBÓTICA EDUCATIVA | 2 |
| COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE. LA FIGURA DEL COORDINADOR TIC EN UN CENTRO EDUCATIVO | 1 |
| COMPETENCIA DIGITAL DOCENTE: TECNOLOGÍAS PARA EL APRENDIZAJE | 1 |
| COMPETENCIAS DIGITALES EN SOCIAL MEDIA | 1 |
| DIGITALIZACIÓN INTEGRAL DE LA GESTIÓN EN LA EMPRESA CON SAGE50 Y NOMINAPLUS | 1 |
| GAMIFICACIÓN EDUCATIVA. LA DIGITALIZACIÓN DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE | 1 |
| GESTIÓN DIGITALIZADA DE LA EMPRESA CON SAGE 50. FACTURACIÓN Y CONTABILIDAD | 1 |
| PROGRAMA AVANZADO EN MICROSOFT DYNAMICS BUSINESS CENTRAL 365 | 1 |

| COHESIÓN SOCIAL | 8 |
|---|----------|
| ADAPTACIÓN AL MUNDO PROFESIONAL DE LA CULTURA, MUSEOS Y PATRIMONIO. ESTRATEGIAS DIGITALES | 1 |
| CORPORATE LAW Y DERECHOS DIGITALES: COMPLIANCE § DATA PROTECTION OFFICER | 1 |
| EDUCACIÓN INCLUSIVA Y ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD | 1 |
| EL PATRIMONIO COMO MOTOR DE DESARROLLO LOCAL EN EL ÁMBITO CULTURAL | 1 |
| GESTIÓN DE LOS RECURSOS HUMANOS Y DESARROLLO DE PERSONAS | 1 |
| INTERVENCIÓN COGNITIVA Y EVALUACIÓN EN PERSONAS MAYORES | 1 |
| PSICOPATOLOGÍAS INFANTOJUVENILES. EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO E INTERVENCIÓN | 1 |
| SOSTENIBILIDAD, EDUCACIÓN Y OCIO EN LA PERSONA MAYOR | 1 |

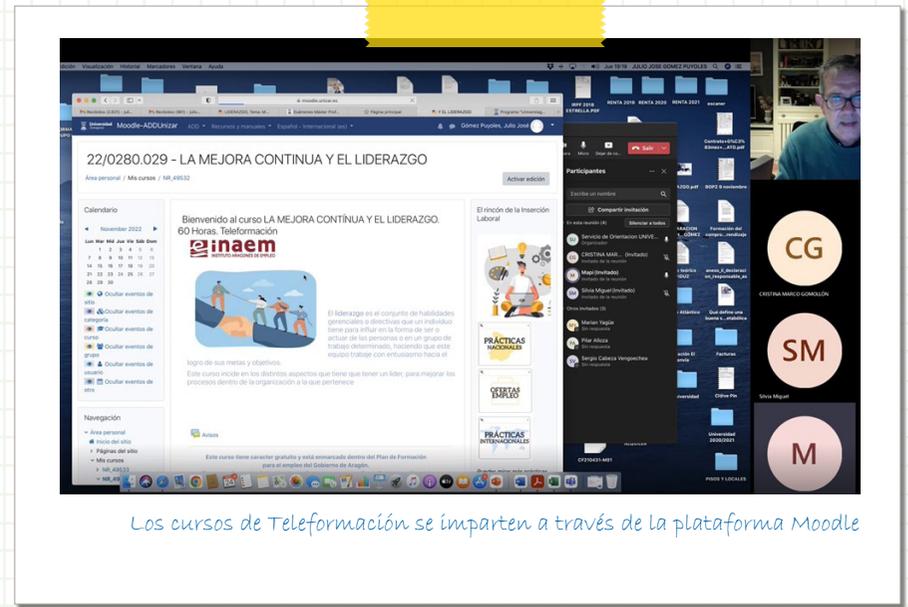
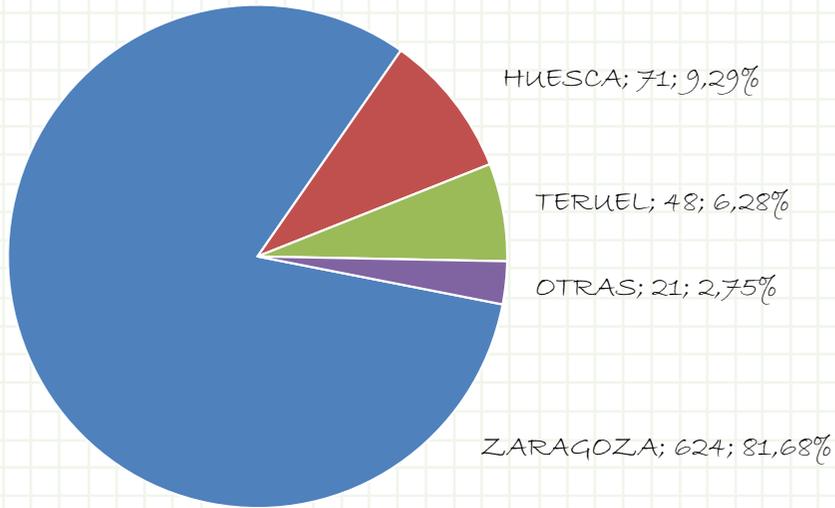
Alumnos con Diploma (764 alumnos totales en 2022)



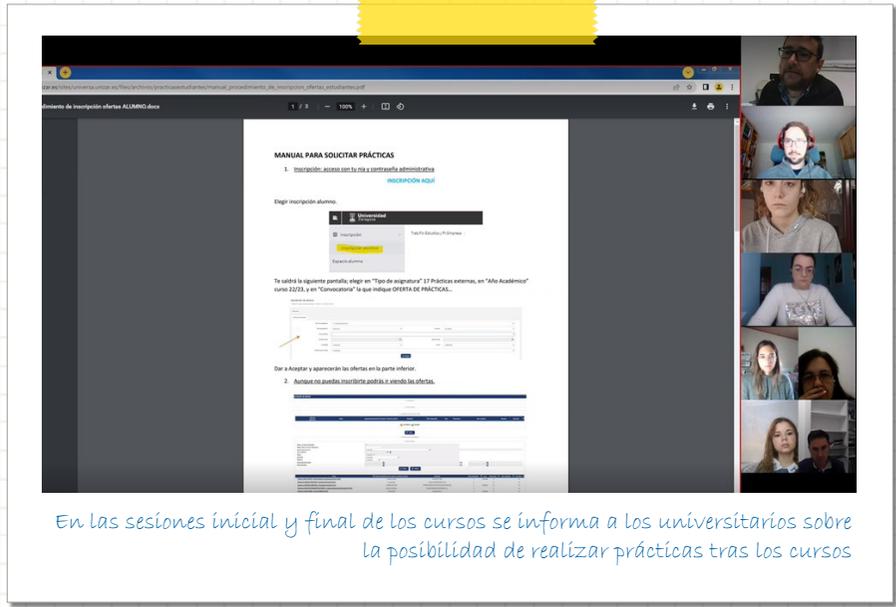
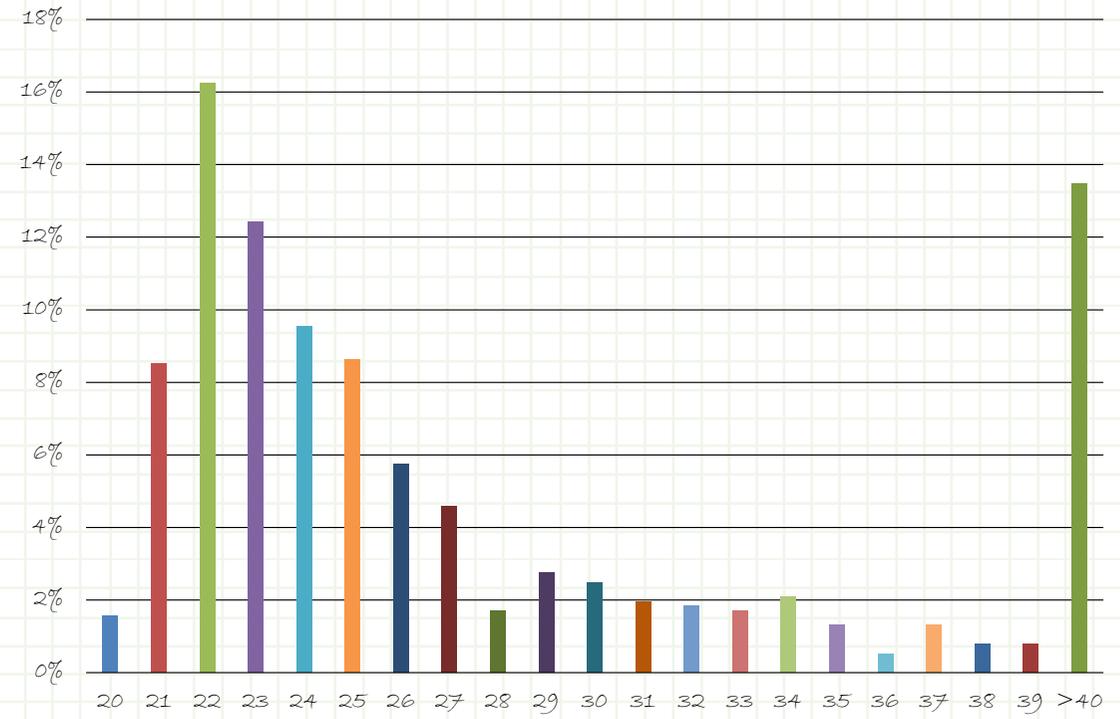
Situación laboral de los alumnos



Alumnos por provincias



Edad de los alumnos





TALLER PRÁCTICO DE COMPETENCIAS (1,5 ECTS)

Modalidad del curso:
Teleformación
Duración en Horas:
60

Fecha de Comienzo:
3-11-2022
Fecha de Finalización:
24-11-2022



GESTIÓN CREATIVA E INNOVACIÓN (1,5 ECTS) ¡¡Últimas Plazas!!

Modalidad del curso:
Teleformación
Duración en Horas:
60

Fecha de Comienzo:
3-11-2022
Fecha de Finalización:
24-11-2022



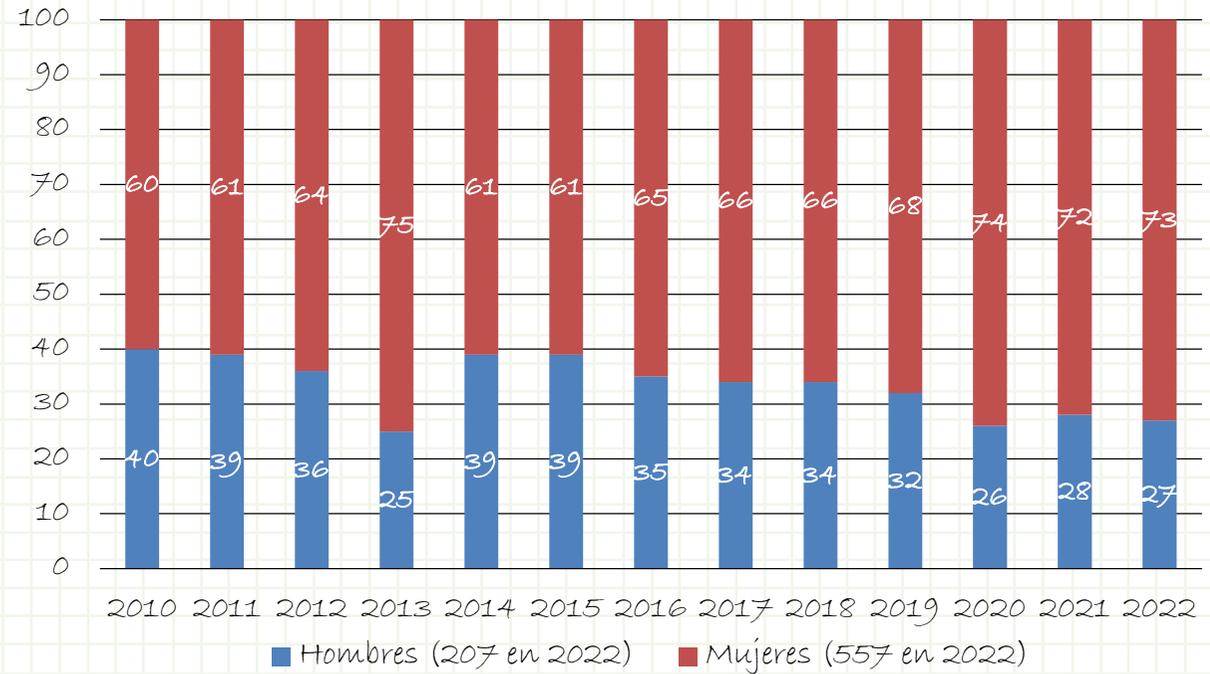
EL COACHING COMO ESTRATEGIA DE DESARROLLO PERSONAL Y PROFESIONAL (1,5 ECTS)

Modalidad del curso:
Teleformación
Duración en Horas:
50

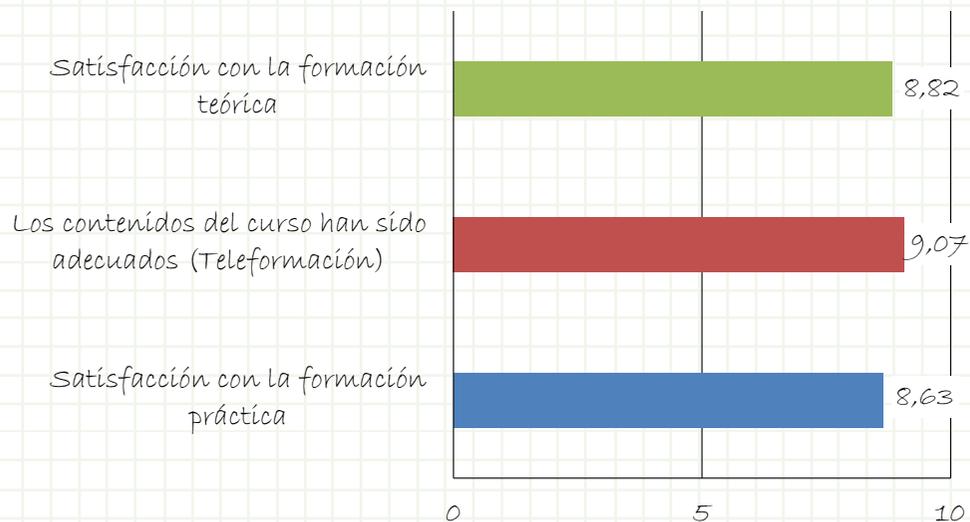
Fecha de Comienzo:
4-11-2022
Fecha de Finalización:
22-11-2022

Así se presentan los cursos en la web de Universa

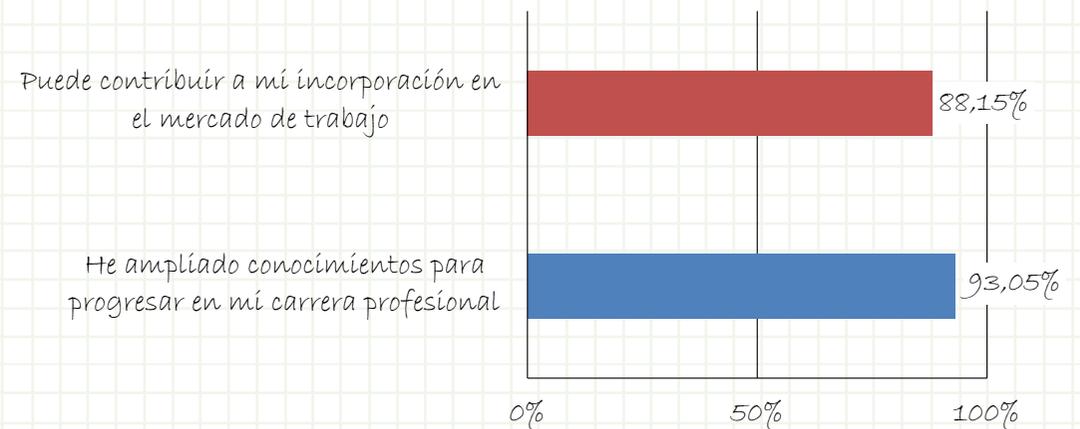
Evolución porcentual de los alumnos, por sexo



valoración de la acción formativa



valoración general del curso



Las Claves

- ✓ Las Prácticas de estudiantes se rigen a través del Convenio de Cooperación Educativa, y pueden ser, entre otras, las prácticas de Trabajos Fin de Grado o Master, y las provenientes de los programas Desafío, Campus Rural y Paleolocal (en su versión para estudiantes), así como también prácticas de Títulos Propios
- ✓ Cada curso académico se elabora una amplia parrilla con indicadores sobre las prácticas de estudiante (diferentes de las de Títulos Propios) para cada titulación. En el curso académico 21/22 se establece un nuevo récord de estancias (prácticas de todos los cursos): 3876
- ✓ En el año 2022 un total de 2870 estudiantes (a partir de 4º curso) hicieron prácticas (diferentes de las de Títulos Propios)
- ✓ El objetivo de los programas de prácticas en el entorno rural es contribuir a la vertebración del territorio, acercando el talento joven universitario a las zonas rurales para que conozcan las oportunidades profesionales existentes

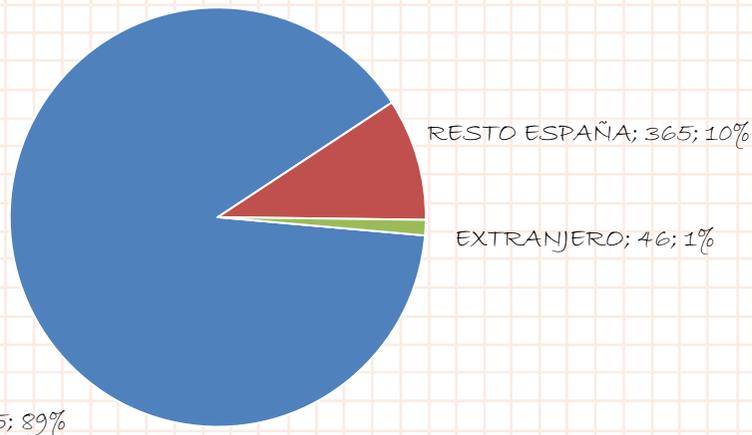
Los Gráficos y Tablas

- ➔ Prácticas de estudiante diferentes de las de Títulos Propios (curso 2021-22) y gráfico por zona geográfica
- ➔ Centro y sexo del estudiantado que ha realizado prácticas diferentes de las de Títulos Propios (a partir de 4º curso)
- ➔ Indicadores de prácticas de estudiante diferentes de las de Títulos Propios (de todos los cursos)
- ➔ Prácticas de Títulos Propios: evolución anual, mensual y tipos
- ➔ Programa Desafío Zaragoza
- ➔ Programa Desafío Huesca
- ➔ Programa Desafío Teruel
- ➔ Programas Campus Rural y Paleolocal

Prácticas de estudiante diferentes de las de Estudios Propios (curso 2021-22)

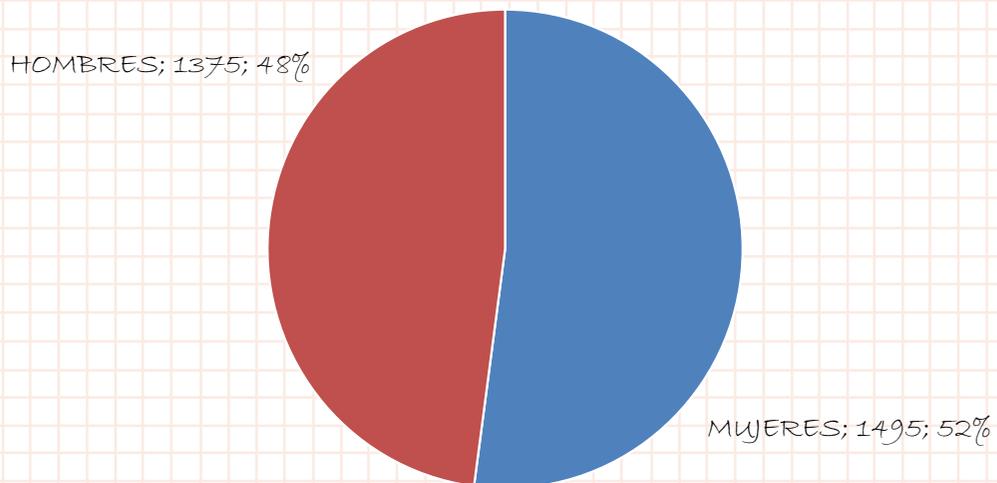
| | MUJERES | | | | HOMBRES | | | | TOTAL | | | TOTAL GENERAL |
|--|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|------------|-------------|-------------|--------------|------------|---------------|
| | ARAGÓN | RESTO ESPAÑA | EXTRANJERO | TOTAL | ARAGÓN | RESTO ESPAÑA | EXTRANJERO | TOTAL | ARAGÓN | RESTO ESPAÑA | EXTRANJERO | |
| Escuela de Doctorado | 4 | | | 4 | 8 | 1 | | 9 | 12 | 1 | 0 | 13 |
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 242 | 15 | | 257 | 647 | 30 | 4 | 681 | 889 | 45 | 4 | 938 |
| Escuela Politécnica Superior | 40 | 2 | | 42 | 29 | | | 29 | 69 | 2 | 0 | 71 |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca | 10 | 1 | | 11 | 1 | | | 1 | 11 | 1 | 0 | 12 |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel | 2 | 1 | | 3 | 1 | | | 1 | 3 | 1 | 0 | 4 |
| Escuela Universitaria de Turismo | 1 | | 6 | 7 | | | 3 | 3 | 1 | 0 | 9 | 10 |
| Escuela Universitaria Politécnica de La Alfranca | 6 | | | 6 | 17 | | | 17 | 23 | 0 | 0 | 23 |
| Escuela Universitaria Politécnica de Teruel | 4 | | | 4 | 19 | 1 | | 20 | 23 | 1 | 0 | 24 |
| Facultad de Ciencias | 147 | 10 | 2 | 159 | 122 | 3 | | 125 | 269 | 13 | 2 | 284 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 23 | 1 | | 24 | 7 | | | 7 | 30 | 1 | 0 | 31 |
| Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte | 65 | 6 | | 71 | 71 | 7 | | 78 | 136 | 13 | 0 | 149 |
| Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | 1 | 1 | | 2 | | 2 | | 2 | 1 | 3 | 0 | 4 |
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 90 | 7 | | 97 | 45 | 1 | | 46 | 135 | 8 | 0 | 143 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | 121 | 29 | | 150 | 30 | 5 | | 35 | 151 | 34 | 0 | 185 |
| Facultad de Derecho | 153 | 6 | | 159 | 114 | 7 | | 121 | 267 | 13 | 0 | 280 |
| Facultad de Economía y Empresa | 305 | 40 | 5 | 350 | 282 | 30 | | 312 | 587 | 70 | 5 | 662 |
| Facultad de Educación | 76 | 13 | | 89 | 10 | | | 14 | 86 | 17 | 0 | 103 |
| Facultad de Empresa y Gestión Pública | 16 | 5 | | 21 | 8 | 1 | | 9 | 24 | 6 | 0 | 30 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 228 | 9 | | 237 | 144 | 5 | | 149 | 372 | 14 | 0 | 386 |
| Facultad de Medicina | 39 | 4 | | 43 | 21 | | | 21 | 60 | 4 | 0 | 64 |
| Facultad de Veterinaria | 234 | 87 | 21 | 342 | 82 | 31 | 5 | 118 | 316 | 118 | 26 | 460 |
| Total general | 1807 | 237 | 34 | 2078 | 1658 | 128 | 12 | 1798 | 3465 | 365 | 46 | 3876 |

Prácticas de estudiante diferentes de las de Estudios Propios (curso 2021-22) por zona geográfica



Prácticas de estudiante: la primera experiencia laboral

Sexo del estudiantado que ha realizado prácticas diferentes de las de Estudios Propios (a partir de 4º curso)



Prácticas de estudiante: haciendo equipo



Prácticas de estudiante: el momento de la verdad

Estudiantes en prácticas diferentes de las de Estudios Propios por Centros (a partir de 4º curso)

| | MUJERES | HOMBRES | TOTAL |
|---|-------------|-------------|-------------|
| Facultad de Ciencias | 115 | 80 | 195 |
| Facultad de Derecho | 148 | 104 | 252 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 106 | 70 | 176 |
| Facultad de Medicina | 27 | 20 | 47 |
| Facultad de veterinaria | 236 | 79 | 315 |
| Facultad de Educación | 15 | 5 | 20 |
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 87 | 51 | 138 |
| Facultad de Economía y Empresa | 311 | 295 | 606 |
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 164 | 462 | 626 |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 15 | 5 | 20 |
| Escuela de Doctorado | | 2 | 2 |
| Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia | 4 | 9 | 13 |
| Escuela Universitaria de Turismo | 7 | 2 | 9 |
| Escuela Politécnica Superior | 29 | 30 | 59 |
| Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | 1 | 2 | 3 |
| Facultad de Empresa y Gestión Pública | 13 | 9 | 22 |
| Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte | 82 | 97 | 179 |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca | 1 | 1 | 2 |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | 130 | 34 | 164 |
| Escuela Universitaria Politécnica de Teruel | 3 | 18 | 21 |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel | 1 | | 1 |
| TOTAL GENERAL | 1495 | 1375 | 2870 |

Indicadores de prácticas de estudiante diferentes de las de Estudios Propios (de todos los cursos)

| P.o. en Física | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (INCLUYENDO TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (SIN INCLUIR TFG/TFM) | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE DE TFG/TFM | | | | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|---|-------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------------|------------|--------------|--|------------|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM POR ESTUDIANTE | | | Nº DE PRÁCTICAS REALIZADAS | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS | | | Nº DE PRÁCTICAS CURRICULARES | | | Nº DE TFG/TFM (puede haber ampliaciones) | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN TFG/TFM | | |
| | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| TOTAL TODOS LOS CENTROS | 2078 | 1798 | 3876 | 1746 | 1474 | 3220 | 1,19 | 1,22 | 1,20 | 1991 | 1600 | 3591 | 1701 | 1396 | 3097 | 729 | 497 | 1226 | 87 | 198 | 285 | 78 | 162 | 240 |
| POR CENTRO UNIVERSITARIO | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| Escuela de Doctorado | 4 | 9 | 13 | 4 | 7 | 11 | 1,00 | 1,29 | 1,18 | 4 | 9 | 13 | 4 | 7 | 11 | | | | | | | | | |
| P.D. en Bioquímica y Biología Molecular | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| P.D. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1,00 | | 1,00 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| P.D. en Ingeniería de Diseño y Fabricación | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| P.D. en Ingeniería Electrónica | | 4 | 4 | | 2 | 2 | | 2,00 | 2,00 | | 4 | 4 | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| P.D. en Ingeniería Química y del Medio Ambiente | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| P.D. en Medicina y Sanidad Animal | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 1,00 | 1,00 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | | | | | | | | |
| P.D. en Patrimonio, Sociedades y Espacios de Frontera | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| P.D. en Tecnologías de la Información y Comunicaciones en Redes Móviles | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Escuela de Ingeniería y Arquitectura | 257 | 681 | 938 | 197 | 499 | 696 | 1,30 | 1,36 | 1,35 | 211 | 506 | 717 | 174 | 430 | 604 | 40 | 103 | 143 | 46 | 175 | 221 | 40 | 142 | 182 |
| G. en Estudios en Arquitectura | 13 | 19 | 32 | 9 | 17 | 26 | 1,44 | 1,12 | 1,28 | 12 | 19 | 31 | 9 | 17 | 26 | | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales | 29 | 73 | 102 | 23 | 53 | 76 | 1,26 | 1,38 | 1,34 | 26 | 60 | 86 | 22 | 50 | 72 | | | | 3 | 13 | 16 | 3 | 9 | 12 |
| G. en Ingeniería de Tecnologías y Servicios de Telecomunicación | 7 | 24 | 31 | 6 | 19 | 25 | 1,17 | 1,26 | 1,24 | 5 | 18 | 23 | 5 | 15 | 20 | | | | 2 | 6 | 8 | 2 | 5 | 7 |
| G. en Ingeniería Eléctrica | 7 | 22 | 29 | 5 | 18 | 23 | 1,40 | 1,22 | 1,26 | 5 | 17 | 22 | 5 | 16 | 21 | | | | 2 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 |
| G. en Ingeniería Electrónica y Automática | 8 | 48 | 56 | 8 | 33 | 41 | 1,00 | 1,45 | 1,37 | 8 | 35 | 43 | 8 | 27 | 35 | | | | | 13 | 13 | | 10 | 10 |
| G. en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto | 42 | 29 | 71 | 36 | 24 | 60 | 1,17 | 1,21 | 1,18 | 35 | 24 | 59 | 32 | 22 | 54 | | | | 7 | 5 | 12 | 7 | 4 | 11 |
| G. en Ingeniería Informática | 10 | 64 | 74 | 8 | 51 | 59 | 1,25 | 1,25 | 1,25 | 10 | 48 | 58 | 8 | 42 | 50 | | | | | 16 | 16 | | 12 | 12 |
| G. en Ingeniería Mecánica | 21 | 105 | 126 | 14 | 80 | 94 | 1,50 | 1,31 | 1,34 | 19 | 83 | 102 | 14 | 74 | 88 | | | | 2 | 22 | 24 | 2 | 19 | 21 |
| G. en Ingeniería Química | 11 | 16 | 27 | 10 | 12 | 22 | 1,10 | 1,33 | 1,23 | 10 | 13 | 23 | 9 | 11 | 20 | | | | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| M.U. en Arquitectura | 24 | 16 | 40 | 15 | 10 | 25 | 1,60 | 1,60 | 1,60 | 23 | 15 | 38 | 14 | 9 | 23 | 10 | 6 | 16 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| M.U. en Energías Renovables y Eficiencia Energética | 6 | 15 | 21 | 4 | 8 | 12 | 1,50 | 1,88 | 1,75 | 5 | 6 | 11 | 3 | 4 | 7 | 2 | 4 | 6 | 1 | 9 | 10 | 1 | 7 | 8 |
| M.U. en Ingeniería Biomédica | 15 | 9 | 24 | 12 | 9 | 21 | 1,25 | 1,00 | 1,14 | 10 | 6 | 16 | 8 | 6 | 14 | 3 | 6 | 9 | 5 | 3 | 8 | 4 | 3 | 7 |
| M.U. en Ingeniería de Diseño de Producto | 7 | 5 | 12 | 5 | 3 | 8 | 1,40 | 1,67 | 1,50 | 7 | 4 | 11 | 4 | 3 | 7 | 5 | 3 | 8 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| M.U. en Ingeniería de Telecomunicación | 1 | 16 | 17 | 1 | 11 | 12 | 1,00 | 1,45 | 1,42 | | 9 | 9 | | 8 | 8 | | 1 | 1 | 1 | 7 | 8 | 1 | 5 | 6 |
| M.U. en Ingeniería Electrónica | 3 | 6 | 9 | 2 | 5 | 7 | 1,50 | 1,20 | 1,29 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 2 | 2 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 |
| M.U. en Ingeniería Industrial | 26 | 105 | 131 | 19 | 72 | 91 | 1,37 | 1,46 | 1,44 | 19 | 80 | 99 | 18 | 65 | 83 | 12 | 45 | 57 | 7 | 25 | 32 | 6 | 22 | 28 |
| M.U. en Ingeniería Informática | | 27 | 27 | | 14 | 14 | | 1,93 | 1,93 | | 11 | 11 | | 9 | 9 | | 6 | 6 | | 16 | 16 | | 9 | 9 |
| M.U. en Ingeniería Mecánica | | 12 | 12 | | 8 | 8 | | 1,50 | 1,50 | | 7 | 7 | | 6 | 6 | | 4 | 4 | | 5 | 5 | | 5 | 5 |
| M.U. en Ingeniería Química | 13 | 22 | 35 | 9 | 14 | 23 | 1,44 | 1,57 | 1,52 | 8 | 15 | 23 | 7 | 12 | 19 | 3 | 11 | 14 | 5 | 7 | 12 | 4 | 7 | 11 |
| M.U. en Robótica, Gráficos y Visión por Computador/Robotics, Graphics and Computer Vision | 5 | 19 | 24 | 4 | 18 | 22 | 1,25 | 1,06 | 1,09 | 3 | 14 | 17 | 3 | 14 | 17 | 3 | 14 | 17 | 2 | 5 | 7 | 2 | 5 | 7 |
| Movilidad para 1º y 2º ciclo y G. | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | 1,00 | 1,00 | | 5 | 5 | | 5 | 5 | | | | | | | | | |
| Movilidad para máster | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | 1,33 | 2,00 | 1,50 | 4 | 2 | 6 | 3 | 1 | 4 | 2 | | | | | | | | |
| P.o. en M.U. en Ingeniería Industrial-Ingeniería Mecánica | 5 | 22 | 27 | 4 | 14 | 18 | 1,25 | 1,57 | 1,50 | 2 | 11 | 13 | 2 | 10 | 12 | | 1 | 1 | 3 | 11 | 14 | 2 | 8 | 10 |
| Escuela Politécnica Superior | 42 | 29 | 71 | 34 | 26 | 60 | 1,24 | 1,12 | 1,18 | 40 | 27 | 67 | 33 | 24 | 57 | 14 | 14 | 28 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| G. en Ciencias Ambientales | 18 | 15 | 33 | 15 | 14 | 29 | 1,20 | 1,07 | 1,14 | 16 | 13 | 29 | 14 | 12 | 26 | 6 | 8 | 14 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| G. en Ingeniería Agroalimentaria y del Medio Rural | 15 | 12 | 27 | 12 | 10 | 22 | 1,25 | 1,20 | 1,23 | 15 | 12 | 27 | 12 | 11 | 23 | 3 | 4 | 7 | | | | | | |
| M.U. en Ingeniería Agronómica | 9 | 2 | 11 | 7 | 2 | 9 | 1,29 | 1,00 | 1,22 | 9 | 2 | 11 | 7 | 1 | 8 | 5 | 2 | 7 | | | | | | |

| P.o. en Física | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (INCLUYENDO TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (SIN INCLUIR TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE DE TFG/TFM | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|---|-------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|------------|--------------|--|------------|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM POR ESTUDIANTE | | | Nº DE PRÁCTICAS REALIZADAS | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS | | | Nº DE PRÁCTICAS CURRICULARES | | | Nº DE TFG/TFM (puede haber ampliaciones) | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN TFG/TFM | | |
| | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| TOTAL TODOS LOS CENTROS | 2078 | 1798 | 3876 | 1746 | 1474 | 3220 | 1,19 | 1,22 | 1,20 | 1991 | 1600 | 3591 | 1701 | 1396 | 3097 | 729 | 497 | 1226 | 87 | 198 | 285 | 78 | 162 | 240 |
| POR CENTRO UNIVERSITARIO | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 7 | 1 | 8 | | | | | | |
| <i>G. en Enfermería</i> | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 11 | 1 | 12 | 11 | 1 | 12 | 7 | 1 | 8 | | | | | | |
| Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | | | | | | |
| <i>G. en Enfermería</i> | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | | | | | | |
| Escuela Universitaria de Turismo | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 6 | 2 | 8 | | | | | | |
| <i>G. en Turismo</i> | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 7 | 3 | 10 | 7 | 3 | 10 | 6 | 2 | 8 | | | | | | |
| Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia | 6 | 17 | 23 | 3 | 12 | 15 | 2,00 | 1,42 | 1,53 | 2 | 12 | 14 | 1 | 10 | 11 | 1 | 1 | 4 | 5 | 9 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| <i>G. en Arquitectura Técnica</i> | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 2,00 | | 2,00 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Ingeniería de Organización Industrial</i> | 3 | 5 | 8 | 1 | 3 | 4 | 3,00 | 1,67 | 2,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | 3 | 4 | 7 | 1 | 2 | 3 |
| <i>G. en Ingeniería Mecatrónica</i> | 1 | 12 | 13 | 1 | 9 | 10 | 1,00 | 1,33 | 1,30 | | 11 | 11 | | 9 | 9 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Escuela Universitaria Politécnica de Teruel | 4 | 20 | 24 | 4 | 16 | 20 | 1,00 | 1,25 | 1,20 | 4 | 20 | 24 | 4 | 16 | 20 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Ingeniería Electrónica y Automática</i> | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 9 | 12 | 3 | 9 | 12 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Ingeniería Informática</i> | 1 | 10 | 11 | 1 | 6 | 7 | 1,00 | 1,67 | 1,57 | 1 | 10 | 11 | 1 | 6 | 7 | | | | | | | | | |
| <i>M.U. en Innovación y Emprendimiento en Tecnologías para la Salud y el Bienestar</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias | 159 | 125 | 284 | 152 | 117 | 269 | 1,05 | 1,07 | 1,06 | 150 | 121 | 271 | 144 | 115 | 259 | 34 | 23 | 57 | 9 | 4 | 13 | 9 | 3 | 12 |
| <i>G. en Biotecnología</i> | 35 | 18 | 53 | 33 | 18 | 51 | 1,06 | 1,00 | 1,04 | 35 | 18 | 53 | 33 | 18 | 51 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Física</i> | 11 | 13 | 24 | 11 | 12 | 23 | 1,00 | 1,08 | 1,04 | 11 | 13 | 24 | 11 | 12 | 23 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Geología</i> | 7 | 11 | 18 | 7 | 10 | 17 | 1,00 | 1,10 | 1,06 | 7 | 11 | 18 | 7 | 10 | 17 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Matemáticas</i> | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 3 | 5 | 2 | 3 | 5 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Óptica y Optometría</i> | 29 | 13 | 42 | 27 | 13 | 40 | 1,07 | 1,00 | 1,05 | 29 | 13 | 42 | 27 | 13 | 40 | 27 | 13 | 40 | | | | | | |
| <i>G. en Química</i> | 60 | 41 | 101 | 57 | 36 | 93 | 1,05 | 1,14 | 1,09 | 55 | 39 | 94 | 53 | 36 | 89 | 5 | 2 | 7 | 5 | 2 | 7 | 5 | 1 | 6 |
| <i>M.U. en Biofísica y Biotecnología Cuantitativa/Biophysics and Quantitative Biotechnology</i> | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| <i>M.U. en Biotecnología Cuantitativa</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>M.U. en Física y Tecnologías Físicas</i> | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 9 | 11 | 2 | 9 | 11 | 2 | 7 | 9 | | | | | | |
| <i>M.U. en Materiales Nanoestructurados para Aplicaciones Nanotecnológicas</i> | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 4 | 7 | 3 | 4 | 7 | 2 | 3 | 5 | | | | | | |
| <i>M.U. en Modelización e Investigación Matemática, Estadística y Computación</i> | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 | 1,00 | 1,25 | 1,20 | 1 | 5 | 6 | 1 | 4 | 5 | | | | | | | | | |
| <i>M.U. en Química Industrial</i> | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | | | | | | | | | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 |
| <i>Movilidad para 1º y 2º ciclo y G.</i> | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | | 1 | | | | | | |
| <i>P.o. en Física-Matemáticas (FisMat)</i> | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 5 | 6 | 1 | 5 | 6 | | | | | | | | | |
| Facultad de Ciencias de la Salud | 24 | 7 | 31 | 23 | 7 | 30 | 1,04 | 1,00 | 1,03 | 24 | 6 | 30 | 23 | 6 | 29 | 6 | 3 | 9 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| <i>G. en Enfermería</i> | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 1,00 | | 1,00 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Fisioterapia</i> | 10 | 3 | 13 | 9 | 3 | 12 | 1,11 | 1,00 | 1,08 | 10 | 3 | 13 | 9 | 3 | 12 | | | | | | | | | |
| <i>G. en Terapia Ocupacional</i> | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| <i>M.U. en Gerontología social</i> | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | 6 | 2 | 8 | | | | | | |
| <i>M.U. en Iniciación a la Investigación en Ciencias de la Enfermería</i> | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | | | | | | | | | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |

| P.o. en Física | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (INCLUYENDO TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (SIN INCLUIR TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE DE TFG/TFM | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|---|-------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|------------|--------------|--|------------|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM POR ESTUDIANTE | | | Nº DE PRÁCTICAS REALIZADAS | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS | | | Nº DE PRÁCTICAS CURRICULARES | | | Nº DE TFG/TFM (puede haber ampliaciones) | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN TFG/TFM | | |
| | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| TOTAL TODOS LOS CENTROS | 2078 | 1798 | 3876 | 1746 | 1474 | 3220 | 1,19 | 1,22 | 1,20 | 1991 | 1600 | 3591 | 1701 | 1396 | 3097 | 729 | 497 | 1226 | 87 | 198 | 285 | 78 | 162 | 240 |
| POR CENTRO UNIVERSITARIO | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte | 71 | 78 | 149 | 62 | 74 | 136 | 1,15 | 1,05 | 1,10 | 71 | 78 | 149 | 62 | 74 | 136 | 66 | 75 | 141 | | | | | | |
| G. en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte | 13 | 57 | 70 | 12 | 56 | 68 | 1,08 | 1,02 | 1,03 | 13 | 57 | 70 | 12 | 56 | 68 | 12 | 56 | 68 | | | | | | |
| G. en Nutrición Humana y Dietética | 49 | 19 | 68 | 41 | 16 | 57 | 1,20 | 1,19 | 1,19 | 49 | 19 | 68 | 41 | 16 | 57 | 47 | 19 | 66 | | | | | | |
| G. en Odontología | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| M.U. en Evaluación y Entrenamiento Físico para la Salud | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 1,00 | | 1,00 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | |
| Movilidad para 1º y 2º ciclo y G. | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 1,00 | | 1,00 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Humanas y de la Educación | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| G. en Magisterio en Educación Primaria | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado de ESO, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanzas de Idiomas, Artísticas y Deportivas: Especialidad en Educación Física | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo | 97 | 46 | 143 | 84 | 42 | 126 | 1,15 | 1,10 | 1,13 | 95 | 46 | 141 | 82 | 42 | 124 | 65 | 36 | 101 | 2 | | 2 | 2 | | 2 |
| G. en Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 86 | 44 | 130 | 74 | 40 | 114 | 1,16 | 1,10 | 1,14 | 85 | 44 | 129 | 73 | 40 | 113 | 65 | 36 | 101 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| G. en Trabajo Social | 8 | | 8 | 7 | | 7 | 1,14 | | 1,14 | 7 | | 7 | 6 | | 6 | 6 | | 6 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| M.U. en Gestión Estratégica de Recursos Humanos | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | 3 | 2 | 5 | | | | | | |
| Facultad de Ciencias Sociales y Humanas | 150 | 35 | 185 | 133 | 33 | 166 | 1,13 | 1,06 | 1,11 | 150 | 35 | 185 | 133 | 33 | 166 | 121 | 32 | 153 | | | | | | |
| G. en Administración y Dirección de Empresas | 15 | 14 | 29 | 12 | 12 | 24 | 1,25 | 1,17 | 1,21 | 15 | 14 | 29 | 12 | 12 | 24 | 10 | 11 | 21 | | | | | | |
| G. en Bellas Artes | 13 | 5 | 18 | 13 | 5 | 18 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 13 | 5 | 18 | 13 | 5 | 18 | 11 | 5 | 16 | | | | | | |
| G. en Magisterio en Educación Infantil | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 2,00 | | 2,00 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| G. en Psicología | 80 | 15 | 95 | 74 | 15 | 89 | 1,08 | 1,00 | 1,07 | 80 | 15 | 95 | 74 | 15 | 89 | 68 | 15 | 83 | | | | | | |
| M.U. en Psicología General Sanitaria | 39 | 1 | 40 | 32 | 1 | 33 | 1,22 | 1,00 | 1,21 | 39 | 1 | 40 | 32 | 1 | 33 | 32 | 1 | 33 | | | | | | |
| Movilidad para 1º y 2º ciclo y G. | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| Facultad de Derecho | 159 | 121 | 280 | 145 | 110 | 255 | 1,10 | 1,10 | 1,10 | 158 | 121 | 279 | 145 | 111 | 256 | 113 | 85 | 198 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| G. en Derecho | 15 | 12 | 27 | 13 | 10 | 23 | 1,15 | 1,20 | 1,17 | 15 | 12 | 27 | 13 | 10 | 23 | 4 | | 4 | | | | | | |
| M.U. en Abogacía | 102 | 77 | 179 | 97 | 76 | 173 | 1,05 | 1,01 | 1,03 | 102 | 77 | 179 | 97 | 77 | 174 | 97 | 75 | 172 | | | | | | |
| M.U. en Prevención de Riesgos Laborales | 17 | 13 | 30 | 13 | 8 | 21 | 1,31 | 1,63 | 1,43 | 17 | 13 | 30 | 13 | 8 | 21 | 12 | 6 | 20 | | | | | | |
| P.o. en Derecho-Administración y Dirección de Empresas | 25 | 19 | 44 | 22 | 16 | 38 | 1,14 | 1,19 | 1,16 | 24 | 19 | 43 | 22 | 16 | 38 | 2 | | 2 | 1 | | 1 | 1 | | 1 |
| Facultad de Economía y Empresa | 350 | 312 | 662 | 286 | 276 | 562 | 1,22 | 1,13 | 1,18 | 342 | 306 | 648 | 285 | 274 | 559 | 6 | 9 | 15 | 8 | 6 | 14 | 8 | 6 | 14 |
| G. en Administración y Dirección de Empresas | 141 | 135 | 276 | 125 | 122 | 247 | 1,13 | 1,11 | 1,12 | 140 | 134 | 274 | 125 | 121 | 246 | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| G. en Economía | 59 | 54 | 113 | 55 | 50 | 105 | 1,07 | 1,08 | 1,08 | 59 | 54 | 113 | 55 | 50 | 105 | | | | | | | | | |
| G. en Finanzas y Contabilidad | 39 | 33 | 72 | 30 | 32 | 62 | 1,30 | 1,03 | 1,16 | 39 | 33 | 72 | 30 | 32 | 62 | | | | | | | | | |
| G. en Marketing e Investigación de Mercados | 72 | 56 | 128 | 53 | 49 | 102 | 1,36 | 1,14 | 1,25 | 71 | 55 | 126 | 52 | 48 | 100 | | | | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| M.U. en Auditoría | 26 | 19 | 45 | 12 | 10 | 22 | 2,17 | 1,90 | 2,05 | 20 | 16 | 36 | 12 | 10 | 22 | | | | 6 | 3 | 9 | 6 | 3 | 9 |
| M.U. en Contabilidad y Finanzas | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | | | | | | | | | |
| M.U. en Dirección, Estrategia y Marketing | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| M.U. en Economía | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | | | | |
| M.U. en Sociología de las Políticas Públicas y Sociales | 7 | 11 | 18 | 6 | 9 | 15 | 1,17 | 1,22 | 1,20 | 7 | 10 | 17 | 6 | 9 | 15 | 6 | 9 | 15 | | 1 | 1 | | 1 | 1 |
| Movilidad para 1º y 2º ciclo y G. | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | 1,50 | 1,00 | 1,25 | 3 | 2 | 5 | 2 | 2 | 4 | | | | | | | | | |

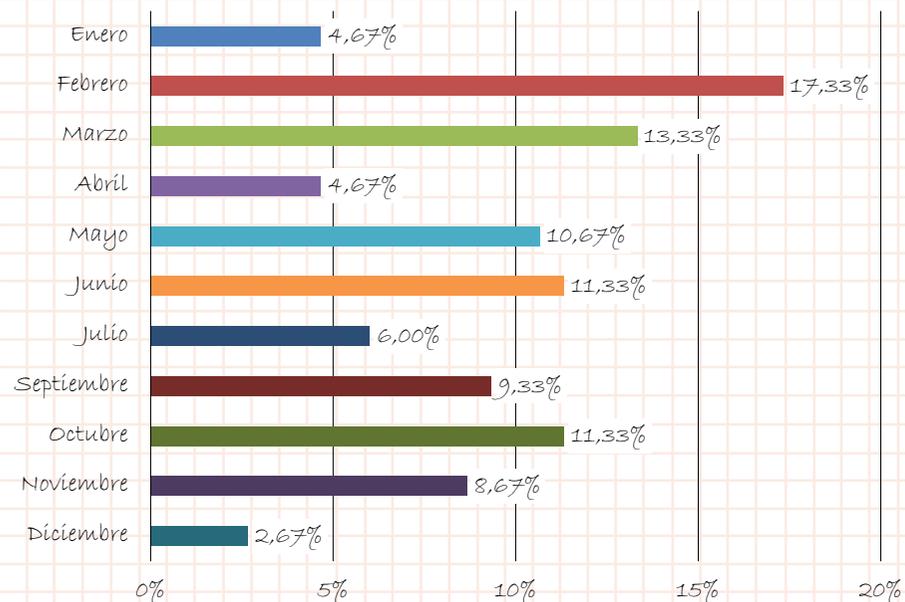
| P.o. en Física | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (INCLUYENDO TFQ/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (SIN INCLUIR TFQ/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE DE TFQ/TFM | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|---|-------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|------------|--------------|--|------------|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| | Nº DE PRÁCTICAS Y TFQ/TFM | | | Nº DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS Y TFQ/TFM | | | Nº DE PRÁCTICAS Y TFQ/TFM POR ESTUDIANTE | | | Nº DE PRÁCTICAS REALIZADAS | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS | | | Nº DE PRÁCTICAS CURRICULARES | | | Nº DE TFQ/TFM (puede haber ampliaciones) | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN TFQ/TFM | | |
| | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| TOTAL TODOS LOS CENTROS | 2078 | 1798 | 3876 | 1746 | 1474 | 3220 | 1,19 | 1,22 | 1,20 | 1991 | 1600 | 3591 | 1701 | 1396 | 3097 | 729 | 497 | 1226 | 87 | 198 | 285 | 78 | 162 | 240 |
| POR CENTRO UNIVERSITARIO | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| Facultad de Educación | 89 | 14 | 103 | 88 | 14 | 102 | 1,01 | 1,00 | 1,01 | 89 | 14 | 103 | 88 | 14 | 102 | 9 | 5 | 14 | | | | | | |
| G. en Magisterio en Educación Infantil | 25 | 1 | 26 | 25 | 1 | 26 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 25 | 1 | 26 | 25 | 1 | 26 | | | | | | | | | |
| G. en Magisterio en Educación Primaria | 48 | 9 | 57 | 48 | 9 | 57 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 48 | 9 | 57 | 48 | 9 | 57 | 1 | 1 | 2 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Biología y Geología | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Economía y Empresa | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 | 1,50 | 1,00 | 1,33 | 3 | 1 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Filosofía | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Física y Química | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Geografía e Historia | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Lengua Extranjera: Inglés | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Matemáticas | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Música y Danza | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Orientación Educativa | 3 | | 3 | 3 | | 3 | 1,00 | | 1,00 | 3 | | 3 | 3 | | 3 | | | | | | | | | |
| M.U. en Profesorado, especialidad en Procesos Sanitarios, Químicos, Ambientales y Agroalimentarios | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1,00 | | 1,00 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | | | | |
| Facultad de Empresa y Gestión Pública | 21 | 9 | 30 | 17 | 8 | 25 | 1,24 | 1,13 | 1,20 | 21 | 9 | 30 | 17 | 9 | 26 | 10 | 6 | 16 | | | | | | |
| G. en Administración y Dirección de Empresas | 4 | 4 | 18 | 11 | 3 | 14 | 1,27 | 1,33 | 1,29 | 14 | 4 | 18 | 11 | 3 | 14 | 6 | 2 | 8 | | | | | | |
| G. en Gestión y Administración Pública | 14 | 2 | 6 | 3 | 2 | 5 | 1,33 | 1,00 | 1,20 | 4 | 2 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| M.U. en Dirección y Planificación del Turismo | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 3 | 2 | 5 | | | | | | |
| Facultad de Filosofía y Letras | 237 | 149 | 386 | 161 | 107 | 268 | 1,47 | 1,39 | 1,44 | 236 | 148 | 384 | 161 | 106 | 267 | 64 | 33 | 97 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 |
| G. en Estudios Ingleses | 15 | | 15 | 7 | | 7 | 2,14 | | 2,14 | 15 | | 15 | 7 | | 7 | | | | | | | | | |
| G. en Filología Hispánica | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | 1,00 | 3,00 | 2,00 | 1 | 3 | 4 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| G. en Filosofía | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| G. en Geografía y Ordenación del Territorio | 4 | 10 | 14 | 4 | 9 | 13 | 1,00 | 1,11 | 1,08 | 4 | 10 | 14 | 4 | 9 | 13 | 2 | 4 | 6 | | | | | | |
| G. en Historia | 25 | 32 | 57 | 14 | 21 | 35 | 1,79 | 1,52 | 1,63 | 25 | 32 | 57 | 14 | 22 | 36 | | | | | | | | | |
| G. en Historia del Arte | 28 | 22 | 50 | 18 | 11 | 29 | 1,56 | 2,00 | 1,72 | 27 | 22 | 49 | 18 | 11 | 29 | 7 | 5 | 12 | 1 | | 1 | 1 | 1 | 1 |
| G. en Información y Documentación | 11 | 4 | 15 | 8 | 4 | 12 | 1,38 | 1,00 | 1,25 | 11 | 4 | 15 | 8 | 4 | 12 | 6 | 3 | 9 | | | | | | |
| G. en Lenguas Modernas | 3 | | 3 | 2 | | 2 | 1,50 | | 1,50 | 3 | | 3 | 2 | | 2 | | | | | | | | | |
| G. en Periodismo | 83 | 40 | 123 | 62 | 30 | 92 | 1,34 | 1,33 | 1,34 | 83 | 40 | 123 | 62 | 30 | 92 | 2 | 2 | 4 | | | | | | |
| M.U. en Consultoría de Información y Comunicación Digital | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | | 4 | | | | | | |
| M.U. en Culturas e Identidades Hispánicas | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | | | |
| M.U. en Enseñanza del Español como Lengua Extranjera | 28 | 9 | 37 | 15 | 5 | 20 | 1,87 | 1,80 | 1,85 | 28 | 9 | 37 | 15 | 5 | 20 | 28 | 9 | 37 | | | | | | |
| M.U. en Estudios Avanzados en Historia del Arte | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | 1,00 | 1,00 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | |
| M.U. en Gestión del patrimonio cultural | 24 | 10 | 34 | 15 | 8 | 23 | 1,60 | 1,25 | 1,48 | 24 | 10 | 34 | 15 | 7 | 22 | 14 | 8 | 22 | | | | | | |
| M.U. en Historia Contemporánea | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | | | | | | | | | |
| M.U. en Investigación y Estudios Avanzados en Historia | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | | | |
| M.U. en Mundo Antiguo y Patrimonio Arqueológico | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | | | | | | | | | |
| M.U. en Ordenación Territorial y Medioambiental | 2 | 4 | 6 | 2 | 3 | 5 | 1,00 | 1,33 | 1,20 | 2 | 4 | 6 | 2 | 3 | 5 | | | | | | | | | |
| M.U. en TICs para la OT: SIGs y teledetección | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 3 | 3 | 6 | 3 | 3 | 6 | | | | | | | | | |

| P.o. en Física | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (INCLUYENDO TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE (SIN INCLUIR TFG/TFM) | | | | | | | | | PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE DE TFG/TFM | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|--|-------------|--------------|---|-------------|--------------|------------------------------------|-------------|--------------|------------------------------|------------|--------------|--|------------|--------------|----------------------------------|------------|--------------|
| | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS Y TFG/TFM | | | Nº DE PRÁCTICAS Y TFG/TFM POR ESTUDIANTE | | | Nº DE PRÁCTICAS REALIZADAS | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN PRÁCTICAS | | | Nº DE PRÁCTICAS CURRICULARES | | | Nº DE TFG/TFM (puede haber ampliaciones) | | | ESTUDIANTES QUE REALIZAN TFG/TFM | | |
| | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| TOTAL TODOS LOS CENTROS | 2078 | 1798 | 3876 | 1746 | 1474 | 3220 | 1,19 | 1,22 | 1,20 | 1991 | 1600 | 3591 | 1701 | 1396 | 3097 | 729 | 497 | 1226 | 87 | 198 | 285 | 78 | 162 | 240 |
| POR CENTRO UNIVERSITARIO | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total | M | V | Total |
| Facultad de Medicina | 43 | 21 | 64 | 42 | 20 | 62 | 1,02 | 1,05 | 1,03 | 42 | 21 | 63 | 41 | 20 | 61 | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| <i>G. en Medicina</i> | 43 | 21 | 64 | 42 | 20 | 62 | 1,02 | 1,05 | 1,03 | 42 | 21 | 63 | 41 | 20 | 61 | 1 | | | 1 | 1 | | 1 | 1 | |
| Facultad de Veterinaria | 342 | 118 | 460 | 288 | 99 | 387 | 1,19 | 1,19 | 1,19 | 329 | 114 | 443 | 281 | 98 | 379 | 163 | 66 | 229 | 13 | 4 | 17 | 12 | 4 | 16 |
| <i>Cursos tutelados para homologación de títulos</i> | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | 1,00 | 1,00 | | | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1 | | | | | | |
| <i>G. en Ciencia y Tecnología de los Alimentos</i> | 45 | 27 | 72 | 38 | 22 | 60 | 1,18 | 1,23 | 1,20 | 43 | 25 | 68 | 37 | 22 | 59 | 30 | 16 | 46 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| <i>G. en Veterinaria</i> | 247 | 62 | 309 | 211 | 53 | 264 | 1,17 | 1,17 | 1,17 | 242 | 62 | 304 | 208 | 53 | 261 | 102 | 30 | 132 | 5 | | 5 | 4 | 4 | 8 |
| <i>M.U. en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos</i> | 29 | 11 | 40 | 20 | 6 | 26 | 1,45 | 1,83 | 1,54 | 26 | 10 | 36 | 20 | 6 | 26 | 17 | 6 | 23 | 3 | 1 | 4 | 3 | 1 | 4 |
| <i>M.U. en Nutrición Animal</i> | 10 | 12 | 22 | 9 | 12 | 21 | 1,11 | 1,00 | 1,05 | 10 | 11 | 21 | 9 | 11 | 20 | 9 | 11 | 20 | | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| <i>M.U. en Salud Global: Integración de la Salud Ambiental, Humana y Animal</i> | 2 | | 2 | 2 | | 2 | 1,00 | | 1,00 | | | | | | | | | | 2 | | 2 | 2 | | 4 |
| <i>M.U. en Sanidad y Producción Porcina</i> | 1 | | 1 | 1 | | 1 | 1,00 | | 1,00 | | | | | | | | | | 1 | | 1 | 1 | | 2 |
| <i>Movilidad para 1º y 2º ciclo y G.</i> | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 1,20 | 1,00 | 1,17 | 6 | 1 | 7 | 5 | 1 | 6 | 5 | 1 | 6 | | | | | | |
| <i>Movilidad para máster</i> | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 1,00 | 1,00 | 1,00 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | 2 | 4 | 6 | | | | | | |

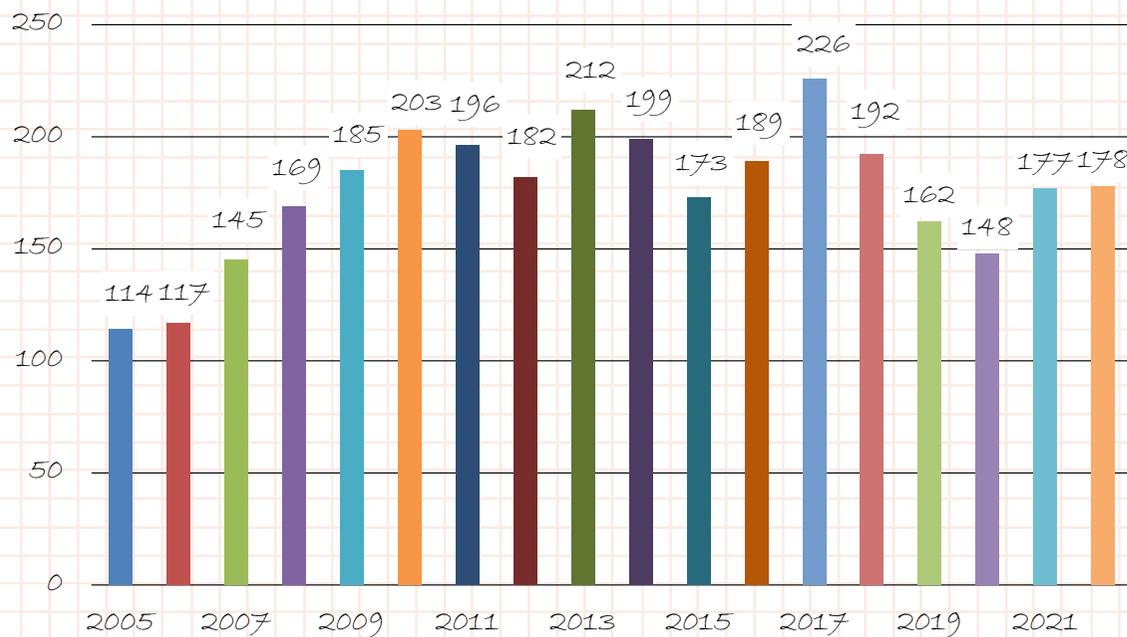
Prácticas de Títulos Propios

| | |
|---|------------|
| Máster Propio en Operaciones Productivas y Logísticas-ERP | 49 |
| Máster Propio en Gestión Internacional y Comercio Exterior | 24 |
| Máster Propio en Administración Electrónica de Empresas | 17 |
| Experto Universitario en Mediación | 14 |
| Máster Propio en Clínica de Pequeños Animales I | 13 |
| Máster Propio en Cooperación para el Desarrollo | 13 |
| Máster Propio en Museos: Educación y Comunicación | 13 |
| Máster Propio en Dirección de Supply Chain | 11 |
| Máster Propio en Intervención Familiar y Sistémica | 10 |
| Máster Propio en Organización Industrial | 6 |
| Experto Universitario en Gestión de la Responsabilidad Social | 3 |
| Máster Propio en Endocrinología y Metabolismo del Niño y del Adolescente | 2 |
| Diploma de Especialización en Asesoría financiera y Operador de mercados | 1 |
| Diploma de Especialización en Contabilidad y Auditoría de las Administraciones Públicas Territoriales | 1 |
| Máster Propio en Ingeniería de los Recursos Hídricos | 1 |
| TOTAL | 178 |

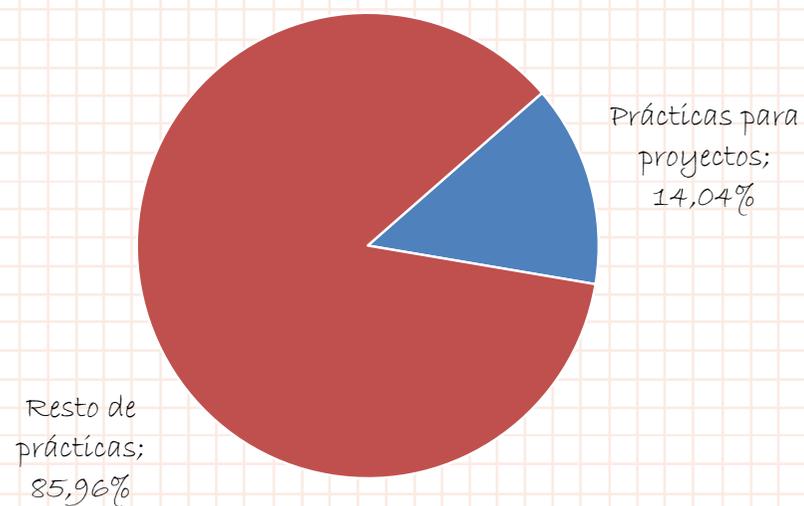
Evolución mensual de las prácticas de Títulos Propios



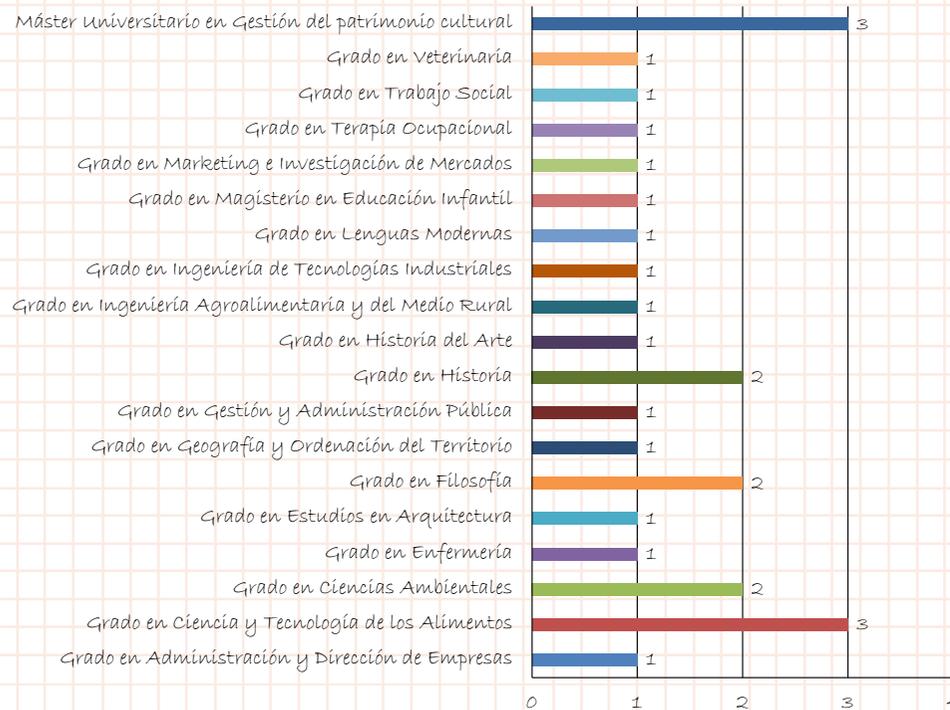
Evolución anual de las prácticas de Títulos Propios



Tipos de prácticas de Títulos Propios



Desafío Zaragoza (26), por titulaciones



Desafío Zaragoza

Prácticas para **Estudiantes** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Zaragoza

Localidades: Todas (a excepción de Zaragoza capital y sus barrios rurales)

Duración: Entre 120 y 500 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Alojamiento: En la localidad de la práctica. Si no lo aporta el programa, el estudiante deberá firmar una declaración responsable

Manutención: 20 €/día

Bolsa de ayuda: 300€/mes, si la entidad o Universa aporta el alojamiento. 900€/mes, si la entidad o Universa no aporta alojamiento. Un viaje mensual (máximo de 142,50€) desde el campus de origen a la localidad de las prácticas, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social

Más información: Necesario tener 90 créditos superados. Recomendable curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Arraigo Zaragoza

Prácticas para **Titulados** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Zaragoza

Localidades: Todas (a excepción de Zaragoza capital y sus barrios rurales)

Duración: Máxima de 350 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Bolsa de ayuda: 750€/mes. Pago máximo de 380€/mes en concepto de desplazamientos diarios desde la localidad de origen, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social

Más información: Desempleados menores de 35 años. Titulados en los 3 últimos cursos académicos. Necesario acreditar vínculo con el territorio donde se va a realizar la práctica. Obligatorio realizar el curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

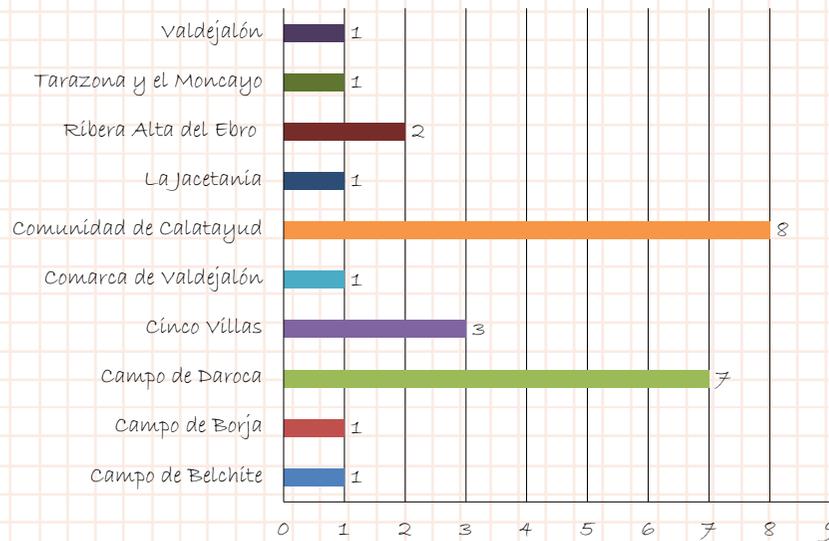
Información para Universitarios

Gestiona: Servicio de Orientación y Empleo (Universa) Universidad de Zaragoza C/ Menéndez Pelayo s/n 50009 - Zaragoza (España) 976 761 997 universa@unizar.es <https://empleo.unizar.es/> [@universaunizar](https://www.instagram.com/universaunizar)

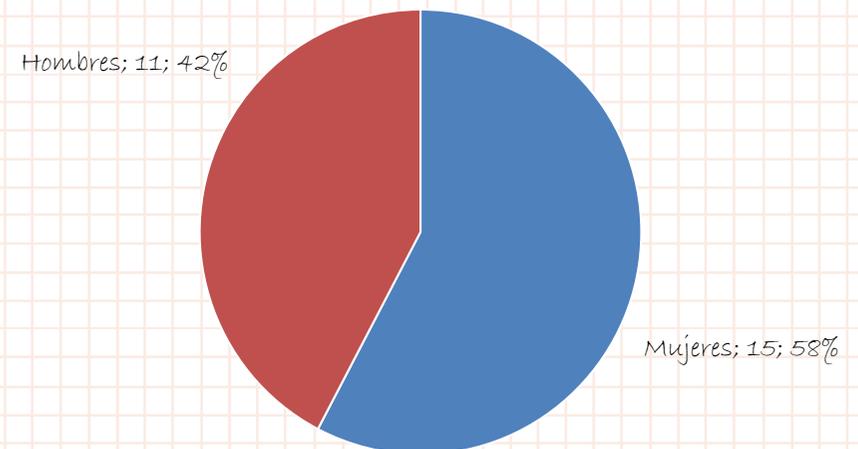
Si estás interesad@, inscribete: <https://empleo.unizar.es/solicitud-practicas-en-el-entorno-rural>

Desafío y Arraigo Zaragoza: Infografía

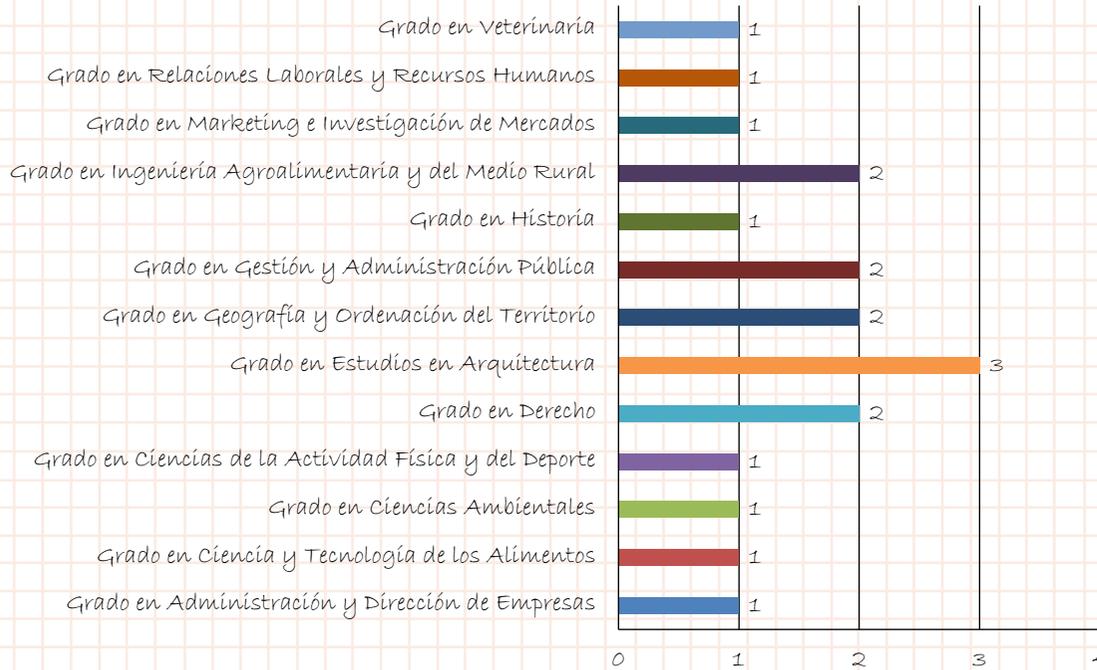
Desafío Zaragoza, por comarcas



Desafío Zaragoza, por sexos



Desafío Huesca (19), por titulaciones



Desafío Huesca

Prácticas para **Estudiantes** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Huesca

Municipios: Municipios de menos de 1500 habitantes

Duración: Entre 120 y 500 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Alojamiento: Alojamiento en la localidad donde se realizan las prácticas. Su búsqueda corre a cargo del estudiante, que firmará una "declaración responsable"

Manutención: 20 €/día

Bolsa de ayuda: 900€/mes. Un viaje mensual (máximo de 142,50€) desde el campus de origen a la localidad de las prácticas, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social

Más información: Necesario tener 90 créditos superados. Recomendable curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Información para **Universitarios**

EDICIÓN

Arraigo Huesca

Prácticas para **Titulados** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Huesca

Municipios: Municipios de menos de 1500 habitantes

Duración: Entre 160 y 350 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Bolsa de ayuda: 750€/mes. Pago máximo de 380€/mes en concepto de desplazamientos diarios desde la localidad de origen, a razón de 0,19€/km y para una distancia máxima de 50 km por trayecto. Alta en Seguridad Social

Más información: Desempleados menores de 35 años. Titulados en los 3 últimos cursos académicos. Necesario acreditar vínculo con el territorio donde se va a realizar la práctica. Necesario residir a una distancia inferior a 50 km del destino de las prácticas. Obligatorio realizar el curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Gestiona:

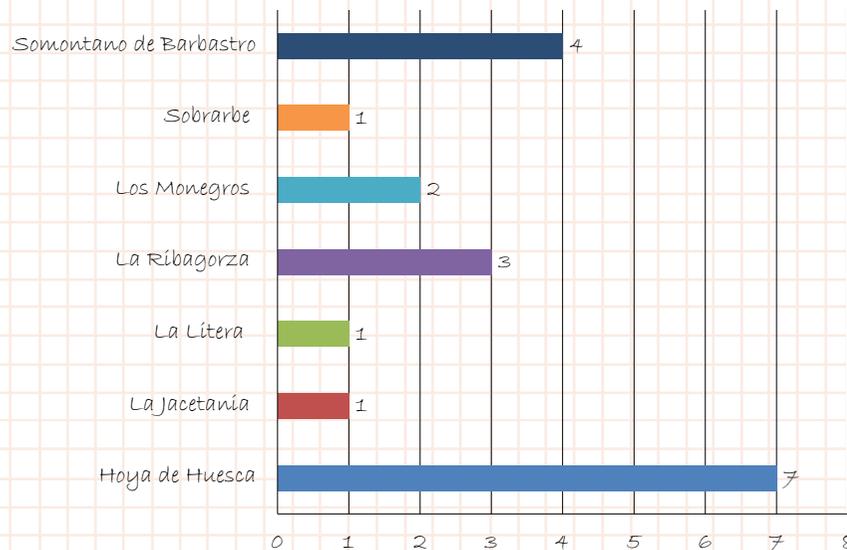
Servicio de Orientación y Empleo (Univera)
 Universidad de Zaragoza
 C/ Menéndez Pelayo s/n
 50009 - Zaragoza (España)
 976 761 997
 univera@unizar.es
<https://empleo.unizar.es/>
<https://twitter.com/univeraunizar>

Si estás interesad@, insíbete:

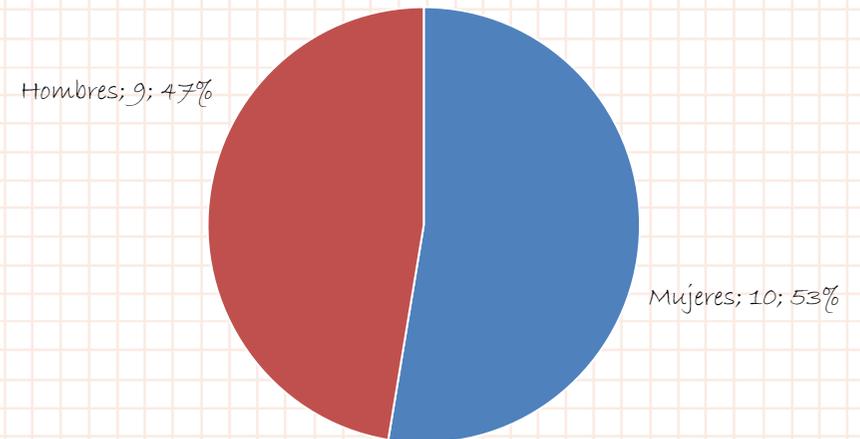
<https://empleo.unizar.es/solicitud-practicas-en-el-entorno-rural>

Desafío y Arraigo Huesca: Infografía

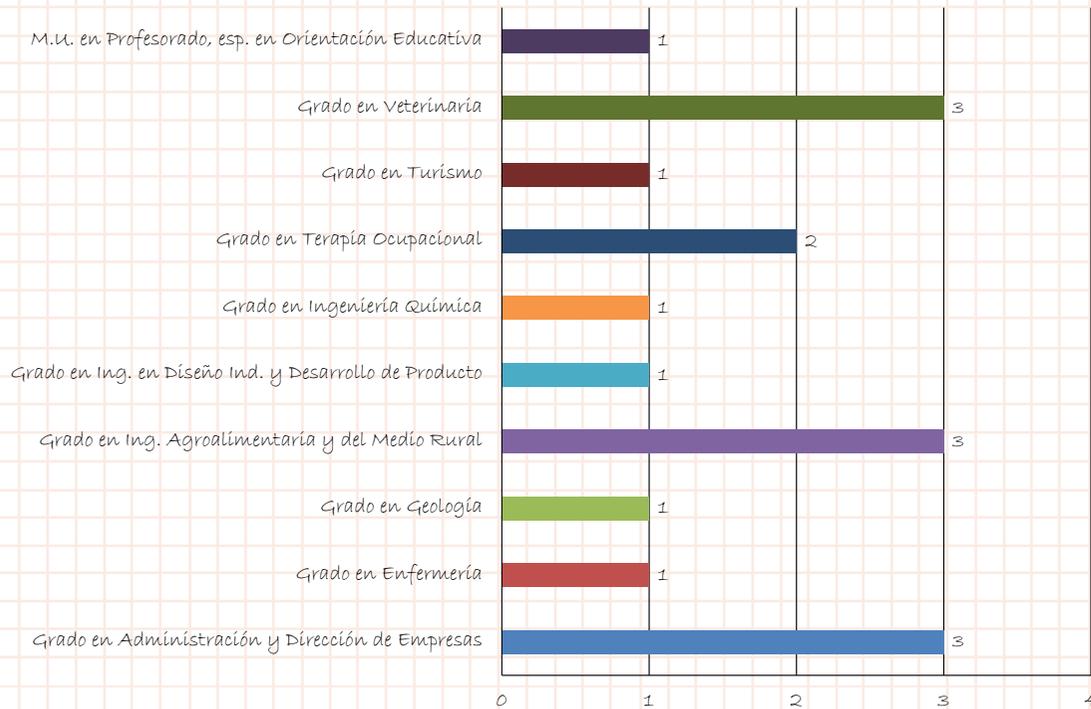
Desafío Huesca, por comarcas



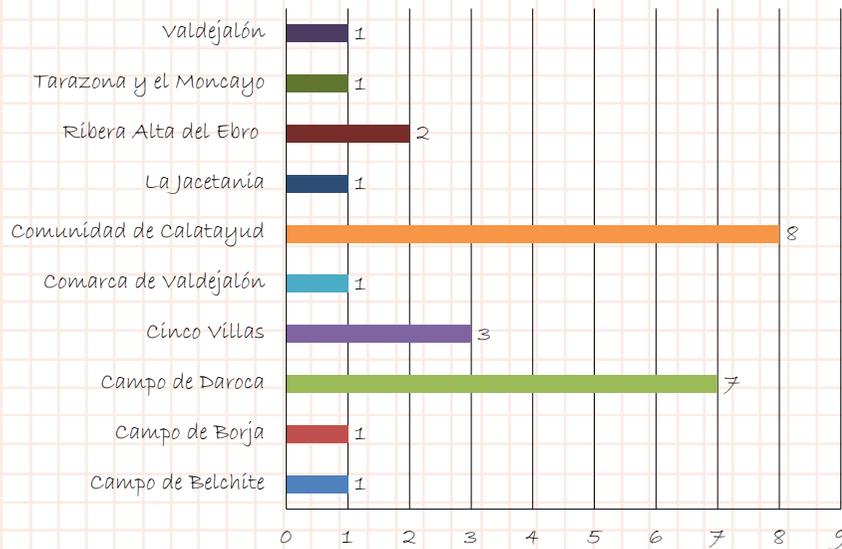
Desafío Huesca, por sexos



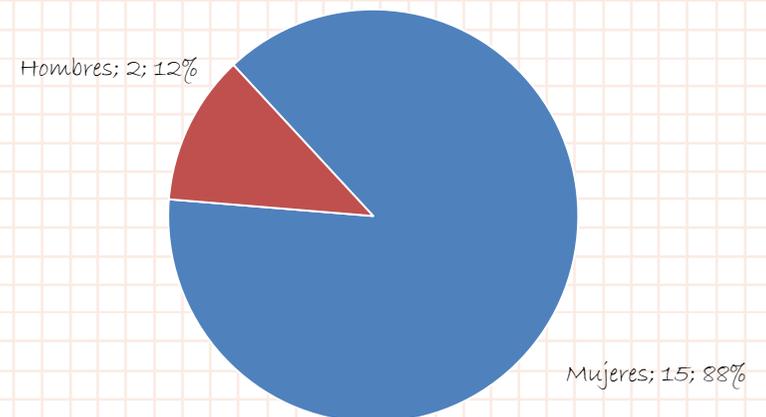
Desafío Teruel (17), por titulaciones



Desafío Teruel, por comarcas



Desafío Teruel, por sexos



Desafío Teruel

Prácticas para Estudiantes de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Teruel

Municipios
Municipios de menos de 5000 habitantes

Duración
Entre 150 y 320 h.
Final de prácticas máximo: 15/11/22

Alojamiento
Alojamiento en la localidad donde se realizan las prácticas.
Su búsqueda corre a cargo del estudiante

Manutención
20 €/día

Bolsa de ayuda
750€/mes
Un viaje mensual (máximo de 142,50€) desde el campus de origen a la localidad de las prácticas, a razón de 0,19€/km
Alta en Seguridad Social

Más información
Necesario tener 90 créditos superados
Recomendable curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Arraigo Teruel

Prácticas para Titulados de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Teruel

Municipios
Municipios de menos de 5000 habitantes

Duración
Máxima de 350 h.
Final de prácticas máximo: 15/11/22

Bolsa de ayuda
750€/mes
Pago máximo de 380€/mes en concepto de desplazamientos diarios desde la localidad de origen, a razón de 0,19€/km
Alta en Seguridad Social

Más información
Desempleados menores de 35 años
Titulados en los 3 últimos cursos académicos
Necesario acreditar vínculo con el territorio donde se va a realizar la práctica
Necesario residir a una distancia inferior a 100 km del destino de las prácticas
Obligatorio realizar el curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

EDICIÓN

Información para Universitarios

Gestiona:
Servicio de Orientación y Empleo (Universa)
Universidad de Zaragoza
C/ Menéndez Pelayo s/n
50009 - Zaragoza (España)
976 761 997
universa@unizar.es
<https://empleo.unizar.es/>
[@universaunizar](https://www.instagram.com/universaunizar)

Si estás interesad@, inscribete:
<https://empleo.unizar.es/solicitud-practicas-en-el-entorno-rural>

Desafío y Arraigo Teruel: Infografía

Objetivo
Prácticas en el laboratorio de preparación y el centro de interpretación/museo de huevos de dinosaurio del Laboratorio Paleontológico de Loarre
Para estudiantes (con un mínimo de 90 créditos superados) y titulados, en desempleo, de 2 perfiles diferentes

Duración
Duración máxima de 350h para titulados y 500h para estudiantes
Prácticas mínimas de 1 mes dentro del periodo 15/06/22 a 31/10/22

Alojamiento
Alojamiento en Loarre o pueblos cercanos
Si el programa no aporta alojamiento se deberá firmar una "declaración responsable"

Bolsa de ayuda
Beca: 1000€/mes si el programa no aporta alojamiento
600€/mes si el programa aporta alojamiento

Dieta:
Manutención de 20€/día

Desplazamiento:
150€ de máximo por práctica a razón de 0,19€/km desde el campus de origen (en su defecto, desde el Campus San Francisco de Zaragoza)

Más info
Hasta 4 prácticas pueden tener lugar simultáneamente
Con tutores paleontólogos y restauradores
Los titulados deben realizar un curso perteneciente al Plan de Formación para el Empleo del INAEM, gestionado por Unizarsa (recomendable también para estudiantes)

Gestiona: Servicio de Orientación y Empleo II Universidad Zaragoza

Perfil 1
DIVULGACIÓN Y COMUNICACIÓN
Titulaciones: Historia, Turismo, Periodismo y Marketing
Actividades: Gestión de redes sociales, Marketing y captación de clientes, Visitas guiadas al laboratorio paleontológico y yacimiento, Introducción a la preparación de fósiles

Perfil 2
PALEONTÓLOGO Y CONSERVADOR DE FÓSILES
Titulaciones: Ciencias (preferentemente Geología, Biología o Medio Ambiente)
Actividades: Preparación de fósiles, Toma de muestras para estudios geoquímicos y sedimentológicos, Divulgación científica en redes sociales, Visitas guiadas al laboratorio paleontológico y yacimiento

PaleoLocal
Unizar
<https://empleo.unizar.es/practicas-en-el-entorno-rural>

PaleoLocal: un nuevo programa para estudiantes y titulados (6 prácticas)

PROGRAMA CAMPUS RURAL DE PRÁCTICAS UNIVERSITARIAS EN EL MEDIO RURAL

PRESENTAN:

Teresa Ribera
Vicepresidenta para la Transición Ecológica y el Reto Demográfico

Manuel Castells
Ministro de Universidades

INTERVIENEN:

José Carlos Gómez
Presidente de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)

Andrea Paricio
Presidenta de CREUP

Guillermo Amilivia
Vocal de la Comisión Permanente de CEUNE

CAMPUS RURAL
FORMACIÓN TERRITORIO FUTURO

Campus Rural, un ejemplo de colaboración institucional

Beneficiarios Unizar del Programa Campus Rural

| FECHA DE INICIO | FECHA DE FIN | SEXO | TIPO DE ENTIDAD | TITULACIÓN |
|-----------------|--------------|-----------|---------------------------|--|
| 11/07/2022 | 10/10/2022 | Femenino | Organismo público | Graduado en Historia del Arte |
| 01/07/2022 | 31/10/2022 | Masculino | Sociedad cooperativa | Máster Universitario en Calidad, Seguridad y Tecnología de los Alimentos |
| 11/07/2022 | 31/10/2022 | Masculino | Organización no lucrativa | Graduado en Historia |
| 23/06/2022 | 22/09/2022 | Femenino | Organismo público | Graduado en Historia |
| 01/07/2022 | 31/10/2022 | Masculino | Asociación | Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio |
| 01/07/2022 | 30/09/2022 | Femenino | Organismo público | Graduado en Información y Documentación |
| 01/06/2022 | 31/08/2022 | Femenino | Organismo público | Graduado en Magisterio en Educación Primaria |
| 01/07/2022 | 30/09/2022 | Femenino | Asociación | Máster Universitario en Profesorado, especialidad en Biología y Geología |
| 01/07/2022 | 30/09/2022 | Femenino | Empresa | Graduado en Biotecnología |

Las Claves

- ✓ Los programas de prácticas de titulado se siguen demandando con fuerza por el mercado laboral, y son un referente para las empresas y los titulados universitarios
- ✓ Las Prácticas No Laborales (PNLs) pueden ser en España (incluyen, entre otras, las provenientes de los programas Enlazar, Arraigo y Paleolocal, en su versión para titulados) o en el extranjero (programas "Universtage" y un nuevo programa, "Becas Santander", con 11 prácticas)
- ✓ El objetivo de los programas de prácticas en el entorno rural es contribuir a la vertebración del territorio, acercando el talento joven universitario a las zonas rurales para que conozcan las oportunidades profesionales existentes
- ✓ 64 prácticas "Universtage" en 24 países; el bache internacional de la pandemia queda atrás
- ✓ Un año después de las prácticas internacionales "Universtage", los becarios cumplimentan un cuestionario para conocer su situación laboral

Los Gráficos y Tablas

- ➔ Evolución de prácticas PNLs en España
- ➔ Prácticas Enlazar por rama de conocimiento y titulación
- ➔ Entidades colaboradoras para prácticas PNLs en España por áreas
- ➔ Contratos tras prácticas PNLs en España
- ➔ Programa Arraigo Zaragoza
- ➔ Programa Arraigo Huesca
- ➔ Programa Arraigo Teruel
- ➔ Prácticas "Universtage" en 2022 por Centros
- ➔ Evolución de solicitudes y prácticas "Universtage"
- ➔ Prácticas "Universtage" históricas por continentes
- ➔ Valoración de las prácticas "Universtage"
- ➔ Seguimiento laboral tras prácticas "Universtage"
- ➔ "Becas Santander" por país y titulación

Evolución de prácticas PNLs en España

| AÑOS | Nº DE PRÁCTICAS GESTIONADAS |
|------|-----------------------------|
| 2005 | 181 |
| 2006 | 126 |
| 2007 | 58 |
| 2008 | 52 |
| 2009 | 55 |
| 2010 | 59 |
| 2011 | 94 |
| 2012 | 150 |
| 2013 | 160 |
| 2014 | 139 |
| 2015 | 178 |
| 2016 | 141 |
| 2017 | 86 |
| 2018 | 81 |
| 2019 | 65 |
| 2020 | 113 |
| 2021 | 199 |
| 2022 | 191 |

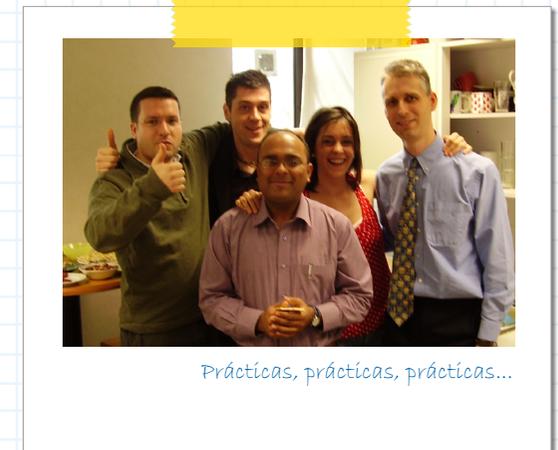


una de nuestras tituladas en prácticas

| TITULACIÓN Y RAMA DE CONOCIMIENTO | | Nº PRÁCTICAS |
|-----------------------------------|--|--------------|
| Artes y Humanidades | G. en Bellas Artes | 1 |
| | G. en Historia | 2 |
| Subtotal | | 3 |
| Ciencias | G. en Biología Sanitaria | 2 |
| | G. en Biotecnología | 13 |
| | G. en Química | 16 |
| | M.U. en Química Industrial | 3 |
| Subtotal | | 34 |
| Ciencias de la Salud | G. en Veterinaria | 3 |
| Subtotal | | 3 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | G. en Administración y Dirección de Empresas | 14 |
| | G. en Derecho | 11 |
| | G. en Diseño Gráfico | 1 |
| | G. en Economía | 4 |
| | G. en Estudios internacionales | 1 |
| | G. en Geografía y Ordenación del Territorio | 1 |
| | G. en Maestro Educación Primaria | 1 |
| | G. en Marketing e Investigación de Mercados | 4 |
| | G. en Marketing y Comunicación Digital | 1 |
| | G. en Periodismo | 4 |
| | G. en Psicología | 1 |
| | G. en Relaciones internacionales | 2 |
| | G. en Relaciones Laborales y RRHH | 4 |
| | G. en Trabajo Social | 1 |
| | G. en Turismo | 1 |
| | Programa conjunto en ADE/DERECHO (Grados) | 1 |
| Subtotal | | 52 |
| Ingeniería y Arquitectura | G. en Estudios en Arquitectura | 3 |
| | G. en Ingeniería de Organización Industrial | 1 |
| | G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales | 4 |
| | G. en Ingeniería Eléctrica | 2 |
| | G. en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto | 5 |
| | G. en Ingeniería Mecánica | 2 |
| | G. en Ingeniería Mecatrónica | 1 |
| | G. en Ingeniería Química | 3 |
| Subtotal | | 21 |
| TOTAL | | 113 |

Entidades colaboradoras para prácticas PNLs en España por áreas

| AÑOS | ARTES Y HUMANIDADES | CIENCIAS | CIENCIAS DE LA SALUD | CIENCIAS SOCIALES Y JURÍDICAS | INGENIERÍA Y ARQUITECTURA | Nº DE ENTIDADES COLABORADORAS |
|------|---------------------|----------|----------------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| 2011 | 2,13% | 11,70% | 12,77% | 41,49% | 31,91% | 70 |
| 2012 | 13,24% | 9,56% | 17,65% | 36,76% | 22,79% | 101 |
| 2013 | 12,59% | 4,90% | 21,68% | 40,56% | 20,28% | 99 |
| 2014 | 10,08% | 8,40% | 15,97% | 44,54% | 21,01% | 98 |
| 2015 | 13,46% | 10,90% | 11,54% | 38,46% | 25,64% | 114 |
| 2016 | 15,20% | 12,80% | 15,20% | 33,60% | 23,20% | 100 |
| 2017 | 6,17% | 16,05% | 17,28% | 43,22% | 17,28% | 72 |
| 2018 | 20,00% | 14,67% | 8,00% | 41,33% | 16,00% | 64 |
| 2019 | 9,26% | 16,67% | 7,41% | 50,00% | 16,67% | 56 |
| 2020 | 11,43% | 17,14% | 6,67% | 43,81% | 20,95% | 86 |
| 2021 | 6,28% | 21,47% | 8,90% | 38,74% | 24,61% | 130 |
| 2022 | 7,33% | 20,94% | 6,28% | 48,69% | 16,75% | 114 |



Prácticas, prácticas, prácticas...

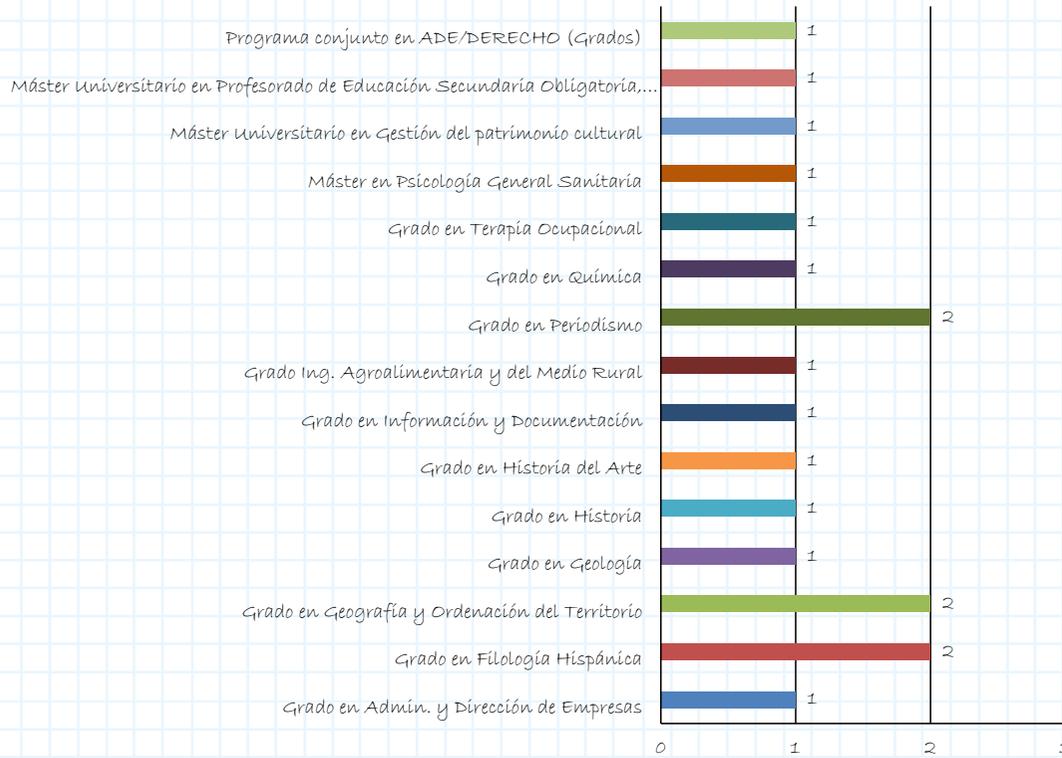
Contratos tras prácticas PNLs en España



Prácticas de titulados, el trampolín hacia el mercado laboral

| TITULACIONES | Nº DE CONTRATOS |
|---|-----------------|
| G. Administración y Dirección de Empresas | 4 |
| G. Bellas Artes | 1 |
| G. Biotecnología | 8 |
| G. Derecho | 4 |
| G. en Diseño Gráfico | 1 |
| G. Economía | 2 |
| G. en Estudios en Arquitectura | 3 |
| G. en Historia | 1 |
| G. en Historia el Arte | 4 |
| G. en Ingeniería de Organización Industrial | 1 |
| G. Ingeniería Eléctrica | 1 |
| G. Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto | 2 |
| G. Ingeniería Mecánica | 1 |
| G. Marketing e Investigación de Mercados | 1 |
| G. Periodismo | 1 |
| G. Química | 6 |
| G. Relaciones Laborales y Recursos Humanos | 1 |
| G. en Trabajo Social | 2 |
| G. en Marketing y Comunicación Digital | 1 |
| G. en Veterinaria | 1 |
| M.U. en Química Industrial | 2 |
| Total | 48 |

Arraigo Zaragoza (18), por titulaciones



Desafío Zaragoza

Prácticas para **Estudiantes** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Zaragoza

Localidades: Todas (a excepción de Zaragoza capital y sus barrios rurales)

Duración: Entre 120 y 500 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Alojamiento: En la localidad de la práctica. Si no lo aporta el programa, el estudiante deberá firmar una declaración responsable

Manutención: 20 €/día

Bolsa de ayuda: 300€/mes, si la entidad o Universa aporta el alojamiento; 900€/mes, si la entidad o Universa no aporta alojamiento. Un viaje mensual (máximo de 142,50€) desde el campus de origen a la localidad de las prácticas, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social

Más información: Necesario tener 90 créditos superados. Recomendable curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Arraigo Zaragoza

Prácticas para **Titulados** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Zaragoza

Localidades: Todas (a excepción de Zaragoza capital y sus barrios rurales)

Duración: Máxima de 350 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Bolsa de ayuda: 750€/mes. Pago máximo de 380€/mes en concepto de desplazamientos diarios desde la localidad de origen, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social

Más información: Desempleados menores de 35 años. Titulados en los 3 últimos cursos académicos. Necesario acreditar vínculo con el territorio donde se va a realizar la práctica. Obligatorio realizar el curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

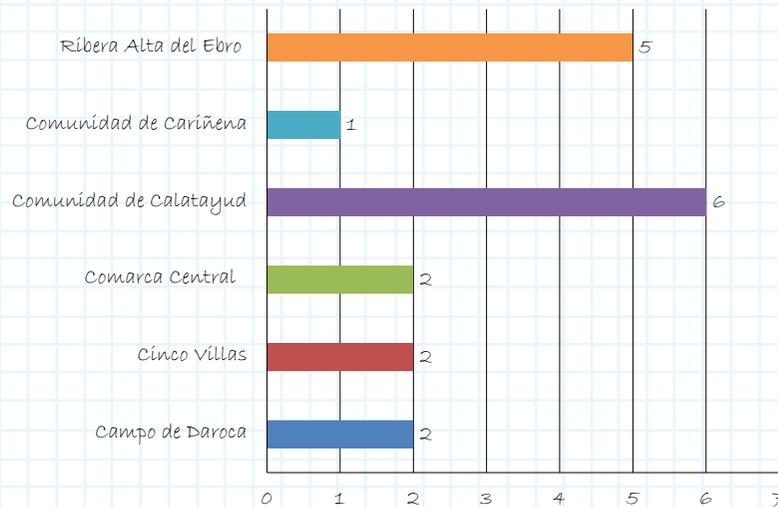
Información para Universitarios

Gestiona: Servicio de Orientación y Empleo (Universa)
 Universidad de Zaragoza
 C/ Menéndez Pelayo s/n
 50009 - Zaragoza (España)
 976 761 997
 universa@unizar.es
<https://empleo.unizar.es/>
 @universaunizar

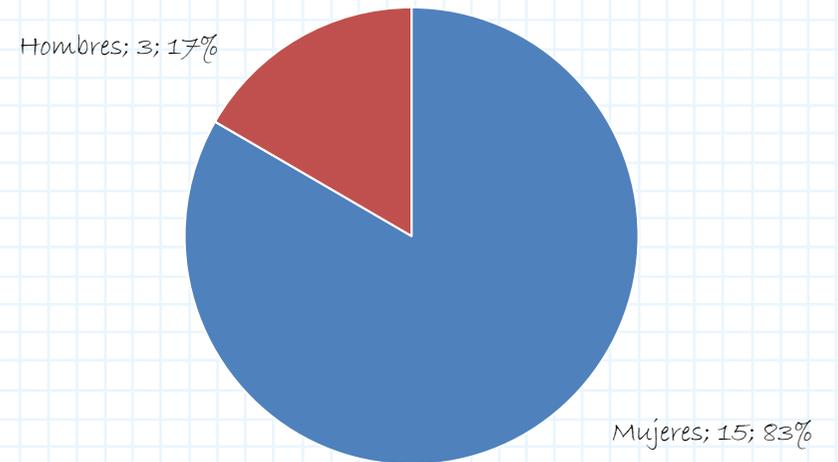
Si estás interesad@, inscribete:
<https://empleo.unizar.es/solicitud-practicas-en-el-entorno-rural>

Desafío y Arraigo Zaragoza: Infografía

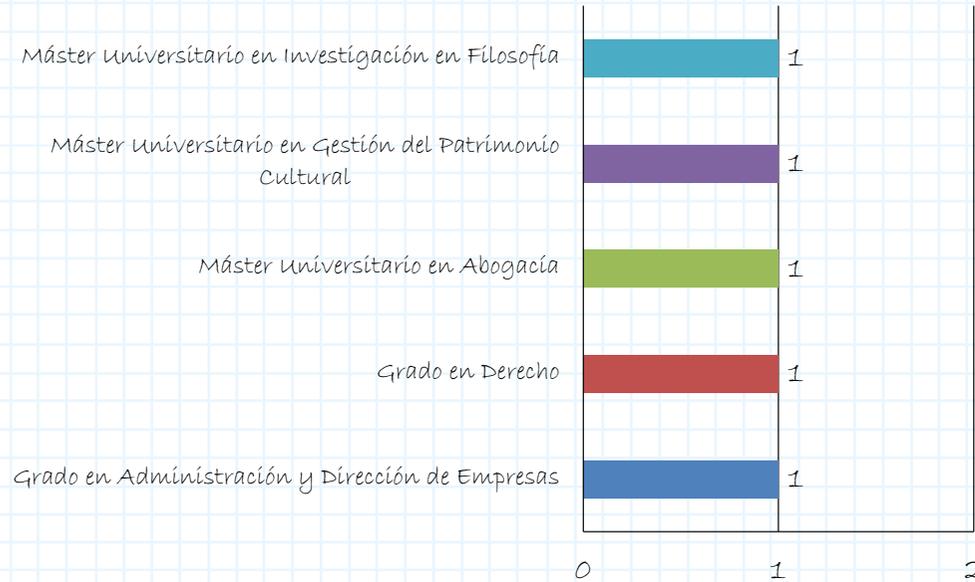
Arraigo Zaragoza, por comarcas



Arraigo Zaragoza, por sexos



Arraigo Huesca (5), por titulaciones



Desafío Huesca

Prácticas para **Estudiantes** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Huesca

Municipios: Municipios de menos de 1500 habitantes

Duración: Entre 120 y 500 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Alojamiento: Alojamiento en la localidad donde se realizan las prácticas. Su búsqueda corre a cargo del estudiante, que firmará una "declaración responsable"

Manutención: 20 €/día

Bolsa de ayuda: 900€/mes. Un viaje mensual (máximo de 142,50€) desde el campus de origen a la localidad de las prácticas, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social

Más información: Necesario tener 90 créditos superados. Recomendable curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Arraigo Huesca

Prácticas para **Titulados** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Huesca

Municipios: Municipios de menos de 1500 habitantes

Duración: Entre 160 y 350 h. Final de prácticas máximo: 30/11/22

Bolsa de ayuda: 750€/mes. Pago máximo de 380€/mes en concepto de desplazamientos diarios desde la localidad de origen, a razón de 0,19€/km y para una distancia máxima de 50 km por trayecto. Alta en Seguridad Social

Más información: Desempleados menores de 35 años. Titulados en los 3 últimos cursos académicos. Necesario acreditar vínculo con el territorio donde se va a realizar la práctica. Necesario residir a una distancia inferior a 50 km del destino de las prácticas. Obligatorio realizar el curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Información para Universitarios

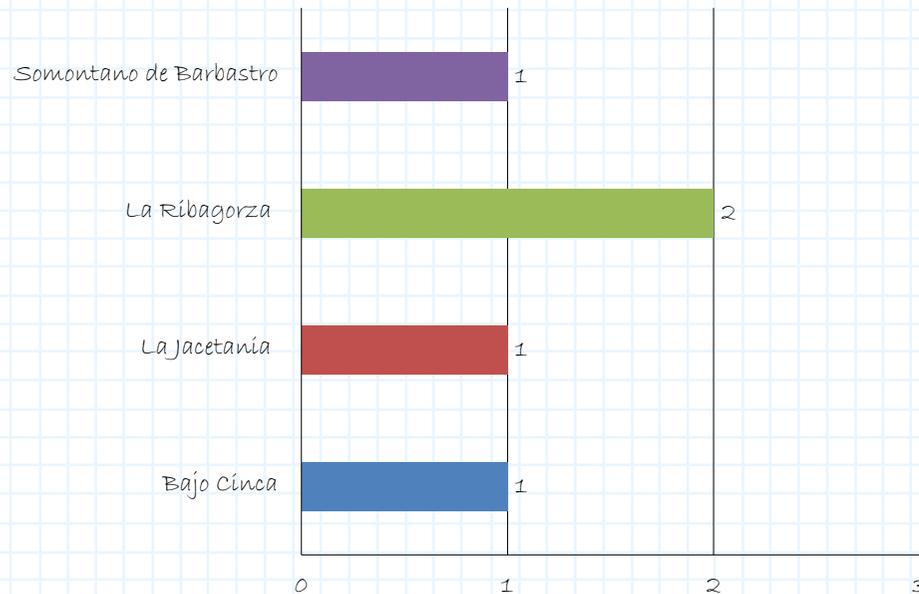
EDICIÓN

Gestiona: Servicio de Orientación y Empleo (Univerisa) Universidad de Zaragoza C/ Menéndez Pelayo s/n 50009 - Zaragoza (España) 976 761 997 univerisa@unizar.es https://empleo.unizar.es/ @universaunizar

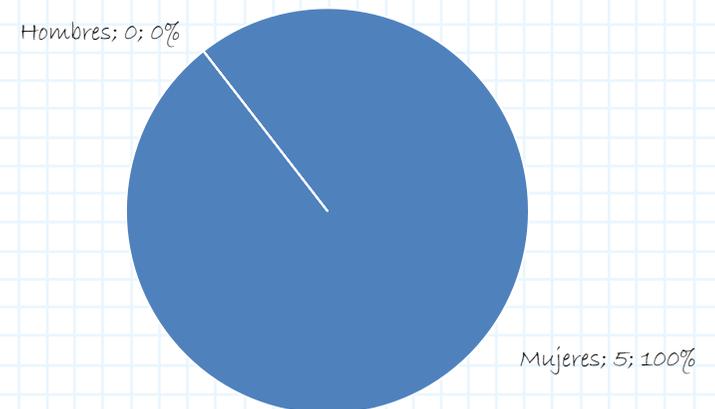
Si estás interesado@, inscríbete: <https://empleo.unizar.es/solicitud-practicas-en-el-entorno-rural>

Desafío y Arraigo Huesca: Infografía

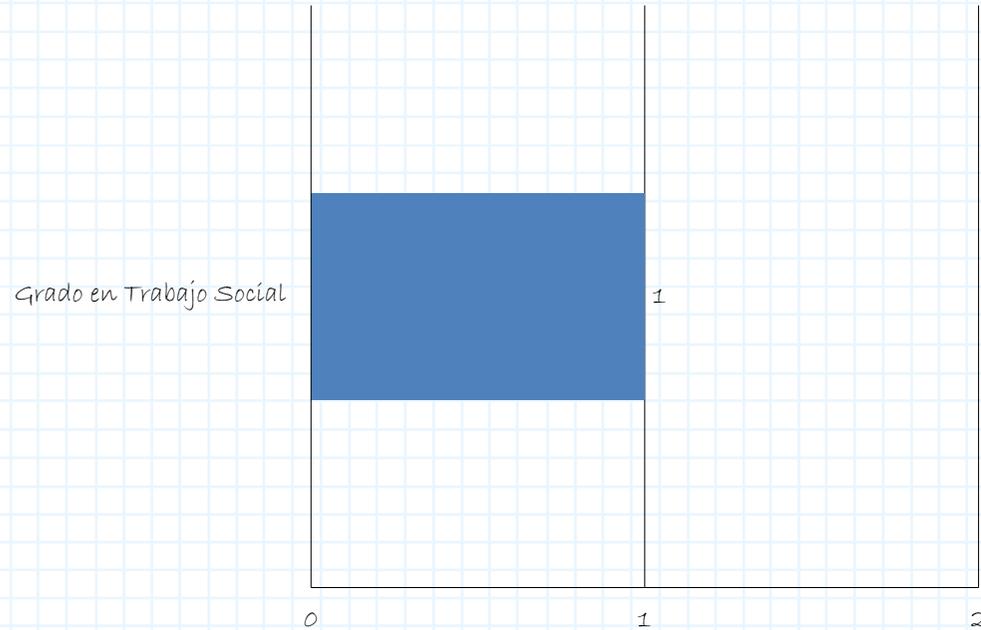
Arraigo Huesca, por comarcas



Arraigo Huesca, por sexos



Arraigo Teruel (1), por titulaciones



Desafío Teruel

Prácticas para **Estudiantes** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Teruel

- Municipios:** Municipios de menos de 5000 habitantes
- Duración:** Entre 150 y 320 h. Final de prácticas máximo: 15/11/22
- Alojamiento:** Alojamiento en la localidad donde se realizan las prácticas. Su búsqueda corre a cargo del estudiante
- Manutención:** 20 €/día
- Bolsa de ayuda:** 750€/mes. Un viaje mensual (máximo de 142,50€) desde el campus de origen a la localidad de las prácticas, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social
- Más información:** Necesario tener 90 créditos superados. Recomendable curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

Arraigo Teruel

Prácticas para **Titulados** de la Universidad de Zaragoza en zonas rurales de la provincia de Teruel

- Municipios:** Municipios de menos de 5000 habitantes
- Duración:** Máxima de 350 h. Final de prácticas máximo: 15/11/22
- Bolsa de ayuda:** 750€/mes. Pago máximo de 380€/mes en concepto de desplazamientos diarios desde la localidad de origen, a razón de 0,19€/km. Alta en Seguridad Social
- Más información:** Desempleados menores de 35 años. Titulados en los 3 últimos cursos académicos. Necesario acreditar vínculo con el territorio donde se va a realizar la práctica. Necesario residir a una distancia inferior a 100 km del destino de las prácticas. Obligatorio realizar el curso "Desarrollo rural sostenible" (40h)

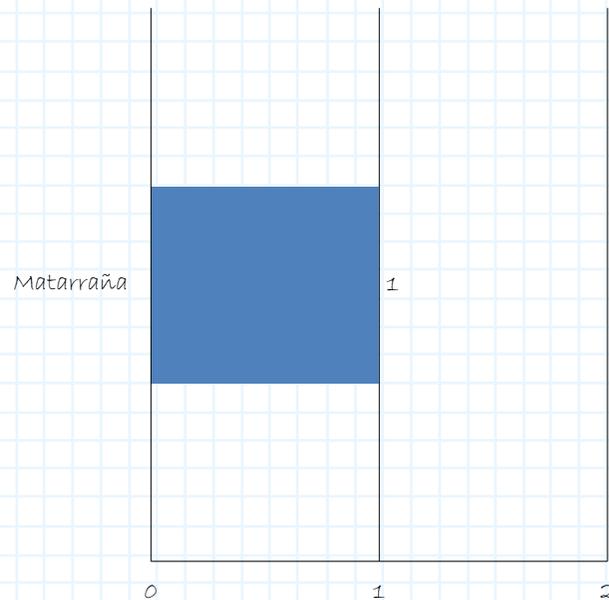
Información para Universitarios

Gestiona: Servicio de Orientación y Empleo (Universa) Universidad de Zaragoza C/ Menéndez Pelayo s/n 50009 - Zaragoza (España) 976 761 997 universa@unizar.es <https://empleo.unizar.es/> [@universaunizar](https://www.instagram.com/universaunizar)

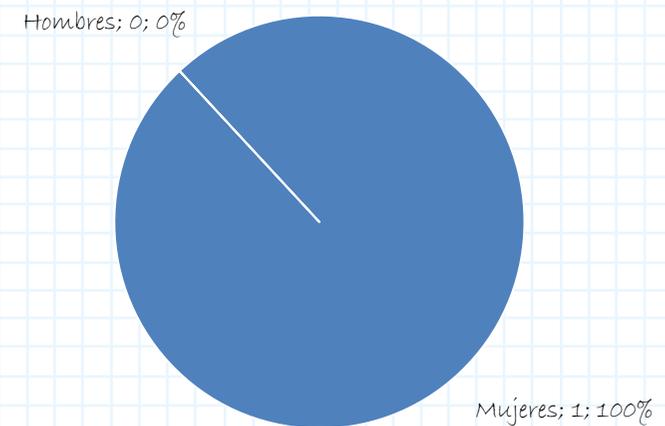
Si estás interesad@, inscríbete: <https://empleo.unizar.es/solicitud-practicas-en-el-entorno-rural>

Desafío y Arraigo Teruel: Infografía

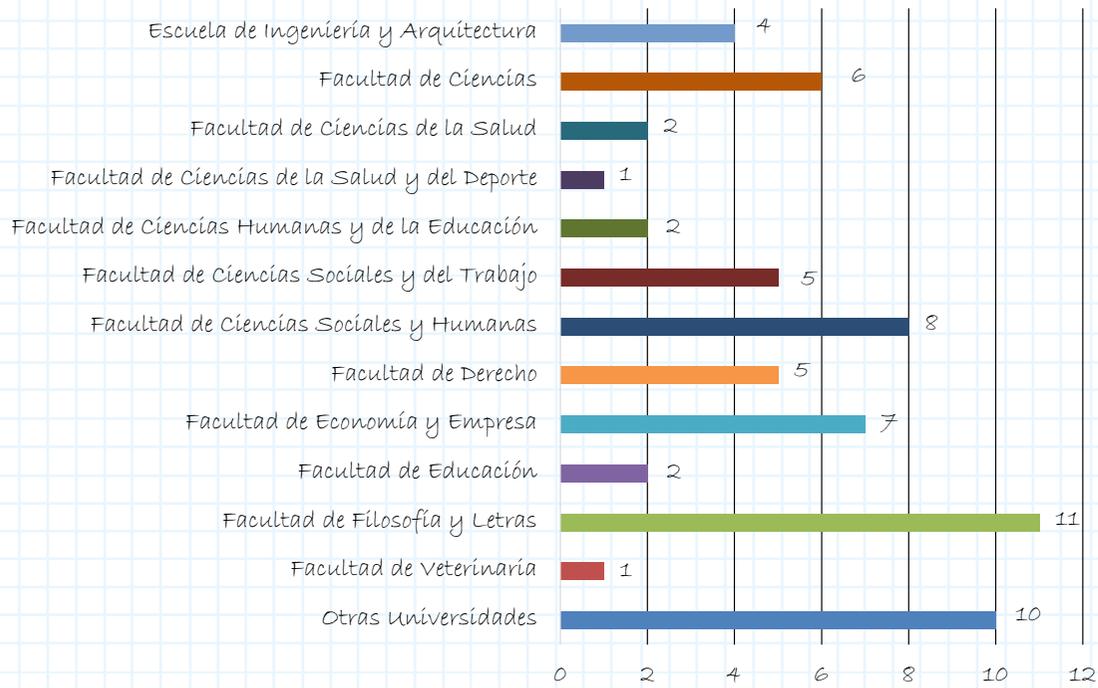
Arraigo Teruel, por comarcas



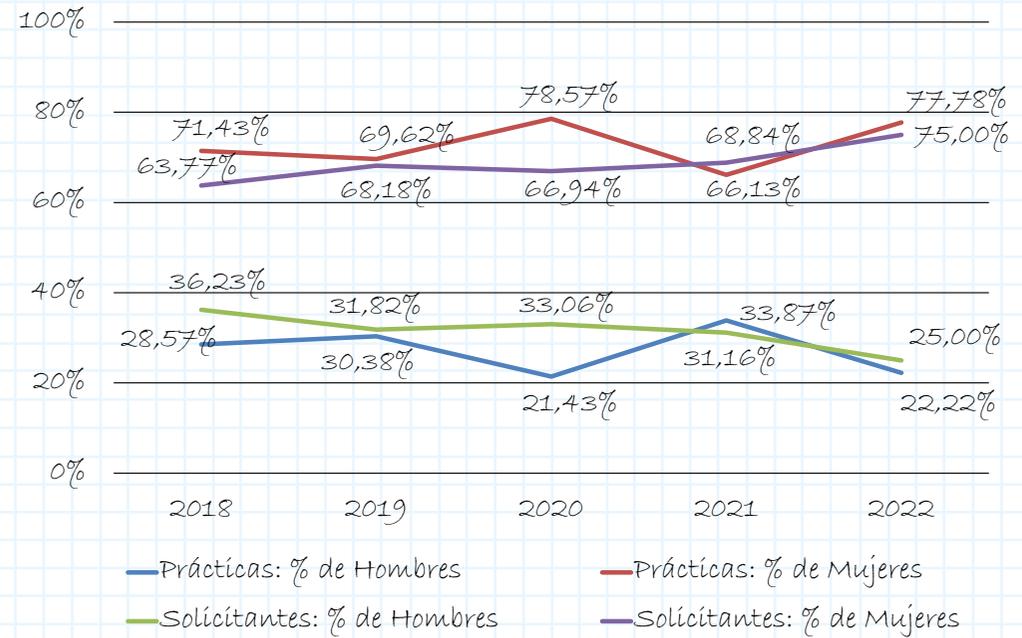
Arraigo Teruel, por sexos



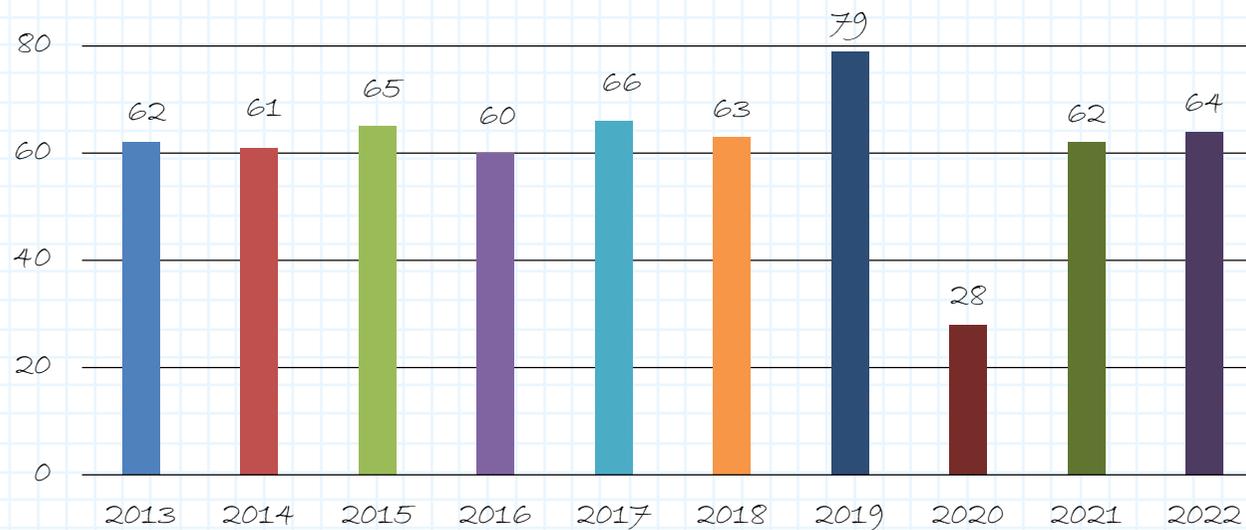
Prácticas "Universtage" en 2022 por Centros



Evolución de prácticas y solicitantes "Universtage" por sexos

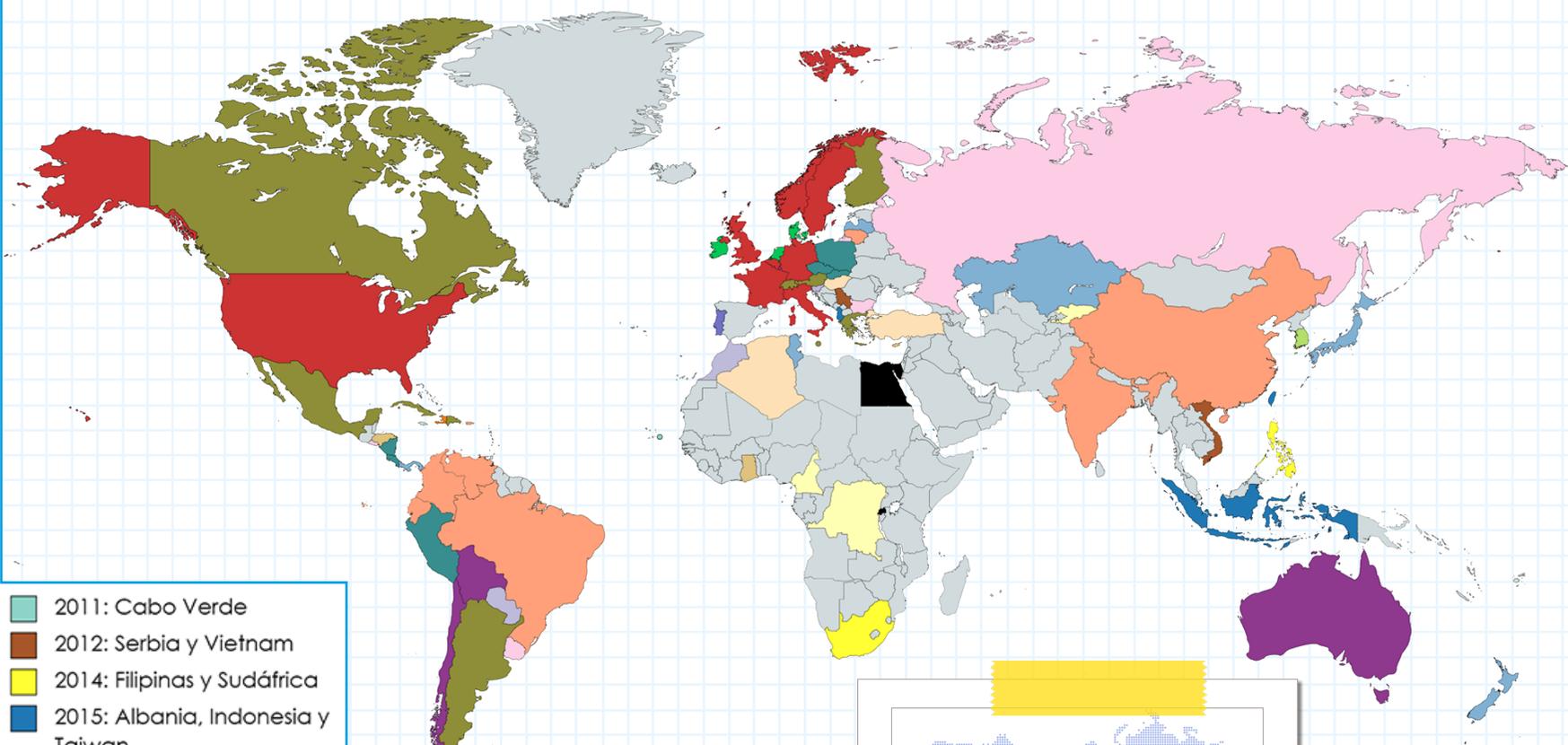


Prácticas "Universtage" en los últimos 10 años



Prácticas internacionales "Universtage": evolución 1999-2022

- 1999: Alemania, Bélgica, EE.UU, Francia, Gran Bretaña, Italia, Noruega y Suecia
- 2000: Dinamarca, Holanda e Irlanda
- 2001: Argentina, Austria, Canadá, Cuba, Finlandia, Grecia, Malta, México, República Dominicana y Suiza
- 2002: Australia, Bolivia, Chile y Luxemburgo
- 2003: Portugal
- 2004: Costa Rica, Nicaragua, Perú, Polonia, República Checa y República Eslovaca
- 2005: Brasil, China, Colombia, Ecuador, India, Lituania, Puerto Rico y Venezuela
- 2006: Bulgaria, El Salvador, Rusia y Uruguay
- 2007: Corea del Sur
- 2008: Japón, Kazajstan, Letonia, Nueva Zelanda, Panamá y Túnez
- 2009: Eslovenia, Marruecos y Paraguay
- 2010: Camerún, Kirghizstan y República Democrática del Congo
- 2011: Cabo Verde
- 2012: Serbia y Vietnam
- 2014: Filipinas y Sudáfrica
- 2015: Albania, Indonesia y Taiwan
- 2017: Chipre, Ghana y Honduras
- 2018: Egipto y Rwanda
- 2019: Argelia, Hungría y Turquía
- 2021: Haití



| | 1999 | 2000 | 2001 | 2002 | 2003 | 2004 | 2005 | 2006 | 2007 | 2008 | 2009 | 2010 | 2011 | 2012 | 2013 | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Nuevos países de destino | 8 | 3 | 10 | 4 | 1 | 5 | 9 | 4 | 1 | 6 | 3 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Países de destino en el Programa | 8 | 11 | 21 | 25 | 26 | 31 | 40 | 44 | 45 | 51 | 54 | 57 | 58 | 60 | 60 | 62 | 65 | 65 | 68 | 70 | 73 | 73 | 74 | 74 |
| Prácticas en el año | 22 | 113 | 128 | 116 | 81 | 110 | 128 | 121 | 88 | 95 | 88 | 77 | 80 | 64 | 62 | 61 | 65 | 60 | 66 | 63 | 79 | 28 | 62 | 64 |
| Prácticas acumuladas | 22 | 135 | 263 | 379 | 460 | 570 | 698 | 819 | 907 | 1002 | 1090 | 1167 | 1247 | 1311 | 1373 | 1434 | 1499 | 1559 | 1625 | 1688 | 1767 | 1795 | 1857 | 1921 |

Prácticas "Universtage" por continentes: 1921 desde el comienzo del Programa (64 en 2022)

| PAÍS | PRÁCTICAS EN 2022 | PRÁCTICAS TOTALES |
|---------------|-------------------|-------------------|
| Albania | 0 | 2 |
| Alemania | 3 | 147 |
| Austria | 1 | 20 |
| Bélgica | 1 | 88 |
| Bulgaria | 0 | 1 |
| Chipre | 0 | 1 |
| Dinamarca | 0 | 13 |
| Eslovenia | 0 | 4 |
| Finlandia | 0 | 9 |
| Francia | 4 | 133 |
| Gran Bretaña | 3 | 222 |
| Grecia | 0 | 7 |
| Holanda | 4 | 83 |
| Hungría | 0 | 3 |
| Irlanda | 1 | 85 |
| Italia | 2 | 93 |
| Letonia | 0 | 3 |
| Lituania | 0 | 2 |
| Luxemburgo | 0 | 3 |
| Malta | 3 | 24 |
| Noruega | 2 | 12 |
| Polonia | 1 | 13 |
| Portugal | 0 | 18 |
| Rep. Checa | 1 | 47 |
| Rep. Eslovaca | 0 | 7 |
| Rusia | 0 | 1 |
| Serbia | 0 | 3 |
| Suecia | 0 | 13 |
| Suiza | 0 | 13 |
| Turquía | 0 | 1 |
| EUROPA | 26 | 1071 |

| PAÍS | PRÁCTICAS EN 2022 | PRÁCTICAS TOTALES |
|-----------------|-------------------|-------------------|
| Argentina | 8 | 183 |
| Bolivia | 1 | 16 |
| Brasil | 0 | 8 |
| Canadá | 0 | 10 |
| Chile | 1 | 84 |
| Colombia | 2 | 13 |
| Costa Rica | 3 | 15 |
| Cuba | 0 | 17 |
| Ecuador | 4 | 38 |
| El Salvador | 0 | 3 |
| EE.UU. | 6 | 118 |
| Haití | 0 | 2 |
| Honduras | 0 | 1 |
| México | 2 | 62 |
| Nicaragua | 0 | 15 |
| Panamá | 0 | 5 |
| Paraguay | 0 | 2 |
| Perú | 6 | 108 |
| Puerto Rico | 0 | 1 |
| Rep. Dominicana | 0 | 17 |
| Uruguay | 0 | 14 |
| Venezuela | 0 | 4 |
| AMÉRICA | 33 | 736 |

| PAÍS | PRÁCTICAS EN 2022 | PRÁCTICAS TOTALES |
|---------------|-------------------|-------------------|
| China | 0 | 24 |
| Corea del Sur | 0 | 3 |
| Filipinas | 1 | 4 |
| India | 0 | 11 |
| Indonesia | 1 | 3 |
| Japón | 0 | 14 |
| Kazajstán | 0 | 1 |
| Kirghizistán | 0 | 1 |
| Taiwan | 0 | 2 |
| Vietnam | 0 | 1 |
| ASIA | 2 | 64 |

| PAÍS | PRÁCTICAS EN 2022 | PRÁCTICAS TOTALES |
|---------------|-------------------|-------------------|
| Argelia | 0 | 1 |
| Cabo Verde | 0 | 8 |
| Camerún | 0 | 7 |
| Egipto | 3 | 4 |
| Ghana | 0 | 2 |
| Marruecos | 0 | 8 |
| R. D. Congo | 0 | 1 |
| Ruanda | 0 | 2 |
| Sudáfrica | 0 | 2 |
| Túnez | 0 | 2 |
| ÁFRICA | 3 | 37 |

| PAÍS | PRÁCTICAS EN 2022 | PRÁCTICAS TOTALES |
|----------------|-------------------|-------------------|
| Australia | 0 | 6 |
| N. Zelanda | 0 | 7 |
| OCEANÍA | 0 | 13 |

"Sin duda alguna mi valoración de la experiencia es muy positiva tanto en el ámbito personal como en el profesional; toda la gestión y organización ha sido magnífica."

(Laura Rasal, becaria en París)

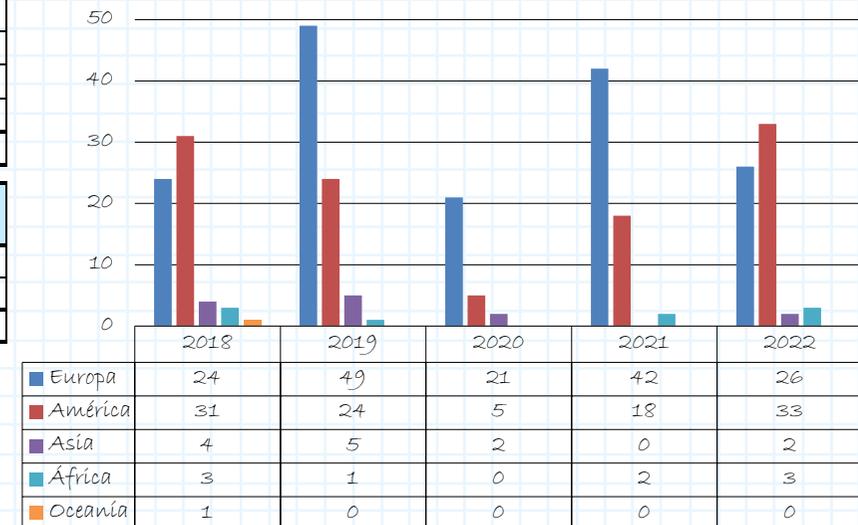
"Esta beca ha supuesto un antes y un después en mi futuro laboral, porque las he terminado siendo contratada por la empresa de mis prácticas. Gracias a Universa por esta gran oportunidad, que sin duda recomiendo a otros titulados universitarios."

(María Sancho, becaria en Mosta, Malta)

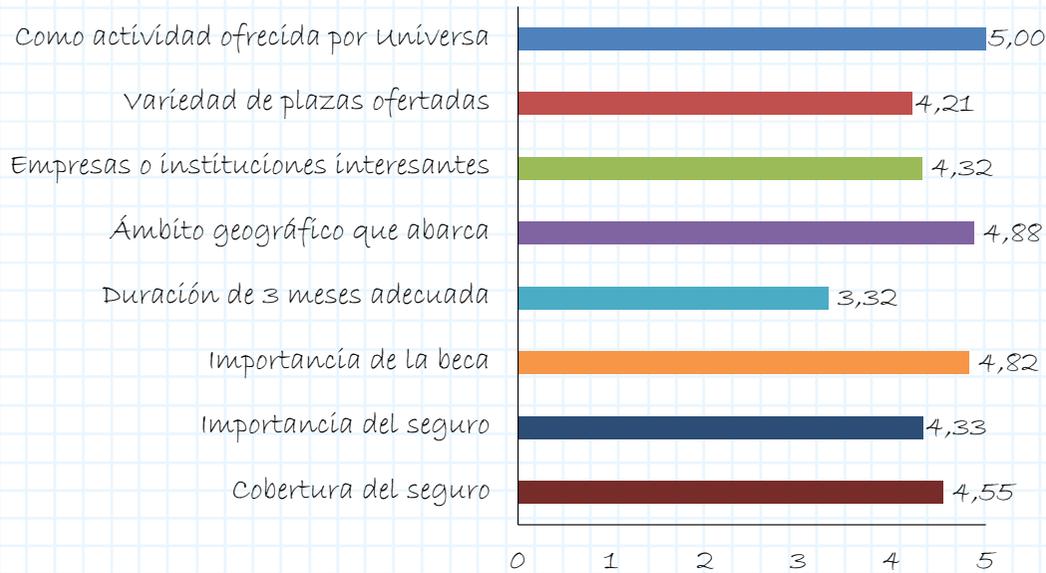
"La experiencia ha superado con creces las expectativas a nivel tanto personal como profesional. La gestión no ha podido ser mejor, todo en sus plazos y con un continuo acompañamiento por email."

(Laura Esporrín, becaria en Nueva York)

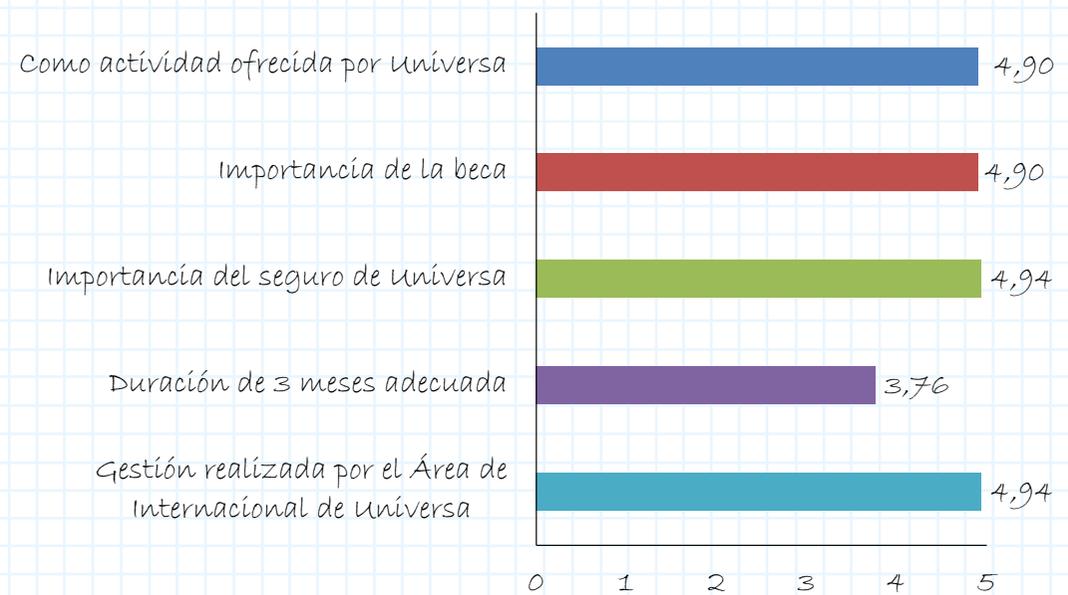
Prácticas "Universtage" por continentes en los 5 últimos años



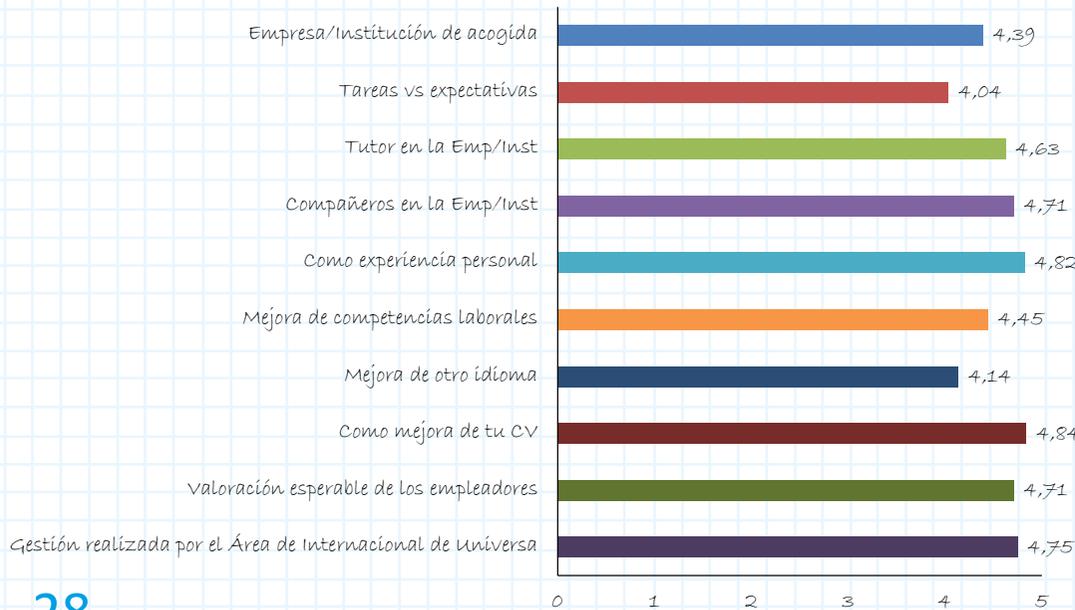
Valoración de los becarios "Universtage" sobre el Programa (56 encuestas)



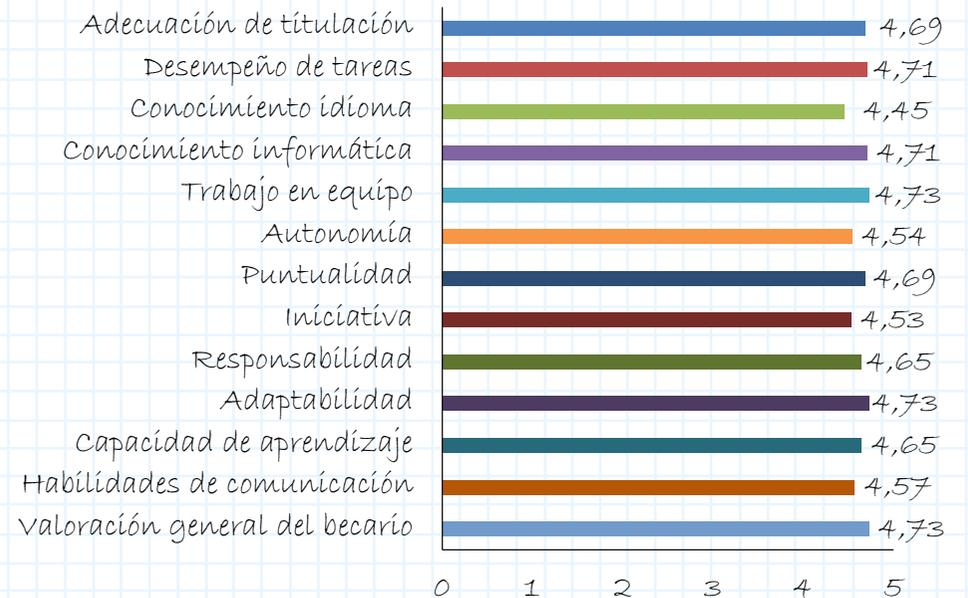
Valoración de las empresas "Universtage" sobre el Programa (51 encuestas)



Valoración de los becarios "Universtage" sobre sus prácticas (56 encuestas)



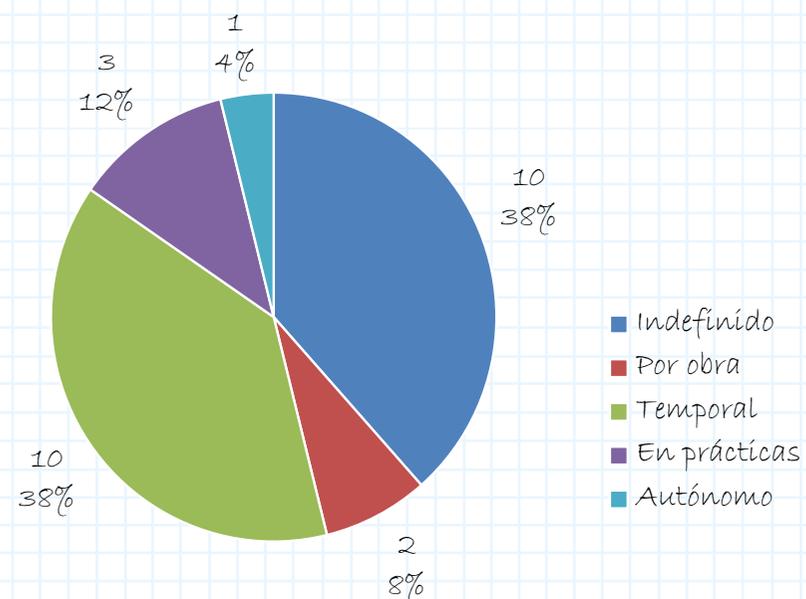
Valoración de las empresas "Universtage" sobre el becario recibido (51 encuestas)



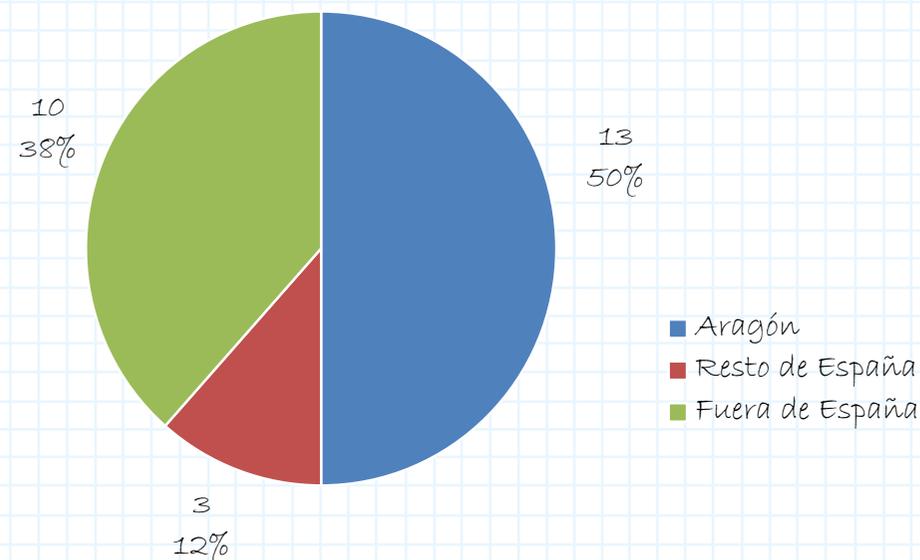
Encuesta de Seguimiento laboral (1 año desde las prácticas "Universtage")

| | |
|--|--------|
| Número de prácticas "Universtage" en el año anterior | 62 |
| Número de encuestas recibidas | 31 |
| Porcentaje de encuestas recibidas | 50,00% |
| Porcentaje de exbecarios que obtuvieron trabajo en el año siguiente a la práctica "Universtage" (tras búsqueda activa) | 92,86% |
| Número de prácticas en el año siguiente a la práctica "Universtage" | 0,38 |
| Número de trabajos en el año siguiente a la práctica "Universtage" | 1,46 |
| Duración en meses para encontrar la primera práctica o trabajo | 2,03 |
| Influencia "Universtage" para conseguir trabajo (valoración entre 1 y 5) | 3,32 |
| Expectativa previa (justo tras las prácticas) de "Universtage" como valoración esperable de los empleadores (valoración entre 1 y 5) | 4,71 |
| Cumplimiento de las expectativas laborales creadas por las prácticas "Universtage" | 70,54% |

Tipo de contrato tras práctica "Universtage"



Zona del contrato tras práctica "Universtage"

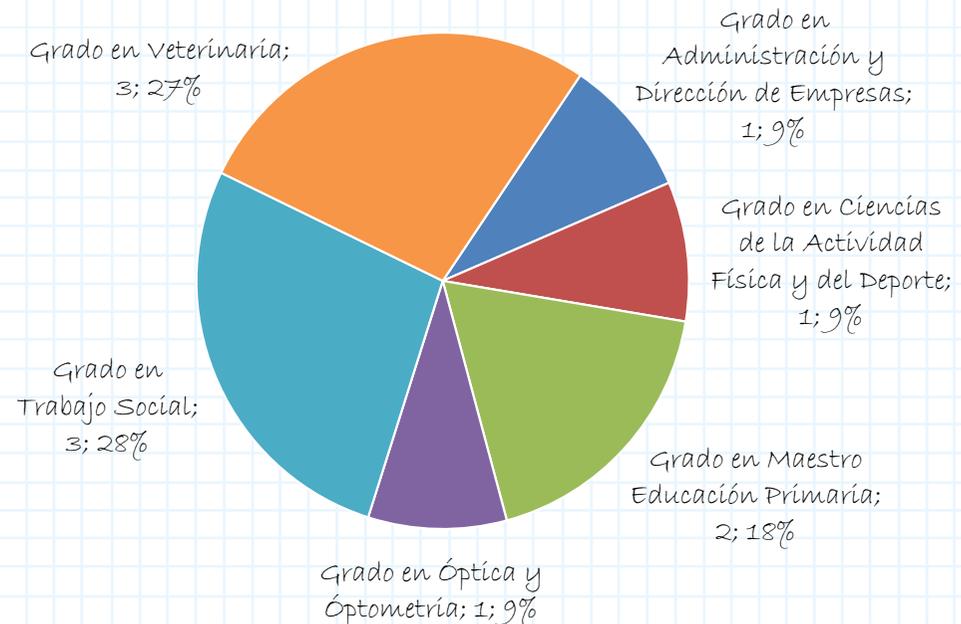


Prácticas internacionales "Santander" en 2022

| FECHA DE INICIO | FECHA DE FIN | SEXO | POBLACIÓN | TITULACIÓN |
|-----------------|--------------|----------|-------------------------|--|
| 05/02/2022 | 04/05/2022 | FEMENINO | Guanacaste (Costa Rica) | Grado en Administración y Dirección de Empresas |
| 15/09/2022 | 14/12/2022 | FEMENINO | Cusco (Perú) | Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte |
| 26/03/2022 | 25/06/2022 | FEMENINO | Windhoek (Namibia) | Grado en Maestro Educación Primaria |
| 15/09/2022 | 14/12/2022 | FEMENINO | Cusco (Perú) | Grado en Maestro Educación Primaria |
| 26/03/2022 | 27/05/2022 | FEMENINO | Windhoek (Namibia) | Grado en Óptica y Óptica |
| 02/02/2022 | 01/05/2022 | FEMENINO | Lisboa (Portugal) | Grado en Trabajo Social |
| 15/03/2022 | 14/06/2022 | FEMENINO | Bogotá (Colombia) | Grado en Trabajo Social |
| 16/02/2022 | 15/05/2022 | FEMENINO | Manabí (Ecuador) | Grado en Trabajo Social |
| 01/02/2022 | 30/04/2022 | FEMENINO | Osorno (Chile) | Grado en Veterinaria |
| 15/02/2022 | 10/05/2022 | FEMENINO | Lipsi (Grecia) | Grado en Veterinaria |
| 04/04/2022 | 04/07/2022 | FEMENINO | Roslin (Gran Bretaña) | Grado en Veterinaria |

Video de la becaria "Santander" Julia Serena (haz clic en la imagen)

Titulaciones de las becarias "Santander" en 2022



BECAS

Programa de prácticas internacionales por autocandidatura para egresad@s de la Universidad de Zaragoza

¿CÓMO REALIZO LA SOLICITUD?

PLAZO: 7 de octubre al 11 de diciembre

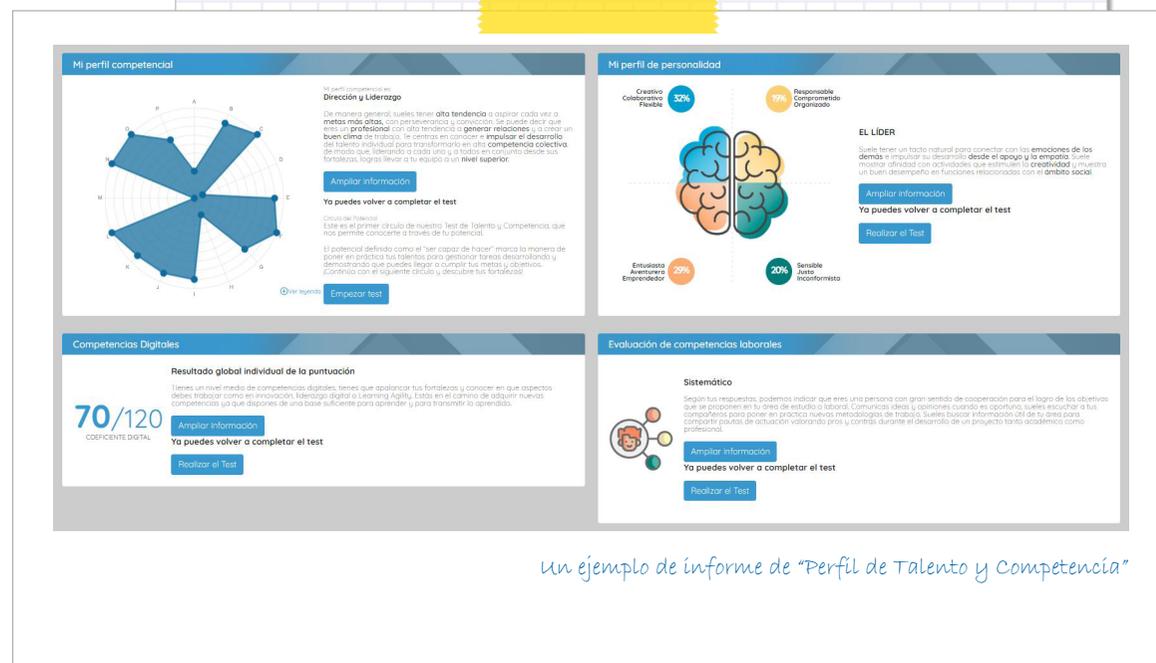
El Programa de prácticas internacionales "Santander" es una colaboración de la Universidad de Zaragoza y el Banco Santander

Las Claves

- ✓ El Servicio ofrece orientación, asesoramiento e información individualizada de manera presencial, telefónica y telemática (20.315 orientaciones individuales en 2022)
- ✓ También se imparten talleres y cursos de formación para el desarrollo de competencias empresariales y la empleabilidad de los universitarios (1.119 universitarios asistieron en 2022 a alguno de los 66 talleres)
- ✓ Se entrevistó a 148 personas para búsqueda de empleo
- ✓ Durante el I Foro de Orientación y Empleo 229 universitarios cumplieron cuatro pruebas: perfil competencial, personalidad, competencias laborales y competencias digitales. Dichas pruebas permitieron obtener, para cada uno, su "Perfil de talento y competencia"

Los Gráficos y Tablas

- ➔ Talleres de Orientación por áreas
- ➔ Perfil de Talento y Competencia



un ejemplo de informe de "Perfil de Talento y Competencia"

Talleres de Orientación por áreas

| | TALLERES POR ÁREAS | MODALIDAD | NÚMERO DE TALLERES | NÚMERO DE ASISTENTES |
|---|--|------------|--------------------|----------------------|
| EXPOTALENT Y FORO DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO | Aprovecha tu paso por Expotalent | Virtual | 2 | 40 |
| | Aprovecha tu paso por I Foro Orientación y Empleo | Virtual | 3 | 16 |
| | Empleo | Virtual | 1 | 8 |
| | Subtotal | | 6 | 64 |
| BÚSQUEDA DE EMPLEO | Autocandidaturas Santander | Virtual | 1 | 6 |
| | Presentación en Centros | Virtual | 2 | 51 |
| | Presentación sobre Universa | Presencial | 9 | 179 |
| | Presentación sobre Universa | Virtual | 9 | 102 |
| | Taller de búsqueda de empleo | Presencial | 2 | 20 |
| | Taller de búsqueda de empleo | Virtual | 1 | 52 |
| | Taller de prácticas | Virtual | 2 | 31 |
| | Taller de prácticas y sobre Universa | Presencial | 1 | 63 |
| Subtotal | | 27 | 504 | |
| COMPETENCIAS PROFESIONALES | ¿Te preocupa tu futuro profesional? ¿Sabes cómo afrontar una entrevista de trabajo y qué poner en tu curriculum? | Virtual | 1 | 10 |
| | Charla Aprovechar tu paso por la Universidad | Presencial | 2 | 22 |
| | Competencias del emprendedor | Virtual | 3 | 36 |
| | Desafío-Arraigo. | Virtual | 3 | 40 |
| | Gestión del cambio | Virtual | 3 | 36 |
| | Innovación y creatividad | Virtual | 3 | 46 |
| | Inteligencia social | Virtual | 4 | 52 |
| | Programa ConectADEA-UZ | Presencial | 1 | 42 |
| | Taller de Gestión del tiempo | Presencial | 1 | 12 |
| | Taller Gestión del tiempo | Presencial | 1 | 5 |
| Subtotal | | 22 | 301 | |
| MOVILIDAD INTERNACIONAL | Taller Movilidad internacional | Presencial | 7 | 128 |
| | Taller Movilidad internacional | Virtual | 2 | 79 |
| | Subtotal | | 9 | 207 |
| SALIDAS PROFESIONALES | Taller Salidas profesionales | Presencial | 2 | 43 |
| | Subtotal | | 2 | 43 |
| TOTAL | | | 66 | 1119 |

Perfil de competencias y talentos

Esta evaluación identifica tu nivel de desarrollo respecto a tu perfil destacado por cada uno de los 16 competencias clave más demandadas por las empresas para 2020 según el estudio de toolentify. Las puntuaciones fluctúan de 0 a 10, encontrando por encima de 8 tus fortalezas o potencial, entre 5 y 8 tus habilidades a desarrollar, y por debajo de 5 tus debilidades o mejorar.



Perfil de personalidad

Este test evalúa 16 rasgos de personalidad que se explican a través de los colores. Según las respuestas de candidato y el porcentaje de afinidad con cada perfil tipo, las características predominantes son los siguientes:



EL LÍDER

Suele tener un tacto natural para conectar con los **emociones de los demás** e impulsar su desarrollo **desde el apoyo y la empatía**. Suele mostrar afinidad con actividades que estimulen la **creatividad** y muestra un buen desempeño en funciones relacionadas con el **ámbito social**.

Los 4 perfiles que componen...

Perfil de Coeficiente Digital

El Coeficiente digital es el grado de digitalización de una persona en relación con una serie dada de capacidades y conocimientos digitales, 15 en total, que definen el perfil real y potencial de un profesional que desarrolla su actividad en entornos de transformación digital.

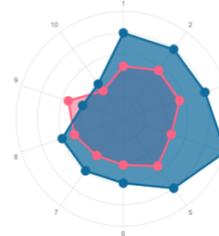
Resultado global individual de la puntuación

50
COEFICIENTE DIGITAL

El candidato presenta, según los resultados obtenidos a través de nuestra metodología aplicada, un nivel medio de competencias digitales. El candidato debe apalancar sus fortalezas y conocer en qué aspectos debe trabajar como en innovación, liderazgo digital y learning agility. El candidato se encuentra en el camino de adquirir nuevas competencias y que dispone de una base suficiente para aprender y para transmitir lo aprendido.

Comparativa individual en relación a la mejor opción para identificar visualmente las fortalezas y debilidades

Tu radar Media de la comunidad

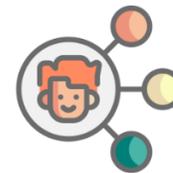


Leyenda

- 1 - Gestión de los contenidos y la información
- 2 - Comunicación en entornos digitales
- 3 - Estrategia digital y modelos digitales
- 4 - Colaboración y gestión de equipos en entornos distribuidos y diversos
- 5 - Liderazgo digital y pensamiento crítico
- 6 - Innovación, transformación digital y pensamiento creativo
- 7 - Capacidad de aprender y transmitir el aprendizaje
- 8 - Comprensión de entornos complejos y resolución de problemas
- 9 - 9. Conocimientos y competencias básicas de tecnología
- 10 - Conocimientos y competencias de las nuevas Tecnologías Digitales (Robótica, Blockchain, tecnologías IA...)

Perfil de competencias laborales

Teniendo en cuenta la metodología, las competencias evaluadas, las respuestas del candidato y las diferentes maneras de enfrentarse a una situación en un ambiente laboral, los resultados indican que el perfil que más se asemeja a su forma de ser y actuar es el siguiente:



Sistemático

Según las respuestas del candidato y teniendo en cuenta las competencias de una persona, independientemente de su nivel de especialización, podemos indicar, que es una persona con buen sentido de cooperación para el logro de los objetivos que se proponen en su área, demostrando habilidades de trabajo en equipo. Usualmente comunica ideas y opiniones cuando es oportuno o se lo solicitan para favorecer el desempeño continuo del trabajo y ayudar a detectar mejoras. Generalmente suele escuchar a sus compañeros y superiores para poner en práctica nuevas metodologías. Suele buscar información útil para compartir pautas de actuación valorando pros y contras durante el desarrollo de un proyecto o tarea.

Dentro de las competencias evaluadas, destacan:

●●●●●●●●

Iniciativa

Suele iniciar acciones con empuje propio y mejorar el trabajo previo realizando aportaciones novedosas y soluciones a problemas que están estancados. Cuando ocurren dificultades intenta buscar soluciones para evitar el agravamiento de problemas menores.

●●●●●●●●

Comunicación

Suele intercambiar información y opiniones de manera clara y precisa, explicando el por qué de sus actuaciones; sabe escuchar.

●●●●●●●●

Creatividad

Capacidad para generar nuevos enfoques, aportes y respuestas creativas a situaciones que así lo exigen en la organización o ambiente académico.

... el "Perfil de Talento y Competencia"

Las Claves

- ✓ El objetivo es conocer el mercado de trabajo universitario aragonés. En 2022 se estudiaron los contratos en 2021 por cuenta ajena en Aragón de los egresados de la Universidad de Zaragoza
- ✓ El Estudio General sobre "Inserción laboral de los titulados de la Universidad de Zaragoza en Aragón" (edición 2021) analiza las principales variables de este mercado laboral, profundizando en los datos según titulación, modalidad de contrato, ocupación, nacionalidad y rama de conocimiento
- ✓ Se observa la recuperación de la contratación universitaria a niveles prepandémicos
- ✓ Tradicionalmente septiembre es el mejor mes para la contratación, y agosto el peor
- ✓ Tres cuartos de la contratación universitaria en 2021 fue a través de contratos temporales

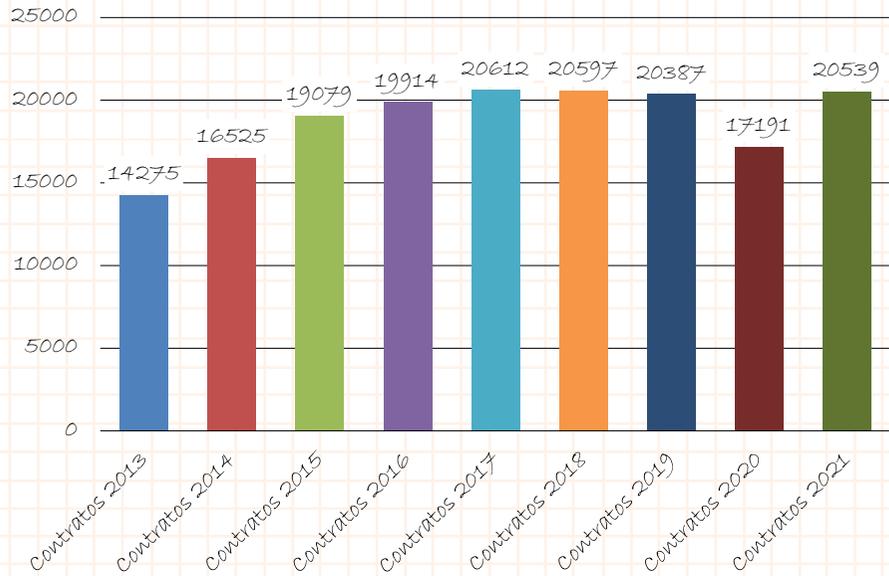
Los Gráficos y Tablas

- ➔ Evolución anual y mensual de los contratos
- ➔ Titulaciones con mayor porcentaje de contratos
- ➔ Contratación fija vs temporal

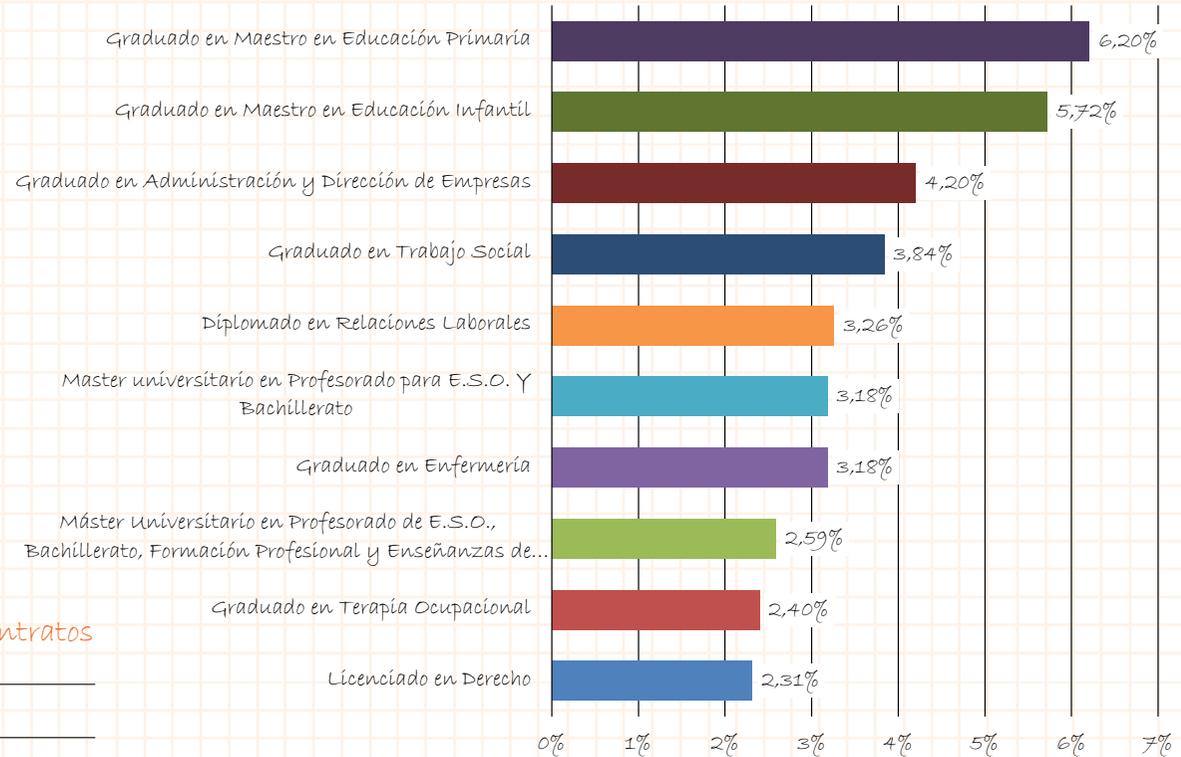


Portada del Estudio General (haz clic en la imagen)

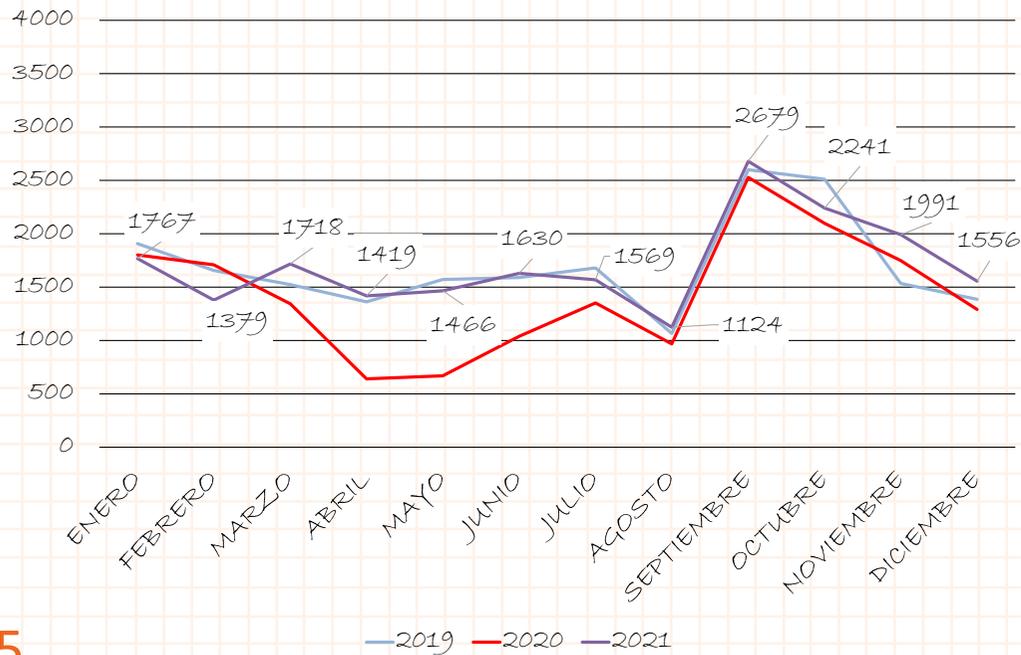
Evolución de contratos



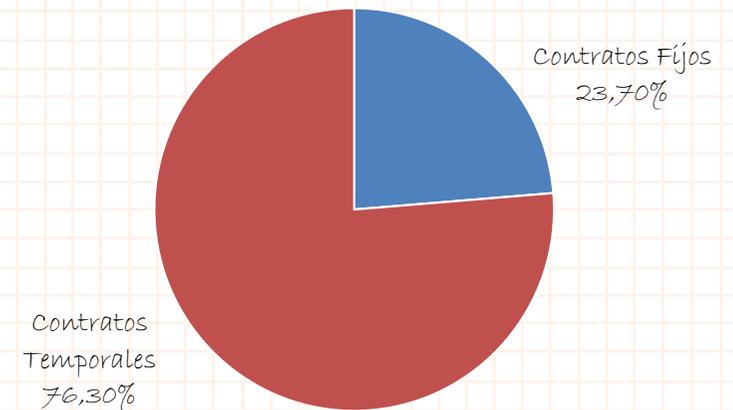
Titulaciones con mayor porcentaje de contratos



Evolución mensual de los contratos



Contratación fija vs temporal

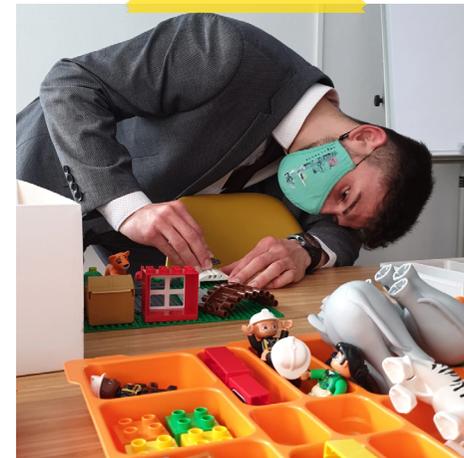


Las Claves

- ✓ El objetivo es fomentar entre los universitarios la cultura del emprendimiento como una importante opción laboral
- ✓ Se promueven acciones para despertar ideas e inquietudes en los jóvenes universitarios
- ✓ Se difunden los recursos de la Universidad y la Comunidad Autónoma para la creación de empresas
- ✓ Se crea de un espacio de información general sobre emprendimiento en la web y se imparten talleres para el fomento del espíritu emprendedor
- ✓ Se mantiene el contacto con otros profesionales y la difusión de actividades emprendedoras
- ✓ Se coordina el Programa conectADEA-UZ

Los Gráficos y Tablas

- ➔ El Ecosistema del Emprendimiento en Aragón
- ➔ Tests para descubrir un perfil emprendedor
- ➔ Recursos para una idea de negocio
- ➔ Acciones de Emprendimiento
- ➔ conectADEA-UZ: Objetivos
- ➔ conectADEA-UZ: Mentores y Estudiantes



conectADEA-UZ, un nuevo Programa

El Ecosistema del Emprendimiento en Aragón

| |
|---|
| Talleres Universa para estudiantes y titulados sobre Competencias del emprendedor |
| Información sobre el mapa formativo en emprendimiento del entorno de la UZ |
| Asignaturas transversales de carreras de la Universidad de Zaragoza |
| Fundación ARAGÓN EMPRENDE (haz clic) |
| Ayuntamiento de Zaragoza, Ayuntamiento de Huesca y Ayuntamiento de Teruel |
| Fundación Ibercaja |
| Gobierno de Aragón-Emprender en Aragón (haz clic) |

Tests para descubrir un perfil emprendedor

| |
|---|
| Cámara de Comercio e Industria de Zaragoza (haz clic) |
| Ministerio de Industria, Comercio y Turismo (haz clic) |
| Red OGO-Gobierno de España (haz clic) |
| Agencia de desarrollo local del Ayuntamiento de León (haz clic) |



Vídeo de la gamificación conectADEA-UZ
([haz clic en la imagen](#))

Recursos para una idea de negocio

| | |
|---|--|
| Spin Off Universidad de Zaragoza | Convocatorias |
| | Formación específica |
| | Vivero CEMINEM |
| Cátedra Emprender-Universidad de Zaragoza | Premios |
| | Acciones formativas con la Fundación Emprender en Aragón |

Acciones de Emprendimiento

| | NÚMERO | DURACIÓN | ASISTENTES |
|---|---|----------|------------|
| Taller "Competencias del emprendedor" (POUZ) | 3 | 25h | 36 |
| Curso Desafío/Arraigo. Módulo "Emprender" | 3 | 5h | 40 |
| Curso "Competencias clave en la persona emprendedora" | 1 | 45h | 15 |
| Programa conectADEA-UZ | 74 estudiantes inscritos; 27 mentorizados | | |



conectADEA-UZ, una colaboración muy novedosa

Los objetivos del Programa conectADEA-UZ son:

- que los estudiantes conozcan de cerca el día a día de los directivos y las empresas.
- que pongan en práctica sus conocimientos e ideas.
- que amplíen sus posibilidades de inserción laboral.

Un total de 27 directivos aragoneses han realizado la labor de mentorizaje entre marzo y septiembre, estableciendo sinergias con los estudiantes que han propiciado la posibilidad de incorporación a sus entidades.

En septiembre finalizó la Edición de este año con una mesa redonda y la entrega de diplomas.



A pensar qué hacer...



... en la gamificación...



... con la que comenzó el programa

| CARGO DEL MENTOR | TITULACIÓN DEL ESTUDIANTE | SEXO |
|---|---|-----------|
| CEO de MAQAIZ | Derecho | FEMENINO |
| Director Territorial de Aragón de Ibercaja | Finanzas y Contabilidad | FEMENINO |
| Director General de Grupo Palafox Hoteles | Administración y Dirección de Empresas en Inglés | MASCULINO |
| Director General de Itesal | Programa conjunto en Ingeniería Industrial y Energías Renovables y Eficiencia Energética | MASCULINO |
| Directora Centro Territorial de RTVE en Aragón | Historia (Universidad de Zaragoza) y Comunicación (Universitat Operta de Catalunya) | MASCULINO |
| Directora regional de Atresmedia Radio en Aragón | Lenguas modernas | FEMENINO |
| Socio de Deloitte Aragón | Programa conjunto en Administración y Dirección de Empresas y Derecho | MASCULINO |
| Subdirector General Operativo Gerente de Fundación Piquer | Administración de Empresas en Inglés | FEMENINO |
| Vicepresidente 1º de ADEA. Director de Comunicación, Patrocinio y Relaciones Institucionales en Grupo Ágora | Derecho y Administración de Empresas | FEMENINO |
| Vicepresidente de ADEA y Director de Yolmence | Master Universitario en Ingeniería Agronómica | MASCULINO |
| Market Manager IKEA Zaragoza | Derecho y Administración y Dirección de Empresas | FEMENINO |
| Vicepresidenta de ADEA. Abogada en APAbogados | Grado en Derecho | FEMENINO |
| Director General de Endesa Aragón | Grado en Ingeniería de Tecnologías Industriales | FEMENINO |
| Director Territorial Norte de Banco Sabadell | Grado en Finanzas y Contabilidad | MASCULINO |
| Directora de RRHH de Electrónica Cerler | Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos | FEMENINO |
| Directora de Comunicación y RREE en El Corte Inglés en Aragón | Grado en Economía | MASCULINO |
| Quality Manager en HMY Yudigar | Máster en Ingeniería Industrial | MASCULINO |
| Director General de Cámara de Comercio, Industria y Servicios de Zaragoza | Grado en Derecho | MASCULINO |
| HR Director HMY BU South | Relaciones Laborales y Recursos Humanos | FEMENINO |
| CFO Business Unit South | Finanzas y Contabilidad | MASCULINO |
| CEO de Dive Medical | Grado en Biotecnología | FEMENINO |
| Presidenta de CEPYME Zaragoza | Máster en Biología Molecular y Celular | MASCULINO |
| Director de El Periódico de Aragón | Relaciones Laborales y Recursos Humanos | FEMENINO |
| Director de Instituciones Territorial de Aragón Navarra y La Rioja en Banco Santander | Finanzas y Contabilidad | FEMENINO |
| Presidente de ADEA | Grado en Economía | MASCULINO |
| Junta directiva de ADEA y responsable de Comunicación, Marketing y Compras de Alejandro Moda | Historia del Arte - Actualmente: Master en profesorado especialidad Geografía e Historia | FEMENINO |
| CEO de Cables de Comunicaciones Zaragoza | Programa conjunto en Máster Universitario en Ingeniería Industrial-Máster Universitario en Energías | MASCULINO |

Las Claves

- ✓ El número de entidades colaboradoras se ha duplicado en 2022 (319). Un 32,29% de las mismas realizan más de un proceso de selección
- ✓ La reactivación del mercado laboral, y el nuevo Portal de Prácticas y Empleo, han permitido triplicar el número de ofertas gestionadas en un año
- ✓ Se han demandado 115 titulaciones diferentes. Las 5 titulaciones más demandadas han sido:
 - G. en Administración y Dirección de Empresas
 - G. en Ingeniería de Tecnologías Industriales
 - G. en Ingeniería Eléctrica
 - G. en Ingeniería Electrónica y Automática
 - G. en Ingeniería Informática
- ✓ El seguimiento de las ofertas gestionadas, para conocer cuáles desembocan en contrato, sigue siendo una difícil tarea a la que el Servicio dedica un importante esfuerzo

Los Gráficos y Tablas

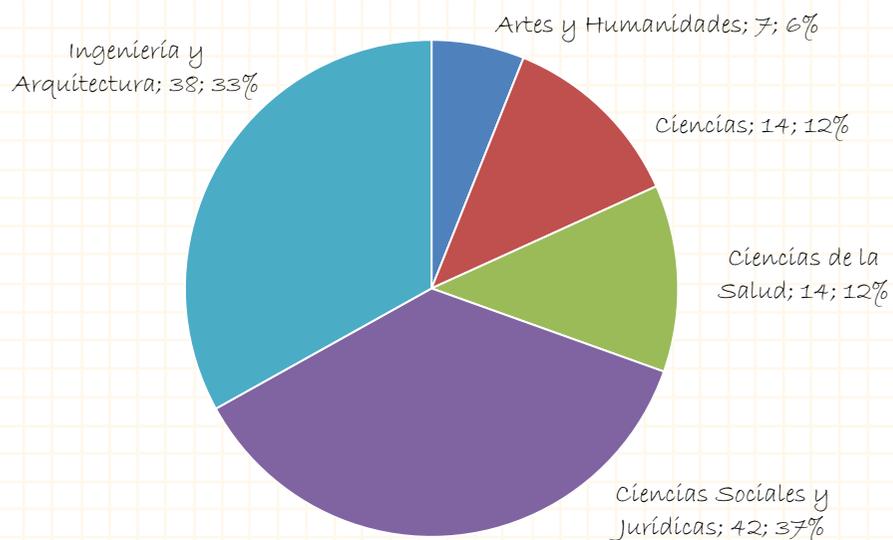
- ➔ Titulaciones con ofertas gestionadas por área de conocimiento
- ➔ Ofertas gestionadas por meses
- ➔ Evolución de las ofertas gestionadas
- ➔ Evolución del número de contratos

The screenshot shows the 'Portal de Prácticas y Empleo' interface. At the top, there are logos for 'Servicio de Orientación y Empleo' and 'Universidad Zaragoza'. Below this is a row of partner logos including 'chema', 'Intergia', 'UDO SISTEMAS', 'Iduocolor', 'Clinicema+', 'Cecapa', 'marber', and 'JOIGE'. The main content area is titled 'Ofertas de Empleo' and features a table with columns for 'Ref', 'Oferta', 'Fecha de publicación', and 'Región'. There are also buttons for 'Acceso Empresa' and 'Acceso Candidato a Oferta de Empleo', and a 'Manual entidad/empresa' link.

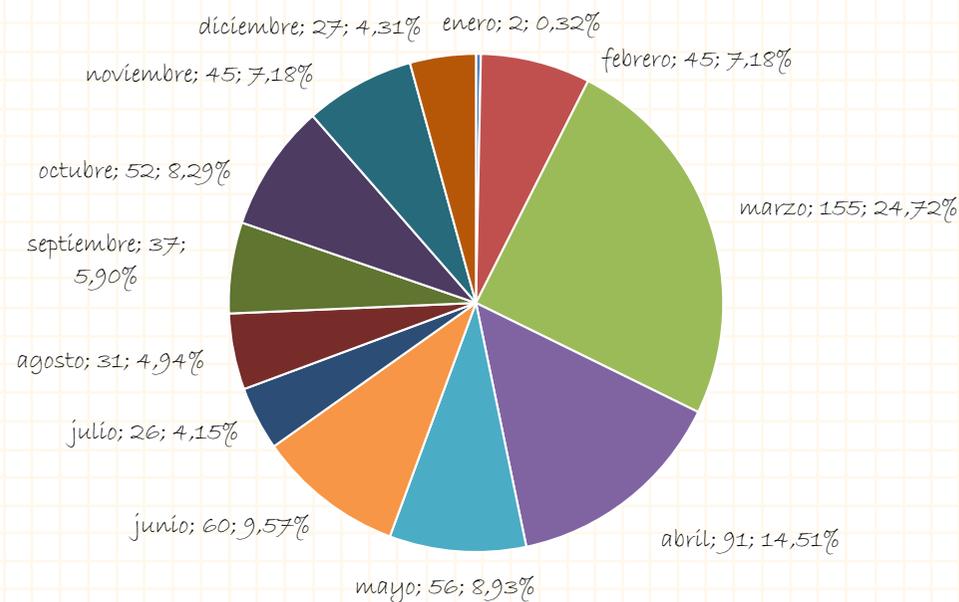
| Ref | Oferta | Fecha de publicación | Región |
|-----|--|----------------------|-------------|
| 668 | Ingeniero | 15/02/2023 | Zaragoza |
| 480 | Dpto. de Calidad en Industria Farmacéutica-ROLABO OUTSOURCING, S.L.-Beca ENLAZAR | 03/02/2023 | Zaragoza |
| 672 | Programador/a Junior Datos | 03/02/2023 | Desconocida |
| 671 | Administrativo de logística-OGX-BECA ENLAZAR | 03/02/2023 | Desconocida |
| | Gestor de transporte | | |

Portal de Prácticas y Empleo (haz clic en la imagen)

Titulaciones con ofertas gestionadas, por área de conocimiento



Ofertas gestionadas por meses



Evolución de las ofertas gestionadas

| AÑOS | Nº DE OFERTAS GESTIONADAS |
|------|---------------------------|
| 2012 | 110 |
| 2013 | 75 |
| 2014 | 107 |
| 2015 | 89 |
| 2016 | 99 |
| 2017 | 180 |
| 2018 | 209 |
| 2019 | 221 |
| 2020 | 92 |
| 2021 | 200 |
| 2022 | 627 |

Evolución del número de contratos

| AÑOS | Nº DE CONTRATOS |
|------|-----------------|
| 2010 | 124 |
| 2011 | 113 |
| 2012 | 112 |
| 2013 | 94 |
| 2014 | 134 |
| 2015 | 174 |
| 2016 | 184 |
| 2017 | 142 |
| 2018 | 216 |
| 2019 | 113 |
| 2020 | 109 |
| 2021 | 76 |
| 2022 | 238 |

Las Claves

- ✓ En 2022 se celebraron la Feria expOTALENT'22 y el Foro de Orientación y Empleo
- ✓ El objetivo de expOTALENT'22 es propiciar el acercamiento entre empresas e instituciones y nuestros estudiantes y egresados. Este año se limitó el número de stands debido a la situación sanitaria
- ✓ 225 universitarios asistieron a los talleres presenciales de expOTALENT'22, que dieron una valoración de 8,70 a su contenido
- ✓ Se emitieron contenidos de expOTALENT'22 a través de un canal de YouTube
- ✓ En 2022 Universa organizó el I Foro de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza, completamente virtual
- ✓ El Foro tuvo 2 partes, una de Orientación, en el que se obtenía un "Perfil de Talento y Competencia", y otra de Empleo, del 23 al 25 de noviembre, para acercar las empresas a nuestros estudiantes y titulados universitarios

Los Gráficos y Tablas

- ➔ expOTALENT: histórico de entidades colaboradoras
- ➔ expOTALENT: talleres pre-feria online y talleres feria presenciales
- ➔ expOTALENT: ponencias, cuestionarios de las entidades, y la feria en números
- ➔ FOE: asistentes por ramas de conocimiento, y valoración por parte de las entidades
- ➔ FOE: webinarios y el Foro en cifras



Photocall en expoTalent'22



expoTALENT: patrocinan



expoTALENT: colaboran

expoTALENT'22

Logo expoTALENT'22



expoTALENT: participan

expoTALENT: histórico de entidades colaboradoras

| AÑO | NÚMERO DE ENTIDADES COLABORADORAS |
|------|-----------------------------------|
| 2022 | 63 |
| 2021 | 64 (1ª Feria Virtual) |
| 2020 | 69 (cancelada) |
| 2019 | 71 |
| 2018 | 63 |
| 2017 | 46 |
| 2016 | 40 |
| 2015 | 35 |
| 2014 | 32 |
| 2013 | 30 |



Estand de SONOC en expoTALENT'22

expoTALENT: talleres pre-feria online



Uno de nuestros retos en expoTALENT'22

| | |
|-----|--|
| 1. | Aprovecha al máximo tu experiencia expoTALENT (dos sesiones) Universa |
| 2. | Certificación de Auditor Energético acreditado por ENAC- Conoce sus ventajas y oportunidades profesionales |
| 3. | Diseñando tu marca Personal |
| 4. | Marca Personal y uso en LinkedIn |
| 5. | Mujer y tecnología. |
| 6. | Big data |
| 7. | ¿Qué tipo de contrato te pueden hacer cuándo acabes la Universidad? Pinceladas Laborales |
| 8. | ¿Qué sigue tras una carrera universitaria? ¡Prepárate para afrontar una nueva etapa! |
| 9. | Cómo comunicar tu talento en quince minutos con resultados de éxito! |
| 10. | Herramientas para moverte en EUROPA: EURES Ayudas a la movilidad y Ferias de Empleo |
| 11. | Primeros pasos en el mundo empresarial |
| 12. | Comunicar, inspirar y confiar en el entorno laboral |
| 13. | What about your English? Destrezas y Tips para Enfrentarse a una Entrevista en Inglés |

expoTALENT: talleres feria presenciales



Taller presencial en expoTALENT'22

| | |
|-----|---|
| 1. | Taller de creatividad y Design Thinking. |
| 2. | ¿Quieres iniciar tu carrera profesional en Deloitte Audit&Assurance? |
| 3. | ¿Conoce nuestro Programa de Talento Joven Circe Academy! |
| 4. | Investigación de Ciberataques: Casos reales en empresas |
| 5. | Tips para optimizar tu búsqueda de empleo |
| 6. | Retos profesionales en la industria |
| 7. | @prueba en la Administración. Tenemos un empleo para ti |
| 8. | Assessment, nuevos modelos de evaluación. ¿Te atreves? |
| 9. | Gestión de proyectos de software |
| 10. | El Centro de Calidad y Eficiencia de KPMG en España |
| 11. | Postureo en LinkedIn |
| 12. | Ciberseguridad en el mercado actual. |
| 13. | Ikigai. Estrategias de búsqueda de un trabajo con sentido (Alcampo) |
| 14. | Oposiciones a los cuerpos de funcionarios del Instituto Nacional de Estadística |
| 15. | Leading the future of technology innovation |
| 16. | He finalizado mis estudios... ¿Y ahora qué? ¡Ahora, Abante! |
| 17. | EURES: Tu búsqueda de trabajo en Europa |
| 18. | Salidas profesionales en el extranjero |
| 19. | El trabajo de un consultor en KPMG |

expoTALENT: ponencias

| | |
|----|---|
| 1. | ¿Por qué muchos ingenieros quieren ser consultores si no usamos transformadas de Laplace ni de Fourier? |
| 2. | Oportunidades y desarrollo profesional en la automoción: Stellantis |
| 3. | Mango IT: Desarrollo laboral dentro en una multinacional de la moda |
| 4. | Eligiendo empresa |

expoTALENT: cuestionarios de las entidades

| | PROMEDIO | MODA | MEDIANA |
|--|----------|------|---------|
| Gestión e información previa a la Feria | 8,41 | 9 | 8,28 |
| Atención y asistencia durante el evento | 8,36 | 10 | 8,13 |
| Satisfacción con el número de universitarios que han visitado su stand | 8,27 | 10 | 7,95 |
| Talleres | 8,23 | 9 | 8,09 |
| Coaching corner | 9 | 9 | 8,96 |
| Streaming | 9,29 | 10 | 9,22 |
| Valoración general de expoTALENT'22 | 8,08 | 8 | 7,93 |

expoTALENT: la feria en números

| | TOTAL | OBSERVACIONES |
|--|-------|---|
| Nº Talleres prefería | 14 | > 130 asistentes |
| Nº de entidades participantes | 63 | Limitadas por la pandemia |
| Prácticas, becas y contratos ofertados | > 275 | |
| Nº Talleres Feria | 19 | >225 asistentes y una valoración de 8,70 en contenido, 8,68 en organización y 8,13 en duración. |
| Nº Coaching Corner | 25 | Aproximadamente 100 orientaciones individuales |
| Streaming | 14 | Entrevistas a CEOs |



Coaching corner en expoTALENT'22

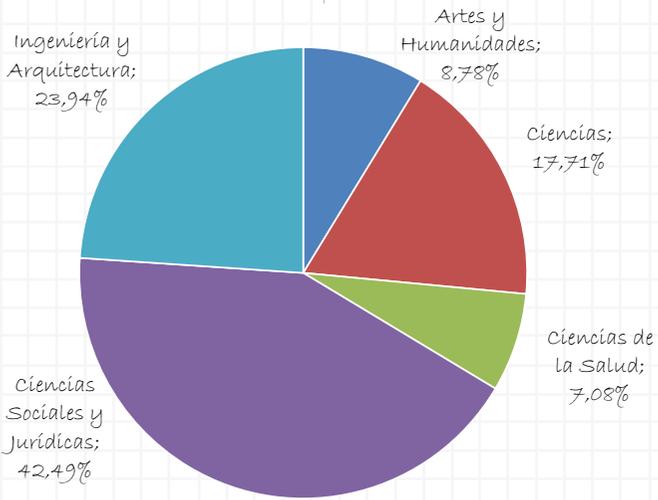


Streaming en expoTALENT'22



FOE: entidades participantes

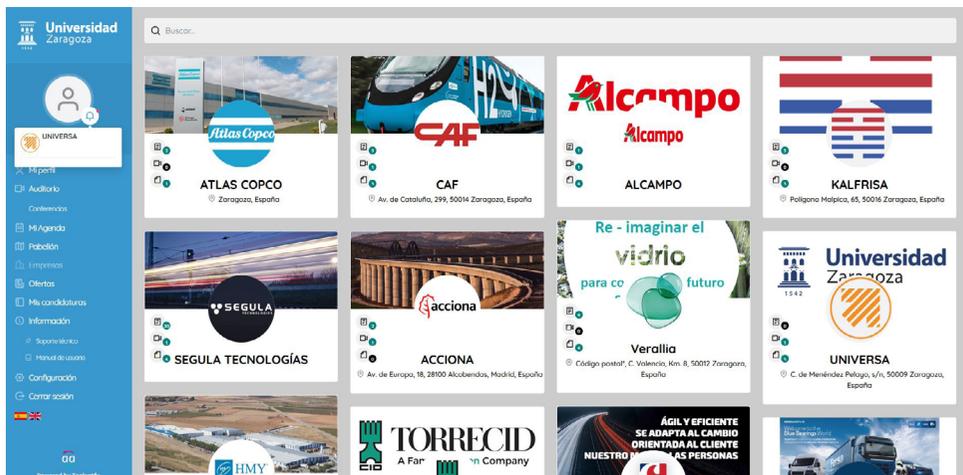
FOE: asistentes por ramas de conocimiento



FOE: los stands

FOE: valoración por parte de las entidades

| | PROMEDIO | MODA | MEDIANA |
|---|----------|------|---------|
| Atención e información previa al Foro | 8,85 | 10 | 8,81 |
| Satisfacción con el número de empresas asistentes | 8,15 | 8 | 8,01 |
| Usabilidad de la plataforma | 8,35 | 8 | 8,27 |
| Facilidad para exportar los datos tras la finalización del Foro | 8,1 | 9 | 8 |
| Webinarios | 8,12 | 10 | 7,99 |
| Valoración general del I FOYE | 7,7 | 8 | 7,5 |



FOE: acceso a las empresas

| |
|--|
| 1. Business as unusual |
| 2. ¿Por qué Nologin? |
| 3. Proyectos de IoT en consultoría |
| 4. Esta decisión puede cambiar tu vida. Descubre el universo tecnológico Hiberus - ¡Súmate al azul! |
| 5. Empieza tu carrera profesional en una empresa de automoción |
| 6. Open Day Accenture |
| 7. ¿Y por qué no impulsar tu desarrollo profesional desde tu primera experiencia laboral? |
| 8. AI Trends |
| 9. Marca personal |
| 10. Participando en los proyectos del futuro |
| 11. Decathlon, la empresa de mi vida |
| 12. Segula Tecnologías: construyamos el futuro juntos |
| 13. Cómo enfocar tu carrera profesional |
| 14. Has terminado tu carrera... ¿Y ahora qué? ¡Ahora Abante! |
| 15. Oportunidades profesionales en el extranjero (prácticas, becas, voluntariado, otras experiencias...) |
| 16. Salidas profesionales en una consultora tecnológica y estratégica |
| 17. Desarrolla tu Talento en CAF |
| 18. Adaptación, Autonomía y Compromiso: Responsables de Comercio en Alcampo |
| 19. El empleo público. Una gran oportunidad profesional |

| | TOTAL | OBSERVACIONES |
|---|-------|---|
| Nº de universitarios registrados | 851 | 8,78% Artes y Humanidades; 17,71% Ciencias, 7,08% Ciencias de la Salud, 42,49% Ciencias Sociales y Jurídicas, 23,94% Ingeniería y Arquitectura |
| Nº de entidades participantes | 50 | El stand con mayor número de visitas 372 |
| Nº de visitantes a los stands | 8.140 | 206 visitantes contactados directamente por las empresas. |
| Nº de webinarios | 19 | >200 asistentes |
| Ofertas publicadas | 183 | |
| Nº de inscripciones a las ofertas | 841 | 90 candidaturas marcadas como interesantes, 27 pendientes de entrevista, 8 entrevistas programadas, 7 en valoración y 2 seleccionadas. |
| Nº de "Perfil de talento y competencia" | 229 | 229 usuarios han cumplimentado los 4 test de competencias, personalidad, competencias digitales y laborales y han obtenido su "Perfil de talento y competencia" |

Las Claves

- ✓ Consolidación de las Redes Sociales como principal canal de comunicación con el colectivo de universitarios
- ✓ Entre el conjunto de RRSS utilizadas (Twitter, Instagram, Facebook, LinkedIn y, desde noviembre, Tiktok) 3398 personas, al mes, han visto las publicaciones en 2022
- ✓ Las RRSS se usan como apoyo fundamental al conjunto de actividades en univesa: Formación, Orientación, Desafío, Arraigo, Campus Rural, Prácticas nacionales e internacionales, POUZ, Ferias, etc.
- ✓ Instagram destaca por su utilidad, especialmente al dirigirse a menores de 34 años
- ✓ Continuidad del Chatbot y otras vías de comunicación (prensa, boletín iunizar, etc.) y de difusión de nuestras actividades (asistencia a ferias y jornadas)

Los Gráficos y Tablas

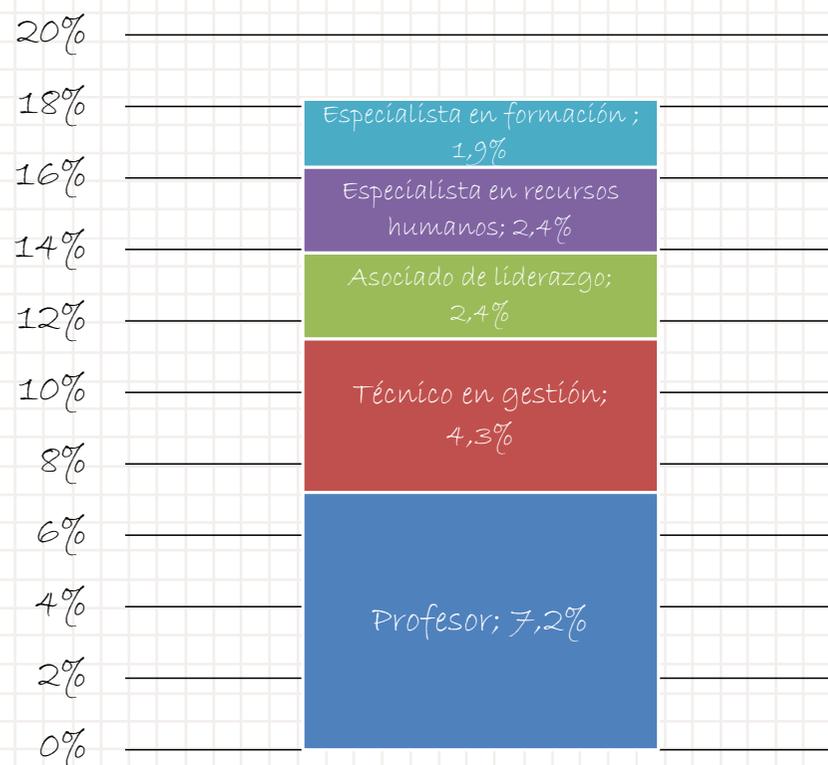
- ➔ Redes Sociales de univesa
- ➔ Gráficos LinkedIn
- ➔ Gráficos Instagram

The screenshot displays the website of the Universidad Zaragoza's Service of Orientation and Employment. The header includes navigation links for 'ESTUDIOS', 'HOGAR', 'INSTITUCIÓN', 'INTERNACIONAL', and 'VIA UNIVESA'. The main content area features several sections: 'Prácticas rurales', 'Orientación para inserción laboral', 'Cursos de formación', 'Prácticas de estudiantes y titulados', and 'Ofertas de empleo'. Below these are three main service categories: 'SOY ESTUDIANTE', 'SOY TITULADO', and 'SOY EMPRESA', each with a brief description. There are also social media icons for Twitter, Instagram, Facebook, and LinkedIn. A prominent banner for 'conectADEA-UZ' (Programa de Empleo y Arraigo) is visible, along with a section for 'CURSOS PARA UNIVERSITARIOS DESIDENTIFICADOS'. The footer contains contact information for the 'Servicio de Orientación y Empleo' and the 'inaem' logo.

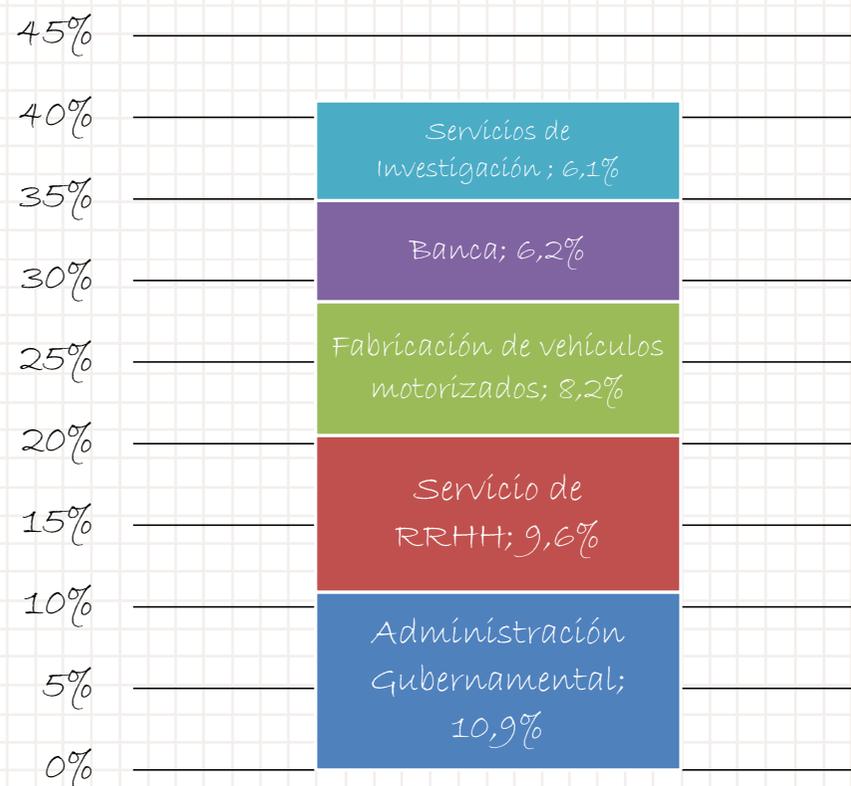
Una web orientada al usuario (haz clic en la imagen)

| Plataforma RRSS | Nº de seguidores | Nº de interacciones medias al mes en el año 2022 | Nº de personas al mes que han visto las publicaciones en el año 2022 |
|--------------------------|------------------|--|--|
| Instagram | 1740 | 93 | 1659 |
| Twitter | 3287 | 46 | 337 |
| LinkedIn | 1040 | 1 | 29 |
| Tiktok (desde noviembre) | 15 | 23 | 1157 |
| Facebook | 2485 | 37 | 216 |
| Total | 8561 | 200 | 3398 |

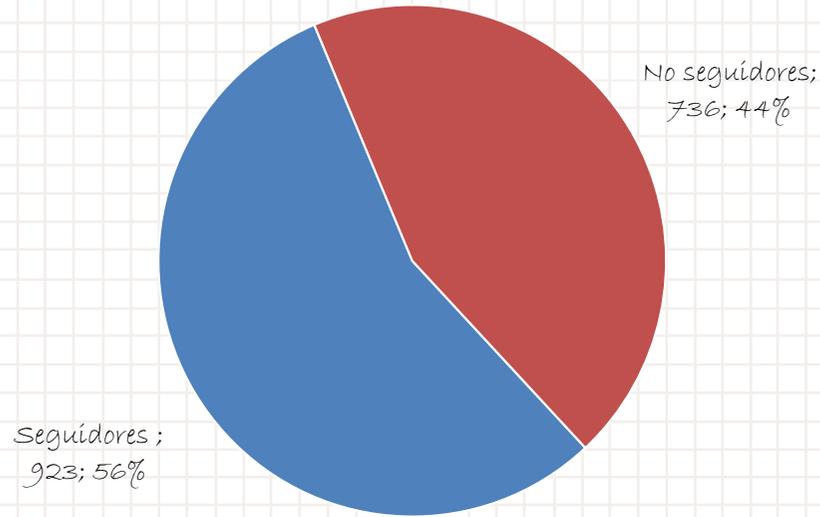
LinkedIn: cargos de quienes visitan nuestro perfil



LinkedIn: sectores de los que visitan nuestro perfil



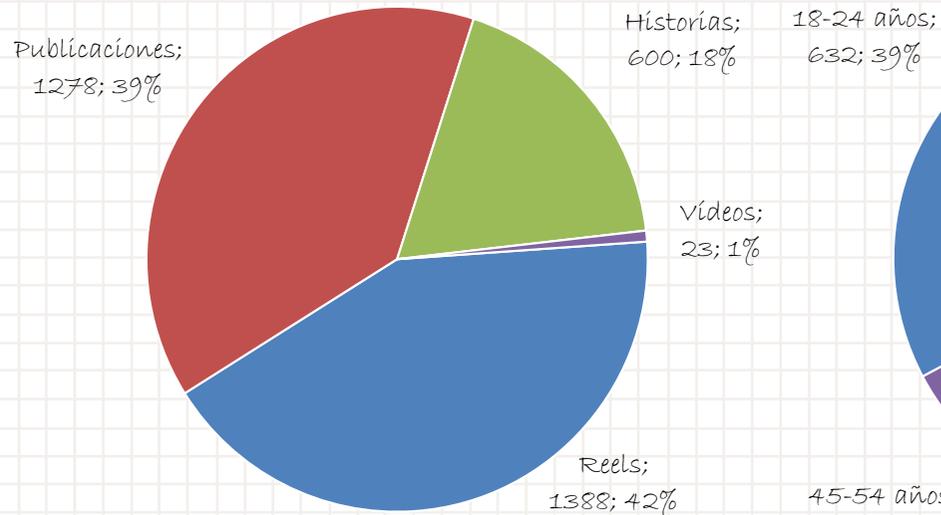
Instagram: cuentas alcanzadas



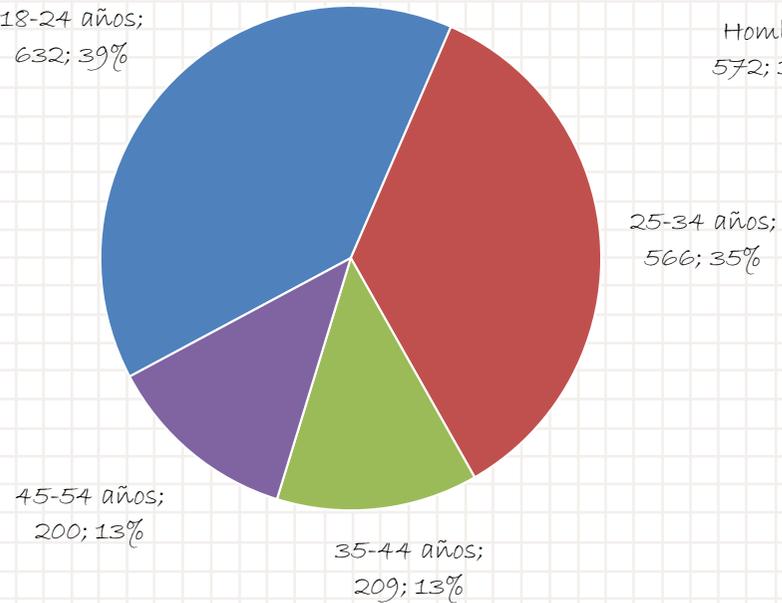
Instagram: principales países y provincias

| Países | Provincias | % de las principales provincias | % de los principales países |
|----------------|------------|---------------------------------|-----------------------------|
| España | | | 87,6% |
| | Zaragoza | 49,2% | |
| | Madrid | 5,1% | |
| | Teruel | 2,1% | |
| | Huesca | 2,0% | |
| Francia | | | 1,1% |
| Estados Unidos | | | 1,1% |
| Turquía | | | 0,7% |

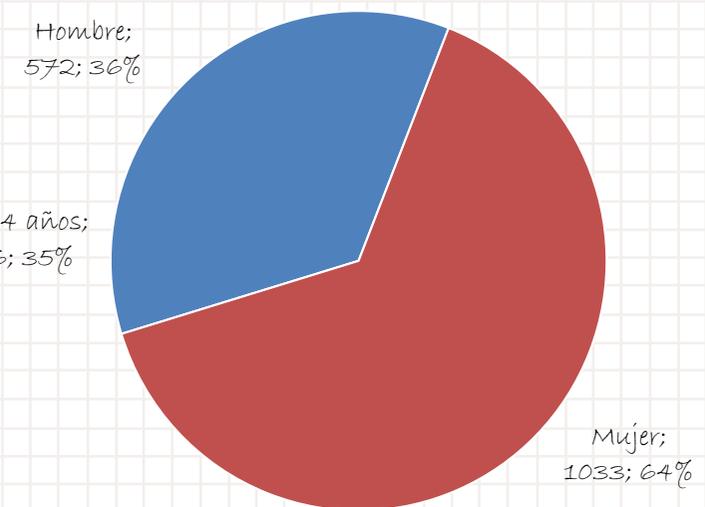
Instagram: contenidos



Instagram: edad



Instagram: sexo





2ª Feria de Orientación y Empleo euPLAON (10/03/2022)



Feria Orienta (15/03/2022)



Foro de Movilidad Transfronteriza (12/05/2022)

Abierta la solicitud de las becas para hacer prácticas fuera del país

Los estudiantes de la UZ pueden solicitarlas hasta el próximo día 31 de marzo

HUESCA.- Universa, el Servicio de Orientación y Empleo de la Universidad de Zaragoza (UZ), abre una nueva convocatoria para favorecer las prácticas de titulados universitarios recientes en el extranjero. Se trata del programa "Universtage" y del programa "Embajadas y Consulados (spin-off Universtage)", que ofrecen a los titulados universitarios recientes la posibilidad de hacer prácticas durante tres meses en empresas e instituciones de todo el mundo, con una beca mensual, y un seguro.

La convocatoria actual está abierta del 5 al 31 de marzo, y hace referencia a prácticas que comiencen en el segundo semestre de 2022, para las cuales se ofertan un total de 50 becas, siendo 40 dentro del programa "Universtage" y 10 dentro del programa "Embajadas y Consulados (spin-off Universtage)".

Este programa, que nació en 1999, ha gestionado hasta el momento un total de 1.857 prácticas internacionales en 74 países distintos de los cinco continentes. Con la confianza de ir dejando atrás la pandemia, se ha lanzado esta nueva convocatoria para gestionar prácticas interna-

cionales en el segundo semestre de este año.

Estas becas se asignan a través de puntos aspectos como el expediente académico, una entrevista grupal (dinámica de grupo), los cursos Inaem computables realizados, el nivel de idioma o el currículum vitae y se establece de esta forma un ranking de solicitantes ordenados por puntuación, diferenciándose quiénes recibirán beca de quiénes quedan en lista de espera.

La prácticas tienen una duración de tres meses, con una beca mensual (que varía según el país de destino con una cuantía entre 700 y 1250 euros al mes), y con un seguro de enfermedad, accidentes y responsabilidad civil.

Así mismo, los jóvenes becados cuentan con un sistema de doble tutorización para apoyar al becario en todo momento.

Al terminar las prácticas, los becarios y las empresas e instituciones evalúan la experiencia y la gestión de Universa. De esas valoraciones se desprende el alto nivel de satisfacción con el programa hasta este momento. ● D.A.

1.857

Desde que nació este programa ya ha gestionado un total de 1.857 prácticas en 78 países diferentes.

Ejemplo de difusión en prensa: programa "Universtage"

Las Claves

- ✓ 45 cursos, 764 alumnos (casi 3/4 mujeres) de los que el 93,05% considera que el curso realizado le permitirá progresar en su carrera profesional
- ✓ 2870 estudiantes (a partir de 4º curso) hicieron prácticas oficiales (51 a través de programas de entorno rural), y 178 prácticas de Títulos Propios
- ✓ Además de las 627 ofertas de intermediación laboral directa, se gestionaron 266 PNLs de titulados, de las que 27 fueron a través de programas de entorno rural, y 75 a través de programas internacionales
- ✓ 20.315 orientaciones individuales y 66 talleres con 1.119 universitarios asistentes
- ✓ expOTALENT'22, el I Foro de Orientación y Empleo, el Observatorio de Empleo, y las actividades para el Fomento de la Actividad Emprendedora, así como para la Difusión y Comunicación, completaron un año de actividad intensa para superar la pandemia definitivamente

Los Gráficos y Tablas

- ➔ Resumen en Cifras
- ➔ Indicadores en Convenio: Plan de Formación
- ➔ Indicadores en Convenio: Inserción Laboral (Prácticas)
- ➔ Indicadores en Convenio: Orientación. Observatorio de Empleo. Fomento de la Actividad Emprendedora. Intermediación. Difusión y Comunicación



Reunión INAEM-UNIZAR, 19 de Octubre 2022

| PLAN DE FORMACIÓN | | |
|---|------|--------|
| Número de profesores | | 36 |
| Número de preinscripciones | | 2.461 |
| Número de cursos realizados | | 45 |
| Modalidad Mixta | 12 | |
| Teleformación | 33 | |
| Número de horas lectivas | | 2.740 |
| Número de alumnos | | 764 |
| Media de edad de alumnos | | 28,5 |
| Porcentaje de alumnos con certificado | | 86,65% |
| Valoraciones de los alumnos (escala 1 a 10) | | |
| Valoración de satisfacción con el curso | 8,76 | |
| Valoración global del profesorado | 9,34 | |

| PRÁCTICAS DE ESTUDIANTE | | |
|---|------|-------|
| Estudiantes (desde 4º) con prácticas en base al RD de cooperación educativa | | 2.870 |
| Prácticas para trabajos Fin de Grado/Fin de Master | 116 | |
| Prácticas Desafío | 38 | |
| Prácticas Campus Rural | 9 | |
| Prácticas Paleolocal | 4 | |
| Resto | 2703 | |
| Prácticas de Títulos Propios | | 178 |

| PRÁCTICAS DE TITULADO | | |
|--------------------------------------|-----|-----|
| Prácticas no laborales | | 266 |
| Prácticas Enlazar | 113 | |
| Prácticas Arraigo | 25 | |
| Prácticas Paleolocal | 2 | |
| Otras prácticas nacionales | 51 | |
| Prácticas univertstage | 64 | |
| Becas Santander | 11 | |
| Titulados con Prácticas no laborales | | 250 |
| Con Prácticas Enlazar | 108 | |
| Con Prácticas Arraigo | 24 | |
| Con Prácticas Paleolocal | 2 | |
| Con otras prácticas nacionales | 47 | |
| Con Prácticas univertstage | 58 | |
| Con Becas Santander | 11 | |

| DESAFÍO, ARRAIGO, CAMPUS RURAL Y PALEOLOCAL | | |
|---|----|----|
| Desafío | | 62 |
| En Zaragoza | 26 | |
| En Huesca | 19 | |
| En Teruel | 17 | |
| Arraigo | | 24 |
| En Zaragoza | 18 | |
| En Huesca | 5 | |
| En Teruel | 1 | |
| Campus Rural | | 9 |
| Paleolocal | | 6 |

| ORIENTACIÓN | | |
|---------------------------------------|--------|--------|
| Entrevistados para búsqueda de empleo | | 148 |
| Orientaciones individuales | | 20.315 |
| Universitarios orientados | 1.417 | |
| Universitarios asesorados | 895 | |
| Universitarios informados por email | 18.003 | |
| Asistentes a Talleres | | 1.119 |
| ExpOTALENT ²² y FOE (6) | 64 | |
| Búsqueda de Empleo (27) | 504 | |
| Competencias profesionales (22) | 301 | |
| Movilidad internacional (9) | 207 | |
| Salidas profesionales (2) | 43 | |

| OBSERVATORIO DE EMPLEO UNIVERSITARIO | | |
|--------------------------------------|--------|--------|
| Contratos 2021 por áreas | | 20.539 |
| Artes y Humanidades | 1276 | |
| Ciencias | 1.462 | |
| Ciencias de la Salud | 3.118 | |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | 11.360 | |
| Ingeniería y Arquitectura | 3.323 | |
| Sexo en contratos 2021 | | |
| Hombres | 38,97% | |
| Mujeres | 61,03% | |
| Fijeza en contratos 2021 | | |
| Fijos | 23,70% | |
| Temporales | 76,30% | |

| FOMENTO DE LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA | | |
|---|----|----|
| Asistentes a Talleres y cursos | | 91 |
| Talleres 'Competencias del emprendedor' (3) | 36 | |
| Cursos Desafío/Arraigo, Módulo 'Emprender' (3) | 40 | |
| Curso 'Competencias clave en la persona emprendedora' (1) | 15 | |
| Estudiantes mentorizados en el programa ConectaDEA-UZ | | 27 |

| INTERMEDIACIÓN LABORAL | | |
|--------------------------------|--|-----|
| Ofertas de trabajo gestionadas | | 627 |
| Entidades colaboradoras | | 319 |
| Contrataciones | | 238 |

| EXPOTALENT Y FORO DE ORIENTACIÓN Y EMPLEO | | |
|--|-------|--|
| expOTALENT ²² | | |
| Entidades colaboradoras | 64 | |
| Ofertas publicadas | 275 | |
| Talleres | 33 | |
| Entrevistas a CEOs | 14 | |
| Coaching Corner | 100 | |
| Valoración de las entidades participantes | 8 | |
| Valoración de los universitarios | 8 | |
| 1 Foro de Orientación y Empleo (virtual) | | |
| Entidades participantes | 50 | |
| Universitarios registrados | 851 | |
| Visitantes a stands | 8.140 | |
| Webinarios | 19 | |
| Ofertas publicadas | 183 | |
| Perfiles de talento y competencia cumplimentados | 229 | |
| Valoración general | 7,7 | |

| DIFUSIÓN Y COMUNICACIÓN | | |
|---|-------|-------|
| Interacciones medias al mes en Redes Sociales | | 200 |
| Twitter | 46 | |
| Instagram | 93 | |
| TikTok (desde noviembre) | 23 | |
| Facebook | 37 | |
| LinkedIn | 1 | |
| Seguidores en Redes Sociales | | 8.561 |
| Twitter | 3.287 | |
| Instagram | 1.740 | |
| TikTok (desde noviembre) | 15 | |
| Facebook | 2.485 | |
| LinkedIn | 1.040 | |

Indicadores en Convenio: Plan de Formación

| EN CONVENIO | RESULTADO |
|---|---|
| a) Inserción laboral de los que han realizado la formación, no inferior a un 30 % a 30 de junio de 2023 | Pendiente de comprobación en junio |
| b) Satisfacción del alumno de al menos 7 puntos sobre 10 | Valoración de satisfacción con el curso: 8,76 |
| c) Justificación de la subvención mayor del 85 % | Subvención justificada al 93,75% |
| d) Ejecución del programa mayor del 85 % | 45 cursos realizados (93,75%) |
| e) Ocupación de los cursos mayor del 85 % | 42 cursos (el 93,3% de los realizados) tuvieron una ocupación mayor del 85% |
| f) Alumnos finalizados: mayor o igual del 80 % sobre los subvencionables | 662 alumnos terminaron con derecho a diploma alguno de los 45 cursos 41 cursos terminaron con al menos el 80% de los alumnos con derecho a diploma (el 91,11%) |

Indicadores en Convenio: Inserción Laboral (Prácticas)

| EN CONVENIO | RESULTADO | |
|---|---|--|
| <p>a) Satisfacción de la empresa de al menos 7 puntos sobre 10</p> | <p>Prácticas de Estudiante diferentes a las de Títulos Propios: 9,17 Prácticas Titulado (350h): 8,32 Prácticas Enlazar: 8,34 Prácticas Universtage: · Satisfacción de la empresa sobre el Programa Universtage: 9,38 · Satisfacción de la empresa sobre el becario recibido: 9,28 Becas Santander: 9,30</p> | <p>Prácticas Desafío/Arraigo: · DPZ Desafío: 8,87 · DPZ Arraigo: 9,5 · DPH Desafío: 9,53 · DPH Arraigo: 9,4 · DPT Desafío: 9,38 · DPT Arraigo: 9 Campus Rural: 9,44</p> |
| <p>b) Satisfacción del alumno de al menos 7 puntos sobre 10</p> | <p>Prácticas de Estudiante diferentes a las de Títulos Propios: 9,03 Prácticas Titulado (350h): 8,35 Prácticas Enlazar: 8,16 Prácticas Universtage: · Satisfacción del alumno sobre el Programa Universtage: 8,86 · Satisfacción del alumno sobre la práctica realizada: 9,10 Becas Santander: 8,90</p> | <p>Prácticas Desafío/Arraigo: · DPZ Desafío: 8,92 · DPZ Arraigo: 9,5 · DPH Desafío: 9,05 · DPH Arraigo: 9,2 · DPT Desafío: 9,29 · DPT Arraigo: 9 Campus Rural: 9,12</p> |
| <p>c) Número de personas participantes en el programa de prácticas de estudiantes universitarios y universitarias de los últimos cursos: 2.850</p> | <p>Personas con prácticas en base al RD de cooperación educativa: 2.870</p> <ul style="list-style-type: none"> · TFC/TFM: 116 · Desafío: 38 · Campus Rural: 9 · Paleolocal: 4 · Resto: 2.703 | |
| <p>d) Número de personas participantes en el programa de prácticas para personas jóvenes tituladas mediante prácticas tuteladas en empresas (Prácticas derivadas de cursos de formación+ENLAZAR): 150</p> | <p>Personas tituladas con estas prácticas: 239</p> <ul style="list-style-type: none"> · Enlazar: 108 · Arraigo: 24 · Paleolocal: 2 · Universtage: 58 · Resto: 47 | |

Indicadores en Convenio: Orientación. Observatorio de Empleo. Fomento de la Actividad Emprendedora. Intermediación. Difusión y Comunicación

| EN CONVENIO | RESULTADO |
|--|---|
| <p>a) A modo de indicador de seguimiento, se estudiará el grado de cobertura en el desarrollo de acciones de orientación, midiendo el número de servicios facilitados y el número de personas recién tituladas atendidas durante la vigencia del convenio, en relación al número de personas que se matricularon como estudiantes de último curso en el año académico anterior</p> | <p>Actividades y personas universitarias atendidas:</p> <ul style="list-style-type: none"> o Entrevistados para búsqueda de empleo: 148 o Orientaciones individuales: 20.315 <ul style="list-style-type: none"> Personas universitarias orientadas: 1.417 Personas universitarias asesoradas: 895 Personas universitarias informadas por email: 18.003 o Personas asistentes a Talleres: 1.119 <ul style="list-style-type: none"> expoTALENT'22 y FOE (6): 64 Búsqueda de Empleo (27): 504 Competencias profesionales (22): 301 Movilidad internacional (9): 207 Salidas profesionales (2): 43 |
| <p>b) También a modo de indicador de eficacia, se monitorizará el porcentaje de personas recién tituladas que tras realizar servicios de orientación logran una inserción laboral en los meses siguientes</p> | <p>Ofertas de trabajo gestionadas: 627 Entidades colaboradoras para inserción laboral: 319 Contrataciones globales: 238</p> |
| <p>c) Fomento de la actividad emprendedora</p> | <p>Asistentes a Talleres y Cursos: 91 Estudiantes mentorizados en el programa conectADEA-UZ: 27</p> |
| <p>d) Difusión y Comunicación</p> | <p>Personas universitarias registradas en I Foro Orientación y Empleo: 851</p> <p>Entidades colaboradoras: 1.768</p> <ul style="list-style-type: none"> o Para prácticas de estudiantes: 1.484 o Para Feria expoTALENT'22: 63 o Para I Foro de Orientación y Empleo: 50 o Para PNLs en España (incluido Arraiago y Paleolocal) y Enlazar: 114 o Para Universtage: 47 o Para Becas Santander: 10 <p>Interacciones medias al mes en redes sociales: 200 Seguidores en redes sociales: 8.561</p> |



INAEM-UNIZAR, mucho más que siglas

inaem
INSTITUTO ARAGONES DE EMPLEO

Directora Gerente:
Dña. Elena Guinda

Directora de Formación:
Dña. Ana Clarés



Servicio de Orientación
y Empleo 
Universidad Zaragoza

Rector:
D. José Antonio Mayoral

Vicerrectora de Estudiantes y Empleo:
Dña. Ángela Alcalá

Gerente:
D. Alberto Gil

Directora del Servicio de Orientación y Empleo:
Dña. Nieves García